

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2015/35081]

12 DECEMBER 2014. — Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement

De Vlaamse Regering,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel II.252, § 1;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijbehorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 4 februari 2011 houdende de vastgelegde voorwaarden van de Europese Richtlijn 2005/36/EC bij de vaststelling van het opleidingsprogramma in Vlaanderen leidende tot de graad van bachelor met de kwalificatie verpleegkundige;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 22 april 2014;

Gelet op het advies 56.449/1 van de Raad van State, gegeven op 3 juli 2014, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

1° Codex Hoger Onderwijs: de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;

2° instelling: de universiteiten vermeld in artikel II.2 van de Codex Hoger Onderwijs, de hogescholen vermeld in artikel II.3 van de Codex Hoger Onderwijs en de instellingen van openbaar nut voor postinitieel onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke dienstverlening vermeld in artikel II.19 tot en met II.21 van de Codex Hoger Onderwijs;

Dit besluit is van toepassing op de graden bachelor, master en doctor verleend conform de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs en het diploma van leraar.

Art. 2. Het diploma vermeldt:

1° de benaming van de graad, namelijk de aanduiding van "bachelor", "master" of "doctor";

2° de vermelding van het niveau en het logo van de Vlaamse Kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur en de vermelding van het overeenstemmende niveau en het logo van de European Qualifications Framework for lifelong learning indien van toepassing;

3° de studieomvang van de opleiding, uitgedrukt in studiepunten;

4° de accreditatievoorschriften waaraan de opleiding voldoet, conform de Codex Hoger Onderwijs;

5° de titel die gevoerd mag worden met toepassing van artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs;

6° de toegekende eindbeoordeling indien van toepassing;

7° de officiële naam van de instelling(en);

8° dat het diploma wordt uitgereikt conform de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs;

9° de voornaam, naam, geboortedatum en -plaats van de gediplomeerde;

10° de plaats en datum van de uitreiking;

11° de naam en de handtekening van het hoofd van de instelling(en);

12° dat een diplomasupplement bij het diploma hoort;

Op het diploma van diegene die gerechtigd is de titel van arts, verantwoordelijk algemeen ziekenverple(e)g(st)er, tandarts, dierenarts, vroedvrouw, apotheker, architect en burgerlijk ingenieur-architect te voeren conform artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs wordt vermeld dat bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de vereisten voor de toegang tot de gereguleerde beroepen van arts, verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger, tandarts, dierenarts, vroedvrouw, apotheker en architect zoals bepaald in de Europese richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties zijn nageleefd;

Bij de graden bachelor en master wordt de kwalificatie van de graad, namelijk de toevoeging die verwijst naar de voltooide opleiding, en, in voorkomend geval, de afstudeerrichting, vermeld. Op het diploma bachelor in de verpleegkunde wordt geen afstudeerrichting vermeld. In voorkomend geval wordt ook afzonderlijk de graad met de specificatie, vermeld in artikel II.75, § 8, van de Codex Hoger Onderwijs, vermeld op het diploma. De afkorting van de graad, vermeld in artikel II.77 van de Codex Hoger Onderwijs, met de specificatie wordt dan ook vermeld op het diploma.

Op het diploma van leraar wordt de titel van leraar vermeld en bij de graad "bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs" worden ook de onderwijsvakken vermeld.

Het diploma wordt bekleed met het zegel van de instelling(en). De instellingen kunnen ook het logo toevoegen van de associatie waartoe ze behoren.

Art. 3. Het diploma en het bijbehorende diplomasupplement zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en vormen één geheel.

Art. 4. Met uitzondering van het diploma uitgereikt volgens artikel II.245 van de Codex Hoger Onderwijs wordt het diploma en het bijbehorend diplomasupplement uitgereikt door een instelling kosteloos verstrekt in het Nederlands. Het bijbehorende diplomasupplement wordt kosteloos verstrekt in het Engels. Voor een opleiding die volledig in een andere taal dan het Nederlands of Engels wordt aangeboden, wordt het diplomasupplement ook in die taal kosteloos verstrekt.

Art. 5. Het diplomasupplement heeft een inleiding. De inleiding is totaal gebaseerd op het model van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES. De voormelde inleiding is opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Het model van het diplomasupplement is totaal gebaseerd op het model van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES. Het model van het diplomasupplement is opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

De informatie wordt uitsluitend verstrekt aan de hand van de acht onderdelen met de vermelde subonderdelen en in dezelfde volgorde vanwege de internationale herkenbaarheid van het Vlaamse diplomasupplement.

De informatie over alle acht onderdelen en informatiepunten wordt verstrekt. Zo niet wordt de reden aangegeven of aangeduid dat het informatiepunt “niet van toepassing” is.

In de acht onderdelen met de vermelde subonderdelen verstrekken de instellingen ten minste de informatie, vermeld in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd, ter navolging van de “Explanatory notes” van het model van het diplomasupplement van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES.

De instellingen kunnen de informatiepunten aanvullen, maar niet uitbreiden met extra genummerde subonderdelen vanwege de internationale herkenbaarheid van het Vlaamse diplomasupplement.

De instellingen kunnen vrij de opmaak van het diplomasupplement bepalen met uitzondering van de informatieopdeling in acht onderdelen met de informatiepunten en de volgorde ervan, vermeld in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

De instellingen kunnen extra authenticiteitsmaatregelen nemen voor het diplomasupplement.

Bij multidiplomerings-, bi-diplomerings- en gezamenlijke diplomering vermelden de diploma's en de bijbehorende diplomasupplementen dezelfde gegevens vermeld in dit besluit, maar vanwege de bijzondere aard van de diploma's kunnen de instellingen die gegevens aanvullen en aanpassen.

Art. 6. Het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2004 tot vaststelling van de vorm van de diploma's en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement uitgereikt door de instellingen voor hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 2 maart 2007, 11 april 2008 en 24 juli 2009 wordt opgeheven.

Art. 7. Artikel 6 van besluit van de Vlaamse Regering van 4 februari 2011 houdende de vastgelegde voorwaarden van de Europese Richtlijn 2005/36/EC bij de vaststelling van het opleidingsprogramma in Vlaanderen leidende tot de graad van bachelor met de kwalificatie verpleegkunde wordt opgeheven.

Art. 8. Dit besluit treedt in werking met ingang van het academiejaar 2015-2016.

Art. 9. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 december 2014.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

Bijlage 1

De inleiding van het diplomasupplement, vermeld in artikel 5, eerste lid

Het diplomasupplement is gebaseerd op het model dat door de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES is ontwikkeld. De bedoeling van het diplomasupplement is voldoende onafhankelijke gegevens te verstrekken ter verbetering van de internationale transparantie en geschikte erkenning van diploma's (diploma's, getuigschriften, certificaten enz.) voor academische en professionele doeleinden.

Het diplomasupplement is ontworpen om het volgende te beschrijven: de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de studies die met succes werden gevolgd en beëindigd door de persoon vermeld op het originele diploma waartoe het diplomasupplement behoort. Het diplomasupplement moet vrij zijn van enig waardeoordeel, verklaringen over gelijkwaardigheid en erkennings-suggesties. Informatie over alle acht onderdelen zal verstrekt worden. Waar geen informatie kan worden verstrekt, moet uitleg over de reden worden verschaft.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.).

It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de inhoud van het hogeronderwijsdiploma en het bijbehorende diplomasupplement.

Brussel, 12 december 2014.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

Bijlage 2

Het inhoudelijk model van het diplomasupplement, conform het model van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES, vermeld in artikel 5, tweede lid

1. INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE	1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION
1.1. Naam	1.1. Family name(s)
1.2. Voorn(a)am(en)	1.2. Given name(s)
1.3. Geboortedatum	1.3. Date of birth (day/month/year)
1.4. Studentnummer	1.4. Student identification number or code (if available)
2. INFORMATIE OVER HET DIPLOMA	2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION
2.1. Benaming van het diploma en titel	2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)
2.2. Studiegebied(en)	2.2 Main field(s) of study for the qualification
2.3 Officiële naam en status van de uitreikende instelling(en)	2.3 Name and status of awarding institution (in original language)
2.4. Instelling verantwoordelijk voor het programma	2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)
2.5. Onderwijs- en examentaal	2.5. Language(s) of instruction/examination
3. INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA	3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION
3.1. Niveau van het diploma	3.1. Level of qualification
3.2. Studieomvang van de opleiding	3.2. Official length of programme
3.3. Toelatingsvoorwaarde(n)	3.3. Access requirements(s)
4. INFORMATIE OVER OPLEIDING EN BEHAALDE STUDIERESULTATEN	4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED
4.1. Onderwijsvorm	4.1. Mode of study
4.2. Programmakenmerken	4.2. Programme requirements
4.3. Opleidingsonderdelen	4.3. Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here)
4.4. Examencijfersysteem	4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance
4.5. Toegekende eindbeoordeling	4.5. Overall classification of the qualification (in original language)
5. INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA	5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION
5.1. Toegang tot vervolgopleidingen	5.1. Access to further study
5.2. Civiele effecten	5.2. Professional status (if applicable)
6. AANVULLENDE INFORMATIE	6. ADDITIONAL INFORMATION
6.1. Aanvullend informatie	6.1. Additional information
6.2. Extra informatiebronnen	6.2. Further information sources
7. AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT	7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT
7.1. Datum	7.1. Date
7.2. Handtekening	7.2. Signature
7.3. De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent	7.3. Capacity
7.4. Zegel van de instelling	7.4. Official stamp or seal
8. INFORMATIE OVER HET VLAAMS ONDERWIJSSYSTEEM	8 INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de inhoud van het hogeronderwijsdiploma en het bijbehorende diplomasupplement.
Brussel, 12 december 2014.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

Bijlage 3

De informatie ter navolging van de “Explanatory notes” van het model van het diplomasupplement van de Europese Commissie, de Raad van Europa en UNESCO/CEPES, vermeld in artikel 5, vijfde lid**1. INFORMATIE OVER DE IDENTITEIT VAN DE GEDIPLOMEERDE**

1.1. **Naam:** de volledige familienaam.

