

**WETTEN, DECRETEN, ORDONNANTIES EN VERORDENINGEN
LOIS, DECRETS, ORDONNANCES ET REGLEMENTS**

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2012 — 3333

[C — 2012/36158]

**13 JULI 2012. — Decreet betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen
in de universiteiten (1)**

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten

TITEL 1. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

TITEL 2. — Wijzigingen in de structuur van het hoger onderwijs

HOOFDSTUK 1. — De Schools of Arts

Art. 2. In artikel 3 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 16 juni 2006, 29 juni 2007, 30 april 2009 en 1 juli 2011, wordt na het laatste streepje een streepje toegevoegd, dat luidt als volgt :

« - raad van een School of Arts : het orgaan dat een School of Arts bestuurt. ».

Art. 3. In titel I, hoofdstuk I, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een afdeling *4bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling *4bis*. Schools of Arts ».

Art. 4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt in afdeling *4bis*, ingevoegd bij artikel 3, een artikel *8bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. *8bis*. § 1. Een hogeschool die professioneel gerichte bacheloropleidingen of academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen aanbiedt in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst of in het studiegebied Muziek en podiumkunsten, en de overeenstemmende graden van bachelor en master wil verlenen, richt met ingang van het academiejaar 2013-2014 een of meer Schools of Arts op.

In afwijking van het eerste lid moet een hogeschool geen School of Arts oprichten als het aantal bachelor- en masteropleidingen die de desbetreffende hogeschool aanbiedt voor ten minste 80 % bestaat uit bachelor- of masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst of Muziek en podiumkunsten of uit kunstgerelateerde bachelor- of masteropleidingen. Het aantal andere bachelor- en masteropleidingen is kleiner dan of gelijk aan 20 % van het totale aantal bachelor- en masteropleidingen die de hogeschool aanbiedt. In dat geval wordt voor de toepassing van dit decreet de hogeschool als geheel beschouwd als een School of Arts.

Onder kunstgerelateerde opleidingen worden de volgende professionele bacheloropleidingen begrepen :

- 1° de bacheloropleiding in de interieurvormgeving;
- 2° de bacheloropleiding in de landschaps- en tuinarchitectuur;
- 3° de bacheloropleiding in de landschapsontwikkeling;
- 4° de bacheloropleiding in de audiovisuele technieken : film, TV en video;
- 5° de bacheloropleiding in de audiovisuele technieken : fotografie.

De Vlaamse Regering kan deze lijst van kunstgerelateerde opleidingen aanpassen.

§ 2. Een School of Arts heeft als opdracht :

1° het organiseren en verschaffen van hoger beroepsonderwijs, hoger professioneel onderwijs en academisch onderwijs in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst of in het studiegebied Muziek en podiumkunsten;

2° de ontwikkeling en beoefening van de kunsten in die studiegebieden;

3° het verrichten van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek in relatie tot het hoger professioneel onderwijs in die studiegebieden;

4° het verrichten van onderzoek in de kunsten, in samenwerking met een universiteit;

5° het verstrekken van maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, en de transfer van kennis voor de versterking van de innovatieve kracht van de maatschappelijke en economische sectoren.

Binnen het kader van een School of Arts kunnen ook kunstgerelateerde opleidingen, zoals vermeld in paragraaf 1, georganiseerd worden. Het aandeel kunstgerelateerde opleidingen is kleiner dan of gelijk aan 20 % van het aantal bachelor- en masteropleidingen georganiseerd binnen de School of Arts.

§ 3. Een School of Arts heeft geen eigen rechtspersoonlijkheid. Het hogeschoolbestuur bepaalt de plaats van een School of Arts binnen de structuur van de instelling.

Een hogeschool kan een School of Arts ook oprichten in samenwerking met een of meer andere hogescholen die opleidingen in die studiegebieden aanbieden. De participerende instellingen sluiten daarvoor een samenwerkingsovereenkomst waarin ten minste de volgende elementen opgenomen zijn :

- 1° een opsomming van de opleidingen die onder de School of Arts vallen;
- 2° de wijze van diplomering : gezamenlijke diplomering of diplomering door een van de participerende instellingen;
- 3° de bestuurs- en beheersstructuur van de School of Arts;
- 4° de samenstelling en bevoegdheden van de raad van de School of Arts, conform de bepalingen in artikel 8ter;
- 5° de onderwijs- en examenregeling die van toepassing is op de studenten;
- 6° de wijze van inzet van het personeel van de betrokken hogescholen in de School of Arts;
- 7° de wijze van inschrijving en van administratie van studenten;
- 8° de verdeelsleutel voor de opgenomen studiepunten en financieringspunten die nodig is voor de berekening van de onderwijskost en de variabele onderwijssdelen van de betrokken hogescholen;
- 9° de wijze waarop de betrokken hogescholen de School of Arts financieren;
- 10° de duurtijd van de samenwerkingsovereenkomst;
- 11° een regeling inzake personeel en financiering bij een eventuele verbreking van de samenwerkingsovereenkomst;
- 12° een procedure bij gebrek aan consensus bij de participerende hogeschoolbesturen bij de opdrachten vermeld in artikel 8ter.

Een samenwerkingsakkoord wordt minimaal gesloten voor een periode van zes academiejaren.

§ 4. Het hogeschoolbestuur of, in geval van een samenwerkingsverband als vermeld in paragraaf 3, tweede lid, de betrokken hogeschoolbesturen, bepalen bij reglement de functionele autonomie, alsook de bestuurs- en beheersstructuur van de School of Arts. Daarbij wordt minstens rekening gehouden met de volgende elementen :

- 1° de voorwaarden voor de samenstelling van de raad van de School of Arts, zoals vastgelegd in artikel 8ter;
- 2° de minimale taken van de raad van een School of Arts, zoals vastgelegd in artikel 8ter. ».

Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt in dezelfde afdeling 4bis een artikel 8ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 8ter. § 1. De raad van een School of Arts bestuurt de School of Arts. Minimaal 30 % en maximaal 49 % van de effectief stemgerechtigde leden van die raad is voorgedragen door de universiteit van de associatie waartoe de hogeschool behoort, of, in geval van een samenwerkingsverband, door de geassocieerde universiteiten.

Het hogeschoolbestuur of, in het kader van een samenwerkingsverband, de betrokken hogeschoolbesturen, leggen in een reglement ten minste de volgende elementen vast :

- 1° de wijze van samenstelling van de raad van de School of Arts;
- 2° het exacte aantal leden van de raad van de School of Arts;
- 3° de procedure voor de aanstelling van de leden en de opvolgers;
- 4° de duur van het mandaat van de leden;
- 5° de aanstelling van het hoofd van een School of Arts, waaraan het mandaat van departementshoofd kan toegekend worden;
- 6° de termijnen waarin het hogeschoolbestuur of de betrokken hogeschoolbesturen moeten reageren als ze niet instemmen met een advies van de raad van de School of Arts, als vermeld in paragraaf 3, derde lid;
- 7° de toewijzing of delegatie van bevoegdheden aan het hoofd van de School of Arts.

Bij de samenstelling van de raad wordt rekening gehouden met de geldende regelgeving inzake participatie van studenten en personeel.

De raad van de School of Arts stelt een huishoudelijk reglement op waarin minimaal de volgende elementen zijn opgenomen :

- 1° de verkiezing van de voorzitter en ondervoorzitter uit zijn leden;
- 2° het aantal vergaderingen per jaar;
- 3° de wijze van bijeenroeping;
- 4° de wijze van mededeling van de documenten;
- 5° de wijze van besluitvorming en stemming.

§ 2. De raad van de School of Arts organiseert de opdrachten, vermeld in artikel 8bis, § 2.

Daarenboven coordineert de raad van de School of Arts de bestuurstaken op het niveau van de School of Arts, conform de algemene richtlijnen van de raad van bestuur en het bestuurscollege van de hogeschool of, in geval van een samenwerkingsverband, van de betrokken hogescholen.

§ 3. De raad van de School of Arts is belast met :

- 1° het vaststellen van de onderwijsprogramma's en het controleren of de concretisering van het onderwijs en de examens in overeenstemming is met die programma's;
- 2° het onderzoeksbeleid binnen de School of Arts;
- 3° de interne organisatie van de School of Arts;
- 4° het bepalen van de taakomschrijvingen van het personeel dat toegewezen is aan de School of Arts;
- 5° het verlenen van een advies over de cumulatiereregeling ter uitvoering van de procedure, vermeld in artikel 147, § 1, van het Hogescholendecreet;

6° het opmaken van het financiële verslag en het jaarverslag waarin de activiteiten van de School of Arts worden weergegeven;

7° de voordracht van een vertegenwoordiger van de School of Arts in de onderzoeksraad van de universiteit van de associatie of, in het kader van een samenwerkingsverband, in de onderzoeksraden van de betrokken universiteiten.

De raad van de School of Arts is ook belast met :

1° het opstellen van een jaar- en meerjarenbegroting die ter goedkeuring wordt voorgelegd aan het hogeschoolbestuur;

2° het opstellen van een investeringsplan voor (wetenschappelijke) infrastructuur dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan het hogeschoolbestuur;

3° het opstellen van een personeelsformatie die ter goedkeuring wordt voorgelegd aan het hogeschoolbestuur.

Als het hogeschoolbestuur of, in geval van een samenwerkingsovereenkomst, de hogeschoolbesturen niet instemmen met de voorstellen van de raad van de School of Arts, sturen ze een gemotiveerd advies voor heroverweging naar de raad van de School of Arts. Als die procedure niet leidt tot overeenstemming, beslissen het instellingsbestuur of de instellingsbesturen en wordt het gebrek aan akkoord expliciet vermeld bij de genomen beslissing. Het instellingsbestuur respecteert daarbij de termijnen die opgenomen zijn in het reglement, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 6°.

Binnen de door het hogeschoolbestuur of de hogeschoolbesturen goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting en personeelsformatie is de raad van de School of Arts belast met :

1° de aanwending van de werkingsuitkering van de Vlaamse Gemeenschap, de aanvullende onderzoeksmiddelen, vermeld in artikel 38^{ter} van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen, en de eigen inkomsten van de School of Arts en van alle andere financiële middelen die de hogeschool of hogescholen ter beschikking stellen aan de School of Arts;

2° het formuleren van voorstellen voor de aanstelling en benoeming van het onderwijzend personeel;

3° het formuleren van voorstellen voor het toekennen van ambtswijzigingen en bevorderingen voor het personeel dat toegewezen is aan de School of Arts;

4° het formuleren van voorstellen voor het sluiten van samenwerkingsakkoorden. ».

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt in dezelfde afdeling 4^{bis} een artikel 8^{quater} ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 8^{quater}. Het onderwijs dat binnen een School of Arts wordt verstrekt, wordt door het betrokken hogeschoolbestuur bekrachtigd met een diploma van gegradueerde, een graad van bachelor of master na het succesvol voltooien van de opleiding. In geval van een samenwerkingsovereenkomst kunnen de participerende hogescholen gezamenlijk de graad van bachelor of master uitreiken.

De betrokken hogeschool of, in het kader van een samenwerkingsverband, de betrokken hogescholen zien toe op de kwaliteitsbewaking van het onderwijs en het onderzoek van de School of Arts. ».

Art. 7. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt in dezelfde afdeling 4^{bis} een artikel 8^{quinquies} ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 8^{quinquies}. § 1. De Vlaamse Gemeenschap financiert jaarlijks de betrokken hogeschool of, in het kader van een samenwerkingsverband, de betrokken hogescholen specifiek voor de uitvoering van de opdrachten door de School of Arts, vermeld in artikel 8^{bis}, § 2, conform de bepalingen in het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

§ 2. De jaar- en meerjarenbegroting van een School of Arts, vermeld in artikel 8^{ter}, § 3, tweede lid, 1°, vormen een duidelijk herkenbaar onderdeel binnen de jaar- en meerjarenbegroting van de instelling en worden opgesteld conform de bepalingen die gelden voor de jaarbegroting en de meerjarenbegroting van de instelling.

Het jaarverslag, vermeld in artikel 8^{ter}, § 3, eerste lid, 6°, vormt een onderdeel van het jaarverslag dat het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Het financieel verslag, vermeld in artikel 8^{ter}, § 3, eerste lid, 6°, vormt een duidelijk herkenbaar onderdeel van de jaarrekening die het instellingsbestuur moet indienen overeenkomstig artikel 57, § 1, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen. Het wordt opgesteld krachtens de regels die gelden voor de jaarrekening.

§ 3. De betrokken hogeschool, of in het kader van een samenwerkingsverband, de betrokken hogescholen kunnen leden van het onderwijzend en van het administratief en technisch personeel belasten met een gedeeltelijke of volledige opdracht aan een School of Arts die ze hebben opgericht. Die personeelsleden maken deel uit van de betrokken hogeschool of hogescholen. Zij worden opgenomen in een afzonderlijke personeelsformatie, zoals vermeld in artikel 230 van het Hogescholendecreet. ».

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt in dezelfde afdeling 4^{bis} een artikel 8^{sexies} ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 8^{sexies}. De bepalingen over evaluatie en tucht, vermeld in artikel 265 en artikel 266 van het Hogescholendecreet, zijn van overeenkomstige toepassing op de Schools of Arts. ».

Art. 9. In artikel 168, § 3, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt de laatste zin vervangen door wat volgt :

« Bij de samenstelling van de onderzoeksraad wordt rekening gehouden met het voorschrift, vermeld in artikel 8^{ter}, § 3, 7°, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. ».

Art. 10. In artikel 257, § 1, van het decreet 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995, worden tussen de woorden « de departementshoofden » en de woorden « en de andere door de raad van bestuur bepaalde organen » de woorden « en indien van toepassing de raad van de School of Arts en het hoofd van de School of Arts » ingevoegd.

HOOFDSTUK 2. — *De integratie van de academische opleidingen van de hogescholen in de universiteiten**Afdeling 1. — Wijzigingen in het decreet van 4 april 2003
betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen*

Art. 11. In artikel 3 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 16 juni 2006, 29 juni 2007, 30 april 2009 en 1 juli 2011, wordt het zeventiende streepje vervangen door wat volgt :

« - vestiging van een hogeronderwijsinstelling : het administratief arrondissement, het gerechtelijk arrondissement of de gemeente of een geheel van aan elkaar grenzende gemeenten waar de hogeronderwijsinstelling onderwijsbevoegdheid heeft. Voor de hogescholen die gevestigd zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en die wegens hun activiteiten moeten worden beschouwd als uitsluitend behorend tot de Vlaamse Gemeenschap, geldt het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad als een vestiging. ».

Art. 12. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt aan het tweede lid een zin toegevoegd, die luidt als volgt :

« De benaming hogeschool wordt vertaald naar University College. ».

Art. 13. In artikel 10 van hetzelfde decreet worden paragraaf 2 en 3 vervangen door wat volgt :

« § 2. Universiteiten zijn werkzaam op het gebied van het wetenschappelijk onderzoek.

Hogescholen zijn werkzaam op het gebied van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Binnen een School of Arts zijn hogescholen ook werkzaam op het gebied van het onderzoek in de kunsten, in samenwerking met een universiteit.

De ontwikkeling en de beoefening van de kunsten maken deel uit van de opdracht van de hogescholen die binnen een School of Arts opleidingen organiseren in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst of in het studiegebied Muziek en podiumkunsten.

De Hogere Zeevaartschool is werkzaam op het gebied van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en op het gebied van het wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot de nautische wetenschappen.

§ 3. Hogescholen en universiteiten zijn werkzaam op het gebied van de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening en van de transfer van kennis voor de versterking van de innovatieve kracht van de maatschappelijke en economische sectoren. ».

Art. 14. In artikel 14 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

« § 2. De hogescholen bieden binnen een School of Arts opleidingen aan in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, en Muziek en podiumkunsten die :

1° in het hoger beroepsonderwijs leiden tot het diploma van gegradueerde;

2° in het hoger professioneel onderwijs leiden tot de graad van bachelor;

3° in het academisch onderwijs leiden tot de graad van bachelor of de graad van master. » :

2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 3. De Hogere Zeevaartschool biedt in het studiegebied Nautische wetenschappen opleidingen aan die :

1° in het hoger beroepsonderwijs leiden tot het diploma van gegradueerde;

2° in het hoger professioneel onderwijs leiden tot de graad van bachelor;

3° in het academisch onderwijs leiden tot de graad van bachelor of de graad van master. ».

Art. 15. Artikel 23 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004, 16 juni 2006 en 30 april 2009, wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 23. § 1. De hogescholen kunnen in het hoger beroepsonderwijs en in het hoger professioneel onderwijs opleidingen organiseren en de overeenstemmende diploma's van gegradueerde, respectievelijk de graden van bachelor verlenen in of over de volgende studiegebieden :

1° Architectuur;

2° Gezondheidszorg;

3° Industriële wetenschappen en technologie;

4° Biotechniek;

5° Onderwijs;

6° Sociaal-agogisch werk;

7° Handelswetenschappen en bedrijfskunde.

§ 2. De hogescholen kunnen binnen een School of Arts in het hoger beroepsonderwijs, in het hoger professioneel onderwijs en in het academisch onderwijs opleidingen aanbieden en de overeenstemmende diploma's van gegradueerde, de overeenstemmende graden van bachelor, respectievelijk van bachelor en master verlenen in de volgende studiegebieden :

1° Audiovisuele en beeldende kunst;

2° Muziek en podiumkunsten.

§ 3. De Hogere Zeevaartschool kan in het hoger beroepsonderwijs, in het hoger professioneel onderwijs en in het academisch onderwijs opleidingen aanbieden en de overeenstemmende diploma's van gegradueerde, respectievelijk de graden van bachelor en van bachelor en master verlenen in het studiegebied Nautische wetenschappen.

§ 4. Met ingang van het academiejaar 2013-2014 dragen de hogescholen hun bevoegdheid inzake het aanbieden van academische opleidingen en het verlenen van de overeenstemmende graden van bachelor en master in de volgende studiegebieden over aan de universiteit van de associatie :

1° Architectuur;

2° Gezondheidszorg;

- 3° Industriële wetenschappen en technologie;
- 4° Biotechniek;
- 5° Productontwikkeling;
- 6° Toegepaste taalkunde;
- 7° Handelswetenschappen en bedrijfskunde.

Met ingang van het academiejaar 2013-2014 kunnen de hogescholen in het academisch onderwijs niet langer opleidingen aanbieden en de overeenstemmende graden van bachelor en master verlenen in de in het eerste lid vermelde studiegebieden. ».

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een artikel *23bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. *23bis*. De professioneel gerichte opleidingen « bachelor in de audiovisuele technieken : beeld, geluid en montage » en « bachelor in de audiovisuele technieken : assistentie », gerangschikt in het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie en aangeboden door de Erasmushogeschool Brussel, worden vanaf het academiejaar 2013-2014 samengevoegd tot een opleiding, namelijk de professioneel gerichte opleiding « bachelor in de audiovisuele kunsten ». Deze opleiding wordt gerangschikt in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst van het hoger professioneel onderwijs.

De academisch gerichte opleidingen « bachelor in de conservatie en de restauratie » en « master in de conservatie en de restauratie », gerangschikt in het studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst en aangeboden door de Artesis Hogeschool Antwerpen worden vanaf het academiejaar 2013-2014 gerangschikt in het studiegebied Conservatie en restauratie in het academisch onderwijs.

De academisch gerichte opleidingen « bachelor in het milieu- en preventie management » en « master in het milieu- en preventie management », gerangschikt in het studiegebied Gezondheidszorg en aangeboden door de HUB-EHSAL, worden vanaf het academiejaar 2013-2014 gerangschikt in het studiegebied Sociale gezondheidswetenschappen in het academisch onderwijs. ».

Art. 17. In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Vanaf het academiejaar 2013-2014 kunnen de universiteiten in het academisch onderwijs ook opleidingen aanbieden en de overeenstemmende graden van bachelor en master verlenen in of over de volgende studiegebieden :

- 1° Architectuur;
- 2° Industriële wetenschappen en technologie;
- 3° Biotechniek;
- 4° Productontwikkeling;
- 5° Toegepaste taalkunde;
- 6° Handelswetenschappen en bedrijfskunde;
- 7° Conservatie en restauratie. »;

- 2° er worden een paragraaf 4 tot en met 7 toegevoegd, die luiden als volgt :

« § 4. De universiteit waaraan een hogeschool de bevoegdheid, vermeld in artikel 23, § 4, heeft overgedragen, oefent die bevoegdheid uit conform de bepalingen, vermeld in artikel 27 tot en met 31.

§ 5. De universiteit treedt na de overdracht van de bevoegdheden, vermeld in artikel 23, § 4, in de rechten en verplichtingen van de hogeschool die haar bevoegdheden heeft overgedragen aan de universiteit, en dit ten aanzien van de overgedragen bevoegdheden, met inbegrip van de aan de betrokken opleidingen gerelateerde onderzoekscontracten en contracten in het kader van de maatschappelijke dienstverlening.

§ 6. Naar aanleiding van de overdracht van de desbetreffende opleidingen sluiten de hogeschool en de universiteit een overeenkomst waarin ten minste afspraken gemaakt worden over de overdracht, de ter beschikking stelling en het gebruik van infrastructuur en onroerende goederen, en over financiële aangelegenheden.

Voor wat betreft het luik financiering bevat de overeenkomst ten minste een regeling over een eventuele overdracht tussen de hogeschool en universiteit van een deel van de werkingsuitkeringen voor de periode vanaf de start van het academiejaar 2013-2014 tot en met 31 december 2013.

In functie van de samenwerking tussen een universiteit en een hogeschool met betrekking tot de overgenomen opleidingen kan voor de periode vanaf 1 januari 2014 in de overeenkomst bepaald worden welk deel van de werkingsuitkering van de universiteit bestemd blijft als werkingsuitkering voor de hogeschool. In de overeenkomst worden daartoe de algemene principes van die samenwerking vastgelegd en de jaarlijkse invulling ervan wordt via de begroting van de hogeschool en universiteit gerealiseerd.

§ 7. De universiteiten voorzien in aangepaste overgangs- en begeleidingsmaatregelen, opdat studenten die vóór het academiejaar 2013-2014 gestart zijn in een academische opleiding aan een hogeschool, die met ingang van het academiejaar 2013-2014 overgedragen wordt naar een universiteit, hun opleiding kunnen voltooien. Dat betekent minimaal dat :

1° de universiteit de credits die de student verworven heeft in de desbetreffende opleiding in de hogeschool en de studiepunten waarvoor de student gedelibereerd is, overneemt. Die credits en gedelibereerde studiepunten worden geacht verworven of gedelibereerd te zijn in de ontvangende universiteit;

2° de universiteit de vrijstellingen voor een opleidingsonderdeel of voor een deel ervan overneemt die de student verkregen heeft voor de desbetreffende opleiding.

Voor het academiejaar 2013-2014 maken de universiteit en de hogeschool gezamenlijk afspraken over de toepassing van artikel 78, 7°, 9° en 10. Bij gebrek aan een overeenkomst tussen de twee partijen neemt de universiteit ten minste gedurende het academiejaar 2013-2014 de examenregeling met betrekking tot artikel 78, 7°, 9° en 10°, die van toepassing is op het moment van de overdracht, over voor die studenten die voor het academiejaar 2013-2014 gestart zijn in een academische hogeschoolopleiding. ».

Art. 18. Artikel *24bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt opgeheven.

Art. 19. Artikel 24^{ter} van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 maart 2004 en gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 24^{ter}. Een universiteit kan in of over de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, Muziek en podiumkunsten, en Nautische wetenschappen, of in of over delen van die studiegebieden heen de graad van doctor verlenen als het doctoraatsproject ingebed is in een gemeenschappelijke onderzoeksomgeving van de universiteit en een of meer hogescholen. De betrokken hogescholen hebben krachtens artikel 32 tot en met 53 de bevoegdheid om binnen het bedoelde studiegebied opleidingen aan te bieden die leiden tot de graad van master. ».

Art. 20. Artikel 24^{quater} van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt opgeheven.

Art. 21. In artikel 27 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan paragraaf 1 wordt een punt 19° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 19° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master verleend kunnen worden. »;

2° er worden een paragraaf 3 tot en met 11 toegevoegd, die luiden als volgt :

« § 3. In de vestiging Brussel-Hoofdstad kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over de volgende studiegebieden of delen van studiegebieden :

1° Architectuur, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

2° Sociale gezondheidswetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

3° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

4° Toegepaste taalkunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 4. In de vestiging Gent kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over de volgende studiegebieden of delen van studiegebieden :

1° Architectuur, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

2° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 5. In de vestiging Oostende kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over het studiegebied of delen van het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

Op een door de Vlaamse Regering vastgesteld moment kan de Katholieke Universiteit Leuven deze onderwijsbevoegdheid overdragen naar de vestiging Brugge.

§ 6. In de vestiging Geel kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over de volgende studiegebieden of delen van studiegebieden :

1° Biotechniek, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

2° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 7. In de vestiging Diepenbeek kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over het studiegebied of delen van het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 8. In de vestiging Aalst kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over het studiegebied of delen van het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 9. In de vestiging Antwerpen kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over de volgende studiegebieden of delen van studiegebieden :

1° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

2° Toegepaste taalkunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 10. In de vestiging Sint-Katelijne-Waver kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over het studiegebied of delen van het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend.

§ 11. In de vestiging Brugge kan de Katholieke Universiteit Leuven academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over het studiegebied of delen van het studiegebied Revalidatiewetenschappen, waarvoor de graad van bachelor kan worden verleend. ».

Art. 22. Aan artikel 28, § 2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, worden een punt 5° tot en met 7° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 5° Revalidatiewetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

6° Architectuur, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

7° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend. ».

Art. 23. Aan artikel 29 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2003, worden een punt 14° tot en met 19° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 14° Revalidatiewetenschappen, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

15° Architectuur, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

16° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

17° Productontwikkeling, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

18° Toegepaste taalkunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

19° Conservatie en restauratie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend. ».

Art. 24. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan de bestaande tekst die paragraaf 1 zal vormen, worden een punt 19° tot en met 22° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 19° Biotechniek, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

20° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

21° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

22° Toegepaste taalkunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend. »;

2° er wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. In de vestiging Kortrijk kan de Universiteit Gent academisch gerichte opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in of over het studiegebied of delen van het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend. ».

Art. 25. Aan artikel 31 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, worden een punt 18° en een punt 19° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 18° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;

19° Toegepaste taalkunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend. ».

Art. 26. In artikel 32, 1°, van hetzelfde decreet, wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 27. In artikel 33 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004, 4 juli 2008 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 1° wordt punt *b)* opgeheven;

2° in punt 2° wordt punt *b)* opgeheven;

3° punt 5° wordt opgeheven.

Art. 28. In artikel 34 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 2° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts »;

2° in punt 5° wordt punt *b)* opgeheven;

3° aan punt 6°, *a)*, worden de woorden « op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts » toegevoegd;

4° in punt 6° wordt punt *b)* vervangen door wat volgt :

« *b)* in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts; »;

5° punt 9° wordt opgeheven.

Art. 29. In artikel 35 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 30. In artikel 36, *b)*, van hetzelfde decreet worden de woorden « binnen een associatie » opgeheven.

Art. 31. Artikel 37 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004, 16 juni 2006 en 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 37. De Artesis Hogeschool Antwerpen kan in de vestigingen Antwerpen, Turnhout, Mechelen en Lier opleidingen aanbieden en de graden die daarop betrekking hebben, verlenen in de volgende studiegebieden :

1° Audiovisuele en beeldende kunst, waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts;

2° Gezondheidszorg, waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend;

3° Handelswetenschappen en bedrijfskunde, waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend;

4° Industriële wetenschappen en technologie, waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend;

5° Muziek en podiumkunsten, waarvoor :

a) in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts;

b) in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts;

6° Onderwijs, waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend;

7° Sociaal-agogisch werk, waarvoor in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend. ».

Art. 32. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 2° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts »;

2° in punt 3° wordt punt *b)* opgeheven;

3° in punt 5° wordt punt *b)* opgeheven;

4° in punt 6° wordt punt *b)* opgeheven;

5° in punt 7° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts »;

6° punt 10° wordt opgeheven.

Art. 33. In artikel 39,2°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 34. In artikel 41,4°, van hetzelfde decreet gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 35. In artikel 42 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 1° wordt punt *b)* opgeheven;

2° aan punt 2°, *a)*, worden de woorden « op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts » toegevoegd;

3° in punt 2° wordt punt *b)* vervangen door wat volgt :

« *b)* in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts; »;

4° in punt 4° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts ».

Art. 36. In artikel 43 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 1° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts »;

2° in punt 4° wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 37. In artikel 44 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 1° wordt punt *b)* opgeheven;

2° in punt 3° wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 38. In artikel 45 van hetzelfde decreet gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 1° wordt punt *b)* opgeheven;

2° in punt 4° wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 39. In artikel 47 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 1° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts »;

2° in punt 4° wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 40. In artikel 48, 5°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 41. In artikel 49,4°, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, wordt punt *b)* opgeheven.

Art. 42. In artikel 51 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 september 2010, worden punt 2° en punt 4° opgeheven.

Art. 43. In artikel 53 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° punt 1° wordt opgeheven;

2° in punt 2° worden de woorden « waarvoor binnen een associatie in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend » vervangen door de woorden « waarvoor in het academisch onderwijs de graden van bachelor en master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts »;

3° in punt 4° wordt punt *b)* opgeheven;

4° aan punt 6 worden de woorden « op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts » toegevoegd.

Art. 44. Aan artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 4. In afwijking van het krachtens dit artikel vastgelegde besluit is :

1° de vestiging van de professioneel gerichte bacheloropleiding « Bachelor in de grafische en digitale media », aangeboden door de Artesis Hogeschool Antwerpen vanaf het academiejaar 2012-2013 Antwerpen;

2° de vestiging van de professioneel gerichte bacheloropleiding « Bachelor in het vastgoed », aangeboden door de Artesis Hogeschool Antwerpen vanaf het academiejaar 2014-2015 Antwerpen;

3° de vestiging van de professioneel gerichte bacheloropleiding « Bachelor in de elektromechanica », aangeboden door de Plantijn-Hogeschool van de provincie Antwerpen vanaf het academiejaar 2014-2015 Antwerpen. ».

Art. 45. In artikel 55*octies*, § 2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 december 2006, worden de woorden « handelswetenschappen en bedrijfskunde » opgeheven.

Art. 46. Artikel 100 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 47. Artikel 101 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 101. Associaties hebben ten minste als opdracht :

1° de organisatie van de samenwerking en het aanhalen van de banden tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen met inbegrip van de overgangsmogelijkheden en de ontwikkeling van leerlijnen;

2° de bevordering van de coordinatie van het onderzoek en meer bepaald van de translatieketen van fundamenteel naar toegepast onderzoek en omgekeerd, en van innovatie;

3° logistieke coordinatie in het algemeen;

4° als forum de evolutie naar een geïntegreerde hogeronderwijsruimte voorbereiden.

Om die opdrachten te vervullen, dragen de partners ten minste de volgende bevoegdheden over aan de associatie :

1° de ordening van een rationel onderwijsaanbod binnen de onderwijsbevoegdheid van de instellingen, vermeld in artikel 26 tot en met 53;

2° het structureren van de opleidingstrajecten en een verbetering van de doorstromingsmogelijkheden;

3° de organisatie van trajectbegeleiding voor studenten;

4° de afstemming van de interne reglementen inzake het personeelsbeleid;

5° het opstellen van een meerjarenplan voor onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering;

6° het opstellen van een meerjarenplan voor het onderzoek en de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening;

7° het opstellen van een meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen;

8° het uitbrengen van een advies over het aanbieden van nieuwe bachelor- of masteropleidingen in een instelling, overeenkomstig de bepalingen van artikel 61, § 1, tweede lid, 1°, *a)*;

9° het uitbrengen van een advies over rationalisatieplannen. ».

*Afdeling 2. — Wijzigingen in het decreet van 30 april 2004
betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen
en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen*

Art. 48. In artikel 12 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen wordt paragraaf 3 opgeheven.

HOOFDSTUK 3. — Wijzigingen in de taalregeling

Art. 49. In titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 1 ingevoegd, bestaande uit artikel 90, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 1. — Algemene bepalingen ».

Art. 50. In titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt na artikel 90 een onderafdeling 2 ingevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 2. — Onderwijstaal initiële bachelor- en masteropleidingen ».

Art. 51. Artikel 91 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 91. § 1. De onderwijstaal in de hogescholen en universiteiten is het Nederlands.

In de initiële bachelor- en masteropleidingen kan evenwel een andere onderwijstaal dan het Nederlands worden gebruikt, conform de bepalingen in deze afdeling. Als een instelling gebruik wil maken van die mogelijkheid, moeten de waarborgen inzake kwaliteit en democratisering, vermeld in artikel 91*novies* en artikel 91*decies* vervuld zijn voorafgaand aan de start van de opleiding.

§ 2. Een instelling kan in de volgende gevallen beslissen dat in initiële bachelor- en masteropleidingen voor opleidingsonderdelen een andere onderwijstaal dan het Nederlands wordt gebruikt :

1° de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en die in die taal worden gedoceerd;

2° de opleidingsonderdelen die gedoceerd worden door anderstalige gastprofessoren;

3° de anderstalige opleidingsonderdelen die, op initiatief van de student en met instemming van de instelling, worden gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs;

4° de opleidingsonderdelen waar uit de expliciet gemotiveerde beslissing de meerwaarde voor de studenten en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding blijkt.

§ 3. Een anderstalige initiële bacheloropleiding is een initiële bacheloropleiding waarvan de omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het modeltraject van die opleiding hoger is dan 18,33 % van de totale omvang van de in die opleiding aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het modeltraject.

Een anderstalige initiële masteropleiding is een initiële masteropleiding waarvan de omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het modeltraject van die opleiding hoger is dan 50 % van de totale omvang van de in die opleiding aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het modeltraject.

§ 4. Voor de berekening van de grenzen, vermeld in paragraaf 3, worden de opleidingsonderdelen, vermeld in paragraaf 2, 1° en 3°, niet meegeteld.

§ 5. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, wordt het onderwijs in de professioneel gerichte bacheloropleiding in de scheepswerktuigkunde en de academisch gerichte bachelor- en masteropleiding in de nautische wetenschappen in het Nederlands en het Frans gegeven. ».

Art. 52. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 2, ingevoegd bij artikel 50, een artikel 9 *Ibis* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*bis*. § 1. Een instelling kan enkel een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden als het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek voor buitenlandse studenten zijn ontworpen of als de meerwaarde voor de studenten en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze aangetoond kunnen worden.

§ 2. De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden waarbij de student een opleidingstraject volledig in het Nederlands kan volgen. De opleidingsonderdelen, vermeld in artikel 91, § 2, 1° en 3°, worden hierbij buiten beschouwing gelaten.

Behoudens in de gevallen dat er een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde werd verleend, moeten de studenten op elk moment de garantie hebben dat er binnen de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden.

De instellingen kunnen de equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden als een gezamenlijk georganiseerde opleiding. Alle opleidingsonderdelen van deze gezamenlijk georganiseerde equivalente bachelor- of masteropleiding worden door de studenten op een vestiging gevolgd.

De voorwaarde vermeld in het derde lid is niet van toepassing op de volgende opleidingen :

1° de equivalente opleiding master in de ingenieurswetenschappen : fotonica, gezamenlijk aangeboden door de Universiteit Gent en de Vrije Universiteit Brussel;

2° de equivalente opleiding master in de geografie, gezamenlijk aangeboden door de Katholieke Universiteit Leuven en de Vrije Universiteit Brussel;

3° de gezamenlijk georganiseerde equivalente opleidingen die van de Erkenningscommissie de toelating hebben gekregen om het volgen van de onderwijsactiviteiten te spreiden over meer dan een vestiging. De aanvragen tot afwijking worden door de Erkenningscommissie behandeld overeenkomstig de procedure beschreven in artikel 91*ter*.

De instelling kan in het kader van de procedure, vermeld in artikel 91*quater*, een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde aanvragen. ».

Art. 53. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan dezelfde onderafdeling 2 een artikel 91*ter* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*ter*. § 1. Als een instelling een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding wil aanbieden, dient ze een aanvraag in bij de Erkenningscommissie.

De aanvragen en het bijbehorende dossier worden ingediend uiterlijk op 1 maart van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding georganiseerd zal worden.

§ 2. De Erkenningscommissie brengt een oordeel uit op basis van de volgende criteria waaraan cumulatief voldaan moet worden :

1° binnen de Vlaamse Gemeenschap wordt een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aangeboden, als vermeld in artikel 91*bis*, § 2, behalve bij een voorafgaand besluit van de Vlaamse Regering houdende vrijstelling van de equivalentievereiste voor die anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding;

2° de aanwezigheid van voldoende garanties inzake kwaliteit en democratisering, vermeld in de artikelen 91*novies* en 91*decies*;

3° de aanwezigheid van een verantwoording die de meerwaarde voor de student en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding aantoont;

4° de naleving van het maximumpercentage van 6 % c.q. 35 %, vermeld in artikel 91*sexies*, op basis van het overzicht van de anderstalige initiële bachelor- c.q. masteropleidingen die in het lopende academiejaar worden aangeboden.

§ 3. De Erkenningscommissie brengt haar oordeel uit uiterlijk op 1 mei van hetzelfde academiejaar en bezorgt dat aan het instellingsbestuur en aan de Vlaamse Regering.

Bij een positief oordeel van de Erkenningscommissie krijgt de instelling van rechtswege de toelating om de anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding te organiseren, tenzij de Vlaamse Regering binnen een vervalttermijn van 45 kalenderdagen alsnog negatief oordeelt.

Bij een negatief oordeel van de Erkenningscommissie kan de instelling binnen een vervalttermijn van 15 kalenderdagen die ingaat op de dag na de kennisname van de beslissing van de Erkenningscommissie, beroep instellen bij de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering neemt een beslissing binnen een ordetermin van 30 kalenderdagen die ingaat op de dag na de ontvangst van het beroepschrift.

Indien de Erkenningscommissie geen oordeel velt uiterlijk op 1 mei of indien de Vlaamse Regering geen beslissing neemt naar aanleiding van een beroepschrift, wordt het oordeel geacht negatief te zijn.

§ 4. Als het aantal positieve beoordelingen zou kunnen leiden tot een overschrijding van de maximumpercentages, vermeld in artikel 91*sexies*, legt de Erkenningscommissie de beoordeelde dossiers voor aan de Vlaamse Regering, samen met een ranglijst. De Vlaamse Regering neemt in voorkomend geval de beslissing. In geval de Vlaamse Regering afwijkt van de ranglijst voorgesteld door de Erkenningscommissie, geeft ze in haar beslissing de redenen daarvoor aan. ».

Art. 54. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan dezelfde onderafdeling 2 een artikel 91*quater* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*quater*. § 1. Een instelling kan bij de Erkenningscommissie een aanvraag tot vrijstelling van de equivalentievoorwaarde indienen voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding. Deze aanvraag, samen met het bijhorende dossier, wordt ingediend bij de Erkenningscommissie. Dit kan, hetzij gezamenlijk met de aanvraag voor het organiseren van een anderstalige opleiding, vermeld in artikel 91*ter*, hetzij bij een bestaande equivalente opleiding, uiterlijk op 1 maart van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar waarin de instelling(en) de betrokken equivalente opleiding wenst stop te zetten. Het dossier bevat een advies van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad over de gevraagde afwijking.

§ 2. De Erkenningscommissie legt uiterlijk op 1 mei van hetzelfde academiejaar samen met het beoordeelde dossier een advies aan de Vlaamse Regering voor over de gevraagde afwijking van de equivalentievoorwaarde.

§ 3. De Vlaamse Regering neemt op basis van het advies van de Erkenningscommissie een beslissing over de afwijking op de equivalentievoorwaarde uiterlijk op 15 juni van hetzelfde academiejaar. De Vlaamse Regering deelt deze beslissing mee aan het Vlaams Parlement. ».

Art. 55. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan dezelfde onderafdeling 2 een artikel 91*quinquies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*quinquies*. § 1. In afwijking van artikel 91*bis*, § 2, kan het instellingsbestuur vrij initiële anderstalige bachelor- of masteropleidingen aanbieden enkel en alleen als het gaat om opleidingsprogramma's die specifiek in het kader van het International Course Programme van ontwikkelingssamenwerking voor buitenlandse studenten zijn ontworpen, of als het gaat om anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die geselecteerd zijn overeenkomstig de bepalingen van een Europees programma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multidiplomering of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld.

§ 2. In afwijking van artikel 91*bis*, § 2, kan de Vlaamse Regering een lijst opstellen van anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen of van anderstalige afstudeerrichtingen van initiële bachelor- of masteropleidingen die in het kader van een School of Arts worden aangeboden, waarbij niet moet voorzien worden in een equivalente opleiding.

§ 3. In afwijking van artikel 91*bis*, § 2, kan een instelling voor een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding die gezamenlijk wordt georganiseerd met een instelling buiten de Vlaamse Gemeenschap een afwijking van de equivalentieregel vragen bij de Vlaamse Regering. De instelling dient daartoe een aanvraag in uiterlijk op 1 maart van het academiejaar voorafgaand aan het academiejaar dat de instelling de gezamenlijke anderstalige opleiding voor het eerst wil organiseren. In het aanvraagdossier geeft de instelling duidelijk aan dat de gezamenlijke anderstalige opleiding een gezamenlijk programma bevat, bekrachtigd wordt met een gezamenlijk diploma en dat de expertise van de opleidingsonderdelen die buiten de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd worden, niet in Vlaamse Gemeenschap aanwezig is. De Vlaamse Regering neemt een beslissing uiterlijk op 1 juni van hetzelfde academiejaar. ».

Art. 56. Aan titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 3. — Het anderstalige aanbod in de Vlaamse Gemeenschap ».

Art. 57. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 3, ingevoegd bij artikel 56, een artikel 91*sexies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*sexies*. § 1. Anderstalige initiële bacheloropleidingen kunnen aangeboden worden binnen een maximumpercentage van 6 %, berekend op alle initiële bacheloropleidingen, rekening houdend met de in dit artikel bepaalde voorschriften.

Anderstalige initiële masteropleidingen kunnen aangeboden worden binnen een maximumpercentage van 35 %, berekend op alle initiële masteropleidingen, rekening houdend met de in dit artikel bepaalde voorschriften.

Bij de bepaling van de breuk wordt geen rekening gehouden met de opleidingen, vermeld in artikel 91*quinquies*.

Bij de bepaling van de breuk wordt voor een opleiding die door een instelling aangeboden wordt in verschillende vestigingen, het aantal vestigingen waar de opleiding aangeboden wordt, zowel geteld in de teller als in de noemer.

Bij de bepaling van de noemer van de breuk worden gezamenlijk georganiseerde opleidingen slechts éénmaal geteld.

