

Art. 18. Le centre d'examen EVC collecte les données personnelles suivantes :

- 1° les prénom et nom, la date et le lieu de naissance de la personne qui s'enregistre pour un parcours EVC ;
- 2° les catégories énumérées à l'article 16, alinéa 3, 1° à 5°.

Le centre d'examen EVC ne communique ces données qu'aux services de l'Autorité flamande qui sont chargés du suivi et de l'évaluation de la politique EVC et s'ils en font la demande.

Art. 19. Le responsable du traitement veille à ce que les mesures de sécurité appropriées soient respectées à tout moment.

Art. 20. Les données à caractère personnel collectées conformément au présent arrêté sont conservées aussi longtemps que nécessaire pour le suivi et l'évaluation de la politique EVC et pour une période maximale de 15 ans.

CHAPITRE 7. — *Disposition transitoire et finale*

Art. 21. Pour l'évaluation de compétences issues des qualifications professionnelles en application du décret du 26 avril 2019 relatif à une politique intégrée de reconnaissance des compétences acquises, les centres d'éducation des adultes peuvent demander des subventions de projet pendant l'année scolaire 2019-2020 dans les limites des crédits budgétaires fixés par la Communauté flamande.

Le Ministre flamand de l'Enseignement détermine les modalités à cet effet.

Art. 22. Les Ministres flamands ayant l'enseignement, la coordination de la politique de formation et la formation professionnelle dans leurs attributions sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Art. 23. Le présent arrêté entre en vigueur le 2 septembre 2019.

Bruxelles, le 19 juillet 2019.

La Ministre-Présidente du Gouvernement flamand,

L. HOMANS

La Ministre flamande de l'Enseignement,

H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,

Ph. MUYTERS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2019/30826]

19 JULI 2019. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitkader

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitkader, artikelen 5, § 2, 6, § 1, vierde lid, 7, tweede lid, 8 § 2 tot 4 en 9, § 1;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 februari 2019;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 28 februari 2019;

Gelet op het advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, gegeven op 5 maart 2019;

Gelet op protocol nr. 127 van 17 mei 2019 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies nr. 66.271/1 van de Raad van State, gegeven op 2 juli 2019, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

1° human resourcesmethoden: tools of methodieken voor personeelsinstroom, personeelsontwikkeling en evaluatie van het functioneren van de personeelsleden;

2° AHOVOKS: het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen;

3° onderwijsinspectie: de inspectie vermeld in titel IV van deel II van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;

4° decreet van 26 april 2019: het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitkader.

Art. 2. Een organisatie die erkende beroepskwalificerende trajecten wil aanbieden, dient daarvoor een erkenningsaanvraag in.

De organisatie voldoet aan al de volgende erkenningsvoorwaarden:

1° ze beschikt over een bewijs van kwaliteit op organisatieniveau. Dat houdt in dat de organisatie minstens voldoet aan volgende voorwaarden:

a) op het vlak van klantgerichtheid:

1) de dienstverlener beschrijft het aanbod en de voorwaarden ervan en maakt deze vooraf kenbaar aan zijn klanten en derden. De afspraken over de dienstverlening tussen de dienstverlener en zijn klant worden nagekomen;

2) de dienstverlener houdt rekening met de wensen, behoeften en noden van zijn klanten met betrekking tot zijn dienstverlening en producten. Hiertoe peilt hij periodiek naar de tevredenheid van zijn klanten. De resultaten worden aangewend voor continue verbetering.

b) op het vlak van personeelsbeheer:

1) de dienstverlener hanteert human resourcesmethoden voor zijn medewerkers op het vlak van rekrutering en selectie, integratie, opvolging, functionering en evaluatie van medewerkers;

2) de dienstverlener en zijn personeel beschikken over vakgerelateerde kennis en ervaring die zij op peil houden. De dienstverlener versterkt de deskundigheid van het personeel via begeleiding, ondersteuning en vormingsinitiatieven;

c) op het vlak van financieel beheer:

1) de dienstverlener staat in voor de periodieke opvolging van zijn budgetplanning. De dienstverlener zorgt voor een financieel beheer met een planning die periodiek wordt opgevolgd. Hij houdt zijn rekeningen bij volgens de boekhoudkundige regels. De subsidies en premies van de overheid moeten doelmatig besteed worden;

2) de dienstverlener volgt zijn opbrengsten, kosten, investeringen en vermogen op in functie van zijn rendabiliteit, liquiditeit en solvabiliteit.

