

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2019/12556]

26 APRIL 2019. — Decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

Decreet betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader

HOOFDSTUK 1. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

1° beroepskwalificatie: de beroepskwalificatie, vermeld in artikel 2, 4°, van het decreet van 30 april 2009;

2° beroepskwalificerend traject: een opleidings- of EVC-traject waarbij de lerende de competenties kan verwerven of laten beoordelen uit een of meer beroepskwalificaties;

3° bewijs van beroepskwalificatie: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu de competenties uit een erkende beroepskwalificatie heeft behaald. Het bewijs geeft aan om welke beroepskwalificatie(s) het gaat, met inbegrip van de eventuele deelkwalificatie(s), en bevat een verwijzing naar een niveau van het kwalificatieraamwerk, vermeld in artikel 2, 13°, van het decreet van 30 april 2009;

4° bewijs van deelkwalificatie: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu de competenties uit een erkende deelkwalificatie heeft behaald. Het bewijs geeft aan van welke beroepskwalificatie de deelkwalificatie een deel is;

5° bewijs van competenties: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend bewijs dat een individu competentie(s) uit een erkende kwalificatie heeft verworven. Dit bewijs wordt uitgereikt indien de lerende niet in aanmerking komt voor een bewijs als vermeld in punt 3° of 4° waarin de betreffende competenties vervat zitten;

6° competentie: de competentie, vermeld in artikel 2, 6°, van het decreet van 30 april 2009;

7° decreet van 30 april 2009: het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

8° deelkwalificatie: de deelkwalificatie, vermeld in artikel 8, tweede lid, van het decreet van 30 april 2009;

9° EVC-traject: een traject tot erkenning van verworven competenties;

10° onderwijsinspectie: de inspectie, vermeld in titel IV van deel II van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;

11° lerende: een individu ingeschreven in een beroepskwalificerend opleidingstraject of in een beroepskwalificerend EVC-traject;

12° normaal tijdsbestek: zonder onderbreking en zonder herhaling van een onderdeel.

Art. 3. Dit decreet is van toepassing op alle beroepskwalificerende trajecten, met uitzondering van de trajecten die leiden tot een bewijs van beroepskwalificatie die aangeboden wordt door een onderwijsinstelling die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd wordt door de Vlaamse Gemeenschap.

Er kan niet worden voldaan aan de leerplicht door een erkend beroepskwalificerend traject te volgen dat onder het toepassingsgebied valt, vermeld in het eerste lid.

Art. 4. Door de erkenning van beroepskwalificerende trajecten is een organisatie bevoegd om bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties uit te reiken voor die beroepskwalificerende trajecten.

HOOFDSTUK 2. — Aanvraag om erkende beroepskwalificerende trajecten aan te bieden

Art. 5. § 1. Een organisatie die erkende beroepskwalificerende trajecten wil aanbieden, dient daarvoor een erkenningsaanvraag in. De trajecten waarvoor een erkenning aangevraagd wordt, dienen in het Nederlands te worden aangeboden.

Een organisatie die erkende beroepskwalificerende trajecten wil aanbieden, toont haar kwaliteit op organisatieniveau aan in de erkenningsaanvraag.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure, met inbegrip van de kwaliteitsvereisten op organisatieniveau. De Vlaamse Regering waarborgt dat de kwaliteit op organisatieniveau van de organisaties die erkende beroepskwalificerende trajecten aanbieden, voldoet aan de vastgelegde kwaliteitsvereisten.

De Vlaamse Regering legt een register aan van de erkende beroepskwalificerende trajecten en de organisaties die ze aanbieden en houdt het register actueel.

§ 3. Als een organisatie die erkende beroepskwalificerende trajecten aanbiedt haar kwaliteit op organisatieniveau niet langer kan aantonen, dan zijn de beroepskwalificerende trajecten van die organisatie niet langer erkend en worden zowel de trajecten als de organisatie geschrapt uit het register, vermeld in paragraaf 2. Vanaf de dag van de schrapping uit het register is de organisatie in kwestie niet langer bevoegd om bewijzen van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties uit te reiken.

Vanaf de dag van de schrapping uit het register mogen er geen nieuwe lerenden starten in het traject. In afwijking van het eerste lid, moeten de lerenden die op het moment van de schrapping uit het register ingeschreven zijn in een beroepskwalificerend traject dat aangeboden wordt door de organisatie in kwestie, het aangevatte traject volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen en een bewijs van beroepskwalificatie, deelkwalificatie of competenties kunnen behalen.

HOOFDSTUK 3. — *Kwaliteitstoezicht op erkende beroepskwalificerende trajecten*

Art. 6. § 1. Een organisatie die erkende beroepskwalificerende trajecten aanbiedt, laat een kwaliteitstoezicht op trajectniveau toe. Het kwaliteitstoezicht op trajectniveau gaat na of het beroepskwalificerende traject de lerenden effectief in staat stelt om de competenties van de beoogde beroepskwalificatie(s) op een kwaliteitsvolle manier te verwerven.

Het kwaliteitstoezicht gebeurt neutraal en onafhankelijk. De uitvoerders van het kwaliteitstoezicht zijn niet betrokken bij het vormgeven, begeleiden of organiseren van de beroepskwalificerende trajecten die het voorwerp uitmaken van het kwaliteitstoezicht.

Het kwaliteitstoezicht vindt ten minste om de zes jaar plaats. Het kwaliteitstoezicht ter plaatse van nieuwe beroepskwalificerende trajecten vindt plaats binnen een jaar nadat het beroepskwalificerend traject een eerste opleidingstermijn heeft doorlopen.

De Vlaamse Regering bepaalt de verdere modaliteiten van het kwaliteitstoezicht.

§ 2. De Vlaamse Regering richt in het kader van het kwaliteitstoezicht van de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming een Erkenningscommissie op met als opdracht te oordelen over de erkenningsaanvraag, vermeld in artikel 5, § 1, en de voortzetting of intrekking van de erkenning, conform artikel 9.

De Vlaamse Regering richt in het kader van het kwaliteitstoezicht van de beleidsvelden werkgelegenheid en professionele vorming, een Beroepscommissie op met als opdracht te beslissen over beroepen die worden ingediend tegen de beslissingen van de Erkenningscommissie, vermeld in het eerste lid.

Art. 7. Het kwaliteitstoezicht op trajectniveau gebeurt op basis van een kwaliteitskader, dat alle volgende kwaliteitsgebieden omvat:

1° de doelstellingen van het beroepskwalificerend traject stemmen overeen met de competenties van de beoogde beroepskwalificatie;

2° de vormgeving van het beroepskwalificerend traject is op die manier uitgewerkt en georganiseerd dat de lerenden de competenties van de beoogde beroepskwalificatie kunnen verwerven of zichtbaar maken;

3° de begeleiding van de lerenden in het kader van het beroepskwalificerend traject leidt ertoe dat aan hen optimale kansen worden geboden om de competenties van de beoogde beroepskwalificatie te verwerven of zichtbaar te maken;

4° de evaluatie van de lerenden in het kader van het beroepskwalificerend traject laat toe na te gaan dat ze de competenties van de beoogde beroepskwalificatie hebben verworven;

5° de werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden omgezet in verbeteracties.

De Vlaamse Regering werkt de kwaliteitsgebieden van het kwaliteitskader verder uit en maakt het bekend via publiek toegankelijke fora.

Art. 8. § 1. Het kwaliteitstoezicht kan op drie manieren georganiseerd worden:

1° een beleidsdomein of -veld organiseert het kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende trajecten steeds samen met de onderwijsinspectie. Dit kan enkel voor beroepskwalificerende trajecten van niveau 1 tot en met 4 als vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009;

2° een beleidsdomein of -veld besteedt het kwaliteitstoezicht volledig uit aan de onderwijsinspectie. Dit kan enkel voor beroepskwalificerende trajecten van niveau 1 tot en met 4 als vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009;

3° een beleidsdomein of -veld organiseert het kwaliteitstoezicht autonoom.

Een beleidsdomein of -veld beslist volgens welke procedure het kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende trajecten gebeurt van de organisaties die onder dat beleidsdomein of -veld ressorteren.

§ 2. Als het kwaliteitstoezicht door of steeds samen met de onderwijsinspectie en gedurende het gehele proces van het kwaliteitstoezicht gebeurt dan leiden de bewijzen van beroepskwalificatie uitgereikt door de organisatie die onderwerp was van dat toezicht automatisch tot een vrijstelling van een beroepskwalificerend traject dat deel uitmaakt van een onderwijskwalificerend traject aangeboden in het volwassenenonderwijs en waarvoor hetzelfde bewijs van beroepskwalificatie wordt uitgereikt.

Indien een beroepskwalificatie of deelkwalificatie werd geactualiseerd of geschrapt volgens de procedure, vermeld in artikel 15/3 en 15/4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs, nadat een lerende het kwalificatiebewijs behaalde, dan kan een vrijstelling voor de betreffende beroepskwalificatie of deelkwalificatie door een onderwijsinstelling geweigerd worden.

§ 3. Indien een beleidsdomein of -veld het kwaliteitstoezicht autonoom organiseert, dan leiden de verworven kwalificatiebewijzen niet automatisch tot vrijstellingen in functie van het behalen van een onderwijskwalificatie.

§ 4. De eerste drie jaar dat een beleidsdomein of -veld een kwaliteitstoezicht op beroepskwalificerende trajecten autonoom organiseert, gebeurt dit met medewerking van de onderwijsinspectie. De verworven kwalificatiebewijzen leiden enkel automatisch tot vrijstellingen in functie van het behalen van een onderwijskwalificatie indien de onderwijsinspectie steeds en gedurende het gehele proces van het kwaliteitstoezicht op trajectniveau betrokken is. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten.

Art. 9. § 1. Als het kwaliteitstoezicht op trajectniveau bevestigt dat het beroepskwalificerende traject de lerenden effectief in staat stelt om de competenties van de beoogde beroepskwalificatie(s) op een kwaliteitsvolle manier te verwerven, blijft het beroepskwalificerend traject erkend en blijft het traject opgenomen in het register, vermeld in artikel 5, § 2. De organisatie in kwestie blijft gemachtigd om bewijzen van beroepskwalificatie uit te reiken aan de lerenden die het beroepskwalificerend traject met vrucht beëindigen, met inbegrip van de onderliggende bewijzen van deelkwalificatie en competenties, vermeld in artikel 5, § 3, van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties.

§ 2. Als het kwaliteitstoezicht op trajectniveau oordeelt dat het beroepskwalificerend traject de lerende niet in staat stelt om de competenties van de beoogde beroepskwalificatie(s) op een kwaliteitsvolle manier te verwerven, wordt het beroepskwalificerend traject niet langer erkend en wordt het traject geschrapt uit het register, vermeld in artikel 5, § 2. De organisatie in kwestie is niet langer bevoegd om voor dat beroepskwalificerend traject bewijzen van beroepskwalificatie uit te reiken, met inbegrip van de onderliggende bewijzen van deelkwalificatie en competenties.

Bij de bepaling van de verdere modaliteiten van het kwaliteitstoezicht, vermeld in artikel 6, vierde lid, kan de Vlaamse Regering in voorkomend geval een procedure tot remediëring vastleggen.

