

CODIFICATIE SOMMIGE BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS, GECOORDINEERD OP 28 oktober 2016

DEEL I. INLEIDENDE BEPALING

Art. I.1. De codificatie van sommige bepalingen voor het onderwijs regelt enkel gemeenschapsaangelegenheden.

DEEL II. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Hoofdstuk 1. Definities

Art. II.1. Voor de toepassing van de bepalingen van dit deel II, deeltijds kunstonderwijs worden de volgende begrippen gebruikt :

1° kunstonderwijs: het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen wordt verstrekt gedurende veertig weken per jaar, naar rata van minimum één wekelijkse lestijd en maximum twaalf wekelijkse lestijden;

2° regelmatige leerling: de leerling die beantwoordt aan de toelatingsvoorwaarden, die ingeschreven is voor het geheel van de vakken van een bepaald leerjaar, die werkelijk en regelmatig deze vakken volgt, met het doel op het einde van het schooljaar eventueel de rechten te bekomen die verbonden zijn aan het welslagen in de proeven en die het eventueel vereiste inschrijvingsgeld heeft betaald.

Bovendien wordt als "regelmatige leerling" aangezien de leerling die, in afwijking van wat voorafgaat, slechts een deel van de vakken daadwerkelijk en regelmatig volgt op grond van vrijstelling voor die vakken die reeds met vrucht werden gevolgd op een gelijkwaardig of hoger niveau van het voltijds secundair onderwijs, van het deeltijds kunstonderwijs, of van het kunstonderwijs met beperkt leerplan;

3° jongere: de leerling die op 31 december van het schooljaar waarvoor hij inschrijft, jonger is dan 15 jaar of die een schooljaar voordien als dusdanig werd ingeschreven en sedertdien zijn studie niet onderbrak;

4° volwassene: de leerling die niet voldoet aan de definitie van "jongere" zoals vermeld in 3°;

5° optie: een samenhangend geheel van vakken dat tot doel heeft een specifieke opleiding te verschaffen;

6° filiaal: een vestigingsplaats van een onderwijsinstelling, gevestigd op het grondgebied van een andere gemeente;

7° fusie van scholen: de samenvoeging tot één nieuwe school van twee of meer scholen die gelijktijdig worden afgeschaft of de samenvoeging tot één school van twee of meer scholen waarbij één van de scholen in kwestie blijft bestaan en de andere opslorpt;

8° overheveling: de overbrenging van een filiaal van de ene naar de andere school;

9° samensmelting van filialen: de samenvoeging tot één school van twee of meer in dezelfde gemeente gelegen filialen;
10° hoofdvestiging: de vestigingsplaats van een school die als administratieve zetel door het schoolbestuur is aangeduid;
11° kunstacademie: school die de studierichtingen beeldende kunst en muziek en één of meer andere studierichtingen organiseert;
12° leefeenheid: één of meer meerderjarigen, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres, alsook één of meer minderjarige gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerlingen of studenten, ongeacht hun geslacht, met eventueel één of meer minder- en meerderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres.¹

Hoofdstuk 2. Erkenning, financiering, subsidiering van scholen

Art. II.2. §1. Het Gemeenschapsonderwijs richt deeltijds kunstonderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in en brengt waar daaraan behoefte bestaat, de daartoe nodige scholen en afdelingen ervan tot stand.

De Vlaamse Gemeenschap subsidieert de scholen deeltijds kunstonderwijs en onderverdelingen ervan, die aan de decretale normen beantwoorden en door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten, andere publiekrechtelijke personen of private personen, zijn tot stand gebracht.

§2. Er kunnen geen scholen voor deeltijds kunstonderwijs en onderverdelingen ervan in stand gehouden of opgericht worden indien zij niet beantwoorden aan de voorwaarden die gelden inzake rationalisatie en programmatie.

De financiering of subsidiëring voor het bedoelde onderdeel wordt ingetrokken voor elke nieuwe oprichting van een school of een onderdeel ervan, indien zij niet beantwoorden aan de voorwaarden inzake rationalisatie en programmatie.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de toepassing van de hiervoor voorziene sancties.²

¹ Artikel 91: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006, met ingang van 1/4/2009 door decreet van 8/5/2009; met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is de inleidende zin aangepast en in punt 7° tot en met 11° is het begrip "instelling", "inrichtende macht" respectievelijk vervangen door het begrip "school", "schoolbestuur", de zinsnede "overeenkomstig de wet" is niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

² Artikel 3, §1, §9: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 1/9/1981 door de wet van 18/9/1981, met ingang van 1/1/1989 door het KB nr. 413 van 29/4/1986, met ingang van 1/1/1986 door het KB nr. 411 van 25/4/1986, met ingang van 1/9/1986 door het KB nr. 439 van 11/8/1986, met ingang van 1/9/1986 door het KB nr. 456 van 10/9/1986, met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989, met ingang van 25/10/1981 en 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1990 en 1/9/1992

Art. II.3. Een school kan enkel erkend worden indien ze in het geheel van zijn werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder, eerbiedigen.³

Art. II.4. Een officiële school kan slechts worden erkend indien zij voldoet aan volgende voorwaarden :

- 1° een open karakter hebben door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerling;
- 2° de leerplannen volgen van het Gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV, of eigen leerplannen ermee verenigbaar;
- 3° een schoolwerkplan, schoolreglement en schoolboeken gebruiken in overeenstemming met het open karakter bedoeld in 1°;
- 4° begeleid worden door de begeleidingsdienst van het Gemeenschapsonderwijs, OVSG of POV.⁴

Art. II.5. §1. In het deeltijds kunstonderwijs zullen scholen en onderverdelingen ervan in de financiering of subsidiering kunnen opgenomen worden op advies van de onderwijsinspectie, dat in ieder geval dient te worden uitgebracht vóór 15 juni van het schooljaar in kwestie, zoniet wordt dit advies geacht gunstig te zijn.

§2. Een school voor deeltijds kunstonderwijs wordt gefinancierd of gesubsidieerd wanneer ze zich gedraagt naar de wettelijke en reglementaire bepalingen betreffende de inrichting der studiën en wanneer ze de bepalingen over de taalregeling in onderwijs en de taalkennis van het personeel naleeft.

door het decreet van 25/6/1992, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "Staat", "wet", "instellingen", "toelageregeling", respectievelijke vervangen door de begrippen "Vlaamse Gemeenschap", "decreet", "scholen", "financiering of subsidiering", zijn de verwijzingen naar andere onderwijsniveaus niet opgenomen, de woorden "overeenkomstig van deze wet" zijn niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

³ Artikel 6: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/7/1991 door het decreet van 17/7/1991, met ingang van 1/1/1994 door het decreet van 1/12/1993, met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 22/2/1995, met ingang van 1/9/1995 door het decreet van 19/4/1995, met ingang van 1/9/2002 door decreet van 28/6/2002. In de codificatie is het begrip "instelling" vervangen door het begrip "school" zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁴ Artikel 6bis: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 17/7/1991, gewijzigd met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 22/2/1995, met ingang van 1/9/1995 door het decreet van 19/4/1995 en volledig vervangen met ingang van 1/9/2003 door decreet van 14/2/2003. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Bovendien moet de school :

- 1° een structuur aannemen vastgesteld door of krachtens een wet of decreet. Onder structuur wordt begrepen de grote indelingen binnen een onderwijsniveau en de duur van deze indelingen;
- 2° een leerplan eerbiedigen, dat overeenstemt met de wettelijke voorschriften of dat door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is goedgekeurd;
- 3° zich aan de door de Vlaamse Regering ingerichte controle en onderwijsinspectie onderwerpen. Deze inspectie heeft in het bijzonder betrekking op de onderwezen vakken, het peil der studiën en de toepassing van de taalwetten, met uitsluiting van de pedagogische methodes;
- 4° georganiseerd zijn onder de verantwoordelijkheid van een schoolbestuur, zoals bedoeld in artikel 24, §4, van de Grondwet, zijnde een natuurlijke persoon of een rechtspersoon;
- 5° per klas, afdeling, graad of andere onderverdeling het minimum aantal leerlingen tellen, bepaald door de Vlaamse Regering, behoudens een door de Vlaamse Regering verleende vrijstelling met het oog op bijzondere en exceptionele omstandigheden;
- 6° gevestigd zijn in lokalen die aan de voorwaarden inzake hygiëne en bewoonbaarheid voldoen;
- 7° beschikken over een didactisch materieel en een schooluitrusting die beantwoorden aan de pedagogische vereisten;
- 8° beschikken over personeel waarvan de gezondheidstoestand die van de leerlingen niet in gevaar brengt en dat onderworpen is aan de regelgeving inzake controle op afwezigheid wegens ziekte;
- 9° de regelgeving naleven die het verlenen van verlof aan het personeel zal regelen.

§3. Wanneer een school of een onderverdeling ervan niet langer de gestelde voorwaarden vervult, zullen de financiering of subsidiering ingehouden worden, te rekenen van de datum van de ministeriële kennisgeving die steunt op de geconstateerde tekortkomingen. Ze zullen opnieuw verleend worden, wanneer al de voorwaarden tot financiering of subsidiëring terug vervuld worden. ⁵

⁵ Artikel 24: Wet van 29/5/19959 tot wijziging van sommige onderwijsbepalingen. Gewijzigd met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 1/9/1981 door de wet van 18/9/1981, met ingang van 1/1/1986 door het KB nr.411 van 25/4/1986, met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989, met ingang van 25/10/1981 en 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/1/2003 door het decreet van 28/6/2002, met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/4/2005 door het decreet van 2/4/2004, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009.

In de codificatie is de inhoud en het toepassingsgebied beperkt tot het deeltijds kunstonderwijs, waardoor punten niet zijn opgenomen en er werd vernummerd; het begrip "inrichting" en "instelling" is vervangen door het begrip "school"; in paragraaf 1, eerste lid is de zinsnede "na een jaar werking" en de tweede zin niet opgenomen wegens niet meer relevant, het tweede en derde lid zijn niet opgenomen; in de paragraaf 2 is de nummering aangepast en zijn de verwijzingen met

Art. II.6. De Vlaamse Regering kan de erkenning van een school of een vestigingsplaats ervan opheffen met inachtnaeme van artikel 35 tot artikel 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.⁶

Art. II.7. Het schoolbestuur is bevoegd om aan de leerlingen de van rechtswege geldende studiebewijzen toe te kennen voor zover de studierichtingen en graden in kwestie voldoen aan de voorwaarden inzake financiering of subsidiering, vermeld in de regelgeving voor het deeltijds kunstonderwijs.⁷

Art. II.8. De kosten van het onderwijs, verstrekt in de scholen tot stand gebracht door openbare of private personen, vallen ten laste van het schoolbestuur.

Voor de scholen deeltijds kunstonderwijs die aan de bij het decreet en zijn uitvoeringsbesluiten gestelde voorwaarden voldoen, verleent de Vlaamse Gemeenschap, een salaris of een salaristoelage voor het personeel en een werkingsbudget.⁸

een artikel 7 en 28 niet opgenomen, het punt 10° participatie en punt 11° LOP zijn niet opgenomen omdat de decreten participatie en gelijke onderwijskansen niet gelden voor het DKO; in paragraaf 2 zijn het tweede en derde lid niet opgenomen omdat ze niet gelden voor het DKO.

⁶ Artikel 6quater, derde lid: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/9/2009 door decreet van 8/5/2009. In de codificatie is artikel 35 van het decreet kwaliteit van onderwijs, omtrent de controle op vestigingsplaatsen toegevoegd.

⁷ Artikel 6quater, eerste lid: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd als 6ter met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 17/7/1991, gewijzigd met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 22/2/1995, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 24/7/1996, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 15/7/1997, met ingang van 18/2/2002 door het decreet van 18/1/2002, met ingang van 1/9/2006 door decreet van 7/7/2006. In de codificatie is het toepassingsgebied beperkt tot het DKO, is de verwijzing met artikelen aangepast, het begrip "inrichtende macht" is vervangen door "schoolbestuur", het begrip "structuuronderdeel" is vervangen door de begrippen "studierichtingen en graden", het begrip "klassenraden" is niet opgenomen.

⁸ Artikel 25: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/1/1987 door het KB nr. 413 van 29/4/1986. In de codificatie is het toepassingsgebied beperkt tot het DKO, de verwijzing met artikel 24 en 34 is niet opgenomen en zijn de begrippen "onderricht", "Staat", "inrichtingen", "wedde", "inrichtende macht" respectievelijk vervangen door de begrippen "onderwijs", "Vlaamse Gemeenschap", "scholen", "salaris", "schoolbestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. II.9. Jaarlijks wordt een forfaitair werkingsbudget verleend om de kosten te dekken die verbonden zijn aan de werking en de uitrusting van de scholen, aan het verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften van de leerlingen en aan de uitgaven voor investeringen. ⁹

Art. II.10. §1. Het werkingsbudget wordt uitbetaald aan het schoolbestuur van elke school. Het kan worden aangewend ten behoeve van al de scholen, centra, internaten en tehuizen behorende tot hetzelfde schoolbestuur. Bij deze aanwending dient het schoolbestuur rekening te houden met een gelijke behandeling van haar scholen, centra, internaten en tehuizen en van de leerlingen die ertoe behoren.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt :

1° de wijze waarop de scholen hun aanvraag tot financiering of subsidiëring indienen;

2° de controlemaatregelen inzonderheid wat de aanwending van de financiering of subsidiering betreft. Deze controle mag evenwel geen betrekking hebben op de opportuniteit van de aanwending. ¹⁰

Art. II.11. In geval van overname van een school door een ander schoolbestuur, wordt het bedrag van het werkingsbudget waarop de overgenomen school recht had volgens de geldende bepalingen ter zake, voor het eerste schooljaar van de overname, aan het nieuwe schoolbestuur toegekend. ¹¹

⁹ Artikel 32, §1: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 1/9/1970 door de wet van 25/5/1971, met ingang van 30/8/1973 door de wet van 11/7/1973, met ingang van 11/4/1974 door de wet van 17/1/1974, met ingang van 1/9/1976 door de wet van 22/12/1977, met ingang van 1/9/1979 door de wet van 8/8/1980, met in ingang van 1/9/1985 door de wet van 1/8/1985, met ingang van 1/1/1987 door het KB nr. 456 van 10/9/1986, met ingang van 1/1/1991 en 1/9/1989 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009. In de codificatie is het begrip "kosteloos" en "leerplichtige" geschrapt omdat dit niet van toepassing is op het DKO en de bepalingen voor internaten en tehuizen zijn in een afzonderlijk deel van deze codificatie opgenomen.

¹⁰ Artikel 36, §1: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/1/1987 door het KB nr. 413 van 29/4/1986, met ingang van 1/1/1986 door het KB nr. 447 van 20/8/1986, met ingang van 1/1/1991 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "werkingstoelage", "inrichtende macht", "instelling" vervangen door respectievelijk de begrippen "werkingsbudget", "schoolbestuur", "school", omwille van de gelijke behandeling geldt het artikel zowel voor het gemeenschapsonderwijs als voor het gesubsidieerd onderwijs, de bepalingen voor internaten zijn in een afzonderlijk deel van deze codificatie opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹¹ Artikel 3, §8: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/9/1990 door decreet van 31/7/1990, gewijzigd met ingang van 1/9/1994 door het decreet van 21/12/1994, met ingang van 1/9/1990 en 1/9/1991 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 25/6/1992, met ingang van 1/9/1994 door het decreet van 19/6/1996, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "instelling", "inrichtende

Art. II.12. Onverminderd de strafvervolgning waartoe zij aanleiding zou geven, kan elke valse of onnauwkeurige verklaring, afgelegd met de bedoeling om de berekening van het bedrag van het salaris, de salaristoelage of het werkingsbudget te beïnvloeden, voor de betrokken scholen medebrengen dat de financiering of subsidiëring bij gemotiveerd besluit van de Vlaamse Regering wordt ingehouden gedurende een periode van niet meer dan zes maanden voor elke overtreding. De teruggave van de ten onrechte als financiering of subsidiëring gestorte bedragen wordt geëist tenzij de fout te wijten is aan de betalende overheid. ¹²

Hoofdstuk 3. Organisatie en structuur

Art. II.13. De Vlaamse Regering bepaalt :

1° per graad en per studierichting :

- het minimumaantal lestijden en de duur van een lestijd;
- de toelatings- en overgangsvoorwaarden op basis van de leeftijd, de getuigschriften en de toelatingsproeven;
- de regels voor de organisatie van evaluaties en examens;

2° de inningsmodaliteiten van het opgelegd inschrijvingsgeld. ¹³

Art. II.14. De Vlaamse Regering informeert de afgevaardigden van de schoolbesturen en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele onderwijshervorming.

Vóór de Vlaamse Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op vraag van ten minste één van de afgevaardigden van de schoolbesturen een apart overleg georganiseerd over die fundamentele onderwijshervorming tussen de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, of zijn afgevaardigde en de afgevaardigden van de schoolbesturen.

Vóór de Vlaamse Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op vraag van ten minste één van de representatieve vakorganisaties een apart overleg georganiseerd over die fundamentele

macht" vervangen door respectievelijk "school" en "schoolbestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹² Artikel 35: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 21/7/1992 door het decreet van 25/6/1992. In de codificatie is de zinsnede "bedrag der toelagen", de begrippen "inrichting", "toelagen" vervangen door respectievelijk de zinsnede "bedrag van het salaris, de salaristoelage of het werkingsbudget" en de begrippen "school", " financiering of subsidiëring", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹³ Artikel 90: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In de codificatie is het punt 2° beperkt tot de inningsmodaliteiten van het inschrijvingsgeld, gelet op artikel II.31 en II.33.

onderwijshervorming tussen de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, of zijn afgevaardigde en de representatieve vakorganisaties.¹⁴

Art. II.15. De structuur van het deeltijds kunstonderwijs bestaat uit vier graden :

- 1° een lagere graad;
- 2° een middelbare graad;
- 3° een hogere graad;
- 4° een specialisatiegraad.¹⁵

Art. II.16. §1. Het deeltijds kunstonderwijs omvat de studierichtingen :

- 1° beeldende kunst;
- 2° dans;
- 3° muziek;
- 4° woordkunst.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de opties en de vakken die binnen de in §1 bedoelde studierichtingen kunnen worden aangeboden.

§3. De Vlaamse Regering kan modaliteiten bepalen voor fusies van scholen en overhevelingen in het deeltijds kunstonderwijs.

§4. Wegens uitzonderlijke redenen van tijdelijke aard kan de Vlaamse Regering toelating geven om leerlingen tijdelijk onder te brengen in gebouwen in gemeenten waar de school voor deeltijds kunstonderwijs geen vestigingsplaatsen of filialen heeft. De programmatie- en rationalisatienormen zijn hier niet van toepassing voor de duur van de tijdelijke onderbrenging.

§5. Scholen, studierichtingen, filialen en graden die op de teldatum, zoals bepaald in artikel II.22, §2, 1°, niet aan de voor hen geldende rationalisatienormen of programmatienormen voldoen blijven gefinancierd of gesubsidieerd als op de vorige teldatum de volgende voorwaarden vervuld waren :

- 1° de school in haar geheel voldeed aan de voor haar geldende rationalisatienormen of programmatienormen;
- 2° elk filiaal, elke studierichting en elke graad voldeden aan de voor hen geldende rationalisatienormen of programmatienormen.¹⁶

¹⁴ Artikel 90bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009. In de codificatie is het begrip "inrichtende macht" vervangen door "schoolbestuur" en is het woord "Vlaamse" toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁵ Artikel 92: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁶ Artikel 93: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 10/7/2008, met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010. In de codificatie is voor §3

Art. II.17. §1. Binnen de perken van de beschikbare begrotingskredieten kan vanaf het schooljaar 2009-2010 een school voor deeltijds kunstonderwijs opgericht worden in gemeenten die beantwoorden aan de volgende voorwaarden :

- 1° er zijn minstens 19.300 inwoners op 1 januari van het kalenderjaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin de oprichting gebeurt;
- 2° de verhouding tussen het aantal leerlingen dat in de gemeente lager - of secundair onderwijs volgt en het inwonersaantal bedraagt minstens 9% of de verhouding tussen het aantal leerplichtige inwoners en het totale inwonersaantal bedraagt minstens 15,3%; Deze percentages worden berekend aan de hand van het aantal inwoners zoals bedoeld in 1° en het aantal leerlingen geteld op 1 februari van het kalenderjaar voorafgaand aan het kalenderjaar waarin de oprichting gebeurt;
- 3° er is nog geen hoofdvestiging of filiaal gevestigd.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de aanvraag en de kwalitatieve beoordeling van nieuwe scholen deeltijds kunstonderwijs.¹⁷

Art. II.18. §1. Vanaf het schooljaar 2009-2010 kan een kunstacademie ontstaan door :

- 1° fusie van scholen waarvan de hoofdscholen gelegen zijn in dezelfde gemeente;
- 2° de overheveling van een of meer filialen naar een school waarvan de hoofdvestiging gelegen is in dezelfde gemeente;
- 3° samensmelting van filialen die gelegen zijn in dezelfde gemeente;
- 4° oprichting van een nieuwe school voor deeltijds kunstonderwijs.

§2. De scholen die in het schooljaar 2008-2009 een tijdelijk project betreffende de aanhechting van een studierichting beeldende kunst aan een school voor muziek, woordkunst en/of dans organiseerden, worden beschouwd als kunstacademie.

§3. Vanaf het schooljaar 2010-2011 kan een kunstacademie eveneens ontstaan door de programmatie van een studierichting in een bestaande school.

§4. Een kunstacademie kan enkel ontstaan in gemeenten die beantwoorden aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel II.17. §1, 1° en 2°. In gemeenten die daarenboven ook voldoen aan de voorwaarde

de verwijzing met een artikel geschrapt, voor §5 is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁷ Artikel 93bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/4/2009 door het decreet van 8/5/2009. De codificatie brengt geen wijziging aan.

zoals bepaald in artikel II.17, §1, 3°, kan een kunstacademie ontstaan door de oprichting van een nieuwe school voor deeltijds kunstonderwijs.

§5. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de aanvraag, de kwalitatieve beoordeling en de oprichting van kunstacademies.

§6. De Vlaamse Regering bepaalt programmatie- en rationalisatienormen voor scholen, filialen, studierichtingen en graden.

In afwachting van het in werking treden van de besluiten in uitvoering van deze decreetsbepaling, blijft de ter zake geldende regelgeving, die op het ogenblik van de inwerkingtreding van deze decreetsbepaling van kracht is, van toepassing.

§7. In kunstacademies worden uren-leraar voor beleidsondersteuning gefinancierd of gesubsidieerd. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de uren alsook het aantal en de wijze van berekening ervan op basis van het aantal financierbare leerlingen ingeschreven op de voor de financierbaarheid relevante teldatum.

§8. Het personeelslid dat aangesteld wordt in een betrekking beleidsondersteuning met uren-leraar vermeld in §7, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid.

De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs zijn van toepassing, met uitzondering van de volgende bepalingen :

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid;

2° het schoolbestuur van de school waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;

3° de betrekking kan niet worden vacant verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

§9. Het personeelslid dat vastbenoemd is in het ambt van directeur in een school voor deeltijds kunstonderwijs en dat als gevolg van het ontstaan van een kunstacademie door fusie van scholen ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, kan op persoonlijke titel tewerkgesteld worden in een niet-organieke betrekking van directeur die aan de kunstacademie wordt toegevoegd. De tewerkstelling in de niet-organieke betrekking wordt beschouwd als een reffectatie en schort alle reffectatie- en wedertewerkstellingsverplichtingen buiten de school op.

De niet-organieke betrekking, vermeld in het eerste lid, wordt toegekend op basis van dezelfde berekening als voor het ambt van directeur, vermeld in artikel II.29. De niet-organieke betrekking wordt slechts toegekend zolang het personeelslid, vermeld in het eerste lid, erin tewerkgesteld wordt.

Zolang aan de kunstacademie een niet-organieke betrekking toegekend wordt als vermeld in het tweede lid, worden in die kunstacademie in afwijking van paragraaf 7, geen uren-leraar voor beleidsondersteuning gefinancierd of gesubsidieerd.¹⁸

Art. II.19. In afwijking van artikel II.17 en artikel II.18, §1 tot en met §6, kunnen vanaf het schooljaar 2011-2012 geen nieuwe scholen voor deeltijds kunstonderwijs worden opgericht.

In afwijking van deze bepaling kan de Vlaamse Regering in uitzonderlijke gevallen aan een schoolbestuur toelating geven tot programmatie van een school :

1° na schriftelijke en gemotiveerde aanvraag van het schoolbestuur, ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op 30 november van het voorafgaand schooljaar en vergezeld van het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegd lokaal comité, en
2° na advies van enerzijds de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie.¹⁹

Art. II.20. §1. De lagere graad is complementair aan het basisonderwijs en wordt afzonderlijk georganiseerd voor volwassenen en jongeren in de studierichtingen "dans" en "muziek". In de studierichtingen "beeldende kunst" en "woordkunst" wordt zij uitsluitend voor jongeren georganiseerd.

¹⁸ Artikel 93ter: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/4/2009 door het decreet van 8/5/2009, gewijzigd met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁹ Artikel 93quater: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/1/2011 door het decreet van 23/12/2010, gewijzigd met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 21/12/2012. In de codificatie zijn de begrippen "instellingen", "inrichtende macht", "inspectie" respectievelijk vervangen door de begrippen "scholen", "schoolbestuur" en "onderwijsinspectie", het begrip "kunstacademies" is niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

De lagere graad bestaat uit vier leerjaren in de studierichtingen "muziek" en "woordkunst" en in de studierichting "dans" georganiseerd voor jongeren. De Vlaamse Regering kan de lagere graad voor deze studierichtingen uitbreiden tot zes leerjaren. De lagere graad bestaat uit twee leerjaren in de studierichting "dans" georganiseerd voor volwassenen. De lagere graad bestaat uit ten minste twee en ten hoogste zes leerjaren in de studierichting "beeldende kunst".

§2. De middelbare graad is complementair aan het secundair onderwijs en wordt afzonderlijk georganiseerd voor volwassenen en jongeren in de studierichtingen "dans" en "woordkunst".

De middelbare graad bestaat uit zes leerjaren in de studierichting "beeldende kunst" en drie leerjaren in de andere studierichtingen.

§3. De hogere graad is complementair aan het secundair onderwijs, uitgezonderd de studierichting "beeldende kunst" die, wat de kunstvakken betreft, equivalent is aan de derde graad van het voltijds kunstsecundair onderwijs.

De hogere graad bestaat uit vier leerjaren met ten minste tien wekelijkse lestijden of uit vijf leerjaren met ten minste acht wekelijkse lestijden in de studierichting "beeldende kunst" en drie leerjaren in de andere studierichtingen.

Voor de opties kunstexploratie en digitale beeldende kunst bestaat de hogere graad beeldende kunst uit maximaal vier leerjaren met ten minste zes wekelijkse lestijden. Voor de optie theatervormgeving bestaat de hogere graad beeldende kunst uit vier leerjaren met ten minste twaalf wekelijkse lestijden of vijf leerjaren met tenminste tien wekelijkse lestijden.

§4. De specialisatiegraad is complementair aan het secundair onderwijs, uitgezonderd de studierichting "beeldende kunst" die, wat de kunstvakken betreft, equivalent is aan het zevende specialisatiejaar op het einde van de derde graad van het voltijds kunstsecundair onderwijs.

De specialisatiegraad bestaat uit twee leerjaren. ²⁰

Art. II.21. §1. Het deeltijds kunstonderwijs kan enkel gefinancierd of gesubsidieerd worden in scholen die uitsluitend kunstonderwijs organiseren.

²⁰ Artikel 94: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang 1/9/1990 door het decreet van 14/7/1998, gewijzigd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 9/7/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

§2. In een school voor deeltijds kunstonderwijs worden tenminste twee opeenvolgende graden georganiseerd.

§3. De Koninklijke Beiaardschool te Mechelen wordt als school van het deeltijds kunstonderwijs erkend en gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap. De Vlaamse Regering kan specifieke normen en structuren voor deze school vastleggen, die bij decreet worden bekrachtigd.

Het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juni 2005 houdende de organisatie en de financiering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn in Mechelen wordt bekrachtigd.²¹

Hoofdstuk 4. Normen

Art. II.22. §1. Onder wekelijkse "uren-leraar" wordt verstaan, het aantal lestijden dat wekelijks besteed wordt aan het onderwijzen van leervakken en aan andere prestaties die in de opdracht van de leraar en de muzikale begeleider mogen opgenomen worden.

§2. De Vlaamse Regering :

1° bepaalt de berekeningswijze van het aantal uren-leraar, op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op 1 februari van het voorgaande schooljaar, dat in aanmerking wordt genomen.

In afwijking hierop is voor de scholen of studierichtingen die in de financiering of subsidiering worden opgenomen, de teldatum voor het schooljaar van opname in de financiering of subsidiering, 1 oktober van dat schooljaar;

2° bepaalt welke regelmatige leerlingen, bedoeld in 1°, in aanmerking worden genomen;

3° kan per graad een bijkomend aantal uren-leraar toekennen dat nodig is om een optie of studierichting in afbouw gedurende de afbouwperiode, voor zover noodzakelijk, in stand te houden;

4° kan voor de opties architectuurtekenen, binnenhuiskunst en industriële kunst van de studierichting beeldende kunst een forfaitair aantal uren-leraar, bijkomend bij het aantal uren-leraar, zoals bedoeld in 1°, toekennen;

5° bepaalt de regels voor de aanwending van het aantal uren-leraar;

6° bepaalt het toepassingspercentage van het aantal uren-leraar.²²

²¹ Artikel 95: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001, met ingang van 1/9/2004 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²² Artikel 96: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In de codificatie zijn de begrippen "oprichting" of "toelageregeling" vervangen door de begrippen "financiering" of "subsidiering", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art II.23. §1. Een school kan tijdens een bepaald schooljaar niet-ingerichte uren-leraar overdragen naar het volgend schooljaar mits te voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° het maximum aantal uren-leraar van een bepaald schooljaar dat wordt overgedragen naar het daaropvolgende schooljaar dient vastgelegd uiterlijk op 1 november van dat schooljaar;

2° het maximum aantal uren-leraar van een bepaald schooljaar dat wordt overgedragen naar het daaropvolgende schooljaar kan nooit hoger liggen dan twee procent van het aantal aanwendbare uren-leraar van dat bepaald schooljaar;

3° de overgedragen uren-leraar kunnen enkel in het volgend schooljaar worden aangewend.

§2. De overdracht van uren-leraar tijdens een bepaald schooljaar, zoals bedoeld in vorige paragraaf is slechts mogelijk indien het betrokken schoolbestuur van de school op eer verklaart dat zij tijdens dat schooljaar in de betrokken school overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel dient uit te spreken of als de leden van het onderwijzend personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereaffecteerd of weder tewerk gesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een school van het schoolbestuur en dit voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§3. De niet-naleving van de bepalingen van §2 heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

§4. In de overgedragen uren-leraar kunnen geen personeelsleden vastbenoemd worden.

§5. Met het oog op de controle van §4 door het Agentschap voor Onderwijsdiensten, dienen de schoolbesturen van de betrokken scholen een verklaring op eer af te leggen die er toe strekt dat in de bedoelde uren-leraar geen personeelsleden vastbenoemd worden.

§6. De niet-naleving van de bepalingen van §4 en §5 heeft tot gevolg dat de vaste benoemingen geen uitwerking kunnen hebben ten aanzien van de overheid.²³

²³ -Artikel 96bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

-Artikel 96ter: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, de begrippen "inrichtende macht", "instelling", "Vlaams ministerie van Onderwijs" zijn respectievelijk vervangen door de begrippen "schoolbestuur", "school" of "Agentschap voor Onderwijsdiensten", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. II.24. Een schoolbestuur kan, van de aan haar scholen krachtens de bestaande wettelijke of reglementaire normen, toegekende uren-leraar, binnen hetzelfde niveau, maximaal drie procent herverdelen onder haar scholen.

Die drie procent wordt berekend op basis van het totaal aantal gefinancierde of gesubsidieerde uren-leraar dat gedurende het vorig schooljaar aan het schoolbestuur op basis van de geldende wettelijke of reglementaire normen werd toegekend.

Bij de in het eerste lid bedoelde herverdeling, mag een schoolbestuur het aantal aan een school toegekende uren-leraar niet verminderen indien ze in dat schooljaar in deze scholen overeenkomstig de geldende reglementering nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking in de categorie van het onderwijzend personeel dient uit te spreken.

Met het oog op de controle door het Agentschap voor Onderwijsdiensten dienen de schoolbesturen een verklaring op eer af te leggen die er toe strekt dat zij de bepalingen van het voorgaand lid in acht nemen bij deze herverdeling. De niet-naleving van deze bepalingen heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

In de bijkomende uren-leraar die een school via deze herverdeling verkregen heeft, kunnen geen personeelsleden vastbenoemd worden. Het betrokken schoolbestuur dient een verklaring op eer af te leggen die er toe strekt dat in de bedoelde uren-leraar geen personeelsleden vastbenoemd worden. De niet-naleving van deze bepalingen heeft tot gevolg dat de vaste benoemingen geen uitwerking kunnen hebben ten aanzien van de overheid. ²⁴

Art. II.25. §1. In de lagere en middelbare graad van de scholen voor deeltijds kunstonderwijs die gevestigd zijn in het arrondissement Brussel-Hoofdstad wordt het aantal uren-leraar, vastgesteld overeenkomstig

²⁴ Artikel 3, §5: Wet van 29/5/1995 tot wijziging van sommige onderwijsbepalingen. Ingevoegd met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989, gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/1993 door het decreet van 28/4/1993, met ingang van 1/9/1994 door het decreet van 21/12/1994, met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 14/7/1998, met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie is het toepassingsgebied beperkt tot het DKO, de begrippen "inrichtende macht", "instelling" "organiseerbaar of subsidieerbaar" zijn respectievelijk vervangen door "schoolbestuur", "school", "gefinancierd of gesubsidieerd" en is het begrip "uren-leraar" gebruikt, zonder inhoudelijke wijzigingen.

artikel II.22, verhoogd met 30% indien de schoolbesturen deel uitmaken van een netoverschrijdend Samenwerkingsforum.

Het Samenwerkingsforum :

- 1° optimaliseert het aanbod van opleidingen die door de scholen voor deeltijds kunstonderwijs worden georganiseerd en stemt dit op elkaar af;
- 2° streeft naar een samenwerking met Nederlandstalige scholen voor basisonderwijs of secundair onderwijs;
- 3° ontwikkelt socio-culturele initiatieven en streeft daarbij naar een samenwerking met socio-culturele organisaties en instellingen in de gemeenten van het Vlaamse Gewest, genoemd in artikel 7 van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, gecoördineerd op 18 juli 1966;
- 4° signaleert knelpunten, behoeften en oplossingen inzake deeltijdse kunstopleidingen aan de overheid;
- 5° optimaliseert de dienstverlening voor de leerlingen in de scholen;
- 6° stimuleert en ondersteunt alle mogelijke vormen van samenwerking tussen de scholen.

Het Samenwerkingsforum stelt bij gewone meerderheid van de totaal uitgebrachte stemmen een huishoudelijk reglement op en legt dit ter bekrachtiging voor aan de Vlaamse Regering.

§2. Het Samenwerkingsforum oefent tenminste de volgende opdrachten uit :

- 1° de realisatie van de doelstellingen, vermeld in §1;
- 2° een met redenen omkleed advies verlenen over de aanvragen van de scholen voor deeltijds kunstonderwijs voor de programmatie van filialen, studierichtingen en graden, zoals vermeld in artikel II.26;
- 3° alle opdrachten, dat een schoolbestuur apart aan het Samenwerkingsforum toewijst of die de scholen gezamenlijk aan het Samenwerkingsforum toewijzen, uitvoeren.

§3. Het Samenwerkingsforum kan nooit zelf over onderwijsbevoegdheid beschikken.

§4. Het Samenwerkingsforum legt jaarlijks uiterlijk op 1 april een werkingsverslag voor aan de Vlaamse Regering, die bijsturingen kan voorstellen. Bovendien bezorgt het Samenwerkingsforum jaarlijks uiterlijk op 1 april een zelfevaluatierapport aan het Departement Onderwijs en Vorming in functie van een eventuele structurele verankering van samenwerkingsverbanden in het deeltijds kunstonderwijs. In dit rapport komen minstens de volgende elementen aan bod :

- een beschrijving van de evolutie van het deeltijds kunstonderwijs in het arrondissement Brussel-Hoofdstad sinds het schooljaar van de opstart van het Samenwerkingsforum;

- een beschrijving en beoordeling van de sterke en de te verbeteren punten, de kansen en de moeilijkheden van de werking van het Samenwerkingsforum.²⁵

Art. II.26. §1. Het schoolbestuur van een school voor deeltijds kunstonderwijs die gevestigd is in het arrondissement Brussel-Hoofdstad legt een aanvraag voor programmatie van filialen, studierichtingen en graden, zoals vermeld in hoofdstuk VII van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst en hoofdstuk VII van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans, voor aan het netoverschrijdend Samenwerkingsforum. Het schoolbestuur verkrijgt de toestemming tot de gevraagde programmatie, als het netoverschrijdend Samenwerkingsforum bij consensus een positief advies verleent aan de aanvraag. Het Samenwerkingsforum is gehouden het positief advies verleend bij consensus binnen de dertig kalenderdagen aan de Vlaamse Regering bekend te maken.

Als het Samenwerkingsforum bij meerderheid een positief advies verleent aan de aanvraag, kan het schoolbestuur de programmatie aanvragen bij de Vlaamse Regering. Het advies uitgebracht door het Samenwerkingsforum geldt dan als advies aan de Vlaamse Regering.

§2. In afwijking van §1, moet het schoolbestuur van een school voor deeltijds kunstonderwijs voor de programmatie van een school, steeds een aanvraag indienen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde programmatie uitsluitend weigeren of verlenen na advies van het Samenwerkingsforum en bij een met redenen omklede beslissing.

§3. Het schoolbestuur van een school voor deeltijds kunstonderwijs dat van het Samenwerkingsforum een negatief advies heeft verkregen, kan bij de Vlaamse Regering de programmatie aanvragen. Het advies uitgebracht door het Samenwerkingsforum geldt dan als advies aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering zal, voorafgaandelijk aan het nemen van een beslissing, het advies van de Vlaamse Onderwijsraad inwinnen. De Vlaamse Regering kan de aangevraagde programmatie uitsluitend weigeren of verlenen bij een met redenen omklede beslissing.²⁶

²⁵ Artikel 97: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001, met ingang van 1/4/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/9/2009 en 1/3/2010 door het decreet van 9/7/2010. In de codificatie zijn de verwijzingen met artikels aangepast, zijn de bepalingen omtrent 2009-2010 en de verplichtingen tegen 1 april 2011 niet opgenomen, en "bevoegde administratie" is vervangen door "Departement Onderwijs en Vorming", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁶ Artikel 97bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/4/2009 door het decreet van 8/5/2009, gewijzigd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 9/7/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. II.27. §1. In scholen voor deeltijds kunstonderwijs worden uren-opsteller gefinancierd of gesubsidieerd.

§2. De oprichting van betrekkingen in het ambt van opsteller is gebaseerd op het aantal financierbare leerlingen ingeschreven op de voor de financierbaarheid relevante teldatum.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden tot het verkrijgen van de uren-opsteller alsook het aantal en de wijze van berekening ervan.²⁷

Art. II.28. §1. In de scholen voor deeltijds kunstonderwijs die op 30 juni 2007 beschikken over een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het ambt van studiemeester-opvoeder, waar een vastbenoemd personeelslid of een tijdelijk personeelslid in een vacante betrekking titularis van is, of waar op 30 juni 2007 een vast benoemd studiemeester-opvoeder ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking, wordt dat ambt gefinancierd of gesubsidieerd, zolang datzelfde personeelslid er titularis is.

Het recht vermeld in het eerste lid is beperkt tot de omvang van de betrekking waarvan dat personeelslid titularis was op 30 juni 2007.

§2. De omkadering voor de betrekkingen vermeld in §1, wordt in mindering gebracht van de omkadering voor uren-opsteller zoals bedoeld in artikel II.27, §1.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop deze vermindering gebeurt.²⁸

Art. II.29. De Vlaamse Regering bepaalt op basis van het aantal regelmatige leerlingen op welke wijze het ambt van directeur kan worden toegekend.²⁹

Hoofdstuk 5. Personeel ten laste van het werkingsbudget of van de eigen middelen

Art. II.30. Het schoolbestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel II.44, II.45, II.46 of van de eigen middelen, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 2, §1, van

²⁷ Artikel 98: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁸ Artikel 98bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁹ Artikel 99: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het deeltijds kunstonderwijs vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met dit werkingsbudget wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door het schoolbestuur van een school in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing. Het personeelslid dat door het schoolbestuur van een school in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.³⁰

Hoofdstuk 6. Inschrijvingsgeld

Art. II.31. §1. In de scholen voor deeltijds kunstonderwijs van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs wordt aan de leerlingen een inschrijvingsgeld opgelegd.

De Vlaamse Regering bepaalt het minimum bedrag, de wijze van innen en de eventuele gehele of gedeeltelijke vrijstellingen van dit inschrijvingsgeld.

§2. De inschrijvingsgelden van de leerlingen uit het deeltijds kunstonderwijs worden uiterlijk op 1 oktober geïnd en uiterlijk op 15 oktober overgemaakt aan de Vlaamse Gemeenschap.

De Vlaamse Regering kan op een met redenen omkleed verzoek afwijking verlenen van de verplichting de inschrijvingsgelden uiterlijk op 15 oktober over te maken.

³⁰ Artikel 100/1: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang 1/9/2012 door het decreet van 21/12/2012. In de codificatie is het begrip "inrichtende macht" vervangen door "schoolbestuur" en zijn de interne verwijzingen aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

§3. Vanaf een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering wordt paragraaf 2 opgeheven.

§4. De Vlaamse Gemeenschap betaalt aan het schoolbestuur van de betrokken scholen de inschrijvingsgelden van de regelmatige leerlingen die werden vrijgesteld.³¹

Art. II.32. In het deeltijds kunstonderwijs betaalt een leerling voor elke studierichting waarvoor hij zich inschrijft inschrijvingsgeld. Dat inschrijvingsgeld wordt betaald vóór 1 oktober van het betrokken schooljaar.³²

Art. II.33. §1. Dit artikel wordt vervangen door artikel II.34, §2 van deze codificatie, op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. Voor het schooljaar 2015-2016 bedraagt het inschrijvingsgeld:
1° 300 euro;
2° 125 euro als de leerling de leeftijd van 25 jaar niet heeft bereikt of recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel II.35;
3° 62 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het schooljaar in kwestie;
4° 40 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het betrokken schooljaar en recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel II.35.

De inschrijvingsgelden voor het deeltijds kunstonderwijs worden jaarlijks vanaf het schooljaar 2015-2016 vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A die als volgt berekend wordt :

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, waarbij :

- 1° C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;
- 2° C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.

³¹ Artikel 12, §2, §5: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1975 door de wet van 14/7/1975, met ingang van een koninklijk besluit door de wet van 29/6/1983, met ingang van 1/1/1987 door het KB nr.413 van 29/4/1986, met ingang van 1/9/1986 door het KB nr. 462 van 17/9/1986, met ingang van 1/9/1986 door het KB nr.505 van 31/12/1986, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 20/12/1989, met ingang van 1/1/1991 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 23/10/1991, met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 2/3/1999, met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001, met ingang 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is "onderwijs voor sociale promotie" niet opgenomen omdat er een regeling is in het decreet volwassenenonderwijs, het begrip "instelling" is vervangen door "school" en de verwijzing naar §2 is aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

³² Artikel 100bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 13/7/2001. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Het bedrag wordt afgerond naar de hogere eenheid.³³

Art. II.34. §1. Dit artikel treedt in werking op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. Voor het schooljaar (Y-1)-(Y) bedraagt het inschrijvingsgeld:

1° 200 euro;

2° 115 euro als de leerling recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel II.35;

3° 61 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het schooljaar in kwestie;

4° 40 euro als de leerling de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het betrokken schooljaar en recht heeft op het verminderde inschrijvingsgeld bedoeld in artikel II.38.

De inschrijvingsgelden voor het deeltijds kunstonderwijs worden jaarlijks vanaf het schooljaar (Y)-(Y+1) vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A die als volgt berekend wordt:

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, waarbij:

1° C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

2° C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

Het bedrag wordt afgerond naar de hogere eenheid.³⁴

Art. II.35. Om voor het verminderde inschrijvingsgeld in aanmerking te komen, moet de leerling :

1° een attest overleggen, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit blijkt dat hij :

- a) uitkeringsgerechtigd volledig werkloos is, of dat hij ten laste is van een uitkeringsgerechtigde volledig werkloze;
- b) verplicht ingeschreven is als werkzoekende op grond van de reglementering in verband met de arbeidsvoorziening en de werkloosheid, of dat hij ten laste is van een dergelijke persoon;

2° een attest overleggen, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit blijkt dat hij :

- a) een leefloon van het OCMW ontvangt;
- b) een inkomensgarantie voor ouderen of een rentebijslag ontvangt;
- c) erkend is als gehandicapte en een tegemoetkoming van de Federale Overheidsdienst Sociale Zekerheid ontvangt;

³³ Artikel 100ter: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 13/7/2001, gewijzigd met ingang van 1/1/2015 door het decreet van 19/12/2014. In de codificatie is een paragraaf 1 toegevoegd omwille van de samenhang met artikel II.34, zonder inhoudelijke wijzigingen.

³⁴ Artikel 100ter: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In te voegen met ingang van een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is een §1 toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

- d) voor ten minste 66% arbeidsongeschikt is;
- e) begunstigde is van een verhoogde kinderbijslag (erkend voor ten minste 66%);
- f) persoon ten laste is van een persoon, bedoeld in a) of in b) of in c) of in d);

3° het bewijs overleggen dat hij in een gezinsvervangend tehuis of in een medisch-pedagogische instelling verblijft;

4° het bewijs overleggen dat hij het statuut van erkend politiek vluchteling heeft of ten laste is van een dergelijke persoon;

5° een attest overleggen van het kinderbijslagfonds, indien hij ouder is dan 18 jaar.

Een leerling die de leeftijd van 18 jaar niet bereikt heeft op 31 december van het schooljaar in kwestie, betaalt het verminderde inschrijvingsgeld :

1° indien een ander lid van de leefeenheid waartoe hij behoort het inschrijvingsgeld reeds heeft betaald in een school voor deeltijds kunstonderwijs;

2° voor iedere extra inschrijving in een andere studierichting in een school voor deeltijds kunstonderwijs.³⁵

Art. II.36. §1. De inschrijvingsgelden van het deeltijds kunstonderwijs, zoals bepaald in artikel II.33, II.34 worden vanaf het schooljaar 2003-2004 volledig toegewezen aan het fonds "Inschrijvingsgelden Deeltijds Kunstonderwijs", dat een begrotingsfonds is en verder genoemd "het Fonds".

Het Fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 12 van het decreet van 8 juli 2011 houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan en de controle door het Rekenhof.

§2. De middelen van het Fonds moeten worden aangewend voor uitgaven met betrekking tot de betaling van salarissen of salaristoelagen in het deeltijds kunstonderwijs.

§3. De boekhoudkundige verwerking van de verrichtingen gebeurt voor elk onderwijsnet afzonderlijk.

§4. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het Fonds.³⁶

³⁵ Artikel 100quater: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 13/7/2001, gewijzigd met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014, met ingang van 1/1/2016 door het decreet van 18/12/2015. In de codificatie is het begrip "instelling" vervangen door het begrip "school", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. II.37. §1. Dit artikel wordt vervangen door artikel II.38, §2 tot en met §4, van deze codificatie, op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. De Vlaamse Regering stelt de modaliteiten van de inning van het inschrijvingsgeld vast.³⁷

Art. II.38. §1. Dit artikel heeft uitwerking met ingang van een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. Het schoolbestuur van een gesubsidieerde school met uitzondering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn betaalt jaarlijks aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten vóór 15 november van het schooljaar (x,x+1) voor elke school een bijdrage i aan het Fonds die als volgt is vastgesteld:

$i = (a * A) - b$ waarbij:

1° a gelijk is aan het totaal van de inschrijvingsgelden van de regelmatige leerlingen die ingeschreven waren op 1 oktober van het schooljaar (x-1,x);

2° b gelijk is aan het werkingsbudget zoals bepaald in artikel II.44;

3° A gelijk is aan de aanpassingscoëfficiënt die als volgt berekend wordt:

$A = (C_{x-1} / C_{x-2})$, waarbij:

- C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

- C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het schoolbestuur van een school van het gemeenschapsonderwijs en het schoolbestuur van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn betalen jaarlijks aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten vóór 15 november een bijdrage i aan het Fonds die overeenkomt met het totaal van de inschrijvingsgelden van de regelmatige leerlingen die ingeschreven waren op 1 oktober van het schooljaar (x-1,x). Vanaf het begrotingsjaar Y wordt de bijdrage i jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A zoals bepaald in §2, 3°.

§4. Voor de berekening van de bijdrage i wordt verondersteld dat een fusie van scholen of de overheveling van één of meer filialen naar een

³⁶ Artikel 100quinquies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 13/7/2001, gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008. In de codificatie is een verwijzing met een artikel geschrapt, zonder inhoudelijke wijzigingen.

³⁷ Artikel 100sexies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 13/7/2001. In de codificatie is een paragraaf 1 toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

andere school al op 1 september van het voorafgaande schooljaar plaatsvond.³⁸

Hoofdstuk 7. Beroepskwalificaties, basiscompetenties en specifieke eindtermen

Art. II.39. De Vlaamse Regering bepaalt de inwerkingtreding van de artikelen II.40, II.41, II.42.³⁹

Art. II.40. §1. Voor opleidingen deeltijds kunstonderwijs gelden dezelfde specifieke eindtermen als voor het specifieke gedeelte van de opleidingen in het kunstsecundair onderwijs of gelden beroepskwalificaties.

§2. Voor de opleidingen die hieraan voorafgaan, worden gehelen van basiscompetenties vastgelegd.

§3. De specifieke eindtermen en basiscompetenties worden ontwikkeld gebruikmakend van descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.⁴⁰

Art. II.41. De specifieke eindtermen worden vastgelegd door het Vlaams Parlement bij wijze van bekrachtiging van een besluit van de Vlaamse Regering, genomen op advies van de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse Regering legt het besluit ten laatste één maand na de goedkeuring ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement. Erkende beroepskwalificaties zijn afgeronde en ingeschaalde gehelen van competenties om als beginnend beroepsbeoefenaar een beroep uit te oefenen. De competenties van de beginnend beroepsbeoefenaar zijn vervat in de beroepskwalificaties die erkend zijn volgens de procedure bepaald in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

De basiscompetenties worden bepaald door de Vlaamse Regering.⁴¹

Art. II.42. §1. Als een school oordeelt dat de specifieke eindtermen of basiscompetenties onvoldoende ruimte laten voor haar eigen onderwijskundige opvattingen of ermee onverzoenbaar zijn, dient ze bij de Vlaamse Regering een aanvraag tot afwijking in. Die aanvraag is alleen ontvankelijk, als precies wordt aangegeven waarom die specifieke

³⁸ Artikel 100sexies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is een paragraaf 1 toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

³⁹ Artikel 100decies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁴⁰ Artikel 100septies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, gewijzigd met ingang van 1/1/2013 door het decreet van 21/12/2012. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁴¹ Artikel 100octies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

eindtermen of basiscompetenties voor haar eigen onderwijskundige opvattingen onvoldoende ruimte laten of waarom ze ermee onverzoenbaar zijn. De school stelt in dezelfde aanvraag vervangende specifieke eindtermen of basiscompetenties voor.

§2. De Vlaamse Regering beoordeelt of de aanvraag ontvankelijk is en beslist, in voorkomend geval, of de vervangende specifieke eindtermen of basiscompetenties in hun geheel gelijkwaardig zijn met de bij decreet vastgelegde specifieke eindtermen of de bij besluit van de Vlaamse Regering vastgelegde basiscompetenties en de mogelijkheid bieden om gelijkwaardige studiebewijzen uit te reiken.

De gelijkwaardigheid wordt beoordeeld aan de hand van de volgende criteria :

- 1° het respect voor de fundamentele rechten en vrijheden;
- 2° de vereiste inhoud : het onderwijsaanbod, zoals gevat in de specifieke eindtermen en basiscompetenties omvat minstens inhouden voor de overeenstemmende opleidingen. Die inhouden moeten enkel in hun geheel evenwaardig zijn met de inhouden waarvoor specifieke eindtermen bij decreet en basiscompetenties bij besluit van de Vlaamse Regering zijn vastgelegd;
- 3° de vervangende specifieke eindtermen of basiscompetenties zijn geformuleerd in termen van wat van leerlingen verwacht kan worden;
- 4° de vervangende specifieke eindtermen of basiscompetenties slaan op kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes;
- 5° de vervangende specifieke eindtermen slaan op vaardigheden, specifieke kennis, inzichten en attitudes die de leerlingen toelaten vervolgonderwijs aan te vatten;
- 6° de vervangende specifieke eindtermen of basiscompetenties zijn zo geformuleerd dat nagegaan kan worden in welke mate de leerlingen ze verwerven of de scholen ze nastreven.

De Vlaamse Regering wint voor de beoordeling van de ontvankelijkheid en van de gelijkwaardigheid het gemotiveerde advies in van de onderwijsinspectie. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere regels van die procedure, met dien verstande dat de aanvrager gehoord wordt.

§3. De school dient uiterlijk op 1 september van het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarin de specifieke eindtermen en basiscompetenties zullen gelden, een afwijkingsaanvraag in. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 december van het voorafgaande schooljaar over de aanvraag.

De Vlaamse Regering legt een besluit betreffende een afwijkingsaanvraag in verband met specifieke eindtermen binnen een termijn van zes maanden ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement. Als het Vlaams Parlement dat besluit niet bekrachtigt, houdt het op rechtskracht te hebben.

§4. In afwijking van §3, kan de school een afwijkingsaanvraag indienen binnen een termijn van één maand na de publicatie van een bekrachtigingsdecreet, als dat bekrachtigingsdecreet gepubliceerd wordt na 1 september van het schooljaar dat voorafgaat aan de inwerkingtreding.

In de gevallen, vermeld in het vorige lid, is het schoolbestuur gebonden door de specifieke eindtermen vanaf 1 september na de publicatie van het decreet dat de gelijkwaardige specifieke eindtermen erkent of na de beslissing van de Vlaamse Regering die de afwijkingsaanvraag afwijst.⁴²

Hoofdstuk 8. Administratief kader

Art. II.43. De scholen van het deeltijds kunstonderwijs in het gemeenschapsonderwijs die op 30 juni 1994 beschikken over bezoldigde ambten van secretaris-rekenplichtige, suppoost, klerk en klerk-typist, kunnen deze ambten behouden zolang ze worden ingenomen door de titularissen van dat ogenblik en deze de betrekking in dezelfde administratieve toestand en zonder onderbreking blijven uitoefenen. Het volume van de opdracht mag niet hoger worden dan wat het was op 30 juni 1994.⁴³

Hoofdstuk 9. Werkingsbudget

Art. II.44. §1. Dit artikel wordt vervangen door artikel II.45, §2 tot en met §5 van deze codificatie, op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. Dit artikel betreft de gesubsidieerde scholen van het deeltijds kunstonderwijs.

§3. Aan de gesubsidieerde scholen van het deeltijds kunstonderwijs wordt jaarlijks een werkingsbudget toegekend.

§4. Het werkingsbudget voor het schooljaar (X, X+1) worden berekend als volgt :

Aantal toegekende leraarsuren voor het schooljaar (X, X+1) * bedrag per leraarsuur.

Het bedrag voor het schooljaar 2014-2015 voor de studierichting Beeldende Kunst bedraagt 79,34 euro.

⁴² Artikel 100nonies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010. In de codificatie is het begrip "bevoegde dienst" vervangen door het begrip "onderwijsinspectie", zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁴³ Artikel 164: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. In de codificatie is het begrip "gemeenschapsinstellingen" vervangen door het begrip "scholen in het gemeenschapsonderwijs", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Het bedrag voor het schooljaar 2014-2015 voor de studierichting Muziek, Woordkunst en Dans bedraagt 26,45 euro.

Vanaf het schooljaar 2015-2016 worden de bedragen van het voorgaande schooljaar jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A die als volgt berekend wordt :

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, waarbij :

1° C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;

2° C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.⁴⁴

Art. II.45. §1. Dit artikel treedt in werking op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. Dit artikel betreft de gesubsidieerde scholen van het deeltijds kunstonderwijs, met uitzondering van de Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn.

§3. Het werkingsbudget van de gesubsidieerde scholen van het deeltijds kunstonderwijs bestaan uit een gedeelte van de inschrijvingsgelden van de leerlingen.

§4. Het werkingsbudget voor het schooljaar $(X, X+1)$ worden jaarlijks berekend als volgt:

Aantal toegekende leraarsuren voor het schooljaar $(X, X+1)$ * bedrag per leraarsuur.

Het bedrag per leraarsuur wordt jaarlijks berekend als volgt:
Basisbedrag * Aanpassingscoëfficiënt.

Het basisbedrag voor de studierichting Beeldende Kunst bedraagt 90,92 euro.

Het basisbedrag voor de studierichting Muziek, Woordkunst en Dans bedraagt 30,31 euro.

Deze basisbedragen worden jaarlijks vanaf het schooljaar $(Y)-(Y+1)$ vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A die als volgt berekend wordt:

⁴⁴ Artikel 3quater: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 20/12/2002, gewijzigd met ingang van 1/7/2003 door het decreet van 27/6/2003, met ingang van 1/1/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/1/2014 door het decreet van 19/12/2014. In de codificatie is een paragraaf 1 toegevoegd omwille van de samenhang met artikel II.45, zonder inhoudelijke wijzigingen.

$A = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij:

1° Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

2° Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

De A-coëfficiënt wordt voor 100 procent in rekening gebracht.

§5. Het schoolbestuur mag het werkingsbudget dat zij krachtens dit artikel verkrijgt uitsluitend aanwenden voor de werking van de school. Het schoolbestuur voert een boekhouding, zodat de inkomsten overeenkomstig dit artikel en de aanwending van die inkomsten duidelijk identificeerbaar zijn.⁴⁵

Art. II.46. Voor het begrotingsjaar 2015, dat de kredieten omvat voor het schooljaar 2014-2015, is het bedrag dat bestemd is voor het deeltijds kunstonderwijs in het gemeenschapsonderwijs 1.729.877 euro.

Vanaf het schooljaar 2015-2016 wordt het werkingsbudget van het voorgaande schooljaar jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A2 die voor een schooljaar (X, X+1) als volgt berekend wordt :

$A2 = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij :

1° Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

2° Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

De A2-coëfficiënt wordt voor 100 % in rekening gebracht.⁴⁶

Hoofdstuk 10. Aanwending van de schooltijd

Art. II.47. §1. De Vlaamse Regering bepaalt de aanwending van de schooltijd voor het deeltijds kunstonderwijs in de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde scholen.

§2. De overtreding van deze regeling kan aanleiding geven tot sancties. De bedoelde sanctie kan in het gesubsidieerd onderwijs een gedeeltelijke terugvordering zijn van het werkingsbudget.

In het gemeenschapsonderwijs kan deze sanctie een gedeeltelijke inhouding zijn van het werkingsbudget toegekend aan het Gemeenschapsonderwijs.

⁴⁵ Artikel 3quater: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In te voegen met ingang van een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is de §1 toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁴⁶ Artikel 20: Decreet van 4/7/2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft. Gewijzigd met ingang van 1/1/2015 door het decreet van 19/12/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de toepassing van de sancties.⁴⁷

Hoofdstuk 11. Zorgvuldig bestuur

Art. II.48. Een schoolbestuur mag informatie verstrekken over het eigen opvoedingsproject en het onderwijsaanbod, maar mag geen oneerlijke concurrentie voeren.⁴⁸

Art. II.49. Er mag in een school voor deeltijds kunstonderwijs geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het vorige lid kunnen politieke activiteiten in een school worden toegelaten buiten de periodes waarin er schoolactiviteiten zijn en buiten de periode van 90 dagen voorafgaand aan een verkiezing. Personeelsleden en leerlingen worden niet gevraagd of aangezet om aan deze activiteiten deel te nemen. Het schoolbestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van de politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

Onder politieke activiteiten wordt hier verstaan alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, waarvan de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.⁴⁹

Art. II.50. Het schoolbestuur kan handelsactiviteiten verrichten, voor zover deze geen daden van koophandel zijn en voor zover ze verenigbaar zijn met haar onderwijsopdracht.⁵⁰

Art. II.51. Een schoolbestuur dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks ten doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat :

⁴⁷ Artikel 7: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/10/1992 door het decreet van 23/10/1991, met ingang van 28/5/1993 door het decreet van 28/4/1993, met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. In de codificatie is enkel het deeltijds kunstonderwijs en de aanwending van de schooltijd opgenomen en is de verwijzing met een artikel geschrapt, de begrippen "georganiseerd", "werkingstoelagen", "werkingsmiddelen" en "Autonome Raad" zijn vervangen door de begrippen "gefinancierd", "werkingsbudget" en "Gemeenschapsonderwijs".

⁴⁸ Artikel 95bis: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁴⁹ Artikel 95ter: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001, gewijzigd met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 1/7/2011. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁵⁰ Artikel 95quater: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

- 1° door het schoolbestuur verstrekte leermiddelen vrij blijven van bedoelde mededelingen;
- 2° activiteiten vrij blijven van bedoelde mededelingen, behoudens indien deze mededelingen louter attenderen op het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht onder reële prijs door een bij name genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
- 3° sponsoring en bedoelde mededelingen kennelijk niet onverenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school;
- 4° sponsoring en bedoelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang brengen. ⁵¹

Art. II.52. Vragen in verband met de toepassing van de beginselen van dit hoofdstuk en klachten in verband met inbreuken op deze beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie zorgvuldig bestuur, bedoeld in deel VII van deze codificatie. ⁵²

Hoofdstuk 12. Tijdelijke projecten deeltijds kunstonderwijs

Afdeling 1. Tijdelijke projecten

Art. II.53. §1. De volgende tijdelijke projecten deeltijds kunstonderwijs worden verlengd tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt:

- 1° ortho-agogische muzikale vorming in de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Beringen, de Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord van Grimbergen en de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Lokeren;
- 2° aangepaste beeldende vorming in de Academie Noord van Brasschaat, de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Eeklo, de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten van Kortrijk, de Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunst van Mol, de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Turnhout, de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst 'Kunstacademie De Lei' van Leuven en de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten van Hasselt en tot en met 31 augustus 2016;
- 3° inclusief muziekonderwijs in de Gemeentelijke Muziek- en Woordacademie van Wijnegem, zoals goedgekeurd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar

⁵¹ Artikel 95quinquies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁵² Artikel 95sexies: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

2007-2008 en decretaal bekrachtigd bij het decreet van 13 juli 2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008.

§2. De scholen bedoeld in §1, nemen deel aan een werkgroep die in samenspraak met externe deskundigen de aanpassingen van de leeromgeving ten behoeve van leerlingen met speciale behoeften in een kunstopleiding systematisch zal inventariseren. Aanpassingen zijn afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de doelgroep en hebben betrekking op :

- 1° het pedagogisch handelen van de leerkracht;
- 2° de ontwikkeling van het leertraject;
- 3° het inrichten van de leeromgeving.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de samenstelling van de werkgroep en de termijn voor het indienen van het eindrapport.

§4. De projectorganisatoren leveren inspanningen om de aanbevelingen van het eindrapport van de werkgroep, zoals vermeld in §3, te realiseren.

§5. De voorwaarden met betrekking tot de toekenning van de bijkomende uren-leraar, zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, blijven van toepassing.

§6. De overige voorwaarden zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, blijven van toepassing, voor zover zij de realisatie van de aanbevelingen uit het eindrapport niet belemmeren. Desgevallend legt de Vlaamse Regering gewijzigde voorwaarden op, die uiterlijk 6 maanden na de beslissing van de Vlaamse Regering decretaal bekrachtigd worden en ten vroegste ingaan vanaf het schooljaar 2011-2012.⁵³

⁵³ Artikel 3: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013, met ingang van 1/9/2014 door het besluit van de Vlaamse Regering van 3/10/2014, met ingang van 31/8/2015 door het decreet van 19/6/2015. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. II. 54. §1. De tijdelijke projecten regionale netwerken voor expertise-uitwisseling inzake kunst- en cultuureducatie tussen deeltijds kunstonderwijs en kleuter- en leerplichtonderwijs worden verlengd tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt en heten vanaf nu tijdelijke projecten professionalisering inzake muzische vorming, in de volgende scholen :

- 1° de Stedelijke Academie voor Podiumkunsten van Aalst;
- 2° de Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woordkunst en Dans van Hamme;
- 3° de Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord van Hemiksem;
- 4° de Stedelijke Muziekacademie van Izegem;
- 5° het Stedelijk Conservatorium van Kortrijk;
- 6° de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten van Kortrijk;
- 7° de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Lier;
- 8° de Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord van Schoten;
- 9° de Gemeentelijke Muziekacademie van Sint-Agatha-Berchem;
- 10° de Haspengouwse Academie voor Muziek, Woord en Dans van Sint-Truiden;
- 11° de Haspengouwse Academie voor Beeldende Kunsten van Sint-Truiden;
- 12° de Kunstacademie Regio Tienen.

§2. De scholen bedoeld in §1 nemen, samen met scholen deeltijds kunstonderwijs en basisscholen die een tijdelijk project kunstinitiatie organiseren, deel aan een werkgroep die zal onderzoeken hoe de twee projecten via een complementaire werking een structureel netwerk kunnen vormen. Dat netwerk beoogt de expertise-uitwisseling met betrekking tot kunst- en cultuureducatie tussen scholen voor deeltijds kunstonderwijs, basisscholen en andere partners. De expertise-uitwisseling kan als volgt geoperationaliseerd worden :

- 1° de vorming van individuele leerkrachten;
- 2° de visieontwikkeling in de school in haar geheel.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de werkwijze en de termijn voor het indienen van het eindrapport.

§4. De projectorganisatoren realiseren de aanbevelingen van het eindrapport van de werkgroep, vermeld in §2 en §3.

§5. De voorwaarden met betrekking tot de toekenning van de bijkomende uren-leraar, zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, blijven van toepassing.

§6. De overige voorwaarden zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke

projecten in het onderwijs, blijven van toepassing, voor zover zij de realisatie van de aanbevelingen uit het eindrapport niet belemmeren. Desgevallend legt de Vlaamse Regering gewijzigde voorwaarden op, die uiterlijk 6 maanden na de beslissing van de Vlaamse Regering decretaal bekrachtigd worden.⁵⁴

Art. II.55. De volgende tijdelijke projecten deeltijds kunstonderwijs worden met ongewijzigde voorwaarden verlengd tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt :

- 1° conceptuele kunst in de Academie Beeldende Kunst van de Vlaamse Gemeenschap te Etterbeek en de Gemeentelijke Academie voor Schone Kunsten van Kontich;
- 2° geïntegreerde lesmethodiek in de Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord van Lanaken;
- 3° indimalimexchi.co in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Hoboken;
- 4° integratiekunst mozaïek in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten van Wilrijk;
- 5° leerstofintegratie in de Stedelijke Academie voor Muziek en Woord van Ieper;
- 6° projectonderwijs in de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten van Kortrijk;
- 7° muziektheater in de Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Buggenhout en de Kunstacademie van Knokke-Heist;
- 8° schoenontwerpen in de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten van Sint-Niklaas;
- 9° geluidsleer en opnametechniek in de Stedelijke Muziekacademie van Geel;
- 10° passe-partout in de Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst van Oudenaarde;
- 11° regie podiumkunsten in de Hagelandse Academie voor Muziek en Woord, de Academie voor Podiumkunsten van Gent en de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans van Lier;
- 12° sounddesign in de Koninklijke Academie voor Schone Kunsten Deeltijds Kunstonderwijs te Antwerpen.⁵⁵

⁵⁴ Artikel 4: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁵⁵ Artikel 6: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013. In de codificatie zijn de punten 1°, 9°, 11° niet opgenomen omdat deze projecten sinds 1/9/2014 zijn opgenomen in de organieke opleidingsstructuur van het DKO door het besluit van de Vlaamse Regering van 3/10/2014, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. II.56. §1. De volgende projecten deeltijds kunstonderwijs worden met gewijzigde voorwaarden verlengd tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt :

- 1° intergemeentelijke samenwerking Haspengouwse academie;
- 2° intergemeentelijke samenwerking Hagelandse academie;
- 3° intergemeentelijke samenwerking Noord-Limburg;
- 4° intergemeentelijke samenwerking Noorderkempen;
- 5° intergemeentelijke samenwerking Noord-Antwerpen.

§2. Aan de oorspronkelijke voorwaarden zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de tijdelijke projecten voldoen tegen 30 juni 2009 aan de volgende voorwaarden :

- a) het samenwerkingsverband strekt zich uit over een geheel van minimaal 4 en maximaal 9 aaneensluitende gemeenten;
 - b) het samenwerkingsverband organiseert zowel de studierichting beeldende kunst als muziek als een of meer andere studierichtingen;
 - c) alle filialen en hoofdvestiging voor deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen beeldende kunst, muziek, woordkunst en/of dans, die zich op het grondgebied van die gemeenten bevinden, maken deel uit van het samenwerkingsverband;
 - d) het tijdelijk project intergemeentelijke samenwerking Noord-Antwerpen en het tijdelijk project verdeling graden beeldende kunst over de gemeenten Kapellen en Kalmthout maken afspraken met het oog op samenwerking en formuleren daaromtrent een gezamenlijk voorstel;
- 2° tijdens de duur van de verlenging kunnen de tijdelijke projecten enkel de oprichting van extra filialen met lagere graden voor jongeren tot gevolg hebben;
- 3° de tijdens de verlenging opgerichte filialen zijn onderworpen aan de rationalisatienormen voor de lagere graad in filialen zoals respectievelijk bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst en in het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans;
- 4° de projectorganisatoren bezorgen jaarlijks tegen 1 april een zelfevaluatie-rapport van hun project aan het Departement Onderwijs en Vorming in functie van een eventuele structurele verankering van samenwerkingsverbanden in het deeltijds kunstonderwijs.

In dit rapport komen minstens de volgende elementen aan bod :

- een beschrijving van de evolutie van het project sinds het schooljaar van de opstart;
- een beschrijving en beoordeling van de sterke en de te verbeteren punten, de kansen en de moeilijkheden van het project.

§3. De voorwaarden met betrekking tot de toekenning van de bijkomende uren-leraar, zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, blijven van toepassing.

§4. De overige voorwaarden zoals bekrachtigd in artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, blijven van toepassing, voor zover zij de remediëring ten gevolge van het zelfevaluatie-rapport niet belemmeren. Desgevallend legt de Vlaamse Regering gewijzigde voorwaarden op die uiterlijk 6 maanden na de beslissing van de Vlaamse Regering decretaal bekrachtigd worden en ten vroegste ingaan vanaf het schooljaar 2011-2012.⁵⁶

Afdeling 2. Tijdelijk project regionale samenwerking Zuid-Limburg

Art. II.57. Scholengroep 13 Zuid-Limburg organiseert vanaf 1 september 2009 tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt een tijdelijk project regionale samenwerking onder de volgende voorwaarden :

1° de voorwaarden vermeld in artikel II.56, §2, 1°, a), b) en c), waarbij Voeren wordt beschouwd als aaneensluitende gemeente;

2° het samenwerkingsverband kan zich uitstrekken over het grondgebied van gemeenten die binnen het gebied van de scholengroep vallen en waar geen andere schoolbesturen dan de scholengroep deeltijds kunstonderwijs aanbieden alsook over het grondgebied van gemeenten buiten de scholengroep waar de scholengroep op 1 september 2009 al deeltijds kunstonderwijs aanbiedt;

3° de voorwaarden vermeld in artikel II.56, §2, 2°, 3° en 4°;

4° voor de coördinatie van het tijdelijk project ontvangt de scholengroep 10 wekelijkse uren-leraar voor pedagogische coördinatie;

5° de projectorganisatoren remediëren de te verbeteren punten die het zelfevaluatie-rapport, zoals vermeld in artikel II.56, §2, 4°, aangeeft.⁵⁷

Afdeling 3. Pilotprojecten hervorming deeltijds kunstonderwijs

Art. II.58. In de periode van 1 januari 2012 tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt kan de Vlaamse Regering subsidies toekennen aan pilotprojecten ter voorbereiding op de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs. De projecten worden georganiseerd door een of meer

⁵⁶ Artikel 8: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/4/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/3/2010 en 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013. In de codificatie zijn de verplichtingen tegen 1 april 2011 en de verwijzing naar het decreet van 22 juni 2007 niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁵⁷ Artikel 8bis: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Ingevoegd met ingang van 1/4/2009 door het decreet van 8/5/2009, gewijzigd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

pedagogische begeleidingsdiensten en/of één of meer specifieke lerarenopleidingen die aansluiten op een vakinhoudelijke opleiding in de kunsten en/of één of meer geïntegreerde lerarenopleidingen in de onderwijsvakken muzikale opvoeding, plastische opvoeding of project kunstvakken.

De Vlaamse Regering bepaalt nadere inhoudelijke, organisatorische en procedurele regels met betrekking tot de afbakening van de thema's, de doelstellingen, de selectie van projecten en de toekenning van subsidies. Zij treft de nodige maatregelen om de transfer van de projectresultaten naar het brede werkveld te realiseren.⁵⁸

Afdeling 4. Stopzetting en organieke omzetting van experimenten en tijdelijke projecten

Art. II.59. De Vlaamse Regering kan experimenten bekrachtigd bij artikel 19 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs stopzetten.⁵⁹

Art. II.60. Als de Vlaamse Regering een experiment of tijdelijk project beëindigt met het oog op opname van het opleidingsaanbod in de structuur van het deeltijds kunstonderwijs zoals bepaald in hoofdstuk II van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting 'beeldende kunst', en in hoofdstuk II van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting 'muziek', 'woordkunst' en 'dans', regelt zij voor de betrokken scholen en leerlingen de overgang naar de organieke opleidingsstructuur.

Daarbij kan zij afwijken van artikel 49ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting 'beeldende kunst', en van artikel 57ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting 'muziek', 'woordkunst' en 'dans'.⁶⁰

⁵⁸ Artikel 8ter: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Ingevoegd met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 23/12/2011, gewijzigd met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁵⁹ Artikel 8quater: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Ingevoegd met ingang van 30/8/2014 door het decreet van 19/12/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁶⁰ Artikel 8quinquies: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Ingevoegd met ingang van 30/8/2014 door het decreet van 19/12/2014. In de codificatie is de opsomming van decreten van invoeging niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

DEEL III. INTERNATEN en TEHUIZEN VOOR KINDEREN MET OUDERS DIE GEEN VASTE VERBLIJFPLAATS HEBBEN.

Hoofdstuk 1. Erkenning, financiering of subsidiëring

Art. III.1. §1. Het Gemeenschapsonderwijs richt internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, van de Vlaams Gemeenschap op, waar daaraan behoefte bestaat.

De Vlaamse Gemeenschap subsidieert de internaten en tehuizen, die aan de decretale normen beantwoorden en door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten, andere publiekrechtelijke personen of private personen, zijn tot stand gebracht.

§2. Er kunnen geen internaten en tehuizen in stand gehouden of opgericht worden indien zij niet beantwoorden aan de voorwaarden inzake rationalisatie en programmatie.

De financiering of subsidiëring voor het bedoelde onderdeel wordt ingetrokken voor elke nieuwe oprichting van een internaat of tehuis of een onderdeel ervan, indien zij niet beantwoorden aan de voorwaarden inzake rationalisatie en programmatie.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de toepassing van de hiervoor voorziene sancties.⁶¹

Art. III.2. De provincies en de gemeenten mogen internaten en tehuizen oprichten voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben. De Vlaamse Regering kan de provincies, gemeentelijke en private internaten en tehuizen, welke zich aan haar toezicht onderwerpen, erkennen.⁶²

⁶¹ Artikel 3, §1, §9: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 1/9/1981 door de wet van 18/9/1981, met ingang van 1/1/1989 door het KB nr. 413 van 29/4/1986, met ingang van 1/1/1986 door het KB nr. 411 van 25/4/1986, met ingang van 1/9/1986 door het KB nr. 439 van 11/8/1986, met ingang van 1/9/1986 door het KB nr. 456 van 10/9/1986, met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1990 en 1/9/1992 door het decreet van 25/6/1992, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "Staat", "wet", "instellingen", "toelageregeling", respectievelijk vervangen door de begrippen "Vlaamse Gemeenschap", "decreet", "internaten en tehuizen", "financiering of subsidiëring", zijn de verwijzingen naar andere onderwijsniveaus niet opgenomen, de woorden "overeenkomstig van deze wet" zijn niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁶² Artikel 21: KB van 20/8/1957 houdende codificatie van de wetten op het lager onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 25/2/1997. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. III.3. Internaten en tehuizen kunnen enkel erkend worden indien zij in het geheel van hun werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder eerbiedigen.⁶³

Art. III.4. Internaten en tehuizen kunnen in de financiering of subsidiering opgenomen worden op advies van de onderwijsinspectie, dat in ieder geval dient te worden uitgebracht vóór 15 juni van het schooljaar in kwestie, zoniet wordt dit advies geacht gunstig te zijn.

§2. Een internaat of tehuis wordt gefinancierd of gesubsidieerd wanneer het zich gedraagt naar de wettelijke en reglementaire bepalingen inzake organisatie en wanneer ze de bepalingen over de taalregeling in onderwijs en de taalkennis van het personeel naleeft.

Bovendien moet het internaat of tehuis :

1° een structuur aannemen vastgesteld door of krachtens een wet of decreet;

2° zich aan de door de Vlaamse Regering ingerichte controle en onderwijsinspectie onderwerpen. Deze inspectie heeft in het bijzonder betrekking op de studieomgeving en het studieklimaat en de middelen die ter beschikking staan om de leerstof in te oefenen en de toepassing van de taalwetten, met uitsluiting van de pedagogische methodes;

3° georganiseerd zijn onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, zoals bedoeld in artikel 24, §4, van de Grondwet, zijnde een natuurlijke persoon of een rechtspersoon;

4° het minimum aantal leerlingen tellen, bepaald bij de regelgeving, behoudens een door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, verleende vrijstelling met het oog op bijzondere en exceptionele omstandigheden;

5° gevestigd zijn in lokalen die aan de voorwaarden inzake hygiëne en bewoonbaarheid voldoen;

6° beschikken over materieel en een uitrusting die beantwoorden aan de pedagogische vereisten;

7° beschikken over personeel waarvan de gezondheidstoestand die van de leerlingen niet in gevaar brengt en dat onderworpen is aan de regelgeving inzake controle op afwezigheid wegens ziekte;

8° de regelgeving naleven die het verlenen van verlof aan het personeel zal regelen.

⁶³ Artikel 6: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/7/1991 door het decreet van 17/7/1991, met ingang van 1/1/1994 door het decreet van 1/12/1993, met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 22/2/1995, met ingang van 1/9/1995 door het decreet van 19/4/1995, met ingang van 1/9/2002 door decreet van 28/6/2002. In de codificatie is het begrip "instelling" vervangen door het begrip "internaten en tehuizen", zonder inhoudelijke wijzigingen.

§3. Wanneer een internaat of tehuis niet langer de gestelde voorwaarden vervult, zullen de financiering of subsidiering ingehouden worden, te rekenen van de datum van de ministeriële kennisgeving die steunt op de geconstateerde tekortkomingen. Ze zullen opnieuw verleend worden, wanneer al de voorwaarden tot financiering of subsidiëring opnieuw vervuld worden. ⁶⁴

Art. III.5 De Vlaamse Regering kan de erkenning van een internaat of tehuis ervan opheffen met inachtnaam van artikel 35 tot artikel 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs. ⁶⁵

Art. III.6. De kosten van het internaat of tehuis tot stand gebracht door openbare of private personen, vallen ten laste van het bestuur.

Voor de internaten en tehuizen die aan de bij het decreet en zijn uitvoeringsbesluiten gestelde voorwaarden voldoen, verleent de Vlaamse Gemeenschap, een salaris of een salaristoelage voor het personeel en een werkingsbudget. ⁶⁶

Art. III.7. Onverminderd de strafvervolgning waartoe zij aanleiding zou geven, kan elke valse of onnauwkeurige verklaring, afgelegd met de bedoeling om de berekening van het bedrag van het salaris, de salaristoelage of het werkingsbudget te beïnvloeden, voor de betrokken

⁶⁴ Artikel 24: Wet van 29/5/19959 tot wijziging van sommige onderwijsbepalingen. Gewijzigd met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 1/9/1981 door de wet van 18/9/1981, met ingang van 1/1/1986 door het KB nr.411 van 25/4/1986, met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989, met ingang van 25/10/1981 en 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/1/2003 door het decreet van 28/6/2002, met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/4/2005 door het decreet van 2/4/2004, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009.

In de codificatie is de inhoud en het toepassingsgebied beperkt tot internaten en tehuizen waardoor punten niet zijn opgenomen en er vernummerd werd; het begrip "inrichting" en "instelling" is vervangen door het begrip "internaat"; in paragraaf 1, eerste lid is de zinsnede "na een jaar werking" en de tweede zin niet opgenomen, het tweede en derde lid zijn niet opgenomen; in de paragraaf 2 is de nummering aangepast en zijn de verwijzingen met een artikel 7 en 28 niet opgenomen, de volgende zin is toegevoegd in §2, 2° : Deze inspectie heeft in het bijzonder betrekking op de studieomgeving en het studieklimaat en de middelen die ter beschikking staan om de leerstof in te oefenen, het punt 10° schoolraad en het punt 11° LOP zijn niet opgenomen omdat de decreten inzake participatie en gelijke onderwijskansen niet gelden voor internaten en tehuizen, het tweede en derde lid zijn niet opgenomen omdat ze niet gelden voor internaten en tehuizen.

⁶⁵ Artikel 6quater, derde lid: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/9/2009 door decreet van 8/5/2009. In de codificatie is artikel 35 van het decreet kwaliteit van onderwijs, omtrent de controle op vestigingsplaatsen, toegevoegd.

⁶⁶ Artikel 25: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/1/1987 door het KB nr. 413 van 29/4/1986. In de codificatie is het toepassingsgebied beperkt tot internaten en tehuizen, de verwijzing met artikel 24 en 34 is niet opgenomen en zijn de begrippen "onderricht", "Staat", "inrichtingen", "wedde", "inrichtende machten" respectievelijk vervangen door de begrippen "internaat of tehuis", "Vlaamse Gemeenschap", "internaten en tehuizen", "salaris", "bestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

internaten of tehuizen medebrengen dat de financiering of subsidiëring bij gemotiveerd besluit van de Vlaamse Regering wordt ingehouden gedurende een periode van niet meer dan zes maanden voor elke overtreding.

De teruggave van de ten onrechte als financiering of subsidiëring gestorte bedragen wordt geëist tenzij de fout te wijten is aan de betalende overheid.⁶⁷

Hoofdstuk 2. Rationalisatie en programmatie

Afdeling 1. Rationalisatie- en programmatievoorwaarden

Art. III.8. §1. Deze afdeling is van toepassing op :

- 1° de door het Gemeenschapsonderwijs gefinancierde internaten en tehuizen, verbonden aan scholen van het gewoon basis- en secundair onderwijs en het hoger onderwijs;
- 2° de door het Gemeenschapsonderwijs gefinancierde autonome internaten en tehuizen;
- 3° de gesubsidieerde internaten en tehuizen verbonden aan gesubsidieerde scholen van het gewoon basis- of secundair onderwijs;
- 4° de gesubsidieerde autonome internaten en tehuizen.

§2. Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt onder regelmatig ingeschreven leerling verstaan, de intern die ingeschreven is in een van de volgende scholen of centra :

- 1° een gefinancierde school voor basis- en/of gewoon en buitengewoon secundair onderwijs of voor hoger onderwijs;
- 2° een erkende of gesubsidieerde school voor basis- en/of gewoon en buitengewoon secundair onderwijs;
- 3° een gefinancierd, erkend of gesubsidieerd centrum voor deeltijds leren;
- 4° een Europese school opgericht overeenkomstig het Protocol ondertekend te Luxemburg op 13 april 1962, nopens de oprichting van Europese scholen vastgesteld onder verwijzing naar het te Luxemburg op 12 april 1957 ondertekende Statuut van de Europese school.⁶⁸

⁶⁷ Artikel 35: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 21/7/1992 door het decreet van 25/6/1992. In de codificatie is de zinsnede "bedrag der toelagen", de begrippen "inrichting", "toelagen" vervangen door respectievelijk de zinsnede "bedrag van het salaris, de salaristoelage of het werkingsbudget", de begrippen "internaat of tehuis", " financiering of subsidiëring", zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁶⁸ Artikel 1: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het decreet van 15/7/1997, met ingang van 1/9/2002 door het besluit van de Vlaamse Regering van 19/9/2003, met ingang van 1/9/2004 door het besluit van de Vlaamse Regering van 15/4/2005. In de codificatie is het begrip "Staat" of "inrichtingen" respectievelijk vervangen door het begrip "Gemeenschapsonderwijs" of "gefinancierd" of "scholen" en is in paragraaf 1, het lid over de Bondsrepubliek Duitsland niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. III.9. §1. De oprichtingsnorm voor een door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd internaat of tehuis bedraagt veertig regelmatig ingeschreven interne leerlingen op 1 september van het schooljaar van oprichting.

Een internaat of tehuis kan eveneens worden opgericht in het kader van een herstructurering, zijnde een fusie van bestaande internaten of tehuizen onmiddellijk gevolgd door een afsplitsing van een of meer internaten of tehuizen, met dien verstande dat het oorspronkelijke aantal internaten of tehuizen niet wordt overschreden. In voorkomend geval bedraagt de oprichtingsnorm 30 regelmatig ingeschreven interne leerlingen op 1 september van het schooljaar van oprichting. Deze norm is van toepassing op alle internaten en tehuizen die uit de herstructurering voortvloeien.

Een internaat of tehuis kan eveneens worden opgericht in het kader van een herstructurering, zijnde een afsplitsing van een bestaand internaat of tehuis, al dan niet na fusie, met dien verstande dat het oorspronkelijke aantal internaten of tehuizen wel wordt overschreden. In voorkomend geval bedraagt de oprichtingsnorm 40 regelmatig ingeschreven interne leerlingen op 1 september van het schooljaar van oprichting. Deze norm is van toepassing op alle internaten en tehuizen die uit de herstructurering voortvloeien.

§2. De behoudsnorm voor een door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd internaat of tehuis bedraagt 30 regelmatig ingeschreven interne leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar.

§3. Indien 1 september of 1 februari een lesvrije dag is, dan wordt de eerstvolgende lesdag als teldatum genomen.⁶⁹

Art. III.10. §1. Per school of per gebouwencomplex kan slechts één internaat of tehuis georganiseerd of gesubsidieerd worden.

§2. De in de artikel III.11 vereiste normen van interne leerlingen wordt als volgt berekend :

a) de interne leerlingen van verschillende vestigingsplaatsen van eenzelfde internaat of tehuis worden samengeteld. Een gebouw of een gebouwencomplex van een internaat of tehuis kan niet tegelijkertijd een vestigingsplaats zijn van een ander internaat of tehuis;

⁶⁹ Artikel 2: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

- b) de interne leerlingen van de verschillende onderwijsniveaus die in een internaat of tehuis verblijven worden samengeteld;
- c) de interne leerlingen, regelmatig ingeschreven in verschillende scholen en centra, die in eenzelfde internaat of tehuis verblijven worden samengeteld;
- d) de leerlingen van het gesubsidieerd hoger onderwijs die in een internaat of tehuis verblijven, komen niet in aanmerking;
- e) de studenten van een Vlaamse autonome hogeschool die in een internaat of tehuis van het Gemeenschapsonderwijs verblijven, komen enkel in aanmerking voor de toepassing van artikel III.11, §2.

§3. Naar gelang van de beschikbare plaatsen en op voorwaarde dat het schoolbestuur van de betrokken school of centrum ermee instemt, kunnen de internaten of tehuizen leerlingen van scholen of centra uit een ander onderwijsnet opnemen.

§4. De interne leerlingen waarvoor een werkingsbudget wordt toegekend, worden geteld op 1 februari van het voorafgaande schooljaar.

§5. Voor de internaten of tehuizen die opgericht zijn met toepassing van artikel III.11 worden de interne leerlingen, waarvoor een werkingsbudget wordt toegekend gedurende het schooljaar van oprichting, geteld op 1 september van dat schooljaar.

§6. In afwijking van §4, worden in een internaat of tehuis waaruit door afsplitsing een nieuw internaat of tehuis is ontstaan, het aantal interne leerlingen waarvoor een werkingsbudget wordt toegekend, gedurende het schooljaar van de afsplitsing, op 1 september van dat schooljaar geteld.

§7. Uiterlijk in de loop van het schooljaar van ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats, en alleszins vóór 15 juni, zal de Vlaamse Regering, na kennisname van het advies van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap, een beslissing nemen over de opname van deze vestigingsplaats in de financiering- of subsidieregeling. Indien de onderwijsinspectie vóór 15 juni geen advies verstrekt heeft, wordt het advies geacht gunstig te zijn. ⁷⁰

⁷⁰ Artikel 4: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 21/12/1990, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/1992 en 1/9/1993 door het decreet van 28/4/1993, met ingang van 1/9/1995 door het decreet van 19/4/1995, met ingang van 1/9/1995 door het decreet van 8/7/1996, met ingang van 1/9/2002 door het besluit van de Vlaamse Regering van 19/9/2003, met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 7/7/2006. In de codificatie wordt de overgangsmaatregel voor 1990-1991 niet meer opgenomen, de begrippen "onderwijsinrichtingen" of "werkingskrediet of werkingstoelagen" worden respectievelijk vervangen door het begrip "scholen" of "werkingsbudget", de verwijzingen naar "§1 en 2bis", "artikel 3" en "30" zijn niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. III.11. §1. De verificatie en onderwijsinspectie controleren :
1° of de in dit hoofdstuk gestelde voorwaarden nageleefd zijn;
2° of de door het decreet toegekende verhoogde werkingsbudget uitsluitend aangewend wordt voor het dekken van de uitgaven inherent aan de werking van het internaat of het tehuis.

§2. De goedkeuring gegeven door de onderwijsinspectie inzake de voorwaarde bedoeld in artikel III.4,§2,5°, geldt voor een periode van 5 schooljaren.⁷¹

Afdeling 2. Autonome internaten en tehuizen van het
Gemeenschapsonderwijs

Art. III.12. Een internaat of tehuis dat verbonden is aan een door het Gemeenschapsonderwijs gefinancierde school voor gewoon onderwijs of een internaat of tehuis dat verbonden is aan een door het Gemeenschapsonderwijs gefinancierde school voor buitengewoon onderwijs, kan tot een autonoom internaat of tehuis worden omgevormd.
⁷²

Art. III.13. §1. In ieder internaat of tehuis is er een ambt van beheerder.

§2. De rekenplichtigheid wordt waargenomen door één van de studiemeesters-opvoeders van het internaat of van het tehuis.

In het kader van de wedertewerkstelling kan dit personeelslid vervangen worden door een lid van het bestuurs- en onderwijzend personeel of van het opvoedend hulppersoneel dat ter beschikking gesteld is bij ontstentenis van betrekking en dit in afwachting van zijn definitieve reffectatie. De rekenplichtigheid kan ook worden waargenomen door een in afwachting van een definitieve reffectatie bij ontstentenis van betrekking ter beschikking gesteld lid van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het opvoedend hulppersoneel of het administratief personeel.⁷³

⁷¹ Artikel 5: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. In de codificatie is het begrip "Koning" niet meer opgenomen, de begrippen "werkingskrediet of werkingstoelagen" worden respectievelijk vervangen door het begrip "scholen" of "werkingsbudget" zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁷² Artikel 7: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. In de codificatie wordt het begrip "Staat", "inrichting en instituut" vervangen door het begrip "Gemeenschapsonderwijs", "school" en zijn de bepalingen met betrekking tot het koninklijk besluit niet meer opgenomen.

⁷³ Artikel 8: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. III.14. De Vlaamse Regering is ertoe gemachtigd de bepalingen van dit hoofdstuk 2 te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.⁷⁴

Hoofdstuk 3. Werkingsbudget

Afdeling 1. Internaten en tehuizen

Art. III.15. §1. Het werkingsbudget wordt uitbetaald aan het bestuur van elk internaat of tehuis. Het kan worden aangewend ten behoeve van al de scholen, centra, internaten en tehuizen behorende tot hetzelfde bestuur. Bij deze aanwending dient het bestuur rekening te houden met een gelijke behandeling van haar scholen, centra, internaten en tehuizen en van de leerlingen of studenten die ertoe behoren.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt :

1° de wijze waarop de internaten en tehuizen hun aanvraag tot financiering of subsidiëring indienen;

2° de controlemaatregelen inzonderheid wat de aanwending van de financiering of subsidiëring betreft. Deze controle mag evenwel geen betrekking hebben op de opportuniteit van de aanwending.⁷⁵

Art. III.16. §1. In geval van overname van een internaat of tehuis door een ander bestuur, wordt het bedrag van het werkingsbudget waarop het overgenomen internaat of tehuis recht had volgens de geldende bepalingen ter zake, voor het eerste schooljaar van de overname, aan het nieuwe bestuur toegekend.⁷⁶

⁷⁴ Artikel X.60 : Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁷⁵ Artikel 36, §1: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/1/1987 door het KB nr. 413 van 29/4/1986, met ingang van 1/1/1986 door het KB nr. 447 van 20/8/1986, met ingang van 1/1/1991 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "werkingstoelage", "inrichtende macht", "instelling" vervangen door respectievelijk de begrippen "werkingsbudget", "bestuur", "internaat of tehuis", de bepalingen voor het DKO zijn in een afzonderlijk deel van deze codificatie opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁷⁶ Artikel 3, §8: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/9/1990 door decreet van 31/7/1990, gewijzigd met ingang van 1/9/1994 door het decreet van 21/12/1994, met ingang van 1/9/1990 en 1/9/1991 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 25/6/1992, met ingang van 1/9/1994 door het decreet van 8/7/1996, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "instelling", "inrichtende macht" vervangen door respectievelijk de begrippen "internaat of tehuis" en "bestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

§2. Een internaat of tehuis kan aan een school die afhangt van een ander schoolbestuur worden verbonden op basis van een overeenkomst tussen de twee betrokken schoolbesturen. ⁷⁷

Art. III.17. §1. Jaarlijks wordt een forfaitair werkingsbudget verleend om de kosten te dekken die verbonden zijn aan de werking en uitrusting van het internaat of tehuis en aan de uitgaven voor investeringen.

§2. Naast de bij toepassing van §1, toegekende werkingsbudget per interne leerling, ontvangen de scholen van het gesubsidieerd gewoon basis- of secundair onderwijs die een internaat hebben en de autonome internaten, jaarlijks een forfaitaire werkingsbudget van 15.283,94 euro. Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd met de aanpassingscoëfficiënt A2, zoals bedoeld in het artikel III.18.

§3. Naast de in de vorige paragraaf toegekende forfaitaire werkingsbudget ontvangen de gesubsidieerde internaten 2.915.000 euro bijkomend werkingsbudget.

Dit bedrag wordt jaarlijks vermenigvuldigd met aanpassingscoëfficiënt A2, zoals bedoeld in het artikel III.18.

Dit bedrag wordt verdeeld op basis van het aantal interne leerlingen per internaat in het secundair onderwijs die in het voorafgaande schooljaar een studietoelage bekwamen. ⁷⁸

Art. III.18. §1. Dit artikel wordt vervangen door artikel III.19, §2 tot en met §3 van deze codificatie, op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. Dit artikel is van toepassing op de gefinancierde en gesubsidieerde internaten en tehuizen.

⁷⁷ Artikel 3, §2: Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs. Ingevoegd met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007. In de codificatie zijn de begrippen "inrichtende macht" of "instelling" respectievelijk vervangen door de begrippen "schoolbestuur" of "school", zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁷⁸ Artikel 32, §1, §2: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 1/9/1970 door de wet van 25/5/1971, met ingang van 30/8/1973 door de wet van 11/7/1973, met ingang van 11/4/1974 door de wet van 17/1/1974, met ingang van 1/9/1976 door de wet van 22/12/1977, met ingang van 1/9/1979 door de wet van 8/8/1980, met in ingang van 1/9/1985 door de wet van 1/8/1985, met ingang van 1/1/1987 door het KB nr. 456 van 10/9/1986, met ingang van 1/1/1991 en 1/9/1989 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/1/1999 door het decreet van 19/12/1998, met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie is het toepassingsgebied beperkt tot internaten en tehuizen, de zinsnede rond het kosteloos verstrekken van leerboeken en de verwijzing naar de wet van 1971 zijn niet opgenomen, het begrip "werkingsmiddelen" is vervangen door "werkingsbudget", de verwijzing met artikel 3ter en de indeling in paragrafen is aangepast en 616.551 frank is omgezet naar 15.283,94.

§3. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder :

1° lln1 : het aantal internen uit het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs in de gemeenschapsinternaten respectievelijk gesubsidieerde internaten op 1 februari van het vorige schooljaar;

2° lln 0 : het aantal internen uit het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs in de gemeenschapsinternaten respectievelijk gesubsidieerde internaten op 1 februari van het voorlaatste schooljaar;

3° c1 : het geraamde indexcijfer van de consumptieprijzen op het einde van het volgende begrotingsjaar;

4° c0 : het geraamde indexcijfer van de consumptieprijzen op het einde van het lopende begrotingsjaar;

5° lk1 : het geraamde indexcijfer van de eenheidsloonkosten op het einde van het volgende begrotingsjaar;

6° lk0 : het geraamde indexcijfer van de eenheidsloonkosten op het einde van het lopende begrotingsjaar.

Het werkingsbudget van de internaten worden jaarlijks berekend door de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van het vorige begrotingsjaar voor het werkingsbudget bestemd zijn, te vermenigvuldigen met de coëfficiënten A1 en A2, die als volgt worden berekend :

$$A1 = 0,6 + 0,4 (lln1/lln0)$$

$$A2 = 0,4 (c1/c0) + 0,6 (lk1/lk0)$$

§4. In de gesubsidieerde internaten is het werkingsbudget per internaat gelijk aan de vermenigvuldiging van de geldwaarde per punt met het puntengewicht van de internen en met het aantal internen uit het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs.

Het puntengewicht per leerling wordt door de Vlaamse Regering vastgesteld. Bij het vaststellen van het puntengewicht kan de Vlaamse Regering slechts rekening houden met het onderwijsniveau, de onderwijsvorm, de studierichting, het type en de benodigde middelen voor de organisatie van een internaat.

De geldwaarde per punt is gelijk aan het quotiënt van de deling van het werkingsbudget voor de gesubsidieerde internaten die met toepassing van paragraaf 3 zijn verkregen en verminderd zijn met de som van de forfaitaire bedragen bedoeld in paragraaf 2, van artikel III.17, door het aantal te verdelen punten. Dit aantal wordt verkregen door in alle

gesubsidieerde internaten het aantal internen met het overeenkomstige puntengewicht te vermenigvuldigen en van deze producten de som te maken.

§5. In afwijking van paragraaf 2 is A2 voor het begrotingsjaar 2012 gelijk aan $0,4 + 0,6$ (Ik1/Ik0).

§6. in afwijking van paragraaf 2 is A2 voor het begrotingsjaar 2013 gelijk aan $0,4 + 0,6$ (Ik1/Ik0).

§7. In afwijking van paragraaf 2 is A2 voor het begrotingsjaar 2015 gelijk aan $0,4 + 0,6$ (Ik1/Ik0).⁷⁹

Art. III.19. §1. Dit artikel treedt in werking op een datum nader te bepalen door de Vlaamse Regering.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt het werkingsbudget en de wijze van toekenning voor de volgende voorzieningen :

1° de gefinancierde en gesubsidieerde internaten voor buitengewoon onderwijs;

2° de gefinancierde en gesubsidieerde internaten;

3° de tehuizen van het gemeenschapsonderwijs voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, verder 'tehuizen' genoemd.

§3. Bij het bepalen van het werkingsbudget voor de in §2 onderscheiden voorzieningen kan de Vlaamse Regering rekening houden met :

1° het onderwijsniveau waar de interne school loopt, met dien verstande dat er geen werkingsbudget bepaald wordt voor de interne ingeschreven in het hoger onderwijs;

2° het soort onderwijs, zijnde gewoon of buitengewoon onderwijs, van de school waar de interne school loopt, in het geval van buitengewoon onderwijs kan er een verder onderscheid gemaakt worden per type en/of opleidingsvorm;

3° de categorie van de voorziening zoals bedoeld in §2, waar de leerling intern is;

4° de leerlingenkenmerken zoals bedoeld in artikel 78, §1, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 242, §1, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs.⁸⁰

⁷⁹ Artikel 3ter: Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/1/2003 door het decreet van 20/12/2002, gewijzigd met ingang 1/7/2003 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 1/6/2012, met ingang van 1/1/2013 door het decreet van 21/12/2012, met ingang van 1/1/2015 door het decreet van 19/12/2014. In de codificatie is een paragraaf 1 toegevoegd omwille van de samenhang met artikel III.12, de paragrafen zijn vernummerd, het begrip "werkingsmiddelen" is vervangen door het begrip "werkingsbudget" en is de verwijzing naar een wet en een koninklijk besluit aangepast of niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁸⁰ Artikel 3ter: Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van een datum te bepalen door de Vlaamse Regering door het decreet van 9/7/2010. In de codificatie

Afdeling 2. Koninklijk Werk IBIS

Art. III.20. §1. De vereniging zonder winstoogmerk Koninklijk Werk IBIS in Bredene, heeft :

1° als opdracht basisonderwijs en voltijds secundair zeevisserijonderwijs te organiseren voor jongeren die wezen zijn van vissers, zeelieden en binnenschippers of die kansarm zijn, en voor hen een internaat op te richten;

2° als bijzondere opdracht en in zoverre de ouders of de personen die in rechte of in feite de ouderlijke macht uitoefenen hierom verzoeken te zorgen voor de opvoeding en de verzorging, voeding en kleding inbegrepen, van die jongeren.

§2. Onverminderd de gewone subsidiëring en binnen de perken van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap wordt aan het Koninklijk Werk IBIS per leerling een buitengewone subsidie van 12.460 euro per begrotingsjaar toegekend.

Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd door het bedrag van het voorgaande jaar te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënt $A = 0,4 (C1/C0) + 0,6 (Lk1/Lk0)$, waarbij :

1° $C1/C0$ gelijk is aan de verhouding tussen het geraamde indexcijfer van de consumptieprijzen op het einde van het volgende begrotingsjaar en het geraamde indexcijfer van de consumptieprijzen op het einde van het lopende begrotingsjaar;

2° $Lk1/Lk0$ gelijk is aan de verhouding tussen het geraamde indexcijfer van de eenheidsloonkosten op het einde van het volgende begrotingsjaar en het geraamde indexcijfer van de eenheidsloonkosten op het einde van het lopende begrotingsjaar.

Voor de berekening van die subsidie komen de regelmatige leerlingen die op 1 februari van het vorige begrotingsjaar in het internaat verblijven in aanmerking. Er komen niet meer dan 100 leerlingen voor subsidiëring in aanmerking;

3° in afwijking van punt 1° is de verhouding $C1/C0$ voor het begrotingsjaar 2012 gelijk aan 1;

4° in afwijking van punt 1° is de verhouding $C1/C0$ voor het begrotingsjaar 2013 gelijk aan 1;

5° in afwijking van punt 1° is de verhouding $C1/C0$ voor het begrotingsjaar 2015 gelijk aan 1.

§3. Het Koninklijk Werk IBIS kan geen aanspraak maken op andere subsidies of financiële tegemoetkomingen van de Vlaamse Gemeenschap voor de opdracht, vermeld in §1.

is een §1 toegevoegd omwille van de samenhang met artikel III.18, de verwijzing met een artikel 5, §1,1, 1°, met de koninklijke besluiten nummer 184 en 456 zijn aangepast en punt 3° opvangcentra is niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

§4. De subsidie wordt als volgt uitbetaald :

1° een voorschot van 2/3 van de totale subsidie voor het einde van het tweede kwartaal;

2° een saldo van 1/3 van de totale subsidie bij het begin van het vierde kwartaal.

§5. Voor 1 juli legt het Koninklijk Werk IBIS de begroting voor haar internaatswerking van het volgende jaar ter goedkeuring voor aan de Vlaamse Regering. Die begroting moet in evenwicht zijn. Voor 31 maart wordt de rekening van het voorgaande jaar ter goedkeuring voorgelegd.⁸¹

Hoofdstuk 4. Personeel

Afdeling 1. Gemeenschapsonderwijs

Onderafdeling 1. Internaten gewoon onderwijs

Art. III.21. Het aantal betrekkingen in het ambt van studiemeester-opvoeder internaat wordt voor het geheel van de internaten verbonden aan een gemeenschapsschool voor basis- of secundair onderwijs en voor de autonome internaten van het gemeenschapsonderwijs, vastgesteld als volgt :

a) één betrekking per internaat; en

b) één betrekking per reeks van 21 internen uit het basis- en secundair onderwijs, ingeschreven op de decretaal toepasbare teldatum; en

c) het aantal organieke voltijdse betrekkingen, bedoeld in a) en b), dat wordt ingericht op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar, wordt vanaf het schooljaar 2009-2010 vermeerderd met een bijkomend urenpakket dat gelijk is aan voormeld aantal betrekkingen vermenigvuldigd met 3,768 uur en met afronding naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Dit bijkomend urenpakket wordt aangewend voor de compensatie van de nachtprestaties van de studiemeesters-opvoeder internaat, meer bepaald de permanente aanwezigheid gedurende de nacht tussen het slapengaan en het opstaan van de leerlingen, die met ingang van 1 september 2009 voor vier uur dienst geteld wordt, zonder dat vanaf die datum de duur van de nacht mag toenemen ten aanzien van de duur op 31 mei 2009. Met de uren die na desbetreffende compensatie overblijven, kunnen aanwervingen gebeuren met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van de studiemeesters-opvoeder internaat.⁸²

⁸¹ Artikel 3quinquies: Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II. Ingevoegd met ingang van 1/1/2006 door het decreet van 7/7/2006, gewijzigd met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 1/6/2012, met ingang van 1/1/2013 door het decreet van 21/12/2012, met ingang van 1/1/2015 door het decreet van 19/12/2014. De codificatie brengt geen wijzingen aan.

⁸² Artikel 2: Koninklijk Besluit van 18/4/1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs wordt berekend. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het

Art. III.22. Alleen op de leerlingen, waarvan de ouders of de personen, die ten hunne opzichte de ouderlijke macht uitoefenen, in België niet onderworpen zijn aan de personenbelasting als inwoner van het Koninkrijk en dit volgens het Wetboek der inkomstenbelastingen, wordt voor het vaststellen van het aantal regelmatige leerlingen de coëfficiënt 0,8 toegepast, rekening houdend met de Overeenkomst tussen België en Luxemburg tot het vermijden van dubbele belastingen en tot regeling van sommige andere aangelegenheden inzake belastingen naar het inkomen en naar het vermogen, en Slotprotocol, ondertekend te Luxemburg op 17 september 1970.

Deze bepaling geldt voor de toepassing van artikel III.21. ⁸³

Onderafdeling 2. Omkadering in internaten buitengewoon onderwijs en tehuizen

Art. III.23. Deze onderafdeling is van toepassing op internaten van het buitengewoon onderwijs en tehuizen van het Gemeenschapsonderwijs. ⁸⁴

Art. III.24. Het volume van de betrekkingen van het paramedisch personeel en van het personeel, toegekend in het kader van het internaat of tehuis, wordt per internaat of tehuis en voor elk schooljaar bepaald volgens de norm bepaald in artikel III.25 tot en met III.34. ⁸⁵

Art. III.25. §1. Het urenpakket is de som van de producten bekomen door voor elk type en niveau van onderwijs, het aantal in aanmerking komende interne leerlingen te vermenigvuldigen met het overeenkomstig richtgetal.

§2. In aanmerking komende interne leerlingen zijn die welke als regelmatige leerlingen dienen beschouwd te worden overeenkomstig de geldende regelgeving en die als interne leerlingen ingeschreven waren op

koninklijk besluit nr. 456 van 10/9/1986, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 9/7/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁸³ Artikel 1: Koninklijk Besluit nr.458 van 10/9/1986 tot vaststelling van de optellingscoëfficiënt voor sommige leerlingen in het secundair onderwijs. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁸⁴ Artikel 1: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het koninklijk besluit nr.456 van 10/9/1986. In de codificatie is het begrip "Rijk", "instituten" respectievelijk vervangen door het begrip "Gemeenschapsonderwijs", "internaten", zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁸⁵ Artikel 2: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het koninklijk besluit nr.456 van 10/9/1986. In de codificatie is het begrip "Rijksinstituut" vervangen door het begrip "scholen, internaten", zonder inhoudelijke wijzigingen.

1 februari van het voorafgaande schooljaar en in een school voor buitengewoon onderwijs de lessen volgen.

In aanmerking komende interne leerlingen zijn ook die leerlingen die als regelmatige leerlingen zijn ingeschreven op 1 februari van het voorafgaande schooljaar in een school voor gewoon onderwijs. Voor de bepaling van het urenpakket geldt voor die leerlingen het richtgetal 7 of, voor leerlingen met een attest voor het buitengewoon onderwijs, het richtgetal dat overeenstemt met het betrokken type en niveau in het buitengewoon onderwijs.

In afwijking hiervan is voor de school waar een internaat of tehuis in de financiering of subsidiering wordt opgenomen, de teldatum voor het schooljaar van financiering of subsidiering, 1 oktober van dat schooljaar.⁸⁶

Art. III.26. §1. Naast het berekende urenpakket vermeld in artikel III.25, wordt, vanaf het schooljaar 2009-2010, per schooljaar een bijkomend urenpakket toegekend.

Dit bijkomend urenpakket wordt aangewend voor de compensatie van de nachtprestaties van de studiemeesters-opvoeders internaat, meer bepaald de permanente aanwezigheid gedurende de nacht tussen het slapengaan en het opstaan van de leerlingen, die voor vier uur dienst geteld wordt. Onder geen beding mag de duur van de nacht met ingang van 1 september 2009 toenemen ten aanzien van de duur ervan op 31 mei 2009. Met de overblijvende uren kunnen aanwervingen gebeuren met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van de studiemeesters-opvoeders internaat.

§2. Het bijkomende urenpakket, vermeld in §1, wordt als volgt bepaald : Het aantal organieke voltijdse betrekkingen, georganiseerd in het ambt van studiemeester-opvoeder internaat, ingericht op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar binnen het urenpakket zoals bedoeld in artikel III.25, wordt vermenigvuldigd met 3,768 uur. Het product wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier.⁸⁷

⁸⁶ Artikel 4: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1993 door het besluit van de Vlaamse Regering van 7/12/1994, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006. In de codificatie wordt het begrip "onderwijsinstelling", "oprichting of toelageregeling" respectievelijk vervangen door het begrip "school", "financiering of subsidiëring" en is de verwijzing naar een koninklijk besluit niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁸⁷ Artikel 4/1: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het

Art. III.27. De richtgetallen worden als volgt vastgesteld :

TYPE VAN ONDERWIJS	RICHTGETAL
basisaanbod lager onderwijs	7
secundair onderwijs	6,5
2. basisonderwijs	12,9
secundair onderwijs (uitgez. opleidingsvorm 1)	8,5
secundair onderwijs opleidingsvorm 1	10,5
3. basisonderwijs	8,1
secundair onderwijs	6,3
4. basisonderwijs	14
secundair onderwijs	12,5
6. basisonderwijs	9,1
secundair onderwijs	8,5
7. basisonderwijs	9,9
secundair onderwijs	8,6
9. basisonderwijs	8,1
secundair onderwijs	6,3

88

Art. III.28. §1. In afwijking op de normen van artikel III.25 en met het oog op bijzondere omstandigheden kan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, met ingang van 1 september 1982 extra lesuren of uren toekennen aan scholen, internaten en tehuizen.

§2. Met ingang van 1 september 1989 kan het aantal lesuren of uren globaal niet meer bedragen dan 0,5 % van het totaal aantal lesuren en uren dat het voorgaand schooljaar werd toegekend aan respectievelijk het Gemeenschapsonderwijs, het officieel gesubsidieerd onderwijs en het vrij gesubsidieerd onderwijs. Voor de berekening van het aantal extra-lesuren of uren gebeurt de omrekening van de voltijdse ambten naar lesuren of uren op basis van de minimumprestaties eigen aan ieder ambt.

internaat. Ingevoegd met ingang van 1/9/2009 door het besluit van de Vlaamse Regering van 5/2/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁸⁸ Artikel 7: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/2002 door het besluit van de Vlaamse Regering van 8/11/2002, met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 21/3/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

§3. De Vlaamse Regering zal het salarisequivalent van vijf procent van het totaal van deze extra lesuren en/of uren met ingang van 1 januari 1998 prioritair aanwenden om de integratietoelage voor het geïntegreerd onderwijs aan te passen.⁸⁹

Art. III.29. §1. De scholen, internaten en tehuizen voor buitengewoon onderwijs die bezocht worden door de interne leerlingen, krijgen, voor de behandeling die hen door het paramedisch personeel worden verstrekt gedurende de openstellingsuren voor de externe leerlingen, een aantal uren ter beschikking, berekend volgens de richtgetallen die van toepassing zijn op de externe leerlingen van hetzelfde type en niveau van onderwijs.

§2. De uren, bedoeld in §1, worden in mindering gebracht van het urenpakket zoals bepaald in artikel III.25, §1. Het saldo van deze bewerking is het urenpakket dat wordt toegekend aan het buitengewoon onderwijs in het kader van een internaat of van een tehuis.⁹⁰

Art. III.30. Ongeacht het aantal interne leerlingen bedraagt het urenpakket na de aftrek, zoals voorzien in artikel IV.29, §2, per internaat of tehuis ten minste 140 uren.⁹¹

Onderafdeling 3. Ambten in het opvoedend hulppersoneel, paramedisch-, en administratief personeel

Art. III.31. Er wordt per internaat en per tehuis een ambt van internaatbeheerder opgericht. Dit ambt wordt niet op het urenpakket aangerekend.⁹²

⁸⁹ Artikel 9: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/1/1998 door het decreet van 14/7/1998, met ingang van 1/4/2014 door het decreet van 21/3/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁹⁰ Artikel 10: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het koninklijk besluit nr. 456 van 10/9/1986. In de codificatie zijn de begrippen "inrichtingen en instituten", "Rijksinstituut" respectievelijk vervangen door de begrippen "scholen, internaten en tehuizen", "school", zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁹¹ Artikel 11: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het koninklijk besluit nr. 456 van 10/9/1986. In de codificatie is het begrip "instituut" vervangen door het begrip "internaat" zonder inhoudelijke wijzigingen.

⁹² Artikel 12: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het koninklijk besluit nr. 456 van 10/9/1986.

Art. III.32. Binnen het urenpakket van een internaat of tehuis kunnen in de categorie van het paramedisch personeel de ambten van kinderverzorger, verpleger, kinesitherapeut, logopedist en ergotherapeut worden ingericht. ⁹³

Art. III.33. Binnen het urenpakket van een internaat of tehuis kan in de categorie van het opvoedend hulppersoneel het ambt van studiemeester-opvoeder van een internaat worden ingericht. ⁹⁴

Art. III.34. Binnen het urenpakket van een internaat of tehuis kunnen in de categorie van het administratief personeel de ambten van klerk-typist en rekenplichtig-correspondent worden ingericht. ⁹⁵

Afdeling 2. Gesubsidieerd onderwijs

Art. III.35. §1. In de gesubsidieerde internaten worden er een salaristoelage verleend voor volgende personeelsleden :

1° één betrekking in het ambt van beheerder;

2° twee of meer betrekkingen in het ambt van studiemeester-opvoeder internaat indien het internaat een tehuis is voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben; het aantal betrekkingen wordt bepaald overeenkomstig de normen die voor de gemeenschapsinternaten gelden;

3° betrekkingen in het ambt van studiemeester-opvoeder internaat indien het internaat niet onder toepassing van 2° valt, op basis van volgende normen :

a) twee betrekkingen indien in het internaat uitsluitend internen uit het secundair onderwijs verblijven;

b) twee en een halve betrekkingen indien in het internaat ook internen uit het basisonderwijs verblijven;

c) het aantal organieke voltijdse betrekkingen, bedoeld in a) respectievelijk b) naargelang van het geval, dat wordt ingericht op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar, wordt vanaf het schooljaar 2009-2010 vermeerderd met een bijkomend urenpakket dat

In de codificatie is het begrip "instituut" vervangen door het begrip "internaat" zonder inhoudelijke wijzigingen

⁹³ Artikel 13: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. Gewijzigd met ingang van 1/9/1986 door het koninklijk besluit nr. 456 van 10/9/1986. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁹⁴ Artikel 14: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

⁹⁵ Artikel 15: Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

gelijk is aan 8 respectievelijk 9 uren. Dit bijkomend urenpakket wordt aangewend voor de compensatie van de nachtprestaties van de studiemeesters-opvoeder internaat, meer bepaald de permanente aanwezigheid gedurende de nacht tussen het slapengaan en het opstaan van de leerlingen, die met ingang van 1 september 2009 voor vier uur dienst geteld wordt, zonder dat vanaf die datum de duur van de nacht mag toenemen ten aanzien van de duur op 31 mei 2009. Met de uren die na desbetreffende compensatie overblijven, kunnen aanwervingen gebeuren met het oog op de verbetering van de arbeidsomstandigheden van de studiemeesters-opvoeder internaat.

§2. Het opvoedend hulppersoneel en het ondersteunend personeel van de scholen, benoemd na 31 augustus 1985, mag echter geheel of gedeeltelijk tewerkgesteld worden in het gesubsidieerd internaat dat aan de school of scholengroep verbonden is, terwijl het opvoedend hulppersoneel van het internaat geheel of gedeeltelijk mag ingezet worden in de school of groep van scholen waaraan het verbonden is bijaldien het voldoet aan de vereiste voorwaarden.

§3. De te subsidiëren prestaties worden vastgelegd overeenkomstig de normen die voor hetzelfde onderwijsniveau en hetzelfde onderwijstype in het gemeenschapsonderwijs gelden.

§4. De Vlaamse Regering legt een regeling vast om de bestaande DAC-arbeidsplaatsen in de gesubsidieerde vrije internaten te regulariseren.⁹⁶

Afdeling 3. Personeel ten laste van het werkingsbudget

Art. III.36. §1. Een raad van bestuur van een scholengroep in het gemeenschapsonderwijs kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel III.17 en III.18, toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in de internaten.

Een raad van bestuur kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in

⁹⁶ -Artikel 27, §1, derde, vierde, vijfde lid: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 18/6/1970 door de wet van 20/2/1970, met ingang van 1/9/1970 door de wet van 6/7/1970, met ingang van 30/8/1973 door de wet van 11/7/1973, met ingang van 1/9/1985 door de wet van 1/8/1985, met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 13/7/2001, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 22/6/2007, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010.

- Artikel 32, §3 : Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 19/6/2015. In de codificatie is het begrip "Rijksonderwijs" vervangen door het begrip "gemeenschapsonderwijs" en is een nummering met paragrafen toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uit zondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door de raad van bestuur wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Dezelfde dienst vordert het brutosalaris, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van de raad van bestuur terug.

§2. Een bestuur in het gesubsidieerd onderwijs kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel III.17 en III.18, toegekend voor een autonoom internaat of een internaat verbonden aan een school voor gewoon basis- of secundair onderwijs, of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, personeel aanwerven in die internaten.

Een bestuur kan voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in deze internaten vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijlagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.⁹⁷

⁹⁷ Artikel XI.1: Decreet van 21/12/2012 betreffende het onderwijs XXII. In de codificatie zijn de begrippen "werkingsmiddelen", "inrichtende macht" vervangen door de begrippen "werkingsbudget" respectievelijk "bestuur", de verwijzingen naar artikel 3ter en 32 zijn aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Hoofdstuk 5. Hulp- en bijstandsregeling

Art. III.37. De Vlaamse Regering bepaalt de regelen inzake de inrichting en de organisatie van een internaat van het gemeenschapsonderwijs, dat inzonderheid kan instaan voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling, en dat als zodanig is gelijkgesteld met een in het kader van de bijzondere jeugdzorg erkende voorziening.⁹⁸

Hoofdstuk 6. Verblijf en begeleiding op schoolvrije dagen

Art. III.38. Verblijf en begeleiding voor haar internen tijdens schoolvrije dagen wordt door het gemeenschapsonderwijs georganiseerd in minimaal acht medisch-pedagogische instituten van het gemeenschapsonderwijs, instituten voor buitengewoon secundair onderwijs van het gemeenschapsonderwijs en autonome internaten buitengewoon onderwijs van het gemeenschapsonderwijs.

Op voorstel van de Raad van het Gemeenschapsonderwijs bepaalt de Vlaamse Regering welke van de vermelde instituten en internaten verblijf en begeleiding zullen organiseren. Verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, vermeld in het eerste lid, omvat de modules verblijf en begeleiding, gemoduleerd conform het decreet betreffende de integrale jeugdhulp van 12 juli 2013 en respecteert het decreet van 17 oktober 2003 betreffende de kwaliteit van gezondheids- en welzijnsvoorzieningen en het decreet van 7 mei 2004 betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp.

De Vlaamse Regering bepaalt de organisatie van en de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de prestatie-, verlof- en bezoldigingsregeling voor verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen. Ze bepaalt eveneens per ambt het totaal aantal uren dat moet worden georganiseerd om in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen te kunnen voorzien. In afwachting hiervan blijven de bestaande wettelijke, decretale of reglementaire bepalingen van kracht.

De Vlaamse Regering garandeert een personeelskader dat minimaal nodig is om verblijf en begeleiding te voorzien. De Vlaamse Regering stelt jaarlijks minimaal 7515 uren voor opvoedend hulppersoneel, paramedisch en sociaal personeel, psychologisch en medisch personeel, administratief personeel en minimaal 350.000 euro werkingsbudget ter beschikking voor een capaciteit van 265 plaatsen verblijf en begeleiding als vermeld in het tweede lid en sluit daartoe beheersovereenkomsten af met de scholengroep van de in het eerste lid vermelde instituten en internaten.

⁹⁸ Artikel 80: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Het intern verzelfstandigd agentschap Inspectie Welzijn, Volksgezondheid en Gezin zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 maart 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Zorginspectie en de onderwijsinspectie zoals bedoeld in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs zijn gezamenlijk bevoegd voor de controle op de kwaliteit van het verblijf en de begeleiding, als vermeld in het tweede lid.⁹⁹

Art. III.39. Met ingang van 1 september 2015 heeft een nieuwe vaste benoeming voor een personeelslid dat is aangesteld in een ambt van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, zoals bedoeld in artikel III.38, derde lid, geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming op 1 juli 2016 wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat gebruikmaakt van artikel 40ter, §2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat opgenomen is op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd en dat op 1 september 2015 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven.

In afwijking van het eerste lid heeft een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen wel uitwerking ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 september 2015 werd toegelaten tot de proeftijd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum en is opgenomen op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd. In afwijking van artikel 48, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs moet het betrokken personeelslid tijdens zijn proeftijd effectief presteren in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum of in een internaat dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet voor het volume waarin het werd toegelaten tot de proeftijd.

Vanaf 1 januari 2016 geldt dat in afwijking van het eerste lid een vaste benoeming voor een personeelslid van een internaat dat voorziet in

⁹⁹ Artikel 29: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, wel uitwerking heeft ten aanzien van de overheid als het gaat om een personeelslid dat vóór 1 september 2015 werd toegelaten tot de proeftijd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum en is opgenomen op de nominatieve lijst die op 30 april 2015 door de herplaatsingscommissie is vastgelegd. In afwijking van artikel 48, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs moet het betrokken personeelslid tijdens zijn proeftijd effectief presteren in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum of in een internaat dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet voor het volume waarin het werd toegelaten tot de proeftijd.¹⁰⁰

Art. III.40. §1. In afwijking op de regelgeving inzake re-affectatiecommissies wordt er, ten gevolge van de reorganisatie van verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen, een herplaatsingscommissie opgericht die instaat voor de herplaatsing van de personeelsleden, bedoeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs die instaan voor verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen die vastbenoemd zijn, tot de proeftijd toegelaten zijn of tijdelijk aangesteld zijn in een vacante betrekking.

§2. De herplaatsingscommissie herplaatst zowel de vastbenoemde, de tot de proeftijd toegelaten als de tijdelijke personeelsleden in vacante betrekkingen voor de volledige opdracht waarvan ze op 30 april 2015 titularis zijn.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de bevoegdheden, de samenstelling en de werkwijze van deze herplaatsingscommissie. Zij houdt daarbij minstens rekening met volgende criteria:

- de herplaatsing gaat in op 1 september, tenzij de betrekking vacant wordt in de loop van het schooljaar. In dat geval gaat de herplaatsing zo snel mogelijk in;
- het personeelslid kan zijn voorkeur uitspreken voor een plaats van tewerkstelling.

§4. De herplaatsingscommissie treedt in werking op 30 april 2015 en houdt op te bestaan als de reorganisatie bedoeld in paragraaf 1 volledig afgerond is.¹⁰¹

¹⁰⁰ Artikel 29/2: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Ingevoegd met ingang van 1/1/2016 door het decreet van 25/4/2014, gewijzigd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 3/7/2015, met ingang van 1/1/2016 door het decreet van 19/6/2015. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁰¹ Artikel 29/3: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Ingevoegd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. III.41. §1. Elke scholengroep is verplicht om de hem toegewezen personeelsleden in dienst te nemen.

§2. De scholengroep kan tegen de herplaatsing geen bezwaar indienen.¹⁰²

Art. III.42. §1. De herplaatste personeelsleden zijn verplicht om de toegewezen herplaatsing te aanvaarden en deze op te nemen op 1 september van elk schooljaar of op de datum waarop de vacante betrekking kan worden ingenomen.

§2. Het personeelslid kan tegen de herplaatsing enkel bezwaar indienen op grond van het niet volgen van de criteria die de Vlaamse Regering vastlegt.¹⁰³

Art. III.43. De personeelsleden verkrijgen door de definitieve herplaatsing de hoedanigheid van personeelslid van het internaat dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet, ten belope van de opdracht waarvoor ze er tewerkgesteld worden. Deze personeelsleden gaan, al naargelang ze vastbenoemd, tot de proeftijd toegelaten of tijdelijk aangesteld zijn, over als vastbenoemde, tot de proeftijd toegelaten of tijdelijk aangestelde personeelsleden. De personeelsleden die voor de herplaatsing recht hadden op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, zoals bedoeld in artikel 21, §3, en artikel 21bis, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs behouden dit recht na de herplaatsing.

De diensten die het personeelslid volgens de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs heeft gepresteerd in een ambt of betrekking worden geacht na de herplaatsing ook gepresteerd te zijn in hetzelfde ambt of dezelfde betrekking.¹⁰⁴

¹⁰² Artikel 29/4: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Ingevoegd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁰³ Artikel 29/5: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Ingevoegd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁰⁴ Artikel 29/6: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Ingevoegd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. III.44. Personeelsleden die geen keuze voor een plaats van tewerkstelling indienen of die een herplaatsing volgens de geldende regelgeving weigeren, worden ambtshalve ontslagen. ¹⁰⁵

Hoofdstuk 7. Kostgeld

Art. III.45. Het kostgeld van een in een gemeenschapsinternaat opgenomen leerplichtig kind met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, valt ten laste van zijn ouders.

De Vlaamse Gemeenschap draagt bij in het kostgeld. Deze bijdrage wordt toegevoegd bij het werkingsbudget van het Gemeenschapsonderwijs en wordt door het Gemeenschapsonderwijs in mindering gebracht op het kostgeld. Deze bijdrage is gelijk aan :

- voor het basisonderwijs : 546,18 euro;
- voor het secundair onderwijs : 677,57 euro.

Ze wordt geïndexeerd overeenkomstig het indexatiemechanisme A2, bedoeld in artikel III.18. ¹⁰⁶

¹⁰⁵ Artikel 29/7: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Ingevoegd met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁰⁶ Artikel 20: KB van 20/8/1957 houdende codificatie van de wetten op het lager onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/1977 door de wet van 23/7/1982, met ingang van 1/1/1991 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 25/2/1997. In de codificatie zijn de begrippen "rijksinternaat", "werkingsmiddelen", "ARGO" respectievelijk vervangen door "gemeenschapsinternaat", "werkingsbudget", "Gemeenschapsonderwijs", de bedragen 22.033 en 27.333 frank zijn omgezet in euro en is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

DEEL IV. SPECIFIEKE PROJECTEN OF INSTELLINGEN

Hoofdstuk 1. Overzicht

Art. IV.1. De specifieke projecten of instellingen die in dit deel IV worden behandeld zijn :

- 1° diensten met onderwijsbehoeften,
- 2° kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel,
- 3° voor- en nabewaking in de Nederlandstalige basisscholen van het gemeenschapsonderwijs in tweetalige gebied Brussel-hoofdstad,
- 4° cultuureducatie
- 5° leerlingenvervoer,
- 6° schoolboekhouding,
- 7° speciale onderwijsleermiddelen in het volwassenen- en hoger onderwijs,
- 8° Europese en internationale programma's,
- 9° tijdelijke projecten kunstinitiatie.

Hoofdstuk 2. Diensten met onderwijsbehoeften

Afdeling 1. Algemene bepalingen

Art. IV.2. Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt verstaan onder :

- 1° dienst : een dienst neuropsychiatrie voor kinderen, zoals bedoeld in artikel 2 van het koninklijk besluit van 23 oktober 1964 tot bepaling van de normen die door de ziekenhuizen en hun diensten moeten worden nageleefd;
- 2° ouders : de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite een jongere onder hun bewaring hebben. In het geval de jongere meerderjarig is, wordt onder dit begrip de meerderjarige verstaan;
- 3° pedagogisch personeelslid : personeelslid van een dienst dat instaat voor het verstrekken van onderwijs.¹⁰⁷

Afdeling 2. Subsidiëring

Art. IV.3. De Vlaamse Regering kent jaarlijks subsidie-enveloppes toe aan diensten voor het verstrekken van onderwijs.

De subsidie-enveloppes bevatten middelen voor de ondersteuning van de jaarlijkse personeels- en werkingskosten die de diensten dragen voor het verstrekken van onderwijs.¹⁰⁸

¹⁰⁷ Artikel X.1: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/1/2002 door het decreet van 15/7/2005. In de codificatie is het punt 1° niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. IV.4. De subsidie-enveloppes worden toegekend op voorwaarde dat :

- 1° de dienst erkend is door de Vlaamse Regering voor ten minste vijftien bedden voor dag- en nachthospitalisatie en/of plaatsen voor daghospitalisatie;
- 2° de dienst over voldoende didactisch materiaal, aangepaste schooluitrusting en lokalen die voldoen aan de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid beschikt om onderwijs te verstrekken;
- 3° de dienst voor het verstrekken van onderwijs geen andere financiering of subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap geniet;
- 4° het onderwijs wordt verstrekt overeenkomstig de in Afdeling 3 bedoelde beginselen;
- 5° de dienst bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten een aanvraag indient waaruit blijkt dat zij voldoet aan de bepalingen van 1°, 2°, 3° en 4°. De Vlaamse Regering kan de vorm bepalen waarin de aanvraag moet gebeuren.¹⁰⁹

Art. IV.5. De subsidie-enveloppes worden vastgesteld door het aantal bedden voor dag- en nachthospitalisatie en plaatsen voor daghospitalisatie te vermenigvuldigen met een door de Vlaamse Regering bepaald bedrag. Voor het begrotingsjaar 2002 is het bedrag vastgelegd op 3.000 euro.¹¹⁰

Art. IV.6. §1. De Vlaamse Regering kent de subsidie-enveloppes toe binnen de beschikbare begrotingskredieten.

Vanaf 2015 bedraagt de subsidie-enveloppe 1.469.000 euro.

Vanaf 2016 wordt dit bedrag geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex.

§2. De Vlaamse Regering kan nadere regelen met betrekking tot de toekenning van de subsidie-enveloppes vastleggen en de bepalingen inzake de voorwaarden voor het toekennen van subsidie in het kader van artikel IV.4, verder preciseren.¹¹¹

¹⁰⁸ Artikel X.2: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁰⁹ Artikel X.3: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is "departement" vervangen door "Agentschap voor Onderwijsdiensten", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹¹⁰ Artikel X.4: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is het begrip "departement" vervangen door het begrip "Agentschap voor Onderwijsdiensten", zonder inhoudelijk wijzigingen.

¹¹¹ Artikel X.5: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 1/6/2012, met ingang van 1/1/2013 door het decreet van 21/12/2012, met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014, met ingang van 1/1/2015 door het decreet van 19/12/2014. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Afdeling 3. Werking

Onderafdeling 1. Organisatie

Art. IV.7. De dienst is geen school of onderwijsdienst.¹¹²

Art. IV.8. De dienst organiseert het gehele kalenderjaar onderwijs.¹¹³

Art. IV.9. De dienst duidt binnen het eigen personeel een verantwoordelijke aan voor de organisatie van het onderwijs.¹¹⁴

Art. IV.10. De dienst organiseert onderwijs met inachtnaam van :
1° de bepalingen over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel;
2° de bepalingen inzake zorgvuldig bestuur in het secundair onderwijs.¹¹⁵

Art. IV.11. Bij de opname van een jongere in een dienst krijgen de ouders informatie over :
1° de mogelijkheid om onderwijs te volgen in de dienst;
2° de doelstelling en de inhoud van het onderwijsaanbod;
3° de wijze waarop de ouders in contact kunnen komen met het pedagogisch personeelslid en de verantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs.¹¹⁶

Art. IV.12. De dienst werkt mee aan de controle op de leerplicht.¹¹⁷

Onderafdeling 2. Pedagogische personeelsleden

Art. IV.13. De pedagogische personeelsleden zijn houder van één van volgende studiebewijzen of daarmee gelijkgestelde :
1° diploma initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs;
2° diploma initiële lerarenopleiding lager onderwijs;
3° diploma initiële lerarenopleiding secundair onderwijs groep 1;
4° diploma initiële lerarenopleiding van academisch niveau;

¹¹² Artikel X.6: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹¹³ Artikel X.7: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹¹⁴ Artikel X.8: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹¹⁵ Artikel X.9: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009. In de codificatie is de verwijzing met een afdeling van een onderwijsdecreet geschrapt, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹¹⁶ Artikel X.10: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹¹⁷ Artikel X.11: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

5° getuigschrift pedagogische bekwaamheid.

De dienst kan afwijken van de in het eerste lid bedoelde verplichting :
1° bij gebrek aan kandidaten. Een gebrek aan kandidaten wordt slecht geacht aanwezig te zijn indien voorafgaandelijk de vacature werd gemeld aan de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of de Brusselse Dienst voor Arbeidsbemiddeling-Actiris en de dienst op eer verklaart geen ander geschikt kandidaat te hebben kunnen vinden die de prestaties in hoofdambt kan uitoefenen;
2° ten aanzien van de personeelsleden van de dienst die vóór 1 maart 2002 instonden voor de verstrekking van onderwijs aan jongeren, opgenomen in de dienst.¹¹⁸

Onderafdeling 3. Onderwijsaanbod

Art. IV.14. Het onderwijs door diensten wordt op vraag van de ouders verstrekt. Het onderwijs is gericht op het beperken van leerachterstand en, zo mogelijk, het voorbereiden van de integratie of reïntegratie van jongeren in een school of centrum. Het beantwoordt aan de bepalingen van artikel 29, 1, van het Kinderrechtenverdrag.¹¹⁹

Art. IV.15. Er wordt een individueel handelingsplan opgemaakt voor elke jongere waar onderwijs aan wordt verstrekt. Het handelingsplan bevat voor een bepaalde periode de pedagogische en didactische planning en geeft aan hoe het onderwijs wordt geïntegreerd in het geheel van de medische en/of therapeutische handelingen verstrekt door de dienst. Het handelingsplan houdt rekening met de vigerende eindtermen, ontwikkelingsdoelen en/of specifieke eindtermen. Het handelingsplan wordt opgemaakt in samenspraak met de school of centrum waar de jongere is ingeschreven.¹²⁰

Art. IV.16. De dienst kan geen getuigschriften bedoeld in artikel 53 tot en met 57 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en geen studiebewijzen bedoeld in artikel 254 tot en met 256 van de Codex Secundair Onderwijs, uitreiken.¹²¹

¹¹⁸ Artikel X.12: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹¹⁹ Artikel X.13: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is het begrip "onderwijsinstelling" vervangen door het begrip "school of centrum", zonder inhoudelijk wijzigingen.

De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹²⁰ Artikel X.14: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is naast school ook het begrip "centrum" toegevoegd, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹²¹ Artikel X.15: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/5/2011 door het besluit van de Vlaamse Regering van 17/12/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Afdeling 4. Toezicht

Art. IV.17. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de onderwijsinspectie en de verificatiediensten van het Agentschap voor Onderwijsdiensten de naleving van de subsidiëringsvoorwaarden controleren.¹²²

Art. IV.18. De Vlaamse Regering bepaalt de regelen met betrekking tot de vermindering of de terugvordering van de subsidie-enveloppes als de diensten de subsidiëringsvoorwaarden niet naleven.¹²³

Hoofdstuk 3. Kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

Art. IV.19. Vanaf 2 januari 2003 kunnen in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad enkel personeelsleden worden aangeworven binnen de geldende normen die de Vlaamse Regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen.¹²⁴

Art. IV.20. §1. De personeelsleden die aan- of tewerkgesteld zijn als titularis van een betrekking van verpleger of kinderverzorger in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad kunnen op 1 september 2002 vast benoemd worden onder volgende voorwaarden :

1° Belg of onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie, de EVA (Europese Vrijhandelsassociatie) of in het bezit zijn van een vrijstelling verleend door de Vlaamse Regering;

2° burgerlijke en politieke rechten of een vrijstelling van de Vlaamse Regering genieten en in het bezit zijn van een attest van goed gedrag en zeden dat niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven.

De vrijstelling van burgerlijke en politieke rechten gaat steeds samen met de vrijstelling bedoeld in 1° hiervoor;

3° voldoen aan de taalwetten;

4° op 31 augustus 2002 720 dagen dienstanciënniteit bezitten. De berekening van de dienstanciënniteit gebeurt overeenkomstig de bepalingen van artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende

¹²² Artikel X.16: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is "departement" vervangen door "Agentschap voor Onderwijsdiensten", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹²³ Artikel X.17: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is het begrip "departement" vervangen door het begrip "Agentschap voor Onderwijsdiensten", zonder inhoudelijk wijzigingen.

¹²⁴ Artikel X.22: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs. In afwijking van artikel 4, §1, b), van hetzelfde decreet wordt het aantal dagen gepresteerd in een betrekking die niet de helft bedraagt van het aantal uren, vereist voor een betrekking met volledige dienstprestaties, niet met de helft verminderd. De diensten gepresteerd in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad worden beschouwd als diensten gepresteerd zoals bepaald in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;

5° de betrekking in hoofdambt uitoefenen;

6° op 31 december 2001 aan- of tewerkgesteld zijn.

De vaste benoeming op 1 september 2002 is beperkt tot het volume van de betrekking waarvoor het personeelslid als titularis was aan- of tewerkgesteld.

Onder titularis van een betrekking wordt verstaan: het personeelslid dat als eerste in een concrete betrekking een aanstelling of tewerkstelling heeft gekregen.

Deze betrekking wordt niet vacant verklaard.

§2. Na toepassing van §1 worden de personeelsleden, aan- of tewerkgesteld in een kinderdagverblijf van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, die voldoen aan de voorwaarden van 1° tot en met 6° van §1, eerste lid, op hun verzoek op 1 januari 2003 vast benoemd in een vacante betrekking. Deze vaste benoeming is beperkt tot het volume van de opdracht waarvoor het personeelslid op 31 december 2001 is aan- of tewerkgesteld als verpleger of kinderverzorger in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad. De personeelsleden moeten aan de voorwaarde van 4° van §1, eerste lid, voldoen op 31 december 2002.

De vacante betrekkingen worden vastgesteld in functie van de op 1 september 2002 geldende normen die de Vlaamse regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen. De betrekkingen die tussen 1 september 2002 en 1 januari 2003 vacant worden ten gevolge van de pensionering of de terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen van de titularis kunnen eveneens vacant worden verklaard.

De raad van bestuur deelt vóór 15 oktober 2002, aan de personeelsleden die de voorwaarden voor vaste benoeming vervullen, de vacante betrekkingen mee, samen met een beschrijving van de wijze waarop de kandidaturen voor vaste benoeming moeten worden ingediend.

§3. Voor de vaste benoemingen zoals bedoeld in §2 heeft het personeelslid dat op 31 augustus 2002 over de grootste dienstanciënniteit

beschikt, voorrang. De dienstanciënniteit wordt berekend zoals bepaald in §1, 4°.

§4. Met ingang van de datum van vaste benoeming zijn de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en de uitvoeringsbesluiten op bedoelde personeelsleden van toepassing. In afwijking van het eerste lid zijn, voor de vaste benoemingen zoals bedoeld in §2, de bepalingen van artikel 36ter, §2, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, niet van toepassing.

§5. Onverminderd de bepalingen van dit hoofdstuk zijn alle bepalingen van toepassing die gelden voor de personeelsleden die vast benoemd zijn in het ambt van kinderverzorger in het gewoon basisonderwijs en in het ambt van verpleger in het buitengewoon basisonderwijs. Voor de toepassing van de regelgeving met betrekking tot vaste benoeming, affectatie en mutatie wordt :

1° het ambt van kinderverzorger zoals bedoeld in deze afdeling niet beschouwd als hetzelfde ambt van kinderverzorger in het gewoon en buitengewoon onderwijs;

2° het ambt van verpleger zoals bedoeld in deze afdeling niet beschouwd als hetzelfde ambt van verpleger in het buitengewoon onderwijs.

§6. Voor de toepassing van de regelgeving met betrekking tot de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling, gelden de normen die de Vlaamse Regering heeft vastgelegd houdende de voorwaarden inzake erkenning en subsidiëring van kinderdagverblijven en diensten voor opvanggezinnen. De personeelsleden bedoeld in §1 die wegens ontstentenis van betrekking ter beschikking zijn gesteld voor minder dan de helft van een volledige betrekking, zijn niet verplicht om een reffectatie of wedertewerkstelling te aanvaarden. Het ambt van kinderverzorger of verpleger zoals bedoeld in deze afdeling wordt, voor de toepassing van de regelgeving inzake reffectatie en tewerkstelling, beschouwd als hetzelfde ambt van kinderverzorger in het gewoon en buitengewoon onderwijs, respectievelijk het hetzelfde ambt van verpleger in het buitengewoon onderwijs.¹²⁵

Art. IV.21. Onverminderd de in artikel IV.19 bedoelde normen worden de personeelsleden die in de Brusselse peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs tewerkgesteld zijn als verpleger of kinderverzorger en die niet benoemd zijn bij toepassing van het voorgaande artikel, §1 en §2, door de scholengroep 8-Brussel

¹²⁵ Artikel X.23: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is de verwijzing met artikelen aangepast, in §1 is het punt 4° dienstplichtwetten niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

aangeworven als contractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om bijkomende ambten vast te leggen. De personeelsleden die in deze ambten worden tewerkgesteld, worden eveneens aangeworven als contractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.¹²⁶

Art. IV.22. De personeelsleden zoals bedoeld in artikel IV.20 en IV.21 kunnen vanaf 1 september 2002 worden vervangen onder dezelfde voorwaarden als deze vastgelegd voor de personeelsleden van het onderwijs. De vervangers worden aangeworven als contractuele personeelsleden waarop de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.¹²⁷

Art. IV.23. §1. Tot een door de Vlaamse Regering nader te bepalen datum betaalt de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks het salaris uit aan de personeelsleden bedoeld in dit hoofdstuk, overeenkomstig volgende bepalingen :

1° aan de personeelsleden bedoeld in dit hoofdstuk worden de volgende salarisschalen toegekend :

- a) salarisschaal 143 voor wie in het ambt van kinderverzorger is aangesteld op basis van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs;
- b) salarisschaal 229 voor wie in het ambt van kinderverzorger is aangesteld op basis van een ander bekwaamheidsbewijs;
- c) salarisschaal 337 voor wie in het ambt van verpleger is aangesteld.

Indien het aldus vastgestelde salaris lager is dan het salaris dat het personeelslid genoot op 1 september 2002, blijft het dit laatste salaris genieten totdat het een ten minste gelijk salaris bekomt overeenkomstig bovenvermelde salarisschalen.

De bovenvermelde bekwaamheidsbewijzen zijn deze die de Vlaamse Regering vastlegt voor het overeenkomstige ambt in het gewoon - of buitengewoon onderwijs.

Met behoud van de toepassing van artikel IV.21, wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om de bekwaamheidsbewijzen voor alle ambten vast te leggen of te wijzigen. Zij wordt eveneens gemachtigd om de salarisschalen hiervoor vast te leggen of te wijzigen.

2° De prestatieregeling van de personeelsleden bedoeld in dit hoofdstuk bedraagt voor een volledige betrekking 36 uren per week.

¹²⁶ Artikel X.24: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is de verwijzing met artikelen aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹²⁷ Artikel X.25: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is de verwijzing met artikelen aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels met betrekking tot bezoldiging van de personeelsleden bedoeld in artikel IV.21 en IV.22.¹²⁸

Art. IV.24. In hoofde van de personeelsleden, tewerkgesteld als kinderverzorger of verpleger in de peuterscholen en kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad, wordt de geldelijke en administratieve toestand gedurende de periode van hun tewerkstelling tot en met 31 december 2002 als definitief verworven beschouwd. Uit deze periode kunnen geen gevolgen voortvloeien voor de personeelsleden en schoolbesturen met betrekking tot bezoldiging.¹²⁹

Art. IV.25. De kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad worden in voorkomend geval verbonden aan de basisscholen van de scholengroep 8 - Brussel.¹³⁰

Hoofdstuk 4. Personeelsleden tewerkgesteld in de voor- en nabewaking in de nederlandstalige basisscholen van het gemeenschapsonderwijs in tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad

Art. IV.26 In de Nederlandstalige basisscholen van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad kunnen personeelsleden worden tewerkgesteld als opvoeder voor- en nabewaking. Deze personeelsleden worden aangesteld bij en door de scholengroep van het gemeenschapsonderwijs die bevoegd is voor voormelde scholen. De personeelsleden worden aangeworven als contractuele personeelsleden op wie de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing is.¹³¹

Art. IV.27. De Vlaamse Gemeenschap kent jaarlijks aan de in artikel IV.26 vermelde scholengroep maximaal 27 voltijdse betrekkingen toe van opvoeder voor- en nabewaking. De Vlaamse Regering is gemachtigd het aantal voltijdse betrekkingen te wijzigen.¹³²

¹²⁸ Artikel X.26: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/1/2014 door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is de verwijzing met artikelen aangepast en tekst "inwerkintreding van dit hoofdstuk" vervangen door de datum "1 september 2002", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹²⁹ Artikel X.28: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹³⁰ Artikel X.29: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹³¹ Artikel X.2: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹³² Artikel X.3: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. IV.28. De prestatierегeling van de hier bedoelde personeelsleden bedraagt 36 uren per week voor een voltijdse betrekking.¹³³

Art. IV.29. De personeelsleden bedoeld in artikel IV.26 kunnen vervangen worden onder dezelfde voorwaarden als deze vastgelegd voor de personeelsleden van het onderwijs. De vervangers worden eveneens aangeworven als contractuele personeelsleden op wie de wet van 3 juli 1978 van toepassing is.¹³⁴

Art. IV.30. §1. Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming betaalt rechtstreeks het salaris uit aan de personeelsleden bedoeld in artikel IV.26. Aan de personeelsleden worden de volgende salarisschalen toegekend :

- salarisschaal 143 voor de houders van een bekwaamheidsbewijs van ten minste hoger secundair onderwijs zoals vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddenschalen het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs;
- salarisschaal 158 voor de houders van een bekwaamheidsbewijs van ten minste bachelor zoals vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de weddenschalen het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs. De personeelsleden die sinds 1 januari 1997 ononderbroken aangesteld geweest zijn op basis van een diploma van ten minste lager secundair onderwijs en de salarisschaal 143 toegekend kregen, behouden die salarisschaal.

§2. De Vlaamse Regering is gemachtigd om de voormelde salarisschalen te vervangen of te wijzigen.¹³⁵

Art. IV.31. De Vlaamse Regering is gemachtigd de vakantieregeling voor de personeelsleden bedoeld in artikel IV.26 vast te leggen. In afwachting blijft de huidige regeling van kracht.¹³⁶

Art. IV.32. In hoofde van de personeelsleden aangesteld als opvoeder voor- en nabewaking in de Nederlandstalige basisscholen van het gemeenschapsonderwijs in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, wordt de geldelijke en administratieve toestand gedurende hun periode van tewerkstelling tot en met 31 december 2013 als definitief verworven

¹³³ Artikel X.4: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹³⁴ Artikel X.5: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹³⁵ Artikel X.6: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹³⁶ Artikel X.7: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

beschouwd. Uit deze periode kunnen geen gevolgen voortvloeien voor de personeelsleden en schoolbesturen met betrekking tot bezoldiging.¹³⁷

Hoofdstuk 5. Cultuureducatie in het onderwijs

Art. IV.33. De Vlaamse Regering kan jaarlijks subsidies verlenen voor projecten die cultuureducatie in het onderwijs stimuleren. De subsidies kunnen worden toegekend aan scholen, centra, internaten, tehuizen en instellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, de leertijd, het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, de basiseducatie en het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering verleent een maximale subsidie van vijfduizend euro per project cultuureducatie en per jaar. De Vlaamse Regering kan meerdere projecten van dezelfde begunstigde voor dezelfde vestigingsplaats goedkeuren, op voorwaarde dat het totale subsidiebedrag dat gedurende het begrotingsjaar aan de begunstigde per vestigingsplaats toegekend wordt niet hoger is dan vijfduizend euro.

Om in aanmerking te komen voor subsidiëring voor een project cultuureducatie, moet het project in ieder geval :

- 1° opgestart en beëindigd worden binnen de door de Vlaamse Regering te bepalen periode, zonder dat deze periode langer dan vijf maanden mag bedragen;
- 2° de ontplooiingskansen van de leerling vergroten;
- 3° een meerwaarde betekenen voor de cultuurvisie van de school, centrum, internaat, tehuis of instelling;
- 4° op maat zijn van de school, centrum, internaat, tehuis of instelling;
- 5° opgezet zijn met de kwalitatieve inbreng van en samenwerking met een externe partner.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere voorwaarden waaronder de subsidies toegekend kunnen worden, de wijze van selectie en de evaluatie van de projecten. ¹³⁸

Hoofdstuk 6. Leerlingenvervoer

Art. IV.34. Er is bij de Vlaamse Gemeenschap een Dienst voor Leerlingenvervoer opgericht, die belast is met het vervullen van de verplichtingen van de Gemeenschap inzake het vervoer naar de vrije-

¹³⁷ Artikel X.8: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹³⁸ Artikel X.1: Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

keuzescholen. De juridische vorm en de beheersmodaliteiten van deze dienst zullen bij decreet geregeld worden.

Het leerlingenvervoer, bedoeld in het vorig lid, zal gemeenschappelijk zijn en zal voor de vrije-keuzescholen onder dezelfde voorwaarden, volgens dezelfde criteria en in overleg met de betrokken schoolbesturen georganiseerd worden.

De Vlaamse Regering bepaalt hoeveel ouders er nodig zijn, opdat de Vlaamse Gemeenschap de in dit artikel bepaalde verplichtingen op zich dient te nemen. De Vlaamse Regering bepaalt eveneens wat onder redelijke afstand moet worden verstaan.

Met uitzondering van de leerlingen van het basisonderwijs betalen de leerlingen die vervoerd worden naar een school van de vrije keuze de prijs daarvan ten belope van het bedrag dat overeenstemt met de redelijke afstand bedoeld in het eerste lid. Dat bedrag wordt in alle onderwijsnetten vastgesteld volgens het tarief van de NMBS en/of de Lijn.

De bijdragen die de leerlingen moeten betalen worden geïnd door de natuurlijke persoon of de rechtspersoon die de kosten van het vervoer draagt.

Het Gemeenschapsonderwijs is gemachtigd om een deel of het geheel van het remgeld, opgelegd aan de rechthebbende leerlingen, ten laste van hun dotatie te nemen voor zover hiervoor sociale redenen aanwezig zijn.¹³⁹

Art. IV.35. Volgens door de Vlaamse Regering per type van buitengewoon onderwijs en per onderwijsniveau, op advies de bevoegde afdelingen voor het buitengewoon onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad vast te stellen regelen, neemt de Vlaamse Regering te zijnen laste de reiskosten van de gehandicapten, die zich van hun verblijfplaats, tehuis of pleeggezin naar de dichtstbijzijnde school of vestigingsplaats voor buitengewoon onderwijs waar onderwijs verstrekt wordt waarvoor zij geschikt werden verklaard, en dit binnen een groepering naar keuze of van hun verblijfplaats naar het tehuis, school of

¹³⁹ Artikel 4: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang 30/8/1973 door de wet van 11/7/1973, met ingang van 1/9/1975 door de wet van 14/7/1975, met ingang van 1/1/1987 door het Koninklijk Besluit nr. 468 van 9/10/1986, met ingang van 1/1/1987 en 1/1/1989 door het decreet van 5/7/1989, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 25/2/1997, met ingang van 1/9/2003 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "Staat, Ministerie van Nationale Opvoeding, Ministerie van Onderwijs", "staatsdiensten met afzonderlijk beheer", "Koning", respectievelijk vervangen door de begrippen "Vlaamse Gemeenschap of Gemeenschapsonderwijs", "Gemeenschapsonderwijs", "Vlaamse Regering", de term "de Lijn" is toegevoegd en het vierde lid rond de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer, de tweede zin van het zevende lid rond het Fonds, zijn niet opgenomen.

pleeggezin begeven, alsmede de kosten van de terugreis, zulks gedurende de gehele tijd dat zij buitengewoon onderwijs volgen.

Onder groepering dient te worden verstaan: een indeling van scholen en vestigingsplaatsen in het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, naargelang ze behoren tot het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs, het gesubsidieerd vrij onderwijs naargelang van de onderscheidene godsdiensten, of het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs. ¹⁴⁰

Hoofdstuk 7. Schoolboekhouding

Art. IV.36. §1. De representatieve verenigingen van schoolbesturen of schoolbesturen van de gesubsidieerde vrije scholen bepalen, voor de schoolbesturen die dit wensen, de boekhoudkundige verplichtingen inzake de vereenvoudigde boekhouding en de dubbele boekhouding zoals bepaald in artikel 17, §4, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen.

Deze boekhoudkundige verplichtingen dienen in bijkomende orde er mee rekening te houden dat de saldi, zoals bepaald conform het Europees Rekening Stelsel, door de Vlaamse Gemeenschap kunnen worden afgeleid uit de afgelegde rekeningen, zodat de Vlaamse Gemeenschap kan voldoen aan de terzake geldende Europese verplichtingen.

§2. De onder §1 bedoelde vereenvoudigde boekhouding omvat, rekening houdend met de aard en de omvang van de schoolbesturen, ten minste alle verrichtingen betreffende de mutaties in contant geld of op de rekeningen.

§3. De onder §1 bedoelde regels voor de vereenvoudigde boekhouding omvatten minimaal :

- 1° basisregels met betrekking tot het voeren van een vereenvoudigde boekhouding;
- 2° de staat van de ontvangsten en de uitgaven;
- 3° de jaarrekening;
- 4° de inventaris.

§4. De onder §1 bedoelde dubbele boekhouding omvat, rekening houdend met de aard en de omvang van de school, alle verrichtingen, bezittingen en schulden, rechten en verplichtingen van welke aard ook, betreffende de

¹⁴⁰ Artikel 20: Wet van 6/7/1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 25/2/1997, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 14/7/1998, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie zijn de begrippen "inrichting" en "instituut" vervangen door het begrip "school", zonder inhoudelijke wijzigingen.

door de subsidiërende overheid verstrekte toelagen en de eigen middelen van elk schoolbestuur.

§5. De onder §1 bedoelde regels voor de economische boekhouding omvatten minimaal :

- 1° de vorm en de inhoud van de jaarrekening;
- 2° de waarderingsregels;
- 3° de structuur van de jaarrekening;
- 4° het schema van de balans;
- 5° het schema van de resultatenrekening;
- 6° de inhoud van de toelichting;
- 7° de inhoud van de rubrieken van de balans en van de resultatenrekening;
- 8° het minimum algemeen rekeningenstelsel.

§6. De in §1 bedoelde regels worden door elke representatieve vereniging van schoolbesturen of schoolbesturen van de gesubsidieerde vrije scholen meegedeeld aan de Vlaamse Regering.

§7. Voor de eerste maal vervullen de representatieve verenigingen van schoolbesturen of schoolbesturen van de gesubsidieerde vrije scholen binnen 30 dagen na de inwerkingtreding van deze bepalingen, de in §6 bedoelde verplichtingen.

§8. Dit artikel geldt niet meer voor het secundair onderwijs.¹⁴¹

Art. IV.37. §1. Een tegemoetkoming, voor de terugbetaling van de facturen van de aanstelling van een commissaris voor de controle van de boekhouding, wordt toegekend aan de schoolbesturen en aan de besturen van de Centra voor Volwassenenonderwijs en Centra voor Basiseducatie, van het gesubsidieerd vrij onderwijs die krachtens artikel 17 van de wet van 27 juni 1921 gehouden zijn één of meerdere commissarissen aan te stellen.

§2. De voorgelegde factuur ter betaling van de commissarissen zal terugbetaald worden binnen de beschikbare begrotingskredieten, met een maximum van 90%.

§3. De tegemoetkoming wordt betaald na de voorlegging van de bewijsstukken betreffende de gemaakte kosten van de aanstelling van een commissaris en het bewijsstuk betreffende de neerlegging van de jaarrekening bij de Nationale Bank van België.

¹⁴¹ Artikel X.5: Decreet van 15/7/2005 betreffende het onderwijs XV. Gewijzigd met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. In de codificatie is §8 toegevoegd omwille van een identieke bepaling in de Codex Secundair Onderwijs, zonder inhoudelijke wijzigingen.

§4. Deze documenten met betrekking tot de gemaakte kosten voor kalenderjaar X worden uiterlijk op 31 maart van het kalenderjaar X + 2, in twee exemplaren ingediend bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, wat de schoolbesturen van het basis- en secundair onderwijs betreft en bij het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelage wat de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie betreft.¹⁴²

Hoofdstuk 8. Speciale onderwijsleermiddelen voor het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs

Art. IV.38. §1. Aan cursisten en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die een opleiding in het gefinancierd of gesubsidieerd volwassenenonderwijs volgen en daar aan de toelatingsvoorwaarden voldoen, en aan studenten met een functiebeperking die in het gefinancierd of gesubsidieerd hoger onderwijs ingeschreven zijn in een bachelor-, een master-, een bachelor-na-bachelor - of een master-na-masteropleiding, of in een schakel- of voorbereidingsprogramma of in een specifieke lerarenopleiding, kunnen speciale onderwijsleermiddelen ter beschikking worden gesteld.

§2. Indien deze speciale onderwijsleermiddelen, vermeld in paragraaf 1, de vorm aannemen van tolken Vlaamse Gebarentaal of schrijftolken, dan bepaalt de Vlaamse Regering :

1° de procedure voor de aanvraag en toekenning van de schrijftolken en tolken Vlaamse Gebarentaal bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten; het Agodi zal hiertoe eveneens een intern beroep voorzien;

2° de diplomavooraanvoorwaarden voor de tolken Vlaamse Gebarentaal en schrijftolken;

3° de te indexerende loonkost voor de tolken Vlaamse Gebarentaal en de loonkost voor de schrijftolken.

4° de definitie van de doelgroep.

§3. Indien deze speciale onderwijsleermiddelen, vermeld in paragraaf 1, de vorm aannemen van tolken Vlaamse gebarentaal of schrijftolken, dan verleent de Vlaamse Regering voor de realisatie van deze tolkuren een subsidie aan een centraal tolkenbureau, die bestaat uit enerzijds werkingsbudget voor dit tolkenbureau en anderzijds lonen en verplaatsingskosten voor de tolken. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere voorwaarden voor de werking van dit tolkenbureau.

§4. De procedure voor de aanvraag en toekenning en het intern beroep en de werking van het door de Vlaamse Regering te bepalen centraal

¹⁴² Artikel X.5bis: Decreet van 15/7/2005 betreffende het onderwijs XV. Ingevoegd met ingang van 1/1/2013 door het decreet van 25/4/2014. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

tolkenbureau, worden om de drie jaar geëvalueerd. De eerste evaluatie vindt plaats gedurende het schooljaar 2015-2016. Tijdens deze evaluatie wordt de betrokkenheid van de doelgroep verzekerd.

§5. Indien deze speciale onderwijsleermiddelen een andere vorm aannemen dan hetgeen vermeld is onder paragraaf 2 tot en met 4, bepaalt de Vlaamse Regering de procedure voor de aanvraag en de criteria voor toekenning van deze middelen.¹⁴³

Hoofdstuk 9. Europese en internationale programma's

Afdeling 1. EPOS

Art. IV.39. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om toe te treden tot de vzw EPOS en bij te dragen tot de werking van de vzw.¹⁴⁴

Art. IV.40. De vzw EPOS wordt belast met de uitvoering in Vlaanderen van Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.¹⁴⁵

Art. IV.41. Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap draagt de Vlaamse Regering jaarlijks bij in de financiële middelen van de vzw.¹⁴⁶

Art. IV.42. 1° De subsidie wordt aangewend voor de werking van de vzw en voor de activiteiten die in Vlaanderen worden ontwikkeld in het kader van de Europese en internationale programma's en acties voor onderwijs, vorming, opleiding en levenslang leren.

2° De vzw legt jaarlijks een activiteitenverslag en een financieel verslag aan de Vlaamse Regering voor.

3° De vzw EPOS dient de niet-aangewende middelen die werden toegekend in het kader van Erasmus mobiliteit met aanvang van het academiejaar 2011-2012 opnieuw in te zetten voor deze actie in de

¹⁴³ Artikel 67: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. Gewijzigd met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 25/5/2011, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013, met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014, met ingang van 19/12/2015 door het decreet van 17/6/2016. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁴⁴ Artikel V.1: Decreet van 16/5/2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁴⁵ Artikel V.2: Decreet van 16/5/2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁴⁶ Artikel V.3: Decreet van 16/5/2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

daaropvolgende academiejaren. De vzw zal deze middelen beheren op een uitsluitend daartoe bestemde rekening.¹⁴⁷

Afdeling 2. EPON

Art. IV.43. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om over te gaan tot oprichting van de vzw Epon en bij te dragen tot de werking van deze vzw.¹⁴⁸

Art. IV.44. De vzw Epon zal namens de Vlaamse Regering instaan voor het beheer van projecten die in het kader van Europese programma's worden opgestart. Dit betreft programma's, onder meer in het kader van het Europees Sociaal Fonds, de Communautaire Initiatieven, projecten in het kader van het Europees Jaar voor opleiding en onderwijs gedurende de gehele loop van het leven, CEDEFOP, e.a.¹⁴⁹

Art. IV.45. §1. Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap draagt de Vlaamse Regering jaarlijks bij in de financiële middelen van de vzw. De toelage dient zoals in het verleden aangewend te worden ter pre- en/of co-financiering van de projecten.

§2. De vzw is ertoe gehouden voor 1 april door haar bedrijfsrevisor gecertificeerde rekeningen voor te leggen waarbij expliciet een document is gevoegd betreffende de toestand van de financiële middelen die de vzw op 31 december ter beschikking heeft en de totale uitgaven in kasstromen die gerealiseerd werden gedurende het vorige boekjaar.

De subsidie wordt in twee schijven uitbetaald :

1° een eerste schijf van 80 percent na het voorleggen van de voornoemde documenten;

2° het saldo na advies van de inspectie van financiën waarbij rekening wordt gehouden met de reservevorming en de noodzaak tot prefinanciering van Europese projecten het daaropvolgende jaar.¹⁵⁰

Hoofdstuk 10. Tijdelijke projecten kunstinitiatie

Art. IV.46. De Vlaamse Regering kent aan scholen voor basis- en secundair onderwijs een puntenenveloppe en/of werkingsbudget toe in het

¹⁴⁷ Artikel V.4: Decreet van 16/5/2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 23/12/2011. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁴⁸ Artikel 62: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. De coördinatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁴⁹ Artikel 63: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. De coördinatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁵⁰ Artikel 64: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. Gewijzigd met ingang van 1/1/2001 door het decreet van 6/7/2001. De coördinatie brengt geen wijzigingen aan.

kader van projecten inzake kunstinitiatie voor kansarme en/of allochtone minderjarigen. Deze projecten hebben als doelstelling :

- 1° het zelfbeeld bevorderen bij leerlingen met een risico op schoolse achterstand;
- 2° de cultuurcompetentie bij deze doelgroep verhogen;
- 3° de betrokkenheid van de buurt en de ouders bij de school te vergroten.

¹⁵¹

Art. IV.47. De doelstelling, bedoeld in artikel IV.46, tweede lid, wordt verwezenlijkt door :

- 1° een artistieke begeleiding van de betrokken minderjarigen door kunstenaars; en/of
- 2° de professionalisering van leerkrachten van een school voor basisonderwijs of secundair onderwijs inzake de integratie van muzische vorming in een interculturele schoolomgeving; en/of
- 3° de organisatie van een kunstinitiatie die nauw aansluit bij de leefwereld van de betrokken minderjarigen. ¹⁵²

Art. IV.48. §1. De in artikel IV.46, eerste lid, bedoelde ondersteuning wordt toegekend aan een school voor basisonderwijs of secundair onderwijs.

§2. De puntenenveloppe en het werkingsbudget worden ingezet in het kader van een samenwerkingsovereenkomst tussen scholen voor basis- of secundair onderwijs en alle hierna vermelde partners :

- 1° een school voor deeltijds kunstonderwijs;
- 2° een erkende professionele culturele organisatie;
- 3° een buurtgerichte organisatie.

§3. De scholen voor basis- en secundair onderwijs kunnen de toegekende punten in het kader van een samenwerkingsovereenkomst overdragen naar een meewerkende school voor basis- en secundair onderwijs of school voor deeltijds kunstonderwijs, op voorwaarde dat vooraf een akkoord tussen de betrokken schoolbesturen wordt afgesloten.

§4. De puntenenveloppes kunnen omgezet worden in een werkingsbudget bestemd voor materiaalkosten, vervoerskosten en uitrustingskosten of om voordrachtgevers in te zetten.

§5. De Vlaamse Regering bepaalt de puntenwaarden op basis waarvan de betrekkingen in de ambten van het onderwijzend, beleids- en ondersteunend personeel, het ondersteunend personeel, het administratief personeel en het opvoedend hulppersoneel kunnen worden opgericht. Dit

¹⁵¹ Artikel VIII.1: Decreet van 28/06/2002 betreffende de gelijke kansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. In de codificatie zijn de jaartallen niet opgenomen rekening houdende met artikel II.60 van deze codificatie.

¹⁵² Artikel VIII.2: Decreet van 28/06/2002 betreffende de gelijke kansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

aantal punten wordt bepaald op basis van de salarisschaal van het personeelslid dat de betrekking uitoefent. De Vlaamse Regering legt de puntenwaarde vast volgens de salarisschaal. ¹⁵³

Art. IV.49. De scholen voor basis-, secundair en deeltijds kunstonderwijs kunnen de punten aanwenden voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het onderwijzend, beleids- en ondersteunend personeel, dan wel het ondersteunend personeel en het opvoedend hulppersoneel.

Het personeelslid dat in een school voor basis-, secundair dan wel deeltijds kunstonderwijs wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid.

De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, zijn van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

- de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling. Het schoolbestuur kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking gesteld is wegens ontstentenis van betrekking. Deze reffectatie, wedertewerkstelling of tewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het terbeschikking gestelde personeelslid. De tewerkstelling wordt beschouwd als een wedertewerkstelling;

- het schoolbestuur van de school waar de betrekking wordt opgericht, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat voorrang heeft voor een tijdelijke aanstelling of dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven overeenkomstig de bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;

- de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het betrokken personeelslid kan, mits zijn instemming, voor de vervulling van zijn opdracht in het kader van het tijdelijk project kunstinitiatie worden ingezet voor en in andere scholen die de in artikel IV.48, §2, vermelde samenwerkingsovereenkomst hebben gesloten. ¹⁵⁴

¹⁵³ Artikel VIII.3: Decreet van 28/06/2002 betreffende de gelijke kansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris" en is het begrip "inrichtende machten" niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁵⁴ Artikel VIII.4: Decreet van 28/06/2002 betreffende de gelijke kansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. IV.50. De Vlaamse Regering bepaalt :

1° het bedrag dat toegekend wordt aan elk punt dat omgezet wordt in een werkingsbudget, bestemd voor materiaalkosten, vervoerskosten en uitrustingskosten of om voordrachtgevers in te zetten;

2° de modaliteiten voor de toekenning en de aanwending van het werkingsbudget.¹⁵⁵

Art. IV.51. §1. De tijdelijke projecten inzake kunstinitiatie voor kansarme en/of allochtone minderjarigen die de onderwijsinspectie in haar eindevaluatie gunstig beoordeelt, worden verlengd tot de Vlaamse Regering een nieuwe einddatum bepaalt.

§2. De bepalingen, vermeld in deze afdeling en in het besluit van de Vlaamse Regering van 31 maart 2006 betreffende tijdelijke projecten inzake kunstinitiatie voor kansarme en/of allochtone minderjarigen, blijven van toepassing voor zover zij de realisatie van de aanbevelingen uit het eindrapport, zoals vermeld in §3, niet belemmeren. Desgevallend legt de Vlaamse Regering gewijzigde voorwaarden op, die uiterlijk 6 maanden na de beslissing van de Vlaamse Regering decretaal bekrachtigd worden en ten vroegste ingaan vanaf het schooljaar 2011-2012.

Bovendien nemen de betrokken scholen voor deeltijds kunstonderwijs en de basisscholen samen met scholen voor deeltijds kunstonderwijs die een tijdelijk project, zoals vermeld in artikel II.54, §1, van deze codificatie, organiseren, deel aan een werkgroep die zal onderzoeken hoe de twee projecten via een complementaire werking een structureel netwerk kunnen vormen. Dat netwerk beoogt de expertise-uitwisseling met betrekking tot kunst- en cultuureducatie tussen scholen voor deeltijds kunstonderwijs, basisscholen en andere partners. De expertise-uitwisseling kan als volgt geoperationaliseerd worden :

1° de vorming van individuele leerkrachten;

2° de visieontwikkeling in de school in haar geheel.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de werkwijze en de termijn voor het indienen van het eindrapport.¹⁵⁶

¹⁵⁵ Artikel VIII.5: Decreet van 28/06/2002 betreffende de gelijke kansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006. In de codificatie is het begrip "inrichtende macht" en "instellingen" respectievelijk vervangen door "schoolbestuur" of "school" zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁵⁶ Artikel 5: Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs. Gewijzigd met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013. In de codificatie is de verwijzing naar een decreet aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

DEEL V. RECHTSPOSITIE ONDERWIJSPERSONEEL

Titel 1. Administratieve rechtspositie

Hoofdstuk 1. Bekwaamheidsbewijzen

Afdeling 1. Algemene bepalingen inzake bekwaamheidsbewijzen

Art. V.1. Deze titel is van toepassing op :

1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;

2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;

3° de leden van de onderwijsinspectie georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschap;

4° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten;

5° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken;

6° de personeelsleden van de Centra voor Basiseducatie, vermeld in artikel 127, §1, 1° en 2° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.¹⁵⁷

Art. V.2. De Vlaamse Regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen die toegang verlenen tot elk ambt of voor de basiseducatie tot elke functie. Zij kan daarbij rekening houden met het te onderwijzen vak of specialiteit, de opleiding, de module, het onderwijsniveau, de onderwijsvorm, de graad, het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5, de cyclus of de opleidingsvorm.¹⁵⁸

Art. V.3. Als bekwaamheidsbewijs geldt een studiebewijs en/of de competenties verworven door activiteiten die het personeelslid uitoefent of heeft uitgeoefend, zowel binnen als buiten het onderwijs. Beide kunnen

¹⁵⁷ Artikel X.39: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 15/6/2007, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 9/7/2010. In de codificatie zijn het begrip "PMS", het punt 4° en 5° en de verwijzing naar het decreet van 17 juli 1991 niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁵⁸ Artikel X.40: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 15/6/2007, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 30/4/2009. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

eventueel worden aangevuld met een bewijs van pedagogische bekwaamheid.

In het gesubsidieerd vrij onderwijs kan de Vlaamse Regering de hoedanigheid van bedienaar van de eredienst gelijkwaardig verklaren met een bekwaamheidsbewijs.¹⁵⁹

Art. V.4. De Vlaamse Regering kan voor een ambt of voor de basiseducatie voor een functie naast vereiste ook voldoende geachte en andere bekwaamheidsbewijzen vastleggen. Zij kan daarbij onder meer rekening houden met de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt. Aan personen met een ander bekwaamheidsbewijs wordt tijdelijk een financiering of subsidiëring verleend. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden waaronder dit gebeurt.¹⁶⁰

Art. V.5. Vooraleer de Vlaamse Regering in uitvoering van deze bepalingen de bekwaamheidsbewijzen vastlegt, blijft de geldende regelgeving inzake bekwaamheidsbewijzen van toepassing en is de Vlaamse Regering ertoe gemachtigd de van kracht zijnde bepalingen te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.¹⁶¹

Afdeling 2. Diploma verpleging

Art. V.6. De houder van een diploma behaald overeenkomstig het besluit van de Regent van 11 juli 1945, houdende wederinrichting van verplegers- en verpleegstersstudiën en -examen, die de gelijkstelling heeft bekomen bepaald in artikel 25 van het koninklijk besluit van 17 augustus 1957 houdende vaststelling van de voorwaarden waaronder het diploma van vroedvrouw, verpleger of verpleegster wordt toegekend, zoals het gewijzigd werd bij het koninklijk besluit van 11 juli 1960, wordt geacht in het bezit te zijn van het diploma van een hogere technische school van de eerste graad.¹⁶²

Hoofdstuk 2. Bepalingen inzake anciënniteit

Afdeling 1. BTK- en GECO-diensten

Art. V.7. §1. De diensten gepresteerd als gesubsidieerd contractueel personeelslid in de hiernavolgende projecten komen in aanmerking voor de toepassing van artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991

¹⁵⁹ Artikel X.41: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁶⁰ Artikel X.42: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 9/7/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁶¹ Artikel X.43: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁶² Artikel X.48: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en van artikel 6 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Het betreft de projecten :

- ondersteuning van kleuterscholen met migranten binnen onderwijsvoorrangsgebieden opgenomen in de ge-co-conventie 8285 onder projectnummers I.24, II.10, III.12;
- ontwikkelen van werkmethodes en werkmiddelen die tegemoet komen aan gedifferentieerde noden in functie van PMS-begeleiding voor migranten opgenomen in de ge-co-conventie 7636 en 8285 onder de projectnummers I.9, III.3.

De hier vermelde diensten worden beschouwd als zijnde gepresteerd in "een ambt" zoals bedoeld in de twee voormelde decreten rechtspositie.

§2. Deze anciënniteit kan enkel ingeroepen worden voor werving voor de ambten van kleuteronderwijzer, maatschappelijk werker en van studiemeester-opvoeder, zowel in internaten als externaten.

Deze anciënniteit kan voor het schooljaar 1996-1997 niet worden aangewend om prioriteit te verwerven zoals de kandidaten die tijdens het schooljaar 1995-1996 bij de betrokken inrichtende macht, respectievelijk het lokaal bestuursorgaan in dienst waren en die zich voor het schooljaar 1996-1997 kunnen beroepen op de voorrang bedoeld in artikel 23, §1, 1^o, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde PMS-centra of op de voorrang bedoeld in artikel 21 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van de bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

De anciënniteit geldt ook voor de toepassing van de reglementering betreffende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de re-affectatie en de wedertewerkstelling.

Door de toepassing van dit artikel kunnen de personeelsleden een anciënniteit van maximaal twee jaar verwerven. ¹⁶³

Art. V.8. De Vlaamse Regering bepaalt voor de personeelsleden die fungeren in het deeltijds beroepsonderwijs de voorwaarden waaronder de diensten gepresteerd als tewerkgestelde werkloze, als werknemer in het "Bijzondere tijdelijk kader" en als gesubsidieerde contractuele worden in aanmerking genomen voor het geldelijk en administratief statuut, voor de reglementering inzake boventalligheid, terbeschikkingstelling wegens

¹⁶³ Artikel 15: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. In de codificatie is het begrip "PMS" vervangen door het begrip "CLB" en is er een verdeling in paragrafen zonder inhoudelijke wijziging.

ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling en voor de vaste benoeming, en de erkenning, daar waar deze bestaat. ¹⁶⁴

Art. V.9. §1. De bepalingen van artikel V.8 en van artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 november 1990 tot in aanmerking nemen van de dienstanciënniteit voor personeelsleden van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, zijn van toepassing vanaf 1 april 1991 voor de bepalingen van artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en vanaf 1 juni 1991 voor de bepalingen van artikel 6 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Voor de technische personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding van het Gemeenschapsonderwijs en van de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding moeten bedoelde diensten verstrekt zijn in een gefinancierde of gesubsidieerde functie in een centrum voor leerlingenbegeleiding dat belast was met het uitvoeren van opdrachten ten behoeve van de leerlingen uit het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de deelnemers uit de erkende vormingen voor het vervullen van de deeltijdse leerplicht.

§2. De diensten gepresteerd in het bijzonder tijdelijk kader of als gesubsidieerd contractueel personeelslid in de hiernavolgende projecten komen in aanmerking voor de toepassing van artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en van artikel 6 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Het betreft de projecten :

- "begeleiding leerkrachten van projecten in uitvoering van de EG-richtlijn 77/486";
- "migrantenleerlingen op het niveau secundair onderwijs";
- "ondersteuning basisscholen met meer dan 30 % kinderen die de onderwijstaal niet machtig zijn";
- "ontwikkelen van werkmethoden en werkmiddelen die tegemoet komen aan gedifferentieerde noden inzake PMS-begeleiding van migrantenkinderen".

Door de toepassing van de eerste alinea kunnen de personeelsleden een anciënniteit van maximaal twee jaren verwerven.

De hierboven bedoelde diensten worden beschouwd als zijnde gepresteerd in "een" ambt zoals bedoeld in de voormelde decreten. ¹⁶⁵

¹⁶⁴ Artikel 191: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In de codificatie is de verwijzing met een KB niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Afdeling 2. Internaat secundair onderwijs

Art. V.10. De diensten gepresteerd als tijdelijk personeelslid in het ambt van studiemeester-opvoeder in een internaat verbonden aan een instelling voor hoger onderwijs worden geacht gepresteerd te zijn in het ambt van studiemeester-opvoeder in een internaat verbonden aan een instelling voor voltijds secundair onderwijs met volledig leerplan. ¹⁶⁶

Hoofdstuk 3. Bepalingen inzake aanstelling en vaste benoeming

Afdeling 1. Strijdige benoemingen of buiten de normen

Art. V.11. Indien een personeelslid van het gemeenschaps- of van het gesubsidieerd onderwijs in strijd met het administratief statuut of buiten de normen is benoemd, kan de Vlaamse Regering binnen een periode van één jaar, te rekenen vanaf de datum van ontvangst door de administratieve diensten van de Vlaamse Regering van de beslissing houdende deze benoeming, het salaris terugvorderen met betrekking tot de periode.

In het gemeenschapsonderwijs zijn de aldus wederrechtelijke benoemde personeelsleden van ambtswege ontslagnemend.

In het gesubsidieerd onderwijs is deze benoeming niet tegenstelbaar aan de betalende overheid. Daarenboven wordt in het officieel gesubsidieerd onderwijs het onregelmatig vast benoemd personeelslid in zijnen hoofde geacht aangesteld te zijn in een ambt dat opgeheven werd vanaf het ogenblik dat het schoolbestuur door de bevoegde overheid in kennis wordt gesteld dat de benoeming niet voldoet aan de voorwaarden.

Het personeelslid wordt ontslagen met een opzeggingstermijn waarvan de duur wordt vastgesteld naargelang van het aantal werkdagen die nodig zijn om aanspraak te hebben op uitkeringen in de werkloosheids- en de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering. Tijdens de opzeggingstermijn wordt het personeelslid geacht als tijdelijke te zijn aangesteld en geniet het de brutosalaris van het ambt waarin het vast benoemd werd. ¹⁶⁷

¹⁶⁵ Artikel 16: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 1/12/1998, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008. In de codificatie is de verwijzing met artikelen aangepast of niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁶⁶ Artikel 16: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁶⁷ Artikel 199: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 1/6/1991 door het decreet van 27/3/1991, met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 4/7/2008. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", het laatste lid met een verwijzing is vervangen door de tekst zelf van artikel 31,§5, decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs, dat al werd opgeheven, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Afdeling 2. Erkenning van vaste benoeming

Art. V.12. Voor de personeelsleden van het gesubsidieerd kleuter-, lager en basisonderwijs die door het schoolbestuur vastbenoemd werden vóór 1 juni 1991, waarvoor geen erkenning van vaste benoeming werd aangevraagd, die als vastbenoemd personeelslid bezoldigd werden en die voldoen aan de voorwaarden tot erkenning van vaste benoeming zoals van kracht op 1 juni 1991, wordt de vaste benoeming geacht erkend te zijn. ¹⁶⁸

Art. V.13. Bij ontstentenis van formele bekrachtiging wordt het personeelslid dat gefungeerd heeft in het voormalige rijksonderwijs en dat voor zijn prestaties in het rijksonderwijs bezoldigd werd als vast benoemd personeelslid in een bijbetrekking, beschouwd als zijnde effectief vast benoemd voor de aldus bezoldigde prestaties. ¹⁶⁹

Art. V.14. Vanaf de inwerkingtreding van de besluiten van de Vlaamse Regering bedoeld in de reglementaire bepalingen inzake terbeschikkingstelling, reffectatie en wedertewerkstelling dient onder erkenning van de definitieve benoeming, zoals bedoeld in de pensioenwet van 30 januari 1954, voor de personeelsleden bedoeld in de hiervoor bedoelde besluiten worden begrepen, de benoeming in vast verband zoals bedoeld in dezelfde besluiten. ¹⁷⁰

Afdeling 3. Personeel gemeenschapsonderwijs

Onderafdeling 1. Bode kamerbewaarder of suppoost

Art. V.15. De personeelsleden die in een school of centrum van het gemeenschapsonderwijs tewerkgesteld zijn als bode-kamerbewaarder of suppoost, worden vast benoemd respectievelijk in het ambt van bode-kamerbewaarder op 1 september 1999 of in het ambt van suppoost op 1 januari 2001.

Met ingang van de datum van hun vaste benoeming zijn de bepalingen betreffende de rechtspositie van de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs op hen van toepassing.

