

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2015/36436]

13 NOVEMBER 2015. — Decreet houdende dringende tijdelijke maatregelen in het kader van een stijgend aantal anderstalige kleuters en inzake flexibilisering van de programmatiemogelijkheden onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet houdende dringende tijdelijke maatregelen in het kader van een stijgend aantal anderstalige kleuters en inzake flexibilisering van de programmatiemogelijkheden onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs

HOOFDSTUK 1. — *Inleidende bepaling*

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Basisonderwijs*

Art. 2. In artikel 141 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. Onder de voorwaarden die de regering bepaalt, worden voor het schooljaar 2016-2017 de lestijden voor het kleuteronderwijs berekend volgens artikel 132, § 1, herberekend op 1 juni 2016 bij een stijging in de school van het aantal kleuters dat voldoet aan artikel 133, § 1, c), of artikel 173quinquies/2, § 1, 2^o.”.

Art. 3. In het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt een hoofdstuk XIIter/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Hoofdstuk XIIter/1.

Dringende maatregel in het kader van het stijgend aantal leerlingen met thuistaal niet de onderwijstaal”.

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt in hoofdstuk XIIter/1, ingevoegd bij artikel 3, een artikel 173quinquies/2 ingevoegd, dat luidt als volgt :

“Art. 173quinquies/2. § 1. Aan de scholen voor gewoon basisonderwijs die aan een van volgende criteria voldoen, wordt een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2015-2016 die berekend wordt volgens paragraaf 2 :

- 1^o de school kent op de eerste schooldag van februari 2016 een stijging van het aantal kleuters die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, § 1, 1^o, c), ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor schooljaar 2015-2016;
- 2^o de school telt op de eerste schooldag van februari 2016 minstens één leerling die uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar jonger dan vijf jaar is en die op de eerste schooldag van februari 2016, gelijktijdig aan de volgende voorwaarden voldoet :
 - a) hij is een nieuwkomer, dit wil zeggen dat hij pas vanaf 1 juli 2015 of later in België verblijft;
 - b) hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal;
 - c) hij beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
 - d) hij is maximaal negen maanden ingeschreven, vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen, in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

§ 2. De extra toelage waar de school recht op heeft, is 950 euro maal (C + (D-C)), waarbij, als D-C negatief is, dit gelijkgesteld wordt aan 0.

C = het totale aantal kleuters in de school dat op de eerste schooldag van februari 2016 voldoet aan paragraaf 1, 2^o;

D = de totale stijging aan kleuters in de school, die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, § 1, 1^o, c), op de eerste schooldag van februari van 2016 ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor schooljaar 2015-2016.”.

Art. 5. In artikel 154, § 2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 8 mei 2009 en 21 december 2012, wordt tussen de zinsnede “in artikel 76” en de zinsnede “, of van de Vlaamse ondersteuningspremie” de zinsnede “of artikel 173quinquies/2” ingevoegd.

HOOFDSTUK 3. — *Secundair onderwijs*

Art. 6. In artikel 169 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

“§ 3. In afwijking van paragraaf 1, geldt 1 juni of, indien een vrije dag, de eerste lesdag erna, als tellingsdatum voor vaststelling van het aantal regelmatige leerlingen van het onthaalonderwijs dat na 1 februari of, indien een vrije dag, de eerste lesdag erna, wordt opgericht op basis van artikel 179/3, derde lid, en dit met het oog op de financiering of subsidiëring van het daaropvolgend schooljaar. Vanaf het schooljaar daarna wordt de regeling als vermeld in paragraaf 1 van toepassing.”.