1.2. **Voor naam:** voorn(a)m(en).

1.3. **Geboortedatum:** dag, maand en jaar.

1.4. **Studentennummer:** de persoonlijke studentencode vermeld in de databank van de instelling.

2. INFORMATIE OVER HET DIPLOMA

2.1. **Benaming van het diploma en titel:** de volledige benaming van het diploma, zoals vermeld op het diploma. Hier kan ook de titel die gevoerd mag worden overeenkomstig de Codex Hoger Onderwijs vermeld worden. Op het diplomasupplement van het diploma bachelor in de verpleegkunde wordt er geen specialisatie of afstudeerrichting vermeld. In voorkomend geval wordt de graad en de specificatie apart vermeld. De afkorting van de graad met de specificatie wordt dan ook vermeld.

2.2. **Studiegebied(en):** de studiegebieden vermeld in de Codex Hoger Onderwijs.

2.3. **Officiële naam/namen en status van de uitreikende instelling(en):** de wettelijke naam van de instelling in de originele taal. Als het diploma een gezamenlijk diploma is, worden alle betrokken instellingen vermeld. Hogeronderwijsinstellingen vermelden onder dit punt ook hun registratiestatus, namelijk “ambtshalve geregistreerde instelling”.

2.4. **Instelling verantwoordelijk voor het programma:** als de uitreikende instelling en de instelling(en) die verantwoordelijk zijn voor het programma niet dezelfde zijn, kan hier de status van de instellingen aangegeven worden.

2.5. **Onderwijs- en examentaal:** de algemene onderwijs- en examentaal wordt hier vermeld. De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt in punt 4.3 van het diplomasupplement vermeld.

3. INFORMATIE OVER HET NIVEAU VAN HET DIPLOMA

3.1. **Niveau van het diploma:** bachelor, master of doctor. Op het diploma van leraar wordt “niet van toepassing” vermeld.

Bij het vermelden van de graad **bachelor** wordt ook aangegeven dat:

— het een “First Cycle Qualification” is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces).

In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.

— het ook een “qualification of level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning” is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van bachelor zijn opgenomen als kwalificaties van niveau zes in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Vlaamse kwalificaties van niveau zes meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **master** wordt ook aangegeven dat:

— het een “Second Cycle Qualification” is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces). In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.

— het ook een “qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning” is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen van de opleidingen voor de graad van master zijn opgenomen als kwalificaties van niveau zeven in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau zeven meer uitleg verstrekt.

Bij het vermelden van de graad **doctor** wordt ook aangegeven dat:

— het een “Third Cycle Qualification” is in het raamwerk van de European Higher Education Area (Bolognaproces). In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de Self-Certification van 2 februari 2009 meer uitleg verstrekt.

— het ook een “qualification of level 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning” is omdat de gevalideerde decretale beschrijvingen voor de graad van doctor zijn opgenomen als kwalificaties van niveau acht in de Vlaamse kwalificatiestructuur, als vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. In punt 8 van het diplomasupplement wordt over de kwalificaties van niveau acht meer uitleg verstrekt.

3.2. **Studieomvang van de opleiding:** de studieomvang van de opleiding uitgedrukt in studiepunten met de nadrukkelijke bevestiging dat het Vlaamse studiepuntenstelsel volledig conform de European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is.

3.3. **Toelatingsvoorwaarde(n):** een beschrijving van de algemene toelatingsvoorwaarde(n) en in voorkomend geval de gehanteerde bijzondere toelatingsvoorwaarde(n)

4. INFORMATIE OVER DE OPLEIDING EN DE BEHAALDE STUDIERESULTATEN

4.1. **Onderwijsvorm:** informatie over de organisatie van de opleiding en de flexibele leerwegen, zoals bijvoorbeeld avond- of weekendonderwijs, afstandsonderwijs en e-learning.

4.2. **Programma-kenmerken:** de niveaudecriptoren van de opleiding, vermeld in artikel II.141 van de Codex Hoger Onderwijs en in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

Indien mogelijk ook de domeinspecifieke leerresultaten, de leerresultaten van de opleiding en de leerresultaten van elk opleidingsonderdeel of een verwijzing naar de informatiebron(nen) hierover.

In het diplomasupplement van master wordt ook vermeld dat het wordt afgesloten met een masterproef, waarvan de studieomvang, uitgedrukt in studiepunten, gelijk is aan ten minste één vijfde van het totale aantal studiepunten van het opleidingsprogramma, met een minimum van vijftien studiepunten en een maximum van dertig studiepunten.