Voor het personeelslid dat vast benoemd is in uitvoering van dit artikel, kan vanaf 1 september 1999, respectievelijk vanaf 1 januari 2001 enkel een vervanger worden gefinancierd ten laste van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap als aan het personeelslid wordt toegestaan zijn

¹⁶⁸ Artikel 51: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁶⁹ Artikel 54: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁷⁰ Artikel 200: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

beroepsloopbaan te onderbreken op grond van de geldende regelgeving inzake loopbaanonderbreking.¹⁷¹

Onderafdeling 2. Meester-, vak-, en dienstpersoneel

Art. V.16. Binnen de haar door het artikel 23, §1, 4°, h , van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs toegekende bevoegdheid legt de raad van bestuur van de scholengroep jaarlijks, na onderhandeling in het basiscomité van de scholengroep, een personeelsformatie vast voor het contractueel meesters-, vak- en dienstpersoneel.¹⁷²

Onderafdeling 3. Rekenplichtig correspondent

Art. V.17. In afwijking van de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs mogen de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn in het ambt van rekenplichtig correspondent of vast benoemd zijn in hetzelfde ambt of in het ambt van eerste rekenplichtig correspondent en die op 1 september 1990 het ambt van opvoeder-huismeester uitoefenden in een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs van het gemeenschapsonderwijs, ontstaan door de omvorming van een afdeling voor buitengewoon lager onderwijs voor dertienjarigen en meer (4e graad) in het voormalig Rijksonderwijs, verder dit ambt uitoefenen.

Met ingang van 1 september 2006 behouden de personeelsleden bedoeld in het eerste lid het recht op een aanstelling in een ambt van het ondersteunend personeel als zij in toepassing van artikel 100quinquies van het decreet personeelsleden gemeenschapsonderwijs geconcordeerd worden naar een ambt van het ondersteunend personeel. Zij blijven wat hun administratieve en geldelijke toestand betreft, behoren tot het administratief personeel. In afwijking hiervan wordt hun salaris vastgesteld in de salarisschaal 125, toegekend aan personeelsleden van het buitengewoon onderwijs.

Voor het bepalen van het aantal dagen dienstanciënniteit, bedoeld in artikel 97, §1, van voormeld decreet, worden de personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn in het ambt van rekenplichtig correspondent doch het ambt van opvoeder-huismeester uitoefenen, geacht hun diensten te presteren in een administratief ambt.

Voor de toepassing van hetzelfde artikel 97 :

¹⁷¹ Artikel 172: Decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI. Gewijzigd met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 13/7/2001. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁷² Artikel X.57: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

- worden deze personeelsleden geacht op 1 april 1991 een betrekking van rekenplichtig correspondent in hoofdamt te bekleden;
- wordt de betrekking die de betrokken personeelsleden geacht worden te bekleden beschouwd als een betrekking waarin op deze datum niet moest worden voorzien door reffectatie;
- wordt de betrekking die de betrokken personeelsleden geacht worden te bekleden, geacht te voldoen aan de bepaling van §4 van artikel 97.

Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming wordt de toestand van de personeelsleden die tijdens de periode van 1 september 1980 tot 31 maart 1991 als rekenplichtig correspondent of als eerste rekenplichtig correspondent het ambt van opvoerder-huismeester hebben uitgeoefend in een in het eerste lid bedoelde instelling, bekrachtigd. ¹⁷³

Onderafdeling 4. Werkmeester werkplaatsleider, technisch adviseur of technisch adviseur-coördinator

Art. V.18. Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming, worden de betrekkingen in het ambt van werkmeester, werkplaatsleider, technisch adviseur of technisch adviseur-coördinator die voor 1 september 2008 werden opgericht of instand gehouden, beschouwd als zijnde opgericht of instand gehouden volgens de bepalingen van artikel 25 van de codificatie betreffende het secundair onderwijs. ¹⁷⁴

Hoofdstuk 4. Controle afwezigheid wegens ziekte

Art. V.19. Met uitsluiting van het universitair onderwijs en eveneens, vanaf een datum te bepalen door de Vlaamse Regering, aan het hoger onderwijs buiten de universiteit, worden de personeelsleden van het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd en waarvan het salaris of de salaristoelage geheel of ten dele ten laste van de Vlaamse Gemeenschap is, op hun afwezigheid wegens ziekte gecontroleerd volgens de regels die de Vlaamse Regering vaststelt.

De Vlaamse Regering kan de persoon of de instelling aanwijzen die met het geneeskundig toezicht op de afwezigheid wegens ziekte wordt belast.

¹⁷³ Artikel 15: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/4/1991 en 1/1/1993 door het decreet van 28/4/1993, met ingang van 1/6/2006 door het decreet van 7/7/2006. In de codificatie is het begrip "wedde" en "PMS" respectievelijk vervangen door het begrip "salaris", "CLB", zonder inhoudelijk wijzigingen.

¹⁷⁴ Artikel XI.6: Decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII. Gewijzigd met ingang van 1/5/2011 door het BVR van 17/12/2010. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Het personeelslid dat de bij of krachtens dit artikel vastgestelde bepalingen niet naleeft, kan, onverminderd de bepalingen van de decreten rechtspositie, een geldelijke sanctie opgelegd krijgen volgens de voorwaarden, vastgelegd door de Vlaamse Regering.

De Vlaamse Regering waarborgt daarbij in elk geval het recht op verdediging van het personeelslid in kwestie.¹⁷⁵

Hoofdstuk 5. Werking van de vakorganisaties

Afdeling 1. Begeleiding van lokale comités

Art. V.20. §1. De vakorganisaties, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde vakcentrale, kunnen beschikken over personeelsleden uit het onderwijs met verlof wegens bijzondere opdracht overeenkomstig de geldende reglementaire bepalingen. Deze personeelsleden moeten door die vakorganisaties belast worden met de begeleiding van onderwijsvernieuwingen voor wat betreft de gevolgen ervan voor de personeelsleden en de begeleiding en de ondersteuning van de lokale comités in het buitengewoon onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

§2. Het totale aantal personeelsleden uit het onderwijs mag voor de verschillende vakorganisaties, bedoeld in §1, samen niet meer dan zes bedragen.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van verdeling van het in dit artikel bedoelde aantal personeelsleden over de betrokken organisaties en legt de aanvraagprocedure vast.¹⁷⁶

Art. V.21. §1. Voor de representatieve vakorganisaties, aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie wordt jaarlijks binnen de voorziene begrotingskredieten een bedrag ter beschikking gesteld voor de ondersteuning van de syndicale werkzaamheden van hun vakbondsafgevaardigden.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag en de wijze van verdeling van dit bedrag over de betrokken vakorganisaties en legt de aanvraagprocedure vast.¹⁷⁷

¹⁷⁵ Artikel 57: Decreet van 15/12/1993 betreffende het onderwijs V. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 22/6/2007. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁷⁶ Artikel X.2: Decreet van 15/7/2005 betreffende het onderwijs XV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Afdeling 2. Bemiddelaars

Art. V.22. Sectorcomité X of onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten bemiddelen op vraag van een afgevaardigde van de representatieve vakorganisaties, een afgevaardigde van het schoolbestuur en/of een afgevaardigde van de representatieve verenigingen van schoolbesturen en/of het Gemeenschapsonderwijs bij elk geschil, elk conflict of elk dreigend conflict van collectieve aard dat zich binnen hun respectieve werkingsveld voordoet.

Sectorcomité X en onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten kunnen daartoe inzonderheid een bemiddelaar aanstellen.

Sectorcomité X en onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten nemen binnen een termijn van zes maanden, ingaande vanaf 1 april 2008, elk een intern reglement inzake de bemiddelingsprocedure aan. De reglementen worden uitvoerbaar na bekrachtiging door de Vlaamse Regering.

Bij elk geschil, elk conflict of elke dreigend conflict van collectieve aard dat zich in een netoverstijgende scholengemeenschap voordoet, kunnen Sectorcomité X, onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, de centraal paritaire comités van het gesubsidieerd vrij onderwijs en het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie in een gemeenschappelijke vergadering bemiddelen en gemeenschappelijk een bemiddelaar aanstellen.¹⁷⁸

Afdeling 3. Vakbondspremie

Art. V.23. §1. Deze afdeling is van toepassing op :

1° de contractuele personeelsleden, aangesteld in een instelling of een centrum bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, die onder het toepassingsgebied vallen van het koninklijk besluit van 20 december 1989 tot oprichting en tot vaststelling van de benaming en bevoegdheid van het Paritair Comité voor de bedienden van de inrichtingen van het gesubsidieerd vrij onderwijs en tot vaststelling van het aantal leden ervan;

¹⁷⁷ Artikel XI.9: Decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 8/5/2009. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁷⁸ Artikel XI.7: Decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII. In de codificatie is het begrip "consortium" niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

- 2° de contractuele personeelsleden van de vrije hogescholen die onder het toepassingsgebied vallen van het koninklijk besluit van 20 december 1989 tot oprichting en tot vaststelling van de benaming en bevoegdheid van het Paritair Comité voor de bedienden van de inrichtingen van het gesubsidieerd vrij onderwijs en tot vaststelling van het aantal leden ervan;
- 3° de personeelsleden van de vrije universiteiten;
- 4° de personeelsleden, vermeld in artikel 127, § 1, 2° en 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- 5° de personeelsleden tewerkgesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs.

§2. Voor de toepassing van deze afdeling wordt onder "representatieve vakorganisatie" een personeelsvereniging verstaan die een werking ontplooit ten behoeve van het onderwijs en die aangesloten is bij een syndicale organisatie die vertegenwoordigd is in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.¹⁷⁹

Art. V.24. De personeelsleden vermeld in artikel V.23, §1, ontvangen een jaarlijkse vakbondspremie wanneer ze als bijdragebetalend lid aangesloten zijn bij een representatieve vakorganisatie. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden waaraan de personeelsleden moeten voldoen om beschouwd te kunnen worden als bijdragebetalend lid. De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag, de toekenningsvoorwaarden en de betalingsmodaliteiten van de vakbondspremie, met inbegrip van de maatregelen ter voorkoming van de cumulatieve toekenning en uitbetaling ervan.¹⁸⁰

Art. V.25. De Vlaamse overheid draagt de sommen nodig voor de uitbetaling van de vakbondspremies en voor de daarmee verbonden administratieve werkingskosten over aan de uitbetalingsinstellingen. Per syndicale organisatie die vertegenwoordigd is in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen wordt er één uitbetalingsinstelling opgericht in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk. De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag en de stortingsmodaliteiten van de in het eerste lid vermelde sommen. De Vlaamse Regering bepaalt de controlemaatregelen met betrekking tot de toekenning en de uitbetaling van de vakbondspremies. De Vlaamse Regering regelt eveneens de controle op de in het eerste lid vermelde uitbetalingsinstellingen.¹⁸¹

¹⁷⁹ Artikel XI.4: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. Gewijzigd met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 21/12/2012. In de codificatie is in §1, 5°, de verwijzing met een artikel weggelaten, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁸⁰ Artikel XI.5: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁸¹ Artikel XI.6: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. V.26. De bepalingen van deze afdeling zijn niet van toepassing op de personeelsleden die op de datum van 30 augustus 2011 een vakbondspremie kunnen verkrijgen op grond van andere wettelijke, reglementaire of conventionele bepalingen.¹⁸²

Hoofdstuk 6. Verlofregelingen

Afdeling 1. Verlofregeling en jaarlijkse vakantie

Art. V.27. §1. De Vlaamse Regering bepaalt de verlofregeling in de gefinancierde of gesubsidieerde scholen, centra, internaten en tehuizen voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, het voltijds en deeltijds gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en het volwassenenonderwijs.

§2. De overtreding van deze regeling kan aanleiding geven tot sancties. De bedoelde sanctie kan in het gesubsidieerd onderwijs een gedeeltelijke terugvordering zijn van het werkingsbudget. In het gemeenschapsonderwijs kan deze sanctie een gedeeltelijke inhouding zijn van het werkingsbudget toegekend aan het Gemeenschapsonderwijs.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de toepassing van de sancties.¹⁸³

Art. V.28. De Vlaamse Regering bepaalt de duur en het tijdstip van de jaarlijkse vakantie voor wat betreft :

1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;

2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;

3° de personeelsleden van de kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel, bedoeld in deel IV van deze codificatie.¹⁸⁴

¹⁸² Artikel XI.7: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. In de codificatie is de zinsnede "de bekendmaking van dit decreet in het Belgisch Staatsblad " vervangen door de datum van 30/8/2011, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁸³ Artikel 7: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/10/1992 door het decreet van 23/10/1991, met ingang van 28/5/1993 door het decreet van 28/4/1993, met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. In codificatie is hier enkel de verlofregeling opgenomen en is de verwijzing met een artikel 32 niet opgenomen.

¹⁸⁴ Artikel X.61: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/1/2007 door het decreet van 22/6/2007. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Afdeling 2. Politiek verlof

Art. V.29. Deze afdeling is van toepassing op :

- 1° de personeelsleden bedoeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° de personeelsleden bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° de leden van de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

De afdeling is van toepassing op bovenvermelde personeelsleden voor zover zij :

- hetzij vast benoemd of tot de proeftijd toegelaten zijn;
- hetzij vast benoemd zijn en hun benoeming erkend is, daar waar de erkenning bestaat;
- hetzij als tijdelijk personeelslid aangesteld zijn.¹⁸⁵

Art. V.30. De personeelsleden, bedoeld in artikel V.29, worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten :

- 1° burgemeester van een gemeente met meer dan 50.000 inwoners;
- 2° schep en voorzitter van de raad voor maatschappelijk welzijn van een gemeente met meer dan 80.000 inwoners;
- 3° lid van de bestendige deputatie van een provincieraad;
- 4° voorzitter van een agglomeratie of van een federatie van gemeenten;
- 5° lid van de Kamer van Volksvertegenwoordigers of van de Senaat;
- 6° lid van het Vlaams Parlement;
- 7° lid van het Brussels Hoofdstedelijk Parlement;
- 8° lid van het Europees parlement;
- 9° lid van de federale regering;
- 10° lid van de Vlaamse Regering of van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering;
- 11° staatssecretaris van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest;
- 12° lid van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Het politiek verlof van ambtswege vangt aan op de datum van de eedaflegging voor één van de boven vermelde mandaten.¹⁸⁶

¹⁸⁵ Artikel 29: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Gewijzigd met ingang van 1/1/2006 door het decreet van 7/7/2006, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009. In de codificatie is het punt 1° Rijksonderwijs geschrapt, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁸⁶ Artikel 30: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Gewijzigd met ingang van 30/11/2006 door het decreet van 23/6/2006. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. V.31. Aan een personeelslid wordt op zijn verzoek, een voltijds of deeltijds politiek verlof toegekend voor de uitoefening van een mandaat van :

- 1° burgemeester, schepen of gemeenteraadslid;
- 2° provincieraadslid dat geen lid is van de bestendige deputatie;
- 3° voorzitter, lid van het bureau of lid van de raad voor maatschappelijk welzijn;
- 4° voorzitter, lid van het vast bureau van de districtsraad of lid van de districtsraad.

De Vlaamse Regering kan voor personeelsleden die dit verlof opnemen, voorwaarden bepalen.¹⁸⁷

Art. V.32. Voor de toepassing van artikel V.30, eerste lid, 1° en 2°, wordt het aantal inwoners bepaald overeenkomstig de bepalingen van het gemeentedecreet.¹⁸⁸

Art. V.33. Gedurende de perioden van politiek verlof op eigen verzoek of van ambtswege is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens deze perioden geen recht op salaris of salaristoelage. Het behoudt echter zijn rechten op bevordering tot een hoger salaris of salaristoelage.¹⁸⁹

Art. V.34. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op die waarin het mandaat een einde neemt.¹⁹⁰

Art. V.35. Het in artikel V.34 bedoelde personeelslid mag na zijn wederindiensttreding in het onderwijs of in het centrum voor leerlingenbegeleiding zijn salaris of salaristoelage, zijn wachtgeld/wachtgeldtoelage niet cumuleren met voordelen die verbonden zijn aan de uitoefening van een politiek mandaat als bedoeld in artikel V.30, eerste lid, en in artikel V.31 en die een wederaanpassingsvergoeding uitmaken.

Op verzoek van het betrokken personeelslid kan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, toestaan de hervatting van de opdracht gedurende een periode van maximum één jaar uit te stellen.

Tijdens deze periode bevindt het personeelslid zich in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens deze periode geen recht op

¹⁸⁷ Artikel 31: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁸⁸ Artikel 32: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. In de codificatie is het begrip "nieuwe gemeentewet" geschrapt, zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁸⁹ Artikel 33: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁹⁰ Artikel 34: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

salaris of salaristoelage. Het behoudt echter zijn rechten op bevordering tot een hogere salaris of salaristoelage.¹⁹¹

Art. V.36. De personeelsleden die op 1 januari 1993

- burgemeester waren van een gemeente met meer dan vijftigduizend en minder dan vijfenzestigduizend inwoners of

- schepen waren of voorzitter van de raad voor maatschappelijk welzijn van een gemeente met meer dan tachtigduizend en minder dan honderddertigduizend inwoners

en op dezelfde datum in het door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd onderwijs of PMS-centra effectief uitoefenden, mogen in afwijking van artikel V.30, na de eedaflegging voor één van bovenvermelde ambten na de eerstvolgende verkiezingen, het ambt in het onderwijs of centrum voor leerlingenbegeleiding verder blijven uitoefenen.

Het ambt in het onderwijs of het centrum voor leerlingenbegeleiding mag echter niet meer dan één vierde bedragen van de prestaties vereist voor een ambt met volledige prestaties.¹⁹²

Art. V.37. Deze afdeling heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1993, met uitzondering van artikel V.30 dat in werking treedt op de datum van de eedaflegging voor één van de erin vermelde mandaten na de eerstvolgende verkiezingen voor hetzelfde mandaat.

In afwijking van voorgaand lid, kan echter het personeelslid dat een politiek mandaat uitoefent of heeft uitgeoefend zoals bedoeld in artikel V.30, op zijn verzoek binnen de periode van 1 januari 1989 tot op de datum van de inwerkingtreding van artikel 30, reeds de toepassing bekomen van de bepalingen van deze afdeling.¹⁹³

Hoofdstuk 7. Secundaire arbeidsvoorwaarden voor de contractuele personeelsleden ten laste van het ministerie van onderwijs en vorming en de gesubsidieerde contractuele personeelsleden

¹⁹¹ Artikel 35: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁹² Artikel 36bis: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Ingevoegd met ingang van 1/9/1993 door het decreet van 15/12/1993. In de codificatie is het begrip "PMS" vervangen door het begrip "CLB", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁹³ Artikel 36: Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV. Gewijzigd met ingang van 10/3/1994 door het decreet van 15/12/1993. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. V.38. Dit hoofdstuk is van toepassing op de contractuele personeelsleden ten laste van het Ministerie van Onderwijs en Vorming en de gesubsidieerde contractuele personeelsleden, bezoldigd door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en die aangesteld zijn in :
1° een school, centrum, internaat of tehuis bedoeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
2° een school, centrum, internaat of tehuis bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.¹⁹⁴

Art. V.39. Voor personeelsleden, bedoeld in artikel V.38, die :
1° in een in artikel V.38, 1°, vermelde school, centrum, internaat of tehuis zijn aangesteld, gelden de bepalingen vermeld in de artikelen 12bis, §1, 12sexies en 12septies, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
2° in een in artikel V.38, 2°, vermelde school, centrum, tehuis of internaat zijn aangesteld, gelden de bepalingen vermeld in de artikelen 17bis, §1, 17sexies en 17septies, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.¹⁹⁵

Art. V.40. Dit hoofdstuk geldt niet voor de pedagogische begeleidingsdiensten.¹⁹⁶

¹⁹⁴ Artikel XI.1: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁹⁵ Artikel XI.2: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

¹⁹⁶ Artikel XI.3: Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Titel 2. Geldelijke rechtspositie

Hoofdstuk 1. Basisbepalingen

Art. V.41. Dit hoofdstuk is van toepassing op :

1° de personeelsleden, bedoeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;

2° de personeelsleden, bedoeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;

3° de leden van de onderwijsinspectie, vermeld in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;

4° de personeelsleden, bedoeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.¹⁹⁷

Art. V.42. De besturen van de gesubsidieerde scholen, centra, internaten en tehuizen zijn gehouden aan hun personeel, dat aangeworven is volgens de voorziene decretale bepalingen, een salaristoelage toe te kennen, dat tenminste gelijk is aan het salaris dat voor het gemeenschapsonderwijs voor de betrokkenen wordt toegekend.¹⁹⁸

Art. V.43. De Vlaamse Gemeenschap betaalt de salaristoelage rechtstreeks en maandelijks aan de leden van het personeel van de gesubsidieerde scholen, centra, internaten en tehuizen.¹⁹⁹

Art. V.44. Een salaris of een salaristoelage wordt verleend voor de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, de leden van de pedagogische begeleidingsdiensten en voor de leden van het opvoedend hulppersoneel en van het ondersteunend personeel.

Zij kunnen verleend worden aan de categorieën van de leden van het administratief personeel en van het ondersteunend personeel die in de regelgeving zijn vastgelegd.²⁰⁰

¹⁹⁷ Artikel IX.1: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. In de codificatie is het begrip "PMS" vervangen door het begrip "CLB", zonder inhoudelijke wijzigingen.

¹⁹⁸ Artikel 26: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 31/7/1990. In de codificatie is de verwijzing met artikelen 27 en 38 aangepast, de begrippen "inrichtende machten", "inrichtingen", "bezoldiging", "weddetoelage", en "Staat", zijn respectievelijk vervangen door de begrippen "besturen", "scholen, centra, internaten en tehuizen", "salaris" en "gemeenschapsonderwijs", zonder inhoudelijke wijzigingen

¹⁹⁹ Artikel 36, §2: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 1/1/1991 door het decreet van 31/7/1990. In de codificatie zijn de begrippen "weddetoelage" en "instellingen" respectievelijk vervangen door de begrippen "salaristoelage" en "scholen, centra, internaten en tehuizen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. V.45. Een school, centrum, internaat of tehuis of een onderdeel ervan, ontvangt slechts financiering of subsidiering voor haar personeelsleden :

1° Die onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling;

2° Die de burgerlijke en politieke rechten genieten, behoudens een door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling bedoeld in 1°;

3° Die in het bezit zijn van de bekwaamheidsbewijzen die in de regelgeving zijn vastgelegd;

4° Wier gezondheidstoestand geen gevaar kan opleveren voor de gezondheid van de leerlingen;

5° Die aangeworven zijn mits eerbiediging van de reglementering, inzake ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.²⁰¹

Art. V.46. Wanneer het arbeidsgerecht, bij een in kracht van gewijsde gegaan vonnis of arrest, een beslissing van een bestuur van het gesubsidieerd vrij onderwijs houdende beëindiging of vermindering van de opdracht van een door haar vastbenoemd personeelslid, strijdig acht met het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, bekomt dit personeelslid de salaristoelage voor het geheel of voor een deel van de opdracht die hem ontnomen werd, alsof hij in dienstactiviteit was gebleven, en verliest het bestuur de salaristoelage voor het geheel of voor een deel van de betrekking, zolang zij de betrekking aan een ander niet-rechthebbend personeelslid toewijst.

Deze bepaling heeft ook uitwerking wanneer de kamer van beroep, zoals bedoeld in artikel 69 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, het ontslag van een vastbenoemd personeelslid door het bestuur als gevolg van een tuchtmaatregel vernietigt.

Deze bepaling heeft ook uitwerking wanneer het college van beroep, zoals bedoeld in artikel 47septiesdecies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, één van de evaluaties met eindconclusie "onvoldoende" die tot het ontslag hebben geleid, zoals

²⁰⁰ Artikel 27, §1, eerste, tweede lid: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 30/8/1973 door de wet van 11/7/1973, met ingang van 1/9/1985 door de wet van 1/8/1985, met ingang van 25/8/1989 door het decreet van 5/7/1989. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door "salaris" en is de verwijzing naar een koninklijk besluit niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁰¹ Artikel 28, §1: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Gewijzigd met ingang van 30/8/1973 door de wet van 11/7/1973, met ingang van 1/9/90 door het decreet van 31/7/1990, met ingang van 1/6/1991 door het decreet van 27/3/1991, met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003, met ingang van 1/9/2001 door het decreet van 13/7/2001. In de codificatie is het punt 5° inzake eedaflegging niet opgenomen, zijn de punten vernummerd en zijn de verwijzingen met artikelen 29 en 12bis aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

bedoeld in hoofdstuk Vter van hetzelfde decreet, van een vastbenoemd personeelslid heeft vernietigd.

Het verlies van de salaristoelage voor een betrekking neemt een einde voor het bestuur :

1° ofwel op het ogenblik dat de onregelmatige handeling door het bestuur is hersteld;

2° ofwel indien hetzelfde of een ander bestuur het benadeelde personeelslid, met zijn akkoord, overneemt;

3° ofwel op het ogenblik dat het benadeelde personeelslid zonder geldige reden weigert een door hetzelfde schoolbestuur of een ander bestuur aangeboden betrekking in hetzelfde ambt met dezelfde statutaire toestand te aanvaarden;

4° ofwel op het ogenblik dat het benadeelde personeelslid zich, om redenen vreemd aan het geschil, in de voorwaarden voor definitieve ambtsneerlegging bevindt.

De salaristoelage, die gedurende de periode tussen het onrechtmatig ontslag en de betekening aan de diensten van de Vlaamse Regering bevoegd voor het onderwijs van het vonnis of arrest, of van de uitspraak van de hierboven vermelde kamers van beroep of het hierboven vermelde college van beroep, aan het bestuur werd toegekend, wordt van dit bestuur teruggevorderd en wordt vervolgens toegekend aan het ten onrechte ontslagen personeelslid.

Vanaf de hogervermelde betekening betalen de diensten van de Vlaamse Regering bevoegd voor onderwijs de salaristoelage rechtstreeks aan het ten onrechte ontslagen personeelslid tot op het ogenblik dat voldaan wordt aan één van de vier voorwaarden, hierboven vermeld.²⁰²

Art. V.47. §1. Het jaarsalaris of de jaarsalaristoelage, hierna salaris genoemd, van de personeelsleden genoemd in het vorig artikel, wordt vastgesteld in een salarisschaal die bestaat uit :

1° een minimumsalaris;

2° salaristrappen die het resultaat zijn van periodieke salarisverhogingen;

3° een maximumsalaris.

Voor sommige ambten kan de salarisschaal vervangen worden door een vast bedrag.

Het minimumsalaris, de periodieke salarisverhogingen en het maximumsalaris worden uitgedrukt in een aantal munteenheden.

Het salaris, verhoogd met de eventuele haard- of standplaatstoelage, is nooit lager dan de gewaarborgde minimumbezoldiging.

²⁰² Artikel 28, §2: Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. Ingevoegd met ingang van 1/7/1991 door het decreet van 5/7/1989, gewijzigd met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 13/7/2007. In de codificatie is het begrip "inrichtende macht" vervangen door het begrip "bestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt voor elk ambt de salarisschaal. Hierbij kan ze rekening houden met :

- 1° de aard van het ambt;
- 2° het onderwijsniveau;
- 3° de onderwijsvorm;
- 4° de graad;
- 5° het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5;
- 6° de cyclus of de opleidingsvorm waar het ambt wordt uitgeoefend;
- 7° de bekwaamheidsbewijzen die er toegang toe verlenen;
- 8° het te onderwijzen vak, de specialiteit, de opleiding of de module;
- 9° het aantal leerlingen in de school in het basisonderwijs waar het ambt van directeur wordt uitgeoefend;
- 10° het volgen van een opleiding.

Ze deelt de salarisschalen in en bepaalt hoe ze worden aangegeven.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden van overgang naar de trappen binnen eenzelfde salarisschaal, met inbegrip van de anciënniteitsvoorwaarden.²⁰³

Art. V.48. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het salaris van de personeelsleden wordt vastgesteld.

Bij het vaststellen van het salaris van een personeelslid kan, naast de salarisschaal, rekening worden gehouden met de andere activiteiten die het personeelslid uitoefent of heeft uitgeoefend, zowel in als buiten het onderwijs. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop met deze elementen rekening wordt gehouden voor het vaststellen van het salaris van een personeelslid. Zij bepaalt eveneens de wijze waarop met het volume van de geleverde prestaties rekening wordt gehouden.²⁰⁴

Art. V.49. Bij iedere wijziging in de bezoldigingsregeling van een ambt wordt elk salaris dat werd vastgesteld met inachtneming van dat ambt opnieuw vastgesteld volgens de nieuwe bezoldigingsregeling.

Als het aldus opnieuw vastgestelde salaris lager is dan het salaris dat het personeelslid in zijn ambt genoot bij de inwerkingtreding van de wijziging, blijft het in dat ambt dit laatste salaris genieten totdat het een ten minste gelijk salaris krijgt, behoudens andersluidende meer gunstige bepalingen vastgesteld door de Vlaamse Regering.²⁰⁵

Art. V.50. §1. Het salaris wordt betaald na verloop van de termijn, met name op de laatste werkdag van de maand behalve de betaling van het salaris van de maand december die plaats heeft op de eerste werkdag van

²⁰³ Artikel IX.2: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁰⁴ Artikel IX.3: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁰⁵ Artikel IX.4: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

de maand januari van het volgende jaar. Dit geldt eveneens voor de toelagen alsook voor alle andere elementen van de bezoldiging die tezelfder tijd als het salaris worden betaald.

§2. Als een vastbenoemd of tot de proeftijd toegelaten personeelslid wordt gepensioneerd of overlijdt, wordt het volledige salaris voor de betrokken maand naar gelang van het geval, aan het personeelslid of aan zijn rechthebbenden betaald.²⁰⁶

Art. V.51. In afwijking van de bepalingen van dit hoofdstuk krijgt een personeelslid dat tijdelijk een personeelslid genoemd in artikel V.47 vervangt, slechts een salaris als de vervanging voldoet aan de specifieke voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt.²⁰⁷

Art. V.52. Het salaris volgt de evolutie van het indexcijfer van de consumptieprijzen overeenkomstig de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld of overeenkomstig elke bepaling die haar mocht wijzigen. Vanaf 1 januari 1994 wordt de koppeling aan de index van de consumptieprijzen vervangen door de koppeling aan het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen.²⁰⁸

Art. V.53. Het personeelslid heeft recht op een gewaarborgde minimumbezoldiging, een haard- of standplaatstoelage, een jaarlijks vakantiegeld en een eindejaarstoelage. De Vlaamse Regering bepaalt de ter zake geldende voorwaarden.

De Vlaamse Regering kan voor bijkomende prestaties, prestaties binnen een bepaalde geografische omschrijving, bijzondere bevoegdheden, het bezit van specifieke vaardigheden en het vergoeden van onkosten ook bij besluit andere toelagen, vergoedingen, bijwedden of bijslagen creëren. Ze bepaalt de categorieën van begunstigden, evenals de voorwaarden voor de toekenning ervan.²⁰⁹

Art. V.54. In afwachting dat de Vlaamse Regering in uitvoering van deze bepalingen een nieuwe bezoldigingsregeling vastlegt, blijven de wettelijke,

²⁰⁶ Artikel IX.5: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁰⁷ Artikel IX.6: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. In de codificatie is de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁰⁸ Artikel IX.7: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁰⁹ Artikel IX.8: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

decretale of reglementaire bepalingen van toepassing die op het ogenblik van het van kracht worden van dit decreet gelden.

Tot de inwerkingtreding van de nieuwe bezoldigingsregeling is de Vlaamse Regering er toe gemachtigd de van kracht zijnde reglementaire bepalingen te wijzigen, geheel of gedeeltelijk op te heffen en/of te vervangen.²¹⁰

Hoofdstuk 2. Bezoldiging in bijbetrekking

Afdeling 1. Bijbetrekking op 30 juni 1998

Art. V.55. §1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die op 30 juni 1992 prestaties uitoefenden waarvoor zij bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, §3 of §5, van het koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwyzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan. Dit artikel is echter niet van toepassing op de personeelsleden bedoeld in artikel 2, §2, a), van hetzelfde besluit.

§2. De in §1 bedoelde personeelsleden blijven voor de prestaties die op 30 juni 1998 nog werden beschouwd als bijbetrekking en waarvoor zij op dezelfde datum nog bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, §3 of §5 van voormeld koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 verder als dusdanig bezoldigd, ongeacht de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs.

§3. Het personeelslid bedoeld in §1, voor wie de bepalingen van artikel 10, §3 of §5, van voormeld koninklijk besluit van 20 juli 1982 niet meer gelden, kan vragen om, met ingang van 1 september 1998, zijn salaris of salaristoelage voor de prestaties die het uitoefende op 30 juni 1992 en waarmee het nog belast is op 1 september 1998, opnieuw vast te stellen volgens de voornoemde bepalingen.

Dit verzoek moet vóór 31 december 1998 bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan het school- of centrumbestuur.

§4. De personeelsleden op wie de bepalingen van de §2 en §3 werden toegepast, kunnen vragen dat wordt onderzocht of ze, rekening gehouden met de inkomsten die zij verwerven uit activiteiten buiten het onderwijs, aanspraak kunnen maken op een bezoldiging als hoofdamt. Dit verzoek

²¹⁰ Artikel IX.9: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

moet, samen met de vereiste documenten tot staving ervan, bij aangetekend schrijven toegezonden worden aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde en meegedeeld worden aan het schoolbestuur. Tijdens het onderzoek blijven de prestaties van het personeelslid verder als bijbetrekking bezoldigd.

Als uit het onderzoek blijkt dat het personeelslid aanspraak kan maken op een bezoldiging als hoofdambt wordt zijn salaris of salaristoelage vastgesteld volgens de principes van het hoofdambt.

Het personeelslid op wie het voorgaand lid is toegepast, kan niet meer opnieuw de toepassing bekomen van de bepalingen van artikel 10, §3 of §5, van voormeld koninklijk besluit van 20 juli 1982.

§5. Voor de toepassing van dit artikel gelden de bepalingen van artikel 10, §6, van voormeld koninklijk besluit nr. 63 van 20 juli 1982 niet.²¹¹

Afdeling 2. Terbeschikkingstelling

Art. V.56. §1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die nà 7 augustus 1982 en vóór 1 september 1991 prestaties hebben uitgeoefend waarvoor ze bezoldigd werden op grond van de bepalingen van artikel 10, §5, van het koninklijk besluit nummer 63 van 20 juli 1982 houdende wijziging van de bezoldigingsregels van toepassing op het onderwijzend en daarmee gelijkgesteld personeel van het onderwijs met volledig leerplan en van het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan.

§2. Het personeelslid, vermeld in §1, voor wie de bepalingen van artikel 10, §5, van voormeld koninklijk besluit van 20 juli 1982 door een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking niet meer gelden, kan vragen om, met ingang van 1 september 1991, zijn voor die periode toegekende salaris of salaristoelage opnieuw vast te stellen volgens de voornoemde bepalingen en zonder rekening te houden met de voormelde onderbreking van de uitgeoefende prestaties. Dit verzoek moet medegedeeld worden aan de bevoegde diensten van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming.²¹²

Afdeling 3. Commissie beoordeling hoofdambt en bijambt

Art. V.57. Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming worden de verzoeken die, in de periode van 19 november 1976 tot 31 maart 1995 werden ingediend bij de commissie opgericht bij artikel 2 van de wet van 8 februari 1974 tot

²¹¹ Artikel 12: Decreet van 14/7/1998 betreffende het onderwijs IX. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²¹² Artikel IX.5: Decreet van 7/7/2006 betreffende het onderwijs XVI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958, gewijzigd door het koninklijk besluit van 10 maart 1965, houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, beschouwd als zijnde ingediend overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 12 oktober 1976 houdende samenstelling en de werking van de commissie opgericht bij artikel 2 van de wet van 8 februari 1974. De adviezen die in dezelfde periode door deze commissie over de bedoelde aanvragen werden uitgebracht, worden eveneens beschouwd als zijnde uitgebracht overeenkomstig de bepalingen van dit besluit. ²¹³

Afdeling 4. Combinatie hoger onderwijs en andere onderwijsniveaus

Art. V.58. Onverminderd de krachtens artikel 146 van de Grondwet door de wet georganiseerde rechtsbescherming zijn de salarissen en salaristoelagen die in de periode van 1 januari 1996 tot 31 augustus 1999 werden uitgekeerd aan de personeelsleden die tegelijkertijd een bezoldiging bekwamen voor een opdracht in het hoger onderwijs en voor een opdracht in het gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs of in het aanvullend secundair beroepsonderwijs of in het deeltijds kunstonderwijs of in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan of in de psycho-medisch-sociale centra, in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven, behoudens indien het betrokken personeelslid tewerkgesteld was in een niet-financierbare of niet-subsidieerbare betrekking. ²¹⁴

Afdeling 5. Kunstonderwijs

Art. V.59. §1. Dit artikel is van toepassing op de personeelsleden die op de datum van de inwerkingtreding van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, in het hoger kunstonderwijs effectief in dienst of titularis waren van een niet-uitsluitend ambt, zoals bepaald in artikel 5 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, en eveneens effectief in dienst of titularis waren van een ambt in een ander(e) onderwijsniveau/vorm.

§2. In afwijking van de bestaande wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen inzake bezoldigingsregeling wordt het salaris of de salaristoelage toegekend aan de in §1 bedoelde personeelsleden, voor hun opdrachten in de andere onderwijsniveaus/vormen, vastgesteld als volgt :

²¹³ Artikel 14: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²¹⁴ Artikel 13: Decreet van 14/7/1998 betreffende het onderwijs IX. Gewijzigd met ingang van 1/9/1998 door het decreet van 20/4/2001. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

1. volgens de principes die de bezoldiging regelen van het hoofdambt in :
- het voormeld koninklijk besluit van 15 april 1958;
- het koninklijk besluit van 10 maart 1965 houdende bezoldigingsregeling van het personeel der leergangen met beperkt leerplan, afhankelijk van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur.

2. tot het bereiken van de maximumprestaties gesteld in artikel 77 van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977, de prestaties in de instelling(en) voor hoger onderwijs en de andere onderwijsniveaus/vormen samen beschouwd.

Voor de berekening van het salaris of de salaristoelage worden de prestaties verstrekt in de hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap steeds als eerste in aanmerking genomen, in voorkomend geval in afwijking van de bepalingen van :

- Titel III: hoofdambten met onvolledige prestaties van voormeld koninklijk besluit van 15 april 1958;
- Titel IV: ambten met onvolledige prestaties van voormeld koninklijk besluit van 10 maart 1965.

§3. Het salaris of de salaristoelage, vastgesteld zoals bepaald in §2, wordt aan de betrokken personeelsleden toegekend ten persoonlijke titel. Ze blijven aldus bezoldigd zolang ze naast een opdracht in het hoger onderwijs effectief in dienst of titularis zijn van een ambt in een ander(e), ongeacht de wijzigingen die zich in de opdrachten in het hoger onderwijs of in de andere onderwijsniveaus/vormen voordoen.

§4. Dit artikel houdt op van toepassing te zijn zodra het betrokken personeelslid geen titularis meer is van één of meerdere ambten in het hoger onderwijs of in het één of meerdere andere onderwijsniveaus.²¹⁵

Hoofdstuk 3. Vervoerskosten

Art. V.60. §1. Dit hoofdstuk is van toepassing op :

1° de personeelsleden bedoeld bij het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;

2° de personeelsleden bedoeld bij het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;

3° de personen tewerkgesteld als gesubsidieerde contractuelen in de onderwijsinstellingen en de centra voor leerlingenbegeleiding;

4° de contractuelen betaald ten laste van het departement Onderwijs, met uitzondering van deze van de centra voor basiseducatie;

²¹⁵ Artikel 14: Decreet van 14/7/1998 betreffende het onderwijs IX. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

5° de contractuelen, betaald met het werkingsbudget van de scholen, centra, internaten of tehuizen;

6° de personeelsleden van de Brusselse kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.

§2. De bepalingen van dit hoofdstuk zijn niet van toepassing op de personeelsleden van de centra voor basiseducatie.

§3. De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing op de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van artikel V.62, voor wat betreft de vervoerskosten en fietsvergoedingen gemaakt vanaf het kalenderjaar 2015.²¹⁶

Art. V.61. De personeelsleden, bedoeld in artikel V.60, hebben onder de modaliteiten bepaald door de Vlaamse Regering recht op de volledige terugbetaling van de kosten openbaar vervoer naar en van het werk en op een maandelijks fietsvergoeding, ten laste van de werkgever.²¹⁷

Art. V.62. Onder de modaliteiten bepaald door de Vlaamse Regering worden de door de werkgever gedragen vervoerskosten en fietsvergoedingen terugbetaald door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.²¹⁸

Art. V.63. De tegemoetkomingen in de vervoerskosten van de personeelsleden bedoeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 1993 betreffende de tegemoetkoming van de werkgevers in de onderwijssector in de vervoerskosten van hun personeelsleden, worden uitbetaald op hetzelfde tijdstip als het voorschot op het werkingsbudget van het volgende schooljaar, voor zover de aanvraag tot terugbetaling niet aangetast is door bedrog en uiterlijk op 10 december na het schooljaar waarop de terugbetaling betrekking heeft, wordt ingediend bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.²¹⁹

²¹⁶ Artikel XI.1: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. Gewijzigd met ingang van 1/1/2002 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 15/6/2007, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 1/7/2011, met ingang van 1/1/2015 door het decreet van 3/7/2015. In de codificatie is de nummering aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²¹⁷ Artikel XI.2: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²¹⁸ Artikel XI.3: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²¹⁹ Artikel XI.6: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Hoofdstuk 4. Terugvorderingen

Art. V.64. Het in strijd met bestaande wettelijke, decretale of reglementaire bepalingen toegekende salaris en daarmee gelijkgestelde vergoedingen aan personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, werkingsbudget en investeringsmiddelen kunnen worden teruggevorderd of in mindering gebracht op de aan het gemeenschapsonderwijs of zijn instellingen toegekend werkingsbudget, tenzij de fout te wijten is aan de betalende overheid.²²⁰

Art. V.65. Inzake toegekende salarissen, voorschotten daarop en vergoedingen, toelagen of uitkeringen, die een toebehoren van de salarissen vormen of ermee gelijkstaan, zijn de door de Vlaamse Gemeenschap ten onrechte uitbetaalde sommen voorgoed vervallen, als de terugbetaling daarvan niet is gevraagd aan de schoolbesturen of hun personeelsleden binnen een termijn van twee jaar te rekenen van de eerste januari van het jaar van de betaling, in de vorm zoals bepaald in artikel 16, §2, eerste lid, van de wet van 16 mei 2003 tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof.

Te rekenen vanaf de vraag bedoeld in het eerste lid kan het onverschuldigde bedrag worden teruggevorderd gedurende de termijn die in artikel 16, §2, tweede lid, van vermelde wet is bepaald.

Inzake toegekende salarissen, voorschotten daarop en vergoedingen, toelagen of uitkeringen, die een toebehoren van de salarissen vormen of ermee gelijkstaan wordt van de schoolbesturen of hun personeelsleden geen terugbetaling gevorderd van de door de Vlaamse Gemeenschap ten onrechte uitbetaalde sommen, waarvan het totale bedrag 25 euro niet overschrijdt.

De Vlaamse Regering kan het in het vorig lid vastgestelde bedrag wijzigen. Dit artikel is niet van toepassing op het hoger onderwijs.²²¹

²²⁰ Artikel 192: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²²¹ Artikel 198: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 1/9/1991 door het decreet van 9/4/1992, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 28/4/1993, met ingang van 1/9/1997 door het decreet van 25/2/1997, met ingang van 27/11/2001 door het decreet van 13/7/2001, met ingang van 1/1/2002 door een Besluit van de Vlaamse Regering van 14/12/2001, met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 4/7/2008. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Hoofdstuk 5. Diverse bepalingen

Afdeling 1. Contractuelen Departement Onderwijs en Vorming

Art. V.66. §1. De Vlaamse Gemeenschap kan een jaarsalaris of jaarsalaristoelage uitbetalen voor bepaalde categorieën van personeelsleden van het onderwijs die zijn aangesteld via een arbeidsovereenkomst in de zin van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

De Vlaamse Regering legt vast op welke personeelscategorieën deze bepaling van toepassing is.

§2. De basisbepalingen betreffende de geldelijke rechtspositie, vermeld in artikel V.41 tot en met V.54, zijn van toepassing op de personeelsleden bedoeld in §1.

§3. De Vlaamse Regering kan nadere betalingsvoorwaarden vastleggen.

§4. De Vlaamse Regering bepaalt de prestatieregeling, de vakantieregeling en de verlofregeling van de personeelsleden vermeld in paragraaf 1.²²²

Afdeling 2. Toelage voor een opdracht bij het departement onderwijs

Art. V.67. §1. De bepalingen van dit artikel zijn van toepassing op de personeelsleden die behoren tot het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs of centra voor leerlingenbegeleiding en die als dusdanig een salaris of salaristoelage ontvangen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

De personeelsleden, bedoeld in het eerste lid, op wie door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs of zijn gemachtigde een beroep wordt gedaan om een opdracht uit te oefenen bij het Departement Onderwijs en Vorming in een tijdelijk project, bij de Dienst Beroepsopleiding, bij het tijdschrift Klasse of in een examencommissie, evenals de personeelsleden aan wie door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, een verlof wegens bijzonder opdracht is verleend in het kader van een opdracht in de internationale school Ferney-Voltaire, bekomen voor de duur van hun opdracht een toelage, met dien verstande dat het jaarlijks bedrag als volgt wordt vastgesteld :

²²² Artikel X.58: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is in §2 de verwijzing naar een decreet vervangen door de zinsnede "basisbepalingen inzake geldelijke rechtspositie", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Personeelsleden houder van tenminste een diploma van een basisopleiding van twee cycli : 3.402,83 euro;
Andere : 2.381,98 euro.

§2. De toelage bedoeld in §1 wordt maandelijks na vervallen termijn uitbetaald. De maandtoelage is gelijk aan 1/12 van het jaarlijks bedrag. Wanneer de maandtoelage niet volledig verschuldigd is, wordt zij uitbetaald in werkdagen, overeenkomstig de regeling bepaald in de salarisregeling van het personeel van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De in §1 en §2 bepaalde toelagen worden gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer van de consumptieprijzen, overeenkomstig de voorwaarden vastgesteld door de wet van 2 augustus 1971 houdende inrichting van een stelsel tot koppeling aan het indexcijfer van de consumptieprijzen.

§4. Inzake de toekenning van de vergoedingen voor reiskosten en de verlofregeling, zijn op deze personeelsleden de bepalingen van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming van toepassing.²²³

Afdeling 3. Leraar steno dactylo

Art. V.68. De leraar bijzondere vakken (steno-dactylografie), houder van het diploma van een hogere technische school van de eerste graad (secretariaat of handel), aangevuld met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid of het getuigschrift van middelbaar technische normaalleergangen, wordt qua salarisschaal gelijkgesteld met de houder van het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs (secretariaat of handel), voorzover hij in dienst getreden is vóór 1 september 1989.

De leraar bijzondere vakken (tekenen, handenarbeid, plastische opvoeding), houder van het diploma van een hogere technische school van de eerste graad (tekenen, plastische opvoeding) of houder van het diploma van hoger onderwijs A7/A1, beide aangevuld met het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid of het getuigschrift van middelbaar technische normaalleergangen, wordt qua salarisschaal gelijkgesteld met de houder van het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs (plastische kunsten), voor zover hij in dienst getreden is vóór 1 september 1989.²²⁴

²²³ Artikel 173: Decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006, gewijzigd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009. In de codificatie is het begrip "PMS" en "wedde" vervangen door het begrip "CLB", respectievelijk door het begrip "salaris", de Dienst voor Onderwijsontwikkeling is niet opgenomen en de bedragen van 137.270 en 96.089 zijn omgezet in euro, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²²⁴ Artikel 50: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Afdeling 4. Buitengewoon onderwijs

Art. V.69. Het salaris of de salaristoelage die, op grond van maatregelen getroffen in uitvoering van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, tot en met 31 augustus 1990 werden uitgekeerd aan de personeelsleden die in het buitengewoon, kleuter-, lager en secundair onderwijs een wervings- of een bevorderingsambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel of een wervingsambt van de categorie van het paramedisch personeel hebben uitgeoefend, zijn in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven, behoudens indien het betrokken personeelslid, wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, tewerkgesteld was in een niet-subsidieerbare betrekking.

Voor de personeelsleden die in het buitengewoon secundair onderwijs van de opleidingsvormen 1, 2 en 3 een wervingsambt hebben uitgeoefend in de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de bezoldigingen, die hun voor de inwerkingtreding van dit artikel werden uitgekeerd op basis van een hogere salarisschaal dan deze waarop zij aanspraak hadden in de voor 1 september 1990 geldende reglementering, niet meer terugvorderbaar.

Het salaris of de salaristoelage dat tot en met 31 augustus 1990 werd uitgekeerd aan de hierna vermelde personeelsleden zijn eveneens in hoofde van de betrokkenen definitief verworven :

1° de personeelsleden die werden aangesteld in een subsidieerbare betrekking, die op basis van de vóór 1 september 1990 geldende reglementering niet in het bezit zijn van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en die hun bevoegdheid evenmin kunnen putten uit de maatregelen die werden getroffen in uitvoering van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, wanneer zij :

- hetzij het ambt van directeur uitoefenen in een gesubsidieerde school voor buitengewoon secundair onderwijs waarin naast een opleidingsvorm 4 met hoger secundair onderwijs, één of meer andere opleidingsvormen worden georganiseerd, en zij in het bezit zijn van het diploma van geaggregeerde van het lager secundair onderwijs; zij bekomen de salarisschaal 348;
- hetzij het ambt van leraar beroepsgerichte vorming uitoefenen in opleidingsvorm 2 van een gesubsidieerde instelling voor buitengewoon secundair onderwijs en zij in het bezit zijn van het diploma van onderwijzer(es); zij bekomen de weddeschaal 384;
- hetzij het ambt van opvoeder-huismeester hebben uitgeoefend in een gesubsidieerde school voor buitengewoon secundair onderwijs en zij in het bezit zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het ambt van studiemeester-opvoeder. Zij worden geacht tevens in het bezit te zijn van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het ambt van opvoeder-huismeester en bekomen de salarisschaal 125.

2° de personeelsleden die vóór 1 september 1974 fungeerden in een afdeling voor buitengewoon onderwijs verbonden aan een oefenschool, die er vastbenoemd waren en erkend, daar waar de erkenning bestaat, in het selectieambt van hetzij kleuteronderwijzeres aan een oefenschool voor kleuteronderwijzeressen, hetzij onderwijzer of leermeester bijzondere vakken aan een lagere oefenschool, hetzij leraar algemene of leraar bijzondere vakken aan een middelbare oefenschool, en die ten gevolge van het autonoom worden van de afdeling voor buitengewoon onderwijs belast werden met de uitoefening van het wervingsambt van respectievelijk kleuteronderwijzer, onderwijzer, leermeester bijzondere vakken, leraar algemene vakken of leraar bijzondere vakken; zij bekomen de salarisschaal verbonden aan het vóór 1 september 1974 uitgeoefende selectieambt. Dit voordeel inzake bezoldigingsregeling blijft vanaf 1 september 1980 ook verworven in hoofde van de voormelde personeelsleden die naar een andere instelling voor buitengewoon onderwijs zijn overgegaan in toepassing van de maatregelen getroffen in uitvoering van de [artikelen 8, 9 en 10](#) van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs.

De vaste benoemingen die in de ambten in het gesubsidieerd buitengewoon onderwijs werden gedaan door de schoolbesturen worden geacht te beantwoorden aan de geldende reglementering, op voorwaarde evenwel dat de betrokken personeelsleden voldoen aan de subsidiëringsvoorwaarden en dat zij benoemd werden mits eerbiediging van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking en reffectatie.

De vaste benoemingen die in de ambten in het gesubsidieerd buitengewoon onderwijs werden erkend, daar waar de erkenning bestaat, worden geacht erkend te zijn met eerbiediging van de bepalingen van het [koninklijk besluit van 13 februari 1968](#) houdende erkenning van de definitieve benoeming van de personeelsleden der gesubsidieerde officiële en vrije inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, secundair en hoger onderwijs van het korte en lange type met volledig leerplan en van de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben.

225

²²⁵ Artikel 190: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 21/12/1994, met ingang van 1/9/1990 door het decreet van 28/4/1993. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Afdeling 5. Bekrachtiging van uitvoeringsbesluiten

Art. V.70. Artikel 2, 2^o eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juni 1994 tot wijziging van het koninklijk besluit van 27 juni 1974 waarbij op 1 april 1972 worden vastgesteld de schalen verbonden aan de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel en van het paramedisch personeel bij de rijksonderwijsinrichtingen, aan de ambten van de leden van de inspectiedienst belast met het toezicht op deze inrichtingen en aan de ambten van de leden van de inspectiedienst van het schriftelijk onderwijs en van het gesubsidieerd lager onderwijs en de schalen verbonden aan de graden van het personeel van de psychomedisch-sociale centra van de Staat heeft uitwerking met ingang van 1 september 1976. ²²⁶

Art. V.71. Het ministerieel besluit van 23 september 1994 betreffende de terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht bij een Europese school wordt bekrachtigd. ²²⁷

²²⁶ Artikel 12: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²²⁷ Artikel 17: Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Titel 3. Terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking

Hoofdstuk 1. Definities

Art. V.72. §1. Voor de toepassing van deze titel gelden de definities gegeven aan de begrippen "ambt" en "betrekking", voorkomend in de artikelen 3 en 5 van respectievelijk het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

§2. Voor de toepassing van deze titel wordt onder het begrip "inrichtende macht" voor het Gemeenschapsonderwijs, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald, verstaan de lokale raad en vanaf 1 januari 2000 de scholengroep. Bij ontstentenis van de lokale raad, en vanaf 1 januari 2000 de scholengroep, wordt onder begrip "inrichtende macht" verstaan de centrale raad en vanaf 1 januari 2000 de Raad van het Gemeenschapsonderwijs.²²⁸

Art. V.73. Voor de toekenning van de salarisschalen wordt onder universitair diploma verstaan een wettelijk diploma van de academische graden van licentiaat, doctor, apotheker, ingenieur of geaggregeerde, of een wetenschappelijk diploma van dezelfde graden, uitgereikt door een Belgische universiteit of daarmee gelijkgestelde instelling door een door de wet of door het decreet daartoe gemachtigde instelling, door de Centrale Examencommissie of door een examencommissie van de Staat of van de Vlaamse Gemeenschap voor het universitair onderwijs indien de duur van de studiën tenminste vier jaar bedraagt ook wanneer een gedeelte van deze studiën niet in een van de bedoelde onderwijsinstellingen werd volbracht.

Met een universitair diploma worden gelijkgesteld de in overeenstemming met de buitenlandse regeling behaalde eindexamen's die, krachtens wederkerigheidsakkoorden, verdragen, internationale overeenkomsten of met toepassing van de procedure voor het verlenen van gelijkwaardigheid, voorgeschreven bij de wet of het decreet, gelijkwaardig worden verklaard met één van de in het eerste lid vermelde diploma's.²²⁹

²²⁸ Artikel 2: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 1/12/1998, met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 18/5/1999. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²²⁹ Artikel 3: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Hoofdstuk 2. Toepassingsgebied

Art. V.74. §1. De Vlaamse Regering kan de bepalingen van deze titel binnen door haar bepaalde grenzen van toepassing verklaren op :

- 1° de personeelsleden, scholen, centra, internaten, tehuizen en besturen op wie de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs van toepassing zijn;
- 2° de personeelsleden, scholen, centra, internaten en tehuizen en besturen op wie de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding van toepassing zijn;
- 3° de personeelsleden op wie de bepalingen van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken van toepassing zijn.

§2. De in §1 bedoelde regeling geldt alleen voor de personeelsleden die op het ogenblik van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking :

- 1° vast benoemd zijn;
- 2° de betrekking van het ambt waarin zij vast benoemd zijn uitoefenen :
 - in het gemeenschapsonderwijs als hoofdambt of als bijbetrekking. In dit laatste geval zijn de bepalingen van toepassing van het koninklijk besluit nr. 68 van 20 juli 1982 tot regeling van de geldelijke toestand van de personeelsleden die in het Rijksonderwijs met een bijbetrekking belast zijn;
 - in het gesubsidieerd onderwijs als hoofdambt;
- 3° op de vooravond van de te nemen maatregel een salaris of salaristoelage ten laste van de Vlaamse Gemeenschap genieten.

De vast benoemde personeelsleden die op regelmatige wijze in verlof of afwezig zijn of ter beschikking zijn gesteld om een andere reden dan de hier bedoelde ontstentenis van betrekking, worden voor de toepassing van deze regeling gelijkgesteld met de in het eerste lid bedoelde personen.

§3. De bij deze titel ingestelde regeling geldt niet voor de personeelsleden die in het gemeenschapsonderwijs tot de proeftijd zijn toegelaten in een selectie- of bevorderingsambt in toepassing van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.²³⁰

²³⁰ Artikel 4: Decreet van 09/04/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 18/5/1999, met ingang van 1/9/2000 door het decreet van

Art. V.75. §1. De personeelsleden kunnen worden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking als gevolg van:

- de toepassing van de geldende normen;
- een wijziging in de schoolbevolking;
- een door de Vlaamse Gemeenschap of door een inrichtende macht genomen beslissing betreffende de organisatie van het onderwijs, van de onderwijsinspectie, van de school of centrum, internaat of tehuis;
- een terugzetting in rang van een personeelslid dat vastbenoemd is in een selectie-of bevorderingsambt;
- het vrijwillig afzien door een personeelslid van zijn vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt, overeenkomstig artikel 43ter van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en van de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- het vrijwillig afzien door een personeelslid van zijn vaste benoeming in een selectie- of bevorderingsambt, overeenkomstig artikel 53, a) van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs;
- de keuze van de directeur van een kleuterschool om onmiddellijk bij omvorming van een kleuterschool tot basisschool ter beschikking gesteld te worden in zijn ambt, of de beslissing van de inrichtende macht om dit personeelslid, na een proefperiode van één jaar, niet vast te benoemen in het ambt van directeur van de basisschool.
- een beslissing van de raad van bestuur in toepassing van artikel 73quinquies decies, §2, of artikel 73sexies decies, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs;
- een beslissing van de inrichtende macht in toepassing van artikel 47quinquies decies, §2, of artikel 47sexies decies, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.
- een omvorming van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs van niveau 5 volgens artikel 161 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.
- een inperking van de draagwijdte van de vaste benoeming van een leraar in het kader van herinschakeling na arbeidsongeschiktheid volgens artikel 55vicies/4 van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs;
- een inperking van de draagwijdte van de vaste benoeming van een leraar in het kader van herinschakeling na arbeidsongeschiktheid volgens artikel 44quinquies decies/4 van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;
- een nieuwe vaste benoeming in het kader van herinschakeling na arbeidsongeschiktheid volgens artikel 55vicies/6 van het decreet van 27

maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs;
- een nieuwe vaste benoeming in het kader van herinschakeling na arbeidsongeschiktheid volgens artikel 44quinquies decies/6 van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§2. Een personeelslid dat getroffen is door een arbeidsongeval of een beroepsziekte en door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt is bevonden om zijn ambt uit te oefenen, moet op zijn verzoek door de inrichtende macht ter beschikking worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking met ingang van de eerste kalenderdag van de maand volgend op zijn verzoek, indien het personeelslid in toepassing van artikel 6, §2, van de wet van 3 juli 1967 betreffende de preventie van of de schadevergoeding voor arbeidsongevallen, voor ongevallen op de weg naar en van het werk en voor beroepsziekten in de overheidssector andere in de onderwijsregelgeving voorziene ambten kan vervullen.

In afwijking van de bestaande reglementering:

- krijgt het personeelslid tijdens de volledige duur van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking zijn volledig salaris volgens het ambt van benoeming;
- worden de periodes van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking zonder reffectatie of wedertewerkstelling als ziekteverlof beschouwd en in aanmerking genomen voor het recht op bezoldigd verlof.

De betrekking van het personeelslid, vermeld in artikel V.74, §1, 1° en 2°, wordt op het ogenblik van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking definitief vacant en komt in aanmerking voor een definitieve affectatie, een mutatie en een vaste benoeming. Dit geldt eveneens voor de betrekkingen van de personeelsleden die op het ogenblik van het van kracht worden van deze bepaling al ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking.

Een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking volgens de bepalingen van deze paragraaf wordt niet beschouwd als een nieuwe of bijkomende terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking voor de toepassing van :

- de reglementering betreffende een overdracht van uren-leraar, lesuren, lestijden, leraarsuren of andere omkaderingsmiddelen;
- de reglementering betreffende een herverdeling van uren-leraar, lesuren, lestijden, leraarsuren of andere omkaderingsmiddelen door een inrichtende macht;
- artikel 23, tweede lid, 2°, en artikel 88, tweede lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 21, §1, tweede lid, 2°, en artikel 62, tweede lid, 2°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§3. De terbeschikkingstelling wordt uitgesproken door de inrichtende macht overeenkomstig de door de Vlaamse Regering te bepalen regels en mits het vervuld zijn van de door de Vlaamse Regering vast te stellen voorwaarden.

§4. De terbeschikkingstelling kan worden uitgesproken wegens volledige of wegens gedeeltelijke ontstentenis van betrekking. De Vlaamse Regering bepaalt wat dient te worden verstaan onder volledige of gedeeltelijke ontstentenis van betrekking.

§5. Voor de terbeschikkingstelling van de personeelsleden bedoeld in artikel 4, §1, 1^o, c) gelden eveneens de bepalingen van artikel 57 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

§6. Voor de personeelsleden die uiterlijk met ingang van 1 augustus 2012 op basis van een beslissing van definitief ongeschikt door de pensioencommissie of van een advies of beslissing van reïntegratie volgens de wetgeving inzake gezondheidstoezicht op de werknemers, ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en voor de personeelsleden die op basis van paragraaf 2 ter beschikking gesteld zijn of worden, blijven de verplichtingen betreffende reïaffectatie en wedertewerkstelling ongewijzigd gelden zoals ze van kracht waren in het schooljaar 2011-2012.

§7. Voor de personeelsleden die tussen 1 augustus 2012 en 1 september 2014 op basis van een beslissing van definitief ongeschikt door de pensioencommissie of van een advies of beslissing van reïntegratie volgens de wetgeving inzake gezondheidstoezicht op de werknemers, ter beschikking gesteld werden wegens ontstentenis van betrekking, blijven de verplichtingen betreffende reïaffectatie en wedertewerkstelling ongewijzigd gelden zoals ze van kracht waren in het schooljaar 2013-2014.²³¹

Art. V.76. §1. De personeelsleden die ter beschikking gesteld worden wegens volledige ontstentenis van betrekking en die geen reïaffectatie of wedertewerkstelling bekomen hebben, bekomen, op hun verzoek, onder

²³¹ Artikel 5: Decreet van 09/04/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/1993 door het decreet van 14/7/1998, met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 1/12/1998, met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 14/02/2003, met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 8/6/2000, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 13/7/2007, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 1/7/2011, met ingang van 1/8/2012 en 1/1/2013 door het decreet van 21/12/2012, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 12/7/2013, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 19/7/2013, met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014. In de codificatie is de nummering van de paragrafen en de verwijzing met artikelen aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen

de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, naar gelang van het geval, een wachtgeld of een wachtgeldtoelage.

§2. De personeelsleden die ter beschikking gesteld worden wegens volledige ontstentenis van betrekking en die voor een gedeelte van of voor de gehele opdracht waarvoor ze ter beschikking gesteld zijn, een reffectatie of wedertewerkstelling bekomen en aanvaard hebben, bekomen, op hun verzoek, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, naar gelang van het geval, een salaris of een salaristoelage.

§3. De personeelsleden die ter beschikking gesteld worden wegens gedeeltelijke ontstentenis van betrekking bekomen, op hun verzoek, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, naar gelang van het geval, een salaris of een salaristoelage. ²³²

Art. V.77. Een inrichtende macht is, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, ertoe gehouden bij wijze van reffectatie, in hetzelfde ambt en wedertewerkstelling, in een ander ambt, een beroep te doen op personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking.

De Vlaamse Regering bepaalt per onderwijssector en rekening houdend met het uitgeoefend ambt, opleiding, module, vak of specialiteit en het bekwaamheidsbewijs waarover het personeelslid beschikt wat onder "hetzelfde ambt" moet worden verstaan. Zij bepaalt eveneens wat op basis van dezelfde elementen moet worden verstaan onder "ander ambt".

Indien een personeelslid aangesteld of in dienst gehouden wordt in strijd met de door de Vlaamse Regering vast te stellen bepalingen wordt, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, in het gemeenschapsonderwijs aan het betrokken personeelslid geen salaris betaald door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Indien een personeelslid aangesteld of in dienst gehouden wordt in strijd met de door de Vlaamse Regering vast te stellen bepalingen verliest, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, in het gesubsidieerd onderwijs en in de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding de betrokken inrichtende macht het voordeel van de salaristoelage voor dit personeelslid. ²³³

²³² Artikel 6: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²³³ Artikel 7: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/2000 door het decreet van 1/12/1998, met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 20/10/2000, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 15/6/2007. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris" en is het 5^{de} lid niet opgenomen omwille van het tijdelijk karakter en zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. V.78. §1. Onverminderd de voordelen verleend in het kader van rationalisatie en programmatie, behoudt het terbeschikkinggestelde personeelslid dat, hetzij door een andere inrichtende macht, hetzij door dezelfde inrichtende macht in dienst genomen wordt, alle rechten verbonden aan zijn vaste benoeming bij de inrichtende macht die hem ter beschikking gesteld heeft, totdat hij opnieuw vastbenoemd titularis is bij de inrichtende macht die hem in dienst genomen heeft.

Het salaris of de salaristoelage, toegekend aan een terbeschikking gesteld personeelslid dat gereffecteerd of wedertewerkgesteld is, mag niet lager zijn dan het wachtgeld, de wachtgeldtoelage, het salaris of de salaristoelage waarop het aanspraak zou kunnen maken indien het verder ter beschikking gesteld was gebleven wegens ontstentenis van betrekking.

§2. De personeelsleden op wie de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs van toepassing zijn, behouden daarenboven alle rechten verbonden aan de hun door de raad van bestuur, overeenkomstig artikel 39 van hetzelfde decreet toegewezen betrekking, totdat zij nieuwe affectatie hebben bekomen.

§3. De personeelsleden op wie de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding van toepassing zijn, behouden daarenboven alle rechten bij de instelling waaraan zij door de inrichtende macht geaffecteerd werden overeenkomstig artikel 31 van hetzelfde decreet, totdat zij een nieuwe affectatie hebben bekomen.²³⁴

Art. V.79. §1. Het personeelslid dat ter beschikking gesteld is wegens volledige of gedeeltelijke ontstentenis van betrekking, is verplicht, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, de betrekking waarin het gereffecteerd of wedertewerkgesteld wordt, te aanvaarden.

§2. Indien een personeelslid bedoeld in §1, zonder geldige reden de toegewezen betrekking niet op de door de Vlaamse Regering vast te stellen datum opneemt, verliest dit personeelslid het voordeel van de bepalingen inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking. De Vlaamse Regering bepaalt wat dient te worden verstaan onder geldige reden.

In afwijking van voorgaand lid, kan een personeelslid er echter toe gemachtigd worden een hem aangeboden betrekking te weigeren met

²³⁴ Artikel 8: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/2002 door het decreet van 14/2/2003. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris" en "PMS" door "CLB" en zonder inhoudelijke wijzigingen.

behoud van het voordeel van de bepalingen van dit decreet en van de besluiten van de Vlaamse Regering getroffen ter uitvoering ervan, onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden.

§3. De hierna vermelde personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, blijven, in afwachting van reaffectatie en wedertewerkstelling, ten bedrage van het maximum aantal uren waarvoor zij ter beschikking gesteld zijn, beschikbaar voor het uitoefenen van pedagogische taken:

- diegenen die ter beschikking gesteld zijn wegens volledige ontstentenis van betrekking, indien zij de voordelen genieten die werden toegekend in het kader van rationalisatie- en programmatiemaatregelen;
- diegenen die ter beschikking gesteld zijn wegens volledige ontstentenis van betrekking en een reaffectatie of wedertewerkstelling hebben aanvaard voor een gedeelte van de opdracht waarvoor zij werden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking;
- diegenen die ter beschikking gesteld zijn wegens gedeeltelijke ontstentenis van betrekking.

Zij blijven in de eerste plaats beschikbaar voor de directeur van de school, centrum, internaat, tehuis waarin zij voor hun terbeschikkingstelling waren tewerkgesteld of voor de inrichtende macht die hen heeft ter beschikking gesteld. Het uitoefenen van de pedagogische taken gebeurt pro rata van de prestaties waarvoor zij het voordeel van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking bekomen.

Indien de inrichtende macht geen beroep doet op het personeelslid dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking, moet zij schikkingen treffen om dit personeelslid de hierboven bedoelde taken te laten uitoefenen bij een andere inrichtende macht eveneens pro rata van de prestaties waarvoor hij dit voordeel geniet.

Indien de inrichtende macht deze verplichting niet nakomt, wordt het wachtgeld, de wachtgeldtoelagen, het salaris of de salaristoelagen van het betrokken personeelslid van haar teruggevorderd. In uitzonderlijke omstandigheden waarin het vervullen van pedagogische taken onmogelijk of niet wenselijk is, kan de Vlaamse Regering individuele afwijkingen verlenen op de bepalingen van deze paragraaf. Deze beslissingen moeten met redenen omkleed zijn.

§4. Elk personeelslid dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking en dat niet kan gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden, kan onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden, zowel door de directeur of de inrichtende macht die het personeelslid ter beschikking heeft gesteld, als door een andere inrichtende macht, terug in dienst worden geroepen, op voorwaarde dat het personeelslid waarvan hij geheel of gedeeltelijk de prestaties overneemt, in dezelfde verhouding,

met een andere opdracht in de school, centrum, internaat of tehuis wordt belast. De toepassing van deze bepaling mag niet tot gevolg hebben dat het totaal van de prestaties van de ten laste van de Vlaamse Gemeenschap bezoldigde personeelsleden verminderd wordt.

§5. Onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden behouden de personeelsleden het voordeel van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking indien zij een tewerkstelling aanvaarden in een dienst van de Staat, van een Gemeenschap of een Gewest, in een andere openbare dienst, in een privaatrechtelijke instelling of onderneming.

Onder de door de Vlaamse Regering te bepalen voorwaarden behoudt een personeelslid eveneens het voordeel de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking als hij een professionaliseringstraject aanvaardt dat hem wordt aangereikt door zijn inrichtende macht. Bij het vastleggen van deze voorwaarden houdt de Vlaamse Regering minstens rekening met volgende criteria :

- de inrichtende macht biedt een personeelslid het professionaliseringstraject aan als het van mening is dat het terbeschikkinggestelde personeelslid niet over voldoende competenties beschikt voor verdere tewerkstelling;
- de inrichtende macht stelt dit professionaliseringstraject op in samenspraak met het personeelslid en legt alle afspraken schriftelijk vast;
- het professionaliseringstraject is beperkt in tijd met een duur van maximum twee schooljaren en beoogt een zo snel mogelijk weer inzetten van het personeelslid;
- tijdens de duur van het professionaliseringstraject behoudt het personeelslid zijn salaris onder de vorm van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;
- als het personeelslid na succesvolle beëindiging van het professionaliseringstraject geen passende betrekking kan worden aangeboden, blijft hij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking met behoud van zijn volledige wachtgeld of wachtgeldtoelage gedurende maximaal twee volledige schooljaren zoals bepaald in artikel 29 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;
- als het personeelslid het professionaliseringstraject weigert of niet succesvol beëindigt, blijft hij ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en wordt het wachtgeld van het personeelslid onmiddellijk afgebouwd. De periode van twee volledige schooljaren zoals bepaald in artikel 29, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992

betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage is dan niet van toepassing. ²³⁵

Art. V.80. Voor de toepassing van deze titel en van de besluiten van de Vlaamse Regering tot uitvoering ervan kunnen door de Vlaamse Regering de hiernavolgende reffectatiecommissies worden opgericht:

- reffectatiecommissie per scholengemeenschap;
- zonale reffectatiecommissies per niveau en per onderwijsnet, bevoegd voor de reffectaties en wedertewerkstellingen in die zone;
- interprovinciale reffectatiecommissies bevoegd voor de reffectaties en wedertewerkstellingen in een onderwijsnet;
- een Vlaamse reffectatiecommissie bestaande uit twee kamers: één bevoegd voor het gemeenschapsonderwijs en één bevoegd voor het gesubsidieerd onderwijs.

De reffectatiecommissies zijn paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van de Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of de representatieve verenigingen van de schoolbesturen enerzijds en de representatieve vakorganisaties anderzijds.

De Vlaamse Regering kan daarenboven ambtenaren en inspectieleden aanduiden om te zetelen in deze reffectatiecommissies.

Tegen de beslissingen van deze reffectatiecommissies kan bezwaar worden ingediend. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten inzake de bezwaarschriften en de nadere werking van de reffectatiecommissies. ²³⁶

²³⁵ Artikel 9: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 1/7/2011, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 12/7/2013. In de codificatie is het begrip "wedde" vervangen door het begrip "salaris" en is §6 niet opgenomen omwille van het tijdelijk karakter, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²³⁶ Artikel 10: Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III. Gewijzigd met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 14/7/1998, met ingang van 1/9/1999 door het decreet van 18/5/1999. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

DEEL VI. INFORMATISERING VAN HET ONDERWIJS

Hoofdstuk 1. Toelageregeling

Art. VI.1. De Vlaamse Regering kent voor de informatisering van het onderwijs jaarlijks een toelage toe aan :

- 1° de scholen voor gewoon- en buitengewoon basisonderwijs;
- 2° de scholen en centra voor voltijds secundair onderwijs, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 3° de scholen voor deeltijds kunstonderwijs;
- 4° de centra voor volwassenenonderwijs;
- 5° de centra voor basiseducatie.²³⁷

Art. VI.2. §1. De toelagen, bedoel in artikel VI.1, worden toegekend binnen het daartoe voorziene globale begrotingskrediet. De Vlaamse Regering bepaalt de toewijzing van dit krediet aan de verschillende onderwijsniveaus en -vormen en - in voorkomend geval - de verschillende onderverdelingen daarvan, rekening houdend met de verschillende noden inzake de aankoop of huur van hardware, software, randapparatuur, de kosten van een internetaansluiting en specifieke nascholing inzake het gebruik van ICT.

§2. De toelagen worden vastgesteld door het aantal regelmatige/financierbare leerlingen, lesurencursist of betoelaagde urencursist te vermenigvuldigen met een door de Vlaamse Regering bepaald bedrag.

Aan de ziekenhuisscholen wordt een forfaitair bedrag toegekend.

Aan de centra voor basiseducatie wordt een forfaitair bedrag toegekend waarvan de hoegrootheid wordt bepaald door het aantal lesurencursist.²³⁸

Art. VI.3. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten met betrekking tot :

- 1° de vaststelling van de toelagen, inzonderheid de datum waarop zij worden vastgesteld;
- 2° de toekenning van de toelagen;
- 3° de aanwending van de toelagen.

Zij houdt daarbij rekening met de actuele noden inzake informatisering.²³⁹

²³⁷ Artikel X.49: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 4/7/2008. In de codificatie is het begrip "instellingen" vervangen door

het begrip "scholen en centra", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²³⁸ Artikel X.50: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 16/5/2007, met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 1/7/2011. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²³⁹ Artikel X.51: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Hoofdstuk 2. ICT-coördinatoren

Art. VI.4. De Vlaamse Regering kent jaarlijks binnen het daartoe voorziene begrotingskrediet middelen toe voor ICT-coördinatie in het onderwijs.

Deze middelen bestaan uit :

- 1° werkingsbudget dat uitsluitend worden aangewend voor de logistieke en materiële ondersteuning van ICT-coördinatoren;
- 2° puntenenveloppes die uitsluitend worden aangewend voor personeelsomkadering inzake ICT-coördinatie.²⁴⁰

Art. VI.5. §1. De middelen worden toegekend aan iedere school voor gewoon - of buitengewoon basisonderwijs, aan iedere school voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, aan ieder centrum voor volwassenenonderwijs en aan iedere school voor deeltijds kunstonderwijs. De scholen en centra kunnen de middelen alleen aanwenden als ze deel uit maken van :

- 1° een scholengemeenschap in het basis- of het secundair onderwijs, of
- 2° een scholengroep, of
- 3° een samenwerkingsplatform tussen :
 - a) een of meerdere scholengemeenschappen in het basis- of secundair onderwijs, en/of
 - b) een of meerdere scholengroepen, en/of
 - c) een of meerdere scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, voorzover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het basisonderwijs, en/of
 - d) een of meerdere scholen voor gewoon secundair onderwijs, voorzover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het secundair onderwijs, en/of
 - e) een of meerdere scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, en/of
 - f) een of meerdere centra voor volwassenenonderwijs en/of
 - g) een of meerdere scholen voor deeltijds kunstonderwijs.

De scholengemeenschap, de scholengroep, of het samenwerkingsplatform maakt afspraken over de aanwending van de middelen.

§2. Een overeenkomst houdende oprichting van een in §1, 3°, bedoeld samenwerkingsplatform wordt vanaf 1 september 2005 afgesloten steeds voor de duur van zes schooljaren, met uitzondering van de overeenkomst die in werking treedt op 1 september 2011 en slechts geldt voor de duur van drie schooljaren.

Tijdens de betrokken periode kan deze overeenkomst worden gewijzigd ten gevolge van toepassing van artikel 125quinquies, §3 of §6, van het

²⁴⁰ Artikel X.52: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, van artikel 51, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs, of van artikel 73 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Een wijziging van een overeenkomst treedt in werking op dezelfde datum waarop de wijziging in de scholengemeenschap in werking treedt.

De Vlaamse Regering kan het minimum aantal scholen of centra of leerlingen of lesuren cursist bepalen dat bij een samenwerkingsplatform moet worden betrokken. Indien het samenwerkingsplatform een scholengemeenschap en/of een scholengroep omvat, kan van deze regeling worden afgeweken.

Het samenwerkingsplatform wordt door het school- of centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de inwerkingtreding van de samenwerkingsovereenkomst gemeld aan het betrokken Agentschap van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.²⁴¹

Art. VI.6. De middelen worden berekend door per school of centrum, het aantal regelmatige leerlingen/cursisten op de gebruikelijke teldatum, respectievelijk het aantal lesuren cursist binnen de referteperiode, te vermenigvuldigen met een coëfficiënt en een wegingsfactor, bepaald door de Vlaamse Regering.²⁴²

Art. VI.7. §1. De punten van de enveloppe kunnen worden aangewend voor het oprichten van één of meer betrekkingen in ambten van het ondersteunend personeel, het beleids- en ondersteunend personeel, administratief personeel, opvoedend hulppersoneel, onderwijzend en/of bestuurspersoneel met uitzondering van de ambten van adjunct-directeur en directeur, rekening houdend met wat volgt :

1° als in een school voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel wordt opgericht, gebeurt dat volgens artikel 30 of artikel 31 van de Codex Secundair Onderwijs;

2° als een betrekking in een ambt van het opvoedend hulppersoneel, in een ambt van het administratief personeel of in een ambt van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft

²⁴¹ Artikel X.53: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2003 door het decreet van 7/5/2004, met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008, met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 17/6/2011, met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 1/7/2011, met ingang van 1/9/2013 door het decreet van 21/12/2011, met ingang van 1/9/2015 door het decreet van 19/6/2015. In de codificatie is in 3° is een nummering toegevoegd, in §2 is het begrip "instelling" vervangen door het begrip "school en centra" en de punten 1° en 2° zijn niet meer opgenomen omwille van het tijdelijk karakter, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁴² Artikel X.54: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. In de codificatie is het begrip "instelling" vervangen door het begrip "scholen of centrum", zonder inhoudelijke wijzigingen.

op salarisschaal 200, 201, 202, 203, 122, worden voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 31,5 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 1,5 punten in rekening gebracht; 3° als een betrekking in een ambt van het opvoedend hulppersoneel, in een ambt van het administratief personeel of in een ambt van administratief medewerker in een centrum voor volwassenenonderwijs wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 158, 106, 163, 164, 100, 208, 104, 123, 126, worden voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht. Voor een halftijdse betrekking worden 41 punten in rekening gebracht. Voor een deeltijdse betrekking in het deeltijds kunstonderwijs en in een centrum voor volwassenenonderwijs, wordt per uur 2,5 punten in rekening gebracht; 4° voor de betrekkingen die worden opgericht in een ambt van het onderwijzend personeel, het bestuurspersoneel of het beleids- en ondersteunend personeel, legt de Vlaamse Regering het aantal punten vast dat in rekening moet worden gebracht voor een personeelslid dat in dit ambt wordt aangesteld.

§2. Het personeelslid dat in de betrekking bedoeld in paragraaf 1, wordt aangesteld, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, blijven verder van toepassing, met uitzondering van volgende bepalingen :

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het bestuur van de school of het centrum waaraan de betrekking wordt toegewezen, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Deze reffectatie of wedertewerkstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikkinggestelde personeelslid;

2° het bestuur van de school of het centrum waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in deze betrekking een personeelslid aan te stellen dat voorrang heeft voor een tijdelijke aanstelling of dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikel 21 en 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;

3° de betrekking kan niet worden vacant verklaard. Het school- of centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

§3. In afwijking op de bepalingen van paragraaf 2, zijn voor de personeelsleden van het beleids- en ondersteunend personeel van het basisonderwijs alle bepalingen van toepassing van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.²⁴³

Hoofdstuk 3. Een partnership

Art. VI.8. §1. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd om toe te treden tot de internationale vzw Eun Partnership en bij te dragen tot de werking van de vereniging.

§2. De internationale vzw Eun Partnership heeft tot doel het gebruik van informatie- en communicatietechnologie in scholen te ondersteunen en te promoten. Eun Partnership realiseert dat door de samenwerking tussen scholen in Europa aan te moedigen en door specifieke dienstverlening te verstrekken aan scholen en andere onderwijsactoren.

§3. Binnen de perken van de daartoe op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap uitgetrokken kredieten wordt aan voornoemde vzw een toelage verleend.²⁴⁴

²⁴³ Artikel X.55: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2003 door het decreet van 10/7/2003, met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 17/6/2011. In de codificatie is een indeling in paragrafen toegevoegd, het begrip "wedde", "instelling", "inrichtende macht" respectievelijk vervangen door het begrip "salaris", "school of centrum", "bestuur of schoolbestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁴⁴ Artikel IX.4: Decreet van 7/7/2006 betreffende het onderwijs XVI. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

DEEL VII. DE COMMISSIE ZORGVULDIG BESTUUR

Hoofdstuk 1. Oprichting en samenstelling

Art. VII.1. Bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een onafhankelijke commissie ingesteld, "Commissie zorgvuldig bestuur" genaamd, verder genoemd "de Commissie".²⁴⁵

Art. VII.2. De Commissie bestaat uit een kamer voor het basisonderwijs en een kamer voor het secundair onderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding, het deeltijds kunstonderwijs en het volwassenenonderwijs, voorgezeten door één onafhankelijke persoon die aangesteld wordt door de Vlaamse Regering en bijgestaan door één ambtenaar van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, die fungeert als secretaris.

Iedere kamer omvat :

1° een lid dat voldoet aan de voorwaarden gesteld in artikel 205 van het Gerechtelijk Wetboek;

2° een deskundige op het gebied van de consumentenbescherming;

3° twee leden, vertrouwd met het onderwijsveld.

De Vlaamse Regering stelt de leden en hun plaatsvervangers aan en bepaalt de wijze waarop zij vergoed worden.²⁴⁶

Art. VII.3. De leden van de Commissie genieten de burgerlijke en politieke rechten en bieden alle waarborgen met het oog op de onafhankelijke uitoefening van hun opdracht.

Leden van het kabinet van een minister van de federale regering, van de Vlaamse Regering of van de Brusselse Gewestregering, afgevaardigden van het gemeenschapsonderwijs of personeel van de administratieve diensten van het Gemeenschapsonderwijs of leden van de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, van een school- of centrumbestuur, van een centrum voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs uitgezonderd, kunnen geen deel uitmaken van de Commissie.²⁴⁷

²⁴⁵ Artikel V.21: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁴⁶ Artikel V.22: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. Gewijzigd met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁴⁷ Artikel V.23: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. Gewijzigd met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007. In de codificatie zijn de begrippen "inrichtende macht" en "schoolbestuur" respectievelijk vervangen door de begrippen "schoolbestuur" en "school- of centrumbestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

Art. VII.4. De Commissie stelt binnen een maand na haar instelling haar reglement van orde op. Het wordt bekrachtigd door de Vlaamse Regering.²⁴⁸

Hoofdstuk 2. Bevoegdheid

Art. VII.5. De Commissie beslist over de gegrondheid van klachten van belanghebbenden inzake :

1° de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de kosteloosheid van het onderwijs, de beginselen vermeld in artikel 27 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 35 van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, en artikel 6, 6°, van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding en de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

2° de bepalingen van artikel 51 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van artikel 7 tot en met artikel 10 van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, van artikel 14bis van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, van artikel II.48 tot en met II.52 van deze codificatie en van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;

3° de niet-naleving van de bepalingen omtrent de bevoegdheden en de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikel 18 tot en met 22 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad.

Wanneer zij oordeelt dat een klacht gegrond is, kan zij beslissen om :

1° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget van de betrokken school of centrum, het betrokken centrum voor leerlingenbegeleiding of de betrokken school voor deeltijds kunstonderwijs op te leggen. De terugvordering of inhouding kan echter niet meer bedragen dan 10 procent van dat werkingsbudget en kan er niet toe leiden dat het aandeel in het werkingsbudget dat bestemd is voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn;

2° aan het betrokken Centrum voor Volwassenenonderwijs een financiële sanctie op te leggen overeenkomstig de bepalingen van artikel 118 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Deze sanctie wordt slechts uitvoerbaar de dag nadat de termijn om beroep in te stellen bij de Vlaamse Regering verstreken is.

Voorafgaandelijk aan het opleggen van een sanctie nodigt de Commissie het betrokken schoolbestuur of het betrokken bestuur uit om de bestreden

²⁴⁸ Artikel V.24: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

rechtshandeling in te trekken of te herzien of in een passende genoegdoening te voorzien.²⁴⁹

Art. VII.6. De Commissie kan vragen van belanghebbenden behandelen over de aangelegenheden bedoeld in artikel VII.5, eerste lid.²⁵⁰

Art. VII.7. De beslissingen van de Commissie zijn met redenen omkleed. De Vlaamse regering bepaalt de wijze waarop zij openbaar worden gemaakt.²⁵¹

Hoofdstuk 3. Klachtenprocedure

Art. VII.8. De klachten bedoeld in artikel VII.5 worden bij aangetekend schrijven bij de Commissie ingediend.

Klachten die na verloop van een termijn van zestig kalenderdagen na de vaststelling of de kennisname van de betwiste feiten ingediend worden, zijn onontvankelijk.²⁵²

Art. VII.9. Zodra een klacht wordt ingediend, stelt de Commissie de betrokkenen daarvan schriftelijk in kennis.²⁵³

Art. VII.10. De Commissie hoort de betrokkenen. De Commissie kan ambtshalve of op verzoek van de betrokkenen getuigen horen.²⁵⁴

Art. VII.11. De zittingen van de Commissie zijn openbaar, tenzij de openbaarheid gevaar oplevert voor de openbare orde of goede zeden.²⁵⁵

²⁴⁹ Artikel V.25: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. Gewijzigd met ingang van 1/4/2005 door het decreet van 2/4/2004, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 10/7/2007, met ingang van 1/9/2007 en 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008, met ingang 1/3/2011 door het besluit van de Vlaamse Regering van 17/12/2010. In de codificatie wordt het begrip "instelling" vervangend door het begrip "school" of "centrum", de woorden "betrokken inrichtende macht" zijn niet meer opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁵⁰ Artikel V.26: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵¹ Artikel V.27: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵² Artikel V.28: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵³ Artikel V.29: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵⁴ Artikel V.30: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵⁵ Artikel V.31: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Art. VII.12. De Commissie beslist binnen een termijn van zestig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van de klacht.

De beslissing wordt uiterlijk de laatste dag van die termijn bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen. De Vlaamse Regering wordt onverwijld in kennis gesteld van de beslissing.²⁵⁶

Art. VII.13. De betrokkenen kunnen tegen een beslissing van de Commissie beroep instellen bij de Vlaamse Regering. Het beroep moet bij aangetekend schrijven worden ingediend binnen een termijn van zestig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van de beslissing.

Het beroep schorst van rechtswege de uitvoerbaarheid van de genomen beslissing.²⁵⁷

Art. VII.14. De Vlaamse Regering doet in laatste aanleg uitspraak over het beroep dat door een betrokkene werd ingesteld tegen een beslissing van de Commissie.

De Vlaamse Regering kan de beslissing van de Commissie wegens schending van de wet of het decreet of strijdigheid met het algemeen belang bevestigen, wijzigen of vernietigen, in welk geval zij een nieuwe beslissing kan nemen.

De Vlaamse Regering spreekt zich uit over een beroep binnen een termijn van zestig kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van het beroep.

De beslissing van de Vlaamse Regering wordt uiterlijk de laatste dag van de in het vorige lid bedoelde termijn bij aangetekend schrijven verstuurd naar de betrokkenen.²⁵⁸

Art. VII.15. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake de ontvankelijkheid en procedure. Zij garandeert daarbij de hoorplicht.²⁵⁹

²⁵⁶ Artikel V.32: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵⁷ Artikel V.33: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵⁸ Artikel V.34: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁵⁹ Artikel V.35: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

DEEL VIII. LOKAAL OVERLEGPLATFORM EN DE COMMISSIE INZAKE LEERLINGENRECHTEN

Hoofdstuk 1. Lokaal overlegplatform

Afdeling 1. Definities

Art. VIII.1. Voor de toepassing van dit deel VIII wordt verstaan onder :

1° anderstalige nieuwkomer: de leerling bedoeld in artikel 2, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, respectievelijk artikel 4, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 betreffende de organisatie van een onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds secundair onderwijs;

2° integratiesector: de centra en de diensten bedoeld in het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaams integratie- en inburgeringsbeleid;

3° leefeenheid: leerlingen met ten minste één gemeenschappelijke ouder of ouders en leerlingen met eenzelfde hoofdverblijfplaats;

4° leerling: elke onderwijszoekende die voldoet aan de bij of krachtens wet of decreet bepaalde toelatingsvoorwaarden of overeenkomstig artikel 252 van de codificatie betreffende het secundair onderwijs als vrije leerling wordt beschouwd;

5° onthaalbureau: de rechtspersoon die aangeduid wordt voor het realiseren van inburgeringstrajecten in het kader van het Vlaamse inburgeringsbeleid;

6° onthaaljaar: het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers bedoeld in artikel 135 van de codificatie betreffende het secundair onderwijs;

7° relatieve aanwezigheid in het werkingsgebied: de procentuele verhouding tussen het aantal leerlingen dat beantwoordt aan één of meerdere van deze gelijke kansenindicatoren zoals bepaald in artikel 139bis, §1, van het decreet basisonderwijs en artikel 225, §1, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, en het totaal aantal leerlingen van alle scholen binnen het werkingsgebied van een lokaal overlegplatform, binnen een deelgebied van het werkingsgebied of binnen een gemeente indien er geen lokaal overlegplatform is.

De Vlaamse Regering berekent de procentuele verhouding op basis van de beschikbare cijfergegevens afkomstig van een driejaarlijkse centraal georganiseerde telling op de eerste schooldag van februari, tenzij het lokaal overlegplatform beslist om tussentijds op de eerste schooldag van februari te hertellen;

8° school: een pedagogisch geheel, waar onderwijs georganiseerd wordt en dat onder leiding staat van één directeur; Onder school en school voor gewoon secundair onderwijs wordt ook een autonoom centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en voor wat betreft de opleiding in

de leertijd ook een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen begrepen. ²⁶⁰

Afdeling 2. Oprichting en samenstelling

Art. VIII.2. Voor de toepassing van de regelgeving inzake inschrijving van leerlingen, zoals bedoeld in hoofdstuk IV, afdeling 3 van het Decreet basisonderwijs en in deel III, titel 2, hoofdstuk 1/1 en 1/2 van de Codex Secundair Onderwijs, worden lokale overlegplatforms voor het basisonderwijs en lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs opgericht. ²⁶¹

Art. VIII.3. §1. Het werkingsgebied van een lokaal overlegplatform stemt in beginsel overeen met het grondgebied van een gemeente. De Vlaamse Regering kan dit werkingsgebied beperken tot het grondgebied van de op basis van artikel 41 van de Grondwet opgerichte binnengemeentelijke territoriale organen of uitbreiden tot het grondgebied van verschillende aangrenzende gemeenten. Een wijkgerichte werking van het lokaal overlegplatform leidt niet tot het oprichten van een lokaal overlegplatform op wijkniveau.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de gemeenten of regio's waar bij prioriteit een lokaal overlegplatform moet worden opgericht.

Voor de toepassing van de regelgeving inzake gelijke onderwijskansen kunnen eveneens lokale overlegplatforms worden ingericht in andere dan de in het eerste lid bedoelde gemeenten of regio's, voor zover zij aan alle voorwaarden van dit hoofdstuk voldoen. ²⁶²

Art. VIII.4. §1. Een lokaal overlegplatform omvat alle ondergenoemde participanten die in het werkingsgebied aanwezig zijn en zich aanmelden: 1° de directies en schoolbesturen van alle in het werkingsgebied gelegen scholen; 2° directies en schoolbesturen van de niet in het werkingsgebied gelegen scholen voor buitengewoon onderwijs wanneer tussen deze scholen en de in het werkingsgebied gelegen scholen frequent leerlingenstromen bestaan;

²⁶⁰ Artikel II.1: Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 6/3/2009, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/5/2011 door het decreet van 27/5/2011, met ingang van 31/8/2012 door het decreet van 8/6/2012, met ingang van 1/9/2012 door het decreet van 25/11/2011. In de codificatie zijn de definities niet opgenomen (4°, 8°/1, 10°, 14°, 16°, 20°) die niet meer relevant zijn voor het deel VIII en in punt 1° is de verwijzing met een BVR aangepast.

²⁶¹ Artikel IV.1: Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁶² Artikel IV.2: Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

- 3° de directies en schoolbesturen van de centra voor leerlingenbegeleiding die de in het werkingsgebied gelegen scholen begeleiden;
- 4° een vertegenwoordiger van elke representatieve vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van de in het werkingsgebied gelegen scholen behartigt;
- 5° twee vertegenwoordigers van erkende ouderverenigingen;
- 6° twee vertegenwoordigers van leerlingenraden, indien het gaat om lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs;
- 7° ten hoogste tien vertegenwoordigers van lokale socio-culturele en/of -economische partners;
- 8° twee vertegenwoordigers van organisaties van etnisch-culturele minderheden;
- 9° twee vertegenwoordigers van een vereniging waar armen het woord nemen;
- 10° een vertegenwoordiger van de integratiesector. Wanneer in het werkingsgebied zowel een integratiecentrum als een integratiedienst werkzaam zijn, wordt vanuit beide organisaties in een vertegenwoordiger voorzien;
- 11° een vertegenwoordiger van elk van de in het werkingsgebied gelegen onthaalbureaus;
- 12° een vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk.

De Vlaamse Regering bepaalt welke organen worden belast met de coördinatie van het aanduiden van de in het eerste lid, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° en 10°, bedoelde participanten.

De in het eerste lid, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 8°, 9°, 10° en 11°, bedoelde participanten duiden bij een eerste samenkomst de in het eerste lid, 7° en 12°, bedoelde participanten aan. Zij worden daartoe samengeroepen door de in §3 bedoelde deskundige.

§2. De Vlaamse Regering stelt na overleg met het lokaal overlegplatform een voorzitter aan, die vertrouwd is met het ruime onderwijsveld. De voorzitter zetelt niet in een schoolbestuur en is geen personeelslid van één van de betrokken scholen, scholengroepen, scholengemeenschappen of centra voor leerlingenbegeleiding.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de voorzitter wordt vergoed.

§3. De Vlaamse Regering voorziet, rekening houdend met artikel VIII.3, §2, eerste lid, in de subsidiëring van een deskundige die de inhoudelijke en organisatorische ondersteuning van het lokaal overlegplatform waarneemt. Zij bepaalt de nadere aanwervings- en functioneringsvoorwaarden van de deskundige.

De deskundige kan niet worden aangesteld als voorzitter.

§4. Een vertegenwoordiger van het betrokken gemeentebestuur of de betrokken gemeentebesturen - in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad: van de Vlaamse Gemeenschapscommissie - dient het lokaal overlegplatform van advies over gemeentelijke aangelegenheden die een nauwe band vertonen met de in artikel VIII.5, eerste lid, bedoelde bevoegdheden. Deze persoon treedt niet op in de hoedanigheid van vertegenwoordiger van de gemeente, respectievelijk de Vlaamse Gemeenschapscommissie als schoolbestuur.

§5. De schoolbesturen zoals bedoeld in artikel VIII.4, §1, 1°, 2° en 3°, kunnen zich respectievelijk laten vertegenwoordigen door een directie van de school van het eigen schoolbestuur of door een directie van een centrum voor leerlingenbegeleiding van het eigen schoolbestuur. ²⁶³

Afdeling 3. Bevoegdheid

Art. VIII.5. Een lokaal overlegplatform heeft volgende opdrachten:

- 1° het opmaken van een omgevingsanalyse inzake ongelijke onderwijskansen binnen het werkingsgebied. De participanten van het lokaal overleg leveren daartoe de noodzakelijke kwantitatieve en kwalitatieve gegevens;
- 2° het maken van afspraken inzake het nastreven van de doelstellingen inzake gelijke kansen;
- 3° het maken van afspraken inzake de opvang, het aanbod en de toeleiding van leerlingen naar het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers en de opvolging van gewezen anderstalige nieuwkomers in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs;
- 4° het herberekenen van de relatieve aanwezigheid van leerlingen die beantwoorden aan ten minste één van de in artikel 37septies, §3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 110/7, §3, van de Codex Secundair Onderwijs, bedoelde gelijke kansenindicatoren in het werkingsgebied en het opdelen van het werkingsgebied in deelgebieden;
- 5° het maken van afspraken inzake de uitoefening van de bemiddelingsbevoegdheid;
- 6° het maken van afspraken over het hanteren van gezamenlijke inschrijvingsperiodes;
- 7° het maken van afspraken over de toepassing van de voorrangsregels zoals bepaald in hoofdstuk IV, afdeling 3, onderafdeling B, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en hoofdstuk 1/1, afdeling 2, van de Codex Secundair Onderwijs inzonderheid afspraken over het effectief voorzien in de scholen betrokken bij het lokaal overlegplatform van een voorrangsrecht voor leerlingen die beantwoorden aan de gelijke kansenindicatoren zoals bepaald in 37septies, §3, van het decreet

²⁶³ Artikel IV.3 : Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen. In de codificatie is de verwijzing met artikels aangepast of niet opgenomen, zonder inhoudelijke wijzigingen.

basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 110/7, §3, van de Codex Secundair Onderwijs;

8° het maken van afspraken over de communicatie over het inschrijvingsbeleid van de scholen;

9° het vastleggen van de criteria en de procedures volgens dewelke scholen voor secundair onderwijs de inschrijving van een elders definitief uitgesloten leerling kunnen weigeren zoals bepaald in artikel 110/10, §2, van de Codex Secundair Onderwijs;

10° het ontwikkelen van instrumenten om dubbele inschrijvingen te voorkomen;

11° maakt afspraken over het verhogen van de kleuterparticipatie;

12° het uitwerken van aanvullende bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal.

Een lokaal overlegplatform kan beslissen om bijkomende opdrachten op te nemen.

De Vlaamse Regering kan bijkomende opdrachten toewijzen aan de lokale overlegplatforms. ²⁶⁴

Afdeling 4. Werking

Art. VIII.6. De werking van een lokaal overlegplatform wordt geregeld in een bij consensus tot stand gekomen huishoudelijk reglement dat:

1° voorziet in de oprichting van een orgaan dat de besprekingen en beslissingen van het lokaal overlegplatform voorbereidt en dat gemachtigd kan worden de bevoegdheden van het lokaal overlegplatform uit te oefenen. Het huishoudelijk reglement bepaalt op welke wijze de verschillende participanten in dit orgaan worden vertegenwoordigd;

2° voldoet aan de door de Vlaamse Regering bepaalde minimale eisen. De Vlaamse Regering waakt erover dat de administratieve planlast voor de scholen en de centra voor leerlingenbegeleiding niet wordt verzwaaard. ²⁶⁵

²⁶⁴ Artikel IV.4: Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen. In de codificatie is de verwijzing naar een artikel I.3 niet opgenomen.

²⁶⁵ Artikel IV.5: Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

Hoofdstuk 2. Commissie inzake leerlingenrechten

Afdeling 1. Oprichting en samenstelling

Art. VIII.7. Bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten wordt een onafhankelijke commissie ingesteld, "Commissie inzake leerlingenrechten" genaamd, verder genoemd "de Commissie". ²⁶⁶

Art. VIII.8. §1. De Commissie bestaat uit een voorzitter en zes leden en wordt bijgestaan door een ambtenaar van het Agentschap voor Onderwijsdiensten, die fungeert als secretaris.

De voorzitter is een jurist.

Twee leden zijn vertrouwd met de onderwijsregelgeving en het ruime onderwijsveld.

Twee leden hebben een bijzondere kennis of verdienste op het vlak van de kinderrechtenbescherming.

Twee leden zijn vertrouwd met het grondwettelijk en administratief recht.

§2. De leden van de Commissie genieten de burgerlijke en politieke rechten en bieden alle waarborgen met het oog op een onafhankelijke uitoefening van hun opdracht.

Het lidmaatschap van de Commissie is onverenigbaar met:

1° het lidmaatschap van een wetgevende vergadering, een provincieraad, een gemeenteraad of een raad van een openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn, van een regering, een bestendige deputatie, of de hoedanigheid van burgemeester;

2° de hoedanigheid van personeelslid van het onderwijs of van een centrum voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs uitgezonderd;

3° afgevaardigden van het gemeenschapsonderwijs of personeel van de administratieve diensten van het Gemeenschapsonderwijs of leden van de representatieve verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs, van een school- of centrumbestuur, van een centrum voor leerlingenbegeleiding, het hoger onderwijs uitgezonderd;

4° de hoedanigheid van personeelslid van de pedagogische begeleidingsdiensten;

5° de hoedanigheid van verantwoordelijk leider, vast gevolmachtigde of vast afgevaardigde van een vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van het onderwijs behartigt;

6° de hoedanigheid van personeelslid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap.

7° de functie van kabinetslid bij een minister van de federale regering, van de Vlaamse Regering of van de Brusselse Gewestregering;

8° lidmaatschap van de Vlaamse Bemiddelingscommissie.

²⁶⁶ Artikel IV.6: Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

§3. De Vlaamse Regering stelt de leden en hun plaatsvervangers aan en bepaalt de wijze waarop zij vergoed worden.

§4. Wanneer de Commissie ten gronde adviseert en oordeelt naar recht over klachten die betrekking hebben op de toepassing van artikel 37undecies, §2 en §3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/11, §2 en §3 van de Codex Secundair Onderwijs dan wordt de samenstelling van de Commissie, in afwijking van paragraaf 1 en paragraaf 2, uitgebreid met leden met expertise op het gebied van de praktische realisatie van redelijke aanpassingen. Daarbij wordt, in afwijking van paragraaf 1 en paragraaf 2, in elk geval de betrokkenheid verzekerd van personen met een handicap of een organisatie die hen vertegenwoordigt, van een personeelsvertegenwoordiging en een vertegenwoordiging van de onderwijsverstrekkers. Deze leden zetelen met een raadgevend mandaat. ²⁶⁷

Afdeling 2. Bevoegdheid

Art. VIII.9. De Commissie adviseert en oordeelt naar recht inzake het recht op inschrijving, overeenkomstig de bepalingen van artikel 37quater decies en artikel 37sedecies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 110/14 en 110/16 van de Codex Secundair Onderwijs. Tegen een uitspraak van de Commissie staat geen beroep open bij de Vlaamse Regering. ²⁶⁸

Art. VIII.10. De Commissie toetst een voorstel van aanmeldingsprocedure aan de uitgangspunten van de bepalingen inzake gelijke onderwijskansen, en de bepalingen inzake de aanmeldingsprocedures en het inschrijvingsrecht, als vermeld in afdelingen 3 en 4 van hoofdstuk IV van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en deel III, titel 2, hoofdstukken 1/1 en 1/2, van de Codex Secundair Onderwijs. ²⁶⁹

²⁶⁷ Artikel IV.7: Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/3/2016 door het decreet van 17/6/2016. In de codificatie is het begrip "inrichtende macht of schoolbestuur" vervangen door het begrip "school- of centrumbestuur", zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁶⁸ Artikel IV.8: Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁶⁹ Artikel IV.8bis: Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen. Ingevoegd met ingang van 1/9/2012 door het decreet van 25/11/2011. In de codificatie is de verwijzing met een artikel niet opgenomen.

Afdeling 3. Werking

Art. VIII.11. De Commissie stelt binnen een maand na haar instelling haar reglement van orde op. Zij garandeert daarbij de hoorplicht. Het reglement wordt bekrachtigd door de Vlaamse Regering. ²⁷⁰

Art. VIII.12. De zittingen van de Commissie zijn openbaar, tenzij de openbaarheid gevaar oplevert voor de openbare orde of de goede zeden. ²⁷¹

²⁷⁰ Artikel IV.9: Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁷¹ Artikel IV.10: Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

DEEL IX. INVESTERINGEN IN ONROERENDE GOEDEREN

Hoofdstuk 1. Verdeling van de middelen bestemd voor onroerende investeringen

Art. IX.1. §1. De jaarlijks in het decreet houdende de begroting van de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde middelen bestemd voor investeringen in onroerend goed in het onderwijs worden over het gesubsidieerd vrij onderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs verdeeld naar rato van de vervangingswaarde van de schoolgebouwen van elk hiervoor vermeld onderwijsnet. Hierbij wordt rekening gehouden met een dekkingsgraad van 100% in het gemeenschapsonderwijs. In het gesubsidieerd onderwijs is deze dekkingsgraad 70% in het basisonderwijs en in de overige onderwijsniveaus en de centra voor leerlingenbegeleiding 60%.

§2. Hiertoe wordt per onderwijsnet de vervangingswaarde van de schoolgebouwen vastgesteld op basis van de volgende berekeningswijze :

benodigde oppervlakte x eenheidsprijs de afschrijvingstermijn

Per onderwijsnet is de benodigde oppervlakte gelijk aan de som van de producten van de gemiddelde oppervlakte per onderwijsniveau en het aantal leerlingen in het overeenkomstig onderwijsniveau.

Deze gemiddelde oppervlakte per onderwijsniveau wordt berekend op basis van een voor alle onderwijsnetten gelijke oppervlakte per leerling, rekening houdend met de objectieve verschillen inzake schoolgrootte.

§3. Overeenkomstig de in §2 bedoelde formule wordt de waarde van de parameters telkens voor een periode van vijf jaar vastgelegd.

De eenheidsprijs per vierkante meter namelijk 641,42 euro en de afschrijvingsperiode, die 50 jaar bedraagt, zijn voor alle onderwijsnetten en onderwijsniveaus gelijk. ²⁷²

Hoofdstuk 2. Middelen voor infrastructuurwerken vanaf 2005

Art. IX.2. In de begroting van de Vlaamse Gemeenschap worden voor het jaar 2005 de volgende vastleggingsmachtigingen toegekend :

1° aan het Gemeenschapsonderwijs, een bedrag van 31.247.603 euro voor grote en kleine infrastructuurwerken voor het vervullen van de opdrachten, bedoeld in artikelen 23 en 26 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs en artikel 13, §2,

²⁷² Artikel 17: Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II. In de codificatie is het begrip "psycho-medisch sociale centra" vervangen door het begrip "centra voor leerlingenbegeleiding" en is het bedrag van 25.875 frank omgezet in euro, zonder inhoudelijke wijzigingen.

van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

2° aan Agion, een bedrag van 20.740.299 euro voor het gesubsidieerd officieel onderwijs met uitzondering van de publiekrechtelijke hogescholen en een bedrag van 87.092.343 euro voor het gesubsidieerd vrij onderwijs met uitzondering van de gesubsidieerde vrije hogescholen voor het vervullen van de opdrachten, bedoeld in artikelen 13, §2, en 17, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

3° vanaf het begrotingsjaar 2006 worden deze bedragen aangepast met de voor het begrotingsdecreet gehanteerde aanpassingsfactor voor de investeringssubsidies.²⁷³

Art. IX.3. In de begroting van de Vlaamse Gemeenschap worden jaarlijks de nodige ordonnanceringskredieten ingeschreven om de verbintenissen na te komen, die door het Gemeenschapsonderwijs en Agion aangegaan werden op basis van de in het vorig artikel vermelde vastleggingsmachtigingen.

Dit ordonnanceringskrediet wordt, binnen de beschikbare middelen van de Vlaamse Gemeenschap, vastgesteld aan de hand van de door het Gemeenschapsonderwijs en Agion opgemaakte betalingskalender.²⁷⁴

Hoofdstuk 3. Eigenaarsonderhoud

Art. IX.4. Teneinde het Gemeenschapsonderwijs in staat te stellen zelf in het eigenaarsonderhoud van zijn gebouwen te voorzien, wordt jaarlijks een krediet van 7.809.000 euro in de dotatie van het Gemeenschapsonderwijs ingeschreven. Vanaf het begrotingsjaar 2012 wordt dit bedrag aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex. Het krediet wordt onder de schoolraden, raden van bestuur en bij ontstentenis hiervan de scholen of centra, verdeeld volgens objectieve, door het Gemeenschapsonderwijs te bepalen, criteria.²⁷⁵

Art. IX.5. De centrale raad, de lokale schoolraden, de raden van bestuur en, bij ontstentenis hiervan, de scholen of centra van het gemeenschapsonderwijs alsmede de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs kunnen voor de aanschaf van uitrustingsapparatuur

²⁷³ Artikel 169octies: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. Ingevoegd met ingang van 1/1/2005 door het decreet van 24/12/2004. In de codificatie is "Digo" vervangen door "Agion" en zijn de woorden "gesubsidieerde officiële" vervangen door de woorden "publiekrechtelijke, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁷⁴ Artikel 169novies: Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI. Ingevoegd met ingang van 1/1/2005 door het decreet van 24/12/2004. In de codificatie is "Digo" vervangen door "Agion" en de verwijzing met een artikel aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen.

²⁷⁵ Artikel 4: Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II. Gewijzigd met ingang van 15/09/1996 door het decreet van 08/07/1996, met ingang van 1/1/2012 door het decreet van 23/12/2011. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

leningsovereenkomsten en leasingsovereenkomsten aangaan bij de door de Vlaamse Regering daartoe erkende financiële instellingen.²⁷⁶

²⁷⁶ Artikel 5: Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II. In de codificatie zijn de begrippen "instellingen" en "inrichtende machten" respectievelijk vervangen door de begrippen "scholen" en "schoolbesturen", zonder inhoudelijke wijzigingen.

DEEL X. ORGANISATIE GEMEENSCHAPSONDERWIJS

Hoofdstuk 1. Personeel

Art. X.1. §1. De vastbenoemde, stagedoende en contractuele personeelsleden die op 31 maart 1999 in dienst zijn van de administratieve diensten van de ARGO, worden overgedragen aan de in artikel 3 van het bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 bedoelde instelling.

§2. De Vlaamse Regering bepaalt de datum en de nadere regelen voor de overdracht van de personeelsleden bedoeld in §1. De overdracht van deze personeelsleden geschiedt ten minste met hun graad of met een gelijkwaardige graad. Zij behouden ten minste de bezoldiging, de administratieve en geldelijke anciënniteit, de reglementaire toelagen en vergoedingen en de hoedanigheid die zij hadden.

§3. Zolang de Vlaamse Regering geen uitvoering heeft gegeven aan artikel 67, §2, van het bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998, blijven de naar de nieuwe instelling overgedragen personeelsleden, alsook de door de nieuwe instelling aangeworven personeelsleden, onderworpen aan de rechtspositieregeling van de personeelsleden van de administratieve diensten van de ARGO.

Aan de Vlaamse Regering wordt de bevoegdheid toegewezen voor het bepalen van de rechtspositieregeling van de administratieve diensten van het Gemeenschapsonderwijs.

§4. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs wordt gemachtigd, wat het personeel van zijn administratieve diensten betreft, deel te nemen aan de pensioenregeling ingesteld bij de wet van 28 april 1958 betreffende het pensioen van het personeel van zekere organismen van openbaar nut alsmede van hun rechthebbenden. ²⁷⁷

Hoofdstuk 2. Onroerende goederen

Art. X.2. De Raad van het Gemeenschapsonderwijs bedoeld in artikel 5, §4, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs - tot 31 december 2002 : de centrale raad bedoeld in artikel 5, §1, 1^o, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad van het Gemeenschapsonderwijs - kan, overeenkomstig de wetgeving betreffende de onteigeningen ten algemene nutte en na machtiging van de Vlaamse Regering, in eigen

²⁷⁷ Artikel 170: Decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI. Gewijzigd met ingang van 1/4/1999 door het decreet van 20/10/2000. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

naam en voor eigen rekening onroerende goederen onteigenen die nodig zijn voor de verwezenlijking van haar opdracht.²⁷⁸

Art. X.3. §1. De onroerende goederen die eigendom zijn van het Gemeenschapsonderwijs hebben onderwijsbestemming en behoren tot het openbaar domein.

§2. De bepalingen van §1, doen op geen enkele wijze afbreuk aan het recht van het Gemeenschapsonderwijs om overeenkomstig de ter zake geldende bepalingen van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs :

1° zijn onroerende goederen te beheren en inzonderheid te desaffacteren; en

2° over deze goederen te beschikken.

De opbrengsten die verbonden zijn aan de in het eerste lid genoemde daden van beheer of beschikking worden aangewend overeenkomstig de bepalingen van artikel 13, §2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.²⁷⁹

²⁷⁸ Artikel XIII.9: Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

²⁷⁹ Artikel X.59: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. De codificatie brengt geen wijzigingen aan.

DEEL XI. BEPALINGEN INZAKE CODIFICATIE VAN ONDERWIJSREGELGEVING

Art. XI.1. De Vlaamse Regering kan de bepalingen van volgende decreten coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie :

1° het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs;

2° de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

2°bis het koninklijk besluit van 18 april 1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs wordt berekend;

3° de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;

4° de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs;

5° de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen;

5°bis het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het voltijds secundair onderwijs;

5°ter het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs;

5°quater het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en opvoedend hulppersoneel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten;

5°quinquies het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel worden bepaald in het buitengewoon secundair onderwijs;

5°quinquies/1 het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat;

5°sexies het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra;

5°sexies/1 het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs;

- 6° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;
- 7° het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Vlaamse Autonome Hogescholen;
- 8° het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs;
- 9° het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van de basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen;
- 10° het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II;
- 11° het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs;
- 12° het decreet van 7 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 13° het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 14° het bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen;
- 15° het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten;
- 16° het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III;
- 17° het decreet van 28 april 1993 betreffende het onderwijs IV;
- 18° het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs V;
- 19° het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;
- 20° het decreet van 21 december 1994 betreffende het onderwijs VI;
- 21° het decreet van 16 april 1996 betreffende de lerarenopleiding en de nascholing;
- 22° het decreet van 8 juli 1996 betreffende het onderwijs VII;
- 22°bis het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie van het buitengewoon onderwijs;
- 23° het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;
- 24° het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII;
- 25° het decreet van 9 juni 1998 betreffende de Hogere Zeevaartschool;
- 26° het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs;
- 27° het decreet van 14 juli 1998 betreffende het onderwijs IX;
- 28° het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 29° het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs;
- 30° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs X;
- 31° het decreet van 18 mei 1999 betreffende het onderwijs XI;
- 32° het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;
- 33° het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor;

33°bis het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;

34° het decreet van 16 februari 2001 houdende regeling van de studietoelagen voor het hoger onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap;

35° het decreet van 20 april 2001 houdende een aanpassing van de regelgeving betreffende het tertiair onderwijs;

36° het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek;

36°bis het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen I;

36°ter het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs;

36°quater, de decretale bepalingen uit het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3;

37° het decreet betreffende het onderwijs XIV;

38° het decreet betreffende het onderwijs XV;

39° het decreet betreffende het onderwijs XVI;

40° het decreet betreffende het onderwijs XVII;

41° het decreet van 16 mei 2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs;

42° het decreet betreffende het onderwijs XVIII;

42°bis. het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding;

43° het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

44° het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs;

44°bis het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;

45° het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX;

46° het decreet betreffende het onderwijs XX;

47° het decreet betreffende het onderwijs XXI;

48° het decreet betreffende het onderwijs XXII;

49° het decreet betreffende het onderwijs XXIII;

50° het decreet betreffende het onderwijs XXIV;

51° het decreet betreffende het onderwijs XXV;

52° het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften;

53° het decreet betreffende het onderwijs XXVI.

Te dien einde kan de Vlaamse Regering :

1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;

3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen teneinde eenheid in de terminologie te brengen, de bepalingen onderling te doen overeenstemmen en ze in overeenstemming te brengen met de actuele stand van de regelgeving, inzonderheid door de afstemming inzake begrippenkader;

4° in de bepalingen die niet in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.²⁸⁰

²⁸⁰ Artikel X.35: Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV. Gewijzigd met ingang van 1/9/2005 door het decreet van 15/7/2005, met ingang van 1/9/2006 door het decreet van 7/7/2006, met ingang van 1/9/2007 door het decreet van 22/6/2007, met ingang van 1/9/2008 door het decreet van 4/7/2008, met ingang van 1/9/2009 door het decreet van 8/5/2009, met ingang van 1/9/2010 door het decreet van 9/7/2010, met ingang van 1/9/2011 door het decreet van 1/7/2011, met ingang van 1/9/2014 door het decreet van 25/4/2014, met ingang van 1/9/2016 door het decreet van 17/6/2016. In de codificatie is de verwijzing met een onderafdeling 3 aangepast, zonder inhoudelijke wijzigingen..

DEEL XII. AANPASSINGEN VAN DE VERWIJZINGEN NAAR ARTIKELN OPGENOMEN IN DE CODIFICATIE.

Art. XII.1. In de hierna vermelde wetten, decreten, koninklijke besluiten, en besluiten van de Vlaamse Regering worden de verwijzingen naar artikelen die opgenomen zijn in de Codificatie betreffende sommige bepalingen voor het onderwijs, aangepast door schrappingen door te voeren of een verwijzing op te nemen naar een artikel uit de codificatie :

1° In artikel 6 van de wet van 30/7/1963 houdende taalregeling in het onderwijs worden de zinsnede " artikel 4 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van de wetgeving betreffende het kleuter-, lager, middelbaar, normaal-, technisch en kunstonderwijs" en de zinsnede "artikel 4 van de wet van 29 mei 1959" telkens vervangen door de zinsnede "artikel IV.34 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

2° In artikel 2 van de wet van 15/7/1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer, wordt de zinsnede "artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel IV.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

3° In artikel 2 van de Bijlage van de wet van 15/7/1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer, wordt de zinsnede "artikel 4 van de wet van 29 mei 1959" vervangen door de zinsnede "artikel IV.34 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

4° In artikel 2 van de wet van 15/7/1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer wordt de zinsnede "artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel IV.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

5° In artikel 4 van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt §2 opgeheven;

6° In artikel 5 van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 1° wordt het begrip "instellingen voor deeltijds kunstonderwijs" vervangen door het begrip "scholen voor deeltijds kunstonderwijs";

2° het punt 28° vervangen door wet volgt

“28° de inrichtende macht : de schoolbesturen van het basisonderwijs en van het voltijds secundair onderwijs, de centrumbesturen van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, de centrumbesturen van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, de schoolbesturen van het deeltijds kunstonderwijs, van de internaten en de besturen van tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, van de autonome internaten en van de pedagogische begeleidingsdiensten;

7° In artikel 6, §5, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt de zinsnede “artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII” vervangen door de zinsnede “artikel II.30 en III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

8° In artikel 19, §1, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt de zinsnede “artikel 28, §1, 1°, 2° en 4°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving” vervangen door de zinsnede “artikel V.46, §1, 1°, 2° en 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

9° In artikel 33, §1, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt de zinsnede “van artikel 5, §1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III” vervangen door de zinsnede “artikel V.77 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

10° In artikel 39bis, §4, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt het punt h) vervangen door wat volgt :

“h) politiek verlof zoals bepaald in artikel V.29 en volgende van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

11° In artikel 44quinquies decies van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van het personeel van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, wordt de zinsnede “artikel 71 van het decreet van 15 juli 1997 betreffende het

onderwijs-VIII”, vervangen door de zinsnede “artikel 11 van de Codex Secundair Onderwijs”;

12° In artikel 51quater, §2, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt de zinsnede “artikel X.57 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “artikel V.16 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

13° In artikel 74bis/1, §1, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 2° wordt de zinsnede “artikel 91, 6° en 8°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II” vervangen door de zinsnede “artikel II.1, 6° en 8°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

2° in 3°, wordt de zinsnede “artikel 91, 6° en 9°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II” vervangen door de zinsnede “artikel II.1, 6° en 9°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

14° In artikel 84quinquies decies van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding wordt de zinsnede “hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende onderwijs XIII-Mozaïek” vervangen door de zinsnede “de bepalingen inzake geldelijke rechtspositie opgenomen in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

15° In artikel 3 van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 3° wordt het begrip “instellingen voor deeltijds kunstonderwijs” vervangen door het begrip “scholen voor deeltijds kunstonderwijs”;

2° in 42° wordt de zinsnede “artikel 29 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III” vervangen door de zinsnede “artikel III.38 en volgende van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

16° In artikel 4, §3, 3°, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede “met toepassing van artikel

201 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" opgeheven;

17° In artikel 4, §5, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "artikel 100/1 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II of artikel XI.1 van het decreet van 21 december 2012 betreffende het onderwijs XXII" vervangen door de zinsnede "artikel II.30 of III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

18° In artikel 28, §1, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "artikel 5, §1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs III" vervangen door de zinsnede "artikel V.77, §1ter, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

19° In artikel 42bis, §4, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt het punt h) vervangen door wat volgt :

"h) politiek verlof zoals bedoeld in artikel V.29 en volgende van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

20° In artikel 56, §1, 2°, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "artikel 91, 6° en 8°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "artikel II.1, 6° en 8°, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs";

21° In artikel 56, §1, 3°, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "artikel 91, 6° en 9°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "artikel II.1, 6° en 9°, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs";

22° In artikel 77quater, §2, 3°, van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "artikel X.57 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV" vervangen door de zinsnede "artikel V.16 van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs";

23° In artikel 103septies van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende onderwijs XIII-Mozaïek" vervangen door de zinsnede "de bepalingen inzake geldelijke rechtspositie opgenomen in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

24° In artikel 103decies van het decreet van 27/3/1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs wordt de zinsnede "artikel 29 van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III" vervangen door de zinsnede "artikel III.38 en volgende van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

25° In artikel 25 en in artikel 31 van het decreet van 1/12/1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, wordt de zinsnede "bedoeld in artikel 9 vierde en vijfde lid en in artikel 10, §2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving" opgeheven;

26° In artikel 27ter en in artikel 52 van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede "bedoeld in artikel V.21 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek" opgeheven;

27° In artikel 27quater van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede "vermeld in artikel 21 van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs" opgeheven;

28° In artikel 34, §3, van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede "in artikel X.1, 2°, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV" vervangen door de zinsnede "in artikel IV.2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

29° In artikel 37 in de §2, 3°, en in de §3, 9°, van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede "hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende de gelijke onderwijskansen-I" vervangen door de zinsnede "deel VIII van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs".

30° In artikel 37vicies semel van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede "participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 1°, 2° en 3°, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, en anderzijds, meer dan de helft van de participanten, vermeld in artikel IV.3, §1, 4° tot en met 12°, van voormeld decreet" vervangen door de zinsnede "participanten, bedoeld in artikel VIII.4, §1, 1°, 2° en 3° en anderzijds, meer dan de helft van de participanten,

vermeld in artikel VIII.4, §1, 4° tot en met 12°, telkens van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”.

31° In het artikel 68 van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 worden de zinsnede “overeenkomstig artikel IV.2, §2, eerste lid, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I”, de zinsnede “artikel IV.4, eerste lid, 1°, van hetzelfde decreet” en de zinsnede “artikel IV.4, eerste lid, van hetzelfde decreet” respectievelijk vervangen door de zinsneden “overeenkomstig artikel VIII.3, §2, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”, “artikel VIII.5, eerste lid, 1°, van dezelfde codificatie”, “artikel VIII.5, eerste lid, van dezelfde codificatie”;

32° In het artikel 74 van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede “De regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen, rekening houdend met Onderafdeling 1 van Afdeling 5 van Hoofdstuk X van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “De regering bepaalt de bekwaamheidsbewijzen die toegang verlenen tot een onderwijsambt.”;

33° In artikel 153sexies, §5 van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wordt de zinsnede “in artikel X.53 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “artikel VI.5 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

34° In artikel 2 van het decreet van 30/4/2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid worden de punten 11° en 13° vervangen door wat volgt :

“11° diploma: een door de Vlaamse Gemeenschap erkend studiebewijs door het bestuur van een school of centrum uitgereikt aan een regelmatige leerling of cursist die met goed gevolg het onderwijs heeft voltooid;

13° erkend studiebewijs: een certificaat, deelcertificaat, diploma of getuigschrift, zoals bepaald in de verschillende niveaudecreten voor het onderwijs;”;

35° In artikel 2, 3° van het decreet van 30/11/2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau, wordt de zinsnede “het onderwijs, vermeld in titel V van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II” vervangen door de zinsnede “het deeltijds kunstonderwijs”;

36° In artikel 2, 6°, van het decreet van 30/11/2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau, wordt de zinsnede “hoofdstuk IV, afdeling 1, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke

onderwijskansen-I" vervangen door de zinsnede "artikel VIII.2 en volgende van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

37° In artikel 2 van het decreet van 6/6/2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding wordt het punt 7° vervangen door, wat volgt

"7° onderwijsinspectie: de onderwijsinspectie, zoals bedoeld in het decreet betreffende kwaliteit van onderwijs;";

38° In artikel 11, 3°, van het decreet van 10/7/2008 betreffende het stelsel van leren en werken, wordt de zinsnede "een lokaal overlegplatform, opgericht overeenkomstig artikel IV.2, §2, eerste lid, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I. Onder samenwerken wordt verstaan de gegevens als vermeld in artikel IV.4, eerste lid, 1°, van hetzelfde decreet, leveren, en de afspraken, gemaakt in het kader van artikel IV.4, eerste lid, van hetzelfde decreet, naleven" vervangen door de zinsnede "een lokaal overlegplatform, opgericht overeenkomstig artikel VIII.3, §2, eerste lid van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs. Onder samenwerken wordt verstaan de gegevens als vermeld in artikel VIII.5, eerste lid, 1°, leveren en de afspraken gemaakt in het kader van artikel VIII.5, eerste lid, telkens van dezelfde codificatie, naleven";

39° In artikel 37 van het decreet van 10/7/2008 betreffende het stelsel van leren en werken, wordt de zinsnede "en met het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I" vervangen door de zinsnede "en met de bepalingen inzake gelijke kansen in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

40° In artikel 2, 7°, van het decreet van 8/5/2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt de zinsnede "het onderwijs, vermeld in titel V van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "het deeltijds kunstonderwijs";

41° In artikel 41, §5, a), van het decreet van 8/5/2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt de zinsnede "artikel 24, §2, 6°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving" vervangen door de zinsnede "de bepalingen betreffende de hygiëne en woonbaarheid van de lokalen;";

42° In artikel 153, van het decreet van 8/5/2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt de zinsnede "Met behoud van de toepassing van hoofdstuk IX van het decreet van 13 juli 2001 betreffende onderwijs XIII-mozaïek" vervangen door de zinsnede " Met behoud van de toepassing van de bepalingen van de geldelijke rechtspositie, zoals vermeld in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

43° In artikel 16, §1, A, x, van het koninklijk besluit van 15/4/58 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt de zinsnede "in hoofdstuk X, afdeling 1, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV" vervangen door de zinsnede "in artikel IV.2 tot en met IV.18 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

44° In artikel 16, §1, B, e, van het koninklijk besluit van 15/4/58 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt de zinsnede "artikel 28, 1° tot en met 5°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving" vervangen door de zinsnede "artikel V.46 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

45° In artikel 16, §1, B, i, van het koninklijk besluit van 15/4/58 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt de zinsnede "artikelen 22 tot 30 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV" vervangen door de zinsnede "artikel IV.19 tot en met IV.25 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

46° In artikel 16, §1, B, n, van het koninklijk besluit van 15/4/58 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt de zinsnede "hoofdstuk X, afdeling 1, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV" vervangen door de zinsnede "artikel IV.2 tot en met IV.18 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

47° In het koninklijk besluit van 14/3/1960 houdende toepassing van artikel 4 van de wet van 29 mei 1959, wordt de zinsnede "artikel 4 van de wet van 29 mei 1959" in de titel vervangen door de zinsnede "bepalingen inzake leerlingenvervoer" en in artikel 1 en in artikel 2 telkens vervangen door de zinsnede "artikel IV.34 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

48° In artikel 1 van het koninklijk besluit van 14/4/1977 betreffende de afwezigheden van lange duur gewettigd door familiale redenen, van de gesubsidieerde personeelsleden wordt de zinsnede "overeenkomstig de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving", opgeheven;

49° In artikel 1 van het koninklijk besluit van 16/12/1981 betreffende het syndicaal verlof in het Gesubsidieerd onderwijs wordt de zinsnede "gesubsidieerde inrichtingen overeenkomstig de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving" vervangen door de zinsnede "gesubsidieerde scholen, centra, internaten en tehuizen";

50° In artikel 2 van het koninklijk besluit van 16/12/1981 betreffende het syndicaal verlof in het Gesubsidieerd onderwijs wordt de zinsnede "een syndicale organisatie, bedoeld in artikel 45 van de wet van 29 mei 1959, zoals gewijzigd" vervangen door de zinsnede "een syndicale organisatie vertegenwoordigd in de Nationale Arbeidsraad";

51° In artikel 4 van het koninklijk besluit van 16/4/1985 tot vaststelling van de sancties bedoeld in artikel 9 van de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer wordt de zinsnede "krachtens de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving" opgeheven;

52° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26/4/1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, worden de punten 3° tot en met 6° vervangen door de punten 3° en 4° die luiden als volgt :

"3° de leden van de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs;

4° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs; "

53° In artikel 13ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/6/1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, worden de zinsnede "zoals bedoeld in artikel X.55, tweede lid, 4° van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, zoals gewijzigd bij decreet betreffende het landschap basisonderwijs van 10 juli 2003" en tweemaal de zinsnede "zoals bepaald in artikel X.55, eerste lid, 1° tot en met 3° van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, zoals gewijzigd bij decreet van 10 juli 2003 betreffende het landschap basisonderwijs" respectievelijk vervangen door de zinsnede "zoals bedoeld in artikel VI.7, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" en tweemaal door de zinsnede "artikel VI.7, §1, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

54° In artikel 45,§3, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting Beeldende kunst, wordt de zinsnede "artikel 95 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "artikel II.21 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

55° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 betreffende de procedure en de modaliteiten inzake de lokale autonomie en inspraakregeling in de door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde onderwijsinstellingen wordt het punt a) opgeheven;

56° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§1. De regelgeving inzake bekwaamheidsbewijzen en het salaris of de salaristoelage treden, wat de in §2 bedoelde personeelsleden betreft, in werking op 1 september 1990.";

57° In artikel 40,§3, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting Beeldende kunst, wordt de zinsnede "artikel 91, 7°, van het decreet betreffende het Onderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel II.1,7° van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

58° In artikel 1 en in artikel 2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 tot vaststelling van de gelijkwaardigheid van bepaalde bekwaamheidsbewijzen van godsdienstige of ideologische aard met de vereiste of de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde vrije onderwijsinstellingen, wordt de zinsnede "artikel X.41 van het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003" vervangen door de zinsnede "artikel V.3 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

59° In artikel 48, §3, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen "Muziek", Woordkunst en "Dans", wordt de zinsnede "artikel 91, 7°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "artikel II.1, 7°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

60° In artikel 54 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31/7/1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen "Muziek", Woordkunst en "Dans", wordt de zinsnede "artikel 93bis, 93ter en artikel 95, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-

II" vervangen door de zinsnede "artikel II.17, II.18, II.21 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

61° De titel van het besluit van de Vlaamse Regering van 7/11/1990 "tot uitvoering van artikel 191 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" wordt vervangen door de volgende titel "tot in aanmerking nemen van diensten voor personeelsleden van het deeltijds beroepssecundair onderwijs";

62° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19/12/1991 betreffende het verlof dat aan de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra wordt verleend voor het verrichten van bepaalde prestaties ten behoeve van in de wetgevende vergaderingen van de Staat en van de Gemeenschappen of de Gewesten erkende politieke groepen, respectievelijk ten behoeve van de voorzitters van die groepen, worden de punten 5°, 6°, 7°, 8° vervangen door de punten 5°, 6°, die luiden als volgt :

"5° de leden van de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs;

6° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs; "

63° In artikel 2, 4°, 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 7/9/1994 tot regeling van de procedure voor de projecten van het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek wordt in 4° de zinsnede "de universiteiten vermeld in artikel 3 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten van de Vlaamse Gemeenschap" vervangen door de zinsnede "de universiteiten vermeld in de Codex Hoger Onderwijs";

64° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/7/1995 betreffende het verlof om een ambt uit te oefenen in een ministerieel kabinet van een lid van een Gemeenschaps- of Gewestregering, van een lid van de federale regering of van een gewestelijk staatssecretaris, en bij een secretariaat, de cel algemene beleidscoördinatie en een cel algemeen beleid bij een lid van de federale regering door personeelsleden van het onderwijs en van de centra voor leerlingenbegeleiding, worden de punten 3°, 4°, 5°, 6°, vervangen door de punten 3°, 4°, die luiden als volgt :

"3° de leden van de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet betreffende kwaliteit van onderwijs;

4° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in het decreet betreffende kwaliteit van onderwijs;";

65° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3/6/1997 betreffende de toekenning van een vergoeding voor begrafeniskosten in

geval van overlijden van personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de punten 3°, 4°, 5°, 6°, worden vervangen door de punten 3°, 4° die luiden als volgt :

“3° de leden van de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs;

4° de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs; ”;

2° het punt 8° wordt vervangen door wat volgt :

“8° de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap.”;

66° In artikel 26quater van het besluit van de Vlaamse Regering van 17/6/1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs, wordt de zinsnede “artikel X.52 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “artikel VI.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”.

67° In de titel en in artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 13/4/1999 tot vaststelling van het puntengewicht voor het secundair onderwijs en de internaten, bedoeld in artikel 3, §2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II wordt telkens de zinsnede “, bedoeld in artikel 3, §2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II” opgeheven;

68° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, worden de punten 1°, 3°,4°, 6°,7°, vervangen door wat volgt :

“1° decreet : het decreet betreffende de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

3° deskundige : de deskundige, bedoeld in artikel VIII.4, §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

4° lokaal overlegplatform : een lokaal overlegplatform, bedoeld in artikel VIII.2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

6° voorzitter : de voorzitter, bedoeld in artikel VIII.4, §2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

7° werkingsgebied : het werkingsgebied, bedoeld in artikel VIII.3, §1, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs;”;

69° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, wordt de zinsnede “artikel IV.2, §2, eerste lid, van het decreet” vervangen

door de zinsnede "artikel VIII.3, §2, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs";

70° In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, wordt de zinsnede "de bepalingen van artikel IV.3, §2, van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VIII.4, §2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

71° In artikel 9 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, wordt de zinsnede "artikel IV.3, §3 van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VIII.4, §3 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

72° In artikel 12 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, wordt de zinsnede "artikel IV.3, §1, eerste lid, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° en 10° van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VIII.4, §1, eerste lid, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° en 10°, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs";

73° In artikel 13 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, worden de zinsneden "artikel I.3 en IV.4 van het decreet" ; "artikel IV.4, eerste lid, 1°"; "artikel IV.5, 1°, van het decreet"; "artikel IV.6 van het decreet" respectievelijk vervangen door de zinsnede "artikel VIII.5 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs"; "artikel VIII.5, eerste lid, 1°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs"; "artikel VIII.6, 1°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs"; "artikel VIII.8 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

74° In artikel 13, 12° en in 14, 2° van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, worden de zinsneden "in de zin van de artikelen V.2 en V.5 van het decreet" en "vermeld in de artikelen V.2 en V.5 van het decreet" opgeheven;

75° In artikel 14 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28/6/2002 betreffende de lokale overlegplatforms inzake gelijke onderwijskansen, wordt de zinsnede "artikel III.5, §1, van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel 110/7 van de Codex Secundair Onderwijs of artikel 37septies van het decreet basisonderwijs";

76° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6/9/2002 betreffende het geïntegreerd ondersteuningsaanbod in het gewoon

secundair onderwijs, wordt in 2° de zinsnede "het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I" vervangen door de zinsnede "de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

77° In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6/9/2002 betreffende het geïntegreerd ondersteuningsaanbod in het gewoon secundair onderwijs, wordt de zinsnede "in datzelfde artikel VI.3" opgeheven;

78° In artikel 1, 1°, a), van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt de zinsnede "- artikel 3, 7° van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs" vervangen door de zinsnede "- artikel 2, 5° van het decreet volwassenenonderwijs van 15 juni 2007";

79° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur worden de punten 2°, 3°, 4°, 5° vervangen door wat volgt:

"2° betrokkenen: de betrokkenen bedoeld in artikel VII.9 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

3° Commissie: de Commissie zorgvuldig bestuur, bedoeld in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

4° decreet: de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

5° leden: de voorzitter van de Commissie en de in artikel VII.2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, bedoelde personen;";

80° In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt de zinsnede "artikel V.22 en V.23 van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VII.2 en VII.3 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

81° In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt tweemaal de zinsnede "in artikel V.25, eerste lid van het decreet" telkens vervangen door de zinsnede "artikel VII.5, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

82° In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt de zinsnede "artikel V.25, V.26 en V.28 van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VII.5, VII.6, VII.8 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

83° In artikel 10 en in artikel 15, van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt telkenmale de zinsnede "artikel V.29 van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VII.9 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

84° In artikel 14 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt de zinsnede "artikel V.32, eerste lid van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VII.12, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

85° In artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie Zorgvuldig bestuur wordt tweemaal de zinsnede "artikel V.32, tweede lid van het decreet" telkens vervangen door de zinsnede "artikel VII.12, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

86° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie inzake leerlingenrechten, wordt in punt 2° de zinsnede "het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I" vervangen door de zinsnede "het decreet betreffende de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

87° In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie inzake leerlingenrechten, wordt de zinsnede "in artikel IV.7, §1, derde, vierde en vijfde lid, van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel VIII.9, §1, derde, vierde en vijfde lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

88° In artikel 12 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/9/2002 betreffende de Commissie inzake leerlingenrechten, wordt tweemaal de zinsnede "in artikel V.4, §2, eerste lid, van het decreet" opgeheven;

89° In artikel 20bis en in artikel 27bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 24/1/2003 betreffende de vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs, wordt de zinsnede "de puntenenveloppe ICT, vermeld in artikel X.52 van het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003" vervangen door de zinsnede "artikel VI.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

90° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/2/2003 betreffende het verlof wegens moederschapsbescherming voor de personeelsleden van het onderwijs worden de punten 3°, 4°, 5° vervangen door de punten 3°, 4°, die luiden als volgt :

“3° leden van de onderwijsinspectie, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs;

4° leden van de pedagogische begeleidingsdiensten, bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs; ”;

91° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/2/2003 tot vaststelling van de gelijkwaardigheid van Vlaamse en Nederlandse studiebewijzen voor het voltijds secundair onderwijs wordt de zinsnede “in het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, titel IV, Hoofdstuk I, Afdeling 2” vervangen door de zinsnede “in de Codex Secundair Onderwijs”;

92° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19/9/2003 houdende de vorming van het personeel van de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt de zinsnede “bedoeld in artikel 6 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijs en pedagogische begeleidingsdienst” vervangen door de zinsnede “bedoeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs”;

93° In artikel 1, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/11/2003 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs, wordt de zinsnede “in artikel 4 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten” vervangen door de zinsnede “in het decreet betreffende kwaliteit van onderwijs”;

94° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/11/2003 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs, worden de punten 4° en 5° opgeheven;

95° In artikel 1, 6°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/11/2003 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs, wordt de zinsnede “bedoeld in artikel 88 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten” vervangen door de zinsnede “bedoeld in het decreet betreffende kwaliteit van onderwijs”;

96° In artikel 2 en in artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/12/2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt de zinsnede “artikel X.54 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV”, en de zinsnede “artikel X.54 van hetzelfde decreet” telkenmale vervangen door de zinsnede “artikel VI.6 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

97° In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/12/2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt de zinsnede “artikel X.53, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet” vervangen door de zinsnede

“artikel VI.5, §2, tweede lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

98° In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/12/2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt de zinsnede “artikel X.53, §1, van hetzelfde decreet” vervangen door de zinsnede “artikel VI.5, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

99° In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/12/2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt de zinsnede “artikel X.55, eerste lid, 4°, van hetzelfde decreet” vervangen door de zinsnede “artikel VI.7, eerste lid, 4°, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs”;

100° In artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/12/2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt de zinsnede “artikel X.53, §1 van hetzelfde decreet” vervangen door de zinsnede “artikel VI.5, §1, van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs”;

101° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/3/2004 betreffende de diensten met onderwijsbehoeften wordt de zinsnede “hoofdstuk X van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “artikel IV.2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

102° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/3/2004 betreffende de diensten met onderwijsbehoeften wordt de zinsnede “het decreet 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “decreet betreffende de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

103° In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/3/2004 betreffende de diensten met onderwijsbehoeften wordt de zinsnede “artikel X.4 van het decreet” vervangen door de zinsnede “artikel IV.5 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

104° In artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/3/2004 betreffende de diensten met onderwijsbehoeften, wordt de zinsnede “zoals bedoeld in artikel 4, §1, derde lid, van het decreet betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten” opgeheven;

105° In artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5/3/2004 betreffende de diensten met onderwijsbehoeften wordt de zinsnede “artikel X.2 van het decreet” vervangen door de zinsnede “artikel IV.3 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

106° In artikel 10bis en in artikel 11bis van het besluit van de Vlaamse Regering van 25/6/2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs wordt tweemaal de zinsnede "in artikel X.52 van het decreet betreffende het onderwijs XIV van 14 februari 2003" vervangen door de zinsnede "artikel VI.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

107° In artikel 1, 5°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29/10/2004 houdende geldelijke en administratieve bepalingen voor de contractuele personeelsleden in het onderwijs betaald door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, wordt de zinsnede "zoals bepaald in hoofdstuk IX. - Geldelijke rechtspositie van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs - XIII – Mozaïek", vervangen door de zinsnede "zoals bepaald in de bepalingen van de geldelijke rechtspositie, vermeld in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

108° In artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29/10/2004 houdende geldelijke en administratieve bepalingen voor de contractuele personeelsleden in het onderwijs betaald door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, wordt de zinsnede "artikel X.28 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV", vervangen door de zinsnede "artikel IV.24 van de Codificatie sommige bepalingen betreffende het onderwijs";

109° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 23/9/2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, wordt het punt 10°, vervangen door wat volgt :

"10° de onderwijsinspectie, zoals vermeld in het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs;";

110° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3/2/2006 houdende de controlemaatregelen inzake de aanwending van de werkingsmiddelen in het vrij gesubsidieerd onderwijs, wordt de zinsnede "en artikel 3quater van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "en de artikelen II.44, II.45, III.19, III.20 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

111° In artikel 15 van besluit van de Vlaamse Regering van 23/3/2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het Deeltijds Kunstonderwijs worden de zinsneden "artikel 100bis van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II, afzonderlijk het inschrijvingsgeld laten betalen zoals bepaald in hoofdstuk Vbis van titel V. - Deeltijds Kunstonderwijs van hetzelfde decreet"; "artikel 90 en 94 §3 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II"; "artikel 91 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs-II"

respectievelijk vervangen door de zinsnede "artikel II.32 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, afzonderlijk het inschrijvingsgeld laten betalen zoals bepaald in dezelfde Codificatie, deel II"; "artikel II.13 en artikel II.20, §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs"; "artikel II.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

112° Artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/4/2007 betreffende de toekenning van een politiek verlof op verzoek van het personeelslid, wordt vervangen door wat volgt :

"Art.1.In dit besluit wordt verstaan onder het decreet: het decreet betreffende de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.";

113° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/4/2007 betreffende de toekenning van een politiek verlof op verzoek van het personeelslid, worden de zinsneden "artikel 29 van het decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006" en "artikel 31 van het decreet" respectievelijk vervangen door de zinsnede "artikel V.29 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en "artikel V.31 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

114° In artikel 5, §2, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/4/2007 betreffende de toekenning van een politiek verlof op verzoek van het personeelslid, wordt de zinsnede "van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen I, zoals bedoeld in artikel VI.21 van dit decreet" vervangen door de zinsnede "van de regelgeving inzake gelijke onderwijskansen";

115° In artikel 5, §2, 11°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/4/2007 betreffende de toekenning van een politiek verlof op verzoek van het personeelslid, wordt de zinsnede "artikel 156 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 69 van de Codex Secundair Onderwijs";

116° In artikel 6, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 27/4/2007 betreffende de toekenning van een politiek verlof op verzoek van het personeelslid, wordt de zinsnede "artikel 34, eerste lid, van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel V.34, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

117° In artikel 1, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15/6/2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008, wordt het punt 3° vervangen door wat volgt :

“3° decreet :de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;”;

118° In artikel 4, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15/6/2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008, worden de volgende zinsneden vervangen door de erna volgende zinsnede :

1° in 1° wordt “artikel 100bis van Onderwijsdecreet II” vervangen door “artikel II.32 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

2° in 2° wordt “artikel 91 van Onderwijsdecreet II ” vervangen door “artikel II.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

3° in 5° wordt “artikel 91 van Onderwijsdecreet II ” vervangen door “artikel II.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

4° in 9° wordt “artikel 90 en 94, §3, van Onderwijsdecreet II ” vervangen door “artikel II.13 en II.20, §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

5° in 9° wordt “artikel 91 van het Onderwijsdecreet II ” vervangen door “artikel II.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

6° in 9° wordt “artikel 100bis, ter en quater van Onderwijsdecreet II; ” vervangen door “artikel II.32 tot en met II.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

7° in 10° wordt “artikel 90 van Onderwijsdecreet II ” vervangen door “artikel II.13 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

119° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 13/7/2007 betreffende het jaarlijkse vakantieverlof van de personeelsleden, tewerkgesteld in de kinderdagverblijven van het gemeenschapsonderwijs in het Tweektalige Hoofdstedelijke Gebied Brussel, wordt de zinsnede “vermeld in artikel X.22 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “artikel IV.20 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

120° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/9/2007 betreffende de administratieve omkadering in het deeltijds kunstonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage wordt in 1° de zinsnede “het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II” vervangen door de zinsnede “de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

121° In artikel 2,4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/9/2007 betreffende de administratieve omkadering in het deeltijds kunstonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de

terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage wordt de zinsnede "artikel 98 en 98bis van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel II.27, II.28 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

122° In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/9/2007 betreffende de administratieve omkadering in het deeltijds kunstonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage worden de zinsneden "artikelen 98 en 98bis van het decreet", "artikel 98, §2, van het decreet", "artikel 98bis, §1, van het decreet" respectievelijk vervangen door de zinsneden "artikel II.27 en II.28 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs", "artikel II.27, §2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs", "artikel II.28, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

123° In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21/9/2007 betreffende de administratieve omkadering in het deeltijds kunstonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage worden de zinsneden "in artikel 96 van het decreet" en "in artikel 98bis, §1, van het decreet", respectievelijk vervangen door de zinsneden "artikel II.22 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" en "artikel II.28, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

124° In artikel 1, §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15/2/2008 betreffende het ziekteverlof, het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte, het langdurig verlof voor verminderde prestaties wegens medische redenen en de terbeschikkingstelling wegens ziekte voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt de zinsnede "artikel X.58 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV" vervangen door "artikel V.67 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

125° In artikel 7, in artikel 17 en in artikel 21 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15/2/2008 betreffende het ziekteverlof, het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte, het langdurig verlof voor verminderde prestaties wegens medische redenen en de terbeschikkingstelling wegens ziekte voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt de zinsnede

“artikel 57 van het decreet van 15 december 1993 betreffende het onderwijs-V” vervangen door “artikel V.19 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

126° In artikel 3/1, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19/6/2009 houdende de voorwaarden tot toekenning van de subsidies en houdende de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van kortdurende en langdurige time-outprogramma's wordt de zinsnede “vermeld in artikel 49, eerste lid, 1°, b) van het decreet van 31 juni 1990 betreffende het onderwijs-II, vervangen bij het decreet van 30 april 2009, of het beroepsvoorbereidend leerjaar, vermeld in artikel 19, eerste lid, 1°, d), van hetzelfde decreet” vervangen door de zinsnede “vermeld in artikel 124, eerste lid, 1°, b), van de Codex Secundair Onderwijs, of het beroepsvoorbereidend leerjaar”;

127° In artikel 3/1, 5°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19/6/2009 houdende de voorwaarden tot toekenning van de subsidies en houdende de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van kortdurende en langdurige time-outprogramma's wordt de zinsnede “vermeld in artikel 48, 3° van het decreet van 31 juni 1990 betreffende het onderwijs-II en artikel 49, eerste lid, 2° van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 30 april 2009” vervangen door de zinsnede “vermeld in artikel 3, 26° van de Codex Secundair Onderwijs en in artikel 124, eerste lid, 2°, van dezelfde codex”;

128° In artikel 3/1, 5°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19/6/2009 houdende de voorwaarden tot toekenning van de subsidies en houdende de wijze van selectie, de duur en de evaluatie van kortdurende en langdurige time-outprogramma's wordt de zinsnede “vermeld in artikel 3, §8, 1°, eerste lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving” opgeheven;

129° In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3/7/2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt de zinsnede “vermeld in artikel X.22 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV” vervangen door de zinsnede “artikel IV.19 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs”;

130° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4/9/2009 betreffende de oprichting en organisatie van kunstacademies in het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "artikel 91, 11° en artikel 93ter van het Decreet betreffende het Onderwijs II van 31 juli 1990" vervangen door de zinsnede "artikel II.1, 11° en II.18 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

131° In artikel 2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4/9/2009 betreffende de oprichting en organisatie van kunstacademies in het deeltijds kunstonderwijs, wordt in 5° de zinsnede "het Decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II" vervangen door de zinsnede "de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

132° In artikel 7, §4, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4/9/2009 betreffende de oprichting en organisatie van kunstacademies in het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "artikel 93ter, §1, 1°, 2° en 3° en §2" vervangen door de zinsnede "artikel II.18, §1, 1°, 2°, 3° en §2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

133° In artikel 14, §1 en in §2, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4/9/2009 betreffende de oprichting en organisatie van kunstacademies in het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "artikel 93ter, §1, 1°, 2° en 3° van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel II.18, §1, 1°, 2°, 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

134° In artikel 14, §4, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4/9/2009 betreffende de oprichting en organisatie van kunstacademies in het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "artikel 93ter, §1, 1°, 2° en 3° en §2 van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel II.18, §1, 1°, 2°, 3° en §2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

135° In artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4/9/2009 betreffende de oprichting en organisatie van kunstacademies in het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "artikel 93ter, §1, 4° van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel II.18, §1, 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

136° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 30/10/2009 betreffende het ondersteuningsaanbod voor gelijke onderwijskansen in het buitengewoon secundair onderwijs, worden het punt 5° opgeheven en wordt het punt 3° vervangen door wat volgt :

"3° decreet: het decreet betreffende de Codificatie van sommige bepalingen voor het onderwijs";

137° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8/7/2011 betreffende de volledige tenlasteneming door de werkgever in de onderwijssector van de vervoerskosten voor het openbaar vervoer naar en van het werk en de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer, wordt de zinsnede "artikel XI.1 van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek" vervangen door de zinsnede "artikel V.61 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

138° In artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 9/9/2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, wordt in punt 11° de zinsnede "artikel 156 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel 69 van de Codex Secundair Onderwijs";

139° In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 2/3/2012 betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van het onderwijs wordt de zinsnede "artikel XI.4 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI" vervangen door de zinsnede "artikel V.23 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

140° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 2/3/2012 betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van het onderwijs worden in 1° de zinsnede "het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI" en in 5° de zinsnede "vermeld in artikel XI.6 van het decreet" respectievelijk vervangen door de zinsnede "decreet betreffende de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs" en "artikel V.25 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

141° In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 2/3/2012 betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van het onderwijs wordt de zinsnede "artikel XI.5 van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel V.24 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

142° In artikel 13 en in artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 2/3/2012 betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van het onderwijs wordt de zinsnede "artikel XI.6, eerste lid, van het decreet" vervangen door de zinsnede "artikel V.25, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

143° In artikel 14 van het besluit van de Vlaamse Regering van 2/3/2012 betreffende de toekenning en de uitbetaling van een vakbondspremie aan sommige personeelsleden van het onderwijs wordt de zinsnede "artikel XI.6, eerste lid, van het decreet " vervangen door de zinsnede "artikel V.25, eerste lid, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

144° In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 13/7/2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingenrechten, worden de punt 2° en 5° vervangen door wat volgt :

"2° CLR : de Commissie inzake leerlingenrechten, vermeld in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs;

5° initiatiefnemer : het schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP, vermeld in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, betrokken bij de aanmeldingsprocedure;";

145° In artikel 1, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29/5/2015 betreffende de toekenning van projectsubsidies van maximaal 301.000 euro voor de uitvoering van pilootprojecten in het schooljaar 2015-2016 ter voorbereiding op de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "als vermeld in artikel 91, 11°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II" vervangen door de zinsnede "artikel II.1,11°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs";

146° In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29/5/2015 betreffende de toekenning van projectsubsidies van maximaal 301.000 euro voor de uitvoering van pilootprojecten in het schooljaar 2015-2016 ter voorbereiding op de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs, wordt de zinsnede "artikel 8ter van het decreet van 10 juli 2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel II.64 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs".

DEEL XIII. INWERKINGTREDING

Art. XIII.1. De bepalingen van deze codificatie treden in werking op 1 januari 2017.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.

ADDENDUM I. INHOUDSTABEL CODIFICATIE

BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING TOT CODIFICATIE VAN SOMMIGE
BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS

CODIFICATIE VAN SOMMIGE BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS

DEEL I. INLEIDENDE BEPALING

DEEL II. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

pagina 9

Hoofdstuk 1. Definities

Hoofdstuk 2. Erkenning, financiering of subsidiering

Hoofdstuk 3. Organisatie en structuur

Hoofdstuk 4. Normen

Hoofdstuk 5. Personeel ten laste van het werkingsbudget of van de eigen middelen

Hoofdstuk 6. Inschrijvingsgeld

Hoofdstuk 7. Beroepskwalificaties, basiscompetenties, specifieke eindtermen

Hoofdstuk 8. Administratief kader

Hoofdstuk 9. Werkingsbudget

Hoofdstuk 10. Aanwending schooltijd

Hoofdstuk 11. Zorgvuldig bestuur

Hoofdstuk 12. Tijdelijke projecten

DEEL III. INTERNATEN EN TEHUIZEN

pagina 45

Hoofdstuk 1. Erkenning, financiering of subsidiering

Hoofdstuk 2. Rationalisatie en programmatie

Afdeling 1. Rationalisatie en programmatievoorwaarden

Afdeling 2. Autonome internaten en tehuizen van het
Gemeenschapsonderwijs

Hoofdstuk 3. Werkingsbudget

Afdeling 1. Internaten en tehuizen

Afdeling 2. Koninklijk Werk IBIS

Hoofdstuk 4. Personeel

Afdeling 1. Gemeenschapsonderwijs

Onderafdeling 1. Internaten gewoon onderwijs

Onderafdeling 2. Omkadering internaten buitengewoon onderwijs en
tehuizen

Onderafdeling 3. Ambten opvoedend hulppersoneel, paramedisch-, en
administratief personeel

Afdeling 2. Gesubsidieerd onderwijs
 Afdeling 3. Personeel ten laste van het werkingsbudget
 Hoofdstuk 5. Hulp- en bijstandsregeling
 Hoofdstuk 6. Verblijf en begeleiding op schoolvrije dagen
 Hoofdstuk 7. Kostgeld

DEEL IV. SPECIFIEKE PROJECTEN OF INSTELLINGEN

Hoofdstuk 1. Overzicht
 Hoofdstuk 2. Diensten met onderwijsbehoeften pagina 70
 Hoofdstuk 3. Kinderdagverblijven Gemeenschapsonderwijs
 Brussel pagina 74
 Hoofdstuk 4. Voor- en nabewaking Gemeenschapsonderwijs
 Brussel pagina 78
 Hoofdstuk 5. Cultuureducatie pagina 80
 Hoofdstuk 6. Leerlingenvervoer pagina 80
 Hoofdstuk 7. Schoolboekhouding
 Hoofdstuk 8. Speciale onderwijsleermiddelen voor het
 volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs pagina 84
 Hoofdstuk 9. Europese en internationale programma's pagina 85
 Afdeling 1. EPON
 Afdeling 2. EPOS
 Hoofdstuk 10. Tijdelijke projecten kunstinitiatie pagina 86

DEEL V. RECHTSPOSITIE ONDERWIJSPERSONEEL

Titel 1 Administratieve rechtspositie
 Hoofdstuk 1. Bekwaamheidsbewijzen pagina 90
 Hoofdstuk 2. Bepalingen inzake anciënniteit pagina 91
 Hoofdstuk 3. Bepalingen inzake aanstelling en vaste benoeming
 Hoofdstuk 4. Controle afwezigheid wegens ziekte pagina 97
 Hoofdstuk 5. Werking van de vakorganisaties pagina 98
 Hoofdstuk 6. Verlofregelingen pagina 101
 Afdeling 1. Verlofregeling en jaarlijkse vakantie
 Afdeling 2. Politiek verlof
 Hoofdstuk 7. Secundaire arbeidsvoorwaarden voor contractuele
 personeelsleden pagina 104

Titel 2. Geldelijke rechtspositie
 Hoofdstuk 1. Basisbepalingen pagina 106
 Hoofdstuk 2. Bezoldiging in bijbetrekking pagina 111
 Hoofdstuk 3. Vervoerskosten pagina 114
 Hoofdstuk 4. Terugvorderingen pagina 116
 Hoofdstuk 5. Diverse bepalingen pagina 117
 Afdeling 1. Contractuelen Departement onderwijs en Vorming

Afdeling 2. Toelage voor een opdracht bij het Departement Onderwijs en Vorming

Afdeling 3. Leraar steno dactylo

Afdeling 4. Buitengewoon onderwijs

Afdeling 5. Bekrachtiging van uitvoeringsbesluiten

Titel 3. Terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking
pagina 122

DEEL VI. INFORMATISERING VAN HET ONDERWIJS pagina 132

Hoofdstuk 1. Toelageregeling

Hoofdstuk 2. ICT-coördinatoren

Hoofdstuk 3. Een partnership

DEEL VII. COMMISSIE ZORGVULDIG BESTUUR pagina 137

Hoofdstuk 1. Oprichting en samenstelling

Hoofdstuk 2. Bevoegdheid

Hoofdstuk 3. Klachtenprocedure

DEEL VIII. LOKAAL OVERLEGPLATFORM EN DE COMMISSIE INZAKE LEERLINGENRECHTEN

Hoofdstuk 1. Lokaal overlegplatform pagina 141

Afdeling 1. Definities

Afdeling 2. Oprichtingen en samenstelling

Afdeling 3. Bevoegdheid

Afdeling 4. Werking

Hoofdstuk 2. Commissie inzake leerlingenrechten pagina 146

Afdeling 1. Oprichting en samenstelling

Afdeling 2. Bevoegdheid

Afdeling 3. Werking

DEEL IX. INVESTERINGEN IN ONROERENDE GOEDEREN pagina 149

Hoofdstuk 1. De verdeling van de middelen bestemd voor onroerende investeringen

Hoofdstuk 2. Middelen voor infrastructuurwerken vanaf 2005

Hoofdstuk 3. Eigenaarsonderhoud

DEEL X. ORGANISATIE GEMEENSCHAPSONDERWIJS pagina 152

Hoofdstuk 1. Personeel

Hoofdstuk 2. Onroerende goederen

DEEL XI. CODIFICATIE VAN ONDERWIJSREGELGEVING pagina 154

**DEEL XII. AANPASSINGEN VAN DE VERWIJZINGEN NAAR
ARTIKELN OPGENOMEN IN DE CODIFICATIE** pagina 158

ADDENDUM I. INHOUDSTABEL CODIFICATIE pagina 184

ADDENDUM II. NIET IN DE CODIFICATIE OPGENOMEN BEPALINGEN

ADDENDUM III. CONCORDANTIE VROEGER EN HUIDIG ARTIKEL
pagina 191

**ADDENDUM II. NIET IN DE CODIFICATIE OPGENOMEN
BEPALINGEN** (wordt opgeheven voor de toekomst)

I. WET TOT WIJZIGING VAN SOMMIGE BEPALINGEN VAN DE
ONDERWIJSWETGEVING

1° artikelen 3, §6, §7bis; 4, vierde lid; 6ter; 6quater, tweede, vierde, vijfde lid; 24, §1, eerste lid, tweede zin, tweede en derde lid, §2, derde en vierde lid; 36bis, 38; 39 van de wet 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

II. BASIS- en SECUNDAIR ONDERWIJS

2° artikel 71 van het decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII;
3° artikel VIII.6 van het decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen I;

4° artikel 21 decreet van 4/7/2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

5° artikel XI.11 van het decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII;

6° artikel X.1, X.2 van het decreet van 8/5/2009 betreffende het onderwijs XIX;

III. VOLWASSENENONDERWIJS

7° artikel 32 van het decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III;
8° artikel VI.8 van het decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII;

9° artikel X.2 van het decreet van 22/6/2007 betreffende het onderwijs XVII;

10° artikel IX.5 van het decreet van 7/7/2006 betreffende het onderwijs XVI;

IV. DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

11° artikel 2 van het decreet van 13/7/2007 tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2007 betreffende de goedkeuring van tijdelijke projecten in het deeltijds kunstonderwijs vanaf het schooljaar 2007-2008;

12° het decreet van 4/7/2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25/2/1997 wat de werkingsbudgetten betreft;

13° artikel X.4, X.5 van het decreet betreffende het onderwijs XVII;

V. RECHTSPPOSITIE ONDERWIJSPERSONEEL

- 14° het koninklijk besluit nummer 297 van 31/3/1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddentoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-sociale centra;
- 15° artikel 188 van het decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II;
- 16° artikel 59 van het decreet van 09/04/1992 betreffende het onderwijs III;
- 17° artikel 49 van het decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI;
- 18° artikel 92 en 93 van het decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII;
- 19° artikel 175 van het decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI;
- 20° het decreet van 8/6/2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt;
- 21° artikel X.1 van het decreet van 8/5/2009 betreffende het onderwijs XIX;

VI. HOGER ONDERWIJS

- 22° artikel 53, 54, 55, van de wet van 21/6/1985 betreffende het onderwijs;
- 23° artikel 131 van het decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II;
- 24° artikel 33 van het decreet van 15/12/1993 betreffende het onderwijs V;
- 25° artikel 18 van het decreet van 15/07/1997 betreffende het onderwijs VIII;

VII. ANDERE BEPALINGEN

- 26° het decreet van 23/10/1991 houdende wijziging van artikel 19 en artikel 108 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;
- 27° artikel X.31 tot en met X.34 van het decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV;

IX. INTERNATEN

28° artikel 2bis van het koninklijk besluit van 18/4/1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs berekend wordt;

29° artikel 3 van het koninklijk besluit nr. 184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat;

30° artikel 6, 9 van het koninklijk besluit nr. 456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde onderwijs;

31° artikel 29/1 van het decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III.

ADDENDUM III. CONCORDANTIETABEL VROEGER EN HUIDIG ARTIKEL

CONCORDANTIETABEL		
Vroeger artikel		Huidig artikel
DEEL II	DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS	
Artikel 91	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.1
Artikel 3, §1, §9	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.2
Artikel 6	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.3
Artikel 6bis	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.4
Artikel 24	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.5
Artikel 6quater, derde lid	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.6
Artikel 6quater, eerste lid	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.7
Artikel 25	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.8
Artikel 32, §1	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.9

Artikel 36,§1	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.10
Artikel 3,§8	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.11
Artikel 35	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.12
Artikel 90	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.13
Artikel 90bis	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.14
Artikel 92	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.15
Artikel 93	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.16
Artikel 93bis	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.17
Artikel 93ter	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.18
Artikel 93quater	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.19
Artikel 94	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.20
Artikel 95	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.21
Artikel 96	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.22
Artikel 96bis, 96ter	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.23
Artikel 3, §5	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.24
Artikel 97	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.25
Artikel 97bis	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.26
Artikel 98	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.27
Artikel 98bis	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.28

Artikel 99	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.29
Artikel 100/1	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.30
Artikel 12, §2, §5	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.31
Artikel 100bis tot en met 100 sexies	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.32 tot en met II.38
Artikel 100septies tot en met 100decies	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.39 tot en met II.42
Artikel 164	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel II.43
Artikel 3quater	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.44, II.45
Artikel 20	Decreet van 4/7/2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft	Artikel II.46
Artikel 7	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel II.47
Artikel 95bis tot en met 95sexies	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel II.48 tot en met II.52
Artikel 3 tot en met 4	Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs	Artikel II.53 tot en met II.54
Artikel VIII.1 tot en met VIII.5	Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen	Artikel II.55 tot en met II.59
Artikel 5, 6, 8 tot en met 8quinqües	Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs	Artikel II.60 tot en met II.66
DEEL III	INTERNATEN	
Artikel 3, §1, §9	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de	Artikel III.1

	onderwijswetgeving	
Artikel 21	KB van 20/8/1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs	Artikel III.2
Artikel 6	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.3
Artikel 24	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.4
Artikel 3, §1	Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs	
Artikel 6quater, derde lid	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.5
Artikel 25	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.6
Artikel 35	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.7
Artikel 1, 2	Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs.	Artikel III.8, III.9
Artikel 4,5	Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs.	Artikel III.10, III.11
Artikel 7,8	Koninklijk Besluit nr.456 van	Artikel III.12,

	10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs.	III.13
Artikel X.60	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel III.14
Artikel 36,§1	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.15
Artikel 3,§8	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.16, §1
Artikel 3, §2	Koninklijk Besluit nr.456 van 10/9/1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde en gesubsidieerde onderwijs.	Artikel III.16, §2
Artikel 32, §1,§2	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.17
Artikel 3ter	Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel III.18
Artikel 3ter	Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel III.19
Artikel 3quinquies	Decreet van 31/07/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel III.20
Artikel 2	Koninklijk Besluit van 18/4/1967 tot regeling van de wijze waarop het aantal opvoeders in het Rijksonderwijs wordt berekend	Artikel III.21
Artikel 1	Koninklijk Besluit nr.458 van 10/9/1986 tot vaststelling van de optellingscoëfficiënt voor sommige leerlingen in het secundair onderwijs	Artikel III.22

Artikel 1, 2	Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat	Artikel III.23, III.24
Artikel 4, 4/1, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Koninklijk Besluit nr.184 van 30/12/1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald voor het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat	Artikel III.25 tot en met III.34
Artikel 27, §1, tweede lid	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel III.35
Artikel XI.1	Decreet van 21/12/2012 betreffende het onderwijs XXII	Artikel III.36
Artikel 80	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel III.37
Artikel 29, 29/2 tot en met 29/7	Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III	Artikel III.38 tot en met III.44
Artikel 20	KB van 20/8/1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs	Artikel III.45
DEEL IV. SPECIEFIEKE PROJECTEN OF INSTELLINGEN		
HOOFDSTUK 1	OVERZICHT	Artikel IV.1
HOOFDSTUK 2	DIENSTEN MET ONDERWIJSBEHOEFTE	
Artikel X.1 tot en met X.17	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel IV.2 tot en met IV.18
HOOFDSTUK 3	KINDERDAGVERBLIJVEN GEMEENSCHAPSONDERWIJS BRUSSEL	
Artikel X.22 tot en met X.26, X.28, X.29	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel IV 19 tot en met IV.25

HOOFDSTUK 4	VOOR- EN NABEWAKING IN NEDERLANDSSTALIGE BASISCHOLEN GEMEENSCHAPSONDERWIJS BRUSSEL	
Artikel X.2 tot en met X.8	Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV	Artikel IV.26 tot en met IV.32
HOOFDSTUK 5	CULTUUREDUCATIE IN HET ONDERWIJS	
Artikel X.1	Decreet van 25/4/2014 betreffende het onderwijs XXIV	Artikel IV.33
HOOFDSTUK 6	LEERLINGENVERVOER	
Artikel 4	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel IV.34
Artikel 20	Wet van 6/7/1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs	Artikel IV.35
HOOFDSTUK 7	SCHOOLBOEKHOUDING	
Artikel X.5, X5bis	Decreet van 15/7/2005 betreffende het onderwijs XV	Artikel IV.36, IV.37
HOOFDSTUK 8	SPECIALE ONDERWIJSLEERMIDDELEN VOLWASSENENONDERWIJS en HOGER ONDERWIJS	
Artikel 67	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel IV.38
HOOFDSTUK 9	EUROPESE EN INTERNATIONALE PROGRAMMAS	
Artikel V.1 tot en met V.4	Decreet van 16/5/2007 betreffende dringende maatregelen voor het onderwijs	Artikel IV.39 tot en met IV.42
Artikel 62, 63, 64	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel IV.43 tot en met IV.45
HOOFDSTUK 10	TIJDELIJKE PROJECTEN KUNSTINITIATIE	
Artikel VIII.1 tot en met VIII.5	Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen	Artikel IV.46 tot en met IV.50

Artikel 5	Decreet van 10/7/2008 houdende enkele dringende maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs	Artikel IV.51
DEEL V	RECHTSPOSITIE ONDERWIJSPERSONEEL	
TITEL 1	ADMINISTRATIEVE RECHTSPOSITIE	
Artikel X.39	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.1
Artikel X.40	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.2
Artikel X.41	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.3
Artikel X.42	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.4
Artikel X.43	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.5
Artikel X.48	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel V.6
Artikel 15	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel V.7
Artikel 191	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel V.8
Artikel 16	Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III	Artikel V.9
Artikel 16	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel V.10
Artikel 199	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel V.11
Artikel 51	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel V.12
Artikel 54	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel V.13
Artikel 200	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel V.14
Artikel 172	Decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI	Artikel V.15
Artikel X.57	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.16
Artikel 15	Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III	Artikel V.17
Artikel XI.6	Decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII	Artikel V.18
Artikel 57	Decreet van 15/12/1993 betreffende het onderwijs V	Artikel V.19

Artikel X.2	Decreet van 15/7/2005 betreffende het onderwijs XV	Artikel V.20
Artikel XI.9	Decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII	Artikel V.21
Artikel XI.7	Decreet van 4/7/2008 betreffende het onderwijs XVIII	Artikel V.22
Artikel XI.4 tot en met XI.7	Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI	Artikel V.23 tot en met V.26
Artikel 7	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel V.27
Artikel X.61	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.28
Artikel 29 tot en met 36bis	Decreet van 28/4/1993 betreffende het onderwijs IV	Artikel V.29 tot en met V.37
Artikel XI.1 tot en met XI.3	Decreet van 1/7/2011 betreffende het onderwijs XXI	Artikel V.38 tot en met V.40
TITEL 2	GELDELIJKE RECHTSPOSITIE	
Artikel IX.1	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel V.41
Artikel 26	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel V.42
Artikel 36, §2	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel V.43
Artikel 27, §1, eerste, tweede lid	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel V.44
Artikel 28, §1	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel V.45
Artikel 28, §2	Wet van 29/5/1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving	Artikel V.46
Artikel IX.2 tot en met IX.9	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs	Artikel V.47 tot en met V.54

	XIII-Mozaïek	
Artikel 12	Decreet van 14/7/1998 betreffende het onderwijs IX	Artikel V.55
Artikel IX.5	Decreet van 7/7/2006 betreffende het onderwijs XVI	Artikel V.56
Artikel 14	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel V.57
Artikel 13	Decreet van 14/7/1998 betreffende het onderwijs IX	Artikel V.58
Artikel 14	Decreet van 14/7/1998 betreffende het onderwijs IX	Artikel V.59
Artikel XI.1	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel V.60
Artikel XI.2	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel V.61
Artikel XI.3	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel V.62
Artikel XI.6	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel V.63
Artikel 192	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel V.64
Artikel 198	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel V.65
Artikel X.58	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel V.66
Artikel 173	Decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI	Artikel V.67
Artikel 50	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel V.68
Artikel 190	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel V.69
Artikel 12	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel V.70
Artikel 17	Decreet van 8/7/1996 betreffende het onderwijs VII	Artikel V.71
TITEL 3	TERBESCHIKKINGSTELLING WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING	
Artikel 2 tot en met 10	Decreet van 9/4/1992 betreffende het onderwijs III	Artikel V.72 tot en met V.80

DEEL VI	INFORMATISERING VAN HET ONDERWIJS	
Artikel X.49 tot en met X.55	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel VI.1 tot en met VI.7
Artikel IX.4	Decreet van 7/7/2006 betreffende het onderwijs XVI	Artikel VI.8
DEEL VII	COMMISSIE ZORGVULDIG BESTUUR	
Artikel V.21 tot en met V.35	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel VII.1 tot en met VII.15
DEEL VIII	LOKAAL OVERLEGPLATFORM EN COMMISSIE INZAKE LEERLINGENRECHTEN	
HOOFDSTUK 1	LOKAAL OVERLEGPLATFORM	
Artikel II.1, IV.1-IV.5	Decreet van 28/6/2002 betreffende de gelijke onderwijskansen	Artikel VIII.1 tot en met VIII.6
HOOFDSTUK 2	COMMISSIE INZAKE LEERLINGENRECHTEN	
Artikel IV.6 tot en met IV.10	Decreet van 28/6/2002 betreffende gelijke onderwijskansen	Artikel VII.7 tot en met VII.12
DEEL IX	INVESTERINGEN IN ONROERENDE GOEDEREN	
Artikel 17	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel IX.1
Artikel 169octies	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel IX.2
Artikel 169novies	Decreet van 21/12/1994 betreffende het onderwijs VI	Artikel IX.3
Artikel 4, 5	Decreet van 31/7/1990 betreffende het onderwijs II	Artikel IX.4, IX.5
DEEL X	ORGANISATIE VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS	
Artikel 170	Decreet van 18/5/1999 betreffende het onderwijs XI	Artikel X.1
Artikel XIII.9	Decreet van 13/7/2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek	Artikel X.2
Artikel X.59	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel X.3

DEEL XI	CODIFICATIE VAN ONDERWIJSREGELGEVING	
Artikel X.35	Decreet van 14/2/2003 betreffende het onderwijs XIV	Artikel XI.1

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2016/36660]

28 OCTOBRE 2016. — Arrêté du Gouvernement flamand portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, article X.35, tel qu'il a été modifié en dernier lieu par le décret 17 juin 2016, qui stipule ce qui suit :

« Article X.35. Le Gouvernement flamand peut coordonner les dispositions des décrets suivants, en considération des modifications qui y sont expressément ou tacitement apportées jusqu'à la date de la coordination :

- 1° l'arrêté royal du 20 août 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire ;
- 2° la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ;
- 2°*bis* l'arrêté royal du 18 avril 1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'Etat ;
- 3° la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré ;
- 4° la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur ;
- 5° la loi du 19 juillet 1971 relative à l'octroi d'allocations d'études ;
- 5°*bis* l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire à temps plein ;
- 5°*ter* l'arrêté royal n° 65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial ;
- 5°*quater* l'arrêté royal n° 66 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats ;
- 5°*quinquies* l'arrêté royal n° 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique dans l'enseignement secondaire spécial ;
- 5°*quinquies*/1 l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat et les homes d'accueil de l'Etat, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat ;
- 5°*sexies* l'arrêté royal n° 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres d'encadrement des élèves ;
- 5°*sexies*/1 l'arrêté royal n° 456 du 10 septembre 1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat ;
- 6° le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire ;
- 7° le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif aux instituts supérieurs autonomes flamands ;
- 8° le décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement ;
- 9° le décret du 12 juillet 1990 portant organisation de l'éducation de base pour adultes peu scolarisés ;
- 10° le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II ;
- 11° le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- 12° le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;
- 13° le décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande ;
- 14° le décret spécial du 26 juin 1991 relatif à l'« Universiteit Gent » et à l'« Universitair Centrum Antwerpen » ;
- 15° le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au D.V.O. (Dienst voor Onderwijsontwikkeling-Service d'Etudes) et aux services d'encadrement pédagogique ;
- 16° le décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III ;
- 17° le décret du 28 avril 1993 relatif à l'enseignement IV ;
- 18° le décret du 15 décembre 1993 relatif à l'enseignement V ;
- 19° le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande ;
- 20° le décret du 21 décembre 1994 relatif à l'enseignement VI ;
- 21° le décret du 16 avril 1996 relatif à la formation des enseignants et à la formation continuée ;
- 22° le décret du 8 juillet 1996 relatif à l'enseignement VII ;
- 22°*bis* l'arrêté royal n° 439 du 11 août 1986 portant rationalisation et programmation de l'enseignement spécial ;
- 23° le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ;
- 24° le décret du 15 juillet 1997 relatif à l'enseignement VIII ;
- 25° le décret du 9 juin 1998 relatif à la « Hogere Zeevaartschool » ;
- 26° le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ;
- 27° le décret du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement IX ;
- 28° le décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves ;
- 29° le décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes ;
- 30° le décret du 18 mai 1999 relatif à l'enseignement X ;
- 31° le décret du 18 mai 1999 relatif à l'enseignement XI ;
- 32° le décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant ;

- 33° le décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII – Ensor ;
 34° le décret du 16 février 2001 réglant les allocations d'études supérieures en Communauté flamande ;
 35° le décret du 20 avril 2001 ajustant la réglementation de l'enseignement tertiaire ;
 36° le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaïque ;
 36°*bis* le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation I ;
 36°*ter* le décret du 18 janvier 2002 relatif aux objectifs finaux, aux objectifs de développement et aux objectifs finaux spécifiques dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein ;
 36°*quater* les dispositions décrétales de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3 ;
 37° le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV ;
 38° le décret du 15 juillet 2005 relatif à l'enseignement XV ;
 39° le décret du 7 juillet 2006 relatif à l'enseignement XVI ;
 40° le décret du 22 juin 2007 relatif à l'enseignement XVII ;
 41° le décret du 16 mai 2007 portant des mesures urgentes pour l'enseignement ;
 42° le décret du 4 juillet 2008 relatif à l'enseignement XVIII ;
 42°*bis* le décret du 6 juin 2008 instituant une interdiction de fumer dans les établissements d'enseignement et les centres d'encadrement des élèves ;
 43° le décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement ;
 44° le décret du 10 juillet 2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel ;
 45° le décret du 8 mai 2009 relatif à l'enseignement XIX ;
 46° le décret relatif à l'enseignement XX ;
 47° le décret relatif à l'enseignement XXI ;
 48° le décret relatif à l'enseignement XXII ;
 49° le décret relatif à l'enseignement XXIII ;
 50° le décret relatif à l'enseignement XXIV ;
 51° le décret relatif à l'enseignement XXV ;
 52° le décret du 21 mars 2014 relatif à des mesures pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques ;
 53° le décret relatif à l'enseignement XXVI.

A cette fin, le Gouvernement peut :

- 1° modifier l'ordre, la numérotation et, en général, la présentation des dispositions à coordonner ;
 2° modifier les références qui seraient contenues dans les dispositions à coordonner en vue de les mettre en concordance avec la numérotation nouvelle ;
 3° modifier la rédaction des dispositions à coordonner en vue d'en unifier la terminologie, d'assurer leur concordance et de les mettre en conformité avec l'état actuel de la réglementation, notamment par l'harmonisation du cadre de définitions, sans qu'il puisse être porté atteinte aux principes inscrits dans ces dispositions ;
 4° adapter les références aux dispositions coordonnées dans les dispositions ne faisant pas l'objet de la coordination. ».

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 5 février 2016 ;

Vu l'avis n° 59.442/3 du Conseil d'Etat, donné le 15 juillet 2016, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1° (60 jours), des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Les dispositions légales et décrétales relatives à l'enseignement visées ci-après, compte tenu des modifications qui y ont été apportées, sont coordonnées dans une codification suivant le texte joint au présent arrêté :

- 1° les articles 20, 21 de l'arrêté royal du 20 août 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire ;
 2° l'article 3, §§ 1^{er}, 5, 8, 9 ; les articles 4, 6, 6*bis* ; l'article 6*quater*, alinéas 1^{er} et 3 ; les articles 7, 12 ; l'article 24, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, § 2, alinéas 1^{er} et 2, § 3 ; les articles 25, 26 ; l'article 27, § 1^{er} ; les articles 28, 32, 35 et 36 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ;
 3° l'article 2 de l'arrêté royal du 18 avril 1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'Etat ;
 4° l'article 20 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré ;
 5° les articles 1^{er}, 2, 4, 4/1, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 de l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat et les homes d'accueil de l'Etat, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat ;
 6° les articles 1^{er}, 2, 3, 4, 5, 7, 8 de l'arrêté royal n° 456 du 10 septembre 1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat ;
 7° les articles 3*ter*, 3*quater*, 3*quinquies*, 4, 5, 17, 90, 90*bis*, 91, 92, 93, 93*bis*, 93*ter*, 93*quater*, 94, 95, 95*bis* à 95*sexies*, 96, 96*bis*, 96*ter*, 97, 97*bis*, 98, 98*bis*, 99, 100/1, 100*bis* à 100*sexies*, 100*septies* à 100*decies*, 191, 199, 200, 190, 192, 198 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II ;
 8° les articles 2 à 10, 15, 16, 29, 29/2 à 29/7 du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III ;
 9° les articles 29 à 36*bis* du décret du 28 avril 1993 relatif à l'enseignement IV ;
 10° l'article 57 du décret du 15 décembre 1993 relatif à l'enseignement V ;
 11° les articles 50, 51, 54, 80, 169*octies*, 169*novies*, 164 du décret du 21 décembre 1994 relatif à l'enseignement VI ;
 12° les articles 12, 14, 16, 15, 17, 62, 63, 64, 67 du décret du 8 juillet 1996 relatif à l'enseignement VII ;
 13° les articles 12, 13, 14 du décret du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement IX ;
 14° les articles 170, 172, 173 du décret du 18 mai 1999 relatif à l'enseignement XI ;

15° les articles V.21 à V.35, IX.1, IX.2 à IX.9, XI.1, XI.2, XI.3, XI.6, XIII.9 du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaïque ;

16° les articles II.1, IV.1-IV.5, IV.6 à IV.10, VIII.1 à VIII.5 du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation ;

17° les articles X.1 à X.17, X.22 à X.26, X.28, X.29, X.35, X.39 à X.43, X.48, X.49 à X.55, X.57, X.58, X.59, X.61 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV ;

18° les articles X.2, X.5, X5bis du décret du 15 juillet 2005 relatif à l'enseignement XV ;

19° les articles IX.4, IX.5 du décret du 7 juillet 2006 relatif à l'enseignement XVI ;

20° les articles V.1 à V.4 du décret du 16 mai 2007 portant des mesures urgentes pour l'enseignement ;

21° les articles XI.6, XI.7, XI.9 du décret du 4 juillet 2008 relatif à l'enseignement XVIII ;

22° l'article 20 du décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement ;

23° les articles 3 à 6, 8 à *8quinquies* du décret du 10 juillet 2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel ;

24° l'article VIII.26 du décret du 9 juillet 2010 relatif à l'enseignement XX ;

25° les articles XI.1 à XI.3, XI.4 à XI.7 du décret du 1^{er} juillet 2011 relatif à l'enseignement XXI ;

26° l'article XI.1 du décret du 21 décembre 2012 relatif à l'enseignement XXII ;

27° les articles X.1, X.2 à X.8 du décret du 25 avril 2014 relatif à l'enseignement XXIV.

Art. 2. Le ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, 28 octobre 2016.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

CODIFICATION DE CERTAINES DISPOSITIONS RELATIVES À L'ENSEIGNEMENT, COORDONNÉES LE 28 OCTOBRE 2016

PARTIE I^{ère}. DISPOSITION INTRODUCTIVE

Art. I.1. La codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement règle uniquement des matières communautaires.

PARTIE II. ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE À TEMPS PARTIEL

Chapitre 1^{er}. Définitions

Art. II.1. Pour l'application des dispositions de la présente partie II, enseignement artistique à temps partiel, les définitions suivantes sont utilisées :

- 1° enseignement artistique : l'enseignement dispensé à des élèves réguliers pendant quarante semaines par an à raison d'au moins une période hebdomadaire et de maximum douze périodes hebdomadaires ;
- 2° élève régulier : l'élève qui, répondant aux conditions d'admission, est inscrit pour l'ensemble des cours d'une année d'études donnée, suit effectivement et régulièrement ces cours dans le but d'obtenir éventuellement à la fin de l'année scolaire les droits attachés à la réussite des épreuves et qui s'est acquitté de l'éventuel droit d'inscription requis. En outre, est considéré comme « élève régulier » l'élève qui, par dérogation à ce qui précède, ne suit effectivement et régulièrement qu'une partie des cours en raison d'une dispense pour les cours déjà suivis avec fruit à un niveau équivalent ou supérieur de l'enseignement secondaire à temps plein, de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement artistique à horaire réduit ;
- 3° jeune : l'élève qui, au 31 décembre de l'année scolaire pour laquelle il est inscrit, est âgé de moins de 15 ans ou qui a été inscrit en tant que tel une année scolaire auparavant et n'a pas interrompu ses études depuis lors ;
- 4° adulte : l'élève qui ne répond pas à la définition de « jeune » visée au point 3° ;
- 5° option : un ensemble cohérent de cours ayant pour but de fournir une formation spécifique ;
- 6° filiale : une implantation d'un établissement d'enseignement, sis sur le territoire d'une autre commune ;
- 7° fusion d'écoles : la réunion en une seule nouvelle école de deux ou plusieurs écoles qui sont supprimées simultanément ou la réunion en une seule école de deux ou plusieurs écoles, où l'une des écoles concernées continue à exister tout en absorbant l'autre ;
- 8° transfert : le transfert d'une filiale d'une école à l'autre ;

9° fusion de filiales : la mise en commun en une seule école de deux ou plusieurs filiales situées dans la même commune ;

10° implantation principale : l'implantation d'une école qui est désignée comme siège administratif par l'autorité scolaire ;

11° académie des arts : école organisant les orientations 'arts plastiques' et 'musique' et une ou plusieurs autres orientations d'études ;

12° unité de vie : une ou plusieurs personnes majeures, quel que soit leur sexe, avec éventuellement une ou plusieurs personnes mineures qui ont leur résidence principale à la même adresse, ainsi qu'un ou plusieurs élèves ou étudiants mineurs mariés, indépendants ou isolés, quel que soit leur sexe, avec éventuellement une ou plusieurs personnes mineures ou majeures qui ont leur résidence principale à la même adresse.¹

Chapitre 2. Agrément, financement, subventionnement d'écoles

Art. II.2. § 1^{er}. L'Enseignement communautaire organise l'enseignement artistique à temps partiel de la Communauté flamande et établit, là où besoin en est, les écoles et leurs sections nécessaires à cet effet.

La Communauté flamande subventionne les écoles d'enseignement artistique à temps partiel et les subdivisions de celles-ci, qui répondent aux normes décrétales et ont été établies par des provinces, communes, associations de communes, autres personnes de droit public ou personnes privées.

§ 2. Les écoles d'enseignement artistique à temps partiel et les subdivisions ne répondant pas aux conditions applicables en matière de rationalisation et de programmation ne peuvent être maintenues ou créées.

Le financement ou le subventionnement de la partie visée est retiré pour toute nouvelle création d'une école ou une partie de celle-ci si elles ne répondent pas aux conditions en matière de rationalisation et de programmation.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'application des sanctions prévues à cet effet.²

¹ Article 91 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006, à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009 ; à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, la phrase introductive a été adaptée et aux points 7°, à 11°, les notions « établissement », « pouvoir organisateur » ont été remplacées respectivement par les notions « école », « autorité scolaire », le membre de phrase « conformément à la loi » n'a pas été repris, sans modifications de fond.

² Article 3, § 1^{er}, § 9 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 1/09/1981 par la loi du 18/09/1981, à partir du 1/01/1989 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986, à partir du 1/01/1986 par l'A.R. n° 411 du 25/04/1986, à partir du 1/09/1986 par l'A.R. n° 439 du 11/08/1986, à partir du 1/09/1986 par l'A.R. n° 456 du 10/09/1986, à partir du 25/08/1989 par le décret du

Art. II.3. Une école ne peut être agréée que si elle respecte, dans l'ensemble de son fonctionnement, les principes constitutionnels et de droit international en matière de droits de l'homme et de l'enfant en particulier.³

Art. II.4. Une école officielle ne peut être agréée que si elle satisfait aux conditions suivantes :

- 1° avoir un caractère ouvert en étant accessible à tous les élèves, quelles que soient les conceptions idéologiques, philosophiques ou religieuses des parents et de l'élève ;
- 2° suivre les programmes d'études de l'Enseignement communautaire, de l'OVSG (Secrétariat d'enseignement des Villes et Communes de la Communauté flamande) ou du POV (Enseignement provincial Flandre), ou des programmes d'études propres compatibles ;
- 3° utiliser un plan de travail scolaire, un règlement d'école et des manuels correspondant au caractère ouvert visé au point 1° ;
- 4° être encadré par le service d'encadrement de l'Enseignement communautaire, de l'OVSG ou du POV.⁴

Art. II.5. § 1^{er}. Dans l'enseignement artistique à temps partiel, les écoles et leurs subdivisions peuvent être reprises dans le financement ou le subventionnement sur l'avis de l'Inspection de l'Enseignement qui doit, en tout état de cause, être rendu avant le 15 juin de l'année scolaire en question, sans quoi ledit avis est réputé favorable.

§ 2. Une école d'enseignement artistique à temps partiel est financée ou subventionnée lorsqu'elle se conforme aux dispositions légales et réglementaires relatives à l'organisation des études et respecte les dispositions relatives au régime linguistique dans l'enseignement et aux connaissances linguistiques du personnel.

5/07/1989, à partir du 25/10/1981 et du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1990 et du 1/09/1992 par le décret du 25/06/1992, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « État », « loi », « établissements », « régime de subventions » ont été remplacées respectivement par les notions « Communauté flamande », « décret », « écoles », « financement ou subventionnement », les références à d'autres niveaux d'enseignement n'ont pas été reprises, les mots « conformément à la présente loi » n'ont plus été repris, sans modifications de fond.

³ Article 6 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/07/1991 par le décret du 17/07/1991, à partir du 1/01/1994 par le décret du 1/12/1993, à partir du 1/09/1991 par le décret du 22/02/1995, à partir du 1/09/1995 par le décret du 19/04/1995, à partir du 1/09/2002 par le décret du 28/06/2002. Dans la codification, la notion « établissement » a été remplacée par la notion « école », sans modifications de fond.

⁴ Article 6bis : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/09/1991 par le décret du 17/07/1991, modifié à partir du 1/09/1991 par le décret du 22/02/1995, à partir du 1/09/1995 par le décret du 19/04/1995 et intégralement remplacé à partir du 1/09/2003 par le décret du 14/02/2003. La codification n'apporte pas de modifications.

L'école doit en outre :

- 1° adopter une structure établie par ou en vertu d'une loi ou d'un décret. Par structure il faut entendre les grandes sections au sein d'un niveau d'enseignement et la durée de ces sections ;
- 2° respecter un programme d'études conforme aux prescriptions légales ou approuvé par le ministre flamand en charge de l'enseignement ;
- 3° se soumettre au contrôle et à l'inspection organisés par le Gouvernement flamand. Cette inspection porte spécialement sur les branches enseignées, le niveau des études et l'application des lois linguistiques à l'exclusion des méthodes pédagogiques ;
- 4° être organisée sous la responsabilité d'une autorité scolaire, telle que visée à l'article 24, § 4, de la Constitution, soit une personne physique ou morale ;
- 5° compter par classe, section, degré ou autre subdivision le nombre minimum d'élèves fixé par le Gouvernement flamand, sauf dispense accordée par le Gouvernement flamand en raison de circonstances particulières et exceptionnelles ;
- 6° être établie dans des locaux répondant aux conditions d'hygiène et de salubrité ;
- 7° disposer du matériel didactique et de l'équipement scolaire répondant aux nécessités pédagogiques ;
- 8° disposer d'un personnel dont l'état de santé ne met pas en danger la santé des élèves et soumis à la réglementation en matière de contrôle des absences pour maladie ;
- 9° respecter la réglementation organisant les congés du personnel.

§ 3. Lorsqu'une école ou une subdivision de celle-ci ne remplit plus les conditions posées, le financement ou le subventionnement sera retenu à compter de la date de la notification ministérielle fondée sur les manquements constatés. Ils seront à nouveau accordés dès lors que toutes les conditions de financement ou de subventionnement seront à nouveau remplies.⁵

⁵ Article 24 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 1/09/1981 par la loi du 18/09/1981, à partir du 1/01/1986 par l'A.R. n° 411 du 25/04/1986, à partir du 25/08/1989 par le décret du 5/07/1989, à partir du 25/10/1981 et du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/01/2003 par le décret du 28/06/2002, à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/04/2005 par le décret du 2/04/2004, à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009.

Dans la codification, le contenu et le champ d'application se limitent à l'enseignement artistique à temps partiel, de sorte que certains points n'ont pas été repris et qu'il a été procédé à une renumérotation ; la notion « établissement » est remplacée par la notion « école » ; au § 1^{er}, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « après une année de fonctionnement » et la deuxième phrase n'ont pas été repris parce qu'ils ne sont plus pertinents, les alinéas 2 et 3 n'ont pas été repris ; au § 2, la numérotation a été adaptée et les références aux articles 7 et 28 n'ont pas été reprises, le point 10° participation et le point 11° LOP (plate-forme locale de concertation) n'ont pas été repris parce que les décrets participation et égalité des chances en éducation ne s'appliquent pas à l'EATP ; au § 2, les alinéas 2 et 3 n'ont pas été repris parce qu'ils ne s'appliquent pas à l'EATP.

Art. II.6. Le Gouvernement flamand peut supprimer l'agrément d'une école ou d'une implantation de celle-ci en tenant compte des articles 35 à 42 inclus du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement.⁶

Art. II.7. L'autorité scolaire est habilitée à octroyer aux élèves les certificats d'études valables de plein droit dans la mesure où les orientations et degrés en question remplissent les conditions en matière de financement ou de subventionnement visées dans la réglementation pour l'enseignement artistique à temps partiel.⁷

Art. II.8. Les frais de l'enseignement dispensé dans les écoles établies par des personnes publiques ou privées sont à charge de l'autorité scolaire.

Concernant les écoles d'enseignement artistique à temps partiel qui satisfont aux conditions du décret et de ses arrêtés d'exécution, la Communauté flamande accorde un traitement ou une subvention-traitement pour le personnel et un budget de fonctionnement.⁸

Art. II.9. Un budget de fonctionnement forfaitaire est accordé annuellement pour couvrir les frais afférents au fonctionnement et à l'équipement des écoles, à la distribution de manuels et de fournitures scolaires aux élèves et aux dépenses d'investissements.⁹

⁶ Article 6quater, alinéa 3 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, l'article 35 du décret qualité de l'enseignement concernant le contrôle des implantations a été ajouté.

⁷ Article 6quater, alinéa 1^{er} : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré comme 6ter à partir du 1/09/1991 par le décret du 17/07/1991, modifié à partir du 1/09/1991 par le décret du 22/02/1995, à partir du 1/09/1997 par le décret du 24/07/1996, à partir du 1/09/1997 par le décret du 15/07/1997, à partir du 18/02/2002 par le décret du 18/01/2002, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. Dans la codification, le champ d'application se limite à l'EATP, la référence aux articles a été adaptée, la notion « pouvoir organisateur » a été remplacée par « autorité scolaire », la notion « subdivision structurelle » a été remplacée par les notions « orientations et degrés », la notion « conseils de classe » n'a pas été reprise.

⁸ Article 25 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986. Dans la codification, le champ d'application se limite à l'EATP, la référence aux articles 24 et 34 n'a pas été reprise et les notions « instruction » « État », « établissements », « wedde » dans la version néerlandaise, « pouvoir organisateur » ont été remplacées respectivement par les notions « enseignement », « Communauté flamande », « écoles », « salaris » dans la version néerlandaise, « autorité scolaire », sans modifications de fond.

⁹ Article 32, § 1^{er} : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 1/09/1970 par la loi du 25/05/1971, à partir du 30/08/1973 par la loi du 11/07/1973, à partir du 11/04/1974 par la loi du 17/01/1974, à partir du 1/09/1976 par la loi du 22/12/1977, à partir du 1/09/1979 par la loi du 8/08/1980, à partir du 1/09/1985 par la loi du 1/08/1985, à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 456 du 10/09/1986, à partir du 1/01/1991 et du 1/09/1989 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, les notions « gratuite » et « soumis à l'obligation scolaire » ont été

Art. II.10. § 1^{er}. Le budget de fonctionnement est payé à l'autorité scolaire de chaque école. Il peut être utilisé au bénéfice de l'ensemble des écoles, centres, internats et homes d'accueil relevant de la même autorité scolaire. Lors de l'utilisation de ce budget, l'autorité scolaire doit tenir compte de l'égalité de traitement de l'ensemble de ses écoles, centres, internats et homes d'accueil et des élèves qui en font partie.

§ 2. Le Gouvernement flamand arrête :

1° les modalités selon lesquelles les écoles introduisent leur demande de financement ou de subventionnement ;

2° les mesures de contrôle, notamment en ce qui concerne l'affectation du financement ou du subventionnement. Ce contrôle ne peut toutefois porter sur l'opportunité de l'affectation.¹⁰

Art. II.11. En cas de reprise d'une école par une autre autorité scolaire, le montant du budget de fonctionnement auquel l'école reprise avait droit en vertu des dispositions en vigueur en la matière est accordé à la nouvelle autorité scolaire pour la première année scolaire de la reprise.¹¹

Art. II.12. Sans préjudice des poursuites pénales auxquelles elle peut donner lieu, toute déclaration fautive ou inexacte faite dans le but d'influencer le calcul du montant du traitement, de la subvention-traitement ou du budget de fonctionnement, peut entraîner pour les écoles concernées la privation du financement ou du subventionnement, décidée par arrêté motivé du Gouvernement flamand, pendant une période qui n'excédera pas six mois par infraction.

La restitution des sommes qui auraient été indûment versées à titre de financement ou de subventionnement est exigée, sauf si la faute est due à l'autorité de paiement.¹²

supprimées parce qu'elles ne s'appliquent pas à l'EATP et les dispositions concernant les internats et homes d'accueil ont été reprises dans une partie distincte de la présente codification.

¹⁰ Article 36, § 1^{er} : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986, à partir du 1/01/1986 par l'A.R. n° 447 du 20/08/1986, à partir du 1/01/1991 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « subvention de fonctionnement », « pouvoir organisateur », « établissement » ont été remplacées respectivement par les notions « budget de fonctionnement », « autorité scolaire », « école », en raison de l'égalité de traitement, l'article s'applique tant à l'enseignement communautaire qu'à l'enseignement subventionné, les dispositions relatives aux internats ont été reprises dans une partie distincte de la présente codification, sans modifications de fond.

¹¹ Article 3, § 8 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, modifié à partir du 1/09/1994 par le décret du 21/12/1994, à partir du 1/09/1990 et du 1/09/1991 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/1990 par le décret du 25/06/1992, à partir du 1/09/1994 par le décret du 19/06/1996, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « établissement », « pouvoir organisateur » ont été remplacées respectivement par « école » et « autorité scolaire », sans modifications de fond.

¹² Article 35 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 21/07/1992 par le décret du 25/06/1992. Dans la codification, le membre de phrase « montant des subventions », les notions « établissement », « subventions »

Chapitre 3. Organisation et structure

Art. II.13. Le Gouvernement flamand détermine :

1° par degré et par orientation :

- le nombre minimum de périodes de cours et la durée d'une période ;
- les conditions d'admission et de transition sur la base de l'âge, des certificats et des épreuves d'admission ;
- les règles pour l'organisation des évaluations et des examens ;

2° les modalités de perception du droit d'inscription imposé.¹³

Art. II.14. Le Gouvernement flamand informe les délégués des autorités scolaires et les organisations syndicales représentatives de tout projet de réforme fondamentale de l'enseignement.

Avant que le Gouvernement flamand ne prenne une première décision de principe en la matière, une concertation distincte au sujet de cette réforme fondamentale de l'enseignement est organisée entre le ministre flamand chargé de l'enseignement ou son délégué et les délégués des autorités scolaires, à la demande d'au moins un des délégués des autorités scolaires.

Avant que le Gouvernement flamand ne prenne une première décision de principe en la matière, une concertation distincte au sujet de cette réforme fondamentale de l'enseignement est organisée entre le ministre flamand chargé de l'enseignement ou son délégué et les organisations syndicales représentatives, à la demande d'au moins une des organisations syndicales représentatives.¹⁴

Art. II.15. La structure de l'enseignement artistique à temps partiel comporte quatre degrés :

- 1° un degré inférieur ;
- 2° un degré moyen ;
- 3° un degré supérieur ;
- 4° un degré de spécialisation.¹⁵

Art. II.16. § 1^{er}. L'enseignement artistique à temps partiel comporte les orientations :

- 1° arts plastiques ;
- 2° danse ;

ont été remplacés respectivement par le membre de phrase « montant du traitement, de la subvention-traitement ou du budget de fonctionnement » et les notions « école », « financement ou subventionnement », sans modifications de fond.

¹³ Article 90 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Dans la codification, le point 2° est limité aux modalités de perception du droit d'inscription, vu les articles II.31 et II.33.

¹⁴ Article 90bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, la notion « pouvoir organisateur » a été remplacée par « autorité scolaire » et le mot « flamand » a été ajouté, sans modifications de fond.

¹⁵ Article 92 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. La codification n'apporte pas de modifications.

- 3° musique ;
- 4° arts de la parole.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine les options et les cours qui peuvent être proposés dans les orientations visées au § 1^{er}.

§ 3. Le Gouvernement flamand peut fixer des modalités pour les fusions d'écoles et les transferts dans l'enseignement artistique à temps partiel.

§ 4. Pour des raisons exceptionnelles de nature temporaire, le Gouvernement flamand peut autoriser l'hébergement temporaire des élèves dans des immeubles situés dans des communes où l'école d'enseignement artistique à temps partiel n'a pas d'implantations ou de filiales. Les normes de programmation et de rationalisation ne sont pas applicables dans ce cas pour la durée de l'hébergement temporaire.

§ 5. Les écoles, orientations d'études, filiales et degrés qui, à la date de comptage visée à l'article II.22, § 2, 1^o, ne satisfont pas aux normes de rationalisation ou de programmation continuent à être financés ou subventionnés si les conditions suivantes étaient remplies à la date de comptage précédente :

- 1^o l'école dans son ensemble satisfaisait aux normes de rationalisation ou de programmation qui lui sont applicables ;
- 2^o chaque filiale, chaque orientation d'études et chaque degré satisfaisaient aux normes de rationalisation ou de programmation qui leur sont applicables.¹⁶

Art. II.17. § 1^{er}. À partir de l'année scolaire 2009-2010, une école d'enseignement artistique à temps partiel peut être créée, dans les limites des crédits budgétaires disponibles, dans des communes répondant aux conditions suivantes :

- 1^o il y a au moins 19.300 habitants au 1^{er} janvier de l'année civile précédant celle au cours de laquelle la création a lieu ;
- 2^o le rapport entre le nombre d'élèves qui suit l'enseignement primaire ou secondaire dans la commune et le nombre d'habitants s'élève à au moins 9 % ou le rapport entre le nombre d'habitants soumis à l'obligation scolaire et le nombre total d'habitants s'élève à au moins 15,3 % ; ces pourcentages sont calculés au moyen du nombre d'habitants visé au point 1^o et du nombre d'élèves compté au 1^{er} février de l'année civile précédant celle au cours de laquelle la création a lieu ;
- 3^o aucune implantation principale ou filiale n'y est encore située.

¹⁶ Article 93 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006, à partir du 1/09/2008 par le décret du 10/07/2008, à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010. Dans la codification, la référence à un article a été supprimée pour le § 3, la référence à un article a été adaptée pour le § 5, sans modifications de fond.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe la procédure de demande et d'évaluation qualitative de nouvelles écoles d'enseignement artistique à temps partiel.¹⁷

Art. II.18. § 1^{er}. À partir de l'année scolaire 2009-2010, une académie des arts peut voir le jour par :

1° la fusion d'écoles dont les écoles principales se situent dans la même commune ;

2° le transfert d'une ou de plusieurs filiales à une école dont l'implantation principale se situe dans la même commune ;

3° la fusion de filiales situées dans la même commune ;

4° la création d'une nouvelle école d'enseignement artistique à temps partiel.

§ 2. Les écoles qui, pendant l'année scolaire 2008-2009, organisaient un projet temporaire de rattachement d'une orientation « arts plastiques » à une école de musique, d'arts de la parole et/ou de danse, sont considérées comme une académie des arts.

§ 3. À partir de l'année scolaire 2010-2011, une académie des arts peut également voir le jour par la programmation d'une orientation d'études dans une école existante.

§ 4. Une académie des arts ne peut voir le jour que dans des communes répondant aux conditions fixées à l'article II.17. § 1^{er}, 1° et 2°. Dans les communes qui, de plus, remplissent également la condition fixée à l'article II.17, § 1^{er}, 3°, une académie des arts peut voir le jour par la création d'une nouvelle école d'enseignement artistique à temps partiel.

§ 5. Le Gouvernement flamand fixe la procédure de demande, d'évaluation qualitative et de création d'académies des arts.

§ 6. Le Gouvernement flamand fixe les normes de programmation et de rationalisation des écoles, filiales, orientations d'études et degrés. En attendant l'entrée en vigueur des arrêtés d'exécution de la présente disposition décrétole, la réglementation régissant cette matière, en vigueur au moment de l'entrée en vigueur la présente disposition décrétole, reste applicable.

§ 7. Dans les académies des arts, des heures-enseignant pour l'appui stratégique sont financées ou subventionnées. Le Gouvernement flamand fixe les conditions d'obtention de ces heures ainsi que le nombre et le mode de calcul de celles-ci, sur la base du nombre d'élèves éligibles au

¹⁷ Article 93bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009. La codification n'apporte pas de modifications.

financement inscrits à la date de comptage pertinente pour l'éligibilité au financement.

§ 8. Le membre du personnel désigné à un emploi d'appui stratégique avec des heures-enseignant visées au § 7 est toujours désigné en qualité de membre du personnel temporaire.

Les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné s'appliquent, à l'exception des dispositions suivantes :

1° l'emploi n'est pas régi par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. L'autorité scolaire de l'école à laquelle l'emploi est attribué peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette désignation est considérée comme une réaffectation ou une remise au travail. Cette réaffectation ou remise au travail a toujours lieu avec le consentement du membre du personnel mis en disponibilité.

2° l'autorité scolaire de l'école à laquelle l'emploi est attribué n'est pas obligée de désigner à cet emploi un membre du personnel ayant acquis le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, conformément à l'article 21 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et à l'article 23 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné ;

3° l'emploi ne peut être déclaré vacant. L'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel à cet emploi.

§ 9. Le membre du personnel nommé à titre définitif à la fonction de directeur d'une école d'enseignement artistique à temps partiel et qui, suite à la création d'une académie des arts par la fusion d'écoles, est mis en disponibilité par défaut d'emploi, peut être mis au travail à titre personnel dans un emploi non organique de directeur qui est ajouté à l'académie des arts. La mise au travail dans un emploi non organique est considérée comme une réaffectation et suspend toutes les obligations de réaffectation et de remise au travail en dehors de l'école.

L'emploi non organique, visé à l'alinéa 1^{er}, est attribué sur la base du même calcul que celui pour la fonction de directeur, visée à l'article II.29. L'emploi non organique n'est attribué qu'aussi longtemps que le membre du personnel visé à l'alinéa 1^{er} l'occupe.

Par dérogation au § 7, tant qu'un emploi non organique, tel que visé à l'alinéa 2, est attribué à l'académie des arts, aucune heure-enseignant

pour l'appui stratégique n'est financée ou subventionnée dans cette académie des arts.¹⁸

Art. II.19. Par dérogation à l'article II.17 et à l'article II.18, §§ 1^{er} à 6, aucune nouvelle école d'enseignement artistique à temps partiel ne peut être créée à partir de l'année scolaire 2011-2012.

Par dérogation à cette disposition, le Gouvernement peut, dans des cas exceptionnels, autoriser une autorité scolaire à programmer une école :
1° après demande écrite et motivée de l'autorité scolaire, introduite auprès de l'*Agentschap voor Onderwijsdiensten* (Agence de Services d'Enseignement) au plus tard le 30 novembre de l'année scolaire précédente et accompagnée du protocole de négociation en la matière au comité local compétent, et
2° après avis du *Vlaamse Onderwijsraad* (Conseil flamand de l'Enseignement), d'une part, et de l'Agence de Services d'Enseignement et de l'Inspection de l'enseignement, d'autre part.¹⁹

Art. II.20. § 1^{er}. Le degré inférieur est complémentaire de l'enseignement fondamental et est organisé séparément pour les adultes et les jeunes dans les orientations d'études « danse » et « musique ». Il est organisé exclusivement pour les jeunes dans les orientations « arts plastiques » et « arts de la parole ».

Le degré inférieur comporte quatre années d'études dans les orientations « musique » et « arts de la parole » et dans l'orientation « danse » organisée pour les jeunes. Le Gouvernement flamand peut étendre le degré inférieur pour ces orientations d'études à six années d'études. Le degré inférieur comporte deux années d'études dans l'orientation « danse » organisée pour les adultes. Le degré inférieur comporte au moins deux et au plus six années d'études dans l'orientation « arts plastiques ».

§ 2. Le degré moyen est complémentaire de l'enseignement secondaire et est organisé séparément pour les adultes et les jeunes dans les orientations d'études « danse » et « arts de la parole ».

Le degré moyen comporte six années d'études dans l'orientation « arts plastiques » et trois années d'études dans les autres orientations.

¹⁸ Article 93bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009, modifié à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/4/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁹ Article 93quater : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/01/2011 par le décret du 23/12/2010, modifié à partir du 1/09/2013 par le décret du 21/12/2012. Dans la codification, les notions « établissements », « pouvoir organisateur », « inspection » ont été remplacées respectivement par les notions « école », « autorité scolaire » et « inspection de l'enseignement ». la notion « académies des arts » n'a pas été reprise. sans modifications de fond.

§ 3. Le degré supérieur est complémentaire de l'enseignement secondaire, excepté l'orientation « arts plastiques » qui, en ce qui concerne les cours artistiques, équivaut au troisième degré de l'enseignement secondaire artistique de plein exercice.

Le degré supérieur comporte quatre années d'études d'au moins dix périodes hebdomadaires ou cinq années d'études d'au moins huit périodes hebdomadaires dans l'orientation « arts plastiques » et trois années d'études dans les autres orientations.

Pour les options exploration artistique et arts plastiques numériques, le degré supérieur comporte quatre années d'études maximum d'au moins six périodes hebdomadaires. Pour l'option scénographie, le degré supérieur arts plastiques comporte quatre années d'études d'au moins douze périodes hebdomadaires ou cinq années d'études d'au moins dix périodes hebdomadaires.

§ 4. Le degré de spécialisation est complémentaire de l'enseignement secondaire, excepté l'orientation « arts plastiques » qui, en ce qui concerne les cours artistiques, équivaut à la septième année de spécialisation à la fin du troisième degré de l'enseignement secondaire artistique de plein exercice.

Le degré de spécialisation comporte deux années d'études.²⁰

Art. II.21. § 1^{er}. L'enseignement artistique à temps partiel ne peut être financé ou subventionné que dans des écoles organisant exclusivement l'enseignement artistique.

§ 2. Dans une école d'enseignement artistique à temps partiel, au moins deux degrés consécutifs sont organisés.

§ 3. La Koninklijke Beiaardschool à Malines est agréée comme école d'enseignement artistique à temps partiel et subventionnée par la Communauté flamande. Le Gouvernement flamand peut fixer pour cette école des normes et structures spécifiques, qui sont sanctionnées par décret.

L'arrêté du Gouvernement flamand du 10 juin 2005 portant organisation et financement de la Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn à Malines est sanctionné.²¹

Chapitre 4. Normes

²⁰ Article 94 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 14/07/1998, modifié à partir du 1/09/2009 par le décret du 9/07/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

²¹ Article 95 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001, à partir du 1/09/2004 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. II.22. § 1^{er}. Par « heures-enseignant » hebdomadaires, on entend le nombre de périodes consacrées hebdomadairement à l'enseignement et à d'autres prestations qui peuvent être reprises dans la charge de l'enseignant et de l'accompagnateur musical.

§ 2. Le Gouvernement flamand :

1° détermine le mode de calcul du nombre d'heures-enseignant sur la base du nombre d'élèves réguliers inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente, qui est pris en considération.

Par dérogation à cette disposition, la date de comptage pour les écoles ou les orientations admises au financement ou au subventionnement pour l'année scolaire d'admission au financement ou au subventionnement est le 1^{er} octobre de cette année scolaire ;

2° détermine quels élèves réguliers, visés au point 1°, sont pris en considération ;

3° peut attribuer par degré un nombre supplémentaire d'heures-enseignant nécessaire au maintien d'une option ou d'une orientation d'études en voie de suppression durant la période de suppression progressive ;

4° peut attribuer pour les options dessin d'architecture, art intérieur et art industriel de l'orientation arts plastiques un nombre forfaitaire d'heures-enseignant en plus du nombre d'heures-enseignant visé au point 1° ;

5° fixe les règles d'utilisation du nombre d'heures-enseignant ;

6° fixe le pourcentage d'utilisation du nombre d'heures-enseignant.²²

Art. II.23. § 1^{er}. Au cours d'une année scolaire donnée, une école peut reporter des heures-enseignant non organisées à l'année scolaire suivante, à condition qu'il soit satisfait aux conditions suivantes :

1° le nombre maximum d'heures-enseignant d'une année scolaire donnée qui est reporté à l'année scolaire suivante doit être fixé au plus tard au 1^{er} novembre de cette année scolaire ;

2° le nombre maximum d'heures-enseignant d'une année scolaire donnée qui est reporté à l'année scolaire suivante ne peut jamais excéder deux pour cent du nombre d'heures-enseignant utilisables de cette année scolaire donnée ;

3° les heures-enseignant reportées ne peuvent être utilisées que pendant l'année scolaire suivante.

§ 2. Le report d'heures-enseignant pendant une année scolaire donnée, visé au paragraphe précédent, n'est possible que si l'autorité scolaire concernée de l'école déclare sur l'honneur que, conformément à la réglementation en vigueur, elle ne doit pas prononcer, au cours de cette année scolaire dans l'école en question, de mises en disponibilité par

²² Article 96 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Dans la codification, les notions « création » ou « régime d'allocations » ont été remplacées par les notions « financement » ou « subventionnement ». sans modifications de fond.

défaut d'emploi nouvelles ou supplémentaires dans la catégorie du personnel enseignant ou si les membres du personnel enseignant nouvellement ou supplémentairement mis en disponibilité par défaut d'emploi peuvent être réaffectés ou remis au travail dans un emploi organique vacant ou non vacant dans une école de l'autorité scolaire et ce, pour tout le reste de l'année scolaire.

§ 3. Le non-respect des dispositions du § 2 entraîne l'absence d'effet d'une mise en disponibilité par défaut d'emploi vis-à-vis de l'autorité.

§ 4. Aucun membre du personnel ne peut être nommé à titre définitif dans les heures-enseignant reportées.

§ 5. En vue du contrôle du § 4 par l'Agence de Services d'Enseignement, les autorités scolaires des écoles concernées doivent faire une déclaration sur l'honneur par laquelle elles s'engagent à ne pas nommer de membres du personnel à titre définitif dans les heures-enseignant visées.

§ 6. Le non-respect des dispositions des §§ 4 et 5 entraîne l'absence d'effet des nominations à titre définitif vis-à-vis de l'autorité.²³

Art. II.24. Une autorité scolaire peut redistribuer parmi ses écoles trois pour cent maximum des heures-enseignant attribuées en vertu des dispositions légales et réglementaires existantes au sein du même niveau. Ces trois pour cent sont calculés sur la base du nombre total d'heures-enseignant financées ou subventionnées qui a été accordé durant l'année scolaire précédente à l'autorité scolaire en vertu des dispositions légales et réglementaires en vigueur.

Lors de la redistribution visée à l'alinéa 1^{er}, une autorité scolaire ne peut réduire le nombre d'heures-enseignant attribuées à une école si elle doit prononcer dans cette école, durant cette année scolaire, conformément à la réglementation en vigueur, des mises en disponibilité par défaut d'emploi nouvelles ou supplémentaires dans la catégorie du personnel enseignant.

En vue du contrôle par l'Agence de Services d'Enseignement, les autorités scolaires doivent faire une déclaration sur l'honneur par laquelle elles s'engagent à respecter les dispositions de l'alinéa précédent lors de cette redistribution. Le non-respect de ces dispositions entraîne l'absence d'effet d'une mise en disponibilité par défaut d'emploi vis-à-vis de l'autorité.

²³ -Article 96bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008. La codification n'apporte pas de modifications.

- Article 96ter : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, les notions « pouvoir organisateur », « établissement », « ministère flamand de l'Enseignement » ont été remplacées respectivement par les notions « autorité scolaire », « école » ou « Agence de Services d'Enseignement ». sans modifications de fond.

Aucun membre du personnel ne peut être nommé à titre définitif dans les heures-enseignant supplémentaires qu'une école a obtenues par le biais de cette redistribution. L'autorité scolaire concernée doit faire une déclaration sur l'honneur par laquelle elle s'engage à ne pas nommer de membres du personnel à titre définitif dans les heures-enseignant visées. Le non-respect de ces dispositions entraîne l'absence d'effet des nominations à titre définitif vis-à-vis de l'autorité.²⁴

Art. II.25. § 1^{er}. Dans les écoles d'enseignement artistique à temps partiel implantées dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, le nombre d'heures-enseignant au degré inférieur et au degré moyen, fixé conformément à l'article II.22, est majoré de 30 %, si les autorités scolaires font partie d'un Forum de coopération transréseau.

Le Forum de coopération :

- 1° optimise l'offre de formations organisées par les écoles d'enseignement artistique à temps partiel et l'harmonise ;
- 2° tend à une coopération avec des écoles néerlandophones d'enseignement fondamental ou secondaire ;
- 3° développe des initiatives socioculturelles, en tendant vers une coopération avec des organisations et institutions socioculturelles dans les communes de la Région flamande visées à l'article 7 des lois sur l'emploi des langues en matière administrative, coordonnées le 18 juillet 1966 ;
- 4° signale à l'autorité les problèmes, besoins et solutions en matière de formations artistiques à temps partiel ;
- 5° optimise la prestation de services aux élèves dans les écoles ;
- 6° stimule et appuie toutes formes possibles de coopération entre les écoles.

Le Forum de coopération établit, à la majorité simple des voix exprimées, un règlement d'ordre intérieur et le soumet au Gouvernement flamand pour ratification.

§ 2. Le Forum de coopération remplit au moins les missions suivantes :

- 1° la réalisation des objectifs visés au § 1^{er} ;

²⁴ Article 3, § 5 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 25/08/1989 par le décret du 5/07/1989, modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/1993 par le décret du 28/04/1993, à partir du 1/09/1994 par le décret du 21/12/1994, à partir du 1/09/1999 par le décret du 14/07/1998, à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007, à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, le champ d'application se limite à l'EATP, les notions « pouvoir organisateur », « établissement », « pouvant être organisées ou subventionnées » ont été remplacées respectivement par les notions « autorité scolaire », « école », « financées ou subventionnées » et la notion « heures-enseignant » a été utilisée, sans modifications de fond.

2° la formulation d'un avis motivé sur les demandes des écoles d'enseignement artistique à temps partiel pour la programmation de filiales, d'orientations d'études et de degrés, tels que visés à l'article II.26 ;

3° l'exécution de toutes les missions qu'une seule autorité scolaire attribue au Forum de coopération ou que les écoles attribuent ensemble au Forum de coopération.

§ 3. Le Forum de coopération ne peut jamais disposer lui-même d'une compétence d'enseignement.

§ 4. Le Forum de coopération soumet annuellement, au plus tard le 1^{er} avril, un rapport d'activités au Gouvernement flamand, qui peut proposer des ajustements. En outre, le Forum de coopération transmet chaque année, au plus tard le 1^{er} avril, un rapport d'auto-évaluation au Département Enseignement et Formation, en vue d'un éventuel ancrage structurel de structures de coopération dans l'enseignement artistique à temps partiel. Ce rapport aborde au moins les éléments suivants :

- une description de l'évolution de l'enseignement artistique à temps partiel dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale depuis l'année scolaire du lancement du Forum de coopération ;
- une description et une évaluation des points forts et des points à améliorer, des possibilités et des difficultés du fonctionnement du Forum de coopération.²⁵

Art. II.26. § 1^{er}. L'autorité scolaire d'une école d'enseignement artistique à temps partiel sise dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale soumet une demande de programmation de filiales, d'orientations d'études et de degrés, tels que visés au chapitre VII de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques » et au chapitre VII de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations « Musique », « Arts de la parole » et « Danse », au Forum de coopération transréseau. L'autorité scolaire reçoit l'autorisation d'organiser la programmation demandée si le Forum de coopération transréseau rend un avis favorable par consensus sur la demande. Le Forum de coopération est tenu de communiquer au Gouvernement flamand l'avis favorable rendu par consensus dans les trente jours calendrier. Si le Forum de coopération rend, à la majorité, un avis favorable sur la demande, l'autorité scolaire peut solliciter la programmation auprès du

²⁵ Article 97 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001, à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/09/2009 et du 1/03/2010 par le décret du 9/07/2010. Dans la codification, les références aux articles ont été adaptées, les dispositions concernant 2009-2010 et les obligations pour le 1^{er} avril 2011 n'ont pas été reprises, et « l'administration compétente » a été remplacée par « le Département Enseignement et Formation ». sans modifications de fond.

Gouvernement flamand. L'avis rendu par le Forum de coopération tient alors lieu d'avis rendu au Gouvernement flamand.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, l'autorité scolaire d'une école d'enseignement artistique à temps partiel doit toujours introduire une demande auprès du Gouvernement flamand pour la programmation d'une école. Le Gouvernement flamand ne peut refuser ou accorder la programmation demandée qu'après avoir pris l'avis du Forum de coopération et par décision motivée.

§ 3. L'autorité scolaire d'une école d'enseignement artistique à temps partiel ayant reçu un avis négatif du Forum de coopération peut demander la programmation auprès du Gouvernement flamand. L'avis rendu par le Forum de coopération tient alors lieu d'avis rendu au Gouvernement flamand. Préalablement à la prise d'une décision, le Gouvernement flamand prendra l'avis du *Vlaamse Onderwijsraad* (Conseil flamand de l'Enseignement). Le Gouvernement flamand ne peut refuser ou accorder la programmation demandée que moyennant une décision motivée.²⁶

Art. II.27. § 1^{er}. Dans les écoles d'enseignement artistique à temps partiel, des heures-rédacteur sont financées ou subventionnées.

§ 2. La création d'emplois dans la fonction de rédacteur est basée sur le nombre d'élèves éligibles au financement inscrits à la date de comptage pertinente pour l'éligibilité au financement.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe les conditions d'obtention des heures-rédacteur ainsi que le nombre et le mode de calcul de celles-ci.²⁷

Art. II.28. § 1^{er}. Dans les écoles d'enseignement artistique à temps partiel qui disposent, au 30 juin 2007, d'un emploi financé ou subventionné dans la fonction de surveillant-éducateur, dont un membre du personnel nommé à titre définitif ou un membre du personnel temporaire dans un emploi vacant est titulaire, ou dans lesquelles un surveillant-éducateur nommé à titre définitif a été mis en disponibilité par défaut d'emploi au 30 juin 2007, cette fonction est financée ou subventionnée tant que ce même membre du personnel y est titulaire.

Le droit visé à l'alinéa 1^{er} se limite au volume de l'emploi dont ce membre du personnel était titulaire au 30 juin 2007

²⁶ Article 97bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009, modifié à partir du 1/09/2009 par le décret du 9/07/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁷ Article 98 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007. La codification n'apporte pas de modifications.

§ 2. L'encadrement pour les emplois visés au § 1^{er} est déduit de l'encadrement pour les heures-rédacteur visées à l'article II.27, § 1^{er}. Le Gouvernement flamand détermine la façon dont cette diminution est appliquée.²⁸

Art. II.29. Le Gouvernement flamand détermine, sur la base du nombre d'élèves réguliers, les modalités d'attribution de la fonction de directeur.²⁹

Chapitre 5. Personnel à charge du budget de fonctionnement ou des fonds propres

Art. II.30. L'autorité scolaire peut engager du personnel à charge du budget de fonctionnement visé aux articles II.44, II.45, II.46 ou des fonds propres. Dans l'enseignement communautaire, une autorité scolaire peut utiliser le principe précité pour les catégories de personnel applicables dans l'enseignement artistique à temps partiel visées à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, à l'exception du personnel de maîtrise, de métier et de service statutaire. Dans l'enseignement subventionné, une autorité scolaire peut utiliser le principe précité pour les catégories de personnel applicables dans l'enseignement artistique à temps partiel visées à l'article 4, § 1^{er}, a), du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné.

L'emploi organisé avec ce budget de fonctionnement ne peut être déclaré vacant et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel dans cet emploi.

Le membre du personnel engagé par l'autorité scolaire d'une école dans l'enseignement communautaire est toujours désigné comme membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire lui est applicable

Le membre du personnel engagé par l'autorité scolaire d'une école dans l'enseignement subventionné est toujours désigné comme membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné lui est applicable

L'Agence de Services d'Enseignement paie le traitement ou la subvention-traitement directement aux membres du personnel concernés. Ce même service répète le traitement brut majoré des indemnités, des allocations,

²⁸ Article 98bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁹ Article 99 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. La codification n'apporte pas de modifications.

du pécule de vacances, de la prime de fin d'année et de la cotisation patronale contre l'autorité scolaire.³⁰

Chapitre 6. Droit d'inscription

Art. II.31. § 1^{er}. Dans les écoles d'enseignement artistique à temps partiel de l'enseignement communautaire et de l'enseignement subventionné, un droit d'inscription est imposé aux élèves. Le Gouvernement flamand détermine le montant minimum, le mode de perception et les éventuelles exemptions totales ou partielles de ce droit d'inscription.

§ 2. Les droits d'inscription des élèves de l'enseignement artistique à temps partiel sont perçus au plus tard le 1^{er} octobre et transmis au plus tard le 15 octobre à la Communauté flamande.

Le Gouvernement flamand accorde, sur demande motivée, une dérogation à l'obligation de transmettre les droits d'inscription au plus tard le 15 octobre.

§ 3. Le paragraphe 2 est abrogé à partir d'une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 4. La Communauté flamande paie à l'autorité scolaire des écoles concernées les droits d'inscription des élèves réguliers qui ont été exemptés.³¹

Art. II.32. Dans l'enseignement artistique à temps partiel, un élève paie un droit d'inscription pour chaque orientation d'études pour laquelle il s'inscrit. Ce droit d'inscription est payé avant le 1^{er} octobre de l'année scolaire concernée.³²

Art. II.33. § 1^{er}. Le présent article sera remplacé par l'article II.34, § 2, de la présente codification à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

³⁰ Article 100/1 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2012 par le décret du 21/12/2012. Dans la codification, la notion « pouvoir organisateur » a été remplacée par « autorité scolaire » et les références internes ont été adaptées, sans modifications de fond.

³¹ Article 12, § 2, § 5 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1975 par la loi du 14/07/1975, à partir d'un arrêté royal par la loi du 29/06/1983, à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986, à partir du 1/09/1986 par l'A.R. n° 462 du 17/09/1986, à partir du 1/09/1986 par l'A.R. n° 505 du 31/12/1986, à partir du 1/09/1990 par le décret du 20/12/1989, à partir du 1/01/1991 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1991 par le décret du 23/10/1991, à partir du 1/09/1991 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/1999 par le décret du 2/03/1999, à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001, à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/4/2014. Dans la codification, « enseignement de promotion sociale » n'a pas été repris parce qu'il est réglementé dans le décret relatif à l'éducation des adultes, la notion « établissement » a été remplacée par « école » et la référence au § 2 a été adaptée, sans modifications de fond.

³² Article 100bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2000 par le décret du 13/07/2001. La codification n'apporte pas de modifications.

§ 2. Pour l'année scolaire 2015-2016, le droit d'inscription s'élève à :

- 1° 300 euros ;
- 2° 125 euros si l'élève n'a pas atteint l'âge de 25 ans ou peut prétendre au droit d'inscription réduit visé à l'article II.35 ;
- 3° 62 euros si l'élève n'a pas atteint l'âge de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire en question ;
- 4° 40 euros si l'élève n'a pas atteint l'âge de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire concernée et peut prétendre au droit d'inscription réduit visé à l'article II.35.

À partir de l'année scolaire 2015-2016, les droits d'inscription pour l'enseignement artistique à temps partiel sont multipliés annuellement par le coefficient d'adaptation A, qui est calculé comme suit :

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, où :

- 1° C_{x-1} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;
 - 2° C_{x-2} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.
- Le montant est arrondi à l'unité supérieure.³³

Art. II.34. § 1^{er}. Le présent article entre en vigueur à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. Pour l'année scolaire (Y-1)-(Y), le droit d'inscription s'élève à :

- 1° 200 euros ;
- 2° 115 euros si l'élève peut prétendre au droit d'inscription réduit visé à l'article II.35 ;
- 3° 61 euros si l'élève n'a pas atteint l'âge de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire en question ;
- 4° 40 euros si l'élève n'a pas atteint l'âge de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire concernée et peut prétendre au droit d'inscription réduit visé à l'article II.38.

À partir de l'année scolaire (Y)-(Y+1), les droits d'inscription pour l'enseignement artistique à temps partiel sont multipliés annuellement par le coefficient d'adaptation A, qui est calculé comme suit :

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, où :

- 1° C_{x-1} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;
 - 2° C_{x-2} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.
- Le montant est arrondi à l'unité supérieure.³⁴

³³ Article 100ter : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2000 par le décret du 13/07/2001, modifié à partir du 1/01/2015 par le décret du 19/12/2014. Dans la codification, un § 1^{er} a été ajouté en raison de la connexité avec l'article II.34, sans modifications de fond.

³⁴ Article 100ter : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. À insérer à partir d'une date à préciser par le Gouvernement flamand par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, un § 1^{er} a été ajouté. sans modifications de fond.

Art. II.35. Pour pouvoir bénéficier du droit d'inscription réduit, l'élève doit :

1° produire une attestation délivrée par l'autorité compétente, dont il ressort qu'il :

a) est chômeur complet indemnisé ou personne à charge d'un chômeur complet indemnisé ;

b) est obligatoirement inscrit comme demandeur d'emploi sur la base de la réglementation sur l'emploi et le chômage ou est à charge d'une telle personne ;

2° produire une attestation délivrée par l'autorité compétente, dont il ressort qu'il :

a) perçoit un revenu d'intégration sociale du CPAS ;

b) reçoit un revenu garanti pour personnes âgées ou un complément de rente ;

c) est reconnu comme personne handicapée et reçoit une allocation du Service public fédéral Sécurité sociale ;

d) est atteint d'une incapacité de travail de 66 % au moins ;

e) est bénéficiaire d'allocations familiales majorées (reconnu pour 66 % au moins) ;

f) est une personne à charge d'une personne, visée sous a) ou b) ou c) ou d) ;

3° produire la preuve qu'il réside dans un foyer familial ou dans un institut médico-pédagogique ;

4° produire la preuve qu'il possède le statut de réfugié politique reconnu ou est à charge d'une personne ayant ce statut ;

5° produire une attestation de la caisse d'allocations familiales, s'il a plus de 18 ans.

L'élève qui n'a pas atteint l'âge de 18 ans au 31 décembre de l'année scolaire concernée, paie le droit d'inscription réduit :

1° si un autre membre de l'unité de vie à laquelle il appartient a déjà payé un droit d'inscription dans une école d'enseignement artistique à temps partiel ;

2° pour chaque inscription supplémentaire dans une autre orientation d'études d'une école d'enseignement artistique à temps partiel.³⁵

Art. II.36. § 1^{er}. À partir de l'année scolaire 2003-2004, les droits d'inscription de l'enseignement artistique à temps partiel, tels qu'ils sont fixés aux articles II.33 et II.34, sont entièrement attribués au fonds

³⁵ Article 100quater : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2000 par le décret du 13/07/2001, modifié à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/04/2014, à partir du 1/01/2016 par le décret du 18/12/2015. Dans la codification, la notion « établissement » a été remplacée par la notion « école ». sans modifications de fond.

« Droits d'inscription Enseignement artistique à temps partiel », ci-après dénommé « le Fonds ».

Le Fonds est un fonds budgétaire au sens de l'article 12 du décret du 8 juillet 2011 réglant le budget, la comptabilité, l'attribution de subventions et le contrôle de leur utilisation, et le contrôle par la Cour des Comptes.

§ 2. Les moyens du Fonds doivent être affectés aux dépenses relatives au paiement de traitements ou de subventions-traitements dans l'enseignement artistique à temps partiel.

§ 3. Le traitement comptable des opérations se fait pour chaque réseau d'enseignement séparément.

§ 4. Le comptable ayant perçu les recettes dispose directement des crédits du Fonds.³⁶

Art. II.37. § 1^{er}. Le présent article sera remplacé par l'article II.38, §§ 2 à 4, de la présente codification à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. Le Gouvernement flamand arrête les modalités de perception du droit d'inscription.³⁷

Art. II.38. § 1^{er}. Cet article produit ses effets à partir d'une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. L'autorité scolaire d'une école subventionnée, à l'exception de la Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn, paie annuellement à l'Agence de Services d'Enseignement, avant le 15 novembre de l'année scolaire (x, x+1) et pour chaque école, une contribution i au Fonds qui est déterminée comme suit :

$$i = (a * A) - b \text{ où :}$$

1° a est égal au total des droits d'inscription des élèves réguliers inscrits au 1^{er} octobre de l'année scolaire (x-1, x) ;

2° b est égal au budget de fonctionnement tel que fixé à l'article II.44 ;

3° A est égal au coefficient d'adaptation, calculé comme suit : $A = (Cx - 1 / Cx - 2)$, où :

-Cx-1 : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;

-Cx-2 : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

³⁶ Article 100quinquies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2000 par le décret du 13/07/2001, modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008. Dans la codification, la référence à un article a été supprimée, sans modifications de fond.

³⁷ Article 100sexies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2000 par le décret du 13/07/2001. Dans la codification, un § 1er a été ajouté, sans modifications de fond.

§ 3. L'autorité scolaire d'une école de l'enseignement communautaire et l'autorité scolaire de la Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn paient annuellement à l'Agence de Services d'Enseignement, avant le 15 novembre, une contribution i au Fonds qui correspond au total des droits d'inscription des élèves réguliers inscrits au 1^{er} octobre de l'année scolaire $(x-1, x)$. À partir de l'année budgétaire Y , la contribution i est annuellement multipliée par le coefficient d'adaptation A , tel que défini au § 2, 3^o.

§ 4. Pour le calcul de la contribution i , il est supposé qu'une fusion d'écoles ou le transfert d'une ou de plusieurs filiales à une autre école a déjà eu lieu au 1^{er} septembre de l'année scolaire précédente.³⁸

Chapitre 7. Qualifications professionnelles, compétences de base et objectifs finaux spécifiques

Art. II.39. Le Gouvernement flamand fixe l'entrée en vigueur des articles II.40, II.41, II.42.³⁹

Art. II.40. § 1^{er}. Les formations d'enseignement artistique à temps partiel sont soumises aux mêmes objectifs finaux spécifiques que la partie spécifique des formations dans l'enseignement secondaire artistique ou sont soumises à des qualifications professionnelles.

§ 2. Des ensembles de compétences de base sont fixés pour les formations qui précèdent.

§ 3. Les objectifs finaux spécifiques et les compétences de base sont développés à l'aide des éléments de descripteur visé à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.⁴⁰

Art. II.41. Les objectifs finaux spécifiques sont fixés par le Parlement flamand par ratification d'un arrêté du Gouvernement flamand pris sur l'avis du Conseil flamand de l'Enseignement.

Le Gouvernement flamand soumet l'arrêté au Parlement flamand pour ratification au plus tard un mois après son approbation.

Les qualifications professionnelles reconnues sont des ensembles complets et intégrés de compétences pour exercer une activité en tant que professionnel débutant. Les compétences d'un professionnel débutant sont

³⁸ Article 100sexies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir d'une date à préciser par le Gouvernement flamand par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, un § 1^{er} a été ajouté, sans modifications de fond.

³⁹ Article 100decies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

⁴⁰ Article 100septies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, modifié à partir du 1/01/2013 par le décret du 21/12/2012. La codification n'apporte pas de modifications.

comprises dans les qualifications professionnelles reconnues selon la procédure fixée au décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Les compétences de base sont déterminées par le Gouvernement flamand.⁴¹

Art. II.42. § 1^{er}. Lorsqu'une école considère que les objectifs finaux spécifiques ou compétences de base ne laissent pas suffisamment de marge pour ses propres conceptions didactiques ou sont inconciliables avec celles-ci, elle introduit une demande de dérogation auprès du Gouvernement flamand. Cette demande n'est recevable que s'il est indiqué précisément pourquoi ces objectifs finaux spécifiques ou compétences de base ne laissent pas suffisamment de marge pour ses propres conceptions didactiques ou pourquoi ils sont inconciliables avec celles-ci. L'école propose dans la même demande des objectifs finaux spécifiques ou compétences de base de remplacement.

§ 2. Le Gouvernement flamand apprécie la recevabilité de la demande et décide, le cas échéant, si les objectifs finaux spécifiques ou compétences de base de remplacement sont équivalents dans leur ensemble aux objectifs finaux spécifiques fixés par décret ou aux compétences de base fixées par arrêté du Gouvernement flamand et permettent de délivrer des certificats d'études équivalents.

L'équivalence est appréciée sur la base des critères suivants :

- 1° le respect des droits et libertés fondamentaux ;
- 2° le contenu requis : l'offre d'enseignement telle que reprise dans les objectifs finaux spécifiques et compétences de base comprend au moins des contenus pour les formations correspondantes. Ces contenus ne doivent être équivalents que dans leur ensemble aux contenus pour lesquels des objectifs finaux spécifiques et des compétences de base ont été fixés respectivement par décret et par arrêté du Gouvernement flamand ;
- 3° les objectifs finaux spécifiques ou compétences de base de remplacement sont formulés en termes d'attentes à l'égard des élèves ;
- 4° les objectifs finaux spécifiques ou compétences de base de remplacement portent sur les connaissances, notions, aptitudes et attitudes ;
- 5° les objectifs finaux spécifiques de remplacement portent sur des aptitudes, connaissances spécifiques, notions et attitudes permettant aux élèves d'entamer un enseignement complémentaire ;
- 6° les objectifs finaux spécifiques ou compétences de base de remplacement sont formulés de façon à pouvoir vérifier dans quelle mesure les élèves les acquièrent ou les écoles cherchent à les atteindre.

⁴¹ Article 100octies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

Afin de juger de la recevabilité et de l'équivalence, le Gouvernement flamand recueille l'avis motivé de l'inspection de l'enseignement. Le Gouvernement flamand fixe les modalités de cette procédure, étant entendu que le demandeur sera entendu.

§ 3. L'école introduit une demande de dérogation au plus tard le 1^{er} septembre de l'année scolaire précédant celle au cours de laquelle les objectifs finaux spécifiques et les compétences de base seront applicables. Le Gouvernement flamand statue sur la demande au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire précédente.

Dans les six mois, le Gouvernement flamand soumet pour ratification au Parlement flamand un arrêté relatif à une demande de dérogation portant sur des objectifs finaux spécifiques. Si le Parlement flamand ne sanctionne pas cet arrêté, celui-ci cesse d'avoir force de droit.

§ 4. Par dérogation au § 3, l'école peut introduire une demande de dérogation, dans le délai d'un mois suivant la publication d'un décret de ratification, si ledit décret de ratification est publié après le 1^{er} septembre de l'année scolaire précédant l'entrée en vigueur.

Dans les cas visés à l'alinéa précédent, l'autorité scolaire est liée par les objectifs finaux spécifiques à partir du 1^{er} septembre suivant la publication du décret reconnaissant les objectifs finaux spécifiques équivalents ou la décision du Gouvernement flamand rejetant la demande de dérogation.⁴²

Chapitre 8. Cadre administratif

Art. II.43. Les écoles d'enseignement artistique à temps partiel de l'enseignement communautaire qui disposent, au 30 juin 1994, des fonctions rémunérées de secrétaire-comptable, surveillant, commis et commis-dactylographe, peuvent conserver ces fonctions tant qu'elles sont remplies par les membres du personnel qui en étaient les titulaires à la date précitée et que ceux-ci continuent à exercer les fonctions dans la même position administrative et sans interruption. Le volume de la charge ne peut excéder le volume de cette charge au 30 juin 1994.⁴³

Chapitre 9. Budget de fonctionnement

⁴² Article 100nonies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010. Dans la codification, la notion « service compétent » a été remplacée par la notion « inspection de l'enseignement », sans modifications de fond.

⁴³ Article 164 : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. Dans la codification, la notion « établissements communautaires » a été remplacée par la notion « écoles de l'enseignement communautaire ». sans modifications de fond.

Art. II.44. § 1^{er}. Le présent article sera remplacé par l'article II.45, §§ 2 à 5, de la présente codification à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. Cet article concerne les écoles subventionnées de l'enseignement artistique à temps partiel.

§ 3. Un budget de fonctionnement est octroyé aux écoles subventionnées de l'enseignement artistique à temps partiel.

§ 4. Le budget de fonctionnement pour l'année scolaire (X, X+1) est calculé comme suit :
Nombre d'heures-enseignant pour l'année scolaire (X, X+1) * montant par heure-enseignant.

Le montant pour l'année scolaire 2014-2015 pour l'orientation d'études « Arts plastiques » s'élève à 79,34 euros.

Le montant pour l'année scolaire 2014-2015 pour les orientations « Musique », « Arts de la parole » et « Danse » s'élève à 26,45 euros.

À partir de l'année scolaire 2015-2016, les montants de l'année scolaire précédente sont multipliés annuellement par le coefficient d'adaptation A, qui est calculé comme suit :

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, où :

- 1° C_{x-1} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;
- 2° C_{x-2} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.⁴⁴

⁴⁴ Article 3quater : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2002 par le décret du 20/12/2002, modifié à partir du 1/07/2003 par le décret du 27/06/2003, à partir du 1/01/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/01/2014 par le décret du 19/12/2014. Dans la codification, un § 1^{er} a été ajouté en raison de la connexité avec l'article II.45, sans modifications de fond.

Art. II.45. § 1^{er}. Le présent article entre en vigueur à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. Cet article concerne les écoles subventionnées de l'enseignement artistique à temps partiel, à l'exception de la Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn.

§ 3. Le budget de fonctionnement des écoles subventionnées de l'enseignement artistique à temps partiel constitue en une partie des droits d'inscription des élèves.

§ 4. Le budget de fonctionnement pour l'année scolaire (X, X+1) est calculé annuellement comme suit :
Nombre d'heures-enseignant pour l'année scolaire (X, X+1) * montant par heure-enseignant.

Le montant par heure-enseignant est calculé annuellement comme suit :
Montant de base * Coefficient d'adaptation.

Le montant de base pour l'orientation d'études « Arts plastiques » s'élève à 90,92 euros.

Le montant de base pour les orientations « Musique », « Arts de la parole » et « Danse » s'élève à 30,31 euros.

À partir de l'année scolaire (Y)-(Y+1), ces montants de base sont multipliés annuellement par le coefficient d'adaptation A, qui est calculé comme suit :

$A = (C_{x-1}/C_{x-2})$, où :

1° C_{x-1} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;

2° C_{x-2} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

Le coefficient A est porté en compte à 100 pour cent.

§ 5. L'autorité scolaire ne peut affecter le budget de fonctionnement acquis en vertu du présent article qu'au fonctionnement de l'école. L'autorité scolaire tient une comptabilité, de sorte que les revenus conformément au présent article et l'affectation de ceux-ci soient clairement identifiables.⁴⁵

Art. II.46. Pour l'année budgétaire 2015, qui comprend les crédits pour l'année scolaire 2014-2015, le montant destiné à l'enseignement artistique à temps partiel dans l'enseignement communautaire s'élève à 1.729.877 euros.

⁴⁵ Article 3quater : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. À insérer à partir d'une date à préciser par le Gouvernement flamand par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, le § 1^{er} a été ajouté. sans modifications de fond.

À partir de l'année scolaire 2015-2016, le budget de fonctionnement de l'année scolaire précédente est multiplié annuellement par le coefficient d'adaptation A2, qui est calculé comme suit pour une année scolaire (X, X+1) :

$A2 = (C_{x-1}/C_{x-2})$, où :

1° C_{x-1} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;

2° C_{x-2} : est l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

Le coefficient A2 est porté en compte à 100 %.⁴⁶

Chapitre 10. Utilisation des heures de cours

Art. II.47. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand détermine l'utilisation des heures de cours pour l'enseignement artistique à temps partiel dans les écoles financées ou subventionnées par la Communauté flamande.

§ 2. Les infractions à cette réglementation peuvent donner lieu à des sanctions.

La sanction visée peut consister, dans l'enseignement subventionné, en un recouvrement partiel du budget de fonctionnement.

Dans l'enseignement communautaire, cette sanction peut consister en une retenue partielle du budget de fonctionnement octroyé à l'Enseignement communautaire.

§ 3. Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'application des sanctions.⁴⁷

Chapitre 11. Bonne administration

Art. II.48. Une autorité scolaire peut fournir des informations sur son propre projet éducatif et son offre d'enseignement, mais elle ne peut pas faire de concurrence déloyale.⁴⁸

Art. II.49. Toute propagande politique est interdite dans une école d'enseignement artistique à temps partiel et aucune activité politique ne peut y être organisée.

⁴⁶ Article 20 : décret du 4/07/2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement. Modifié à partir du 1/01/2015 par le décret du 19/12/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

⁴⁷ Article 7 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/10/1992 par le décret du 23/10/1991, à partir du 28/05/1993 par le décret du 28/04/1993, à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. Dans la codification, seuls l'enseignement artistique à temps partiel et l'utilisation des heures de cours ont été repris et la référence à un article a été supprimée, les notions « organisées », « subventions de fonctionnement », « moyens de fonctionnement » et « conseil autonome » ont été remplacées par les notions « financées », « budget de fonctionnement et « enseignement communautaire ».

⁴⁸ Article 95bis : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. La codification n'apporte pas de modifications.

Par dérogation à l'alinéa précédent, des activités politiques sont admises en dehors des périodes pendant lesquelles des activités scolaires ont lieu et en dehors de la période de 90 jours précédant des élections. Les membres du personnel et les élèves ne sont pas sollicités ou incités à participer à ces activités. L'autorité scolaire ne peut pas être associée à l'organisation d'une activité politique et tient compte du principe d'égalité de traitement lors de l'application de cette disposition.

Par « activités politiques », il faut entendre toutes les activités organisées par des partis politiques ou des mandataires politiques de partis politiques, dont les points de vue et les comportements ne sont pas contraires à la Convention européenne de sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés fondamentales.⁴⁹

Art. II.50. L'autorité scolaire peut exercer des activités commerciales, à condition qu'il ne s'agisse pas d'actes de commerce et qu'elles soient compatibles avec sa charge d'enseignement.⁵⁰

Art. II.51. Une autorité scolaire qui autorise le sponsoring ou des communications ayant directement ou indirectement pour but de promouvoir la vente de produits ou de services, veille à ce que :

- 1° les moyens didactiques fournis par l'autorité scolaire ne portent pas les communications mentionnées ;
- 2° les activités restent libres des communications visées, sauf si ces communications font uniquement remarquer que l'activité ou une partie de celle-ci a été organisée par le biais d'un don, d'une donation ou d'une prestation à titre gratuit ou effectuée en dessous du prix réel par une personne physique, une personne morale ou une association de fait nommément désignée ;
- 3° le sponsoring et les communications visées ne soient manifestement pas incompatibles avec les missions et objectifs pédagogiques et didactiques de l'école ;
- 4° le sponsoring et les communications visées ne compromettent pas l'objectivité, la crédibilité, la fiabilité et l'indépendance de l'école.⁵¹

Art. II.52. Les demandes relatives à l'application des principes énoncés dans le présent chapitre et les plaintes relatives aux infractions à ces principes peuvent être introduites par toute personne intéressée auprès de

⁴⁹ Article 95ter : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001, modifié à partir du 1/09/2011 par le décret du 1/07/2011. La codification n'apporte pas de modifications.

⁵⁰ Article 95quater : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. La codification n'apporte pas de modifications.

⁵¹ Article 95quinquies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. La codification n'apporte pas de modifications.

la Commission de bonne administration, visée dans la partie VII de la présente codification.⁵²

Chapitre 12. Projets temporaires de l'enseignement artistique à temps partiel

Section 1^{ère}. Projets temporaires

Art. II.53. § 1^{er}. Les projets temporaires suivants de l'enseignement artistique à temps partiel sont prolongés jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin :

1° formation musicale ortho-agogique à la *Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans* de Beringen, la *Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord* de Grimbergen et la *Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans* de Lokeren ;

2° formation en arts plastiques adaptée à l'*Academie Noord* de Brasschaat, la *Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten* d'Eeklo, la *Stedelijke Academie voor Schone Kunsten* de Courtrai, la *Gemeentelijke Academie voor Beeldende Kunst* de Mol, la *Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst* de Turnhout, la *Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst 'Kunstacademie De Lei'* de Leuven et la *Stedelijke Academie voor Schone Kunsten* de Hasselt jusqu'au 31 août 2016 inclus ;

3° éducation musicale inclusive à la *Gemeentelijke Muziek- en Woordacademie* de Wijnegem, tel qu'approuvé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 juin 2007 portant approbation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel à partir de l'année scolaire 2007-2008 et sanctionné par le décret du 13 juillet 2007 sanctionnant l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 juin 2007 portant approbation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel à partir de l'année scolaire 2007-2008.

§ 2. Les écoles visées au § 1^{er} participent à un groupe de travail qui, de concert avec des experts externes, inventoriara de façon systématique les adaptations de l'environnement d'apprentissage en faveur d'élèves ayant des besoins spéciaux dans une formation artistique. Les adaptations dépendent des besoins éducatifs du groupe-cible et ont trait à :

1° l'action pédagogique de l'enseignant ;

2° le développement du parcours d'apprentissage ;

3° l'aménagement de l'environnement d'apprentissage.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe la composition du groupe de travail et le délai de dépôt du rapport final.

⁵² Article 95sexies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

§ 4. Les organisateurs de projets s'efforcent de réaliser les recommandations du rapport final du groupe de travail, tel que visé au § 3.

§ 5. Les conditions d'attribution d'heures-enseignant supplémentaires, telles que sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, restent applicables.

§ 6. Les autres conditions, telles que sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, restent applicables pour autant qu'elles n'entravent pas la réalisation des recommandations du rapport final. Le cas échéant, le Gouvernement flamand impose des conditions modifiées qui sont sanctionnées par décret au plus tard six mois après la décision du Gouvernement flamand et entrent en vigueur au plus tôt à partir de l'année scolaire 2011-2012.⁵³

Art. II.54. § 1^{er}. Les projets temporaires des réseaux régionaux d'échange d'expertise en matière d'éducation artistique et culturelle entre l'enseignement artistique à temps partiel et l'enseignement maternel et obligatoire sont prolongés jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin et sont appelés dès maintenant projets temporaires professionnalisation en matière de formation artistique dans les écoles suivantes :

- 1° la *Stedelijke Academie voor Podiumkunsten* d'Alost ;
- 2° la *Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woordkunst en Dans* de Hamme ;
- 3° la *Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord* de Hemiksem ;
- 4° la *Stedelijke Muziekacademie* d'Izegem ;
- 5° le *Stedelijk Conservatorium* de Courtrai ;
- 6° la *Koninklijke Academie voor Schone Kunsten* de Courtrai ;
- 7° la *Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans* de Lier ;
- 8° la *Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord* de Schoten ;
- 9° l'Académie communale de musique de Berchem-Sainte-Agathe ;
- 10° la *Haspengouwse Academie voor Muziek, Woord en Dans* de Saint-Trond ;
- 11° la *Haspengouwse Academie voor Beeldende Kunsten* de Saint-Trond ;
- 12° la *Kunstacademie Regio* de Tirlemont.

§ 2. Les établissements visés au § 1^{er} participent, conjointement avec les écoles d'enseignement artistique à temps partiel et les écoles

⁵³ Article 3 : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Modifié à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013, à partir du 1/09/2014 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 3/10/2014, à partir du 31/08/2015 par le décret du 19/06/2015. La codification n'apporte pas de modifications.

fondamentales qui organisent un projet temporaire d'initiation aux arts, à un groupe de travail qui examinera comment les deux projets peuvent former un réseau structurel sur la base d'un fonctionnement complémentaire. Ce réseau vise l'échange d'expertise en matière d'éducation artistique et culturelle entre les établissements d'enseignement artistique à temps partiel, les écoles fondamentales et les autres partenaires. L'échange d'expertise peut s'opérer comme suit :

- 1° la formation d'enseignants individuels ;
- 2° le développement d'une vision dans l'école dans son ensemble.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe la méthode de travail et le délai de dépôt du rapport final.

§ 4. Les organisateurs de projets réalisent les recommandations du rapport final du groupe de travail, visées aux §§ 2 et 3.

§ 5. Les conditions d'attribution d'heures-enseignant supplémentaires, telles que sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, restent applicables.

§ 6. Les autres conditions, telles que sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, restent applicables pour autant qu'elles n'entravent pas la réalisation des recommandations du rapport final. Le cas échéant, le Gouvernement flamand impose des conditions modifiées qui sont sanctionnées par décret au plus tard six mois après la décision du Gouvernement flamand.⁵⁴

Art. II.55. Les projets temporaires suivants de l'enseignement artistique à temps partiel sont prolongés à des conditions inchangées jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin :

- 1° art conceptuel à l'*Academie Beeldende Kunst van de Vlaamse Gemeenschap* d'Etterbeek et à la *Gemeentelijke Academie voor Schone Kunsten* de Kontich ;
- 2° méthodologie didactique intégrée à la *Gemeentelijke Academie voor Muziek en Woord* de Lanaken ;
- 3° indimalimexchi.co à la *Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten* de Hoboken ;
- 4° art de l'intégration mosaïque à la *Stedelijke Academie voor Beeldende Kunsten* de Wilrijk ;
- 5° intégration de la matière à la *Stedelijke Academie voor Muziek en Woord* d'Ypres ;
- 6° enseignement par projets la *Koninklijke Academie voor Schone Kunsten* de Courtrai ;

⁵⁴ Article 4 : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Modifié à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013. La codification n'apporte pas de modifications.

7° théâtre musical à la *Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans* de Buggenhout et à la *Kunstacademie* de Knokke-Heist ;
8° conception de chaussures à la *Stedelijke Academie voor Schone Kunsten* ;
9° acoustique et technique d'enregistrement à la *Stedelijke Muziekacademie* de Geel ;
10° passe-partout à la *Stedelijke Academie voor Beeldende Kunst* d'Oudenaarde ;
11° régie de scène à la *Hagelandse Academie voor Muziek en Woord, l'Academie voor Podiumkunsten* de Gand et à la *Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans* de Lier ;
12° design son à la *Koninklijke Academie voor Schone Kunsten Deeltijds Kunstonderwijs* d'Anvers.⁵⁵

Art. II.56. § 1^{er}. Les projets suivants de l'enseignement artistique à temps partiel sont prolongés à des conditions différentes jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin :

- 1° la coopération intercommunale Haspengouwse academie ;
- 2° la coopération intercommunale Hagelandse academie ;
- 3° la coopération intercommunale Noord-Limburg ;
- 4° la coopération intercommunale Noorderkempen ;
- 5° la coopération intercommunale Noord-Antwerpen.

§ 2. Les modifications suivantes sont apportées aux conditions initiales sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement :

- 1° les projets temporaires répondent pour le 30 juin 2009 aux conditions suivantes :
 - a) la structure de coopération s'étend sur un ensemble de minimum 4 et maximum 9 communes contiguës ;
 - b) la structure de coopération organise tant l'orientation 'arts plastiques' que l'orientation 'musique' ainsi qu'une ou plusieurs autres orientations d'études ;
 - c) toutes les filiales et l'implantation principale d'enseignement artistique à temps partiel, les orientations d'études 'arts plastiques, musique, arts de la parole et/ou danse', qui se situent sur le territoire de ces communes, font partie du partenariat ;
 - d) le projet temporaire 'coopération intercommunale Noord-Antwerpen' et le projet temporaire répartissant les degrés d'arts plastiques sur les communes de Kapellen et de Kalmthout se mettent d'accord en vue d'une coopération et formulent une proposition commune à ce sujet ;

⁵⁵ Article 6 : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Modifié à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013. Dans la codification, les points 1°, 9°, 11° n'ont pas été repris parce que ces projets sont repris depuis le 1/09/2014 dans la structure organique des formations de l'EATP par l'arrêté du Gouvernement flamand du 3/10/2014, sans modifications de fond.

2° pendant la durée de la prolongation, les projets temporaires peuvent uniquement avoir pour effet la création de filiales supplémentaires organisant des degrés inférieurs pour les jeunes ;

3° les filiales créées pendant la prolongation sont soumises aux normes de rationalisation pour le degré inférieur dans des filiales telles que respectivement fixées par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », et par l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations « Musique », « Arts de la parole » et « Danse » ;

4° les organisateurs de projets transmettent chaque année, pour le 1^{er} avril, un rapport d'auto-évaluation de leur projet au Département Enseignement et Formation, en vue d'un éventuel ancrage structurel de structures de coopération dans l'enseignement artistique à temps partiel.

Ce rapport aborde au moins les éléments suivants :

- une description de l'évolution du projet depuis l'année scolaire du lancement ;
- une description et une évaluation des points forts et des points à améliorer, des possibilités et des difficultés du projet.

§ 3. Les conditions d'attribution d'heures-enseignant supplémentaires, telles que sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, restent applicables.

§ 4. Les autres conditions, telles que sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, restent applicables pour autant qu'elles ne fassent pas obstacle aux mesures de remédiation consécutives au rapport d'auto-évaluation. Le cas échéant, le Gouvernement flamand impose des conditions modifiées qui sont sanctionnées par décret au plus tard six mois après la décision du Gouvernement flamand et entrent en vigueur au plus tôt à partir de l'année scolaire 2011-2012.⁵⁶

Section 2. Projet temporaire coopération régionale Zuid-Limburg

Art. II.57. Le groupe d'écoles 13 Zuid-Limburg organise à partir du 1^{er} septembre 2009, jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin, un projet temporaire coopération régionale aux conditions suivantes :

1° les conditions visées à l'article II.56, § 2, 1°, a), b) et c), où Fourons est considérée comme une commune contiguë ;

⁵⁶ Article 8 : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Modifié à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/03/2010 et du 1/09/2010 par le décret du 09/07/2010, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013. Dans la codification, les obligations pour le 1^{er} avril 2011 et la référence au décret du 22 juin 2007 n'ont pas été reprises, sans modifications de fond.

2° la structure de coopération peut s'étendre sur le territoire de communes qui tombent dans la zone du groupe d'écoles et où, en dehors du groupe d'écoles, aucune autre autorité scolaire n'offre un enseignement artistique à temps partiel, ainsi que sur le territoire de communes en dehors du groupe d'écoles où, au 1^{er} septembre 2009, le groupe d'écoles offre déjà un enseignement artistique à temps partiel ;
3° les conditions prévues à l'article II.56, § 2, 2°, 3° et 4° ;
4° pour la coordination du projet temporaire, le groupe d'écoles reçoit 10 heures-enseignant hebdomadaires destinées à la coordination pédagogique ;
5° les organisateurs de projets prennent des mesures pour remédier aux points à améliorer indiqués dans le rapport d'auto-évaluation visé à l'article II.56, § 2, 4°.⁵⁷

Section 3. Projets-pilotes réforme de l'enseignement artistique à temps partiel

Art. II.58. Au cours de la période du 1^{er} janvier 2012 jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin, le Gouvernement flamand peut octroyer des subventions aux projets pilotes en préparation de la réforme de l'enseignement artistique à temps partiel. Les projets sont organisés par un ou plusieurs services d'encadrement pédagogique et/ou une ou plusieurs formations spécifiques des enseignants qui s'alignent sur une formation spécifique à la branche dans les arts et/ou une ou plusieurs formations des enseignants intégrées dans les cours d'éducation musicale, éducation plastique ou projet cours artistiques.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités fonctionnelles, organisationnelles et procédurales relatives à l'établissement des thèmes, des objectifs, à la sélection de projets et à l'octroi de subventions. Il prend les mesures nécessaires pour réaliser le transfert des résultats de projet vers le terrain.⁵⁸

Section 4. Arrêt et conversion organique d'expériences et de projets temporaires

⁵⁷ Article 8bis : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Inséré à partir du 1/04/2009 par le décret du 8/05/2009, modifié à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013. La codification n'apporte pas de modifications.

⁵⁸ Article 8ter : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Inséré à partir du 1/01/2012 par le décret du 23/12/2011, modifié à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. II.59. Le Gouvernement peut mettre fin à des expériences sanctionnées par l'article 19 du décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement.⁵⁹

Art. II.60. Si le Gouvernement flamand met fin à une expérience ou un projet temporaire en vue de l'insertion de l'offre de formations dans la structure de l'enseignement artistique à temps partiel telle que visée au chapitre II de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », et au chapitre II de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations « Musique », « Arts de la parole » et « Danse », il règle pour les écoles et les élèves concernés le passage à la structure organique des formations.

À cet égard, il peut déroger à l'article 49ter de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », et à l'article 57ter de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations « Musique », « Arts de la parole » « Danse ».⁶⁰

⁵⁹Article 8quater : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Inséré à partir du 30/08/2014 par le décret du 19/12/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

⁶⁰ Article 8quinquies : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Inséré à partir du 30/08/2014 par le décret du 19/12/2014. Dans la codification, l'énumération des décrets d'insertion n'a pas été reprise, sans modifications de fond.

PARTIE III. INTERNATS ET HOMES D'ACCUEIL POUR ENFANTS DONT LES PARENTS N'ONT PAS DE RÉSIDENCE FIXE.

Chapitre 1^{er}. Agrément, financement, subventionnement

Art. III.1. § 1^{er}. L'Enseignement communautaire crée, là où besoin en est, des internats et homes d'accueil, de la Communauté flamande, pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe.

La Communauté flamande subventionne les internats et les homes d'accueil qui répondent aux normes décrétales et ont été établis par des provinces, communes, associations de communes, autres personnes de droit public ou personnes privées.

§ 2. Les internats et les homes d'accueil ne répondant pas aux conditions applicables en matière de rationalisation et de programmation ne peuvent être maintenus ou créés.

Le financement ou le subventionnement de la partie visée est retiré pour toute nouvelle création d'un internat ou d'un home d'accueil ou une partie de ceux-ci s'ils ne répondent pas aux conditions en matière de rationalisation et de programmation.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'application des sanctions prévues à cet effet.⁶¹

Art. III.2. Les provinces et les communes peuvent créer des internats et des homes d'accueil pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe. Le Gouvernement flamand peut agréer les internats et homes d'accueil provinciaux, communaux et privés qui acceptent son contrôle.⁶²

Art. III.3. Les internats et homes d'accueil ne peuvent être agréés que s'ils respectent, dans l'ensemble de leur fonctionnement, les principes

⁶¹ Article 3, § 1^{er}, § 9 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 1/09/1981 par la loi du 18/09/1981, à partir du 1/01/1989 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986, à partir du 1/01/1986 par l'A.R. n° 411 du 25/04/1986, à partir du 1/09/1986 par l'A.R. n° 439 du 11/08/1986, à partir du 1/09/1986 par l'A.R. n° 456 du 10/09/1986, à partir du 25/08/1989 par le décret du 5/07/1989, à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1990 et du 1/09/1992 par le décret du 25/06/1992, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « État », « loi », « établissements », « régime de subventions » ont été remplacées respectivement par les notions « Communauté flamande », « décret », « internats et homes d'accueil », « financement ou subventionnement », les références à d'autres niveaux d'enseignement n'ont pas été reprises, les mots « conformément à présente loi » n'ont plus été repris, sans modifications de fond.

⁶² Article 21 : A.R. du 20/08/1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire. Modifié à partir du 1/09/1997 par le décret du 25/02/1997. La codification n'apporte pas de modifications.

constitutionnels et de droit international en matière de droits de l'homme et de l'enfant en particulier.⁶³

Art. III.4. Les écoles et homes d'accueil peuvent être repris dans le financement ou le subventionnement sur l'avis de l'Inspection de l'Enseignement qui doit, en tout état de cause, être rendu avant le 15 juin de l'année scolaire en question, sans quoi ledit avis est réputé favorable.

§ 2. Un internat ou un home d'accueil est financé ou subventionné lorsqu'il se conforme aux dispositions légales et réglementaires relatives à l'organisation et respecte les dispositions relatives au régime linguistique dans l'enseignement et aux connaissances linguistiques du personnel.

L'internat ou le home d'accueil doit en outre :

- 1° adopter une structure établie par ou en vertu d'une loi ou d'un décret ;
- 2° se soumettre au contrôle et à l'inspection organisés par le Gouvernement flamand. Cette inspection porte spécialement sur l'environnement et le climat d'étude, les moyens mis à disposition pour assimiler la matière par l'exercice et l'application des lois linguistiques à l'exclusion des méthodes pédagogiques ;
- 3° être organisé sous la responsabilité d'une autorité, telle que visée à l'article 24, § 4, de la Constitution, soit une personne physique ou morale ;
- 4° compter le nombre minimum d'élèves fixé par la réglementation, sauf dispense accordée par le ministre flamand chargé de l'enseignement en raison de circonstances particulières et exceptionnelles ;
- 5° être établi dans des locaux répondant aux conditions d'hygiène et de salubrité ;
- 6° disposer du matériel et d'un équipement répondant aux nécessités pédagogiques ;
- 7° disposer d'un personnel dont l'état de santé ne met pas en danger la santé des élèves et soumis à la réglementation en matière de contrôle des absences pour maladie ;
- 8° respecter la réglementation organisant les congés du personnel.

§ 3. Lorsqu'un internat ou un home d'accueil ne remplit plus les conditions posées, le financement ou le subventionnement sera retenu à compter de la date de la notification ministérielle fondée sur les manquements

⁶³ Article 6 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/07/1991 par le décret du 17/07/1991, à partir du 1/01/1994 par le décret du 1/12/1993, à partir du 1/09/1991 par le décret du 22/2/1995, à partir du 1/09/1995 par le décret du 19/04/1995, à partir du 1/09/2002 par le décret du 28/06/2002. Dans la codification, la notion « établissement » a été remplacée par la notion « internats et homes d'accueil », sans modifications de fond.

constatés. Ils seront à nouveau accordés dès lors que toutes les conditions de financement ou de subventionnement seront à nouveau remplies.⁶⁴

Art. III.5. Le Gouvernement flamand peut supprimer l'agrément d'un internat ou d'un home d'accueil en tenant compte des articles 35 à 42 inclus du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement.⁶⁵

Art. III.6. Les frais de l'internat ou du home d'accueil établi par des personnes publiques ou privées sont à charge de l'autorité.

Concernant les internats et les homes d'accueil qui satisfont aux conditions du décret et de ses arrêtés d'exécution, la Communauté flamande accorde un traitement ou une subvention-traitement pour le personnel et un budget de fonctionnement.⁶⁶

Art. III.7. Sans préjudice des poursuites pénales auxquelles elle peut donner lieu, toute déclaration fausse ou inexacte faite dans le but d'influencer le calcul du montant du traitement, de la subvention-traitement ou du budget de fonctionnement, peut entraîner pour les internats ou homes d'accueil concernés la privation du financement ou du

⁶⁴ Article 24 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 1/09/1981 par la loi du 18/09/1981, à partir du 1/01/1986 par l'A.R. n° 411 du 25/04/1986, à partir du 25/08/1989 par le décret du 5/07/1989, à partir du 25/10/1981 et du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/01/2003 par le décret du 28/06/2002, à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/04/2005 par le décret du 2/04/2004, à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009.

Dans la codification, le contenu et le champ d'application sont limités aux internats et aux homes d'accueil de sorte que certains points n'ont pas été repris et qu'il a été procédé à une renumérotation ; la notion « établissement » a été remplacée par la notion « internat » ; au § 1^{er}, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « après une année de fonctionnement » et la deuxième phrase n'ont pas été repris, les alinéas 2 et 3 n'ont pas été repris ; au § 2, la numérotation a été adaptée et les références aux articles 7 et 28 n'ont pas été reprises, la phrase suivante a été ajoutée au § 2, 2^o : Cette inspection porte spécialement sur l'environnement et le climat d'étude, les moyens mis à disposition pour assimiler la matière par l'exercice, le point 10^o conseil scolaire et le point 11^o LOP (plate-forme locale de concertation) n'ont pas été repris parce que les décrets participation et égalité des chances en éducation ne s'appliquent pas aux internats et aux homes d'accueil, les alinéas 2 et 3 n'ont pas été repris parce qu'ils ne s'appliquent pas aux internats et aux homes d'accueil.

⁶⁵ Article 6quater, alinéa 3 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, l'article 35 du décret qualité de l'enseignement concernant le contrôle des implantations a été ajouté.

⁶⁶ Article 25 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986. Dans la codification, le champ d'application se limite aux internats et aux homes d'accueil, la référence aux articles 24 et 34 n'a pas été reprise et les notions « instruction » « État », « établissements », « wedde » dans la version néerlandaise, « pouvoirs organisateurs » ont été remplacées respectivement par les notions « internat ou home d'accueil », « Communauté flamande », « internats et homes d'accueil », « salaris » dans la version néerlandaise, « autorité », sans modifications de fond.

subventionnement, décidée par arrêté motivé du Gouvernement flamand, pendant une période qui n'excédera pas six mois par infraction. La restitution des sommes qui auraient été indûment versées à titre de financement ou de subventionnement est exigée, sauf si la faute est due à l'autorité de paiement.⁶⁷

Chapitre 2. Rationalisation et programmation

Section 1^{ère}. Conditions de rationalisation et de programmation

Art. III.8. § 1^{er}. La présente section s'applique aux :

- 1° internats et homes d'accueil financés par l'Enseignement communautaire, annexés à des écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et de l'enseignement supérieur ;
- 2° internats et homes d'accueil autonomes financés par l'Enseignement communautaire ;
- 3° internats et homes d'accueil subventionnés, annexés à des écoles subventionnées de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire ;
- 4° internats et homes d'accueil autonomes subventionnés.

§ 2. Pour l'application du présent chapitre, on entend par élève régulièrement inscrit l'interne qui est inscrit dans l'une des écoles ou l'un des centres suivants :

- 1° une école financée de l'enseignement fondamental et/ou de l'enseignement secondaire ordinaire et spécial ou de l'enseignement supérieur ;
- 2° une école agréée ou subventionnée de l'enseignement fondamental et/ou de l'enseignement secondaire ordinaire et spécial ;
- 3° un centre financé, agréé ou subventionné d'apprentissage à temps partiel ;
- 4° une école européenne créée conformément au Protocole signé à Luxembourg, le 13 avril 1962, concernant la création d'Écoles européennes, établi par référence au Statut de l'École européenne signé à Luxembourg le 12 avril 1957.⁶⁸

Art. III.9. § 1^{er}. La norme de création pour un internat ou un home d'accueil financé ou subventionné par la Communauté flamande s'élève à

⁶⁷ Article 35 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 21/07/1992 par le décret du 25/06/1992. Dans la codification, le membre de phrase « montant des subventions », les notions « établissement », « subventions » ont été remplacés respectivement par le membre de phrase « montant du traitement, de la subvention-traitement ou du budget de fonctionnement » et les notions « internat ou home d'accueil », « financement ou subventionnement », sans modifications de fond.

⁶⁸ Article 1^{er} : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. Modifié à partir du 1/09/1986 par le décret du 15/07/1997, à partir du 1/09/2002 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 19/09/2003, à partir du 1/09/2004 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 15/04/2005. Dans la codification, la notion « État » ou « établissements » a été remplacée respectivement par la notion « enseignement communautaire » ou « financé » ou « écoles » et au § 1^{er}, l'alinéa concernant la République fédérale d'Allemagne n'a plus été repris. sans modifications de fond.

quarante élèves internes régulièrement inscrits au 1^{er} septembre de l'année scolaire de création.

Un internat ou un home d'accueil peut également être créé dans le cadre d'une restructuration, soit une fusion d'internats ou de homes d'accueil existants immédiatement suivie d'une scission d'un ou de plusieurs internats ou homes d'accueil étant entendu que le nombre initial d'internats ou homes n'est pas dépassé. Le cas échéant, la norme de création s'élève à 30 élèves internes régulièrement inscrits au 1^{er} septembre de l'année scolaire de création. Cette norme s'applique à tous les internats et homes d'accueil résultant de la restructuration.

Un internat ou un home d'accueil peut également être créé dans le cadre d'une restructuration, soit une scission d'un internat ou d'un home d'accueil existant, après fusion ou non, étant entendu que le nombre initial d'internats ou de homes d'accueil est dépassé. Le cas échéant, la norme de création s'élève à 40 élèves internes régulièrement inscrits au 1^{er} septembre de l'année scolaire de création. Cette norme s'applique à tous les internats et homes d'accueil résultant de la restructuration.

§ 2. La norme de maintien pour un internat ou un home d'accueil financé ou subventionné par la Communauté flamande s'élève à 30 élèves internes régulièrement inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente.

§ 3. Si le 1^{er} septembre ou le 1^{er} février coïncide avec une journée libre de cours, le premier jour de classe suivant tient lieu de date de comptage.⁶⁹

Art. III.10. § 1^{er}. Par école ou par complexe de bâtiments, un seul internat ou home d'accueil peut être organisé ou subventionné.

§ 2. La norme requise d'élèves internes prévues à l'article III.11 est calculée comme suit :

- a) les élèves internes des différents points d'implantation d'un même internat ou home d'accueil sont additionnés. Un bâtiment ou complexe de bâtiments d'un internat ou home d'accueil ne peut être en même temps un point d'implantation d'un autre internat ou home d'accueil ;
- b) les élèves internes des différents niveaux d'enseignement, hébergés dans un même internat ou home d'accueil, sont additionnés ;
- c) les élèves internes, régulièrement inscrits dans différents centres et écoles, hébergés dans un même internat ou home d'accueil, sont additionnés ;

⁶⁹ Article 2 : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1990 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. La codification n'apporte pas de modifications.

- d) les élèves de l'enseignement supérieur subventionné, hébergés dans un internat ou home d'accueil, n'entrent pas en ligne de compte ;
- e) les étudiants d'un institut supérieur autonome flamand, hébergés dans un internat ou home d'accueil, n'entrent en ligne de compte que pour l'application de l'article III.11, § 2.

§ 3. Selon le nombre de places disponibles et moyennant accord de l'autorité scolaire de l'école concernée ou du centre concerné, les internats ou homes d'accueil peuvent héberger des élèves d'écoles ou de centres d'un autre réseau d'enseignement.

§ 4. Les élèves internes pour lesquels un budget de fonctionnement est octroyé sont comptés au 1^{er} février de l'année scolaire précédente.

§ 5. Pour les internats ou homes d'accueil créés en application de l'article III.11, les élèves internes pour lesquels un budget de fonctionnement est octroyé durant l'année scolaire de création sont comptés au 1^{er} septembre de cette année scolaire.

§ 6. Par dérogation au § 4, dans un internat ou un home d'accueil dont un nouvel internat ou home d'accueil est issu par scission, le nombre d'élèves internes pour lesquels un budget de fonctionnement est octroyé durant l'année scolaire de la scission est compté au 1^{er} septembre de cette année scolaire.

§ 7. Au plus tard dans le courant de l'année scolaire de la mise en service d'un nouveau point d'implantation et en tout cas avant le 15 juin, le Gouvernement flamand statuera, après avoir pris l'avis de l'Inspection de l'Enseignement de la Communauté flamande, sur l'admission de ce point d'implantation au régime de financement et de subventions. Si l'Inspection de l'Enseignement n'a pas rendu d'avis avant le 15 juin, l'avis est réputé favorable.⁷⁰

Art. III.11. § 1^{er}. Les services de vérification et l'Inspection de l'Enseignement contrôlent :

1^o si les conditions fixées au présent chapitre sont respectées ;

⁷⁰ Article 4 : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 21/12/1990, à partir du 1/09/1990 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/1992 et du 1/09/1993 par le décret du 28/04/1993, à partir du 1/09/1995 par le décret du 19/04/1995, à partir du 1/09/1995 par le décret du 8/07/1996, à partir du 1/09/2002 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 19/09/2003, à partir du 1/09/2005 par le décret du 7/07/2006. Dans la codification, la mesure transitoire pour 1990-1991 n'a plus été reprise, les notions « établissements d'enseignement » ou « crédits de fonctionnement ou subventions de fonctionnement » sont remplacées respectivement par les notions « écoles » ou « budget de fonctionnement », les références au « § 1^{er} et 2bis », à « article 3 » et « 30 » n'ont plus été reprises, sans modifications de fond.

2° si le budget de fonctionnement majoré octroyé par le décret est uniquement consacré aux dépenses inhérentes au fonctionnement de l'internat ou du home d'accueil.

§ 2. L'approbation donnée par l'Inspection de l'Enseignement en ce qui concerne la condition visée à l'article III.4, § 2, 5°, est valable pour une période de 5 années scolaires.⁷¹

Section 2. Internats et homes d'accueil autonomes de l'Enseignement communautaire

Art. III.12. Un internat ou un home d'accueil annexé à une école d'enseignement ordinaire financée par l'Enseignement communautaire ou un internat ou un home d'accueil annexé à une école d'enseignement spécial financée par l'Enseignement communautaire peut être transformé en un internat ou home d'accueil autonome.⁷²

Art. III.13. § 1^{er}. Il y a un emploi d'administrateur dans chaque internat ou home d'accueil.

§ 2. Au sein de chaque internat ou home d'accueil, la comptabilité est tenue par l'un des surveillants-éducateurs.

Dans le cadre de la remise au travail, ce membre du personnel peut être remplacé par un membre du personnel directeur et enseignant ou du personnel auxiliaire d'éducation mis en disponibilité par défaut d'emploi et ce, dans l'attente de sa réaffectation définitive. La comptabilité peut également être tenue par un membre du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation ou du personnel administratif mis en disponibilité par défaut d'emploi en attente d'une réaffectation définitive.⁷³

Art. III.14. Le Gouvernement flamand est autorisé à modifier, à abroger et/ou à remplacer en tout ou en partie les dispositions du présent chapitre 2.⁷⁴

⁷¹ Article 5 : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. Dans la codification, la notion « Roi » n'a plus été reprise, les notions « crédits de fonctionnement ou subventions de fonctionnement » sont remplacées respectivement par la notion « budget de fonctionnement », sans modifications de fond.

⁷² Article 7 : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. Dans la codification, les notions « État », « établissement et institut » sont remplacées par les notions « enseignement communautaire » et « école » et les dispositions relatives à l'arrêté royal n'ont plus été reprises.

⁷³ Article 8 : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. La codification n'apporte pas de modifications.

⁷⁴ Article X.60 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

Chapitre 3. Budget de fonctionnement

Section 1^{ère}. Internats et homes d'accueil

Art. III.15. § 1^{er}. Le budget de fonctionnement est payé à l'autorité de chaque internat ou home d'accueil. Il peut être utilisé au bénéfice de l'ensemble des écoles, centres, internats et homes d'accueil relevant de la même autorité. Lors de l'utilisation de ce budget, l'autorité doit tenir compte de l'égalité de traitement de l'ensemble de ses écoles, centres, internats et homes d'accueil et des élèves ou étudiants qui en font partie.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine :

1° les modalités selon lesquelles les internats et homes d'accueil introduisent leur demande de financement ou de subventionnement ;
2° les mesures de contrôle, notamment en ce qui concerne l'affectation du financement ou du subventionnement. Ce contrôle ne peut toutefois porter sur l'opportunité de l'affectation.⁷⁵

Art. III.16. § 1^{er}. En cas de reprise d'un internat ou home d'accueil par une autre autorité, le montant du budget de fonctionnement auquel l'internat ou le home d'accueil repris avait droit en vertu des dispositions en vigueur en la matière est accordé à la nouvelle autorité pour la première année scolaire de la reprise.⁷⁶

§ 2. Un internat ou un home d'accueil peut être annexé à une école dépendant d'une autre autorité scolaire en vertu d'une convention conclue entre les deux autorités scolaires concernées.⁷⁷

Art. III.17. § 1^{er}. Un budget de fonctionnement forfaitaire est accordé annuellement pour couvrir les frais afférents au fonctionnement et à

⁷⁵ Article 36, § 1^{er} : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 413 du 29/04/1986, à partir du 1/01/1986 par l'A.R. n° 447 du 20/08/1986, à partir du 1/01/1991 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « subvention de fonctionnement », « pouvoir organisateur », « établissement » ont été remplacées respectivement par les notions « budget de fonctionnement », « autorité », « internat ou home d'accueil », les dispositions relatives à l'EATP ont été reprises dans une partie distincte de la présente codification, sans modifications de fond.

⁷⁶ Article 3, § 8 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, modifié à partir du 1/09/1994 par le décret du 21/12/1994, à partir du 1/09/1990 et du 1/09/1991 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/1990 par le décret du 25/06/1992, à partir du 1/09/1994 par le décret du 8/07/1996, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « établissement », « pouvoir organisateur » ont été remplacées respectivement par les notions « internat ou home d'accueil » et « autorité », sans modifications de fond.

⁷⁷ Article 3, § 2 : arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État. Inséré à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007. Dans la codification, les notions « pouvoir organisateur » ou « établissement » ont été remplacées respectivement par « autorité scolaire » ou « école », sans modifications de fond.

l'équipement de l'internat ou du home d'accueil et aux dépenses d'investissement.

§ 2. Outre le budget de fonctionnement par élève interne, octroyé en application du § 1^{er}, les écoles de l'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire subventionné qui possèdent un internat et les internats autonomes reçoivent annuellement un budget de fonctionnement forfaitaire de 15.283,94 euros.

Ce montant est indexé annuellement du coefficient d'adaptation A2 visé à l'article III.18.

§ 3. Outre le budget de fonctionnement forfaitaire octroyé au paragraphe précédent, les internats subventionnés reçoivent 2.915.000 euros de budget de fonctionnement supplémentaire.

Ce montant est multiplié annuellement par le coefficient d'adaptation A2 visé à l'article III.18.

Ce montant est réparti sur la base du nombre d'élèves internes par internat de l'enseignement secondaire ayant obtenu une allocation d'études l'année scolaire précédente.⁷⁸

Art. III.18. § 1^{er}. Le présent article sera remplacé par l'article III.19, §§ 2 à 3, de la présente codification à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. Le présent article s'applique aux internats et homes d'accueil financés et subventionnés.

§ 3. Pour l'application du présent article, on entend par :

1° lln1 : le nombre d'internes de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial dans des internats de la Communauté ou des internats subventionnés au 1^{er} février de l'année scolaire précédente ;

2° lln 0 : le nombre d'internes de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial dans des internats de la Communauté ou

⁷⁸ Article 32, § 1^{er}, § 2 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 1/09/1970 par la loi du 25/05/1971, à partir du 30/08/1973 par la loi du 11/07/1973, à partir du 11/04/1974 par la loi du 17/01/1974, à partir du 1/09/1976 par la loi du 22/12/1977, à partir du 1/09/1979 par la loi du 8/08/1980, à partir du 1/09/1985 par la loi du 1/08/1985, à partir du 1/01/1987 par l'A.R. n° 456 du 10/09/1986, à partir du 1/01/1991 et du 1/09/1989 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/01/1999 par le décret du 19/12/1998, à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, le champ d'application se limite aux internats et aux homes d'accueil, le membre de phrase concernant la distribution gratuite de manuels et la référence à la loi de 1971 n'ont pas été repris, la notion « moyens de fonctionnement » a été remplacée par « budget de fonctionnement », la référence à l'article 3ter et la division en paragraphes ont été adaptées et le montant de 616.551 francs a été converti en 15.283.94 euros.

des internats subventionnés au 1^{er} février de l'avant-dernière année scolaire ;

3° c1 : l'indice estimé des prix à la consommation à la fin de l'année budgétaire suivante ;

4° c0 : l'indice estimé des prix à la consommation à la fin de l'année budgétaire en cours ;

5° lk1 : l'indice estimé des coûts salariaux unitaires à la fin de l'année budgétaire suivante ;

6° lk0 : l'indice estimé des coûts salariaux unitaires à la fin de l'année budgétaire en cours ;

Le budget de fonctionnement des internats est calculé annuellement en multipliant les crédits, destinés au budget de fonctionnement, inscrits au budget général des dépenses de l'année budgétaire précédente par les coefficients A1 et A2 calculés comme suit :

$$A1 = 0,6 + 0,4 (Iln1/Iln0)$$

$$A2 = 0,4 (c1/c0) + 0,6 (lk1/lk0)$$

§ 4. Dans les internats subventionnés, le budget de fonctionnement par internat correspond à la multiplication de la valeur monétaire par point par la pondération en points des internes et par le nombre d'internes de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial.

La pondération en points par élève est fixée par le Gouvernement flamand. Lors de la fixation de la pondération en points, le Gouvernement flamand ne peut tenir compte que du niveau d'enseignement, de la forme d'enseignement, de l'orientation, du type et des moyens nécessaires à l'organisation d'un internat.

La valeur monétaire par point est égale au quotient de la division du budget de fonctionnement pour les internats subventionnés, obtenu par application du § 3 et diminué de la somme des montants forfaitaires visés au § 2, de l'article III.17, par le nombre de points à répartir. Ce nombre est obtenu en multipliant, dans tous les internats subventionnés, le nombre d'internes par la pondération en points correspondante et en additionnant ces produits.

§ 5. Par dérogation au § 2, A2 est égal, pour l'année budgétaire 2012, à $0,4 + 0,6 (lk1/lk0)$.

§ 6. Par dérogation au § 2, A2 est égal, pour l'année budgétaire 2013, à 0,4 + 0,6 (lk1/lk0).

§ 7. Par dérogation au § 2, A2 est égal, pour l'année budgétaire 2015, à 0,4 + 0,6 (lk1/lk0).⁷⁹

Art. III.19. § 1^{er}. Le présent article entre en vigueur à une date à préciser par le Gouvernement flamand.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe le budget de fonctionnement et les modalités d'octroi pour les structures suivantes :

- 1° les internats financés et subventionnés de l'enseignement spécial ;
- 2° les internats financés et subventionnés ;
- 3° les homes d'accueil de l'Enseignement communautaire pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe, ci-après dénommés « homes d'accueil ».

§ 3. Pour la fixation du budget de fonctionnement destiné aux différentes structures reprises au § 1^{er}, le Gouvernement flamand peut tenir compte :

- 1° du niveau d'enseignement de l'école que fréquente l'interne, étant entendu qu'aucun budget de fonctionnement n'est fixé pour l'interne inscrit dans l'enseignement supérieur ;
- 2° du type d'enseignement, soit l'enseignement ordinaire, soit l'enseignement spécial, de l'école que fréquente l'interne ; dans le cas de l'enseignement spécial, une distinction peut être établie par type et/ou forme d'enseignement ;
- 3° de la catégorie de la structure visée au § 2, où l'élève est interne ;
- 4° des caractéristiques de l'élève telles que visées à l'article 78, § 1^{er}, 1°, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, et à l'article 242, § 1^{er}, 1°, du Code de l'enseignement secondaire.⁸⁰

Section 2. Koninklijk Werk IBIS

Art. III.20. § 1^{er}. L'association sans but lucratif « Koninklijk Werk IBIS » établie à Bredene, a :

- 1° pour mission, d'organiser un enseignement fondamental et un enseignement secondaire de la pêche maritime à temps plein, destiné aux

⁷⁹ Article 3ter : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/01/2003 par le décret du 20/12/2002, modifié à partir du 1/07/2003 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/01/2012 par le décret du 1/06/2012, à partir du 1/01/2013 par le décret du 21/12/2012, à partir du 1/01/2015 par le décret du 19/12/2014. Dans la codification, un § 1^{er} a été ajouté en raison de la connexité avec l'article III.12, les paragraphes ont été renumérotés, la notion « moyens de fonctionnement » a été remplacée par la notion « budget de fonctionnement » et la référence à une loi et à un arrêté royal a été adaptée ou n'a plus été reprise, sans modifications de fond.

⁸⁰ Article 3ter : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir d'une date à préciser par le Gouvernement flamand par le décret du 9/07/2010. Dans la codification, un § 1^{er} a été ajouté en raison de la connexité avec l'article III.18, la référence à un article 5, § 1^{er}, 1, 1°, aux arrêtés royaux n° 184 et 456 a été adaptée et un point 3° centres d'accueil n'a pas été repris, sans modifications de fond.

jeunes qui sont orphelins de pêcheurs, de marins et de bateliers ou qui sont défavorisés, et d'établir pour eux un internat ;
2° pour mission spéciale et pour autant que les parents ou les personnes exerçant de droit ou de fait l'autorité parentale le demandent, de se charger de l'éducation et des soins, y compris l'alimentation et l'habillement, de ces jeunes.

§ 2. Sans préjudice du subventionnement classique et dans les limites du budget général des dépenses de la Communauté flamande, il est accordé au « Koninklijk Werk IBIS » une subvention spéciale par élève de 12.460 euros par année budgétaire.

Ce montant est indexé annuellement en multipliant le montant de l'année précédente par le coefficient d'adaptation $A = 0,4 (C1/C0) + 0,6 (Lk1/Lk0)$, où :

1° $C1/C0$ est égal au rapport entre l'indice estimé des prix à la consommation à la fin de l'année budgétaire suivante et l'indice estimé des prix à la consommation à la fin de l'année budgétaire en cours ;

2° $Lk1/Lk0$ est égal au rapport entre l'indice estimé des coûts salariaux unitaires à la fin de l'année budgétaire suivante et l'indice estimé des coûts salariaux unitaires à la fin de l'année budgétaire en cours ;

Pour le calcul de cette subvention, les élèves réguliers résidant dans l'internat au 1^{er} février de l'année budgétaire précédente sont pris en considération. Un maximum de 100 élèves sont admis au bénéfice du subventionnement ;

3° par dérogation au point 1°, le rapport $C1/C0$ pour l'année budgétaire 2012 est égal à 1 ;

4° par dérogation au point 1°, le rapport $C1/C0$ pour l'année budgétaire 2013 est égal à 1 ;

5° par dérogation au point 1°, le rapport $C1/C0$ pour l'année budgétaire 2015 est égal à 1.

§ 3. Le « Koninklijk Werk IBIS » ne peut prétendre à d'autres subventions ou aides financières de la part de la Communauté flamande pour la mission mentionnée au § 1^{er}.

§ 4. La subvention est payée comme suit :

1° une avance de 2/3 de la subvention totale avant la fin du deuxième trimestre ;

2° un solde de 1/3 de la subvention totale au début du quatrième trimestre.

§ 5. Avant le 1^{er} juillet, le « Koninklijk Werk IBIS » soumet le budget de l'année suivante destiné au fonctionnement de son internat à l'approbation du Gouvernement flamand. Ce budget doit être en équilibre.

Les comptes de l'année précédente sont soumis à l'approbation avant le 31 mars.⁸¹

Chapitre 4. Personnel

Section 1^{ère}. Enseignement communautaire

Sous-section 1^{ère}. Internats de l'enseignement ordinaire

Art. III.21. Le nombre d'emplois dans la fonction de surveillant-éducateur d'internat est fixé, pour l'ensemble des internats annexés à une école de l'Enseignement communautaire dispensant un enseignement fondamental ou secondaire et pour les internats autonomes de l'Enseignement communautaire, comme suit :

a) un emploi par internat ; et
b) un emploi par série de 21 internes de l'enseignement fondamental et secondaire, inscrits à la date de comptage fixée par décret ; et
c) à partir de l'année scolaire 2009-2010, le nombre d'emplois organiques à temps plein visés aux points a) et b), qui est instauré le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours, est majoré d'un capital-heures supplémentaire égal au nombre d'emplois précité multiplié par 3,768 heures, avec arrondi à l'unité supérieure si la première décimale est supérieure à 4. Ce capital-heures supplémentaire est utilisé pour la compensation des prestations de nuit des surveillants-éducateurs d'internat, notamment la présence permanente pendant la nuit, entre le coucher et le lever des élèves, qui compte pour quatre heures de service à partir du 1^{er} septembre 2009, sans qu'à partir de cette date, la durée de la nuit ne puisse augmenter par rapport à sa durée au 31 mai 2009. Avec les heures qui restent après la compensation en question, des recrutements peuvent avoir lieu en vue d'améliorer les conditions de travail des surveillants-éducateurs d'internat.⁸²

Art. III.22. Pour la détermination du nombre d'élèves réguliers, le coefficient 0,8 est appliqué aux seuls élèves dont les parents ou les personnes exerçant à leur égard l'autorité parentale ne sont pas assujettis en Belgique à l'impôt des personnes physiques au titre d'habitant du Royaume conformément au Code des impôts sur les revenus, compte tenu de la Convention entre la Belgique et le Luxembourg en vue d'éviter les doubles impositions et de régler certaines autres questions en matière

⁸¹ Article 3quinquies : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Inséré à partir du 1/01/2006 par le décret du 7/07/2006, modifié à partir du 1/01/2012 par le décret du 1/06/2012, à partir du 1/01/2013 par le décret du 21/12/2012, à partir du 1/01/2015 par le décret du 19/12/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

⁸² Article 2 : arrêté royal du 18/04/1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'État. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/09/2009 par le décret du 9/07/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

d'impôts sur le revenu et sur la fortune, et au protocole final, signés à Luxembourg le 17 septembre 1970.

Cette disposition vaut pour l'application de l'article III.21.⁸³

Sous-section 2. Encadrement dans les internats de l'enseignement spécial et les homes d'accueil

Art. III.23. La présente sous-section s'applique aux internats de l'enseignement spécial et aux homes d'accueil de l'Enseignement communautaire.⁸⁴

Art. III.24. Le volume des emplois du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de l'internat ou du home d'accueil est déterminé, par internat ou home d'accueil et par année scolaire, selon la norme fixée à l'article III.25 à III.34.⁸⁵

Art. III.25. § 1^{er}. Le capital-heures est la somme des produits obtenus en multipliant pour chaque type et niveau d'enseignement, le nombre d'élèves internes pris en considération, par le nombre guide correspondant.

§ 2. Les élèves internes pris en considération sont ceux qui doivent être considérés comme élèves réguliers conformément à la réglementation en vigueur et qui étaient inscrits comme élèves internes au 1^{er} février de l'année scolaire précédente et suivent les cours dans une école d'enseignement spécial.

Les élèves internes pris en considération sont également ceux qui sont inscrits comme élèves réguliers au 1^{er} février de l'année scolaire précédente dans une école d'enseignement ordinaire. Pour la détermination du capital-heures, le nombre guide 7 s'applique à ces élèves ou, dans le cas d'élèves possédant une attestation de l'enseignement spécial, le nombre guide correspondant au type et au niveau concernés de l'enseignement spécial s'applique.

⁸³ Article 1^{er} : arrêté royal n° 458 du 10/9/1986 fixant le coefficient de comptabilisation pour certains élèves dans l'enseignement secondaire. La codification n'apporte pas de modifications.

⁸⁴ Article 1^{er} : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986. Dans la codification, les notions « État » et « instituts » ont été remplacées respectivement par les notions « Enseignement communautaire et « internats », sans modifications de fond.

⁸⁵ Article 2 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986. Dans la codification, la notion « institut de l'État » a été remplacée par la notion « écoles, internats », sans modifications de fond.

Par dérogation à cette disposition, la date de comptage pour l'école où un internat ou un home d'accueil est admis au financement ou au subventionnement pour l'année scolaire de financement ou de subventionnement est le 1^{er} octobre de cette année scolaire.⁸⁶

Art. III.26. § 1^{er}. Outre le capital-heures calculé visé à l'article III.25, il est accordé, à partir de l'année scolaire 2009-2010, un capital-heures supplémentaire par année scolaire.

Ce capital-heures supplémentaire est utilisé pour la compensation des prestations de nuit des surveillants-éducateurs d'internat, notamment la présence permanente pendant la nuit, entre le coucher et le lever des élèves, qui compte pour quatre heures de service. À partir du 1^{er} septembre 2009, la durée de la nuit ne peut en aucun cas augmenter par rapport à sa durée au 31 mai 2009. Avec les heures restantes, des recrutements peuvent avoir lieu en vue d'améliorer les conditions de travail des surveillants-éducateurs d'internat.

§ 2. Le capital-heures supplémentaire visé au § 1^{er} est fixé comme suit : le nombre d'emplois organiques à temps plein organisés dans la fonction de surveillant-éducateur d'internat, aménagé au premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours dans les limites du capital-heures visé à l'article III.25, est multiplié par 3,768 heures. Le produit est arrondi à l'unité supérieure si la première décimale est supérieure à 4.⁸⁷

Art. III.27. Les nombres guides sont fixés comme suit :

TYPE D'ENSEIGNEMENT	NOMBRE GUIDE
offre de base enseignement fondamental	7
enseignement secondaire	6,5
2. enseignement fondamental	12,9
enseignement secondaire (à l'exception de la forme 1)	8,5
enseignement secondaire forme 1	10,5

⁸⁶ Article 4 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1993 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 7/12/1994, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. Dans la codification, les notions « établissement d'enseignement », « création ou régime de subventions » ont été remplacées respectivement par les notions « école », « financement ou subventionnement » et la référence à un arrêté royal n'a plus été reprise, sans modifications de fond.

⁸⁷ Article 4/1 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Inséré à partir du 1/09/2009 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/02/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

3. enseignement fondamental	8,1
enseignement secondaire	6,3
4. enseignement fondamental	14
enseignement secondaire	12,5
6. enseignement fondamental	9,1
enseignement secondaire	8,5
7. enseignement fondamental	9,9
enseignement secondaire	8,6
9. enseignement fondamental	8,1
enseignement secondaire	6,3

88

Art. III.28. § 1^{er}. Par dérogation aux normes de l'article III.25 et en vue de circonstances particulières, le ministre flamand compétent en matière d'enseignement peut attribuer aux écoles, internats et homes d'accueil à partir du 1^{er} septembre 1982 des heures de cours ou des heures supplémentaires.

§ 2. À partir du 1^{er} septembre 1989, le nombre d'heures de cours ou d'heures ne peut dépasser globalement 0,5 % du nombre total d'heures de cours ou d'heures attribué l'année scolaire précédente respectivement à l'Enseignement communautaire, à l'Enseignement officiel subventionné et l'Enseignement libre subventionné. Pour le calcul du nombre d'heures de cours ou d'heures supplémentaires, la conversion du nombre de fonctions à temps plein en heures de cours ou en heures est basée sur les prestations minimales propres à chaque fonction.

§ 3. À partir du 1^{er} janvier 1998, le Gouvernement flamand affectera prioritairement l'équivalent salarial de cinq pour cent du total de ces heures de cours et/ou heures supplémentaires à l'adaptation de la subvention d'intégration en faveur de l'enseignement intégré.⁸⁹

Art. III.29. § 1^{er}. Les écoles, internats et homes d'accueil de l'enseignement spécial que fréquentent les élèves internes reçoivent, pour les interventions du personnel paramédical qui sont dispensées à ceux-ci

⁸⁸ Article 7 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/2002 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8/11/2002, à partir du 1/09/2015 par le décret du 21/03/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

⁸⁹ Article 9 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/01/1998 par le décret du 14/07/1998, à partir du 1/04/2014 par le décret du 21/03/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

pendant les heures d'ouverture aux externes, un nombre d'heures calculé selon les nombres guides applicables aux élèves externes des mêmes type et niveau d'enseignement.

§ 2. Les heures visées au § 1^{er} sont déduites du capital-heures défini à l'article III.25, § 1^{er}. Le solde de cette opération constitue le capital-heures attribué à l'enseignement spécial dans le cadre d'un internat ou d'un home d'accueil.⁹⁰

Art. III.30. Indépendamment du nombre d'élèves internes, le capital-heures comporte, par internat ou home d'accueil et après la déduction prévue à l'article IV.29, § 2, au moins 140 heures.⁹¹

Sous-section 3. Fonctions du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical et administratif

Art. III.31. Une fonction d'administrateur est créée par internat et par home d'accueil. Cette fonction ne fait pas partie du capital-heures.⁹²

Art. III.32. Dans les limites du capital-heures d'un internat ou d'un home d'accueil, les fonctions de puériculteur/puéricultrice, d'infirmier/infirmière, de kinésithérapeute, de logopède et d'ergothérapeute peuvent être créées dans la catégorie du personnel paramédical.⁹³

Art. III.33. Dans les limites du capital-heures d'un internat ou d'un home d'accueil, la fonction de surveillant-éducateur d'internat peut être créée dans la catégorie du personnel auxiliaire d'éducation.⁹⁴

⁹⁰ Article 10 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986. Dans la codification, les notions « établissements et instituts », « institut de l'État » ont été remplacées respectivement par les notions « écoles, internats et homes d'accueil », « école », sans modifications de fond.

⁹¹ Article 11 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986. Dans la codification, la notion « institut » a été remplacée par la notion « internat », sans modifications de fond.

⁹² Article 12 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986. Dans la codification, la notion « institut » a été remplacée par la notion « internat », sans modifications de fond.

⁹³ Article 13 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. Modifié à partir du 1/09/1986 par l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986. La codification n'apporte pas de modifications.

⁹⁴ Article 14 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. III.34. s les limites du capital-heures d'un internat ou d'un home d'accueil, les fonctions de commis-dactylographe et de correspondant-comptable peuvent être créées dans la catégorie du personnel administratif.⁹⁵

Section 2. Enseignement subventionné

Art. III.34. § 1^{er}. Dans les internats subventionnés, des subventions-traitements sont accordées pour les membres du personnel suivants :

- 1° un emploi dans la fonction d'administrateur ;
- 2° deux ou plusieurs emplois dans la fonction de surveillant-éducateur d'internat si l'internat est un home d'accueil pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe ; le nombre d'emplois est fixé conformément aux normes applicables aux internats de la Communauté ;
- 3° des emplois dans la fonction de surveillant-éducateur d'internat si l'internat ne tombe pas sous le coup du point 2°, sur la base des normes suivantes :

- a) deux emplois si l'internat n'héberge que des internes de l'enseignement secondaire ;
- b) deux emplois et demi si l'internat héberge également des internes de l'enseignement fondamental ;
- c) à partir de l'année scolaire 2009-2010, le nombre d'emplois organiques à temps plein visés au point a) ou b) selon le cas, qui est instauré le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours, est majoré d'un capital-heures supplémentaire égal à 8 ou 9 heures. Ce capital-heures supplémentaire est utilisé pour la compensation des prestations de nuit des surveillants-éducateurs d'internat, notamment la présence permanente pendant la nuit, entre le coucher et le lever des élèves, qui compte pour quatre heures de service à partir du 1^{er} septembre 2009, sans qu'à partir de cette date, la durée de la nuit ne puisse augmenter par rapport à sa durée au 31 mai 2009. Avec les heures qui restent après la compensation en question, des recrutements peuvent avoir lieu en vue d'améliorer les conditions de travail des surveillants-éducateurs d'internat.

§ 2. Le personnel auxiliaire d'éducation et le personnel d'appui des écoles, nommés après le 31 août 1985, peuvent cependant être occupés en tout ou en partie dans l'internat subventionné qui est attaché à l'école ou au groupe d'écoles, tandis que le personnel auxiliaire d'éducation de l'internat peut être occupé en tout ou en partie dans l'école ou le groupe d'écoles auxquels il est attaché pour autant qu'il réponde aux conditions requises.

⁹⁵ Article 15 : arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat. La codification n'apporte pas de modifications.

§ 3. Les prestations à subventionner sont fixées conformément aux normes en vigueur pour le même niveau et le même type d'enseignement dans l'enseignement communautaire.

§ 4. Le Gouvernement flamand fixe un règlement pour la régularisation des emplois TCT existants dans les internats libres subventionnés.⁹⁶

Section 3. Personnel à charge du budget de fonctionnement

Art. III.36. § 1^{er}. Un conseil d'administration d'un groupe d'écoles dans l'enseignement communautaire peut engager, à charge du budget de fonctionnement, visé aux articles III.17 et III.18, attribué à un internat autonome ou à un internat annexé à une école d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire ou avec la prime de soutien flamande accordée par le VDAB, du personnel pour ces internats.

Un conseil d'administration peut utiliser le principe précité pour les catégories de personnel applicables dans ces internats visées à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, à l'exception du personnel de maîtrise, de métier et de service statutaire.

L'emploi organisé avec ces moyens ne peut être déclaré vacant et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel dans cet emploi.

Le membre du personnel qui est engagé par le conseil d'administration est toujours désigné comme membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire lui est applicable

L'Agence de Services d'Enseignement paie le traitement directement aux membres du personnel concernés. Le même service répète le traitement brut majoré des indemnités, des allocations, du pécule de vacances, de la prime de fin d'année et de la cotisation patronale contre le conseil d'administration.

⁹⁶ -Article 27, § 1^{er}, alinéas 3, 4, 5 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 18/06/1970 par la loi du 20/02/1970, à partir du 1/09/1970 par la loi du 6/07/1970, à partir du 30/08/1973 par la loi du 11/07/1973, à partir du 1/09/1985 par la loi du 1/08/1985, à partir du 25/08/1989 par le décret du 5/07/1989, à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1999 par le décret du 13/07/2001, à partir du 1/09/2008 par le décret du 22/06/2007, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010.

- Article 32, § 3 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/09/2015 par le décret du 19/06/2015.

Dans la codification, la notion « enseignement de l'État » a été remplacée par la notion « enseignement communautaire » et une numérotation sous forme de paragraphes a été ajoutée, sans modifications de fond.

§ 2. Une autorité dans l'enseignement subventionné peut engager, à charge du budget de fonctionnement, visé aux articles III.17 et III.18, attribué à un internat autonome ou à un internat annexé à une école d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire ou avec la prime de soutien flamande accordée par le VDAB, du personnel pour ces internats. Une autorité peut utiliser le principe précité pour les catégories de personnel applicables dans ces internats visées à l'article 4, § 1^{er}, a), du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné.

L'emploi organisé avec ces moyens ne peut être déclaré vacant et l'autorité ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel dans cet emploi.

Le membre du personnel qui est engagé par une autorité est toujours désigné comme membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné lui est applicable. L'Agence de Services d'Enseignement paie la subvention-traitement directement aux membres du personnel concernés. Ce même service répète la subvention-traitement brute majorée des indemnités, des allocations, du pécule de vacances, de la prime de fin d'année et de la cotisation patronale contre l'autorité.⁹⁷

Chapitre 5. Régime d'aide et d'assistance

Art. III.37. Le Gouvernement flamand fixe les règles relatives à l'établissement et l'organisation d'un internat de l'enseignement communautaire, qui peut notamment assurer l'accueil des jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance et qui, en tant que tel, est assimilé à une structure agréée dans le cadre de l'aide spéciale à la jeunesse.⁹⁸

Chapitre 6. Hébergement et accompagnement pendant les jours de congés scolaires

Art. III.38. L'enseignement communautaire organise l'hébergement et l'accompagnement de ses internes pendant les jours de congés scolaires dans minimum huit instituts médico-pédagogiques de l'enseignement communautaire, instituts d'enseignement secondaire spécial de

⁹⁷ Article XI.1 : décret du 21/12/2012 relatif à l'enseignement XXII. Dans la codification, les notions « moyens de fonctionnement », « pouvoir organisateur » ont été remplacées respectivement par les notions « budget de fonctionnement », « autorité », les références aux articles 3ter et 32 ont été adaptées, sans modifications de fond.

⁹⁸ Article 80 : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. La codification n'apporte pas de modifications.

l'enseignement communautaire et internats autonomes d'enseignement spécial de l'enseignement communautaire.

Sur la proposition du Conseil de l'enseignement communautaire, le Gouvernement flamand désigne les instituts et internats, parmi ceux précités, qui organiseront l'hébergement et l'accompagnement L'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires, visés à l'alinéa 1^{er}, comprennent les modules hébergement et accompagnement, modulés conformément au décret du 12 juillet 2013 relatif à l'aide intégrale à la jeunesse et respectent le décret du 17 octobre 2003 relatif à la qualité des structures de soins de santé et d'aide sociale ainsi que le décret du 7 mai 2004 relatif au statut du mineur dans l'aide intégrale à la jeunesse.

Le Gouvernement flamand détermine l'organisation et les fonctions, les titres ainsi que les régimes de prestations, de congés et de rémunération applicables à l'hébergement et à l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires. Il détermine également par fonction le nombre total d'heures à organiser afin de pouvoir assurer l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires. Dans l'intervalle, les dispositions légales, décrétales ou réglementaires existantes restent en vigueur.

Le Gouvernement flamand garantit un cadre organique minimum nécessaire pour assurer l'hébergement et l'accompagnement. Le Gouvernement flamand met annuellement au minimum 7.515 heures à disposition pour le personnel auxiliaire d'éducation, le personnel paramédical et social, le personnel psychologique et médical et le personnel administratif, et au minimum 350.000 euros de budget de fonctionnement pour une capacité de 265 places en hébergement et accompagnement comme prévus à l'alinéa 2 et conclut à cet effet des contrats de gestion avec le groupe d'écoles des instituts et internats tels que visés à l'alinéa 1^{er}.

L'agence autonomisée interne *Inspectie Welzijn, Volksgezondheid en Gezin* (Inspection de l'Aide sociale, de la Santé publique et de la Famille), visée à l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 mars 2004 portant création de l'agence autonomisée interne *Zorginspectie* (Inspection des Soins), et l'Inspection de l'enseignement visée au décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement sont conjointement compétentes pour le contrôle de la qualité de l'hébergement et de l'accompagnement visés à l'alinéa 2.⁹⁹

Art. III.39. À compter du 1^{er} septembre 2015, une nouvelle nomination à titre définitif pour un membre du personnel désigné dans une fonction d'un internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement pendant les

⁹⁹ Article 29 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/2015 par le décret du 25/04/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

jours de congés scolaires, au sens de l'article III.38, alinéa 3, ne produit pas d'effet vis-à-vis de l'autorité.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, une nomination à titre définitif au 1^{er} juillet 2016 produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel faisant usage de l'article 40ter, § 2, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, une nomination à titre définitif pour un membre du personnel d'un internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel figurant sur la liste nominative fixée le 30 avril 2015 par la commission de réaffectation et ayant acquis, au 1^{er} septembre 2015, le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, une nomination à titre définitif pour un membre du personnel d'un internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel ayant été admis, avant le 1^{er} septembre 2015, au stage dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil et figurant sur la liste nominative fixée le 30 avril 2015 par la commission de réaffectation. Par dérogation à l'article 48, § 1^{er}, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre du personnel concerné doit, durant son stage, prêter effectivement dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil ou dans un internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement durant les jours de congés scolaires à raison du volume pour lequel il a été admis au stage.

À partir du 1^{er} janvier 2016 et par dérogation à l'alinéa 1^{er}, une nomination à titre définitif pour un membre du personnel d'un internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires produit toutefois ses effets vis-à-vis de l'autorité s'il s'agit d'un membre du personnel ayant été admis, avant le 1^{er} septembre 2015, au stage dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil et figurant sur la liste nominative fixée le 30 avril 2015 par la commission de réaffectation. Par dérogation à l'article 48, § 1^{er}, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre du personnel concerné doit, durant son stage, prêter effectivement dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil ou dans un internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement durant les jours de congés scolaires à raison du volume pour lequel il a été admis au stage.¹⁰⁰

¹⁰⁰ Article 29/2 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Inséré à partir du 1/01/2016 par le décret du 25/04/2014, modifié à partir du 1/09/2015 par le décret du 3/07/2015, à partir du 1/01/2016 par le décret du 19/06/2015. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. III.40. § 1^{er}. Par dérogation à la réglementation relative aux commissions de réaffectation, il est institué, suite à la réorganisation de l'hébergement et de l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires, une commission de réaffectation qui se charge de la réaffectation des membres du personnel, visés à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, qui assurent l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires, sont nommés à titre définitif, sont admis au stage ou sont désignés temporairement dans un emploi vacant.

§ 2. La commission de réaffectation réaffecte les membres du personnel tant nommés à titre définitif, admis au stage que temporaires dans des emplois vacants pour la charge complète dont ils sont titulaires au 30 avril 2015.

§ 3. Le Gouvernement flamand détermine les compétences, la composition et le fonctionnement de cette commission de réaffectation. À cet égard, il tient au moins compte des critères suivants :

- la réaffectation prend cours au 1^{er} septembre, sauf si l'emploi devient vacant dans le courant de l'année scolaire. Dans ce cas, la réaffectation prend cours dans les meilleurs délais ;
- le membre du personnel peut exprimer sa préférence pour un poste de travail.

§ 4. La commission de réaffectation entre en fonction le 30 avril 2015 et cesse d'exister lorsque la réorganisation, visée au § 1^{er}, est entièrement terminée.¹⁰¹

Art. III.41. § 1^{er}. Chaque groupe d'écoles est tenu d'engager les membres du personnel qui lui sont affectés.

§ 2. Le groupe d'écoles ne peut pas introduire de réclamation contre la réaffectation.¹⁰²

Art. III.42. § 1^{er}. Les membres du personnel réaffectés sont tenus d'accepter la réaffectation attribuée et de l'accomplir le 1^{er} septembre de chaque année scolaire ou à la date à laquelle l'emploi vacant peut être occupé.

¹⁰¹ Article 29/3 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Inséré à partir du 1/09/2015 par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

¹⁰² Article 29/4 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Inséré à partir du 1/09/2015 par le décret du 25/04/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

§ 2. Le membre du personnel ne peut introduire de réclamation contre la réaffectation que sur la base du non-respect des critères fixés par le Gouvernement flamand.¹⁰³

Art. III.43. Par la réaffectation définitive, les membres du personnel obtiennent la qualité de membre du personnel de l'internat qui assure l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours de congés scolaires, à concurrence de la charge pour laquelle ils sont employés. Ces membres du personnel sont transférés selon qu'ils sont nommés à titre définitif, admis au stage ou désignés à titre temporaire, comme membre du personnel nommé à titre définitif, admis au stage ou désigné à titre temporaire. Les membres du personnel qui, avant la réaffectation, avaient droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, telle que visée à l'article 21, § 3, et à l'article 21bis, § 3, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, conservent ce droit après la réaffectation.

Les services prestés par le membre du personnel dans une fonction ou un emploi, selon les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, sont réputés être également prestés dans la même fonction ou le même emploi après la réaffectation.¹⁰⁴

Art. III.44. Les membres du personnel qui n'expriment pas leur choix d'un poste de travail ou qui refusent une réaffectation suivant la réglementation applicable, sont démis d'office.¹⁰⁵

Chapitre 7. Frais de pension

Art. III.45. Les frais de pension de l'enfant en âge scolaire dont les parents n'ont pas de résidence fixe, confié à un internat de la Communauté, incombent à ses parents.

La Communauté flamande intervient dans les frais de pension. Cette intervention s'ajoute au budget de fonctionnement de l'enseignement communautaire et est déduite par l'enseignement communautaire des frais de pension. Cette intervention s'élève à :

- pour l'enseignement fondamental : 546,18 euros ;
- pour l'enseignement secondaire : 677,57 euros.

¹⁰³ Article 29/5 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Inséré à partir du 1/09/2015 par le décret du 25/04/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁰⁴ Article 29/6 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Inséré à partir du 1/09/2015 par le décret du 25/04/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁰⁵ Article 29/7 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Inséré à partir du 1/09/2015 par le décret du 25/04/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

Elle est indexée conformément au mécanisme d'indexation A2 visé à l'article III.18.¹⁰⁶

¹⁰⁶ Article 20 : A.R. du 20/08/1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire. Modifié à partir du 1/09/1977 par la loi du 23/07/1982, à partir du 1/01/1991 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1997 par le décret du 25/02/1997. Dans la codification, les notions « internat de l'Etat », « moyens de fonctionnement », « ARGO » (Conseil autonome de l'enseignement communautaire) ont été remplacées respectivement par « internat de la Communauté », « budget de fonctionnement », « enseignement communautaire », les montants de 22.033 et 27.333 francs ont été convertis en euros et la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

PARTIE IV. PROJETS OU ÉTABLISSEMENTS SPÉCIFIQUES

Chapitre 1^{er}. Vue d'ensemble

Art. IV.1. Les projets ou établissements spécifiques abordés dans la présente partie IV sont les suivants :

- 1° services présentant des besoins en matière d'enseignement,
- 2° garderies de l'enseignement communautaire situées dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale,
- 3° accueil périscolaire dans les écoles fondamentales néerlandophones de l'enseignement communautaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale,
- 4° éducation culturelle,
- 5° transport scolaire,
- 6° comptabilité des écoles,
- 7° outils didactiques spéciaux dans l'éducation des adultes et l'enseignement supérieur,
- 8° programmes européens et internationaux,
- 9° projets temporaires d'initiation aux arts.

Chapitre 2. Services présentant des besoins en matière d'enseignement

Section 1^{ère}. Dispositions générales

Art. IV.2. Pour l'application du présent chapitre, on entend par :

- 1° service : un service de neuropsychiatrie infantile, tel que visé à l'article 2 de l'arrêté royal du 23 octobre 1964 portant fixation des normes auxquelles les hôpitaux et leurs services doivent répondre ;
- 2° parents : les personnes exerçant l'autorité parentale ou ayant de droit ou de fait la garde du mineur. Dans le cas où le jeune est majeur, il faut entendre par cette notion le (la) majeur(e) ;
- 3° membre du personnel pédagogique : le membre du personnel d'un service qui a la charge d'enseigner.¹⁰⁷

Section 2. Subventionnement

Art. IV.3. Le Gouvernement flamand octroie annuellement des enveloppes de subventions à des services d'enseignement.

Les enveloppes de subventions contiennent des moyens d'aide aux frais annuels de personnel et de fonctionnement liés à la dispensation de l'enseignement que supportent les services.¹⁰⁸

¹⁰⁷ Article X.1 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/01/2002 par le décret du 15/07/2005. Dans la codification, le point 1° n'a pas été repris, sans modifications de fond.

¹⁰⁸ Article X.2 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. IV.4. Les enveloppes de subventions sont accordées à condition que :

- 1° le service soit agréé par le Gouvernement flamand pour au moins quinze lits d'hospitalisation de jour et de nuit et/ou places d'hospitalisation de jour ;
- 2° le service dispose d'un matériel didactique suffisant, d'un équipement scolaire adapté et de locaux répondant aux conditions d'hygiène, de sécurité et de salubrité pour dispenser un enseignement ;
- 3° le service ne bénéficie d'aucun autre financement ou subventionnement de la Communauté flamande pour dispenser un enseignement ;
- 4° l'enseignement soit dispensé conformément aux principes visés à la Section 3 ;
- 5° le service introduise auprès de l'Agence de Services d'Enseignement une demande dont il ressort qu'il satisfait aux dispositions des points 1°, 2°, 3° et 4°. Le Gouvernement flamand peut fixer la forme dans laquelle la demande doit être introduite.¹⁰⁹

Art. IV.5. Les enveloppes de subventions sont fixées en multipliant le nombre de lits d'hospitalisation de jour et de nuit et de places d'hospitalisation de jour par un montant déterminé par le Gouvernement flamand. Pour l'année budgétaire 2002, le montant est fixé à 3.000 euros.¹¹⁰

Art. IV.6. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand octroie les enveloppes de subventions dans les limites des crédits budgétaires disponibles. À partir de 2015, l'enveloppe de subventions s'élève à 1.469.000 euros. À partir de 2016, ce montant est indexé sur la base de l'indice santé.

§ 2. Le Gouvernement flamand peut fixer des modalités relatives à l'octroi des enveloppes de subventions et préciser les dispositions de l'article relatives aux conditions d'octroi de subventions dans le cadre de l'article IV.4.¹¹¹

¹⁰⁹ Article X.3 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, « département » a été remplacé par « Agence de Services d'Enseignement », sans modifications de fond.

¹¹⁰ Article X.4 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la notion « département » a été remplacée par la notion « Agence de Services d'Enseignement », sans modifications de fond.

¹¹¹ Article X.5 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/01/2012 par le décret du 1/06/2012, à partir du 1/01/2013 par le décret du 21/12/2012, à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/04/2014, à partir du 1/01/2015 par le décret du 19/12/2014. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

Section 3. Fonctionnement

Sous-section 1^{ère}. Organisation

Art. IV.7. Le service n'est pas une école ou un service d'enseignement.¹¹²

Art. IV.8. Le service organise un enseignement pendant toute l'année calendrier.¹¹³

Art. IV.9. Le service désigne au sein de son propre personnel un responsable pour l'organisation de l'enseignement.¹¹⁴

Art. IV.10. Le service organise l'enseignement en considération :
1° des dispositions relatives au régime linguistique dans l'enseignement et aux connaissances linguistiques du personnel ;
2° des dispositions relatives à la bonne administration dans l'enseignement secondaire.¹¹⁵

Art. IV.11. Lors de l'admission d'un jeune dans un service, les parents reçoivent des informations sur :
1° la possibilité de suivre un enseignement dans le service ;
2° l'objectif et le contenu de l'offre d'enseignement ;
3° la façon dont les parents peuvent entrer en contact avec le membre du personnel pédagogique et le responsable de l'organisation de l'enseignement.¹¹⁶

Art. IV.12. Le service collabore au contrôle de l'obligation scolaire.¹¹⁷

Sous-section 2. Membres du personnel pédagogique

Art. IV.13. Les membres du personnel pédagogique sont titulaires d'un des certificats d'études suivants ou d'un titre y assimilé :
1° diplôme de formation initiale des enseignants pour l'enseignement maternel ;
2° diplôme de formation initiale des enseignants pour l'enseignement primaire ;

¹¹² Article X.6 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹¹³ Article X.7 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹¹⁴ Article X.8 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹¹⁵ Article X.9 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, la référence à une section d'un décret relatif à l'enseignement a été supprimée, sans modifications de fond.

¹¹⁶ Article X.10 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹¹⁷ Article X.11 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

- 3° diplôme de formation initiale des enseignants pour l'enseignement secondaire groupe 1 ;
- 4° diplôme de formation initiale des enseignants de niveau académique ;
- 5° certificat d'aptitude pédagogique.

Le service peut déroger à l'obligation visée à l'alinéa 1^{er} :

- 1° en cas de pénurie de candidats. Une pénurie de candidats n'est réputée exister que si la vacance a été notifiée au préalable au *Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding* (Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle) ou à l'Office bruxellois de l'Emploi-Actiris et si le service déclare sur l'honneur n'avoir pu trouver aucun autre candidat apte à exercer les prestations en fonction principale ;
- 2° vis-à-vis des membres du personnel du service qui, avant le 1^{er} mars 2002, dispensaient l'enseignement aux jeunes admis dans le service.¹¹⁸

Sous-section 3. Offre d'enseignement

Art. IV.14. L'enseignement par des services est dispensé à la demande des parents. L'enseignement vise à limiter les retards scolaires et, si possible, à préparer l'intégration ou la réintégration des jeunes dans une école ou un centre. Il répond aux dispositions de l'article 29, 1^{er}, de la Convention relative aux droits de l'enfant.¹¹⁹

Art. IV.15. Un plan d'action individuel est dressé pour chaque jeune auquel est dispensé un enseignement.

Le plan d'action comprend le planning pédagogique et didactique pour une période déterminée et indique comment l'enseignement est intégré dans l'ensemble de actes médicaux et/ou thérapeutiques du service. Le plan d'action tient compte des objectifs finaux, objectifs de développement et/ou objectifs finaux spécifiques en vigueur.

Le plan d'action est établi en concertation avec l'école ou le centre où le jeune est inscrit.¹²⁰

Art. IV.16. Le service ne peut pas délivrer les certificats visés aux articles 53 à 57 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement

¹¹⁸ Article X.12 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹¹⁹ Article X.13 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la notion « établissement d'enseignement » a été remplacée par la notion « école ou centre », sans modifications de fond.

La codification n'apporte pas de modifications.

¹²⁰ Article X.14 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, outre la notion « école », la notion « centre » a également été ajoutée, sans modifications de fond.

fondamental ni les certificats d'études visés aux articles 254 à 256 du Code de l'enseignement secondaire.¹²¹

Section 4. Contrôle

Art. IV.17. Le Gouvernement flamand définit la façon dont l'Inspection de l'enseignement et les services de vérification de l'Agence de Services d'Enseignement contrôlent le respect des conditions de subventionnement.¹²²

Art. IV.18. Le Gouvernement flamand définit les règles relatives à la réduction ou à la répétition des enveloppes de subventions en cas de non-respect des conditions de subventionnement par les services.¹²³

Chapitre 3. Garderies de l'enseignement communautaire situées dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale

Art. IV.19. À partir du 2 janvier 2003, les préguardiennats et garderies de l'enseignement communautaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale ne peuvent engager des membres du personnel que dans les limites des normes en vigueur fixées par le Gouvernement flamand quant aux conditions d'agrément et de subventionnement des garderies et des services de gardiennat à domicile d'enfants.¹²⁴

Art. IV.20. § 1^{er}. Les membres du personnel désignés ou engagés comme titulaires d'une fonction d'infirmier ou de puériculteur dans les préguardiennats ou garderies de l'enseignement communautaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale peuvent être nommés à titre définitif au 1^{er} septembre 2002 aux conditions suivantes :

1^o être Belge ou ressortissant d'un État membre de l'Union européenne, de l'AELE (Association européenne de libre-échange), sauf dispense accordée par le Gouvernement flamand ;

2^o jouir des droits civils et politiques ou bénéficier d'une dispense de la Communauté flamande et être porteur d'un certificat de bonnes vie et mœurs délivré depuis un an au plus.

La dispense des droits civils et politiques va toujours de pair avec la dispense visée au point 1^o ci-dessus ;

¹²¹ Article X.15 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/05/2011 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17/12/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

¹²² Article X.16 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, « département » a été remplacé par « Agence de Services d'Enseignement », sans modifications de fond.

¹²³ Article X.17 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la notion « département » a été remplacée par la notion « Agence de Services d'Enseignement », sans modifications de fond.

¹²⁴ Article X.22 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

3° satisfaire aux lois linguistiques ;

4° compter 720 jours d'ancienneté de service au 31 août 2002.

L'ancienneté de service se calcule conformément aux dispositions de l'article 4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire. Par dérogation à l'article 4, § 1^{er}, b), du même décret, le nombre de jours prestés dans un emploi qui n'atteint pas la moitié du nombre d'heures, requis pour un emploi à prestations complètes, n'est pas réduit de moitié. Les services prestés dans les préguardiennats et les garderies de l'enseignement communautaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale sont considérés comme des services prestés conformément aux dispositions de l'article 4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

5° exercer l'emploi en fonction principale ;

6° être désigné ou engagé au 31 décembre 2001.

La nomination définitive au 1^{er} septembre 2002 se limite au volume de l'emploi pour lequel le membre du personnel était désigné ou engagé comme titulaire.

Par titulaire d'un emploi, il faut entendre : le membre du personnel qui a obtenu le premier une désignation ou un engagement dans un emploi concret.

Cet emploi n'est pas déclaré vacant.

§ 2. Après application du § 1^{er}, les membres du personnel désignés ou engagés dans une garderie de l'enseignement communautaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale, qui satisfont aux conditions énoncées aux points 1^o à 6^o inclus du § 1^{er}, alinéa 1^{er}, sont nommés définitivement, à leur demande, le 1^{er} janvier 2003 dans un emploi vacant. Cette nomination définitive se limite au volume de la charge pour laquelle le membre du personnel est désigné ou engagé, au 31 décembre 2001, comme infirmier ou puériculteur dans les préguardiennats et garderies de l'enseignement communautaire de la Région bilingue de Bruxelles-Capitale.

Les membres du personnel doivent satisfaire à la condition prévue au point 4^o du § 1^{er}, alinéa 1^{er}, au 31 décembre 2002.

Les vacances d'emploi sont déterminées en tenant compte des normes en vigueur au 1^{er} septembre 2002, fixées par le Gouvernement flamand quant aux conditions d'agrément et de subventionnement des garderies et des services de gardiennat à domicile d'enfants. Les emplois libérés entre le 1^{er} septembre 2002 et le 1^{er} janvier 2003 par suite de départ à la retraite ou de mise en disponibilité préalable à la pension de retraite du titulaire peuvent également être déclarés vacants.

Avant le 15 octobre 2002, le conseil d'administration communique les vacances d'emploi aux membres du personnel qui remplissent les conditions pour une nomination définitive tout en précisant les modalités d'introduction des candidatures pour une nomination définitive.

§ 3. Le membre du personnel qui, au 31 août 2002, dispose de l'ancienneté de service la plus élevée a priorité pour les nominations définitives visées au § 2. L'ancienneté de service se calcule conformément aux dispositions du § 1^{er}, 4^o.

§ 4. À compter de la date de la nomination définitive, les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et de ses arrêtés d'exécution s'appliquent aux membres du personnel visés.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, les dispositions de l'article 36ter, § 2, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ne s'appliquent pas aux nominations définitives visées au § 2.

§ 5. Sans préjudice des dispositions du présent chapitre, toutes les dispositions applicables aux membres du personnel nommés à titre définitif dans la fonction de puériculteur dans l'enseignement fondamental ordinaire et dans la fonction d'infirmier dans l'enseignement fondamental spécial sont applicables. Pour l'application de la réglementation relative à la nomination définitive, à l'affectation et à la mutation :

1^o la fonction de puériculteur visée dans la présente section n'est pas considérée comme étant la même fonction de puériculteur dans l'enseignement ordinaire et spécial ;

2^o la fonction d'infirmier visée dans la présente section n'est pas considérée comme étant la même fonction d'infirmier dans l'enseignement spécial.

§ 6. Pour l'application de la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail, les normes fixées par le Gouvernement quant aux conditions d'agrément et de subventionnement des garderies et des services de gardiennat à domicile d'enfants s'appliquent. Les membres du personnel visés au § 1^{er}, mis en disponibilité par défaut d'emploi pour moins de la moitié d'un emploi à prestations complètes, ne sont pas obligés d'accepter une réaffectation ou une remise au travail. La fonction de puériculteur ou d'infirmier, visée dans la présente section, est considérée, pour l'application de la réglementation relative à la réaffectation et à la mise au travail, comme étant la même fonction de puériculteur dans l'enseignement ordinaire et spécial ou la même fonction d'infirmier dans l'enseignement spécial.¹²⁵

Art. IV.21. Sans préjudice des normes visées à l'article IV.19, les membres du personnel employés comme infirmier ou puériculteur dans les

¹²⁵ Article X.23 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la référence aux articles a été adaptée, au § 1^{er}, le point 4^o lois sur la milice n'a plus été repris, sans modifications de fond.

prégardiennats et garderies de l'enseignement communautaire à Bruxelles et qui n'ont pas été nommés en application de l'article précédent, §§ 1^{er} et 2, sont engagés par le groupe d'écoles 8-Bruxelles comme membres du personnel contractuels auxquels s'applique la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.

Le Gouvernement flamand est autorisé à établir des fonctions supplémentaires. Les membres du personnel employés dans ces fonctions sont également engagés comme membres du personnel contractuels auxquels s'applique la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.¹²⁶

Art. IV.22. Les membres du personnel visés aux articles IV.20 et IV.21 peuvent être remplacés à partir du 1^{er} septembre 2002 aux mêmes conditions que celles fixées pour les membres du personnel de l'enseignement. Les remplaçants sont engagés comme membres du personnel contractuels auxquels s'applique la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.¹²⁷

Art. IV.23. § 1^{er}. Jusqu'à une date à préciser par le Gouvernement flamand, la Communauté flamande paie le traitement directement aux membres du personnel visés dans le présent chapitre, conformément aux dispositions suivantes :

1° aux membres du personnel visés dans le présent chapitre, les barèmes des salaires suivants sont attribués :

- a) le barème des salaires 143 pour quiconque est désigné dans la fonction de puériculteur sur la base d'un titre requis ou jugé suffisant ;
- a) le barème des salaires 229 pour quiconque est désigné dans la fonction de puériculteur sur la base d'un autre titre ;
- c) le barème des salaires 337 pour quiconque est désigné dans la fonction d'infirmier.

Si le traitement ainsi fixé est inférieur au traitement dont bénéficiait le membre du personnel au 1^{er} septembre 2002, il continue à bénéficier de ce dernier traitement jusqu'à ce qu'il obtienne un traitement au moins équivalent conformément aux barèmes des salaires précités.

Les titres précités sont ceux définis par le Gouvernement flamand pour la fonction correspondante dans l'enseignement ordinaire ou spécial.

Sans préjudice de l'application de l'article IV.21, le Gouvernement flamand est autorisé à fixer ou modifier les titres pour toutes les fonctions. Il est également autorisé à fixer ou modifier les barèmes des salaires y afférents.

¹²⁶ Article X.24 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, la référence aux articles a été adaptée, sans modifications de fond.

¹²⁷ Article X.25 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la référence aux articles a été adaptée, sans modifications de fond.

2° Le régime de prestations des membres du personnel visés au présent chapitre s'élève, pour un emploi complet, à 36 heures par semaine.

§ 2. Le Gouvernement flamand arrête les modalités relatives à la rémunération des membres du personnel visés aux articles IV.21 et IV.22.¹²⁸

Art. IV.24. Le statut pécuniaire et administratif est considéré comme définitivement acquis par les membres du personnel employés comme puériculteur ou infirmier dans les préguardiennats et garderies de l'enseignement communautaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale pendant la période de leur occupation jusqu'au 31 décembre 2002. Cette période ne peut avoir de répercussions pour les membres du personnel et les autorités scolaires quant à la rémunération.¹²⁹

Art. IV.25. Les garderies de l'enseignement communautaire situées dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale sont, le cas échéant, annexées aux écoles fondamentales du groupe d'écoles 8 - Bruxelles.¹³⁰

Chapitre 4. Membres du personnel occupés dans l'accueil périscolaire assuré par les écoles fondamentales néerlandophones de l'enseignement communautaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale

Art. IV.26. Les écoles fondamentales néerlandophones de l'enseignement communautaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale peuvent occuper des membres du personnel comme éducateur en accueil périscolaire. Ces membres du personnel sont désignés auprès du groupe d'écoles de l'enseignement communautaire qui est compétent pour les écoles précitées et par celui-ci. Les membres du personnel sont engagés comme membres du personnel contractuels auxquels s'applique loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.¹³¹

Art. IV.27. La Communauté flamande attribue chaque année au groupe d'écoles visé à l'article IV.26 maximum 27 emplois à temps plein

¹²⁸ Article X.26 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/01/2014 par le décret du 25/04/2014. Dans la codification, la référence aux articles a été adaptée et le texte « lors de l'entrée en vigueur du présent chapitre » a été remplacé par la date « au 1^{er} septembre 2002 », sans modifications de fond.

¹²⁹ Article X.28 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹³⁰ Article X.29 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹³¹ Article X.2 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. La codification n'apporte pas de modifications.

d'éducateur en accueil périscolaire. Le Gouvernement flamand est autorisé à modifier le nombre d'emplois à temps plein.¹³²

Art. IV.28. Le régime de prestations des membres du personnel visés ici s'élève à 36 heures par semaine pour un emploi à temps plein.¹³³

Art. IV.29. Les membres du personnel visés à l'article IV.26 peuvent être remplacés aux mêmes conditions que celles fixées pour les membres du personnel de l'enseignement. Les remplaçants sont également engagés comme membres du personnel contractuels auxquels s'applique loi du 3 juillet 1978.¹³⁴

Art. IV.30. § 1^{er}. Le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation paie le traitement directement aux membres du personnel visés à l'article IV.26. Les barèmes des salaires suivants sont attribués aux membres du personnel :

- barème des salaires 143 pour les titulaires d'un titre de l'enseignement secondaire supérieur au moins, tel que visé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux échelles de traitement, au régime de prestations et au statut pécuniaire dans l'enseignement secondaire ;
- barème des salaires 158 pour les titulaires d'un titre de bachelor au moins, tel que visé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux échelles de traitement, au régime de prestations et au statut pécuniaire dans l'enseignement secondaire.

Les membres du personnel qui, depuis le 1^{er} janvier 1997 ont été désignés de façon ininterrompue sur la base d'un diplôme de l'enseignement secondaire inférieur au moins et se sont vu attribuer le barème des salaires 143, conservent ce barème.

§ 2. Le Gouvernement flamand est autorisé à remplacer ou à modifier les barèmes précités.¹³⁵

Art. IV.31. Le Gouvernement flamand est autorisé à déterminer le régime de vacances pour les membres du personnel visés à l'article IV.26. Dans l'intervalle, le régime actuel restera en vigueur.¹³⁶

Art. IV.32. Le statut pécuniaire et administratif est considéré comme définitivement acquis par les membres du personnel désignés comme

¹³² Article X.3 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

¹³³ Article X.4 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

¹³⁴ Article X.5 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

¹³⁵ Article X.6 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

¹³⁶ Article X.7 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

éducateur en accueil périscolaire dans les écoles fondamentales néerlandophones de l'enseignement communautaire dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale pendant la période de leur occupation jusqu'au 31 décembre 2013. Cette période ne peut avoir de répercussions pour les membres du personnel et les autorités scolaires quant à la rémunération.¹³⁷

Chapitre 5. Éducation culturelle dans l'enseignement

Art. IV.33. Le Gouvernement flamand peut accorder, chaque année, des subventions aux projets visant à stimuler l'éducation culturelle dans l'enseignement. Les subventions peuvent être octroyées à des écoles, centres, internats, homes d'accueil et établissements de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire, de l'apprentissage, de l'enseignement artistique à temps partiel, de l'éducation des adultes, de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, de l'éducation de base et de l'enseignement supérieur.

Le Gouvernement flamand accorde une subvention maximale de cinq mille euros par projet d'éducation culturelle et par an. Le Gouvernement flamand peut approuver plusieurs projets d'un même bénéficiaire pour la même implantation à condition que le montant total de subventions octroyé durant l'année budgétaire au bénéficiaire par implantation n'exécède pas cinq mille euros.

Pour être éligible au subventionnement d'un projet d'éducation culturelle, le projet doit en tout cas :

- 1° être lancé et terminé dans la période à déterminer par le Gouvernement flamand, sans que cette période puisse excéder cinq mois ;
- 2° améliorer les chances d'épanouissement de l'élève ;
- 3° constituer une plus-value pour la vision culturelle de l'école, du centre, de l'internat, du home d'accueil ou de l'établissement ;
- 4° être adapté à l'école, au centre, à l'internat, au home d'accueil ou à l'établissement ;
- 5° être développé avec l'apport qualitatif d'un partenaire externe et en collaboration avec ce dernier.

Le Gouvernement flamand détermine les conditions d'octroi de ces subventions et les modalités de sélection et d'évaluation des projets.¹³⁸

¹³⁷ Article X.8 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹³⁸ Article X.1 : décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV. La codification n'apporte pas de modifications.

Chapitre 6. Transport scolaire

Art. IV.34. Il est créé auprès de la Communauté flamande un Service de transport scolaire chargé d'assumer les obligations de la Communauté en matière de transport vers les écoles de libre choix. La forme juridique et les modalités de gestion de ce service seront réglées par décret.

Le transport visé à l'alinéa précédent sera commun et s'organisera pour les écoles de libre choix dans les mêmes conditions, suivant les mêmes critères et en concertation avec les autorités scolaires concernées.

Le Gouvernement flamand fixe le nombre de parents nécessaires pour que la Communauté flamande doive assumer les obligations prévues au présent article. Il détermine de même ce qu'il faut entendre par distance raisonnable.

À l'exception des élèves de l'enseignement fondamental, les élèves bénéficiant du transport vers une école de libre choix sont tenus d'en acquitter le prix à concurrence du montant correspondant à la distance raisonnable visée à l'alinéa 1^{er}. Ce montant doit, dans tous les réseaux d'enseignement, être fixé suivant le tarif de la SNCB et/ou de de Lijn.

Les contributions à acquitter par les élèves sont perçues par la personne physique ou morale qui prend en charge le coût du transport.

L'enseignement communautaire est autorisé à prendre à charge de sa dotation une partie ou l'intégralité du ticket modérateur imposé aux élèves bénéficiaires dans la mesure où des raisons sociales le justifient.¹³⁹

Art. IV.35. Le Gouvernement flamand prend en charge, suivant des modalités à fixer par le Gouvernement flamand, par type d'enseignement spécial et par niveau d'enseignement et sur avis des divisions compétentes pour l'enseignement spécial du Conseil flamand de l'Enseignement, les frais de déplacement des handicapés se rendant de leur résidence, du home ou de la famille d'accueil à l'école ou à l'implantation d'enseignement spécial la plus proche où est dispensé un

¹³⁹ Article 4 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 30/08/1973 par la loi du 11/07/1973, à partir du 1/09/1975 par la loi du 14/07/1975, à partir du 1/01/1987 par l'arrêté royal n° 468 du 9/10/1986, à partir du 1/01/1987 et du 1/01/1989 par le décret du 5/07/1989, à partir du 1/09/1997 par le décret du 25/02/1997, à partir du 1/09/2003 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « État, Ministère de l'Éducation nationale, Ministère de l'Enseignement », « services de l'État à gestion séparée », « Roi » ont été remplacées respectivement par les notions « Communauté flamande ou enseignement communautaire », « enseignement communautaire » « Gouvernement flamand », le terme « de Lijn » a été ajouté et l'alinéa 4 sur le service national de transport scolaire ainsi que la deuxième phrase de l'alinéa 7 sur le Fonds n'ont pas été repris.

enseignement auquel ils ont été déclarés aptes et ce, au sein d'un groupement au choix, ou de leur résidence au home, à l'école ou à la famille d'accueil, ainsi que les frais de voyage de retour, et ce pendant toute la durée de leur fréquentation de l'enseignement spécial.

Par groupement, il faut entendre : une répartition des écoles et implantations dans l'enseignement fondamental spécial et l'enseignement secondaire spécial, selon qu'elles appartiennent à l'enseignement communautaire, à l'enseignement officiel subventionné, à l'enseignement libre subventionné en fonction des différents cultes, ou à l'enseignement libre non confessionnel subventionné.¹⁴⁰

Chapitre 7. Comptabilité des écoles

Art. IV.36. § 1^{er}. Les associations représentatives d'autorités scolaires ou les autorités scolaires des écoles libres subventionnées définissent, pour les autorités scolaires qui le souhaitent, les obligations comptables en matière de comptabilité simplifiée et de comptabilité en partie double, telles que prévues par l'article 17, § 4, de la loi du 27 juin 1921 sur les associations sans but lucratif, les associations internationales sans but lucratif et les fondations.

Ces obligations comptables doivent, en ordre secondaire, tenir compte du fait, que les soldes, fixés conformément au Système européen des comptes, peuvent être dérivés par la Communauté flamande des comptes rendus, de sorte que la Communauté flamande puisse satisfaire aux obligations européennes en vigueur en la matière.

§ 2. La comptabilité simplifiée visée au § 1^{er} comprend, compte tenu de la nature et du volume des autorités scolaires, au moins toutes les opérations relatives aux mutations en espèces ou sur comptes.

§ 3. Les règles de la comptabilité simplifiée visées au § 1^{er} comprennent au moins :

- 1° des règles de base pour tenir une comptabilité simplifiée ;
- 2° l'état des recettes et dépenses ;
- 3° les comptes annuels ;
- 4° l'inventaire.

§ 4. La comptabilité en partie double visée au § 1^{er} reprend, compte tenu de la nature et de l'importance de l'école, l'ensemble des opérations, avoirs et dettes, droits et engagements de quelque nature qu'ils soient,

¹⁴⁰ Article 20 : loi du 6/07/1970 sur l'enseignement spécial et intégré. Modifié à partir du 1/09/1991 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/09/1997 par le décret du 25/02/1997, à partir du 1/09/1997 par le décret du 14/07/1998, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, les notions « établissement » et « institut » ont été remplacées par la notion « école ». sans modifications de fond.

relatifs aux allocations accordées par l'autorité subsidiaire et aux fonds propres de chaque autorité scolaire.

§ 5. Les règles de la comptabilité économique visées au § 1^{er} comprennent au moins :

- 1° la forme et le contenu des comptes annuels ;
- 2° les règles d'évaluation ;
- 3° la structure des comptes annuels ;
- 4° le schéma du bilan ;
- 5° le schéma du compte de résultats ;
- 6° le contenu de l'annexe ;
- 7° le contenu des rubriques du bilan et du compte de résultats ;
- 8° le plan comptable minimum.

§ 6. Les règles visées au § 1^{er} sont communiquées au Gouvernement flamand par chaque association représentative d'autorités scolaires ou les autorités scolaires des écoles libres subventionnées.

§ 7. Les associations représentatives d'autorités scolaires ou les autorités scolaires des écoles libres subventionnées remplissent les obligations visées au § 6 pour la première fois dans les 30 jours de l'entrée en vigueur de ces dispositions.

§ 8. Le présent article ne s'applique plus à l'enseignement secondaire.¹⁴¹

Art. IV.37. § 1^{er}. Une intervention pour le remboursement des factures relatives à la désignation d'un commissaire pour le contrôle de la comptabilité est accordée aux autorités scolaires et aux autorités des centres d'éducation des adultes et des centres d'éducation de base de l'enseignement libre subventionné qui, en vertu de l'article 17 de la loi du 27 juin 1921, sont tenus de désigner un ou plusieurs commissaires.

§ 2. Dans les limites des crédits budgétaires disponibles, la facture produite en paiement des commissaires sera remboursée à concurrence de 90 % maximum

§ 3. L'intervention est payée après présentation des pièces justificatives des frais occasionnés par la désignation d'un commissaire et de la pièce justificative du dépôt des comptes annuels auprès de la Banque nationale de Belgique.

§ 4. Ces documents relatifs aux frais encourus pour l'année calendrier X sont introduits au plus tard le 31 mars de l'année calendrier X + 2, en deux exemplaires auprès de l'Agence de Services d'Enseignement pour ce

¹⁴¹ Article X.5 : décret du 15/07/2005 relatif à l'enseignement XV. Modifié à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. Dans la codification, le § 8 a été ajouté en raison d'une disposition identique dans le Code de l'enseignement secondaire. sans modifications de fond.

qui est des autorités scolaires de l'enseignement fondamental et secondaire et auprès de l'*Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelage* (Agence de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation des Adultes, des Qualifications et des Allocations d'Études) pour ce qui est des centres d'éducation des adultes et des centres d'éducation de base.¹⁴²

Chapitre 8. Outils didactiques spéciaux pour l'éducation des adultes et l'enseignement supérieur

Art. IV.38. § 1^{er}. Des outils didactiques spéciaux peuvent être mis à disposition des apprenants et des élèves à besoins éducatifs spécifiques qui suivent une formation dans l'éducation des adultes financée ou subventionnée et y satisfont aux conditions d'admission, et des étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle inscrits dans l'enseignement supérieur financé ou subventionné à une formation de bachelor, de master, de bachelor après bachelor, de master après master, ou à un programme de transition ou préparatoire ou dans à formation spécifique des enseignants.

§ 2. Si ces outils didactiques spéciaux visés au § 1^{er} revêtent la forme d'interprètes en langue des signes flamande ou de preneurs de notes, le Gouvernement flamand détermine :

- 1° la procédure de demande et d'attribution de preneurs de notes et d'interprètes en langue des signes flamande auprès de l'Agence de Services d'Enseignement ; celle-ci prévoira également un recours interne à cet effet ;
- 2° les conditions de diplôme pour les interprètes en langue des signes flamande et preneurs de notes ;
- 3° les coûts salariaux à indexer des interprètes en langue des signes flamande et les coûts salariaux des preneurs de notes.
- 4° la définition du groupe-cible.

§ 3. Si ces outils didactiques spéciaux visés au § 1^{er} revêtent la forme d'interprètes en langue des signes flamande ou de preneurs de notes, le Gouvernement flamand octroie à un bureau central d'interprètes, pour la prestation de ces heures d'interprétation, une subvention qui consiste, d'une part, en un budget de fonctionnement pour ce bureau d'interprètes et, d'autre part, en rémunérations et frais de déplacement pour les interprètes. Le Gouvernement flamand détermine les conditions de fonctionnement de ce bureau d'interprètes.

§ 4. La procédure de demande et d'attribution et de recours interne et le fonctionnement du bureau central d'interprètes à déterminer par le

¹⁴² Article X.5bis : décret du 15/07/2005 relatif à l'enseignement XV. Inséré à partir du 1/01/2013 par le décret du 25/04/2014. La codification n'apporte pas de modifications.

Gouvernement flamand sont évalués tous les trois ans. La première évaluation a lieu dans l'année scolaire 2015-2016. Durant cette évaluation, la participation du groupe-cible est assurée.

§ 5. Si ces outils didactiques spéciaux revêtent une autre forme que celle visée aux §§ 2 à 4, le Gouvernement flamand détermine la procédure de demande et les critères d'attribution de ces outils.¹⁴³

Chapitre 9. Programmes européens et internationaux

Section 1^{ère}. EPOS

Art. IV.39. Le Gouvernement flamand est autorisé à adhérer à l'asbl EPOS et à contribuer à son fonctionnement.¹⁴⁴

Art. IV.40. L'asbl EPOS est chargée de la mise en œuvre en Flandre de programmes et d'actions européens et internationaux en matière d'enseignement, de formation, d'éducation et d'apprentissage tout au long de la vie.¹⁴⁵

Art. IV.41. Le Gouvernement flamand contribue annuellement, dans les limites du budget de la Communauté flamande, aux moyens financiers de l'asbl.¹⁴⁶

Art. IV.42. 1° La subvention est affectée au fonctionnement de l'asbl et aux activités qui sont développées en Flandre dans le cadre des programmes et actions européens et internationaux en matière d'enseignement, de formation, d'éducation et d'apprentissage tout au long de la vie.

2° L'asbl soumet annuellement au Gouvernement flamand un rapport d'activités et un rapport financier.

3° À partir de l'année académique 2011-2012, l'asbl EPOS doit réinvestir les moyens non utilisés octroyés dans le cadre de la mobilité Erasmus dans cette action au cours des années académiques suivantes. L'asbl gèrera ces moyens sur un compte exclusivement destiné à cet effet.¹⁴⁷

¹⁴³ Article 67 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. Modifié à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006, à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007, à partir du 1/05/2011 par le décret du 25/05/2011, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013, à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/04/2014, à partir du 19/12/2015 par le décret du 17/06/2016. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁴⁴ Article V.1 : décret du 16/05/2007 relatif aux mesures urgentes pour l'enseignement. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁴⁵ Article V.2 : décret du 16/05/2007 relatif aux mesures urgentes pour l'enseignement. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁴⁶ Article V.3 : décret du 16/05/2007 relatif aux mesures urgentes pour l'enseignement. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁴⁷ Article V.4 : décret du 16/05/2007 relatif aux mesures urgentes pour l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/2011 par le décret du 23/12/2011. La codification n'apporte pas de modifications.

Section 2. EPON

Art. IV.43. Le Gouvernement flamand est autorisé à constituer l'asbl EPON et à contribuer à son fonctionnement.¹⁴⁸

Art. IV.44. L'asbl EPON assurera la gestion, au nom du Gouvernement flamand, de projets lancés dans le cadre de programmes européens. Il s'agit de programmes notamment dans le cadre du Fonds social européen, des initiatives communautaires, des projets développés dans le cadre de l'Année européenne de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, du CEDEFOP, etc.¹⁴⁹

Art. IV.45. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand contribue annuellement, dans les limites du budget de la Communauté flamande, aux moyens financiers de l'asbl. La subvention doit être affectée, comme par le passé, au préfinancement et/ou au cofinancement de projets.

§ 2. L'asbl est tenue de soumettre, avant le 1^{er} avril, les comptes certifiés par son réviseur d'entreprises auxquels est joint explicitement un document concernant la situation des moyens financiers dont elle dispose au 31 décembre et le total des dépenses de trésorerie réalisées au cours de l'exercice budgétaire précédent.

La subvention sera payée en deux tranches :

- 1° une première tranche de 80 pour cent après production des documents précités ;
- 2° le solde après avis de l'Inspection des Finances, compte tenu de la constitution de réserves et du besoin de préfinancement de projets européens l'année suivante.¹⁵⁰

Chapitre 10. Projets temporaires d'initiation aux arts

Art. IV.46. Le Gouvernement flamand attribue à des écoles d'enseignement fondamental et secondaire une enveloppe de points et/ou un budget de fonctionnement dans le cadre de projets d'initiation aux arts en faveur de mineurs défavorisés et/ou allochtones. Ces projets ont pour objectif :

- 1° de promouvoir l'image de soi parmi les élèves présentant un risque de retard scolaire ;
- 2° d'augmenter la compétence culturelle parmi ce groupe-cible ;

¹⁴⁸ Article 62 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. La coordination n'apporte pas de modifications.

¹⁴⁹ Article 63 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. La coordination n'apporte pas de modifications.

¹⁵⁰ Article 64 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. Modifié à partir du 1/01/2001 par le décret du 6/07/2001. La coordination n'apporte pas de modifications.

3° d'accroître la participation du voisinage et des parents à l'école.¹⁵¹

Art. IV.47. L'objectif visé à l'article IV.46, alinéa 2, est réalisé au moyen :

1° d'un accompagnement artistique des mineurs concernés par des artistes ; et/ou

2° de la professionnalisation des enseignants d'une école d'enseignement fondamental ou secondaire en matière d'intégration de la formation musicale dans un environnement scolaire interculturel ; et/ou

3° de l'organisation d'une initiation aux arts étroitement liée à l'environnement des mineurs concernés.¹⁵²

Art. IV.48. § 1^{er}. L'appui visé à l'article IV.46, alinéa 1^{er}, peut être attribué à une école d'enseignement fondamental ou secondaire.

§ 2. L'enveloppe de points et le budget de fonctionnement sont engagés dans le cadre d'un accord de coopération entre des écoles d'enseignement fondamental ou secondaire et tous les partenaires mentionnés ci-après :

1° une école d'enseignement artistique à temps partiel ;

2° une organisation culturelle professionnelle agréée ;

3° une organisation de quartier.

§ 3. Les écoles d'enseignement fondamental et secondaire peuvent transférer les points attribués, dans le cadre d'un accord de coopération, à une école d'enseignement fondamental et secondaire ou une école d'enseignement artistique à temps partiel coopérante moyennant conclusion d'un accord préalable entre les autorités scolaires concernées.

§ 4. Les enveloppes de points peuvent être converties en un budget de fonctionnement destiné aux frais de matériel, de transport et d'équipement ou pour attirer des conférenciers.

§ 5. Le Gouvernement flamand détermine les valeurs en points sur la base desquelles les emplois dans les fonctions du personnel enseignant, de gestion et d'appui, du personnel d'appui, du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation peuvent être créés. Ce nombre de points est déterminé sur la base du barème des salaires du membre du personnel qui exerce l'emploi. Le Gouvernement flamand établit la valeur en points suivant le barème des salaires.¹⁵³

¹⁵¹ Article VIII.1 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. Dans la codification, les années n'ont pas été reprises compte tenu de l'article II.60 de la présente codification.

¹⁵² Article VIII.2 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁵³ Article VIII.3 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. Dans la codification, la notion « traitement » a été remplacée par la notion « salaire » et la notion « nouvoirs organisateurs » n'a plus été reprise. sans modifications de fond.

Art. IV.49. Les écoles d'enseignement fondamental, secondaire et artistique à temps partiel peuvent utiliser les points pour la création d'un ou de plusieurs emplois dans des fonctions du personnel enseignant, de gestion et d'appui, ou du personnel d'appui et du personnel auxiliaire d'éducation.

Le membre du personnel désigné dans une école d'enseignement fondamental, secondaire ou artistique à temps partiel est toujours désigné comme membre du personnel temporaire.

Les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné s'appliquent, à l'exception des dispositions suivantes :

- l'emploi n'est pas régi par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. L'autorité scolaire peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette réaffectation, remise au travail ou mise au travail a toujours lieu avec le consentement du membre du personnel mis en disponibilité. La mise au travail est considérée comme une remise au travail ;
- l'autorité scolaire auprès de laquelle l'emploi est créé n'est pas obligée de désigner à cet emploi un membre du personnel ayant priorité pour une désignation temporaire ou ayant acquis le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, conformément aux dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné ;
- l'emploi ne peut être déclaré vacant. L'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel à cet emploi.

Le membre du personnel concerné peut, moyennant son consentement, être engagé dans d'autres écoles ayant conclu l'accord de coopération visé à l'article IV.48, § 2, en vue de l'accomplissement de sa charge dans le cadre du projet temporaire d'initiation aux arts.¹⁵⁴

Art. IV.50. Le Gouvernement flamand détermine :

- 1° le montant qui est attribué à chaque point qui est converti en un budget de fonctionnement destiné aux frais de matériel, de transport et d'équipement ou pour faire appel à des conférenciers ;
- 2° les modalités d'octroi et d'utilisation du budget de fonctionnement.¹⁵⁵

¹⁵⁴ Article VIII.4 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁵⁵ Article VIII.5 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. Dans la codification, les notions « pouvoir organisation » et « établissement » ont été remplacées respectivement par « autorité scolaire » ou « école ». sans modifications de fond.

Art. IV.51. § 1^{er}. Les projets temporaires d'initiation aux arts en faveur de mineurs défavorisés et/ou allochtones évalués de façon positive par l'Inspection de l'enseignement lors de son évaluation finale sont prolongés jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe une nouvelle date de fin.

§ 2. Les dispositions visées dans la présente section et dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 mars 2006 relatif aux projets temporaires d'initiation aux arts en faveur de mineurs défavorisés et/ou allochtones restent applicables pour autant qu'elles n'entravent pas la réalisation des recommandations du rapport final visé au § 3. Le cas échéant, le Gouvernement flamand impose des conditions modifiées qui sont sanctionnées par décret au plus tard six mois après la décision du Gouvernement flamand et entrent en vigueur au plus tôt à partir de l'année scolaire 2011-2012.

En outre, les écoles d'enseignement artistique à temps partiel concernées et les écoles fondamentales participent, conjointement avec les écoles d'enseignement artistique à temps partiel organisant un projet temporaire tel que visé à l'article II.54, § 1^{er}, à un groupe de travail qui examinera comment les deux projets peuvent former un réseau structurel sur la base d'un fonctionnement complémentaire. Ce réseau vise l'échange d'expertise en matière d'éducation artistique et culturelle entre les établissements d'enseignement artistique à temps partiel, les écoles fondamentales et les autres partenaires. L'échange d'expertise peut s'opérer comme suit :

- 1° la formation d'enseignants individuels ;
- 2° le développement d'une vision dans l'école dans son ensemble.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe la méthode de travail et le délai de dépôt du rapport final.¹⁵⁶

¹⁵⁶ Article 5 : décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel. Modifié à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013. Dans la codification, la référence à un décret a été adaptée. sans modifications de fond.

PARTIE V. STATUT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Titre 1^{er}. Statut administratif

Chapitre 1^{er}. Titres de capacité

Section 1^{ère}. Dispositions générales relatives aux titres de capacité

Art. V.1. Le présent titre s'applique aux :

- 1° membres du personnel visés à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- 2° membres du personnel visés à l'article 4, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;
- 3° membres de l'inspection de l'enseignement organisée par la Communauté flamande ;
- 4° membres du personnel des services d'encadrement pédagogique ;
- 5° membres du personnel visés à l'article 10 du décret du 1^{er} décembre 1993 relatif à l'inspection et à l'encadrement des cours philosophiques ;
- 6° membres du personnel des centres d'éducation de base visés à l'article 127, § 1^{er}, 1° et 2°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.¹⁵⁷

Art. V.2. Le Gouvernement flamand détermine les titres de capacité donnant accès à chaque fonction ou, pour ce qui est de l'éducation de base, à chaque emploi.

À cet égard, il peut tenir compte du cours ou de la spécialité à enseigner, de la formation, du module, du niveau d'enseignement, de la forme d'enseignement, du degré, de l'enseignement professionnel supérieur du niveau de qualification 5, du cycle ou de la forme d'éducation.¹⁵⁸

Art. V.3. Un certificat d'études et/ou les compétences acquises au travers d'activités qu'exerce ou qu'a exercées le membre du personnel, au sein ou

¹⁵⁷ Article X.39 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 15/06/2007, à partir du 1/09/2008 par le décret du 9/07/2010. Dans la codification, la notion « PMS », les points 4° et 5° et la référence au décret du 17 juillet 1991 n'ont pas été repris, sans modifications de fond.

¹⁵⁸ Article X.40 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 15/06/2007, à partir du 1/09/2008 par le décret du 09/07/2010, à partir du 1/09/2009 par le décret du 30/04/2009. La codification n'apporte pas de modifications.

en dehors de l'enseignement valent titre de capacité. Ils peuvent éventuellement être complétés d'un certificat d'aptitude pédagogique. Dans l'enseignement libre subventionné, le Gouvernement flamand peut déclarer la qualité de ministre du culte équivalente à un titre de capacité.¹⁵⁹

Art. V.4. Outre les titres de capacité requis, le Gouvernement flamand peut définir pour une fonction ou, pour ce qui est de l'éducation de base, pour un emploi, les titres jugés suffisants et d'autres titres de capacité. À cet égard, il peut tenir compte notamment de la situation sur le marché du travail de l'enseignement.

Un financement ou un subventionnement est accordé temporairement aux personnes possédant un autre titre de capacité. Le Gouvernement flamand fixe les conditions dans lesquelles ils sont accordés.¹⁶⁰

Art. V.5. Jusqu'à ce que le Gouvernement flamand fixe les titres de capacité en exécution des présentes dispositions, la réglementation en vigueur en matière des titres de capacité reste applicable et le Gouvernement flamand est autorisé à modifier, à abroger et/ou à remplacer en tout ou en partie les dispositions en vigueur.¹⁶¹

Section 2. Diplôme de soins infirmiers

Art. V.6. Le titulaire d'un diplôme obtenu conformément à l'arrêté du Régent du 11 juillet 1945 réorganisant les études et les examens d'infirmiers et d'infirmières, qui a obtenu l'assimilation visée à l'article 25 de l'arrêté royal du 17 août 1957 portant fixation des conditions de collation des diplômes d'accoucheuse, d'infirmier ou d'infirmière, modifié par l'arrêté royal du 11 juillet 1960, est censé être en possession du diplôme d'une école technique supérieure du premier degré.¹⁶²

Chapitre 2. Dispositions en matière d'ancienneté

Section 1^{ère}. Services CST et ACS

Art. V.7. § 1^{er}. Les services prestés en qualité de membre du personnel contractuel subventionné dans le cadre des projets mentionnés ci-après entrent en ligne de compte pour l'application de l'article 4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et de l'article 6 du décret du

¹⁵⁹ Article X.41 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁶⁰ Article X.42 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 9/07/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁶¹ Article X.43 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁶² Article X.48 : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. La codification n'apporte pas de modifications.

27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves.

Il s'agit des projets suivants :

- le soutien d'écoles maternelles comportant des migrants dans des zones d'éducation prioritaires, inscrit sous les numéros de projet I.24, II.10 et III.12 dans la convention ACS 8285 ;
- le développement de méthodes de travail et d'instruments répondant aux besoins différenciés de l'accompagnement PMS des migrants, inscrit sous les numéros de projet I.9 et III.3 dans les conventions ACS 7636 et 8285.

Les services précités sont considérés comme prestés dans « une fonction » au sens des deux décrets précités relatifs au statut des membres du personnel.

§ 2. Cette ancienneté ne peut être invoquée qu'à des fins de recrutement pour des fonctions d'instituteur maternel, d'assistant social et de surveillant-éducateur, tant dans des internats que des externats. Pour l'année scolaire 1996-1997, cette ancienneté ne peut être utilisée afin de bénéficier du régime de priorité applicable aux candidats qui étaient en service auprès du pouvoir organisateur ou de l'organe de direction local au cours de l'année scolaire 1995-1996 et qui peuvent se prévaloir, pour l'année scolaire 1996-1997, de la priorité visée à l'article 23, § 1^{er}, 1^o, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres PMS subventionnés ou à l'article 21 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire.

L'ancienneté est également admise pour l'application de la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et la remise au travail.

Les membres du personnel peuvent acquérir une ancienneté de deux ans maximum par application du présent article.¹⁶³

Art. V.8. Le Gouvernement flamand fixe, pour les membres du personnel travaillant dans l'enseignement professionnel à temps partiel, les conditions dans lesquelles les services prestés en tant que chômeur mis au travail, travailleur du Cadre spécial temporaire et agent contractuel subventionné entrent en ligne de compte pour le statut pécuniaire et administratif, pour la réglementation en matière de surnombre, de mise en disponibilité par défaut d'emploi, de réaffectation et de remise au

¹⁶³ Article 15 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. Dans la codification, la notion « PMS » a été remplacée par la notion « centre d'encadrement des élèves » et une division en paragraphes a été appliquée. sans modifications de fond.

travail, pour la nomination définitive ainsi que pour l'agrément, là où cet agrément existe.¹⁶⁴

Art. V.9. § 1^{er}. Les dispositions de l'article V.8 et de l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 novembre 1990 concernant la prise en considération de l'ancienneté de service des membres du personnel de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel s'appliquent, à partir du 1^{er} avril 1991, aux dispositions de l'article 4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et, à partir du 1^{er} juin 1991, aux dispositions de l'article 6 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves.

Pour les membres du personnel technique des centres d'encadrement des élèves de l'enseignement communautaire et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, les services visés doivent avoir été fournis, dans une fonction financée ou subventionnée, dans un centre d'encadrement des élèves qui était chargé des missions en faveur des élèves de l'enseignement professionnel secondaire à temps partiel et des participants aux formations agréées en vue de satisfaire à l'obligation scolaire à temps partiel.

§ 2. Les services prestés dans le cadre spécial temporaire ou en qualité de membre du personnel contractuel subventionné dans le cadre des projets mentionnés ci-après entrent en ligne de compte pour l'application de l'article 4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et de l'article 6 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves.

Il s'agit des projets suivants :

- « accompagnement d'enseignants participant à des projets réalisés en exécution de la directive CE 77/486 » ;
- « élèves migrants au niveau de l'enseignement secondaire » ;
- « soutien aux écoles fondamentales comptant plus de 30 % d'enfants ne maîtrisant pas la langue de l'enseignement » ;
- « développement de méthodes de travail et d'instruments répondant aux besoins différenciés de l'accompagnement PMS d'enfants de migrants ».

Les membres du personnel peuvent acquérir une ancienneté de deux ans maximum par application de l'alinéa 1^{er}.

Les services susvisés sont considérés comme prestés dans « une fonction » au sens des décrets précités.¹⁶⁵

¹⁶⁴ Article 191 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Dans la codification, la référence à un A.R. n'a pas été reprise, sans modifications de fond.

¹⁶⁵ Article 16 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/2000 par le décret du 1/12/1998, à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008. Dans la codification, la référence aux articles a été adaptée ou n'a pas été reprise. sans modifications de fond.

Section 2. Internat de l'enseignement secondaire

Art. V.10. Les services prestés en qualité de membre du personnel temporaire dans la fonction de surveillant-éducateur au sein d'un internat attaché à un établissement d'enseignement supérieur sont réputés avoir été prestés dans la fonction de surveillant-éducateur au sein d'un internat attaché à un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice.¹⁶⁶

Chapitre 3. Dispositions relatives à la désignation et à la nomination définitive

Section 1^{ère}. Nominations incompatibles ou en dehors des normes

Art. V.11. Si un membre du personnel de l'enseignement communautaire ou de l'enseignement subventionné a été nommé au mépris du statut administratif ou en dehors des normes, le Gouvernement flamand peut recouvrer le traitement correspondant à la période, dans le délai d'un an à dater de la réception, par les services administratifs du Gouvernement flamand, de la décision portant cette nomination.

Dans l'enseignement communautaire, les membres du personnel ainsi nommés illégalement sont démissionnaires d'office.

Dans l'enseignement subventionné, cette nomination est inopposable à l'autorité de paiement. En outre, dans l'enseignement officiel subventionné, le membre du personnel nommé irrégulièrement à titre définitif est réputé pour sa part avoir été désigné dans une fonction qui a été supprimée à partir du moment où l'autorité scolaire est informée par l'autorité compétente du fait que la nomination ne remplit pas les conditions.

Le membre du personnel est licencié avec un délai de préavis dont la durée est fixée selon le nombre de jours de travail nécessaires pour pouvoir prétendre aux allocations de chômage et de l'assurance maladie-invalidité obligatoire. Au cours du préavis, le membre du personnel est réputé avoir été désigné à titre temporaire et bénéficie du traitement brut de la fonction dans laquelle il a été nommé à titre définitif.¹⁶⁷

Section 2. Agrément de nomination à titre définitif

¹⁶⁶ Article 16 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁶⁷ Article 199 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/06/1991 par le décret du 27/03/1991, à partir du 1/01/2012 par le décret du 4/07/2008. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », le dernier alinéa avec une référence a été remplacé par le texte proprement dit de l'article 31, § 5, du décret relatif au statut dans l'enseignement subventionné, qui a déjà été abrogé, sans modifications de fond.

Art. V.12. Pour les membres du personnel de l'enseignement maternel, primaire et fondamental subventionné définitivement nommés par l'autorité scolaire avant le 1^{er} juin 1991, pour lesquels aucune demande d'agrément de nomination à titre définitif n'avait été introduite, qui étaient rémunérés comme membres du personnel définitivement nommés et qui remplissent les conditions d'agrément d'une nomination définitive en vigueur au 1^{er} juin 1991, la nomination à titre définitif est réputée avoir été agréée.¹⁶⁸

Art. V.13. À défaut de confirmation formelle, le membre du personnel qui a travaillé dans l'ancien enseignement de l'État et était rémunéré pour ses prestations dans l'enseignement l'État comme membre du personnel nommé à titre définitif dans une fonction accessoire est considéré comme effectivement nommé à titre définitif pour les prestations ainsi rémunérées.¹⁶⁹

Art. V.14. À partir de l'entrée en vigueur des arrêtés du Gouvernement flamand visés dans les dispositions réglementaires en matière de mise en disponibilité, de réaffectation et de remise au travail, l'agrément de la nomination définitive, visé dans la loi sur les pensions du 30 janvier 1954, s'entend pour les membres du personnel visés dans les arrêtés susvisés de la nomination à titre définitif au sens des mêmes arrêtés.¹⁷⁰

Section 3. Personnel de l'enseignement communautaire

Sous-section 1^{ère}. Messenger-huissier ou surveillant

Art. V.15. Les membres du personnel occupés comme messenger-huissier ou surveillant dans une école ou un centre de l'enseignement communautaire sont nommés à titre définitif, respectivement dans la fonction de messenger-huissier au 1^{er} septembre 1999 ou dans la fonction de surveillant au 1^{er} janvier 2001.

À partir de la date de leur nomination à titre définitif, les dispositions relatives au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire s'appliquent à eux.

Un remplaçant du membre du personnel nommé à titre définitif en exécution du présent article ne peut être financé, à partir du 1^{er} septembre 1999 ou à partir du 1^{er} janvier 2001, à charge du budget de la Communauté flamande que si le membre du personnel est autorisé à

¹⁶⁸ Article 51 : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁶⁹ Article 54 : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁷⁰ Article 200 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011. La codification n'apporte pas de modifications.

interrompre sa carrière professionnelle en vertu de la réglementation en vigueur relative à l'interruption de la carrière.¹⁷¹

Sous-section 2. Personnel de maîtrise, de métier et de service

Art. V.16. Dans les limites de la compétence qui lui est dévolue par l'article 23, § 1^{er}, 4^o, h, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, le conseil d'administration du groupe d'écoles définit annuellement, après négociation au sein du comité de base du groupe d'écoles, un cadre organique pour le personnel de maîtrise, de métier et de service contractuel.¹⁷²

Sous-section 3. Correspondant comptable

Art. V.17. Par dérogation aux dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, les membres du personnel désignés à titre temporaire dans la fonction de correspondant comptable ou nommés à titre définitif dans la même fonction ou dans celle de premier correspondant comptable et qui, au 1^{er} septembre 1990, exerçaient la fonction d'éducateur-économiste dans un établissement d'enseignement secondaire spécial de l'enseignement communautaire issu de la transformation d'une section d'enseignement primaire spécial pour élèves de 13 ans et plus (4^{ème} degré) dans l'ancien enseignement de l'État, peuvent continuer à exercer cette fonction.

À partir du 1^{er} septembre 2006, les membres du personnel visés à l'alinéa 1^{er} ont droit à une désignation dans une fonction du personnel d'appui si, en application de l'article 100quinquies du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire, ils sont nommés par concordance à une fonction du personnel d'appui. En ce qui concerne leur statut administratif et pécuniaire, ils continuent à appartenir au personnel administratif. Par dérogation à cette dernière disposition, leur traitement est fixé dans le barème 125 attribué aux membres du personnel de l'enseignement spécial.

Pour déterminer le nombre de jours d'ancienneté de service visée à l'article 97, § 1^{er}, du décret précité, les membres du personnel désignés à titre temporaire dans la fonction de correspondant comptable, mais qui exercent la fonction d'éducateur-économiste, sont réputés prêter leurs services dans une fonction administrative.

Pour l'application du même article 97 :

¹⁷¹ Article 172 : décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI. Modifié à partir du 1/09/1999 par le décret du 13/07/2001. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁷² Article X.57 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. La codification n'apporte pas de modifications.

- ces membres du personnel sont réputés occuper, au 1^{er} avril 1991, un emploi de correspondant comptable en fonction principale ;
- l'emploi que les membres du personnel concernés sont réputés occuper est considéré comme un emploi auquel il ne devait pas être pourvu par réaffectation à cette date ;
- l'emploi que les membres du personnel concernés sont réputés occuper est réputé satisfaire à la disposition du § 4 de l'article 97.

Sans préjudice de la protection juridique organisée par la loi en vertu de l'article 146 de la Constitution, le statut des membres du personnel qui, en tant que correspondant comptable ou premier correspondant comptable, ont exercé, pendant la période du 1^{er} septembre 1990 au 31 mars 1991, la fonction d'éducateur-économiste dans un établissement visé à l'alinéa 1^{er}, est confirmé.¹⁷³

Sous-section 4. Contremaître, chef d'atelier, conseiller technique ou conseiller-coordonateur technique

Art. V.18. Sans préjudice de la protection juridique organisée par la loi en vertu de l'article 146 de la Constitution, les emplois dans la fonction de contremaître, chef d'atelier, conseiller technique ou de conseiller-coordonateur technique, qui étaient créés ou maintenus avant le 1^{er} septembre 2008, sont considérés comme créés ou maintenus selon les dispositions de l'article 25 de la codification relative à l'enseignement secondaire.¹⁷⁴

Chapitre 4. Contrôle de l'absence pour maladie

Art. V.19. À l'exclusion de l'enseignement universitaire ainsi que, à partir d'une date à déterminer par le Gouvernement flamand, de l'enseignement supérieur non universitaire, il est procédé au contrôle de l'absence pour maladie des membres du personnel de l'enseignement financé ou subventionné par la Communauté flamande et dont le traitement ou la subvention-traitement est complètement ou partiellement à charge de la Communauté flamande, suivant les règles que détermine le Gouvernement flamand.

Le Gouvernement flamand peut désigner la personne ou l'établissement chargé du contrôle médical de l'absence pour maladie.

¹⁷³ Article 15 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/04/1991 et du 1/01/1993 par le décret du 28/04/1993, à partir du 1/06/2006 par le décret du 7/07/2006. Dans la codification, la notion « traitement » et « PMS » a été remplacée, respectivement par « salaire » et « centre d'encadrement des élèves », sans modifications de fond.

¹⁷⁴ Article XI.6 : décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII. Modifié à partir du 1/05/2011 par l'ARG du 17/12/2010. La codification n'apporte pas de modifications.

Le membre du personnel qui ne respecte pas les dispositions prévues par ou en vertu du présent article, peut, sans préjudice des dispositions des décrets sur le statut, être sanctionné financièrement suivant les conditions fixées par le Gouvernement flamand.

Le Gouvernement flamand garantit en tout cas le droit à la défense du membre du personnel concerné.¹⁷⁵

Chapitre 5. Fonctionnement des organisations syndicales

Section 1^{ère}. Accompagnement de comités locaux

Art. V.20. § 1^{er}. Les organisations syndicales affiliées à une centrale syndicale représentée au *Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen* (Conseil socio-économique de la Flandre) peuvent disposer de membres du personnel de l'enseignement, en congé pour mission spéciale conformément aux dispositions réglementaires applicables. Ces membres du personnel doivent être chargés par ces organisations syndicales de l'accompagnement d'innovations dans l'enseignement quant à leurs conséquences pour les membres du personnel ainsi que de l'accompagnement et de l'appui des comités locaux dans l'enseignement spécial, l'éducation des adultes, l'enseignement artistique à temps partiel et les centres d'encadrement des élèves.

§ 2. Le nombre total de membres du personnel provenant de l'enseignement ne peut pas dépasser six pour les différentes organisations syndicales confondues visées au § 1^{er}.

§ 3. Le Gouvernement flamand détermine le mode de répartition du nombre de membres du personnel visé au présent article entre les organisations concernées et fixe la procédure de demande.¹⁷⁶

Art. V.21. § 1^{er}. Chaque année, un montant est mis à disposition, dans les limites des crédits budgétaires prévus, des organisations syndicales représentatives affiliées à une organisation syndicale représentée au Conseil socio-économique de la Flandre pour le soutien des activités syndicales de leurs délégués syndicaux.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine le montant et le mode de répartition de ce montant entre les organisations syndicales concernées et fixe la procédure de demande.¹⁷⁷

¹⁷⁵ Article 57 : décret du 15/12/1993 relatif à l'enseignement V. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 22/06/2007. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

¹⁷⁶ Article X.2 : décret du 15/07/2005 relatif à l'enseignement XV. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁷⁷ Article XI.9 : décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 8/05/2009. La codification n'apporte pas de modifications.

Section 2. Médiateurs

Art. V.22. Le Comité sectoriel X ou la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux se posent en médiateur, à la demande d'un délégué des organisations syndicales représentatives, d'un délégué de l'autorité scolaire et/ou d'un délégué des associations représentatives des autorités scolaires et/ou de l'enseignement communautaire dans tout différend, conflit ou conflit imminent de nature collective qui se produit dans leur zone d'action respective.

Le Comité sectoriel X et la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux peuvent notamment désigner un médiateur à cet effet.

Le Comité sectoriel X et la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux adoptent chacun, dans un délai de six mois à compter du 1^{er} avril 2008, un règlement d'ordre intérieur relatif à la procédure de médiation. Les règlements deviennent exécutoires après ratification par le Gouvernement flamand.

Dans tout différend, conflit ou conflit imminent de nature collective qui se produit dans une communauté scolaire transréseau, le Comité sectoriel X, la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux, les commissions paritaires centrales de l'enseignement libre subventionné et le *Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie* (Comité flamand de négociation de l'éducation de base) peuvent se poser en médiateur dans une réunion commune et désigner un médiateur en commun.¹⁷⁸

Section 3. Prime syndicale

Art. V.23. § 1^{er}. La présente section s'applique aux :

1° membres du personnel contractuels désignés dans un établissement ou un centre visé à l'article 4, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, qui tombent sous le coup de l'arrêté royal du 20 décembre 1989 instituant la Commission paritaire pour les employés des institutions de l'enseignement libre subventionné et fixant sa dénomination, sa compétence et le nombre de ses membres ;

2° membres du personnel contractuels des hautes écoles libres tombant sous le coup de l'arrêté royal du 20 décembre 1989 instituant la Commission paritaire pour les employés des institutions de l'enseignement libre subventionné et fixant sa dénomination, sa compétence et le nombre de ses membres ;

¹⁷⁸ Article XI.7 : décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII. Dans la codification, la notion « consortium » n'a pas été reprise. sans modifications de fond.

3° membres du personnel des universités libres ;
4° membres du personnel, visés à l'article 127, § 1^{er}, 2° et 3°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes ;
5° membres du personnel occupés auprès du *Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs* (Centre flamand d'Aide à l'Éducation des Adultes).

§ 2. Pour l'application de la présente section, on entend par « organisation syndicale représentative » une association du personnel qui déploie des activités en faveur de l'enseignement et qui est affiliée à une organisation syndicale représentée au Conseil socio-économique de la Flandre.¹⁷⁹

Art. V.24. Les membres du personnel visés à l'article V.23, § 1^{er}, reçoivent une prime syndicale annuelle lorsqu'ils sont affiliés à une organisation syndicale représentative en tant que membre cotisant. Le Gouvernement flamand fixe les conditions auxquelles doivent satisfaire les membres du personnel afin d'être considérés comme membre cotisant. Le Gouvernement flamand détermine le montant, les conditions d'octroi et les modalités de paiement de la prime syndicale, y compris les mesures visant à en prévenir l'octroi et le paiement cumulés.¹⁸⁰

Art. V.25. L'autorité flamande transfère aux organismes de paiement les sommes nécessaires au paiement des primes syndicales et aux frais de fonctionnement administratifs y liés. Un seul organisme de paiement est créé sous la forme d'association sans but lucratif par organisation syndicale représentée au Conseil socio-économique de la Flandre. Le Gouvernement flamand détermine le montant et les modalités de versement des sommes visées à l'alinéa 1^{er}. Le Gouvernement flamand arrête les mesures de contrôle relatives à l'octroi et au paiement des primes syndicales. Le Gouvernement flamand règle également le contrôle des organismes de paiement visés à l'alinéa 1^{er}.¹⁸¹

Art. V.26. Les dispositions de la présente section ne s'appliquent pas aux membres du personnel qui, à la date du 30 août 2011, peuvent percevoir une prime syndicale sur la base d'autres dispositions légales, réglementaires ou conventionnelles.¹⁸²

Chapitre 6. Régimes des congés

¹⁷⁹ Article XI.4 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. Modifié à partir du 1/09/2013 par le décret du 21/12/2012. Dans la codification, au § 1^{er}, 5°, la référence à un article a été supprimée, sans modifications de fond.

¹⁸⁰ Article XI.5 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁸¹ Article XI.6 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁸² Article XI.7 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. Dans la codification, le membre de phrase « à la date de publication du présent décret au Moniteur belge » a été remplacé par la date du 30/08/2011. sans modifications de fond.

Section 1^{ère}. Régime des congés et vacances annuelles

Art. V.27. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand détermine le régime des congés dans les écoles, centres, internats, homes d'accueil financés ou subventionnés pour l'enseignement fondamental ordinaire et spécial, l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein et à temps partiel, l'enseignement artistique à temps partiel et l'éducation des adultes.

§ 2. Les infractions à cette réglementation peuvent donner lieu à des sanctions.

La sanction visée peut consister, dans l'enseignement subventionné, en un recouvrement partiel du budget de fonctionnement.

Dans l'enseignement communautaire cette sanction peut consister en une retenue partielle du budget de fonctionnement octroyé à l'Enseignement communautaire.

§ 3. Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'application des sanctions.¹⁸³

Art. V.28. Le Gouvernement flamand fixe la durée et la période des vacances annuelles en ce qui concerne :

1° les membres du personnel visés à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

2° les membres du personnel visés à l'article 4, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;

3° les membres du personnel des garderies de l'enseignement communautaire situées dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale, visés à la partie IV de la présente codification.¹⁸⁴

Section 2. Congé politique

Art. V.29. La présente section s'applique aux :

1° membres du personnel visés à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

¹⁸³ Article 7 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/10/1992 par le décret du 23/10/1991, à partir du 28/05/1993 par le décret du 28/04/1993, à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. Dans la codification, seul le régime des congés a été repris ici et la référence à un article 32 n'a pas été reprise.

¹⁸⁴ Article X.61 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/01/2007 par le décret du 22/06/2007. La codification n'apporte pas de modifications.

2° membres du personnel visés à l'article 4, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;

3° membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement.

La section s'applique aux membres du personnel précités dans la mesure où :

- soit ils ont été nommés à titre définitif ou admis au stage ;
- soit ils ont été nommés à titre définitif et leur nomination a été agréée, là où l'agrément existe ;
- soit ils ont été désignés comme membre du personnel temporaire.¹⁸⁵

Art. V.30. Les membres du personnel visés à l'article V.29 sont mis en congé politique d'office et sans qu'ils puissent s'y soustraire, pour l'exercice des mandats politiques suivants :

- 1° bourgmestre d'une commune de plus de 50.000 habitants ;
- 2° échevin ou président du conseil de l'action sociale d'une commune de plus de 80.000 habitants ;
- 3° membre de la députation permanente d'un conseil provincial ;
- 4° président d'une agglomération ou fédération de communes ;
- 5° membre de la Chambre des Représentants ou du Sénat ;
- 6° membre du Parlement flamand ;
- 7° membre du Parlement de Bruxelles-Capitale ;
- 8° membre du Parlement européen ;
- 9° membre du Gouvernement fédéral ;
- 10° membre du Gouvernement flamand ou du Gouvernement de Bruxelles-Capitale ;
- 11° secrétaire d'État à la Région de Bruxelles-Capitale ;
- 12° membre de la Commission communautaire flamande.

Le congé politique d'office débute à la date de la prestation de serment pour l'un des mandats susmentionnés.¹⁸⁶

Art. V.31. Un congé politique à temps plein ou à temps partiel est attribué à un membre du personnel à sa demande pour l'exercice d'un mandat de :

- 1° bourgmestre, échevin ou conseiller communal ;
- 2° conseiller provincial non membre de la députation permanente ;

¹⁸⁵ Article 29 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Modifié à partir du 1/01/2006 par le décret du 7/07/2006, à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, le point 1° enseignement de l'État a été supprimé, sans modifications de fond.

¹⁸⁶ Article 30 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Modifié à partir du 30/11/2006 par le décret du 23/06/2006. La codification n'apporte pas de modifications.

3° président, membre du bureau ou membre du conseil de l'action sociale ;

4° président, membre du bureau permanent du conseil de district ou membre du conseil de district.

Le Gouvernement flamand peut définir des conditions applicables aux membres du personnel qui prennent ce congé.¹⁸⁷

Art. V.32. Pour l'application de l'article V.30, alinéa 1^{er}, 1° et 2°, le nombre d'habitants est déterminé conformément aux dispositions du décret communal.¹⁸⁸

Art. V.33. Pendant les périodes de congé politique à sa demande ou d'office, le membre du personnel se trouve en position de non-activité. Pendant ces périodes, le membre du personnel n'a pas droit à un traitement ni à une subvention-traitement. Il conserve néanmoins ses droits à l'avancement de traitement ou de subvention-traitement.¹⁸⁹

Art. V.34. Le congé politique se termine au plus tard le dernier jour du mois qui suit celui pendant lequel le mandat prend fin.¹⁹⁰

Art. V.35. Après sa réintégration dans l'enseignement ou dans le centre d'encadrement des élèves, le membre du personnel visé à l'article V.34 ne peut cumuler son traitement/sa subvention-traitement, son traitement d'attente/sa subvention-traitement d'attente avec des avantages liés à l'exercice d'un mandat politique visé à l'article V.30, alinéa 1^{er}, et à l'article V.31 et qui constituent une indemnité de réadaptation. À la demande du membre du personnel concerné, le ministre flamand compétent en matière d'enseignement peut autoriser le report de la reprise de la charge pendant une période d'un an maximum. Pendant cette période le membre du personnel se trouve en position de non-activité et n'a pas droit à un traitement ou à une subvention-traitement. Il conserve cependant ses droits à l'avancement de traitement ou de subvention-traitement.¹⁹¹

Art. V.36. Les membres du personnel qui, au 1^{er} janvier 1993, étaient - bourgmestre d'une commune de plus de cinquante mille et de moins de soixante-cinq mille habitants, ou

¹⁸⁷ Article 31 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁸⁸ Article 32 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Dans la codification, la notion « nouvelle loi communale » a été supprimée, sans modifications de fond.

¹⁸⁹ Article 33 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

¹⁹⁰ Article 34 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁹¹ Article 35 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008. La codification n'apporte pas de modifications.

- échevin ou président du conseil de l'action sociale d'une commune de plus de quatre-vingt mille et de moins de cent trente mille habitants et qui, à la même date, exerçaient effectivement une fonction dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté flamande ou dans des centres PMS peuvent, par dérogation à l'article V.30, continuer à exercer la fonction dans l'enseignement ou dans le centre d'encadrement des élèves après la prestation de serment pour l'une des fonctions précitées après les élections suivantes.

La fonction dans l'enseignement ou dans le centre d'encadrement des élèves ne peut cependant pas excéder un quart des prestations requises pour une fonction à prestations complètes.¹⁹²

Art. V.37. La présente section produit ses effets à partir du 1^{er} janvier 1993, à l'exception de l'article V.30 qui entre en vigueur à la date de la prestation de serment pour l'un des mandats y visés après les élections suivantes pour le même mandat.

Par dérogation à l'alinéa précédent, le membre du personnel qui exerce ou a exercé un mandat politique, comme prévu à l'article V.30, peut déjà obtenir à sa demande, pendant la période du 1^{er} janvier 1989 jusqu'à la date de l'entrée en vigueur de l'article V.30, l'application des dispositions de la présente section.¹⁹³

Chapitre 7. Conditions de travail secondaires pour les membres du personnel contractuels à charge du Ministère de l'Enseignement et de la Formation et les membres du personnel contractuels subventionnés

Art. V.38. Le présent chapitre s'applique aux membres du personnel contractuels à charge du Ministère de l'Enseignement et de la Formation et aux membres du personnel contractuels subventionnés, rémunérés par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation, et qui sont désignés dans :

1^o une école, un centre, un internat ou un home d'accueil visés à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

2^o une école, un centre, un internat ou un home d'accueil visés à l'article 4, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves.¹⁹⁴

¹⁹² Article 36bis : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Inséré à partir du 1/09/1993 par le décret du 15/12/1993. Dans la codification, la notion « PMS » a été remplacée par la notion « centre d'encadrement des élèves », sans modifications de fond.

¹⁹³ Article 36 : décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV. Modifié à partir du 10/03/1994 par le décret du 15/12/1993. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁹⁴ Article XI.1 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. V.39. Aux membres du personnel visés à l'article V.38 qui :

1° ont été désignés dans une école, un centre, un internat ou un home d'accueil visés à l'article V.38, 1°, s'appliquent les dispositions des articles 12bis, § 1^{er}, 12sexies et 12septies, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

2° ont été désignés dans une école, un centre, un home d'accueil ou un internat visés à l'article V.38, 2°, s'appliquent les dispositions des articles 17bis, § 1^{er}, 17sexies et 17septies, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves.¹⁹⁵

Art. V.40. Le présent chapitre ne s'applique pas aux services d'encadrement pédagogique.¹⁹⁶

¹⁹⁵ Article XI.2 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. La codification n'apporte pas de modifications.

¹⁹⁶ Article XI.3 : décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI. La codification n'apporte pas de modifications.

Titre 2. Statut pécuniaire

Chapitre 1^{er}. Dispositions de base

Art. V.41. Le présent chapitre s'applique aux :

- 1^o membres du personnel visés à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- 2^o membres du personnel visés à l'article 4, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;
- 3^o membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement.
- 4^o membres du personnel visés à l'article 10 du décret du 1^{er} décembre 1993 relatif à l'inspection et à l'encadrement des cours philosophiques.¹⁹⁷

Art. V.42. Les autorités des écoles, centres, internats et homes d'accueil subventionnés sont tenues d'accorder à leur personnel, engagé selon les dispositions décrétales prévues, une subvention-traitement au moins égale au traitement accordé aux intéressés pour l'enseignement communautaire.¹⁹⁸

Art. V.43. La Communauté flamande paie directement et mensuellement la subvention-traitement aux membres du personnel des écoles, centres, internats et homes d'accueil subventionnés.¹⁹⁹

Art. V.44. Un traitement ou une subvention-traitement est accordé(e) pour les membres du personnel directeur et enseignant, les membres des

¹⁹⁷ Article IX.1 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. Dans la codification, la notion « PMS » a été remplacée par la notion « centre d'encadrement des élèves », sans modifications de fond.

¹⁹⁸ Article 26 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990. Dans la codification, les références aux articles 27 et 38 ont été adaptées, les notions « pouvoirs organisateurs », « établissements », « rémunération », « weddetoelage » dans la version néerlandaise, et « État » ont été remplacées respectivement par les notions « autorités », « écoles, centres, internats et homes d'accueil », « salaris » dans la version néerlandaise, et « enseignement communautaire », sans modifications de fond.

¹⁹⁹ Article 36, § 2 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 1/01/1991 par le décret du 31/07/1990. Dans la codification, les notions « subvention-traitement » dans la version néerlandaise et « établissements » ont été remplacées respectivement par les notions « salaristoelage » dans la version néerlandaise et « écoles, internats et homes d'accueil », sans modifications de fond.

services d'encadrement pédagogique et pour les membres du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel d'appui.

Ils peuvent être accordés aux catégories de membres du personnel administratif et du personnel d'appui fixées dans la réglementation.²⁰⁰

Art. V.45. Une école, un centre, un internat ou un home d'accueil ou une partie de ceux-ci ne reçoit un financement ou un subventionnement que pour les membres de son personnel :

1° qui sont ressortissants d'un État membre de l'Union européenne ou de l'Association européenne de libre-échange, sauf dispense à accorder par le Gouvernement flamand ;

2° qui jouissent des droits civils et politiques, sauf dispense à accorder par le Gouvernement flamand et allant de pair avec la dispense visée au 1° ;

3° qui sont porteurs des titres fixés dans la réglementation ;

4° dont l'état de santé ne peut constituer un danger pour la santé des élèves ;

5° qui ont été engagés dans le respect de la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail.²⁰¹

Art. V.46. Si le tribunal du travail considère, aux termes d'un jugement ou d'un arrêt passé en force de chose jugée, qu'une décision prise par une autorité de l'enseignement libre subventionné et tendant à supprimer ou à réduire la charge d'un membre du personnel qu'elle a nommé à titre définitif est contraire au décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, ce membre du personnel reçoit la subvention-traitement pour tout ou partie de la charge dont il a été privé, comme s'il était resté en activité de service, tandis que l'autorité perd la subvention-traitement pour tout ou partie de l'emploi, tant qu'elle affecte cet emploi à un membre du personnel autre que le titulaire.

La présente disposition sort également ses effets lorsque la chambre de recours, visée à l'article 69 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, annule le licenciement d'un membre du personnel nommé à titre définitif prononcé par l'autorité par mesure disciplinaire.

La présente disposition sort également ses effets lorsque le collège de recours, visé à l'article 47septiesdecies du décret relatif au statut des

²⁰⁰ Article 27, § 1^{er}, alinéas 1^{er} et 2 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 30/08/1973 par la loi du 11/07/1973, à partir du 1/09/1985 par la loi du 1/08/1985, à partir du 25/08/1989 par le décret du 5/7/1989. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris » et la référence à un arrêté royal n'a pas été reprise, sans modifications de fond.

²⁰¹ Article 28, § 1^{er} : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Modifié à partir du 30/08/1973 par la loi du 11/07/1973, à partir du 1/09/1990 par le décret du 31/07/1990, à partir du 1/06/1991 par le décret du 27/03/1991, à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/09/2001 par le décret du 13/07/2001. Dans la codification, le point 5° concernant la prestation de serment n'a pas été repris, les points ont été renumérotés et les références aux articles 29 et 12bis ont été adaptées, sans modifications de fond.

membres du personnel de l'enseignement subventionné, a annulé l'une des évaluations ayant comme conclusion finale « insuffisant » qui ont conduit au licenciement, tel que visé au chapitre Vter du même décret, d'un membre du personnel nommé à titre définitif.

La perte de la subvention-traitement octroyée pour un emploi prend fin pour l'autorité :

- 1° soit au moment où l'acte irrégulier est rectifié par l'autorité ;
- 2° soit si la même ou une autre autorité reprend le membre du personnel lésé, avec l'accord de ce dernier ;
- 3° soit au moment où le membre du personnel lésé refuse sans motif valable d'accepter un emploi offert, dans la même fonction et avec la même situation statutaire, par l'autorité scolaire ou par une autre autorité ;
- 4° soit au moment où le membre du personnel lésé se trouve, pour des raisons étrangères au litige, dans les conditions requises pour la cessation définitive de ses fonctions.

La subvention-traitement qui a été octroyée à l'autorité au cours de la période entre le licenciement illégitime et la signification, aux services du Gouvernement flamand compétents en matière d'enseignement, du jugement ou de l'arrêt ou de la décision des chambres de recours précitées ou du collège de recours précité est réclamée à cette autorité et est ensuite attribuée au membre du personnel indûment licencié. Dès la signification précitée, les services du Gouvernement flamand compétents en matière d'enseignement paient la subvention-traitement directement au membre du personnel indûment licencié jusqu'au moment où il est satisfait à l'une des quatre conditions précitées.²⁰²

Art. V.47. § 1^{er}. Le traitement annuel ou la subvention-traitement, ci-après dénommés « traitement », des membres du personnel cités à l'article précédent est fixé dans un barème des salaires composé :

- 1° d'un traitement minimum ;
- 2° d'échelons résultant d'augmentations périodiques de traitement ;
- 3° d'un traitement maximum.

Pour certaines fonctions, le barème des salaires peut être remplacé par un montant fixe.

Le traitement minimum, les augmentations périodiques de traitement et le traitement maximum sont exprimés en un nombre d'unités monétaires.

Le traitement, augmenté de l'allocation éventuelle de foyer ou de résidence, n'est jamais inférieur à la rémunération minimale garantie.

²⁰² Article 28, § 2 : loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement. Inséré à partir du 1/07/1991 par le décret du 5/07/1989, modifié à partir du 1/09/2007 par le décret du 13/07/2007. Dans la codification, la notion « pouvoir organisateur » a été remplacée par la notion « autorité ». sans modifications de fond.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe pour chaque fonction le barème des salaires. Pour ce faire, il peut tenir compte :

- 1° de la nature de la fonction ;
- 2° du niveau d'enseignement ;
- 3° de la forme d'enseignement ;
- 4° du degré ;
- 5° de l'enseignement professionnel supérieur du niveau de qualification 5 ;
- 6° du cycle ou de la forme d'enseignement où la fonction est exercée ;
- 7° des titres qui y donnent accès ;
- 8° du cours à enseigner, de la spécialité, de la formation ou du module ;
- 9° du nombre d'élèves dans l'école de l'enseignement fondamental où la fonction de directeur est exercée ;
- 10° du suivi d'une formation.

Il échelonne les barèmes des salaires et détermine comment ils sont indiqués.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe les conditions de passage aux échelons suivants au sein d'un même barème des salaires, y compris les conditions d'ancienneté.²⁰³

Art. V.48. Le Gouvernement flamand détermine le mode de fixation du traitement des membres du personnel.

Pour la fixation du traitement d'un membre du personnel, il peut être tenu compte, en plus du barème des salaires, des autres activités que le membre du personnel exerce ou a exercées tant dans l'enseignement qu'en dehors. Le Gouvernement détermine la manière dont il est tenu compte de ces éléments pour la fixation du traitement d'un membre du personnel. Il détermine également la manière dont le volume des prestations fournies est pris en compte.²⁰⁴

Art. V.49. À chaque modification du régime de rémunération d'une fonction, tout traitement établi en tenant compte de cette fonction est à nouveau fixé suivant le nouveau régime de rémunération.

Si le traitement ainsi fixé est inférieur à celui dont le membre du personnel bénéficiait dans sa fonction à l'entrée en vigueur de la modification, ce dernier traitement lui est maintenu dans cette fonction jusqu'à ce qu'il obtienne un traitement au moins égal, sous réserve d'autres dispositions plus favorables arrêtées par le Gouvernement flamand.²⁰⁵

²⁰³ Article IX.2 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁰⁴ Article IX.3 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁰⁵ Article IX.4 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. V.50. § 1^{er}. Le traitement est payé à terme échu, à savoir le dernier jour ouvrable du mois, sauf le paiement du traitement du mois de décembre, qui a lieu le premier jour ouvrable du mois de janvier de l'année suivante. Il en est de même des allocations ainsi que de tout autre élément de la rémunération payé en même temps que le traitement.

§ 2. En cas de départ à la retraite ou de décès d'un membre du personnel nommé à titre définitif ou admis au stage, le traitement du mois en question est payé intégralement au membre du personnel ou à ses ayants droit selon le cas.²⁰⁶

Art. V.51. Par dérogation aux dispositions du présent chapitre, un membre du personnel remplaçant temporairement un membre du personnel cité à l'article V.47 ne reçoit un traitement que lorsque le remplacement répond aux conditions spécifiques fixées par le Gouvernement flamand.²⁰⁷

Art. V.52. Le traitement suit l'évolution de l'indice des prix à la consommation, conformément à la loi du 1^{er} mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public ou conformément à toute disposition qui la modifierait. À partir du 1^{er} janvier 1994, la liaison à l'indice des prix à la consommation est remplacée par la liaison à l'indice des prix calculé et nommé pour l'application de l'article 2 de l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays.²⁰⁸

Art. V.53. Le membre du personnel a droit à une rémunération minimale garantie, une allocation de foyer ou de résidence, un pécule de vacances annuel et une allocation de fin d'année.
Le Gouvernement flamand fixe les conditions à remplir en la matière.

Il est loisible au Gouvernement de créer, par voie d'arrêté, d'autres allocations, indemnités, suppléments et compléments de traitement pour des prestations supplémentaires, des prestations à l'intérieur d'une certaine circonscription géographique, des compétences spéciales, la possession d'aptitudes spécifiques et l'indemnisation de frais. Il définit les catégories de bénéficiaires ainsi que les conditions d'octroi y afférentes.²⁰⁹

²⁰⁶ Article IX.5 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁰⁷ Article IX.6 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. Dans la codification, la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

²⁰⁸ Article IX.7 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁰⁹ Article IX.8 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. V.54. En attendant que le Gouvernement flamand établisse un nouveau régime de rémunération en exécution des présentes dispositions, les dispositions légales, décrétales ou réglementaires applicables au moment de l'entrée en vigueur du présent décret restent valables.

Jusqu'au moment de l'entrée en vigueur du nouveau régime de rémunération, le Gouvernement flamand est autorisé à modifier, à abroger et/ou à remplacer en tout ou en partie les dispositions en vigueur.²¹⁰

Chapitre 2. Rémunération en fonction accessoire

Section 1^{ère}. Fonction accessoire au 30 juin 1998

Art. V.55. § 1^{er}. Le présent article s'applique aux membres du personnel exerçant, au 30 juin 1992, des prestations pour lesquelles ils étaient rémunérés en vertu des dispositions de l'article 10, § 3 ou § 5, de l'arrêté royal n° 63 du 20 juillet 1982 modifiant les dispositions des statuts pécuniaires applicables au personnel enseignant et assimilé de l'enseignement de plein exercice et de l'enseignement de promotion sociale ou à horaire réduit.

Le présent article ne s'applique toutefois pas aux membres du personnel visés à l'article 2, § 2, a), du même arrêté.

§ 2. Les membres du personnel visés au § 1^{er} continuent à être rémunérés pour les prestations qui, au 30 juin 1998, étaient encore considérées comme fonction accessoire et pour lesquelles ils étaient encore rémunérés à la même date en vertu des dispositions de l'article 10, § 3 ou § 5 de l'arrêté royal n° 63 précité du 20 juillet 1982, quels que soient les revenus qu'ils tirent d'activités en dehors de l'enseignement.

§ 3. Le membre du personnel visé au § 1^{er} auquel les dispositions de l'article 10, § 3 ou § 5, de l'arrêté royal précité du 20 juillet 1982 ne sont plus applicables peut demander que son traitement ou sa subvention-traitement pour les prestations qu'il exerçait au 30 juin 1992 et dont il est toujours chargé au 1^{er} septembre 1998 soit fixé(e) à nouveau à compter du 1^{er} septembre 1998 conformément aux dispositions précitées. Cette demande doit être adressée par lettre recommandée avant le 31 décembre 1998 au ministre flamand en charge de l'enseignement ou à son délégué et être communiquée à l'autorité scolaire ou du centre.

§ 4. Les membres du personnel auxquels ont été appliquées les dispositions des §§ 2 et 3 peuvent demander qu'il soit examiné si, compte tenu des revenus qu'ils tirent d'activités en dehors de l'enseignement, ils

²¹⁰ Article IX.9 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

peuvent prétendre à une rémunération en fonction principale. Cette demande, étayée par les documents requis, doit être adressée par lettre recommandée au ministre flamand en charge de l'enseignement ou à son délégué et communiquée à l'autorité scolaire. Durant l'examen, les prestations du membre du personnel continuent à être rémunérées en fonction accessoire.

S'il ressort de l'examen que le membre du personnel peut prétendre à une rémunération en fonction principale, son traitement ou sa subvention-traitement est fixé(e) suivant les principes la fonction principale.

Le membre du personnel qui s'est vu appliquer l'alinéa précédent ne peut plus bénéficier à nouveau des dispositions de l'article 10, § 3 ou § 5, de l'arrêté royal précité du 20 juillet 1982.

§ 5. Pour l'application du présent article, les dispositions de l'article 10, § 6, de l'arrêté royal n° 63 précité du 20 juillet 1982 ne sont pas applicables.²¹¹

Section 2. Mise en disponibilité

Art. V.56. § 1^{er}. Le présent article s'applique aux membres du personnel ayant exercé, après le 7 août 1982 et avant le 1^{er} septembre 1991, des prestations pour lesquelles ils étaient rémunérés en vertu des dispositions de l'article 10, § 5, de l'arrêté royal n° 63 du 20 juillet 1982 modifiant les dispositions des statuts pécuniaires applicables au personnel enseignant et assimilé de l'enseignement de plein exercice et de l'enseignement de promotion sociale ou à horaire réduit.

§ 2. Le membre du personnel visé au § 1^{er} auquel les dispositions de l'article 10, § 5, de l'arrêté royal précité du 20 juillet 1982 ne sont plus applicables suite à une mise en disponibilité par défaut d'emploi peut demander que son traitement ou sa subvention-traitement accordé(e) pour cette période soit fixé(e) à nouveau à compter du 1^{er} septembre 1991 conformément aux dispositions précitées et sans tenir compte de l'interruption précitée des prestations effectuées. Cette demande doit être communiquée aux services compétents du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation.²¹²

²¹¹ Article 12 : décret du 14/07/1998 relatif à l'enseignement IX. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

²¹² Article IX.5 : décret du 7/07/2006 relatif à l'enseignement XVI. La codification n'apporte pas de modifications.

Section 3. Commission d'évaluation fonction principale et fonction accessoire

Art. V.57. Sans préjudice de la protection juridique organisée par la loi en vertu de l'article 146 de la Constitution, les demandes introduites au cours de la période du 19 novembre 1976 au 31 mars 1995 auprès de la commission créée par l'article 2 de la loi du 8 février 1974 modifiant l'arrêté royal du 15 avril 1958, modifié par l'arrêté royal du 10 mars 1965, portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, sont réputées introduites conformément aux dispositions de l'arrêté royal du 12 octobre 1976 fixant la composition et le fonctionnement de la commission créée par l'article 2 de la loi du 8 février 1974. Les avis rendus par cette commission au cours de la même période sur les demandes visées sont également réputés rendus conformément aux dispositions du présent arrêté.²¹³

Section 4. Combinaison de l'enseignement supérieur et d'autres niveaux d'enseignement

Art. V.58. Sans préjudice de la protection juridique organisée par la loi en vertu de l'article 146 de la Constitution, les traitements et subventions-traitements qui ont été versés au cours de la période du 1^{er} janvier 1996 au 31 août 1999 aux membres du personnel qui bénéficiaient simultanément d'une rémunération au titre d'une charge dans l'enseignement supérieur et d'une charge dans l'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire ou spécial ou dans l'enseignement professionnel secondaire complémentaire ou dans l'enseignement artistique à temps partiel ou dans l'enseignement de promotion sociale ou à horaire réduit ou dans les centres psycho-médico-sociaux leur sont définitivement acquis, sauf si le membre du personnel concerné était employé dans une fonction non admissible au financement ou au subventionnement.²¹⁴

Section 5. Enseignement artistique

Art. V.59. § 1^{er}. Le présent article s'applique aux membres du personnel qui, à la date d'entrée en vigueur du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, étaient effectivement en service dans l'enseignement artistique supérieur ou étaient titulaires d'une fonction non exclusive, telle que définie à l'article 5 de l'arrêté royal du 15 avril 1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, et étaient

²¹³ Article 14 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

²¹⁴ Article 13 : décret du 14/07/1998 relatif à l'enseignement IX. Modifié à partir du 1/09/1998 par le décret du 20/04/2001. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris ». sans modifications de fond.

aussi effectivement en service ou étaient titulaires d'une fonction dans un autre niveau/une autre forme d'enseignement.

§ 2. Par dérogation aux dispositions légales, décrétales et réglementaires existantes en matière de régime de rémunération, le traitement ou la subvention-traitement octroyé(e) aux membres du personnel visés au § 1^{er} pour leurs charges dans d'autres niveaux/formes d'enseignement est fixé(e) comme suit :

1. selon les principes régissant la rémunération de la fonction principale dans :

- l'arrêté royal précité du 15 avril 1958 ;
- l'arrêté royal du 10 mars 1965 portant statut pécuniaire du personnel des cours à horaire réduit relevant du Ministère de l'Éducation nationale et de la Culture.

2. jusqu'à concurrence des prestations maximales définies à l'article 77 de la loi du 24 décembre 1976 relative aux propositions budgétaires 1976-1977, des prestations dans un/des établissement(s) d'enseignement supérieur et les autres niveaux/formes d'enseignement confondus.

Pour le calcul du traitement ou de la subvention-traitement, les prestations fournies dans l'institut supérieur en Communauté flamande sont toujours prises en compte en premier lieu, le cas échéant par dérogation aux dispositions du :

- Titre III : fonctions principales à prestations incomplètes de l'arrêté royal précité du 15 avril 1958 ;
- Titre IV : fonctions à prestations incomplètes de l'arrêté royal précité du 10 mars 1965.

§ 3. Le traitement ou la subvention-traitement, fixé(e) conformément aux dispositions du § 2, est accordé(e) aux membres du personnel concernés à titre personnel. Ils restent donc rémunérés aussi longtemps qu'outre une charge dans l'enseignement supérieur, ils sont effectivement en service ou sont titulaires d'une fonction dans un autre niveau/une autre forme d'enseignement, quelles que soient les modifications qui se produisent au niveau des charges dans l'enseignement supérieur ou dans les autres niveaux/formes d'enseignement.

§ 4. Le présent article ne s'applique plus dès que le membre du personnel concerné cesse d'être titulaire d'une ou de plusieurs fonctions dans l'enseignement supérieur ou dans un ou plusieurs autres niveaux d'enseignement.²¹⁵

²¹⁵ Article 14 : décret du 14/07/1998 relatif à l'enseignement IX. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

Chapitre 3. Frais de transport

Art. V.60. § 1^{er}. Le présent chapitre s'applique aux :

- 1° membres du personnel visés au décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- 2° membres du personnel visés au décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;
- 3° personnes occupées en tant que contractuels subventionnés dans les établissements d'enseignement et les centres d'encadrement des élèves ;
- 4° contractuels payés à charge du Département de l'Enseignement, à l'exception des contractuels des centres d'éducation de base ;
- 5° contractuels rémunérés avec le budget de fonctionnement des écoles, centres, internats ou homes d'accueil ;
- 6° membres du personnel des garderies bruxelloises de l'enseignement communautaire situées dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

§ 2. Les dispositions du présent chapitre ne s'appliquent pas aux membres du personnel des centres d'éducation de base.

§ 3. Les dispositions du présent chapitre s'appliquent aux membres du personnel des instituts supérieurs en Communauté flamande, à l'exception de l'article V.62 en ce qui concerne les frais de transport et les indemnités vélo exposés à partir de l'année calendrier 2015.²¹⁶

Art. V.61. Les membres du personnel visés à l'article V.60 ont droit, selon les modalités déterminées par le Gouvernement flamand, au remboursement total des frais de transports en commun sur le chemin du travail et à une indemnité vélo mensuelle, à charge de l'employeur.²¹⁷

Art. V.62. Selon les modalités déterminées par le Gouvernement flamand, les frais de transport et les indemnités vélo supportés par l'employeur sont remboursés par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation.²¹⁸

Art. V.63. Les interventions dans les frais de transport des membres du personnel, visées à l'article 10 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 juillet 1993 relatif à l'intervention des employeurs du secteur de

²¹⁶ Article XI.1 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. Modifié à partir du 1/01/2002 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2008 par le décret du 15/06/2007, à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008, à partir du 1/09/2009 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2010 par le décret du 1/07/2011, à partir du 1/01/2015 par le décret du 3/07/2015. Dans la codification, la numérotation a été adaptée, sans modifications de fond.

²¹⁷ Article XI.2 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

²¹⁸ Article XI.3 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaique. La codification n'apporte pas de modifications.

l'enseignement dans les frais de transport de leurs membres du personnel, sont payées au même moment que l'avance sur le budget de fonctionnement de l'année scolaire suivante, pour autant que la demande de remboursement ne soit pas frauduleuse et soit introduite auprès du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation au plus tard le 10 décembre suivant l'année scolaire à laquelle se rapporte le remboursement.²¹⁹

Chapitre 4. Répétitions

Art. V.64. Les traitements et les rémunérations y assimilées des membres du personnel de l'enseignement communautaire ainsi que le budget de fonctionnement et les moyens d'investissement accordés au mépris de dispositions légales, décrétales ou réglementaires peuvent être recouvrés ou déduits du budget de fonctionnement octroyé à l'enseignement communautaire ou à ses établissements, sauf si la faute est due à l'autorité de paiement.²²⁰

Art. V.65. Sont définitivement acquises les sommes payées indûment par la Communauté flamande en matière de traitements, d'avances sur ceux-ci ainsi que d'indemnités, d'allocations ou de prestations qui sont accessoires ou similaires aux traitements, lorsque le remboursement n'en a pas été réclamé aux autorités scolaires ou à leurs membres du personnel dans un délai de deux ans à partir du 1^{er} janvier de l'année du paiement, sous la forme définie à l'article 16, § 2, alinéa 1^{er}, de la loi du 16 mai 2003 fixant les dispositions générales applicables aux budgets, au contrôle des subventions et à la comptabilité des communautés et des régions, ainsi qu'à l'organisation du contrôle de la Cour des comptes.

À compter de la demande visée à l'alinéa 1^{er}, la répétition de l'indu peut être poursuivie pendant le délai prévu à l'article 16, § 2, alinéa 2, de la loi précitée.

En matière de traitements, d'avances sur ceux-ci ainsi que d'indemnités, d'allocations ou de prestations qui sont accessoires ou similaires aux traitements, aucun remboursement des sommes payées indûment par la Communauté flamande dont le total ne dépasse pas 25 euros n'est réclamé aux autorités scolaires ou à leurs membres du personnel.

²¹⁹ Article XI.6 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²²⁰ Article 192 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

Le Gouvernement flamand peut modifier le montant fixé à l'alinéa précédent. Le présent article ne s'applique pas à l'enseignement supérieur.²²¹

Chapitre 5. Dispositions diverses

Section 1^{ère}. Contractuels Département Enseignement et Formation

Art. V.66. § 1^{er}. La Communauté flamande peut verser un traitement annuel ou une subvention-traitement annuelle pour certaines catégories de membres du personnel de l'enseignement qui sont engagés via un contrat de travail au sens de la loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail.

Le Gouvernement flamand définit les catégories de personnel auxquelles la présente disposition est applicable.

§ 2. Les dispositions de base relatives au statut pécuniaire mentionnées aux articles V.41 à V.54 s'appliquent aux membres du personnel visés au § 1^{er}.

§ 3. Le Gouvernement flamand peut préciser les conditions de paiement.

§ 4. Le Gouvernement flamand fixe le régime des prestations, le régime des vacances, le régime des congés des membres du personnel visés au paragraphe 1^{er}.²²²

Section 2. Allocation pour une charge au département de l'enseignement

Art. V.67. § 1^{er}. Les dispositions du présent article s'appliquent aux membres du personnel appartenant à l'enseignement financé ou subventionné ou aux centres d'encadrement des élèves financés ou subventionnés et bénéficiant en cette qualité d'un traitement ou d'une subvention-traitement du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation.

Les membres du personnel visés à l'alinéa 1^{er} qui sont appelés par le ministre flamand en charge de l'enseignement ou son délégué à exercer une charge auprès du Département Enseignement et Formation dans un

²²¹ Article 198 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/1991 par le décret du 9/04/1992, à partir du 1/09/1990 par le décret du 28/04/1993, à partir du 1/09/1997 par le décret du 25/02/1997, à partir du 27/11/2001 par le décret du 13/07/2001, à partir du 1/01/2002 par un arrêté du Gouvernement flamand du 14/12/2001, à partir du 1/01/2012 par le décret du 4/07/2008. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

²²² Article X.58 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la référence à un décret, au § 2, a été remplacée par le membre de phrase « dispositions de base relatives au statut pécuniaire ». sans modifications de fond.

projet temporaire, auprès du *Dienst Beroepsopleiding* (Service de la Formation professionnelle), auprès du magazine « Klasse » ou dans un jury ainsi que les membres du personnel auxquels le ministre flamand en charge de l'enseignement a accordé un congé pour mission spéciale dans le cadre d'une charge auprès de l'école internationale Ferney-Voltaire obtiennent, pour la durée de leur charge, une allocation, étant entendu que le montant annuel est fixé comme suit :

Membres du personnel titulaires d'un diplôme d'une formation de base de deux cycles : 3.402,83 euros ;
Autres : 2.381,98 euros.

§ 2. L'allocation visée au § 1^{er} est payée chaque mois à terme échu. L'allocation mensuelle correspond à 1/12^{ème} du montant annuel. Si elle n'est pas entièrement due, elle est payée en jours ouvrables, conformément à la réglementation prévue par le statut pécuniaire du personnel de la Communauté flamande.

§ 3. Les allocations visées aux §§ 1^{er} et 2 sont liées aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation, conformément aux conditions fixées par la loi du 2 août 1971 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation.

§ 4. Concernant l'octroi des indemnités pour frais de voyage ainsi que du régime des congés, les dispositions du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation s'appliquent à ces membres du personnel.²²³

Section 3. Professeur de sténodactylographie

Art. V.68. Le professeur de cours spéciaux (sténodactylographie), porteur du diplôme d'une école technique supérieure du premier degré (secrétariat ou commerce), complété du certificat d'aptitude pédagogique ou du certificat de cours normaux techniques moyens, est assimilé, quant au barème des salaires, au porteur du diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (secrétariat ou commerce), pour autant qu'il soit entré en service avant le 1^{er} septembre 1989.

Le professeur de cours spéciaux (dessin, travaux manuels, éducation plastique), porteur du diplôme d'une école technique supérieure du premier degré (dessin, éducation plastique) ou du diplôme d'enseignement supérieur A7/A1, complétés l'un et l'autre du certificat

²²³ Article 173 : décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006, modifié à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009. Dans la codification, les notions « PMS » et « wedde » dans la version néerlandaise ont été remplacées respectivement par la notion « centre d'encadrement des élèves » et « salaris » dans la version néerlandaise, le *Dienst voor Onderwijsontwikkeling* (Service d'Études) n'a pas été repris et les montants de 137.270 et 96.089 ont été convertis en euros, sans modifications de fond.

d'aptitude pédagogique ou du certificat de cours normaux techniques moyens, est assimilé, quant au barème des salaires, au porteur du diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (arts plastiques), pour autant qu'il soit entré en service avant le 1^{er} septembre 1989.²²⁴

Section 4. Enseignement spécial

Art. V.69. Les traitements ou subventions-traitements qui étaient versés, sur la base des mesures prises en exécution de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré, jusqu'au 31 août 1990 aux membres du personnel ayant exercé, dans l'enseignement spécial, maternel, fondamental et secondaire, une fonction de recrutement ou de promotion de la catégorie du personnel directeur et enseignant ou une fonction de recrutement de la catégorie du personnel paramédical sont définitivement acquis dans le chef de ces membres du personnel sauf si, pour ce qui est de l'enseignement subventionné, le membre du personnel concerné était occupé dans un emploi non admissible au subventionnement. Pour ce qui est des membres du personnel ayant exercé, dans l'enseignement secondaire spécial des formes d'enseignement 1, 2 et 3, une fonction de recrutement dans la catégorie du personnel directeur et enseignant, les rémunérations qui leur étaient versées avant l'entrée en vigueur du présent article sur la base d'un barème des salaires plus élevé que celui auquel ils avaient droit selon la réglementation en vigueur avant le 1^{er} septembre 1990 ne sont plus recouvrables.

Les traitements ou subventions-traitements qui étaient versés jusqu'au 31 août 1990 aux membres du personnel mentionnés ci-après leur sont également définitivement acquis :

1° les membres du personnel désignés dans un emploi admissible au subventionnement qui, sur la base de la réglementation en vigueur avant le 1^{er} septembre 1990, ne sont pas en possession d'un titre requis ou jugé suffisant et qui ne peuvent pas davantage puiser leur compétence dans les mesures prises en exécution de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré, lorsque :

- soit ils exercent la fonction de directeur dans une école subventionnée d'enseignement secondaire spécial où, outre une forme d'enseignement 4 avec enseignement secondaire supérieur, une ou plusieurs autres formes d'enseignement sont organisées, et qu'ils sont détenteurs du diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur ; ils obtiennent le barème des salaires 348 ;

- soit ils exercent la fonction de professeur de formation professionnelle dans la forme d'enseignement 2 d'un établissement subventionné d'enseignement secondaire spécial et qu'ils sont détenteurs du diplôme d'enseignant ; ils obtiennent le barème des salaires 384 ;

²²⁴ Article 50 : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

- soit ils exercent la fonction d'éducateur-économiste dans une école subventionnée d'enseignement secondaire spécial et qu'ils sont en possession d'un titre jugé suffisant pour la fonction de surveillant-éducateur. Ils sont réputés être également en possession d'un titre jugé suffisant pour la fonction d'éducateur-économiste et obtiennent le barème des salaires 125.

2° les membres du personnel qui, avant le 1^{er} septembre 1974, exerçaient dans une section d'enseignement spécial attachée à une école d'application, qui y étaient nommés à titre définitif et agréés, là où l'agrément existe, dans la fonction de sélection soit d'institutrice maternelle dans une école d'application pour institutrices maternelles, soit d'instituteur ou maître de cours spéciaux dans une école primaire d'application, soit de professeur de cours généraux ou de professeur de cours spéciaux dans une école secondaire d'application, et qui, suite à l'autonomisation de la section d'enseignement spécial, ont été chargés de l'exercice de la fonction de recrutement d'institutrice maternelle, d'instituteur, de maître de cours spéciaux, de professeur de cours généraux ou de professeur de cours spéciaux respectivement ; ils obtiennent le barème des salaires attaché à la fonction de sélection exercée avant le 1^{er} septembre 1974. À partir du 1^{er} septembre 1980, cet avantage en termes de régime de rémunération reste également acquis aux membres du personnel précités qui sont passés à un autre établissement d'enseignement spécial en application des mesures prises en exécution des articles 8, 9 et 10 de l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux d'enseignement spécial.

Les nominations à titre définitif faites dans les fonctions de l'enseignement spécial subventionné par les autorités scolaires sont réputées répondre à la réglementation en vigueur à condition toutefois que les membres du personnel concernés satisfassent aux conditions de subventionnement et qu'ils aient été nommés dans le respect de la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi et à la réaffectation.

Les nominations à titre définitif agréées dans les fonctions de l'enseignement spécial subventionné, là où l'agrément existe, sont réputées avoir été agréées dans le respect des dispositions de l'arrêté royal du 13 février 1968 portant agrégation de la nomination définitive des membres du personnel des établissements officiels et libres subventionnés d'enseignement maternel, primaire, spécial secondaire et supérieur de type court et de type long, de plein exercice, et des homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe.²²⁵

²²⁵ Article 190 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 1/09/1990 par le décret du 21/12/1994, à partir du 1/09/1990 par le décret du 28/04/1993. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

Section 5. Confirmation des arrêtés d'exécution

Art. V.70. L'article 2, 2^o, alinéa 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 juin 1994 modifiant l'arrêté royal du 27 juin 1974 fixant au 1^{er} avril 1972 les échelles des fonctions des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement de l'État, des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, des membres du personnel du service d'inspection de l'enseignement par correspondance et de l'enseignement primaire subventionné et les échelles des grades du personnel des centres psychomédico-sociaux de l'État produit ses effets à compter du 1^{er} septembre 1976.²²⁶

Art. V.71. L'arrêté ministériel du 23 septembre 1994 relatif à la mise en disponibilité pour mission spéciale auprès d'une école européenne est sanctionné.²²⁷

²²⁶ Article 12 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

²²⁷ Article 17 : décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII. La codification n'apporte pas de modifications.

Titre 3. Mise en disponibilité par défaut d'emploi

Chapitre 1^{er}. Définitions

Art. V.72. § 1^{er}. Pour l'application du présent titre, les définitions données aux notions de « fonction » et d'« emploi » figurant respectivement aux articles 3 et 5 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves sont applicables.

§ 2. Pour l'application du présent titre, il faut entendre par la notion « pouvoir organisateur », pour ce qui est de l'enseignement communautaire, le conseil local et, à partir du 1^{er} janvier 2000, le groupe d'écoles, sauf stipulation contraire. À défaut du conseil local et, à partir du 1^{er} janvier 2000, du groupe d'écoles, il faut entendre par « pouvoir organisateur » le conseil central et, à partir du 1^{er} janvier 2003, le Conseil de l'enseignement communautaire.²²⁸

Art. V.73. Pour l'attribution des barèmes des salaires, il faut entendre par « diplôme universitaire », le diplôme légal des grades académiques de licencié, docteur, pharmacien, d'ingénieur ou d'agrégé ou un diplôme scientifique des mêmes grades, délivré par une université belge ou une institution y assimilée, par une institution y habilitée par la loi ou par décret, par le Jury central ou par un jury d'État ou de la Communauté flamande de l'enseignement universitaire, si la durée des études est de quatre années au moins, même si une partie de ces études n'a pas été suivie dans une des établissements d'enseignement visés.

Sont assimilés à diplôme universitaire les diplômes de fin d'études obtenus conformément à un régime étranger et qui, en vertu d'accords de réciprocité, de traités, de conventions internationales ou conformément à la procédure d'octroi d'équivalence prescrite par la loi ou par décret, ont été déclarés équivalents à l'un des diplômes mentionnés à l'alinéa 1^{er}.²²⁹

²²⁸ Article 2 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/2000 par le décret du 1/12/1998, à partir du 1/09/1999 par le décret du 18/05/1999. La codification n'apporte pas de modifications.

²²⁹ Article 3 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

Chapitre 2. Champ d'application

Art. V.74. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand peut déclarer, dans les limites qu'il détermine, les dispositions du présent titre applicables aux :

1^o membres du personnel, écoles, centres, internats, homes d'accueil et autorités auxquels s'appliquent les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

2^o membres du personnel, écoles, centres, internats, homes d'accueil et autorités auxquels s'appliquent les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;

3^o membres du personnel auxquels s'appliquent les dispositions du décret du 1^{er} décembre 1993 relatif à l'inspection et à l'encadrement des cours philosophiques.

§ 2. Le régime visé au § 1^{er} s'applique uniquement aux membres du personnel qui, au moment de la mise en disponibilité par défaut d'emploi :

1^o sont nommés à titre définitif ;

2^o exercent l'emploi de la fonction dans laquelle ils sont nommés à titre définitif :

- dans l'enseignement communautaire en fonction principale ou en fonction accessoire. Dans ce dernier cas, les dispositions de l'arrêté royal n^o 68 du 20 juillet 1982 réglant la situation pécuniaire des membres du personnel chargés d'une fonction accessoire dans l'enseignement de l'État s'appliquent ;

- dans l'enseignement subventionné en fonction principale ;

3^o bénéficient, à la veille de la mesure à prendre, d'un traitement ou d'une subvention-traitement à charge de la Communauté flamande.

Les membres du personnel nommés à titre définitif qui sont en congé régulier ou dont l'absence est justifiée ou qui sont mis en disponibilité pour un autre motif que le défaut d'emploi visé ici sont assimilés aux personnes visées à l'alinéa 1^{er} pour l'application du présent régime.

§ 3. Le régime instauré par le présent titre ne s'applique pas aux membres du personnel admis au stage dans une fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement communautaire, par application du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire.²³⁰

Art. V.75. § 1^{er}. Les membres du personnel peuvent être mis en disponibilité par défaut d'emploi par suite :

²³⁰ Article 4 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/1999 par le décret du 18/05/1999, à partir du 1/09/2000 par le décret du 1/12/1998, à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010. Dans la codification, la référence interne à un article n'a pas été renrise. sans modifications de fond.

- de l'application des normes en vigueur ;
- d'une modification de la population scolaire ;
- d'une décision prise par la Communauté flamande ou par un pouvoir organisateur ayant trait à l'organisation de l'enseignement, de l'inspection de l'enseignement, de l'école ou du centre, de l'internat ou du home d'accueil ;
- d'une rétrogradation d'un membre du personnel nommé à titre définitif dans une fonction de sélection ou de promotion ;
- de la renonciation volontaire par un membre du personnel à sa nomination définitive dans une fonction de sélection ou de promotion, conformément à l'article 43ter du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;
- de la renonciation volontaire, par un membre du personnel à sa nomination définitive dans une fonction de sélection ou de promotion, conformément à l'article 53, a), du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- du choix fait par le directeur d'une école maternelle d'être mis immédiatement en disponibilité dans sa fonction en cas de transformation d'une école maternelle en école fondamentale ou de la décision du pouvoir organisateur de ne pas nommer ce membre du personnel à titre définitif dans la fonction de directeur de l'école fondamentale, après une période d'essai d'un an ;
- d'une décision du conseil d'administration en application de l'article 73quinquies decies, § 2, ou de l'article 73sexies decies, § 2, du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- d'une décision du pouvoir organisateur en application de l'article 47quinquies decies, § 2, ou de l'article 47sexies decies, § 2, du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné ;
- d'une transformation d'une formation de l'enseignement professionnel supérieur de niveau 5 au sens de l'article 161 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel ;
- d'une limitation de la portée de la nomination définitive d'un enseignant dans le cadre de la réinsertion après incapacité de travail conformément à l'article 55vicies/4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- d'une limitation de la portée de la nomination définitive d'un enseignant dans le cadre de la réinsertion après incapacité de travail conformément à l'article 44quinquies decies/4 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné ;
- d'une nouvelle nomination définitive dans le cadre de la réinsertion après incapacité de travail conformément à l'article 55vicies/6 du décret du

27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ;

- d'une nouvelle nomination définitive dans le cadre de la réinsertion après incapacité de travail conformément à l'article 44quinquies decies/6 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné.

§ 2. Un membre du personnel victime d'un accident du travail ou atteint d'une maladie professionnelle et jugé inapte à exercer sa fonction par le Service de Santé administratif, doit, à sa demande, être mis en disponibilité par défaut d'emploi par le pouvoir organisateur à compter du premier jour calendrier du mois suivant sa demande, si, en application de l'article 6, § 2, de la loi du 3 juillet 1967 sur la prévention ou la réparation des dommages résultant des accidents du travail, des accidents survenus sur le chemin du travail et des maladies professionnelles dans le secteur public, le membre du personnel peut exercer d'autres fonctions prévues dans la réglementation de l'enseignement.

Par dérogation à la réglementation existante :

- le membre du personnel reçoit, pendant toute la durée de la mise en disponibilité par défaut d'emploi, l'intégralité de son traitement selon la fonction de nomination ;
- les périodes de mise en disponibilité par défaut d'emploi sans réaffectation ou remise au travail sont considérées comme congé de maladie et valorisées pour le droit au congé rémunéré.

L'emploi du membre du personnel, visé à l'article V.74, § 1^{er}, 1^o et 2^o, devient définitivement vacant au moment de la mise en disponibilité par défaut d'emploi et peut entrer en ligne de compte pour une affectation définitive, une mutation ou une nomination à titre définitif. Il en va de même pour les emplois des membres du personnel qui, au moment de l'entrée en vigueur de la présente disposition, ont déjà été mis en disponibilité par défaut d'emploi.

Une mise en disponibilité par défaut d'emploi conformément aux dispositions du présent paragraphe n'est pas considérée comme une mise en disponibilité par défaut d'emploi nouvelle ou supplémentaire pour l'application de :

- la réglementation relative à un transfert d'heures-enseignant, d'heures de cours, de périodes ou d'autres moyens d'encadrement ;
- la réglementation relative à une redistribution d'heures-enseignant, d'heures de cours, de périodes, ou d'autres moyens d'encadrement par le pouvoir organisateur ;
- l'article 23, alinéa 2, 2^o, et l'article 88, alinéa 2, 2^o, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et l'article 21, § 1^{er}, alinéa 2, 2^o, et l'article 62, alinéa 2, 2^o, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné.

§ 3. La mise en disponibilité est prononcée par le pouvoir organisateur, conformément aux modalités à déterminer par le Gouvernement flamand et pour autant que les conditions à fixer par le Gouvernement flamand soient remplies.

§ 4. La mise en disponibilité peut être prononcée par défaut complet ou partiel d'emploi. Le Gouvernement flamand détermine ce qu'il faut entendre par « défaut complet ou partiel d'emploi ».

§ 5. Les dispositions de l'article 57 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves sont également applicables à la mise en disponibilité des membres du personnel visés à l'article 4, § 1^{er}, 1^o, c).

§ 6. Pour ce qui est des membres du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi au plus tard à compter du 1^{er} août 2012, en vertu d'une décision d'inaptitude définitive de la Commission des pensions ou d'un avis ou d'une décision de reclassement conformément à la législation relative à la surveillance de la santé des travailleurs, et pour ce qui est des membres du personnel qui ont déjà été ou sont mis en disponibilité sur la base du paragraphe 2, les obligations relatives à l'affectation et à la remise au travail restent maintenues telles qu'elles s'appliquaient au cours de l'année scolaire 2011-2012.

§ 7. Pour ce qui est des membres du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi entre le 1^{er} août 2012 et le 1^{er} septembre 2014, en vertu d'une décision d'inaptitude définitive de la Commission des pensions ou d'un avis ou d'une décision de reclassement conformément à la législation relative à la surveillance de la santé des travailleurs, les obligations relatives à la réaffectation et à la remise au travail restent maintenues telles qu'elles s'appliquaient au cours de l'année scolaire 2013-2014.²³¹

Art. V.76. § 1^{er}. Les membres du personnel mis en disponibilité par défaut complet d'emploi et qui n'ont pas obtenu de réaffectation ni de remise au travail obtiennent, à leur demande et aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand, un traitement d'attente ou une subvention-traitement d'attente, selon le cas.

²³¹ Article 5 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/1993 par le décret du 14/07/1998, à partir du 1/09/2000 par le décret du 1/12/1998, à partir du 1/09/2000 par le décret du 14/02/2003, à partir du 1/09/2000 par le décret du 8/06/2000, à partir du 1/09/2007 par le décret du 13/07/2007, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/09/2011 par le décret du 1/07/2011, à partir du 1/08/2012 et du 1/01/2013 par le décret du 21/12/2012, à partir du 1/09/2013 par le décret du 12/07/2013, à partir du 1/09/2013 par le décret du 19/07/2013, à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/4/2014. Dans la codification, la numérotation des paragraphes et la référence aux articles ont été adaptées, sans modifications de fond.

§ 2. Les membres du personnel mis en disponibilité par défaut complet d'emploi et qui ont obtenu et accepté une réaffectation ou une remise au travail pour une partie ou pour l'intégralité de la charge pour laquelle ils ont été mis en disponibilité obtiennent, à leur demande et aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand, un traitement ou une subvention-traitement, selon le cas.

§ 3. Les membres du personnel mis en disponibilité par défaut partiel d'emploi obtiennent, à leur demande et aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand, un traitement ou une subvention-traitement, selon le cas.²³²

Art. V.75. Un pouvoir organisateur est tenu, aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand, de faire appel, à titre de réaffectation dans la même fonction et de remise au travail dans une autre fonction, à des membres du personnel mis en disponibilité par défaut.

Le Gouvernement flamand détermine, par secteur d'enseignement et compte tenu de la fonction exercée, de la formation, du module, du cours ou de la spécialité et du titre dont le membre du personnel est porteur, ce qu'il faut entendre par « la même fonction ». Il détermine également, sur la base des mêmes éléments, ce qu'il faut entendre par « une autre fonction ».

Si un membre du personnel est désigné ou maintenu en service au mépris des dispositions à arrêter par le Gouvernement flamand, le membre du personnel concerné ne reçoit pas, dans l'enseignement communautaire, de traitement du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation et ce, aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand.

Si un membre du personnel est désigné ou maintenu en service au mépris des dispositions à arrêter par le Gouvernement flamand, le pouvoir organisateur concerné perd, dans l'enseignement subventionné et dans les centres subventionnés d'encadrement des élèves, l'avantage de la subvention-traitement destinée à ce membre du personnel et ce, aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand.²³³

Art. V.78. § 1^{er}. Sans préjudice des avantages accordés dans le cadre de la rationalisation et de la programmation, le membre du personnel mis en disponibilité, engagé soit par un autre pouvoir organisateur, soit par le

²³² Article 6 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris », sans modifications de fond.

²³³ Article 7 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/2000 par le décret du 1/12/1998, à partir du 1/09/1999 par le décret du 20/10/2000, à partir du 1/09/2008 par le décret du 15/06/2007. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris » et l'alinéa 5 n'a pas été repris en raison du caractère temporaire. sans modifications de fond.

même pouvoir organisateur, conserve tous les droits liés à sa nomination définitive auprès du pouvoir organisateur qui l'a mis en disponibilité jusqu'à ce qu'il soit à nouveau titulaire nommé à titre définitif auprès du pouvoir organisateur qui l'a engagé.

Le traitement ou la subvention-traitement attribués à un membre du personnel en disponibilité qui a été réaffecté ou remis au travail ne peuvent être inférieurs au traitement d'attente, à la subvention-traitement d'attente, au traitement ou à la subvention-traitement auxquels il pourrait prétendre s'il était resté en disponibilité par défaut d'emploi.

§ 2. Les membres du personnel auxquels s'appliquent les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire conservent en outre tous les droits liés à l'emploi leur attribué par le conseil d'administration, conformément à l'article 39 du même décret, jusqu'à ce qu'ils obtiennent une nouvelle affectation.

§ 3. Les membres du personnel auxquels s'appliquent les dispositions du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves conservent en outre tous les droits auprès de l'établissement auquel ils ont été affectés par le pouvoir organisateur, conformément à l'article 31 du même décret, jusqu'à ce qu'ils obtiennent une nouvelle affectation.²³⁴

Art. V.79. § 1^{er}. Le membre du personnel mis en disponibilité par défaut complet ou partiel d'emploi est tenu, aux conditions à déterminer par le Gouvernement, d'accepter l'emploi dans lequel il est réaffecté ou remis au travail.

§ 2. Si le membre du personnel visé au § 1^{er} n'intègre pas l'emploi attribué à la date fixée par le Gouvernement flamand, sans motif valable, il perd l'avantage des dispositions relatives à la mise en disponibilité par défaut d'emploi. Le Gouvernement flamand détermine ce qu'il faut entendre par « motif valable ».

Par dérogation à l'alinéa précédent et aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand, un membre du personnel peut toutefois être autorisé à refuser un emploi qui lui proposé tout en conservant l'avantage des dispositions du présent décret et de ses arrêtés d'exécution pris par le Gouvernement flamand.

²³⁴ Article 8 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/2002 par le décret du 14/02/2003. Dans la codification, la notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris » et la notion « PMS » a été remplacée par « centre d'encadrement des élèves ». sans modifications de fond.

§ 3. Les membres du personnel mentionnés ci-après, qui ont été mis en disponibilité par défaut d'emploi, restent, dans l'attente d'une réaffectation ou d'une remise au travail, disponibles pour l'exécution de tâches pédagogiques à raison du nombre maximum d'heures pour lesquelles ils ont été mis en disponibilité :

- ceux mis en disponibilité par défaut complet d'emploi s'ils bénéficient des avantages accordés dans le cadre des mesures de rationalisation et de programmation ;
- ceux mis en disponibilité par défaut complet d'emploi qui ont accepté une réaffectation ou une remise au travail pour une partie de la charge pour laquelle ils ont été mis en disponibilité par défaut d'emploi ;
- ceux mis en disponibilité par défaut partiel d'emploi.

Ils restent en premier lieu à la disposition du directeur de l'école, du centre, de l'internat ou du home d'accueil où ils étaient occupés avant leur mise en disponibilité ou du pouvoir organisateur qui les a mis en disponibilité. Ils exécutent les tâches pédagogiques au prorata des prestations qui leur valent l'avantage de la mise en disponibilité par défaut d'emploi.

Si le pouvoir organisateur ne fait pas appel au membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi, il doit prendre des dispositions pour faire exécuter à ce membre du personnel les tâches susvisées auprès d'un autre pouvoir organisateur, également au prorata des prestations qui lui valent cet avantage.

Si le pouvoir organisateur ne respecte pas cette obligation, le traitement d'attente, les subventions-traitements d'attente, le traitement ou les subventions-traitements du membre du personnel concerné lui seront réclamés. Dans des circonstances exceptionnelles, quand l'exécution de tâches pédagogiques s'avère impossible ou inopportune, le Gouvernement flamand peut accorder des dérogations individuelles aux dispositions du présent paragraphe. De telles décisions doivent être motivées.

§ 4. Tout membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi et ne pouvant être réaffecté ni remis au travail peut, aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand, être rappelé en service tant par le directeur ou le pouvoir organisateur qui l'a mis en disponibilité que par un autre pouvoir organisateur, à condition que le membre du personnel dont il reprend, en tout ou en partie, les prestations, reçoive, dans la même proportion, une autre charge dans l'école, le centre, l'internat ou le home d'accueil. L'application de la présente disposition ne peut avoir pour effet de diminuer le total des prestations des membres du personnel rémunérés à charge de la Communauté flamande.

§ 5. Les membres du personnel conservent le bénéfice de la mise en disponibilité par défaut d'emploi aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand s'ils acceptent une mise au travail dans un service de l'État, d'une Communauté ou d'une Région, dans un autre service public, dans une institution ou entreprise de droit privé.

Un membre du personnel conserve également le bénéfice de la mise en disponibilité par défaut d'emploi aux conditions à déterminer par le Gouvernement flamand s'il accepte un parcours de professionnalisation qui lui est proposé par son pouvoir organisateur. Pour la détermination de ces conditions, le Gouvernement flamand tient au moins compte des critères suivants :

- le pouvoir organisateur propose à un membre du personnel le parcours de professionnalisation, s'il estime que le membre du personnel mis en disponibilité ne dispose pas de compétences suffisantes pour la poursuite de la relation d'emploi ;
- le pouvoir organisateur élabore ce parcours de professionnalisation, en concertation avec le membre du personnel et consigne tous les arrangements en la matière par écrit ;
- le parcours de professionnalisation est limité dans le temps avec une durée de deux années scolaires maximum et vise une réintégration du membre du personnel dans les plus brefs délais ;
- pendant la durée du parcours de professionnalisation, le membre du personnel conserve son traitement sous forme d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente ;
- si aucun emploi approprié ne peut être proposé au membre du personnel qui a terminé avec succès le parcours de professionnalisation, celui-ci reste en disponibilité par défaut d'emploi avec maintien de l'intégralité de son traitement d'attente ou de sa subvention-traitement d'attente pendant deux années scolaires complètes maximum, conformément aux dispositions de l'article 29 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente ;
- si le membre du personnel refuse de suivre le parcours de professionnalisation ou ne le termine pas avec succès, il reste en disponibilité par défaut d'emploi et le traitement d'attente du membre du personnel est aussitôt progressivement supprimé. Dans ce cas, la période de deux années scolaires complètes visée à l'article 29, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente n'est pas applicable.²³⁵

²³⁵ Article 9 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/2009 par le décret du 1/07/2011, à partir du 1/09/2013 par le décret du 12/07/2013. Dans la codification, la

Art. V.80. Pour l'application du présent titre et de ses arrêtés d'exécution pris par le Gouvernement flamand, les commissions de réaffectation suivantes peuvent être instituées par le Gouvernement flamand :

- une commission de réaffectation par communauté scolaire ;
- des commissions de réaffectation zonales par niveau et par réseau d'enseignement, compétentes pour les réaffectations et les remises au travail dans ces zones ;
- des commissions de réaffectation interprovinciales compétentes pour les réaffectations et les remises au travail dans un réseau d'enseignement ;
- une commission de réaffectation flamande comportant deux chambres dont l'une est compétente pour l'enseignement communautaire et l'autre pour l'enseignement subventionné.

Les commissions de réaffectation sont composées paritairement de représentants du Conseil de l'enseignement communautaire ou des associations représentatives des autorités scolaires, d'une part, et des organisations syndicales représentatives, d'autre part.

En outre, le Gouvernement flamand peut désigner des fonctionnaires et des membres de l'inspection qui siégeront dans ces commissions de réaffectation.

Les décisions de ces commissions de réaffectation peuvent faire l'objet de réclamations. Le Gouvernement flamand définit les modalités des réclamations et précise le fonctionnement desdites commissions.²³⁶

notion « wedde » dans la version néerlandaise a été remplacée par la notion « salaris » et le § 6 n'a pas été repris en raison du caractère temporaire, sans modifications de fond.

²³⁶ Article 10 : décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III. Modifié à partir du 1/09/1999 par le décret du 14/07/1998, à partir du 1/09/1999 par le décret du 18/05/1999. La codification n'apporte pas de modifications.

PARTIE VI. INFORMATISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Chapitre 1^{er}. Régime de subventions

Art. VI.1. En vue de l'informatisation de l'enseignement, le Gouvernement flamand accorde une subvention annuelle :

- 1° aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire et spécial ;
- 2° aux écoles et aux centres de l'enseignement secondaire à temps plein, de l'enseignement secondaire spécial et de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ;
- 3° aux écoles d'enseignement artistique à temps partiel ;
- 4° aux centres d'éducation des adultes ;
- 5° aux centres d'éducation de base.²³⁷

Art. VI.2. § 1^{er}. Les subventions visées à l'article VI.1 sont octroyées dans les limites du crédit budgétaire global prévu à cet effet. Le Gouvernement flamand détermine l'attribution de ce crédit aux différents niveaux et formes d'enseignement et, le cas échéant, à leurs différentes subdivisions en tenant compte des différents besoins en termes d'achat ou de location de matériels, logiciels et périphériques, de frais de raccordement à Internet et de formation continuée spécifique axée sur l'utilisation des TIC.

§ 2. Les subventions sont fixées en multipliant le nombre d'élèves réguliers/admissibles au financement, d'heures de cours/apprenant ou d'heures/apprenant subventionnées par un montant déterminé par le Gouvernement flamand.

Un montant forfaitaire est attribué aux écoles hospitalières.

Un montant forfaitaire dont le volume est déterminé par le nombre d'heures de cours/apprenant est attribué aux centres d'éducation de base.²³⁸

Art. VI.3. Le Gouvernement flamand précise les modalités relatives à :

- 1° la fixation des subventions, et en particulier, la date à laquelle elles sont fixées ;
- 2° l'octroi des subventions ;
- 3° l'affectation des subventions.

À cet égard, il tient compte des besoins actuels en matière d'informatisation.²³⁹

²³⁷ Article X.49 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 4/07/2008. Dans la codification, la notion « établissements » a été remplacée par la notion « écoles et centres », sans modifications de fond.

²³⁸ Article X.50 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2006 par le décret du 16/05/2007, à partir du 1/09/2011 par le décret du 1/07/2011. La codification n'apporte pas de modifications.

²³⁹ Article X.51 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

Chapitre 2. Coordinateurs TIC

Art. VI.4. Dans les limites des crédits budgétaires prévus, le Gouvernement flamand accorde annuellement des moyens à la coordination des TIC dans l'enseignement.

Ces moyens se composent :

1° du budget de fonctionnement qui est affecté uniquement au soutien logistique et matériel des coordinateurs TIC ;

2° d'enveloppes de points qui sont affectées uniquement à l'encadrement du personnel dans le domaine de la coordination des TIC.²⁴⁰

Art. VI.5. § 1^{er}. Les moyens sont octroyés à chaque école d'enseignement fondamental ordinaire ou spécial, à chaque école d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial, à chaque centre d'éducation des adultes et à chaque école d'enseignement artistique à temps partiel. Les écoles et centres ne peuvent affecter ces moyens que s'ils font partie :

1° d'une communauté scolaire dans l'enseignement fondamental ou secondaire, ou

2° d'un groupe d'écoles, ou

3° d'une plate-forme de coopération entre :

a) une ou plusieurs communautés scolaires dans l'enseignement fondamental ou secondaire, et/ou

b) un ou plusieurs groupe(s) d'écoles, et/ou

c) une ou plusieurs écoles d'enseignement fondamental ordinaire et/ou spécial, dans la mesure où elles n'appartiennent pas à une communauté scolaire dans l'enseignement fondamental, et/ou

c) une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire ordinaire, dans la mesure où elles n'appartiennent pas à une communauté scolaire dans l'enseignement secondaire, et/ou

e) une ou plusieurs écoles d'enseignement secondaire spécial, et/ou

f) un ou plusieurs centres d'éducation des adultes, et/ou

g) une ou plusieurs écoles d'enseignement artistique à temps partiel.

La communauté scolaire, le groupe d'écoles ou la plate-forme de coopération prend des engagements quant à l'affectation des moyens.

§ 2. À partir du 1^{er} septembre 2005, un accord concernant la création d'une plate-forme de coopération visée au § 1^{er}, 3°, est toujours conclu pour la durée de six années scolaires, à l'exception de l'accord qui entre en vigueur au 1^{er} septembre 2011 et qui ne vaut que pour la durée de trois années scolaires.

Pendant la période précitée, cet accord peut être modifié par suite de l'application de l'article 125quinquies, § 3 ou § 6, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, de l'article 51, alinéa 3, du Code de l'enseignement secondaire, ou de l'article 73 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.

²⁴⁰ Article X.52 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

Une modification d'un accord entre en vigueur à la même date que celle à laquelle la modification entre en vigueur dans la communauté scolaire.

Le Gouvernement flamand peut fixer le nombre minimum d'écoles ou de centres ou d'élèves ou d'heures de cours/apprenant à impliquer dans une plate-forme de coopération. Si la plate-forme de coopération comprend une communauté scolaire et/ou un groupe d'écoles, il est possible de déroger à la présente réglementation.

L'Agence concernée du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation est informée de la plate-forme de coopération par l'autorité scolaire ou du centre en question, au plus tard le 1^{er} mai précédant l'entrée en vigueur de l'accord de coopération.²⁴¹

Art. VI.6. Les moyens sont calculés en multipliant, pour chaque école ou centre, le nombre d'élèves/apprenants réguliers à la date habituelle de comptage ou le nombre d'heures de cours/apprenant au cours de la période de référence par un coefficient et un facteur de pondération, déterminés par le Gouvernement flamand.²⁴²

Art. VI.7. § 1^{er}. Les points de l'enveloppe peuvent être affectés à la création d'un ou de plusieurs emplois dans des fonctions du personnel d'appui, du personnel de gestion et d'appui, du personnel administratif, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel enseignant et/ou directeur, à l'exception des fonctions de directeur adjoint et de directeur, compte tenu de ce qui suit :

1° si, dans une école d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial, un emploi est créé dans une fonction du personnel d'appui, cette création a lieu conformément aux dispositions de l'article 30 ou 31 du Code de l'enseignement secondaire ;

2° si un emploi est créé dans une fonction du personnel auxiliaire d'éducation, dans une fonction du personnel administratif ou dans une fonction de collaborateur administratif dans un centre d'éducation des adultes au sein duquel est désigné un membre du personnel ayant droit au barème des salaires 200, 201, 202, 203, 122, 63 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein. Pour un emploi à mi-temps, 31,5 points sont valorisés. Pour un emploi à temps partiel dans l'enseignement artistique à temps partiel et dans un centre d'éducation des adultes, 1,5 point est porté en compte par heure ;

²⁴¹ Article X.57 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2003 par le décret du 7/05/2004, à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008, à partir du 1/09/2011 par le décret du 17/06/2011, à partir du 1/09/2011 par le décret du 1/07/2011, à partir du 1/09/2013 par le décret du 21/12/2011, à partir du 1/09/2015 par le décret du 19/06/2015. Dans la codification, une numérotation a été ajoutée au point 3°, au § 2, la notion « établissement » a été remplacée par la notion « écoles et entres » et les points 1° et 2° n'ont plus été repris en raison du caractère temporaire, sans modifications de fond.

²⁴² Article X.54 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Dans la codification, la notion « établissement » a été remplacée par la notion « écoles ou centre ». sans modifications de fond.

3° si un emploi est créé dans une fonction du personnel auxiliaire d'éducation, dans une fonction du personnel administratif ou dans une fonction de collaborateur administratif dans un centre d'éducation des adultes au sein duquel est désigné un membre du personnel ayant droit au barème des salaires 158, 106, 163, 164, 100, 208, 104, 123, 126, 82 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein. Pour un emploi à mi-temps, 41 points sont valorisés. Pour un emploi à temps partiel dans l'enseignement artistique à temps partiel et dans un centre d'éducation des adultes, 2,5 points sont portés en compte par heure ;
4° pour les emplois créés dans une fonction du personnel enseignant, du personnel directeur ou du personnel de gestion et d'appui, le Gouvernement flamand fixe le nombre de points à porter en compte pour un membre du personnel désigné dans cette fonction.

§ 2. Le membre du personnel désigné dans l'emploi visé au § 1^{er} l'est toujours en tant que membre du personnel temporaire. Les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné restent applicables, à l'exception des dispositions suivantes :

1° l'emploi n'est pas régi par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. L'autorité de l'école à laquelle ou du centre auquel l'emploi est attribué peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette désignation est considérée comme une réaffectation ou une remise au travail. Cette réaffectation ou remise au travail a toujours lieu avec le consentement du membre du personnel mis en disponibilité ;

2° l'autorité de l'école à laquelle ou du centre auquel l'emploi est attribué n'est pas obligée de désigner à cet emploi un membre du personnel ayant priorité pour une désignation temporaire ou ayant acquis le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, conformément aux articles 21 et 21bis du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et aux articles 23 et 23bis du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné ;

3° l'emploi ne peut être déclaré vacant. L'autorité de l'école ou du centre ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel à cet emploi.

§ 3. Par dérogation aux dispositions du § 2, les membres du personnel de gestion et d'appui de l'enseignement fondamental sont soumis à toutes les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de

l'enseignement communautaire et du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné.²⁴³

Chapitre 3. Eun partnership

Art. VI.8. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand est autorisé à adhérer à l'asbl internationale Eun Partnership et à contribuer à son fonctionnement.

§ 2. L'asbl internationale Eun Partnership a pour but de soutenir et de promouvoir l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans les écoles. Eun Partnership réalise son objectif en encourageant la coopération entre les écoles en Europe et en fournissant des services spécifiques aux écoles et aux autres acteurs de l'enseignement.

§ 3. Une subvention est accordée à l'asbl précitée dans les limites des crédits inscrits à cet effet au budget de la Communauté flamande.²⁴⁴

²⁴³ Article X.55 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2003 par le décret du 10/07/2003, à partir du 1/09/2011 par le décret du 17/06/2011. Dans la codification, une division en paragraphes a été ajoutée, les notions « wedde » dans la version néerlandaise, « établissement », « pouvoir organisateur » ont été remplacées respectivement par les notions « salaris » dans la version néerlandaise, « école ou centre », « autorité ou autorité scolaire », sans modifications de fond.

²⁴⁴ Article IX.4 : décret du 7/07/2006 relatif à l'enseignement XVI. La codification n'apporte pas de modifications.

PARTIE VII. COMMISSION DE BONNE ADMINISTRATION

Chapitre 1^{er}. Création et composition

Art. VII.1. Il est institué auprès du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation une commission indépendante, la Commission de bonne administration, ci-après dénommée « la Commission ».²⁴⁵

Art. VII.2. La Commission se compose d'une chambre pour l'enseignement fondamental et d'une chambre pour l'enseignement secondaire, les centres d'encadrement des élèves, l'enseignement artistique à temps partiel et l'éducation des adultes, qui sont présidées par une personne indépendante désignée par le Gouvernement flamand et assistée d'un fonctionnaire du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation faisant fonction de secrétaire.

Chaque chambre comporte :

1° un membre répondant aux conditions de l'article 205 du Code judiciaire ;

2° un expert en matière de protection des consommateurs ;

3° deux membres familiarisés avec le secteur de l'enseignement.

Le Gouvernement flamand désigne les membres et leurs suppléants et fixe les modalités de leur rémunération.²⁴⁶

Art. VII.3. Les membres de la Commission jouissent des droits civils et politiques et offrent toutes les garanties leur permettant d'exercer leur mission en toute indépendance.

Les membres du cabinet d'un ministre du Gouvernement fédéral, du Gouvernement flamand ou du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, les délégués de l'enseignement communautaire ou le personnel des services administratifs de l'enseignement communautaire ou les membres des associations représentatives d'autorités scolaires de l'enseignement subventionné, d'une autorité scolaire ou de centre, d'un centre d'encadrement des élèves, à l'exception de l'enseignement supérieur, ne peuvent pas faire partie de la Commission.²⁴⁷

Art. VII.4. Dans le mois de sa création, la Commission établit son règlement d'ordre intérieur. Ce règlement est ratifié par le Gouvernement flamand.²⁴⁸

²⁴⁵ Article V.21 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁴⁶ Article V.22 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. Modifié à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁴⁷ Article V.23 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. Modifié à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007. Dans la codification, les notions « pouvoir organisateur » et « autorité scolaire » ont été remplacées respectivement par « autorité scolaire » ou « autorité scolaire ou de centre », sans modifications de fond.

²⁴⁸ Article V.24 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

Chapitre 2. Compétence

Art. VII.5. La Commission statue sur le bien-fondé des plaintes d'intéressés relatives :

- 1° aux principes de droit international et constitutionnels de gratuité de l'enseignement, aux principes mentionnés à l'article 27 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, à l'article 35 de la codification relative à l'enseignement secondaire et à l'article 6, 6°, du décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves et au régime de contribution visé aux articles 27bis et 27ter, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ;
- 2° aux dispositions de l'article 51 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, des articles 7 à 10 de la codification relative à l'enseignement secondaire, de l'article 14bis du décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves, des articles II.48 à II.52 de la présente codification et des articles 120 à 125 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes ;
- 3° au non-respect des dispositions relatives aux compétences et aux processus décisionnels visés aux articles 18 à 22 du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au *Vlaamse Onderwijsraad* (Conseil flamand de l'Enseignement).

Lorsque la Commission estime qu'une plainte est fondée, elle peut décider :

- 1° d'imposer un remboursement partiel du budget de fonctionnement de l'école ou du centre, du centre d'encadrement des élèves concerné ou de l'école d'enseignement artistique à temps partiel concernée. La répétition ou la retenue ne peut toutefois dépasser 10 pour cent de ce budget de fonctionnement et ne peut avoir pour effet de réduire la part du budget de fonctionnement destinée aux affaires du personnel à un montant inférieur, en chiffres absolus, au montant de cette part si la mesure n'avait pas été prise ;
- 2° d'infliger au centre d'éducation des adultes concerné une sanction financière conformément aux dispositions de l'article 118 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.

Cette sanction ne devient exécutoire que le lendemain de l'expiration du délai de recours auprès du Gouvernement flamand.

Avant d'infliger une sanction, la Commission invite l'autorité scolaire ou l'autorité concernée à retirer ou à revoir l'acte juridique attaqué ou à pourvoir à une satisfaction adéquate.²⁴⁹

²⁴⁹ Article V.25 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. Modifié à partir du 1/04/2005 par le décret du 2/04/2004, à partir du 1/09/2007 par le décret du 10/07/2007, à partir du 1/09/2007 et du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008, à partir du 1/03/2011 par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17/12/2010. Dans la codification, la notion « établissement » est remplacée par la notion « école » ou « centre », les termes « pouvoir organisateur intéressé » n'ont plus été repris, sans modifications de fond.

Art. VII.6. La Commission peut traiter les questions d'intéressés au sujet des affaires visées à l'article VII.5, alinéa 1^{er}.²⁵⁰

Art. VII.7. Les décisions de la Commission sont motivées. Le Gouvernement flamand fixe les modalités de publicité de ces décisions.²⁵¹

Chapitre 3. Procédure de plainte

Art. VII.8. Les plaintes visées à l'article VII.5 sont introduites par lettre recommandée auprès de la Commission.

Toute plainte introduite après l'expiration d'un délai de soixante jours calendrier suivant la constatation ou la prise de connaissance des faits contestés est irrecevable.²⁵²

Art. VII.9. Dès qu'une plainte est introduite, la Commission la notifie par écrit aux intéressés.²⁵³

Art. VII.10. Les intéressés sont entendus par la Commission. La Commission peut entendre des témoins d'office ou à la demande des intéressés.²⁵⁴

Art. VII.11. Les séances de la Commission sont publiques, à moins que cette publicité ne soit dangereuse pour l'ordre public ou les bonnes mœurs.²⁵⁵

Art. VII.12. La Commission statue dans le délai de soixante jours calendrier prenant cours le lendemain de la signification de la plainte. La décision est envoyée aux intéressés par courrier recommandé au plus tard le dernier jour de ce délai. Le Gouvernement flamand est immédiatement informé de la décision.²⁵⁶

Art. VII.13. Les intéressés peuvent introduire un recours contre une décision de la Commission auprès du Gouvernement flamand. Le recours

²⁵⁰ Article V.26 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵¹ Article V.27 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵² Article V.28 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵³ Article V.29 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵⁴ Article V.30 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵⁵ Article V.31 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵⁶ Article V.32 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

doit être formé par courrier recommandé dans le délai de soixante jours calendrier prenant cours le lendemain de la signification de la décision. Le recours suspend de plein droit la force exécutoire de la décision prise.²⁵⁷

Art. VII.14. Le Gouvernement flamand statue en dernier ressort sur le recours formé par un intéressé contre une décision de la Commission. Le Gouvernement flamand peut confirmer la décision de la Commission, la modifier ou l'annuler du chef de violation de la loi ou du décret ou de conflit avec l'intérêt général, auquel cas il peut prendre une nouvelle décision.

Le Gouvernement flamand se prononce sur un recours dans le délai de soixante jours calendrier prenant cours le lendemain de la signification du recours.

La décision du Gouvernement flamand est envoyée aux intéressés par courrier recommandé au plus tard le dernier jour du délai visé à l'alinéa précédent.²⁵⁸

Art. VII.15. Le Gouvernement flamand fixe les modalités de la recevabilité et de la procédure. Il garantit à cet égard le droit d'être entendu.²⁵⁹

²⁵⁷ Article V.33 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵⁸ Article V.34 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁵⁹ Article V.35 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

PARTIE VIII. PLATE-FORME LOCALE DE CONCERTATION ET COMMISSION DES DROITS DE L'ÉLÈVE

Chapitre 1^{er}. Plate-forme locale de concertation

Section 1^{ère}. Définitions

Art. VIII.1. Pour l'application de la présente partie VIII, on entend par :

1° primo-arrivant allophone : l'élève visé à l'article 2, 2°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire, ou à l'article 4, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ;

2° secteur d'intégration : les centres et les services visés au décret du 7 juin 2013 relatif à la politique flamande d'intégration et d'intégration civique ;

3° unité de vie : les élèves issus d'au moins un même parent ou les parents et les élèves qui partagent la même résidence principale ;

4° élève : tout apprenant qui remplit les conditions d'admission fixées par ou en vertu d'une loi ou d'un décret ou qui est considéré comme élève libre conformément à l'article 252 de la codification relative à l'enseignement secondaire ;

5° bureau d'accueil : la personne morale désignée pour réaliser les parcours d'intégration civique dans le cadre de la politique flamande d'intégration civique ;

6° année d'accueil : l'année d'accueil pour primo-arrivants allophones visés à l'article 135 de la codification relative à l'enseignement secondaire ;

7° présence relative dans la zone d'action : la proportion exprimée en pourcentage entre le nombre d'élèves répondant à un ou plusieurs des indicateurs d'égalité des chances, visés à l'article 139bis, § 1^{er}, du décret relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 225, § 1^{er}, de la codification relative à l'enseignement secondaire, et le nombre total d'élèves de toutes les écoles au sein de la zone d'action d'une plate-forme locale de concertation, au sein d'un secteur de la zone d'action ou au sein d'une commune à défaut d'une plate-forme locale de concertation.

Le Gouvernement flamand calcule la proportion en pourcentage sur la base des données chiffrées disponibles provenant d'un recensement triennal organisé de manière centralisée le premier jour de classe de février, à moins que la plate-forme locale de concertation ne décide de procéder entre-temps à un recomptage le premier jour de classe de février ;

8° école : un ensemble pédagogique où est organisé un enseignement et qui est dirigé par un directeur ; par « école » et « école d'enseignement secondaire ordinaire », on entend également un centre autonome

d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et, pour ce qui est de la formation en apprentissage, également un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises.²⁶⁰

Section 2. Création et composition

Art. VIII.2. Pour l'application de la réglementation relative à l'inscription d'élèves, telle que visée au chapitre IV, section 3 du décret relatif à l'enseignement fondamental et à la partie III, titre 2, chapitres 1/1 et 1/2 du Code de l'enseignement secondaire, des plates-formes locales de concertation pour l'enseignement fondamental et des plates-formes locales de concertation pour l'enseignement secondaire sont créées.²⁶¹

Art. VIII.3. § 1^{er}. La zone d'action d'une plate-forme locale de concertation coïncide en principe avec le territoire d'une commune. Le Gouvernement flamand peut limiter cette zone d'action au territoire des organes territoriaux intracommunaux créés en vertu de l'article 41 de la Constitution ou l'étendre au territoire de différentes communes limitrophes.

Une action centrée sur un quartier spécifique de la plate-forme locale de concertation n'entraîne pas la création d'une plate-forme locale de concertation au niveau du quartier.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine les communes ou régions où une plate-forme locale de concertation doit être créée par priorité.

Pour l'application de la réglementation relative à l'égalité des chances en éducation, des plates-formes locales de concertation peuvent également être établies dans des communes ou régions autres que celles visées à l'alinéa 1^{er} pour autant qu'elles remplissent toutes les conditions du présent chapitre.²⁶²

Art. VIII.4. § 1^{er}. Une plate-forme locale de concertation comprend tous les participants mentionnés ci-après qui sont présents dans la zone d'action et qui se manifestent :

1° les directions et autorités scolaires de toutes les écoles situées dans la zone d'action ;

²⁶⁰ Article II.1 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/09/2008 par le décret du 6/03/2009, à partir du 1/09/2008 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/05/2011 par le décret du 27/05/2011, à partir du 31/08/2012 par le décret du 8/06/2012, à partir du 10/09/2012 par le décret du 25/11/2011. Dans la codification, les définitions (4°, 8°/1, 10°, 14°, 16°, 20°) qui ne sont plus pertinentes pour la partie VIII n'ont pas été reprises et au point 1°, la référence à un ARG a été adaptée.

²⁶¹ Article IV.1 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁶² Article IV.2 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

- 2° les directions et autorités scolaires des écoles d'enseignement spécial situées en dehors de la zone d'action lorsqu'il existe entre ces écoles et les écoles situées dans la zone d'action des flux d'élèves fréquents ;
- 3° les directions et autorités scolaires des centres d'encadrement des élèves qui accompagnent les écoles situées dans la zone d'action ;
- 4° un représentant de chaque organisation syndicale représentative qui défend les intérêts professionnels du personnel des écoles situées dans la zone d'action ;
- 5° deux représentants d'associations de parents reconnues ;
- 6° deux représentants de conseils d'élèves, s'il s'agit de plates-formes locales de concertation pour l'enseignement secondaire ;
- 7° dix représentants au plus de partenaires socioculturels et/ou socio-économiques locaux ;
- 8° deux représentants d'organisations de minorités ethnoculturelles ;
- 9° deux représentants d'une association où des personnes en situation de pauvreté prennent la parole ;
- 10° un représentant du secteur d'intégration. Lorsqu'un centre d'intégration et un service d'intégration sont actifs dans la zone d'action, les deux organisations délèguent chacune un représentant ;
- 11° un représentant de chacun des bureaux d'accueil situés dans la zone d'action ;
- 12° un représentant de l'animation des relations école-collectivité.

Le Gouvernement flamand désigne les organes qui seront chargés de coordonner la désignation des participants visés à l'alinéa 1^{er}, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° et 10°.

Les participants visés à l'alinéa 1^{er}, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 8°, 9°, 10° et 11°, désignent lors de leur première réunion les participants visés à l'alinéa 1^{er}, 7° et 12°. Ils sont convoqués à cette fin par l'expert visé au § 3.

§ 2. De concert avec la plate-forme locale de concertation, le Gouvernement flamand désigne un président qui connaît bien le secteur de l'enseignement au sens large. Le président ne siège pas au sein d'une autorité scolaire et n'est pas membre du personnel de l'un ou l'une des écoles, groupes d'écoles, communautés scolaires ou centres d'encadrement des élèves concernés.

Le Gouvernement flamand définit le mode de rémunération du président.

§ 3. Le Gouvernement flamand pourvoit au subventionnement, compte tenu de l'article VIII.3, § 2, alinéa 1^{er}, d'un expert qui fournit un soutien de fond et organisationnel à la plate-forme locale de concertation. Il précise les conditions de recrutement et de fonctionnement de l'expert.

L'expert ne peut pas être désigné en qualité président.

§ 4. Un représentant de l'administration communale concernée ou des administrations communales concernées - dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale : de la Commission communautaire flamande - conseille la plate-forme locale de concertation sur les matières communales étroitement liées aux compétences visées à l'article VIII.5, alinéa 1^{er}. Cette personne n'agit pas en qualité de représentant de la commune ou de la Commission communautaire flamande comme autorité scolaire.

§ 5. Les autorités scolaires visées à l'article VIII.4, § 1^{er}, 1^o, 2^o et 3^o, peuvent se faire représenter respectivement par une direction de l'école de la propre autorité scolaire ou par une direction d'un centre d'encadrement des élèves de la propre autorité scolaire.²⁶³

Section 3. Compétence

Art. VIII.5. Une plate-forme locale de concertation remplit les missions suivantes :

- 1^o l'analyse de l'environnement concernant l'inégalité des chances en éducation au sein de la zone d'action. Les participants à la concertation locale fournissent à cet effet les données quantitatives et qualitatives nécessaires ;
- 2^o la prise d'engagements en vue de réaliser les objectifs en matière d'égalité des chances ;
- 3^o la prise d'engagements en matière d'accueil, d'offre et d'orientation d'élèves vers l'enseignement d'accueil pour primo-arrivants allophones et de suivi d'anciens primo-arrivants allophones dans l'enseignement financé ou subventionné ;
- 4^o le recalcul de la présence relative, dans la zone d'action, d'élèves répondant à un ou plusieurs des indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 37septies, § 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 110/7, § 3, du Code de l'enseignement secondaire, et la répartition de la zone d'action en secteurs ;
- 5^o la prise d'engagements relatifs à l'exercice de la compétence de médiation ;
- 6^o la prise d'engagements concernant l'application de périodes d'inscription communes ;
- 7^o la prise d'engagements relatifs à l'application des règles de priorité visées au chapitre IV, section 3, sous-section B, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et au chapitre 1/1, section 2, du Code de l'enseignement secondaire, notamment des engagements quant à l'établissement effectif, dans les écoles associées à

²⁶³ Article IV.3 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Dans la codification, la référence aux articles a été adaptée ou n'a pas été reprise, sans modifications de fond.

la plate-forme locale de concertation, d'un droit de priorité pour les élèves répondant aux indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 37septies, § 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 110/7, § 3, du Code de l'enseignement secondaire ;

8° la prise d'engagements relatifs à la communication quant à la politique d'inscription menée par les écoles ;

9° l'établissement des critères et procédures suivant lesquels les écoles d'enseignement secondaire peuvent refuser l'inscription d'un élève définitivement exclu ailleurs, tel que visé à l'article 110/10, § 2, du Code de l'enseignement secondaire ;

10° le développement d'instruments afin d'éviter les doubles inscriptions ;

11° la prise d'engagements relatifs à l'augmentation de la participation des jeunes enfants ;

12° l'élaboration de dispositions complémentaires sur l'engagement positif des parents vis-à-vis de la langue d'enseignement.

Une plate-forme locale de concertation peut décider de se charger de missions additionnelles.

Le Gouvernement flamand peut attribuer des missions additionnelles aux plates-formes locales de concertation.²⁶⁴

Section 4. Fonctionnement

Art. VIII.6. Le fonctionnement d'une plate-forme locale de concertation est défini dans un règlement d'ordre intérieur fixé de commun accord qui :

1° prévoit la création d'un organe qui prépare les discussions et décisions de la plate-forme locale de concertation et qui peut être autorisé à exercer les compétences de la plate-forme locale de concertation. Le règlement d'ordre intérieur fixe les modalités de représentation des différents participants dans cet organe ;

2° répond aux exigences minimales définies par le Gouvernement flamand. Le Gouvernement veille à ce que la charge du planning administratif ne soit pas trop lourde pour les écoles et les centres d'encadrement des élèves.²⁶⁵

²⁶⁴ Article IV.4 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Dans la codification, la référence à un article I.3 n'a pas été reprise.

²⁶⁵ Article IV.5 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

Chapitre 2. Commission des droits de l'élève

Section 1^{ère}. Création et composition

Art. VIII.7. Il est institué auprès de l'Agence de Services d'Enseignement une commission indépendante, la Commission des droits de l'élève, ci-après dénommée « la Commission ». ²⁶⁶

Art. VIII.8. § 1^{er}. La Commission se compose d'un président et de six membres et est assistée d'un fonctionnaire de l'Agence de Services d'Enseignement faisant fonction de secrétaire.

Le président est un juriste.

Deux membres sont familiarisés avec la réglementation de l'enseignement et le secteur de l'enseignement au sens large.

Deux membres font preuve d'une expertise spéciale ou d'un mérite spécial au niveau de la protection des droits de l'enfant.

Deux membres se sont familiarisés avec le droit constitutionnel et administratif.

§ 2. Les membres de la Commission jouissent des droits civils et politiques et offrent toutes les garanties leur permettant d'exercer leur mission en toute indépendance.

La qualité de membre de la Commission est inconciliable avec :

1° la qualité de membre d'une assemblée législative, d'un conseil provincial, d'un conseil communal ou d'un conseil d'un centre public d'aide sociale, d'un gouvernement, d'une députation permanente, ou la qualité de bourgmestre ;

2° la qualité de membre du personnel de l'enseignement ou d'un centre d'encadrement des élèves, à l'exception de l'enseignement supérieur ;

3° les délégués de l'enseignement communautaire ou les membres des services administratifs de l'enseignement communautaire ou les membres des associations représentatives des autorités scolaires de l'enseignement subventionné, d'une autorité scolaire ou de centre, d'un centre d'encadrement des élèves, à l'exception de l'enseignement supérieur ;

4° la qualité de membre du personnel des services d'encadrement pédagogique ;

5° la qualité de dirigeant responsable, de mandataire permanent ou de délégué permanent d'une organisation syndicale qui défend les intérêts professionnels du personnel de l'enseignement ;

6° la qualité de membre du personnel de l'inspection de l'enseignement de la Communauté flamande ;

7° la fonction de membre du cabinet d'un ministre du Gouvernement fédéral, du Gouvernement flamand ou du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale ;

²⁶⁶ Article IV.6 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. La codification n'apporte pas de modifications.

8° la qualité de membre de la *Vlaamse Bemiddelingscommissie* (Commission de médiation flamande).

§ 3. Le Gouvernement flamand désigne les membres et leurs suppléants et fixe les modalités de leur rémunération.

§ 4. Lorsque la Commission émet des avis sur le fond et se prononce en droit sur des plaintes portant sur l'application de l'article 37undecies, §§ 2 et 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 110/11, §§ 2 et 3, du Code de l'enseignement secondaire, la composition de la Commission est, par dérogation aux paragraphes 1^{er} et 2, élargie à des membres ayant de l'expertise dans le domaine de la réalisation pratique d'aménagements raisonnables. À cet égard et par dérogation aux paragraphes 1^{er} et 2, la participation de personnes handicapées ou d'une organisation les représentant, d'une représentation du personnel et d'une représentation des enseignants est assurée. Ces membres siègent avec un mandat consultatif.²⁶⁷

Section 2. Compétence

Art. VIII.9. La Commission émet des avis et se prononce en droit sur le droit à l'inscription, conformément aux dispositions des articles 37quater decies et 37sedecies du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, et des articles 110/14 et 110/16 du Code de l'enseignement secondaire. Aucun recours contre une décision de la Commission ne peut être introduit auprès du Gouvernement flamand.²⁶⁸

Art. VIII.10. La Commission examine une proposition de procédure de préinscription au regard des points de départ des dispositions relatives à l'égalité des chances en éducation et des dispositions relatives aux procédures de préinscription et au droit à l'inscription, telles que visées aux sections 3 et 4 du chapitre IV du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et dans la partie III, titre 2, chapitres 1/1 et 1/2 du Code de l'enseignement secondaire.²⁶⁹

²⁶⁷ Article IV.7 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/03/2016 par le décret du 17/06/2016. Dans la codification, la notion « pouvoir organisateur ou autorité scolaire » a été remplacée par la notion « autorité scolaire ou de centre », sans modifications de fond.

²⁶⁸ Article IV.8 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁶⁹ Article IV.8bis : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Inséré à partir du 1/09/2012 par le décret du 25/11/2011. Dans la codification, la référence à un article n'a pas été reprise.

Section 3. Fonctionnement

Art. VIII.11. Dans le mois de sa création, la Commission établit son règlement d'ordre intérieur. Elle garantit à cet égard le droit d'être entendu. Le règlement est ratifié par le Gouvernement flamand.²⁷⁰

Art. VIII.12. Les séances de la Commission sont publiques, à moins que cette publicité ne soit dangereuse pour l'ordre public ou les bonnes mœurs.²⁷¹

²⁷⁰ Article IV.9 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁷¹ Article IV.10 : décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005. La codification n'apporte pas de modifications.

PARTIE IX. INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS

Chapitre 1^{er}. Répartition des moyens destinés aux investissements immobiliers

Art. IX.1. § 1^{er}. Les moyens fixés annuellement par le décret contenant le budget de la Communauté flamande et affectés aux investissements immobiliers dans l'enseignement sont répartis entre l'enseignement libre subventionné, l'enseignement officiel subventionné et l'enseignement communautaire à raison de la valeur de remplacement des bâtiments scolaires de chacun de ces réseaux. À cet égard, il est tenu compte d'un taux de couverture de 100 % dans l'enseignement communautaire. Dans l'enseignement subventionné, ce taux de couverture est de 70 % pour l'enseignement fondamental et de 60 % pour les autres niveaux d'enseignement et les centres d'encadrement des élèves.

§ 2. À cet effet, la valeur de remplacement des bâtiments scolaires est établie, par réseau d'enseignement, sur la base du mode de calcul suivant :

$\text{superficie requise} \times \text{prix unitaire/délai d'amortissement}$

Par réseau d'enseignement, la superficie requise est égale à la somme des produits de la superficie moyenne par niveau d'enseignement et du nombre d'élèves au niveau d'enseignement correspondant.

Cette superficie moyenne par niveau d'enseignement est calculée sur la base d'une même superficie par élève dans tous les réseaux, compte tenu des différences objectives relatives à la taille de l'école.

§ 3. Conformément à la formule visée au § 2, la valeur des paramètres est chaque fois établie pour une période de cinq ans.

Le prix unitaire au mètre carré, à savoir 641,42 euros et le délai d'amortissement, couvrant une période de 50 ans, sont les mêmes pour tous les réseaux et niveaux d'enseignement.²⁷²

Chapitre 2. Moyens pour travaux d'infrastructure à partir de 2005

Art. IX.2. Pour l'année 2005, les autorisations d'engagement suivantes sont accordées au budget de la Communauté flamande :

1° à l'enseignement communautaire, un montant de 31.247.603 euros à affecter aux petits et gros travaux d'infrastructure pour accomplir les missions visées aux articles 23 et 26 du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire et à l'article 13, § 2, de la loi du

²⁷² Article 17 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Dans la codification, la notion « centres psycho-médico-sociaux » a été remplacée par la notion « centres d'encadrement des élèves » et le montant de 25.875 francs a été converti en euros. sans modifications de fond.

29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ;
2° à l'Agion (Agence de l'Infrastructure dans l'Enseignement), un montant de 20.740.299 euros pour l'enseignement officiel subventionné à l'exception des instituts supérieurs de droit public et un montant de 87.092.343 euros pour l'enseignement libre subventionné à l'exception des instituts supérieurs libres subventionnés, pour accomplir les missions visées à l'article 13, § 2, et à l'article 17 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ;
3° à partir de l'année budgétaire 2006, ces montants seront adaptés selon le facteur d'adaptation appliqué aux subventions d'investissement dans le décret budgétaire.²⁷³

Art. IX.3. Les crédits d'ordonnement nécessaires sont inscrits annuellement au budget de la Communauté flamande afin de respecter les engagements contractés par l'enseignement communautaire et l'Agion sur la base des autorisations d'engagement mentionnées à l'article précédent. Ce crédit d'ordonnement est fixé, dans les limites des moyens disponibles de la Communauté flamande, à l'aide du calendrier de paiement établi par l'enseignement communautaire et l'Agion.²⁷⁴

Chapitre 3. Entretien du propriétaire

Art. IX.4. Afin de permettre à l'enseignement communautaire de pourvoir à l'entretien du propriétaire de ses bâtiments, un crédit de 7.809.000 euros est inscrit annuellement à la dotation de l'enseignement communautaire. À partir de l'année budgétaire 2012, ce montant est adapté à l'évolution de l'indice santé. Le crédit est réparti entre les conseils scolaires, les conseils d'administration et, à défaut, entre les écoles ou centres, selon des critères objectifs à déterminer par l'enseignement communautaire.²⁷⁵

Art. IX.5. Le conseil central, les conseils scolaires locaux, les conseils d'administration et, à défaut, les écoles ou centres de l'enseignement communautaire ainsi que les autorités scolaires de l'enseignement subventionné peuvent conclure, pour l'achat d'équipement, des conventions d'emprunt et des conventions de crédit-bail auprès

²⁷³ Article 169octies : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. Inséré à partir du 1/01/2005 par le décret du 24/12/2004. Dans la codification, « Digo » a été remplacé par « Agion » et les mots « officiels subventionnés » ont été remplacés par les mots « de droit public », sans modifications de fond.

²⁷⁴ Article 169novies : décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI. Inséré à partir du 1/01/2005 par le décret du 24/12/2004. Dans la codification, « Digo » a été remplacé par « Agion » et la référence à un article a été adaptée, sans modifications de fond.

²⁷⁵ Article 4 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Modifié à partir du 15/09/1996 par le décret du 8/07/1996, à partir du 1/01/2012 par le décret du 23/12/2011. La codification n'apporte pas de modifications.

d'établissements financiers agréés à cet effet par le Gouvernement flamand.²⁷⁶

²⁷⁶ Article 5 : décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II. Dans la codification, les notions « établissements » et « pouvoirs organisateurs » ont été remplacées respectivement par les notions « écoles » et « autorités scolaires » sans modifications de fond.

PARTIE X. ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT COMMUNAUTAIRE

Chapitre 1^{er}. Personnel

Art. X.1. § 1^{er}. Les membres du personnel nommés à titre définitif, stagiaires et contractuels occupés au 31 mars 1999 dans les services administratifs de l'ARGO (Conseil autonome de l'enseignement communautaire) sont transférés à l'organisme visé à l'article 3 du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe la date et les modalités du transfert des membres du personnel visés au § 1^{er}. Le transfert de ces membres du personnel s'effectue au moins dans leur grade ou dans un grade équivalent. Ils conservent au moins la rémunération, l'ancienneté administrative et pécuniaire, les allocations et indemnités réglementaires et la qualité dont ils bénéficiaient.

§ 3. Tant que le Gouvernement flamand n'a pas mis en œuvre l'article 67, § 2, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, les membres du personnel transférés au nouvel organisme ainsi que les membres du personnel engagés par cet organisme restent soumis au statut juridique des membres du personnel des services administratifs de l'ARGO.

Le Gouvernement flamand dispose de la compétence pour définir le statut juridique des services administratifs de l'ARGO.

§ 4. Le Conseil de l'enseignement communautaire est autorisé, en ce qui concerne le personnel de ses services administratifs, à participer au régime des pensions, instauré par la loi du 28 avril 1958 relative à la pension des membres du personnel de certains organismes d'intérêt public et de leurs ayants droit.²⁷⁷

Chapitre 2. Biens immobiliers

Art. X.2. Le Conseil de l'enseignement communautaire visé à l'article 5, § 4, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire - jusqu'au 31 décembre 2002 : le conseil central visé à l'article 5, § 1^{er}, 1^o, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'Enseignement communautaire - peut, conformément à la législation relative aux expropriations pour cause d'utilité publique et après autorisation du Gouvernement flamand, exproprier, en nom et pour compte propres, des biens immeubles nécessaires à la réalisation de sa mission.²⁷⁸

²⁷⁷ Article 170 : décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI. Modifié à partir du 1/04/1999 par le décret du 20/10/2000. La codification n'apporte pas de modifications.

²⁷⁸ Article XIII.9 : décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque. La codification n'apporte pas de modifications.

Art. X.3. § 1^{er}. Les biens immeubles dont l'Enseignement communautaire est propriétaire sont destinés à l'enseignement et appartiennent au domaine public.

§ 2. Les dispositions du § 1^{er} ne portent aucunement atteinte au droit dont jouit l'enseignement communautaire, conformément aux dispositions applicables en la matière du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, de :

1° gérer et notamment de désaffecter ses biens immeubles ; et

2° disposer de ces biens.

Les produits liés aux actes de gestion ou de disposition visés à l'alinéa 1^{er} sont affectés conformément aux dispositions de l'article 13, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.²⁷⁹

²⁷⁹ Article X.59 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. La codification n'apporte pas de modifications.

PARTIE XI. DISPOSITIONS RELATIVES À LA CODIFICATION DE LA RÉGLEMENTATION DE L'ENSEIGNEMENT

Art. XI.1. Le Gouvernement flamand peut coordonner les dispositions des décrets suivants, en considération des modifications qui y sont expressément ou tacitement apportées jusqu'à la date de la coordination :

1° l'arrêté royal du 20 août 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire ;

2° la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ;

2°bis l'arrêté royal du 18 avril 1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'État ;

3° la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré ;

4° la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur ;

5° la loi du 19 juillet 1971 relative à l'octroi d'allocations d'études ;

5°bis l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire à temps plein ;

5°ter l'arrêté royal n° 65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial ;

5°quater l'arrêté royal n° 66 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats ;

5°quinquies l'arrêté royal n° 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique dans l'enseignement secondaire spécial ;

5°quinquies/1 l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat ;

5°sexies l'arrêté royal n° 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux ;

5°sexies/1 l'arrêté royal n° 456 du 10 septembre 1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'État ;

6° le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire ;

7° le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif aux instituts supérieurs autonomes flamands ;

- 8° le décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement ;
- 9° le décret du 12 juillet 1990 portant organisation de l'éducation de base pour adultes peu scolarisés ;
- 10° le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II ;
- 11° le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- 12° le décret du 7 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves ;
- 13° le décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande ;
- 14° le décret spécial du 26 juin 1991 relatif à l'« Universiteit Gent » et à l'« Universitair Centrum Antwerpen » ;
- 15° le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au D.V.O. (Dienst voor Onderwijsontwikkeling-Service d'Études) et aux services d'encadrement pédagogique ;
- 16° le décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III ;
- 17° le décret du 28 avril 1993 relatif à l'enseignement IV ;
- 18° le décret du 15 décembre 1993 relatif à l'enseignement V ;
- 19° le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande ;
- 20° le décret du 21 décembre 1994 relatif à l'enseignement VI ;
- 21° le décret du 16 avril 1996 relatif à la formation des enseignants et à la formation continuée ;
- 22° le décret du 8 juillet 1996 relatif à l'enseignement VII ;
- 22°bis l'arrêté royal n° 439 du 11 août 1986 portant rationalisation et programmation de l'enseignement spécial ;
- 23° le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ;
- 24° le décret du 15 juillet 1997 relatif à l'enseignement VIII ;
- 25° le décret du 9 juin 1998 relatif à la « Hogere Zeevaartschool » ;
- 26° le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ;
- 27° le décret du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement IX ;
- 28° le décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves ;
- 29° le décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes ;
- 30° le décret du 18 mai 1999 relatif à l'enseignement X ;
- 31° le décret du 18 mai 1999 relatif à l'enseignement XI ;
- 32° le décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant ;
- 33° le décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII – Ensor ;
- 33°bis le décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant ;
- 34° le décret du 16 février 2001 réglant les allocations d'études supérieures en Communauté flamande ;

- 35° le décret du 20 avril 2001 ajustant la réglementation de l'enseignement tertiaire ;
- 36° le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaïque ;
- 36°bis le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation I ;
- 36°ter le décret du 18 janvier 2002 relatif aux objectifs finaux, aux objectifs de développement et aux objectifs finaux spécifiques dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein ;
- 36°quater les dispositions décrétales de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3 ;
- 37° le décret relatif à l'enseignement XIV ;
- 38° le décret relatif à l'enseignement XV ;
- 39° le décret relatif à l'enseignement XVI ;
- 40° le décret relatif à l'enseignement XVII ;
- 41° le décret du 16 mai 2007 portant des mesures urgentes pour l'enseignement ;
- 42° le décret relatif à l'enseignement XVIII ;
- 42°bis le décret du 6 juin 2008 instituant une interdiction de fumer dans les établissements d'enseignement et les centres d'encadrement des élèves ;
- 43° le décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement ;
- 44° le décret du 10 juillet 2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel ;
- 44°bis le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande ;
- 45° le décret du 8 mai 2009 relatif à l'enseignement XIX ;
- 46° le décret relatif à l'enseignement XX ;
- 47° le décret relatif à l'enseignement XXI ;
- 48° le décret relatif à l'enseignement XXII ;
- 49° le décret relatif à l'enseignement XXIII ;
- 50° le décret relatif à l'enseignement XXIV ;
- 51° le décret relatif à l'enseignement XXV ;
- 52° le décret du 21 mars 2014 relatif à des mesures pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques ;
- 53° le décret relatif à l'enseignement XXVI.

À cette fin, le Gouvernement peut :

- 1° modifier l'ordre, la numérotation et, en général, la présentation des dispositions à coordonner ;

2° modifier les références qui seraient contenues dans les dispositions à coordonner en vue de les mettre en concordance avec la numérotation nouvelle ;

3° modifier la rédaction des dispositions à coordonner en vue d'en unifier la terminologie, d'assurer leur concordance et de les mettre en conformité avec l'état actuel de la réglementation, notamment par l'harmonisation du cadre de définitions, sans qu'il puisse être porté atteinte aux principes inscrits dans ces dispositions ;

4° adapter les références aux dispositions coordonnées dans les dispositions ne faisant pas l'objet de la coordination.²⁸⁰

²⁸⁰ Article X.35 : décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV. Modifié à partir du 1/09/2005 par le décret du 15/07/2005, à partir du 1/09/2006 par le décret du 7/07/2006, à partir du 1/09/2007 par le décret du 22/06/2007, à partir du 1/09/2008 par le décret du 4/07/2008, à partir du 1/09/2009 par le décret du 8/05/2009, à partir du 1/09/2010 par le décret du 9/07/2010, à partir du 1/09/2011 par le décret du 1/07/2011, à partir du 1/09/2014 par le décret du 25/04/2014, à partir du 1/09/2016 par le décret du 17/06/2016. Dans la codification, la référence à une sous-section 3 a été adaptée. sans modifications de fond.

PARTIE XII. ADAPTATIONS DES RÉFÉRENCES AUX ARTICLES REPRIS DANS LA CODIFICATION.

Art. XII.1. Dans les lois, décrets, arrêtés royaux et arrêtés du Gouvernement flamand visés ci-après, les références aux articles repris dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ont été adaptées soit en procédant à des suppressions, soit en insérant une référence à un article de la codification :

1° À l'article 6 de la loi du 30/07/1963 concernant le régime linguistique dans l'enseignement, le membre de phrase « l'article 4 de la loi du 29 mai 1959 modifiant la législation relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique » et le membre de phrase « l'article 4 de la loi du 29 mai 1959 » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « l'article IV.34 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

2° À l'article 2 de la loi du 15/07/1983 portant création du Service national de Transport scolaire, le membre de phrase « l'article 20 de la loi du 6 juillet 1970 [sur l'enseignement spécialisé] » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.35 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

3° À l'article 2 de l'annexe à loi du 15/07/1983 portant création du Service national de Transport scolaire, le membre de phrase « l'article 4 de la loi du 29 mai 1959 » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.34 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

4° À l'article 2 de la loi du 15/07/1983 portant création du Service national de Transport scolaire, le membre de phrase « l'article 20 de la loi du 6 juillet 1970 [sur l'enseignement spécialisé] » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.35 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

5° À l'article 4 du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le § 2 est abrogé ;

6° À l'article 5 du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 1°, la notion « établissements d'enseignement artistique à temps partiel » est remplacée par la notion « écoles d'enseignement artistique à temps partiel » ;

2° le point 28° est remplacé par ce qui suit

« 28° le pouvoir organisateur : les autorités scolaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire à temps plein, les autorités des centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, les autorités des centres d'éducation des adultes et des centres d'encadrement des élèves, les autorités scolaires de l'enseignement artistique à temps partiel, des internats et les autorités des homes d'accueil pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe, des internats autonomes et des services d'encadrement pédagogique ;

7° À l'article 6, § 5, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article 100/1 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II ou l'article XI.1 du décret du 21 décembre 2012 relatif à l'enseignement XXII » est remplacé par le membre de phrase « les articles II.30 et III.36 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

8° À l'article 19, § 1^{er}, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article 28, § 1^{er}, 1°, 2° et 4°, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.46, § 1^{er}, 1°, 2° et 4°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

9° À l'article 33, § 1^{er}, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article 5, § 1^{er}, du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.77 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

10° À l'article 39bis, § 4, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le point h) est remplacé par ce qui suit :

« h) congé politique tel que défini aux articles V.29 et suivants de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

11° À l'article 44quinquies decies du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article 71 du décret du 15 juillet 1997 relatif à

l'enseignement VIII » est remplacé par le membre de phrase « l'article 11 du Code de l'enseignement secondaire » ;

12° À l'article 51quater, § 2, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article X.57 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.16 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

13° À l'article 74bis/1, § 1^{er}, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 2°, le membre de phrase « article 91, 6° et 8°, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « article II.1, 6° et 8°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

2° au point 3°, le membre de phrase « article 91, 6° et 9°, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « article II.1, 6° et 9°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

14° À l'article 84quinquies decies du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, le membre de phrase « chapitre IX du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque » est remplacé par le membre de phrase « les dispositions relatives au statut pécuniaire reprises dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

15° À l'article 3 du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 3°, la notion « établissements d'enseignement artistique à temps partiel » est remplacée par la notion « écoles d'enseignement artistique à temps partiel » ;

2° au point 42°, le membre de phrase « article 29 du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III » est remplacé par le membre de phrase « articles III.38 et suivants de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

16° À l'article 4, § 3, 3°, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « en application de l'article 201 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est abrogé ;

17° À l'article 4, § 5, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « l'article 100/1 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II ou l'article XI.1 du décret du 21 décembre 2012 relatif à l'enseignement XXII » est remplacé par le membre de phrase « les articles II.30 ou III.36 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

18° À l'article 28, § 1^{er}, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « l'article 5, § 1^{ter}, du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.77, § 1^{ter} de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

19° À l'article 42bis, § 4, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le point h) est remplacé par ce qui suit :

« h) congé politique tel que visé aux articles V.29 et suivants de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

20° À l'article 56, § 1^{er}, 2°, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « l'article 91, 6° et 8°, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.1, 6° et 8°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

21° À l'article 56, § 1^{er}, 3°, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « l'article 91, 6° et 9°, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.1, 6° et 9°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

22° À l'article 77quater, §2, 3°, du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « l'article X.57 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.16 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

23° À l'article 103septies du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « chapitre IX du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque » est remplacé par le membre de phrase « les dispositions relatives au statut pécuniaire reprises dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

24° À l'article 103decies du décret du 27/03/1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, le membre de phrase « l'article 29 du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement III » est remplacé par le membre de phrase « les articles III.38 et suivants de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

25° À l'article 25 et à l'article 31 du décret du 1/12/1993 relatif à l'inspection et à l'encadrement des cours philosophiques, le membre de phrase « visé à l'article 9, alinéas 4 et 5 et à l'article 10, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est abrogé ;

26° À l'article 27ter et à l'article 52 du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « visée à l'article V.21 du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque » est abrogé ;

27° À l'article 27quater du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « visés à l'article 21 de l'arrêté royal du 20 août 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire » est abrogé ;

28° À l'article 34, § 3, du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « à l'article X.1, 2°, du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « à l'article IV.2 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

29° À l'article 37, § 2, 3°, et § 3, 9°, du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « au chapitre IV, section I^{ère}, du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation I » est remplacé par le membre de phrase « à la partie VIII de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ».

30° À l'article 37vicies semel du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « participants visés à l'article IV.3, § 1^{er}, 1°, 2° et 3°, du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, et, d'autre part, plus de la moitié des

participants visés à l'article IV.3, § 1^{er}, 4^o à 12^o inclus, du décret précité » est remplacé par le membre de phrase « participants visés à l'article VIII.4, § 1^{er}, 1^o, 2^o et 3^o et, d'autre part, plus de la moitié des participants visés à l'article VIII.4, § 1^{er}, 4^o à 12^o inclus, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ».

31^o À l'article 68 du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « conformément à l'article IV.2, § 2, premier alinéa, du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I », le membre de phrase « l'article IV.4, premier alinéa, 1^o, du même décret » et le membre de phrase « l'article IV.4, premier alinéa, du même décret » sont remplacés respectivement par les membres de phrase « conformément à l'article VIII.3, § 2, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement », « l'article VIII.5, alinéa 1^{er}, 1^o, de la même codification », « l'article VIII.5, alinéa 1^{er}, de la même codification » ;

32^o À l'article 74 du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « Le Gouvernement fixe les titres de capacité, en tenant compte de la Sous-section 1^{ère} de la Section 5 du Chapitre X du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « Le Gouvernement détermine les titres de capacité donnant accès à une fonction d'enseignement. » ;

33^o À l'article 153sexies, § 5, du décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental, le membre de phrase « à l'article X.53 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « à l'article IV.5 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

34^o À l'article 2 du décret du 30/04/2004 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle, les points 11^o et 13^o sont remplacés par ce qui suit :

« 11^o diplôme : un certificat d'études reconnu par la Communauté flamande et délivré par l'autorité d'une école ou d'un centre à un élève ou apprenant régulier qui a terminé l'enseignement avec fruit ;

13^o certificat d'études reconnu : un certificat, un certificat partiel, un diplôme ou une attestation tels que visés dans les décrets relatifs aux différents niveaux de l'enseignement ; » ;

35^o À l'article 2, 3^o, du décret du 30/11/2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement, le membre de phrase « l'enseignement visé au titre V du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » est remplacé par le membre de phrase « l'enseignement artistique à temps partiel » ;

36° À l'article 2, 6°, du décret du 30/11/2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement, le membre de phrase « au chapitre IV, section 1^{ère}, du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I » est remplacé par le membre de phrase « aux articles VIII.2 et suivants de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

37° À l'article 2 du décret du 6/06/2008 instituant une interdiction de fumer dans les établissements d'enseignement et les centres d'encadrement des élèves, le point 7° est remplacé par ce qui suit :

« 7° inspection de l'enseignement : l'inspection de l'enseignement telle que visée au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

38° À l'article 11, 3°, du décret du 10/07/2008 relatif au système d'apprentissage et de travail, le membre de phrase « une plateforme locale de concertation, créée conformément à l'article IV.2, § 2, premier alinéa, du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I. Il convient d'entendre par collaborer, fournir les données visées à l'article IV.4, premier alinéa, 1°, du même décret, et respecter les accords intervenus dans le cadre de l'article IV.4, premier alinéa, du même décret » est remplacé par le membre de phrase « une plateforme locale de concertation, créée conformément à l'article VIII.3, § 2, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement. Il convient d'entendre par collaborer, fournir les données visées à l'article VIII.5, alinéa 1^{er}, 1°, et respecter les accords intervenus dans le cadre de l'article VIII.5, alinéa 1^{er}, de la même codification » ;

39° À l'article 37 du décret du 10/07/2008 relatif au système d'apprentissage et de travail, le membre de phrase « et aux dispositions du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I » est remplacé par le membre de phrase « et avec les dispositions en matière d'égalité des chances de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

40° À l'article 2, 7°, du décret du 8/05/2009 relatif à la qualité de l'enseignement, le membre de phrase « l'enseignement visé au titre V du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » est remplacé par le membre de phrase « l'enseignement artistique à temps partiel » ;

41° À l'article 41, § 5, a), du décret du 8/05/2009 relatif à la qualité de l'enseignement, le membre de phrase « l'article 24, § 2, 6°, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est remplacé par le membre de phrase « aux dispositions relatives à l'hygiène et à la salubrité des locaux ; » ;

42° À l'article 153 du décret du 8/05/2009 relatif à la qualité de l'enseignement, le membre de phrase « Sans préjudice de l'application du chapitre IX du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII-Mosaïque » est remplacé par le membre de phrase « Sans préjudice de l'application des dispositions relatives au statut pécuniaire visées dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

43° À l'article 16, § 1^{er}, A, x, de l'arrêté royal du 15/04/1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, le membre de phrase « au chapitre X, section 1^{ère}, du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « aux articles IV.2 à IV.18 inclus de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

44° À l'article 16, § 1^{er}, B, e, de l'arrêté royal du 15/04/1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, le membre de phrase « l'article 28, 1^o à 5^o inclus, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.46 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

45° À l'article 16, § 1^{er}, i, de l'arrêté royal du 15/04/1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, le membre de phrase « articles 22 à 30 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « aux articles IV.19 à IV.25 inclus de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

46° À l'article 16, § 1^{er}, B, n, de l'arrêté royal du 15/04/1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, le membre de phrase « au chapitre X, section 1^{ère}, du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « aux articles IV.2 à IV.18 inclus de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

47° Dans l'arrêté royal du 14/03/1960 portant application de l'article 4 de la loi du 29 mai 1959, le membre de phrase « [de] l'article 4 de la loi du 29 mai 1959 » dans l'intitulé est remplacé par le membre de phrase « des dispositions relatives au transport scolaire » et est chaque fois remplacé dans les articles 1^{er} et 2 par le membre de phrase « l'article IV.34 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

48° À l'article 1^{er} de l'arrêté royal du 14/04/1977 relatif aux absences de longue durée justifiées par des raisons familiales, des membres du personnel subsidiés, le membre de phrase « conformément à la loi du

29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est abrogé ;

49° À l'article 1^{er} de l'arrêté royal du 16/12/1981 concernant le congé syndical dans l'enseignement subventionné, le membre de phrase « établissements subventionnés conformément à la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est remplacé par le membre de phrase « écoles, centres, internats et homes d'accueil subventionnés » ;

50° À l'article 2 de l'arrêté royal du 16/12/1981 concernant le congé syndical dans l'enseignement subventionné, le membre de phrase, « une organisation syndicale visée à l'article 45 de la loi du 29 mai 1959, tel que modifié » est remplacé par le membre de phrase « une organisation syndicale représenté au Conseil National du Travail » ;

51° À l'article 4 de l'arrêté royal du 16/04/1985 fixant les sanctions visées à l'article 9 de la loi du 15 juillet 1983 portant création du Service national de transport scolaire, le membre de phrase « en vertu de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est abrogé ;

52° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 26/04/1990 relatif aux congés pour prestations réduites justifiés par des raisons sociales ou familiales et aux absences pour prestations réduites justifiées par des raisons de convenances personnelles, accordés aux membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, les points 3° à 6° sont remplacés par les points 3° et 4°, libellés comme suit :

« 3° les membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ;

4° les membres du personnel des services d'encadrement pédagogique visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

53° À l'article 13ter de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/06/1990 relatif aux titres, aux échelles de traitement et au statut pécuniaire dans l'enseignement fondamental ordinaire, le membre de phrase « tel que visé à l'article X.55, alinéa 2, 4° du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, tel que modifié par le décret du 10 juillet 2003 relatif au paysage de l'enseignement fondamental » et deux fois le membre de phrase « tel que défini à l'article X.55, alinéa 1^{er}, 1° à 3°, du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, tel que modifié par le décret du 10 juillet 2003 relatif au paysage de l'enseignement fondamental » sont remplacés respectivement par le membre de phrase « tel que visé à l'article VI.7, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » et deux fois par le membre de phrase « l'article VI.7,

§ 1^{er}, 1^o à 3^o, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

54° À l'article 45, § 3, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31/07/1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », le membre de phrase « l'article 95 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.21 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

55° À l'article 1^{er} de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31/07/1990 relatif à la procédure et aux modalités en matière d'autonomie locale et de réglementation de la participation dans les établissements d'enseignement subventionnés de la Communauté flamande, le point a) est abrogé ;

56° À l'article 1^{er} de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31/07/1990 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel directeur et enseignant des établissements d'enseignement artistique à temps partiel, le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. La réglementation relative aux titres et le traitement ou la subvention-traitement entrent en vigueur, en ce qui concerne les membres du personnel visés au § 2, le 1^{er} septembre 1990. » ;

57° À l'article 40, § 3, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », le membre de phrase « l'article 91, 7^o, du décret relatif à l'enseignement » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.1,7^o, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

58° Aux articles 1^{er} et 2 de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31/07/1990 fixant pour les établissements d'enseignement libres subventionnés par la Communauté flamande l'équivalence de certains titres à caractère religieux ou idéologique avec les titres requis ou les titres jugés équivalents, le membre de phrase « l'article X.41 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.3 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

59° À l'article 48, § 3, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31/07/1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Musique », « Arts de la parole » et « Danse », le membre de phrase « l'article 91, 7^o, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.1, 7^o, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

60° À l'article 54, § 3, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Musique », « Arts de la parole » et « Danse », le membre de phrase « articles 93bis, 93ter et 95 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « articles II.17, II.18, II.21 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

61° L'intitulé de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 7/11/1990 pris « en exécution de l'article 191 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » est remplacé par l'intitulé suivant « en considération des services pour les membres du personnel de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel » ;

62° À l'article 1^{er} de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 19/12/1991 relatif au congé accordé aux membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux pour accomplir certaines prestations au bénéfice de groupes politiques reconnus dans les chambres législatives de l'État, des Communautés ou des Régions, ou au bénéfice des présidents de ces groupes, les points 5°, 6°, 7°, 8° sont remplacés par les points 5°, 6°, libellés comme suit :

« 5° membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ;

6° membres du personnel des services d'encadrement pédagogique visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

63° À l'article 2, 4°, 1, de l'arrêté du 7/09/1994 du Gouvernement flamand réglant la procédure pour les projets de recherche scientifique appliquée à la gestion et à la pratique de l'enseignement, au point 4°, le membre de phrase « les universités [mentionnées] à l'article 3 du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande » est remplacé par le membre de phrase « les universités mentionnées dans le Code de l'enseignement supérieur » ;

64° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/07/1995 relatif au congé pour l'exercice d'une fonction auprès d'un cabinet ministériel d'un membre d'un gouvernement de communauté ou de région, d'un membre du Gouvernement fédéral ou d'un secrétaire d'état régional, et auprès d'un secrétariat, de la cellule de coordination générale de la politique et d'une cellule de politique générale auprès d'un membre du Gouvernement fédéral, par des membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, les points 3°, 4°, 5°, 6° sont remplacés par les points 3°, 4°, libellés comme suit :

« 3° les membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ;

4° les membres du personnel des services d'encadrement pédagogique visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

65° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3/06/1997 relatif à l'octroi d'une indemnité pour frais funéraires en cas de décès de membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux, les modifications suivantes sont apportées :

1° les points 3°, 4°, 5°, 6° sont remplacés par les points 3°, 4°, libellés comme suit :

« 3° les membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ;

4° les membres du personnel des services d'encadrement pédagogique visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

2° le point 8° est remplacé par ce qui suit :

« 8° les membres du personnel des instituts supérieurs en Communauté flamande. » ;

66° À l'article 26quater de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17/06/1997 relatif à la charge du personnel dans l'enseignement fondamental, le membre de phrase « article X.52 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « article VI.4 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ».

67° Dans l'intitulé et à l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 13/04/1999 fixant le nombre de points pour l'enseignement secondaire et les internats, visé à l'article 3, § 2, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, le membre de phrase « , visé à l'article 3, § 2, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » est chaque fois abrogé ;

68° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, les points 1°, 3°, 4°, 6°, 7° sont remplacés par ce qui suit :

« 1° décret : le décret portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

3° expert : l'expert visé à l'article VIII.4, § 3, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

4° plate-forme locale de concertation : une plate-forme locale de concertation visée à l'article VIII.2 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

6° président : le président visé à l'article VIII.4, § 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

7° zone d'action : la zone d'action visée à l'article VIII.3, § 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ; » ;

69° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, le membre de phrase « l'article IV.2, § 2, premier alinéa, du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article VIII.3, § 2, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

70° À l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, le membre de phrase « aux dispositions de l'article IV.3, § 2, du décret » est remplacé par le membre de phrase « à l'article VIII.4, § 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

71° À l'article 9 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, le membre de phrase « aux dispositions de l'article IV.3, § 3, du décret » est remplacé par le membre de phrase « à l'article VIII.4, § 3, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

72° À l'article 12 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, le membre de phrase « l'article IV.3, § 1^{er}, premier alinéa, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° et 10° du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article VIII.4, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 4°, 5°, 6°, 8°, 9° et 10°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

73° À l'article 13 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, les membres de phrase « des articles I.3 et IV.4 du décret » ; « l'article IV.4, premier alinéa, 1° » ; « l'article IV.5, 1°, du décret » ; « l'article IV.6 du décret » sont remplacés respectivement par le membre de phrase « de l'article VIII.5 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ; « l'article VIII.5, alinéa 1^{er}, 1°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ; « l'article VIII.6, 1°, de la codification de certaines dispositions relatives à

l'enseignement » ; « l'article VIII.8 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

74° À l'article 13, 12° et à l'article 14, 2° de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, les membres de phrase « au sens des articles V.2 et V.5 du décret » et « visée aux articles V.2 et V.5 du décret » sont abrogés ;

75° À l'article 14 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28/06/2002 relatif aux plates-formes locales de concertation concernant l'égalité des chances en éducation, le membre de phrase « l'article III.5, § 1^{er}, du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article 110/7 du Code de l'enseignement secondaire ou à l'article 37septies du décret relatif à l'enseignement fondamental » ;

76° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6/09/2002 relatif à l'offre d'encadrement intégrée dans l'enseignement secondaire ordinaire, au point 2°, le membre de phrase « le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I » est remplacé par le membre de phrase « la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

77° À l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6/09/2002 relatif à l'offre d'encadrement intégrée dans l'enseignement secondaire ordinaire, le membre de phrase « au même article VI.3 » est abrogé ;

78° À l'article 1^{er}, 1°, a), de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « - à l'article 3, 7° du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes » est remplacé par le membre de phrase « - à l'article 2, 5° du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes ; » ;

79° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, les points 2°, 3°, 4°, 5° sont remplacés par ce qui suit :

« 2° intéressés : les intéressés visés à l'article VII.9 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

3° Commission : la Commission de bonne administration, visée dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

4° décret : la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

5° membres : le président de la Commission et les personnes visées à l'article VII.2, alinéa 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ; » ;

80° À l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « articles V.22 et V.23 du décret » est remplacé par le membre de phrase « articles VII.2 et VII.3 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

81° À l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « l'article V.25, alinéa premier du décret » est remplacé deux fois par le membre de phrase « l'article VII.5, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

82° À l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « articles V.25, V.26 et V.28 du décret » est remplacé par le membre de phrase « articles VII.5, VII.6, VII.8 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

83° À l'article 10 et à l'article 15 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « l'article V.29 du décret » est chaque fois remplacé par le membre de phrase « l'article VII.9 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

84° À l'article 14 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « l'article V.32, alinéa premier du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article VII.12, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

85° À l'article 16 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission de bonne administration, le membre de phrase « l'article V.32, alinéa 2 du décret » est remplacé deux fois par le membre de phrase « l'article VII.12, alinéa 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

86° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission des droits de l'élève, au point 2°, le membre de phrase « le décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I » est remplacé par le membre de phrase « le décret portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

87° À l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission des droits de l'élève, le membre de phrase « l'article IV.7, § 1^{er}, alinéas 3, 4 et 5 du décret » est remplacé par le

membre de phrase « l'article VIII.9, § 1^{er}, alinéas 3, 4 et 5, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

88° À l'article 12 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/09/2002 relatif à la Commission des droits de l'élève, le membre de phrase « l'article V.4, § 2, alinéa premier du décret » est abrogé deux fois ;

89° Aux articles 20bis et 27bis de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24/1/2003 déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement spécial, le membre de phrase « l'enveloppe de points destinée aux TIC visée à l'article X.52 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article VI.4 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

90° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/02/2003 relatif au congé de protection de la maternité des membres du personnel de l'enseignement, les points 3°, 4°, 5° sont remplacés par les points 3°, 4°, libellés comme suit :

« 3° les membres de l'Inspection de l'enseignement visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ;

4° les membres des services d'encadrement pédagogique visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

91° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/02/2003 fixant l'équivalence des titres flamands et néerlandais d'enseignement secondaire à temps plein, le membre de phrase « dans le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, titre IV, Chapitre I^{er}, Section 2 » est remplacé par le membre de phrase « dans le Code de l'enseignement secondaire » ;

92° À l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19/09/2003 portant la formation du personnel des centres d'encadrement des élèves, le membre de phrase « visé à l'article 6 du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au Service d'Études et aux services d'encadrement pédagogique » est remplacé par le membre de phrase « visé au décret relatif à la qualité de l'enseignement » ;

93° À l'article 1^{er}, 3°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/11/2003 portant les échelles de traitement de certains membres du personnel de l'enseignement, le membre de phrase « à l'article 4 du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au Service d'Études et aux services d'encadrement pédagogique » est remplacé par le membre de phrase « au décret relatif à la qualité de l'enseignement » ;

94° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/11/2003 portant les échelles de traitement de certains membres du personnel de l'enseignement, les points 4° et 5° sont abrogés ;

95° À l'article 1^{er}, 6°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/11/2003 portant les échelles de traitement de certains membres du personnel de l'enseignement, le membre de phrase « visés à l'article 88 du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au Service d'Études et aux services d'encadrement pédagogique » est remplacé par le membre de phrase « visés au décret relatif à la qualité de l'enseignement » ;

96° Aux articles 2 et 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/12/2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement, le membre de phrase « l'article X.54 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV », et le membre de phrase « l'article X.54 du même décret » sont chaque fois remplacés par le membre de phrase « l'article VI.6 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

97° À l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/12/2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement, le membre de phrase « l'article X.53, § 2, deuxième alinéa, du même décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article VI.5, § 2, alinéa 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

98° À l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/12/2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement, le membre de phrase « l'article X.53, § 1^{er}, du même décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article VI.5, § 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

99° À l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/12/2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement, le membre de phrase « l'article X.55, premier alinéa, 4°, du même décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article VI.7, alinéa 1^{er}, 4°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

100° À l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/12/2003 relatif à la coordination TIC dans l'enseignement, le membre de phrase « l'article X.53, § 1^{er}, » est remplacé par le membre de phrase « l'article VI.5, § 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

101° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/03/2004 relatif aux services présentant des besoins en matière d'enseignement, le membre de phrase « au chapitre X du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « à

l'article VI.2 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

102° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/03/2004 relatif aux services présentant des besoins en matière d'enseignement, le membre de phrase « le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « le décret portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

103° À l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/03/2004 relatif aux services présentant des besoins en matière d'enseignement, le membre de phrase « l'article X.4 du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.5 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

104° À l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/03/2004 relatif aux services présentant des besoins en matière d'enseignement, le membre de phrase « tel que visé à l'article 4, § 1^{er}, troisième alinéa, du décret relatif à l'inspection, au Service d'Études et aux services d'encadrement pédagogique » est abrogé ;

105° À l'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5/03/2004 relatif aux services présentant des besoins en matière d'enseignement, le membre de phrase « l'article X.2 du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.3 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

106° Aux articles 10bis et 11bis de l'arrêté du Gouvernement flamand du 25/06/2004 déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement fondamental ordinaire, le membre de phrase « l'article X.52 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé deux fois par le membre de phrase « l'article VI.4 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

107° À l'article 1^{er}, 5^o, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29/10/2004 portant des dispositions pécuniaires et administratives applicables aux membres du personnel contractuels de l'enseignement payés par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation, le membre de phrase « au sens du chapitre IX. - Régime pécuniaire du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaïque » est remplacé par le membre de phrase « au sens des dispositions relatives au statut pécuniaire visées dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

108° À l'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29/10/2004 portant des dispositions pécuniaires et administratives applicables aux membres du personnel contractuels de l'enseignement payés par le

Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation, le membre de phrase « l'article X.28 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.24 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

109° À l'article 1^{er} de l'Arrêté du Gouvernement flamand du 23/09/2005 portant exécution du décret du 30 avril 2004 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle, le point 10° est remplacé par ce qui suit :

« 10° l'inspection de l'enseignement telle que visée au décret relatif à la qualité de l'enseignement ; » ;

110° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3/02/2006 relatif aux mesures de contrôle concernant l'affectation des moyens de fonctionnement dans l'enseignement libre subventionné, le membre de phrase « et l'article 3quater du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » est remplacé par le membre de phrase « et aux articles II.44, II.45, III.19, III.20 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

111° À l'article 15 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 23/03/2007 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel, les membres de phrase « l'article 100bis du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, les droits d'inscription tels que fixés au Chapitre Vbis du Titre V. - Enseignement artistique à temps partiel du même décret » ; « articles 90 et 94, § 3, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » ; « l'article 91 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » sont remplacés respectivement par le membre de phrase « l'article II.32 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement, les droits d'inscription tels que fixés dans la même codification, partie II » ; articles II.13 II.20, § 3, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ; l'article II.1 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

112° L'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/04/2007 relatif à l'octroi d'un congé politique à la demande du membre du personnel est remplacé par ce qui suit :

« Art. 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par le décret : le décret portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement. » ;

113° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/04/2007 relatif à l'octroi d'un congé politique à la demande du membre du personnel, les membres de phrase « l'article 29 du décret, modifié par le

décret du 7 juillet 2006 » et « l'article 31 du décret » sont remplacés respectivement par le membre de phrase « l'article V.29 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » et « l'article V.31 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

114° À l'article 5, § 2, 3°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/04/2007 relatif à l'octroi d'un congé politique à la demande du membre du personnel, le membre de phrase « du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, tels que visés à l'article VI.21 dudit décret » est remplacé par le membre de phrase « de la réglementation relative à l'égalité des chances en éducation » ;

115° À l'article 5, § 2, 11°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/04/2007 relatif à l'octroi d'un congé politique à la demande du membre du personnel, le membre de phrase « l'article 156 du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental » est remplacé par le membre de phrase « l'article 69 du Code de l'enseignement secondaire » ;

116° À l'article 6, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 27/04/2007 relatif à l'octroi d'un congé politique à la demande du membre du personnel, le membre de phrase « l'article 34, alinéa premier, du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.34, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

117° À l'article 1^{er}, 3°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 15/06/2007 portant approbation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel à partir de l'année scolaire 2007-2008, le point 3° est remplacé par ce qui suit :

« 3° décret : la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ; » ;

118° À l'article 4, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 15/06/2007 portant approbation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel à partir de l'année scolaire 2007-2008, les membres de phrase suivants sont remplacés par le membre de phrase qui suit :

1° au point 1°, « l'article 100bis du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « l'article II.32 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

2° au point 2°, « l'article 91 du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « l'article II.1 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

3° au point 5°, « l'article 91 du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « l'article II.1 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

4° au point 9°, « aux articles 90 et 94, § 3, du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « à l'article II.13 et à l'article II.20, § 3, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

5° au point 9°, « l'article 91 du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « l'article II.1 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

6° au point 9°, « articles 100bis, ter et quater du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « articles II.32 à II.35 inclus de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

7° au point 10°, « l'article 90 du décret de l'Enseignement II » est remplacé par « l'article II.13 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

119° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 13/07/2007 relatif au congé annuel de vacances des membres du personnel engagés dans les garderies de l'enseignement communautaire dans la Région bilingue de Bruxelles-Capitale, le membre de phrase « l'article X.22 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.20 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

120° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/09/2007 relatif à l'encadrement administratif dans l'enseignement artistique à temps partiel et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente, au point 1°, le membre de phrase « le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'Enseignement II » est remplacé par le membre de phrase « la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

121° À l'article 2, 4°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/09/2007 relatif à l'encadrement administratif dans l'enseignement artistique à temps partiel et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente, le membre de phrase « articles 98 et 98bis du décret » est remplacé par le membre de phrase « articles II.27 et II.28 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

122° À l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/09/2007 relatif à l'encadrement administratif dans l'enseignement artistique à

temps partiel et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente, les membres de phrase « articles 98 et 98bis du décret », « l'article 98, § 2 du décret », « l'article 98bis, § 1^{er} du décret » sont remplacés respectivement par les membres de phrase « articles II.27 et II.28 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement », « l'article II.27, § 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement », « l'article II.28, § 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

123° À l'article 4, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 21/09/2007 relatif à l'encadrement administratif dans l'enseignement artistique à temps partiel et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente, les membres de phrase « l'article 96 du décret » et « l'article 98bis, § 1^{er}, du décret » sont remplacés respectivement par les membres de phrase « l'article II.22 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » et « l'article II.28, § 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

124° À l'article 1^{er}, § 2, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 15/02/2008 relatif au congé de maladie, au congé pour prestations réduites en cas de maladie, au congé de longue durée pour prestations réduites pour raisons médicales et à la mise en disponibilité pour cause de maladie pour certains personnels de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, le membre de phrase « visés au décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par « visés à l'article V.67 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

125° Aux articles 7, 17 et 21 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 15/02/2008 relatif au congé de maladie, au congé pour prestations réduites en cas de maladie, au congé de longue durée pour prestations réduites pour raisons médicales et à la mise en disponibilité pour cause de maladie pour certains personnels de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article 57 du décret du 15 décembre 1993 relatif à l'enseignement-V » est remplacé par « l'article V.19 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

126° À l'article 3/1, 4°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19/06/2009 fixant les conditions d'octroi de subventions et fixant les modalités de sélection, la durée et l'évaluation de programmes « time-

out » de courte et de longue durée, le membre de phrase « visée à l'article 49, premier alinéa, 1^o, b) du décret du 31 juin 1990 relatif à l'enseignement-II, remplacé par le décret du 30 avril 2009, ou dans l'année préparatoire à l'enseignement professionnel, visée à l'article 19, premier alinéa, 1^o, d) du même décret » est remplacé par le membre de phrase « visée à l'article 124, alinéa 1^{er}, 1^o, b), du Code de l'enseignement secondaire, ou l'année préparatoire à l'enseignement professionnel » ;

127° À l'article 3/1, 5^o, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19/06/2009 fixant les conditions d'octroi de subventions et fixant les modalités de sélection, la durée et l'évaluation de programmes « time-out » de courte et de longue durée, le membre de phrase « visé à l'article 48, 3^o, du décret du 31 juin 1990 relatif à l'enseignement-II et à l'article 49, premier alinéa, 2^o du même décret, remplacé par le décret du 30 avril 2009 » est remplacé par le membre de phrase « visé à l'article 3, 26^o, du Code de l'enseignement secondaire et à l'article 124, alinéa 1^{er}, 2^o, du même code » ;

128° À l'article 3/1, 5^o, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19/06/2009 fixant les conditions d'octroi de subventions et fixant les modalités de sélection, la durée et l'évaluation de programmes « time-out » de courte et de longue durée, le membre de phrase « visées à l'article 3, § 8, 1^o, premier alinéa, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement » est abrogé ;

129° À l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand 3/07/2009 relatif au congé de circonstance, au congé pour cas de force majeure, au congé parental non rémunéré et au congé de naissance en cas de décès ou hospitalisation de la mère pour certains membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 avril 1990 relatif aux congés pour prestations réduites justifiés par des raisons sociales ou familiales et aux absences pour prestations réduites justifiées par des raisons personnelles, accordés aux membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, le membre de phrase « l'article X.22 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV » est remplacé par le membre de phrase « l'article IV.19 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

130° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4/09/2009 relatif à la création et l'organisation d'académies des arts dans l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « des articles 91, 11^o et 93ter du Décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement – II » est remplacé par le membre de phrase « de l'article II.1, 11^o et de l'article II.18 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

131° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4/09/2009 relatif à la création et l'organisation d'académies des arts dans l'enseignement artistique à temps partiel, au point 5°, le membre de phrase « le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement – II » est remplacé par le membre de phrase « la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

132° À l'article 7, § 4, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4/09/2009 relatif à la création et l'organisation d'académies des arts dans l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « l'article 93ter § 1^{er}, 1°, 2° et 3° et § 2 » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.18, § 1^{er}, 1°, 2°, 3° et § 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

133° À l'article 14, § 1^{er} et § 2, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4/09/2009 relatif à la création et l'organisation d'académies des arts dans l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « l'article 93ter, § 1^{er}, 1°, 2° et 3° du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.18, § 1^{er}, 1°, 2° et 3°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

134° À l'article 14, § 4, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4/09/2009 relatif à la création et l'organisation d'académies des arts dans l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « l'article 93ter § 1^{er}, 1°, 2° et 3° et § 2 du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.18, § 1^{er}, 1°, 2°, 3° et § 2, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

135° À l'article 15, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4/09/2009 relatif à la création et l'organisation d'académies des arts dans l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « l'article 93ter, § 1^{er}, 4° » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.18, § 1^{er}, 4°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

136° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 30/10/2009 relatif à l'offre d'appui à l'égalité des chances en éducation dans l'enseignement secondaire spécial, le point 5° est abrogé et le point 3° est remplacé par ce qui suit :

« 3° décret : le décret portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ; » ;

137° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 8/07/2011 relatif à la prise en charge complète par l'employeur du secteur de l'enseignement des frais de transport en commun du domicile au lieu du

travail et vice versa et à l'octroi d'une indemnité vélo pour la migration pendulaire, le membre de phrase « l'article XI.1 du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII – Mosaïque » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.61 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

138° À l'article 11, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 9/09/2011 relatif à l'interruption de carrière des membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, au point 11°, le membre de phrase « l'article 156 du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental » est remplacé par le membre de phrase « l'article 69 du Code de l'enseignement secondaire » ;

139° À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 2/03/2012 relatif à l'octroi et au paiement d'une prime syndicale à certains membres de l'enseignement, le membre de phrase « l'article XI.4 du décret du 1^{er} juillet 2011 relatif à l'enseignement XXI » est remplacé par le membre de phrase « « l'article V.23 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

140° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 2/03/2012 relatif à l'octroi et au paiement d'une prime syndicale à certains membres de l'enseignement, au point 1°, le membre de phrase « le décret du 1^{er} juillet 2011 relatif à l'enseignement XXI » et au point 5° le membre de phrase « l'article XI.6 du décret » sont remplacés respectivement par le membre de phrase « le décret portant la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » et « l'article V.25 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

141° À l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 2/03/2012 relatif à l'octroi et au paiement d'une prime syndicale à certains membres de l'enseignement, le membre de phrase « l'article XI.5 du décret » est remplacé par le membre de phrase « « l'article V.24 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

142° Aux articles 13 et 16 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 2/03/2012 relatif à l'octroi et au paiement d'une prime syndicale à certains membres de l'enseignement, le membre de phrase « l'article XI.6, alinéa premier, du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.25, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

143° À l'article 14 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 2/03/2012 relatif à l'octroi et au paiement d'une prime syndicale à certains membres de l'enseignement, le membre de phrase « l'article XI.6, alinéa premier,

du décret » est remplacé par le membre de phrase « l'article V.25, alinéa 1^{er}, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

144° À l'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 13/07/2012 fixant le modèle de registre d'inscription et le modèle de communication d'inscription non réalisée, la cellule provinciale de médiation pour les communes situées en dehors de la zone d'action de la plate-forme locale de concertation (LOP), ainsi que la procédure pour l'approbation par le Gouvernement flamand de la procédure de préinscription après une décision négative de la part de la 'Commissie inzake Leerlingenrechten' (Commission des droits de l'élève), les points 2° et 5° sont remplacés par ce qui suit :

« 2° CLR : la Commission des droits de l'élève, visée dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ;

5° initiateur : l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires ensemble ou la LOP telles que visées dans la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement, associées à la procédure de préinscription ; » ;

145° À l'article 1^{er}, 4°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29/05/2015 relatif à l'octroi de subventions de projet de 301.000 euros au maximum pour la réalisation de projets pilotes dans l'année scolaire 2015-2016 en préparation à la réforme de l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « l'article 91, 11°, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.1,11°, de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement » ;

146° À l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29/05/2015 relatif à l'octroi de subventions de projet de 301.000 euros au maximum pour la réalisation de projets pilotes dans l'année scolaire 2015-2016 en préparation à la réforme de l'enseignement artistique à temps partiel, le membre de phrase « l'article 8ter du décret du 10 juillet 2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.64 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement ».

PARTIE XIII. ENTRÉE EN VIGUEUR

Art. XIII.1. Les dispositions de la présente codification entrent en vigueur le 1^{er} janvier 2017.

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016 portant codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,

Geert BOURGEOIS

La ministre flamande de l'Enseignement,

Hilde CREVITS

ADDENDA I. TABLE DES MATIÈRES CODIFICATION

ARRÊTÉ DU GOUVERNEMENT FLAMAND PORTANT CODIFICATION DE CERTAINES DISPOSITIONS RELATIVES À L'ENSEIGNEMENT

CODIFICATION DE CERTAINES DISPOSITIONS RELATIVES À L'ENSEIGNEMENT

PARTIE I^{ère}. DISPOSITION INTRODUCTIVE

PARTIE II. ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE À TEMPS PARTIEL page 9

Chapitre 1^{er}. Définitions

Chapitre 2. Agrément, financement, subventionnement

Chapitre 3. Organisation et structure

Chapitre 4. Normes

Chapitre 5. Personnel à charge du budget de fonctionnement ou des fonds propres

Chapitre 6. Droit d'inscription

Chapitre 7. Qualifications professionnelles, compétences de base, objectifs finaux spécifiques

Chapitre 8. Cadre administratif

Chapitre 9. Budget de fonctionnement

Chapitre 10. Utilisation des heures de cours

Chapitre 11. Bonne administration

Chapitre 12. Projets temporaires

PARTIE III. INTERNATS ET HOMES D'ACCUEIL page 46

Chapitre 1^{er}. Agrément, financement, subventionnement

Chapitre 2. Rationalisation et programmation

Section 1^{ère}. Conditions de rationalisation et de programmation

Section 2. Internats et homes d'accueil autonomes de l'Enseignement communautaire

Chapitre 3. Budget de fonctionnement

Section 1^{ère}. Internats et homes d'accueil

Section 2. Koninklijk Werk IBIS

Chapitre 4. Personnel

Section 1^{ère}. Enseignement communautaire

Sous-section 1^{ère}. Internats de l'enseignement ordinaire

Sous-section 2. Encadrement dans les internats de l'enseignement spécial et les homes d'accueil

Sous-section 3. Fonctions du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical et administratif

Section 2. Enseignement subventionné
 Section 3. Personnel à charge du budget de fonctionnement
 Chapitre 5. Régime d'aide et d'assistance
 Chapitre 6. Hébergement et accompagnement pendant les jours de congés scolaires
 Chapitre 7. Frais de pension

PARTIE IV. PROJETS OU ÉTABLISSEMENTS SPÉCIFIQUES

Chapitre 1^{er}. Vue d'ensemble
 Chapitre 2. Services présentant des besoins en matière d'enseignement page 71
 Chapitre 3. Garderies de l'enseignement communautaire Bruxelles page 75
 Chapitre 4. Accueil périscolaire de l'enseignement communautaire Bruxelles page 79
 Chapitre 5. Éducation culturelle page 81
 Chapitre 6. Transport scolaire page 82
 Chapitre 7. Comptabilité des écoles page 83
 Chapitre 8. Outils didactiques spéciaux pour l'éducation des adultes et l'enseignement supérieur page 85
 Chapitre 9. Programmes européens et internationaux page 86
 Section 1^{ère}. EPON
 Section 2. EPOS
 Chapitre 10. Projets temporaires d'initiation aux arts page 87

PARTIE V. STATUT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Titre 1^{er}. Statut administratif
 Chapitre 1^{er}. Titres de capacité page 91
 Chapitre 2. Dispositions en matière d'ancienneté page 92
 Chapitre 3. Dispositions relatives à la désignation et à la nomination définitive page 95
 Chapitre 4. Contrôle de l'absence pour maladie page 98
 Chapitre 5. Fonctionnement des organisations syndicales page 99
 Chapitre 6. Régimes des congés page 102
 Section 1^{ère}. Régime des congés et vacances annuelles
 Section 2. Congé politique
 Chapitre 7. Conditions de travail secondaires pour les membres du personnel contractuels page 105
 Titre 2. Statut pécuniaire
 Chapitre 1^{er}. Dispositions de base page 107
 Chapitre 2. Rémunération en fonction accessoire page 112
 Chapitre 3. Frais de transport page 116
 Chapitre 4. Répétitions page 117

Chapitre 5. Dispositions diverses	page 118
Section 1 ^{ère} . Contractuels Département Enseignement et Formation	
Section 2. Allocation pour une charge au Département Enseignement et Formation	
Section 3. Professeur de sténodactylographie	
Section 4. Enseignement spécial	
Section 5. Confirmation des arrêtés d'exécution	

Titre 3. Mise en disponibilité par défaut d'emploi	page 123
--	----------

PARTIE VI. INFORMATISATION DE L'ENSEIGNEMENT page 133

Chapitre 1 ^{er} . Régime de subventions	
Chapitre 2. Coordinateurs TIC	
Chapitre 3. Eun partnership	

PARTIE VII. COMMISSION DE BONNE ADMINISTRATION page 138

Chapitre 1 ^{er} . Création et composition	
Chapitre 2. Compétence	
Chapitre 3. Procédure de plainte	

PARTIE VIII. PLATE-FORME LOCALE DE CONCERTATION ET COMMISSION DES DROITS DE L'ÉLÈVE

Chapitre 1 ^{er} . Plate-forme locale de concertation	page 142
Section 1 ^{ère} . Définitions	
Section 2. Création et composition	
Section 3. Compétence	
Section 4. Fonctionnement	

Chapitre 2. Commission des droits de l'élève	page 147
Section 1 ^{ère} . Création et composition	
Section 2. Compétence	
Section 3. Fonctionnement	

PARTIE IX. INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS page 150

Chapitre 1 ^{er} . Répartition des moyens destinés aux investissements immobiliers	
Chapitre 2. Moyens pour travaux d'infrastructure à partir de 2005	
Chapitre 3. Entretien du propriétaire	

**PARTIE X. ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT
COMMUNAUTAIRE** page 153

Chapitre 1^{er}. Personnel
Chapitre 2. Biens immobiliers

**PARTIE XI. CODIFICATION DE LA RÉGLEMENTATION DE
L'ENSEIGNEMENT** page 155

**PARTIE XII. ADAPTATIONS DES RÉFÉRENCES AUX ARTICLES
REPRIS DANS LA CODIFICATION** page 159

ADDENDA I. TABLE DES MATIÈRES CODIFICATION page 186

ADDENDA II. DISPOSITIONS NON REPRISES DANS LA CODIFICATION
page 190

ADDENDA III. CONCORDANCE DES ARTICLES ANCIENS ET
NOUVEAUX page 192

ADDENDA II. DISPOSITIONS NON REPRISES DANS LA CODIFICATION (abrogé pour l'avenir)

I. LOI MODIFIANT CERTAINES DISPOSITIONS DE LA LÉGISLATION DE L'ENSEIGNEMENT

1° article 3, § 6, § 7bis ; article 4, alinéa 4 ; article 6ter ; article 6quater, alinéas 2, 4, 5 ; article 24, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, deuxième phrase, alinéas 2 et 3, § 2, alinéas 3 et 4 ; article 36bis, article 38 ; article 39 de la loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement ;

II. ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL ET SECONDAIRE

2° article 71 du décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII ;
3° article VIII.26 du décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation I ;
4° article 21 du décret du 4/07/2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement ;
5° article XI.11 du décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII ;
6° articles XI.1, X.2 du décret du 8/05/2009 relatif à l'enseignement XIX ;

III. ÉDUCATION DES ADULTES

7° article 32 du décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III ;
8° article VI.8 du décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII ;
9° article X.2 du décret du 22/06/2007 relatif à l'enseignement XVII ;
10° article IX.5 du décret du 7/07/2006 relatif à l'enseignement XVI ;

IV. ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE À TEMPS PARTIEL

11° article 2 du décret du 13/07/2007 sanctionnant l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 juin 2007 portant approbation de projets temporaires dans l'enseignement artistique à temps partiel à partir de l'année scolaire 2007-2008 ;
12° décret du 4/07/2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25/02/1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement ;
13° articles X.4, X.5 du décret relatif à l'enseignement XVII ;

V. STATUT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

5° arrêté royal n° 297 du 31/03/1984 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux ;
15° article 188 du décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II ;
16° article 59 du décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III ;
17° article 49 du décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI ;
18° articles 92 et 93 du décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII ;
19° article 175 du décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI ;
20° décret du 8/06/2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant ;
21° article XI.1 du décret du 8/05/2009 relatif à l'enseignement XIX ;

VI. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

22° articles 53, 54, 55 de la loi du 21/06/1985 relative à l'enseignement ;
23° article 131 du décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II ;
24° article 33 du décret du 15/12/1993 relatif à l'enseignement V ;
25° article 18 du décret du 15/07/1997 relatif à l'enseignement VIII ;

VII. AUTRES DISPOSITIONS

26° décret du 23/10/1991 modifiant les articles 19 et 108 du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique ;
27° articles X.31 à X.34 du décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV ;

IX. INTERNATS

28° article 2bis de l'arrêté royal du 18/04/1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'État ;
29° article 3 de l'arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat ;
30° articles 6, 9 de l'arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'État ;
31° article 29/1 du décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III.

ADDENDA III. TABLE DE CONCORDANCE DES ARTICLES ANCIENS ET NOUVEAUX

TABLE DE CONCORDANCE		
Ancien article		Article nouveau
PARTIE II	ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE À TEMPS PARTIEL	
Article 91	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.1
Article 3, § 1 ^{er} , § 9	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.2
Article 6	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.3
Article 6bis	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.4
Article 24	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.5
Article 6quater, alinéa 3	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.6
Article 6quater, alinéa 1 ^{er}	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.7
Article 25	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.8
Article 32, § 1 ^{er}	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.9
Article 36, § 1 ^{er}	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.10
Article 3, § 8	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.11
Article 35	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.12

Article 90	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.13
Article 90bis	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.14
Article 92	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.15
Article 93	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.16
Article 93bis	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.17
Article 93ter	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.18
Article 93quater	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.19
Article 94	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.20
Article 95	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.21
Article 96	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.22
Articles 96bis, 96ter	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.23
Article 3, § 5	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.24
Article 97	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.25
Article 97bis	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.26
Article 98	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.27
Article 98bis	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.28
Article 99	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.29
Article 100/1	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article II.30
Article 12, § 2, § 5	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.31
Articles 100bis à 100sexies	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Articles II.32 à II.38
Articles 100septies à 100decies	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Articles II.39 à II.42
Article 164	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article II.43

Article 3quater	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Articles II.44, II.45
Article 20	Décret du 4/07/2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement	Article II.46
Article 7	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article II.47
Articles 95bis à 95sexies	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Articles II.48 à II.52
Articles 3 et 4	Décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel	Articles II.53 et II.54
Articles VIII.1 à VIII.5	Décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation	Articles II.55 à II.59
Articles 5, 6, 8 à 8quinquies	Décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel	Articles II.60 à II.66
PARTIE III	INTERNATS	
Article 3, § 1 ^{er} , § 9	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.1
Article 21	A.R. du 20/08/1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire	Article III.2
Article 6	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.3
Article 24	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.4
Article 3, § 1 ^{er}	Arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant	

	rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État	
Article 6quater, alinéa 3	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.5
Article 25	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.6
Article 35	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.7
Articles 1 ^{er} , 2	Arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État	Articles III.8, III.9
Articles 4. 5	Arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État	Articles III.10, III.11
Articles 7, 8	Arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État	Articles III.12, III.13
Article X.60	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article III.14
Article 36, § 1 ^{er}	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.15
Article 3, § 8	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.16, § 1 ^{er}
Article 3, § 2	Arrêté royal n° 456 du 10/09/1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé et subventionné par l'État	Article III.16, § 2

Article 32, § 1 ^{er} , § 2	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.17
Article 3ter	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article III.18
Article 3ter	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article III.19
Article 3quinquies	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article III.20
Article 2	Arrêté royal du 18/04/1967 fixant les règles de calcul du nombre d'éducateurs dans l'enseignement de l'État	Article III.21
Article 1 ^{er}	Arrêté royal n° 458 du 10/09/1986 fixant le coefficient de comptabilisation pour certains élèves dans l'enseignement secondaire	Article III.22
Articles 1 ^{er} , 2	Arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat	Articles III.23, III.24
Articles 4, 4/1, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Arrêté royal n° 184 du 30/12/1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'État et les homes d'accueil de l'État, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de leur internat	Articles III.25 à III.34
Article 27, § 1 ^{er} , alinéa 2	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article III.35
Article XI.1	Décret du 21/12/2012 relatif à l'enseignement XXII	Article III.36
Article 80	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article III.37

Articles 29, 29/2 à 29/7	Décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III	Articles III.38 à III.44
Article 20	A.R. du 20/08/1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire	Article III.45
PARTIE IV. PROJETS OU ÉTABLISSEMENTS SPÉCIFIQUES		
CHAPITRE 1 ^{er}	VUE D'ENSEMBLE	Article IV.1
CHAPITRE 2	SERVICES PRÉSENTANT DES BESOINS EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT	
Articles X.1 à X.17	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Articles IV.2 à IV.18
CHAPITRE 3	GARDERIES DE L'ENSEIGNEMENT COMMUNAUTAIRE BRUXELLES	
Articles X.22 à X.26, X.28, X.29	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Articles IV 19 à IV.25
CHAPITRE 4	ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DANS LES ÉCOLES FONDAMENTALES NÉERLANDOPHONES DE L'ENSEIGNEMENT COMMUNAUTAIRE BRUXELLES	
Articles X.2 à X.8	Décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV	Articles IV.26 à IV.32
CHAPITRE 5	ÉDUCATION CULTURELLE DANS L'ENSEIGNEMENT	
Article X.1	Décret du 25/04/2014 relatif à l'enseignement XXIV	Article IV.33
CHAPITRE 6	TRANSPORT SCOLAIRE	
Article 4	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article IV.34
Article 20	Loi du 6/07/1970 sur l'enseignement spécial et intégré	Article IV.35
CHAPITRE 7	COMPTABILITÉ DES ÉCOLES	
Articles X.5, X5bis	Décret du 15/07/2005 relatif à l'enseignement XV	Articles IV.36, IV.37

CHAPITRE 8	OUTILS DIDACTIQUES SPÉCIAUX POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES ET L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	
Article 67	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Article IV.38
CHAPITRE 9	PROGRAMMES EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX	
Articles V.1 à V.4	Décret du 16/05/2007 relatif aux mesures urgentes pour l'enseignement	Articles IV.39 à IV.42
Articles 62, 63, 64	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Articles IV.43 à IV.45
CHAPITRE 10	PROJETS TEMPORAIRES D'INITIATION AUX ARTS	
Articles VIII.1 à VIII.5	Décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation	Articles IV.46 à IV.50
Article 5	Décret du 10/07/2008 portant diverses mesures urgentes relatives à l'enseignement artistique à temps partiel	Article IV.51
PARTIE V	STATUT DU PERSONNEL ENSEIGNANT	
TITRE 1 ^{er}	STATUT ADMINISTRATIF	
Article X.39	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.1
Article X.40	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.2
Article X.41	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.3
Article X.42	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.4
Article X.43	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.5
Article X.48	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article V.6
Article 15	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Article V.7
Article 191	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article V.8
Article 16	Décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III	Article V.9

Article 16	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Article V.10
Article 199	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article V.11
Article 51	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article V.12
Article 54	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article V.13
Article 200	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article V.14
Article 172	Décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI	Article V.15
Article X.57	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.16
Article 15	Décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III	Article V.17
Article XI.6	Décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII	Article V.18
Article 57	Décret du 15/12/1993 relatif à l'enseignement V	Article V.19
Article X.2	Décret du 15/07/2005 relatif à l'enseignement XV	Article V.20
Article XI.9	Décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII	Article V.21
Article XI.7	Décret du 4/07/2008 relatif à l'enseignement XVIII	Article V.22
Articles XI.4 à XI.7	Décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI	Articles V.23 à V.26
Article 7	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article V.27
Article X.61	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.28
Articles 29 à 36bis	Décret du 28/04/1993 relatif à l'enseignement IV	Articles V.29 à V.37
Articles XI.1 à XI.3	Décret du 1/07/2011 relatif à l'enseignement XXI	Articles V.38 à V.40
TITRE 2	STATUT PÉCUNIAIRE	
Article IX.1	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Article V.41
Article 26	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article V.42

Article 36, § 2	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article V.43
Article 27, § 1 ^{er} , alinéa 2	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article V.44
Article 28, § 1 ^{er}	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article V.45
Article 28, § 2	Loi du 29/05/1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement	Article V.46
Articles IX.2 à IX.9	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Articles V.47 à V.54
Article 12	Décret du 14/07/1998 relatif à l'enseignement IX	Article V.55
Article IX.5	Décret du 7/07/2006 relatif à l'enseignement XVI	Article V.56
Article 14	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Article V.57
Article 13	Décret du 14/07/1998 relatif à l'enseignement IX	Article V.58
Article 14	Décret du 14/07/1998 relatif à l'enseignement IX	Article V.59
Article XI.1	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Article V.60
Article XI.2	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Article V.61
Article XI.3	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Article V.62
Article XI.6	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Article V.63
Article 192	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article V.64
Article 198	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article V.65
Article X.58	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article V.65
Article 173	Décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI	Article V.67
Article 50	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article V.68

Article 190	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article V.69
Article 12	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Article V.70
Article 17	Décret du 8/07/1996 relatif à l'enseignement VII	Article V.71
TITRE 3	MISE EN DISPONIBILITÉ PAR DÉFAUT D'EMPLOI	
Articles 2 à 10	Décret du 9/04/1992 relatif à l'enseignement III	Articles V.72 à V.80
PARTIE VI	INFORMATISATION DE L'ENSEIGNEMENT	
Articles X.49 à X.55	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Articles VI.1 à VI.7
Article IX.4	Décret du 7/07/2006 relatif à l'enseignement XVI	Article VI.8
PARTIE VII	COMMISSION DE BONNE ADMINISTRATION	
Articles V.21 à V.35	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Articles VII.1 à VII.15
PARTIE VIII	PLATE-FORME LOCALE DE CONCERTATION ET COMMISSION DES DROITS DE L'ÉLÈVE	
CHAPITRE 1 ^{er}	PLATE-FORME LOCALE DE CONCERTATION	
Articles II.1, IV.1-IV.5	Décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation	Articles VIII.1 à VIII.6
CHAPITRE 2	COMMISSION DES DROITS DE L'ÉLÈVE	
Articles IV.6 à IV.10	Décret du 28/06/2002 relatif à l'égalité des chances en éducation	Articles VII.7 à VII.12
PARTIE IX	INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS	
Article 17	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Article IX.1
Article 169octies	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article IX.2

Article 169novies	Décret du 21/12/1994 relatif à l'enseignement VI	Article IX.3
Articles 4, 5	Décret du 31/07/1990 relatif à l'enseignement II	Articles IX.4, IX.5
PARTIE X	ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT COMMUNAUTAIRE	
Article 170	Décret du 18/05/1999 relatif à l'enseignement XI	Article X.1
Article XIII.9	Décret du 13/07/2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque	Article X.2
Article X.59	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article X.3
PARTIE XI	CODIFICATION DE LA RÉGLEMENTATION DE L'ENSEIGNEMENT	
Article X.35	Décret du 14/02/2003 relatif à l'enseignement XIV	Article XI.1