Elk beleidsdomein of -veld houdt een overzicht bij van de kwaliteitslabels of -bewijzen binnen hun vakgebied die voldoen aan de kwaliteitsvereisten en garandeert de overeenstemming met de kwaliteitsvereisten continu.

Organisaties die beschikken over een kwaliteitslabel of een wettelijk kwaliteitssysteem van een overheid dat voldoet aan de minimale kwaliteitsvoorwaarden op organisatieniveau als vermeld in het decreet van 29 maart 2019 betreffende het kwaliteits- en registratiemodel van dienstverleners in het beleidsdomein Werk en Sociale Economie, kunnen via hun registratie aantonen dat ze over de kwaliteitsvereisten beschikken.

2° ze voldoet aan de arbeids- en socialezekerheidsrechtelijke verplichtingen;

3° ze biedt een beroepskwalificerend traject aan dat voldoet aan de kwaliteitsgebieden als vermeld in artikel 7 van het decreet van 26 april 2019.

De erkenningsaanvraag laat daarom toe een inhoudelijke beoordeling van het traject uit te voeren op basis van de kwaliteitsgebieden.

Art. 3. Er wordt een register gepubliceerd van de erkende beroepskwalificerende trajecten en de organisaties die ze aanbieden. AHOVOKS maakt dat register op en actualiseert het.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, de coördinatie van het vormingsbeleid, en de Vlaamse minister, bevoegd voor de professionele vorming, bepalen welke gegevens in het register worden opgenomen.

Art. 4. Het kwaliteitskader, vermeld in artikel 7 van het decreet van 26 april 2019, wordt vastgesteld in de bijlagen die bij dit besluit zijn gevoegd.

Art. 5. Zodra de update van een beroepskwalificatie erkend is door de Vlaamse Regering hebben opleidingsaanbieders één kalenderjaar de tijd om het traject aan te passen. Indien er een kwaliteitstoezicht plaatsvindt tijdens deze overgangsfase dan kunnen de toezichthouders zich indien nodig baseren op de laatste versie van de beroepskwalificatie voor de update. Nieuwe beroepskwalificerende trajecten moeten zich steeds baseren op de actuele versie van de beroepskwalificatie.

Art. 6. De medewerking van de onderwijsinspectie bij het kwaliteitstoezicht gedurende de eerste drie jaar dat een beleidsdomein of -veld het kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende trajecten autonoom organiseert, vermeld in artikel 8, § 4 van het decreet van 26 april 2019, wordt per beleidsdomein of -veld geconcretiseerd in een samenwerkingsovereenkomst. De onderwijsinspectie en het beleidsdomein of -veld rapporteren jaarlijks aan de Vlaamse Regering over de organisatie en het verloop van het kwaliteitstoezicht. De drie jaar medewerking door de onderwijsinspectie aan het kwaliteitstoezicht start vanaf het eerste toezicht dat een beleidsdomein of -veld organiseert.

Tijdens deze periode kunnen experts uit het hoger onderwijs ingeschakeld worden om mee te gaan op het toezicht op beroepskwalificerende trajecten van niveau 5 tot en met 8. AHOVOKS is verantwoordelijk voor de procesbegeleiding van de deelname van de experts.

Art. 7. De modellen voor bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie en competenties uitgereikt overeenkomstig artikel 9, § 1, van het decreet van 26 april 2019 dienen te voldoen aan de criteria zoals vermeld in hoofdstuk 4 van het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties.

Art. 8. Elke opleidingsaanbieder dient zichtbaar en duidelijk de mogelijke gevolgen in verband met automatische vrijstelling in functie van het behalen van een kwalificatiebewijs te communiceren aan (potentiële) lerenden.

Art. 9. De Vlaamse ministers bevoegd voor het onderwijs, de coördinatie van het vormingsbeleid en voor de professionele vorming, zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Art. 10. Dit besluit treedt in werking op 2 september 2019.

Brussel, 19 juli 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

L. HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Ph. MUYTERS

Bijlage 1. Gemeenschappelijk kwaliteitskader voor beroepskwalificerende opleidingen

Kwaliteitsgebied 1: DOELSTELLINGEN

Descriptor 1: Het opleidingstraject stemt overeen met de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie.

I.1 Het opleidingstraject bevat alle competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie. Het opleidingstraject wordt evenwichtig uitgewerkt en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Kwaliteitsgebied 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties kunnen worden verworven.

Maatwerk

I.2 De aanbieder benut de relevante startcompetenties van de lerende. Bij het vormgeven van het opleidingstraject wordt rekening gehouden met de mogelijkheden, vorderingen en (loopbaan)perspectieven van elke lerende. Vrijstellingen voor bepaalde trajectonderdelen worden toegekend op basis van transparante procedures en valide criteria.

Organisatie aanbod

I.3 Het opleidingstraject is logisch opgebouwd en samenhangend. De opleidingstijd wordt optimaal aangewend voor het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieders/partners die samen een opleidings-traject aanbieden, stemmen af over de vormgeving van het opleidingstraject.

Werkwijze

I.4 Het opleidingstraject en de te verwerven competenties worden voor de lerende geëxpliciteerd. Er is een variatie aan leeractiviteiten die het verwerven van de competenties mogelijk maakt. Er worden werkvormen gehanteerd die de lerende vertrouwd maken met de werkrealiteit.

Materiële infrastructuur

I.5 De materiële infrastructuur en de leermiddelen ondersteunen het verwerven van de competenties en worden efficiënt ingezet.

Kwaliteitsgebied 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie te verwerven.

Informatie

I.6 De lerende krijgt doelgerichte informatie over het opleidingstraject, de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden en andere vervolgopleidingen.

Ondersteuning

I.7 De aanbieder stemt de begeleiding tijdens het opleidingstraject af op de leervorderingen, zorgnoden en mogelijkheden van de lerende. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

I.8 Het leerklimaat is positief en stimulerend. De lerende krijgt doelgericht en systematisch feedback over zijn leerproces in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.

Kwaliteitsgebied 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De te verwerven competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

I.9 De evaluatie is representatief voor de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties in de beroepskwalificatie.

I.10 De evaluatiecriteria zijn eenduidig, objectief en voor alle betrokkenen duidelijk. De evaluatieprocedures en -instrumenten garanderen een valide en betrouwbare evaluatie. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de evaluatiepraktijk.

I.11 De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de lerende. De aanbieder hanteert transparante beslissingsregels voor het toekennen van de kwalificatiebewijzen. De rapportering bevat de evaluatiegegevens die transparant de beslissing onderbouwen. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de rapporteringspraktijk.

Kwaliteitsgebied 5: BORGEN EN BIJSTUREN

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de kwaliteitsgebieden worden bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd.

I.12 Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden door de aanbieders bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Brussel, 19 juli 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
L. HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Ph. MUYTERS

Bijlage 2. Gemeenschappelijk kwaliteitskader voor beroepskwalificerende EVC-trajecten

Kwaliteitsgebied 1: DOELSTELLINGEN

Descriptor 1: De beoordeling stemt overeen met de competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie.

I.1 De EVC-beoordeling bevat alle competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie. De EVC-beoordeling is evenwichtig uitgewerkt en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen hierover af.

Kwaliteitsgebied 2: VORMGEVING

Descriptor 2: De EVC-beoordeling is zodanig vormgegeven en georganiseerd dat voor elke EVC-kandidaat de competenties evalueerbaar zijn.

I.2 De vrijstellingen voor deelkwalificaties worden toegekend op basis van transparante procedures en valide criteria.

I.3 De verschillende onderdelen van de beoordeling zijn logisch opgebouwd en op elkaar afgestemd zodat de beoordeling een coherent geheel vormt. De beschikbare tijd is in overeenstemming met de EVC-standaard en wordt optimaal aangewend om de competenties zichtbaar te maken en te evalueren. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de vormgeving van het EVC-traject.

I.4 De kandidaat wordt vertrouwd gemaakt met de setting en het verloop van de beoordeling. De kandidaat krijgt bij de start doelgericht informatie over de EVC-beoordeling en de te beoordelen competenties. De vormgeving garandeert dat de competenties beoordeeld worden op basis van authentieke en realistische contexten.

I.5 De materiële infrastructuur is in overeenstemming met de EVC-standaard, ondersteunt het beoordelen van de competenties en wordt efficiënt ingezet.

Kwaliteitsgebied 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De EVC-kandidaat wordt tijdens de EVC-beoordeling zodanig begeleid dat de kandidaat optimale kansen krijgt om de competenties zichtbaar te maken voor evaluatie.

I.6 De aanbieder geeft de kandidaat tijdens de EVC-beoordeling doelgerichte instructies zodat de kandidaat de opdrachten of taken correct begrijpt. De aanbieder voorziet ruimte zodat de kandidaat de mogelijkheid heeft om bijkomende informatie te vragen. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de begeleiding van het EVC-traject.

Kwaliteitsgebied 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

I.7 De beoordeling spoort met de inhoud van de EVC-standaard.

I.8 De beoordelingscriteria zijn eenduidig, objectief en voor alle betrokkenen duidelijk. De beoordeling is valide en betrouwbaar. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de evaluatiepraktijk van het EVC-traject.

I.9 De kandidaat krijgt na de beoordeling doelgerichte feedback over de beoordeling.

I.10 De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de kandidaat. De aanbieder hanteert transparante beslissingsregels voor het toekennen van de kwalificatiebewijzen. De rapportering bevat de evaluatiegegevens die transparant de beslissing onderbouwen. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen af over de rapporteringspraktijk van het EVC-traject.

Kwaliteitsgebied 5: BORGEN EN BIJSTUREN

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de kwaliteitsgebieden worden bijgestuurd.
Sterke punten worden geborgd.

I.11 Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden door de aanbieders bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd. De aanbieders/partners die samen een EVC-traject beoordelen, stemmen hierover af.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader.

Brussel, 19 juli 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
L. HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Ph. MUYTERS

TRADUCTION
AUTORITE FLAMANDE

[C – 2019/30826]

19 JUILLET 2019. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'exécution du décret du 26 avril 2019 relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, l'article 20 ;

Vu le décret du 26 avril 2019 relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité, les articles 5, § 2, 6, § 1^{er}, alinéa 4, 7, alinéa 2, 8, §§ 2 à 4, et 9, § 1^{er} ;

Vu l'accord de la Ministre flamande ayant le budget dans ses attributions, donné le 5 février 2019 ;

Vu l'avis du Conseil flamand de l'Enseignement (« Vlaamse Onderwijsraad »), donné le 28 février 2019 ;

Vu l'avis du Conseil socio-économique de la Flandre (« Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen »), donné le 5 mars 2019 ;

Vu le protocole n° 127 du 17 mai 2019 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X, de la sous-section Communauté flamande de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du Comité coordinateur de négociation, visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné ;

Vu l'avis n° 66.271/1 du Conseil d'État, donné le 2 juillet 2019, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2°, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° les méthodes de gestion des ressources humaines : des outils ou des méthodologies pour les entrées de personnel, le développement des ressources humaines et l'évaluation du fonctionnement des membres du personnel ;

2° AHOVOKS : l'Agence de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation des Adultes, des Qualifications et des Allocations d'Études (« Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen »), créée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 avril 2009 portant création de l'agence autonomisée interne « Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen » ;

3° Inspection de l'Enseignement : l'inspection visée au titre IV de la partie II du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement ;

4° décret du 26 avril 2019 : le décret du 26 avril 2019 relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité.

Art. 2. Une organisation souhaitant proposer des parcours de qualification professionnelle reconnus doit soumettre une demande de reconnaissance.

L'organisation répond à toutes les conditions de reconnaissance suivantes :

1° elle dispose d'un certificat de qualité au niveau de l'organisation. Cela signifie que l'organisation répond au moins aux conditions suivantes :

a) sur le plan de l'orientation client :

1) le prestataire de services décrit l'offre et ses conditions et les fait connaître à l'avance à ses clients et à des tiers. Les accords sur le service entre le prestataire de services et son client sont respectés ;

2) le prestataire de services tient compte des souhaits, des besoins et des nécessités de ses clients en ce qui concerne ses services et produits. À cette fin, il évalue périodiquement la satisfaction de ses clients. Les résultats sont utilisés pour l'amélioration continue.

b) sur le plan de la gestion du personnel :

1) le prestataire de services utilise des méthodes de ressources humaines pour ses collaborateurs dans les domaines du recrutement et de la sélection, de l'intégration, du suivi, du fonctionnement et de l'évaluation des collaborateurs ;

2) le prestataire de services et son personnel possèdent des connaissances et une expérience professionnelles qu'ils maintiennent à niveau. Le prestataire de services renforce l'expertise du personnel par le biais d'initiatives d'accompagnement, de soutien et de formation ;

c) sur le plan de la gestion financière :

1) le prestataire de services est chargé du suivi périodique de sa planification budgétaire. Le prestataire de services assure la gestion financière à l'aide d'un planning qui fait l'objet d'un suivi périodique. Il tient ses comptes selon les règles comptables. Les subventions et primes des autorités doivent être dépensées efficacement ;

2) le prestataire de services surveille ses revenus, ses coûts, ses investissements et son capital en fonction de sa rentabilité, de ses liquidités et de sa solvabilité.

Chaque domaine ou champ politique tient à jour un aperçu des labels ou certificats de qualité dans son domaine qui répondent aux exigences de qualité et garantit en permanence la conformité aux exigences de qualité.

Les organisations qui disposent d'un label de qualité ou d'un système de qualité réglementaire émanant d'une autorité publique qui satisfait aux exigences minimales de qualité au niveau de l'organisation telles que définies au décret du 29 mars 2019 relatif au modèle de qualité et d'enregistrement des prestataires de services dans le Domaine politique de l'Emploi et de l'Economie sociale, peuvent prouver par leur enregistrement qu'elles disposent des exigences de qualité.

2° elle satisfait aux obligations de droit du travail et de sécurité sociale ;

3° elle offre un parcours de qualification professionnelle conforme aux domaines de qualité visés à l'article 7 du décret du 26 avril 2019.

La demande de reconnaissance permet donc une évaluation substantielle du parcours à effectuer sur la base des domaines de qualité.

Art. 3. Un registre des parcours de qualification professionnelle reconnus et des organisations qui les proposent est publié. AHOVOKS crée ce registre et assure la mise à jour.

Le Ministre flamand ayant l'enseignement et la coordination de la politique de formation dans ses attributions et le Ministre flamand ayant la formation professionnelle dans ses attributions déterminent les données à inclure dans le registre.

Art. 4. Le cadre de qualité visé à l'article 7 du décret du 26 avril 2019, est établi dans les annexes jointes au présent arrêté.

Art. 5. Dès que la mise à jour d'une qualification professionnelle est reconnue par le Gouvernement flamand, les prestataires de formation disposent d'une année civile pour adapter le parcours. Si une surveillance de la qualité a lieu pendant cette phase transitoire, les autorités de surveillance peuvent, si nécessaire, se baser sur la dernière version de la qualification professionnelle pour la mise à jour. Les nouveaux parcours de qualification professionnelle doivent toujours être basés sur la version actuelle de la qualification professionnelle.

Art. 6. La coopération de l'inspection de l'enseignement à la surveillance de la qualité au cours des trois premières années pendant lesquelles un domaine ou champ politique organise de manière autonome la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle, telle que visée à l'article 8, § 4, du décret du 26 avril 2019, est concrétisée par domaine ou champ politique dans un accord de coopération. L'inspection de l'enseignement et le domaine ou le champ politique font rapport chaque année au Gouvernement flamand sur l'organisation et le déroulement de la surveillance de la qualité. Les trois années de coopération par l'inspection de l'enseignement en matière de la surveillance de la qualité commencent à partir de la première surveillance organisée par un domaine ou un champ politique.

Durant cette période, des experts de l'enseignement supérieur peuvent être mobilisés pour participer à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle de niveau 5 à 8. AHOVOKS est responsable de l'accompagnement du processus de la participation des experts.

Art. 7. Les modèles de certifications professionnelles, certifications partielles et compétences délivrées conformément à l'article 9, § 1^{er} du décret du 26 avril 2019 doivent répondre aux critères visés au chapitre 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'exécution du décret du 26 avril 2019 relatif à une politique intégrée de reconnaissance des compétences acquises.

Art. 8. Tout prestataire de formation doit communiquer visiblement et clairement les conséquences possibles de l'exemption automatique en fonction de l'obtention d'une certification aux apprenants (potentiels).

Art. 9. Les Ministres flamands ayant l'enseignement, la coordination de la politique de formation et la formation professionnelle dans leurs attributions sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Art. 10. Le présent arrêté entre en vigueur le 2 septembre 2019.

Bruxelles, le 19 juillet 2019.

La Ministre-Présidente du Gouvernement flamand,
L. HOMANS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,
Ph. MUYTERS

Annexe 1^{re}. Cadre commun de qualité pour des formations de qualification professionnelle**Domaine de qualité 1 : OBJECTIFS**

Descripteur 1 : Le parcours de formation correspond au contenu et au niveau de maîtrise des compétences telles que définies dans la qualification professionnelle.

I.1 Le parcours de formation contient toutes les compétences telles que définies dans la qualification professionnelle. Le parcours de formation a été développé de manière équilibrée et est adapté au niveau de maîtrise attendu. Les prestataires/partenaires qui proposent conjointement un parcours de formation s'entendent sur ce point.

Domaine de qualité 2 : CONCEPTION

Descripteur 2 : Le parcours de formation est conçu, organisé et adapté aux capacités de l'apprenant de manière à ce que les compétences puissent être acquises.

Travail sur mesure

I.2 Le prestataire utilise les compétences de base pertinentes de l'apprenant. Lors de la conception du parcours de formation, les possibilités, les progrès et les perspectives (professionnelles) de chaque apprenant sont pris en compte. Des dérogations pour certains parties du parcours sont accordées sur la base de procédures transparentes et de critères valides.

Organisation de l'offre

I.3 Le parcours de formation est logiquement structuré et cohérent. Le temps de formation est utilisé de manière optimale pour l'apprentissage, la pratique et l'évaluation des compétences. Les prestataires/partenaires qui proposent conjointement un parcours de formation conviennent de la conception du parcours de formation.

Mode de travail

I.4 Le parcours de formation et les compétences à acquérir sont explicités pour l'apprenant. Il existe une variété d'activités d'apprentissage qui permettent d'acquérir les compétences. Les modes de travail utilisés sont celles qui familiarisent l'apprenant avec la réalité du travail.

Infrastructure matérielle

I.5 L'infrastructure matérielle et les moyens didactiques favorisent l'acquisition de compétences et sont utilisés efficacement.

Domaine de qualité 3 : ENCADREMENT

Descripteur 3 : L'apprenant est guidé de manière à ce qu'il ait les meilleures chances possibles d'acquérir les compétences de la qualification professionnelle.

Informations

I.6 L'apprenant reçoit des informations ciblées sur le parcours de formation, les opportunités du marché du travail et les possibilités de transition vers des formations conduisant à une qualification d'enseignement et d'autres formations complémentaires.

Soutien

I.7 Le prestataire adapte l'accompagnement lors du parcours de formation aux progrès en matière d'apprentissage, aux besoins en soins et aux possibilités de l'apprenant. Les prestataires/partenaires qui proposent conjointement un parcours de formation s'entendent sur ce point.

I.8 Le climat d'apprentissage est positif et stimulant. L'apprenant reçoit une rétroaction ciblée et systématique de son processus d'apprentissage par rapport aux compétences à acquérir de son parcours de formation.

Domaine de qualité 4 : EVALUATION

Descripteur 4 : Les compétences à acquérir sont évaluées de manière valide et fiable. Le rapportage indique de manière transparente si les compétences ont été réellement acquises.

I.9 L'évaluation est représentative du contenu et du niveau de maîtrise des compétences de la qualification professionnelle.

I.10 Les critères d'évaluation sont sans ambiguïté, objectifs et clairs pour toutes les personnes concernées. Les procédures et outils d'évaluation garantissent une évaluation valide et fiable. Les prestataires/partenaires qui proposent conjointement un parcours de formation s'entendent sur la pratique de l'évaluation.

I.11 Les résultats de l'évaluation sont communiqués à l'apprenant de façon claire et en temps utile. Le prestataire applique des règles de décision transparentes pour l'octroi des certifications. Le rapportage contient les données d'évaluation qui étayent la décision de manière transparente. Les prestataires/partenaires qui proposent conjointement un parcours de formation coordonneront la pratique du rapportage.

Domaine de qualité 5 : GARANTIE ET AJUSTEMENT

Descripteur 5 : Les points d'amélioration définis par rapport aux domaines de qualité sont ajustés. Les points forts sont sécurisés.

I.12 Les points d'amélioration définis par rapport aux objectifs, à la conception, l'accompagnement et l'évaluation sont ajustés par les prestataires. Les points forts sont sécurisés. Les prestataires/partenaires qui proposent conjointement un parcours de formation s'entendent sur ce point.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2019 portant exécution du décret du 26 avril 2019 relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité

Bruxelles, le 19 juillet 2019.

La Ministre-Présidente du Gouvernement flamand,
L. HOMANS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,
Ph. MUYTERS

Annexe 2. Cadre commun de qualité pour les parcours de qualification professionnelle EVC

Domaine de qualité 1 : OBJECTIFS

Descripteur 1 : L'évaluation correspond aux compétences telles que définies dans la qualification professionnelle.

I.1 L'évaluation EVC contient toutes les compétences telles que définies dans la qualification professionnelle. L'évaluation EVC a été élaborée de manière équilibrée et est adaptée au niveau de maîtrise attendu. Les prestataires/partenaires qui évaluent conjointement un parcours EVC s'entendent sur ce point.

Domaine de qualité 2 : CONCEPTION

Descripteur 2 : L'évaluation EVC est conçue et organisée de manière à ce que les compétences puissent être évaluées pour chaque candidat EVC.

I.2 Les dispenses de qualifications partielles sont accordées sur la base de procédures transparentes et de critères valides.

I.3 Les différentes composantes de l'évaluation sont logiquement structurées et coordonnées afin que l'évaluation forme un ensemble cohérent. Le temps disponible est conforme à la norme EVC et est utilisé de manière optimale pour rendre les compétences visibles et les évaluer. Les prestataires/partenaires qui évaluent conjointement un parcours EVC, s'entendent sur la conception du parcours EVC.

I.4 Le candidat est familiarisé avec le contexte et le déroulement de l'évaluation. Au début, le candidat recevra des informations ciblées sur l'évaluation EVC et sur les compétences à évaluer. La conception garantit que les compétences sont évaluées sur la base de contextes authentiques et réalistes.

I.5 L'infrastructure matérielle est conforme à la norme EVC, soutient l'évaluation des compétences et est utilisée efficacement.

Domaine de qualité 3 : ENCADREMENT

Descripteur 3 : Le candidat EVC sera accompagné lors de l'évaluation EVC de manière à fournir au candidat des chances optimales pour rendre les compétences visibles à l'évaluation.

I.6 Le prestataire fournit au candidat des instructions ciblées lors de l'évaluation EVC afin qu'il comprenne correctement les missions ou tâches. Le prestataire fournit l'espace nécessaire pour que le candidat ait la possibilité de demander des informations supplémentaires. Les prestataires/partenaires qui évaluent conjointement un parcours EVC, s'entendent sur l'encadrement du parcours EVC.

Domaine de qualité 4 : EVALUATION

Descripteur 4 : Les compétences sont évaluées de manière valide et fiable. Le rapportage indique de manière transparente si les compétences ont été réellement acquises.

I.7 L'évaluation est conforme au contenu de la norme EVC.

I.8 Les critères d'évaluation doivent être non ambigus, objectifs et clairs pour toutes les personnes concernées. L'évaluation est valide et fiable. Les prestataires/partenaires qui évaluent conjointement un parcours EVC, s'entendent sur la pratique d'évaluation du parcours EVC.

I.9 Après l'évaluation, le candidat recevra une rétroaction ciblée sur l'évaluation.

I.10 Les résultats de l'évaluation sont communiqués au candidat de façon claire et en temps utile. Le prestataire applique des règles de décision transparentes pour l'octroi des certifications. Le rapport contient les données d'évaluation qui étayent la décision de manière transparente. Les prestataires/partenaires qui évaluent conjointement un parcours EVC, s'entendent sur la pratique de rapportage du parcours EVC.

Domaine de qualité 5 : GARANTIE ET AJUSTEMENT

Descripteur 5 : Les points d'amélioration qui sont définis par rapport aux domaines de qualité sont ajustés. Les points forts sont sécurisés.

I.11 Les points d'amélioration qui sont définis par rapport aux objectifs, à l'encadrement et à l'évaluation sont ajustés par les prestataires. Les points forts sont sécurisés. Les prestataires/partenaires qui évaluent conjointement un parcours EVC s'entendent sur ce point.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2019 portant exécution du décret du 26 avril 2019 relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité

Bruxelles, le 19 juillet 2019.

La Ministre-Présidente du Gouvernement flamand,

L. HOMANS

La Ministre flamande de l'Enseignement,

H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,

Ph. MUYTERS