In het diplomasupplement van doctor wordt ook vermeld dat de voorbereiding van een doctoraatsproefschrift tot doel heeft de vorming van een onderzoeker, die op een zelfstandige wijze een bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling en de groei van de wetenschappelijke kennis, en dat het proefschrift blijk geeft van het vermogen tot de creatie van nieuwe wetenschappelijke kennis in een bepaald vakgebied of over vakgebieden heen op grond van zelfstandig wetenschappelijk onderzoek, met inbegrip van de kunsten, en moet kunnen leiden tot wetenschappelijke publicaties.

4.3. **Opleidingsonderdelen:** een overzicht van de opleidingsonderdelen met de studiepunten, inclusief stages en scripties, en de behaalde individuele examencijfers.

De gebruikte onderwijstaal per opleidingsonderdeel wordt hier ook vermeld.

In het diplomasupplement van master wordt de titel van de masterproef met het gewicht in studiepunten en het behaalde individuele cijfer vermeld.

In het diplomasupplement van doctor wordt de titel van het doctoraatsproefschrift vermeld.

Als het diploma een gezamenlijk diploma is, wordt in dit punt vermeld waar welke opleidingsonderdelen zijn gevolgd.

In casu worden ook expliciet de internationale uitwisselingsverblijven vermeld, zoals de Erasmusuitwisselingen.

4.4. **Examencijfersysteem:** de vermelding dat een student slaagt voor een opleidingsonderdeel als hij ten minste 10 op 20 behaalt, tenzij het instellingsbestuur op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel of module een andere, niet-numerieke, vorm van resultaatbepaling heeft bepaald.

Dat wordt hier dan ook toegelicht.

4.5. **Toegekende eindbeoordeling:** de graad van verdienste

5. INFORMATIE OVER DE FUNCTIE VAN HET DIPLOMA

5.1. **Toegang tot vervolgopleidingen:** informatie over de aansluiting en de mogelijke vervolgopleidingen

5.2. **Civiele effecten:** informatie over de toegang tot een gereguleerd beroep.

Als dat van toepassing is, de titel die gevoerd mag worden in overeenstemming met artikel II.76 van de Codex Hoger Onderwijs;

Als dat van toepassing is, bevestigt het instellingsbestuur dat bij de vaststelling van het opleidingsprogramma de vereisten, vermeld in de Europese richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, voor de toegang tot de beroepen van arts, huisarts, verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger, tandarts, dierenarts, vroedvrouw, apotheker en architect, zijn nageleefd.

Als dat van toepassing is, worden hier ook de onderwijsvakken vermeld.

6. AANVULLENDE INFORMATIE

6.1. **Aanvullende informatie:** informatie over de beslissing tot het verlenen van vrijstellingen op grond van eerder verworven kwalificaties en competenties; informatie over de studieduurverkorting, namelijk de motivatie tot beslissing tot vermindering van de studieomvang en de grootte ervan, uitgedrukt in studiepunten; informatie over de vooropleiding met vermelding van de instelling(en) waaraan de student opleidingsonderdelen heeft gevolgd als die verschillend is (zijn) van de uitreikende instelling; in voorkomend geval gedetailleerde informatie over de aspecten van de gezamenlijke, dubbele en multiploma's; ...

6.2. **Extra informatiebronnen:** de contactgegevens van de uitreikende instelling; de contactgegevens van het Vlaams informatiecentrum dat behoort tot het National Academic Recognition and Information Centre Netwerk van de Europese Commissie van de Europese Unie; de website waarop het Hogeronderwijsregister, vermeld in artikel II.170 van de Codex Hoger Onderwijs, wordt aangeboden.

7. AUTHENTICITEIT VAN HET DIPLOMASUPPLEMENT

7.1. **Datum:** aangezien het diploma en het diplomasupplement onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn en één geheel vormen, is de datum van het diplomasupplement dezelfde als de datum van het diploma.

7.2. **Handtekening:** voornaam, naam en handtekening

7.3. **De functie van diegene die het diplomasupplement ondertekent:** diegene die het diplomasupplement ondertekent hoeft niet het hoofd van de instelling te zijn.

7.4. **Zegel van de instelling:** zegel van de instelling met eventueel het logo van de associatie waartoe de instelling behoort.

8. INFORMATIE OVER HET VLAAMS HOGERONDERWIJSSYSTEEM

Hier wordt het Vlaams onderwijssysteem weergegeven aan de hand van:

— een beschrijving;

— een diagram.

In de beschrijving worden minstens de volgende gegevens vermeld:

— de algemene toelatingsvoorwaarden;

— het kwaliteitszorgsysteem;

— de afronding van de zelfcertificatie in het kader van het Bolognaproces op 2 februari 2009 met de conclusie van onafhankelijke internationale experts waaruit blijkt dat het kwalificatieraamwerk hoger onderwijs van Vlaanderen compatibel is met het overkoepelende raamwerk van de Europese Hogeronderwijsruimte

— de website <http://nvaio.com/nqf-vl> waarop de afronden van de zelfcertificatie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) officieel wordt bevestigd.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de inhoud van het hogeronderwijsdiploma en het bijbehorende diplomasupplement.

Brussel, 12 december 2014.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2015/35081]

12 DECEMBRE 2014. — Arrêté du Gouvernement flamand fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant

Le Gouvernement flamand,

Vu le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, notamment l'article II.252 § 1^{er} ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 11 juin 2004 fixant la forme des diplômes et le contenu du supplément au diplôme correspondant, remis par les institutions d'enseignement supérieur en Flandre ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 février 2011 portant les conditions fixées par la Directive européenne 2005/36/CE lors de l'établissement du programme de formation conduisant en Flandre au grade de bachelor avec la qualification 'nursing' ;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 22 avril 2014 ;

Vu l'avis 56 449/1 du Conseil d'État, donné le 3 juillet 2014, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1^o Code de l'Enseignement supérieur: le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013 ;

2^o institution: les universités visées à l'article II.2 du Code de l'Enseignement supérieur, les instituts supérieurs visés à l'article II.3 du Code de l'Enseignement supérieur et les établissements d'intérêt public pour l'enseignement postinitial, la recherche et les services scientifiques, visés aux articles II.19 à II.21 du Code de l'Enseignement supérieur.

Le présent arrêté s'applique aux grades de bachelor, de master et de docteur conférés conformément aux dispositions du Code de l'Enseignement supérieur et au diplôme d'enseignant.

Art. 2. Le diplôme mentionne :

1^o la dénomination du grade, à savoir l'indication de « bachelor », « master » ou « docteur » ;

2^o la mention du niveau et du logo de la Structure flamande des Certifications, telle que visée au décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications et la mention du niveau correspondant et du logo du European Qualifications Framework for lifelong learning si d'application ;

3^o le volume des études de la formation exprimé en crédits ;

4^o les règles d'accréditations auxquelles la formation répond, conformément au Code de l'Enseignement supérieur ;

5^o le titre pouvant être porté par application de l'article II.76 du Code de l'Enseignement supérieur ;

6^o l'évaluation finale accordée si d'application ;

7^o le nom officiel de l'institution/des institutions ;

8^o la mention que le diplôme est délivré conformément aux dispositions du Code de l'Enseignement supérieur ;

9^o les prénom, nom, date et lieu de naissance du diplômé ;

10^o le lieu et la date de remise du diplôme ;

11^o le nom et la signature du chef de l'institution/des institutions ;

12^o la mention que le diplôme est assorti d'un supplément au diplôme.

Le diplôme de la personne autorisée à porter le titre de médecin, d'infirmier/infirmière responsable des soins généraux, de dentiste, de médecin vétérinaire, de sage-femme, de pharmacien, d'architecte et d'ingénieur civil-architecte, conformément à l'article II.76 du Code de l'Enseignement supérieur, mentionne que lors de l'établissement du programme de formation, il est répondu aux exigences prévues dans la directive européenne 2005/36/CE relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles pour ce qui est de l'accès aux professions réglementées ;

Les grades de bachelor et de master sont accompagnés de la certification du grade, à savoir l'ajout qui réfère à la formation achevée et, le cas échéant, de l'orientation diplômante. Sur le diplôme de bachelor en nursing n'est pas mentionnée d'orientation diplômante. Le cas échéant, le grade assorti de la spécification visée à l'article II.75, § 8, du Code de l'Enseignement supérieur, est également mentionné séparément sur le diplôme. L'abréviation du grade, visée à l'article II.77 du Code de l'Enseignement supérieur, assortie de la spécification, est dès lors mentionnée sur le diplôme.

Sur le diplôme d'enseignant est mentionné le titre d'enseignant, tandis que le grade de « bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs » est également accompagné des cours d'enseignement.

Le diplôme porte le sceau de l'institution/des institutions. Les institutions peuvent également ajouter le logo de l'association à laquelle elles appartiennent.

Art. 3. Le diplôme et le supplément au diplôme correspondant ne peuvent être séparés l'un de l'autre et forment un ensemble.

Art. 4. A l'exception du diplôme délivré en vertu de l'article II.245 du Code de l'Enseignement supérieur, le diplôme et le supplément au diplôme correspondant délivrés par une institution sont délivrés gratuitement en langue néerlandaise. Le supplément au diplôme correspondant est délivré gratuitement en langue anglaise. Lorsqu'une formation est entièrement offerte dans une langue autre que le néerlandais ou l'anglais, le supplément au diplôme est également délivré gratuitement dans cette langue.

Art. 5. Le supplément au diplôme contient une introduction. L'introduction est entièrement basée sur le modèle mis au point par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. L'introduction précitée figure à l'annexe 1^{re} jointe au présent arrêté.

