

Art. 73. Si, avant l'entrée en vigueur des articles 37 à 53, un avis est demandé sur une suspension ou une modification temporaire conformément à l'article 6.2.4 du décret relatif au patrimoine immobilier du 12 juillet 2013, la procédure de modification ou de suppression se poursuit conformément aux règles en vigueur avant la date d'entrée en vigueur du présent décret.

Art. 74. Le présent décret, à l'exception de l'article 2, 2°, des articles 37 à 53 inclus et de l'article 59, 1°, entre en vigueur à une date à déterminer par le Gouvernement flamand.

L'article 2, 2°, les articles 37 à 53 inclus et l'article 59, 1°, entrent en vigueur le dixième jour qui suit la date de publication du présent décret au *Moniteur belge*.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 13 juillet 2018.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Ministre flamand de la Politique étrangère et du Patrimoine immobilier,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Environnement, de l'Aménagement du Territoire, de la Nature et de l'Agriculture,
J. SCHAUVLIEGE

Note

(1) *Session 2017-2018*

Documents : – Projet de décret : 1553 – N° 1

- Rapport : 1553 – N° 2

- Texte adopté en séance plénière : 1553 – N° 3

- Annales - Discussion et adoption : Séance du 4 juillet 2018.

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2018/31783]

13 JULI 2018. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende de vastlegging van de lijst van educatieve masteropleidingen

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel II.114, § 2 en § 3, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 16 november 2017;

Gelet op protocol nr. 94 van 4 mei 2018 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op protocol nr. 87 van 4 mei 2018 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013;

Gelet op advies 63481/1 van de Raad van State, gegeven op 13 juni 2018, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. De universiteiten kunnen de volgende educatieve masteropleidingen aanbieden:

- 1° een educatieve masteropleiding Cultuurwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied geschiedenis of het studiegebied archeologie en kunstwetenschappen of het studiegebied wijsbegeerte en moraalwetenschappen;
- 2° een educatieve masteropleiding Maatschappijwetenschappen, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied politieke en sociale wetenschappen;
- 3° een educatieve masteropleiding Economie, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied economische en toegepaste economische wetenschappen of het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde;
- 4° een educatieve masteropleiding Levensbeschouwing, met een studieomvang van 90 studiepunten, binnen het studiegebied godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht;
- 5° een educatieve masteropleiding Lichamelijke Opvoeding, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied bewegings- en revalidatiewetenschappen;
- 6° een educatieve masteropleiding Wetenschappen en Technologie, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied wetenschappen;
- 7° een educatieve masteropleiding Gedragwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen;
- 8° een educatieve masteropleiding Ontwerpwetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied architectuur;
- 9° een educatieve masteropleiding Talen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied taal- en letterkunde of het studiegebied toegepaste taalkunde;
- 10° een educatieve masteropleiding Gezondheidswetenschappen, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied sociale gezondheidswetenschappen of het studiegebieden Geneeskunde of het studiegebied Biomedische wetenschappen.

Art. 2. § 1. De student van de educatieve masteropleiding, vermeld in artikel 1 kiest uit de onderstaande lijst minstens één vakdidactiek, binnen de mogelijkheden die de universiteit aanbiedt:

- 1° Aardrijkskunde;
- 2° Arabisch;
- 3° Architectuur;
- 4° Bio-engineering;
- 5° Biologie;
- 6° Bulgaars;
- 7° Chemie;
- 8° Chinees;
- 9° Cultuurwetenschappen;
- 10° Deens;
- 11° Duits;
- 12° Economie;
- 13° Engels;
- 14° Engineering en technologie;
- 15° Frans;
- 16° Fysica;
- 17° Gedragwetenschappen;
- 18° Geschiedenis;
- 19° Gezondheidswetenschappen: diergeneeskunde;
- 20° Gezondheidswetenschappen: farmaceutische wetenschappen;
- 21° Gezondheidswetenschappen: medische wetenschappen;
- 22° Gezondheidswetenschappen: tandheelkunde;
- 23° Gezondheidswetenschappen: verpleegwetenschappen;
- 24° Godsdienst (met diplomaspecificatie met betrekking tot de erkende godsdienst);
- 25° Grieks;
- 26° Japans;
- 27° Informatica;
- 28° Italiaans;
- 29° Latijn;
- 30° Kunstwetenschappen;
- 31° Lichamelijke Opvoeding;
- 32° Maatschappijwetenschappen;
- 33° Moraalwetenschappen;
- 34° Musicologie;
- 35° Nautische wetenschappen;
- 36° Nederlands;
- 37° Nederlands – niet thuistaal;
- 38° Ontwerp;
- 39° Oud Grieks;
- 40° PAV-maatschappelijke vorming;
- 41° Pools;
- 42° Portugees;
- 43° Psychologie en pedagogische wetenschappen;
- 44° Productontwikkeling;
- 45° Rechten;
- 46° Russisch;
- 47° Servisch-Kroatisch;
- 48° Spaans;
- 49° Tsjechisch;
- 50° Turks;
- 51° Zweeds;
- 52° Wijsbegeerte;
- 53° Wiskunde.

§ 2. De universiteiten leggen, binnen de schoot van de VLIR, eenduidig vast welke academische bacheloropleidingen en masteropleidingen rechtstreeks toegang hebben tot een vakdidactiek, vermeld in paragraaf 1.

§ 3. De universiteiten maken, binnen de schoot van de VLIR, afspraken over mogelijke uitzonderingen op de in paragraaf 2 beschreven toegang.

Art. 3. De hogescholen kunnen, in het kader van een School of Arts, de volgende educatieve masteropleidingen aanbieden:

- 1° een educatieve masteropleiding Audiovisuele en Beeldende Kunsten, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied audiovisuele en beeldende kunsten;
- 2° een educatieve masteropleiding Muziek en Podiumkunsten, met een studieomvang van 120 studiepunten, binnen het studiegebied muziek en podiumkunsten.

Art. 4. § 1. De student van de educatieve masteropleiding, vermeld in artikel 3 kiest uit de onderstaande lijst minstens één vakdidactiek, binnen de mogelijkheden die de hogeschool, in het kader van een School of Arts, aanbiedt:

- 1° Algemene vakdidactiek Audiovisuele Kunst;
- 2° Algemene vakdidactiek Beeldende Kunst;
- 3° Algemene vakdidactiek Dans;
- 4° Algemene vakdidactiek Drama;
- 5° Algemene vakdidactiek Muziek;
- 6° Algemene vakdidactiek Productdesign;
- 7° Domeinoverschrijdende vakdidactiek Kunsten;
- 8° Specifieke vakdidactiek Audiovisuele Kunst: Auditieve vorming en creatie;
- 9° Specifieke vakdidactiek Audiovisuele Kunst: Beeldende vorming en creatie;
- 10° Specifieke vakdidactiek Beeldende Kunst: Design, ontwerp en vormgeving;
- 11° Specifieke vakdidactiek Beeldende Kunst: Vrije kunsten;
- 12° Specifieke vakdidactiek Dans: Hedendaagse dans;
- 13° Specifieke vakdidactiek Dans: Improvisatie en creatie;
- 14° Specifieke vakdidactiek Dans: Klassieke dans;
- 15° Specifieke vakdidactiek Drama: Spelen;
- 16° Specifieke vakdidactiek Drama: Tekst en creatie;
- 17° Specifieke vakdidactiek Muziek: Creatie;
- 18° Specifieke vakdidactiek Muziek: Directie;
- 19° Specifieke vakdidactiek Muziek: Groepsmusiceren;
- 20° Specifieke vakdidactiek Muziek: Instrumentenbouw;
- 21° Specifieke vakdidactiek Muziek: instrument/zang.

§ 2. De hogeschool, in het kader van een Schools of Arts, leggen binnen de schoot van de VLHORA, eenduidig vast welke academische bacheloropleidingen en masteropleidingen rechtstreeks toegang hebben tot een vakdidactiek, vermeld in paragraaf 1.

§ 3. De Schools of Arts maken, binnen de schoot van de VLHORA, afspraken over mogelijke uitzonderingen op de in paragraaf 2 beschreven toegang.

Art. 5. Dit besluit treedt in werking vanaf het academiejaar 2019-2020.

Art. 6. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 13 juli 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

—————
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2018/31783]

13 JUILLET 2018. — Arrêté du Gouvernement flamand établissant la liste des formations de master en sciences de l'éducation

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, l'article II.114, §§ 2 et 3, remplacé par le décret du 4 mai 2018 ;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 16 novembre 2017 ;

Vu le protocole n° 94 du 4 mai 2018 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X, de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation, visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné ;

Vu le protocole n° 87 du 4 mai 2018 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité flamand de négociation pour l'Enseignement supérieur, visé au Code de l'Enseignement supérieur, codifié le 11 octobre 2013 ;

Vu l'avis 63.481/1 du Conseil d'État, donné le 13 juin 2018, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement ;
Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Les universités peuvent dispenser les formations suivantes de master en sciences de l'éducation :

- 1° une formation de master en sciences de l'éducation « Cultuurwetenschappen » (sciences culturelles), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « histoire » ou la discipline « archéologie et sciences de l'art » ou la discipline « philosophie et sciences morales » ;
- 2° une formation de master en sciences de l'éducation « Maatschappijwetenschappen » (sciences sociales), ayant un volume des études de 90 unités d'études dans la discipline « sciences politiques et sociales » ;
- 3° une formation de master en sciences de l'éducation « Economie » (économie), ayant un volume des études de 90 unités d'études dans la discipline « sciences économiques et sciences économiques appliquées » ou la discipline « sciences commerciales et gestion d'entreprise » ;
- 4° une formation de master en sciences de l'éducation « Levensbeschouwing » (opinion philosophique), ayant un volume des études de 90 unités d'études dans la discipline « théologie, sciences religieuses et droit canon » ;
- 5° une formation de master en sciences de l'éducation « Lichamelijke opvoeding » (éducation physique), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « sciences du mouvement et de réadaptation motrice » ;
- 6° une formation de master en sciences de l'éducation « Wetenschappen en Technologie » (sciences et technologie), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « sciences » ;
- 7° une formation de master en sciences de l'éducation « Gedragwetenschappen » (sciences comportementales), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « psychologie et sciences de l'éducation » ;
- 8° une formation de master en sciences de l'éducation « Ontwerpwetenschappen » (sciences de la conception), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « architecture » ;
- 9° une formation de master en sciences de l'éducation « Talen » (langues), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « langue et littérature » ou la discipline « linguistique appliquée » ;
- 10° une formation de master en sciences de l'éducation « Gezondheidswetenschappen » (sciences de la santé), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « sciences sociales de la santé » ou la discipline « médecine » ou la discipline « sciences biomédicales ».

Art. 2. § 1^{er}. L'étudiant de la formation de master en sciences de l'éducation, visée à l'article 1^{er}, choisit de la liste ci-dessous au moins une didactique spéciale parmi les possibilités offertes par l'université :

- 1° Aardrijkskunde (géographie) ;
- 2° Arabisch (arabe) ;
- 3° Architectuur (architecture) ;
- 4° Bio-engineering (ingénierie biologique) ;
- 5° Biologie (biologie) ;
- 6° Bulgaars (bulgare) ;
- 7° Chemie (chimie) ;
- 8° Chinees (chinois) ;
- 9° Cultuurwetenschappen ;
- 10° Deens (danois) ;
- 11° Duits (allemand) ;
- 12° Economie ;
- 13° Engels (anglais) ;
- 14° Engineering en technologie (ingénierie et technologie) ;
- 15° Frans (français) ;
- 16° Fysica (physique) ;
- 17° Gedragwetenschappen ;
- 18° Geschiedenis (histoire) ;
- 19° Gezondheidswetenschappen : diergeneeskunde (médecine vétérinaire) ;
- 20° Gezondheidswetenschappen : farmaceutische wetenschappen (sciences pharmaceutiques) ;
- 21° Gezondheidswetenschappen : medische wetenschappen (sciences médicales) ;
- 22° Gezondheidswetenschappen : tandheelkunde (dentisterie) ;
- 23° Gezondheidswetenschappen : verpleegwetenschappen (sciences infirmières) ;
- 24° Godsdienst (religion) (assortie de la spécification mentionnée sur le diplôme relative à la religion agréée) ;
- 25° Grieks (grec) ;
- 26° Japans (japonais) ;
- 27° Informatica (informatique) ;
- 28° Italiaans (italien) ;
- 29° Latijn (latin) ;
- 30° Kunstwetenschappen (sciences de l'art) ;
- 31° Lichamelijke opvoeding ;
- 32° Maatschappijwetenschappen ;

- 33° Moraalwetenschappen (sciences morales) ;
- 34° Musicologie (musicologie) ;
- 35° Nautische wetenschappen (sciences nautiques) ;
- 36° Nederlands ;
- 37° Nederlands – niet thuistaal (néerlandais – l'étudiant n'ayant pas le néerlandais comme langue familiale) ;
- 38° Ontwerp (dessin) ;
- 39° Oud Grieks (grec ancien) ;
- 40° PAV-maatschappelijke vorming (projet cours généraux (PAV)-éducation sociale) ;
- 41° Pools (polonais) ;
- 42° Portugees (portugais) ;
- 43° Psychologie en pedagogische wetenschappen (psychologie et sciences de l'éducation) ;
- 44° Productontwikkeling (conception de produits) ;
- 45° Rechten (droit) ;
- 46° Russisch (russe) ;
- 47° Servisch-Kroatisch (serbo-croate) ;
- 48° Spaans (espagnol) ;
- 49° Tsjechisch (tchèque) ;
- 50° Turks (turc) ;
- 51° Zweeds (suédois) ;
- 52° Wijsbegeerte (philosophie) ;
- 53° Wiskunde (mathématiques).

§ 2. Les universités fixent de façon univoque, au sein du Conseil Interuniversitaire Flamand (VLIR), les formations académiques de bachelor et les formations de master qui ont directement accès à une didactique spéciale, visée au paragraphe 1^{er}.

§ 3. Les universités prennent, au sein du VLIR, des engagements sur les exceptions possibles à l'accès visé au paragraphe 2.

Art. 3. Dans le cadre d'une School of Arts, les instituts supérieurs peuvent dispenser les formations suivantes de master en sciences de l'éducation :

- 1° une formation de master en sciences de l'éducation « Audiovisuele en Beeldende Kunsten » (arts audiovisuels et arts plastiques), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « arts audiovisuels et arts plastiques » ;
- 2° une formation de master en sciences de l'éducation « Muziek en Podiumkunsten » (musique et arts de la scène), ayant un volume des études de 120 unités d'études dans la discipline « musique et arts de la scène ».

Art. 4. § 1^{er}. L'étudiant de la formation de master en sciences de l'éducation, visée à l'article 3, choisit de la liste ci-dessous au moins une didactique spéciale parmi les possibilités offertes par l'institut supérieur dans le cadre d'une School of Arts :

- 1° Didactique spéciale générale « Audiovisuele Kunst » ;
- 2° Didactique spéciale générale « Beeldende Kunst » ;
- 3° Didactique spéciale générale « Dans » (danse) ;
- 4° Didactique spéciale générale « Drama » (théâtre) ;
- 5° Didactique spéciale générale « Muziek » ;
- 6° Didactique spéciale générale « Productdesign » ;
- 7° Didactique spéciale dépassant les domaines « Kunsten » ;
- 8° Didactique spéciale spécifique « Audiovisuele Kunst » : « Auditieve vorming en creatie » (formation auditive et création) ;
- 9° Didactique spéciale spécifique « Audiovisuele Kunst » : « Beeldende vorming en creatie » ;
- 10° Didactique spéciale spécifique « Beeldende Kunst » : « Design, ontwerp en vormgeving » (design, dessin et mise en forme) ;
- 11° Didactique spéciale spécifique « Beeldende Kunst » : « Vrije kunsten » (arts libéraux) ;
- 12° Didactique spéciale spécifique « Dans » : « Hedendaagse dans » (danse contemporaine) ;
- 13° Didactique spéciale spécifique « Dans » : « Improvisatie en creatie » (improvisation et création) ;
- 14° Didactique spéciale spécifique « Dans » : « Klassieke dans » (danse classique) ;
- 15° Didactique spéciale spécifique « Drama » : « Spelen » (jeux) ;
- 16° Didactique spéciale spécifique « Drama » : « Tekst en creatie » (texte et création) ;
- 17° Didactique spéciale spécifique « Muziek » : « Creatie » ;
- 18° Didactique spéciale spécifique « Muziek » : « Directie » (direction) ;
- 19° Didactique spéciale spécifique « Muziek » : « Groepsmusiceren » (faire de la musique en groupe) ;
- 20° Didactique spéciale spécifique « Muziek » : « Instrumentenbouw » (facture instrumentale) ;
- 21° Didactique spéciale spécifique « Muziek » : « Instrument/zang » (instruments/chant).

§ 2. Dans le cadre d'une School of Arts, les instituts supérieurs déterminent de façon univoque, au sein du Conseil des Instituts supérieurs flamands (VLHORA), quelles formations académiques de bachelor et quelles formations de master auront un accès direct à une didactique spéciale, visée au paragraphe 1^{er}.

§ 3. Les Schools of Arts prennent, au sein du VLHORA, des engagements sur les exceptions possibles à l'accès visé au paragraphe 2.

Art. 5. Le présent arrêté entre en vigueur à partir de l'année académique 2019-2020.

Art. 6. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 13 juillet 2018.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,

H. CREVITS

VLAAMSE OVERHEID

[C - 2018/31733]

20 JULI 2018. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende de uitvoering van het decreet van 18 mei 2018 betreffende de optimalisatie van het beheer van de financiële activa van de Vlaamse overheidsentiteiten

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 18 mei 2018 betreffende de optimalisatie van het beheer van de financiële activa van de Vlaamse overheidsentiteiten, artikel 2, 2°, artikel 4, derde en vierde lid, artikel 6, vierde en vijfde lid en artikel 8;

Gelet op het begrotingsakkoord gegeven op 09 maart 2018;

Gelet op advies 63.546/1 van de Raad van State, gegeven op 20 juni 2018, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Begroting, Financiën en Energie;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

1° decreet: het decreet van 18 mei 2018 betreffende de optimalisatie van het beheer van de financiële activa van de Vlaamse overheidsentiteiten.

2° bevoegde overheid: het Departement Financiën en Begroting van het Vlaams ministerie van Financiën en Begroting.

3° Agentschap voor Vlaamse Sociale Bescherming: de entiteit vermeld in artikel 6 van het decreet van 24 juni 2016 houdende de Vlaamse Sociale Bescherming.

Art. 2. De bevoegde overheid voert de taken, vermeld in het decreet, uit.

Art. 3. In het licht van de specifieke behoeften van de zorgsector bedraagt het percentage aan te beleggen beschikbare gelden, vermeld in artikel 4, derde lid, en artikel 6, vierde lid, van het decreet, voor het Agentschap voor Vlaamse Sociale Bescherming minimaal 50%.

Art. 4. De Vlaamse minister, bevoegd voor de financiën en de begrotingen, bepaalt per overheidsentiteit en in samenspraak met de inhoudelijk bevoegde minister de minimumdrempel aan beschikbare middelen, vermeld in artikel 4, vierde lid, en artikel 6, vijfde lid, van het decreet.

Art. 5. Er wordt jaarlijks gerapporteerd over de financiële instrumenten en beschikbare gelden, vermeld in artikel 8 van het decreet, via de verplichte rapportering conform het protocol van 17 juli 2013 tussen het Instituut voor de Nationale Rekeningen, de Federale Staat, Het Waals Gewest, Het Vlaams Gewest, Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de Franse Gemeenschap, de Vlaamse Gemeenschap, de Duitstalige Gemeenschap, de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie en de Vlaamse Gemeenschapscommissie betreffende het doorsturen van gegevens voor het opstellen van rekeningen van overheden en voor de procedure voor buitensporige tekorten. De bevoegde overheid zal het protocol aan de betrokken entiteiten bezorgen.

De vooruitzichten over het gebruik van de beschikbare gelden, vermeld in artikel 8 van het decreet, worden jaarlijks tegen 10 november bezorgd aan de bevoegde overheid in de sjabloon die de bevoegde overheid ter beschikking stelt.

Art. 6. Dit besluit treedt in werking op 1 oktober 2018.

Art. 7. De Vlaamse minister, bevoegd voor de financiën en de begrotingen, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 20 juli 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Financiën en Begroting en Energie,

B. TOMMELEIN