

3° les panneaux d'interdiction relatifs à la masse maximale, la hauteur maximale, la largeur maximale, ... doivent être respectés;

4° la vitesse maximale du transport est de 30 km/h sur tout le trajet qui déroge à l'itinéraire prescrit;

5° le trajet doit avoir été reconnu au préalable, et il est établi une description de l'itinéraire par écrit ou sous forme graphique;

6° le véhicule exceptionnel se trouve seul sur les ouvrages visibles;

7° toutes les conditions d'autorisation doivent être respectées sur l'itinéraire prescrit et l'itinéraire de dérogation. Toute exigence posée dans l'autorisation qui serait plus stricte que celles susmentionnées reste pleinement d'application.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 14. Le présent arrêté entre en vigueur à la même date que l'arrêté du Gouvernement flamand relatif à la protection de l'infrastructure routière en cas de transport exceptionnel, à l'exception de l'article 11, qui entre en vigueur à la date à fixer par le Ministre.

Art. 15. Le Ministre flamand ayant la mobilité et les travaux publics dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 20 décembre 2013.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

La Ministre flamande de la Mobilité et des Travaux publics,
H. CREVITS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2014/35106]

10 JANUARI 2014. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;

Gelet op het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 11, artikel 14, gewijzigd bij de decreten van 17 december 2010 en 1 juli 2011, artikel 15 en artikel 15/1;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

Gelet op het advies van Financiën gegeven op 9 juli 2013;

Gelet op het advies van de VLOR, gegeven op 26 september 2013;

Gelet op advies 54.478/1 van de Raad van State, gegeven op 16 december 2013, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1° van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — Definities en toepassingsgebied

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1° agentschap : het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming;

2° beroepskwalificatie : het begrip, vermeld in artikel 2, 4°, van het decreet van 30 april 2009;

3° competentie : het begrip, vermeld in artikel 2, 6° van het decreet van 30 april 2009, en artikel 3, 5°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

4° decreet van 30 april 2009 : het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

5° onderwijskwalificatie : het begrip, vermeld in artikel 2, 17°, van het decreet van 30 april 2009;

6° VLOR : de Vlaamse Onderwijsraad vermeld in het decreet van 2 april 2004 betreffende de participatie op school en de Vlaamse onderwijsraad.

Art. 2. Dit besluit is van toepassing op de erkenning van de onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, vermeld in artikel 14, eerste lid 1°, a), 2° a) en b), 3° a), 4° a) tot en met f) en 4° h).

HOOFDSTUK 2. — Procedure voor de erkenning van onderwijskwalificaties

Afdeling 1. — Voorwaarden voor de samenstellingsmogelijkheden en de omvang van onderwijskwalificaties

Art. 3. Beroepskwalificatie(s) vervat in een onderwijskwalificatie zijn in principe van hetzelfde niveau of mits motivatie één niveau lager of één niveau hoger dan de onderwijskwalificatie zelf en kunnen hierbij geen onderwijsniveau overschrijden. Eenzelfde beroepskwalificatie kan vervat zitten in verschillende onderwijskwalificaties.

Afdeling 2. — Opmaak van een voorstel van onderwijskwalificatie

Art. 4. Het agentschap werkt voorstellen van onderwijskwalificaties uit op eigen initiatief of op vraag van belanghebbenden. Belanghebbenden kunnen hun vraag tot opmaak van een voorstel van onderwijskwalificatie permanent bij het agentschap indienen. Uiterlijk zes maanden na het ontvangen van een vraag legt het agentschap hetzij de gemotiveerde beslissing tot het niet opmaken van een voorstel hetzij het voorstel van onderwijskwalificatie voor advisering voor aan de VLOR.