Le modèle du supplément au diplôme est entièrement basé sur le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Le modèle de ce supplément au diplôme figure à l'annexe 2 jointe au présent arrêté.

L'information est exclusivement donnée au moyen des huit parties avec les subdivisions mentionnées et dans le même ordre, en raison de la comparabilité internationale du supplément flamand au diplôme.

Toutes les informations requises par les huit parties et sur les points d'informations devraient être fournies. Sinon, la raison en est donnée ou il est indiqué que le point d'information « n'est pas d'application ».

Dans les huit parties avec les subdivisions mentionnées, les institutions fournissent au moins l'information visée à l'annexe 3 jointe au présent arrêté, à l'exemple des « Explanatory notes » du modèle de supplément au diplôme élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES.

Les institutions peuvent compléter les points d'information, mais non pas les élargir avec d'autres subdivisions numérotées en raison de la comparabilité internationale du supplément flamand au diplôme.

Les institutions peuvent librement déterminer la forme du supplément au diplôme, à l'exception de la subdivision de l'information en huit parties avec les points d'information et l'ordre de ceux-ci, telle que visée à l'annexe 2 jointe au présent arrêté.

Les institutions peuvent prévoir pour le supplément au diplôme des mesures d'authenticité additionnelles.

En cas de diplomation multiple, double et conjointe, les diplômes et les suppléments au diplôme correspondants mentionnent les mêmes données telles que visées au présent arrêté, mais de par la nature particulière des diplômes, les institutions peuvent compléter et adapter ces données.

Art. 6. L'arrêté du Gouvernement flamand du 11 juin 2004 fixant la forme des diplômes et le contenu du supplément au diplôme correspondant, remis par les institutions d'enseignement supérieur en Flandre, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 2 mars 2007, 11 avril 2008 et 24 juillet 2009, est abrogé.

Art. 7. L'article 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 février 2011 portant les conditions fixées par la Directive européenne 2005/36/CE lors de l'établissement du programme de formation conduisant en Flandre au grade de bachelor avec la qualification 'nursing' est abrogé.

Art. 8. Le présent arrêté entre en vigueur à partir de l'année académique 2015-2016.

Art. 9. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 12 décembre 2014.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Annexe 1^{re}

L'introduction du supplément au diplôme, visée à l'article 5, alinéa premier

Le présent supplément au diplôme suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Le supplément au diplôme vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la transparence internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.).

Le supplément au diplôme est destiné à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par l'attestation de diplôme originale à laquelle ce supplément est annexé. Le supplément au diplôme doit être dépourvu de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties seront fournies. Lorsqu'une information ne peut être fournie, une explication doit être donnée.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.).

It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant
Bruxelles, le 12 décembre 2014.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Annexe 2

Le modèle du contenu du supplément au diplôme, conformément au modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES, visé à l'article 5, deuxième alinéa

1. INFORMATION SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME	1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION
1.1. Nom	1.1. Family name(s)
1.2. Prénom(s)	1.2. Given name(s)
1.3. Date de naissance	1.3. Date of birth (day/month/year)
1.4. Numéro d'identification de l'étudiant	1.4. Student identification number or code (if available)
2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME	2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION
2.1. Intitulé du diplôme et titre conféré	2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)
2.2. Discipline(s)	2.2. Main field(s) of study for the qualification
2.3. Nom officiel et statut de(s) institution(s) ayant délivré le diplôme	2.3. Name and status of awarding institution (in original language)
2.4. Institution responsable du programme d'études	2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)
2.5. Langue d'enseignement et d'examen	2.5. Language(s) of instruction/examination
3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DU DIPLOME	3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION
3.1. Niveau du diplôme	3.1. Level of qualification
3.2. Volume des études de la formation	3.2. Official length of programme
3.3. Condition(s) d'accès	3.3. Access requirements(s)
4. INFORMATIONS SUR LA FORMATION ET LES RESULTATS D'ETUDE OBTENUS	4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED
4.1. Forme d'enseignement	4.1. Mode of study
4.2. Exigences du programme	4.2. Programme requirements
4.3. Subdivisions de formation	4.3. Programme details: (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here)
4.4. Système de notation	4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance
4.5. Evaluation finale accordée	4.5. Overall classification of the qualification (in original language)
5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME	5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION
5.1. Accès à un niveau d'étude supérieur	5.1. Access to further study
5.2. Effets civils	5.2. Professional status (if applicable)
6. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES	6. ADDITIONAL INFORMATION
6.1. Informations complémentaires	6.1. Additional information
6.2. Autres sources d'information	6.2. Further information sources
7. AUTHENTICITE DU SUPPLEMENT AU DIPLOME	7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT
7.1. Date	7.1. Date
7.2. Signature	7.2. Signature
7.3. La fonction du signataire du supplément au diplôme	7.3. Capacity
7.4. Sceau de l'institution	7.4. Official stamp or seal
8. INFORMATIONS SUR LE SYSTEME FLAMAND D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant.