Art. 7. In artikel 179/3 van dezelfde Codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

“Vanaf 1 november 2015 en tot op een door de Vlaamse Regering te bepalen datum worden de bepalingen van het tweede lid buiten werking gesteld en gelden voor de programmatie van het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers de volgende bepalingen :

- 1° de programmatie wordt per scholengemeenschap voorafgaand bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk en gemotiveerd aangevraagd. Bij die aanvraag wordt het protocol gevoegd van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité van de scholengemeenschap;
- 2° binnen tien werkdagen wordt een advies gegeven enerzijds door de Vlaamse Onderwijsraad en anderzijds door de onderwijsinspectie en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap;
- 3° uiterlijk twee maanden na indiening van de aanvraag neemt de Vlaamse Regering een beslissing. Die beslissing is gebaseerd op de verwachte instroom van anderstalige nieuwkomers versus het al dan niet behoeftedekkend bestaande aanbod van onthaalonderwijs. Bij gunstige beslissing wordt tevens bepaald vanaf welk tijdstip het onthaaljaar kan worden opgericht.”.

HOOFDSTUK 4. — *Slotbepaling*

Art. 8. Dit decreet treedt in werking met ingang van 1 november 2015.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 13 november 2015.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

—
Nota

(1) *Zitting 2015-2016*

Documenten – Voorstel van decreet : 551 – Nr. 1

— Amendement : 551 – Nr. 2

— Amendement : 551 – Nr. 3

— Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 551 – Nr. 4

Handelingen - Bespreking en aanneming : Vergadering van 28 oktober 2015.

—
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2015/36436]

13 NOVEMBRE 2015. — Décret portant des mesures urgentes et provisoires dans le cadre d’une augmentation du nombre de jeunes enfants allophones et en matière de flexibilisation des possibilités de programmation de l’enseignement d’accueil pour primo-arrivants allophones dans l’enseignement secondaire (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret portant des mesures urgentes et provisoires dans le cadre d’une augmentation du nombre de jeunes enfants allophones et en matière de flexibilisation des possibilités de programmation de l’enseignement d’accueil pour primo-arrivants allophones dans l’enseignement secondaire

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Enseignement fondamental*

Art. 2. L’article 141 du décret du 25 février 1997 relatif à l’enseignement fondamental est complété par un paragraphe 3, rédigé comme suit :

« § 3. Aux conditions déterminées par le gouvernement, les périodes de cours pour l’enseignement maternel calculées conformément à l’article 132, § 1^{er}, sont recalculées au 1^{er} juin 2016 pour l’année scolaire 2016-2017 lors d’une augmentation dans l’école du nombre de jeunes enfants réunissant les conditions de l’article 133, § 1^{er}, c) ou de l’article 173quinquies/2, § 1^{er}, 2°. »

Art. 3. Dans le décret du 25 février 1997 relatif à l’enseignement fondamental, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2015, il est inséré un chapitre XII^{ter}/1 ainsi rédigé :

« Chapitre XII^{ter}/1. — Mesure urgente dans le cadre de l’augmentation du nombre d’élèves dont la langue familiale n’est pas la langue d’enseignement ».

Art. 4. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2015, il est inséré dans le chapitre XII^{ter}/1, inséré par l’article 3, un article 173quinquies/2 ainsi rédigé :

« Art. 173quinquies/2. § 1^{er}. Les écoles d’enseignement fondamental ordinaire remplissant les critères suivants bénéficieront, pour l’année scolaire 2015-2016, d’une subvention supplémentaire et ce, uniquement au profit d’une initiation à la langue néerlandaise et d’un renforcement de cette dernière, la subvention en question étant calculée selon le paragraphe 2 :

- 1° l’école voit, au premier jour de classe du mois de février 2016, une augmentation du nombre de jeunes enfants qui remplissent la caractéristique de l’élève, visée à l’article 78, § 1^{er}, 1°, c), par rapport au jour de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement pour l’année scolaire 2015-2016 ;

2° l'école compte au premier jour de classe du mois de février 2016 au moins un élève qui, au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours, a moins de cinq ans et qui, au premier jour de classe du mois de février 2016, répond simultanément aux conditions suivantes :

- a) il est primo-arrivant, c.-à-d. il séjourne en Belgique depuis le 1^{er} juillet 2015 ou plus récemment ;
- b) il n'a pas le néerlandais comme langue familiale ou langue maternelle ;
- c) il ne maîtrise pas suffisamment la langue d'enseignement pour pouvoir suivre les cours avec succès ;
- d) il est inscrit pendant neuf mois au maximum, sans compter les mois de vacances de juillet et d'août, dans une école ayant le néerlandais comme langue d'enseignement.