Art. 5. Ieder voorstel van onderwijskwalificatie bevat :

- 1° de titelen het niveau;
- 2° de aanvragers en de actoren die bij de opmaak betrokken zijn;
- 3° de eindtermen en/of de specifieke eindtermen en/of al de competenties van de erkende beroepskwalificatie(s) waaruit de onderwijskwalificatie is samengesteld;
- 4° de benaming en het niveau van de erkende beroepskwalificatie(s) die in voorkomend geval deel uitmaken van de kwalificatie;
- 5° ter uitvoering van en overeenkomstig de toepassing van de criteria, vermeld in artikel 15, tweede lid van het decreet van 30 april 2009 :
 - a) de maatschappelijke, economische of culturele behoefte;
 - b) de onderwijskundige en opvoedkundige context : de aansluiting bij de doelgroep, het bieden van een duidelijke finaliteit zijnde de arbeidsmarktgerichtheid en/of de doorstroomgerichtheid, de mate waarin leermotivatie gestimuleerd wordt;
 - c) een inschatting van de instroom;
 - d) een inschatting van de uitstroom;
 - e) de noodzakelijke materiële en financiële middelen en expertise;
 - f) de noodzakelijke samenwerking, als die vereist is;
 - g) de beschrijving van de plaats in de opleidingsstructuur en in voorkomend geval de vereiste voorkennis;
 - h) de onderwijsvorm(en), het onderwijsniveau of de onderwijsniveaus en het studiegebied of de studiegebieden, waarin de onderwijskwalificatie zal kunnen worden aangeboden;
- 6° de beschrijving van het onderscheidend karakter van de onderwijskwalificatie tegenover en de samenhang met andere voorstellen van onderwijskwalificaties en met erkende beroeps- en onderwijskwalificaties;
- 7° welke onderwijskwalificatie of kwalificaties in voorkomend geval vervangen worden.

Art. 6. Het agentschap maakt de voorstellen van onderwijskwalificatie op. Met het oog op het creëren van voldoende draagvlak raadpleegt het agentschap bij de uitwerking van een voorstel tenminste :

- 1° de eventuele aanvragers van het voorstel van onderwijskwalificatie;
- 2° vertegenwoordigers van de representatieve verenigingen van inrichtende machten en het Gemeenschapsonderwijs.

Afdeling 3. — Advisering van een onderwijskwalificatie

Art. 7. Elk voorstel van onderwijskwalificatie van niveau 1 tot en met 4 wordt door het agentschap aan de VLOR voor advies voorgelegd. De VLOR brengt advies uit over de elementen, vermeld in artikel 5, 1°, 2° en 4° tot en met 7°.

Dat advies wordt bij het agentschap uitgebracht binnen dertig kalenderdagen.

Afdeling 4. — Erkenning van een onderwijskwalificatie

Art. 8. Het agentschap legt het voorstel van onderwijskwalificatie met een erkenningsadvies dat gebaseerd is op het advies, vermeld in artikel 7, binnen dertig kalenderdagen voor aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs en bevoegd voor de coördinatie van het vormingsbeleid. De Vlaamse Regering beslist of de erkenning al dan niet wordt verleend. De erkende onderwijskwalificatie omvat minstens de benaming, het niveau, de beschrijving van de eindtermen, specifieke eindtermen en/of competenties van de erkende beroepskwalificatie(s) waaruit de onderwijskwalificatie is samengesteld, het onderwijsniveau, de onderwijsvorm en het studiegebied waarin de onderwijskwalificatie kan worden aangeboden alsook het jaar waarin de erkenning werd verleend;

Elke erkende onderwijskwalificatie wordt bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

HOOFDSTUK 3. — Wijzigingsbepalingen

Art. 9. Artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs wordt vervangen door wat volgt :

“Art. 11. Een gevalideerd beroepskwalificatiedossier wordt voor inschaling aan een inschalingscommissie voorgelegd.

Een inschalingscommissie als vermeld in het eerste lid wordt als volgt samengesteld :

- 1° zeven effectieve leden aangewezen door de SERV;
- 2° vijf effectieve leden aangewezen door de VLOR;
- 3° één effectief lid aangewezen door de VDAB en één effectief lid aangewezen door Syntra Vlaanderen;
- 4° twee onafhankelijke interne experts uit het agentschap.

De experts, vermeld in het tweede lid, 4° zijn niet stemgerechtigd en nemen de proces- en kwaliteitsbewaking op. Voor elk effectief lid word(t)en minimaal één tot maximaal drie plaatsvervangers aangeduid.