Bruxelles, le 12 décembre 2014.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Annexe 3

L'information à l'exemple des « Explanatory notes » du modèle de supplément au diplôme élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES, visé à l'article 5, cinquième alinéa

1. INFORMATION SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME

1.1. **Nom** : le nom de famille complet.

1.2. **Prénom** : prénom(s).

1.3. **Date de naissance** : jour, mois et année.

1.4. **Numéro d'étudiant** : le code d'identification personnel de l'étudiant repris dans la banque de données de l'institution.

2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME

2.1. **Intitulé du diplôme et titre conféré** : l'intitulé complet du diplôme, tel qu'il figure sur le diplôme. Ici peut également être mentionné le titre pouvant être porté conformément au Code de l'Enseignement supérieur. Sur le supplément au diplôme du diplôme de bachelier en nursing n'est pas mentionnée de spécialisation ni d'orientation diplômante. Le cas échéant, le grade et la spécification sont mentionnés séparément. L'abréviation du grade assortie de la spécification est alors mentionnée.

2.2. **Discipline(s)** : les disciplines mentionnées dans le Code de l'Enseignement supérieur.

2.3. **Nom(s) officiel(s) et statut de l'institution/ des institutions ayant délivré le diplôme** : le nom légal de l'institution dans la langue d'origine. S'il s'agit d'un diplôme délivré conjointement, toutes les institutions concernées sont mentionnées. Sous ce point, les institutions d'enseignement supérieur mentionnent leur statut d'enregistrement, à savoir « institution enregistrée d'office ».

2.4. **Institution responsable du programme d'études** : si l'institution qui délivre le diplôme n'est pas la même que celle qui dispense l'enseignement, le statut des deux institutions peut être précisé.

2.5. **Langue d'enseignement et d'examen** : ici, la langue générale d'enseignement et d'examen doit être indiquée. La langue d'enseignement utilisée pour chacune des subdivisions de formation doit être indiquée sous le point 4.3 du supplément au diplôme.

3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DU DIPLOME

3.1. **Niveau du diplôme** : bachelier, master ou docteur. Il faut indiquer sur le diplôme d'enseignant « pas d'application ».

Lorsque le grade de **bachelier** est indiqué, il faut également mentionner :

— qu'il s'agit d'une « First Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne).

Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.

— qu'il s'agit également d'une « qualification of level 6 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées des formations conduisant au grade de bachelier sont reprises comme qualifications niveau 6 dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications flamandes niveau 6 sont plus amplement expliquées.

Lorsque le grade de **master** est indiqué, il faut également mentionner :

— qu'il s'agit d'une « Second Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne). Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.

— qu'il s'agit également d'une « qualification of level 7 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées des formations conduisant au grade de master sont reprises comme qualifications niveau 7 dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications. Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications niveau 7 sont plus amplement expliquées.

Lorsque le grade de **docteur** est indiqué, il faut également mentionner :

— qu'il s'agit d'une « Third Cycle Qualification » dans le cadre de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (Processus de Bologne). Sous le point 8 du supplément au diplôme, le Self-Certification du 2 février 2009 est plus amplement expliqué.

— qu'il s'agit également d'une « qualification of level 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning », puisque les descriptions décrétales validées pour le grade de docteur sont reprises comme qualifications niveau 8 dans la structure flamande des certifications, telle que mentionnée dans le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications. Sous le point 8 du supplément au diplôme, les qualifications niveau 8 sont plus amplement expliquées.

3.2. **Volume des études de la formation** : le volume des études de la formation exprimés en crédits avec la confirmation explicite que le système flamand des crédits est entièrement conforme au Système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS).

3.3. **Condition(s) d'accès** : une description de la/des condition(s) d'accès et, le cas échéant, de la/des condition(s) particulière(s) d'accès

4. INFORMATIONS SUR LA FORMATION ET LES RESULTATS D'ETUDE OBTENUS

4.1. **Forme d'enseignement** : informations sur l'organisation de la formation et sur les parcours personnalisés, tels que par exemple l'enseignement du soir ou du week-end, l'enseignement à distance et l'enseignement en ligne.

4.2. **Exigences du programme** : les descripteurs de niveau de la formation, visées à l'article II.141 du Code de l'Enseignement supérieur et à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Si possible, également les acquis de formation et d'éducation spécifiques au domaine, les résultats de formation de la formation et les acquis de formation et d'éducation de chaque subdivision de formation ou une référence à la source/aux sources d'information y afférente(s).

Dans le supplément au diplôme de master, il est également mentionné que la formation se termine par une thèse de master, dont le volume des études exprimé en crédits est égal à 1/5e au moins du nombre total de crédits du programme de formation, avec un minimum de 15 crédits et d'un maximum de 30 crédits.

Dans le supplément au diplôme de docteur, il est également mentionné que la préparation d'une thèse de doctorat vise la formation d'un chercheur qui puisse apporter de manière autonome une contribution au développement et à l'extension des connaissances scientifiques, et que la thèse doit témoigner de la capacité de générer de nouvelles connaissances scientifiques dans une discipline déterminée ou à un niveau interdisciplinaire, sur la base d'une recherche scientifique autonome, en ce compris les arts, et que la thèse doit pouvoir aboutir à des publications scientifiques.

4.3. Subdivisions de formation : un aperçu des subdivisions de formation avec les crédits, y compris stages et dissertations, et les cotes individuelles obtenues.

La langue d'enseignement utilisée pour chacune des subdivisions de formation est aussi indiquée ici.

Dans le supplément au diplôme de master sont mentionnés le titre de la thèse de master assorti de la pondération en crédits et la cote individuelle obtenue.

Dans le supplément au diplôme de docteur est mentionné le titre de la thèse de doctorat.

S'il s'agit d'un diplôme conjoint, il est mentionné sous le présent point quelles sont les subdivisions de formation ayant été suivies.

En l'occurrence, les séjours d'échanges internationaux tels que les échanges Erasmus sont également explicitement mentionnés.

4.4. Système de notation : la mention qu'un étudiant réussit une subdivision de formation, lorsqu'il obtient au moins 10/20, à moins que la direction de l'institution ait fixé une autre forme, non numérique, de définition du résultat, au vu de la spécificité de la subdivision de formation ou du module.

Le système est expliqué sous le présent point.

4.5. Evaluation finale accordée : le grade de mérite

5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME

5.1. Accès à un niveau d'étude supérieur : information sur les formations complémentaires et éventuellement continues

5.2. Effets civils : informations sur l'accès à une profession réglementée.

Si d'application, le titre pouvant être porté conformément à l'article II.76 du Code de l'Enseignement supérieur ;

Si d'application, la direction de l'institution confirme que, lors de l'établissement du programme de formation, il est répondu aux exigences prévues dans la directive 2005/36/CE du Parlement européen et du Conseil de l'Union européenne du 7 septembre 2005 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles, pour l'accès aux professions de médecin, de médecin généraliste, d'infirmier/infirmière responsable des soins généraux, de dentiste, de médecin vétérinaire, de sage-femme, de pharmacien et d'architecte.

Si d'application, les cours d'enseignement sont également mentionnés ici.

6. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

6.1. Informations complémentaires : informations sur la décision d'accorder des dispenses sur la base de qualifications et de qualifications acquises antérieurement ; informations sur la réduction de la durée des études, notamment la motivation de la décision de réduire le volume des études et l'importance de cette réduction, exprimée en crédits ; informations sur la formation préalable avec mention de l'institution/des institutions où l'étudiant a suivi des subdivisions de formation, si celle(s)-ci diffère(nt) de l'institution ayant délivré le diplôme; le cas échéant, des informations détaillées sur les aspects des diplômes conjoints, doubles et multiples ; ...

6.2. Autres sources d'information : les coordonnées de l'institution ayant délivré le diplôme ; les coordonnées du centre d'information flamand appartenant au « National Academic Recognition and Information Centre Network » de la Commission européenne de l'Union européenne ; le site web sur lequel est offert le Registre de l'Enseignement supérieur, visé à l'article II.170 du Code de l'Enseignement supérieur.

7. AUTHENTICITE DU SUPPLEMENT AU DIPLOME

7.1. Date : comme le diplôme et le supplément au diplôme ne peuvent être séparés l'un de l'autre et forment un ensemble, la date du supplément au diplôme doit être identique à la date du diplôme.

7.2. Signature : prénom, nom et signature

7.3. La fonction du signataire du supplément au diplôme : il n'est pas nécessaire que la personne qui signe le supplément au diplôme soit le chef de l'institution.

7.4. Sceau de l'institution : le sceau de l'institution éventuellement assorti du logo de l'association à laquelle appartient l'institution.

8. INFORMATIONS SUR LE SYSTEME FLAMAND D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Ici, le système flamand d'enseignement est figuré à l'aide :

— d'une description ;

— d'un diagramme.

La description fait au moins mention des données suivantes :

— les conditions d'admission générales ;

— le système de gestion de la qualité ;

— la finalisation de l'autocertification dans le cadre du Processus de Bologne le 2 février 2009 avec la conclusion d'experts internationaux indépendants dont il ressort que le cadre des certifications pour l'enseignement supérieur en Flandre est compatible avec le cadre coordinateur de l'Espace européen de l'enseignement supérieur

— le site web <http://nvao.com/nqf-v1>, où la finalisation de l'autocertification est officiellement confirmée par l'Organisation d'accréditation néerlandaise-flamande (NVAO).

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2014 fixant la forme du diplôme d'enseignement supérieur et le contenu du supplément au diplôme correspondant.

Bruxelles, le 12 décembre 2014.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS