

# GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

## VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

### VLAAMSE OVERHEID

[C – 2014/36928]

#### 21 NOVEMBER 2014. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende verblijf en begeleiding tijdens de schoolvrije dagen in de internaten van het Gemeenschapsonderwijs tijdens de transitiefase

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs, artikel 33, § 1, 2° en 9°

Gelet op het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 56ter, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 15 juni 2007 en 22 juni 2007;

Gelet op het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III, artikel 29 en artikel 29/3, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014;

Gelet op het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijkseinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 13 mei 1992 betreffende de opvangcentra;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juni 1997 tot vaststelling van het percentage van de aanwending op de urenpakketten in de opvangcentra van het Gemeenschapsonderwijs voor het schooljaar 1997-1998;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 betreffende een geïntegreerde economische boekhouding en budgettaire rapportering voor de scholengroepen en het centrale niveau van het gemeenschapsonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarischaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 betreffende bepaalde aspecten van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde personeelsleden van het onderwijs die opnieuw in actieve dienst treden of prestaties leveren die als overwerk of bijbetrekking worden beschouwd;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting, gegeven op 19 juni 2014;

Gelet op protocol nr. 160 van 8 juli 2014 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het sectorcomité X;

Gelet op advies 56.611/1/V van de Raad van State, gegeven op 28 augustus 2014, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Gelet op het voorstel van het Gemeenschapsonderwijs van 19 september 2014

Overwegende dat in de Motie van de dames Kathleen Deckx, Kathleen Helsen, Helga Stevens, Else De Wachter en Danielle Godderis-T'Jonck, de heer Jos De Meyer en Mevr. Katrien Schryvers tot besluit van het op 3 oktober 2012 in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat over de onderfinanciering van de internaten voor buitengewoon onderwijs en de opvangcentra in het Gemeenschapsonderwijs (GO!) aan de regering gevraagd wordt om de overheveling van de medisch-pedagogische instituten van het Gemeenschapsonderwijs (MPIGO) naar het beleidsdomain Welzijn onmiddellijk te regelen met de bijbehorende omkadering en werkingsmiddelen en een duidelijke positionering te bepalen van de betreffende instellingen in het welzijnslandschap;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### HOOFDSTUK 1. — *Definities*

**Artikel 1.** In dit besluit wordt verstaan onder:

1° begeleiding: breedsporige ondersteuning;

2° herplaatsingscommissie: commissie vermeld in artikel 9;

3° internaat: een medisch-pedagogisch instituut van het Gemeenschapsonderwijs, een instituut voor buitengewoon secundair onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs of een autonoom internaat buitengewoon onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

4° schoolvrije dag: iedere dag waarop er geen onderwijsactiviteiten in de school georganiseerd worden, de vooravond ervan en de ochtend erna;

5° verblijf: een aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding van een personeelslid;

**HOOFDSTUK 2. — Organisatie van verblijf en begeleiding tijdens de schoolvrije dagen in de internaten van het Gemeenschapsonderwijs**

**Art. 2.** Voor de organisatie van verblijf en begeleiding tijdens de schoolvrije dagen in de internaten van het Gemeenschapsonderwijs stelt de Vlaamse Regering jaarlijks de volgende middelen ter beschikking:

1° 7.515 omkaderingsuren, ten laste van de begroting Onderwijs;

2° 350.000 euro, ten laste van de begroting Welzijn, dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekraftigd bij de wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen.

**Art. 3. § 1.** De volgende internaten van het Gemeenschapsonderwijs organiseren verblijf en begeleiding voor hun interne leerlingen tijdens de schoolvrije dagen:

1° MPI Neder-over-Heembeek;

2° MPI Sint-Niklaas;

3° AIBOGO Gavere;

4° MPI Kortrijk;

5° MPI Oostende;

6° MPI Lommel;

7° MPI Koksijde;

8° MPI s'-Gravenwezel.

De internaten van het Gemeenschapsonderwijs die verblijf en begeleiding voor hun interne leerlingen tijdens de schoolvrije dagen organiseren kunnen ook "interaat met permanente openstelling" genoemd worden.

§ 2. De Vlaamse minister bevoegd voor het Onderwijs en de Vlaamse minister bevoegd voor Welzijn sluiten, per interaat met verblijf en begeleiding tijdens de schoolvrije dagen, met de Raad van het Gemeenschapsonderwijs en de betrokken scholengroep van het Gemeenschapsonderwijs een beheersovereenkomst voor maximaal drie jaar. De beheersovereenkomst kan, na opgave van de bereikte resultaten, geactualiseerd worden.

De beheersovereenkomst, vermeld in het eerste lid, bevat ten minste de volgende elementen:

1° de capaciteit en de doelgroep;

2° de wijze waarop wordt deelgenomen aan de werkgroep die de transitie inhoudelijk mee opvolgt;

3° het toegekende aandeel van de omkaderingsuren, vermeld in artikel 2, en de inzet ervan;

4° het toegekende aandeel van de geldelijke middelen, vermeld in artikel 2, en de inzet ervan;

5° de wijze waarop:

a) de invulling van de module verblijf en de gefaseerde invulling van de module begeleiding vorm krijgen

b) gevolg wordt gegeven aan de aanbevelingen van het gecoördineerde rapport over de nulmetingen en in voorkomend geval de nulmeting van het voormalige opvangcentrum;

c) gefaseerd voldaan wordt aan de bepalingen, vermeld in het decreet van 17 oktober 2003 betreffende de kwaliteit van de gezondheids- en welzijnsvoorzieningen en het decreet van 7 mei 2004 betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp;

6° een verbintenis dat de voorziening zich op geregelde tijdstippen openstelt en meewerkt aan het toezicht door Onderwijs- en Zorginspectie;

7° de samenwerkingsverbanden met voorzieningen binnen de integrale jeugdhulp, in het bijzonder behorend tot het agentschap Jongerenwelzijn en het agentschap voor personen met een handicap;

De werkgroep vermeld in het tweede lid, 2°, bestaat uit vertegenwoordigers van:

1° het Gemeenschapsonderwijs

2° de betrokken scholengroepen

3° de betrokken ministers

4° het Departement Onderwijs en Vorming

5° het Agentschap voor Onderwijsdiensten

6° het Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

7° het agentschap Jongerenwelzijn

8° het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap

**HOOFDSTUK 3. — Omkadering**

**Art. 4.** Binnen de omkaderingsuren, toegekend conform artikel 3, tweede lid, kunnen in een interaat van het Gemeenschapsonderwijs dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet, de volgende ambten worden georganiseerd:

1° in de categorie van het opvoedend hulppersoneel:

a) wervingsambt: studiemeester-opvoeder interaat;

b) selectieambt: geen;

c) bevorderingsambt: hoofdopvoeder.

2° in de categorie van het paramedisch en sociaal personeel:

- a) wervingsambt: verpleger, kinderverzorger, kinesitherapeut, ergotherapeut, maatschappelijk werker;
- b) selectieambt: geen;
- c) bevorderingsambt: geen.

3° in de categorie van het psychologisch en medisch personeel:

- a) wervingsambt: orthopedagoog, psycholoog;
- b) selectieambt: geen;
- c) bevorderingsambt: geen.

4° in de categorie van het administratief personeel:

- a) wervingsambt: rekenplichtig correspondent, opsteller;
- b) selectieambt: eerstaanwezend rekenplichtig correspondent;
- c) bevorderingsambt: geen.

**Art. 5.** De omkaderinguren toegekend conform artikel 3, tweede lid, moeten als volgt worden aangewend:

1° in eerste instantie voor de personeelsleden die op 30 april 2015 aangesteld zijn als vastbenoemd personeelslid, of die tot de proeftijd toegelaten waren of die tijdelijk aangesteld waren in een vacante betrekking in een opvangcentrum zodat ze vanaf 1 september 2015 een betrekking kunnen opnemen in hetzelfde ambt en voor hetzelfde volume in een internaat van het Gemeenschapsonderwijs dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet;

2° in tweede instantie kunnen de uren die nog niet zijn aangewend, worden aangewend voor het oprichten van nieuwe betrekkingen.

**Art. 6. § 1.** In een volledige betrekking moeten gepresteerd worden:

1° 1.334 uren per jaar:

- studiemeester-opvoeder Internaat;
- hoofdopvoeder;
- maatschappelijk werker;

2° 1.205 uren per jaar:

- verpleger;
- kinderverzorger;
- kinesitherapeut;
- ergotherapeut;
- orthopedagoog;
- psycholoog.

3° 36 uren per week

- rekenplichtig correspondent;
- eerstaanwezend rekenplichtig correspondent;
- opsteller.

§ 2. Om het aantal te presteren uren vast te stellen voor een ambt met onvolledige prestaties, worden de uren die voor het desbetreffende ambt worden vermeld, pro rata toegepast.

§ 3. De minimumprestatie van een individueel personeelslid bedraagt ten minste 4 aaneensluitende uren.

§ 4. Ieder personeelslid bedoeld in § 1, 1° en 2° heeft recht op 35 prestatievrije dagen en 5 prestatievrije weken per kalenderjaar.

Voor de 5 prestatievrije weken geldt dat ten minste 3 weken opeenvolgend moeten toegekend worden. Deze periode mag evenwel niet vallen tijdens de kerstvakantie of de paasvakantie. Gedurende de zomervakantie kunnen ten hoogste twee opeenvolgende weken als prestatievrij aangevraagd worden. Bij het vastleggen van de prestatievrije dagen en prestatievrije weken van een individueel personeelslid wordt rekening gehouden met de noodwendigheden van de dienst.

§ 5. Een personeelslid in de categorie van het administratief personeel heeft

- tot het jaar waarin het vierentwintig wordt, recht op 30 vakantieverlofdagen per kalenderjaar;

- vanaf het jaar waarin het vijfenveertig wordt tot het jaar waarin het negenenviertig wordt, recht op 31 vakantieverlofdagen per kalenderjaar;

- vanaf het jaar waarin het vijftig wordt, recht op 32 vakantieverlofdagen per kalenderjaar;

- in het jaar waarin het zestig wordt, recht op 33 vakantieverlofdagen;

- in het jaar waarin het eenenzestig wordt, recht op 34 vakantieverlofdagen;

- in het jaar waarin het tweeënzestig wordt, recht op 35 vakantieverlofdagen;

- in het jaar waarin het drieënzesig wordt, recht op 36 vakantieverlofdagen;

- vanaf het jaar waarin het vierenzesig wordt, recht op 37 vakantieverlofdagen per kalenderjaar.

Naast de vakantieverlofdagen zoals bepaald in het eerste lid, heeft het personeelslid recht op de wettelijke en decretale feestdagen. Een personeelslid dat verplicht wordt prestaties te leveren op een wettelijke of decretale feestdag, heeft, als compensatie voor die dag, recht op een extra vakantieverlofdag.

§ 6. Het instellingshoofd maakt de effectieve prestatieroosters op. Deze worden minstens twee maanden voor de ingangsdatum aan de personeelsleden bekend gemaakt.

**Art. 7.** Er wordt een ambtshalve concordantie als vermeld in artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, toegekend van:

- 1° het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum naar het ambt van hoofdopvoeder;
- 2° het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum naar het ambt van maatschappelijk werker;
- 3° het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum naar het ambt van orthopedagoog.

Bij de ambtshalve concordanties, vermeld in het eerste lid, geldt het volgende:

1° de kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling in het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum geldt als kandidaatstelling voor respectievelijk het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

2° de diensten, gepresteerd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum, het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum, worden beschouwd als gepresteerde diensten in respectievelijk het ambt van hoofdopvoeder, het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

3° de kandidaatstelling voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum geldt als kandidaatstelling voor respectievelijk het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

4° het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum geldt automatisch voor respectievelijk het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

5° een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur in het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum geldt automatisch voor respectievelijk het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

6° de vacantverklaring en de kandidaatstelling met het oog op een vaste benoeming in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum, het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum worden geacht te hebben plaatsgevonden in respectievelijk het ambt van hoofdopvoeder, het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

7° wie vast benoemd is in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum, het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum, is automatisch vast benoemd voor respectievelijk het ambt van hoofdopvoeder, het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

8° de vacantverklaring en de kandidaatstelling met het oog op mutatie in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum, het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum, worden geacht te hebben plaatsgevonden in respectievelijk het ambt van hoofdopvoeder, het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

9° de kandidaatstelling voor de toelating tot de proeftijd in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum geldt als kandidaatstelling voor het ambt van hoofdopvoeder;

10° wie terbeschikking gesteld was wegens ontstentenis van betrekking voor het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum, het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum, is dat automatisch voor respectievelijk het ambt van hoofdopvoeder, het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog;

11° wie gereaffecteerd of wedertewerkgesteld was in het ambt van hoofdopvoeder in een opvangcentrum, het ambt van maatschappelijk werker in een opvangcentrum of het ambt van orthopedagoog in een opvangcentrum, is dat automatisch voor respectievelijk het ambt van hoofdopvoeder, het ambt van maatschappelijk werker of het ambt van orthopedagoog.

#### HOOFDSTUK 4. — *Herplaatsing van het personeel*

**Art. 8.** In dit hoofdstuk wordt het begrip dienstancienniteit gedefinieerd zoals bepaald in artikel 4, § 1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

**Art. 9.** De herplaatsingscommissie heeft de volgende bevoegdheden:

1° ze legt de nominatieve lijst vast van de personeelsleden die op 30 april 2015 aangesteld zijn als vastbenoemd personeelslid of tot de proeftijd toegelaten waren of die tijdelijk aangesteld waren in een vacante betrekking in een opvangcentrum of die tijdelijk aangesteld waren in een niet-vacante betrekking in een opvangcentrum en die op 1 september 2015 het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven;

2° ze regelt de herplaatsing van de vastbenoemde, de tot de proeftijd toegelaten en de tijdelijke personeelsleden in een vacante betrekking opgenomen op de lijst bepaald in punt 1° voor de volledige opdracht waarvan ze titularis zijn op 30 april 2015.

**Art. 10.** § 1. De herplaatsingscommissie voert de herplaatsingen door in drie fasen als vermeld in paragraaf 2 tot en met 4.

De betrokken personeelsleden maken hun eerste, tweede en derde keuze voor een herplaatsing kenbaar. Het personeelslid mag de keuzes beperken tot die internaten die bereikbaar zijn binnen de grenzen vastgelegd in de reglementering van de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening.

§ 2. In de eerste fase herplaatst de herplaatsingscommissie de vastbenoemde personeelsleden. Bij die toewijzing houdt de herplaatsingscommissie rekening met:

1° de personeelsformatie van de internaten van het Gemeenschapsonderwijs die voorzien in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen;

2° de vacante betrekkingen;

3° de grootste dienstancienniteit en bij gelijke dienstancienniteit de grootste ambtsancienniteit van het betrokken personeelslid;

4° de eerste keuze van het personeelslid.

§ 3. De vastbenoemde personeelsleden die tijdens de eerste fase geen herplaatsing gekregen hebben, en de tijdelijke personeelsleden zullen in een tweede fase een herplaatsing toegewezen krijgen. In die fase houdt de herplaatsingscommissie rekening met respectievelijk de eerste, tweede en derde keuze van het personeelslid en de volgende criteria:

1° de personeelsformatie van de internaten van het Gemeenschapsonderwijs die voorzien in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen;

2° de vacante betrekkingen;

3° de statutaire toestand van de betrokken personeelsleden, waarbij voorrang wordt gegeven aan, in de onderstaande volgorde:

a) vastbenoemde personeelsleden;

b) tijdelijke personeelsleden aangesteld voor doorlopende duur;

c) tijdelijke personeelsleden aangesteld voor bepaalde duur;

4° de grootste dienstancienniteit en bij gelijke dienstancienniteit de grootste ambtsancienniteit van het betrokken personeelslid.

Voor de vastbenoemde personeelsleden en de personeelsleden die toegelaten zijn tot de proeftijd, wordt de herplaatsing beschouwd als een reaffectatie of wedertewerkstelling.

In afwijkning van het eerste lid blijven de vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten personeelsleden aangesteld in hun internaat van oorsprong dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet met toepassing van artikel 18 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekennung van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

§ 4. Als er na de tweede fase nog vastbenoemde personeelsleden niet geplaatst zijn, worden die in een derde fase toegewezen aan het internaat dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen waar ze op 1 september zijn geaffecteerd. Dat wordt beschouwd als een reaffectatie of wedertewerkstelling.

§ 5. Op het ogenblik dat er zich een vacante betrekking voordoet in een internaat van eerste keuze dat in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorziet, wordt aan het vastbenoemd personeelslid dat niet kan worden toegewezen aan de instelling van eerste keuze, deze betrekking aangeboden. Het betreffende personeelslid dat de aangeboden betrekking aanvaardt, wordt herplaatst in deze betrekking, rekening houdend met de bepalingen van paragraaf 2.

§ 6. De herplaatsingscommissie kan een afwijkend aanbod doen als de keuze van het vastbenoemde personeelslid niet kan worden ingewilligd.

De herplaatsingscommissie kan een afwijkend aanbod doen als de keuze van het tijdelijke personeelslid niet kan worden ingewilligd, om te vermijden dat het tijdelijke personeelslid wordt ontslagen.

De herplaatsingscommissie kan daarbij ook afwijken van de grenzen vastgelegd in de reglementering van de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening.

§ 7. De herplaatsingscommissie deelt de herplaatsing aan het betrokken personeelslid mee met een aangetekende brief of tegen ontvangstbewijs.

§ 8. Het personeelslid kan binnen een termijn van vijf werkdagen vanaf de ontvangst van de toewijzing met een aangetekende brief of tegen ontvangstbewijs een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij de herplaatsingscommissie.

Het bezwaarschrift schort de herplaatsing niet op.

De herplaatsingscommissie behandelt het bezwaarschrift binnen een termijn van vijf werkdagen vanaf de ontvangst van de aangetekende brief.

