

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 juli 2017 tot wijziging van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 16 mei 2013 tot bepaling van de lijst van de indicatoren die de Regering in staat stellen meerdere inrichtingen toe te laten zich te herstructureren of afwijkingen toe te staan betreffende de autonome observatiegraden, de delokalisaties, de normen inzake inrichtingsbehoud, alsook de normen inzake behoud per jaar, graad en optie;

Gelet op het advies van de Algemene Overlegraad voor het secundair onderwijs, gegeven op 20 juni 2019;

Overwegende dat het « Athénée Jules Delot » te Ciney uitzonderlijke omstandigheden kent, die toelaten de samenvoeging of de herstructurering tot 1 september 2020 te verdagen;

Overwegende dat het "Athénée de Florennes" nieuwe vooruitzichten heeft, die toelaten de norm inzake rationalisatie in te halen, aangezien zijn bevolking meer dan 90% bereikt;

Overwegende dat het "Athénée Ganenou" te Ukkel een enig opvoedingsproject ontwikkelt, gelet op zijn specificiteit;

Overwegende dat het College « Les Tournesols » te Brussel een enig opvoedingsproject ontwikkelt, gelet op zijn specificiteit;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 10 juli 2019;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting van 17 juli 2019;

Gelet op de « gendertest » van 21 juni 2019 uitgevoerd met toepassing van artikel 4, tweede lid, 1°, van het decreet van 7 januari 2016 houdende integratie van de genderdimensie in het geheel van de beleidslijnen van de Franse Gemeenschap;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Er wordt een afwijking van de rationalisatienormen, bepaald in de artikelen 3 en 4 van het decreet van 29 juli 1992 houdende organisatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan, toegekend voor het schooljaar 2019-2020 aan de volgende inrichtingen:

1. Onderwijs georganiseerd door de Franse Gemeenschap:
 - a. Athénée royal Jules Delot te Ciney ;
 - b. Athénée royal Florennes ;
2. Vrij onderwijs gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap:
 - a. Athénée Ganenou te Brussel;
 - b. College « Les Tournesols » te Brussel.

Art. 2. De Minister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juli 2019.

De Minister-President, bevoegd voor Gelijke Kansen en Vrouwenrechten,

R. DEMOTTE

De Minister van Onderwijs,

M.-M. SCHYNS

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2019/14058]

17 JUILLET 2019. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant l'arrêté du Gouvernement du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française, en son article 35, alinéa 4, tel qu'inséré par le décret du 7 février 2019 ;

Vu le décret du 7 février 2019 visant à l'accueil, la scolarisation et l'accompagnement des élèves qui ne maîtrisent pas la langue de l'enseignement dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française, en son article 22, § 3 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française ;

Vu la proposition du 22 mars 2019 du Conseil général pour l'enseignement fondamental repris au Chapitre V du décret du 14 mars 1995 relatif à la promotion d'une école de la réussite dans l'enseignement fondamental ;

Vu la proposition du 21 mars 2019 du Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire prévu au décret du 27 octobre 1994 organisant la concertation pour l'enseignement secondaire ;

Vu le test « genre » du 31 mars 2019 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1°, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française ;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 3 avril 2019 ;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 12 avril 2019 ;

Vu le protocole de négociation du 6 mai 2019 du Comité de secteur IX, du Comité des Services publics provinciaux et locaux, section II, et du Comité de négociation pour les statuts des personnels de l'enseignement libre subventionné ;

Vu le protocole de négociation du 6 mai 2019 du Comité de concertation entre le Gouvernement de la Communauté française et les organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres psycho-medico-sociaux subventionnés reconnus par le Gouvernement ;

Vu le protocole de négociation du 16 mai 2019 du Comité de consultation des organisations représentatives des parents et d'Associations de parents ;

Vu l'avis 66.309/2 du Conseil d'Etat, donné le 1^{er} juillet 2019, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre de l'Education ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. L'annexe de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française est complétée par les tableaux qui suivent :

Pour l'enseignement fondamental

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation certifiée	Opérateur de formation
Pour les Dispositifs d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants et assimilés : Diversité interculturelle ET Didactique du Français langue étrangère (FLE) et/ou langue seconde (FLES) Pour les dispositifs d'accompagnement FLA : Diversité interculturelle et Didactique du français langue de scolarisation (FLSco)	Masters en langue avec orientation Français langue étrangère et/ou Français langue seconde	Enseignement de type universitaire Haute école
	Certificat en didactique du français langue étrangère (FLE) et/ou langue de scolarisation (FLSco)	
	Certificat en didactique du FLE et en pédagogie interculturelle	
	Bachelier(e) Agrégé(e) en Français langue étrangère	
	Diplôme universitaire Français langue étrangère (DUFLE)	Enseignement à distance
	Diplôme d'aptitude à l'enseignement du français langue étrangère (DAEFLE)	
	Brevet d'enseignement supérieur de formation en alphabétisation	Enseignement de promotion sociale
	Les modules de formation continue suivants : la dimension interculturelle ET la pédagogie/didactique du Français langue seconde et/ou Français langue étrangère et/ou Français langue de scolarisation	Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement.