§ 2. La subvention supplémentaire à laquelle l'école a droit, est (C + (D-C)) fois 950 euros, où, si la réponse à la soustraction D-C est négative, ceci est assimilé à 0.

C = le nombre total de jeunes enfants dans l'école qui satisfait le premier jour de classe du mois de février 2016 au paragraphe 1^{er}, 2° ;

D = l'augmentation totale du nombre de jeunes enfants dans l'école qui satisfait à la caractéristique de l'élève, visée à l'article 78, § 1^{er}, 1°, c) au premier jour de classe de février 2016 par rapport au jour de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement pour l'année scolaire 2015-2016. ».

Art. 5. Dans l'article 154, § 2, du même décret, modifié par les décrets des 14 juillet 1998, 8 mai 2009 et 21 décembre 2012, est inséré entre le membre de phrase « visé à l'article 76 » et le membre de phrase « ou de la prime de soutien flamande » le membre de phrase « ou à l'article 173quinquies/2 ».

CHAPITRE 3. — Enseignement secondaire

Art. 6. L'article 169 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, sanctionné par le décret du 27 mai 2011, est complété par un paragraphe 3, rédigé comme suit :

« § 3. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, le 1^{er} juin, ou le premier jour de classe suivant si cette date tombe un jour libre, vaut comme date de comptage pour la fixation du nombre d'élèves réguliers de l'enseignement d'accueil qui sera organisé après le 1^{er} février ou, le premier jour de classe suivant si cette date tombe un jour libre, sur la base de l'article 179/3, troisième alinéa, et ce, en vue du financement ou subventionnement dans l'année scolaire suivante. A compter de l'année scolaire suivante, le régime visé au paragraphe 1^{er} sera d'application. ».

Art. 7. A l'article 179/3 du même Code, inséré par le décret du 25 avril 2014, il est ajouté un troisième alinéa, rédigé comme suit :

« A compter du 1^{er} novembre 2015 et jusqu'à une date à déterminer par le Gouvernement flamand, les dispositions du deuxième alinéa cessent d'être en vigueur et les dispositions suivantes sont d'application pour la programmation de l'année d'accueil pour primo-arrivants allophones :

- 1° la programmation est demandée, au préalable, de manière écrite et motivée par centre d'enseignement aux services compétents de la Communauté flamande. A cette demande est ajouté le protocole de la négociation en la matière au sein du comité local compétent du centre d'enseignement ;
- 2° dans les dix jours ouvrables, un avis est donné d'une part par le Vlaamse Onderwijsraad et d'autre part par l'inspection de l'enseignement et les services compétents de la Communauté flamande ;
- 3° au plus tard deux mois après dépôt de la demande, le Gouvernement flamand prend une décision. Cette décision se fait en fonction de l'afflux de primo-arrivants allophones attendus et de l'offre existante d'enseignement d'accueil adaptée ou non aux besoins. Lors d'une décision favorable, il est également déterminé à partir de quelle date une année d'accueil pourra être organisée. ».

CHAPITRE 4. — Disposition finale

Art. 8. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} novembre 2015.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 13 novembre 2015.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,

H. CREVITS

—
Note

(1) *Session 2015-2016*

Documents - Proposition de décret : 551 - N° 1

— Amendement : 551 - N° 2

— Amendement : 551 - N° 3

— Texte adopté en séance plénière : 551 - N° 4

Annales - Discussion et adoption : Séance du 28 octobre 2015.