Vanaf de dag van de schrapping uit het register mogen er geen nieuwe lerenden starten in het traject. In afwijking van het eerste lid, moeten de lerenden die op het moment van de stopzetting van de erkenning ingeschreven zijn in dat beroepskwalificerend traject, het aangevatte traject volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen en een bewijs van beroepskwalificatie, deelkwalificatie en competenties kunnen behalen.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 26 april 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Ph. MUYTERS

Nota

(1) *Zitting 2018-2019*

Stukken: – Ontwerp van decreet : 1886 – Nr. 1

Verslag : 1886 – Nr. 2

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1886 – Nr. 3

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 3 april 2019.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2019/12556]

26 AVRIL 2019. — Décret relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif à la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle sur la base d'un cadre commun de qualité

CHAPITRE 1^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

Art. 2. Dans le présent décret, on entend par :

1° qualification professionnelle : la qualification professionnelle visée à l'article 2, 4°, du décret du 30 avril 2009 ;

2° parcours de qualification professionnelle : un parcours de formation ou un parcours EVC permettant à l'apprenant d'acquérir les compétences ou de les faire évaluer dans le cadre d'une ou plusieurs qualifications professionnelles ;

3° certification professionnelle : une certification reconnue par la Communauté flamande prouvant qu'une personne possède les compétences d'une qualification professionnelle reconnue. La certification indique la ou les qualifications professionnelles concernées, y compris toute qualification partielle, et contient une référence à un niveau du cadre des certifications visé à l'article 2, 13°, du décret du 30 avril 2009 ;

4° certification partielle : une certification reconnue par la Communauté flamande prouvant qu'une personne possède les compétences d'une qualification partielle reconnue. La certification précise la qualification professionnelle dont fait partie la qualification partielle ;

5° certification des compétences : une certification reconnue par la Communauté flamande prouvant qu'une personne a acquis la ou les compétences d'une qualification reconnue. Cette certification est délivrée si l'apprenant ne remplit pas les conditions requises pour l'obtention d'une certification mentionnée au point 3° ou 4° comprenant les compétences concernées ;

6° compétence : la compétence visée à l'article 2, 6°, du décret du 30 avril 2009 ;

7° décret du 30 avril 2009 : le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications ;

8° qualification partielle : la qualification partielle visée à l'article 8, alinéa 2, du décret du 30 avril 2009 ;

9° parcours EVC : un parcours de reconnaissance des compétences acquises ;

10° inspection de l'enseignement : l'inspection, visée au titre IV de la partie II du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement ;

11° apprenant : une personne inscrite dans un parcours de formation professionnelle qualifiant ou dans un parcours EVC de qualification professionnelle ;

12° délai normal : un délai ininterrompu et sans répétition d'une partie.

Art. 3. Le présent décret s'applique à tous les parcours de qualification professionnelle, à l'exception des parcours conduisant à une certification professionnelle proposés par un établissement d'enseignement reconnu, financé ou subventionné par la Communauté flamande.

Il ne peut être satisfait à l'obligation scolaire en suivant un parcours de qualification professionnelle reconnu relevant du champ d'application de l'alinéa 1^{er}.

Art. 4. En reconnaissant les parcours de qualification professionnelle, une organisation est autorisée à délivrer des certifications professionnelles, des certifications partielles ou des certifications de compétences pour ces parcours de qualification professionnelle.

CHAPITRE 2. — *Candidature pour proposer des parcours de qualification professionnelle reconnus*

Art. 5. § 1^{er}. Une organisation souhaitant proposer des parcours de qualification professionnelle reconnus doit soumettre une demande de reconnaissance. Les parcours pour lesquels la reconnaissance est demandée doivent être proposés en néerlandais.

Une organisation souhaitant proposer des parcours de qualification professionnelle reconnus doit démontrer dans sa demande de reconnaissance sa qualité au niveau de l'organisation.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine la procédure de demande, y compris les exigences de qualité au niveau de l'organisation. Le Gouvernement flamand assure que la qualité au niveau de l'organisation des organisations proposant des parcours de qualification professionnelle reconnus est conforme aux exigences de qualité établies.

Le Gouvernement flamand établit un registre des parcours de qualification professionnelle reconnus et des organisations qui les proposent et tient à jour ce registre.

§ 3. Si une organisation proposant des parcours de qualification professionnelle reconnus ne peut plus démontrer sa qualité au niveau de l'organisation, les parcours de qualification professionnelle de cette organisation ne sont plus reconnus et tant les parcours que l'organisation sont radiés du registre visé au paragraphe 2. A partir de la date de radiation du registre, l'organisation en question n'est plus compétente pour délivrer des certifications professionnelles, des certifications partielles ou des certifications des compétences.