Pour l'enseignement secondaire

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation certifiée	Opérateur de formation
Pour les Dispositifs d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants et assimilés et pour les dispositifs d'accompagnement FLA : Diversité interculturelle ET Didactique du Français langue étrangère (FLE) et/ou langue seconde (FLES) et/ou langue de scolarisation (FLSco)	Masters en langue avec orientation Français langue étrangère et/ou Français langue seconde	Enseignement de type universitaire Haute école
	Certificat en didactique du français langue étrangère (FLE) et/ou langue de scolarisation (FLSco)	
	Certificat en didactique du FLE et en pédagogie interculturelle	
	Bachelier(e) Agrégé(e) en Français langue étrangère	
	Diplôme universitaire Français langue étrangère (DUFLE)	Enseignement à distance
	Diplôme d'aptitude à l'enseignement du français langue étrangère (DAEFLE)	

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation certifiée	Opérateur de formation
	Brevet d'enseignement supérieur de formation en alphabétisation	Enseignement de promotion sociale
	Formation continuée incluant les modules suivants : la dimension interculturelle ET la pédagogie/didactique du Français langue seconde et/ou Français langue étrangère et/ou Français langue de scolarisation	Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement.

Art. 2. Le présent arrêté entre en vigueur au 1^{er} septembre 2019.

Art. 3. Le Ministre ayant l'enseignement obligatoire dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 juillet 2019.

Le Ministre-Président en charge de l'Égalité des Chances et des Droits des Femmes,
R. DEMOTTE
La Ministre de l'Éducation,
M.-M. SCHYNS

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2019/14058]

17 JULI 2019. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot wijziging van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 april 2017 houdende vaststelling van de lijst van de bijzondere competenties genomen ter uitvoering van artikel 35 van het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerde en gesubsidieerde basis- en secundair onderwijs

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerde en gesubsidieerde basis- en secundair onderwijs, artikel 35, vierde lid, zoals ingevoegd bij het decreet van 7 februari 2019;

Gelet op het decreet van 7 februari 2019 betreffende het onthaal, de scholarisatie en de begeleiding van leerlingen die de taal niet beheersen in het onderwijs georganiseerd of gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap, artikel 22, § 3;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 april 2017 houdende vaststelling van de lijst van de bijzondere competenties genomen ter uitvoering van artikel 35 van het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerde en gesubsidieerde basis- en secundair onderwijs;

Gelet op het voorstel van 22 maart 2019 van de Algemene raad voor het basisonderwijs opgenomen in Hoofdstuk V van het decreet van 14 maart 1995 tot bevordering van het slagen in het basisonderwijs;

Gelet op het voorstel van 21 maart 2019 van de Algemene overlegraad voor het secundair onderwijs bedoeld bij het decreet van 27 oktober 1994 tot organisatie van het overleg in het secundair onderwijs;

Gelet op de "gendertest", op 31 maart 2019 uitgevoerd met toepassing van artikel 4, tweede lid, 1^o, van het decreet van 7 januari 2016 houdende integratie van de genderdimensie in het geheel van de beleidslijnen van de Franse Gemeenschap;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 3 april 2019;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting van 12 april 2019;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 6 mei 2019 van het Comité van sector IX, van het Comité van de provinciale en lokale overheidsdiensten, afdeling II, en van het Onderhandelingscomité voor de statuten van het personeel van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 6 mei 2019 van het Comité voor de onderhandeling tussen de Regering van de Franse Gemeenschap en de vertegenwoordigings- en coördinatieorganen van de inrichtende machten van het onderwijs en de door de Regering erkende gesubsidieerde psycho-medische-sociale centra;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 16 mei 2019 van het Adviescomité van de verenigingen die de ouders vertegenwoordigen en van Ouderverenigingen;

Gelet op het advies nr. 66.309/2 van de Raad van State, gegeven op 1 juli 2019, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. De bijlage bij het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 april 2017 houdende vaststelling van de lijst van de bijzondere competenties genomen ter uitvoering van artikel 35 van het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerde en gesubsidieerde basis- en secundair onderwijs, wordt aangevuld met de hierna volgende tabellen:

“Pour l’enseignement fondamental

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation certifiée	Opérateur de formation
<p>Pour les Dispositifs d’accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants et assimilés :</p> <p>Diversité interculturelle ET Didactique du Français langue étrangère (FLE) et/ou langue seconde (FLES)</p> <p>Pour les dispositifs d’accompagnement FLA :</p> <p>Diversité interculturelle et Didactique du français langue de scolarisation (FLSco)</p>	<p>Masters en langue avec orientation Français langue étrangère et/ou Français langue seconde</p>	<p>Enseignement de type universitaire Haute école</p>
	<p>Certificat en didactique du français langue étrangère (FLE) et/ou langue de scolarisation (FLSco)</p>	
	<p>Certificat en didactique du FLE et en pédagogie interculturelle</p>	
	<p>Bachelier(e) Agrégé(e) en Français langue étrangère</p>	
	<p>Diplôme universitaire Français langue étrangère (DUFLE)</p> <p>Diplôme d’aptitude à l’enseignement du français langue étrangère (DAE-FLE)</p>	<p>Enseignement à distance</p>
	<p>Brevet d’enseignement supérieur de formation en alphabétisation</p>	<p>Enseignement de promotion sociale</p>
	<p>Les modules de formation continue suivants : la dimension interculturelle ET la pédagogie/didactique du Français langue seconde et/ou Français langue étrangère et/ou Français langue de scolarisation</p>	<p>Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement.</p>

Pour l’enseignement secondaire

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation certifiée	Opérateur de formation
<p>Pour les Dispositifs d’accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants et assimilés et pour les dispositifs d’accompagnement FLA :</p> <p>Diversité interculturelle ET Didactique du Français langue étrangère (FLE) et/ou langue seconde (FLES) et/ou langue de scolarisation (FLSco)</p>	<p>Masters en langue avec orientation Français langue étrangère et/ou Français langue seconde</p>	<p>Enseignement de type universitaire Haute école</p>
	<p>Certificat en didactique du français langue étrangère (FLE) et/ou langue de scolarisation (FLSco)</p>	
	<p>Certificat en didactique du FLE et en pédagogie interculturelle</p>	
	<p>Bachelier(e) Agrégé(e) en Français langue étrangère</p>	
	<p>Diplôme universitaire Français langue étrangère (DUFLE)</p> <p>Diplôme d’aptitude à l’enseignement du français langue étrangère (DAE-FLE)</p> <p>Brevet d’enseignement supérieur de formation en alphabétisation</p>	<p>Enseignement à distance</p> <p>Enseignement de promotion sociale</p>

Compétences pédagogiques adaptées	Intitulé de la formation certifiée	Opérateur de formation
	Formation continuée incluant les modules suivants : la dimension interculturelle ET la pédagogie/didactique du Français langue seconde et/ou Français langue étrangère et/ou Français langue de scolarisation	Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement.

“.

Art. 2. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

Art. 3. De Minister bevoegd voor het leerplichtonderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.
Brussel, 17 juli 2019.

De Minister-President, bevoegd voor Gelijke Kansen en Vrouwenrechten,
R. DEMOTTE

De Minister van Onderwijs,
M.-M. SCHYNS

REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

SERVICE PUBLIC DE WALLONIE

[2019/203778]

2 MAI 2019. — Décret modifiant le décret du 20 février 2014 « Climat » (1)

Le Parlement wallon a adopté et Nous, Gouvernement wallon, sanctionnons ce qui suit :

Article 1^{er}. Dans le chapitre III du décret du 20 février 2014 « Climat », il est inséré une section 3 intitulée « Décisions du Gouvernement ».

Art. 2. Dans la section 3, insérée par l'article 1^{er}, il est inséré un article 16/2, rédigé comme suit :

« Art. 16/2. Le Gouvernement analyse chaque décision à délibérer en son sein au regard de l'incidence sur les émissions de gaz à effet de serre en vue de l'atteinte des objectifs régionaux et d'adaptation aux changements climatiques en Wallonie.

Après avis du Comité des experts, le Gouvernement définit les modalités d'exécution de l'obligation reprise à l'alinéa 1 et notamment les décisions qui doivent faire l'objet d'une analyse approfondie au regard des objectifs régionaux en matière d'atténuation et d'adaptation au changement climatique. Le cas échéant, le Gouvernement propose, préalablement à la délibération, les mesures alternatives ou compensatoires. ».

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Namur, le 2 mai 2019.

Le Ministre-Président,
W. BORSUS

La Ministre de l'Action sociale, de la Santé, de l'Égalité des Chances, de la Fonction publique
et de la Simplification administrative,

A. GREOLI

Le Ministre de l'Économie, de l'Industrie, de la Recherche, de l'Innovation,
du Numérique, de l'Emploi et de la Formation,

P.-Y. JEHOLET

Le Ministre de l'Environnement, de la Transition écologique, de l'Aménagement du Territoire, des Travaux publics,
de la Mobilité, des Transports, du Bien-être animal et des Zonings,

C. DI ANTONIO

Le Ministre du Budget, des Finances, de l'Énergie, du Climat et des Aéroports,
J.-L. CRUCKE

Le Ministre de l'Agriculture, de la Nature, de la Forêt, de la Ruralité,
du Tourisme, du Patrimoine et délégué à la Grande Région,

R. COLLIN

La Ministre des Pouvoirs locaux, du Logement et des Infrastructures sportives,
V. DE BUE

—
Note

(1) Session 2018-2019.

Documents du Parlement wallon, 1365 (2018-2019) N^{os} 1 à 6.

Compte rendu intégral, séance plénière du 30 avril 2019.

Discussion.

Vote.