

Considérant que la « Provinciale Hogeschool Limburg » a déposé, en date du 23 mai 2013, un dossier de demande pour l'agrément temporaire;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. La formation de bachelor après bachelor « bachelor in de creatieve therapie » de la « Provinciale Hogeschool Limburg » reçoit un agrément temporaire.

Art. 2. L'agrément temporaire, visé à l'article 1^{er}, vaut pour une période de deux ans, qui prend cours au début de l'année académique 2013-2014 et échoit à la fin de l'année académique 2014-2015.

Art. 3. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 12 juillet 2013.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

VLAAMSE OVERHEID

[2013/204489]

12 JULI 2013. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2012 betreffende de bepaling van de beleidsprioriteiten en de regeling van de procedure voor de toekenning van subsidies in het kader van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau; artikel 18, vervangen bij het decreet van 23 december 2011 en gewijzigd bij het decreet van 29 juni 2012 en artikel 19^{ter}, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2012 betreffende de bepaling van de beleidsprioriteiten en de regeling van de procedure voor de toekenning van subsidies in het kader van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 30 mei 2013;

Gelet op advies 53.497/1 van de Raad van State, gegeven op 27 juni 2013;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2012 betreffende de bepaling van de beleidsprioriteiten en de regeling van de procedure voor de toekenning van subsidies in het kader van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt :

"Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen".

Art. 2. Artikel 1 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt :

"Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1° leerlingen : alle leerlingen die ingeschreven zijn in een school voor gewoon of buitengewoon basis of secundair onderwijs in de gemeente;

2° aantal inwoners : het totale aantal inwoners in de gemeente zoals berekend door de federale instantie die bevoegd is voor de coördinatie van de openbare statistiek en zoals dat op de eerste schooldag van februari, twee jaar voor de start van de zesjaarlijkse cyclus, gepubliceerd is op de website van de federale overheidsdienst in de statistiek "loop van de bevolking";

3° decreet van 30 november 2007 : het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau;

4° decreet van 15 juli 2011 : het decreet van 15 juli 2011 houdende vaststelling van de algemene regels waaronder in de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest periodieke plan- en rapporteringsverplichtingen aan lokale besturen kunnen worden opgelegd;

5° gemeenten : alle gemeenten, met uitzondering van de 19 gemeenten in het tweetalige gebied Brussel Hoofdstad, waarvan de populatie op de eerste schooldag van februari twee jaar voor de start van de zesjaarlijkse cyclus voldoet aan minstens een van de volgende criteria en de leerlingen school lopen in het gewoon basis- en secundair onderwijs op het grondgebied van de gemeente :

a) Σ GOK-leerlingen > Q3

b) %-GOK-leerlingen > Q3

c) Σ Aantal leerlingen / Σ aantal inwoners > Q3

6° GOK-leerling : een leerling die wat het basisonderwijs betreft voldoet aan minstens een van de criteria vermeld in artikel 78, § 1, 1°, a) tot en met c), van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en wat het secundair onderwijs betreft voldoet aan minstens een van de gelijkekansenindicatoren vermeld in artikel 225, § 1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

7° Q3 : het derde kwartiel, dat is de bovengrens van de laagste 75 % van de getalwaarden."

Art. 3. In hetzelfde besluit wordt een artikel 1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 1/1. De procedure voor subsidieaanvraag en rapportering over de uitvoering van de engagementen in dit besluit is bepaald in het decreet van 15 juli 2011."

Art. 4. In artikel 2 van hetzelfde besluit wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 5. In hetzelfde besluit wordt een hoofdstuk 2/1, dat bestaat uit artikel 2/1, ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Hoofdstuk 2/1. Ontvankelijkheid subsidieaanvraag

Art. 2/1. Om voor een subsidie in aanmerking te komen :

1° voldoet de strategische meerjarenplanning aan de bepalingen, vermeld in artikel 19 van het decreet van 30 november 2007;

2° voldoet de strategische meerjarenplanning aan de bepalingen, vermeld in artikel 7 van het decreet van 15 juli 2011;

3° worden de actieplannen voor minimaal 20 % van de geraamde benodigde middelen gefinancierd door de gemeente;

4° voldoet het flankerend onderwijsbeleid aan de bepalingen, vermeld in artikel 15 en 16 van het decreet van 30 november 2007;

5° wordt het advies van het lokaal overlegplatform, vermeld in artikel 19 van het decreet van 30 november 2007, gevoegd bij de strategische meerjarenplanning."

Art. 6. Artikel 3 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 3. De lokale invulling van de Vlaamse beleidsprioriteiten in het kader van het flankerend onderwijsbeleid en de subsidieaanvraag over het flankerend onderwijsbeleid worden beoordeeld door een commissie die is samengesteld uit :

1° twee afgevaardigden van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;

2° één afgevaardigde van het Agentschap voor Binnenlands Bestuur;

3° één afgevaardigde van de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten;

4° één externe deskundige.

De commissie legt haar werking vast in een huishoudelijk reglement."

Art. 7. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 4. De commissie, vermeld in artikel 3, beoordeelt de kwaliteit van de lokale invulling van de Vlaamse beleidsprioriteiten in het kader van het flankerend onderwijsbeleid en de subsidieaanvraag over het flankerend onderwijsbeleid. Ze hanteert daarbij de volgende beoordelingscriteria :

1° de mate waarin het voorstel aanvullend is bij het Vlaamse onderwijsbeleid;

2° de mate waarin het voorstel in overeenstemming is met de aangeduide beleidsprioriteiten;

3° de mate waarin de output (prestaties) bijdraagt tot de outcome (effecten);

4° de doelmatigheid (effectiviteit, efficiëntie en zuinigheid) van het voorstel;

5° de wijze waarop de voortgang bewaakt zal worden en de uitvoering van het project geëvalueerd zal worden."

Art. 8. Aan artikel 5 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De lokale invulling van de Vlaamse beleidsprioriteiten in het kader van het flankerend onderwijsbeleid en de subsidieaanvraag over het flankerend onderwijsbeleid worden als onvoldoende gekwalificeerd als de gemiddelde score op alle beoordelingscriteria, vermeld in artikel 4, minder dan 50 % is. De score op de beoordelingscriteria vermeld in artikel 4, 1° en 2°, moet in elk geval steeds meer dan 50 % bedragen."

Art. 9. Artikel 6 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt :

"Art. 6. De commissie maakt op basis van de toegekende scores een rangschikking voor de centrumsteden en een rangschikking voor de andere gemeenten.

Bij de verdeling van de subsidies hebben de centrumsteden voorrang op de andere gemeenten.

Bij gelijke score wordt de gemeente met het hoogste percentage GOK-leerlingen hoger gerangschikt voor de toekenning van de subsidies.

Op basis van de rangschikking worden subsidies toegekend tot de middelen zijn opgebruikt."

Art. 10. In hetzelfde besluit wordt een artikel 6/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

"Art. 6/1. Het bedrag, exclusief cofinanciering, waarop een gemeente recht kan hebben, wordt als volgt berekend : $\text{bedrag}_{\text{glob}} = (3,65 \times \sum \text{Aantal leerlingen}) + (1,095 \times \sum \text{GOK-leerlingen})$, maar bedraagt minimaal 20.000 euro.

Gemeenten die een aanvraag indienen voor een subsidie waarvan het bedrag lager is dan het bedrag waarop ze op basis van de som van de bedragen voor hun leerlingen recht zouden hebben, krijgen een bedrag dat beperkt is tot het bedrag van hun aanvraag.

De bedragen, 3,65 en 1,095 vermeld in het eerste lid, volgen de evolutie van de gezondheidsindex overeenkomstig artikel 18 van het decreet van 30 november 2007."

Art. 11. Aan artikel 7 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"In afwijking van het eerste lid kan de Vlaamse Regering op gemotiveerde wijze afwijken van het advies van de commissie."

Art. 12. In artikel 8 van hetzelfde besluit wordt punt 1° opgeheven.

Art. 13. Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 juli 2013.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

P. SMET

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[2013/204489]

12 JUILLET 2013. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant diverses dispositions de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2012 relatif à la détermination des priorités politiques et de la procédure d'octroi de subventions dans le cadre du décret du 30 novembre 2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 30 novembre 2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement, notamment l'article 18, remplacé par le décret du 23 décembre 2011 et modifié par le décret du 29 juin 2012, et l'article 19^{ter}, inséré par le décret du 29 juin 2012;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2012 relatif à la détermination des priorités politiques et de la procédure d'octroi de subventions dans le cadre du décret du 30 novembre 2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 30 mai 2013;

Vu l'avis 53.497/1 du Conseil d'État, rendu le 27 juin 2013;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2012 relatif à la détermination des priorités politiques et de la procédure d'octroi de subventions dans le cadre du décret du 30 novembre 2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement, l'intitulé du chapitre 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« Chapitre 1^{er}. Dispositions introductives ».

Art. 2. L'article 1^{er} du même arrêté est remplacé par les dispositions suivantes :

"Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° élèves : tous les élèves inscrits dans une école d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire ou spécial dans la commune;

2° nombre d'habitants : le nombre total d'habitants dans la commune, tel que calculé par l'instance fédérale compétente pour la coordination de la statistique publique et tel que publié au premier jour de classe de février, deux ans avant le début du cycle de six ans, sur le site Internet du service public fédéral dans la statistique « Mouvement de la population »;

3° décret du 30 novembre 2007 : le décret du 30 novembre 2007 relatif à la politique locale d'encadrement de l'enseignement;

4° décret du 15 juillet 2011 : le décret du 15 juillet 2011 fixant les règles générales auxquelles dans la Communauté flamande et la Région flamande des obligations de planning et de rapportage périodiques peuvent être imposées à des administrations locales;

5° communes : toutes les communes, à l'exception des 19 communes dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale, dont la population répond, au premier jour de classe du mois de février deux ans avant le début du cycle de six ans, à au moins un des critères suivants et les élèves fréquentent l'école dans l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire sur le territoire de la commune :

a) Σ élèves GOK > Q3

b) %-élèves GOK > Q3

c) Σ nombre d'élèves / Σ nombre d'habitants > Q3

6° élève GOK : un élève qui, en ce qui concerne l'enseignement fondamental, répond à au moins un des critères visés à l'article 78, § 1^{er}, 1° a) à c) inclus, du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, et en ce qui concerne l'enseignement secondaire, répond à au moins un des indicateurs d'égalité des chances, visés à l'article 225, § 1^{er}, du Codex de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010;

7° Q3 : le troisième quartile, c'est la limite supérieure des 75 % inférieurs des valeurs numériques. ».

Art. 3. Dans le même arrêté, il est inséré un article 1/1, rédigé comme suit :

« Art. 1/1. La procédure pour la demande de subvention et le rapportage sur l'exécution des engagements dans le présent arrêté, est arrêtée dans le décret du 15 juillet 2011. ».

Art. 4. Dans l'article 2 du même arrêté, l'alinéa deux est abrogé.

Art. 5. Dans le même arrêté, il est inséré un chapitre 2/1, comprenant l'article 2/1, rédigé comme suit :

« Chapitre 2/1. Recevabilité de la demande de subvention

Art. 2/1. Pour être éligible à une subvention,

1° la planification stratégique pluriannuelle répond aux dispositions, visées à l'article 19 du décret du 30 novembre 2007;

2° la planification stratégique pluriannuelle répond aux dispositions, visées à l'article 7 du décret du 15 juillet 2011;

3° les plans d'action sont cofinancés par la commune pour au moins 20 % des moyens nécessaires estimés;

4° la politique locale d'encadrement de l'enseignement répond aux dispositions, visées aux articles 15 et 16 du décret du 30 novembre 2007;

5° l'avis de la plate-forme locale de concertation, visé à l'article 19 du décret du 30 novembre 2007, est joint à la planification stratégique pluriannuelle. ».

Art. 6. L'article 3 du même arrêté est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 3. La concrétisation locale des priorités politiques flamandes dans le cadre de la politique locale d'encadrement de l'enseignement et la demande de subvention relative à la politique locale d'encadrement de l'enseignement sont évaluées par une commission, composée de :

1° deux délégués du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation;

2° un délégué de l'« Agentschap voor Binnenlands Bestuur » (Agence de l'Administration intérieure);

3° un délégué de la « Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten » (Association des Villes et Communes flamandes);

4° un expert externe.

La commission arrête son fonctionnement dans un règlement d'ordre intérieur. ».

Art. 7. L'article 4 du même arrêté est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 4. La commission, visée à l'article 3, évalue la qualité de la concrétisation locale des priorités politiques flamandes dans le cadre de la politique locale d'encadrement de l'enseignement et la demande de subvention relative à la politique locale d'encadrement de l'enseignement. A cette fin, elle utilise les critères d'évaluation suivants :

1° la mesure dans laquelle la proposition est complémentaire à la politique flamande de l'enseignement;

2° la mesure dans laquelle la proposition est en conformité avec les priorités politiques désignées;

3° la mesure dans laquelle l'« output » (prestations) contribue à l'« outcome » (effets);

4° l'utilité (effectivité, efficacité et économie) de la proposition;

5° la manière dont le progrès sera assuré et l'exécution du projet sera évaluée. ».

Art. 8. L'article 5 du même arrêté est complété par un alinéa deux, rédigé comme suit :

« La concrétisation locale des priorités politiques flamandes dans le cadre de la politique locale d'encadrement de l'enseignement et la demande de subvention relative à la politique locale d'encadrement de l'enseignement sont qualifiées comme insuffisantes si le score moyen sur tous les critères d'évaluation, visés à l'article 4, s'élève à moins de 50 % . Le score sur les critères d'évaluation, visés à l'article 4, 1° et 2°, doit toujours s'élever à plus de 50 % . ».

Art. 9. L'article 6 du même arrêté est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 6. Sur la base des scores attribués, la commission établit un classement pour les villes-centres et un classement pour les autres communes.

Lors de la répartition des subventions, les villes-centres ont la priorité sur les autres communes.

En cas d'un score égal, la commune ayant le pourcentage supérieur d'élèves GOK obtient un classement supérieur pour l'octroi des subventions.

Sur la base du classement, des subventions sont accordées jusqu'à l'épuisement des moyens. ».

Art. 10. Dans le même arrêté, il est inséré un article 6/1, rédigé comme suit :

« Art. 6/1. Le montant, le cofinancement non compris, auquel une commune peut avoir droit, est calculé comme suit : $\text{montant}_{\text{flob}} = (3,65 \times \sum \text{nombre d'élèves}) + (1,095 \times \sum \text{élèves GOK})$, mais s'élève à au moins 20.000 euros.

Les communes qui introduisent une demande pour une subvention dont le montant est inférieur à celui auquel elles auraient droit sur la base de la somme des montants pour leurs élèves, reçoivent un montant limité au montant de leur demande.

Les montants de 3,65 et 1,095, visés à l'alinéa premier, suivent l'évolution de l'indice de santé, conformément à l'article 18 du décret du 30 novembre 2007. ».

Art. 11. L'article 7 du même arrêté est complété par un alinéa deux, rédigé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa premier, le Gouvernement flamand peut déroger de manière motivée à l'avis de la commission. ».

Art. 12. A l'article 8 du même arrêté, le point 1° est abrogé.

Art. 13. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} janvier 2014.

Art. 14. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 12 juillet 2013.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET