

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2017/10445]

23 DECEMBER 2016. — Decreet tot wijziging van regelgeving over de taalexamenregeling van het personeel, de studiegebieden en de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs, de programmatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, een benoemingsstop voor het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding in de centra voor volwassenenonderwijs en bepaalde aspecten van alternerende opleidingen (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

HOOFDSTUK 1. — Algemene bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2

Wijzigingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 17ter, § 4, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 19 juli 2013, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

“In afwijking van het eerste lid moet een personeelslid dat een taal onderwijst in de opleiding Pools richtgraad 1 en 2, Russisch richtgraad 1 en 2, Servisch-Kroatisch richtgraad 1 of Tsjechisch richtgraad 1 in het studiegebied Slavische Talen, in de opleiding Bulgaars richtgraad 1, Fins richtgraad 1, Grieks richtgraad 1 en 2 of Hongaars richtgraad 1 in het studiegebied Europese neventalen richtgraad 1 en 2 of in de opleiding Arabisch richtgraad 1 en 2, Chinees richtgraad 1 en 2, Japans richtgraad 1 en 2 of Turks richtgraad 1 en 2 in het studiegebied Oosterse talen de onderwijstaal minstens beheersen op niveau B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 3. In artikel 17sexies, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt :

“3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald, op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten om examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een artikel 29bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 29bis. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in het wervingsambt van lector niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van de mogelijkheid, vermeld in artikel 40ter, § 2.”.

Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een artikel 43bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 43bis. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in een selectie- of bevorderingsambt niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een toelating tot de proeftijd, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie als het gaat om een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs dat minstens hoger beroepsonderwijs organiseert of dat minstens een specifieke lerarenopleiding organiseert.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 januari 2017 is toegelaten tot de proeftijd in een selectie- of bevorderingsambt in een centrum voor volwassenenonderwijs dat minstens hoger beroepsonderwijs organiseert of dat minstens een specifieke lerarenopleiding organiseert.”.

HOOFDSTUK 3

Wijzigingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs van 27 maart 1991

Art. 6. In artikel 19ter, § 4, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 19 juli 2013, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

“In afwijking van het eerste lid moet een personeelslid dat een taal onderwijst in de opleiding Pools richtgraad 1 en 2, Russisch richtgraad 1 en 2, Servisch-Kroatisch richtgraad 1 of Tsjechisch richtgraad 1 in het studiegebied Slavische Talen, in de opleiding Bulgaars richtgraad 1, Fins richtgraad 1, Grieks richtgraad 1 en 2 of Hongaars richtgraad 1 in het studiegebied Europese neventalen richtgraad 1 en 2 of in de opleiding Arabisch richtgraad 1 en 2, Chinees richtgraad 1 en 2, Japans richtgraad 1 en 2 of Turks richtgraad 1 en 2 in het studiegebied Oosterse talen de onderwijstaal minstens beheersen op niveau B1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 7. In artikel 19^{sexies}, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt :

“3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een artikel 34^{bis} ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 34^{bis}. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in het wervingsambt van lector niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van de mogelijkheid, vermeld in artikel 35^{bis}, § 2.”.

Art. 9. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een artikel 38^{bis} ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 38^{bis}. Met ingang van 1 januari 2017 en tot een door de Vlaamse Regering te beslissen datum komt een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs in een selectie- of bevorderingsambt niet in aanmerking voor een vacantverklaring, voor een benoeming in vast verband of voor een mutatie als het gaat om een betrekking in een centrum voor volwassenenonderwijs dat minstens hoger beroepsonderwijs organiseert of dat minstens een specifieke lerarenopleiding organiseert.”.

HOOFDSTUK 4. — *Wijziging van het decreet van 7 mei 2004
tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap
“Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen”*

Art. 10. In artikel 18 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen”, vervangen bij het decreet van 10 juni 2016, worden de woorden “de overeenkomst van alternerende opleiding” vervangen door de woorden “de overeenkomsten tot uitvoering van de alternerende opleiding”.

HOOFDSTUK 5. — *Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

Art. 11. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° aan punt 33° wordt de zinsnede “waardoor het overhevelende centrum de onderwijsbevoegdheid verliest van dat structuuronderdeel en het ontvangende centrum hiervoor de onderwijsbevoegdheid verwerft” toegevoegd;
- 2° in punt 37° wordt de zinsnede “studiegebieden talen richtgraad 1 en 2, talen richtgraad 3 en 4, Nederlands tweede taal, bepaalde opleidingen van het studiegebied bijzondere educatieve noden” vervangen door de zinsnede “studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Hebreeuws, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen”;
- 3° in punt 40° worden de woorden “een opleiding” vervangen door de zinsnede “een studiegebied van het secundair volwassenenonderwijs, een opleiding van de basiseducatie, het hoger beroepsonderwijs, een specifieke lerarenopleiding”;
- 4° in punt 47° worden de woorden “en waarbinnen het centrum voor volwassenenonderwijs de toegekende onderwijsbevoegdheden vrij kan uitoefenen” vervangen door de woorden “en waarbinnen het centrum voor volwassenenonderwijs een hoofdvestigingsplaats aanwijst”.

Art. 12. Artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 betreffende het onderwijs XXVI, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 7. § 1. Het secundair volwassenenonderwijs wordt ingedeeld in de volgende studiegebieden :

- 1° aanvullende algemene vorming;
- 2° administratie;
- 3° afwerking bouw;
- 4° algemene personenzorg;
- 5° algemene vorming;
- 6° ambachtelijke accessoires;
- 7° ambachtelijk erfgoed;
- 8° assistentie vrije zorgberoepen;
- 9° auto;
- 10° bakkerij;
- 11° bedrijfsbeheer;
- 12° bibliotheek-, archief- en documentatiekunde;
- 13° bijzondere educatieve noden;
- 14° chemie;
- 15° drankenkennis;
- 16° Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2;
- 17° Europese neventalen richtgraad 1 en 2;

- 18° Europese talen richtgraad 3 en 4;
- 19° fotografie;
- 20° grafische communicatie en media;
- 21° groot transport;
- 22° Hebreeuws;
- 23° horeca;
- 24° huishoudhulp;
- 25° huishoudelijk koken;
- 26° huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken;
- 27° ICT-technieken;
- 28° informatie- en communicatietechnologie;
- 29° koeling en warmte;
- 30° lassen;
- 31° land- en tuinbouw;
- 32° lichaamsverzorging;
- 33° logistiek en verkoop;
- 34° maritieme diensten;
- 35° mechanica-elektriciteit;
- 36° meubelmakerij;
- 37° mode : maatwerk;
- 38° mode : realisaties;
- 39° Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;
- 40° Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4;
- 41° Oosterse talen;
- 42° printmedia;
- 43° ruwbouw;
- 44° schrijnwerkerij;
- 45° Scandinavische talen;
- 46° slagerij;
- 47° Slavische talen;
- 48° specifieke personenzorg;
- 49° textiel;
- 50° toerisme.

§ 2. De Vlaamse Regering kan de namen van de studiegebieden wijzigen.”

Art. 13. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

“Het studiegebied aanvullende algemene vorming omvat ten minste de opleiding Aanvullende Algemene Vorming. Het studiegebied bedrijfsbeheer omvat ten minste de opleiding Bedrijfsbeheer.”

Art. 14. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009 en 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 2 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” telkens vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”;
- 2° in paragraaf 3 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 15. In artikel 12, § 1, van hetzelfde decreet worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 16. In artikel 32 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in het tweede lid worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”;
- 2° in het derde lid wordt de zinsnede “Hebreeuws schrift, Hebreeuws richtgraad 1, Hebreeuws educatief richtgraad 1, Hebreeuws richtgraad 2 en Hebreeuws educatief richtgraad 2 van het studiegebied talen richtgraad 1 en 2 en voor de opleidingen Hebreeuws richtgraad 3, Hebreeuws educatief richtgraad 3, Hebreeuws richtgraad 4 en Hebreeuws educatief richtgraad 4 van het studiegebied talen richtgraad 3 en 4” vervangen door de woorden “van het studiegebied Hebreeuws”;
- 3° in het vierde lid wordt de zinsnede “de opleidingen bedrijfsbeheer, bedrijfsbeheer tso 3 en bedrijfsbeheer, distributieattest, vestigingswet tso 3 van het studiegebied handel” vervangen door de woorden “de opleiding Bedrijfsbeheer van het studiegebied bedrijfsbeheer”.

Art. 17. In artikel 33 van hetzelfde decreet worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 18. In artikel 35, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in het eerste lid wordt de zinsnede “Nederlands tweede taal, talen richtgraad 1 en 2 en talen richtgraad 3 en 4” vervangen door de zinsnede “Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen”;
- 2° in het tweede lid wordt de zinsnede “talen richtgraad 1 en 2 of talen richtgraad 3 en 4” vervangen door de zinsnede “Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Europese talen richtgraad 3 en 4, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen”;
- 3° in het derde lid worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 19. In artikel 36, tweede lid, van hetzelfde decreet, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 20. In artikel 37, derde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 21. In artikel 40, § 2, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt het woord “structuuronderdeel” vervangen door het woord “opleiding”.

Art. 22. In artikel 41 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 8 mei 2009, 12 juli 2013 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 3 wordt het woord “handel” vervangen door het woord “Bedrijfsbeheer”;
- 2° in paragraaf 4, 3°, worden tussen het woord “dan” en het woord “algemene” de woorden “aanvullende algemene vorming of” ingevoegd.

Art. 23. In artikel 63 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 1^{ter}, eerste lid, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;

- 2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 2. De onderwijsbevoegdheid, vermeld in paragraaf 1, 1°, wordt vanaf 1 september 2017 per vestigingsplaats toegekend in de vorm van :

- 1° een studiegebied als vermeld in artikel 7, voor het secundair volwassenenonderwijs;
- 2° een opleiding voor het hoger beroepsonderwijs en voor de specifieke lerarenopleidingen.”;
- 3° er wordt vóór paragraaf 2^{bis} die paragraaf 2^{ter} wordt, een nieuwe paragraaf 2^{bis} ingevoegd, die luidt als volgt :

“§ 2^{bis}. Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs per vestigingsplaats onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden, vermeld in artikel 7, waartoe de opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs behoren die het centrum in die vestigingsplaats effectief heeft georganiseerd tijdens minstens één van de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016, met uitzondering van de onderwijsbevoegdheden die het tussen 1 september 2013 en 31 augustus 2016 heeft overgeheveld naar een ander centrum. Als het centrum voor volwassenenonderwijs tussen 31 januari 2014 en 2 februari 2017 onderwijsbevoegdheid heeft verworven, maar nog geen opleidingen kon organiseren, wijst het centrumbestuur daarvoor per studiegebied waartoe deze opleidingen behoren, uiterlijk op 1 september 2017 één vestigingsplaats aan. Als het centrum voor volwassenenonderwijs op 1 september 2016 door overheveling een vestigingsplaats heeft verworven, heeft het centrum in die vestigingsplaats op 1 september 2017 de onderwijsbevoegdheid die het overhevelende centrum daar effectief heeft georganiseerd tijdens de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016. Als de Vlaamse Regering tussen 31 januari 2016 en 2 september 2016 de bevoegdheid verleende aan een centrum voor volwassenenonderwijs om in een bijkomende vestigingsplaats leraarsuren en ambten opgericht op basis van de puntenenveloppe aan te wenden, heeft het centrum op 1 september 2017 in die vestigingsplaats de onderwijsbevoegdheid die het daar effectief heeft georganiseerd tussen 1 september 2016 en 31 december 2016.

Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs dat tijdens de schooljaren 2013-2014 tot en met 2015-2016 in een penitentiaire inrichting effectief opleidingen heeft georganiseerd, in die penitentiaire inrichting de onderwijsbevoegdheid die het in al zijn andere vestigingsplaatsen heeft.

Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs per vestigingsplaats de onderwijsbevoegdheid voor de specifieke lerarenopleiding die het in die vestigingsplaats effectief heeft georganiseerd tijdens het schooljaar 2015-2016 en die bij de externe beoordeling, vermeld in artikel II.122 van de Codex Hoger Onderwijs, als voldoende werd beoordeeld. Een centrum voor volwassenenonderwijs dat na hervisitatie van de specifieke lerarenopleiding gevat is door een uitsluitingsbesluit van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel II.125 van de Codex Hoger Onderwijs, behoudt de onderwijsbevoegdheid gedurende de in het besluit van de Vlaamse Regering vastgestelde periode tot afbouw.

Op 1 september 2017 heeft een centrum voor volwassenenonderwijs per vestigingsplaats waar het tijdens de schooljaren 2014-2015 of 2015-2016 een opleiding van het hoger beroepsonderwijs heeft georganiseerd, de onderwijsbevoegdheid voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die het op 1 september 2014 had of nadien verkregen heeft, met uitzondering van de onderwijsbevoegdheden die het tussen 1 september 2014 en 31 augustus 2016 heeft overgeheveld naar een ander centrum. Indien een centrum voor volwassenenonderwijs op 1 september 2016 is gestart met de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs in een bepaalde vestigingsplaats, dan behoudt het centrum voor volwassenenonderwijs in die vestigingsplaats de bevoegdheid voor die opleiding.

De Vlaamse Regering legt op basis van bovenstaande criteria per vestigingsplaats van de centra voor volwassenenonderwijs een lijst vast met de onderwijsbevoegdheden voor de studiegebieden vermeld in artikel 7, een lijst met de onderwijsbevoegdheden voor de specifieke lerarenopleidingen en een lijst met de onderwijsbevoegdheden voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

De eerste lijsten geven de situatie weer op 1 september 2017.

De Vlaamse Regering kan de lijsten, vermeld in het vorige lid, aanpassen op basis van wijzigingen van de onderwijsbevoegdheden en vestigingsplaatsen van een centrum voor volwassenenonderwijs die het gevolg zijn van het doorlopen van de procedures, vermeld in artikel 64 en artikel 65.”;

- 4° in paragraaf 3 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” telkens vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 24. Artikel 64 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 december 2011 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2012, 19 december 2014 en 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 64. § 1. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan bij de Vlaamse Regering bijkomende onderwijsbevoegdheid aanvragen voor een studiegebied als vermeld in artikel 7, in een vestigingsplaats. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde onderwijsbevoegdheid uitsluitend weigeren of verlenen bij een met redenen omklede beslissing. De Vlaamse Regering zal, voor ze een beslissing neemt, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen.

Als het een aanvraag betreft voor een vestigingsplaats die verder dan 25 km van de hoofdvestigingsplaats van het centrum voor volwassenenonderwijs gelegen is, dan zal een protocol van akkoord van het bevoegde lokaal onderhandelingscomité voor de Vlaamse Regering een zeer belangrijk element vormen bij de beoordeling van de aanvraag. De Vlaamse Regering motiveert haar beslissing indien deze afwijkt van het standpunt aangenomen in het protocol van akkoord.

De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure voor de toekenning van onderwijsbevoegdheid voor een of meerdere studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in een vestigingsplaats aan de besturen van de centra voor volwassenenonderwijs.

Voor de toepassing van de bepalingen in het eerste en tweede lid wordt een penitentiaire inrichting beschouwd als vestigingsplaats.

§ 2. De onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs wordt aan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs toegekend, conform titel II van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

§ 3. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan de onderwijsbevoegdheid, verkregen via de procedures, vermeld in paragraaf 1 en 2, of verkregen via overheveling, uitsluitend uitoefenen in de vestigingsplaatsen waarvoor de onderwijsbevoegdheid is verkregen.

§ 4. In afwijking van paragraaf 3 kan de Vlaamse Regering omwille van dringende redenen aan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs een bestaande onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied vermeld in artikel 7 toekennen om gedurende maximaal één schooljaar in een andere vestigingsplaats uit te oefenen dan in de vestigingsplaats waarvoor ze was toegekend, als aan de onderstaande voorwaarden is voldaan :

- 1° er is een ondertekend akkoord van elk ander centrumbestuur dat in die vestigingsplaats dezelfde onderwijsbevoegdheid bezit;
- 2° er is een protocol van het lokaal comité van het aanvragende centrumbestuur.

§ 5. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan bij de Vlaamse Regering geen bijkomende onderwijsbevoegdheid aanvragen voor een specifieke lerarenopleiding.

§ 6. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs verliest de onderwijsbevoegdheid in de volgende gevallen :

- 1° voor een studiegebied als vermeld in artikel 7 van dit decreet, of de specifieke lerarenopleiding :
 - a) als het die gedurende drie opeenvolgende schooljaren niet georganiseerd heeft, vanaf het daaropvolgende schooljaar of in het geval van onderwijsbevoegdheid in een penitentiaire inrichting als het die gedurende drie opeenvolgende schooljaren in geen enkele vestigingsplaats heeft uitgeoefend;
 - b) als het vrijwillig afstand gedaan heeft van de onderwijsbevoegdheid;
 - c) als het de onderwijsbevoegdheid overgeheveld heeft naar het bestuur van een ander centrum voor volwassenenonderwijs conform artikel 65 van dit decreet;
 - d) als het centrum voor volwassenenonderwijs de erkenning voor het betreffende studiegebied of de specifieke lerarenopleiding verliest conform artikel 57 van dit decreet;
- 2° voor de specifieke lerarenopleiding als het niet deelneemt aan de externe beoordeling van de specifieke lerarenopleiding door een visitatiecommissie, vermeld in artikel II.122 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.