Bij de bepaling van de teller van de breuk wordt voor de anderstalige initiële bacheloropleidingen rekening gehouden met :

1° de anderstalige initiële bacheloropleidingen, als vermeld in artikel 91, § 3;

2° de in het academiejaar 2012-2013 aangeboden anderstalige bacheloropleidingen met taalequivalent, voor zover deze nog aangeboden worden in het desbetreffende academiejaar;

3° de initiële bacheloropleidingen die overeenkomstig artikel 91*septies* beschouwd worden als een anderstalige initiële bacheloropleiding.

Bij de bepaling van de teller van de breuk wordt voor de anderstalige initiële masteropleidingen rekening gehouden met :

1° de anderstalige initiële masteropleidingen, als vermeld in artikel 91, § 3;

2° de in het academiejaar 2012-2013 aangeboden anderstalige masteropleidingen met taalequivalent, voor zover deze nog aangeboden worden in het desbetreffende academiejaar;

3° de in het academiejaar 2012-2013 aangeboden anderstalige initiële masteropleidingen, als vermeld in paragraaf 2, voor zover deze nog aangeboden worden in het desbetreffende academiejaar;

4° de initiële masteropleidingen die overeenkomstig artikel 91*septies* beschouwd worden als een anderstalige initiële masteropleiding.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt het percentage van de omvang aan opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in de in het academiejaar 2012-2013 aangeboden initiële masteropleidingen als voorwaarde om als anderstalige initiële masteropleiding beschouwd te worden voor de toepassing van de bepaling van het maximumpercentage van 35 %. Het vast te stellen percentage ligt tussen 50 % en 66 %.

Art. 58. Aan titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 4. — Monitoring van het anderstalige aanbod ».

Art. 59. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 4, ingevoegd bij artikel 58, een artikel 91septies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91septies. § 1. De Vlaamse Regering maakt jaarlijks een evaluatie van :

1° de verhouding van de omvang van het aantal aangeboden anderstalige opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, ten opzichte van de totale omvang van het aantal aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in de niet-anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen;

2° het aandeel van de omvang van anderstalige opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het gevolgde opleidingstraject van afgestudeerden in de niet-anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen.

§ 2. Als uit de evaluatie, vermeld in paragraaf 1, blijkt dat meer dan 33 % van het aantal afgestudeerden in een niet-anderstalige initiële bachelor- c.q. masteropleiding meer dan 18,33 % c.q. 50 % van hun studiepunten verworven hebben in opleidingsonderdelen in een andere taal dan het Nederlands, dan wordt deze opleiding beschouwd als een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding.

Als uit de evaluatie, vermeld in paragraaf 1, blijkt dat gedurende twee opeenvolgende academiejaren ten minste 25 % en ten hoogste 33 % van het aantal afgestudeerden in een niet-anderstalige initiële bachelor- c.q. masteropleiding meer dan 18,33 % c.q. 50 % van hun studiepunten verworven hebben in opleidingsonderdelen in een andere taal dan het Nederlands, dan wordt deze opleiding beschouwd als een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding.

Voor de berekening van de grenzen van 18,33 % c.q. 50 % worden de opleidingsonderdelen vermeld in artikel 91, § 2, 1° en 3°, niet meegerekend.

§ 3. Vanaf het academiejaar volgend op het academiejaar waarin de resultaten van de evaluatie beschikbaar zijn, moet de instelling een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden. Deze equivalente opleiding komt gedurende drie academiejaren niet in aanmerking als enige equivalente opleiding in de Vlaamse Gemeenschap, als vermeld in artikel 91bis.

Van deze voorwaarde kan afgeweken worden als de Erkenningscommissie, op basis van een aanvraag van de instelling, oordeelt dat een dergelijke curriculumopbouw in de toekomst niet langer mogelijk is.

De eerste evaluatie heeft betrekking op de afgestudeerden in het academiejaar 2013-2014 voor de masteropleidingen met een studieomvang van 60 studiepunten en op de afgestudeerden in het academiejaar 2014-2015 voor de masteropleidingen met een studieomvang van meer dan 60 studiepunten. Voor de bacheloropleidingen heeft de eerste evaluatie betrekking op de afgestudeerden in het academiejaar 2015-2016.

Art. 60. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan dezelfde onderafdeling 4 een artikel 91octies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91octies. De Vlaamse Regering houdt een bestand bij van het aantal initiële bachelor- en masteropleidingen en van het aantal anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen. De Vlaamse Regering rapporteert daarover jaarlijks aan het Vlaams Parlement. ».

Art. 61. In titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 5 ingevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 5. — Voorwaarden inzake kwaliteit en democratisering ».

Art. 62. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 5, ingevoegd bij artikel 61, een artikel 91novies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91novies. § 1. Elk lid van het onderwijzend personeel en van het academisch personeel, belast met een onderwijsopdracht, moet de onderwijstaal waarin hij een opleidingsonderdeel doceert op adequate wijze beheersen.

Dit betekent dat het personeelslid die taal moet beheersen op het ERK-niveau C1. Dit vereiste beheersingsniveau van de onderwijstaal wordt aangetoond aan de hand van kwalificatiegetuigschriften uitgereikt door officieel erkende instellingen waaruit blijkt dat het personeelslid de onderwijstaal op het vereiste niveau beheerst. Het vereiste beheersingsniveau wordt vermoed aanwezig te zijn als het betrokken personeelslid een bachelor- of masterdiploma of doctoraat behaald heeft in de onderwijstaal waarin hij doceert, in een instelling waarin die taal de onderwijstaal is.

In afwijking van het tweede lid is voor een personeelslid dat doceert in een opleiding in het studiegebied Muziek en podiumkunsten of Audiovisuele en beeldende kunst de beheersing van het Frans of Engels op ERK-niveau B1 voldoende.

§ 2. Elk lid van het onderwijzend personeel en van het academisch personeel, belast met een onderwijsopdracht, dat geen opleidingsonderdelen in het Nederlands doceert, moet de Nederlandse taal beheersen op ERK-niveau B2. Aan die voorwaarde moet voldaan worden binnen drie jaar na zijn aanstelling of op het moment van zijn benoeming. Het vereiste beheersingsniveau van de Nederlandse taal wordt aangetoond aan de hand van kwalificatiegetuigschriften uitgereikt door officieel erkende instellingen waaruit blijkt dat het personeelslid de Nederlandse taal op het vereiste niveau beheerst. Het vereiste beheersingsniveau van de Nederlandse taal wordt vermoed aanwezig te zijn als het betrokken personeelslid een Nederlandstalig bachelor- of masterdiploma of doctoraat behaald heeft in een niet-anderstalige opleiding.

§ 3. De instellingen voorzien voor de leden van het onderwijzend personeel en van het academisch personeel in aangepaste voorzieningen, waaronder een toegankelijk en behoeftedekkend aanbod van Nederlandstalige en anderstalige taalcurricula en taalbegeleidingsmaatregelen.

Art. 63. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan dezelfde onderafdeling 5 een artikel 91*decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*decies*. § 1. Onverminderd het bepaalde in de artikelen 19 en 20 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, voorziet de instelling in de mogelijkheid dat studenten die een initiële bachelor- of masteropleiding volgen met anderstalige opleidingsonderdelen of een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding, hun taalkennis van deze andere taal kunnen testen.

De instelling voorziet in het opleidingsprogramma van initiële bachelor- of masteropleidingen met anderstalige opleidingsonderdelen of van anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen in taalbegeleidingsmaatregelen. Deze taalbegeleidingsmaatregelen kunnen bestaan uit :

1° taal opleidingsonderdelen (met inbegrip van taalvakken) die aangeboden worden binnen het pakket van verplichte opleidingsonderdelen of als een verplicht keuzevak;

2° taalbegeleidingsmaatregelen die geïntegreerd worden in de anderstalige opleidingsonderdelen. Deze taalbegeleidingsmaatregelen voorzien in een actieve begeleiding van de studenten en zijn als dusdanig voor de studenten duidelijk herkenbaar in het opleidingsonderdeel.

Van deze voorwaarde kan afgeweken worden in de volgende gevallen :

1° als in het geval van een aansluitende masteropleiding de taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen zijn in de voorafgaande bacheloropleiding;

2° als in het geval van een niet-aansluitende masteropleiding de taalbegeleidingsmaatregelen opgenomen zijn in het voorbereidingsprogramma of in het schakelprogramma.

§ 2. De instellingen voorzien voor studenten in aangepaste voorzieningen, waaronder een kosteloos toegankelijk en behoeftegedkend aanbod van Nederlandstalige en anderstalige taalcursussen en taalbegeleidingsmaatregelen.

§ 3. Studenten hebben het recht over een opleidingsonderdeel waarin een andere onderwijstaal dan het Nederlands wordt gebruikt en waarvoor in dezelfde opleiding geen equivalent in het Nederlands wordt gedoceerd, het examen in het Nederlands af te leggen, met uitzondering van de opleidingsonderdelen, vermeld in artikel 91, § 2, 1° en 3°. Deze regeling is niet van toepassing op anderstalige initiële bachelor- en masteropleidingen. ».

Art. 64. Aan titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 6 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 6. — Postinitiële opleidingen ».

Art. 65. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 6, ingevoegd bij artikel 64, een artikel 91*undecies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*undecies*. De instelling bepaalt vrij de onderwijstaal in de bachelor-na-bachelor-opleidingen, de master-na-masteropleidingen, de postgraduaatsopleidingen en in de onderwijs- en andere studieactiviteiten die in het kader van permanente vorming als nascholing of bijscholing worden georganiseerd. ».

Art. 66. Aan titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 7. — Rapportering ».

Art. 67. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 7, ingevoegd bij artikel 66, een artikel 91*duodecies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*duodecies*. Het instellingsbestuur stelt een gedragscode op na raadpleging van de studenten en legt een taalregeling vast voor studenten en docenten in het onderwijs- en examenreglement.

Het instellingsbestuur geeft rekenschap van zijn beleid inzake het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het jaarverslag dat het jaarlijks, conform artikel 57 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen, aan de Vlaamse Regering moet bezorgen. De Vlaamse Regering rapporteert daarover jaarlijks aan het Vlaams Parlement. ».

Art. 68. Aan titel I, hoofdstuk III, afdeling 9, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2004, 20 februari 2009 en 9 juli 2010, wordt een onderafdeling 8 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 8. — Overgangsbepalingen ».

Art. 69. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan onderafdeling 8, ingevoegd bij artikel 68, een artikel 91*ter decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*ter decies*. De initiële bachelor- en masteropleidingen met een taalequivalent die bestaan voor de inwerkingtreding van dit artikel, zijn vrijgesteld van de procedure, vermeld in artikel 91*ter*.

De initiële masteropleidingen van 60 studiepunten c.q. meer dan 60 studiepunten die bestaan voor de inwerkingtreding van dit artikel en die op grond van de bepalingen van artikel 91 anderstalig zijn en nog geen taalequivalent hebben, moeten binnen de twee c.q. drie jaar na de inwerkingtreding van dit artikel de procedure vermeld in artikel 91*ter* doorlopen hebben. De instelling bezorgt voor 1 oktober 2013 een overzicht van die opleidingen aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs. ».

Art. 70. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan dezelfde onderafdeling 8 een artikel 91*quater decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 91*quater decies*. Van de leden van het onderwijzend personeel en van het academisch personeel, belast met een onderwijsopdracht, die voor het academiejaar 2013-2014 benoemd zijn of langer dan drie jaar aangesteld zijn, wordt het vereiste beheersingsniveau van de Nederlandse taal, vermeld in artikel 91*novies*, § 2, vermoed aanwezig te zijn. ».

TITEL 3. — De rechtspositieregeling van het personeel dat verbonden is aan de academische hogeschoolopleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreren in de universiteiten

HOOFDSTUK 1. — Wijzigingen in het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 71. Aan artikel 2 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden een punt *k*) tot en met *m*) toegevoegd, die luiden als volgt :

« *k*) Hogescholendecreet : het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

l) integratiekader : het geheel van personeelsleden, opgenomen in een lijst die bekrachtigd is door de Vlaamse Regering, zoals vermeld in artikel 171*decies* van het Hogescholendecreet;

m) academische hogeschoolopleidingen : de academische opleidingen die tot en met het academiejaar 2012-2013 aangeboden worden door de hogescholen en die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in de universiteiten. ».

Art. 72. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt na artikel 121*bis* een hoofdstuk *Vbis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Hoofdstuk *Vbis*. — De integratie in de universiteiten van het hogescholenpersoneel dat verbonden is aan een of meerdere academische hogeschoolopleidingen ».

Art. 73. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk *Vbis*, ingevoegd bij artikel 72, een afdeling 1 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 1. — Personeelsleden in het integratiekader ».

Art. 74. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan afdeling 1, toegevoegd bij artikel 73, een artikel 121*ter* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*ter*. Een universiteit die academische hogeschoolopleidingen integreert, neemt met ingang van 1 oktober 2013 de personeelsleden in het integratiekader over van die hogeschool of hogescholen die academische opleidingen overdragen aan de desbetreffende universiteit, en dit voor de omvang van de opdracht, zoals opgenomen in de lijst vermeld in artikel 171*decies*, § 7, 7°, van het Hogescholendecreet.

De personeelsleden in het integratiekader worden vanaf 1 oktober 2013 personeelsleden van de desbetreffende universiteit, en dit voor de omvang van de opdracht, zoals opgenomen in de lijst vermeld in artikel 171*decies*, § 7, 7°, van het Hogescholendecreet.

De universiteit treedt ten opzichte van de personeelsleden in het integratiekader vanaf 1 oktober 2013 in de rechten en verplichtingen van de hogeschool die voor de integratie de betrokken personeelsleden tewerkstelde. In deze overdracht zijn inbegrepen alle rechten en verplichtingen verbonden aan hangende en toekomstige procedures. ».

Art. 75. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121*quater* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*quater*. De rechtspositieregeling, zoals vastgelegd bij of krachtens het Hogescholendecreet, blijft, met behoud van toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk, van de personeelsleden in het integratiekader. Ze behouden hun hoedanigheid van personeel van het niet-universitair onderwijs.

Het universiteitsbestuur oefent tegenover de personeelsleden in het integratiekader de bevoegdheden uit die overeenkomstig de rechtspositieregeling, zoals vastgelegd bij of krachtens het Hogescholendecreet, toegewezen zijn aan het bestuursorgaan van de hogeschool dat door of krachtens de wet, het decreet of de statuten is aangewezen om de door of krachtens het Hogescholendecreet toegewezen bevoegdheden uit te oefenen. ».

Art. 76. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121*quinqüies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*quinqüies*. § 1. De personeelsleden in het integratiekader oefenen na de integratie in de universiteit de opdracht uit die ze voor de integratie aan de hogeschool uitoefenden.

§ 2. Het universiteitsbestuur kan na de integratie de opdracht en de taakomschrijving van de leden van het onderwijzend personeel in het integratiekader wijzigen op het vlak van inhoud en aard onder de volgende voorwaarden :

1° het universiteitsbestuur heeft bij reglement de regels vastgelegd volgens dewelke de opdrachten van de personeelsleden worden gewijzigd;

2° het orgaan of de organen waaraan de opdrachten verbonden zijn heeft advies gegeven over de wijziging;

3° het betrokken personeelslid heeft ingestemd met de wijziging of het betrokken personeelslid is gehoord door het adviesgevende orgaan.

Het universiteitsbestuur kan na de integratie de opdracht en de taakomschrijving van de leden van het administratief en technisch personeel in het integratiekader wijzigen conform de reglementen die van toepassing zijn binnen de universiteit. ».

Art. 77. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121*sexies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*sexies*. § 1. De regelingen en reglementen, opgesteld door het hogeschoolbestuur overeenkomstig het Hogescholendecreet en de daaruit volgende uitvoeringsbesluiten, of overeenkomstig andere wettelijke of decretale bepalingen, blijven na de integratie in de universiteit van toepassing op de personeelsleden in het integratiekader.

§ 2. Het universiteitsbestuur kan na de integratie een eigen regeling of reglement uitwerken voor de personeelsleden in het integratiekader. Bij de uitwerking van deze aangepaste regelingen of reglementen neemt het universiteitsbestuur de bepalingen, vermeld in het Hogescholendecreet en de daaruit voortvloeiende bepalingen, in acht, alsook alle andere bij wet of decreet opgelegde voorwaarden.

Deze regelingen of reglementen zijn het voorwerp van onderhandelingen in de bestaande medezeggenschapsorganen binnen de universiteit of worden onderhandeld in het kader van het afsluiten van een collectieve arbeidsovereenkomst binnen de universiteit. Voor deze onderhandelingen is de afvaardiging van het personeel samengesteld overeenkomstig artikel 122, § 2, derde lid, c.q. voor ten minste de helft samengesteld uit afgevaardigden van het personeel in het integratiekader.

Bij de inwerkingtreding van de nieuwe reglementen of regelingen, zijn de initiële reglementen of regelingen, vermeld in paragraaf 1, niet langer van toepassing op de personeelsleden in het integratiekader. ».

Art. 78. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121*septies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*septies*. Het universiteitsbestuur kan een mandaat, vermeld in artikel 2, 37°, van het Hogescholendecreet, of een mandaat van departementshoofd of bibliothecaris, vermeld in artikel 109 en 110 van het Hogescholendecreet, toegekend aan een personeelslid in het integratiekader voor de integratie in de universiteit, vroegtijdig stopzetten als de bijzondere opdracht of de functie van departementshoofd of bibliothecaris binnen de universiteit zonder voorwerp is.

Met behoud van de toepassing van artikel 136, § 3, artikel 158, § 3, en artikel 158ter, tweede lid, van het Hogescholendecreet, vervallen in dat geval, vanaf de datum van de beslissing, de mandaatsvergoeding of de niet-verworven salarisschaal, verbonden aan het mandaat. ».

Art. 79. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121octies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121octies. Een universiteit kan in het integratiekader geen nieuwe personeelsleden aanstellen of benoemen. Nieuwe personeelsleden zijn personeelsleden die op 1 februari 2013 niet opgenomen zijn in het integratiekader. Personeelsleden die overeenkomstig artikel 171vicies quater van het Hogescholendecreet overgedragen worden naar het integratiekader worden niet beschouwd als nieuwe personeelsleden in het integratiekader.

Een personeelslid dat op 1 februari 2013 een titularis in een betrekking vervangt, kan na beëindiging van die aanstelling niet opnieuw aangesteld worden in het integratiekader. ».

Art. 80. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121novies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121novies. Statutair tijdelijk aangestelde lectoren in het integratiekader, met een dienstanciënniteit van 10 jaar in de hogescholen op 30 september 2013, berekend overeenkomstig artikel 98 van het Hogescholendecreet, worden door de universiteit bij een gunstige evaluatie benoemd in het ambt van assistent in het integratiekader. ».

Art. 81. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121decies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121decies. Statutair tijdelijk aangestelde leden van het administratief en technisch personeel in het integratiekader, met een dienstanciënniteit van 5 jaar in de hogescholen op 30 september 2013, berekend overeenkomstig artikel 169, 1°, van het Hogescholendecreet, worden door de universiteit bij een gunstige evaluatie benoemd in het integratiekader. ».

Art. 82. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121undecies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121undecies. Na de integratie geeft de universiteit de wijzigingen, vermeld in artikel 171undecies van het Hogescholendecreet, door aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming volgens de geldende afspraken of regelgeving.

De Vlaamse Regering maakt jaarlijks een aangepaste lijst van de personeelsleden in het integratiekader kenbaar die de situatie op 1 januari van dat jaar weergeeft. ».

Art. 83. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 1 een artikel 121duodecies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121duodecies. Het universiteitsbestuur kan met het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming een overeenkomst sluiten over de betaling van de salarissen, in voorkomend geval met inbegrip van het vakantiegeld en de eindejaarstoelage, de mandaatsvergoedingen, de premies en vergoedingen vermeld in artikel 141 en 157 van het Hogescholendecreet, de vergoedingen vermeld in artikel 141bis van het Hogescholendecreet, van de personeelsleden in het integratiekader.

In voorkomend geval verzorgt het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming de betalingen voor de personeelsleden in het integratiekader overeenkomstig de artikelen 143, 144, 145, 159, 160 en 161, van het Hogescholendecreet. De betaling gebeurt op basis van de gegevens verstrekt door het universiteitsbestuur en onder zijn verantwoordelijkheid.

De eerste overeenkomst heeft een minimale looptijd van 5 jaar. ».

Art. 84. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk Vbis, ingevoegd bij artikel 72, een afdeling 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 2. — Rangschikking in het kader van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel ».

Art. 85. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan afdeling 2, toegevoegd bij artikel 84, een artikel 121ter decies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121ter decies. § 1. Het universiteitsbestuur kan de leden van het onderwijzend personeel van groep 3 in het integratiekader vanaf het begin van het academiejaar 2013-2014 rangschikken in een graad van het zelfstandig academisch personeel of van het administratief en technisch personeel in het universitaire kader. De universiteit stelt daartoe een reglement op voor 1 april 2013. Bij de onderhandelingen over dit reglement wordt de samenstelling van de personeelsafgevaardigden, zoals vastgelegd in artikel 121sexies, § 2, gerespecteerd.

In afwijking van artikel 88 en artikel 112 is voor een rangschikking in het universitaire kader van een personeelslid van groep 3 uit het integratiekader geen voorafgaande openbare vacature vereist.

§ 2. Bij de vaststelling van de voorwaarden en criteria, vermeld in artikel 86 en 87, houdt het universiteitsbestuur rekening met het profiel van het vakgebied van de overgenomen opleiding.

§ 3. De vast benoemde personeelsleden van groep 3 die, overeenkomstig paragraaf 1, gerangschikt worden in een van de graden van het zelfstandig academisch personeel, worden benoemd als lid van het zelfstandig academisch personeel.

Bij de tijdelijk aangestelde personeelsleden van groep 3 die, overeenkomstig paragraaf 1, gerangschikt worden in een van de graden van het zelfstandig academisch personeel, wordt de periode die het betrokken personeelslid in het integratiekader tewerkgesteld is vanaf 1 oktober 2013 meegerekend voor het berekenen van de periode van aanstelling in tijdelijk dienstverband met uitzicht op een vaste benoeming, vermeld in artikel 91 van het Universiteiten decreet.

De vast benoemde personeelsleden van groep 3 die, overeenkomstig paragraaf 1, gerangschikt worden in een van de graden van het administratief en technisch personeel aan de Universiteit Gent, de Universiteit Hasselt en de Universiteit Antwerpen, worden benoemd als lid van het administratief en technisch personeel.

§ 4. De personeelsleden die gerangschikt worden in een van de graden van het zelfstandig academisch personeel, verkrijgen in de salarisschaal die verbonden is aan hun graad, ten minste het jaarsalaris dat gelijk is aan of onmiddellijk hoger is dan het jaarsalaris aan 100 % dat ze genoten in hun vorige dienstverband.

De personeelsleden die gerangschikt worden in een van de graden van het administratief en technisch personeel, verkrijgen in de salarisschaal die verbonden is aan hun graad, ten minste het jaarsalaris dat gelijk is aan of onmiddellijk hoger is dan het jaarsalaris aan 100 % dat ze genoten in hun vorige dienstverband. ».

Art. 86. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 121*quater decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*quater decies*. § 1. Tijdelijke assistenten van het onderwijzend personeel van groep 2 in het integratiekader kunnen door het universiteitsbestuur bij de verlenging van hun mandaat gerangschikt worden in de graad van assistent in het universitaire kader.

Doctorassistenten van het onderwijzend personeel van groep 2 in het integratiekader kunnen bij de verlenging van hun mandaat gerangschikt worden in de graad van doctor-assistent in het universitaire kader.

§ 2. Voor de berekening van de maximale duur van een aanstelling als tijdelijk assistent of doctor-assistent in het universitaire kader, als vermeld in artikel 92, worden voor de personeelsleden vermeld in paragraaf 1, de gepresteerde jaren als assistent of doctor-assistent aan een hogeschool of in het integratiekader mee in rekening gebracht.

Een personeelslid dat aan een hogeschool of in het integratiekader het volledige mandaat voltooid heeft, kan niet aangesteld worden als tijdelijke assistent of doctor-assistent in het universitaire kader.

§ 3. Het universiteitsbestuur kan de werkleiders en vast benoemde assistenten van het onderwijzend personeel van groep 2 in het integratiekader vanaf het begin van het academiejaar 2013-2014 rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel in het universitaire kader. In afwijking van artikel 112 zijn in dat geval geen openbare vacature en vergelijkende selectieprocedure vereist.

De in het eerste lid vermelde personeelsleden die gerangschikt worden in een van de graden van het administratief en technisch personeel, verkrijgen in de salarisschaal die verbonden is aan hun graad, ten minste het jaarsalaris dat gelijk is aan of onmiddellijk hoger is dan het jaarsalaris aan 100 % dat ze in hun vorige dienstverband genoten.

De vast benoemde personeelsleden van groep 2 die, overeenkomstig het eerste lid, gerangschikt worden in een van de graden van het administratief en technisch personeel aan de Universiteit Gent, de Universiteit Hasselt en de Universiteit Antwerpen, worden benoemd als lid van het administratief en technisch personeel. ».

Art. 87. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 121*quinquies decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*quinquies decies*. Het universiteitsbestuur kan de leden van het administratief en technisch personeel in het integratiekader vanaf het begin van het academiejaar 2013-2014 rangschikken in een graad van het administratief en technisch personeel in het universitaire kader, alsook de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 171*vicies quater* van het Hogescholendecreet. In afwijking van artikel 112 zijn in dat geval geen openbare vacature en vergelijkende selectieprocedure vereist.

De vast benoemde leden van het administratief en technisch personeel die, overeenkomstig het eerste lid, gerangschikt worden in een van de graden van het administratief en technisch personeel aan de Universiteit Gent, de Universiteit Hasselt en de Universiteit Antwerpen, worden benoemd als lid van het administratief en technisch personeel.

De in het eerste lid vermelde personeelsleden die gerangschikt worden in een van de graden van het administratief en technisch personeel, verkrijgen in de salarisschaal die verbonden is aan hun graad ten minste het jaarsalaris dat gelijk is aan of onmiddellijk hoger is dan het jaarsalaris aan 100 % dat ze in hun vorig dienstverband genoten. ».

Art. 88. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 121*sexies decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*sexies decies*. Een rangschikking in het universitaire kader van een personeelslid van het integratiekader of van een personeelslid opgenomen in de lijst vermeld in artikel 171*vicies ter* van het Hogescholendecreet vereist de instemming van het betrokken personeelslid.

De personeelsleden die gerangschikt worden in het universitaire kader, worden geschrapt van de lijst, vermeld in artikel 171*decies* van het Hogescholendecreet of van de lijst, vermeld in artikel 171*vicies ter* van het Hogescholendecreet. De rechtspositieregeling zoals vastgelegd in dit decreet is vanaf de rangschikking in het universitaire kader op deze personeelsleden van toepassing. ».

Art. 89. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk *Vbis*, toegevoegd bij artikel 72, een afdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 3. — Contractuele personeelsleden verbonden aan de academische hogeschoolopleidingen ».

Art. 90. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan afdeling 3, toegevoegd bij artikel 89, een artikel 121*septies decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*septies decies*. De arbeidsovereenkomst van de personeelsleden die op het ogenblik van de integratie verbonden zijn aan een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit of aan een onderzoeksproject gerelateerd aan een dergelijke opleiding, wordt met ingang van 1 oktober 2013 overgenomen door de desbetreffende universiteit. ».

Art. 91. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 3 een artikel 121*duodevicies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 121*duodevicies*. Personeelsleden waarvan de universiteit de arbeidsovereenkomst overgenomen heeft en die overeenkomstig artikel 166 van het Hogescholendecreet voldeden aan de voorwaarden om binnen de hogeschool zonder nieuwe vacature overgeheveld te worden naar een betrekking van de personeelsformatie van het administratief en technisch personeel met behoud van hun verworven graad, salarisschaal en anciënniteit, worden binnen de universiteit geacht te voldoen aan de voorwaarden vastgelegd in artikel 117 van dit decreet. ».

HOOFDSTUK 2. — *Wijzigingen in het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap*

Art. 92. Aan artikel 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden een punt 57° tot en met 61° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 57° integratiekader : het geheel van personeelsleden, opgenomen in een lijst die bekrachtigd is door de Vlaamse Regering, zoals vermeld in artikel 171*decies*;

58° kunstopleidingen : de professioneel gerichte bacheloropleidingen en de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen in de volgende studiegebieden :

a) Audiovisuele en beeldende kunst;

b) Muziek en podiumkunsten;

59° School of Arts : een organisatorische eenheid binnen een hogeschool of over verschillende hogescholen heen waarin, conform artikel 8*bis* van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, de professioneel gerichte bacheloropleidingen of de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, of Muziek en podiumkunsten aangeboden worden. Een hogeschool die overeenkomstig artikel 8*bis* van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen overwegend kunstopleidingen en kunstgerelateerde opleidingen aanbiedt, wordt in het kader van dit decreet beschouwd als een School of Arts;

60° Financieringsdecreet : het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen;

61° Universiteitendecreet : het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap. ».

Art. 93. Aan titel III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt een hoofdstuk IV toegevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK IV. — Personeel dat verbonden is aan de academische opleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in de universiteiten ».

Art. 94. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk IV, toegevoegd bij artikel 93, een afdeling 1 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 1. — Toepassingsgebied ».

Art. 95. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan afdeling 1, toegevoegd bij artikel 94, een artikel 171*octies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*octies*. De bepalingen van afdeling 2 zijn van toepassing op de volgende personeelscategorieën die bezoldigd worden ten laste van de werkingsuitkeringen, verschaft door de Vlaamse Gemeenschap :

1° de leden van het onderwijzend personeel van groep 2 en 3 en de leden van het administratief en technisch personeel van de hogescholen, die op 1 februari 2013 aangesteld of benoemd zijn in het kader van een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd wordt in een universiteit;

2° de leden van het onderwijzend personeel van groep 1 die belast zijn met een opdracht van praktijkgericht onderwijs in een academische opleiding, die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd wordt in een universiteit.

De bepalingen van afdeling 3 zijn van toepassing op de contractuele personeelsleden die op het ogenblik van de integratie van de academische opleidingen in een universiteit verbonden zijn aan een dergelijke academische opleiding of tewerkgesteld zijn in het kader van een onderzoeksproject gerelateerd aan een dergelijke academische opleiding.

De bepalingen van afdeling 4 zijn van toepassing op de personeelsleden die op 1 februari 2013 tewerkgesteld zijn in een centrale dienst van de hogeschool of in een departement of andere structurele eenheid waarin zowel academische als professionele opleidingen worden aangeboden, en die aldus niet eenduidig kunnen worden toegewezen noch aan een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit, noch aan een professionele opleiding of aan een kunstopleiding. Onder deze groep van personeelsleden bevinden zich :

1° leden van het onderwijzend personeel bezoldigd ten laste van de werkingsuitkeringen en uitsluitend belast met administratieve taken;

2° leden van het administratief en technisch personeel bezoldigd ten laste van de werkingsuitkeringen;

3° contractuele personeelsleden;

4° het opvoedend hulppersoneel;

5° de leden van het administratief en technisch personeel ten laste van de sociale toelage of waarvan de bezoldiging doorgerekend wordt op de sociale toelage van de hogeschool;

6° de contractuele personeelsleden bezoldigd ten laste van de sociale toelage van de hogeschool. ».

Art. 96. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk IV, toegevoegd bij artikel 93, een afdeling 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 2. — Het integratiekader ».

Art. 97. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt aan afdeling 2, toegevoegd bij artikel 96, een artikel 171*novies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*novies*. Alle leden van het onderwijzend personeel en van het administratief en technisch personeel die op 1 februari 2013 aangesteld of benoemd zijn in het kader van een of meerdere academische opleidingen, die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, of die aan een dergelijke academische opleiding toegewezen zijn, worden opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 171*decies*. Ze maken deel uit van het integratiekader van de desbetreffende hogeschool.

Een personeelslid dat niet opgenomen wil worden in het integratiekader, deelt deze beslissing uiterlijk op 31 januari 2013 mee aan het hogeschoolbestuur. In dat geval beëindigt het hogeschoolbestuur de aanstelling of benoeming van het betrokken personeelslid. Tenzij bij onderlinge overeenkomst een andere afspraak wordt gemaakt, blijft het betrokken personeelslid zijn werkzaamheden aan de hogeschool vervullen tot het einde van het academiejaar 2012-2013. Het hogeschoolbestuur kent aan het personeelslid een opzeggingstermijn toe die ingaat op 1 februari 2013

en waarvan de duur wordt vastgesteld volgens het aantal werkdagen dat vereist is om aanspraak te kunnen maken op uitkeringen in het kader van de werkloosheidsreglementering en van de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering. In ieder geval eindigt deze opzeggingstermijn als het betrokken personeelslid de pensioengerechtigde leeftijd bereikt. Een benoemd personeelslid wordt tijdens de opzeggingstermijn geacht als tijdelijk te zijn aangesteld.

Indien de opzeggingstermijn die aan het personeelslid moet toegekend worden opdat het personeelslid aanspraak zou kunnen maken op uitkeringen in het kader van de werkloosheidsreglementering en van de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering, het einde van het academiejaar 2012-2013 overschrijdt, wordt het betrokken personeelslid op het einde van het academiejaar 2012-2013 onmiddellijk ontslagen met uitbetaling van een opzeggingsvergoeding overeenstemmend met de resterende duur van de opzeggingstermijn die aan het personeelslid werd toegekend. ».

Art. 98. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*decies*. § 1. Een hogeschool die academische opleidingen aanbiedt die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, stelt een nominatieve lijst vast van alle leden van het onderwijzend personeel en van het administratief en technisch personeel die op 1 februari 2013 aangesteld of benoemd zijn in het kader van, of belast zijn met een opdracht in een of meerdere van dergelijke academische opleidingen. De lijst wordt goedgekeurd door de universiteit die de academische opleidingen integreert. De lijst wordt samen met het akkoord van beide instellingen uiterlijk op 1 april 2013 bezorgd aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs. De commissaris van de Vlaamse Regering bij de betrokken hogeschool, verleent zijn visum op de lijst uiterlijk op 15 juni 2013. De Vlaamse Regering keurt de lijst goed voor 15 juli 2013.

De lijst bevat zowel de titularissen als de personeelsleden die op 1 februari 2013 een titularis vervangen.

In het geval er geen goedgekeurde lijst is op 1 april 2013 stelt de Vlaamse Regering uiterlijk op 15 juli 2013 een lijst samen, op basis van een voorstel van de commissarissen van de Vlaamse Regering bij de betrokken hogeschool en universiteit.

§ 2. De hogeschool informeert de betrokken personeelsleden tijdig en voorziet in een procedure om administratieve onjuistheden recht te zetten. De leden van het hogeschoolonderhandelingscomité krijgen inzage in de lijst. Administratieve onjuistheden kunnen door de hogeschool rechtgezet worden tot op het ogenblik dat de regeringscommissaris zijn visum verleend heeft over de lijst, zoals vermeld in paragraaf 1.

§ 3. In afwijking van paragraaf 1 worden de volgende personeelsleden niet opgenomen in de lijst :

1° de personeelsleden die voltijds ter beschikking zijn gesteld wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen;

2° de personeelsleden die volledig betaald worden via het Centraal Fonds, conform artikel 35 en 36 van het Financieringsdecreet, met uitzondering van de personeelsleden bedoeld in artikel 36, § 1, 6°;

3° de personeelsleden die volledig centraal betaald worden door de Vlaamse Gemeenschap, conform artikel 37 van het Financieringsdecreet;

4° de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpenseel, vermeld in artikel 333 van dit decreet;

5° de inkomende personeelsleden die op basis van een samenwerkingsakkoord, vermeld in artikel 95 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen of in artikel 106 van dit decreet, een opdracht uitoefenen binnen de hogeschool in het kader van een academische opleiding.

De samenwerkingsovereenkomsten, vermeld in het eerste lid, 5°, kunnen met instemming van de instellingen die de samenwerkingsovereenkomst hebben afgesloten, en de universiteit of universiteiten die de desbetreffende academische opleiding met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreren, aangepast worden, rekening houdend met de nieuwe opleidingsstructuur en in het belang van de tewerkstelling van de betrokken personeelsleden.

§ 4. In afwijking van paragraaf 1 kan de hogeschool beslissen om een lid van het onderwijzend personeel van groep 1, dat op 1 februari 2013 belast is met een onderwijsopdracht in een academische bacheloropleiding, niet op te nemen in de lijst als de omvang van de opdracht niet meer bedraagt dan 20 %. De instemming van het betrokken personeelslid en van de universiteit die de opleiding integreert, is daarvoor vereist.

§ 5. In afwijking van paragraaf 1 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 171*vicies ter*, niet opgenomen in de lijst.

§ 6. In afwijking van paragraaf 1 en in het geval dat er een overeenkomst is tussen de hogeschool, de universiteit en het betrokken personeelslid, worden de personeelsleden die verbonden zijn aan een academische opleiding die afgebouwd wordt, niet opgenomen in de lijst. Deze personeelsleden blijven personeelslid van de hogeschool. In deze overeenkomst worden ook de afspraken vastgelegd waardoor het personeelslid zijn opdracht in de opleiding in afbouw verder zet aan de universiteit, dit in het kader van een samenwerkingsovereenkomst overeenkomstig artikel 95 van het Structuurdecreet.

§ 7. De lijst is opgesplitst in onderwijzend personeel enerzijds en administratief en technisch personeel anderzijds en bevat van ieder personeelslid, voor wat betreft de tewerkstelling in het kader van de academische opleidingen, de volgende gegevens :

1° de voor- en achternaam;

2° het stamboeknummer;

3° het ambt, verleend aan een lid van het onderwijzend personeel;

4° de graad, bekleed door een lid van het administratief en technisch personeel;

5° het statuut (aangesteld of benoemd);

6° de aanduiding « titularis » of « vervanger van een titularis »;

7° de omvang van de opdracht, verbonden aan het ambt of de graad, in de academische opleidingen, uitgedrukt in procenten, op 1 februari 2013;

8° de werkelijk uitgeoefende omvang van de opdracht, verbonden aan het ambt of de graad, in de betrokken academische opleidingen, uitgedrukt in procenten, op 1 februari 2013, met vermelding van het eventuele verlofstelsel.

Als het betrokken personeelslid meerdere ambten bekleedt in het kader van een academische opleiding, dan worden de verschillende ambten opgenomen in de lijst, samen met het statuut, de omvang van de opdracht en de werkelijk uitgeoefende omvang, verbonden aan de verschillende ambten.

Als het betrokken personeelslid geen titularis van een ambt is, bevat de lijst ook :

1° de voornaam, de achternaam en het stamboeknummer van de titularis die het personeelslid vervangt;

2° de vastgelegde einddatum van de aanstelling. ».

Art. 99. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*undecies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*undecies*. Na 1 februari 2013 worden de volgende wijzigingen aangebracht in de lijst, vermeld in artikel 171*decies* :

1° schrappen van personeelsleden :

a) bij het beëindigen van de aanstelling van rechtswege, op initiatief van de instelling of op eigen initiatief van het personeelslid;

b) bij een definitieve ambtsneerlegging, overeenkomstig artikel 93, of op eigen initiatief van het personeelslid;

c) bij het ter beschikking stellen wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen;

d) bij rangschikking in het universitaire kader, overeenkomstig hoofdstuk *Vbis*, afdeling 2, van het Universiteitendecreet;

e) doctor-assistenten bij niet verlenging van de periode van de aanstelling, of na afloop van de maximale duur van de aanstelling;

f) tijdelijke assistenten bij niet verlenging van de periode van de aanstelling, of na afloop van de maximale duur van de aanstelling, vermeld in artikel 122 van dit decreet;

2° wijzigen van gegevens :

a) verandering van statuut;

b) verandering van ambt;

c) verandering van graad;

d) wijzigingen in de omvang van de opdracht, verbonden aan het ambt of de graad, in de academische opleidingen;

e) wijzigingen in de werkelijk uitgeoefende omvang van de opdracht, verbonden aan het ambt of de graad, in de betrokken academische opleidingen, met vermelding van het verlofstelsel indien van toepassing;

3° toevoegen van personeelsleden :

a) de personeelsleden, vermeld in artikel 171*vicies quater*, § 2, eerste lid.

Een wijziging in de omvang van de opdracht, zoals vermeld in punt 2°, d), is alleen mogelijk in de volgende gevallen :

1° het hogeschoolbestuur heeft ingestemd met het verzoek van een lid van het onderwijzend personeel om de voltijdse opdracht terug te brengen naar een deeltijdse opdracht, overeenkomstig artikel 114;

2° de opdracht van een lid van het onderwijzend personeel, belast met een voltijdse opdracht, wordt ambtshalve deeltijds, overeenkomstig artikel 148, § 1;

3° het voltijds benoemde lid van het onderwijzend personeel dat op zijn verzoek of ambtshalve in een deeltijdse opdracht wordt geplaatst, verkrijgt opnieuw een voltijdse opdracht overeenkomstig artikel 148, § 4;

4° de uitbreiding van de opdracht door ambtswijziging van een personeelslid dat al een deeltijds ambt als werkleider bekleedt, met vrijstelling van de ancienniteitsvoorwaarde, vermeld in artikel 130, eerste lid, 1°.

De wijzigingen worden door de hogeschool doorgegeven aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming volgens de geldende afspraken of regelgeving. ».

Art. 100. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*duodecies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*duodecies*. § 1. Een hogeschool kan in het kader van een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit, na 1 februari 2013 geen andere personeelsleden aanstellen of benoemen dan de personeelsleden die op dat ogenblik opgenomen zijn in het integratiekader.

In afwijking van het eerste lid kan de hogeschool een personeelslid in het integratiekader tijdelijk vervangen op voorwaarde dat deze vervanging eindigt voor het einde van het academiejaar 2012-2013, in het uiterste geval op 30 september 2013. Deze vervangingen worden niet opgenomen in het integratiekader.

§ 2. Een personeelslid dat op 1 februari 2013 een titularis in een betrekking vervangt en aldus opgenomen is in het integratiekader, kan na beëindiging van die aanstelling niet opnieuw aangesteld worden in het integratiekader. ».

Art. 101. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*ter decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*ter decies*. Tot en met 30 september 2013 blijft de hogeschool de werkgever van de personeelsleden in het integratiekader. Met ingang van 1 oktober 2013 worden deze personeelsleden in het integratiekader overgedragen naar de universiteit die de academische opleidingen van de betrokken hogeschool integreert.

De personeelsleden in het integratiekader bevinden zich in de administratieve stand dienstactiviteit, behalve bij een uitdrukkelijke bepaling die het personeelslid van rechtswege of bij beslissing van het hogeschoolbestuur in een andere administratieve stand plaatst.

De rechtspositieregeling, zoals vastgelegd bij of krachtens dit decreet, is, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk, van toepassing op de personeelsleden in het integratiekader. Ze behouden hun hoedanigheid van personeel van het niet-universitaire onderwijs. ».

Art. 102. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*quater decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*quater decies*. In afwijking van artikel 101 kan een hogeschool na 1 februari 2013 geen lid van het onderwijzend personeel van groep 1 belasten met praktijkgericht onderwijs in een academische bacheloropleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit, als dat nog niet het geval was voor die datum, tenzij in het kader van een samenwerkingsovereenkomst overeenkomstig artikel 95 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen. ».