Het voorzitterschap wordt waargenomen door een onafhankelijke externe expert, die de minister aanwijst.”

Art. 10. Aan artikel 16, tweede lid van hetzelfde besluit wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

“5° een advies over de wenselijkheid van een opleiding die leidt tot die onderwijskwalificatie, de studieomvang van de opleiding hoger beroepsonderwijs die leidt tot die onderwijskwalificatie, uitgedrukt in studiepunten, de benaming van de opleiding in het hoger beroepsonderwijs en het studiegebied waartoe ze behoort.”.

Art. 11. In artikel 17 van hetzelfde besluit wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt :

“§ 2 Elk voorstel van onderwijskwalificatie van niveau 5 wordt door het agentschap aan de commissie hoger onderwijs voor advies voorgelegd.

De commissie hoger onderwijs adviseert over de aspecten vermeld in artikel 16. Dat advies wordt bij het agentschap uitgebracht binnen dertig kalenderdagen.”.

HOOFDSTUK 4. — *Slotbepaling*

Art. 12. De Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs en bevoegd voor de coördinatie van het vormingsbeleid is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 januari 2014.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2014/35106]

10 JANVIER 2014. — Arrêté du Gouvernement flamand portant exécution du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, en ce qui concerne la reconnaissance de qualifications d’enseignement des niveaux 1^{er} à 4 inclus, et modifiant l’arrêté du Gouvernement flamand du 11 janvier 2013 portant exécution du décret relatif à la structure des certifications du 30 avril 2009 en matière de reconnaissance de qualifications professionnelles et en matière de reconnaissance des qualifications d’enseignement pour l’enseignement secondaire après secondaire et l’enseignement supérieur professionnel

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l’article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993;

Vu le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, notamment l’article 11, l’article 14, modifié par les décrets des 17 décembre 2010 et 1^{er}, l’article 15 et l’article 15/1;

Vu l’arrêté du Gouvernement flamand du 11 janvier 2013 portant exécution du décret relatif à la structure des certifications du 30 avril 2009 en matière de reconnaissance de qualifications professionnelles et en matière de reconnaissance des qualifications d’enseignement pour l’enseignement secondaire après secondaire et l’enseignement supérieur professionnel;

Vu l’avis de l’Inspection des Finances, donné le 9 juillet 2013;

Vu l’avis du VLOR, rendu le 26 septembre 2013;

Vu l’avis 54.478/1 du Conseil d’Etat, donné le 16 décembre 2013, en application de l’article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, des lois sur le Conseil d’Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre flamand de l’Enseignement, de la Jeunesse, de l’Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — *Définitions et champ d’application*

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° agence : l’« Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming » (Agence pour la Gestion de la Qualité dans l’Enseignement et la Formation), créée par l’arrêté du Gouvernement flamand du 24 avril 2009 portant création de l’agence autonomisée « Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming »;

2° qualification professionnelle : la notion, telle que visée à l’article 2, 4°, du décret du 30 avril 2009;

3° compétence : la notion telle que visée à l’article 2, 6°, du décret du 30 avril 2009 et à l’article 3, 5°, du décret du 30 avril 2009 relatif à l’enseignement secondaire après secondaire et l’enseignement supérieur professionnel;

4° décret du 30 avril 2009 : le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

5° qualification professionnelle : la notion, telle que visée à l’article 2, 17°, du décret du 30 avril 2009;

6° VLOR : le « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l’Enseignement), visé au décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l’école et au « Vlaamse Onderwijsraad »;

Art. 2. Le présent arrêté est applicable à la reconnaissance des qualifications d’enseignement des niveaux 1^{er} au 4 inclus, visés à l’article 14, alinéa premier, 1°, a), 2° a) et b), 3°, a), 4°, a) à f) inclus et 4°, h).

CHAPITRE 2. — *Procédure pour la reconnaissance de qualifications d'enseignement**Section 1^{re}. — Conditions pour les possibilités de composition et l'ampleur des qualifications d'enseignement*

Art. 3. La ou les qualifications professionnelles reprises dans une qualification d'enseignement sont en principe du même niveau ou, moyennant motivation, d'un niveau inférieur ou supérieur à la qualification d'enseignement même et elles ne peuvent dépasser aucun niveau d'enseignement. Une même qualification professionnelle peut être contenue dans différentes qualifications d'enseignement.

Section 2. — Etablissement d'une proposition de qualification d'enseignement

Art. 4. L'agence élabore des propositions de qualifications d'enseignement d'initiative ou à la demande d'intéressés. Des intéressés peuvent introduire leur demande d'élaboration d'une proposition de qualification d'enseignement à titre permanent auprès de l'agence. Au plus tard six mois suivant la réception d'une demande, l'agence soumet soit la décision motivée de non-élaboration d'une proposition, soit la proposition de qualification d'enseignement pour avis au VLOR.

Art. 5. Chaque proposition de qualification d'enseignement comprend :

- 1° le titre et le niveau;
- 2° les demandeurs et les acteurs associés à l'établissement;
- 3° les objectifs finaux et/ou les objectifs finaux spécifiques et/ou toutes les compétences de la qualification professionnelle reconnue ou des qualifications professionnelles reconnues faisant partie de la qualification d'enseignement;
- 4° la dénomination et le niveau de la qualification professionnelle reconnue ou des qualifications professionnelles reconnues faisant partie, le cas échéant, de la qualification;
- 5° *en* exécution de et conformément à l'application des critères, visés à l'article 15, alinéa deux, du décret du 30 avril 2009;
 - a) les besoins sociaux, économiques ou culturels;
 - b) le contexte didactique et pédagogique : s'axer sur le groupe cible, offrir une finalité claire, notamment l'insertion au marché de l'emploi et/ou à la transition, la mesure dans laquelle la motivation d'apprentissage est stimulée;
 - c) une estimation de l'entrée;
 - d) une estimation de la sortie;
 - e) les moyens matériels et financiers et l'expertise nécessaires;
 - f) la collaboration nécessaire, si requise;
 - g) la description du lieu dans la structure des formations et, le cas échéant, les connaissances préalables requises;
 - h) la forme d'enseignement ou les formes d'enseignement, le niveau d'enseignement ou les niveaux d'enseignement et la discipline ou les disciplines, dans lesquelles la qualification d'enseignement sera offerte;
- 6° la description du caractère distinctif de la qualification d'enseignement par rapport à et la cohérence avec d'autres propositions de qualifications d'enseignement et avec les qualifications d'enseignement et qualifications professionnelles reconnues;
- 7° la qualification ou les qualifications d'enseignement qui, le cas échéant, seront remplacées.

Art. 6. L'agence établit les propositions de qualification d'enseignement. En vue de la création d'une base suffisante, l'agence consulte, lors de l'élaboration d'une proposition, au moins :

- 1° les demandeurs éventuels de la proposition de qualification d'enseignement;
- 2° les représentants des associations représentatives des pouvoirs organisateurs et l'Enseignement communautaire.

Section 3. — Conseils relatifs à une qualification d'enseignement

Art. 7. Toute proposition de qualification d'enseignement des niveaux 1^{er} à 4 inclus est présentée pour avis au VLOR. Le VLOR émet des avis sur les éléments, visés à l'article 5, 1°, 2° et 4° à 7° inclus.

Cet avis est émis auprès de l'agence dans les trente jours calendaires.

Section 4. — Agrément d'une qualification d'enseignement

Art. 8. L'agence soumet la proposition de qualification d'enseignement avec un avis de reconnaissance basé sur l'avis, visé à l'article 7, dans les trente jours calendaires au Ministre flamand qui a l'enseignement et la coordination de la politique de la formation dans ses attributions. Le Gouvernement flamand statue sur l'octroi ou non de la reconnaissance. La qualification professionnelle reconnue comprend au moins la dénomination, le niveau, la description des objectifs finaux, objectifs finaux spécifiques et/ou compétences de la qualification professionnelle reconnue ou des qualifications professionnelles reconnues dont la qualification d'enseignement est constituée, le niveau d'enseignement, la forme d'enseignement et la discipline dans laquelle la qualification d'enseignement peut être offerte, ainsi que l'année de l'octroi de la reconnaissance;

Chaque qualification d'agrément agréée est publiée au *Moniteur belge*.

CHAPITRE 3. — *Dispositions modificatives*

Art. 9. L'article 11 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 11 janvier 2013 portant exécution du décret relatif à la structure des certifications du 30 avril 2009 en matière de reconnaissance de qualifications professionnelles et en matière de reconnaissance des qualifications d'enseignement pour l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 11. Un dossier de qualification professionnelle validé est présenté à une commission d'insertion pour insertion.

Une commission d'insertion telle que visée à l'alinéa premier, est composée comme suit :

- 1° sept membres effectifs désignés par le SERV;
- 2° cinq membres effectifs désignés par le VLOR;
- 3° un membre effectif désigné par le VDAB et un membre effectif désigné par Syntra Vlaanderen;
- 4° deux experts internes indépendants de l'agence.

Les experts, visés à l'alinéa premier, 4°, n'ont pas de droit de vote et assurent le contrôle du procès et de la qualité.

Pour chaque membre effectif, un suppléant au minimum et trois suppléants au maximum est/sont désigné(s).

La présidence est assurée par un expert externe indépendant, désigné par le Ministre. ».

Art. 10. A l'article 16, alinéa deux, du même arrêté, il est ajouté un point 5°, rédigé comme suit :

« 5° un avis sur l'opportunité d'une formation conduisant à cette qualification d'enseignement, le volume des études de la formation enseignement supérieur professionnel conduisant à cette qualification d'enseignement, exprimé en unités d'études, la dénomination de la formation dans l'enseignement supérieur professionnel et la discipline à laquelle appartient la formation. ».

Art. 11. Dans l'article 17 du même arrêté, le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Toute proposition de qualification d'enseignement du niveau 5 est soumise pour avis par l'agence à la commission d'enseignement supérieur.

La commission d'enseignement supérieur rend avis sur les aspects visés à l'article 16. Cet avis est émis auprès de l'agence dans les trente jours calendaires. ».

CHAPITRE 4. — *Disposition finale*

Art. 12. Le Ministre flamand qui a l'enseignement et la coordination de la politique de la formation dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 janvier 2014.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et de Bruxelles,

P. SMET

VLAAMSE OVERHEID

Economie, Wetenschap en Innovatie

[C – 2014/35089]

10 JANUARI 2014. — Ministerieel besluit tot wijziging van het ministerieel besluit van 28 april 2010 met betrekking tot de registratieprocedure voor de subsidieaanvraag of het beheer van het dossier in het kader van de besluiten ecologiepremie, ecologiepremie call, groeipremie en kmo-portefeuille, wat betreft het verbod van het verlenen van een machtiging aan de dienstverlener in het kader van het besluit kmo-portefeuille

De Vlaamse minister van Economie, Buitenlands beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid,

Gelet op het decreet van 16 maart 2012 betreffende het economisch ondersteuningsbeleid, artikel 37;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 december 2008 tot toekenning van steun aan kleine en middelgrote ondernemingen voor ondernemerschapsbevorderende diensten, artikel 30;

Gelet op het ministerieel besluit van 28 april 2010 met betrekking tot de registratieprocedure voor de subsidieaanvraag of het beheer van het dossier in het kader van de besluiten ecologiepremie, ecologiepremie call, groeipremie en kmo-portefeuille;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, artikel 3, § 1;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de subsidies van het Agentschap Ondernemen aangevraagd worden via de websites van het agentschap, dat de ondernemingen een registratieprocedure op de website moeten doorlopen voor ze een subsidie kunnen aanvragen, dat een persoon geregistreerd wordt als gemachtigde van een onderneming op basis van zijn elektronische identiteitskaart of zijn federaal token, dat om mogelijke misbruiken inzake steunverlening in het kader van de kmo-portefeuille tegen te gaan de scheiding tussen de steunaanvragende onderneming en de dienstverlener waarbij de onderneming diensten aankoopt, zo snel mogelijk wettelijk verankerd moet worden;