

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION  
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN  
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**VLAAMSE OVERHEID**

[C – 2019/11633]

**15 MAART 2019. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement, wat betreft de graad van gegradueerde en de lerarenopleidingen**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikelen II.247, § 4 en II.252, § 1;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 18 januari 2019;

Gelet op advies 65.346/1 van de Raad van State, gegeven op 1 maart 2019, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2<sup>o</sup>, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

“Dit besluit is van toepassing op de diploma’s die uitgereikt worden na de specifieke lerarenopleiding, en op de graden van gegradueerde, bachelor, master en doctor die verleend worden conform de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs, met uitzondering van de diploma’s die uitgereikt worden na de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs en de diploma’s die uitgereikt worden met toepassing van artikel II.399 van de Codex Hoger Onderwijs.”.

**Art. 2.** In artikel 2 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1<sup>o</sup> in punt 1<sup>o</sup> wordt tussen de woorden “aanduiding van” en de zinsnede ““bachelor”,” de zinsnede ““gegradueerde”,” ingevoegd;

2<sup>o</sup> punt 9<sup>o</sup> wordt vervangen door wat volgt :

“9<sup>o</sup> alle voornamen, de naam, en de geboortedatum en -plaats van de gediplomeerde;”;

3<sup>o</sup> tussen het derde en het vierde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Bij de graad van gegradueerde wordt de naam van de onderwijskwalificatie, namelijk de naam van de voltooide opleiding, en, in voorkomend geval, de afstudeerrichting vermeld.”;

4<sup>o</sup> het bestaande vierde lid, dat het vijfde lid wordt, wordt vervangen door wat volgt :

“Bij een diploma van een educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, een educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs of een educatieve masteropleiding worden ook de onderwijsvakken of vakdidactieken vermeld.”.

**Art. 3.** In hetzelfde besluit wordt een artikel 7/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 7/1. Op het diploma van de specifieke lerarenopleiding dat wordt uitgereikt in het academiejaar 2019-2020 of 2020-2021, wordt geen graad vermeld, maar wel de woorden “diploma van leraar”. Verdere bepalingen over het diploma en het diplomasupplement voor de specifieke lerarenopleidingen zijn opgenomen in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd.”.

**Art. 4.** Bijlage 3 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 5.** Aan hetzelfde besluit wordt een bijlage 4 toegevoegd, die als bijlage 2 bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 6.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

**Art. 7.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 15 maart 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,  
H. CREVITS

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 maart 2019 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement, wat betreft de graad van gegradueerde en de lerarenopleidingen

Bijlage 3. De informatie ter navolging van de "Explanatory notes" van het model van het diplomasupplement van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES, vermeld in artikel 5, vijfde lid.

## 1. INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE

- 1.1. **Naam:** de volledige familienaam.
- 1.2. **Voornaam:** voorn(a)m(en).
- 1.3. **Geboortedatum:** dag, maand en jaar.
- 1.4. **Studentennummer:** de persoonlijke studentencode vermeld in de databank van de instelling.

## 2. INFORMATIE OVER HET DIPLOMA

- 2.1. **Benaming van het diploma en titel:** de volledige benaming van het diploma, zoals vermeld op het diploma. Hier kan ook de titel die gevoerd mag worden overeenkomstig de Codex Hoger Onderwijs vermeld worden. Op het diplomasupplement van het diploma bachelor in de verpleegkunde wordt er geen specialisatie of afstudeerrichting vermeld. In voorkomend geval wordt de graad en de specificatie apart vermeld. De afkorting van de graad met de specificatie wordt dan ook vermeld.
- 2.2. **Studiegebied(en):** de studiegebieden vermeld in de Codex Hoger Onderwijs.
- 2.3. **Officiële naam/namen en status van de uitreikende instelling(en):** de wettelijke naam van de instelling in de originele taal. Als het diploma een gezamenlijk diploma is, worden alle betrokken instellingen vermeld. Hogeronderwijsinstellingen vermelden onder dit punt ook hun registratiestatus, namelijk "ambtshalve geregistreerde instelling".
- 2.4. **Instelling verantwoordelijk voor het programma:** als de uitreikende instelling en de instelling(en) die verantwoordelijk zijn voor het programma niet dezelfde zijn, kan hier de status van de instellingen aangegeven worden.
- 2.5. **Onderwijs- en examentaal:** de algemene onderwijs- en examentaal wordt hier vermeld. De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt in punt 4.3 van het diplomasupplement vermeld.

## 3. INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA

- 3.1. **Niveau van het diploma:** gegradueerde, bachelor, master of doctor.

Bij het vermelden van de graad **gegradueerde** wordt ook aangegeven dat:

- het een "Short Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.