Art. 103. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*quinquies decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*quinquies decies*. In afwijking van artikel 104 kan het hogeschoolbestuur na 1 februari 2013 de titel van praktijkassistent niet verlenen aan leden van het assisterend personeel in het integratiekader. ».

Art. 104. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*sexies decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*sexies decies*. In afwijking van artikel 117 en artikel 163 kan het hogeschoolbestuur na 1 februari 2013 geen vacante betrekking in het integratiekader toewijzen door werving. ».

Art. 105. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*septies decies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*septies decies*. Artikel 122, § 2, is niet van toepassing op de assistenten in het integratiekader. ».

Art. 106. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*duodevicies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*duodevicies*. In afwijking van artikel 123 kunnen doctor-assistenten in het integratiekader na een gunstige evaluatie voor een derde periode van ten hoogste drie jaar aangesteld worden. ».

Art. 107. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*undevicies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*undevicies*. Artikel 126 is vanaf 1 februari 2013 niet van toepassing op het onderwijzend personeel in het integratiekader. ».

Art. 108. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*vicies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies*. In de overgangperiode van 1 februari 2013 tot 30 september 2013 kunnen beslissingen ten aanzien van een individueel personeelslid in het integratiekader die financiële repercussies hebben na 30 september 2013 uitsluitend genomen worden door het hogeschoolbestuur na akkoord van de universiteit die het personeelslid integreert. ».

Art. 109. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 2 een artikel 171*vicies semel* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies semel*. De universiteit en de hogeschool sluiten voor de overgangperiode van 1 februari 2013 tot en met 30 september 2013 een overeenkomst waarin ten minste de volgende afspraken gemaakt worden :

1° de praktische regeling in verband met beslissingen over individuele personeelsaangelegenheden van personeelsleden in het integratiekader;

2° de praktische afhandeling van de personeelsdossiers in het integratiekader;

3° afspraken over de uitwisseling van gegevens van de personeelsleden in het integratiekader;

4° afspraken over de behandeling van mogelijke conflicten tussen de universiteit en de hogeschool over personeelsleden in het integratiekader. ».

Art. 110. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk IV, toegevoegd bij artikel 93, een afdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 3. — Contractuele personeelsleden verbonden aan een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit of aan een onderzoeksproject gerelateerd aan een dergelijke academische opleiding ».

Art. 111. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan afdeling 3, toegevoegd bij artikel 110, een artikel 171*vicies bis* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies bis*. De arbeidsovereenkomst van de contractuele personeelsleden die op het ogenblik van de integratie verbonden zijn aan een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit, of aan een onderzoeksproject gerelateerd aan een dergelijke academische opleiding, wordt met ingang van 1 oktober 2013 overgenomen door de desbetreffende universiteit.

De hogeschool kan na 1 februari 2013 geen contractuele personeelsleden aanwerven voor de academische opleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreren in een universiteit of voor onderzoeksprojecten gerelateerd aan een dergelijke academische opleiding, tenzij :

1° het contract van het betrokken personeelslid afloopt voor het einde van het academiejaar 2012-2013, en uiterlijk op 30 september 2013; of

2° de universiteit hiertoe haar akkoord gegeven heeft. ».

Art. 112. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan hoofdstuk IV, toegevoegd bij artikel 93, een afdeling 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« Afdeling 4. — Personeelsleden die op 1 februari 2013 niet eenduidig kunnen toegewezen worden noch aan een academische opleiding die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreert in een universiteit, noch aan een professionele opleiding of aan een kunstopleiding ».

Art. 113. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan afdeling 4, toegevoegd bij artikel 112, een artikel 171*vicies ter* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies ter*. § 1. Een hogeschool die academische opleidingen aanbiedt die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreren in een universiteit, stelt een nominatieve lijst op van de personeelsleden die op 1 februari 2013 tewerkgesteld zijn in een centrale dienst of in een gemengd departement of gelijkaardige structurele indeling en die niet eenduidig kunnen worden toegewezen noch aan een academische opleiding die integreert in een universiteit, noch aan een kunstopleiding of aan een professionele opleiding, en die niet opgenomen worden in het integratiekader. De lijst is opgesplitst in de volgende vier deellijsten :

1° een deellijst die de leden van het administratief en technisch personeel bevat, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkeringen;

2° een deellijst die de leden van het onderwijzend personeel bevat die belast zijn met administratieve taken en bezoldigd zijn ten laste van de werkingsuitkeringen;

3° een deellijst die de contractuele personeelsleden bevat, in zoverre de arbeidsovereenkomst van deze personeelsleden niet afloopt voor 1 oktober 2013;

4° een deellijst die het opvoedend hulppersoneel bevat;

5° een deellijst die de leden van het administratief en technisch personeel bevat waarvan de bezoldiging doorgerekend wordt op de sociale toelage van de hogeschool;

6° een deellijst die de contractuele personeelsleden bevat bezoldigd ten laste van de sociale toelage van de hogeschool.

De lijst wordt goedgekeurd door de universiteit die de academische opleidingen integreert. De lijst wordt samen met het akkoord van beide instellingen uiterlijk op 1 april 2013 bezorgd aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs. De commissaris van de Vlaamse Regering bij de betrokken hogeschool verleent zijn visum op de lijst uiterlijk op 15 juni 2013. De Vlaamse Regering keurt de lijst goed voor 15 juli 2013.

De lijst bevat zowel de titularissen als de plaatsvervangers die op 1 februari 2013 een titularis vervangen.

In het geval er geen goedgekeurde lijst is op 1 april 2013 stelt de Vlaamse Regering uiterlijk op 15 juli 2013 een lijst samen, op basis van een voorstel van de commissarissen van de Vlaamse Regering bij de betrokken hogeschool en universiteit.

§ 2. De hogeschool informeert de betrokken personeelsleden tijdig en voorziet in een procedure om administratieve onjuistheden recht te zetten. De leden van het hogeschoolonderhandelingscomité krijgen inzage in de lijst. Administratieve onjuistheden kunnen door de hogeschool rechtgezet worden tot op het ogenblik dat de regeringscommissaris zijn visum verleend heeft over de lijst, vermeld in paragraaf 1.

§ 3. In afwijking van paragraaf 1 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 171*decies*, § 2, niet opgenomen in de lijst.

§ 4. De lijst bevat van ieder personeelslid de volgende gegevens :

1° de voor- en achternaam;

2° het stamboeknummer, indien van toepassing;

3° de graad, bekleed door het personeelslid;

4° het statuut (aangesteld of benoemd), indien van toepassing;

5° de aanduiding « titularis » of « vervanger van een titularis »;

6° de omvang van de opdracht, verbonden aan de graad, uitgedrukt in procenten, op 1 februari 2013;

7° de werkelijk uitgeoefende omvang van de opdracht, verbonden aan de graad, uitgedrukt in procenten, op 1 februari 2013, met vermelding van het eventuele verlofstelsel.

Als het betrokken personeelslid geen titularis is, bevat de lijst ook :

1° de voornaam, achternaam en het stamboeknummer van de titularis die het personeelslid vervangt; 2° de vastgelegde einddatum van de aanstelling. ».

Art. 114. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 4 een artikel 171*vicies quater* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies quater*. § 1. De personeelsleden die opgenomen zijn in de lijst, vermeld in artikel 171*vicies ter*, blijven personeelsleden van de hogeschool. Op de leden van het administratief en technisch personeel en op de leden van het onderwijzend personeel blijft de rechtspositieregeling, zoals vastgelegd bij of krachtens dit decreet, van toepassing.

§ 2. Mits instemming van het betrokken personeelslid, de hogeschool en de universiteit kunnen leden van het administratief en technisch personeel en van het onderwijzend personeel, opgenomen in een deellijst, vermeld in artikel 171*vicies ter*, 1° en 2°, overgedragen worden naar het integratiekader.

Met instemming van het betrokken personeelslid kunnen leden van het administratief en technisch personeel en van het onderwijzend personeel, opgenomen in een deellijst, vermeld in artikel 171*vicies ter*, 1° en 2°, gerangschikt worden in het universitaire kader, overeenkomstig de bepalingen vermeld in hoofdstuk *Vbis*, afdeling 2, van het Universiteitendecreet.

Met instemming van het betrokken personeelslid en de hogeschool kan de universiteit het arbeidscontract overnemen van een contractueel personeelslid, opgenomen in de deellijst, vermeld in artikel 171*vicies ter*, 3°. ».

Art. 115. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 4 een artikel 171*vicies quinquies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

Art. 171*vicies quinquies*. Na 1 februari 2013 kunnen de volgende wijzigingen aangebracht worden in de lijst, vermeld in artikel 171*vicies ter* :

1° schrappen van personeelsleden :

a) bij het beëindigen van de aanstelling van rechtswege, op initiatief van de instelling of op eigen initiatief van het personeelslid;

b) bij een definitieve ambtsneerlegging, overeenkomstig artikel 93, of op eigen initiatief van het personeelslid;

c) bij het ter beschikking stellen wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen;

- d) bij de beëindiging van de arbeidsovereenkomst;
- e) bij rangschikking in het universitaire kader, overeenkomstig hoofdstuk *Vbis*, afdeling 2, van het Universiteiten-decreet;
- f) bij een wijziging van het takenpakket binnen de hogeschool, waarbij het personeelslid volledig toegewezen wordt aan een professionele opleiding of aan een kunstopleiding binnen een School of Arts;
- g) bij opname in het integratiekader, zoals bedoeld in artikel 171*vicies quater*;
- h) bij overname van de arbeidsovereenkomst door de universiteit, zoals bedoeld in artikel 171*vicies quater*;
- 2° wijzigen van gegevens :
- a) verandering van statuut;
- b) verandering van graad;
- c) wijzigingen in de werkelijk uitgeoefende omvang van de opdracht, verbonden aan de graad.

De wijzigingen worden door de hogeschool doorgeven aan het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming volgens de geldende afspraken of regelgeving. De Vlaamse Regering maakt jaarlijks een aangepaste lijst kenbaar die de situatie op 1 januari van dat jaar weergeeft. ».

Art. 116. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 4 een artikel 171*vicies sexies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies sexies*. De hogeschool en universiteit werken in gezamenlijk overleg een regeling uit voor de personeelsleden, vermeld in artikel 171*vicies ter*. Die overeenkomst bevat minimaal :

- 1° de opdracht, de taakomschrijving en de organisatorische eenheid waar het betrokken personeelslid zijn opdracht uitvoert;
- 2° de manier waarop de personeelskosten verdeeld worden tussen de hogeschool en de universiteit;
- 3° het bedrag van de werkingsuitkering van de universiteit dat jaarlijks toegevoegd wordt aan de werkingsuitkering van de hogeschool voor het dekken van de personeelskosten, vermeld in punt 2.

De overeenkomst wordt voor 15 juli 2013 ter kennisgeving voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

Jaarlijks kan een aangepaste of nieuwe overeenkomst voor 15 juli ter kennisgeving voorgelegd worden aan de Vlaamse Regering. ».

Art. 117. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 4 een artikel 171*vicies septies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*vicies septies*. Bij gebrek aan een overeenkomst, vermeld in artikel 171*vicies sexies*, wordt de volgende regeling toegepast :

- 1° in de periode vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2019 :
- a) de personeelskosten van de personeelsleden opgenomen in de lijst, vermeld in artikel 171*vicies ter* worden jaarlijks verdeeld naar rato van het aantal financieringspunten van de academische opleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 integreren in de universiteit, berekend voor het begrotingsjaar 2011, in de hogeschool ten opzichte van het aantal financieringspunten in de professionele opleidingen en de kunstopleidingen;
- b) het bedrag van de kosten berekend op basis van het aandeel van de academische opleidingen, vermeld in punt 1°, a) wordt in het begrotingsjaar 2014 afgetrokken van de werkingsuitkering van de universiteit, berekend conform artikel 32 van het Financieringsdecreet, en toegevoegd aan de werkingsuitkering van de hogeschool;
- c) vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt het bedrag van de kosten berekend op basis van het aandeel van de academische opleidingen, vermeld in punt 1°, b), afgebouwd overeenkomstig het volgende schema :

2015	92,5 % van het berekende bedrag
2016	85 % van het berekende bedrag
2017	77,5 % van het berekende bedrag
2018	70 % van het berekende bedrag
2019	62,5 % van het berekende bedrag

d) vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt het bedrag van de personeelskosten jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de indexformule vermeld in artikel 9, § 5, van het Financieringsdecreet;

2° in het begrotingsjaar 2019 wordt, op basis van de wijzigingen aangebracht aan de lijst, overeenkomstig artikel 171*vicies quinquies*, een geactualiseerde lijst vastgesteld van de niet eenduidig toewijsbare personeelsleden. Deze lijst wordt vanaf het begrotingsjaar 2020 jaarlijks aangepast aan de wijzigingen vermeld in artikel 171*vicies quinquies*;

3° in de periode vanaf het begrotingsjaar 2020 tot en met het begrotingsjaar 2024 :

- a) vanaf het begrotingsjaar 2020 worden de personeelskosten van de personeelsleden opgenomen op de jaarlijks geactualiseerde lijst verdeeld overeenkomstig de regeling, vermeld in 1°, a);

b) vanaf het begrotingsjaar 2020 wordt het bedrag van de kosten berekend op basis van het aandeel van de academische opleidingen, vermeld in punt 3°, a), afgebouwd overeenkomstig het volgende schema :

2020	100 % van het berekende bedrag, tenzij het aldus berekende bedrag groter is dan het bedrag berekend voor het begrotingsjaar 2019. In dat geval wordt het bedrag berekend voor het begrotingsjaar 2019 genomen.
2021	80 % van het berekende bedrag
2022	60 % van het berekende bedrag
2023	40 % van het berekende bedrag
2024	20 % van het berekende bedrag

c) vanaf het begrotingsjaar 2020 wordt het bedrag van de personeelskosten jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de indexformule vermeld in artikel 9, § 5, van het Financieringsdecreet.

Die regeling gaat in vanaf het begrotingsjaar 2014. De financieringspunten zijn de financieringspunten, berekend overeenkomstig artikel 14 van het Financieringsdecreet, berekend voor het begrotingsjaar 2011.

De Vlaamse Regering kan de percentages vermeld in 3°, b), aanpassen. ».

Art. 118. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt aan dezelfde afdeling 4 een artikel 171*duodetricies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 171*duodetricies*. De assistenten die niet opgenomen zijn in het integratiekader of toegewezen aan een School of Arts behouden hun ambt van assistent ten persoonlijke titel. ».

HOOFDSTUK 3. — *Andere wijzigingen*

Art. 119. In artikel 122, § 2, van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« In afwijking van het vorige lid bedraagt in het kader van de onderhandelingen vermeld in artikel 121*sexies*, § 2, het aantal effectieve afgevaardigden vier leden per representatieve vakorganisatie, waarbij twee leden afgevaardigden zijn van het personeel in het integratiekader. ».

Art. 120. In artikel 230 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 8 juli 1996, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

« Het hogeschoolbestuur bepaalt samen met de begroting de formatie per ambt van het onderwijzend personeel en per graad van het administratief en technisch personeel dat ten laste van de werkingsuitkering wordt bezoldigd voor het volgende begrotingsjaar. De hogeschool stelt een afzonderlijke formatie op voor de personeelsleden toegewezen aan de Schools of Arts en voor de andere personeelsleden. Het deelt deze personeelsformaties binnen veertien dagen mee aan de Vlaamse Regering. De ambten op de personeelsformatie worden uitgedrukt in eenheden die overeenstemmen met voltijdse betrekkingen. De Vlaamse Regering kan hieromtrent nadere regels opstellen. ».

Art. 121. Artikel 231, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995, 21 december 2001, 22 juni 2007 en 4 juli 2008, wordt vervangen door wat volgt :

« § 1. Bij het vaststellen van de jaarlijkse personeelsformaties neemt het hogeschoolbestuur met betrekking tot het onderwijzend personeel, uitgedrukt in voltijdse eenheden, de volgende regels in acht :

1° voor de personeelsformaties die betrekking hebben op de personeelsleden verbonden aan de professionele opleidingen en op de personeelsleden toegewezen aan de Schools of Arts : het aantal betrekkingen van hoofdpraktijklector en hoofdlector samen bedraagt ten hoogste 20 % van het aantal betrekkingen van praktijklector, hoofdpraktijklector, lector en hoofdlector samen;

2° voor de personeelsformatie die betrekking heeft op de personeelsleden toegewezen aan een School of Arts : het aantal betrekkingen van het assiterend personeel bedraagt ten minste 15 % van het aantal betrekkingen van assistent, doctor-assistent, werkleider, docent, hoofddocent, hoogleraar en gewoon hoogleraar samen verbonden aan de academische kunstopleidingen. Dit percentage van 15 % wordt herbekeken op het ogenblik dat er een generieke regeling is uitgewerkt voor de uitoefening van nevenactiviteiten in het hoger onderwijs;

3° voor de personeelsformaties die betrekking hebben op de personeelsleden verbonden aan de professionele opleidingen en op de personeelsleden toegewezen aan de Schools of Arts : het aantal vastbenoemde personeelsleden, uitgedrukt in voltijdse eenheden, bedraagt ten hoogste 72 % van het aantal leden van het onderwijzend personeel uitgedrukt in voltijdse eenheden. Hierbij wordt de bevordering of ambtswijziging van een reeds in de hogeschool benoemd personeelslid niet beschouwd als een nieuwe benoeming.

Een benoeming of aanstelling in een ambt van het onderwijzend personeel is slechts mogelijk met inachtneming van bovenvermelde aantallen. ».

TITEL 4. — *Wijzigingen in de financiering*

HOOFDSTUK 1. — *Wijzigingen in het Financieringsdecreet*

Art. 122. In artikel 2 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een punt 16°*bis* ingevoegd, dat luidt volgt :

« 16°*bis* kunstopleidingen : de professioneel gerichte bacheloropleidingen en de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen in de volgende studiegebieden :

a) Audiovisuele en beeldende kunst;

b) Muziek en podiumkunsten; »;

2° er wordt een punt 18°*ter* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 18°*ter* School of Arts : een organisatorische eenheid binnen een hogeschool of over verschillende hogescholen heen waarin, conform artikel 8*bis* van het Structuurdecreet, de professioneel gerichte bacheloropleidingen of de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst, of Muziek

en podiumkunsten aangeboden worden. Een hogeschool die overeenkomstig artikel 8bis van het Structuurdecreet overwegend kunstopleidingen en kunstgerelateerde opleidingen aanbiedt, wordt in het kader van dit decreet beschouwd als een School of Arts; ».

Art. 123. Artikel 4 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 4. De bepalingen van dit decreet worden vóór 1 januari 2014 onderworpen aan een evaluatie. Deze evaluatie omvat ten minste de volgende elementen :

1° de impact van de verschillende financieringsstromen op de instroom, de doorstroom en de uitstroom van studenten, meer in het bijzonder van de studenten uit ondervertegenwoordigde groepen;

2° de impact van de outputfinanciering op de uitstroom van studenten;

3° de vergelijking van de gehanteerde puntengewichten in het financieringsmodel en in internationale modellen;

4° voor wat betreft de professionele opleidingen en de kunstopleidingen in de hogescholen, de evaluatie van de interne allocatiemodellen van de hogescholen, dit in relatie tot de gehanteerde puntengewichten;

5° de evolutie van de instellingen die in het begrotingsjaar 2011 verevend worden;

6° het rationalisatieproces en de resultaten en effecten hiervan;

7° de evolutie en de impact van de parameters die gebruikt worden om de onderzoekssokkel en het onderzoeksvariabel deel te bepalen.

Vóór 1 januari 2018 wordt bijkomend een evaluatie gemaakt van de interne allocatiemodellen van de universiteiten, dit in relatie tot de gehanteerde puntengewichten. Daarbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de opleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in de universiteiten.

De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt uitgevoerd. Zij bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement. ».

Art. 124. In artikel 9 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten 4 juli 2008, 21 december 2008, 18 december 2009 en 23 december 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een paragraaf *Ibis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *Ibis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 is de totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten samengesteld uit de volgende componenten :

1° een onderwijssoekkel voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, aan de hogescholen (SOW-prof2014);

2° een onderwijssoekkel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts (SOW-hko2014);

3° een onderwijssoekkel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (SOWun2014);

4° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, aan de hogescholen (VOW-prof2014);

5° een variabel onderwijsdeel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts (VOW-hko2014);

6° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun2014);

7° een onderzoekssokkel voor de universiteiten (SOZun2014);

8° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun2014).

Het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, aan de hogescholen (VOW-prof2014) is het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof), vermeld in paragraaf 1, zonder het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte kunstopleidingen en vermeerderd met de bedragen uit de kolom « VOWprof2014 », vermeld in paragraaf 8.

Het variabele onderwijsdeel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts (VOW-hko2014) is de samenvoeging van het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte kunstopleidingen aan de hogescholen (VOWhko), vermeld in paragraaf 3, en het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte kunstopleidingen, en vermeerderd met de bedragen uit de kolommen « VOWhko2014 bedrag bijkomende middelen » en « VOWhko2014 bedrag bijzondere weddeschalen », vermeld in paragraaf 8.

Het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun2014) is de samenvoeging van het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun), vermeld in paragraaf 1, en het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac), vermeld in paragraaf 1, zonder het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte kunstopleidingen aan de hogescholen (VOWhko), vermeld in paragraaf 3, en vermeerderd met de bedragen uit de kolommen « VOWun2014 punten-gewichten » en « VOWun2014 ZAP », vermeld in paragraaf 9.

De onderzoekssokkel voor de universiteiten (SOZun2014) is gelijk aan de onderzoekssokkel voor de universiteiten (SOZun), vermeld in paragraaf 9.

Het variabele onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun2014) is het variabele onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun), vermeld in paragraaf 1, vermeerderd met de bedragen uit de kolom « VOZun2014 ZAP », vermeld in paragraaf 9. »;

2° er wordt een paragraaf *2bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *2bis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden voor de berekening van de 55 %/45 %-verhouding, vermeld in paragraaf 2, de volgende bedragen in rekening gebracht :

1° voor de berekening van het onderwijsaandeel (55 %) :

a) het bedrag van de onderwijskost voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (SOWun2014), vermeld of berekend conform dit artikel, verminderd met 13.269.816,83 euro;

b) het bedrag van het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun), vermeld of berekend conform dit artikel, en vermeerderd met het bedrag uit de kolom « VOWun2014 ZAP », vermeld in paragraaf 9;

2° voor de berekening van het onderzoeksdeel (45 %) :

a) het bedrag van de onderzoekskosten voor de universiteiten (SOZun), als vermeld of berekend conform dit artikel;

b) het bedrag van het variabele onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun), en vermeerderd met het bedrag uit de kolom « VOZun2014ZAP », vermeld in paragraaf 9.

Het bedrag, vermeld in punt 1°, *a)*, wordt vanaf het begrotingsjaar 2012 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in paragraaf 5. »;

3° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt :

« § 3. Voor de componenten, vermeld in paragraaf 1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in euro) :

	vanaf begrotingsjaar 2011
SOW	106.006.274,49
VOWprof	388.455.586,86
VOWac	168.108.359,32
VOWun	332.386.458,65
SOZun	111.306.588,21
VOZun	186.768.469,67

Van het bedrag VOWac is 64.006.448,76 euro, hierna het bedrag VOWhko te noemen, uitgetrokken voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten aan de hogescholen. Als het bedrag van het variabele onderwijsdeel VOWac evolueert overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 10, § 1, wordt tot en met het begrotingsjaar 2013 het bedrag VOWhko met hetzelfde percentage aangepast.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 :

1° kan het bedrag VOZun, vermeld in het eerste lid, evolueren overeenkomstig de bepaling, vermeld in paragraaf 2;

2° kunnen de bedragen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in het eerste lid, evolueren overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 10, § 1.

De bedragen, vermeld in deze paragraaf, zijn op indexniveau 2011. »;

4° er wordt een paragraaf *3bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *3bis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden voor de componenten SOWprof2014, SOWhko2014 en SOWun2014, vermeld in paragraaf *1bis*, de volgende bedragen vastgelegd :

1° SOWprof2014 : 59.667.613,95 euro;

2° SOWhko2014 3.845.018,60 euro;

3° SOWun2014 42.493.641,94 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt VOWprof, vermeld of berekend overeenkomstig dit artikel, verminderd met 1.610.586,54 euro. Dit bedrag wordt toegevoegd aan VOWhko.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt VOWhko, vermeld of berekend overeenkomstig dit artikel, verminderd met 1.286.616,29 euro. Dit bedrag wordt toegevoegd aan VOWac.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 is het bedrag van het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte kunstopleidingen dat overeenkomstig paragraaf *1bis* vanaf het begrotingsjaar afgetrokken moet worden van het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof en toegevoegd moet worden aan het variabele onderwijsdeel VOWhko gelijk aan 1.612.828,83 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoekskosten SOZun jaarlijks met 1.325.078,43 euro verminderd. Dat bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabele onderzoeksdeel VOZun.

De bedragen, vermeld in deze paragraaf, zijn op indexniveau 2011. »;

5° er wordt een paragraaf *3ter* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *3ter*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 kunnen de bedragen VOWac, verminderd met het bedrag van het variabele onderwijsdeel VOWhko en vermeerderd met het bedrag uit de kolom VOWun2014-puntengewichten vermeld in paragraaf 9, VOWun vermeerderd met het bedrag uit de kolom VOWun2014ZAP vermeld in paragraaf 9, VOWprof2014 en VOWhko2014, berekend overeenkomstig dit artikel, evolueren overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 10, § 2. »;

6° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt :

« § 4. In de begrotingsjaren 2011, 2012 en 2013 wordt een bedrag van 7.387.577,27 euro toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten. »;

7° in paragraaf 5 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het jaartal « 2008 » wordt vervangen door het jaartal « 2012 »;

2° de woorden « vermeld in § 3 en § 4 » worden vervangen door de woorden « vermeld in paragraaf 3, 3bis en 4 »;

8° paragraaf 8 wordt vervangen door wat volgt :

« § 8. De bedragen VOWprof, als vermeld of berekend conform dit artikel, worden vermeerderd met de volgende bedragen en de bedragen vermeld in artikel 9, § 1, zijn de volgende (uitgedrukt in euro) :

begrotingsjaar	VOWprof	VOWprof2014	VOWhko2014	
			bedrag professionele kunstopleidingen	bedrag bijzondere weddeschalen
2012	800.000			
2013	5.200.000			
2014		7.500.000	100.000	
2015		10.900.000	100.000	900.000
2016		14.300.000	100.000	3.700.000
2017		17.666.520	100.000	3.700.000
2018		20.966.520	100.000	3.700.000
2019		24.366.520	100.000	3.700.000
2020		27.766.520	100.000	3.700.000
2021		31.166.520	100.000	3.700.000
2022		34.566.520	100.000	3.700.000
vanaf 2023		37.066.520	100.000	3.700.000

De bedragen die in het begrotingsjaar t nominaal worden toegevoegd, zijnde de verschillen tussen de bedragen voor het begrotingsjaar t en de bedragen voor het begrotingsjaar t-1, vermeld in deze paragraaf, worden vanaf het begrotingsjaar t+1 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in paragraaf 5. Voor het berekenen van de nominale toename worden de bedragen voor VOWprof en VOWprof2014 als een geheel beschouwd.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt jaarlijks een bedrag toegevoegd van 1.254.057,83 euro aan VOWhko2014. Dit bedrag is op indexniveau 2011 en wordt vanaf het begrotingsjaar 2012 jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de indexformule vermeld in paragraaf 5.

Het bedrag dat nodig is voor de aanpassing van de regeling van de bijzondere weddeschalen, wordt alleen toegekend als er een generieke regeling is uitgewerkt voor de uitoefening van nevenactiviteiten in het hoger onderwijs. »;

9° er wordt een paragraaf 9 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 9. De bedragen VOWun en VOZun, als vermeld of berekend conform dit artikel, worden vermeerderd met de volgende bedragen en de bedragen, vermeld in artikel 9, § 1bis, zijn de volgende (uitgedrukt in euro) :

Begrotings- jaar	VOWun	VOWun2014		VOZun	VOZun2014
	ZAP	Punten- gewichten	ZAP	ZAP	ZAP
2012	440.000			360.000	
2013	1.925.000			1.575.000	
2014		2.000.000	3.575.000		2.925.000
2015		3.000.000	5.115.000		4.185.000
2016		4.000.000	6.765.000		5.535.000
2017		5.000.000	8.305.000		6.795.000
2018		6.000.000	9.790.000		8.010.000
2019		7.000.000	11.385.000		9.315.000
2020		8.000.000	12.980.000		10.620.000
2021		9.000.000	14.520.000		11.880.000
2022		10.000.000	16.115.000		13.185.000
vanaf 2023		11.700.000	17.270.000		14.130.000

De bedragen die in het begrotingsjaar t nominaal worden toegevoegd, zijnde de verschillen tussen de bedragen voor het begrotingsjaar t en de bedragen voor het begrotingsjaar t-1, vermeld in deze paragraaf, worden vanaf het begrotingsjaar t+1 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in paragraaf 5. Voor het berekenen van de nominale toename worden de bedragen voor VOWunZAP en VOWun2014ZAP, evenals de bedragen voor VOZunZAP en VOZun2014ZAP als een geheel beschouwd. ».

Art. 125. In artikel 10 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt het jaartal « 2014 » vervangen door het jaartal « 2013 »;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

« § 2. Vanaf het begrotingsjaar 2014 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWun vermeerderd met het bedrag uit de kolom VOWun2014ZAP vermeld in artikel 9, § 9, VOWac verminderd met het bedrag van het variabele onderwijsdeel VOWhko en vermeerderd met het bedrag uit de kolom VOWun2014puntengewichten vermeld in artikel 9, § 9, VOWprof2014 en VOWhko2014 overeenkomstig de bepalingen, vermeld in paragraaf 1.

Het aantal opgenomen studiepunten in de variabele onderwijsdelen wordt vastgesteld overeenkomstig paragraaf 1.

Bij het variabele onderwijsdeel VOWprof2014 worden de opgenomen studiepunten in de professioneel gerichte kunstopleidingen niet meegerekend voor de relevante academiejaren, nodig voor het berekenen van het vijfjarige gemiddelde.

Bij het variabele onderwijsdeel VOWhko2014 worden de opgenomen studiepunten in de kunstopleidingen meegerekend voor de relevante academiejaren, nodig voor het berekenen van het vijfjarige gemiddelde.

Bij het variabele onderwijsdeel VOWac worden de opgenomen studiepunten in de academisch gerichte kunstopleidingen niet meegerekend voor de relevante academiejaren, nodig voor het berekenen van het vijfjarig gemiddelde.

De referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWprof2014 worden vastgesteld conform paragraaf 1, waarbij de opgenomen studiepunten bij de professioneel gerichte kunstopleidingen niet meegerekend worden voor de relevante academiejaren, nodig voor het berekenen van het vijfjarige gemiddelde.

De referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWac worden vastgesteld conform paragraaf 1, waarbij de opgenomen studiepunten bij de academisch gerichte kunstopleidingen niet meegerekend worden voor de relevante academiejaren, nodig voor het berekenen van het vijfjarige gemiddelde.

De eerste referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWhko2014 zijn gelijk aan het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren 2006-2007 tot en met 2010-2011 in de kunstopleidingen, vastgesteld overeenkomstig de bepalingen in paragraaf 1. De referentiepunten voor het variabele onderwijsdeel VOWhko evolueren overeenkomstig de bepaling in paragraaf 1. ».

Art. 126. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een paragraaf *Ibis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *Ibis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een hogeschool voor het begrotingsjaar *t* het gemiddeld aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren *t-7/t-6* tot en met *t-3/t-2* waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële professioneel gerichte bacheloropleiding, zonder de professioneel gerichte kunstopleidingen, of voor een initiële kunstopleiding in de desbetreffende hogeschool.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een universiteit voor het begrotingsjaar *t* het gemiddeld aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren *t-7/t-6* tot en met *t-3/t-2* waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële academische gerichte bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende universiteit. Voor de vaststelling van dit aantal opgenomen studiepunten wordt het aantal opgenomen studiepunten van de academisch gerichte hogeschoolopleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in de universiteit, geacht behoord te hebben tot de universiteit tijdens de relevante academiejaren, nodig voor de berekening van het vijfjarige gemiddelde. »;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt :

« § 2. Vanaf het academiejaar 2013-2014 behoudt een instelling bij de afbouw of stopzetting van een opleiding in het academiejaar *t-1/t* het aantal opgenomen studiepunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar *t* overeenkomstig dit artikel, tot en met het begrotingsjaar *t+5*. In de begrotingsjaren *t+6* en *t+7* worden de bevroren studiepunten jaarlijks verminderd met 50 %.

Deze bepaling is voor de hogescholen niet van toepassing op de academisch gerichte opleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 worden overgedragen naar een universiteit. ».

Art. 127. Aan artikel 12 van hetzelfde decreet, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. In afwijking van paragraaf 1 wordt in het begrotingsjaar 2014 en 2015 een onderwijssoeverein toegekend aan die hogescholen, waarbij, door de overdracht van de academisch gerichte opleidingen aan een universiteit, het aantal opgenomen studiepunten in de instelling, berekend zoals bepaald in artikel 11, § *Ibis*, kleiner is dan 90.000.

De onderwijssoeverein van een hogeschool, vermeld in het eerste lid, wordt berekend overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 13, § *Ibis*. ».

Art. 128. In artikel 13 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een paragraaf *Ibis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *Ibis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de berekening van de onderwijssoeverein van een hogeschool de volgende formule toegepast :

$SOWi = SOWi\text{-}prof2014 + SOWi\text{-}hko2014$ waarbij :

1° $SOWi$ gelijk is aan de onderwijssoeverein voor hogeschool *i*;

2° $SOWi\text{-}prof2014 = gOSTP_i\text{-}prof2014 \times SOWprof2014 / \sum_i gOSTP\text{-}prof2014$;

waarbij :

a) $SOWi\text{-}prof2014$ gelijk is aan de onderwijssoeverein voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, in hogeschool *i*;

b) $SOWprof2014$ gelijk is aan de onderwijssoeverein voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, in de hogescholen, vermeld in artikel 9;

c) gOSTPi-prof2014 gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, in hogeschool i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in paragraaf 2bis van dit artikel;

$$3^{\circ} \text{ SOWi-hko2014} = \text{gOSTPi-hko2014} \times \text{SOWhko2014} / \sum_i \text{gOSTP-hko2014};$$

waarbij :

a) SOWi-hko2014 gelijk is aan de onderwijssoekel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts in hogeschool i;

b) gOSTPi-hko2014 gelijk is aan het totale aantal opgenomen studiepunten voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts in hogeschool i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in paragraaf 2bis;

c) SOWhko2014 gelijk is aan de onderwijssoekel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts, vermeld in artikel 9.

De sommatie \sum_i loopt over het aantal hogescholen die overeenkomstig artikel 12 in aanmerking komen voor een onderwijssoekel. »;

2° er wordt een paragraaf 1ter ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1ter. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de berekening van de onderwijssoekel van een universiteit de volgende formule toegepast :

$$\text{SOWi-un2014} = \text{gOSTPi-un2014} \times (\text{SOWun2014} - \text{bedrag van de forfaitaire soekel voor de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, vermeld in paragraaf3}) / \sum_i \text{gOSTP-un2014};$$

waarbij :

1° SOWi-un2014 gelijk is aan de onderwijssoekel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;

2° gOSTPi-un2014 gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in paragraaf 2ter van dit artikel;

3° SOWun2014 gelijk is aan de onderwijssoekel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 9.

De sommatie \sum_i loopt over het aantal universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm. »;

3° er wordt een paragraaf 1quater ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1quater. Als de Vlaamse Regering een aangepast soekelbedrag heeft toegekend aan een gefuseerde instelling, als vermeld in artikel 13bis, wordt in afwijking van paragraaf 1bis het bedrag van de aangepaste soekel voorafgenomen van de desbetreffende soekel, namelijk SOWprof2014, SOWhko2014 of SOWun2014, voor die bedragen verdeeld worden overeenkomstig paragraaf 1bis. »;

4° er wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 2bis. Bij de hogescholen wordt vanaf het begrotingsjaar 2014 het aantal opgenomen studiepunten OSTPi-prof2014 en OSTPi-hko2014 vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor :

1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan het getal, opgenomen in kolom 2 van de onderstaande tabel : factor 3;

2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan het bedrag, opgenomen in kolom 2 van de onderstaande tabel, en kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag, opgenomen in kolom 3 van de onderstaande tabel : factor 2;

3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan het bedrag, opgenomen in kolom 3 van de onderstaande tabel : factor 0.

begrotingsjaar	kolom 2	kolom 3
2014	360.000	720.000
2015	370.000	740.000
2016	380.000	760.000
2017	390.000	780.000
2018	400.000	800.000
2019	410.000	820.000
2020	420.000	840.000
2021	430.000	860.000
2022	440.000	880.000
2023	450.000	900.000 »

5° er wordt een paragraaf 2ter ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 2ter. Bij de universiteiten wordt vanaf het begrotingsjaar 2014 het aantal opgenomen studiepunten OSTPi-un2014 vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor :

1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 450.000 : factor 3;

2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 450.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 900.000 : factor 2;

3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 900.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 1.800.000 : factor 1;

4° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 1.800.000 : factor 0. ».

Art. 129. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een artikel 13bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 13bis. Bij een fusie van twee of meer hogeronderwijsinstellingen kan de Vlaamse Regering vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 een aangepaste sokkelregeling toekennen aan een gefuseerde hogeronderwijsinstelling. De betrokken instellingen dienen daarvoor een aanvraag in bij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, vóór 1 maart van het academiejaar dat voorafgaat aan het academiejaar van de fusie. Bij de beoordeling van de aanvraag gaat de Vlaamse Regering na of de fusieoperatie voldoende rationalisatie-elementen bevat. De Vlaamse Regering neemt een beslissing vóór 1 mei van het jaar waarin de aanvraag ingediend is.

De Vlaamse Regering kan nadere regels vastleggen voor de procedure van aanvraag en de beoordeling van de aanvraagdossiers.

Bij een positieve beslissing ontvangt de gefuseerde instelling, bij een fusie die plaatsvindt in het academiejaar t-1/t, vanaf het begrotingsjaar t tot en met het begrotingsjaar t+4, als sokkelbedrag SOWi de som van de sokkelbedragen die de gefuseerde instellingen hebben ontvangen in het begrotingsjaar t-1.

Als een fusie van twee of meer hogescholen plaatsvindt in het academiejaar 2013-2014, wordt het sokkelbedrag SOWi van de fuserende instellingen voor het begrotingsjaar 2014 herrekend zonder de opgenomen studiepunten van de academische opleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit.

Als het bedrag van de sokkel SOWi van de gefuseerde instelling, berekend overeenkomstig artikel 13, § 1bis of artikel 13, § 1ter, groter is dan de aangepaste sokkelregeling, vermeld in het eerste lid, vervalt de aangepaste sokkelregeling. ».

Art. 130. In artikel 14 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een paragraaf 1bis ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1bis. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de berekening van het variabele onderwijsdeel van een hogeschool de volgende formule toegepast : $VOWi = VOWi\text{-}prof2014 + VOWi\text{-}hko2014$,

waarbij :

1° VOWi gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor hogeschool i;

2° $VOWi\text{-}prof2014 = FPi\text{-}prof2014 \times VOWprof2014 / \sum_i FPi\text{-}prof2014$;

waarbij :

a) VOWi-prof2014 gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van de professioneel gerichte kunstopleidingen, in hogeschool i;

b) FPi-prof2014 gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen, met uitzondering van financieringspunten voor de professioneel gerichte kunstopleidingen, in hogeschool i;

c) VOWprof2014 gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in of berekend overeenkomstig artikel 9;

3° $VOWi\text{-}hko2014 = FPi\text{-}hko2014 \times VOWhko2014 / \sum_i FPi\text{-}hko2014$; waarbij :

a) VOWi-hko2014 gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts in hogeschool i;

b) FPi-hko2014 gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts in hogeschool i;

c) VOWhko2014 gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor de kunstopleidingen in de Schools of Arts, vermeld in of berekend overeenkomstig artikel 9.

De sommatie \sum_i loopt over het aantal hogescholen die professioneel gerichte opleidingen of kunstopleidingen aanbieden. »;

2° er wordt een paragraaf 1ter ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1ter. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de berekening van het variabele onderwijsdeel van een universiteit de volgende formule toegepast : $VOWi\text{-}un = FPi\text{-}un2014 \times VOWun2014 / \sum_i FPi\text{-}un2014$, waarbij :

1° VOWi-un gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;

2° FPi-un2014 gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;

3° VOWun2014 gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in of berekend overeenkomstig artikel 9.

De sommatie \sum_i loopt over het aantal universiteiten. ».

Art. 131. Aan artikel 15, § 1, van hetzelfde decreet wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden, voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-input in een instelling, de opgenomen studiepunten in de academisch gerichte hogeschoolopleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, geacht behoord te hebben tot de universiteit tijdens de relevante academiejaren, nodig voor de berekening van het vijfjarige gemiddelde. ».

Art. 132. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een paragraaf 1bis ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1bis. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output in aanmerking genomen :

1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-outputinitieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba), met uitzondering van de verworven studiepunten in de professioneel gerichte kunstopleidingen;

2° voor de kunstopleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële professioneel gerichte bacheloropleidingen, in de initiële academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);

3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel), en het aantal gegeneerde studiepunten in de opleiding huisartsgeneeskunde, zoals vermeld in paragraaf 5. »;

2° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden, voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-output in een instelling, de verworven studiepunten in de academisch gerichte hogeschoolopleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, geacht behoort te hebben tot de universiteit tijdens de relevante academiejaren, nodig voor de berekening van het vijfjarige gemiddelde. ».