De herplaatsingscommissie kan het personeelslid een andere toewijzing geven als ze van oordeel is dat het bezwaarschrift voldoende motiveert dat de criteria vastgelegd in de paragrafen 2 tot en met 4 niet gerespecteerd zijn.

§ 9. De wedertewerkstelling als administratieve hulp wordt bestendigd voor de personeelsleden die zich op 30 april 2015 in die toestand bevinden.

**Art. 11.** De herplaatsingscommissie legt de verdere werkwijze vast in een huishoudelijk reglement en deelt die mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs. Er wordt minimaal vastgelegd dat de commissie haar bevoegdheden uitoefent in onderling overleg en daarbij naar consensus streeft.

**Art. 12.** De herplaatsingscommissie omvat maximaal twaalf leden en wordt paritair samengesteld. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve vakorganisaties. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs wijst een voorzitter en een secretaris aan die bijkomend aan de herplaatsingscommissie worden toegevoegd. In geval van staking van stemmen, neemt de voorzitter een beslissing. Hij mag hierbij afwijken van het voorliggende voorstel. De secretaris heeft geen stem. De secretaris staat in voor de verslaggeving en ziet samen met de voorzitter toe op het correct verloop van de werkzaamheden.

**Art. 13.** De herplaatsingscommissie legt jaarlijks bij het beëindigen van de werkzaamheden een verslag neer bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs waarin minimaal de doorgevoerde herplaatsingen van de betrokken personeelsleden zijn opgenomen.

**Art. 14.** Als een vacante betrekking ontstaat, wordt ze ingevuld door een personeelslid met toepassing van artikel 10, paragraaf 5. Indien de vacante betrekking niet kan worden ingevuld door een personeelslid dat wordt herplaatst met toepassing van artikel 10, paragraaf 5, dan kan de vacante betrekking worden ingevuld door een tijdelijk personeelslid.

#### HOOFDSTUK 5. — Wijzigingsbepalingen

**Art. 15.** In artikel 16, paragraaf 1, A, a) 2°, c) 2° en B, a) 2° van het Koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt het woord "opvangcentrum" telkens vervangen door "internaat van het Gemeenschapsonderwijs dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen".

**Art. 16.** In artikel 15 van het Koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs wordt het woord "opvangcentrum" vervangen door "interaat van het Gemeenschapsonderwijs dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen".

**Art. 17.** In artikel 2 en 45 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstenteris van betrekking, de reaffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage wordt het woord "opvangcentra" telkens vervangen door "internaten van het Gemeenschapsonderwijs die voorzien in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen".

**Art. 18.** In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 betreffende een geïntegreerde economische boekhouding en budgettaire rapportering voor de scholengroepen en het centrale niveau van het gemeenschapsonderwijs wordt het woord "opvangcentrum" vervangen door "interaat van het Gemeenschapsonderwijs dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen";

**Art. 19.** In artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling wordt de zinsnede "regering van 13 mei 1992 betreffende de opvangcentra" vervangen door de zinsnede "Regering van 21 november 2014 betreffende verblijf en begeleiding tijdens de schoolvrije dagen in de internaten van het Gemeenschapsonderwijs"

**Art. 20.** In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs wordt het woord "opvangcentrum" vervangen door "interaat van het Gemeenschapsonderwijs dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen".

**Art. 21.** In artikel 17 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 betreffende bepaalde aspecten van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde personeelsleden van het onderwijs die opnieuw in actieve dienst treden of prestaties leveren die als overwerk of bijbetrekking worden beschouwd wordt het woord "opvangcentrum" vervangen door "interaat van het Gemeenschapsonderwijs dat voorziet in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen".

#### HOOFDSTUK 6. — *Slotbepalingen*

**Art. 22.** De volgende regelingen worden opgeheven:

1° het Besluit van de Vlaamse Regering van 13 mei 1992 betreffende de opvangcentra gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002, 30 september 2005, 15 mei 2009 en 5 februari 2010;

2° het Besluit van de Vlaamse Regering van 24 juni 1997 tot vaststelling van het percentage van de aanwending op de urenpakketten in de opvangcentra van het Gemeenschapsonderwijs voor het schooljaar 1997-1998;

3° artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs.

**Art. 23.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2015, met uitzondering van artikel 8 tot en met 13, die in werking treden op 1 april 2015.

**Art. 24.** De Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en de Vlaamse minister bevoegd voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin en Brussel zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 21 november 2014.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,  
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin,  
J. VANDEURZEN

#### TRADUCTION

#### AUTORITE FLAMANDE

[C – 2014/36928]

**21 NOVEMBRE 2014. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours dans les internats de l'enseignement communautaire pendant la transition**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20 ;

Vu le décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, notamment l'article 33, § 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> et 9<sup>o</sup> ;

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, notamment l'article 56ter, inséré par le décret du 15 juillet 2005 et modifié par les décrets des 7 juillet 2006, 15 juin 2007 et 22 juin 2007 ;

Vu le décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement - III, notamment les articles 29 et 29/3, modifiés par le décret du 25 avril 2014 ;

Vu l'arrêté royal du 15 avril 1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique ;

Vu l'arrêté royal du 1<sup>er</sup> décembre 1970 fixant le statut pécuniaire des membres du personnel administratif, du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 mai 1992 relatif aux centres d'accueil ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 juin 1997 fixant le pourcentage d'utilisation des capitaux-heures dans les centres d'accueil de l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1997-1998 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 juillet 1999 relatif une comptabilité économique intégrée et un compte rendu budgétaire pour les groupes d'écoles et le niveau central de l'enseignement communautaire ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 août 2000 relatif au foyer d'accueil de l'enseignement communautaire assurant l'accueil résidentiel de jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 janvier 2003 déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement spécial ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 septembre 2005 relatif à l'octroi d'une échelle de traitement non acquise aux membres du personnel qui sont porteurs d'un certificat ou diplôme de l'enseignement spécial ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2009 relatif à certains aspects des statuts administratif et pécuniaire de certains membres du personnel de l'enseignement qui rentrent en service actif ou fournissent des prestations considérées comme travail supplémentaire ou fonction accessoire ;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 19 juin 2014 ;

Vu le protocole n° 160 du 8 juillet 2014 portant les conclusions des négociations menées en réunion du comité sectoriel X ;

Vu l'avis 56.611/1/V du Conseil d'Etat, rendu le 28 août 2014, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa premier, 2<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Vu la proposition de l'Enseignement communautaire du 19 septembre 2014 ;

Considérant que, dans la motion déposée par Mesdames Kathleen Deckx, Kathleen Helsen, Helga Stevens, Else De Wachter et Danielle Godderis-T'Jonck, M. Jos De Meyer et Mme Katrien Schryvers en conclusion du débat d'actualité tenu en plénière au 3 octobre 2012 sur le sous-financement des internats de l'enseignement spécial et dans les centres d'accueil de l'enseignement communautaire (GO!), il est demandé au gouvernement de régler sans tarder le transfert des instituts médico-pédagogiques de l'enseignement communautaire (MPIGO) au domaine politique de l'Aide sociale avec l'encadrement et les moyens de fonctionnement correspondants et de procéder à un positionnement très précis des instituts dans le paysage de l'aide sociale ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et du Ministre flamand du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille ;

Après délibération,

Arrête :

#### CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — Définitions

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans le présent arrêté, on entend par :

1<sup>o</sup> accompagnement : aide généraliste ;

2<sup>o</sup> commission de reclassement : la commission visée à l'article 9 ;

3<sup>o</sup> internat : un institut médico-pédagogique de l'enseignement communautaire, un institut d'enseignement secondaire spécial de l'enseignement communautaire ou un internat autonome d'enseignement spécial de l'enseignement communautaire ;

4<sup>o</sup> jour où il n'y a pas de cours : chaque jour où il n'y a pas d'activités d'enseignement dans l'école, la veille de ce jour et le matin suivant ;

5<sup>o</sup> hébergement : un cadre de vie et de logement adapté sous la surveillance et avec l'accompagnement d'un membre du personnel ;

#### CHAPITRE 2. — Organisation de l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours dans les internats de l'enseignement communautaire

**Art. 2.** Pour organiser l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours dans les internats de l'enseignement communautaire, le Gouvernement flamand met à disposition annuellement les moyens suivants :

1<sup>o</sup> 7.515 heures d'encadrement, à charge du budget de l'Enseignement ;

2<sup>o</sup> 350.000 euros, à charge du budget de l'Aide sociale, ce montant est indexé annuellement sur la base de l'indice des prix calculé et nommé pour l'application de l'article 2 de l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays, confirmé par la loi du 30 mars 1994 portant dispositions sociales.

**Art. 3. § 1<sup>er</sup>.** Les internats suivants de l'enseignement communautaire assurent l'hébergement et l'accompagnement de leurs élèves internes pendant les jours où il n'y a pas cours :

1<sup>o</sup> MPI Neder-over-Heembeek ;

2<sup>o</sup> MPI Sint-Niklaas ;

3<sup>o</sup> AIBOGO Gavere ;

4<sup>o</sup> MPI Kortrijk ;

5<sup>o</sup> MPI Oostende ;

6<sup>o</sup> MPI Lommel ;

7<sup>o</sup> MPI Koksijde ;

8<sup>o</sup> MPI s'-Gravenwezel.

Les internats de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement de leurs élèves internes pendant les jours où il n'y a pas de cours peuvent également être appelés « internat ouvert en permanence ».

§ 2. La Ministre flamande chargée de l'Enseignement et le Ministre flamand chargé du Bien-être concluent, pour chaque internat assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours, avec le Conseil de l'Enseignement communautaire et le groupe d'écoles concerné un contrat de gestion pour trois ans au maximum. Le contrat de gestion peut être actualisé après l'annonce des résultats obtenus.

Le contrat de gestion visé au premier alinéa contient au moins les éléments suivants :

1° la capacité et le groupe-cible ;

2° le mode de participation au groupe de travail qui assure le suivi de la transition sur le plan du contenu ;

3° la part attribuée des heures d'encadrement, visées à l'article 2, et l'affectation de celles-ci ;

4° la part attribuée des moyens financiers, visés à l'article 2, et l'affectation de ceux-ci ;

5° la manière dont :

a) se déroule la mise en œuvre du module hébergement et la mise en œuvre par phases du module accompagnement

b) il est donné suite aux recommandations du rapport coordonné sur les mesures de référence et le cas échéant, la mesure de référence de l'ancien centre d'accueil ;

c) sont progressivement mises en œuvre les dispositions visées au décret du 17 octobre 2003 relatif à la qualité des établissements de santé et d'aide sociale et au décret du 7 mai 2004 relatif au statut du mineur dans l'aide intégrale à la jeunesse ;

6° un engagement que la structure s'ouvrira et collaborera à intervalles réguliers au contrôle par l'Inspection de l'Enseignement et l'Inspection des Soins ;

7° les partenariats avec les structures au sein de l'aide intégrale à la jeunesse, plus particulièrement appartenant à l'« Agentschap Jongerenwelzijn » (Agence de l'Aide sociale aux Jeunes) et la « Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap » (Agence flamande pour les Personnes handicapées) ;

Le groupe de travail visé au deuxième alinéa, 2°, se compose des représentants :

1° de l'enseignement communautaire

2° des groupes d'écoles concernés

3° des Ministres concernés

4° du Département de l'Enseignement et de la Formation

5° de l'« Agentschap voor Onderwijsdiensten » (Agence de Services d'Enseignement)

6° du « Departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin » (Département du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille)

7° de l'« Agentschap Jongerenwelzijn »

8° de la « Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap »

### CHAPITRE 3. — Encadrement

**Art. 4.** Au sein des heures d'encadrement attribuées conformément à l'article 3, deuxième alinéa, les fonctions suivantes peuvent être organisées dans un internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours :

1° dans la catégorie du personnel auxiliaire d'éducation :

a) fonction de recrutement : surveillant-éducateur d'internat ;

b) fonction de sélection : aucune ;

c) fonction de promotion : chef éducateur.