Om de onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied als vermeld in artikel 7, opnieuw te verkrijgen, volgt het centrumbestuur de procedures, vermeld in paragraaf 1 en 2.”.

Art. 25. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt een artikel 64bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 64bis. In afwijking van artikel 63, § 1, kan de Vlaamse Regering aan een of meer centra voor volwassenenonderwijs, die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het secundair volwassenenonderwijs, onderwijsbevoegdheid toekennen voor de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van de basiseducatie, op voorwaarde dat de hoofdvestigingsplaatsen van de centra voor volwassenenonderwijs in kwestie in het werkingsgebied liggen van het centrum voor basiseducatie dat voor die opleiding beschikt over een wachtlijst als vermeld in artikel 37, eerste lid.

De Vlaamse Regering zal, voor ze een beslissing neemt, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen. De onderwijsbevoegdheid wordt toegekend voor twee schooljaren en kan met twee schooljaren verlengd worden na een evaluatie door de bevoegde administratie. De opleiding, vermeld in het eerste lid, wordt ingedeeld in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 van het secundair volwassenenonderwijs.”.

Art. 26. Artikel 65 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 65. § 1. Het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs kan bij de Vlaamse Regering een overheveling van een structuuronderdeel aanvragen. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde overheveling uitsluitend weigeren of verlenen bij een met redenen omklede beslissing. De Vlaamse Regering zal, voor ze een beslissing neemt, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen. De Vlaamse Regering bepaalt de aanvraagprocedure voor de overheveling van een structuuronderdeel.

In afwijking van het eerste lid kan een centrum voor volwassenenonderwijs zonder beslissing van de Vlaamse Regering een structuuronderdeel dat gerangschikt is als secundair volwassenenonderwijs op 1 september overhevelen naar een ander centrum voor volwassenenonderwijs dat onderwijsbevoegdheid heeft voor een studiegebied als vermeld in artikel 7, op voorwaarde dat de overheveling binnen dezelfde vestigingsplaats geschiedt.

§ 2. In de overeenkomst van een overheveling van een structuuronderdeel die door beide centrumbesturen moet worden ondertekend, wordt de overdracht van leraarsuren geregeld.

§ 3. Elke overheveling zal het voorwerp uitmaken van onderhandeling in het lokaal comité van zowel het overhevelende als het ontvangende centrum voor volwassenenonderwijs.

§ 4. Voor de subsidiëring of financiering wordt de overdracht van leraarsuren, zoals bedoeld in paragraaf 2, geacht reeds tijdens de voorgaande referentieperiode te hebben plaatsgevonden.”

Art. 27. In artikel 68 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 december 2011 en gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013, 19 december 2014 en 19 juni 2015, worden paragraaf 2 en 3 opgeheven.

Art. 28. Artikel 69 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt opgeheven.

Art. 29. Artikel 70 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 9 juli 2010, 12 juli 2013 en 19 december 2014, wordt opgeheven.

Art. 30. In artikel 98 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt :

“§ 1. Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op leraarsuren voor de oprichting van betrekkingen in de ambten van leraar secundair volwassenenonderwijs of van lector. Het aantal leraarsuren waarop een centrum voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2017 recht heeft per studiegebied, wordt berekend volgens de formule : LUC_n/d , waarbij :

1° LUC_n : het aantal lesuren van de referentieperiode van 1 april $n-1$ tot 31 maart n voor de toekenning van de leraarsuren voor het schooljaar $n/n+1$;

2° d = de delers voor de studiegebieden, vermeld in artikel 7 en 8.

De waarde van deler d , vermeld in het eerste lid, is :

1° 4 voor het studiegebied groot transport van het secundair volwassenenonderwijs;

2° 7 voor de studiegebieden koeling en warmte, ICT-technieken, lassen, mechanica-elektriciteit en textiel van het secundair volwassenenonderwijs;

3° 8 voor het studiegebied auto van het secundair volwassenenonderwijs;

4° 9 voor de studiegebieden ambachtelijk erfgoed, bibliotheek-, archief- en documentatiekunde, maritieme diensten, meubelmakerij, mode : maatwerk, mode : realisaties en schrijnwerkerij van het secundair volwassenenonderwijs;

5° 10 voor de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren en de studiegebieden aanvullende algemene vorming, algemene vorming, afwerking bouw, bakkerij, chemie, drankenkennis, fotografie, grafische communicatie en media, horeca, printmedia, slagerij en ruwbouw van het secundair volwassenenonderwijs en de studiegebieden architectuur, audiovisuele en beeldende kunst, biotechniek, industriële wetenschappen en technologie, gezondheidszorg, muziek en podiumkunsten, nautische wetenschappen en onderwijs van het hoger beroepsonderwijs;

6° 11 voor de studiegebieden ambachtelijke accessoires, assistentie vrije zorgberoepen, informatie- en communicatietechnologie en toerisme van het secundair volwassenenonderwijs;

7° 12 voor de studiegebieden algemene personenzorg, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2, Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 en specifieke personenzorg van het secundair volwassenenonderwijs;

8° 13 voor de studiegebieden land- en tuinbouw, lichaamsverzorging en Europese talen richtgraad 3 en 4 van het secundair volwassenenonderwijs en handelswetenschappen en bedrijfskunde van het hoger beroepsonderwijs;

9° 14 voor de studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer, logistiek en verkoop, huishoudelijk koken, huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken en huishoudhulp van het secundair volwassenenonderwijs en de specifieke lerarenopleidingen;

10° 15 voor de studiegebieden Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2, Europese neventalen richtgraad 1 en 2, Hebreeuws, Oosterse talen, Scandinavische talen en Slavische talen van het secundair volwassenenonderwijs en het studiegebied sociaal-agogisch werk van het hoger beroepsonderwijs.

Voor de opleidingen in het studiegebied bijzondere educatieve noden van het secundair volwassenenonderwijs is de waarde van de deler d , vermeld in het eerste lid :

1° 7 voor de opleidingen Vlaamse Gebarentaal 1 en Vlaamse Gebarentaal 2;

2° 8 voor de opleiding Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting.”;

2° in paragraaf 2 worden de woorden “algemene vorming en Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “aanvullende algemene vorming, algemene vorming, Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 31. In artikel 103, § 4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in punt 1° worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “artikel 64, § 5” vervangen door de zinsnede “artikel 64bis”.

Art. 32. In artikel 105, § 3, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “auto, boekbinden, bouw, decoratieve technieken, diamantbewerking, grafische technieken, hout, juwelen, koeling en warmte, lederbewerking, mechanica-elektriciteit, mode, smeden, textiel, voeding” vervangen door de zinsnede “afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, ambachtelijk erfgoed, auto, bakkerij, drankenkennis, fotografie, grafische communicatie en media, horeca, ICT-technieken, koeling en warmte, lassen, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, mode : maatwerk, mode : realisaties, printmedia, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij, en textiel”.

Art. 33. In artikel 107bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2”.

Art. 34. In artikel 107ter, § 1, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt punt 1° vervangen door wat volgt :

“1° het heeft betrekking op de modules NT2-Breaktrough persoonlijk en NT2-Breaktrough publiek van de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;”.

Art. 35. In artikel 107quater, § 1, eerste lid, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2”.

Art. 36. In artikel 109 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in paragraaf 3, 1°, worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”;
- 2° in paragraaf 3 wordt punt 6° vervangen door wat volgt :
“6° inburgeraar zijn en een inburgeringscontract hebben ondertekend als vermeld in artikel 2, eerste lid, 10°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, of een attest van inburgering hebben behaald als vermeld in artikel 2, eerste lid, 2°, van het voormelde decreet, voor de opleidingen Nederlands tweede taal richtgraad 1, Nederlands tweede taal richtgraad 2 en Latijns schrift in het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2;”;
- 3° in paragraaf 3, 10°, wordt het artikel “64, § 5” vervangen door “64bis”;
- 4° in paragraaf 4 worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”;
- 5° in paragraaf 6 worden de woorden “het studiegebied algemene vorming” vervangen door de woorden “de studiegebieden aanvullende algemene vorming en algemene vorming”.

Art. 37. In artikel 110, § 4, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2012 en 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in punt 1°, e), wordt de zinsnede “auto, bouw, chemie, hout, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lichaamsverzorging, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, smeden, textiel en voeding” vervangen door de zinsnede “ambachtelijk erfgoed, afwerking bouw, auto, bakkerij, chemie, drankenkennis, horeca, ICT-technieken, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lassen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij en textiel”;
- 2° in punt 3° wordt de zinsnede “auto, bouw, chemie, decoratieve technieken, hout, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lichaamsverzorging, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, mode, smeden, textiel en voeding” vervangen door de zinsnede “ambachtelijke accessoires, ambachtelijk erfgoed, afwerking bouw, auto, bakkerij, chemie, drankenkennis, horeca, ICT-technieken, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lassen, lichaamsverzorging, maritieme diensten, mechanica-elektriciteit, meubelmakerij, mode : maatwerk, mode : realisaties, ruwbouw, schrijnwerkerij, slagerij en textiel”.

Art. 38. In artikel 113bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 39. In artikel 113ter, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 40. In artikel 113quater, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 41. In artikel 113quinquies, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 42. Artikel 113sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt opgeheven.

Art. 43. In artikel 113septies, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en vervangen bij het decreet van 23 december 2011, worden de woorden “het studiegebied Nederlands tweede taal” telkens vervangen door de zinsnede “de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4”.

Art. 44. In artikel 128^{sexies}, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt 3° vervangen door wat volgt :

“3° of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald, op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

Art. 45. In hetzelfde decreet wordt in artikel 196^{sexies}, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2015, in paragraaf 6, 1°, de zinsnede “in 2016” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2016-2017”.

Art. 46. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt in titel IX Slotbepalingen, hoofdstuk II Overgangsbepalingen, afdeling IV Personeel, een artikel 197/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 197/1. Tot 1 september 2017 blijven de studiegebieden, vermeld in artikel 7 vóór 1 februari 2017, van toepassing voor de bepaling van het aantal prestatie-eenheden dat vereist is voor een voltijdse betrekking voor elk ambt van de in artikel 129 bedoelde personeelscategorieën voor de centra voor volwassenenonderwijs.”.

Art. 47. In bijlage I bij hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt de indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen vervangen door de indeling, opgenomen in bijlage 1, die bij dit decreet is gevoegd.

Art. 48. Bijlage III bij hetzelfde decreet wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 6. — Wijzigingen aan het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 49. In hoofdstuk IV van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur wordt in het opschrift van afdeling II het woord “vijf” vervangen door het woord “vier”.

Art. 50. In artikel 14, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt punt 5° opgeheven.

Art. 51. In hoofdstuk IV van hetzelfde decreet wordt na artikel 15 een afdeling II/1 ingevoegd, die luidt als volgt :
“Afdeling II/1. — Procedure voor de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 5”.

Art. 52. Artikel 15/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 15/1. § 1. De onderwijskwalificaties op niveau vijf omvatten een of meer beroepskwalificaties op niveau vijf.

§ 2. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering formuleert een advies over de wenselijkheid van de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie die de erkende beroepskwalificatie(s) van niveau vijf omvat, en houdt daarbij rekening met de volgende criteria :

- 1° de aangetoonde behoefte op de arbeidsmarkt;
- 2° de maatschappelijke, economische of culturele behoefte;
- 3° de onderwijskundige en opvoedkundige context : de aansluiting bij de doelgroep en bij het profiel van onderwijsvorm en graad, de mate waarin de leermotivatie gestimuleerd wordt;
- 4° de verwachte instroom en uitstroom;
- 5° de beschikbare materiële en financiële middelen en expertise;
- 6° de mogelijkheid tot samenwerking met andere instellingen en met de arbeidsmarkt;
- 7° de continuïteit in de (studie)loopbaan : de inpassing in het bestaande studieaanbod, de aansluiting op vervolgopleidingen of de tewerkstellingsmogelijkheden.

§ 3. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering op basis van de criteria, vermeld in paragraaf 2, adviseert dat de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie wenselijk is, omvat het advies ook een uitspraak over de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, van de opleiding die leidt tot de desbetreffende onderwijskwalificatie. Daarvoor vraagt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de inbreng van vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

§ 4. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering op basis van de criteria, vermeld in paragraaf 2, adviseert dat de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie wenselijk is en de studieomvang van de opleiding die leidt tot de desbetreffende onderwijskwalificatie, kan worden vastgelegd op 90 of 120 studiepunten, verduidelijkt hij in zijn advies :

- 1° welke beroepskwalificatie(s) de onderwijskwalificatie omvat en eventueel de mogelijke (toekomstige) afstudeerrichtingen;
- 2° de benaming van de opleiding in het hoger beroepsonderwijs en het studiegebied waartoe ze behoort.

§ 5. Een positief advies over de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie kan toch al worden verleend door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering als die verwacht dat er op een later tijdstip nog beroepskwalificaties op niveau vijf zullen worden erkend die nauw verwant zijn met de beroepskwalificaties die vervat zijn in de desbetreffende onderwijskwalificatie. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering vermeldt dat in zijn advies, zodat er in de onderwijskwalificatie een gemeenschappelijke stam kan worden ontwikkeld en de later erkende beroepskwalificaties kunnen worden toegevoegd als afstudeerrichting.

§ 6. De Vlaamse Regering beslist of de onderwijskwalificatie al dan niet wordt ontwikkeld.”.

Art. 53. In hetzelfde decreet wordt in afdeling II/1, ingevoegd bij artikel 51, een artikel 15/2 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 15/2. § 1. Binnen een termijn van zes maanden vanaf de beslissing van de Vlaamse Regering, vermeld in artikel 15/1, § 6, van dit decreet, schrijven de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, gezamenlijk de domeinspecifieke leerresultaten uit. Ze organiseren daartoe structureel onderling overleg, waarbij ook de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering wordt betrokken. De samenwerkingsverbanden kunnen voor deze opdracht een beroep doen op externe experts.

Die domeinspecifieke leerresultaten :

- 1° clusteren alle competenties uit de beroepskwalificatie(s);
- 2° zijn duidelijk gekoppeld aan de activiteiten uit de beroepskwalificatie(s), met een verwijzing naar de Id-codes, en de descriptorelementen kennis en vaardigheden worden op aantoonbare wijze opgenomen;
- 3° zijn een vertaling van de niveaurespectoren, vermeld in artikel 6 van dit decreet;
- 4° zijn concreet en beroepsgericht geformuleerd;
- 5° waarborgen de toepassing van Vlaamse, federale en internationale regelgeving over beroepsuitoefening.

§ 2. Er kunnen extra competenties toegevoegd worden aan de competenties, vermeld in de beroepskwalificatie(s), als ze gerealiseerd kunnen worden binnen de vastgelegde studieomvang.

§ 3. De beschrijving van de domeinspecifieke leerresultaten wordt gevalideerd door de accreditatieorganisatie, vermeld in artikel 12 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

De gevalideerde beschrijvingen van de domeinspecifieke leerresultaten worden automatisch als onderwijskwalificatie erkend.

De gevalideerde beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van gegradueerde worden opgenomen als onderwijskwalificaties van niveau 5.”

Art. 54. In hetzelfde decreet wordt in dezelfde afdeling II/1 een artikel 15/3 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 15/3. De accreditatieorganisatie bezorgt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de erkende onderwijskwalificaties met de daarin vervatte competenties voor registratie in een kwalificatiedatabank.”

*HOOFDSTUK 7. — Wijzigingen aan het decreet van 30 april 2009
betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs*

Art. 55. In artikel 17, § 1, tweede lid, 5°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt de zinsnede “of het advies over de macrodoelmatigheid zoals bedoeld in artikel 21” opgeheven.

Art. 56. Artikel 18 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 18. § 1. De programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen vertrekt altijd van de beslissing van de Vlaamse Regering tot ontwikkeling van een opleiding hoger beroepsonderwijs die leidt tot een onderwijskwalificatie en de beslissing van de Vlaamse Regering over de verwantschap met een bestaande hbo5-opleiding, en bestaat uit de volgende stappen :

- 1° het gezamenlijk schrijven van de domeinspecifieke leerresultaten door de samenwerkingsverbanden. Deze organiseren daartoe structureel onderling overleg, waarbij ook de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering wordt betrokken en waarvoor ze een beroep kunnen doen op externe experts, en de validatie ervan door de accreditatieorganisatie;
- 2° de aanvraag “Toets nieuwe hbo5-opleiding” bij de accreditatieorganisatie;
- 3° de erkenning van de opleiding door de Vlaamse Regering.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt de programmatieprocedure.”