Art. 133. In artikel 17 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een paragraaf *1bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *1bis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma in aanmerking genomen :

1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba), met uitzondering van de uitgereikte diploma's in de professioneel gerichte kunstopleidingen;

2° voor de kunstopleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële professioneel gerichte bacheloropleidingen, in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);

3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten :

a) het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);

b) het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in die initiële bacheloropleidingen waarvoor de desbetreffende universiteit geen onderwijsbevoegdheid heeft voor het aanbieden van de aansluitende masteropleiding. »;

2° er wordt een paragraaf *2bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *2bis*. Vanaf het begrotingsjaar 2014 is het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar *t* gelijk aan de som van de producten van het gemiddeld aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in paragraaf *3bis*, over de academiejaren *t-7/t-6* tot en met *t-3/t-2* en het overeenkomstig puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23, en de doorstroombonus, zoals bepaald in paragraaf *3bis*.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden, voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-diploma in een instelling, de uitgereikte diploma's in de academisch gerichte hogeschoolopleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, geacht behoort te hebben tot de universiteit tijdens de relevante academiejaren, nodig voor de berekening van het vijfjarige gemiddelde. »;

3° er wordt een paragraaf *3bis* ingevoegd, die luidt als volgt :

« § *3bis*. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking :

1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel :

a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's met uitzondering van de bachelordiploma's in de professioneel gerichte kunstopleidingen. De doorstroombonus voor deze diploma's is gelijk aan 30;

b) voor de kunstopleidingen in de hogescholen : het aantal uitgereikte professioneel gerichte initiële bachelordiploma's en het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's. De doorstroombonus voor deze diploma's is gelijk aan 30;

c) voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten :

1) het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's voor die bachelordiploma's waarvoor de desbetreffende universiteit geen onderwijsbevoegdheid heeft voor het aanbieden van de aansluitende masteropleiding. De doorstroombonus voor deze diploma's is gelijk aan 18;

2) het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's. De doorstroombonus voor deze diploma's is gelijk aan 30;

2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba : het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen. De doorstroombonus voor deze diploma's is gelijk aan 15. »;

4° aan paragraaf 4, eerste lid, wordt de volgende zin toegevoegd :

« Voor deze bepaling worden voor de masteropleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, de betrokken hogeschool en universiteit als een uitreikende instelling beschouwd. ».

Art. 134. Aan artikel 20 van hetzelfde decreet wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden, voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-credit in een instelling, de studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben en die ondergebracht zijn in een studiegebied van de academisch gerichte hogeschoolopleidingen dat met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd is in een universiteit, geacht behoort te hebben tot de universiteit tijdens de relevante academiejaren, nodig voor de berekening van het vijfjarige gemiddelde. ».

Art. 135. Artikel 21 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 136. In artikel 22 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan het eerste lid worden een punt 4°, 5° en 6° toegevoegd, die luiden als volgt :

« 4° in het onderwijsvariabele deel voor de professionele opleidingen, met uitzondering van de professionele kunstopleidingen, aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15 % van het totaal VOWprof2014;

5° in het onderwijsvariabele deel voor de kunstopleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10 % van het totaal VOWhko2014;

6° in het onderwijsvariabele deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 10 % in het totaal VOWun2014. »;

2° in het vierde lid wordt de zinsnede « VOWprof, VOWac en VOWun » vervangen door de zinsnede « VOWprof, VOWac, VOWun, VOWprof2014, VOWhko2014 en VOWun2014 ».

Art. 137. In artikel 23 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 30 april 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan paragraaf 1, 3°, wordt aan de tabel een rij toegevoegd, die luidt als volgt :

ac) Conservatie en restauratie	2,00
--------------------------------	------

2° aan paragraaf 1 wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 4° voor de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen in de studiegebieden Architectuur, Industriële wetenschappen en technologie, Biotechniek, Productontwikkeling, Toegepaste taalkunde en Handelswetenschappen en bedrijfskunde, die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, evolueert het puntengewicht als volgt :

begrotingsjaar/ studiegebied	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Vanaf 2023
a) Architectuur	1,46	1,52	1,58	1,64	1,70	1,76	1,82	1,88	1,94	2,00
b) Industriële wetenschappen en technologie	1,46	1,52	1,58	1,64	1,70	1,76	1,82	1,88	1,94	2,00
c) Biotechniek	1,46	1,52	1,58	1,64	1,70	1,76	1,82	1,88	1,94	2,00
d) Product-ontwikkeling	1,64	1,68	1,72	1,76	1,80	1,84	1,88	1,92	1,96	2,00
e) Toegepaste taalkunde	1,18	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00
f) Handelswetenschappen en bedrijfskunde	1,09	1,08	1,07	1,06	1,05	1,04	1,03	1,02	1,01	1,00

3° aan paragraaf 1 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 5° Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt aan iedere universiteit die met ingang van het academiejaar 2013-2014 academische hogeschoolopleidingen integreert, een bijkomende opstartfinanciering toegekend van 200.000 euro. Dit bedrag wordt jaarlijks afgebouwd met 10 % van het initiële bedrag. Het saldo wordt vanaf het begrotingsjaar 2015 voor 55 % toegevoegd aan het variabele onderwijsdeel VOWun2014 en voor 45 % aan het variabele onderzoeksdeel VOZun2014.

Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5. »;

4° er wordt een paragraaf 3bis ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 3bis. In afwijking van paragraaf 1, 1°, d), bedraagt vanaf het begrotingsjaar 2014 het puntengewicht voor de bacheloropleiding « bachelor in de audiovisuele kunsten » 1,00. »;

5° in paragraaf 4, 1°, c), worden voor de woorden « voor de organisatie van » de woorden « tot en met het begrotingsjaar 2013 wordt » ingevoegd;

6° aan paragraaf 4, 1°, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt :

« d) vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding « bachelor in de audiovisuele kunsten » de som van het aantal opgenomen studiepunten, vermeld in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, vermeld in artikel 16, § 3, 1°, a) en b), in een hogeschool, met een maximum van 12.000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2. »;

7° aan paragraaf 5 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De puntengewichten voor de voorbereidingsprogramma's en schakelprogramma's die ressorteren onder de studiegebieden die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in de universiteiten, volgen vanaf het begrotingsjaar 2014 de evoluties, vermeld in paragraaf 1,4°. ».

Art. 138. In artikel 24 van hetzelfde decreet worden paragraaf 1 tot en met paragraaf 4 opgeheven.

Art. 139. In artikel 25, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden punt 1° en punt 2° opgeheven.

Art. 140. Artikel 25ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 25ter. Tot en met het begrotingsjaar 2013 worden de opgenomen studiepunten van de HUB-EHSAL, berekend voor de onderwijssoeverein overeenkomstig artikel 11, verhoogd met 29.255,4 opgenomen studiepunten voor de academische opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde. In de begrotingsjaren 2014 en 2015 worden deze bijkomende opgenomen studiepunten toegevoegd aan de opgenomen studiepunten van de Katholieke Universiteit Leuven.

Tot en met het begrotingsjaar 2013 worden de financieringspunten van de HUB-EHSAL, berekend voor het variabele onderwijsdeel overeenkomstig artikel 14, verhoogd met 33.824,64 financieringspunten voor de academische opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde. In de begrotingsjaren 2014 en 2015 worden deze bijkomende financieringspunten toegevoegd aan de financieringspunten van de Katholieke Universiteit Leuven.

Tot en met het begrotingsjaar 2016 worden de opgenomen studiepunten van de Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, berekend voor de onderwijssoeverein overeenkomstig artikel 11, verhoogd met 5.946,20 opgenomen studiepunten voor de afbouw van de professionele bacheloropleiding Elektromechanica. Vanaf het begrotingsjaar 2017 worden deze bijkomende studiepunten jaarlijks verminderd met 20 %.

Tot en met het begrotingsjaar 2016 worden de financieringspunten van de Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, berekend voor het variabele onderwijsdeel overeenkomstig artikel 14, verhoogd met 13.150,44 financieringspunten voor de afbouw van de professionele bacheloropleiding Elektromechanica. Vanaf het begrotingsjaar 2017 worden deze bijkomende financieringspunten jaarlijks verminderd met 20 %. ».

Art. 141. Artikel 26 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 142. In artikel 27, § 1, van hetzelfde decreet wordt punt 1° vervangen door wat volgt :

« 1° de universiteit heeft in de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 ten minste 65 doctoraatsdiploma's uitgereikt; ».

Art. 143. In artikel 28 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in paragraaf 1, 1°, wordt de zinsnede « t-6/t-5 » vervangen door de zinsnede « t-7/t-6 »;

2° in paragraaf 2, 1°, wordt het getal « 50 » vervangen door het getal « 65 »;

3° in paragraaf 2, 2°, wordt de zinsnede « 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400 » vervangen door de zinsnede « 65 en kleiner is dan of gelijk aan 500 »;

4° in paragraaf 2, 3°, wordt het getal « 400 » vervangen door het getal « 500 ».

Art. 144. Artikel 29 wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 29. § 1. Bij de berekening van het variabele onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt het bedrag van het variabele onderzoeksdeel VOZun, respectievelijk VOZun2014, vermeld in of berekend overeenkomstig artikel 9, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in paragraaf 2 van dit artikel.

§ 2. De verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen :

1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's, uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast. Voor de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd worden in een universiteit, evolueert het puntengewicht overeenkomstig artikel 23, § 1, 4°. Voor de academisch gerichte kunstopleidingen wordt de som van het puntengewicht in artikel 23, § 1, 2°, en artikel 23, § 4, toegepast;

2° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal doctoraatsdiploma's, uitgereikt in de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2, met toepassing van het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23;

3° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet;

4° het procentuele aandeel van iedere universiteit in de parameter « mobiliteit en diversiteit », dat is het procentuele aandeel van elke universiteit in het aantal eerste aanstellingen of benoemingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel van :

a) personen die gepromoveerd zijn tot doctor aan een andere universiteit dan de aanstellende of benoemende universiteit;

b) personen die aan de aanstellende of benoemende universiteit gepromoveerd zijn tot doctor, maar gedurende de laatste vijf jaar ten minste drie jaar geen deel hebben uitgemaakt van het personeel bij die universiteit of een andere universiteit, bij een universitair ziekenhuis, een hogeschool, een publieke onderzoeksorganisatie of een onderzoeksorganisatie die structurele financiering krijgt vanuit de Vlaamse begroting;

c) personen van het vrouwelijke geslacht.

Onder eerste aanstelling of benoeming als vermeld in het eerste lid, wordt verstaan de indiensttreding bij de universiteit in een van de graden van het zelfstandig academisch personeel overeenkomstig hoofdstuk IV, afdeling 3, van het Universiteitendecreet.

Bij de bepaling van het aantal aanstellingen en benoemingen :

1° wordt geen rekening gehouden met dubbeltellingen, in de zin dat een persoon die bij de aanstelling of benoeming aan een universiteit voldoet aan twee criteria als vermeld in het eerste lid, 4°, eenmaal wordt geteld;

2° worden alleen aanstellingen of benoemingen van ten minste 80 % aan de universiteit in rekening genomen, inclusief gemengde aanstellingen aan enerzijds de universiteit en anderzijds :

a) het daaraan verbonden academisch ziekenhuis. Voor de toepassing van deze bepaling wordt het Universitair Ziekenhuis Gent respectievelijk het Universitair Ziekenhuis Antwerpen beschouwd als verbonden met de Universiteit Gent respectievelijk de Universiteit Antwerpen;

b) het Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek-Vlaanderen;

c) het IWT;

d) de strategische onderzoekscentra (IBBT, IMEC, VITO en VIB).

De gegevens voor de berekening van de parameter « mobiliteit en diversiteit » worden aangeleverd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad na een gezamenlijke validatie ervan door de universiteiten, de overheid en de commissarissen die toezicht uitoefenen op de universiteiten.

§ 3. Voor de weging van de elementen, vermeld in paragraaf 2, worden de volgende factoren toegepast :

begrotingsjaar	2013	2014 en 2015	2016 en 2017	2018 en 2019	2020 en 2021
diploma's	0,24	0,24	0,24	0,23	0,225
doctoraten	0,40	0,39	0,38	0,38	0,375
publicaties en citaten	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
diversiteit en mobiliteit	0,06	0,07	0,08	0,09	0,10

§ 4. In afwijking van paragraaf 1 wordt tot en met het begrotingsjaar 2013 0,23 % van het bedrag van het variabele onderzoeksdeel, vermeld of berekend conform artikel 9, voorafgenomen voor de HUB-KUB. Voor de berekening van het procentuele aandeel in het aantal doctoraatsdiploma's, in het aantal publicaties en citaties en in het aantal eerste aanstellingen of benoemingen, vermeld in paragraaf 2 van dit artikel, wordt de HUB-KUB uitgezonderd.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 worden voor de bepalingen van paragraaf 1, 2 en 3, de Katholieke Universiteit Leuven en de HUB-KUB als een universiteit beschouwd. Voor de berekening van het variabele onderzoeksdeel worden het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's, het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's, het aantal publicaties en citaties, en het aantal eerste aanstellingen of benoemingen van de HUB-KUB geteld bij de aantallen van de Katholieke Universiteit Leuven. ».

Art. 145. Artikel 32 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 32. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend : $Wi = SOWi + VOWi + SOZi + VOZi$,

waarbij :

1° Wi gelijk is aan de werkingsuitkering voor instelling i in het begrotingsjaar t ;

2° $SOWi$ gelijk is aan de onderwijskost voor instelling i , berekend overeenkomstig artikel 13;

3° $VOWi$ gelijk is aan het variabele onderwijsdeel voor instelling i , berekend overeenkomstig artikel 14;

4° $SOZi$ gelijk is aan de onderzoekskost voor instelling i , berekend overeenkomstig artikel 28;

5° $VOZi$ gelijk is aan het variabele onderzoeksdeel voor instelling i , berekend overeenkomstig artikel 29.

§ 2. In afwijking van paragraaf 1 wordt in het begrotingsjaar t de werkingsuitkering van een universiteit Wi verminderd met de volgende bedragen :

1° het bedrag van de personeelskosten, opgenomen in de overeenkomst tussen de desbetreffende hogeschool en universiteit, zoals vermeld in artikel 171*vicies sexies* van het Hogescholendecreet, voor het begrotingsjaar t ;

2° het bedrag, berekend op basis van de personeelskosten, vermeld in artikel 171*vicies septies* van het Hogescholendecreet, voor het begrotingsjaar t ;

3° andere componenten van de werkingsuitkering, overeenkomstig artikel 24, § 6, van het Structuurdecreet.

§ 3. In afwijking van paragraaf 1 wordt in het begrotingsjaar t de werkingsuitkering van een hogeschool Wi vermeerderd met de volgende bedragen :

1° het bedrag van de personeelskosten, opgenomen in de overeenkomst tussen de desbetreffende hogeschool en universiteit, zoals vermeld in artikel 171*vicies sexies* van het Hogescholendecreet, voor het begrotingsjaar t ;

2° het bedrag, berekend op basis van de personeelskosten, vermeld in artikel 171*vicies septies* van het Hogescholendecreet, voor het begrotingsjaar t ;

3° andere componenten van de werkingsuitkering, overeenkomstig artikel 24, § 6, van het Structuurdecreet. ».

Art. 146. Aan artikel 35 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 21 november 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° paragraaf 1, 3°, wordt vervangen door wat volgt :

« 3° de bedragen $VOW_{\text{prof}2014}$ en $VOW_{\text{hko}2014}$ worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijlagen van de personeelsleden van de hogescholen. De bedragen $VOW_{\text{ac}2014}$ worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijlagen van de personeelsleden opgenomen in het integratiekader. »;

2° er wordt een punt 4° toegevoegd dat luidt als volgt :

« 4° de bedragen $VOW_{\text{prof}2014}$ en $VOW_{\text{hko}2014}$ worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft. »;

3° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt :

« § 3. De bedragen voor de verhoging van het vakantiegeld van de personeelsleden van de hogescholen, die naar aanleiding van cao II werden toegevoegd aan de enveloppe van de hogescholen, en de toekenning van de schoolpremie, worden als volgt toegevoegd aan de verschillende variabele onderwijsdelen :

1° aan $VOW_{\text{prof}2014}$ wordt een bedrag van 9.932.186,00 euro toegevoegd;

2° aan $VOW_{\text{hko}2014}$ wordt een bedrag van 719.703,24 euro toegevoegd;

3° aan $VOW_{\text{un}2014}$ wordt een bedrag van 2.470.033,84 euro toegevoegd.

Deze bedragen worden met ingang van het begrotingsjaar 2012 geïndexeerd overeenkomstig de indexeringsformule, vermeld in artikel 9, § 5. ».

Art. 147. Artikel 38 van hetzelfde decreet, vervangen door het decreet van 23 december 2011, wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 38. § 1. In het begrotingsjaar 2012 ontvangen de hogescholen voor de academisering de volgende bedragen op indexniveau 2011 :

1° voor de academiserende kunstopleidingen : 5.776.879,28 euro;

2° voor de andere academiserende opleidingen : 17.301.974,09 euro.

Deze bedragen worden vanaf het begrotingsjaar 2012 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

§ 2. In het begrotingsjaar 2012 ontvangen de hogescholen de volgende aanvullende bedragen voor de academisering :

1° voor de academiserende kunstopleidingen : 1.877.328,73 euro;

2° voor de andere academiserende opleidingen : 5.622.671,27 euro.

§ 3. In het begrotingsjaar 2012 ontvangen de hogescholen de volgende bijkomende bedragen voor de academisering :

1° voor de academiserende kunstopleidingen : 240.000,00 euro;

2° voor de andere academiserende opleidingen : 1.360.000,00 euro.

§ 4. De som van de bedragen, vermeld in de paragrafen 1, 2 en 3, wordt onder de hogescholen verdeeld naar rato van het aantal opgenomen studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's in respectievelijk de academiserende kunstopleidingen en de andere academiserende opleidingen.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een hogeschool wordt voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2, waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een academische initiële bachelor- of masteropleiding, respectievelijk in een kunstopleiding of in een andere academisch gerichte opleiding.

Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's in een hogeschool wordt voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 in een academische initiële bachelor- of masteropleiding, respectievelijk een kunstopleiding of een andere academisch gerichte opleiding.

Zowel het aantal opgenomen studiepunten als het aantal uitgereikte diploma's wordt voor 50 % meegerekend.

§ 5. In afwijking van paragraaf 4 ontvangt een hogeschool in 2012 het minimumbedrag, opgenomen in de volgende kolommen, als het bedrag, berekend overeenkomstig paragraaf 4, kleiner is dan het minimumbedrag.

instelling	HKO budget 2012	budget academiserende opleidingen 2012
Arteveldehogeschool	0,00	226.192,61
Erasmushogeschool Brussel	1.032.377,40	577.647,57
Hogere Zeevaartschool	0,00	234.843,48
Artesis Hogeschool Antwerpen	1.504.531,50	2.525.227,27
Hogeschool Gent	1.345.991,36	3.924.426,74
Hogeschool Sint-Lukas Brussel	0,00	0,00
Hogeschool voor Wetenschap & Kunst	2.281.515,34	1.153.030,65
Hogeschool West-Vlaanderen	0,00	668.426,36
Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	580.334,19	465.246,11
Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	0,00	590.461,81
Katholieke Hogeschool Kempen	0,00	633.802,99
Katholieke Hogeschool Leuven	0,00	0,00
Katholieke Hogeschool Limburg	578.443,13	461.937,76
Lessius Mechelen	0,00	849.214,22
Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	0,00	1.616.922,03
Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.	0,00	0,00
Lessius Hogeschool	0,00	1.999.300,33
Plantijn Hogeschool	0,00	0,00
Provinciale Hogeschool Limburg	440.775,80	578.635,52
Internationale Hogeschool Groep T	0,00	1.212.564,11
HUB -EHSAL	0,00	5.057.238,53
XIOS Hogeschool Limburg	0,00	478.264,76
totaal	7.763.968,71	23.253.382,87

§ 6. Het saldo tussen het gegarandeerde minimum aan academiseringsmiddelen, vermeld in paragraaf 5 en de totaliteit aan middelen voor academisering, vermeld in de paragrafen 1, 2 en 3, wordt per instelling verdeeld naar rato van het aandeel tussen de groeiende instellingen voor respectievelijk de academiserende kunstopleidingen en de andere academiserende opleidingen.

§ 7. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van de bestemming ervan toegevoegd aan de werkingsuitkering. ».

Art. 148. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een artikel *38bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. *38bis*. § 1. In het begrotingsjaar 2013 ontvangen de hogescholen voor de academisering de volgende bedragen :

1° voor de academiserende kunstopleidingen : 7.763.968,72 euro;

2° voor de andere academiserende opleidingen : 23.253.382,87 euro.

Deze bedragen worden voor het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

§ 2. In het begrotingsjaar 2013 ontvangen de hogescholen voor de academisering de volgende bijkomende bedragen :

1° voor de academiserende kunstopleidingen : 1.230.000 euro;

2° voor de andere academiserende opleidingen : 7.170.000 euro.

§ 3. De som van de bedragen, vermeld in de paragrafen 1 en 2 worden onder de hogescholen verdeeld overeenkomstig de bepalingen vermeld in artikel 38, § 4, § 5 en § 6.

§ 4. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering. ».

Art. 149. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een artikel *38ter* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. *38ter*. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 ontvangen de hogescholen een uitkering van 7.763.968,72 euro als aanvullende onderzoeksmiddelen voor de academisch gerichte kunstopleidingen in de Schools of Arts. Dit bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Het bedrag, vermeld in het eerste lid, wordt vermeerderd met de volgende bedragen :

begrotingsjaar	bedrag (uitgedrukt in miljoen euro)
2014	2,23
2015	3,23
2016	4,23
2017	5,23
2018	6,56
2019	7,89
2020	9,22
2021	10,55
2022	11,88
vanaf 2023	13,23

Het bedrag dat in het begrotingsjaar *t* nominaal wordt toegevoegd, zijnde het verschil tussen het bedrag voor het begrotingsjaar *t* en het bedrag voor het begrotingsjaar *t-1*, vermeld in het tweede lid, wordt vanaf het begrotingsjaar *t+1* geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5. Voor het berekenen van de nominale toename worden de bedragen vermeld in artikelen 38, § 3, 1°, en *38bis*, § 2, 1°, en de bedragen vermeld in het tweede lid als een geheel beschouwd.

§ 2. De bedragen, vermeld in paragraaf 1, worden onder de hogescholen verdeeld naar rato van het aantal opgenomen studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's in de academisch gerichte kunstopleidingen.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in de academisch gerichte kunstopleidingen in een hogeschool wordt voor het begrotingsjaar *t* het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren *t-7*/*t-6* tot en met *t-3*/*t-2* waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een academische initiële bachelor- of masteropleiding binnen een School of Arts.

Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's in de academisch gerichte kunstopleidingen in een hogeschool wordt voor het begrotingsjaar *t* het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's in aanmerking genomen over de academiejaren *t-7*/*t-6* tot en met *t-3*/*t-2* in een academische initiële bachelor- of masteropleiding binnen een School of Arts.

Zowel het aantal opgenomen studiepunten als het aantal uitgereikte diploma's wordt voor 50 % meegerekend.

§ 3. Vanaf het begrotingsjaar 2014 ontvangen de universiteiten een uitkering van 23.253.382,87 euro als aanvullende onderzoeksmiddelen voor de academisch gerichte hogeschoolopleidingen die met ingang van het academiejaar 2013-2014 geïntegreerd zijn in de universiteiten. Dat bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Het bedrag, vermeld in het eerste lid, wordt vermeerderd met de volgende bedragen (uitgedrukt in miljoen euro) :

begrotingsjaar	bedrag (uitgedrukt in miljoen euro)
2014	12,77
2015	18,57
2016	24,17
2017	29,97
2018	35,24
2019	40,71
2020	45,98
2021	51,25
2022	56,72
vanaf 2023	60,37

Het bedrag dat in het begrotingsjaar t nominaal wordt toegevoegd, zijnde het verschil tussen het bedrag voor het begrotingsjaar t en het bedrag voor het begrotingsjaar $t-1$, vermeld in het tweede lid, wordt vanaf het begrotingsjaar $t+1$ geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5. Voor het berekenen van de nominale toename worden de bedragen vermeld in de artikelen 38, § 3, 2°, en 38bis, § 2, 2°, en de bedragen vermeld in het tweede lid als een geheel beschouwd.

§ 4. De bedragen, vermeld in paragraaf 3, worden onder de universiteiten verdeeld naar rato van het aantal opgenomen studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's in de academisch gerichte opleidingen waarvan de onderwijsbevoegdheid met ingang van het academiejaar 2013-2014 overgedragen is van de hogescholen aan de universiteiten.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een universiteit wordt voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een academische initiële bachelor- of masteropleiding waarvan de onderwijsbevoegdheid met ingang van het academiejaar 2013-2014 overgedragen is aan de desbetreffende universiteit.

Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's in een universiteit wordt voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's in aanmerking genomen over de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ in een academische initiële bachelor- of masteropleiding waarvan de onderwijsbevoegdheid met ingang van het academiejaar 2013-2014 overgedragen is aan de desbetreffende universiteit.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten en van het aantal uitgereikte diploma's, vermeld in het tweede en derde lid, worden de opgenomen studiepunten en de uitgereikte diploma's in de academische initiële bachelor- of masteropleidingen, waarvan de onderwijsbevoegdheid met ingang van het academiejaar 2013-2014 overgedragen is aan een universiteit, geacht behoort te hebben bij de ontvangende universiteit tijdens de relevante academiejaren, nodig voor de berekening van het vijfjarige gemiddelde.

Zowel het aantal opgenomen studiepunten als het aantal uitgereikte diploma's wordt voor 50 % meegerekend.

§ 5. In afwijking van paragraaf 2 en 4 kan vanaf het begrotingsacademiejaar 2019 de jaarlijkse toename van de aanvullende onderzoeksmiddelen verdeeld worden op basis van outputindicatoren. De Vlaamse Regering stelt daarvoor een werkgroep samen die uiterlijk tegen 30 juni 2015 een voorstel uitwerkt. Op basis van dat voorstel legt de Vlaamse Regering tegen 1 januari 2016 de concrete verdelingswijze vast, alsook de lijst van outputindicatoren.

§ 6. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering. ».

Art. 150. In artikel 39 van hetzelfde decreet wordt paragraaf 1 opgeheven.

Art. 151. In hetzelfde decreet wordt artikel 39bis, ingevoegd bij het decreet van 23 december 2011, vervangen door wat volgt :

« Art. 39bis. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2013 ontvangen de hogescholen jaarlijks een bedrag van 11.011.452,00 euro voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Dit bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2013 geïndexeerd aan de hand van de formule, vermeld in artikel 9, § 5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt jaarlijks een bedrag van 3.016.980 euro toegevoegd voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Dit bedrag is op indexniveau 2011 en wordt vanaf het begrotingsjaar 2012 geïndexeerd aan de hand van de formule, vermeld in artikel 9, § 5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt jaarlijks een bedrag van 1.000.000 euro toegevoegd voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Dit bedrag wordt vanaf het begrotingsjaar 2015 geïndexeerd aan de hand van de formule, vermeld in artikel 9, § 5.

§ 2. De bedragen, vermeld in paragraaf 1, worden vermeerderd met de volgende bedragen (uitgedrukt in miljoen euro) :

begrotingsjaar	bedrag (uitgedrukt in miljoen euro)
2013	0,6
2014	1,1
2015	1,5
2016	2,0
2017	2,5
2018	3,0
2019	3,4

begrotingsjaar	bedrag (uitgedrukt in miljoen euro)
2020	3,9
2021	4,5
2022	4,8
vanaf 2023	5,2

Het bedrag dat in het begrotingsjaar *t* nominaal wordt toegevoegd, zijnde het verschil tussen het bedrag voor het begrotingsjaar *t* en het bedrag voor het begrotingsjaar *t-1*, vermeld in deze paragraaf, wordt vanaf het begrotingsjaar *t+1* geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

§ 3. De bedragen, verkregen na toepassing van paragraaf 1 en 2, worden verdeeld onder de hogescholen op basis van de som van :

1° 100 procent van het aantal opgenomen studiepunten in de initiële professionele bacheloropleidingen, berekend overeenkomstig artikel 11;

2° 50 procent van het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren *t-7/t-6* tot en met *t-3/t-2* waarvoor studenten zich hebben ingeschreven in een diplomacontract voor bachelor-na-bacheloropleidingen.

In afwijking van het eerste lid kan vanaf het begrotingsjaar 2019 de jaarlijkse toename van de middelen voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek verdeeld worden op basis van outputindicatoren. De Vlaamse Regering stelt daarvoor een werkgroep samen die uiterlijk tegen 30 juni 2015 een voorstel uitwerkt. Op basis van dat voorstel legt de Vlaamse Regering tegen 1 januari 2016 de lijst van outputindicatoren vast, alsook de concrete verdelingswijze.

§ 4. De toegekende bedragen worden door de hogescholen besteed aan het dekken van zowel de kosten voor het opzetten van een organieke ondersteuningsstructuur als de kosten verbonden met de uitvoering van de projecten van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek in het kader van het professioneel hoger onderwijs.

De hogeschool stelt samen met de associatie waartoe ze behoort een onderzoeksreglement op. Dat reglement bevat ten minste de volgende elementen :

1° de looptijd van de projecten;

2° de (voorwaarden voor de) wetenschappelijke ondersteuning van de projecten;

3° de methodologie die gevolgd wordt bij de ex ante-evaluatie van de ingediende voorstellen, de ex postevaluatie van de uitgevoerde projecten en eventueel de tussentijdse evaluatie van de projecten die in uitvoering zijn. ».

Art. 152. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een artikel 39ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 39ter. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2012 wordt in een bijkomende financiering voorzien voor de hogeronderwijsinstellingen die een vestigingsplaats hebben in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en er initiële bachelor- of masteropleidingen organiseren. Die bijkomende financiering bedraagt (uitgedrukt in miljoen euro) :

begrotingsjaar 2012	1,8
begrotingsjaar 2013	3,5
vanaf het begrotingsjaar 2014	6,5

Het bedrag dat in het begrotingsjaar *t* nominaal wordt toegevoegd, zijnde het verschil tussen het bedrag voor het begrotingsjaar *t* en het bedrag voor het begrotingsjaar *t-1*, vermeld in het eerste lid, wordt vanaf het begrotingsjaar *t+1* geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 ontvangen deze instellingen daarenboven jaarlijks een toelage van 3.116.539,88 euro. Dit bedrag is op indexniveau 2011 en wordt vanaf het begrotingsjaar 2012 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

De som van de bedragen, vermeld in deze paragraaf, worden verdeeld over de hogeronderwijsinstellingen met vestigingsplaats in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad naar rato van het aantal opgenomen studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, georganiseerd en aangeboden in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, berekend overeenkomstig artikel 11.

De middelen worden beschouwd als werkingsuitkeringen als vermeld in hoofdstuk II, afdeling I.

§ 2. De hogeronderwijsinstellingen die overeenkomstig paragraaf 1 bijkomende middelen ontvangen, rapporteren jaarlijks aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, over de leefbaarheid van de initiële bachelor- en masteropleidingen die ze organiseren en aanbieden in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, over de initiatieven die ze nemen om de opleidingen sterker te positioneren en de leefbaarheid ervan te verbeteren, en over de resultaten en effecten van de initiatieven.

Als basis voor die rapportering maakt de administratie jaarlijks tegen uiterlijk 30 juni een rapport op van de evolutie van de studentencijfers in die opleidingen. Het eerste rapport, het nulrapport, wordt opgeleverd tegen 30 juni 2012. Het eerste monitoringrapport wordt opgeleverd tegen 30 juni 2013. De betrokken instellingen rapporteren uiterlijk drie maanden na de datum van oplevering van het nulrapport en het monitoringrapport. De eerste instellingsrapporten worden ingestuurd tegen 1 september 2012.

Tegen 1 januari 2017 wordt er een globale evaluatie gemaakt van de resultaten en effecten van de genomen initiatieven. ».

Art. 153. In artikel 40 van hetzelfde decreet wordt het jaartal « 2014 » vervangen door het jaartal »2013 «.

Art. 154. In artikel 57, § 2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het tweede lid, 3°, worden de woorden « projectmatig wetenschappelijk onderzoek » vervangen door de woorden « praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek »;

2° aan het derde lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 3° de besteding van de aanvullende onderzoeksmiddelen, vermeld in artikel 38*bis*. »;

3° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd :

« De universiteiten rapporteren ook over de evolutie van het aantal leden van het zelfstandig academisch personeel in relatie tot de bijkomende middelen VOWun2014 ZAP en VOZun ZAP, vermeld in artikel 9, § 9. Ze rapporteren daarbij ook over het gevoerde diversiteitsbeleid en over de resultaten en effecten hiervan, ten aanzien van deze personeelsleden. ».

HOOFDSTUK 2. — *Wijzigingen in het Universiteitendecreet*

Art. 155. Aan artikel 140 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2011, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 3. Met ingang van het begrotingsjaar 2015 worden de investeringskredieten aangepast op basis van geactualiseerde parameters. ».

HOOFDSTUK 3. — *Wijzigingen in het Hogescholendecreet*

Art. 156. In artikel 93, § 2, tweede lid, van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2003, en het laatst vervangen bij het decreet van 23 december 2011, wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« In deze gevallen wordt een opzeggingstermijn toegekend waarvan de duur gelijk is aan de periode die nodig is om aanspraak te kunnen maken op uitkeringen in het kader van de werkloosheidsreglementering en van de verplichte ziekte- en invaliditeitsverzekering. ».

Art. 157. Artikel 190*bis* van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 190*bis*. § 1. In het begrotingsjaar 2012 ontvangen de hogescholen een bedrag van 10,708 miljoen euro voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Dit bedrag is op indexniveau 2011 en wordt vanaf het begrotingsjaar 2012 geïndexeerd aan de hand van de formule, vermeld in artikel 9, § 5, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen.

§ 2. Het bedrag, vermeld in paragraaf 1, wordt in het begrotingsjaar 2012 vermeerderd met een bedrag van 100.000 euro.

§ 3. De bedragen, verkregen na toepassing van paragraaf 1 en 2, worden verdeeld onder de hogescholen op basis van de som van :

1° 100 procent van het aantal opgenomen studiepunten in de initiële professionele bacheloropleidingen, berekend conform artikel 11 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en universiteiten in Vlaanderen;

2° 50 procent van het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten zich hebben ingeschreven in een diploma-contract voor bachelor-na-bacheloropleidingen.

§ 4. De toegekende bedragen worden door de hogescholen besteed aan het dekken van zowel kosten voor het opzetten van een organieke ondersteuningsstructuur als de kosten verbonden met de uitvoering van de projecten van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek in het kader van het professioneel hoger onderwijs.

De hogeschool stelt samen met de associatie waartoe ze behoort een onderzoeksreglement op. Dat reglement bevat ten minste de volgende elementen :

1° de looptijd van de projecten;

2° de (voorwaarden voor de) wetenschappelijke ondersteuning van de projecten;

3° de methodologie die gevolgd wordt bij de ex-ante-evaluatie van de ingediende voorstellen, de ex-postevaluatie van de uitgevoerde projecten en eventueel de tussentijdse evaluatie van de projecten die in uitvoering zijn. ».

HOOFDSTUK 4. — *Wijzigingen in het Structuurdecreet*

Art. 158. In artikel 55*quinquies*, § 5, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, ingevoegd met het decreet van 15 december 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in de tweede zin van paragraaf 5 worden de woorden « tot het begrotingsjaar 2013 » vervangen door de woorden « tot en met het begrotingsjaar 2013 »;

2° de laatste zin van paragraaf 5 wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 5. — *Wijzigingen in het decreet betreffende de Hogere Zeevaartschool*

Art. 159. In artikel 2 van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 4. Aan het bedrag, vermeld in § 2, 2°, wordt vanaf het begrotingsjaar 2017 een bedrag van 33.480 euro toegevoegd. ».

TITEL 5. — *Opheffingsbepalingen*

Art. 160. In het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden de volgende artikelen opgeheven :

1° artikel VI.9*bis*, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2006;

2° artikel VI.9^{ter}, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2006 en gewijzigd bij de decreten van 29 juni 2007, 21 december 2007 en 23 december 2010; 3° artikel VI.9^{quater} tot en met VI.9^{septies}, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2006.

TITEL 6. — Inwerkingtreding

Art. 161. § 1. Titel 1 en titel 2 van dit decreet treden in werking vanaf het academiejaar 2013-2014, met uitzondering van artikel 44 dat in werking treedt met ingang van het academiejaar 2012-2013. Titel 3 treedt in werking op de datum van de bekrachtiging door de Vlaamse Regering. Titel 4 en titel 5 treden in werking op 1 januari 2012, met uitzondering van artikel 136 dat in werking treedt op 1 januari 2013.

§ 2. Bij ontstentenis van de bekrachtiging van een wet die de onderwijsniveaus wijzigt, op de in paragraaf 1 vermelde data van inwerkingtreding, treedt dit decreet pas in werking op de dag van bekrachtiging van deze wet, met uitzondering van artikel 44 dat zeker in werking treedt met ingang van het academiejaar 2012-2013.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 13 juli 2012.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

—
Nota

(1) *Zitting 2011-2012.*

Stukken. — Ontwerp van decreet, 1655 - Nr. 1. — Amendementen, 1655 - Nrs. 2 en 3. — Verslag, 1655 - Nr. 4. — Amendement, 1655 - Nr. 5. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering, 1655 - Nr. 6.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 5 juli 2012.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2012 — 3333

[C - 2012/36158]

13 JUILLET 2012. — Décret relatif à l'intégration des formations académiques d'instituts supérieurs dans les universités (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif à l'intégration des formations académiques d'instituts supérieurs dans les universités

TITRE 1^{er}. — Disposition introductive

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

TITRE 2. — Modifications à la structure de l'enseignement supérieur

CHAPITRE 1^{er}. — *Les Schools of Arts*

Art. 2. Dans l'article 3 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, modifié par les décrets des 30 avril 2004, 16 juin 2006, 29 juin 2007, 30 avril 2009 et 1^{er} juillet 2011, il est ajouté après le dernier tiret, un tiret ainsi rédigé :

« - conseil d'une School of Arts : l'organe qui gère une School of Arts. ».

Art. 3. Dans le titre I^{er}, chapitre I^{er}, du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré une section 4^{bis} ainsi rédigée :

« Section 4^{bis}. Schools of Arts ».

Art. 4. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la section 4^{bis}, insérée par l'article 3, un article 8^{bis}, rédigé comme suit :

« Art. 8^{bis}. § 1^{er}. Un institut supérieur qui dispense des formations professionnelles de bachelor ou des formations académiques de bachelor et de master dans la discipline Arts audiovisuels et arts plastiques ou dans la discipline Musique et art dramatique, et qui veut conférer les grades correspondants de bachelor et de master, organise à partir de l'année académique 2013-2014 une ou plusieurs Schools of Arts.

Par dérogation au premier alinéa, un institut supérieur ne doit pas organiser une School of Arts si le nombre de formations de bachelor et de master qu'offre l'institut supérieur intéressé consiste pour au moins 80 % de formations de bachelor ou de master dans les disciplines Arts audiovisuels et arts plastiques ou Musique et art dramatique, ou de formations de bachelor ou de master liées aux arts. Le nombre d'autres formations de bachelor et de master est inférieur ou égal à 20 % du nombre total de formations de bachelor et de master dispensées par l'institut supérieur. Dans ce cas, l'institut supérieur dans son ensemble est considéré comme une School of Arts pour l'application du présent décret.

Par formations liées aux arts, sont entendues les formations professionnelles de bachelor suivantes :

- 1° la formation de bachelor en création d'intérieur;
- 2° la formation de bachelor en architecture paysagère et de jardin;
- 3° la formation de bachelor en développement du paysage;
- 4° la formation de bachelor en techniques audiovisuelles : film, TV et vidéo;
- 5° la formation de bachelor en techniques audiovisuelles : photographie.

Le Gouvernement flamand peut adapter la liste des formations liées aux arts.

§ 2. Une School of Arts a pour mission :

1° l'organisation et la dispense d'enseignement supérieur professionnel HBO-5, d'enseignement supérieur professionnel ou d'enseignement académique dans la discipline Arts audiovisuels et arts plastiques ou la discipline Musique et art dramatique;

2° le développement et la pratique des arts dans ces disciplines;

3° l'exercice de la recherche scientifique appliquée à la pratique en relation avec l'enseignement supérieur professionnel dans ces disciplines;

4° l'exercice de la recherche sur les arts en collaboration avec une université;

5° la prestation de services sociaux et scientifiques, et le transfert de connaissances pour renforcer la force innovatrice des secteurs sociaux et économiques.

Dans le cadre d'une School of Arts, des formations liées aux arts, telles que visées au paragraphe 1^{er}, peuvent être organisées. La part des formations liées aux arts est inférieure ou égale à 20 % du nombre de formations de bachelor ou de master organisées dans la School of Arts.

§ 3. Une School of Arts ne dispose pas de la personnalité juridique. La direction de l'institut supérieur détermine la place d'une School of Arts au sein de la structure de l'institution.

Un institut supérieur peut également créer une School of Arts en collaboration avec un ou plusieurs instituts supérieurs qui offrent des formations dans ces disciplines. Les institutions participantes concluent à cet effet un accord de coopération reprenant au moins les éléments suivants :

1° une liste des formations qui relèvent de la School of Arts;

2° la façon de diplômer : délivrance conjointe du diplôme ou diplômage par une des institutions participantes;

3° la structure de direction et de gestion de la School of Arts;

4° la composition et les compétences du conseil de la School of Arts, conformément aux dispositions de l'article 8^{ter};

5° le règlement d'enseignement et le régime des examens qui sont d'application aux étudiants;

6° l'affectation du personnel des instituts supérieurs concernés dans la School of Arts;

7° la façon d'inscrire et d'assurer l'administration des étudiants;

8° la clé de répartition pour les unités d'études engagées et les unités de financement qui est nécessaire au calcul du socle financier 'enseignement' et des volets variables 'enseignement' des instituts supérieurs concernés;

9° le mode de financement de la School of Arts par les instituts supérieurs concernés;

10° la validité de l'accord de coopération;

11° le régime du personnel et du financement lors d'une résiliation éventuelle de l'accord de coopération;

12° la procédure à défaut de consensus chez les directions des instituts supérieurs participantes pour les missions visées à l'article 8^{ter}.

Un accord de coopération est conclu pour une période minimale de six années académiques.

§ 4. La direction d'un institut supérieur ou, dans le cas d'un partenariat tel que visé au paragraphe 3, deuxième alinéa, les directions des instituts supérieurs concernées déterminent par règlement l'autonomie fonctionnelle, ainsi que la structure de direction et de gestion de la School of Arts. A cet effet, au moins les éléments suivants sont pris en compte :

1° les conditions de la composition du conseil de la School of Arts, telle que fixée à l'article 8^{ter};

2° les tâches minimales du conseil de la School of Arts, telles que fixées à l'article 8^{ter}. ».

Art. 5. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même section 4^{bis} un article 8^{ter}, ainsi rédigé :

« Art. 8^{ter}. § 1^{er}. Le conseil d'une School of Arts dirige la School of Arts. Au minimum 30 % et au maximum 49 % des membres effectifs à voix délibérative de ce conseil sont proposés par l'université de l'association à laquelle appartient l'institut supérieur, ou, dans le cas d'un partenariat, par les universités associées.

La direction de l'institut supérieur ou, dans le cadre d'un partenariat, les directions des instituts supérieurs concernés déterminent par règlement au moins les éléments suivants :

1° le mode de composition du conseil de la School of Arts;

2° le nombre exact de membres du conseil de la School of Arts;

3° la procédure de désignation des membres et des suppléants;

4° la durée du mandat des membres;

5° la désignation du chef d'une School of Arts, auquel le mandat de chef de département peut être attribué;

6° les délais dans lesquels la direction de l'institut supérieur ou les directions des instituts supérieurs doivent réagir au cas où elles ne sont pas d'accord avec un avis du conseil de la School of Arts, tel que visé au paragraphe 3, troisième alinéa;

7° l'attribution ou la délégation de compétences au chef de la School of Arts.

Lors de la composition du conseil, il est tenu compte de la réglementation en vigueur en matière de la participation des étudiants et du personnel.

Le conseil de la School of Arts établit un règlement d'ordre intérieur reprenant au moins les éléments suivants :

- 1° l'élection du président et du vice-président parmi ses membres;
- 2° le nombre de réunions par an;
- 3° le mode de convocation;
- 4° le mode de communication des documents;
- 5° le mode de prise de décision et de vote;

§ 2. Le conseil de la School of Arts organise les missions, visées à l'article 8bis, § 2.

En outre, le conseil de la School of Arts coordonne les tâches de gestion au niveau de la School of Arts, conformément aux directives générales du conseil d'administration et du collège administratif de l'institut supérieur ou, dans le cas d'un partenariat, des instituts supérieurs concernés.

§ 3. Le conseil de la School of Arts est chargé de :

- 1° la fixation des programmes d'enseignement et du contrôle de la conformité à ces programmes de la concrétisation de l'enseignement et des examens;
- 2° la politique de recherche au sein de la School of Arts;
- 3° l'organisation interne de la School of Arts;
- 4° la détermination des descriptions de fonction du personnel affecté à la School of Arts;
- 5° l'émission d'un avis sur le régime de cumul en exécution de la procédure, visée à l'article 147, § 1^{er}, du Décret-instituts supérieurs;
- 6° l'établissement du rapport financier et du rapport annuel comportant les activités de la School of Arts;
- 7° la proposition d'un représentant de la School of Arts dans le conseil de recherche de l'université de l'association ou, dans le cadre d'un partenariat, dans les conseils de recherche des universités concernées.

Le conseil de la School of Arts est également chargé de :

- 1° l'établissement d'un budget annuel et pluriannuel soumis à l'approbation de la direction de l'institut supérieur;
- 2° l'établissement d'un plan d'investissement pour l'infrastructure (scientifique) soumis à l'approbation de la direction de l'institut supérieur;
- 3° l'établissement d'un cadre organique soumis à l'approbation de la direction de l'institut supérieur.

Si la direction de l'institut supérieur ou, dans le cas d'un accord de coopération, les directions des instituts supérieurs n'approuvent pas les propositions du conseil de la School of Arts, elles envoient un avis motivé pour reconsidération au conseil de la School of Arts. Si cette procédure ne mène pas à un accord, la direction de l'institut supérieur ou les directions des instituts supérieurs décident et l'absence d'un accord est explicitement mentionnée lors de la prise de décision. La direction de l'institution respecte à cet effet les délais prévus au règlement, visé au paragraphe 1^{er}, deuxième alinéa, 6°.

Dans les budgets annuel et pluriannuel et le cadre organique adoptés par la direction de l'institut supérieur ou les directions des instituts supérieurs, le conseil de la School of Arts est chargé :

- 1° d'affecter l'allocation de fonctionnement de la Communauté flamande, les moyens de recherche complémentaires, visés à l'article 38ter du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, et les recettes propres de la School of Arts et tous les autres moyens financiers que l'institut supérieur ou les instituts supérieurs mettent à la disposition de la School of Arts;
- 2° de formuler des propositions quant à la désignation et la nomination du personnel enseignant;
- 3° de formuler des propositions pour l'attribution de modifications de fonction et de promotions du personnel désigné à la School of Arts;
- 4° de formuler des propositions quant à la conclusion d'accords de coopération. ».

Art. 6. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même section 4bis un article 8quater, ainsi rédigé :

« Art. 8quater. La direction de l'institut supérieur concernée sanctionne l'enseignement dispensé dans une School of Arts par un diplôme de gradué, un grade de bachelor ou de master après la réussite de la formation. Dans le cas d'un accord de coopération, les instituts supérieurs participants peuvent délivrer conjointement le grade de bachelor ou de master.

L'institut supérieur ou, dans le cadre d'un partenariat, les instituts supérieurs assurent le contrôle qualitatif de l'enseignement et de la recherche de la School of Arts. ».

Art. 7. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même section 4bis un article 8quinquies, ainsi rédigé :

« Art. 8quinquies. § 1^{er}. La Communauté flamande finance annuellement l'institut supérieur concerné ou, dans le cadre d'un partenariat, les instituts supérieurs concernés spécifiquement pour l'accomplissement des missions par la School of Arts, visées à l'article 8bis, § 2, conformément aux dispositions du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre.

§ 2. Le budget annuel et le budget pluriannuel d'une School of Arts, visés à l'article 8ter, § 3, deuxième alinéa, 1°, constituent un volet clairement identifiable du budget annuel et du budget pluriannuel de l'institution et sont dressés conformément aux dispositions applicables au budget annuel et au budget pluriannuel de l'institution.

Le rapport annuel, visé à l'article 8ter, § 3, premier alinéa, 6°, constitue un volet du rapport annuel que la direction de l'institution doit déposer conformément à l'article 57 du décret du 11 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre.

Le rapport financier annuel, visé à l'article 8ter, § 3, premier alinéa, 6°, constitue un volet clairement identifiable des comptes annuels que la direction de l'institution doit déposer conformément à l'article 57, § 1^{er}, du décret du 11 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre. Le rapport financier est rédigé en vertu des règles applicables aux comptes annuels.

§ 3. L'institut supérieur concerné ou, dans le cadre d'un partenariat, les instituts supérieurs concernés peuvent désigner des membres du personnel enseignant et du personnel administratif et technique à une charge partielle ou complète dans une School of Arts qu'ils ont créée. Ces membres du personnel font partie de l'institut supérieur concerné ou des instituts supérieurs concernés. Ils sont intégrés dans un cadre du personnel séparé, tel que prévu à l'article 230 du Décret-instituts supérieurs. ».

Art. 8. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même section 4bis un article 8sexies, ainsi rédigé :

« Art. 8sexies. Les dispositions relatives à l'évaluation et la discipline, visées aux articles 265 et 266 du Décret-instituts supérieurs, s'applique par analogie aux Schools of Arts. ».

Art. 9. A l'article 168, § 3, du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, la dernière phrase est remplacée par ce qui suit :

« Lors de la composition du conseil de recherche, il est tenu compte du prescrit de l'article 8ter, § 3, 7°, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre. ».

Art. 10. Dans l'article 257, § 1^{er}, du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, modifié par le décret du 19 avril 1995, sont insérés entre les mots « les chefs de département » et les mots « et les autres organes fixés par le conseil d'administration. », les mots « et, si d'application, le conseil de la School of Arts et le chef de la School of Arts ».

CHAPITRE 2. — *L'intégration des formations académiques des instituts supérieurs dans les universités*

Section 1^{re}. — Modifications au décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. 11. Dans l'article 3 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, modifié par les décrets des 30 avril 2004, 16 juin 2006, 29 juin 2007, 30 avril 2009 et 1^{er} juillet 2011, le dix-septième tiret est remplacé par ce qui suit :

« - implantation d'une institution d'enseignement supérieur : l'arrondissement administratif, l'arrondissement judiciaire ou la commune ou un ensemble de communes limitrophes où l'institution d'enseignement supérieur a capacité d'enseignement. Pour les instituts supérieurs situés dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale qui, en raison de leurs activités, doivent être considérés comme faisant partie exclusivement de la Communauté flamande, la région bilingue de Bruxelles-Capitale est considérée comme une implantation. ».

Art. 12. Dans l'article 6 du même décret, il est ajouté une phrase au deuxième alinéa, rédigée comme suit :

« La dénomination institut supérieur est traduite en University College. ».

Art. 13. Dans l'article 10 du même décret, les paragraphes 2 et 3 sont remplacés par ce qui suit :

« § 2. Les universités sont actives dans le domaine de la recherche scientifique.

Les instituts supérieurs sont actifs dans le domaine de la recherche scientifique appliquée à la pratique. Dans une School of Arts, les instituts supérieurs sont également actifs dans le domaine de la recherche sur les arts, en collaboration avec une université.

Le développement et la pratique des arts font partie de la mission des instituts supérieurs qui, au sein d'une School of Arts, organisent des formations dans la discipline Arts audiovisuels et arts plastiques ou dans la discipline Musique et art dramatique.

La Hogere Zeevaartschool est actif dans le domaine de la recherche scientifique appliquée à la pratique et dans le domaine de la recherche scientifique relative aux sciences nautiques.

§ 3. Les instituts supérieurs et les universités sont actifs dans le domaine de la prestation de services sociaux et scientifiques et du transfert des connaissances pour le renforcement de la capacité innovatrice des secteurs sociaux et économiques. ».

Art. 14. A l'article 14 du même décret, modifié par le décret du 30 avril 2009, sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Dans une School of Arts, les instituts supérieurs dispensent des formations dans les disciplines « Arts audiovisuels et arts plastiques » et « Musique et art dramatique » qui :

1° dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 conduisent au diplôme de gradué;

2° dans l'enseignement supérieur professionnel conduisent au grade de bachelor;

3° dans l'enseignement académique conduisent au grade de bachelor ou au grade de master. » :

2° il est ajouté un paragraphe 3 ainsi rédigé :

« § 3. La Hogere Zeevaartschool dispense dans la discipline « Sciences nautiques », des formations qui :

1° dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 conduisent au diplôme de gradué;

2° dans l'enseignement supérieur professionnel conduisent au grade de bachelor;

3° dans l'enseignement académique conduisent au grade de bachelor ou au grade de master. ».

Art. 15. L'article 23 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004, 16 juin 2006 et 30 avril 2009, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 23. § 1^{er}. Les instituts supérieurs peuvent organiser des formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-5 et dans l'enseignement supérieur professionnel et conférer les diplômes correspondants de gradué, respectivement les grades de bachelor dans ou relatifs aux disciplines suivantes :

1° Architecture;

2° Soins de santé;

3° Sciences industrielles et technologie;

4° Biotechnique;

5° Enseignement;

6° Travail socio-éducatif;

7° Sciences commerciales et gestion d'entreprise.

§ 2. Les instituts supérieurs peuvent dispenser, au sein d'une School of Arts, des formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, dans l'enseignement supérieur professionnel et dans l'enseignement académique et conférer les grades correspondants de bachelor, respectivement de bachelor et de master dans les disciplines suivantes :

1° Arts audiovisuels et arts plastiques;

2° Musique et art dramatique.

§ 3. La Hogere Zeevaartschool peut dispenser des formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO-5, dans l'enseignement supérieur professionnel et dans l'enseignement académique et conférer les grades correspondants de gradué, respectivement de bachelor et de master dans la discipline Sciences nautiques.

§ 4. A compter de l'année académique 2013-2014, les instituts supérieurs transfèrent leur compétence en matière de dispense de formations académiques et de délivrance des grades correspondants de bachelor et de master dans les disciplines suivantes à l'université de l'association :

1° Architecture;

2° Soins de santé;

3° Sciences industrielles et technologie;

4° Biotechnique;

5° Conception de produits;

6° Linguistique appliquée;

7° Sciences commerciales et gestion d'entreprise.

A compter de l'année académique 2013-2014, les instituts supérieurs ne peuvent plus offrir des formations dans l'enseignement académique et conférer les grades correspondants de bachelor et de master dans les disciplines visées au premier alinéa. ».

Art. 16. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré un article 23bis, rédigé comme suit :

« Art. 23bis. Les formations à orientation professionnelle «bachelor en technique audiovisuelle : image, son et montage » et « bachelor en technique audiovisuelle : assistance », classées dans la discipline Sciences industrielles et technologie et offertes par l'Erasmushogeschool Brussel, sont réunies en une seule formation, notamment la formation à orientation professionnelle bachelor en arts audiovisuels. Cette formation est classée dans la discipline Arts audiovisuels et arts plastiques de l'enseignement supérieur professionnel.

Les formations à orientation académique « bachelor en conservation et restauration » et « master en conservation et restauration », classées dans la discipline Arts audiovisuels et arts plastiques et offertes par l'Artesis Hogeschool Antwerpen sont classées dans la discipline Conservation et restauration dans l'enseignement académique.

Les formations à orientation académique « bachelor en management environnemental et de prévention » et « master en management environnemental et de prévention », classées dans la discipline Soins de santé et offertes par la HUB-EHSAL sont classées dans la discipline Soins de santé sociaux dans l'enseignement académique. ».

Art. 17. A l'article 24 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 1^{er} est complété par un alinéa deux, rédigé comme suit :

« A compter de l'année académique 2013-2014, les universités peuvent également dispenser des formations dans l'enseignement académique et conférer les grades correspondants de bachelor et de master dans ou sur les disciplines suivantes :

1° Architecture;

2° Sciences industrielles et technologie;

3° Biotechnique;

4° Conception de produits;

5° Linguistique appliquée;

6° Sciences commerciales et gestion d'entreprise;

7° Conservation et restauration. »;

2° il est ajouté des paragraphes 4 à 7 inclus, rédigés comme suit :

« § 4. L'université à laquelle un institut supérieur a transféré la compétence, visée à l'article 23, § 4, exerce cette compétence conformément aux dispositions, visées aux articles 27 à 31 inclus.

§ 5. Après le transfert des compétences, visées à l'article 23, § 4, l'université est subrogée aux droits et devoirs de l'institut supérieur qui a transféré ses droits à l'université, et ce vis-à-vis des compétences transférées, y compris les contrats de recherche et les contrats dans le cadre de la prestation de services liés aux formations concernées.

§ 6. A l'occasion du transfert des formations concernées, l'institut supérieur et l'université concluent un contrat dans lequel sont conclus au moins des accords sur le transfert, la mise à la disposition et l'utilisation de l'infrastructure et des biens immobiliers, et sur des matières financières.

Pour ce qui est du volet financier, le contrat contient au moins une procédure réglant le transfert éventuel entre l'institut supérieur et l'université d'une partie des allocations de fonctionnement pour la période à partir du début de l'année académique 2013-2014 jusqu'au 31 décembre 2013 inclus.

En fonction de la collaboration entre une université et un institut supérieur concernant les formations reprises, il peut être stipulé pour la période à partir du 1^{er} janvier 2014 dans le contrat la partie de l'allocation de fonctionnement de l'université qui reste destinée à l'allocation de fonctionnement pour l'institut supérieur. A cet effet, le contrat fixe les principes généraux de cette collaboration et l'exécution annuelle de celle-ci est réalisée via le budget de l'institut supérieur et de l'université.

§ 7. Les universités prennent des mesures de transition et d'accompagnement adaptées pour que les étudiants ayant entamé une formation académique dans un institut supérieur avant l'année académique 2013-2014, qui est transférée à une université à compter de l'année académique 2013-2014, puissent terminer leur formation. Cela signifie au moins que :

1° l'université reprend les crédits que l'étudiant a acquis dans la formation concernée dans l'institut supérieur et les unités d'études pour lesquelles l'étudiant est délibéré. Ces crédits et unités d'études délibérées sont censés être acquis ou, dans le cas des unités d'études, délibérées dans l'université recevante.

2° l'université reprend les dispenses pour une subdivision de formation ou pour une partie de celle-ci que l'étudiant a obtenues pour la formation en question.

Pour l'année académique 2013-2014, l'université et l'institut supérieur se mettent d'accord sur l'application de l'article 78, 7°, 9° et 10°. A défaut d'un accord entre les deux parties, l'université reprend au moins pendant l'année académique 2013-2014, le régime des examens relatif à l'article 78, 7°, 9° et 10°, qui est d'application au moment du transfert pour ces étudiants qui ont débuté leur formation académique dans l'institut supérieur avant l'année académique 2013-2014. ».

Art. 18. L'article 24bis du même arrêté, inséré par le décret du 19 mars 2004 et modifié par le décret du 4 juillet 2008, est abrogé.

Art. 19. L'article 24ter du même décret, inséré par le décret du 19 mars 2004 et modifié par le décret du 16 juin 2006, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 24ter. Une université peut conférer le grade de docteur dans ou sur les disciplines Arts audiovisuels et arts plastiques, Musique et Art dramatique, et Sciences nautiques et/ou dans ou sur des parties de ces disciplines, pour autant que le projet de doctorat soit intégré dans un environnement de recherche commun à l'université et à un ou plusieurs instituts supérieurs. Les instituts supérieurs concernés ont la compétence, en vertu des articles 32 à 53 inclus, d'offrir au sein de la discipline concernée des formations conduisant au grade de master.

Art. 20. L'article 24quater du même décret, inséré par le décret du 16 juin 2006, est abrogé.

Art. 21. A l'article 27 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° le paragraphe 1^{er} est complété par un point 19°, rédigé comme suit :

« 19° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés. »;

2° il est ajouté des paragraphes 3 à 11 inclus, rédigés comme suit :

« § 3. Dans l'implantation de Bruxelles-Capitale, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur les disciplines ou parties de disciplines suivantes :

1° Architecture, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;

2° Sciences de santé sociales, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;

3° Sciences commerciales et gestion d'entreprise, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;

4° Linguistique appliquée, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 4. Dans l'implantation de Gand, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur les disciplines ou parties de disciplines suivantes :

1° Architecture, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;

2° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 5. Dans l'implantation d'Oostende, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur la discipline ou parties de disciplines Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

Au moment fixé par le Gouvernement flamand, la Katholieke Universiteit Leuven peut transférer cette capacité d'enseignement à l'implantation de Brugge.

§ 6. Dans l'implantation de Geel, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur les disciplines ou parties de disciplines suivantes :

1° Biotechnique, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;

2° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 7. Dans l'implantation de Diepenbeek, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur la discipline ou parties de disciplines Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 8. Dans l'implantation d'Aalst, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur la discipline ou parties de disciplines Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 9. Dans l'implantation d'Anvers, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur les disciplines ou parties de disciplines suivantes :

1° Sciences commerciales et gestion d'entreprise, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;

2° Linguistique appliquée, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 10. Dans l'implantation de Sint-Katelijne-Waver, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur la discipline ou parties de disciplines Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés.

§ 11. Dans l'implantation de Brugge, la Katholieke Universiteit Leuven peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur la discipline ou parties de disciplines Sciences de réadaptation motrice, pour lesquelles le grade de bachelor peut être conféré. ».

Art. 22. A l'article 28, § 2, du même décret, inséré par le décret du 16 juin 2006, sont ajoutés des points 5° à 7° inclus, rédigés comme suit :

- « 5° Sciences de réadaptation motrice, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 6° Architecture, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 7° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés. ».

Art. 23. A l'article 29 du même décret, modifié par le décret du 4 avril 2003, sont ajoutés des points 14° à 19° inclus, rédigés comme suit :

- « 14° Sciences de réadaptation motrice, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 15° Architecture, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 16° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 17° Conception de produits, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 18° Linguistique appliquée, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 19° Conservation et restauration, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés. ».

Art. 24. A l'article 30 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° au texte actuel, qui constituera le paragraphe 1^{er}, sont ajoutés les points 19° à 22° inclus, rédigés comme suit :

- « 19° Biotechnique, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 20° Sciences commerciales et gestion d'entreprise, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 21° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 22° Linguistique appliquée, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés. »;

2° il est ajouté un paragraphe 2 ainsi rédigé :

« § 2. Dans l'implantation de Kortrijk, l'Universiteit Gent peut dispenser des formations à orientation académique et conférer les grades correspondants, dans ou sur la discipline ou parties de disciplines Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés. ».

Art. 25. A l'article 31 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, sont ajoutés un point 18° et un point 19°, rédigés comme suit :

- « 18° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles les grades de bachelor et de master peuvent être conférés;
- 19° Linguistique appliquée, pour laquelle les grades de bachelor et de master peuvent être conférés. ».

Art. 26. Dans l'article 32, 1° du même décret, le point *b*) est abrogé.

Art. 27. A l'article 33 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004, 4 juillet 2008 et 8 mai 2009, les modifications suivantes sont apportées :

- 1° dans le point 1° le point *b*) est abrogé;
- 2° dans le point 2° le point *b*) est abrogé;
- 3° le point 5° est abrogé.

Art. 28. A l'article 34 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 2°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts »;

2° dans le point 5° le point *b*) est abrogé;

3° au point 6°, *a*), les mots « à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts » sont ajoutés;

4° dans le point 6°, le point *b*) est remplacé par la disposition suivante :

« *b*) les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts; »;

5° le point 9° est abrogé.

Art. 29. Dans l'article 35 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, le point 1° est abrogé.

Art. 30. A l'article 36, *b*), du même arrêté, les mots « au sein d'une association » sont abrogés.

Art. 31. L'article 37 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004, 16 juin 2006 et 8 mai 2009, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 37. L'Artesis Hogeschool Antwerpen peut dispenser des formations dans les implantations d'Anvers, Turnhout, Mechelen et Lier et délivrer les grades y afférents dans les disciplines suivantes :

1° Arts audiovisuels et plastiques, pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts;

2° Soins de santé, pour lesquels le grade de bachelor peut être conféré dans l'enseignement supérieur professionnel;

3° Sciences commerciales et gestion d'entreprise, pour lesquelles le grade de bachelor peut être conféré dans l'enseignement supérieur professionnel;

4° Sciences industrielles et technologie, pour lesquelles le grade de bachelor peut être conféré dans l'enseignement supérieur professionnel;

5° Musique et arts dramatique, pour lesquels :

a) le grade de bachelor peut être conféré dans l'enseignement supérieur professionnel à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts;

b) les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts;

6° Enseignement, pour lequel le grade de bachelor peut être conféré dans l'enseignement supérieur professionnel;

7° Travail socio-éducatif, pour lequel le grade de bachelor peut être conféré dans l'enseignement supérieur professionnel. ».

Art. 32. A l'article 38 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 2°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts »;

2° dans le point 3° le point b) est abrogé;

3° dans le point 5° le point b) est abrogé;

4° dans le point 6° le point b) est abrogé;

5° au point 7°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts »;

6° le point 10° est abrogé.

Art. 33. Dans l'article 39, 2°, du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, le point b) est abrogé.

Art. 34. Dans l'article 41, 4°, du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, le point b) est abrogé.

Art. 35. A l'article 42 du même décret, remplacé par le décret du 9 juillet 2010, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le point 1° le point b) est abrogé;

2° au point 2°, a), les mots « à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts » sont ajoutés;

3° dans le point 2°, le point b) est remplacé par la disposition suivante :

« b) les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts; »;

4° au point 4°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts ».

Art. 36. A l'article 43 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 1°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts »;

2° dans le point 4° le point b) est abrogé.

Art. 37. A l'article 44 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le point 1° le point b) est abrogé;

2° dans le point 3° le point b) est abrogé.

Art. 38. A l'article 45 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le point 1° le point b) est abrogé;

2° dans le point 4° le point b) est abrogé.

Art. 39. A l'article 47 du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 1°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts »;

2° dans le point 4° le point b) est abrogé.

Art. 40. Dans l'article 48, 5°, du même décret, inséré par le décret du 9 juillet 2010, le point b) est supprimé.

Art. 41. Dans l'article 49, 4°, du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, le point b) est abrogé.

Art. 42. A l'article 51 du même décret, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 septembre 2010, les points 2° et 4° sont abrogés.

Art. 43. A l'article 53 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 1° est abrogé;

2° au point 2°, les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés au sein d'une association dans l'enseignement académique » sont remplacés par les mots « pour lesquels les grades de bachelor et de master peuvent être conférés dans l'enseignement académique à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts »;

3° dans le point 4° le point b) est abrogé;

4° au point 6°, les mots « à condition que l'enseignement soit dispensé dans le cadre d'une School of Arts » sont ajoutés.

Art. 44. L'article 53/1 du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, est complété par un § 4, rédigé comme suit :

« § 4. Par dérogation à l'arrêté fixé en vertu du présent article :

1° l'implantation de la formation professionnelle de bachelor « Bachelor en médias graphiques et numériques », dispensée par l'Artesis Hogeschool Antwerpen est Anvers à partir de l'année académique 2012-2013;

2° l'implantation de la formation professionnelle de bachelor « Bachelor en immobilier », dispensée par l'Artesis Hogeschool Antwerpen est Anvers à partir de l'année académique 2014-2015;

3° l'implantation de la formation professionnelle de bachelor « Bachelor en électromécanique », dispensée par l'institution Plantijn-Hogeschool de la province d'Anvers est Anvers à partir de l'année académique 2014-2015. ».

Art. 45. A l'article 55octies, § 2, premier alinéa, du même décret, inséré par le décret du 15 décembre 2006, les mots « sciences commerciales et gestion d'entreprise » sont supprimés.

Art. 46. L'article 100 du même décret est abrogé.

Art. 47. L'article 101 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 101. Les associations ont au moins les missions suivantes :

1° l'organisation de la collaboration et le resserrement des relations entre les formations professionnelles de bachelor et les formations académiques, y compris les possibilités de transition et le développement des lignes d'apprentissage;

2° la promotion de la coordination de la recherche et plus particulièrement le renforcement du continuum de la recherche fondamentale à la recherche appliquée et vice-versa, et de l'innovation;

3° la coordination logistique en général;

4° en tant que forum, la préparation de l'évolution vers un espace intégré de l'enseignement supérieur.

En vue de l'accomplissement de ces missions, les partenaires transfèrent au moins les compétences suivantes à l'association :

1° l'organisation d'une offre d'enseignement rationnelle dans les limites de la capacité d'enseignement des institutions, comme visées aux articles 26 à 53;

2° la structuration des parcours de formation et une amélioration des possibilités de transition;

3° l'organisation de l'accompagnement du parcours des étudiants;

4° l'harmonisation des règlements internes en matière de gestion du personnel;

5° l'élaboration d'un plan pluriannuel pour le renouveau de l'enseignement et l'amélioration de l'enseignement;

6° l'élaboration d'un plan pluriannuel pour la recherche et les services sociaux et scientifiques;

7° l'élaboration d'un plan pluriannuel pour la coordination des investissements, de l'infrastructure, des structures en matière de bibliothèque et de documentation;

8° la formulation d'un avis sur l'offre d'une nouvelle formation de bachelor ou de master dans une institution, conformément aux dispositions de l'article 61, § 1^{er}, deuxième alinéa, 1°, a);

9° la formulation d'un avis sur les plans de rationalisation. ».

Section 2. — Modifications au décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur

Art. 48. Dans l'article 12 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur, le paragraphe 3 est supprimé.

CHAPITRE 3. — Modifications au régime linguistique

Art. 49. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 1^{re}, comprenant l'article 90, ainsi rédigée :

« Sous-section 1^{re}. — Dispositions générales ».

Art. 50. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré après l'article 90 une sous-section 2, ainsi rédigée :

« Sous-section 2. — Langue d'enseignement dans les formations initiales de bachelor et de master ».

Art. 51. L'article 91 du même décret, modifié par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 91. § 1^{er}. La langue d'enseignement dans les instituts supérieurs et les universités est le néerlandais.

Néanmoins, dans les formations initiales de bachelor et de master, une langue d'enseignement autre que le néerlandais peut être utilisée conformément aux dispositions de la présente section. Si une institution veut utiliser cette possibilité, les garanties relatives à la qualité et la démocratisation, visées aux articles 91*novies* et 91*decies*, doivent être fournies avant le début de la formation.

§ 2. Dans les cas suivants, une institution peut décider d'utiliser une langue d'enseignement autre que le néerlandais dans les formations initiales de bachelor et de master :

1° les subdivisions de formation qui ont une langue étrangère comme sujet et qui sont enseignées dans cette langue;

2° les subdivisions de formation qui sont enseignées par des professeurs invités allophones;

3° les subdivisions de formation enseignées en langue étrangère qui, à l'initiative de l'étudiant et moyennant l'accord de l'institution, sont suivies dans une autre institution d'enseignement supérieur;

4° les subdivisions de formation dont apparaît de la décision explicitement motivée la plus-value pour les étudiants et les demandeurs et la fonctionnalité pour la formation.

§ 3. Une formation initiale de bachelor enseignée en langue étrangère est une formation initiale de bachelor dont le volume des subdivisions de formation, en unités d'études, dispensées dans une langue d'enseignement autre que le néerlandais dans le parcours modèle de cette formation est supérieur à 18,33 % du volume total des subdivisions de formation dispensées dans cette formation, en unités d'études, dans le parcours modèle.

Une formation initiale de master enseignée en langue étrangère est une formation initiale de master dont le volume des subdivisions de formation, en unités d'études, dispensées dans une langue d'enseignement autre que le néerlandais dans le parcours modèle de cette formation est supérieur à 50 % du volume total des subdivisions de formation dispensées dans cette formation, en unités d'études, dans le parcours modèle.

§ 4. Pour le calcul des limites, visées au paragraphe 3, les subdivisions de formation visées au paragraphe 2, 1° et 3° ne sont pas prises en compte.

§ 5. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, premier alinéa, la formation professionnelle de bachelor en mécanique navale et la formation académique de bachelor et de master en sciences nautiques sont enseignées en néerlandais et en français. ».

Art. 52. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la sous-section 2, insérée par l'article 50, un article 91*bis*, rédigé comme suit :

« Art. 91*bis*. § 1^{er}. Une institution ne peut offrir une formation initiale de bachelor et de master enseignée en langue étrangère que s'il s'agit de programmes de formation qui sont spécifiquement développés pour des étudiants étrangers ou si la plus-value pour les étudiants et les demandeurs et la fonctionnalité pour la formation peuvent être suffisamment démontrées.

§ 2. L'institution peut proposer une formation initiale de bachelor et de master enseignée en langue étrangère à condition qu'une formation initiale de bachelor ou de master équivalente soit dispensée dans la Communauté flamande, permettant à l'étudiant de suivre un parcours de formation complètement en néerlandais. Les subdivisions de formation visées à l'article 91, § 2, 1° et 3° ne sont pas prises en considération.

Sauf dans les cas où une dispense de la condition d'équivalence a été accordée, les étudiants doivent à tout moment avoir la garantie qu'une formation initiale de bachelor ou de master équivalente soit dispensée dans la Communauté flamande.

Les institutions peuvent proposer la formation initiale de bachelor ou de master équivalente comme une formation organisée en commun. Toutes les subdivisions de formation de cette formation de bachelor ou de master équivalente organisée en commun sont suivies par les étudiants dans une implantation.

La condition visée au troisième alinéa ne s'applique pas aux formations suivantes :

1° la formation équivalente de master en sciences de l'ingénieur, orientation photonique, organisée en commun par l'Universiteit Gent et la Vrije Universiteit Brussel;

2° la formation équivalente de master en géographie, organisée en commun par la Katholieke Universiteit Leuven et la Vrije Universiteit Brussel;

3° les formations équivalentes organisées en commun ayant eu l'autorisation de la Commission d'agrément à répartir les activités d'enseignement sur plus d'une implantation. Les demandes de dérogation sont traitées par la Commission d'agrément conformément à la procédure décrite à l'article 91*ter*.

L'institution peut demander dans le cadre de la procédure, visée à l'article 91*quater*, une dispense de la condition d'équivalence. ».

Art. 53. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même sous-section 2, un article 91*ter*, rédigé comme suit :

« Art. 91*ter*. § 1^{er}. Si une institution veut proposer une formation initiale de bachelor et de master enseignée en langue étrangère, elle introduit une demande à cet effet auprès de la Commission d'agrément.

Les demandes et le dossier y afférent sont introduits au plus tard le 1^{er} mars de l'année académique précédant l'année académique dans laquelle la formation initiale de bachelor et de master enseignée en langue étrangère sera organisée.

§ 2. La Commission d'agrément se prononce sur la base des critères suivants devant être cumulativement remplis :

1° dans la Communauté flamande est dispensée une formation initiale de bachelor ou de master équivalente, telle que visée à l'article 91*bis*, § 2, sauf en cas d'un arrêté préalable du Gouvernement flamand portant la dispense de l'exigence d'équivalence pour cette formation initiale de bachelor et de master enseignée en langue étrangère;

2° la présence de suffisamment de garanties relatives à la qualité et la démocratisation visées aux articles 91*novies* et 91*decies*;

3° la présence d'une justification démontrant la plus-value pour les étudiants et les demandeurs et la fonctionnalité pour la formation;

4° le respect du pourcentage maximal de 6 %, et le cas échéant, de 35 %, visé à l'article 91*sexies*, sur la base de l'aperçu des formations initiales de bachelor, le cas échéant, de master enseignées en langue étrangère dans l'année académique en cours.

§ 3. La Commission d'agrément se prononce au plus tard le 1^{er} mai de la même année académique et transmet son avis à la direction de l'institution et au Gouvernement flamand.

Lors d'un avis positif de la Commission d'agrément, l'institution est autorisée de plein droit à organiser une formation initiale de bachelor et de master enseignée en langue étrangère, à moins que le Gouvernement flamand ne se prononce négativement dans un délai de 45 jours calendaires.

Lors d'un avis négatif de la Commission d'agrément, l'institution peut introduire un recours auprès du Gouvernement flamand dans un délai de 15 jours calendaires qui prend cours le lendemain de la prise de connaissance de la décision de la Commission d'agrément. Le Gouvernement flamand prend une décision dans un délai d'ordre de 30 jours calendaires prenant cours le lendemain de la réception du recours.

Si la Commission d'agrément ne statue pas le 1^{er} mai au plus tard ou si le Gouvernement flamand ne prend pas de décision relative à l'avis de recours, l'avis est réputé négatif.

§ 4. Au cas où le nombre d'avis positifs pourrait conduire à un dépassement des pourcentages maximaux visés à l'article 91sexies, la Commission d'agrément soumet les dossiers évalués ainsi qu'une liste de classement au Gouvernement flamand. Le cas échéant, le Gouvernement flamand prend la décision. Dans le cas où le Gouvernement flamand déroge à la liste de classement proposée par la Commission d'agrément, elle mentionne les raisons dans sa décision. ».

Art. 54. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même sous-section 2, un article 91quater, rédigé comme suit :

« Art. 91quater. § 1^{er}. Une institution peut déposer auprès de la Commission d'agrément une demande de dispense de la condition d'équivalence pour une formation initiale de bachelor ou de master enseignée en langue étrangère. Cette demande, conjointement avec le dossier y afférent, est déposée auprès de la Commission d'agrément. Cette demande de dispense peut être déposée, ou bien conjointement avec la demande d'organisation d'une formation enseignée en langue étrangère, visée à l'article 91ter, ou bien, dans le cas d'une formation équivalente existante, le 1^{er} mars au plus tard de l'année académique précédant l'année académique dans laquelle l'(les) institution(s) désire(nt) arrêter la formation équivalente concernée. Le dossier contient un avis du Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (Conseil flamand des universités et instituts supérieurs) sur la dérogation demandée.

§ 2. La Commission d'agrément soumet, au plus tard le 1^{er} mai de la même année académique, au Gouvernement flamand, un avis, accompagné du dossier évalué, sur la demande de dérogation de la condition d'équivalence.

§ 3. Le Gouvernement flamand prend une décision sur la base de l'avis de la Commission d'agrément relative à la dérogation de la condition d'équivalence le 15 juin au plus tard de la même année académique. Le Gouvernement flamand communique cette décision au Parlement flamand. ».

Art. 55. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même sous-section 2 un article 91quinquies, rédigé comme suit :

« Art. 91quinquies. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 91bis, § 2, la direction de l'institution est autorisée à dispenser des formations initiales de bachelor ou de master enseignées en langue étrangère à condition qu'il s'agisse de programmes de formation qui sont spécifiquement développés dans le cadre de l'International Course Programme de la coopération au développement pour des étudiants étrangers, ou qu'il s'agisse de formations initiales de bachelor ou de master enseignées en langue étrangère qui sont sélectionnées conformément aux dispositions d'un programme européen visant à promouvoir la coopération internationale dans l'enseignement supérieur et dans le cadre duquel est envisagé le multidiplômage ou la délivrance conjointe du diplôme.

§ 2. Par dérogation à l'article 91bis, § 2, le Gouvernement flamand peut dresser une liste de formations initiales de bachelor ou de master enseignées en langue étrangère ou d'orientations diplômantes de formations initiales de bachelor ou de master enseignées en langue étrangère qui sont offertes dans le cadre d'une School of Arts, ne requérant pas de formation équivalente.

§ 3. Par dérogation à l'article 91bis, § 2, une institution peut demander au Gouvernement flamand une dérogation à la règle d'équivalence pour une formation initiale de bachelor ou de master enseignée en langue étrangère qui est organisée en commun avec une institution en dehors de la Communauté flamande. A cet effet, l'institution dépose une demande au plus tard le 1^{er} mars de l'année académique précédant l'année académique que l'institution veut organiser pour la première fois la formation commune enseignée en langue étrangère. Dans le dossier de demande, l'institution indique clairement que la formation commune enseignée en langue étrangère comprend un programme commun, est sanctionnée par un diplôme commun et que l'expertise des subdivisions de formation organisées en dehors de la Communauté flamande n'est pas présente en Communauté flamande. Le Gouvernement flamand prend une décision au plus tard le 1^{er} juin de la même année académique. ».

Art. 56. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 3, ainsi rédigée :

« Sous-section 3. — L'offre en langues étrangères en Communauté flamande ».

Art. 57. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté à la sous-section 3, insérée par l'article 56, un article 91sexies, rédigé comme suit :

« Art. 91sexies. § 1^{er}. Des formations initiales de bachelor enseignées en langue étrangère peuvent être dispensées avec un pourcentage maximal de 6 %, calculé sur toutes les formations initiales de bachelor, en tenant compte des prescriptions du présent article.

Des formations initiales de master enseignées en langue étrangère peuvent être dispensées avec un pourcentage maximal de 35 %, calculé sur toutes les formations initiales de master, en tenant compte des prescriptions du présent article.

Lors de la fixation de la fraction, il n'est pas tenu compte des formations visées à l'article 91quinquies.

Lors de la fixation de la fraction, le nombre d'implantations où la formation est dispensée est pris en compte tant dans le numérateur que le dénominateur pour une formation offerte par une institution dans plusieurs implantations.

Lors de la détermination du dénominateur de la fraction, les formations organisées en commun ne sont comptées qu'une fois.

Lors de la détermination du numérateur de la fraction, il est tenu compte pour les formations initiales de bachelor enseignées en langue étrangère :

1° des formations initiales de bachelor enseignées en langue étrangère, telles que visées à l'article 91, § 3;

2° des formations initiales de bachelor enseignées en langue étrangère avec un équivalent linguistique dispensées dans l'année académique 2012-2013, pour autant qu'elles soient encore dispensées dans l'année académique en question;

3° des formations initiales de bachelor censées être des formations initiales de bachelor enseignées en langue étrangère conformément à l'article 91septies.

Lors de la détermination du numérateur de la fraction, il est tenu compte pour les formations initiales de master enseignées en langue étrangère :

1° des formations initiales de master enseignées en langue étrangère, telles que visées à l'article 91, § 3;

2° des formations initiales de master enseignées en langue étrangère avec un équivalent linguistique dispensées dans l'année académique 2012-2013, pour autant qu'elles soient encore dispensées dans l'année académique en question;

3° des formations initiales de master enseignées en langue étrangère dispensées dans l'année académique 2012-2013, telles que visées au paragraphe 2, pour autant qu'elles soient encore dispensées dans l'année académique en question;

4° des formations initiales de master censées être des formations initiales de master enseignées en langue étrangère conformément à l'article 91septies.

§ 2. Le Gouvernement flamand détermine le pourcentage du volume des subdivisions de formation, en unités d'études, dispensées dans une langue d'enseignement autre que le néerlandais dans les formations initiales de master dispensées dans l'année académique 2012-2013 comme condition pour être considérée comme formation initiale de master enseignée en langue étrangère pour l'application de la disposition du pourcentage maximal de 35 %. Le pourcentage à fixer se situe entre 50 % et 66 %. ».

Art. 58. Dans la section 9, au titre Ier, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 4, ainsi rédigée :

« Sous-section 4. — Monitoring de l'offre en langue étrangère ».

Art. 59. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté à la sous-section 4, insérée par l'article 58, un article 91septies, rédigé comme suit :

« Art. 91septies. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand établit annuellement une évaluation :

1° du rapport entre le volume du nombre de subdivisions de formation enseignées en langue étrangère dispensées, en unités d'études, et le volume total du nombre de subdivisions de formation dispensées, en unités d'études, dans les formations initiales de bachelor et de master enseignées en langue étrangère;

2° la part du volume des subdivisions de formation enseignées en langue étrangère, en unités d'études, dans le parcours de formation suivi de diplômés dans les formations initiales de bachelor et de master non en langue étrangère.

§ 2. S'il apparaît de l'évaluation, visée au paragraphe 1^{er}, que plus de 33 % du nombre de diplômés dans une formation initiale de bachelor, le cas échéant, de master, non en langue étrangère ont acquis plus de 18,33 %, le cas échéant, 50 % de leurs unités d'études dans des subdivisions de formation dispensées dans une langue autre que le néerlandais, cette formation est considérée comme une formation initiale de bachelor ou de master enseignée en langue étrangère.

S'il apparaît de l'évaluation, visée au paragraphe 1^{er}, que pendant deux années académiques consécutives au moins 25 % et au plus 33 % du nombre de diplômés dans une formation initiale de bachelor, le cas échéant, de master non en langue étrangère ont acquis plus de 18,33 %, le cas échéant, 50 % de leurs unités d'études dans des subdivisions de formation dispensées dans une langue autre que le néerlandais, cette formation est considérée comme une formation initiale de bachelor ou de master enseignée en langue étrangère.

Pour le calcul des limites de 18,33 % ou 50 %, les subdivisions de formation, visées à l'article 91, § 2, 1° et 3° ne sont pas prises en compte.

§ 3. A compter de l'année académique suivant l'année académique dans laquelle les résultats de l'évaluation sont disponibles, l'institution doit offrir une formation initiale de bachelor ou de master équivalente. Pendant trois années académiques cette formation équivalente n'entre pas en ligne de compte comme seule formation équivalente en Communauté flamande, telle que prévue à l'article 91bis.

Il peut être dérogé à cette condition si la Commission d'agrément, sur la base d'une demande de l'institution, est d'avis qu'un programme d'études pareil n'est plus possible dans le futur.

La première évaluation concerne les diplômés de l'année académique 2013-2014 pour les formations de master avec un volume d'études de 60 unités d'études et les diplômés de l'année académique 2014-2015 pour les formations de master avec un volume d'études de plus de 60 unités d'études. Pour les formations de bachelor, la première évaluation porte sur les diplômés de l'année académique 2015-2016. ».

Art. 60. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même sous-section 4, un article 91octies, rédigé comme suit :

« Art. 91octies. Le Gouvernement flamand tient à jour un fichier du nombre de formations initiales de bachelor et de master et du nombre de formations initiales de bachelor et de master enseignées en langue étrangère. Le Gouvernement flamand en fait annuellement rapport au Parlement flamand. ».

Art. 61. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 5, ainsi rédigée :

« Sous-section 5. — Conditions relatives à la qualité et la démocratisation ».

Art. 62. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté à la sous-section 5, insérée par l'article 61, un article 91*novies*, rédigé comme suit :

« Art. 91*novies*. § 1^{er}. Chaque membre du personnel enseignant et du personnel académique, assumant une charge d'enseignement, doit maîtriser de façon adéquate la langue d'enseignement dans laquelle il enseigne une subdivision de formation.

Cela signifie que le membre du personnel doit maîtriser cette langue au niveau C1 du Cadre européen commun de référence (CECR). Ce niveau requis de maîtrise de la langue d'enseignement est démontré à l'aide des certificats de qualification délivrés par des institutions officiellement agréées dont il apparaît que le membre du personnel maîtrise la langue d'enseignement au niveau requis. Le niveau requis de maîtrise est supposé être présent si le membre du personnel intéressé a obtenu un diplôme de bachelor ou de master ou de doctorat dans la langue d'enseignement dans laquelle il enseigne dans une institution où cette langue est la langue d'enseignement.

Par dérogation au deuxième alinéa, la maîtrise du français ou de l'anglais au niveau B1 du CECR est suffisante si le membre du personnel enseigne dans une formation de la discipline Musique et art dramatique ou Arts audiovisuels et arts plastiques.

§ 2. Chaque membre du personnel enseignant et du personnel académique, assumant une charge d'enseignement, qui n'enseigne pas de subdivisions de formation en néerlandais, doit maîtriser la langue néerlandaise au niveau B2 du CECR. Cette condition doit être remplie dans les trois ans après sa désignation ou au moment de sa nomination. Le niveau requis de maîtrise de la langue néerlandaise est démontré à l'aide de certificats de qualification délivrés par des institutions officiellement agréées dont il apparaît que le membre du personnel maîtrise la langue néerlandaise au niveau requis. Le niveau requis de maîtrise du néerlandais est supposé être présent si le membre du personnel intéressé a obtenu un diplôme de bachelor ou de master ou de doctorat néerlandophone dans une formation non en langue étrangère.

§ 3. Les institutions mettent en place pour les membres du personnel enseignant et du personnel académique des dispositifs adaptés, parmi lesquels une offre accessible et adaptée aux besoins de cours linguistiques et de mesures d'accompagnement linguistiques en néerlandais et en langues étrangères. ».

Art. 63. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même sous-section 5, un article 91*decies*, rédigé comme suit :

« Art. 91*decies*. § 1^{er}. Sans préjudice des dispositions des articles 19 et 20 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur, l'institution permet aux étudiants qui suivent une formation initiale de bachelor ou de master avec des subdivisions de formation enseignées en langue étrangère ou une formation initiale de bachelor ou de master enseignées en langue étrangère de tester leur connaissance de la langue étrangère.

L'institution met en place des mesures d'accompagnement linguistiques dans le programme de formation des formations initiales de bachelor ou de master avec des subdivisions de formation enseignées en langue étrangère ou des formations initiales de bachelor ou de master enseignées en langue étrangère. Ces mesures d'accompagnement linguistiques peuvent comporter :

1° des subdivisions de formation linguistiques (y compris des cours linguistiques) qui sont offertes dans l'ensemble de subdivisions de formation obligatoires ou comme cours à option obligatoire;

2° des mesures d'accompagnement linguistiques qui sont intégrées dans des subdivisions de formation enseignées en langue étrangère. Ces mesures d'accompagnement linguistiques assurent un accompagnement actif des étudiants et sont reconnaissables comme tels dans la subdivision de formation.

Il peut être dérogé à cette condition dans les cas suivants :

1° si dans le cas d'une formation de master faisant suite à une autre formation les mesures d'accompagnement linguistiques sont reprises dans la formation de bachelor préalable;

2° si dans le cas d'une formation de master ne faisant pas suite à une autre formation les mesures d'accompagnement linguistiques sont reprises dans le programme de préparation ou de transition.

§ 2. Les institutions mettent en place pour les étudiants des dispositifs adaptés, parmi lesquels une offre gratuitement accessible et adaptée aux besoins de cours linguistiques et de mesures d'accompagnement linguistiques en néerlandais et en langues étrangères.

§ 3. Les étudiants ont le droit de passer l'examen en néerlandais sur une subdivision de formation dans laquelle une langue d'enseignement autre que le néerlandais est utilisée et pour laquelle il n'existe pas d'équivalent enseigné en néerlandais, à l'exception des subdivisions de formation visées à l'article 91, § 2, 1° et 3°. Cette réglementation n'est pas d'application aux formations initiales de bachelor et de master enseignées en langue étrangère. ».

Art. 64. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 6, ainsi rédigée :

« Sous-section 6. — Formations post-initiales ».

Art. 65. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté dans la sous-section 6, insérée par l'article 64, un article 91*undecies*, rédigé comme suit :

« Art. 91*undecies*. L'institution fixe librement la langue d'enseignement dans les formations de bachelor après bachelor, les formations de master après master, les postgraduats et les activités d'enseignement ou autres activités d'étude qui sont organisées à titre de formation continuée ou de recyclage dans le cadre de la formation permanente. ».

Art. 66. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 7, ainsi rédigée :

« Sous-section 7. — Rapport ».

Art. 67. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté dans la sous-section 7, insérée par l'article 66, un article 91*duodecies*, rédigé comme suit :

« Art. 91*duodecies*. La direction de l'institution établit un code de déontologie après consultation des étudiants et fixe un régime linguistique pour les étudiants et chargés de cours dans le règlement des études et des examens.

La direction de l'institution rend compte de sa politique sur l'emploi d'une autre langue d'enseignement que le néerlandais dans le rapport annuel qu'elle doit transmettre chaque année au Gouvernement flamand, conformément à l'article 57 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre. Le Gouvernement flamand en fait annuellement rapport au Parlement flamand. ».

Art. 68. Dans la section 9, au titre I^{er}, chapitre III, du même décret, modifiée par les décrets des 30 avril 2004, 20 février 2009 et 9 juillet 2010, il est inséré une sous-section 8, ainsi rédigée :

« Sous-section 8. — Dispositions transitoires ».

Art. 69. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la sous-section 8, insérée par l'article 68, un article 91^{ter} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 91^{ter} *decies*. Les formations initiales de bachelor et de master avec un équivalent linguistique qui existent avant l'entrée en vigueur du présent article sont exemptées de la procédure mentionnée à l'article 91^{ter}.

Les formations initiales de master de 60 unités d'études, le cas échéant de plus de 60 unités d'études qui existent avant l'entrée en vigueur du présent article et qui, sur la base des dispositions de l'article 91, sont enseignées en langue étrangère et n'ont pas encore d'équivalent linguistique, doivent avoir parcouru dans les deux, le cas échéant, trois ans après l'entrée en vigueur du présent article, la procédure, mentionnée à l'article 91^{ter}. L'institution soumet avant le 1^{er} octobre 2013 un aperçu de ces formations au Ministre flamand compétent pour l'enseignement. ».

Art. 70. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est inséré dans la même sous-section 8, un article 91^{quater} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 91^{quater} *decies*. Les membres du personnel enseignant et du personnel académique, assumant une charge d'enseignement, nommés pour l'année académique 2013-2014 ou désignés pendant plus de trois ans, sont supposés avoir le niveau requis de maîtrise de la langue néerlandaise, mentionné à l'article 91^{novies}, § 2. ».

TITRE 3. — Le statut du personnel rattaché aux formations académiques d'instituts supérieurs s'intégrant dans les universités à compter de l'année académique 2013-2014

CHAPITRE 1^{er}. — Modifications au décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande

Art. 71. L'article 2 du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, modifié en dernier lieu par le décret du 8 mai 2009, est complété par les points *k*) à *m*) inclus, ainsi rédigés :

« *k*) Décret-instituts supérieurs : le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande;

l) cadre d'intégration : l'ensemble des membres du personnel, repris dans une liste sanctionnée par le Gouvernement flamand, telle que visée à l'article 171^{decies} du Décret-instituts supérieurs;

m) formations académiques d'instituts supérieurs : les formations académiques qui, jusqu'à l'année académique 2012-2013 incluse, sont offertes par les instituts supérieurs et qui, à compter de l'année académique 2013-2014, sont intégrées dans les universités. ».

Art. 72. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré après l'article 121^{bis}, un chapitre *Vbis*, rédigé comme suit :

« CHAPITRE *Vbis*. — L'intégration dans les universités du personnel des instituts supérieurs rattaché à une ou plusieurs formations académiques d'instituts supérieurs ».

Art. 73. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté au chapitre *Vbis*, inséré par l'article 72, une section 1^{re} ainsi rédigée :

« Section 1^{re}. — Membres du personnel dans le cadre d'intégration ».

Art. 74. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la section 1^{re}, insérée par l'article 73, un article 121^{ter}, rédigé comme suit :

« Art. 121^{ter}. Une université qui intègre des formations académiques d'instituts supérieurs, reprend à partir du 1^{er} octobre 2013, les membres du personnel dans le cadre d'intégration de l'institut supérieur ou des instituts supérieurs qui transfère(nt) les formations académiques à l'université concernée, et ce pour le volume de la charge, figurant sur la liste visée à l'article 171^{decies}, § 7, 7^o, du Décret-instituts supérieurs.

Les membres du personnel dans le cadre d'intégration deviennent, à partir du 1^{er} octobre 2013, des membres du personnel de l'université concernée, et ce pour le volume de la charge, figurant sur la liste visée à l'article 171^{decies}, § 7, 7^o, du Décret-instituts supérieurs.

L'université est subrogée, vis-à-vis des membres du personnel dans le cadre d'intégration à partir du 1^{er} octobre 2013, aux droits et obligations de l'institut supérieur qui employait les membres du personnel intéressés avant l'intégration. Dans ce transfert sont compris tous les droits et obligations liés aux procédures pendantes et futures. ».

Art. 75. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121^{quater}, rédigé comme suit :

« Art. 121^{quater}. Le statut, tel que fixé par ou en vertu du Décret-instituts supérieurs, continue, sans préjudice des dispositions du présent chapitre, à être d'application aux personnels dans le cadre d'intégration. Ils conservent la qualité de membre du personnel de l'enseignement non universitaire.

Les autorités universitaires exercent vis-à-vis des membres du personnel dans le cadre d'intégration les compétences, qui, conformément au statut, tel que fixé par ou en vertu du décret-instituts supérieurs, sont attribuées à l'organe administratif de l'institut supérieur qui, par ou en vertu de la loi, du décret ou des statuts, est désigné pour exercer les compétences attribuées par ou en vertu du Décret-instituts supérieurs. ».

Art. 76. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121^{quinquies}, rédigé comme suit :

« Art. 121^{quinquies}. § 1^{er}. Les membres du personnel dans le cadre d'intégration exercent après l'intégration dans l'université la charge qu'ils exerçaient dans l'institut supérieur avant l'intégration.

§ 2. Les autorités universitaires peuvent modifier, après l'intégration, la charge et la description de fonction des membres du personnel enseignant dans le cadre d'intégration au niveau de leur contenu et de leur nature aux conditions suivantes :

1^o les autorités universitaires ont fixé par règlement les règles conformément auxquelles les charges des membres du personnel sont modifiées;

2^o l'organe ou les organes auquel(auxquels) sont liées les charges, a(ont) émis un avis sur la modification;

3° le membre du personnel intéressé a donné son accord avec la modification ou le membre du personnel intéressé a été entendu par l'organe consultatif.

Les autorités universitaires peuvent modifier, après l'intégration, la charge et la description de fonction des membres du personnel administratif et technique dans le cadre d'intégration conformément aux règlements applicables au sein de l'université. ».

Art. 77. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 1^{re}, un article 121*sexies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*sexies*. § 1^{er}. Les règles et règlements, établis par les directions des instituts supérieurs conformément au Décret-instituts supérieurs et à ses arrêtés d'exécution, ou conformément aux autres dispositions légales ou décrétales, restent d'application aux membres du personnel dans le cadre d'intégration après l'intégration dans l'université.

§ 2. Les autorités universitaires peuvent élaborer, après l'intégration, leurs propres règles ou règlements pour les membres du personnel dans le cadre d'intégration. Lors de l'élaboration de ces règles et règlements adaptés, les autorités universitaires respectent les dispositions mentionnées dans le Décret-instituts supérieurs et les dispositions qui en découlent, ainsi que toutes les autres conditions prévues par la loi ou le décret.

Ces règles et règlements font l'objet de négociations au sein des organes de participation existants au sein de l'université ou sont négociés dans le cadre de la conclusion d'une convention collective de travail au sein de l'université. Pour ces négociations, la délégation du personnel est composée conformément à l'article 122, § 2, troisième alinéa, le cas échéant, pour au moins la moitié de délégués du personnel dans le cadre d'intégration.

Lors de l'entrée en vigueur des nouveaux règles ou règlements, les règles ou règlements initiaux, visés au paragraphe 1^{er}, ne sont plus d'application aux membres du personnel dans le cadre d'intégration. ».

Art. 78. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121*septies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*septies*. Les autorités universitaires peuvent mettre prématurément fin à un mandat, visé à l'article 2, 37°, du Décret-instituts supérieurs, ou à un mandat de chef de département ou de bibliothécaire, visé aux articles 109 et 110 du Décret-instituts supérieurs, attribué à un membre du personnel dans le cadre d'intégration avant l'intégration dans l'université si la charge spéciale ou la fonction de chef de département ou de bibliothécaire au sein de l'université est sans objet.

Sans préjudice de l'application de l'article 136, § 3, de l'article 158, § 3, et de l'article 158*ter*, deuxième alinéa, du décret-instituts supérieurs, échoient dans ce cas, à partir de la date de décision, l'indemnité de mandat ou l'échelle de traitement non acquise, liée au mandat. ».

Art. 79. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121*octies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*octies*. Une université ne peut pas désigner ou nommer de nouveaux membres du personnel dans le cadre d'intégration. De nouveaux membres du personnel sont des membres du personnel qui, au 1^{er} février 2013, ne sont pas repris dans le cadre d'intégration. Des membres du personnel transférés conformément à l'article 171*voicies quater* du Décret-instituts supérieurs au cadre d'intégration ne sont pas considérés comme de nouveaux membres du personnel dans le cadre d'intégration.

Un membre du personnel remplaçant au 1^{er} février 2013 un titulaire d'un emploi ne peut être désigné de nouveau dans le cadre d'intégration après la cessation de cette désignation. ».

Art. 80. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 1^{re}, un article 121*novies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*novies*. Des maîtres de conférences statutaires désignés temporairement dans le cadre d'intégration avec une ancienneté de service de 10 ans dans les instituts supérieurs au 30 septembre 2013, calculée conformément à l'article 98 du Décret-instituts supérieurs, sont nommés par l'université après une évaluation favorable dans la fonction d'assistant dans le cadre d'intégration. ».

Art. 81. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121*decies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*decies*. Des membres du personnel administratif et technique statutaires désignés temporairement dans le cadre d'intégration, avec une ancienneté de service de 5 ans dans les instituts supérieurs au 30 septembre 2013, calculée conformément à l'article 169, 1°, du Décret-instituts supérieurs, sont nommés après une évaluation favorable par l'université dans le cadre d'intégration. ».

Art. 82. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121*undecies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*undecies*. Après l'intégration, l'université transmet les modifications visées à l'article 171*undecies* du Décret-instituts supérieurs au Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation conformément aux accords ou à la législation applicables.

Le Gouvernement flamand publie chaque année une liste adaptée des membres du personnel dans le cadre d'intégration qui reflète la situation au 1^{er} janvier de cette année. ».

Art. 83. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 1^{re}, un article 121*duodecies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*duodecies*. Les autorités universitaires peuvent conclure avec le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation une convention sur le paiement des traitements, y compris, le cas échéant, le pécule de vacances et l'allocation de fin d'année, les indemnités de mandat, les primes et les indemnités visées aux articles 141 et 157 du Décret-instituts supérieurs, les indemnités visées à l'article 141*bis* du Décret-instituts supérieurs, des membres du personnel dans le cadre d'intégration.

Le cas échéant, le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation assure les paiements aux membres du personnel dans le cadre d'intégration conformément aux articles 143, 144, 145, 159, 160 et 161 du Décret-instituts supérieurs. Le paiement se fait sur la base des données fournies par les autorités universitaires et sous leur responsabilité.

La première convention a une durée minimale de 5 ans. ».

Art. 84. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté au chapitre *Vbis*, inséré par l'article 72, une section 2 ainsi rédigée :

« Section 2. — Classification dans le cadre du personnel académique autonome ou du personnel administratif et technique ».

Art. 85. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la section 2, insérée par l'article 84, un article 121^{ter} *decies* ainsi rédigé :

« Art. 121^{ter} *decies*. § 1^{er}. Les membres du personnel enseignant du groupe 3 dans le cadre d'intégration peuvent être classés par les autorités universitaires à partir de l'année académique 2013-2014 dans un grade du personnel académique autonome ou du personnel administratif et technique dans le cadre universitaire. A cet effet, l'université établit un règlement avant le 1^{er} avril 2013. Lors des négociations sur ce règlement, la composition des délégués du personnel, telle que fixée à l'article 121^{sexies}, § 2, est respectée.

Par dérogation à l'article 88 et à l'article 112, aucune déclaration de vacance d'emploi préalable n'est requise pour une classification dans le cadre universitaire d'un membre du personnel du groupe 3 du cadre d'intégration.

§ 2. Lors de la fixation des conditions et critères visés aux articles 86 et 87, les autorités universitaires tiennent compte du profil de la branche de la formation reprise.

§ 3. Les membres du personnel nommés à titre définitif du groupe 3 qui, conformément au paragraphe 1^{er}, sont classés dans un des grades du personnel académique autonome, sont nommés comme membre du personnel académique autonome.

Pour les membres du personnel désignés à titre temporaire du groupe 3 qui, conformément au paragraphe 1^{er}, sont classés dans un des grades du personnel académique autonome, la période que le membre du personnel concerné est employé dans le cadre d'intégration est prise en compte à partir du 1^{er} octobre 2013 pour le calcul de la période de désignation à titre temporaire avec la perspective d'une nomination définitive, visée à l'article 91 du Décret-universités.

Les membres du personnel nommés à titre définitif du groupe 3 qui, conformément au paragraphe 1^{er}, sont classés dans un des grades du personnel administratif et technique à l'Université Gent, à l'Université Hasselt et à l'Université Antwerpen, sont nommés membres du personnel administratif et technique.

§ 4. Les membres du personnel qui sont classés dans un des grades du personnel académique autonome, obtiennent dans l'échelle de traitement liée à leur grade, au moins le traitement annuel égal ou immédiatement supérieur au traitement annuel à 100 % dont ils bénéficiaient dans leur emploi antérieur.

Les membres du personnel qui sont classés dans un des grades du personnel administratif et technique, obtiennent dans l'échelle de traitement liée à leur grade, au moins le traitement annuel égal ou immédiatement supérieur au traitement annuel à 100 % dont ils bénéficiaient dans leur emploi antérieur. ».

Art. 86. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la même section 2, un article 121^{quater} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 121^{quater} *decies*. § 1^{er}. Les assistants temporaires du personnel enseignant du groupe 2 dans le cadre d'intégration peuvent être classés par les autorités universitaires lors de la prolongation de leur mandat dans le grade d'assistant dans le cadre universitaire.

Les assistants-docteurs du personnel enseignant du groupe 2 dans le cadre d'intégration peuvent être classés lors de la prolongation de leur mandat dans le grade d'assistant-docteur dans le cadre universitaire.

§ 2. Pour le calcul de la durée maximale d'une désignation comme assistant temporaire ou assistant-docteur dans le cadre universitaire, tel que visé à l'article 92, sont prises en compte pour les membres du personnel visés au paragraphe 1^{er}, les années prestées comme assistant ou assistant-docteur dans un institut supérieur ou dans le cadre d'intégration.

Un membre du personnel qui a accompli le mandat complet dans un institut supérieur ou dans le cadre d'intégration ne peut pas être désigné comme assistant temporaire ou comme assistant-docteur dans le cadre universitaire.

§ 3. Les autorités universitaires peuvent classer à partir de l'année académique 2013-2014 dans un grade du personnel administratif et technique dans le cadre universitaire les chefs de travaux et les assistants nommés à titre définitif du personnel enseignant du groupe 2 dans le cadre d'intégration. Par dérogation à l'article 112, aucune déclaration de vacance d'emploi et procédure de sélection comparative n'est requise dans ce cas.

Les membres du personnel visés au premier alinéa qui sont classés dans un des grades du personnel administratif et technique, obtiennent dans l'échelle de traitement liée à leur grade, au moins le traitement annuel égal ou immédiatement supérieur au traitement annuel à 100 % dont ils bénéficiaient dans leur emploi antérieur.

Les membres du personnel nommés à titre définitif du groupe 2 qui, conformément au premier alinéa, sont classés dans un des grades du personnel administratif et technique à l'Université Gent, à l'Université Hasselt et à l'Université Antwerpen, sont nommés membres du personnel administratif et technique. ».

Art. 87. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2, un article 121^{quinquies} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 121^{quinquies} *decies*. Les autorités universitaires peuvent classer les membres du personnel administratif et technique dans le cadre d'intégration à partir de l'année académique 2013-2014 dans le grade du personnel administratif et technique dans le cadre universitaire, ainsi que les membres du personnel administratif et technique, visés à l'article 171^{voicies quater} du Décret-instituts supérieurs. Par dérogation à l'article 112, aucune déclaration de vacance d'emploi et procédure de sélection comparative n'est requise dans ce cas.

Les membres du personnel nommés à titre définitif du personnel administratif et technique qui, conformément au premier alinéa, sont classés dans un des grades du personnel administratif et technique à l'Université Gent, à l'Université Hasselt et à l'Université Antwerpen, sont nommés membres du personnel administratif et technique.

Les membres du personnel visés au premier alinéa qui sont classés dans un des grades du personnel administratif et technique, obtiennent dans l'échelle de traitement liée à leur grade, au moins le traitement annuel égal ou immédiatement supérieur au traitement annuel à 100 % dont ils bénéficiaient dans leur emploi antérieur. ».

Art. 88. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2, un article 121*sexies decies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*sexies decies*. Une classification dans le cadre universitaire d'un membre du personnel du cadre d'intégration ou d'un membre du personnel figurant sur la liste visée à l'article 171*vicies ter* du décret-instituts supérieurs requiert le consentement du membre du personnel intéressé.

Les membres du personnel qui sont classés dans le cadre universitaire, sont radiés de la liste visée à l'article 171*decies* du Décret-instituts supérieurs ou de la liste visée à l'article 171*vicies* du Décret-instituts supérieurs. Le statut tel que fixé dans le présent décret est d'application à ces membres du personnel dès leur classification dans le cadre universitaire. ».

Art. 89. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté au chapitre *Vbis*, inséré par l'article 72, une section 3 ainsi rédigé :

« Section 3. — Membres du personnel contractuels rattachés aux formations académiques d'instituts supérieurs ».

Art. 90. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la section 3, insérée par l'article 89, un article 121*septies decies* ainsi rédigé :

« Art. 121*septies decies*. Le contrat de travail des membres du personnel qui, au moment de l'intégration, sont rattachés à une formation académique qui est intégrée à partir de l'année académique 2013-2014 dans une université ou un projet de recherche lié à une telle formation, est repris à partir du 1^{er} octobre 2013 par l'université en question. ».

Art. 91. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 3, un article 121*duodevicies*, rédigé comme suit :

« Art. 121*duodevicies*. Les membres du personnel dont l'université a repris le contrat de travail et qui, conformément à l'article 166 du Décret-instituts supérieurs, satisfaisaient aux conditions pour être transférés au sein de l'institut supérieur sans nouvelle vacance à un emploi du cadre organique du personnel administratif et technique, tout en conservant leur grade, échelle de traitement et ancienneté acquis, sont censés satisfaire au sein de l'université aux conditions fixées à l'article 117 du présent décret. ».

CHAPITRE 2. — Modifications au décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande

Art. 92. L'article 2 du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, modifié en dernier lieu par le décret du 8 mai 2009, est complété par les points 57° à 61° inclus, ainsi rédigés :

« 57° cadre d'intégration : l'ensemble des membres du personnel, figurant sur une liste sanctionnée par le Gouvernement flamand, telle que visée à l'article 171*decies*;

58° formations artistiques : les formations professionnelles de bachelor et les formations académiques de bachelor et de master dans les disciplines suivantes :

c) Arts audiovisuels et arts plastiques;

d) Musique et arts dramatique;

59° School of Arts : une entité organisationnelle au sein d'un institut supérieur ou au-delà de différents instituts supérieurs qui dispense, conformément à l'article 8*bis* du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, des formations professionnelles de bachelor ou des formations académiques de bachelor et de master dans la discipline Arts audiovisuels et arts plastiques ou dans la discipline Musique et art dramatique. Un institut supérieur dispensant principalement, conformément à l'article 8*bis* du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, des formations artistiques et des formations liées aux arts, est considéré dans le cadre du présent décret comme une School of Arts;

60° Décret de financement : le décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre;

61° Décret-universités : le décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande. ».

Art. 93. Au titre III du même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté un chapitre IV ainsi rédigé :

« CHAPITRE IV. — Le personnel rattaché aux formations académiques intégrées dans les universités à compter de l'année académique 2013-2014 ».

Art. 94. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté au chapitre IV, inséré par l'article 93, une section 1^{re} ainsi rédigé :

« Section 1^{re}. — Champ d'application ».

Art. 95. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté à la section 1^{re}, insérée par l'article 94, un article 171*octies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*octies*. Les dispositions de la section 2 sont applicables aux catégories de personnel suivantes qui sont rémunérées à charge des allocations de fonctionnement, fournies par la Communauté flamande :

1° les membres du personnel enseignant des groupes 2 et 3 et les membres du personnel administratif et technique des instituts supérieurs, qui au 1^{er} février 2013 sont désignés ou nommés dans le cadre d'une formation académique qui est intégrée à partir de l'année académique 2013-2014 dans une université;

2° les membres du personnel enseignant du groupe 1, chargés de l'enseignement axé sur la pratique dans une formation académique, qui est intégrée à partir de l'année académique 2013-2014 dans une université.

Les dispositions de la section 3 sont d'application aux membres du personnel contractuels qui, au moment de l'intégration des formations académiques dans une université, sont rattachés à une telle formation académique ou sont employés dans le cadre d'un projet de recherche lié à une telle formation académique.

Les dispositions de la section 4 sont d'application aux membres du personnel qui sont engagés au 1^{er} février 2013 dans un service central de l'institut supérieur ou dans un département ou une autre entité structurelle où sont dispensées des formations académiques et professionnelles, et qui ne peuvent donc pas être attribués d'une manière univoque ni à une formation académique s'intégrant dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, ni à une formation professionnelle ou une formation artistique. Parmi ce groupe des personnels se trouvent :

1° des membres du personnel enseignant rémunérés à charge des allocations de fonctionnement et chargés uniquement de tâches administratives;

- 2° des membres du personnel administratif et technique rémunérés à charge des allocations de fonctionnement;
- 3° des membres du personnel contractuels;
- 4° les membres du personnel auxiliaire d'éducation;
- 5° les membres du personnel administratif et technique à charge de l'allocation sociale ou dont la rémunération est imputée à l'allocation sociale de l'institut supérieur;
- 6° les membres du personnel contractuels rémunérés à charge de l'allocation sociale de l'institut supérieur. ».

Art. 96. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté au chapitre IV, inséré par l'article 93, une section 2 ainsi rédigée :

« Section 2. — Le cadre d'intégration ».

Art. 97. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 1^{er} juillet 2011, il est ajouté à la section 2, insérée par l'article 96, un article 171*novies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*novies*. Tous les membres du personnel enseignant et du personnel administratif et technique des instituts supérieurs qui, au 1^{er} février 2013, sont désignés ou nommés dans le cadre d'une ou plusieurs formations académiques qui sont intégrées, à partir de l'année académique 2013-2014, dans une université, ou attribués à une telle formation académique, sont inscrits sur la liste, visée à l'article 171*decies*. Ils font partie du cadre d'intégration de l'institut supérieur en question.

Un membre du personnel qui ne veut pas être repris dans le cadre d'intégration, communique cette décision le 31 janvier 2013 au plus tard à la direction de l'institut supérieur. Dans ce cas, la direction de l'institut supérieur met fin à la désignation ou nomination du membre du personnel concerné. Sauf si les parties en sont convenues autrement, le membre du personnel concerné continue à exécuter ses activités dans l'institut supérieur jusqu'à la fin de l'année académique 2012-2013. La direction de l'institut supérieur accorde au membre du personnel un délai de préavis prenant cours le 1^{er} février 2013 et dont la durée est fixée en fonction du nombre de jours de travail qui sont nécessaires pour pouvoir prétendre aux allocations de chômage et de l'assurance maladie et invalidité obligatoire. En tout cas, ce délai de préavis prend fin au moment où le membre du personnel concerné atteint l'âge légal de la retraite. Un membre du personnel nommé est censé être désigné à titre temporaire lors du délai de préavis.

Si le délai de préavis devant être accordé au membre du personnel afin que celui-ci puisse prétendre aux allocations de chômage et de l'assurance maladie et invalidité obligatoire, dépasse la fin de l'année académique 2012-2013, le membre du personnel concerné est immédiatement licencié à la fin de l'année académique 2012-2013 et reçoit l'indemnité de préavis correspondant au restant du délai du préavis, accordé au membre du personnel concerné. ».

Art. 98. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2, un article 171*decies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*decies*. § 1^{er}. Un institut supérieur dispensant des formations académiques qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, établit une liste nominative de tous les membres du personnel enseignant et du personnel administratif et technique qui sont désignés ou nommés au 1^{er} février 2013 dans le cadre ou investis d'une charge dans une ou plusieurs formations académiques pareilles. La liste est approuvée par l'université qui intègre les formations académiques. La liste accompagnée de l'accord des deux institutions est soumise, le 1^{er} avril 2013 au plus tard, au Ministre flamand chargé de l'enseignement. Le commissaire du Gouvernement flamand auprès de l'institut supérieur concerné donne son visa à la liste, le 15 juin 2013 au plus tard. Le Gouvernement flamand approuve la liste avant le 15 juillet 2013.

La liste contient tant les titulaires que les membres du personnel qui remplacent un titulaire au 1^{er} février 2013.

S'il n'y a pas de liste approuvée au 1^{er} avril 2013, le Gouvernement flamand établit une liste, le 15 juillet 2013 au plus tard, sur la base d'une proposition des commissaires du Gouvernement flamand auprès de l'institut supérieur et l'université concernés.

§ 2. L'institut supérieur informe les membres du personnel intéressés à temps et prévoit une procédure pour corriger les erreurs administratives. Les membres du comité de négociation de l'institut supérieur ont le droit de consulter la liste. Des erreurs administratives peuvent être corrigées par l'institut supérieur jusqu'au moment où le commissaire du gouvernement a donné son visa à la liste, telle que visée au paragraphe 1^{er}.

§ 3. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, les membres du personnel suivants ne figurent pas sur la liste :

1° les membres du personnel mis en disponibilité complète pour convenances personnelles préalables à la pension de retraite;

2° les membres du personnel qui sont intégralement payés via le « Centraal Fonds » (Fonds central), conformément aux articles 35 et 36 du Décret de financement, à l'exception des membres du personnel visés à l'article 36, § 1^{er}, 6°;

3° les membres du personnel qui sont intégralement rémunérés de manière centralisée par la Communauté flamande, conformément à l'article 37 du Décret de financement;

4° les membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service, visés à l'article 333 du présent décret;

5° les membres du personnel entrants qui, sur la base d'un accord de coopération visé à l'article 95 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre ou à l'article 106 du présent décret, exercent une charge dans un institut supérieur dans le cadre d'une formation académique.

Les accords de coopération, visés au premier alinéa, 5°, peuvent être adaptés, avec le consentement des institutions qui ont conclu l'accord de coopération, et l'université ou les universités qui intègrent la formation académique concernée à compter de l'année académique 2013-2014, en tenant compte de la nouvelle structure des formations et dans l'intérêt de l'emploi des membres du personnel intéressés.

§ 4. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, l'institut supérieur peut décider de ne pas inscrire sur la liste un membre du personnel enseignant du groupe 1 qui est investi au 1^{er} février 2013 d'une charge d'enseignement dans une formation académique de bachelor si le volume de la charge n'est pas supérieur à 20 %. Le consentement du membre du personnel concerné et de l'université qui intègre la formation est requis.

§ 5. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, les membres du personnel visés à l'article 171*vicies ter* ne figurent pas sur la liste.

§ 6. Par dérogation au paragraphe 1^{er} et dans le cas où il y a un accord entre l'institut supérieur, l'université et le membre du personnel concerné, les membres du personnel rattachés à une formation académique qui est progressivement supprimée ne sont pas inscrits sur la liste. Ces membres du personnel restent membres du personnel

de l'institut supérieur. Dans cet accord sont stipulés des arrangements par lesquels le membre du personnel continue à exercer sa charge dans la formation progressivement supprimée à l'université, et ce dans le cadre d'un accord de coopération conclu conformément à l'article 95 du Décret-restructuration.

§ 7. La liste est scindée en personnel enseignant d'une part et en personnel administratif et technique d'autre part et contient de chaque membre du personnel, pour ce qui est de l'emploi dans le cadre des formations académiques, les données suivantes :

1° le prénom et nom;

2° le numéro de matricule;

3° la fonction, accordée à un membre du personnel enseignant;

4° le grade, conféré à un membre du personnel administratif et technique;

5° le statut (désigné ou nommé);

6° la mention « titulaire » ou « remplaçant d'un titulaire »;

7° le volume de la charge, liée à la fonction ou au grade, dans les formations académiques, exprimé en pourcentages, au 1^{er} février 2013;

8° le volume effectivement exercé de la charge, liée à la fonction ou au grade, dans les formations académiques concernées, exprimé en pourcentages, au 1^{er} février 2013, avec mention du régime de congé éventuel.

Si le membre du personnel concerné est investi de plusieurs fonctions dans le cadre d'une formation académique, les différentes fonctions ainsi que le statut, le volume de la charge et la charge effectivement exercée, liés aux différentes fonctions figurent sur la liste.

Si le membre du personnel n'est pas titulaire d'une fonction, la liste contient également :

1° le nom, le prénom et le numéro de matricule du titulaire que le membre du personnel remplace;

2° la date finale fixée de la désignation. ».

Art. 99. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2, un article 171*undecies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*undecies*. Après le 1^{er} février 2013, les modifications suivantes sont apportées à la liste, visée à l'article 171*decies* :

1° radiation de membres du personnel :

a) lorsque la désignation prend fin de plein droit, à l'initiative de l'institution ou à l'initiative du membre du personnel lui-même;

b) lors de la cessation de fonctions définitive, conformément à l'article 93 ou à l'initiative du membre du personnel lui-même;

c) lors de la mise en disponibilité pour convenances personnelles préalable à la pension de retraite;

d) lors de la classification dans le cadre universitaire, conformément au chapitre *Vbis*, section 2, du Décret-universités;

e) des assistants-docteurs suite à la non-prolongation de la période de désignation, ou à l'expiration de la durée maximale de la désignation;

f) des assistants temporaires suite à la non-prolongation de la période de désignation, ou à l'expiration de la durée maximale de la désignation, visée à l'article 122 du présent décret;

2° modification de données :

a) changement de statut;

b) changement de fonction;

c) changement de grade;

d) modifications dans le volume de la charge, liée à la fonction ou au grade, dans les formations académiques;

e) modifications dans le volume effectivement exercé de la charge, liée à la fonction ou au grade, dans les formations académiques concernées, avec mention du régime de congé si applicable;

3° ajout de membres du personnel :

a) les membres du personnel, visés à l'article 171*vicies quater*, § 2, premier alinéa.

Une modification dans le volume de la charge, tel que visé au point 2°, d), n'est possible que dans les cas suivants :

1° la direction de l'institut supérieur a agréé la demande d'un membre du personnel enseignant de réduire une charge à temps plein à une charge à temps partiel, conformément à l'article 114;

2° la charge d'un membre du personnel enseignant, assumant une charge à temps plein, devient d'office une charge à temps partiel, conformément à l'article 148, § 1^{er};

3° un membre du personnel enseignant nommé à temps plein qui assume de sa propre initiative ou d'office une charge à temps partiel, obtient de nouveau une charge à temps plein conformément à l'article 148, § 4;

4° l'extension de la charge par un changement de fonction d'un membre du personnel qui occupe déjà une fonction à temps partiel de chef de travaux, avec dispense de la condition d'ancienneté, visée à l'article 130, premier alinéa, 1°.

Les modifications sont transmises par l'institut supérieur au Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation conformément aux accords ou à la législation applicables. ».

Art. 100. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171*duodecies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*duodecies*. § 1^{er}. Dans le cadre d'une formation académique qui est intégrée dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, un institut supérieur ne peut, après le 1^{er} février 2013, désigner ou nommer d'autres membres du personnel que les membres du personnel qui à ce moment sont repris dans le cadre d'intégration.

Par dérogation à l'alinéa premier, l'institut supérieur peut remplacer temporairement un membre du personnel repris dans le cadre d'intégration, à condition que ce remplacement échoie avant la fin de l'année académique 2012-2013, au plus tard le 30 septembre 2013. Ces remplacements ne sont pas repris dans le cadre d'intégration.

§ 2. Un membre du personnel remplaçant le 1^{er} février 2013 un titulaire et étant ainsi repris dans le cadre d'intégration, ne peut pas être redésigné dans le cadre d'intégration après la cessation de cette désignation. ».

Art. 101. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{ter} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 171^{ter} *decies*. Jusqu'au 30 septembre 2013 inclus, l'institut supérieur continue à être l'employeur des membres du personnel repris dans le cadre d'intégration. A partir du 1^{er} octobre 2013, ces membres du personnel du cadre d'intégration sont transférés à l'université qui intègre les formations académiques de l'institut supérieur concerné.

Les membres du personnel repris dans le cadre d'intégration se trouvent dans la position administrative 'activité de service', sauf s'il est explicitement stipulé que le membre du personnel est placé, de plein droit ou par une décision de la direction de l'institut supérieur, dans une autre position administrative.

Le statut tel que fixé par ou en vertu du présent décret, s'applique aux membres du personnel repris dans le cadre d'intégration, sans préjudice de l'application des dispositions du présent chapitre. Ils conservent leur qualité de personnel de l'enseignement non universitaire. ».

Art. 102. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{quater} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 171^{quater} *decies*. Par dérogation à l'article 101, un institut supérieur ne peut, après le 1^{er} février 2013, charger aucun membre du personnel enseignant du groupe 1 de l'enseignement axé sur la pratique dans une formation académique de bachelor qui s'intègre dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, si ce n'était pas encore le cas avant cette date, sauf dans le cadre d'un accord de coopération conformément à l'article 95 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre. ».

Art. 103. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{quinquies} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 171^{quinquies} *decies*. Par dérogation à l'article 104, la direction de l'institut supérieur ne peut, après le 1^{er} février 2013, délivrer le titre d'assistant chargé d'exercices à des membres du personnel assistant repris dans le cadre d'intégration. ».

Art. 104. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{sexies} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 171^{sexies} *decies*. Par dérogation aux articles 117 et 163, la direction de l'institut supérieur ne peut, après le 1^{er} février 2013, conférer aucun emploi vacant dans le cadre d'intégration par voie de recrutement. ».

Art. 105. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{septies} *decies*, rédigé comme suit :

« Art. 171^{septies} *decies*. L'article 122, § 2, ne s'applique pas aux assistants dans le cadre d'intégration. ».

Art. 106. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{duodevicies}, rédigé comme suit :

« Art. 171^{duodevicies}. Par dérogation à l'article 123, des assistants-docteurs peuvent être désignés, après une évaluation favorable, pour une troisième période de trois ans au maximum dans le cadre d'intégration. ».

Art. 107. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{undevicies}, rédigé comme suit :

« Art. 171^{undevicies}. A partir du 1^{er} février 2013, l'article 126 ne s'applique pas au personnel enseignant dans le cadre d'intégration. ».

Art. 108. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{vicies}, rédigé comme suit :

« Art. 171^{vicies}. Dans la période transitoire du 1^{er} février 2013 au 30 septembre 2013, des décisions relatives à un membre du personnel individuel repris dans le cadre d'intégration et ayant des répercussions financières après le 30 septembre 2013, ne peuvent être prises par la direction de l'institut supérieur qu'après l'accord de l'université qui intègre le membre du personnel. ».

Art. 109. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 2 un article 171^{vicies} *semel*, rédigé comme suit :

« Art. 171^{vicies} *semel*. L'université et l'institut supérieur concluent, pour la période transitoire du 1^{er} février 2013 au 30 septembre 2013 inclus, un contrat prévoyant au moins les accords suivants :

- 1° les dispositions pratiques quant aux décisions sur des affaires individuelles du personnel des membres du personnel repris dans le cadre d'intégration;
- 2° le traitement pratique des dossiers du personnel dans le cadre d'intégration;
- 3° des accords sur l'échange de données des membres du personnel dans le cadre d'intégration;
- 4° des accords sur le traitement de conflits éventuels entre l'université et l'institut supérieur relatifs à des membres du personnel dans le cadre d'intégration. ».

Art. 110. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans le chapitre IV, inséré par l'article 93, une section 3 ainsi rédigée :

« Section 3. — Membres du personnel contractuels rattachés à une formation académique qui, à partir de l'année académique 2013-2014, s'intègre dans une université ou à un projet de recherche relié à une telle formation académique ».

Art. 111. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la section 3, insérée par l'article 110, un article 171*vicies bis*, rédigé comme suit :

« Art. 171*vicies bis*. Le contrat de travail des membres du personnel contractuels qui, au moment de l'intégration, sont rattachés à une formation académique qui, à partir de l'année académique 2013-2014, s'intègre dans une université ou à un projet de recherche relié à une telle formation académique, est repris par l'université en question à partir du 1^{er} octobre 2013.

Après le 1^{er} février 2013, l'institut supérieur ne peut pas recruter des membres du personnel contractuels pour les formations académiques qui, à partir de l'année académique 2013-2014, s'intègrent dans une université ou à des projets de recherche reliés à une telle formation académique, à moins que :

1° le contrat du membre du personnel intéressé n'expire avant la fin de l'année académique 2012-2013, et au plus tard le 30 septembre 2013; ou

2° l'université n'y ait consenti. ».

Art. 112. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans le chapitre IV, inséré par l'article 93, une section 4 ainsi rédigée :

« Section 4. — Membres du personnel qui, au 1^{er} février 2013, ne peuvent être attribués de manière univoque ni à une formation académique s'intégrant dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, ni à une formation professionnelle ou une formation artistique ».

Art. 113. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la section 4, insérée par l'article 112, un article 171*vicies ter*, rédigé comme suit :

« Art. 171*vicies ter*. § 1^{er}. Un institut supérieur offrant des formations académiques qui, à partir de l'année académique 2013-2014, s'intègrent dans une université, dresse une liste nominative des membres du personnel étant occupés, le 1^{er} février 2013, dans un service central ou un département mixte ou un classement structurel semblable et ne pouvant être affectés de manière univoque ni à une formation académique s'intégrant dans une université, ni à une formation artistique ou une formation professionnelle, et n'étant pas repris dans le cadre d'intégration. La liste est subdivisée en les quatre listes partielles suivantes :

1° une liste partielle reprenant les membres du personnel administratif et technique, rémunérés à charge des allocations de fonctionnement;

2° une liste partielle reprenant les membres du personnel enseignant chargés de tâches administratives et rémunérés à charge des allocations de fonctionnement;

3° une liste partielle reprenant les membres du personnel contractuels, dans la mesure où leur contrat de travail n'expire pas avant le 1^{er} octobre 2013;

4° une liste partielle reprenant le personnel auxiliaire d'éducation;

5° une liste partielle reprenant les membres du personnel administratif et technique dont la rémunération est imputée à l'allocation sociale de l'institut supérieur;

6° une liste partielle reprenant les membres du personnel contractuels rémunérés à charge de l'allocation sociale de l'institut supérieur.

La liste est approuvée par l'université intégrant les formations académiques. Le 1^{er} avril 2013 au plus tard, la liste munie de l'accord des deux institutions est transmise au Ministre flamand chargé de l'enseignement. Le commissaire du Gouvernement flamand auprès de l'institut supérieur concerné revêt la liste de son visa le 15 juin 2013 au plus tard. Le Gouvernement flamand approuve la liste avant le 15 juillet 2013.

La liste reprend tant les titulaires que les suppléants qui remplacent un titulaire le 1^{er} février 2013.

A défaut d'une liste approuvée le 1^{er} avril 2013, le Gouvernement flamand dresse une liste au plus tard le 15 juillet 2013, au vu d'une proposition des commissaires du Gouvernement flamand auprès de l'institut supérieur et de l'université concernés.

§ 2. L'institut supérieur informe les membres du personnel intéressés à temps et prévoit une procédure visant à remédier à des erreurs administratives. Les membres du comité de concertation de l'institut supérieur ont le droit de consulter la liste. L'institut supérieur peut remédier à des erreurs administratives jusqu'au moment où le commissaire du gouvernement a revêtu la liste de son visa, tel qu'il est prévu au paragraphe 1^{er}.

§ 3. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, les membres du personnel visés à l'article 171*decies*, § 2, ne sont pas repris dans la liste.

§ 4. La liste reprend les données suivantes de chaque membre du personnel :

1° le prénom et le nom;

2° le numéro de matricule, si d'application;

3° le grade occupé par le membre du personnel;

4° le statut (désigné ou nommé), si d'application;

5° la désignation 'titulaire' ou 'suppléant d'un titulaire';

6° le volume de la mission liée au grade, exprimé en pourcentages, au 1^{er} février 2013;

7° le volume effectivement exercé de la mission, liée au grade, exprimé en pourcentages, au 1^{er} février 2013, avec mention du régime de congé éventuel.

Si le membre du personnel intéressé n'est pas titulaire, la liste reprend également :

1° le prénom, nom et numéro de matricule du titulaire que le membre du personnel remplace;

2° la date fixée de la fin de la désignation. ».

Art. 114. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 4 un article 171*vicies quater*, rédigé comme suit :

« Art. 171*vicies quater*. § 1^{er}. Les membres du personnel repris dans la liste visée à l'article 171*vicies ter* restent membres du personnel de l'institut supérieur. Le statut tel que fixé par ou en vertu du présent décret reste d'application aux membres du personnel administratif et technique et aux membres du personnel enseignant.

§ 2. Moyennant le consentement du membre du personnel intéressé, de l'institut supérieur et de l'université, des membres du personnel administratif et technique et du personnel enseignant, repris dans une liste partielle telle que visée à l'article 171*vicies ter*, 1° et 2°, peuvent être transférés au cadre d'intégration.

Moyennant le consentement du membre du personnel intéressé, des membres du personnel administratif et technique et du personnel enseignant, repris dans une liste partielle telle que visée à l'article 171*vicies ter*, 1° et 2°, peuvent être classés dans le cadre universitaire, conformément aux dispositions du chapitre *Vbis*, section 2, du Décret-universités.

Moyennant le consentement du membre du personnel intéressé et de l'institut supérieur, l'université peut reprendre le contrat de travail d'un membre du personnel contractuel repris dans la liste partielle visée à l'article 171*vicies ter*, 3°. ».

Art. 115. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 4 un article 171*vicies quinquies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*vicies quinquies*. Après le 1^{er} février 2013, les modifications suivantes peuvent être apportées dans la liste visée à l'article 171*vicies ter* :

1° suppression de membres du personnel :

a) à la fin de la désignation de plein droit, à l'initiative de l'institution ou à la propre initiative du membre du personnel;

b) lors d'une cessation définitive des fonctions, conformément à l'article 93, ou à la propre initiative du membre du personnel;

c) lors de la mise en disponibilité pour convenances personnelles préalables à la pension de retraite;

d) à la cessation du contrat de travail;

e) lors du classement dans le cadre universitaire, conformément au chapitre *Vbis*, section 2, du Décret-universités;

f) lors d'une modification dans l'ensemble des tâches au sein de l'institut supérieur, où le membre du personnel est entièrement affecté à une formation professionnelle ou une formation artistique au sein d'une School of Arts;

g) à la reprise dans le cadre d'intégration tel que visé à l'article 171*vicies quater*;

h) lors d'une reprise du contrat de travail par l'université, telle que visée à l'article 171*vicies quater*;

2° modification de données :

a) changement de statut;

b) changement de grade;

c) modification dans le volume effectivement exercé de la mission liée au grade.

Les modifications sont transmises par l'institut supérieur au Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation conformément aux accords ou à la réglementation en vigueur. Annuellement, le Gouvernement flamand publie une liste adaptée reflétant la situation au 1^{er} janvier de l'année en question. ».

Art. 116. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 4 un article 171*vicies sexies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*vicies sexies*. L'institut supérieur et l'université élaborent, en concertation commune, un régime pour les membres du personnel visés à l'article 171*vicies ter*. Ce régime comprend au minimum :

1° la mission, la description des tâches et l'unité organisationnelle où le membre du personnel intéressé accomplit sa mission;

2° la manière dont les frais de personnel sont partagés entre l'institut supérieur et l'université;

3° le montant de l'allocation de fonctionnement de l'université qui est ajouté chaque année à l'allocation de fonctionnement de l'institut supérieur pour la couverture des frais de personnel visé au point 2.

La convention est soumise, à titre d'information, au Gouvernement flamand avant le 15 juillet 2013.

Chaque année avant le 15 juillet, une convention adaptée ou nouvelle peut être soumise à titre d'information au Gouvernement flamand. ».

Art. 117. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 4 un article 171*vicies septies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*vicies septies*. A défaut d'une convention, visée à l'article 171*vicies sexies*, le régime suivant est appliqué :

1° dans la période de l'année budgétaire 2014 jusqu'à l'année budgétaire 2019 incluse :

a) les frais de personnel des membres du personnel repris dans la liste visée à l'article 171*vicies ter* sont partagés annuellement au prorata du nombre d'unités de financement des formations académiques qui s'intègrent dans l'université à partir de l'année académique 2013-2014, calculées pour l'année budgétaire 2011, dans l'institut supérieur par rapport au nombre d'unités de financement dans les formations professionnelles et les formations artistiques;

b) le montant des frais calculés sur la base de la part des formations académiques mentionnées au point 1°, a) est déduit dans l'année budgétaire 2014 de l'allocation de fonctionnement de l'université, calculée conformément à l'article 32 du Décret de financement, et ajouté à l'allocation de fonctionnement de l'institut supérieur;

c) à partir de l'année budgétaire 2015, le montant des frais calculé sur la base de la part des formations académiques mentionnées au point 1°, b), est supprimé progressivement conformément au schéma suivant :

2015	92,5 % du montant calculé
2016	85 % du montant calculé
2017	77,5 % du montant calculé
2018	70 % du montant calculé
2019	62,5 % du montant calculé

d) à partir de l'année budgétaire 2015, le montant des frais de personnel est indexé annuellement au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5, du Décret de financement;

2° dans l'année budgétaire 2019, il est dressé une liste actualisée des membres du personnel ne pouvant être affectés de manière univoque, sur la base des modifications apportées à la liste conformément à l'article 171*vicies quinquies*. A partir de l'année budgétaire 2020, cette liste est adaptée annuellement aux modifications visées à l'article 171*vicies quinquies*;

3° dans la période de l'année budgétaire 2020 jusqu'à l'année budgétaire 2024 incluse :

a) à partir de l'année budgétaire 2020, les frais de personnel des membres du personnel repris dans la liste annuellement actualisée sont partagés conformément à la disposition visée au point 1°, a);

b) à partir de l'année budgétaire 2020, le montant des frais calculé sur la base de la quote-part des formations académiques mentionnées au point 3°, a), est supprimé progressivement conformément au schéma suivant :

2020	100 % du montant calculé, à moins que le montant ainsi calculé ne dépasse le montant calculé pour l'année budgétaire 2019. Dans ce cas, le montant calculé pour l'année budgétaire 2019 est pris en compte.
2021	80 % du montant calculé
2022	60 % du montant calculé
2023	40 % du montant calculé
2024	20 % du montant calculé

c) à partir de l'année budgétaire 2020, le montant des frais de personnel est indexé annuellement au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5, du Décret de financement.

Cette disposition prend effet à partir de l'année budgétaire 2014. Les unités de financement sont les unités de financement calculées conformément à l'article 14 du Décret de financement, calculées pour l'année budgétaire 2011.

Le Gouvernement flamand peut adapter les pourcentages mentionnés au point 3°, b). ».

Art. 118. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré dans la même section 4 un article 171*duodetricies*, rédigé comme suit :

« Art. 171*duodetricies*. Les assistants n'étant pas repris dans le cadre d'intégration ou attribués à une School of Arts conservent leur fonction d'assistant à titre personnel. ».

CHAPITRE 3. — *Autres modifications*

Art. 119. Dans l'article 122, § 2, du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande est inséré un troisième alinéa, rédigé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa précédent, le nombre de délégués effectifs s'élève, dans le cadre des négociations visées à l'article 121*sexies*, § 2, à quatre membres par organisation syndicale représentative, dont deux membres sont des délégués du personnel repris dans le cadre d'intégration. ».

Art. 120. A l'article 230 du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, modifié par le décret du 8 juillet 1996, l'alinéa premier est remplacé par ce qui suit :

« La direction de l'institut supérieur détermine, en même temps que le budget, le cadre organique par fonction du personnel enseignant et par grade du personnel administratif et technique étant rémunéré à charge de l'allocation de fonctionnement pour l'année budgétaire suivante. L'institut supérieur établit un cadre organique distinct pour les membres du personnel attribués aux Schools of Arts et pour les autres membres du personnel. Il communique ces cadres organiques dans les quatorze jours au Gouvernement flamand. Les fonctions prévues au cadre organique sont exprimées en unités qui correspondent à des emplois à temps plein. Le Gouvernement flamand peut déterminer des modalités en la matière. ».

Art. 121. L'article 231, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 19 avril 1995, 21 décembre 2001, 22 juin 2007 et 4 juillet 2008, est remplacé par les dispositions suivantes :

« § 1^{er}. Lors de l'établissement des cadres organiques annuels, la direction de l'institut supérieur observe les règles suivantes pour ce qui est du personnel enseignant :

1° pour ce qui est des cadres organiques portant sur les membres du personnel rattachés aux formations professionnelles et sur les membres du personnel attribués aux Schools of Arts : le nombre d'emplois de maître de conférences principal de formation pratique et de maître de conférences principal ensemble s'élève au maximum à 20 % du nombre d'emplois de maître de conférences de formation pratique, de maître de conférences principal de formation pratique, de maître de conférences et de maître de conférences principal ensemble;

2° pour ce qui est du cadre organique portant sur les membres du personnel attribués à une School of Arts : le nombre d'emplois du personnel assistant s'élève au moins à 15 % du nombre d'emplois d'assistant, d'assistant-docteur, de chef de travaux, de chargé de cours, de chargé de cours principal, de professeur et de professeur ordinaire ensemble rattachés aux formations artistiques académiques. Ce pourcentage de 15 % est soumis à une révision au moment où une disposition générique est élaborée pour l'exercice d'activités secondaires dans l'enseignement supérieur;

3° pour ce qui est des cadres organiques portant sur les membres du personnel rattachés aux formations professionnelles et sur les membres du personnel attribués aux Schools of Arts : le nombre de membres du personnel nommés à titre définitif, exprimé en unités à temps plein, s'élève au maximum à 72 % du nombre de membres du

personnel enseignant exprimé en unités à temps plein. Dans ce comptage, la promotion ou le changement de fonction d'un membre du personnel déjà nommé dans l'institut supérieur n'est pas considéré comme une nouvelle nomination.

Une nomination ou une désignation dans une fonction du personnel enseignant n'est possible qu'en respectant les nombres susmentionnés. ».

TITRE 4. — Modifications au financement

CHAPITRE 1^{er}. — Modifications au Décret de financement

Art. 122. A l'article 2 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre sont apportées les modifications suivantes :

1° l'article est complété par un point 16^{bis}, rédigé comme suit :

2° « 16^{bis} formations artistiques : les formations de bachelor à orientation professionnelle et les formations de bachelor et de master à orientation professionnelle dans les disciplines suivantes :

a) Arts audiovisuels et plastiques;

b) Musique et arts de la scène; »;

3° il est inséré un point 18^{ter}, rédigé comme suit :

« 18^{ter} School of Arts : une unité organisationnelle au sein de l'institut supérieur ou au-delà de plusieurs instituts supérieurs où sont offertes, conformément à l'article 8bis du Décret-restructuration, les formations de bachelor à orientation professionnelle ou les formations de bachelor et de master à orientation académique dans les disciplines Arts audiovisuels et plastiques, ou Musique et arts de la scène. Un institut supérieur qui, conformément à l'article 8bis du Décret-restructuration, offre principalement des formations artistiques et des formations liées aux arts, est considéré dans le cadre du présent décret comme une School of Arts; ».

Art. 123. L'article 4 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 4. Les dispositions du présent décret font l'objet d'une évaluation avant le 1^{er} janvier 2014. Cette évaluation comprend au moins les éléments suivants :

1° l'impact des différents flux financiers sur l'entrée, la transition et la sortie d'étudiants, notamment des étudiants provenant de groupes sous-représentés;

2° l'impact du financement 'output' sur la sortie d'étudiants;

3° la comparaison des pondérations utilisées dans le modèle de financement et dans des modèles internationaux;

4° pour ce qui est des formations professionnelles et des formations artistiques, l'évaluation des modèles internes d'allocation des instituts supérieurs, en relation avec les pondérations utilisées;

5° l'évolution des institutions d'enseignement qui sont apurées dans l'année budgétaire 2011;

6° le processus de rationalisation et ses résultats et effets;

7° l'évolution et l'impact des paramètres utilisés pour définir le socle financier 'recherche' et le volet variable 'recherche'.

Avant le 1^{er} janvier 2018, une évaluation additionnelle est faite des modèles internes d'allocation des universités, en relation avec les pondérations utilisées, tout en prêtant une attention particulière aux formations qui sont intégrées dans les universités à partir de l'année académique 2013-2014.

Le Gouvernement flamand peut arrêter le mode d'évaluation. Après délibération, le Gouvernement flamand transmet les résultats de cette évaluation au Comité flamand de négociation de l'enseignement supérieur et au Parlement flamand. ».

Art. 124. A l'article 9 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008, 21 décembre 2008, 18 décembre 2009 et 23 décembre 2011, sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un paragraphe 1^{er bis}, rédigé comme suit :

« § 1^{er bis}. A partir de l'année budgétaire 2014, l'allocation de fonctionnement totale (Wtot) destinée aux instituts supérieurs et universités consiste des composantes suivantes :

1° un socle financier 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées aux instituts supérieurs (SOW-prof2014);

2° un socle financier 'enseignement' destiné aux formations artistiques enseignées auprès des Schools of Arts (SOW-hko2014);

3° un socle financier 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées auprès des universités (SOWun2014);

4° un volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées aux instituts supérieurs (VOW-prof2014);

5° un volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques enseignées auprès des Schools of Arts (VOW-hko2014);

6° un volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées auprès des universités (VOWun2014);

7° un socle financier 'recherche' destiné aux universités (SOZun2014);

8° un volet variable 'recherche' destiné aux universités (VOZun2014).

Le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées aux instituts supérieurs (VOW-prof2014) est le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle enseignées aux instituts supérieurs (VOWprof), visé au paragraphe 1^{er}, sans le volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques à orientation professionnelle et majoré des montants figurant dans la colonne 'VOWprof2014', mentionnée au paragraphe 8.

Le volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques enseignées auprès des Schools of Arts (VOW-hko2014) est la fusion du volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques à orientation académique enseignées aux instituts supérieurs (VOWhko), visé au paragraphe 3, et du volet variable 'enseignement'

destiné aux formations artistiques à orientation professionnelle, et majorée des montants figurant dans les colonnes 'VOWhko2014 montant moyens supplémentaires' et 'VOWhko2014 montant échelles de traitement particulières', mentionnées au paragraphe 8.

Le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées aux universités ((VOWun2014) est la fusion du volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées aux universités (VOWun), visé au paragraphe 1^{er}, et du volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées aux instituts supérieurs (VOWac), visé au paragraphe 1^{er}, sans le volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques à orientation académique enseignées aux instituts supérieurs (VOWhko), visé au paragraphe 3, et majorée des montants figurant dans les colonnes 'VOWun2014 pondérations' et 'VOWun2014 ZAP', mentionnées au paragraphe 9.

Le socle financier 'recherche' destiné aux universités ((SOZun2014) égale le socle financier 'recherche' destiné aux universités (SOZun), visé au paragraphe 9.

Le volet variable 'recherche' destiné aux universités ((VOZun2014) est le volet variable 'recherche' destiné aux universités (VOZun), visé au paragraphe 1^{er}, majoré des montants figurant dans la colonne 'VOZun2014 ZAP', mentionnée au paragraphe 9. »;

2° il est inséré un paragraphe *2bis*, rédigé comme suit :

« § *2bis*. A partir de l'année académique 2014, les montants suivants sont portés en compte pour le calcul du rapport 55 %-45 %, visé au paragraphe 2 :

1° pour le calcul de la quote-part 'enseignement' (55 %) :

a) le montant du socle financier 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées aux universités (SOWun2014), visé ou calculé conformément au présent article, diminué de 13.269.816,83 euros;

b) le montant du volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées aux universités (VOWun), visé ou calculé conformément au présent article, majoré du montant figurant dans la colonne 'VOWun2014 ZAP', mentionnée au paragraphe 9;

2° pour le calcul de la quote-part 'recherche' (45 %) :

a) le montant du socle financier 'recherche' destiné aux universités (SOZun), tel que visé ou calculé conformément au présent article;

b) le montant du volet variable 'recherche' destiné aux universités (VOZun), et majoré du montant figurant dans la colonne 'VOZun2014ZAP', mentionnée au paragraphe 9.

A partir de l'année budgétaire 2012, le montant visé au point 1°, *a)*, est indexé au moyen de la formule d'indexation mentionnée au paragraphe 5. »;

3° le paragraphe 3 est remplacé par ce qui suit :

« § 3. Pour les composantes visées au paragraphe 1^{er}, les montants suivants sont fixés (exprimés en euros) :

	à partir de l'année budgétaire 2011
SOW	106.006.274,49
VOWprof	388.455.586,86
VOWac	168.108.359,32
VOWun	332.386.458,65
SOZun	111.306.588,21
VOZun	186.768.469,67

Du montant VOWac, 64.006.448,76 euros, appelé ci-après le montant VOWhko, sont affectés aux formations à orientation académique dans les disciplines Arts audiovisuels et plastiques et Musique et arts de la scène enseignées auprès des instituts supérieurs. Si le montant du volet variable 'enseignement' VOWac évolue conformément aux dispositions visées à l'article 10, § 1^{er}, le montant VOWhko est adapté avec le même pourcentage jusqu'à l'année budgétaire 2013 incluse.

A compter de l'année budgétaire 2011 :

1° le montant VOZun, visé à l'alinéa premier, peut évoluer conformément à la disposition visée au paragraphe 2;

2° les montants VOWprof, VOWac et VOWun, visés à l'alinéa premier, peuvent évoluer conformément aux dispositions visées à l'article 10, § 1^{er}.

Les montants visés au présent paragraphe se trouvent au niveau de l'indice 2011. »;

4° il est inséré un paragraphe *3bis*, rédigé comme suit :

« § *3bis*. A partir de l'année budgétaire 2014, les montants suivants sont fixés pour les composantes SOWprof2014, SOWhko2014 et SOWun2014, visées au paragraphe 1^{er}*bis* :

1° SOWprof2014 : 59.667.613,95 euros;

2° SOWhko2014 3.845.018,60 euros;

3° SOWun2014 42.493.641,94 euros.

A partir de l'année budgétaire 2014, VOWprof, visé ou calculé conformément au présent article, est diminué de 1.610.586,54 euros. Ce montant est ajouté au VOWhko.

A partir de l'année budgétaire 2014, VOWhko, visé ou calculé conformément au présent article, est diminué de 1.286.616,29 euros. Ce montant est ajouté au VOWac.

A partir de l'année budgétaire 2014, le montant du volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques à orientation professionnelle devant être, à partir de l'année budgétaire, conformément au paragraphe 1^{er}*bis*, déduit du volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle VOWprof et ajouté au volet variable 'enseignement' VOWhko, s'élève à 1.612.828,83 euros.

A partir de l'année budgétaire 2014 et jusqu'à l'année budgétaire 2017 incluse, le montant du socle financier 'recherche' SOZun est annuellement diminué de 1.325.078,43 euros. Chaque année, ce montant est ajouté au montant du volet variable 'recherche' VOZun.

Les montants visés au présent paragraphe se trouvent au niveau de l'indice 2011. »;

5° il est inséré un paragraphe 3ter, rédigé comme suit :

« § 3ter. A partir de l'année budgétaire 2014, les montants VOWac, diminués du montant du volet variable 'enseignement' VOWhko et majorés du montant figurant dans la colonne VOWun2014-pondérations mentionnée au paragraphe 9, VOWun majorés du montant de la colonne VOWun2014ZAP mentionnée au paragraphe 9, VOWprof2014 et VOWhko2014, calculés conformément au présent article, peuvent évoluer conformément aux dispositions de l'article 10, § 2. »;

6° le paragraphe 4 est remplacé par ce qui suit :

« § 4. Dans les années budgétaires 2011, 2012 et 2013, un montant de 7.387.577,27 euros est ajouté à l'allocation de fonctionnement totale (Wtot) des instituts supérieurs et universités. »;

7° au paragraphe 5 sont apportées les modifications suivantes :

1° l'année « 2008 » est remplacée par l'année « 2012 »;

2° les mots « visés aux §§ 3 et 4 » sont remplacés par les mots « visés aux §§ 3, 3bis et 4 »;

8° le paragraphe 8 est remplacé par ce qui suit :

« § 8. Les montants VOWprof, tels que visés ou calculés conformément au présent article, sont majorés des montants suivants et les montants visés à l'article 9, § 1er, sont les suivants (exprimés en euros) :

Année budgétaire	VOWprof	VOWprof2014	VOWhko2014	
			montant formations artistiques	montant échelles de traitement
2012	800.000			
2013	5.200.000			
2014		7.500.000	100.000	
2015		10.900.000	100.000	900.000
2016		14.300.000	100.000	3.700.000
2017		17.666.520	100.000	3.700.000
2018		20.966.520	100.000	3.700.000
2019		24.366.520	100.000	3.700.000
2020		27.766.520	100.000	3.700.000
2021		31.166.520	100.000	3.700.000
2022		34.566.520	100.000	3.700.000
à partir de 2023		37.066.520	100.000	3.700.000

Les montants ajoutés nominalement dans l'année budgétaire t, à savoir les différences entre les montants pour l'année budgétaire t et les montants pour l'année budgétaire t-1, mentionnés au présent paragraphe, sont indexés à partir de l'année budgétaire t+1 au moyen de la formule d'indexation visée au paragraphe 5. Pour le calcul de la majoration nominale, les montants pour VOWprof et VOWprof2014 sont considérés comme un ensemble.

Dans l'année budgétaire 2014, un montant de 1.254.057,83 euros est ajouté à VOWhko2014. Ce montant se trouve au niveau de l'indice 2011 et est indexé, à partir de l'année budgétaire 2012, annuellement au moyen de la formule d'indexation mentionnée au paragraphe 5.

Le montant nécessaire pour adaptation du régime relatif aux échelles de traitement particulières est uniquement accordé, si un régime générique est élaboré pour l'exercice d'activités accessoires dans l'enseignement supérieur. »;

9° il est ajouté un paragraphe 9 ainsi rédigé :

« § 9. Les montants VOWun et VOZun, tels que visés ou calculés conformément au présent article, sont majorés des montants suivants et les montants visés à l'article 9, § 1er bis, sont les suivants (exprimés en euros) :

Année budgétaire	VOWun	VOWun2014		VOZun	VOZun2014
	ZAP	Pondérations	ZAP	ZAP	ZAP
2012	440.000			360.000	
2013	1.925.000			1.575.000	
2014		2.000.000	3.575.000		2.925.000
2015		3.000.000	5.115.000		4.185.000
2016		4.000.000	6.765.000		5.535.000
2017		5.000.000	8.305.000		6.795.000
2018		6.000.000	9.790.000		8.010.000
2019		7 000 000	11.385.000		9.315.000
2020		8.000.000	12.980.000		10.620.000
2021		9.000.000	14 520 000		11.880.000
2022		10.000.000	16.115.000		13.185.000
à partir de 2023		11.700.000	17.270.000		14.130.000

Les montants ajoutés nominalement dans l'année budgétaire t , à savoir les différences entre les montants pour l'année budgétaire t et les montants pour l'année budgétaire $t-1$, mentionnés au présent paragraphe, sont indexés à partir de l'année budgétaire $t+1$ au moyen de la formule d'indexation visée au paragraphe 5. Pour le calcul de la majoration nominale, les montants pour VOWunZAP et VOWun2014ZAP, ainsi que les montants pour VOZunZAP et VOZun2014ZAP sont considérés comme un ensemble. ».

Art. 125. A l'article 10 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, l'année « 2014 » est remplacée par l'année « 2013 »;

2° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. A partir de l'année budgétaire 2014, les montants destinés aux volets variables 'enseignement' VOWun majorés du montant de la colonne VOWun2014ZAP visé à l'article 9, § 9, VOWac diminué du montant du volet variable 'enseignement' VOWhko et majoré du montant de la colonne VOWun2014 pondérations visé à l'article 9, § 9, VOWprof2014 et VOWhko2014, évoluent conformément aux dispositions visées au paragraphe 1^{er}.

Le nombre d'unités d'études engagées dans les volets variables 'enseignement' est fixé conformément au paragraphe 1^{er}.

Pour ce qui est du volet variable 'enseignement' VOWprof2014, les unités d'études engagées dans les formations artistiques à orientation professionnelle ne sont pas prises en compte pour les années académiques pertinentes nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.

Pour ce qui est du volet variable 'enseignement' VOWhko2014, les unités d'études engagées dans les formations artistiques sont prises en compte pour les années académiques pertinentes nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.

Pour ce qui est du volet variable 'enseignement' VOWac, les unités d'études engagées dans les formations artistiques à orientation académique ne sont pas prises en compte pour les années académiques pertinentes nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.

Les unités de référence pour le volet variable 'enseignement' VOWprof2014 sont fixées conformément au paragraphe 1^{er}, les unités d'études engagées dans les formations artistiques à orientation professionnelle n'étant pas prises en compte pour les années académiques pertinentes nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.

Les unités de référence pour le volet variable 'enseignement' VOWac sont fixées conformément au paragraphe 1^{er}, les unités d'études engagées dans les formations artistiques à orientation académique n'étant pas pris en compte pour les années académiques pertinentes nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.

Les premières unités de référence pour le volet variable 'enseignement' VOWhko2014 égalent le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2006-2007 à 2010-2011 incluse, fixé conformément aux dispositions du paragraphe 1^{er}. Les unités de référence pour le volet variable 'enseignement' VOWhko évoluent conformément à la disposition visée au paragraphe 1^{er}. ».

Art. 126. A l'article 11 du même décret, modifié par le décret du 8 mai 2009, sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un paragraphe 1^{er}bis, rédigé comme suit :

« § 1^{er}bis. A partir de l'année budgétaire 2014, est pris en compte pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées auprès d'un institut supérieur pour l'année budgétaire t , le nombre moyen d'unités d'études sur les années académiques $t-7/t-6$ à $t-3/t-2$ incluse pour lesquelles des étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation initiale de bachelor à orientation professionnelle, sans les formations artistiques à orientation professionnelle, ou à une formation artistique initiale auprès de l'institut supérieur en question.

A partir de l'année budgétaire 2014, est pris en compte pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées à une université pour l'année budgétaire t , le nombre moyen d'unités d'études sur les années académiques $t-7/t-6$ à $t-3/t-2$ incluse pour lesquelles des étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation initiale de bachelor ou de master à orientation académique auprès de l'université en question. Pour la fixation de ce nombre d'unités d'études engagées, le nombre d'unités d'études engagées dans les formations académiques dispensées par les instituts supérieurs qui sont intégrées dans l'université à partir de l'année académique 2013-2014, est censé avoir appartenu à l'université pendant les années académiques pertinentes, nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.»;

2° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. A partir de l'année académique 2013-2014, une institution qui supprime progressivement une formation ou la cesse dans l'année académique $t-1/t$, conserve le nombre d'unités d'études pour cette formation, calculé pour l'année budgétaire t conformément au présent article, jusqu'à l'année budgétaire $t+5$ incluse. Dans les années budgétaires $t+6$ et $t+7$, les unités d'études bloquées sont annuellement réduites de 50 %.

Pour ce qui est des instituts supérieurs, cette disposition ne s'applique pas aux formations à orientation académique qui sont transférées à une université à partir de l'année académique 2013-2014. ».

Art. 127. A l'article 12 du même décret, dont le texte actuel formera le paragraphe 1^{er}, il est ajouté un paragraphe 2, rédigé comme suit :

« § 2. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, un socle financier 'enseignement' est accordé dans les années budgétaires 2014 et 2015 aux instituts supérieurs où, à cause du transfert des formations à orientation académique à une université, le nombre d'unités d'études engagées à l'institution, calculé tel que fixé à l'article 11, § 1^{er}bis, est inférieur à 90.000.

Le socle financier 'enseignement' d'un institut supérieur, visé à l'alinéa premier, est calculé conformément aux dispositions visées à l'article 13, § 1^{er}bis. ».

Art. 128. A l'article 13 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un paragraphe 1^{er}bis, rédigé comme suit :

« § 1^{er}bis. A partir de l'année académique 2014, la formule suivante est appliquée pour le calcul du socle financier 'enseignement' d'un institut supérieur :

$SOWi = SOWi\text{-}prof2014 + SOWi\text{-}hko2014$

où :

1° SOWi égale le socle financier 'enseignement' de l'établissement i ;

2° $SOWi\text{-}prof2014 = gOSTPi\text{-}prof2014 \times SOWprof2014 / \sum_i gOSTP\text{-}prof2014;$

où :

a) $SOWi\text{-}prof2014$ égale le socle financier 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées auprès de l'institut supérieur i ;

b) $SOW\text{-}prof2014$ égale le socle financier 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées auprès des instituts supérieurs visé à l'article 9;

c) $gOSTPi\text{-}prof2014$ égale le nombre d'unités d'études engagées pour les formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées auprès de l'institut supérieur i , calculé conformément à l'article 11 et multiplié par le facteur de pondération mentionné au paragraphe 2bis du présent article;

3° $SOWi\text{-}hko2014 = gOSTPi\text{-}hko2014 \times SOWhko2014 / \sum_i gOSTP\text{-}hko2014;$

où :

a) $SOWi\text{-}hko2014$ égale le socle financier 'enseignement' pour les formations artistiques dans les Schools of Arts enseignées auprès de l'institut supérieur i ;

b) $gOSTPi\text{-}hko2014$ égale le nombre d'unités d'études engagées pour les formations artistiques dans les Schools of Arts enseignées auprès de l'institut supérieur i , calculé conformément à l'article 11 et multiplié par le facteur de pondération mentionné au paragraphe 2bis;

c) $SOW\text{-}hko2014$ égale le socle financier 'enseignement' pour les formations artistiques dans les Schools of Arts, mentionné à l'article 9.

La sommation \sum_i couvre le nombre d'instituts supérieurs entrant en considération pour un socle financier 'enseignement' conformément à l'article 12. »;

2° il est inséré un paragraphe 1^{er}ter, rédigé comme suit :

« § 1^{er}ter. A partir de l'année académique 2014, la formule suivante est appliquée pour le calcul du socle financier 'enseignement' d'une université :

$SOWi\text{-}un2014 = gOSTPi\text{-}un2014 \times (SOWun2014 - \text{montant du socle financier forfaitaire pour la transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, mentionné au paragraphe 3}) / \sum_i gOSTP\text{-}un2014;$

où :

1° $SOWi\text{-}un2014$ égale le socle financier 'enseignement' pour les formations à orientation académique dispensées à l'université i ;

2° $gOSTPi\text{-}un2014$ égale le nombre d'unités d'études engagées pour les formations à orientation académique enseignées auprès de l'université i , calculé conformément à l'article 11 et multiplié par le facteur de pondération mentionné au paragraphe 2ter du présent article;

3° $SOWun2014$ égale le socle financier 'enseignement' pour les formations à orientation académique dispensées aux universités, visé à l'article 9.

La sommation \sum_i s'étend sur un nombre d'universités qui satisfont à la norme d'établissement minimale. »;

3° il est ajouté un paragraphe 1quater, rédigé comme suit :

« § 1^{er}quater. Si le Gouvernement flamand a accordé un montant adapté pour le socle financier 'enseignement' à l'institution fusionnée visée à l'article 13bis, le montant du socle financier adapté est prélevé, par dérogation au paragraphe 1bis, du socle financier en question, c.-à-d. $SOWprof2014$, $SOWhko2014$ ou $SOWun2014$, avant que ces montants ne soient répartis conformément au paragraphe 1^{er}bis. »;

4° il est inséré un paragraphe 2bis, rédigé comme suit :

« § 2bis. Pour ce qui est des instituts supérieurs, le nombre d'unités d'études engagées $OSTPi\text{-}prof2014$ et $OSTPi\text{-}hko2014$ est multiplié, à partir de l'année budgétaire 2014, par le facteur de pondération suivant :

1° le nombre d'unités d'études engagées étant inférieur ou égal au nombre repris dans la colonne 2 du tableau ci-dessous : facteur 3;

2° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur au montant repris dans la colonne 2 du tableau ci-dessous, et inférieur ou égal au montant repris dans la colonne 3 du tableau ci-dessous : facteur 2;

3° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur au montant repris dans la colonne 3 du tableau ci-dessous : facteur 0.

année budgétaire	colonne 2	colonne 3
2014	360.000	720.000
2015	370.000	740.000
2016	380.000	760.000
2017	390.000	780.000
2018	400.000	800.000
2019	410.000	820.000
2020	420.000	840.000
2021	430.000	860.000
2022	440.000	880.000
2023	450.000	900.000 »

5° il est inséré un paragraphe *2ter*, rédigé comme suit :

« § *2ter*. Pour ce qui est des universités, le nombre d'unités d'études engagées OSTPi-un2014 est multiplié, à partir de l'année budgétaire 2014, par le facteur de pondération suivant :

- 1° le nombre d'unités d'études engagées étant inférieur ou égal à 450.000 : facteur 3;
- 2° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur à 450.000 et inférieur ou égal à 900.000 : facteur 2;
- 3° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur à 900.000 et inférieur ou égal à 1.800.000 : facteur 1;
- 4° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur à 1.800.000 : facteur 0. ».

Art. 129. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré un article *13bis*, rédigé comme suit :

« Art. *13bis*. Lors d'une fusion de deux ou plusieurs institutions d'enseignement supérieur, le Gouvernement flamand peut accorder, à partir de l'année budgétaire 2014 jusqu'à l'année budgétaire 2017, un régime adapté du socle financier 'enseignement' à une institution d'enseignement supérieur fusionnée. A cet effet, les institutions concernées introduisent une demande auprès du Ministre flamand chargé de l'enseignement, avant le 1^{er} mars de l'année académique précédant l'année académique de la fusion. Lors de l'évaluation de la demande, le Gouvernement flamand examine si l'opération de fusion comprend suffisamment d'éléments de rationalisation. Le Gouvernement flamand prend une décision avant le 1^{er} mai de l'année dans laquelle la demande est introduite.

Le Gouvernement flamand peut fixer les modalités de la procédure de demande et de l'évaluation des dossiers de demande.

En cas d'une décision positive, l'institution fusionnée reçoit, lors d'une fusion ayant lieu dans l'année académique t-1/t, à partir de l'année budgétaire t jusqu'à l'année budgétaire t+4 incluse, comme montant du socle SOWi la somme des montants de socle que les institutions fusionnées ont reçus dans l'année budgétaire t-1.

Lorsqu'une fusion de deux ou plusieurs instituts supérieurs a lieu dans l'année académique 2013-2014, le montant de socle SOWi des institutions fusionnantes est recalculé pour l'année budgétaire 2014 sans les unités d'études engagées des formations académiques qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014.

Si le montant du socle SOWi de l'institution fusionnée, calculé conformément à l'article 13, § 1^{er}*bis* ou à l'article 13, § 1^{er}*ter*, est supérieur au régime de socle adapté visé à l'alinéa premier, le régime de socle adapté échoit. ».

Art. 130. A l'article 14 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un paragraphe 1^{er}*bis*, rédigé comme suit :

« § 1^{er}*bis*. A partir de l'année académique 2014, la formule suivante est appliquée pour le calcul du volet variable 'enseignement' d'un institut supérieur :

$$VOWi = VOWi\text{-}prof2014 + VOWi\text{-}hko2014,$$

où :

1° VOWi égale le volet variable 'enseignement' pour l'institut supérieur i;

$$2° VOWi\text{-}prof2014 = FPi\text{-}prof2014 \times VOWprof2014 / \sum_i FPi\text{-}prof2014;$$

où :

a) VOWi-prof2014 égale le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées auprès de l'institut supérieur i;

b) FPi-prof2014 égale le nombre total d'unités de financement destinées aux formations à orientation professionnelle, à l'exception des unités de financement destinées aux formations artistiques à orientation professionnelle, enseignées auprès de l'institut supérieur i;

c) VOWprof2014 égale le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle dispensées auprès des instituts supérieurs, visé à l'article 9 ou calculé conformément à cet article;

$$3° VOWi\text{-}hko2014 = FPi\text{-}hko2014 \times VOWhko2014 / \sum_i FPi\text{-}hko2014;$$

où :

a) VOWi-hko2014 égale le volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques dans les Schools of Arts enseignées auprès de l'institut supérieur i;

b) FPi-hko2014 égale le nombre total d'unités de financement destinées aux formations artistiques dans les Schools of Arts enseignées auprès de l'institut supérieur i;

c) VOWhko2014 égale le volet variable 'enseignement' destiné aux formations artistiques dispensées auprès des Schools of Arts, visé à l'article 9 ou calculé conformément à cet article.

La sommation \sum_i s'étend sur le nombre d'instituts supérieurs offrant des formations à orientation professionnelle ou des formations artistiques. »;

2° il est inséré un paragraphe 1^{er}*ter*, rédigé comme suit :

« § 1^{er}*ter*. A partir de l'année académique 2014, la formule suivante est appliquée pour le calcul du volet variable 'enseignement' d'une université :

$$VOWi\text{-}un = FPi\text{-}un2014 \times VOWun2014 / \sum_i FPi\text{-}un2014,$$

où :

1° VOWi-un égale le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique dispensées à l'université i;

2° FPi-un2014 égale le nombre total d'unités de financement destinées aux formations à orientation académique dispensées à l'université i;

3° VOWun2014 égale le volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique dispensées auprès des instituts supérieurs, visé à l'article 9 ou calculé conformément à cet article.

La sommation \sum_i s'étend sur le nombre d'universités. ».

Art. 131. A l'article 15, § 1^{er} du même décret, il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« A partir de l'année budgétaire 2014, pour la fixation du nombre d'unités de financement FPI-input dans une institution, les unités d'études engagées dans les formations académiques dispensées par les instituts supérieurs qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, sont censés avoir appartenu à l'université pendant les années académiques pertinentes, nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale. ».

Art. 132. A l'article 16 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un paragraphe 1^{er bis}, rédigé comme suit :

« § 1^{er bis}. A partir de l'année budgétaire 2014, est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output :

1° pour les formations à orientation professionnelle enseignées aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre d'unités d'études acquises dans les formations initiales de bachelor (FPI-output-initieel) et dans les formations de bachelor après bachelor (FPI-output-banaba), à l'exception des unités d'études acquises dans les formations artistiques à orientation professionnelle;

2° pour les formations artistiques dispensées aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre d'unités d'études dans les formations initiales académiques de bachelor et de master, dans les programmes de transition et les programmes préparatoires précédant une formation initiale de master (FPI-output-initieel) et dans les formations de bachelor après bachelor (FPI-output-banaba);

3° pour les formations à orientation académique dispensées aux universités : le nombre d'unités de financement basé sur le nombre d'unités d'études acquises dans les formations initiales de bachelor et master, dans les programmes de transition et dans les programmes préparatoires précédant une formation initiale de master (FPI-output-initieel), et sur le nombre d'unités d'études générées dans la formation de médecine générale, telles que visées au paragraphe 5. »;

2° le paragraphe 2 est complété par un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« A partir de l'année budgétaire 2014, pour la fixation du nombre d'unités de financement FPI-output dans une institution, le nombre d'unités d'études acquises dans les formations académiques dispensées par les instituts supérieurs qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, est censé avoir appartenu à l'université pendant les années académiques pertinentes, nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale. ».

Art. 133. A l'article 17 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° il est ajouté un paragraphe 1^{er bis}, rédigé comme suit :

« § 1^{er bis}. A partir de l'année budgétaire 2014, est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma :

1° pour les formations à orientation professionnelle enseignées aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de bachelor (FPI-diploma-initieel) et dans les formations de bachelor après bachelor (FPI-diploma-banaba), à l'exception des diplômes délivrés dans les formations artistiques à orientation professionnelle;

2° pour les formations artistiques enseignées aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de bachelor à orientation professionnelle, dans les formations initiales de master (FPI-diploma-initieel) et dans les formations de bachelor après bachelor (FPI-diploma-banaba);

3° pour les formations à orientation académique dispensées aux universités :

a) le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de master (FPI-diploma-initieel);

b) le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de bachelor pour lesquelles l'université en question n'a pas la compétence d'enseignement permettant d'offrir la formation de master y faisant suite. »;

2° il est inséré un paragraphe 2bis, rédigé comme suit :

« § 2bis. A partir de l'année budgétaire 2014, le nombre d'unités de financement FPI-diploma dans l'année budgétaire t égale la somme des produits du nombre moyen de diplômes délivrés par formation, tels que fixés au paragraphe 3bis, sur les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse, et de la pondération y afférente, telle que visée à l'article 23, et du bonus de transition tel que visé au paragraphe 3bis.

A partir de l'année budgétaire 2014, pour la fixation du nombre d'unités de financement FPI-diploma dans une institution, le nombre de diplômes délivrés dans les formations académiques dispensées par les instituts supérieurs qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, est censé avoir appartenu à l'université pendant les années académiques pertinentes, nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale. »;

3° il est inséré un paragraphe 3bis, rédigé comme suit :

« § 3bis. Entrent en ligne de compte pour la détermination du nombre de diplômes délivrés par formation :

1° pour le calcul de FPI-diploma-initieel :

a) pour les formations à orientation professionnelle dispensées auprès des instituts supérieurs : le nombre de diplômes de bachelor délivrés à l'issue de la formation initiale, à l'exception des diplômes de bachelor dans les formations artistiques à orientation professionnelle. Pour ces diplômes, le bonus de transition égale 30;

b) pour les formations artistiques dispensées auprès des instituts supérieurs : le nombre de diplômes de bachelor à orientation professionnelle délivrés à l'issue de la formation initiale et le nombre de diplômes de master délivrés à l'issue de la formation initiale. Pour ces diplômes, le bonus de transition égale 30;

c) pour les formations à orientation académique aux universités :

1) le nombre de diplômes de bachelor délivrés à l'issue de la formation initiale pour les diplômes de bachelor, pour lesquels l'université en question n'a pas de compétence d'enseignement permettant d'offrir la formation de master y faisant suite. Pour ces diplômes, le bonus de transition égale 18;

2) le nombre de diplômes de master délivrés à l'issue de la formation initiale. Pour ces diplômes, le bonus de transition égale 30;

2° pour le calcul de FPI-diploma-banaba : le nombre de diplômes délivrés à l'issue de formations de bachelor après bachelor. Pour ces diplômes, le bonus de transition égale 15. »;

4° le paragraphe 4, alinéa 1^{er}, est complété par la phrase suivante :

« Pour ce qui est des formations de master qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, l'institut supérieur et l'université concernés sont considérés comme une institution délivrante pour l'application de la présente disposition. ».

Art. 134. A l'article 20 du même décret, il est ajouté un alinéa, rédigé comme suit :

« A partir de l'année budgétaire 2014, pour la fixation du nombre d'unités de financement FPI-credit dans une institution, les unités d'études pour lesquelles les étudiants sous contrat de crédits ont obtenu une attestation de crédits et qui sont classées dans une discipline des formations académiques dispensées par les instituts supérieurs étant intégrée dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, sont censées avoir appartenu à l'université pendant les années académiques pertinentes, nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale. ».

Art. 135. L'article 21 du même décret est abrogé.

Art. 136. A l'article 22 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° à l'alinéa premier sont ajoutés des points 4°, 5° et 6°, rédigés comme suit :

« 4° dans le volet variable 'enseignement' pour les formations professionnelles, à l'exception des formations artistiques professionnelles, dispensées aux instituts supérieurs, dépasser 15 % du total VOWprof2014;

5° dans le volet variable 'enseignement' pour les formations artistiques dispensées aux instituts supérieurs, dépasser 10 % du total VOWhko2014;

6° dans le volet variable 'enseignement' pour les formations académiques dispensées aux universités, dépasser 10 % du total VOWun2014. »;

2° dans le quatrième alinéa, le membre de phrase « VOWprof, VOWac et VOWun » est remplacé par le membre de phrase « VOWprof, VOWac, VOWun, VOWprof2014, VOWhko2014 et VOWun2014 ».

Art. 137. A l'article 23 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 30 avril 2009, sont apportées les modifications suivantes :

1° au paragraphe 1^{er}, 3°, une rangée est ajoutée au tableau, rédigée comme suit :

ac) Conservatie en restauratie (Conservation et restauration)	2,00
------------------------------------------------------------------	------

2° le paragraphe 1^{er} est complété par un point 4°, rédigé comme suit :

« 4° pour les formations de bachelor et de master à orientation académique dans les disciplines 'Architectuur', 'Industriële wetenschappen en technologie', 'Biotechniek', 'Productontwikkeling', 'Toegepaste taalkunde' et 'Handelswetenschappen en bedrijfskunde', qui, à partir de l'année académique 2013-2014, sont intégrées dans une université, la pondération évolue comme suit :

année budgétaire/discipline	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	A partir de 2023
a) Architectuur (Architecture)	1,46	1,52	1,58	1,64	1,70	1,76	1,82	1,88	1,94	2,00
b) Industriële wetenschappen en technologie (Sciences industrielles et technologie)	1,46	1,52	1,58	1,64	1,70	1,76	1,82	1,88	1,94	2,00
c) Biotechniek (Biotechnique)	1,46	1,52	1,58	1,64	1,70	1,76	1,82	1,88	1,94	2,00
d) Productontwikkeling (Développement de produits)	1,64	1,68	1,72	1,76	1,80	1,84	1,88	1,92	1,96	2,00
e) Toegepaste taalkunde (Linguistique appliquée)	1,18	1,16	1,14	1,12	1,10	1,08	1,06	1,04	1,02	1,00
f) Handelswetenschappen en bedrijfskunde (Sciences commerciales et gestion d'entreprise)	1,09	1,08	1,07	1,06	1,05	1,04	1,03	1,02	1,01	1,00

3° le paragraphe 1^{er} est complété par un point 5°, rédigé comme suit :

« 5° A partir de l'année budgétaire 2014, il est octroyé un financement de démarrage supplémentaire de 200.000 euros à chaque université intégrant des formations académiques d'instituts supérieurs à partir de l'année académique 2013-2014. Ce montant fait annuellement l'objet d'une suppression progressive à concurrence de 10 % du montant initial. Le solde est ajouté, à partir de l'année budgétaire 2015, pour 55 % au volet variable 'enseignement' VOWun2014 et pour 45 % au volet variable 'recherche' VOZun2014.

Ce montant est indexé annuellement au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5. »;

4° il est inséré un paragraphe 3bis, rédigé comme suit :

« § 3bis. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, 1°, d), la pondération pour la formation de bachelor 'bachelor in de audiovisuelekunsten' s'élève à 1,00. »;

5° dans le paragraphe 4, 1°, c), les mots « jusqu'à l'année budgétaire 2013 incluse, » sont insérés avant les mots « pour l'organisation de »;

6° au paragraphe 4, 1°, il est ajouté un point d) rédigé comme suit :

« d) à partir de l'année budgétaire 2014, pour l'organisation de la formation professionnelle de 'bachelor in de audiovisuelekunsten', la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a) et b), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 12 000 unités d'études, est multipliée par une pondération 2. »;

7° le paragraphe 5 est complété par un quatrième alinéa, rédigé comme suit :

« Pour ce qui est des programmes préparatoires et des programmes de transition relevant des disciplines qui, à partir de l'année académique 2013-2014, sont intégrées dans les universités, les pondérations suivent les évolutions visées au paragraphe 1^{er}, 4°, à partir de l'année budgétaire 2014. ».

Art. 138. A l'article 24 du même décret les paragraphes 1^{er} à 4 inclus sont abrogés.

Art. 139. A l'article 25, § 1^{er}, du même décret, modifié par le décret du 8 mai 2009, les points 1° et 2° sont abrogés.

Art. 140. L'article 25^{ter} du même décret, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 25^{ter}. Jusqu'à l'année budgétaire 2013 incluse, les unités d'études engagées de la HUB-EHSAL, calculées pour le socle financier 'enseignement' conformément à l'article 11, sont majorées de 29.255,4 unités d'études engagées pour les formations académiques dans la discipline 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde'. Dans les années budgétaires 2014 et 2015, ces unités d'études engagées supplémentaires sont ajoutées aux unités d'études engagées de la Katholieke Universiteit Leuven.

Jusqu'à l'année budgétaire 2013 incluse, les unités de financement de la HUB-EHSAL, calculées pour le volet variable 'enseignement' conformément à l'article 14, sont majorées de 33.824,64 unités de financement pour les formations académiques dans la discipline 'Handelwetenschappen en bedrijfskunde'. Dans les années budgétaires 2014 et 2015, ces unités de financement supplémentaires sont ajoutées aux unités de financement de la Katholieke Universiteit Leuven.

Jusqu'à l'année budgétaire 2016 incluse, les unités d'études engagées de l'institut supérieur Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, calculées pour le socle financier 'enseignement' conformément à l'article 11, sont majorées de 5.946,20 unités d'études engagées pour la suppression progressive de la formation professionnelle de bachelor en électromécanique. A partir de l'année budgétaire 2017, ces unités d'études supplémentaires sont réduites annuellement de 20 %.

Jusqu'à l'année budgétaire 2016 incluse, les unités de financement de l'institut supérieur Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, calculées pour le volet variable 'enseignement' conformément à l'article 14, sont majorées de 13.150,44 unités de financement pour la suppression progressive de la formation professionnelle de bachelor en électromécanique. A partir de l'année budgétaire 2017, ces unités de financement supplémentaires sont réduites annuellement de 20 %.

Art. 141. L'article 26 du même décret est abrogé.

Art. 142. A l'article 27, § 1^{er}, du même décret, le point 1° est remplacé par la disposition suivante :

« 1° l'université a délivré dans les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse au moins 65 diplômes de doctorat; ».

Art. 143. A l'article 28 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au paragraphe 1^{er}, 1°, le membre de phrase « t-6/t-5 » est remplacé par le membre de phrase « t-7/t-6 »;

2° au paragraphe 2, 1°, le chiffre « 50 » est remplacé par le chiffre « 65 »;

3° au paragraphe 2, 2°, le membre de phrase « 50 et inférieur ou égal à 400 » est remplacé par le membre de phrase « 65 et inférieur ou égal à 500 »;

4° au paragraphe 2, 3°, le chiffre « 400 » est remplacé par le chiffre « 500 ».

Art. 144. L'article 29 est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 29. § 1^{er}. Pour le calcul du volet variable 'recherche' d'une université (VOZi), le montant du volet variable 'recherche' VOZun, respectivement VOZun2014, visé à l'article 9 ou calculé conformément à cet article, est ventilé sur les universités suivant la clé de répartition en pourcentage visée au § 2 du présent article.

§ 2. Cette clé de répartition est la moyenne pondérée des quatre éléments suivants :

1° la part en pourcentage de chaque association dans le nombre de diplômes de bachelor et de master délivrés à l'issue d'une formation initiale à orientation académique par l'université et par les instituts supérieurs faisant partie de l'association concernée pendant les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse. La pondération de la discipline visée à l'article 23 est appliquée aux diplômes délivrés. Pour les formations de bachelor et de master à orientation académique qui sont intégrées dans une université à partir de l'année académique 2013-2014, la pondération évolue conformément à l'article 23, § 1^{er}, 4°. Pour les formations artistiques à orientation académique, la somme de la pondération visée à l'article 23, § 1^{er}, 2°, et à l'article 23, § 4, est appliquée;

2° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de diplômes de doctorat délivrés dans les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse, par application de la pondération de la discipline visée à l'article 23;

3° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de publications et le nombre de citations sur les années t-12 à t-3 incluse. Les publications et citations sont arrêtées conformément aux prescriptions fixées par ou en vertu de l'article 168 du Décret-universités;

4° la part en pourcentage de chaque université dans le paramètre 'mobilité et diversité', à savoir la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de premières désignations ou nominations dans un grade du personnel académique autonome de :

a) personnes ayant obtenu leur titre de docteur à une autre université que celle qui leur désigne ou nomme;

b) personnes ayant obtenu leur titre de docteur à l'université de désignation, mais qui, durant les cinq dernières années, ne faisaient pas partie du personnel de cette université ou d'une autre, ni d'un hôpital universitaire, d'un institut supérieur, d'une organisation de recherche publique ou d'une organisation de recherche recevant un financement structurel inscrit au budget flamand;

c) personnes du sexe féminin.

Par première désignation ou nomination telle que visée à l'alinéa premier, il faut entendre l'entrée en service auprès de l'université dans un des grades du personnel académique autonome conformément au chapitre IV, section 3, du Décret-universités.

Lors de la fixation du nombre de désignations et de nominations :

1° il n'est pas tenu compte des doubles comptages, dans le sens qu'une personne satisfaisant à deux critères tels que visés à l'alinéa premier, 4°, lors de sa désignation ou nomination auprès d'une université, n'est comptée qu'une fois;

2° seules les désignations ou nominations d'au moins 80 % auprès de l'université sont prises en compte, y compris les désignations mixtes, d'une part, à l'université et, d'autre part :

a) à l'hôpital académique rattaché à ladite université. Pour l'application de la présente disposition, l'Universitair Ziekenhuis Gent, respectivement l'Universitair Ziekenhuis Antwerpen sont censés être attachés à l'Universiteit Gent, respectivement à l'Universiteit Antwerpen;

b) au 'Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek-Vlaanderen' (Fonds de la Recherche scientifique en Flandre);

c) à l'IWT (Institut d'Innovation par les Sciences et la Technologie);

d) aux centres de recherche stratégique (IBBT, IMEC, VITO et VIB).

Les données pour le calcul du paramètre 'mobilité et diversité' sont fournies par le 'Vlaamse Interuniversitaire Raad' (Conseil interuniversitaire flamand), après validation commune par les universités, les autorités et les commissaires chargés du contrôle des universités.

§ 3. Pour la pondération des éléments visés au paragraphe 2, les facteurs suivants sont appliqués :

année budgétaire	2013	2014 et 2015	2016 et 2017	2018 et 2019	2020 et 2021
diplômes	0,24	0,24	0,24	0,23	0,225
doctorats	0,40	0,39	0,38	0,38	0,375
publications et citations	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
diversité et mobilité	0,06	0,07	0,08	0,09	0,10

§ 4. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, 0,23 % du montant du volet variable 'recherche', visé ou calculé conformément à l'article 9, est prélevé pour la HUB-KUB jusqu'à l'année budgétaire 2013 incluse. Pour le calcul de la part en pourcentage dans le nombre de diplômes de doctorat, dans le nombre de publications et de citations et dans le nombre de premières désignations ou nominations, visée au paragraphe 2 du présent article, il est fait exception de la HUB-KUB.

A partir de l'année budgétaire 2014, la Katholieke Universiteit Leuven et la HUB-KUB sont considérées comme une université. Pour le calcul du volet variable 'recherche', le nombre de diplômes de bachelor délivrés à l'issue de la formation initiale, le nombre de diplômes de doctorat délivrés, le nombre de publications et de citations, et le nombre de premières désignations ou nominations de la HUB-KUB sont additionnés aux nombres de la Katholieke Universiteit Leuven. ».

Art. 145. L'article 32 du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 32. § 1^{er}. A partir de l'année budgétaire 2014, l'allocation de fonctionnement d'un institut supérieur ou d'une université est calculée comme suit : $W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i$,

où :

1° W_i égale l'allocation de fonctionnement pour l'institution i dans l'année budgétaire t ;

2° SOW_i égale le socle financier 'enseignement' pour l'institution i , calculé conformément à l'article 13;

3° VOW_i égale le volet variable 'enseignement' pour l'institution i , calculé conformément à l'article 14;

4° SOZ_i égale le socle financier 'recherche' pour l'institution i , calculé conformément à l'article 28;

5° VOZ_i égale le volet variable 'recherche' pour l'institution i , calculé conformément à l'article 29.

§ 2. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, l'allocation de fonctionnement d'une université W_i est réduite, dans l'année budgétaire t , des montants suivants :

1° le montant des frais de personnel, repris dans la convention entre l'institut supérieur et l'université en question, telle que visée à l'article 171*vicies sexies* du Décret-instituts supérieurs pour l'année budgétaire t ;

2° le montant calculé sur la base des frais de personnel, visé à l'article 171*vicies septies* du Décret-instituts supérieurs, pour l'année budgétaire t ;

3° d'autres composantes de l'allocation de fonctionnement, conformément à l'article 24, § 6, du Décret-restructuration.

§ 3. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, l'allocation de fonctionnement d'un institut supérieur W_i est majorée, dans l'année budgétaire t , des montants suivants :

1° le montant des frais de personnel, repris dans la convention entre l'institut supérieur et l'université en question, telle que visée à l'article 171*vicies sexies* du Décret-instituts supérieurs pour l'année budgétaire t ;

2° le montant calculé sur la base des frais de personnel, visé à l'article 171*vicies septies* du Décret-instituts supérieurs, pour l'année budgétaire t ;

3° d'autres composantes de l'allocation de fonctionnement, conformément à l'article 24, § 6, du Décret-restructuration. ».

Art. 146. A l'article 35 du même décret, modifié par les décrets des 4 juillet 2008 et 21 novembre 2008, les modifications suivantes sont apportées :

1° le paragraphe 1^{er}, 3°, est remplacé par ce qui suit :

« 3° les montants $VOW_{prof2014}$ et $VOW_{hko2014}$ sont réduits proportionnellement des montants nécessaires pour couvrir les coûts des allocations familiales des membres du personnel des instituts supérieurs. Les montants VOW_{ac2014} sont réduits proportionnellement des montants nécessaires pour couvrir les coûts des allocations familiales des membres du personnel repris dans le cadre d'intégration. »;

2° il est ajouté un point 4°, rédigé comme suit :

« 4° les montants VOWprof2014 et VOWhko2014 sont réduits proportionnellement des montants nécessaires pour couvrir les coûts salariaux de leurs membres du personnel nommés qui, pendant l'année budgétaire précédente, étaient en congé de maternité et de leurs membres du personnel définitifs et temporaires qui, pendant l'année budgétaire précédente, étaient en congé d'accueil pour adoption ou tutelle officieuse, pour ce qui est de la durée de ce congé de maternité ou d'accueil. »;

3° le paragraphe 3 est remplacé par ce qui suit :

« § 3. Les montants destinés à l'augmentation du pécule de vacances des membres du personnel des instituts supérieurs, qui, conformément à la CCT II, ont été ajoutés à l'enveloppe des instituts supérieurs, et à l'octroi de la prime scolaire, sont ajoutés comme suit aux différents volets variables 'enseignement' :

1° à VOWprof2014 est ajouté un montant de 9.932.186,00 euros;

2° à VOWhko2014 est ajouté un montant de 719.703,24 euros;

3° à VOWun2014 est ajouté un montant de 2.470.033,84 euros.

A partir de l'année budgétaire 2012, ces montants sont indexés conformément à la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5. ».

Art. 147. L'article 38 du même décret, remplacé par le décret du 23 décembre 2011, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 38. § 1^{er}. Dans l'année budgétaire 2012, les instituts supérieurs reçoivent pour l'académisation les montants suivants au niveau de l'indice 2011 :

1° pour les formations artistiques académisantes : 5.776.879,28 euros;

2° pour les autres formations académisantes : 17.301.974,09 euros.

A partir de l'année budgétaire 2012, ces montants sont indexés au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

§ 2. Dans l'année budgétaire 2012, les instituts supérieurs reçoivent les montants complémentaires suivants pour l'académisation :

1° pour les formations artistiques académisantes : 1.877.328,73 euros;

2° pour les autres formations académisantes : 5.622.671,27 euros.

§ 3. Dans l'année budgétaire 2012, les instituts supérieurs reçoivent les montants supplémentaires suivants pour l'académisation :

1° pour les formations artistiques académisantes : 240.000,00 euros;

2° pour les autres formations académisantes : 1.360.000,00 euros.

§ 4. La somme des montants visés aux paragraphes 1^{er}, 2 et 3, est répartie parmi les instituts supérieurs au prorata du nombre d'unités d'études engagées et du nombre de diplômes délivrés respectivement dans les formations artistiques académisantes et dans les autres formations académisantes.

Pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées dans un institut supérieur pour l'année budgétaire t, le nombre moyen d'unités d'études est pris en compte sur les années académiques t-7/t-6 jusqu'à t-3/t-2 incluse, pour lesquelles les étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation académique initiale de bachelor ou de master, respectivement à une formation artistique ou à une autre formation à orientation académique.

Pour la fixation du nombre de diplômes délivrés à un institut supérieur pour l'année budgétaire t, le nombre moyen de diplômes délivrés est pris en compte sur les années académiques t-7/t-6 jusqu'à t-3/t-2 incluse, dans une formation académique initiale de bachelor ou de master, respectivement dans une formation artistique ou une autre formation à orientation académique.

Tant le nombre d'unités d'études engagées que le nombre de diplômes délivrés sont pris en compte à 50 %.

§ 5. Par dérogation au paragraphe 4, un institut supérieur reçoit en 2012 le montant minimal, repris dans les colonnes suivantes, lorsque le montant calculé conformément au paragraphe 4 est inférieur au montant minimal.

Institution	HKO budget 2012	budget formations académisantes 2012
Arteveldehogeschool	0,00	226.192,61
Erasmushogeschool Brussel	1.032.377,40	577.647,57
Hogere Zeevaartschool	0,00	234.843,48
Artesis Hogeschool Antwerpen	1.504.531,50	2.525.227,27
Hogeschool Gent	1.345.991,36	3.924.426,74
Hogeschool Sint-Lukas Brussel	0,00	0,00
Hogeschool voor Wetenschap & Kunst	2.281.515,34	1.153.030,65
Hogeschool West-Vlaanderen	0,00	668.426,36
Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	580.334,19	465.246,11
Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	0,00	590.461,81
Katholieke Hogeschool Kempen	0,00	633.802,99
Katholieke Hogeschool Leuven	0,00	0,00
Katholieke Hogeschool Limburg	578.443,13	461.937,76
Lessius Mechelen	0,00	849.214,22
Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	0,00	1.616.922,03

Institution	HKO budget 2012	budget formations académisantes 2012
Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vl.	0,00	0,00
Lessius Hogeschool	0,00	1.999.300,33
Plantijn – Hogeschool	0,00	0,00
Provinciale Hogeschool Limburg	440.775,80	578.635,52
Internationale Hogeschool Groep T	0,00	1.212.564,11
HUB –EHSAL	0,00	5.057.238,53
XIOS Hogeschool Limburg	0,00	478.264,76
Total	7.763.968,71	23.253.382,87

§ 6. Le solde entre le minimum garanti de moyens d'académisation, visé au paragraphe 5, et la totalité de moyens d'académisation, visés aux paragraphes 1^{er}, 2 et 3, est réparti par institution au prorata de leur part entre les institutions croissantes respectivement pour les formations artistiques académisantes et les autres formations académisantes.

§ 7. Les moyens, visés au présent article, sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement tout en conservant leur affectation. ».

Art. 148. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré un article 38bis, rédigé comme suit :

« Art. 38bis. § 1^{er}. Dans l'année budgétaire 2013, les instituts supérieurs reçoivent les montants suivants pour l'académisation :

1° pour les formations artistiques académisantes : 7.763.968,72 euros;

2° pour les autres formations académisantes : 23.253.382,87 euros.

Pour l'année budgétaire 2013, ces montants sont indexés au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

§ 2. Dans l'année budgétaire 2013, les instituts supérieurs reçoivent les suivants montants supplémentaires pour l'académisation :

1° pour les formations artistiques académisantes : 1.230.000 euros;

2° pour les autres formations académisantes : 7.170.000 euros.

§ 3. La somme des montants visés aux paragraphes 1^{er} et 2 est répartie entre les instituts supérieurs, conformément aux dispositions visées à l'article 38, §§ 4, 5 et 6.

§ 4. Les moyens visés au présent article sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement tout en conservant leur affectation. ».

Art. 149. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré un article 38ter, rédigé comme suit :

« Art. 38ter. § 1^{er}. A partir de l'année budgétaire 2014, les instituts supérieurs reçoivent une allocation de 7.763.968,72 euros en tant que moyens complémentaires de recherche destinés aux formations artistiques à orientation académique dans les Schools of Arts. A partir de l'année budgétaire 2013, ces montants sont indexés au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

Le montant visé à l'alinéa premier est majoré des montants suivants :

année budgétaire	montant (en millions d'euros)
2014	2,23
2015	3,23
2016	4,23
2017	5,23
2018	6,56
2019	7,89
2020	9,22
2021	10,55
2022	11,88
à partir de 2023	13,23

Le montant ajouté nominalement dans l'année budgétaire t, à savoir la différence entre le montant pour l'année budgétaire t et le montant pour l'année budgétaire t-1, mentionnés au deuxième alinéa, est indexé à partir de l'année budgétaire t+1 au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5. Pour le calcul de l'accroissement nominal, les montants visés aux articles 38, § 3, 1°, et 38bis, § 2, 1°, et les montants visés au deuxième alinéa sont considérés comme un ensemble.

§ 2. Les montants visés au paragraphe 1^{er} sont répartis entre les instituts supérieurs au prorata du nombre d'unités d'études engagées et du nombre de diplômes délivrés dans les formations artistiques à orientation académique.

Pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées dans les formations artistiques à orientation académique auprès d'un institut supérieur pour l'année budgétaire t, le nombre moyen d'unités d'études est pris en compte sur les années académiques t-7/t-6 jusqu'à t-3/t-2 incluse, pour lesquelles les étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation académique initiale de bachelor ou de master auprès d'une School of Arts.

Pour la fixation du nombre de diplômes délivrés à l'issue de formations artistiques à orientation académique auprès d'un institut supérieur pour l'année budgétaire t , le nombre moyen de diplômes délivrés est pris en compte sur les années académiques $t-7/t-6$ jusqu'à $t-3/t-2$ incluse, dans une formation académique initiale de bachelor ou de master auprès d'une School of Arts.

Tant le nombre d'unités d'études engagées que le nombre de diplômes délivrés sont pris en compte à 50 %.

§ 3. A partir de l'année budgétaire 2014, les universités reçoivent une allocation de 23.253.382,87 euros en tant que moyens complémentaires de recherche destinés aux formations académiques dispensées par les instituts supérieurs qui, à partir de l'année académique 2013-2014, sont intégrées dans les universités. A partir de l'année budgétaire 2013, ce montant est indexé au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

Le montant visé à l'alinéa premier est majoré des montants suivants (en millions d'euros) :

année budgétaire	montant (en millions d'euros)
2014	12,77
2015	18,57
2016	24,17
2017	29,97
2018	35,24
2019	40,71
2020	45,98
2021	51,25
2022	56,72
à partir de 2023	60,37

Le montant ajouté nominalement dans l'année budgétaire t , à savoir la différence entre le montant pour l'année budgétaire t et le montant pour l'année budgétaire $t-1$, mentionnés au deuxième alinéa, est indexé à partir de l'année budgétaire $t+1$ au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5. Pour le calcul de l'accroissement nominal, les montants visés aux articles 38, § 3, 2°, et 38bis, § 2, 2°, et les montants visés au deuxième alinéa sont considérés comme un ensemble.

§ 4. Les montants visés au paragraphe 3 sont répartis entre les universités au prorata du nombre d'unités d'études engagées et du nombre de diplômes délivrés dans les formations à orientation académique dont la compétence d'enseignement est transférée, à partir de l'année académique 2013-2014, des instituts supérieurs aux universités.

Pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées auprès d'une université pour l'année budgétaire t , le nombre moyen d'unités d'études est pris en compte sur les années académiques $t-7/t-6$ jusqu'à $t-3/t-2$ incluse, pour lesquelles les étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation académique initiale de bachelor ou de master, dont la compétence d'enseignement est transférée, à partir de l'année académique 2013-2014, à l'université en question.

Pour la fixation du nombre de diplômes délivrés auprès d'une université pour l'année budgétaire t , est pris en compte le nombre moyen de diplômes délivrés sur les années académiques $t-7/t-6$ jusqu'à $t-3/t-2$ incluse dans une formation académique initiale de bachelor ou de master, dont la compétence d'enseignement est transférée, à partir de l'année académique 2013-2014, à l'université en question.

Pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées et du nombre de diplômes délivrés, visés aux deuxième et troisième alinéas, les unités d'études engagées et les diplômes délivrés dans les formations académiques initiales de bachelor et de master, dont la compétence d'enseignement est transférée, à partir de l'année académique 2013-2014, à une université, sont censés avoir appartenu à l'université recevante durant les années académiques pertinentes, nécessaires pour le calcul de la moyenne quinquennale.

Tant le nombre d'unités d'études engagées que le nombre de diplômes délivrés sont pris en compte à 50 %.

§ 5. Par dérogation aux paragraphes 2 et 4, l'accroissement annuel des moyens complémentaires de recherche peut, à partir de l'année académique budgétaire 2019, être réparti sur la base d'indicateurs d'output. A cet effet, le Gouvernement flamand installe un groupe de travail qui élabore une proposition pour le 30 juin 2015 au plus tard. Sur la base de cette proposition, le Gouvernement fixe, pour le 1^{er} janvier 2016, le mode de répartition concret, ainsi que la liste des indicateurs d'output.

§ 6. Les moyens visés au présent article sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement tout en conservant leur affectation. ».

Art. 150. A l'article 39 du même décret, le paragraphe 1^{er} est abrogé.

Art. 151. L'article 39bis du même décret, inséré par le décret du 23 décembre 2011, est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 39bis. § 1^{er}. A partir de l'année budgétaire 2013, les instituts supérieurs reçoivent annuellement un montant de 11.011.452,00 euros pour la recherche scientifique appliquée à la pratique. A partir de l'année budgétaire 2013, ce montant est indexé au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

A partir de l'année budgétaire 2014, un montant de 3.016.980 euros est ajouté annuellement pour la recherche scientifique appliquée à la pratique. Ce montant se trouve au niveau de l'indice 2011 et est indexé, à partir de l'année budgétaire 2012, au moyen de la formule d'indexation mentionnée à l'article 9, § 5.

A partir de l'année budgétaire 2014, un montant de 1.000.000 euros est ajouté annuellement pour la recherche scientifique appliquée à la pratique. A partir de l'année budgétaire 2015, ce montant est indexé au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

§ 2. Les montants visés au paragraphe 1^{er} sont majorés des montants suivants (en millions d'euros) :

année budgétaire	montant (en millions d'euros)
2013	0,6
2014	1,1
2015	1,5
2016	2,0
2017	2,5
2018	3,0
2019	3,4
2020	3,9
2021	4,5
2022	4,8
à partir de 2023	5,2

Le montant ajouté nominalement dans l'année budgétaire t, à savoir la différence entre le montant pour l'année budgétaire t et le montant pour l'année budgétaire t-1, mentionnés au présent paragraphe, sont indexés à partir de l'année budgétaire t+1 au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

§ 3. Les montants obtenus après l'application des paragraphes 1^{er} et 2 sont partagés entre les instituts supérieurs sur la base de la somme de :

1° 100 pour cent du nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales de bachelor à orientation professionnelle, calculé conformément à l'article 11;

2° 50 pour cent du nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse pour lesquelles les étudiants se sont inscrits sous contrat de diplôme à des formations de bachelor après bachelor.

Par dérogation à l'alinéa premier, l'accroissement annuel des moyens destinés à la recherche scientifique de recherche peut, à partir de l'année budgétaire 2019, être réparti sur la base d'indicateurs d'output. A cet effet, le Gouvernement flamand installe un groupe de travail qui élabore une proposition pour le 30 juin 2015 au plus tard. Sur la base de cette proposition, le Gouvernement fixe, pour le 1^{er} janvier 2016, la liste des indicateurs d'output, ainsi que le mode de répartition concret.

§ 4. Les montants attribués sont affectés par les instituts supérieurs à la couverture tant des coûts pour l'élaboration d'une structure organique d'appui que des frais liés à l'exécution de projets dans le cadre de la recherche scientifique appliquée à la pratique dans le cadre de l'enseignement supérieur professionnel.

L'institut supérieur établit, conjointement avec l'association à laquelle il appartient, un règlement de recherche. Ce règlement contient au moins les éléments suivants :

1° la durée des projets;

2° (les conditions relatives à) l'appui scientifique des projets;

3° la méthodologie qui est suivie lors de l'évaluation ex ante des propositions introduites, l'évaluation ex post des projets exécutés et éventuellement l'évaluation intermédiaire des projets en exécution. ».

Art. 152. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est inséré un article 39^{ter}, rédigé comme suit :

« Art. 39^{ter}. § 1^{er}. A partir de l'année budgétaire 2012, un financement supplémentaire est prévu pour les institutions d'enseignement supérieur ayant une implantation en région bilingue de Bruxelles-Capitale et y organisant des formations initiales de bachelor ou de master. Ce financement supplémentaire s'élève (en millions d'euros) à :

année budgétaire 2012	1,8
année budgétaire 2013	3,5
à partir de l'année budgétaire 2014	6,5

Le montant ajouté nominalement dans l'année budgétaire t, à savoir la différence entre le montant pour l'année budgétaire t et le montant pour l'année budgétaire t-1, mentionnés à l'alinéa premier, est indexé à partir de l'année budgétaire t+1 au moyen de la formule d'indexation visée à l'article 9, § 5.

A partir de l'année budgétaire 2014, ces institutions reçoivent en plus annuellement une allocation de 3.116.539,88 euros. Ce montant se trouve au niveau de l'indice 2011 et est indexé, à partir de l'année budgétaire 2012, au moyen de la formule d'indexation mentionnée à l'article 9, § 5.

La somme des montants visés au présent paragraphe, est répartie entre les institutions d'enseignement supérieur ayant une implantation en région bilingue de Bruxelles-Capitale au prorata du nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales de bachelor et de master organisées et offertes en région bilingue de Bruxelles-Capitale, calculé conformément à l'article 11.

Les moyens sont considérés comme des allocations de fonctionnement telles que visées au chapitre II, section I^{re}.

§ 2. Les institutions d'enseignement supérieur qui reçoivent des moyens supplémentaires conformément au paragraphe 1^{er}, font chaque année rapport au Ministre flamand chargé de l'enseignement, sur la viabilité des formations initiales de bachelor et de master qu'elles organisent et offrent en région bilingue de Bruxelles-Capitale, sur les initiatives qu'elles prennent afin de renforcer le positionnement de ces formations et d'améliorer leur viabilité, et sur les résultats et effets des initiatives.

Un rapport établi chaque année par l'administration pour le 30 juin au plus tard, sur l'évolution des chiffres d'étudiants inscrits à ces formations sert de base pour ce rapportage. Le premier rapport, appelé le rapport nul, est livré le 30 juin 2012 au plus tard. Le premier rapport de monitoring est livré le 30 juin 2013 au plus tard. Les institutions concernées font rapport au plus tard trois mois de la date de livraison du rapport nul et du rapport de monitoring. Les premiers rapports d'institutions sont attendus pour le 1^{er} septembre 2012.

Pour le 1^{er} janvier 2017, une évaluation globale est faite des résultats et effets des initiatives prises. ».

Art. 153. Dans l'article 40 du même décret, l'année « 2014 » est remplacée par l'année « 2013 ».

Art. 154. A l'article 57, § 2, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le deuxième alinéa, 3°, les mots « la recherche scientifique par projets » sont remplacés par les mots « la recherche scientifique appliquée à la pratique »;

2° le troisième alinéa est complété par un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° l'affectation des moyens complémentaires de recherche visés à l'article 38bis. »;

3° le quatrième alinéa est complété par la phrase suivante :

« Les universités font rapport sur l'évolution du nombre de membres du personnel académique autonome des universités en relation avec les moyens supplémentaires VOWun2014 ZAP et VOZun ZAP, visés à l'article 9, § 9, ainsi que sur la politique de diversité menée et sur les résultats et effets de celle-ci à l'égard de ces membres du personnel. ».

CHAPITRE 2. — Modifications au Décret-universités

Art. 155. A l'article 140 du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, modifié en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, il est ajouté un paragraphe 3, rédigé comme suit :

« § 3. A partir de l'année budgétaire 2015, les crédits d'investissement sont adaptés sur la base de paramètres actualisés. ».

CHAPITRE 3. — Modifications au Décret-instituts supérieurs

Art. 156. A l'article 93, § 2, deuxième alinéa, du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, inséré par le décret du 4 avril 2003 et remplacé en dernier lieu par le décret du 23 décembre 2011, la première phrase est remplacée par ce qui suit :

« Dans ces cas, un préavis est accordé, dont la durée est égale à la période nécessaire pour pouvoir prétendre à des indemnités dans le cadre de la réglementation du chômage et de l'assurance maladie et invalidité obligatoire. ».

Art. 157. L'article 190bis du même décret est remplacé par ce qui suit :

« Art. 190bis. § 1^{er}. Dans l'année budgétaire 2012, les instituts supérieurs reçoivent un montant de 10,708 millions d'euros pour la recherche scientifique appliquée à la pratique. Ce montant se trouve au niveau de l'indice 2011 et est indexé, à partir de l'année budgétaire 2012, à l'aide de la formule visée à l'article 9, § 5, du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre.

§ 2. Le montant visé au paragraphe 1^{er}, est majoré d'un montant de 100.000 euros dans l'année budgétaire 2012.

§ 3. Les montants obtenus après l'application des paragraphes 1^{er} et 2 sont partagés entre les instituts supérieurs sur la base de la somme de :

1° 100 pour cent du nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales de bachelor à orientation professionnelle, calculé conformément à l'article 11 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre;

2° 50 pour cent du nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse pour lesquelles les étudiants se sont inscrits sous contrat de diplôme à des formations de bachelor après bachelor.

§ 4. Les montants attribués sont affectés par les instituts supérieurs à la couverture tant des coûts pour l'élaboration d'une structure organique d'appui que des frais liés à l'exécution de projets dans le cadre de la recherche scientifique appliquée à la pratique dans le cadre de l'enseignement supérieur professionnel.

L'institut supérieur établit, conjointement avec l'association dont il fait partie, un règlement de recherche. Ce règlement contient au moins les éléments suivants :

1° la durée des projets;

2° (les conditions relatives à) l'appui scientifique des projets;

3° la méthodologie qui est suivie lors de l'évaluation ex ante des propositions introduites, l'évaluation ex post des projets exécutés et éventuellement l'évaluation intermédiaire des projets en exécution. ».

CHAPITRE 4. — Modifications au Décret-restructuration

Art. 158. A l'article 55quinquies, § 5, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, inséré par le décret du 15 décembre 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans la deuxième phrase du paragraphe 5, les mots « jusqu'en l'année budgétaire 2013 » sont remplacés par les mots « jusqu'à l'année budgétaire 2013 incluse »;

2° la dernière phrase du paragraphe 5 est abrogée.

CHAPITRE 5. — Modifications au décret relatif à la Hogere Zeevaartschool

Art. 159. A l'article 2 du décret du 20 février 2009 relatif à la Hogere Zeevaartschool, il est ajouté un paragraphe 4, rédigé comme suit :

« § 4. Au montant visé au § 2, 2°, il est ajouté, à partir de l'année budgétaire 2017, un montant de 33.480 euros. ».

TITRE 5. — Dispositions abrogatoires

Art. 160. Dans le décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, à l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et à l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, les articles suivants sont abrogés :

1° l'article VI.9bis, inséré par le décret du 22 décembre 2006;

2° l'article VI.9ter, inséré par le décret du 22 décembre 2006 et modifié par les décrets des 29 juin 2007, 21 décembre 2007 et 23 décembre 2010;

3° les articles VI.9quater à VI.9septies inclus, insérés par le décret du 22 décembre 2006.

TITRE 6. — Entrée en vigueur

Art. 161. § 1^{er}. Les titres 1^{er} et 2 du présent décret entrent en vigueur à partir de l'année académique 2013-2014, à l'exception de l'article 44 qui entre en vigueur à partir de l'année académique 2012-2013. Le titre 3 entre en vigueur le jour de son approbation par le Gouvernement flamand. Les titres 4 et 5 entrent en vigueur le 1^{er} janvier 2012, à l'exception de l'article 136, qui entre en vigueur le 1^{er} janvier 2013.

§ 2. A défaut d'approbation d'une loi modifiant les niveaux d'enseignement aux dates d'entrée en vigueur visées au paragraphe 1^{er}, le présent décret n'entre en vigueur qu'à la date d'approbation de cette loi, à l'exception de l'article 44, qui entre assurément en vigueur à partir de l'année académique 2012-2013.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 13 juillet 2012.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

—
Note

(1) *Session 2011-2012*

Documents. — Projet de décret, 1655 - N° 1. — Amendements, 1655 - N°s 2 et 3. — Rapport, 1655 - N° 4. — Amendement, 1655 - N° 5. — Texte adopté en séance plénière, 1655 - N° 6.

Annales. — Discussion et adoption. Séances du 5 juillet 2012.

ANDERE BESLUITEN — AUTRES ARRETES**VLAAMSE OVERHEID****Economie, Wetenschap en Innovatie**

[C – 2012/36129]

16 OKTOBER 2012. — Ministerieel besluit tot wijziging van het ministerieel besluit van 24 januari 2011 tot uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 tot toekenning van steun aan ondernemingen voor ecologie-investeringen in het Vlaamse Gewest, wat betreft de wijziging van de limitatieve technologieënlijst

De Vlaamse minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid,

Gelet op het decreet van 16 maart 2012 betreffende het economisch ondersteuningsbeleid, artikel 14, eerste lid;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 tot toekenning van steun aan ondernemingen voor ecologie-investeringen in het Vlaamse Gewest, artikel 15, vijfde lid en artikel 22, § 2, derde lid;

Gelet op het ministerieel besluit van 24 januari 2011 tot uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 tot toekenning van steun aan ondernemingen voor ecologie-investeringen in het Vlaamse Gewest;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, artikel 3, § 1;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de subsidie in het kader van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 tot toekenning van steun aan ondernemingen voor ecologie-investeringen in het Vlaamse Gewest wordt toegekend volgens een doorlopend open subsidiesysteem waarop bedrijven doorlopend een aanvraag kunnen indienen;

Overwegende dat het voor de competitiviteit van de ondernemingen in het Vlaamse Gewest in het algemeen, en voor hun ecologische voetafdruk in het bijzonder, noodzakelijk is om te voorzien in adequate steunmaatregelen die steun mogelijk maken voor nieuwe technologieën en dat daarom de limitatieve technologieënlijst voortdurend en snel moet kunnen worden aangepast;

Overwegende dat om die redenen dit besluit dringend in werking moet treden,

Besluit :

Artikel 1. In artikel 8, 3^o, van het ministerieel besluit van 24 januari 2011 tot uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 tot toekenning van steun aan ondernemingen voor ecologie-investeringen in het Vlaamse Gewest wordt een punt a)/1 gevoegd, dat luidt als volgt :

« a) /1 ISO 50001; ».

Art. 2. Bijlage 1 bij hetzelfde besluit, vervangen bij de ministeriële besluiten van 26 juli 2011, 11 oktober 2011 en 26 maart 2012, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 3. Op de subsidieaanvragen die zijn ingediend voor de inwerkingtreding van dit besluit blijft het ministerieel besluit van 24 januari 2011 tot uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 tot toekenning van steun aan ondernemingen voor ecologie-investeringen in het Vlaamse Gewest van toepassing, zoals het gold voor de inwerkingtreding van dit besluit.

Art. 4. Dit besluit treedt in werking op 16 oktober 2012.

Brussel, 16 oktober 2012.

De Vlaamse minister van Economie, Buitenlands Beleid, Landbouw en Plattelandsbeleid,
K. PEETERS