

## 4. Toekenning van de lasten aan de verschillende toelagen :

Onverminderd de principes op basis waarvan de lasten in aanmerking worden genomen in dit besluit :

- worden beschouwd als lasten die behoren bij de jaarlijkse personeelstoelage bedoeld in de artikelen 603 tot 622, de lasten die op geldige wijze worden ondergebracht in de rekeningen 618 en 62 vermeld in het genormaliseerd boekhoudplan bedoeld in artikel 588;

- de andere lasten behoren bij de jaarlijkse werkingstoelage bedoeld in de artikelen 603 tot 622.

Als de jaarlijkse personeelstoelage niet volstaat om het geheel van de desbetreffende lasten te dekken, kunnen deze gedekt worden door de jaarlijkse werkingstoelage zoals bedoeld in artikel 604.

## 5. Financiële controle :

Wanneer een dienst deel uitmaakt van een administratieve cel die uit gesubsidieerde diensten bestaat op grond van Titel 11 of op grond van Titel 7, hoofdstukken 1, 2, 3 of 4 van boek 5 van het tweede deel van dit Wetboek, wordt het gebruik van de toelagen van die dienst gecontroleerd door de verleende toelagen en de per sectie te boeken lasten op te tellen. Die bepaling geldt enkel op voorwaarde dat alle diensten die de administratieve cel vormen waarvan de erkend dienst op basis van dit Wetboek deel uitmaakt, onderworpen worden aan een driejaarlijkse controle op de subsidies.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Waalse Regering van 10 oktober 2013 tot wijziging van sommige bepalingen van het tweede deel, Boek V, titel VII, van het reglementair deel van het Waals Wetboek van Sociale Actie en Gezondheid.

Namen, 10 oktober 2013.

De Minister-President,

R. DEMOTTE

De Minister van Gezondheid, Sociale Actie en Gelijke Kansen,

Mevr. E. TILLIEUX

## REGION DE BRUXELLES-CAPITALE — BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

### REGION DE BRUXELLES-CAPITALE

[C – 2013/31654]

**4 JUILLET 2013. — Décret portant assentiment à l'accord de coopération conclu le 21 février 2013 entre la Communauté française et la Commission communautaire française en matière d'intégration et d'inclusion scolaire pour les jeunes en situation de handicap**

#### Article premier

Le présent décret règle en vertu de l'article 138 de la Constitution des matières visées aux articles 127 et 128 de celle-ci.

#### Article 2

Assentiment est donné à l'accord de coopération conclu le 21 février 2013 entre la Communauté française et la Commission communautaire française en matière d'intégration et d'inclusion scolaire pour les jeunes en situation de handicap. Cet accord de coopération est annexé au présent décret.

Bruxelles, le 4 juillet 2013.

Le Président du Collège,  
Ch DOULKERIDIS

Le Membre du Collège en charge de la Politique  
d'aide aux personnes handicapées,  
E. Huytenbroeck

**Accord de coopération entre la Communauté française et la Commission communautaire française en matière d'intégration et d'inclusion scolaire pour les jeunes en situation de handicap**

Les Parties,

Vu les articles 1<sup>er</sup>, 39, 127, 128, 134 et 138 de la Constitution;

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 92bis, § 1<sup>er</sup>;

Vu le décret de la Communauté française du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre;

Vu le décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement spécialisé;

Vu le décret de la Commission communautaire française du 4 mars 1999 relatif à l'intégration sociale et professionnelle des personnes handicapées;

### BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

[C – 2013/31654]

**4 JULI 2013. — Decreet houdende instemming met het samenwerkingsakkoord van 21 februari 2013 tussen de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie inzake geïntegreerd en inclusief onderwijs voor jongeren met een handicap**

#### Artikel 1

Dit besluit regelt, krachtens artikel 138 van de Grondwet, bepaalde aangelegenheden bedoeld in de artikelen 127 en 128 van de Grondwet.

#### Artikel 2

Het samenwerkingsakkoord van 21 februari 2013 tussen de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie inzake geïntegreerd en inclusief onderwijs voor jongeren met een handicap wordt goedgekeurd. Het samenwerkingsakkoord wordt bij dit decreet gevoegd.

Brussel, 4 juli 2013.

De Collegavorzitter,  
Ch. DOULKERIDIS

Het collegelid bevoegd voor het Beleid inzake  
Bijstand aan Personen met een Handicap,  
E. HUYTENBROECK

**Samenwerkingsakkoord tussen de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie inzake geïntegreerd en inclusief onderwijs voor jongeren met een handicap**

De Partijen,

Gelet op de artikelen 1, 39, 127, 128, 134 en 138 van de Grondwet;

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid artikel 92bis, § 1;

Gelet op het decreet van de Franse Gemeenschap van 24 juli 1997 dat de prioritaire taken bepaalt van het basisonderwijs en van het secundair onderwijs en de structuren organiseert die het mogelijk maken ze uit te voeren;

Gelet op het decreet van 3 maart 2004 houdende organisatie van het gespecialiseerd onderwijs;

Gelet op het decreet van de Franse Gemeenschapscommissie van 4 maart 1999 betreffende de sociale integratie van gehandicapte personen en hun inschakeling in het arbeidsproces;

Vu l'arrêté 99/262/C du 6 avril 2000 relatif aux services d'accompagnement;

Vu l'arrêté 99/262/D du 8 juin 2000 relatif aux centres de réadaptation fonctionnelle et aux services d'accompagnement pédagogique;

Vu l'arrêté 2007/1131 du 22 mai 2008 du Collège de la Commission communautaire française relatif à l'agrément et aux subventions accordés aux services d'accompagnement et aux services d'interprétation pour sourds;

Vu le décret du 30 avril 2009 portant assentiment à l'accord de coopération du 23 mai 2008 entre la Communauté française et la Commission Communautaire française en matière d'intégration scolaire pour les jeunes en situation d'handicap;

La Communauté française, représentée par son Gouvernement en la personne de son Ministre-Président, M. Rudy DEMOTTE et de sa Ministre Mme Marie-Dominique SIMONET en charge de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,

Le Collège de la Commission communautaire française, représenté par son Président, M. Christos DOULKERIDIS et le membre du Collège en charge de la Politique d'Aide aux personnes handicapées, Mme Evelyne HUYTEBROECK,

Ont convenu ce qui suit :

#### CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Définitions

**Article 1<sup>er</sup>.** Au sens du présent accord, on entend par :

1° établissement scolaire : tout établissement qui organise un enseignement fondamental ou secondaire ordinaire, un enseignement en alternance, un enseignement de promotion sociale, organisé ou subventionné par la Communauté française;

2° administration : Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique du Ministère de la Communauté française;

3° Service bruxellois : Service bruxellois francophone des personnes handicapées-PHARE de la Commission Communautaire Française;

4° intervenant : service d'accompagnement, centre de jour pour enfants scolarisés agréés par le Collège de la Commission communautaire française, en vertu des arrêtés précités;

5° jeune : tout enfant ou jeune adulte scolarisé ou scolarisable âgé de 2 ans et demi à 21 ans ou en situation de dérogation d'âge qui bénéficie des centres et des services spécifiés au point 4°;

6° famille : les personnes avec qui le jeune est dans un lien de filiation ainsi que le tuteur ou le parent d'accueil, c'est-à-dire celui qui en a la garde;

7° intégration scolaire : jeunes en situation de handicap suivant une scolarité dans l'enseignement ordinaire avec un soutien de l'enseignement spécialisé et éventuellement des services agréés par les Services bruxellois;

8° inclusion scolaire : jeunes handicapés suivant une scolarité dans l'enseignement ordinaire avec le soutien des services agréés par les Services Bruxellois, sans inscription ni aide de l'enseignement spécialisé.

#### CHAPITRE II. — Objectifs généraux

**Art. 2.** Le présent accord a pour objet d'apporter un soutien spécialisé complémentaire et résiduaire à l'action de l'établissement scolaire au jeune dont la scolarisation dans l'enseignement ordinaire est rendue difficile en raison de son handicap.

**Art. 3. § 1<sup>er</sup>.** Chaque partie contractante s'engage, sous les conditions et dans les limites définies par le présent accord, à permettre au jeune une scolarité adaptée et un accompagnement spécialisé.

§ 2. Les modalités d'action des équipes respectives de l'établissement scolaire et de l'intervenant sont déterminées dans la convention visée à l'article 5.

Gelet op het besluit 99/262/C van het College van de Franse Gemeenschapscommissie van 6 april 2000 betreffende de erkenning en subsidiëring van de diensten voor begeleiding en de diensten voor dovenvertolking;

Gelet op het besluit 99/262/D van het College van de Franse Gemeenschapscommissie van 8 juni 2000 betreffende de erkenning van de centra voor gespecialiseerde beroepsoriëntatie en van de diensten voor pedagogische begeleiding en de erkenning en subsidiëring van de centra voor revalidatie;

Gelet op het besluit 2007/1131 van het College van de Franse Gemeenschapscommissie van 22 mei 2008 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de diensten voor begeleiding en de diensten voor dovenvertolking;

Gelet op het decreet van 30 april 2009 houdende instemming met het samenwerkingsakkoord van 23 mei 2008 tussen de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie inzake ondersteuning van schoolintegratie van jongeren met een handicap;

De Franse Gemeenschap, vertegenwoordigd door haar Regering in de persoon van de heer Rudy DEMOTTE, minister-president, en Mevr. Marie-Dominique SIMONET, minister belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie;

Het College van de Franse Gemeenschapscommissie, vertegenwoordigd door de heer Christos DOULKERIDIS, voorzitter van het College, en Mevr. Evelyne HUYTEBROECK, collegelid belast met het Beleid inzake Bijstand aan Personen met een Handicap,

Zijn overeengekomen wat volgt :

#### HOOFDSTUK I. — Definities

**Artikel 1.** In de zin van dit akkoord wordt verstaan onder :

1° schoolinrichting : elke inrichting die gewoon basis- of secundair onderwijs, alternerend onderwijs of onderwijs voor sociale promotie inricht dat door de Franse Gemeenschap wordt georganiseerd of gesubsidieerd;

2° bestuur : Algemeen Bestuur Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek van het Ministerie van de Franse Gemeenschap;

3° Brusselse dienst : PHARE, de Franstalige Brusselse dienst voor personen met een handicap van de Franse Gemeenschapscommissie;

4° interveniënt : begeleidingsdienst, dagcentrum voor schoolgaande kinderen die/dat erkend is door het College van de Franse Gemeenschapscommissie krachtens de voormelde besluiten;

5° jongere : elk(e) schoolgaand(e) of leerplichtig(e) kind of jongvolwassene van 2,5 tot 21 jaar oud of voor wie een leeftijdsafwijking is toegestaan dat/die gebruikmaakt van de centra en de diensten gepreciseerd in punt 4°;

6° familie : de personen met wie de jongere verwant is, alsook de voogd of de onthaalouder, met name degene die het toezicht op hem uitoefent;

7° geïntegreerd onderwijs : onderwijsvorm waarbij een jongere met een handicap onderricht volgt in het gewoon onderwijs met ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs en eventueel de diensten die erkend zijn door de Brusselse dienst;

8° inclusief onderwijs : onderwijsvorm waarbij een jongere met een handicap onderricht volgt in het gewoon onderwijs met ondersteuning vanuit de diensten die erkend zijn door de Brusselse dienst, zonder inschrijving in of hulp vanuit het buitengewoon onderwijs.

#### HOOFDSTUK II. — Algemene doelstellingen

**Art. 2.** Dit akkoord heeft tot doel aan de jongere die door zijn of haar handicap moeilijkheden ondervindt om in het gewoon onderwijs onderricht te volgen, een gespecialiseerde steun te verlenen die de actie van de schoolinrichting aanvult en vervolledigt.

**Art. 3. § 1.** Elke contracterende partij verbindt zich ertoe om de jongere een aangepast onderricht en een gespecialiseerde begeleiding te bieden, onder de voorwaarden en binnen de grenzen bepaald in dit akkoord.

§ 2. De actiemodaliteiten van de respectieve teams van de schoolinrichting en van de interveniënt worden vastgelegd in de overeenkomst bedoeld in artikel 5.

§ 3. La Commission communautaire française autorise les intervenants à accompagner le jeune ou à intervenir auprès de celui-ci pendant le temps scolaire.

§ 4. La Communauté française autorise la collaboration entre les équipes de l'établissement scolaire et de l'intervenant dans le respect des compétences et des responsabilités spécifiques de chaque équipe.

Cette organisation est conçue de manière souple et adaptée conformément au projet individuel et au projet de convention visés à l'article 5.

**Art. 4.** Les parties contractantes se communiquent réciproquement des informations sur les mesures qu'elles adoptent dans les matières concernées par le présent accord.

#### CHAPITRE III. — *Coopération*

**Art. 5.** § 1<sup>er</sup>. L'établissement scolaire, l'intervenant, le jeune et sa famille, élaborent en concertation une convention comprenant une description du projet en termes :

1. d'objectifs;
2. de nature de l'accompagnement (modalités, lieu,...);
3. d'identification et de rôle des référents du projet;
4. d'évaluation du projet (mode, fréquence, acteurs concernés);
5. de durée : la convention est d'une durée maximale d'un an, renouvelable.

§ 2. Un coordinateur est désigné parmi les signataires de la convention ainsi qu'un référent.

§ 3. Si la convention ne peut être menée au terme des objectifs prévus, toute disposition doit être prise pour maintenir, autant que possible, la scolarité du jeune jusqu'à ce qu'une solution alternative et concertée soit trouvée et communiquée à la commission concernée pour information.

§ 4. La convention n'engage que les parties signataires. Les autorités de tutelle des intervenants et des établissements exercent leurs compétences dans le cadre de la réglementation en vigueur.

§ 5. La convention est envoyée à la commission visée à l'article 6 dans le mois de sa signature pour information.

**Art. 6.** § 1<sup>er</sup>. Il est créé une commission d'organisation de l'intégration et de l'inclusion scolaire à la fois pour l'enseignement ordinaire fondamental, secondaire, l'enseignement en alternance et l'enseignement de promotion sociale

§ 2. La commission est composée des membres suivants :

1° un président choisi de commun accord par le Collège de la Commission communautaire française et par le Gouvernement de la Communauté française

2° deux vice-présidents choisis respectivement par le Collège de la Commission communautaire française et par le Gouvernement de la Communauté française

3° trois représentants du Conseil Consultatif bruxellois francophone de l'Aide aux Personnes et de la Santé, section « Personnes handicapées »;

4° un représentant du Conseil général de l'enseignement fondamental, un représentant du Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire, un représentant du Conseil général de concertation pour l'enseignement spécialisé, un représentant de l'enseignement en alternance désigné par la Commission permanente de l'Enseignement Secondaire en Alternance et un représentant du Conseil supérieur de l'enseignement de promotion sociale;

5° deux membres du Service bruxellois;

6° quatre membres de l'administration, à raison d'un membre représentant l'enseignement fondamental ordinaire, d'un membre représentant l'enseignement secondaire ordinaire, d'un membre représentant l'enseignement de Promotion sociale et d'un membre représentant l'enseignement spécialisé;

§ 3. De Franse Gemeenschapscommissie staat de interveniënten toe om de jongere te begeleiden of bij te staan gedurende de schooltijd.

§ 4. De Franse Gemeenschap stemt in met de samenwerking tussen de teams van de schoolinrichting en van de interveniënt, mits de bevoegdheden en de specifieke verantwoordelijkheden van elk team worden nageleefd.

Er wordt voorzien in een flexibele en aangepaste organisatie overeenkomstig het individuele project en het ontwerp van overeenkomst bedoeld in artikel 5.

**Art. 4.** De contracterende partijen wisselen informatie uit over de maatregelen die ze nemen in de materies bedoeld in dit akkoord.

#### HOOFDSTUK III. — *Samenwerking*

**Art. 5.** § 1. De schoolinrichting, de interveniënt, de jongere en zijn familie werken in samenspraak een overeenkomst uit met een beschrijving van het project op het vlak van :

1. doelstellingen;
2. aard van de begeleiding (modaliteiten, plaats,...);
3. identificatie en rol van de referentiepersonen van het project;
4. beoordeling van het project (wijze, frequentie, betrokken actoren);
5. duur : de overeenkomst heeft een maximumduur van een jaar en is verlengbaar.

§ 2. Er wordt een coördinator aangewezen onder de ondertekenaars van de overeenkomst, evenals een referentiepersoon.

§ 3. Als de vooropgestelde doelstellingen niet tijdens de duur van de overeenkomst kunnen worden verwezenlijkt, moet elke mogelijke maatregel worden genomen om het onderricht aan de jongere voort te zetten totdat er een alternatieve en overlegde oplossing is gevonden en die ter informatie aan de betrokken commissie is meegedeeld.

§ 4. De overeenkomst is alleen bindend voor de ondertekenende partijen. De voogdijoverheden van de interveniënten en de inrichtingen oefenen hun bevoegdheden uit met inachtneming van de geldende regelgeving.

§ 5. De overeenkomst wordt binnen de maand na de ondertekening ervan ter informatie bezorgd aan de commissie bedoeld in artikel 6.

**Art. 6.** § 1. Er wordt een commissie opgericht voor de organisatie van het geïntegreerd en inclusief onderwijs, zowel voor het gewoon basis- en secundair onderwijs als voor het alternerend onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie.

§ 2. De commissie is samengesteld uit de volgende leden :

1° een voorzitter, gekozen in onderlinge overeenstemming door het College van de Franse Gemeenschapscommissie en de Regering van de Franse Gemeenschap;

2° twee ondervoorzitters, respectievelijk gekozen door het College van de Franse Gemeenschapscommissie en de Regering van de Franse Gemeenschap;

3° drie vertegenwoordigers van de Franstalige Brusselse Adviesraad voor Bijstand aan Personen en Gezondheid, afdeling 'Personen met een handicap';

4° een vertegenwoordiger van de Conseil général de l'enseignement fondamental (algemene raad van het basisonderwijs); een vertegenwoordiger van de Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire (algemene overlegraad voor het secundair onderwijs); een vertegenwoordiger van de Conseil général de concertation pour l'enseignement spécialisé (algemene overlegraad voor het buitengewoon onderwijs); een vertegenwoordiger van het alternerend onderwijs, aangewezen door de Commission permanente de l'enseignement secondaire en alternance (permanente commissie van het alternerend secundair onderwijs); een vertegenwoordiger van de Conseil supérieur de l'enseignement de promotion sociale (hoge raad van het onderwijs voor sociale promotie);

5° twee leden van de Brusselse dienst;

6° vier leden van het bestuur, van wie een vertegenwoordiger van het gewoon basisonderwijs, een vertegenwoordiger van het gewoon secundair onderwijs, een vertegenwoordiger van het onderwijs voor sociale promotie en een vertegenwoordiger van het buitengewoon onderwijs;

7° un représentant du service général aux Droits de l'Enfant

8° un représentant du Centre pour l'Égalité des Chances

§ 3. La commission désigne un secrétaire parmi ses membres et arrête un règlement d'ordre intérieur qu'elle soumet pour approbation au Gouvernement de la Communauté française et au Collège de la Commission communautaire française.

§ 4. La répartition et le financement des éventuels coûts de fonctionnement de la commission visée au § 1<sup>er</sup>, inhérents au présent accord, seront à charge des parties, en fonction du nombre de ses membres relevant respectivement de la Communauté française et de la Commission communautaire française.

**Art. 7.** § 1<sup>er</sup>. La commission visée à l'article 6 établit annuellement un rapport qualitatif et quantitatif qui évalue la politique d'intégration scolaire et formule des propositions d'amélioration.

§ 2. Les données quantitatives figurant dans le rapport de la commission sont ventilées selon trois principaux champs d'activités des services, en l'occurrence, l'intégration et l'inclusion scolaire (action directe au sein de l'établissement scolaire), le soutien ou l'accompagnement scolaire.

§ 3. Les données quantitatives visées au § 2. sont les suivantes :

1° nombre de jeunes accompagnés;

2° catégories d'âge (de 2 ans et demi à 6 ans, enfants : 6 à 12 ans, adolescents : 13 à 18 ans, adultes de plus de 18 ans);

3° type d'enseignement fréquenté selon le réseau : maternel ordinaire, primaire ordinaire, secondaire ordinaire, enseignement en alternance (CEFA), enseignement de promotion sociale;

4° catégories de déficiences;

5° le nombre de jeunes pour lesquels un accompagnement a été refusé et les raisons de ce refus.

6° Le nombre de jeunes intégrés selon les modalités du décret du 3 mars 2004 organisant l'enseignement spécialisé qui bénéficient d'un accompagnement organisé sur base de ce présent accord.

§ 4. Le rapport établi par la commission est remis au Gouvernement de la Communauté française et au Collège de la Commission communautaire française pour le 31 octobre de chaque année. La commission peut, en outre, adresser d'initiative et à tout moment tout avis relatif à ses missions propres et à la politique de soutien à la scolarité, aux Ministres compétents.

#### CHAPITRE IV. — Dispositions finales

**Art. 8.** Le présent accord est d'application pendant trois années pleines suivant son entrée en vigueur. Il peut ensuite être prorogé après évaluation pour des périodes équivalentes par décision des Gouvernements.

Bruxelles, le 4 juillet 2013.

Pour la Communauté française :

Le Ministre-Président,  
R. DEMOTTE

La Ministre chargée de l'Enseignement obligatoire  
et de Promotion sociale,  
Mme M.-D. SIMONET

Pour le Collège de la Commission communautaire française :

Le Président du Collège,  
C. DOULKERIDIS,

Le Membre du Collège en charge  
de la Politique d'Aide aux Personnes handicapées  
Mme E. HUYTEBROECK

7° een vertegenwoordiger van de Délégué général aux droits de l'enfant (algemeen afgevaardigde voor de rechten van het kind);

8° een vertegenwoordiger van het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding.

§ 3. De commissie wijst onder haar leden een secretaris aan en legt een huishoudelijk reglement vast, dat ze ter goedkeuring voorlegt aan de Regering van de Franse Gemeenschap en aan het College van de Franse Gemeenschapscommissie.

§ 4. De verdeling en de financiering van de eventuele werkingskosten van de commissie bedoeld in § 1, die uit dit akkoord voortvloeien, worden door de partijen gedragen naargelang van het aantal leden dat onder respectievelijk de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie ressorteert.

**Art. 7.** § 1. De commissie bedoeld in artikel 6 stelt jaarlijks een kwalitatief en kwantitatief rapport op waarin het beleid inzake geïntegreerd onderwijs wordt beoordeeld en waarin verbeteringsvoorstellen worden geformuleerd.

§ 2. De kwantitatieve gegevens in het rapport van de commissie worden uitgesplitst volgens drie belangrijke activiteitengebieden van de diensten, namelijk het geïntegreerd onderwijs, het inclusief onderwijs (rechtstreekse actie binnen de schoolinrichting) en de schoolsteun of -begeleiding.

§ 3. De kwantitatieve gegevens bedoeld in § 2 zijn de volgende :

1° aantal begeleide jongeren;

2° leeftijdscategorieën (2,5 tot 6 jaar, kinderen : 7 tot 12 jaar, adolescenten : 13 tot 18 jaar, volwassenen : > 18 jaar);

3° type gevolgd onderwijs naargelang van het net (gewoon kleuter-onderwijs, gewoon lager onderwijs, gewoon secundair onderwijs, alternerend onderwijs (CEFA), onderwijs voor sociale promotie);

4° deficiëntie categorieën;

5° aantal jongeren voor wie een begeleiding is geweigerd en de redenen voor die weigering;

6° aantal geïntegreerde jongeren volgens de modaliteiten van het decreet van de Franse Gemeenschap van 3 maart 2004 houdende organisatie van het gespecialiseerd onderwijs die een begeleiding krijgen die op basis van dit akkoord wordt georganiseerd.

§ 4. Het rapport van de commissie wordt jaarlijks uiterlijk op 31 oktober aan de Regering van de Franse Gemeenschap en aan het College van de Franse Gemeenschapscommissie bezorgd. De commissie kan zich daarenboven op elk ogenblik op eigen initiatief met elk advies in verband met haar eigen opdrachten en het beleid inzake de ondersteuning van onderricht tot de bevoegde ministers wenden.

#### HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

**Art. 8.** Dit akkoord is van toepassing gedurende drie volle jaren, te rekenen vanaf de datum waarop het in werking treedt. Na evaluatie kan het bij beslissing van de Regeringen worden verlengd met periodes van dezelfde duur.

Brussel, 4 juli 2013.

Voor de Franse Gemeenschap :

De minister-president,  
R. DEMOTTE

De minister bevoegd voor het Leerplichtonderwijs  
en het Onderwijs voor Sociale Promotie,  
Mevr. M.-D. SIMONET

Voor het College van de Franse Gemeenschapscommissie :

De collegevoorzitter,  
C. DOULKERIDIS

Het collegelid bevoegd voor het Beleid  
inzake Bijstand aan Personen met een Handicap,  
Mevr. E. HUYTEBROECK