Art. 57. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013, 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt in het opschrift van onderafdeling I de zinsnede “– macrodoelmatigheidstoets” opgeheven.

Art. 58. Artikel 20 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 20. § 1. In het advies over de ontwikkeling van een onderwijskwalificatie, vermeld in artikel 15/1 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, verleent de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering ook een advies over de verwantschap van :

- 1° de onderwijskwalificatie met een of meer bestaande opleidingen van het hoger beroepsonderwijs. Daarvoor vraagt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering inbreng van vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50 van dit decreet;
- 2° de beroepskwalificatie waarvoor geen onderwijskwalificatie wordt ontwikkeld, met een of meer bestaande opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering kan bij het advies over de verwantschap rekening houden met de volgende criteria :

- 1° de sectorale indeling;
- 2° de indeling naar beroepsgroep;
- 3° de wetenschappelijke discipline of het studiegebied.

De verwantschap kan worden vastgelegd op het niveau van de volledige opleiding of op het niveau van de afstudeerrichtingen of de opties van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs.

§ 2. De Vlaamse Regering beslist over de verwantschap met bestaande hbo5-opleidingen.

Als de Vlaamse Regering beslist dat een bestaande hbo5-opleiding verwant is met een beroepskwalificatie waarvoor geen onderwijskwalificatie wordt ontwikkeld, wordt die opleiding afgebouwd conform artikel 49, § 2.

§ 3. Als er een verwantschap wordt bepaald met verschillende onderwijskwalificaties of met een onderwijskwalificatie met verschillende afstudeerrichtingen, hebben de samenwerkingsverbanden de vrijheid om te kiezen tot welke onderwijskwalificatie ze de bestaande hbo5-opleiding zullen omvormen.”.

Art. 59. Artikel 21 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 21. Als er geen verwantschap als vermeld in artikel 20 wordt vastgesteld, wordt de hbo5-opleiding die leidt tot de onderwijskwalificatie, als nieuw beschouwd. Tijdens de school- of academiejaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019 kunnen de samenwerkingsverbanden geen nieuwe hbo5-opleidingen aanbieden.

De Vlaamse Regering kan vanaf het academiejaar 2017-2018 nieuwe hbo5-opleidingen van start laten gaan in hogescholen, op voorwaarde dat een nieuwe programmatieprocedure voor hbo5-opleidingen decretaal is vastgelegd.”.

Art. 60. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013 en 19 juni 2015, wordt het opschrift van onderafdeling I/1 vervangen door wat volgt :

“Onderafdeling I/1. Actualisatie van bestaande hbo5-opleidingen”.

Art. 61. Artikel 21/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 21/1. § 1. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering maakt, na overleg met een vertegenwoordiging van de samenwerkingsverbanden, vermeld in artikel 50, een lijst op met de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvan vóór 1 januari 2018 geen verwante, erkende beroepskwalificatie wordt verwacht.

De lijst kan worden aangepast als een beroepskwalificatie erkend wordt door de Vlaamse Regering op een ander tijdstip dan oorspronkelijk verwacht.

§ 2. De samenwerkingsverbanden die onderwijsbevoegdheid bezitten voor een opleiding die is opgenomen in de lijst, vermeld in paragraaf 1, schrijven gezamenlijk de domeinspecifieke leerresultaten voor de opleiding uit op basis van de niveaudecriptoren, vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Ze organiseren daartoe structureel onderling overleg, waarbij ook de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering wordt betrokken. De samenwerkingsverbanden kunnen voor deze opdracht een beroep doen op externe experts.

De formulering van de domeinspecifieke leerresultaten is concreet en beroepsgericht en waarborgt de toepassing van Vlaamse, federale en internationale regelgeving over beroepsuitoefening.

§ 3. De beschrijving van de domeinspecifieke leerresultaten wordt gevalideerd door de accreditatieorganisatie. Hiertoe dienen de samenwerkingsverbanden gezamenlijk een vraag tot validatie in bij de accreditatieorganisatie. Deze aanvraag vermeldt de samenwerkingsverbanden die onderwijsbevoegdheid bezitten voor de desbetreffende opleiding maar die de vraag niet wensen mee in te dienen.

§ 4. Als een samenwerkingsverband, waarvan ten minste een van de onderwijsinstellingen onderwijsbevoegdheid bezit voor een opleiding die is opgenomen in de lijst, vermeld in paragraaf 1, de aanvraag, vermeld in paragraaf 3, niet mee ondertekent, verliezen de onderwijsinstellingen van dat samenwerkingsverband de onderwijsbevoegdheid voor de opleiding en bouwen ze de opleiding af conform artikel 49, § 2.

§ 5. De accreditatieorganisatie bezorgt de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de gevalideerde domeinspecifieke leerresultaten met de daarin vervatte competenties voor registratie in een kwalificatiedatabank.

§ 6. De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering legt, na advies van de samenwerkingsverbanden, de studieomvang van 90 of 120 studiepunten van de opleiding vast en het aandeel werkplekuren van de opleiding, dat minimaal een derde van de studieomvang bedraagt.

§ 7. De Vlaamse Regering legt een lijst vast van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die volgens de procedure van dit artikel zijn geactualiseerd.

De lijst bevat per instelling en per studiegebied de volgende gegevens :

- 1° de afstudeerrichtingen binnen de opleidingen in kwestie;
- 2° de vestiging waar de opleiding of afstudeerrichting in kwestie aangeboden wordt.

Door een opleiding van het hoger beroepsonderwijs op te nemen in de lijst, vermeld in het eerste lid, wordt het door de Vlaamse Regering erkende opleidingsprofiel, het door de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs goedgekeurde structuurschema of het goedgekeurde leerplan en lessentabel van de desbetreffende opleiding opgeheven. De centra voor volwassenenonderwijs bouwen de daarop gebaseerde opleidingen af conform artikel 49, § 2.

§ 8. Het samenwerkingsverband bepaalt voor elke opleiding een opleidingsprogramma dat bestaat uit een samenhangend geheel van opleidingsonderdelen, en schrijft voor elk opleidingsonderdeel leerresultaten uit.

Bij de vaststelling van het opleidingsprogramma leeft het instellingsbestuur de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijnen vastgelegde voorwaarden na die de toegang tot bepaalde ambten of beroepen reguleren.

§ 9. Opleidingen, geactualiseerd volgens de procedure van dit artikel, die op een later tijdstip verwant worden verklaard met een of meerdere erkende beroepskwalificaties, waarvoor wordt beslist om een onderwijskwalificatie te ontwikkelen, worden omgevormd volgens de procedure, vermeld in artikel 18.”.

Art. 62. In hetzelfde decreet wordt een artikel 21/2 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 21/2. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarvan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de erkenning van een verwante beroepskwalificatie verwacht vóór 1 januari 2018, worden omgevormd volgens de procedure, vermeld in artikel 18.”.

Art. 63. In titel II, hoofdstuk I, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013, 25 april 2014 en 19 juni 2015, wordt in het opschrift van onderafdeling II de zinsnede “– administratieve toets” opgeheven.

Art. 64. In artikel 22/1, § 2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “artikel 18, § 1, 4^o” vervangen door de zinsnede “artikel 18, § 1, 3^o”.

Art. 65. Artikel 23/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013, wordt opgeheven.

Art. 66. In artikel 23/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013, worden de woorden “en de administratieve toets” opgeheven.

Art. 67. In artikel 51 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt punt 8^o vervangen door wat volgt :

“8^o de opdeling van de opleiding in opleidingsonderdelen, het vastleggen van het aantal lestijden en studiepunten per opleidingsonderdeel en het uitschrijven van leerresultaten voor elk opleidingsonderdeel;”.

HOOFDSTUK 8. — *Wijziging van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs*

Art. 68. In artikel 50, § 3, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gewijzigd bij het decreet 9 juli 2010, wordt punt 3^o vervangen door wat volgt :

“3^o of aan de hand van een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het personeelslid heeft behaald, op voorwaarde dat het getuigschrift, het certificaat of het attest het vereiste niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont. De Vlaamse Regering is gemachtigd een examencommissie in te richten of examens te laten organiseren door een of meerdere instellingen van door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs. De Vlaamse Regering is gemachtigd om een getuigschrift, een certificaat of een attest dat behaald is via een wettelijk of reglementair bepaalde examencommissie, in te schalen in de niveaus van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.”.

HOOFDSTUK 9. — *Wijzigingen aan de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

Art. 69. In artikel II.24 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o in punt 1^o, a), wordt de zinsnede “overeenkomstig artikel 21 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs” opgeheven;

2^o punt 5^o en punt 9^o worden opgeheven.

HOOFDSTUK 10. — *Wijziging van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen*

Art. 70. In artikel 3 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen worden in het tweede lid de woorden “als de onderneming ressorteert onder de paritaire comités en de paritaire subcomités, vermeld in” vervangen door de woorden “als de onderneming valt onder het toepassingsgebied van” en wordt de zinsnede “, met uitzondering van de paritaire comités en de paritaire subcomités vermeld in artikel 1, 1^o, d), h), m), r) en s)” opgeheven.

HOOFDSTUK 11. — *Slotbepaling*

Art. 71. Dit decreet treedt in werking op 1 februari 2017, met uitzondering van artikel 11, 4^o, artikel 28 en artikel 29 die in werking treden op 1 september 2017 en artikel 70 dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2017.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 23 december 2016.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Ph. MUYTERS

Nota

(1) *Zitting 2016-2017.*

Documenten. – Ontwerp van decreet, 1000 - Nr. 1. – Amendementen, 1000 - Nr. 2. – Tekst aangenomen door de commissie, 1000 - Nr. 3. – Tekst aangenomen door de plenaire vergadering, 1000 - Nr. 4.

Handelingen. – Bespreking en aanneming. Middagvergadering van 22 december 2016.

Bijlage 1 bij het decreet van 23 december 2016 tot wijziging van regelgeving over de taalexamenregeling van het personeel, de studiegebieden en de programmatieprocedure voor het secundair volwassenenonderwijs, de programmatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en een benoemingsstop voor het hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleiding in de centra voor volwassenenonderwijs

Bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

I. 2. De indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| Algemene vorming | Aanvullende algemene vorming | Aanvullende Algemene Vorming |
| | | Opfris Tweede Graad TSO |
| | | Opfris Derde Graad TSO |
| Handel | Administratie | Boekhoudkundige Bediende |
| | | Medisch-Administratief Bediende |
| | | Meertalig Polyvalent Bediende |
| | | Secretariaatsmedewerker |
| | | Telefonist-Receptionist |
| Bouw | Afwerking bouw | Behanger |
| | | Plaatser Soepele Vloerbekleding |
| | | Polyvalent Onderhoudsmedewerker Gebouwen |
| Decoratieve technieken | | Reclame- en Decoratieschilder |
| Bouw | | Schilder |
| | | Schilder-decorateur |
| | | Stukadoor |
| | | Tegelzetter |
| Personenzorg | Algemene personenzorg | Logistiek Assistent |
| | | Verzorgende |
| | | Zorgkundige |
| Algemene vorming | Algemene vorming | Economie |
| | | Economie - Moderne Talen |
| | | Economie - Wiskunde |
| | | Humane Wetenschappen ASO 2 |
| | | Humane Wetenschappen ASO 3 |
| | | Moderne Talen - Wetenschappen |
| | | Moderne Talen - Wiskunde |
| | | Opfris Tweede Graad ASO |
| | | Opfris Derde Graad ASO |
| | | Wetenschappen |
| | | Wetenschappen - Wiskunde |
| Mode | Ambachtelijke accessoires | Accessoires |
| Kant | | Afgeknoopte Draden |
| | | Borduren |
| Mode | | Breien |
| Diamantbewerking | | Briljanteerder |
| | | Diamantbewerker |
| | | Diamantsnijder |
| Kant | | Doorlopende Draden |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Juwelen | | Edelsteenzetter |
| | | Goudsmid |
| | | Juweelhersteller |
| Diamantbewerking | | Kruiswerker |
| Lederbewerking | | Marokijnbewerker |
| Mode | | Mode en Interieur |
| | | Mode en Textielverkoop |
| | | Modist |
| Kant | | Naaldkant |
| Lederbewerking | | Schoenhersteller |
| | | Schoenmaker Ontwerper |
| Juwelen | | Uurwerkmaker |
| | | Zilversmid |
| | | |
| Boekbinden | Ambachtelijk erfgoed | Boekvergulder |
| Smeden | | Hoefsmid |
| Boekbinden | | Hulpboekbinder |
| Muziekinstrumentenbouw | | Klavierinstrumentenbouwer- hersteller |
| Boekbinden | | Manueel Boekbinder |
| | | Manueel Boekbinder- boekvergulder |
| Smeden | | Siersmid |
| Muziekinstrumentenbouw | | Strijkinstrumentenbouwer- hersteller |
| | | Tokkelinstrumentenbouwer- hersteller |
| Hout | | Vakman houtsnijwerk |
| | | |
| Chemie | Assistentie vrije zorgberoepen | Farmaceutisch Technisch Assistent |
| Personenzorg | | Tandartsassistent |
| | | |
| Auto | Auto | Fietshersteller |
| | | Heftruckchauffeur |
| | | Hulpmecanici Bedrijfs- en Vrachtwagens |
| | | Hulpmecanici Personen- en Lichte Bedrijfswagens |
| | | Koetswerkhersteller |
| | | Mecanici Bedrijfs- en Vrachtwagens |
| | | Mecanici Bromfietsen en Tuinmateriaal |
| | | Mecanici Bromfietsen en Motorfietsen |
| | | Mecanici Personen- en Lichte Bedrijfswagens |
| | | Plaatwerker |
| | | Reachtruckchauffeur |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | Spuiter |
| | | Technicus Bedrijfs- en Vrachtwagens |
| | | Technicus Personen- en Lichte Bedrijfswagens |
| | | Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG |
| | | |
| Voeding | Bakkerij | Bakker |
| | | Banketbakker |
| | | Chocoladebewerker |
| | | Ijsbereider |
| | | Medewerker bakkerij |
| | | Suiker- en marsepeinbewerker |
| | | |
| Handel | Bedrijfsbeheer | Bedrijfsbeheer |
| | | |
| Bibliotheek-, archief en documentatiekunde | Bibliotheek-, archief en documentatiekunde | Initiatie Archiefkunde |
| | | Initiatie Bibliotheek-, Documentatie en Informatiekunde |
| | | Behoudsmedewerker Erfgoed |
| | | |
| Bijzondere educatieve noden | Bijzondere educatieve noden | Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting |
| | | Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 1 |
| | | Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 2 |
| | | |
| Chemie | Chemie | Procesoperator Chemie |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen – Bieren |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen - Destillaten en Likeuren |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen – Wijnen |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen – Zuivel |
| | | |
| Voeding | Drankenkennis | Bierkenner |
| | | Wijnkenner |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 | Duits Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Duits Richtgraad 1 |
| | | Duits Richtgraad 2 |
| | | Engels Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Engels Richtgraad 1 |
| | | Engels Richtgraad 2 |
| | | Frans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Frans Richtgraad 1 |
| | | Frans Richtgraad 2 |
| | | Italiaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | Italiaans Richtgraad 1 |
| | | Italiaans Richtgraad 2 |
| | | Spaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Spaans Richtgraad 1 |
| | | Spaans Richtgraad 2 |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Europese neventalen richtgraad 1 en 2 | Bulgaars Richtgraad 1 |
| | | Grieks Richtgraad 1 |
| | | Grieks Richtgraad 2 |
| | | Fins Richtgraad 1 |
| | | Hongaars Richtgraad 1 |
| | | Portugees Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Portugees Richtgraad 1 |
| | | Portugees Richtgraad 2 |
| | | Roemeens Richtgraad 1 |
| | | |
| Talen richtgraad 3 en 4 | Europese talen richtgraad 3 en 4 | Duits Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Duits Professioneel Gids/reisleider Richtgraad 3 |
| | | Duits Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Duits Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Duits Richtgraad 3 |
| | | Duits Richtgraad 4 |
| | | Engels Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Engels Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Engels Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Engels Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Engels Richtgraad 3 |
| | | Engels Richtgraad 4 |
| | | Frans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Frans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Frans Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Frans Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Frans Richtgraad 3 |
| | | Frans Richtgraad 4 |
| | | Italiaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | | Italiaans Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Italiaans Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Richtgraad 4 |
| | | Portugees Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Portugees Professioneel Gids/ Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Portugees Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Portugees Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Portugees Richtgraad 3 |
| | | Portugees Richtgraad 4 |
| | | Spaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Spaans Professioneel Gids/ Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Spaans Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Spaans Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Spaans Richtgraad 3 |
| | | Spaans Richtgraad 4 |
| | | |
| Grafische technieken | Fotografie | Fotograaf |
| | | |
| | Grafische communicatie en media | Multimediaoperator |
| | | Webdesigner |
| | | Webontwikkelaar |
| | | Webserverbeheerder |
| | | |
| Bijzondere educatieve noden | Groot transport | Autobuschauffeur |
| | | Autocarchauffeur |
| | | Nascholing vrachtwagenchauffeur |
| | | Vrachtwagenchauffeur |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Hebreeuws | Hebreeuws Educatief Richtgraad 1 |
| | | Hebreeuws Educatief Richtgraad 2 |
| | | Hebreeuws Schrift Richtgraad 1 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 1 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Hebreeuws Educatief Richtgraad 3 |
| | | Hebreeuws Educatief Richtgraad 4 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 3 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 4 |
| | | |
| Voeding | Horeca | Grootkeukenhulpkok |
| | | Grootkeukenkok |
| | | Grootkeukenmedewerker |
| | | Grootkeukenverantwoordelijke |
| | | Hotel |
| | | Hotelbedrijf |
| | | Hotelonthaal |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | Hulpkelner |
| | | Hulpkok |
| | | Kelner |
| | | Kelner Banketdienst |
| | | Kelner Brasserie Taverne Bistro |
| | | Keukenverantwoordelijke |
| | | Kok |
| | | Medewerker Brasserie Taverne Bistro |
| | | Traiteur-banketaannemer |
| | | Traiteurkok |
| | | Verantwoordelijke Brasserie Taverne Bistro |
| | | Zaalverantwoordelijke |
| | | |
| Huishoudelijk onderwijs | Huishoudhulp | Huishoudhulp |
| | | |
| | Huishoudelijk koken | Koken |
| | | |
| | Huishoudelijke decoratie- en naai-technieken | Naaien |
| | | Decoratief in de Woning |
| | | |
| Informatie- en Communicatietechnologie | Informatie- en Communicatietechnologie | App-Ontwikkeling |
| | | ICT Besturingssystemen en Netwerken |
| | | ICT en Administratie |
| | | ICT en Sociale Media |
| | | ICT in een Creatieve Context |
| | | ICT in een Educatieve Context |
| | | ICT Programmeren |
| | | Start to ICT |
| | | Webcontent |
| | | |
| Mechanica-elektriciteit | ICT-technieken | Computeroperator |
| | | Netwerktechnicus |
| | | |
| Koeling en warmte | Koeling en warmte | Airco-technieker |
| | | Industrieel Isolatiewerker |
| | | Installateur Centrale Verwarming |
| | | Installateur Individuele Gasverwarming |
| | | Installateur Warmtepompen |
| | | Koelmonteur |
| | | Koeltechnieker |
| | | Loodgieter |
| | | Monteur Centrale Verwarming |
| | | Monteur Klimatisatie |
| | | Sanitair Installateur |
| | | Technieker Centrale Verwarming |
| | | Technieker Klimatisatie |
| Mechanica-elektriciteit | Lassen | BMBE-lasser |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | Buislasser |
| | | Gassmeltlasser |
| | | Hoeklasser |
| | | Lasser Monteerder |
| | | Lasser Monteerder BMBE |
| | | Lasser Monteerder MIG/MAG |
| | | Lasser Monteerder TIG |
| | | MIG/MAG-lasser |
| | | Plaatlasser |
| | | Puntlasser |
| | | TIG-lasser |
| | | |
| Land- en tuinbouw | Land- en tuinbouw | Boomverzorger |
| | | Florist |
| | | Florist-medewerker |
| | | Hovenier Aanleg Parken en Tuinen |
| | | Hovenier Onderhoud Parken en Tuinen |
| | | Tuinbouwarbeider |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Inrichting Buitenruimte, Parken en Tuinen |
| | | |
| Lichaamsverzorging | Lichaamsverzorging | Allround Grimeur-visagist |
| | | Hairstylist voor Theater, Film en TV |
| | | Kapper |
| | | Kapper-salonverantwoordelijke |
| | | Masseur |
| | | Nagelstylist |
| | | Schoonheidsspecialist |
| | | Schoonheidsspecialist – salonbeheerder |
| | | Voetverzorger |
| | | Zelfstandig Gespecialiseerd Voetverzorger |
| | | |
| Handel | Logistiek en verkoop | Behandelaar Luchtvracht en Bagage |
| | | Contactcentermedewerker |
| | | Magazijnier |
| | | Magazijnmedewerker |
| | | Polyvalent Verkoper |
| | | Transport- en Logistiek Medewerker |
| | | Verhuizer |
| | | |
| Maritieme opleidingen | Maritieme diensten | Maritieme Opleiding Dek |
| | | Maritieme Opleiding Motoren |
| | | |
| Mechanica-elektriciteit | Mechanica-elektriciteit | Assistent Podiumtechnicus |
| | | Bordenbouwer |
| | | Buisfitter Staal |
| | | Buisfitter Kunststof |
| | | Draaier Frezer |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| | | Erodeerder |
| | | Frezer Kotteraar |
| | | Hersteller Bruingoed |
| | | Hersteller Witgoed |
| | | Industrieel Elektrotechnisch Installateur |
| | | Installateur Domotica |
| | | Installateur Fotovoltaïsche Systemen |
| | | Installatie en Onderhoud van Alarmsystemen |
| | | Machineregelaar Extrusie |
| | | Machineregelaar Spuitgieten |
| | | Machineregelaar Thermisch Vormen |
| | | Matrijzenmaker |
| | | Monteur |
| | | Monteur Fotovoltaïsche Systemen |
| | | Onderhoudselektricien |
| | | Onderhoudsmecanicien |
| | | Operator Verspaning |
| | | Plaatbewerker |
| | | PLC techniker |
| | | Podiumtechnicus |
| | | Productiemedewerker Kunststoftechnieken |
| | | Productieoperator Verspaning |
| | | Residentieel Elektrotechnisch Installateur |
| | | Servicetechnicus Fotovoltaïsche Systemen |
| | | Slijper |
| | | Techniker Aandrijfsystemen |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Elektriciteit |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar HVAC |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Mechanische Constructies |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar piping |
| | | Vliegtuigtechnicus Avionica en Elektriciteit |
| | | |
| Hout | Meubelmakerij | Meubelmaker |
| | | Meubelmaker- interieurelementen |
| | | Meubelstofferder |
| | | Restauratievakman Meubelstofferen |
| | | |
| Mode | Mode : maatwerk | Maatwerk Damespatronen |
| | | Maatwerk Herenpatronen |
| | | Maatwerk Kinder- en Tienerpatronen |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Mode | Mode : realisaties | Realisaties Dameskleding |
| | | Realisaties Herenkleding |
| | | Realisaties Kinder- en Tienerkleding |
| | | Retouches |
| Nederlands tweede taal | Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 | Latijns Schrift richtgraad 1 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 1 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 2 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Socio-culturele Integratie Richtgraad 1 |
| | | Socio-culturele Integratie Richtgraad 2 |
| Nederlands tweede taal | Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Oosterse talen | Arabisch Richtgraad 1 |
| | | Arabisch Richtgraad 2 |
| | | Chinees Richtgraad 1 |
| | | Chinees Richtgraad 2 |
| | | Japans Richtgraad 1 |
| | | Japans Richtgraad 2 |
| | | Turks Richtgraad 1 |
| | | Turks Richtgraad 2 |
| | | Latijns Schrift Richtgraad 1 |
| Grafische technieken | Printmedia | Afwerker : Snijder en Vouwer |
| | | Diepdrukker |
| | | Digitaal Drukker |
| | | Drukvoorbereider |
| | | DTP-operator |
| | | Flexodrukker |
| | | Hulpdrukker |
| | | Machinaal Boekbinder |
| | | Offsetdrukker Rotatie |
| | | Offsetdrukker Vellenpers |
| | | Operator Digitale Impositie |
| | | Papier- en Kartonoperator |
| | | Zeefdrukker |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| Bouw | Ruwbouw | Assistent Calculator Bouw |
| | | Bekister |
| | | Betonhersteller |
| | | Dakdekker Leien en Pannen |
| | | Dakdekker Metalen Dak |
| | | Dakdichter |
| | | Dekvloerlegger |
| | | IJzervlechter |
| | | Metselaar |
| | | Natuursteenbewerker |
| | | Polyvalent Dakdekker |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Bouw |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Wegenwerken |
| | | Werfbediener |
| | | |
| Hout | Schrijnwerkerij | Binnenschrijnwerker |
| | | Buitenschrijnwerker |
| | | Daktimmerman |
| | | Decor- en Standenbouwer |
| | | Houtskeletbouwer |
| | | Industrieel Verpakker |
| | | Interieurbouwer |
| | | Machinaal Houtbewerker |
| | | Operator in de Houtzagerij |
| | | Paletten- en Krattenmaker |
| | | Werkplaatsbinnenschrijnwerker |
| | | Werkplaatsbuitenschrijnwerker |
| | | Werkplaatsbuitenschrijnwerker Hout |
| | | Werkplaatsschrijnwerker- Houtskeletbouw |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Scandinavische talen | Deens - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Deens - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Deens - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Deens - Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Deens - Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | | Deens Richtgraad 1 |
| | | Deens Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Deens Richtgraad 3 |
| | | Deens Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | | Zweeds - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Zweeds - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Zweeds - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Zweeds - Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| | | Zweeds - Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | | Zweeds Richtgraad 1 |
| | | Zweeds Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Zweeds Richtgraad 3 |
| | | Zweeds Richtgraad 4 |
| | | |
| Voeding | Slagerij | Bereider van Vleesproducten (Charcutier) |
| | | Medewerker Slagerij |
| | | Slager Distributie |
| | | Slager-Spekslager |
| | | Uitbener-Uitsnijder |
| | | Vleesbereider |
| | | Vleesbewerker |
| | | Wild- en Gevogelteslager |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Slavische talen | Pools Richtgraad 1 |
| | | Pools Richtgraad 2 |
| | | Russisch Richtgraad 1 |
| | | Russisch Richtgraad 2 |
| | | Servisch-Kroatisch Richtgraad 1 |
| | | Tsjechisch Richtgraad 1 |
| | | |
| Personenzorg | Specifieke personenzorg | Begeleider-animator voor Bejaarden |
| | | Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang |
| | | Begeleider in de Kinderopvang |
| | | Interculturele Medewerker |
| | | Jeugd- en Gehandicaptenzorg |
| | | |
| Textiel | Textiel | Aanknoper/Schranker |
| | | Badstofwever |
| | | Bobijnopzetter |
| | | Boomscheerder/Warper/Sterker |
| | | Handwever |
| | | Jacquardwever |
| | | Kwaliteitswisselaar Platweverij |
| | | Platwever |
| | | Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines |
| | | Regelaar Weefmachines |
| | | Scheerder/Latexeerder |
| | | Stopper/Randafwerker |
| | | Tapijt/Fluweelwever |
| | | Tufter |

| Oude benaming studiegebied | Studiegebied | Opleiding |
|----------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Toerisme | Toerisme | Gids |
| | | Host/Hostess op een Toeristische Bestemming |
| | | Medewerker Reisbureau/Touroperator |
| | | Reisleider |
| | | Toeristisch Receptionist |

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2017/10445]

23 DECEMBRE 2016. — Décret modifiant la réglementation relative aux examens linguistiques des personnels, aux disciplines et à la procédure de programmation pour l'enseignement secondaire des adultes, à la programmation de formations dans l'enseignement supérieur professionnel hbo5, au gel des nominations dans l'enseignement supérieur professionnel hbo5 et la formation spécifique des enseignants proposée par les centres d'éducation des adultes et à certains aspects de formations en alternance (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition générale*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire du 27 mars 1991*

Art. 2. A l'article 17^{ter}, § 4, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par les décrets des 9 juillet 2010 et 19 juillet 2013, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, un membre du personnel qui enseigne une langue dans les formations « Pools richtgraad 1 en 2 », « Russisch richtgraad 1 en 2 », « Servisch-Kroatisch richtgraad 1 » ou « Tsjechisch richtgraad 1 » de la discipline « Slavische Talen », dans les formations « Bulgaars richtgraad 1 », « Fins richtgraad 1 », « Grieks richtgraad 1 en 2 » ou « Hongaars richtgraad 1 » de la discipline « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 » ou dans les formations « Arabisch richtgraad 1 en 2 », « Chinees richtgraad 1 en 2 », « Japans richtgraad 1 en 2 » ou « Turks richtgraad 1 en 2 » de la discipline « Oosterse talen », doit maîtriser la langue d'enseignement au moins au niveau B1 du Cadre européen commun de Référence pour les Langues. ».

Art. 3. Dans l'article 17^{sexies}, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 9 juillet 2010, le point 3° est remplacé par ce qui suit :

« 3° ou à l'aide d'un titre, d'un certificat ou d'une attestation que le membre du personnel a obtenu, à condition que ce certificat d'études, ce certificat ou cette attestation démontre le niveau requis du Cadre européen commun de référence pour les Langues. Le Gouvernement flamand est autorisé à créer un jury ou à faire organiser des examens par un ou plusieurs établissements d'enseignement financés ou subventionnés par la Communauté flamande. Le Gouvernement flamand est autorisé à insérer un titre, un certificat ou une attestation obtenu devant un jury légalement ou réglementairement constitué, dans les niveaux du Cadre européen commun de référence pour les Langues. ».

Art. 4. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 17 juin 2016, il est inséré un article 29^{bis} qui s'énonce comme suit :

« Art. 29^{bis}. A partir du 1^{er} janvier 2017 et jusqu'à une date à fixer par le Gouvernement flamand, un emploi dans un centre d'éducation des adultes dans la fonction de recrutement de maître de conférences n'entre pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi, une nomination définitive ou une mutation.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, la nomination à titre définitif produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel qui fait usage de la possibilité visée à l'article 40^{ter}, § 2. ».

Art. 5. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 17 juin 2016, il est inséré un article 43^{bis} qui s'énonce comme suit :

« Art. 43^{bis}. A partir du 1^{er} janvier 2017 et jusqu'à une date à fixer par le Gouvernement flamand, un emploi dans un centre d'éducation des adultes dans une fonction de sélection ou de promotion n'entre pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi, une admission au stage, une nomination définitive ou une mutation, s'il s'agit d'un emploi dans un centre d'éducation des adultes qui organise au moins l'enseignement supérieur professionnel hbo5 ou au moins une formation spécifique des enseignants.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, la nomination à titre définitif produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel qui est admis, avant le 1^{er} janvier 2017, au stage dans une formation de sélection ou de promotion dans un centre d'éducation des adultes qui organise au moins l'enseignement supérieur professionnel hbo5 ou au moins une formation spécifique des enseignants. ».

CHAPITRE 3. — *Modifications du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné du 27 mars 1991*

Art. 6. À l'article 19^{ter}, § 4, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par les décrets des 9 juillet 2010 et 19 juillet 2013, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, un membre du personnel qui enseigne une langue dans les formations « Pools richtgraad 1 en 2 », « Russisch richtgraad 1 en 2 », « Servisch-Kroatisch richtgraad 1 » ou « Tsjechisch richtgraad 1 » de la discipline « Slavische Talen », dans les formations « Bulgaars richtgraad 1 », « Fins richtgraad 1 », « Grieks richtgraad 1 en 2 » ou « Hongaars richtgraad 1 » de la discipline « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 » ou dans les formations « Arabisch richtgraad 1 en 2 », « Chinees richtgraad 1 en 2 », « Japans richtgraad 1 en 2 » ou « Turks richtgraad 1 en 2 » de la discipline « Oosterse talen », doit maîtriser la langue d'enseignement au moins au niveau B1 du Cadre européen commun de Référence pour les Langues. ».

Art. 7. Dans l'article 19^{sexies}, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 9 juillet 2010, le point 3° est remplacé par ce qui suit :

« 3° ou à l'aide d'un titre, d'un certificat ou d'une attestation que le membre du personnel a obtenu, à condition que ce certificat d'études, ce certificat ou cette attestation démontre le niveau requis du Cadre européen commun de référence pour les Langues. Le Gouvernement flamand est autorisé à créer un jury ou à faire organiser des examens par un ou plusieurs établissements d'enseignement financés ou subventionnés par la Communauté flamande. Le Gouvernement flamand est autorisé à insérer un titre, un certificat ou une attestation obtenu devant un jury légalement ou réglementairement constitué, dans les niveaux du Cadre européen commun de référence pour les Langues. ».

Art. 8. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 17 juin 2016, il est inséré un article 34^{bis} ainsi rédigé :

« Art. 34^{bis}. A partir du 1^{er} janvier 2017 et jusqu'à une date à fixer par le Gouvernement flamand, un emploi dans un centre d'éducation des adultes dans la fonction de recrutement de maître de conférences n'entre pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi, une nomination définitive ou une mutation.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, la nomination à titre définitif produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel qui fait usage de la possibilité visée à l'article 35^{bis}, § 2. ».

Art. 9. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 17 juin 2016, il est inséré un article 38^{bis} ainsi rédigé :

« Art. 38^{bis}. A partir du 1^{er} janvier 2017 et jusqu'à une date à fixer par le Gouvernement flamand, un emploi dans un centre d'éducation des adultes dans une fonction de sélection ou de promotion n'entre pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi, une nomination définitive ou une mutation, s'il s'agit d'un emploi dans un centre d'éducation des adultes qui organise au moins l'enseignement supérieur professionnel hbo5 ou au moins une formation spécifique des enseignants. ».

CHAPITRE 4. — *Modification du décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen » (Agence flamande pour la formation d'entrepreneurs - Syntra Flandre)*

Art. 10. Dans l'article 18 du décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen », remplacé par le décret du 10 juin 2016, les mots « du contrat visant la mise en œuvre de la formation en alternance, » sont remplacés par les mots « des contrats visant la mise en œuvre de la formation en alternance, ».

CHAPITRE 5. — *Modifications du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Art. 11. À l'article 2 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2015, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° au point 33° est ajouté le membre de phrase suivant « par lequel le centre transférant perd la compétence d'enseignement de cette subdivision structurelle et le centre recevant l'obtient » ;
- 2° au point 37°, le membre de phrase des « disciplines « talen richtgraad 1 en 2 » (langues degrés-guides 1 et 2), « talen richtgraad 3 en 4 » (langues degrés-guides 3 et 4), « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue), certaines formations de la discipline « bijzondere educatieve noden » (besoins éducatifs spéciaux) » est remplacé par le membre de phrase « disciplines « Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 », « Europese talen richtgraad 3 en 4 », « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 », « Hebreeuws », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 », « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 », « Oosterse talen », « Scandinavische talen » et « Slavische talen » » ;
- 3° au point 40°, les mots « une formation » sont remplacés par le membre de phrase « une discipline de l'enseignement secondaire des adultes, une formation de l'éducation de base, l'enseignement supérieur professionnel hbo5, une formation spécifique des enseignants ; »
- 4° au point 47°, les mots « et au sein de laquelle le centre d'éducation des adultes peut exercer librement les compétences d'enseignement attribuées » sont remplacés par les mots « et au sein de laquelle le centre d'éducation des adultes désigne un lieu d'implantation principal ».

Art. 12. L'article 7 du même décret, modifié par le décret du 17 juin 2016 relatif à l'enseignement XXVI, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 7. § 1^{er}. L'enseignement secondaire des adultes est réparti dans les disciplines suivantes :

- 1° aanvullende algemene vorming ;
- 2° administratie ;
- 3° afwerking bouw ;
- 4° algemene personenzorg ;
- 5° algemene vorming ;
- 6° ambachtelijke accessoiren ;
- 7° ambachtelijk erfgoed ;
- 8° assistentie vrije zorgberoepen ;

- 9° auto ;
- 10° bakkerij ;
- 11° bedrijfsbeheer ;
- 12° bibliotheek-, archief- en documentatiekunde ;
- 13° bijzondere educatieve noden ;
- 14° chemie ;
- 15° drankenkennis ;
- 16° Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 ;
- 17° Europese neventalen richtgraad 1 en 2 ;
- 18° Europese talen richtgraad 3 en 4 ;
- 19° fotografie ;
- 20° grafische communicatie en media ;
- 21° groot transport ;
- 22° Hebreeuws ;
- 23° horeca ;
- 24° huishoudhulp ;
- 25° huishoudelijk koken ;
- 26° huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken ;
- 27° ICT-technieken ;
- 28° informatie- en communicatietechnologie ;
- 29° koeling en warmte ;
- 30° lassen ;
- 31° land- en tuinbouw ;
- 32° lichaamsverzorging ;
- 33° logistiek en verkoop ;
- 34° maritieme diensten ;
- 35° mechanica-elektriciteit ;
- 36° meubelmakerij ;
- 37° mode : maatwerk ;
- 38° mode : realisaties ;
- 39° Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 ;
- 40° Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 ;
- 41° Oosterse talen ;
- 42° printmedia ;
- 43° ruwbouw ;
- 44° schrijnwerkerij ;
- 45° Scandinavische talen ;
- 46° slagerij ;
- 47° Slavische talen ;
- 48° specifieke personenzorg ;
- 49° textiel ;
- 50° toerisme.

§ 2. Le Gouvernement flamand peut modifier les dénominations des disciplines. ».

Art. 13. Dans l'article 9 du même décret, l'alinéa 2 est remplacé par la disposition suivante :

« La discipline « aanvullende algemene vorming » comprend au moins la formation « Aanvullende Algemene Vorming ». La discipline « bedrijfsbeheer » comprend au moins la formation « Bedrijfsbeheer ».

Art. 14. A l'article 11 du même décret, modifié par les décrets des 30 avril 2009, 8 mai 2009 et 19 juillet 2013, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° au paragraphe 2, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont chaque fois remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » » ;
- 2° au paragraphe 3, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » » ;

Art. 15. Dans l'article 12, § 1^{er}, du même décret, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » ».

Art. 16. A l'article 32 du même décret, modifié par le décret du 9 juillet 2010, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° dans l'alinéa 2, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » » ;

- 2° dans l'alinéa 3, le membre de phrase « « Hebreuws schrift », « Hebreuws richtgraad 1 », « Hebreuws educatief richtgraad 1 », « Hebreuws richtgraad 2 » et « Hebreuws educatief richtgraad 2 » de la discipline « talen richtgraad 1 en 2 » (langues degrés-guides 1 et 2) ou les formations « Hebreuws richtgraad 3 », « Hebreuws educatief richtgraad 3 », « Hebreuws richtgraad 4 » et « Hebreuws educatief richtgraad 4 » de la discipline « talen richtgraad 3 en 4 » (langues degrés-guides 3 et 4), » est remplacé par les mots « de la discipline « Hebreuws » » ;
- 3° dans l'alinéa 4, le membre de phrase « aux formations « bedrijfsbeheer », « bedrijfsbeheer tso 3 » et « bedrijfsbeheer, distributieattest, vestigingstso 3 » de la discipline « handel » est remplacé par les mots « à la formation Bedrijfsbeheer de la discipline bedrijfsbeheer ».

Art. 17. Dans l'article 33 du même décret, les mots « du domaine d'apprentissage « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 18. A l'article 35, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 8 mai 2009, 9 juillet 2010 et 25 avril 2014, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° à l'alinéa 1^{er}, le membre de phrase « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue), « talen richtgraad 1 en 2 » (langues degrés-guides 1 et 2) et « talen richtgraad 3 en 4 » (langues degrés-guides 3 et 4) » est remplacé par le membre de phrase « Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 », « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 », « Europese talen richtgraad 3 en 4 », « Hebreuws », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 », « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 », « Oosterse talen », « Scandinavische talen » et « Slavische talen » » ;
- 2° dans l'alinéa 2, le membre de phrase des « « talen richtgraad 1 en 2 » (langues degrés-guides 1 et 2) et « talen richtgraad 3 en 4 » (langues degrés-guides 3 et 4), est remplacé par le membre de phrase « « Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 », « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 », « Europese talen richtgraad 3 en 4 », « Hebreuws », « Oosterse talen », « Scandinavische talen » et « Slavische talen » » ;
- 3° dans l'alinéa 3, les mots « du domaine d'apprentissage « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 19. Dans l'article 36, alinéa 2, du même décret, les mots « du domaine d'apprentissage « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 20. Dans l'article 37, alinéa 3, du même décret, remplacé par le décret du 1^{er} juillet 2011, les mots « à la discipline « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « aux disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 21. Dans l'article 40, § 2, alinéa 1^{er}, inséré par le décret du 21 décembre 2012, les mots « subdivision structurelle » sont remplacés par le mot « formation ».

Art. 22. A l'article 41 du même décret, modifié par les décrets des 30 avril 2009, 8 mai 2009, 12 juillet 2013 et 19 juin 2015, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° au paragraphe 3, les mots « handel (commerce) » sont remplacés par le mot « Bedrijfsbeheer » ;
- 2° dans le paragraphe 4, 3°, les mots « autre que la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont remplacés par les mots « autre que la discipline « aanvullende algemene vorming » ou la discipline « algemene vorming » ».

Art. 23. A l'article 63 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2015, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° dans le paragraphe 1^{ter}, alinéa 1^{er}, les mots « de la discipline « Nederlands tweede taal » » sont remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » » ;
- 2° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :
- « § 2. A compter du 1^{er} septembre 2017, la compétence d'enseignement visée au paragraphe 1^{er}, 1°, est attribuée par implantation sous forme :
- 1° d'une discipline telle que visée à l'article 7 pour l'enseignement secondaire des adultes ;
- 2° d'une formation pour l'enseignement supérieur professionnel hbo5 et pour les formations spécifiques des enseignants. » ;
- 3° il est inséré, avant le paragraphe 2^{bis}, qui devient le paragraphe 2^{ter}, un nouveau paragraphe 2^{bis} qui s'énonce comme suit :

« § 2^{bis}. Le centre d'éducation des adultes détient, au 1^{er} septembre 2017, par implantation, la compétence d'enseignement pour les disciplines visées à l'article 7, auxquelles appartiennent les formations de l'enseignement secondaire des adultes que le centre a effectivement organisées dans cette implantation au moins pendant une des années scolaires 2013-2014 à 2015-2016, à l'exception des compétences d'enseignement que le centre a transférées à un autre centre entre le 1^{er} septembre 2013 et le 31 août 2016. Si le centre d'éducation des adultes a acquis la compétence d'enseignement entre le 31 janvier 2014 et le 2 février 2017 mais n'a pas encore pu organiser des formations, l'autorité du centre désigne, au plus tard le 1^{er} septembre 2017, à cet effet une seule implantation par discipline à laquelle appartiennent ces formations. Si le centre d'éducation des adultes a acquis une implantation au 1^{er} septembre 2016 par le biais d'un transfert, le centre détient dans cette implantation la compétence d'enseignement que le centre transférant y a effectivement mise en œuvre pendant les années scolaires 2013-2014 à 2015-2016. Si le Gouvernement flamand a attribué, entre le 31 janvier 2016 et le 2 septembre 2016, à un centre d'éducation des adultes la compétence d'utiliser dans une implantation supplémentaire des périodes/enseignant et des fonctions créées sur la base de l'enveloppe de points, le centre détient au 1^{er} septembre 2017 la compétence d'enseignement qu'il y a effectivement mise en œuvre dans cette implantation entre le 1^{er} septembre 2016 et le 31 décembre 2016.

Au 1^{er} septembre 2017, un centre d'éducation des adultes ayant effectivement organisé des formations dans un établissement pénitentiaire pendant les années scolaires 2013-2014 à 2015-2016 détient la compétence d'enseignement qu'il possède dans toutes ses autres implantations.

Au 1^{er} septembre 2017, un centre d'éducation des adultes détient, par implantation, la compétence d'enseignement pour la formation spécifique des enseignants qu'il a effectivement organisée dans cette implantation pendant l'année scolaire 2015-2016 et qui, lors de l'évaluation externe, visée à l'article II.122 du Code de l'Enseignement supérieur, a été jugée suffisante. Un centre d'éducation des adultes qui, après une nouvelle visite de contrôle, est concerné par l'arrêté d'exclusion du Gouvernement flamand, visé à l'article II.125 du Code de l'Enseignement supérieur, maintient sa compétence d'enseignement pendant la période de suppression progressive déterminée dans l'arrêté du Gouvernement flamand.

Au 1^{er} septembre 2017, un centre d'éducation des adultes détient, par implantation où il a organisé une formation d'enseignement supérieur professionnel hbo5 pendant les années scolaires 2013-2014 ou 2015-2016, la compétence d'enseignement pour les formations d'enseignement supérieur professionnel hbo5 qu'il possédait le 1^{er} septembre 2014 ou qu'il a obtenu plus tard, à l'exception des compétences d'enseignement qu'il a transférées à un autre centre entre le 1^{er} septembre 2014 et le 31 août 2016. Si, au 1^{er} septembre 2016, un centre d'éducation des adultes a commencé à organiser une formation d'enseignement supérieur professionnel hbo5 dans une certaine implantation, le centre d'éducation des adultes maintient, dans cette implantation, la compétence pour organiser cette formation.

Le Gouvernement flamand arrête, sur la base des critères précités, par implantation des centres d'éducation des adultes, une liste des compétences d'enseignement pour les disciplines visées à l'article 7, une liste des compétences d'enseignement pour les formations spécifiques des enseignants et une liste des compétences d'enseignement pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel hbo5.

Les premières listes reflètent la situation au 1^{er} septembre 2017.

Le Gouvernement flamand peut adapter les listes visées à l'alinéa précédent sur la base des modifications des compétences d'enseignement et des implantations d'un centre d'éducation des adultes qui résultent de la mise en œuvre des procédures, visées aux articles 64 et 65. » ;

- 4° au paragraphe 3, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont chaque fois remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » ».

Art. 24. L'article 64 du même décret, remplacé par le décret du 23 décembre 2011 et modifié par les décrets des 29 juin 2012, 19 décembre 2014 et 19 juin 2015, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 64. § 1^{er}. L'autorité d'un centre d'éducation des adultes peut demander au Gouvernement flamand une compétence d'enseignement supplémentaire pour une discipline telle que visée à l'article 7 dans une implantation. Le Gouvernement flamand peut uniquement refuser ou attribuer la compétence d'enseignement demandée moyennant une décision motivée. Avant de prendre une décision, le Gouvernement flamand demandera l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad ».

S'il s'agit d'une demande pour une implantation éloignée de plus de 25 km de l'implantation principale du centre d'éducation des adultes, le protocole d'accord d'un comité de négociation local compétent pour le Gouvernement flamand, constituera un élément très important dans l'évaluation de la demande. Le Gouvernement flamand motive sa décision au cas où celle-ci déroge à la position adoptée dans le protocole d'accord.

Le Gouvernement flamand fixe la procédure de demande d'attribution de la compétence d'enseignement pour une ou plusieurs disciplines de l'enseignement secondaire des adultes dans une implantation, aux autorités des centres d'éducation des adultes.

Pour l'application des dispositions des alinéas 1^{er} et 2, un établissement pénitentiaire est considéré comme implantation.

§ 2. La compétence d'enseignement pour une formation d'enseignement supérieur professionnel hbo5 est attribuée à l'autorité d'un centre d'éducation des adultes, conformément au titre II du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel hbo5.

§ 3. L'autorité d'un centre d'éducation des adultes ne peut exercer la compétence d'enseignement obtenue via les procédures, visées aux paragraphes 1 et 2, ou obtenues via un transfert, que dans les implantations pour lesquelles la compétence d'enseignement a été obtenue.

§ 4. Par dérogation au paragraphe 3, le Gouvernement flamand peut, pour des motifs impérieux, conférer à une autorité d'un centre d'éducation des adultes une compétence d'enseignement existante pour une discipline visée à l'article 7 pour exercer cette compétence pendant au maximum une année scolaire dans une implantation autre que l'implantation pour laquelle elle avait été attribuée, si les conditions suivantes sont satisfaites :

- 1° il existe un accord signé par toute autre autorité de centre possédant dans cette implantation la même compétence d'enseignement ;
- 2° il existe un protocole du comité local de l'autorité du centre demanderesse.

§ 5. L'autorité d'un centre d'éducation des adultes ne peut pas demander au Gouvernement flamand la délégation d'une compétence d'enseignement supplémentaire pour une formation spécifique des enseignants.

§ 6. L'autorité d'un centre d'éducation des adultes perd la compétence d'enseignement dans les cas suivants :

- 1° pour une discipline telle que visée à l'article 7 du présent décret, ou la formation spécifique des enseignants :
 - a) si elle ne l'a pas mise en œuvre pendant trois années scolaires consécutives, à partir de l'année scolaire suivante ou, en cas d'une compétence d'enseignement dans un établissement pénitentiaire, si elle ne l'a pas exercée dans aucune implantation pendant ces trois années scolaires consécutives ;
 - b) si elle a renoncé volontairement à la compétence d'enseignement ;
 - c) si elle a transféré la compétence d'enseignement à l'autorité d'un autre centre d'éducation des adultes conformément à l'article 65 du présent décret ;
 - d) si le centre d'éducation des adultes perd l'agrément pour la discipline concernée ou la formation spécifique des enseignants conformément à l'article 57 du présent décret ;
- 2° pour la formation spécifique des enseignants si elle ne participe pas à l'évaluation externe de la formation spécifique des enseignants par une commission de visite, visée à l'article II.122 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013.

Pour récupérer la compétence d'enseignement pour une discipline telle que visée à l'article 7, l'autorité du centre suit les procédures visées aux paragraphes 1^{er} et 2. ».

Art. 25. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016, il est inséré un article 64*bis*, rédigé comme suit :

« 64*bis*. Par dérogation à l'article 63, § 1^{er}, le Gouvernement flamand peut attribuer à un ou plusieurs centres d'éducation des adultes, qui ont compétence d'enseignement pour la formation « Nederlands tweede taal richtgraad 1 » de l'enseignement secondaire des adultes, la compétence d'enseignement pour la formation « Nederlands tweede taal richtgraad 1 » de l'éducation de base, à condition que les implantations principales des centres d'éducation des adultes concernés soient situées dans la zone d'action du centre d'éducation de base qui dispose pour cette formation d'une liste d'attente telle que visée à l'article 37, alinéa 1^{er}.

Avant de prendre une décision, le Gouvernement flamand demandera l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad ». La compétence d'enseignement est attribuée pour deux années scolaires et peut être prolongée de deux années scolaires après évaluation par l'administration compétente. La formation visée à l'alinéa 1^{er} est classée dans la discipline « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » de l'enseignement secondaire des adultes. ».

Art. 26. L'article 65 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 65. § 1^{er}. L'autorité d'un centre d'éducation des adultes peut demander au Gouvernement flamand le transfert d'une subdivision structurelle. Le Gouvernement flamand peut uniquement refuser ou approuver le transfert demandé moyennant une décision motivée. Avant de prendre une décision, le Gouvernement flamand demandera l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad ». Le Gouvernement flamand détermine la procédure à suivre pour demander le transfert d'une subdivision structurelle.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, il est loisible à un centre d'éducation des adultes de transférer au 1^{er} septembre, sans décision du Gouvernement flamand, une subdivision structurelle classée dans l'enseignement secondaire des adultes, à une autre centre d'éducation des adultes possédant la compétence d'enseignement pour une discipline telle que visée à l'article 7, à condition que ce transfert soit opéré au sein de la même implantation.

§ 2. Dans la convention d'un transfert d'une subdivision structurelle devant être signée par les deux autorités des centres, le transfert des périodes/enseignant est réglé.

§ 3. Tout transfert fera l'objet de négociations au sein du comité local tant du centre d'éducation des adultes transférant que du centre d'éducation des adultes recevant.

§ 4. Pour ce qui est des subventions ou du financement, le transfert de périodes/enseignant tel que visé au paragraphe 2 est censé déjà avoir eu lieu au cours de la période de référence précédente. ».

Art. 27. Dans l'article 68 du même décret, remplacé par le décret du 23 décembre 2011 et modifié par les décrets des 12 juillet 2013, 19 décembre 2014 et 19 juin 2015, les paragraphes 2 et 3 sont abrogés.

Art. 28. L'article 69 du même décret, remplacé par le décret du 19 décembre 2014, est abrogé.

Art. 29. L'article 70 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 8 mai 2009, 9 juillet 2010, 12 juillet 2013 et 19 décembre 2014, est abrogé.

Art. 30. A l'article 98 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 17 juin 2016, les modifications suivantes sont apportées :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. Tout centre d'éducation des adultes a droit à des périodes/enseignant pour la création d'emplois dans les fonctions d'enseignement secondaire des adultes ou de maître de conférences. Le nombre de périodes/enseignant auquel un centre d'éducation des adultes a droit par discipline à partir du 1^{er} septembre 2017, est calculé suivant la formule ci-dessous : LUC/d , où :

1° LUC est le nombre d'heures de cours/apprenant pour la période de référence allant du 1^{er} avril n-1 au 31 mars n pour l'octroi des périodes/enseignant pour l'année scolaire n/n+1 ;

2° d sont les diviseurs pour les disciplines visées aux articles 7 et 8.

La valeur du diviseur d visée à l'alinéa 1^{er} est :

1° 4 pour la discipline « groot transport » de l'enseignement secondaire des adultes ;

2° 7 pour les disciplines « koeling en warmte », « ICT-technieken », « lassen », « mechanica-elektriciteit » et « textiel » de l'enseignement secondaire des adultes ;

3° 8 pour la discipline « auto » de l'enseignement secondaire des adultes ;

4° 9 pour les disciplines « ambachtelijk erfgoed », « bibliotheek-, archief- en documentatiekunde », « maritieme diensten », « meubelmakerij », « mode: maatwerk », « mode: realisaties » et « schrijnwerkerij » de l'enseignement secondaire des adultes ;

5° 10 pour les modules d'alphabétisation « Nederlands » et « Leren leren » et les disciplines « aanvullende algemene vorming », « algemene vorming », « afwerking bouw », « bakkerij », « chemie », « drankenkennis », « fotografie », « grafische communicatie en media », « horeca », « printmedia », « slagerij » et « ruwbouw » de l'enseignement secondaire des adultes et les disciplines « architectuur », « audiovisuele en beeldende kunst », « biotechniek », « industriële wetenschappen en technologie », « gezondheidszorg », « muziek en podiumkunsten », « nautische wetenschappen » et « onderwijs » de l'enseignement supérieur professionnel hbo5 ;

6° 11 pour les disciplines « ambachtelijke accessoires », « assistentie vrije zorgberoepen », « informatie- en communicatietechnologie » et « toerisme » de l'enseignement secondaire des adultes ;

7° 12 pour les disciplines « algemene personenzorg », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 », « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » et « specifieke personenzorg » de l'enseignement secondaire des adultes ;

8° 13 pour les disciplines « land- en tuinbouw », « lichaamsverzorging » et « Europese talen richtgraad 3 en 4 » de l'enseignement secondaire des adultes et « handelswetenschappen en bedrijfskunde » de l'enseignement supérieur professionnel hbo5 ;

9° 14 pour les disciplines « administratie », « bedrijfsbeheer », « logistiek en verkoop », « huishoudelijk koken », « huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken » et « huishoudhulp » de l'enseignement secondaire des adultes et des formations spécifiques des enseignants ;

- 10° 15 pour les disciplines « Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 », « Europese neventalen richtgraad 1 en 2 », « Hebreeuws », « Oosterse talen », « Scandinavische talen » et « Slavische talen » de l'enseignement secondaire des adultes et la discipline « sociaal-agogisch werk » de l'enseignement supérieur professionnel hbo5.

Pour des formations dans la discipline « bijzondere educatieve noden » de l'enseignement secondaire des adultes, la valeur du diviseur d, visé à l'alinéa 1^{er}, est :

- 1° 7 pour les formations « Vlaamse Gebarentaal 1 » et « Vlaamse Gebarentaal 2 » ;
 2° 8 pour la formation « Ervaringsdeskundige in Armoede en Sociale Uitsluiting. » ;
 2° dans le paragraphe 2, les mots « « algemene vorming » (formation générale) et « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « « aanvullende algemene vorming », « algemene vorming », « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 31. A l'article 103, § 4, du même décret, inséré par le décret du 9 juillet 2010 et modifié par le décret du 23 décembre 2011, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° dans le point 1°, les mots « de la discipline « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » » ;
 2° dans le point 2°, le membre de phrase « l'article 64, § 5 » est remplacé par le membre de phrase « l'article 64bis ».

Art. 32. Dans l'article 105, § 3, alinéa 2, du même décret, le membre de phrase « « auto », « boekbinden », « bouw », « decoratieve technieken », « diamantbewerking », « grafische technieken », « hout », « juwelen », « koeling en warmte », « lederbewerking », « mechanica-elektriciteit », « mode », « smeden », « textiel », « voeding » » est remplacé par le membre de phrase « « afwerking bouw », « ambachtelijke accessoires », « ambachtelijk erfgoed », « auto », « bakkerij », « drankenkennis », « fotografie », « grafische communicatie en media », « horeca », « ICT-technieken », « koeling en warmte », « lassen », « mechanica-elektriciteit », « meubelmakerij », « mode : maatwerk », « mode : realisaties », « printmedia », « ruwbouw », « schrijnwerkerij », « slagerij », et « textiel » ».

Art. 33. Dans l'article 107bis, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, les mots « la discipline « Nederlands tweede taal » » sont remplacés par le membre de phrase « la discipline « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » ».

Art. 34. A l'article 107ter, § 1^{er}, alinéa 2 du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, le point 1° est remplacé par ce qui suit :

- 1° elles doivent porter sur les modules « NT2-Breakthrough persoonlijk » et « NT2-Breakthrough publiek » de la formation « Nederlands tweede taal richtgraad 1 » de la discipline « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » ; ».

Art. 35. Dans l'article 107quater, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 3°, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, les mots « la discipline « Nederlands tweede taal » » sont remplacés par le membre de phrase « la discipline « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » ».

Art. 36. A l'article 109 du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2015, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° au paragraphe 3, 1°, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » » ;
 2° dans le paragraphe 3, le point 6° est remplacé par ce qui suit :
 « 6° sont intégrants et ont signé un contrat d'intégration civique tel que visé à l'article 2, alinéa 1^{er}, 10°, du décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration civique, ou ont obtenu une attestation d'intégration civique, telle que visée à l'article 2, alinéa 1^{er}, 2°, du décret précité, pour les formations « Nederlands tweede taal richtgraad 1 », « Nederlands tweede taal richtgraad 2 » et « Latijns schrift » de la discipline « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » » ;
 3° dans le paragraphe 3, 10°, le montant « 64, § 5 » est remplacé par « 64bis » ;
 4° dans le paragraphe 4, les mots « de la discipline « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » » ;
 5° au paragraphe 6, les mots « de la discipline « algemene vorming » (formation générale) » sont remplacés par les mots « des disciplines « aanvullende algemene vorming » et « algemene vorming » ».

Art. 37. A l'article 110, § 4, du même décret, modifié par les décrets des 13 juillet 2012 et 19 décembre 2014, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° au point 1°, e), le membre de phrase « « auto », « bouw », « chemie », « hout », « koeling en warmte », « land- en tuinbouw », « lichaamsverzorging », « maritieme opleidingen », « mechanica-elektriciteit », « smeden », « textiel » et « voeding » » est remplacé par le membre de phrase « « ambachtelijk erfgoed », « afwerking bouw », « auto », « bakkerij », « chemie », « drankenkennis », « horeca », « ICT-technieken », « koeling en warmte », « land- en tuinbouw », « lassen », « lichaamsverzorging », « maritieme diensten », « mechanica-elektriciteit », « meubelmakerij », « ruwbouw », « schrijnwerkerij », « slagerij » et « textiel » » ;
 2° au point 3°, le membre de phrase « « auto », « bouw », « chemie », « decoratieve technieken », « hout », « koeling en warmte », « land- en tuinbouw », « lichaamsverzorging », « maritieme opleidingen », « mechanica-elektriciteit », « mode » « smeden », « textiel » et « voeding » » est remplacé par le membre de phrase « « ambachtelijke accessoires », « ambachtelijk erfgoed », « afwerking bouw », « auto », « bakkerij », « chemie », « drankenkennis », « horeca », « ICT-technieken », « koeling en warmte », « land- en tuinbouw », « lassen », « lichaamsverzorging », « maritieme diensten », « mechanica-elektriciteit », « meubelmakerij », « mode : maatwerk », « mode : realisaties », « ruwbouw », « schrijnwerkerij », « slagerij » et « textiel » ».

Art. 38. Dans l'article 113bis, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, les mots « la discipline « Nederlands tweede taal » (néerlandais - deuxième langue) » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « les disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 39. Dans l'article 113ter, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, les mots « de la discipline « Nederlands tweede taal » » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 40. Dans l'article 113quater, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, et modifié par le décret du 23 décembre 2011, les mots « de la discipline « Nederlands tweede taal » » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 41. Dans l'article 113quinquies, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, et modifié par le décret du 23 décembre 2011, les mots « de la discipline « Nederlands tweede taal » » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 42. L'article 113sexies du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, est abrogé.

Art. 43. Dans l'article 113septies, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, et remplacé par le décret du 23 décembre 2011, les mots « dans la discipline « Nederlands tweede taal » » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « dans les disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » » et le membre de phrase « de la discipline « Nederlands tweede taal » est remplacé par le membre de phrase « des disciplines « Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 » et « Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 » ».

Art. 44. Dans l'article 128sexies, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 9 juillet 2010, le point 3^o est remplacé par ce qui suit :

« 3^o ou à l'aide d'un titre, d'un certificat ou d'une attestation que le membre du personnel a obtenu, à condition que ce titre, ce certificat ou cette attestation démontre le niveau requis du Cadre européen commun de référence pour les Langues. Le Gouvernement flamand est autorisé à créer un jury ou à faire organiser des examens par un ou plusieurs établissements d'enseignement financés ou subventionnés par la Communauté flamande. Le Gouvernement flamand est autorisé à insérer un titre, un certificat ou une attestation obtenu devant un jury légalement ou réglementairement constitué, dans les niveaux du Cadre européen commun de référence pour les Langues. ».

Art. 45. Dans le paragraphe 6, 1^o, de l'article 196sexies, du même décret, inséré par le décret du 18 décembre 2015, le membre de phrase « en 2016 » est remplacé par le membre de phrase « dans l'année scolaire 2016-2017 ».

Art. 46. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016, il est inséré dans le titre TITRE IX. - Dispositions finales, CHAPITRE II. - Dispositions transitoires., Section IV. - Personnel., un article 197/1, rédigé comme suit :

« Art. 197/1. Jusqu'au 1^{er} septembre 2017, les disciplines, visées à l'article 7 avant le 1^{er} février 2017, restent d'application à la détermination du nombre d'unités de prestation requis pour un emploi à temps plein pour chaque fonction des catégories de personnel pour les centres d'éducation des adultes au sens de l'article 129. ».

Art. 47. Dans l'annexe I^{re} au même décret, modifiée en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016, la répartition des disciplines de l'enseignement secondaire des adultes en formations est remplacée par la répartition figurant à l'annexe 1^{re} du présent décret.

Art. 48. L'annexe III au même décret est abrogée.

CHAPITRE 6. — *Modification du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications*

Art. 49. Dans le chapitre IV du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, le mot « cinq » dans l'intitulé de la section II, est remplacé par le mot « quatre ».

Art. 50. A l'article 14, alinéa 1^{er}, du même arrêté, le point 5^o est abrogé.

Art. 51. Au chapitre IV du même décret, il est inséré, après l'article 15, une section II/1^{re} ainsi rédigé :

« Section II/1^{re}. Procédure de reconnaissance des qualifications d'enseignement niveau 5 ».

Art. 52. L'article 15/1 du même décret, inséré par le décret du 12 juillet 2013 et modifié par les décrets des 25 avril 2014 et 19 juin 2015, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 15/1. § 1^{er}. Les qualifications d'enseignement de niveau cinq comprennent une ou plusieurs qualifications professionnelles de niveau cinq.

§ 2. Le service compétent du Gouvernement flamand formule un avis sur l'opportunité du développement d'une qualification d'enseignement comprenant les qualifications professionnelles de niveau cinq reconnues, en tenant compte des critères suivants :

- 1^o le besoin identifié sur le marché de l'emploi ;
- 2^o les besoins sociaux, économiques ou culturels ;
- 3^o le contexte didactique et pédagogique : l'alignement sur le groupe cible et le profil de la forme et du degré d'enseignement, la mesure dans laquelle la motivation d'apprentissage est stimulée ;
- 4^o l'entrée et la sortie attendues ;
- 5^o les moyens matériels et financiers et l'expertise disponibles ;
- 6^o la possibilité de collaborer avec d'autres établissements et avec le marché de l'emploi ;
- 7^o la continuité dans la carrière (scolaire) : l'intégration dans l'offre de formations existante, l'alignement sur les formations continues et/ou les possibilités d'emploi.

§ 3. Lorsque le service compétent du Gouvernement flamand est d'avis, sur la base des critères visés au paragraphe 2, que le développement d'une qualification d'enseignement est souhaitable, l'avis se prononce également sur le volume des études, exprimé en unités d'études, de la formation conduisant à la qualification d'enseignement en question. A cet effet, le service compétent du Gouvernement flamand demande la participation des représentants des structures de coopération visées à l'article 50 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel hbo5.

§ 4. Si le service compétent du Gouvernement flamand est d'avis, sur la base des critères visés au paragraphe 2, que le développement d'une qualification d'enseignement est souhaitable et que le volume des études de la formation conduisant à la qualification d'enseignement en question peut être fixé à 90 ou 120 unités d'études, il explique dans son avis :

- 1° quelle(s) qualification(s) professionnelle(s) est (sont) comprise(s) dans la qualification d'enseignement et, le cas échéant, les éventuelles (futurs) orientations diplômantes ;
- 2° la dénomination de la formation dans l'enseignement supérieur professionnel hbo5 et la discipline à laquelle elle appartient.

§ 5. Le service compétent du Gouvernement flamand peut déjà émettre un avis positif sur le développement d'une qualification d'enseignement s'il s'attend à ce que soient reconnues à une date ultérieure des qualifications professionnelles de niveau cinq qui sont fort proches des qualifications professionnelles comprises dans la qualification d'enseignement concernée. Le service compétent du Gouvernement flamand le mentionne dans son avis de manière à ce qu'un tronc commun puisse être développé dans la qualification d'enseignement et que les qualifications professionnelles reconnues à une date ultérieure puissent être ajoutées comme orientation diplômante.

§ 6. Le Gouvernement flamand décide si la qualification d'enseignement sera développée ou non. ».

Art. 53. Dans le même décret, il est inséré dans la section II/1, insérée par l'article 51, un article 15/2, rédigé comme suit :

« Art. 15/2. § 1^{er}. Dans un délai de six mois après la décision du Gouvernement flamand, visée à l'article 15/1, § 6, du présent décret, les structures de coopération visées à l'article 50 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel hbo5 décrivent conjointement les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine. A cet effet, elles veillent à la mise sur pied d'une structure de concertation à laquelle participe le service compétent du Gouvernement flamand. Pour assurer cette mission, les structures de coopération peuvent faire appel à des experts externes.

Ces acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine :

- 1° réunissent toutes les compétences de la(des) qualification(s) professionnelle(s) ;
- 2° sont clairement liés aux activités de la (des) qualification(s) professionnelle(s), avec référence aux codes Id, et les éléments de descripteur connaissances et aptitudes sont intégrés de manière démontrable ;
- 3° sont une traduction des descripteurs de niveau, visés à l'article 6 du présent décret ;
- 4° sont formulés concrètement et à vocation professionnelle ;
- 5° garantissent l'application des réglementations flamande, fédérale et internationale sur la pratique professionnelle.

§ 2. Des compétences supplémentaires peuvent être ajoutées aux compétences mentionnées dans la(les) qualification(s) professionnelle(s) si elles peuvent être réalisées au sein du volume des études déterminé.

§ 3. La description des acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine est validée par l'organisation d'accréditation telle que visée à l'article 12 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel hbo5.

Les descriptions validées des acquis de formation et d'éducation spécifiques du domaine sont automatiquement reconnues comme qualification d'enseignement.

Les descriptions validées des formations pour le grade de gradué sont reprises comme qualifications d'enseignement de niveau cinq. ».

Art. 54. Dans le même décret, il est inséré dans la même section II/1 un article 15/3, rédigé comme suit :

« Art. 15/3. L'organisation d'accréditation soumet au service compétent du Gouvernement flamand les qualifications d'enseignement reconnues avec les compétences y afférentes en vue de leur enregistrement dans une base de données de certifications. ».

CHAPITRE 7. — Modification du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel hbo5

Art. 55. Dans l'article 17, § 1^{er}, alinéa 2, 5°, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel hbo5, modifié par le décret du 12 juillet 2013, le membre de phrase « ou l'avis sur le contrôle de la macro-efficacité visé à l'article 21 » est abrogé.

Art. 56. L'article 18 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 18. § 1^{er}. La procédure de programmation pour les formations hbo5 part toujours de la décision du Gouvernement flamand relative au développement d'une formation d'enseignement supérieur professionnel hbo5 conduisant à une qualification d'enseignement et la décision du Gouvernement flamand sur la parenté avec une formation hbo5 existante et comprend les étapes suivantes :

- 1° les structures de coopération décrivent conjointement les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine. A cet effet, elles veillent à la mise sur pied d'une structure de concertation à laquelle participe le service compétent du Gouvernement flamand et pour laquelle elles peuvent faire appel à des experts externes, et sa validation par l'organisation d'accréditation ;
- 2° la demande « Evaluation Nouvelle Formation hbo5 » auprès de l'organisation d'accréditation ;
- 3° la reconnaissance de la formation par le Gouvernement flamand.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe la procédure de programmation. ».

Art. 57. Dans le titre II, chapitre I^{er}, section II, du même décret, modifié par les décrets des 12 juillet 2013, 25 avril 2014 et 19 juin 2015, le membre de phrase dans l'intitulé de la sous-section I^{re} « - contrôle de la macro-efficacité » est supprimé.

Art. 58. L'article 20 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 20. § 1^{er}. Dans l'avis sur le développement d'une qualification d'enseignement telle que visée à l'article 15/1 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, le service compétent du Gouvernement flamand émet également un avis sur la parenté de :

- 1° la qualification d'enseignement avec une ou plusieurs formations existantes de l'enseignement supérieur professionnel hbo5. A cet effet, le service compétent du Gouvernement flamand demande la participation des représentants des structures de coopération visées à l'article 50 du présent décret ;
- 2° la qualification professionnelle pour laquelle aucune qualification d'enseignement avec une ou plusieurs formations existantes de l'enseignement supérieur professionnel hbo5 ne sera développée.

Lors de la formulation de l'avis sur la parenté, le service compétent du Gouvernement flamand peut tenir compte des critères suivants :

- 1° la classification sectorielle ;
- 2° la classification par groupe professionnel ;
- 3° la discipline scientifique ou la discipline.

La parenté peut être déterminée au niveau de la formation complète ou au niveau des orientations diplômantes ou des options d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel hbo5.

§ 2. Le Gouvernement flamand décide de la parenté avec les formations hbo5 existantes.

Si le Gouvernement flamand décide qu'une formation hbo5 existante est apparentée avec une qualification professionnelle pour laquelle aucune qualification d'enseignement n'a été développée, cette formation est supprimée progressivement conformément à l'article 49, § 2.

§ 3. Lorsqu'une parenté est déterminée avec différentes qualifications d'enseignement ou avec une qualification comportant différentes orientations diplômantes, les structures de coopération sont libres de choisir en quelle qualification d'enseignement elles transformeront la formation hbo5 existante. ».

Art. 59. L'article 21 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 21. Au cas où aucune parenté telle que visée à l'article 20 n'est constatée, la formation hbo5 conduisant à la qualification d'enseignement est considérée comme nouvelle. Les structures de coopération ne peuvent pas proposer de nouvelles formations hbo5 pendant les années scolaires ou académiques 2016-2017, 2017-2018 et 2018-2019.

A partir de l'année académique 2017-2018, le Gouvernement flamand peut lancer de nouvelles formations hbo5 dans des instituts supérieurs à condition qu'une nouvelle procédure de programmation pour des formations hbo5 soit fixée de manière décrétable. ».

Art. 60. Dans le titre II, chapitre I^{er}, section II, du même décret, modifié par les décrets des 12 juillet 2013 et 19 juin 2015, l'intitulé de la sous-section I/1 est remplacé par ce qui suit :

« Sous-section I.1 Actualisation de formations hbo5 existantes ».

Art. 61. L'article 21/1, du même décret, inséré par le décret du 12 juillet 2013 et modifié par le décret du 19 juin 2015, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 21/1. § 1^{er}. Le service compétent du Gouvernement flamand établit, après concertation avec les représentants des structures de coopération visées à l'article 50, une liste des formations de l'enseignement supérieur professionnel hbo5 pour lesquelles aucune qualification professionnelle reconnue apparentée n'est attendue avant le 1^{er} janvier 2018.

La liste peut être adaptée lorsqu'une qualification professionnelle est reconnue par le Gouvernement flamand à une date autre que la date initialement prévue.

§ 2. Les structures de coopération qui ont compétence d'enseignement pour une formation inscrite à la liste, visée au paragraphe 1^{er}, décrivent conjointement les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine pour la formation en partant des descripteurs de niveau, visés à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications. A cet effet, elles veillent à la mise sur pied d'une structure de concertation à laquelle participe le service compétent du Gouvernement flamand. Pour assurer cette mission, les structures de coopération peuvent faire appel à des experts externes.

La formulation des acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine est concrète et à vocation professionnelle et garantit l'application des réglementations flamande, fédérale et internationale sur la pratique professionnelle.

§ 3. La description des acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine est validée par l'organisation d'accréditation. A cet effet, les structures de coopération déposent conjointement une demande de validation auprès de l'organisation d'accréditation. Cette demande mentionne les structures de coopération possédant la compétence d'enseignement pour la formation en question mais ne souhaitant pas être associées au processus de demande.

§ 4. Lorsqu'une structure de coopération dont au moins un des établissements d'enseignement a compétence d'enseignement pour une formation figurant dans la liste visée au paragraphe 1^{er}, ne cosigne pas la demande visée au paragraphe 3, les établissements d'enseignement de cette structure de coopération perdent la compétence d'enseignement pour la formation et suppriment progressivement la formation conformément à l'article 49, § 2.

§ 5. L'organisation d'accréditation soumet au service compétent du Gouvernement flamand les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine validés et les compétences y afférentes en vue de leur enregistrement dans une base de données de certifications.

§ 6. Le service compétent du Gouvernement flamand fixe, après avis des structures de coopération, le volume des études à 90 ou 120 unités d'études de la formation et la part de l'apprentissage sur le lieu de travail de la formation, s'élevant au minimum à un tiers du volume des études.

§ 7. Le Gouvernement flamand crée une liste des formations d'enseignement supérieur professionnel hbo5 qui sont actualisées conformément à la procédure du présent article.

Cette liste comprend, par établissement et par discipline, les données suivantes :

- 1° les orientations diplômantes dans les formations en question ;
- 2° l'implantation où est proposée la formation ou l'orientation diplômante en question.

L'insertion d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel hbo5 dans la liste visée à l'alinéa 1^{er} entraîne la suppression du profil de formation reconnu par le Gouvernement flamand, du schéma structurel approuvé par le Ministre flamand chargé de l'enseignement ou du programme d'études approuvé et de la grille horaire de la formation concernée. Les centres d'éducation des adultes suppriment progressivement les formations fondées sur ceux-ci conformément à l'article 49, § 2.

§ 8. Pour chaque formation, la structure de coopération définit un programme de formation comportant un ensemble cohérent de subdivisions de formation et décrit pour chaque subdivision de formation des acquis de formation et d'éducation.

Pour la fixation du programme de formation, la direction de l'institution se conforme aux conditions arrêtées par ou en vertu de la loi, du décret ou des directives européennes qui réglementent l'accès à certaines fonctions ou professions.

§ 9. Des formations actualisées conformément à la procédure du présent article qui, à une date ultérieure, sont déclarées apparentées à une ou plusieurs qualifications professionnelles reconnues, pour lesquelles il est décidé de développer une qualification d'enseignement, sont transformées selon la procédure visée à l'article 18. ».

Art. 62. Dans le même décret, il est inséré un article 21/2, rédigé comme suit :

« Art. 21/2. Des formations de l'enseignement supérieur professionnel hbo5 dont le service compétent du Gouvernement flamand s'attend à ce que la reconnaissance d'une qualification professionnelle apparentée ait lieu avant le 1^{er} janvier 2018, sont transformées selon la procédure visée à l'article 18. ».

Art. 63. Dans le titre II, chapitre I^{er}, section II, du même décret, modifié par les décrets des 12 juillet 2013, 25 avril 2014 et 19 juin 2015, le membre de phrase dans l'intitulé de la sous-section II « - contrôle administratif » est supprimé.

Art. 64. Dans l'article 22/1, § 2, du même décret, inséré par le décret du 25 avril 2014, le membre de phrase « l'article 18, § 1^{er}, 4° » est remplacé par le membre de phrase « l'article 18, § 1^{er}, 3° ».

Art. 65. L'article 23/1 du même décret, inséré par le décret du 12 juillet 2013, est abrogé.

Art. 66. Dans l'article 23/2 du même décret, inséré par le décret du 12 juillet 2013, les mots « et le contrôle administratif » sont abrogés.

Art. 67. Dans l'article 51 du même décret, remplacé par le décret du 12 juillet 2013 et modifié par le décret du 19 juin 2015, le point 8° est remplacé par ce qui suit :

8° la répartition des formations en subdivisions de formation et la détermination du nombre de périodes de cours et d'unités d'études par subdivision de formation et la description d'acquis de formation et d'éducation pour chaque subdivision de formation ; ».

CHAPITRE 8. — *Modification du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement.*

Art. 68. Dans l'article 50, § 3, du décret 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, modifié par le décret du 9 juillet 2010, le point 3° est remplacé par la disposition suivante :

« 3° ou à l'aide d'un titre, d'un certificat ou d'une attestation que le membre du personnel a obtenu, à condition que ce titre, ce certificat ou cette attestation démontre le niveau requis du Cadre européen commun de référence pour les Langues. Le Gouvernement flamand est autorisé à créer un jury ou à faire organiser des examens par un ou plusieurs établissements d'enseignement financés ou subventionnés par la Communauté flamande. Le Gouvernement flamand est autorisé à insérer un titre, un certificat ou une attestation obtenu devant un jury légalement ou réglementairement constitué, dans les niveaux du Cadre européen commun de référence pour les Langues. ».

CHAPITRE 9. — *Modifications du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013*

Art. 69. À l'article II.24 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, modifié par le décret du 25 avril 2014, sont apportées les modifications suivantes :

- 1° au point 1°, a), le membre de phrase « conformément à l'article 21 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 » est supprimé ;
- 2° les points 5° et 9° sont abrogés.

CHAPITRE 10. — *Modification du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance*

Art. 70. Dans l'alinéa 2 de l'article 3 du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance, les mots « si l'entreprise relève des comités paritaires et sous-comités paritaires visés à » sont remplacés par les mots « si l'entreprise relève du champ d'application de » et le membre de phrase « à l'exception des comités paritaires et des sous-comités paritaires visés à l'article 1^{er}, 1^o, d), h), m), r) et s) » est abrogé.

CHAPITRE 11. — *Disposition finale*

Art. 71. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} février 2017, à l'exception de l'article 11, 4^o, et des articles 28 et 29, qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2017 et l'article 70 qui produit ses effets le 1^{er} janvier 2017.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 23 décembre 2016.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Economie, de l'Innovation et des Sports,
Ph. MUYTERS

 Note

(1) *Session 2016-2017.*

Documents. — Projet de décret, 1000 - N^o 1. – Amendements, 1000 - N^o 2. – Texte adopté par la commission, 1000 - N^o 3. – Texte adopté en séance plénière, 1000 - N^o 4.

Annales. — Discussion et adoption. Séance de l'après-midi du 22 décembre 2016.

Annexe 1^{re} au décret du 23 décembre 2016 modifiant la réglementation relative aux examens linguistiques des personnels, aux disciplines et à la procédure de programmation pour l'enseignement secondaire des adultes, à la programmation de formations dans l'enseignement supérieur professionnel hbo5, au gel des nominations dans l'enseignement supérieur professionnel hbo5 et la formation spécifique des enseignants proposée par les centres d'éducation des adultes

Annexe I^{re} jointe au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes

I. 2. La répartition des disciplines de l'enseignement secondaire des adultes en formations

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| Algemene vorming | Aanvullende algemene vorming | Aanvullende Algemene Vorming |
| | | Opfris Tweede Graad TSO |
| | | Opfris Derde Graad TSO |
| Handel | Administratie | Boekhoudkundige Bediende |
| | | Medisch-Administratief Bediende |
| | | Meertalig Polyvalent Bediende |
| | | Secretariaatsmedewerker |
| | | Telefonist-Receptionist |
| Bouw | Afwerking bouw | Behanger |
| | | Plaatser Soepele Vloerbekleding |
| | | Polyvalent Onderhoudsmedewerker Gebouwen |
| Decoratieve technieken | Bouw | Reclame- en Decoratieschilder |
| | | Schilder |
| | | Schilder-decorateur |
| | | Stukadoor |
| | | Tegelzetter |
| Personenzorg | Algemene personenzorg | Logistiek Assistent |
| | | Verzorgende |
| | | Zorgkundige |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Algemene vorming | Algemene vorming | Economie |
| | | Economie - Moderne Talen |
| | | Economie - Wiskunde |
| | | Humane Wetenschappen ASO 2 |
| | | Humane Wetenschappen ASO 3 |
| | | Moderne Talen - Wetenschappen |
| | | Moderne Talen - Wiskunde |
| | | Opfris Tweede Graad ASO |
| | | Opfris Derde Graad ASO |
| | | Wetenschappen |
| | | Wetenschappen - Wiskunde |
| | | |
| Mode | Ambachtelijke accessoires | Accessoires |
| Kant | | Afgeknoopte Draden |
| | | Borduren |
| Mode | | Breien |
| Diamantbewerking | | Briljanteerder |
| | | Diamantbewerker |
| | | Diamantsnijder |
| Kant | | Doorlopende Draden |
| Juwelen | | Edelsteenzetter |
| | | Goudsmid |
| | | Juwelhersteller |
| Diamantbewerking | | Kruiswerker |
| Lederbewerking | | Marokijnbewerker |
| Mode | | Mode en Interieur |
| | | Mode en Textielverkoop |
| | | Modist |
| Kant | | Naaldkant |
| Lederbewerking | | Schoenhersteller |
| | | Schoenmaker Ontwerper |
| Juwelen | | Uurwerkmaker |
| | | Zilversmid |
| | | |
| Boekbinden | Ambachtelijk erfgoed | Boekvergulder |
| Smeden | | Hoefsmid |
| Boekbinden | | Hulpboekbinder |
| Muziekinstrumentenbouw | | Klavierinstrumentenbouwer-hersteller |
| Boekbinden | | Manueel Boekbinder |
| | | Manueel Boekbinder-boekvergulder |
| Smeden | | Siersmid |
| Muziekinstrumentenbouw | | Strijkinstrumentenbouwer-hersteller |
| | | Tokkelinstrumentenbouwer-hersteller |
| Hout | | Vakman houtsnijwerk |
| | | |
| Chemie | Assistentie vrije zorgberoepen | Farmaceutisch Technisch Assistent |
| Personenzorg | | Tandartsassistent |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Auto | Auto | Fietshersteller |
| | | Heftruckchauffeur |
| | | Hulpmecanicien bedrijfs- en vrachtwagens |
| | | Hulpmecanicien Personen- en Lichte Bedrijfswagens |
| | | Koetswerkhersteller |
| | | Mecanicien Bedrijfs- en Vrachtwagens |
| | | Mecanicien Bromfietsen en Tuinmateriaal |
| | | Mecanicien Bromfietsen en Motorfietsen |
| | | Mecanicien Personen- en Lichte Bedrijfswagens |
| | | Plaatwerker |
| | | Reachtruckchauffeur |
| | | Spuiter |
| | | Technicus Bedrijfs- en Vrachtwagens |
| | | Technicus Personen- en Lichte Bedrijfswagens |
| | | Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG |
| Voeding | Bakkerij | Bakker |
| | | Banketbakker |
| | | Chocoladebewerker |
| | | Ijsbereider |
| | | Medewerker bakkerij |
| | | Suiker- en marsepeinbewerker |
| Handel | Bedrijfsbeheer | Bedrijfsbeheer |
| | | |
| Bibliotheek-, archief en documentatiekunde | Bibliotheek-, archief en documentatiekunde | Initiatie Archiefkunde |
| | | Initiatie Bibliotheek-, Documentatie en Informatiekunde |
| | | Behoudsmedewerker Erfgoed |
| Bijzondere educatieve noden | Bijzondere educatieve noden | Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting |
| | | Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 1 |
| | | Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 2 |
| Chemie | Chemie | Procesoperator Chemie |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen – Bieren |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen - Destillaten en Likeuren |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen – Wijnen |
| | | Technicus in Fermentatieprocessen – Zuivel |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Voeding | Drankenkennis | Bierkenner |
| | | Wijnkenner |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2 | Duits Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Duits Richtgraad 1 |
| | | Duits Richtgraad 2 |
| | | Engels Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Engels Richtgraad 1 |
| | | Engels Richtgraad 2 |
| | | Frans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Frans Richtgraad 1 |
| | | Frans Richtgraad 2 |
| | | Italiaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Italiaans Richtgraad 1 |
| | | Italiaans Richtgraad 2 |
| | | Spaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Spaans Richtgraad 1 |
| | | Spaans Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Europese neventalen richtgraad 1 en 2 | Bulgaars Richtgraad 1 |
| | | Grieks Richtgraad 1 |
| | | Grieks Richtgraad 2 |
| | | Fins Richtgraad 1 |
| | | Hongaars Richtgraad 1 |
| | | Portugees Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Portugees Richtgraad 1 |
| | | Portugees Richtgraad 2 |
| | | Roemeens Richtgraad 1 |
| | | |
| Talen richtgraad 3 en 4 | Europese talen richtgraad 3 en 4 | Duits Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Duits Professioneel Gids/reisleider Richtgraad 3 |
| | | Duits Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Duits Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Duits Richtgraad 3 |
| | | Duits Richtgraad 4 |
| | | Engels Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Engels Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Engels Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Engels Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | |
| | | |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | Engels Richtgraad 3 |
| | | Engels Richtgraad 4 |
| | | Frans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Frans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Frans Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Frans Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Frans Richtgraad 3 |
| | | Frans Richtgraad 4 |
| | | Italiaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Italiaans Richtgraad 3 |
| | | Italiaans Richtgraad 4 |
| | | Portugees Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Portugees Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Portugees Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Portugees Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Portugees Richtgraad 3 |
| | | Portugees Richtgraad 4 |
| | | Spaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Spaans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Spaans Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Spaans Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Spaans Richtgraad 3 |
| | | Spaans Richtgraad 4 |
| | | |
| Grafische technieken | Fotografie | Fotograaf |
| | | |
| | Grafische communicatie en media | Multimediaoperator |
| | | Webdesigner |
| | | Webontwikkelaar |
| | | Webserverbeheerder |
| | | |
| Bijzondere educatieve noden | Groot transport | Autobuschauffeur |
| | | Autocarchauffeur |
| | | Nascholing vrachtwagenchauffeur |
| | | Vrachtwagenchauffeur |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Talen richtgraad 1 en 2 | Hebreeuws | Hebreeuws Educatief Richtgraad 1 |
| | | Hebreeuws Educatief Richtgraad 2 |
| | | Hebreeuws Schrift Richtgraad 1 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 1 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Hebreeuws Educatief Richtgraad 3 |
| | | Hebreeuws Educatief Richtgraad 4 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 3 |
| | | Hebreeuws Richtgraad 4 |
| Voeding | Horeca | Grootkeukenhulpkok |
| | | Grootkeukenkok |
| | | Grootkeukenmedewerker |
| | | Grootkeukenverantwoordelijke |
| | | Hotel |
| | | Hotelbedrijf |
| | | Hotelonthaal |
| | | Hulpkelner |
| | | Hulpkok |
| | | Kelner |
| | | Kelner Banketdienst |
| | | Kelner Brasserie Taverne Bistro |
| | | Keukenverantwoordelijke |
| | | Kok |
| | | Medewerker Brasserie Taverne Bistro |
| | | Traiteur-banketaannemer |
| | | Traiteurkok |
| Huishoudelijk onderwijs | Huishoudhulp | Verantwoordelijke Brasserie Taverne Bistro |
| | | Zaalverantwoordelijke |
| | | |
| | | |
| | Huishoudelijk koken | Koken |
| | | |
| | Huishoudelijke decoratie- en naai-technieken | Naaien |
| | | Decoratief in de Woning |
| | | |
| Informatie- en Communicatietechnologie | Informatie- en Communicatietechnologie | App-Ontwikkeling |
| | | ICT Besturingssystemen en Netwerken |
| | | ICT en Administratie |
| | | ICT en Sociale Media |
| | | ICT in een Creatieve Context |
| | | ICT in een Educatieve Context |
| | | ICT Programmeren |
| | | Start to ICT |
| | | Webcontent |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Mechanica-elektriciteit | ICT-technieken | Computeroperator |
| | | Netwerktechnicus |
| Koeling en warmte | Koeling en warmte | Airco-technieker |
| | | Industrieel Isolatiewerker |
| | | Installateur Centrale Verwarming |
| | | Installateur Individuele Gasverwarming |
| | | Installateur Warmtepompen |
| | | Koelmonteur |
| | | Koeltechnieker |
| | | Loodgieter |
| | | Monteur Centrale Verwarming |
| | | Monteur Klimatisatie |
| | | Sanitair Installateur |
| | | Technieker Centrale Verwarming |
| | | Technieker Klimatisatie |
| | | Mechanica-elektriciteit |
| Buislasser | | |
| Gassmeltlasser | | |
| Hoeklasser | | |
| Lasser Monteerder | | |
| Lasser Monteerder BMBE | | |
| Lasser Monteerder MIG/MAG | | |
| Lasser Monteerder TIG | | |
| MIG/MAG-lasser | | |
| Plaatlasser | | |
| Puntlasser | | |
| TIG-lasser | | |
| Land- en tuinbouw | Land- en tuinbouw | Boomverzorger |
| | | Florist |
| | | Florist-medewerker |
| | | Hovenier Aanleg Parken en Tuinen |
| | | Hovenier Onderhoud Parken en Tuinen |
| | | Tuinbouwarbeider |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Inrichting Buitenruimte, Parken en Tuinen |
| Lichaamsverzorging | Lichaamsverzorging | Allround Grimeur-visagist |
| | | Hairstylist voor Theater, Film en TV |
| | | Kapper |
| | | Kapper-salonverantwoordelijke |
| | | Masseur |
| | | Nagelstylist |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| | | Schoonheidsspecialist |
| | | Schoonheidsspecialist – salonbeheerder |
| | | Voetverzorger |
| | | Zelfstandig Gespecialiseerd Voetverzorger |
| | | |
| Handel | Logistiek en verkoop | Behandelaar Luchtvracht en Bagage |
| | | Contactcentermedewerker |
| | | Magazijnier |
| | | Magazijnmedewerker |
| | | Polyvalent Verkoper |
| | | Transport- en Logistiek Medewerker |
| | | Verhuizer |
| | | |
| Maritieme opleidingen | Maritieme diensten | Maritieme Opleiding Dek |
| | | Maritieme Opleiding Motoren |
| | | |
| Mechanica-elektriciteit | Mechanica-elektriciteit | Assistent Podiumtechnicus |
| | | Bordenbouwer |
| | | Buisfitter Staal |
| | | Buisfitter Kunststof |
| | | Draaier Frezer |
| | | Erodeerder |
| | | Frezer Kotteraar |
| | | Hersteller Bruingoed |
| | | Hersteller Witgoed |
| | | Industrieel Elektrotechnisch Installateur |
| | | Installateur Domotica |
| | | Installateur Fotovoltaïsche Systemen |
| | | Installatie en Onderhoud van Alarmsystemen |
| | | Machineregelaar Extrusie |
| | | Machineregelaar Spuitgieten |
| | | Machineregelaar Thermisch Vormen |
| | | Matrijzenmaker |
| | | Monteur |
| | | Monteur Fotovoltaïsche Systemen |
| | | Onderhoudselektricien |
| | | Onderhoudsmecanicien |
| | | Operator Verspaning |
| | | Plaatbewerker |
| | | PLC techniker |
| | | Podiumtechnicus |
| | | Productiemedewerker Kunststof-technieken |
| | | Productieoperator Verspaning |
| | | Residentieel Elektrotechnisch Installateur |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | Servicetechnicus Fotovoltaïsche Systemen |
| | | Slijper |
| | | Technieker Aandrijfsystemen |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Elektriciteit |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar HVAC |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Mechanische Constructies |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar piping |
| | | Vliegtuigtechnicus Avionica en Elektriciteit |
| | | |
| Hout | Meubelmakerij | Meubelmaker |
| | | Meubelmaker- interieurelementen |
| | | Meubelstoffeerder |
| | | Restauratievakman Meubelstofferen |
| | | |
| Mode | Mode : maatwerk | Maatwerk Damespatronen |
| | | Maatwerk Herenpatronen |
| | | Maatwerk Kinder- en Tienerpatronen |
| | | |
| Mode | Mode : realisaties | Realisaties Dameskleding |
| | | Realisaties Herenkleding |
| | | Realisaties Kinder- en Tienerkleding |
| | | Retouches |
| | | |
| Nederlands tweede taal | Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 | Latijns Schrift richtgraad 1 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 1 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 2 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| | | Socio-culturele Integratie Richtgraad 1 |
| | | Socio-culturele Integratie Richtgraad 2 |
| | | |
| Nederlands tweede taal | Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4 | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal – Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal - Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 3 |
| | | Nederlands Tweede Taal Richtgraad 4 |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation | | |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Talen richtgraad 1 en 2 | Oosterse talen | Arabisch Richtgraad 1 | | |
| | | Arabisch Richtgraad 2 | | |
| | | Chinees Richtgraad 1 | | |
| | | Chinees Richtgraad 2 | | |
| | | Japans Richtgraad 1 | | |
| | | Japans Richtgraad 2 | | |
| | | Turks Richtgraad 1 | | |
| | | Turks Richtgraad 2 | | |
| | | Latijns Schrift Richtgraad 1 | | |
| | | | | |
| Grafische technieken | Printmedia | Afwerker : Snijder en Vouwer | | |
| | | Diepdrukker | | |
| | | Digitaal Drukker | | |
| | | Drukvoorbereider | | |
| | | DTP-operator | | |
| | | Flexodrukker | | |
| | | Hulpdrukker | | |
| | | Machinaal Boekbinder | | |
| | | Offsetdrukker Rotatie | | |
| | | Offsetdrukker Vellenpers | | |
| | | Operator Digitale Impositie | | |
| | | Papier- en Kartonoperator | | |
| | | Zeefdrukker | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Bouw | Ruwbouw | Assistent Calculator Bouw | | |
| | | Bekister | | |
| | | Betonhersteller | | |
| | | Dakdekker Leien en Pannen | | |
| | | Dakdekker Metalen Dak | | |
| | | Dakdichter | | |
| | | Dekvloerlegger | | |
| | | Ijzervlechter | | |
| | | Metselaar | | |
| | | Natuursteenbewerker | | |
| | | Polyvalent Dakdekker | | |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Bouw | | |
| | | Uitvoerend CAD-tekenaar Wegenwerken | | |
| | | Werfbediener | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Hout | Schrijnwerkerij | Binnenschrijnwerker |
| Buitenschrijnwerker | | | | |
| Daktimmerman | | | | |
| Decor- en Standenbouwer | | | | |
| Houtskeletbouwer | | | | |
| Industrieel Verpakker | | | | |
| Interieurbouwer | | | | |
| Machinaal Houtbewerker | | | | |
| Operator in de Houtzagerij | | | | |
| Paletten- en Krattenmaker | | | | |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| | | Werkplaatsbinnenschrijnwerker |
| | | Werkplaatsbuitenschrijnwerker |
| | | Werkplaatsbuitenschrijnwerker Hout |
| | | Werkplaatschrijnwerker- Houtskeletbouw |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Scandinavische talen | Deens - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Deens - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Deens - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Deens - Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Deens - Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | | Deens Richtgraad 1 |
| | | Deens Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Deens Richtgraad 3 |
| | | Deens Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | | Zweeds - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Zweeds - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3 |
| | | Zweeds - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3 |
| | | Zweeds - Professioneel Juridisch Richtgraad 3 |
| | | Zweeds - Professioneel Juridisch Richtgraad 4 |
| Talen richtgraad 1 en 2 | | Zweeds Richtgraad 1 |
| | | Zweeds Richtgraad 2 |
| Talen richtgraad 3 en 4 | | Zweeds Richtgraad 3 |
| | | Zweeds Richtgraad 4 |
| | | |
| Voeding | Slagerij | Bereider van Vleesproducten (Charcutier) |
| | | Medewerker Slagerij |
| | | Slager Distributie |
| | | Slager-Spekslager |
| | | Uitbener-Uitsnijder |
| | | Vleesbereider |
| | | Vleesbewerker |
| | | Wild- en Gevogelteslager |
| | | |
| Talen richtgraad 1 en 2 | Slavische talen | Pools Richtgraad 1 |
| | | Pools Richtgraad 2 |
| | | Russisch Richtgraad 1 |
| | | Russisch Richtgraad 2 |
| | | Servisch-Kroatisch Richtgraad 1 |
| | | Tsjechisch Richtgraad 1 |

| Ancienne dénomination de la discipline | Discipline | Formation |
|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| Personenzorg | Specifieke personenzorg | Begeleider-animator voor Bejaarden |
| | | Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang |
| | | Begeleider in de Kinderopvang |
| | | Interculturele Medewerker |
| | | Jeugd- en Gehandicaptenzorg |
| | | |
| Textiel | Textiel | Aanknoper/Schranker |
| | | Badstofwever |
| | | Bobijnopzetter |
| | | Boomscheerder/Warper/Sterker |
| | | Handwever |
| | | Jacquardwever |
| | | Kwaliteitswisselaar Platweverij |
| | | Platwever |
| | | Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines |
| | | Regelaar Weefmachines |
| | | Scheerder/Latexeerder |
| | | Stopper/Randafwerker |
| | | Tapijt/Fluweelwever |
| | | Tufter |
| | | |
| | | |
| Toerisme | Toerisme | Gids |
| | | Host/Hostess op een Toeristische Bestemming |
| | | Medewerker Reisbureau/Touroperator |
| | | Reisleider |
| | | Toeristisch Receptionist |

VLAAMSE OVERHEID

[C - 2017/20115]

23 DECEMBER 2016. — Decreet aangaande de bekrachtiging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, gecodificeerd op 28 oktober 2016 (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:
 DECREET aangaande de bekrachtiging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, gecodificeerd op 28 oktober 2016

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. Deel I tot en met XI en deel XII, punt 1° tot en met 42°, van de Codificatie betreffende sommige bepalingen voor het onderwijs, gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, worden bekrachtigd.

De bij dit decreet bekrachtigde bepalingen voor het onderwijs worden aangehaald als “Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”.

Art. 3. De volgende wetten, decreten, koninklijke besluiten en artikelen, zoals gewijzigd tot op de datum van inwerkingtreding van dit decreet, worden opgeheven, maar zijn opgenomen in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs:

1° artikel 20 en 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

2° artikel 3, § 1, § 5, § 8, § 9; 4; 6; 6bis; 6quater, eerste lid, derde lid; 7; 12; 24, § 1, eerste lid, § 2, eerste en tweede lid, § 3; 25; 26; 27, § 1; 28; 32; 35; 36 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

3° artikel 2 van het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs berekend wordt;

4° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;