- het een "qualification of level 5 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van gegradueerde zijn opgenomen als kwalificaties van niveau vijf in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Vlaamse kwalificaties van niveau vijf meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **bachelor** wordt ook aangegeven dat:

- het een "First Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces);  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.
- het een "qualification of level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van bachelor zijn opgenomen als kwalificaties van niveau zes in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Vlaamse kwalificaties van niveau zes meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **master** wordt ook aangegeven dat:

- het een "Second Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.
- het een "qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van master zijn opgenomen als kwalificaties van niveau zeven in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau zeven meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **doctor** wordt ook aangegeven dat:

- het een "Third Cycle Qualification" is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.
- het een "qualification of level 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning" is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen voor de graad van doctor zijn opgenomen als kwalificaties van niveau acht in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.  
In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau acht meer uitleg verstrekt.

3.2. **Studieomvang van de opleiding:** de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten met de nadrukkelijke bevestiging dat het Vlaamse studiepuntenstelsel volledig conform de European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is.

- 3.3. **Toelatingsvoorwaarde(n):** een beschrijving van de algemene toelatingsvoorwaarde(n) en in voorkomend geval de gehanteerde bijzondere toelatingsvoorwaarde(n)

#### 4. INFORMATIE OVER DE OPLEIDING EN DE BEHAALDE STUDIERESULTATEN

- 4.1. **Onderwijsvorm:** informatie over de organisatie van de opleiding en de flexibele leerwegen, zoals bijvoorbeeld avond- of weekendonderwijs, afstandsonderwijs en e-learning.

- 4.2. **Programmakenmerken:** de niveaudecriptoren van de opleiding, vermeld in artikel II.141 van de Codex Hoger Onderwijs en in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

Indien mogelijk ook de domeinspecifieke leerresultaten, de leerresultaten van de opleiding en de leerresultaten van elk opleidingsonderdeel of een verwijzing naar de informatiebron(nen) hierover.

In het diplomasupplement van master wordt ook vermeld dat het wordt afgesloten met een masterproef, waarvan de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, gelijk is aan ten minste één vijfde van het totale aantal studiepunten van het opleidingsprogramma, met een minimum van vijftien studiepunten en een maximum van dertig studiepunten.

In het diplomasupplement van doctor wordt ook vermeld dat de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift tot doel heeft de vorming van een onderzoeker, die op een zelfstandige wijze een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling en de groei van de wetenschappelijke kennis, en dat het proefschrift blijkt geeft van het vermogen tot de creatie van nieuwe wetenschappelijke kennis in een bepaald vakgebied of over vakgebieden heen op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek, met inbegrip van de kunsten, en moet kunnen leiden tot wetenschappelijke publicaties.

- 4.3. **Opleidingsonderdelen:** een overzicht van de opleidingsonderdelen met de studiepunten, inclusief stages en scripties, en de behaalde individuele examencijfers.

De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt hier ook vermeld.

In het diplomasupplement van master wordt de titel van de masterproef met het gewicht in studiepunten en het behaalde individuele cijfer vermeld.  
In het diplomasupplement van doctor wordt de titel van het doctoraatsproefschrift vermeld.

Als het diploma een gezamenlijk diploma is, wordt in dit punt vermeld waar welke opleidingsonderdelen zijn gevolgd.  
In casu worden ook expliciet de internationale uitwisselingsverblijven vermeld, zoals de Erasmusuitwisselingen.

- 4.4. **Examencijfersysteem:** de vermelding dat een student slaagt voor een opleidingsonderdeel als hij ten minste 10 op 20 behaalt, tenzij het instellingsbestuur op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel of module een andere, niet-numerieke, vorm van resultaatsbepaling heeft bepaald.  
Dat wordt hier dan ook toegelicht.
- 4.5. **Toegekende eindbeoordeling:** de graad van verdienste

## 5. INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA

5.1. **Toegang tot vervolgoopleidingen:** informatie over de aansluiting en de mogelijke vervolgoopleidingen

5.2. **Civiele effecten:** informatie over de toegang tot een gereguleerd beroep.

Als dat van toepassing is, de titel die gevoerd mag worden in overeenstemming met artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs.

Als dat van toepassing is, bevestigt het instellingsbestuur dat bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de vereisten, vermeld in de Europese richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, voor de toegang tot de beroepen van arts, huisarts, verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger, tandarts, dierenarts, vroedvrouw, apotheker en architect, zijn nageleefd.

Voor de lerarenopleidingen, vermeld in artikel II.111 van de Codex Hoger Onderwijs, worden, als dat van toepassing is, hier ook de onderwijsvakken of vakdidactieken vermeld.