2° dans la catégorie du personnel paramédical et social :

a) fonction de recrutement : infirmier, puériculteur, kinésithérapeute, ergothérapeute, assistant social ;

b) fonction de sélection : aucune ;

c) fonction de promotion : aucune.

3° dans la catégorie du personnel psychologique et médical :

a) fonction de recrutement : orthopédagogue, psychologue ;

b) fonction de sélection : aucune ;

c) fonction de promotion : aucune.

4° dans la catégorie du personnel administratif :

a) fonction de recrutement : correspondant comptable, rédacteur ;

b) fonction de sélection : correspondant comptable principal ;

c) fonction de promotion : aucune.

**Art. 5.** Les heures d'encadrement attribuées conformément à l'article 3, deuxième alinéa, doivent être affectées comme suit :

1° en première instance pour les membres du personnel qui, au 30 avril 2015, sont désignés comme membre du personnel nommé à titre définitif ou qui étaient admis au stage ou désignés temporairement dans une fonction vacante dans un centre d'accueil de manière à ce qu'ils puissent occuper, à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2015, un emploi dans la même fonction et pour le même volume dans un internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours ;

2° en seconde instance, les heures qui ne sont pas encore affectées, peuvent être affectées à la création de nouvelles fonctions.

**Art. 6.** § 1<sup>er</sup>. Dans une fonction à temps plein doivent être prestées :

1° 1.334 heures par an :

- surveillant-éducateur d'internat ;
- chef-éducateur ;
- assistant social ;

2° 1.205 heures par an :

- infirmier ;
- puériculteur ;
- kinésithérapeute ;
- ergothérapeute ;
- orthopédagogue ;
- psychologue.

3° 36 heures par semaine :

- correspondant comptable ;
- correspondant comptable principal ;
- rédacteur.

§ 2. Afin de fixer le nombre d'heures de prestation pour une fonction à prestations incomplètes, les heures mentionnées pour la fonction concernée, sont appliquées au prorata.

§ 3. La prestation minimale d'un membre du personnel individuel s'élève à au moins 4 heures consécutives.

§ 4. Tout membre du personnel mentionné au § 1<sup>er</sup>, 1° et 2° peut prétendre à 35 jours sans prestations et 5 semaines sans prestations par année calendaire.

Pour ce qui est des 5 semaines sans prestations, il s'applique qu'au moins 3 semaines doivent être attribuées consécutivement. Cette période ne peut pas tomber dans les vacances de Noël ou les vacances de Pâques. Pendant les vacances d'été, le membre du personnel ne peut demander que deux semaines consécutives sans prestations au maximum. Lors de la fixation des jours sans prestations et des semaines sans prestations d'un membre du personnel individuel, il est tenu compte des nécessités du service.

§ 5. Un membre du personnel dans la catégorie du personnel administratif a droit

- jusqu'à l'année où il atteint l'âge de quarante-quatre ans, à 30 jours de congé de vacances par année calendaire ;
- à partir de l'année où il atteint l'âge de quarante-cinq ans jusqu'à l'année où il atteint l'âge de quarante-neuf ans, à 31 jours de congé de vacances par année calendaire ;
- à partir de l'année où il atteint l'âge de cinquante ans, à 32 jours de congé de vacances par année calendaire ;
- dans l'année où il atteint l'âge de soixante ans, à 33 jours de congé de vacances ;
- dans l'année où il atteint l'âge de soixante et un ans, à 34 jours de congé de vacances ;
- dans l'année où il atteint l'âge de soixante-deux ans, à 35 jours de congé de vacances ;
- dans l'année où il atteint l'âge de soixante-trois ans, à 36 jours de congé de vacances ;
- à partir de l'année où il atteint l'âge de soixante-quatre ans, à 37 jours de congé de vacances par année calendaire.

Outre les jours de vacances tels que définis au premier alinéa, le membre du personnel a droit aux jours fériés légaux et décrétiaux. Un membre du personnel astreint à des prestations durant un jour férié légal ou décretal, a droit, à titre de compensation pour ce jour, à un jour supplémentaire de congé de vacances.

§ 6. Le chef d'établissement établit les grilles de prestations effectives. Celles-ci sont communiquées aux membres du personnel au moins deux mois avant leur entrée en vigueur.

**Art. 7.** Une concordance d'office telle que visée à l'article 56ter du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire est accordée de :

1° la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil à la fonction de chef éducateur ;

2° la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil à la fonction d'assistant social ;

3° la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil à la fonction d'orthopédagogue.

Aux concordances d'office telle que visées au premier alinéa s'appliquent les dispositions suivantes :

1° la candidature à une désignation temporaire dans la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil vaut comme dépôt de candidature respectivement pour la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

2° les services prestés dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil, la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil sont considérés comme services rendus respectivement dans la fonction de chef éducateur, la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

3° la candidature à une désignation temporaire à durée ininterrompue dans la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil vaut comme dépôt de candidature respectivement pour la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

4° le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue dans la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil vaut automatiquement respectivement pour la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

5° une désignation temporaire à durée ininterrompue dans la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil vaut automatiquement respectivement pour la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

6° la déclaration de vacance et le dépôt de candidature en vue d'une nomination définitive dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil, la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil sont censés avoir eu lieu respectivement dans la fonction de chef éducateur, la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

7° celui qui est nommé à titre définitif dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil, la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil est automatiquement nommé à titre définitif respectivement dans la fonction de chef éducateur, la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

8° la déclaration de vacance et le dépôt de candidature en vue d'une mutation dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil, la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil sont censés avoir eu lieu respectivement dans la fonction de chef éducateur, la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

9° le dépôt de candidature pour être admis au stage dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil vaut comme dépôt de candidature pour la fonction de chef éducateur ;

10° celui qui est mis en disponibilité par défaut d'emploi pour la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil, la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil, l'est automatiquement respectivement pour la fonction de chef éducateur, la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

11° celui qui est réaffecté ou remis au travail dans la fonction de chef éducateur dans un centre d'accueil, la fonction d'assistant social dans un centre d'accueil ou la fonction d'orthopédagogue dans un centre d'accueil, l'est automatiquement dans la fonction de chef éducateur, la fonction d'assistant social ou la fonction d'orthopédagogue ;

#### **CHAPITRE 4. — *Reclassement du personnel***

**Art. 8.** Dans le présent chapitre, la notion ancienneté de service est définie telle que visée à l'article 4, § 1<sup>er</sup>, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire.

**Art. 9.** La commission de reclassement a les compétences suivantes :

1° elle établit la liste nominative des membres du personnel qui sont désignés au 30 avril 2015 comme membre du personnel définitif ou admis au stage ou qui étaient désignés temporairement dans un emploi vacant dans un centre d'accueil ou qui étaient désignés temporairement dans un emploi non vacant dans un centre d'accueil et qui, au 1<sup>er</sup> septembre 2015, acquièrent le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue ;

2° elle règle le reclassement des membres du personnel nommés à titre définitif, admis au stage et temporaires dans un emploi vacant figurant sur la liste fixée au point 1° pour la charge complète dont ils sont titulaires au 30 avril 2015.

**Art. 10. § 1<sup>er</sup>.** La commission de reclassement procède aux reclassements en trois phases telles que visées aux paragraphes 2 à 4.

Les membres du personnel concernés communiquent leur premier, deuxième et troisième choix pour un reclassement. Le membre du personnel peut limiter ses choix aux internats aisément joignables dans les limites fixées par la réglementation de l'Office national de l'Emploi.

§ 2. Pendant la première phase, la commission de reclassement réintègre les membres du personnel nommés à titre définitif. Lors de cette désignation, la commission de reclassement tient compte :

1° du cadre organique des internats de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours ;

2° des emplois vacants ;

3° de la plus grande ancienneté de service et, à ancienneté de service égale, la plus grande ancienneté de fonction du membre du personnel concerné ;

4° du premier choix du membre du personnel.

§ 3. Les membres du personnel nommés à titre définitif n'ayant pas obtenu un reclassement pendant la première phase, et les membres du personnel temporaires obtiendront un reclassement pendant la deuxième phase. Dans cette phase, la commission de reclassement tient compte respectivement du premier, du deuxième et du troisième choix du membre du personnel et des critères suivants :

1° le cadre organique des internats de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours ;

2° les emplois vacants ;

3° la situation statutaire des membres du personnel concernés, tout en donnant la priorité, dans l'ordre suivant :

a) aux membres du personnel nommés à titre définitif ;

b) aux membres du personnel temporaires désignés à durée ininterrompue ;

b) aux membres du personnel temporaires désignés à durée déterminée ;

4° à la plus grande ancienneté de service et, à ancienneté de service égale, la plus grande ancienneté de fonction du membre du personnel concerné.

Pour les membres du personnel nommés à titre définitif et les membres du personnel admis au stage, un reclassement est considéré comme une réaffectation ou une remise au travail.

Par dérogation au premier alinéa, les membres du personnel nommés à titre définitif et admis au stage continuent à être désignés dans leur internat d'origine qui organise un hébergement et accompagnement pendant les jours où il n'y a pas cours par application de l'article 18 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente.

§ 4. Si, après la deuxième phase, des membres du personnel nommés à titre définitif ne sont pas encore placés, ceux-ci sont affectés dans une troisième phase à l'internat assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours où ils sont affectés au 1<sup>er</sup> septembre. Cette désignation est considérée comme une réaffectation ou une remise au travail.

§ 5. Au moment où il y a une vacance d'emploi dans un internat qui était le premier choix du membre du personnel assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours, cet emploi est offert au membre du personnel définitif qui ne pouvait pas être affecté à l'institution de son premier choix. Le membre du personnel concerné qui accepte l'emploi offert, est reclassé dans cet emploi, en tenant compte des dispositions du paragraphe 2.

§ 6. La commission de reclassement peut faire une autre offre si le choix du membre du personnel nommé à titre définitif ne peut pas être satisfait.

La commission de reclassement peut faire une autre offre si le choix du membre du personnel temporaire ne peut pas être satisfait afin d'éviter le licenciement du membre du personnel temporaire.

La commission de reclassement peut également déroger dans ce contexte des limites fixées dans la réglementation de l'Office national de l'Emploi.

§ 7. Le reclassement est notifié au membre du personnel intéressé par la commission de reclassement, par lettre recommandée ou contre récépissé.

§ 8. Dans un délai de cinq jours ouvrables de la réception du reclassement, le membre du personnel peut déposer, par une lettre recommandée ou remise contre récépissé, une réclamation motivée auprès de la commission de reclassement.

La réclamation ne suspend pas le reclassement.

La commission de reclassement traite la réclamation dans un délai de cinq jours ouvrables à partir de la réception de la lettre recommandée.

La commission de reclassement peut donner au membre du personnel une autre affectation si elle est d'avis que la réclamation comporte une motivation suffisante quant au non-respect des critères fixés aux paragraphes 2 à 4.

§ 9. La remise au travail comme aide administratif est prolongée pour les membres du personnel qui se trouvent dans cette situation au 30 avril 2015.

**Art. 11.** La commission de reclassement fixe le mode de travail dans un règlement d'ordre intérieur et le communique au Ministre flamand compétent pour l'enseignement. Il est arrêté au minimum que la commission exerce ses compétences en concertation tout en recherchant le consensus.

**Art. 12.** La commission de reclassement comprend au maximum douze membres et est composée paritairemment. Elle consiste de représentants de l'enseignement communautaire et des organisations syndicales représentatives. La Ministre flamande compétente pour l'enseignement désigne un président et un secrétaire qui sont supplémentairement ajoutés à la commission de reclassement. En cas de partage des voix, c'est le président qui prend une décision. Il peut déroger à la proposition avancée. Le secrétaire n'a pas droit de vote. Le secrétaire assure le rapportage et veille, conjointement avec le président, au bon déroulement des opérations.

**Art. 13.** Chaque année, au terme de ses opérations, la commission de reclassement dépose un rapport à la Ministre flamande compétente pour l'enseignement dans lequel sont repris au minimum les reclassements réalisés des membres du personnel intéressés.

**Art. 14.** S'il y a un emploi vacant, celui-ci est occupé par un membre du personnel par application de l'article 10, paragraphe 5. Si l'emploi vacant ne peut pas être occupé par un membre du personnel qui est reclassé par application de l'article 10, paragraphe 5, l'emploi vacant peut être occupé par un membre du personnel temporaire.

#### CHAPITRE 5. — *Dispositions modificatives*

**Art. 15.** Dans l'article 16, paragraphe 1, A, a) 2°, c) 2° et B, a) 2° de l'arrêté royal du 15 avril 1958 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, le mot « centre d'accueil » est chaque fois remplacé par « internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours ».

**Art. 16.** Dans l'article 15 de l'arrêté royal du 1<sup>er</sup> décembre 1970 fixant le statut pécuniaire des membres du personnel administratif, du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, le mot « centre d'accueil » est remplacé par «internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours».

**Art. 17.** Dans les articles 2 et 45 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la répartition de fonctions, à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente, le mot « centre d'accueil » est chaque fois remplacé par «internats de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours».

**Art. 18.** Dans l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 juillet 1999 relatif à une comptabilité économique intégrée et un compte rendu budgétaire pour les groupes d'écoles et le niveau central de l'enseignement communautaire, le mot « centre d'accueil » est remplacé par «internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours».

**Art. 19.** Dans l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 août 2000 relatif au foyer d'accueil de l'enseignement communautaire assurant l'accueil résidentiel de jeunes dans le cadre du régime d'aide et d'assistance, le syntagme « Gouvernement flamand du 13 mai 1992 relatif aux centres d'accueil » est remplacé par le syntagme « Gouvernement flamand (date) relatif à l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours dans les internats de l'Enseignement communautaire ».

**Art. 20.** Dans l'article 1<sup>er</sup> de l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 septembre 2005 relatif à l'octroi d'une échelle de traitement non acquise aux membres du personnel qui sont porteurs d'un certificat ou diplôme de l'enseignement spécial, le mot « centre d'accueil » est remplacé par « internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours ».

**Art. 21.** Dans l'article 16 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2009 relatif à certains aspects des statuts administratif et pécuniaire de certains membres du personnel de l'enseignement qui rentrent en service actif ou fournissent des prestations considérées comme travail supplémentaire ou fonction accessoire, le mot « centre d'accueil » est remplacé par « internat de l'enseignement communautaire assurant l'hébergement et l'accompagnement pendant les jours où il n'y a pas de cours ».

CHAPITRE 6. — *Dispositions finales*

**Art. 22.** Les règlements suivants sont abrogés :

1° l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 mai 1992 relatif aux centres d'accueil, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 19 juillet 2002, 30 septembre 2005, 15 mai 2009 et 5 février 2010 ;

2° l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 juin 1997 fixant le pourcentage d'utilisation des capitaux-heures dans les centres d'accueil de l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1997-1998 ;

3° l'article 11 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 janvier 2003 déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement spécial.

**Art. 23.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2015, à l'exception des articles 8 à 13 inclus, qui entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 2015.

**Art. 24.** La Ministre flamande compétente pour l'Enseignement et le Ministre flamand compétent pour le Bien-être, la Santé publique et la Famille, sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 21 novembre 2014.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,  
H. CREVITS

Le Ministre flamand du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille,  
J. VANDEURZEN

**VLAAMSE OVERHEID**

[C – 2015/35004]

**12 DECEMBER 2014. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2012 houdende de erkenning en subsidiëring van een Vlaamse centrale dienst voor sociaal telefoon tolken en sociaal vertalen, vermeld in de artikels 45/1 en 45/3 van het decreet van 28 april 1998 betreffende het Vlaamse integratiebeleid en houdende de vaststelling van de regels voor de betaling van de te presteren tolkprestaties, vermeld in artikel 45/3, vierde lid, en artikel 45/4, § 1, van het voormelde decreet**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 28 april 1998 betreffende het Vlaamse integratiebeleid, artikel 45/1, 45/3 en 45/4, ingevoegd bij het decreet van 30 april 2009;

Gelet op het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid, artikel 16;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2012 houdende de erkenning en subsidiëring van een Vlaamse centrale dienst voor sociaal telefoon tolken en sociaal vertalen, vermeld in de artikels 45/1 en 45/3 van het decreet van 28 april 1998 betreffende het Vlaamse integratiebeleid en houdende de vaststelling van de regels voor de betaling van de te presteren tolkprestaties, vermeld in artikel 45/3, vierde lid, en artikel 45/4, § 1, van het voormelde decreet;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën [akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting], gegeven op 20 november 2014;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Aan artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2012 houdende de erkenning en subsidiëring van een Vlaamse centrale dienst voor sociaal telefoon tolken en sociaal vertalen, vermeld in de artikels 45/1 en 45/3 van het decreet van 28 april 1998 betreffende het Vlaamse integratiebeleid en houdende de vaststelling van de regels voor de betaling van de te presteren tolkprestaties, vermeld in artikel 45/3, vierde lid, en artikel 45/4, § 1, van het voormelde decreet wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° agentschap: het Agentschap Integratie en Inburgering, vermeld in artikel 18, § 2, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie.”.

**Art. 2.** In artikel 2 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt opgeheven;

2° in het tweede lid wordt de eerste zin vervangen door wat volgt:

“Het agentschap heeft de opdracht om:”;

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De opdrachten, vermeld in het tweede lid, worden nader bepaald in de samenwerkingsovereenkomst, vermeld in artikel 19 van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid.”.

**Art. 3.** Artikel 3 en 4 van hetzelfde besluit worden opgeheven.

**Art. 4.** In artikel 5, eerste lid, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “Babel, Vlaamse Tolkentelefoon vzw” vervangen door de woorden “het agentschap”.

**Art. 5.** In artikel 6 van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “Babel, Vlaamse Tolkentelefoon vzw” telkens vervangen door de woorden “het agentschap”.