A partir du jour de la radiation du registre, aucun nouvel apprenant n'est autorisé à commencer dans le parcours. Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, les apprenants qui, au moment de leur radiation du registre, sont inscrits dans un parcours de qualification professionnelle proposé par l'organisation en question doivent avoir la possibilité de compléter le parcours entamé dans un délai normal et d'obtenir une certification professionnelle, une certification partielle ou une certification des compétences.

CHAPITRE 3. — *Surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle reconnus*

Art. 6. § 1^{er}. Une organisation proposant des parcours de qualification professionnelle reconnus permet une surveillance de la qualité au niveau du parcours. La surveillance de la qualité au niveau du parcours consiste à vérifier si le parcours de qualification professionnelle permet effectivement aux apprenants d'acquérir d'une manière qualitative les compétences de la ou des qualifications professionnelles visées.

La surveillance de la qualité se fait de manière neutre et indépendante. Les responsables de la surveillance de la qualité ne sont pas impliqués dans la conception, l'accompagnement ou l'organisation des parcours de qualification professionnelle qui font l'objet de la surveillance de la qualité.

La surveillance de la qualité a lieu au moins tous les six ans. La surveillance de la qualité sur place des parcours de qualification professionnelle doit avoir lieu dans l'année qui suit la première période de formation du parcours de qualification professionnelle.

Le Gouvernement flamand précise les modalités de la surveillance de la qualité.

§ 2. Dans le cadre de la surveillance de la qualité des domaines politiques de l'emploi et de la formation professionnelle, le Gouvernement flamand institue une Commission de reconnaissance chargée d'évaluer la demande de reconnaissance, visée à l'article 5, § 1^{er}, et le maintien ou le retrait de la reconnaissance conformément à l'article 9.

Dans le cadre de la surveillance de la qualité des domaines politiques de l'emploi et de la formation professionnelle, le Gouvernement flamand crée une Commission de recours chargée de statuer sur les recours formés contre les décisions de la Commission de reconnaissance visée à l'alinéa 1^{er}.

Art. 7. La surveillance de la qualité au niveau du parcours est basée sur un cadre de qualité qui couvre tous les domaines de qualité suivants :

1° les objectifs du parcours de qualification professionnelle correspondent aux compétences de la qualification professionnelle envisagée ;

2° la conception du parcours de qualification professionnelle est élaborée et organisée de manière à permettre aux apprenants d'acquérir ou de rendre visibles les compétences de la qualification professionnelle envisagée ;

3° l'accompagnement des apprenants dans le cadre du parcours de qualification professionnelle permet de leur offrir les meilleures opportunités d'acquérir ou de rendre visibles les compétences de la qualification professionnelle envisagée ;

4° l'évaluation des apprenants dans le cadre du parcours de qualification professionnelle permet de vérifier qu'ils ont acquis les compétences de la qualification professionnelle envisagée ;

5° les points d'amélioration établis en relation avec les objectifs, la conception, l'accompagnement et l'évaluation sont convertis en actions d'amélioration.

Le Gouvernement flamand continue à développer les domaines de qualité du cadre de qualité et fait connaître ce cadre par le biais de forums accessibles au public.

Art. 8. § 1^{er}. La surveillance de la qualité peut être organisée de trois façons :

1° un domaine ou champ politique organise la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle toujours en collaboration avec l'inspection de l'enseignement. Ceci n'est possible que pour les parcours de qualification professionnelle des niveaux 1 à 4 visés à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 ;

2° un domaine ou champ politique sous-traite complètement la surveillance de la qualité à l'inspection de l'enseignement. Ceci n'est possible que pour les parcours de qualification professionnelle des niveaux 1 à 4 visés à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 ;

3° un domaine ou champ politique organise la surveillance de la qualité de manière autonome.

Un domaine ou champ politique décide selon quelle procédure la surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle est effectuée pour les organisations relevant de ce domaine ou champ politique.

§ 2. Si la surveillance de la qualité est effectuée par l'inspection de l'enseignement ou toujours en collaboration avec elle et tout au long du processus de la surveillance de la qualité, les certifications professionnelles délivrées par l'organisation qui faisait l'objet de cette surveillance entraînent automatiquement une dispense d'un parcours de qualification professionnelle qui fait partie d'un parcours de certification en enseignement proposé par l'éducation des adultes et pour lequel la même certification professionnelle est délivrée.

Si une qualification professionnelle ou qualification partielle a été mise à jour ou radiée conformément à la procédure visée aux articles 15/3 et 15/4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 11 janvier 2013 portant exécution du décret relatif à la structure des certifications du 30 avril 2009 en matière de reconnaissance de qualifications professionnelles et en matière de reconnaissance des qualifications d'enseignement pour l'enseignement secondaire après secondaire, après l'obtention par l'apprenant de la certification, une dispense pour cette qualification professionnelle ou qualification partielle peut être refusée par un établissement d'enseignement.

§ 3. Si un domaine ou champ politique organise la surveillance de la qualité de manière autonome, les certifications acquises ne donnent pas automatiquement lieu à des dispenses basées sur l'obtention d'une qualification d'enseignement.

§ 4. Au cours des trois premières années pendant lesquelles un domaine ou champ politique organise de manière autonome une surveillance de la qualité des parcours de qualification professionnelle, cela se fait en coopération avec l'inspection de l'enseignement. Les certifications acquises n'entraînent automatiquement des dispenses basées sur l'obtention d'une qualification d'enseignement que si l'inspection de l'enseignement est impliquée à tout moment et pendant tout le processus de surveillance de la qualité au niveau du parcours. Le Gouvernement flamand détermine les modalités en la matière.

Art. 9. § 1^{er}. Si la surveillance de la qualité au niveau du parcours confirme que le parcours de qualification professionnelle permet effectivement aux apprenants d'acquérir de manière qualitative les compétences de la ou des qualifications professionnelles envisagées, le parcours de qualification professionnelle reste reconnu et le parcours reste inscrit dans le registre, comme indiqué à l'article 5, § 2. L'organisation en question reste habilitée à délivrer des certifications professionnelles aux apprenants qui réussissent le parcours de qualification professionnelle, y compris les certifications partielles et compétences sous-jacentes, visées à l'article 5, § 3, du décret du 26 avril 2019 relatif à une politique intégrée de reconnaissance des compétences acquises.

§ 2. Si la surveillance de la qualité au niveau du parcours conduit à la conclusion que le parcours de qualification professionnelle ne permet pas à l'apprenant d'acquérir de manière qualitative les compétences de la ou des qualifications professionnelles envisagées, le parcours de qualification professionnelle n'est plus reconnu et le parcours est radié du registre, comme indiqué à l'article 5, § 2. L'organisation en question n'est plus compétente pour délivrer des certifications professionnelles, y compris les certifications partielles et compétences sous-jacentes, pour ce parcours de qualification professionnelle.

Pour déterminer les autres modalités de surveillance de la qualité visées à l'article 6, alinéa 4, le Gouvernement flamand peut, le cas échéant, établir une procédure de remédiation.

A partir du jour de la radiation du registre, aucun nouvel apprenant ne pourra s'inscrire au parcours. Par dérogation à l'alinéa 1er, les apprenants qui, au moment de la suppression de la reconnaissance, sont inscrits à ce parcours de qualification professionnelle doivent avoir la possibilité de compléter le parcours entamé dans un délai normal et d'obtenir une certification professionnelle, une certification partielle ou une certification de compétences.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 26 avril 2019.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,
Ph. MUYTERS

—
Note

(1) *Session 2018-2019*

Documents : – Projet de décret : 1886 – N° 1

Rapport : 1886 - N° 2

Texte adopté en séance plénière : 1886 – N° 3

Annales - Discussion et adoption : Séance du 3 avril 2019.