## 6. AANVULLENDE INFORMATIE

6.1. **Aanvullende informatie:** informatie over de beslissing tot het verlenen van vrijstellingen op grond van eerder verworven kwalificaties en competenties; informatie over de studieduurverkortings, namelijk de motivatie tot beslissing tot vermindering van de studieomvang en de grootte ervan, uitgedrukt in studiepunten; informatie over de vooropleiding met vermelding van de instelling(en) waaraan de student opleidingsonderdelen heeft gevolgd als die verschillend is (zijn) van de uitreikende instelling; in voorkomend geval gedetailleerde informatie over de aspecten van de gezamenlijke, dubbele en multiële diploma's; ...

6.2. **Extra informatiebronnen:** de contactgegevens van de uitreikende instelling; de contactgegevens van het Vlaams informatiecentrum dat behoort tot het National Academic Recognition and Information Centre Netwerk van de Europese Commissie van de Europese Unie; de website waarop het Hogeronderwijsregister, vermeld in artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs, wordt aangeboden.

## 7. AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT

7.1. **Datum:** aangezien het diploma en het diplomasupplement onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en één geheel vormen, is de datum van het diplomasupplement dezelfde als de datum van het diploma.

7.2. **Handtekening:** voornaam, naam en handtekening

7.3. **De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent:** diegene die het diplomasupplement ondertekent hoeft niet het hoofd van de instelling te zijn.

7.4. **Zegel van de instelling:** zegel van de instelling met eventueel het logo van de associatie waartoe de instelling behoort.

## 8. INFORMATIE OVER HET VLAAMS HOGERONDERWIJSSYSTEEM

Hier wordt het Vlaams onderwijssysteem weergegeven aan de hand van:

- - een beschrijving;
- - een diagram.

In de beschrijving worden minstens de volgende gegevens vermeld:

- - de algemene toelatingsvoorwaarden;
- het kwaliteitssysteem;
- de afronding van de zelfcertificatie in het kader van het Bolognaproces op 2 februari 2009 met de conclusie van onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatieraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte
- de website <https://www.nvao.net/actueel/publicaties/documenten-vlaams-kwalificatieraamwerk-hoger-onderwijs> waarop het afronden van de zelfcertificatie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) officieel wordt bevestigd.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 maart 2019 tot vaststelling van de inhoud van het hogeronderwijsdiploma en het bijbehorende diplomasupplement.

Brussel, 15 maart 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 maart 2019 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement, wat betreft de graad van gegradueerde en de lerarenopleidingen

Bijlage 4. De informatie ter navolging van de "Explanatory notes" van het model van het diplomasupplement van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES, vermeld in artikel 5, vijfde lid, van toepassing op de diploma's van de 'specifieke lerarenopleiding' uitgereikt in het academiejaar 2019-2020 of 2020-2021.

## **1. INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE**

- 1.1. **Naam:** de volledige familienaam.
- 1.2. **Voornaam:** voorn(a)m(en).
- 1.3. **Geboortedatum:** dag, maand en jaar.
- 1.4. **Studentennummer:** de persoonlijke studentencode vermeld in de databank van de instelling.

## **2. INFORMATIE OVER HET DIPLOMA**

- 2.1. **Benaming van het diploma en titel:** de volledige benaming van het diploma, zoals vermeld op het diploma. Hier worden eveneens de woorden 'diploma van leraar' vermeld.
- 2.2. **Studiegebied(en):** de studiegebieden vermeld in de Codex Hoger Onderwijs.
- 2.3. **Officiële naam/namen en status van de uitreikende instelling(en):** de wettelijke naam van de instelling in de originele taal. Als het diploma een gezamenlijk diploma is, worden alle betrokken instellingen vermeld. Hogeronderwijsinstellingen vermelden onder dit punt ook hun registratiestatus, namelijk "ambtshalve geregistreerde instelling".
- 2.4. **Instelling verantwoordelijk voor het programma:** als de uitreikende instelling en de instelling(en) die verantwoordelijk zijn voor het programma niet dezelfde zijn, kan hier de status van de instellingen aangegeven worden.
- 2.5. **Onderwijs- en examentaal:** de algemene onderwijs- en examentaal wordt hier vermeld. De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt in punt 4.3 van het diplomasupplement vermeld.

## **3. INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA**

- 3.1. **Niveau van het diploma:** Hier wordt "niet van toepassing" vermeld.
- 3.2. **Studieomvang van de opleiding:** de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten met de nadrukkelijke bevestiging dat het Vlaamse studiepuntenstelsel volledig conform de European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is.
- 3.3. **Toelatingsvoorwaarde(n):** een beschrijving van de algemene toelatingsvoorwaarde(n) en in voorkomend geval de gehanteerde bijzondere toelatingsvoorwaarde(n)

#### **4. INFORMATIE OVER DE OPLEIDING EN DE BEHAALDE STUDIERESULTATEN**

4.1. **Onderwijsvorm:** informatie over de organisatie van de opleiding en de flexibele leerwegen, zoals bijvoorbeeld avond- of weekendonderwijs, afstandsonderwijs en e-learning.

4.2. **Programmakenmerken:**

de domeinspecifieke leerresultaten, de leerresultaten van de opleiding en de leerresultaten van elk opleidingsonderdeel of een verwijzing naar de informatiebron(nen) hierover.

4.3. **Opleidingsonderdelen:** een overzicht van de opleidingsonderdelen met de studiepunten, inclusief stages en scripties, en de behaalde individuele examencijfers.

De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt hier ook vermeld.

Als het diploma een gezamenlijk diploma is, wordt in dit punt vermeld waar welke opleidingsonderdelen zijn gevolgd.

In casu worden ook expliciet de internationale uitwisselingsverblijven vermeld, zoals de Erasmusuitwisselingen.

4.4. **Examencijfersysteem:** de vermelding dat een student slaagt voor een opleidingsonderdeel als hij ten minste 10 op 20 behaalt, tenzij het instellingsbestuur op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel of module een andere, niet-numerieke, vorm van resultaatsbepaling heeft bepaald. Dat wordt hier dan ook toegelicht.

4.5. **Toegekende eindbeoordeling:** de graad van verdienste

#### **5. INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA**

5.1. **Toegang tot vervolgopleidingen:** informatie over de aansluiting en de mogelijke vervolgopleidingen

5.2. **Civiele effecten:** informatie over de toegang tot een gereguleerd beroep.

Als dat van toepassing is, de titel die gevoerd mag worden in overeenstemming met artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs.

#### **6. AANVULLENDE INFORMATIE**

6.1. **Aanvullende informatie:** informatie over de beslissing tot het verlenen van vrijstellingen op grond van eerder verworven kwalificaties en competenties; informatie over de studieduurverkortings, namelijk de motivatie tot beslissing tot vermindering van de studieomvang en de grootte ervan, uitgedrukt in studiepunten; informatie over de vooropleiding met vermelding van de instelling(en) waaraan de student opleidingsonderdelen heeft gevolgd als die verschillend is (zijn) van de uitreikende instelling; in voorkomend geval gedetailleerde informatie over de aspecten van de gezamenlijke, dubbele en multi-pele diploma's; ...

6.2. **Extra informatiebronnen:** de contactgegevens van de uitreikende instelling; de contactgegevens van het Vlaams informatiecentrum dat behoort tot het National Academic Recognition and Information Centre Netwerk van de Europese Commissie van de Europese Unie; de website waarop het Hogeronderwijsregister, vermeld in artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs, wordt aangeboden.



## 7. AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT

- 7.1. **Datum:** aangezien het diploma en het diplomasupplement onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en één geheel vormen, is de datum van het diplomasupplement dezelfde als de datum van het diploma.
- 7.2. **Handtekening:** voornaam, naam en handtekening
- 7.3. **De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent:** diegene die het diplomasupplement ondertekent hoeft niet het hoofd van de instelling te zijn.
- 7.4. **Zegel van de instelling:** zegel van de instelling met eventueel het logo van de associatie waartoe de instelling behoort.

## 8. INFORMATIE OVER HET VLAAMS HOGERONDERWIJSSYSTEEM

Hier wordt het Vlaams onderwijssysteem weergegeven aan de hand van:

- - een beschrijving;
- - een diagram.

In de beschrijving worden minstens de volgende gegevens vermeld:

- - de algemene toelatingsvoorwaarden;
- het kwaliteitssystem;
- de afronding van de zelfcertificatie in het kader van het Bologna proces op 2 februari 2009 met de conclusie van onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatieraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte
- de website <https://www.nvao.net/actueel/publicaties/documenten-vlaams-kwalificatieraamwerk-hoger-onderwijs> waarop het afronden van de zelfcertificatie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) officieel wordt bevestigd.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 maart 2019 tot vaststelling van de inhoud van het hogeronderwijsdiploma en het bijbehorende diplomasupplement.

Brussel, 15 maart 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

[C – 2019/11633]

**15 MARS 2019. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant, pour ce qui concerne le grade de gradué et les formations d'enseignant**

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, les articles II.247, § 4 et II.252, § 1<sup>er</sup> ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant ;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, rendu le 18 janvier 2019 ;

Vu l'avis 65.346/1 du Conseil d'Etat, rendu le 1<sup>er</sup> mars 2019, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement,

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans l'article 1<sup>er</sup> de l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit :

« Le présent arrêté s'applique aux diplômes délivrés après achèvement de la formation spécifique des enseignants et aux grades de gradué, de bachelor, de master et de docteur conférés conformément aux dispositions du Code de l'Enseignement supérieur, à l'exception des diplômes délivrés après achèvement de la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel et des diplômes délivrés en application de l'article II.399 du Code de l'Enseignement supérieur. ».

**Art. 2.** Dans l'article 2 du même arrêté, les modifications suivantes sont apportées :

1<sup>o</sup> au point 1<sup>o</sup> le membre de phrase « de gradué, » est inséré entre le mot « indication » et les mots « de bachelor » ;

2<sup>o</sup> le point 9<sup>o</sup> est remplacé par ce qui suit :

9<sup>o</sup> tous les prénoms, le nom, ainsi que la date et le lieu de naissance du diplômé ; » ;

3<sup>o</sup> entre les alinéas 3 et 4, il est inséré un alinéa, rédigé comme suit :

« Le grade de gradué est accompagné du nom de la qualification d'enseignement, à savoir le nom de la formation achevée et, le cas échéant, de l'orientation diplômante. » ;

4<sup>o</sup> l'alinéa 4 existant, qui devient l'alinéa 5, est remplacé par ce qui suit :

« Le diplôme d'une formation de graduat en sciences de l'éducation pour l'enseignement secondaire, d'une formation de bachelor éducatif pour l'enseignement secondaire ou d'une formation de master en sciences de l'éducation mentionne également les cours d'enseignement ou les didactiques disciplinaires. ».

**Art. 3.** Dans le même arrêté, il est inséré un article 7/1, rédigé comme suit :

« Art. 7/1. Le diplôme de la formation spécifique d'enseignant qui est délivré dans l'année académique 2019-2020 ou 2020-2021 ne mentionne pas de grade mais les mots « diplôme d'enseignant ». D'autres dispositions relatives au diplôme et au supplément au diplôme pour les formations spécifiques d'enseignant ont été reprises dans l'annexe 4, qui a été jointe au présent arrêté. ».

**Art. 4.** L'annexe 3 au même arrêté est remplacée par l'annexe 1re qui a été jointe au présent arrêté.

**Art. 5.** Le même arrêté est complété par une annexe 4, jointe en tant qu'annexe 2 au présent arrêté.

**Art. 6.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2019.

**Art. 7.** Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 15 mars 2019.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,  
H. CREVITS

Annexe 1<sup>re</sup> à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 mars 2019 modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant, pour ce qui concerne le grade de gradué et les formations d'enseignant

Annexe 3 L'information à l'exemple des « Explanatory notes » du modèle de supplément au diplôme élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES, visé à l'article 5, alinéa 5.

## 1. INFORMATION SUR L'IDENTITÉ DU DIPLÔMÉ

- 1.1. **Nom** : le nom de famille complet.
- 1.2. **Prénom** : prénom(s).
- 1.3. **Date de naissance** : jour, mois et année.
- 1.4. **Numéro d'étudiant** : le code d'identification personnel de l'étudiant repris dans la banque de données de l'institution.

## 2. INFORMATIONS SUR LE DIPLÔMÉ

- 2.1. **Nom du diplôme et titre conféré** : le nom complet du diplôme, tel qu'il figure sur le diplôme. Le titre qui peut être porté conformément au Code de l'Enseignement supérieur, peut également être mentionné ici. Sur le supplément au diplôme du diplôme de bachelor en nursing n'est pas mentionnée de spécialisation ni d'orientation diplômante. Le cas échéant, le grade et la spécification sont mentionnés séparément. L'abréviation du grade assorti de la spécification est alors mentionnée.
- 2.2. **Discipline(s)** : les disciplines mentionnées dans le Code de l'Enseignement supérieur.
- 2.3. **Nom(s) officiel(s) et statut de l'institution/ des institutions ayant délivré le diplôme** : le nom légal de l'institution dans la langue d'origine. S'il s'agit d'un diplôme délivré conjointement, toutes les institutions concernées sont mentionnées. Sous ce point, les institutions d'enseignement supérieur mentionnent leur statut d'enregistrement, à savoir « institution enregistrée d'office ».
- 2.4. **Institution responsable du programme d'études** : si l'institution qui délivre le diplôme n'est pas la même que celle qui dispense l'enseignement, le statut des deux institutions peut être précisé.
- 2.5. **Langue d'enseignement et d'examen** : ici, la langue générale d'enseignement et d'examen doit être indiquée. La langue d'enseignement utilisée pour chacune des subdivisions de formation doit être indiquée sous le point 4.3 du supplément au diplôme.

## 3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DU DIPLÔMÉ

- 3.1. **Niveau du diplôme** : gradué, bachelor, master ou docteur.

Lorsque le grade de **gradué** est indiqué, il faut également mentionner :

- - qu'il s'agit d'un « Short Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne).

Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.

- - qu'il s'agit d'une « qualification of level 5 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées des formations conduisant au grade de gradué sont reprises comme qualifications de niveau cinq dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications flamandes de niveau cinq sont plus amplement expliquées.

Lorsque le grade de **bachelor** est indiqué, il faut également mentionner :

- - qu'il s'agit d'une « First Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne).  
Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.
- - qu'il s'agit d'une « qualification of level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées des formations conduisant au grade de bachelor sont reprises comme qualifications de niveau 6 dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications flamandes de niveau six sont plus amplement expliquées.

Lorsque le grade de **master** est indiqué, il faut également mentionner :

- - qu'il s'agit d'une « Second Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne).  
Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.
- - qu'il s'agit d'une « qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées des formations conduisant au grade de master sont reprises comme qualifications de niveau sept dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications de niveau sept sont plus amplement expliquées.

Lorsque le grade de **docteur** est indiqué, il faut également mentionner :

- - qu'il s'agit d'une « Third Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne).  
Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.
- - qu'il s'agit d'une « qualification of level 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées pour le grade de docteur sont reprises comme qualifications de niveau huit dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications de niveau huit sont plus amplement expliquées.

- 3.2. **Volume des études de la formation** : le volume des études de la formation exprimé en unités d'études avec la confirmation explicite que le système flamand

des unités d'études est entièrement conforme au Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS).

- 3.3. **Condition(s) d'accès** : une description de la/des condition(s) d'accès et, le cas échéant, de la/des condition(s) particulière(s) d'accès

#### 4. **INFORMATIONS SUR LA FORMATION ET LES RÉSULTATS D'ÉTUDE OBTENUS**

- 4.1. **Forme d'enseignement** : informations sur l'organisation de la formation et sur les parcours personnalisés, tels que par exemple l'enseignement du soir ou du week-end, l'enseignement à distance et l'enseignement en ligne.

- 4.2. **Caractéristiques du programme** : les descripteurs de niveau de la formation, visés à l'article II.141 du Code de l'Enseignement supérieur et à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Si possible, également les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine, les résultats de formation de la formation et les acquis de formation et d'éducation de chaque subdivision de formation ou une référence à la source/aux sources d'information y afférente(s).

Dans le supplément au diplôme de master, il est également mentionné que la formation se termine par une thèse de master, dont le volume des études exprimé en unités d'études est égal à au moins un cinquième du nombre total d'unités d'étude du programme de formation, avec un minimum de quinze unités d'études et un maximum de trente unités d'études.

Dans le supplément au diplôme de docteur, il est également mentionné que la préparation d'une thèse de doctorat vise la formation d'un chercheur qui puisse apporter de manière autonome une contribution au développement et à l'extension des connaissances scientifiques, et que la thèse témoigne de la capacité de générer de nouvelles connaissances scientifiques dans une discipline déterminée ou à un niveau interdisciplinaire, sur la base d'une recherche scientifique autonome, en ce compris les arts, et qu'elle est susceptible de générer des publications scientifiques.

- 4.3. **Subdivisions de formation** : un aperçu des subdivisions de formation avec les unités d'études, y compris stages et thèses, et les cotes individuelles obtenues.

La langue d'enseignement utilisée pour chacune des subdivisions de formation est aussi indiquée ici.

Dans le supplément au diplôme de master sont mentionnés le titre de la thèse de master assorti de la pondération en unités d'études et la cote individuelle obtenue.

Dans le supplément au diplôme de docteur est mentionné le titre de la thèse de doctorat.

Si le diplôme est un diplôme conjoint, la nature des subdivisions de formation et le lieu où celles-ci ont été suivies sont mentionnés sous ce point.

En l'occurrence, les séjours d'échanges internationaux tels que les échanges Erasmus sont également explicitement mentionnés.

- 4.4. **Système de notation** : la mention qu'un étudiant réussit une subdivision de formation, lorsqu'il obtient au moins 10/20, à moins que la direction de

l'institution n'ait fixé une autre forme, non numérique, de définition du résultat, au vu de la spécificité de la subdivision de formation ou du module.  
Le système est expliqué sous le présent point.

4.5. **Évaluation finale accordée** : le grade de mérite

## 5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLÔME

5.1. **Accès à des formations continues**: information sur la complémentarité et les éventuelles formations continues

5.2. **Effets civils** : informations sur l'accès à une profession réglementée.

Si d'application, le titre pouvant être porté conformément à l'article II.76 du Code de l'Enseignement supérieur ;

Si d'application, la direction de l'institution confirme que, lors de l'établissement du programme de formation, il a été satisfait aux exigences prévues dans la directive 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, pour l'accès aux professions de médecin, de médecin généraliste, d'infirmier/infirmière responsable des soins généraux, de dentiste, de médecin vétérinaire, de sage-femme, de pharmacien et d'architecte.

Pour les formations d'enseignant, visées à l'article II.111 du Code de l'Enseignement supérieur, les cours d'enseignement ou les didactiques disciplinaires y sont également mentionnés.

## 6. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

6.1. **Informations complémentaires** : informations sur la décision d'accorder des dispenses sur la base de qualifications et de compétences acquises antérieurement ; informations sur la réduction de la durée des études, notamment la motivation de la décision de réduire le volume des études et l'importance de cette réduction, exprimée en unités d'études ; informations sur la formation préalable avec mention de l'institution/des institutions où l'étudiant a suivi des subdivisions de formation, si celle(s)-ci diffère(nt) de l'institution ayant délivré le diplôme; le cas échéant, des informations détaillées sur les aspects des diplômes conjoints, doubles et multiples ; ...

6.2. **Autres sources d'information** : les coordonnées de l'institution ayant délivré le diplôme ; les coordonnées du centre d'information flamand appartenant au « National Academic Recognition and Information Centre Network » de la Commission européenne de l'Union européenne ; le site web sur lequel est offert le Registre de l'Enseignement supérieur, visé à l'article II.170 du Code de l'Enseignement supérieur.

## 7. AUTHENTICITÉ DU SUPPLÉMENT AU DIPLÔME

7.1. **Date** : comme le diplôme et le supplément au diplôme ne peuvent être séparés l'un de l'autre et forment un ensemble, la date du supplément au diplôme doit être identique à la date du diplôme.

7.2. **Signature** : prénom, nom et signature

7.3. **La fonction du signataire du supplément au diplôme** : il n'est pas nécessaire que la personne qui signe le supplément au diplôme soit le chef de l'institution.

7.4. **Sceau de l'institution** : sceau de l'institution éventuellement assorti du logo de l'association à laquelle appartient l'institution.

## 8. **INFORMATIONS SUR LE SYSTÈME FLAMAND DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Ici, le système flamand de l'enseignement est représenté à l'aide :

- - d'une description ;
- - d'un diagramme.

La description fait au moins mention des données suivantes :

- - les conditions d'admission générales ;
- le système de gestion de la qualité.
- la finalisation de l'autocertification dans le cadre du Processus de Bologne le 2 février 2009 avec la conclusion d'experts internationaux indépendants dont il ressort que le cadre des certifications pour l'enseignement supérieur en Flandre est compatible avec le cadre coordinateur de l'Espace européen de l'enseignement supérieur
- - le site web <https://www.nvao.net/actueel/publicaties/documenten-vlaams-kwalificatieraamwerk-hoger-onderwijs>, où la finalisation de l'autocertification est officiellement confirmée par l'Organisation d'accréditation néerlandaise-flamande (NVAO).

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 mars 2019 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant, , pour ce qui concerne le grade de gradué et les formations d'enseignant.

Bruxelles, le 15 mars 2019.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,

H. CREVITS

Annexe 2 à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 mars 2019 modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant, pour ce qui concerne le grade de gradué et les formations d'enseignant

Annexe 4. L'information à l'exemple des « Explanatory notes » du modèle de supplément au diplôme élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES, visé à l'article 5, alinéa 5, applicable aux diplômes de la formation spécifique des enseignants, délivrés dans l'année académique 2019-2020 ou 2020-2021.

## 1. INFORMATION SUR L'IDENTITÉ DU DIPLÔMÉ

- 1.1. **Nom** : le nom de famille complet.
- 1.2. **Prénom** : prénom(s).
- 1.3. **Date de naissance** : jour, mois et année.
- 1.4. **Numéro d'étudiant** : le code d'identification personnel de l'étudiant repris dans la banque de données de l'institution.

## 2. INFORMATIONS SUR LE DIPLÔME

- 2.1. **Intitulé du diplôme et titre conféré** : l'intitulé complet du diplôme, tel qu'il figure sur le diplôme. Les mots « diplôme d'enseignant » y sont également mentionnés.
- 2.2. **Discipline(s)** : les disciplines mentionnées dans le Code de l'Enseignement supérieur.
- 2.3. **Nom(s) officiel(s) et statut de l'institution/ des institutions ayant délivré le diplôme** : le nom légal de l'institution dans la langue d'origine. S'il s'agit d'un diplôme délivré conjointement, toutes les institutions concernées sont mentionnées. Sous ce point, les institutions d'enseignement supérieur mentionnent également leur statut d'enregistrement, à savoir « institution enregistrée d'office ».
- 2.4. **Institution responsable du programme d'études** : si l'institution qui délivre le diplôme n'est pas la même que celle qui dispense l'enseignement, le statut des deux institutions peut être précisé.
- 2.5. **Langue d'enseignement et d'examen** : ici, la langue générale d'enseignement et d'examen doit être indiquée. La langue d'enseignement utilisée pour chacune des subdivisions de formation doit être indiquée sous le point 4.3 du supplément au diplôme.

## 3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DU DIPLÔME

- 3.1. **Niveau du diplôme** : Ici la mention « non applicable » est apposée.
- 3.2. **Volume des études de la formation** : le volume des études de la formation exprimés en unités d'études avec la confirmation explicite que le système flamand des unités d'études est entièrement conforme au Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS).



- 3.3. **Condition(s) d'accès** : une description de la/des condition(s) d'accès et, le cas échéant, de la/des condition(s) particulière(s) d'accès

#### 4. **INFORMATIONS SUR LA FORMATION ET LES RÉSULTATS D'ÉTUDE OBTENUS**

- 4.1. **Forme d'enseignement** : informations sur l'organisation de la formation et sur les parcours personnalisés, tels que par exemple l'enseignement du soir ou du week-end, l'enseignement à distance et l'enseignement en ligne.

- 4.2. **Caractéristiques du programme** :

les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine, les résultats de formation de la formation et les acquis de formation et d'éducation de chaque subdivision de formation ou une référence à la source/aux sources d'information y afférente(s).

- 4.3. **Subdivisions de formation** : un aperçu des subdivisions de formation avec les unités d'études, y compris stages et thèses, et les cotes individuelles obtenues.

La langue d'enseignement utilisée pour chacune des subdivisions de formation est aussi indiquée ici.

Si le diplôme est un diplôme conjoint, la nature des subdivisions de formation et le lieu où celles-ci ont été suivies sont mentionnés sous ce point.

En l'occurrence, les séjours d'échanges internationaux tels que les échanges Erasmus sont également explicitement mentionnés.

- 4.4. **Système de notation** : la mention qu'un étudiant réussit une subdivision de formation, lorsqu'il obtient au moins 10/20, à moins que la direction de l'institution n'ait fixé une autre forme, non numérique, de définition du résultat, au vu de la spécificité de la subdivision de formation ou du module. Le système est expliqué sous le présent point.

- 4.5. **Évaluation finale accordée** : le grade de mérite

#### 5. **INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLÔME**

- 5.1. **Accès à des formations continues**: information sur la complémentarité et les éventuelles formations continues

- 5.2. **Effets civils** : informations sur l'accès à une profession réglementée.

Si d'application, le titre pouvant être porté conformément à l'article II.76 du Code de l'Enseignement supérieur ;

#### 6. **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

- 6.1. **Informations complémentaires** : informations sur la décision d'accorder des dispenses sur la base de qualifications et de compétences acquises antérieurement ; informations sur la réduction de la durée des études, notamment la motivation de la décision de réduire le volume des études et l'importance de cette réduction, exprimée en unités d'études ; informations sur la formation préalable avec mention de l'institution/des institutions où l'étudiant a suivi des subdivisions de formation, si celle(s)-ci diffère(nt) de l'institution ayant

délivré le diplôme; le cas échéant, des informations détaillées sur les aspects des diplômes conjoints, doubles et multiples ; ...

- 6.2. **Autres sources d'information** : les coordonnées de l'institution ayant délivré le diplôme ; les coordonnées du centre d'information flamand appartenant au « National Academic Recognition and Information Centre Network » de la Commission européenne de l'Union européenne ; le site web sur lequel est offert le Registre de l'Enseignement supérieur, visé à l'article II.170 du Code de l'Enseignement supérieur.

## 7. AUTHENTICITÉ DU SUPPLÉMENT AU DIPLÔME

- 7.1. **Date** : comme le diplôme et le supplément au diplôme ne peuvent être séparés l'un de l'autre et forment un ensemble, la date du supplément au diplôme doit être identique à la date du diplôme.
- 7.2. **Signature** : prénom, nom et signature
- 7.3. **La fonction du signataire du supplément au diplôme** : il n'est pas nécessaire que la personne qui signe le supplément au diplôme soit le chef de l'institution.
- 7.4. **Sceau de l'institution** : sceau de l'institution éventuellement assorti du logo de l'association à laquelle appartient l'institution.

## 8. INFORMATIONS SUR LE SYSTÈME FLAMAND D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ici, le système flamand de l'enseignement est représenté à l'aide :

- - d'une description ;
- - d'un diagramme.

La description fait au moins mention des données suivantes :

- - les conditions d'admission générales ;
- le système de gestion de la qualité.
- la finalisation de l'autocertification dans le cadre du Processus de Bologne le 2 février 2009 avec la conclusion d'experts internationaux indépendants dont il ressort que le cadre des certifications pour l'enseignement supérieur en Flandre est compatible avec le cadre coordinateur de l'Espace européen de l'enseignement supérieur
- - le site web <https://www.nvao.net/actueel/publicaties/documenten-vlaams-kwalificatieraamwerk-hoger-onderwijs>, où la finalisation de l'autocertification est officiellement confirmée par l'Organisation d'accréditation néerlandaise-flamande (NVAO).

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 mars 2019 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant, , pour ce qui concerne le grade de gradué et les formations d'enseignant.

Bruxelles, le 15 mars 2019.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,  
H. CREVITS