

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 4204

[C — 2009/36137]

**30 OKTOBER 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering
betreffende de toekenning van de middelen voor het mentorschap in het onderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap, titel II, vervangen bij het decreet van 15 december 2006 en gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007 en 8 mei 2009;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 3 september 2009;

Gelet op protocol nr. 686 van 30 januari 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 452 van 30 januari 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies nr. 47.190/1 van de Raad van State, gegeven op 1 oktober 2009, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1° van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° decreet : het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap;

2° leraarsuren : de som van de leraarsuren, berekend op basis van de lesuren cursist gerealiseerd in de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs, vermeld in artikel 7 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waarbij onder lesuren cursist het resultaat wordt verstaan van de vermenigvuldiging van het aantal lestijden van een module met het aantal financierbare of subsidieerbare cursisten;

3° lestijden : de som van de lestijden volgens de schalen, de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen, de lestijden voor het voeren van een gelijke kansenbeleid in het kader van kleuterparticipatie, de extra lestijden onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs en de lestijden godsdienst en niet-confessionele zedenleer;

4° lesuren : de som van de wekelijkse lesuren en de lesuren onderwijsvoorrangsbeleid;

5° brutoloonkost : de som van het geïndexeerde brutojaarsalaris, het vakantiegeld en de eindejaarstoelage van een personeelslid dat tijdelijk is aangesteld in een volledige betrekking, vier jaar geldelijke anciënniteit heeft. De loonkost omvat de werkgeversbijdrage van 16,68 % en een aandeelpercentage van 1,087 % kinderbijslag;

6° referteperiode : de periode van de eerste lesdag van september tot en met 31 mei van het voorgaande schooljaar;

7° stagiair : een student of cursist die in het voorgaande school- of academiejaar een lerarenopleiding heeft gevolgd en ten minstens één uur stage heeft gelopen in een school voor basisonderwijs, een instelling van het secundair onderwijs, een Centrum voor Volwassenenonderwijs of een instelling van het deeltijds kunstonderwijs

8° uren-leraar : de som van de wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar godsdienst en niet-confessionele zedenleer en de eventuele uren-leraar ten gevolge van vrijwillige fusie, de uren-leraar voor gelijke onderwijskansen, de uren-leraar deeltijds beroepssecundair onderwijs en de uren leren en werken.

HOOFDSTUK II. — *Verdeling en aanwending van de middelen voor het mentorschap*

Art. 2. De middelen voor het mentorschap worden toegekend aan scholen, centra of instellingen van :

1° het basisonderwijs;

2° het secundair onderwijs;

3° het secundair volwassenenonderwijs;

4° het deeltijds kunstonderwijs.

Art. 3. § 1. De middelen voor het mentorschap moeten aangewend worden voor :

1° de ondersteuning van studenten en cursisten die vanuit hun lerarenopleiding stage lopen in het basisonderwijs, het gewoon secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het secundair volwassenenonderwijs of het deeltijds kunstonderwijs;

2° de ondersteuning van de leraren-in-opleiding die aangesteld zijn in het basisonderwijs, het gewoon secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het secundair volwassenenonderwijs of het deeltijds kunstonderwijs;

3° de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van beroepsuitoefening als leraar in het basisonderwijs, het gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon, het secundair volwassenenonderwijs of het deeltijds kunstonderwijs.

§ 2. Het resultaat na samenlegging van de middelen, toegekend aan scholen, centra of instellingen die behoren tot een samenwerkingsverband, wordt, gezamenlijk voor de uren toegekend voor de ondersteuning van de studenten en of cursisten tijdens de stage, de ondersteuning van de leraren-in-opleiding, de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar en de overgedragen uren van het schooljaar 2008-2009, afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma 5 of meer is, zoniet vervallen de cijfers na de komma.

Art. 4. De budgetten voorzien voor het mentorschap, vermeld in artikel 3 van het decreet, worden als volgt verdeeld over de vormen van onderwijs, vermeld in artikel 3.

1° Het budget, bestemd voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage, vermeld in artikel 3, § 1, 1°, b), van het decreet of het budget dat tot stand komt na toepassing van artikel 3, § 2, van het decreet, wordt verdeeld over de vormen van onderwijs, vermeld in artikel 3, pro rata van het totale aantal uren dat stage werd gelopen in de desbetreffende vorm van onderwijs in de referteperiode.

Voor de toepassing van deze bepaling wordt verstaan onder een uur stage elk uur dat een student of cursist, in functie van de lerarenopleiding die hij of zij volgt, aanwezig is in een school voor basisonderwijs, een instelling van het secundair onderwijs, een Centrum voor Volwassenenonderwijs (voor zover de stage in het secundair volwassenenonderwijs wordt gelopen) of een instelling van het deeltijds kunstonderwijs, met inbegrip van extra-muros activiteiten. Het aantal uren stage kan op weekbasis niet hoger zijn dan een voltijdse betrekking van leraar, meer bepaald gemiddeld 24 uur per week voor het basisonderwijs, gemiddeld 23 uur per week voor het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs en gemiddeld 21 uur per week voor het deeltijds kunstonderwijs.

Voor de registratie van het aantal uren dat stage werd gelopen in de referentieperiode stelt de afdeling Hoger Onderwijs, Agentschap Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs, een registratiesysteem ter beschikking van de aanbieders van de lerarenopleidingen.

2° Het budget, bestemd voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding, vermeld in artikel 3, § 1, 2°, van het decreet of het budget dat tot stand komt na toepassing van artikel 3, § 2, van het decreet, wordt verdeeld over de vormen van onderwijs, vermeld in artikel 3, pro rata van het totale aantal leraren-in-opleiding in de desbetreffende vorm van onderwijs in de referentieperiode.

3° Het budget, bestemd voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar, vermeld in artikel 3, § 1, 3°, b), van het decreet of het budget dat tot stand komt na toepassing van artikel 3, § 2, van het decreet, wordt verdeeld over de vormen van onderwijs, vermeld in artikel 3, pro rata van het totale aantal lestijden, uren-leraar, lessen of leraarsuren in de desbetreffende vorm van onderwijs, toegekend in het voorgaande schooljaar.

HOOFDSTUK III. — *Berekening van de middelen voor het mentorschap — schooljaar 2009-2010*

Afdeling 1. — Het basisonderwijs

Art. 5. Het aantal lestijden voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het basisonderwijs (D) wordt berekend op basis van de formule : $D = (A / B) \times C$, waarbij :

- 1° A : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 1°;
- 2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens salarisschaal 148;
- 3° C : de gemiddelde weekopdracht = 24.

Het aantal lestijden voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage per school van het basisonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(D / E) \times F$, waarbij :

- 1° D : het aantal lestijden voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het basisonderwijs;
- 2° E : het totale aantal uren stage dat in de scholen van het basisonderwijs werd gelopen door stagiairs in de referentieperiode;
- 3° F : het totale aantal uren stage dat in de school van het basisonderwijs werd gelopen door stagiairs in de referentieperiode.

Art. 6. Het aantal lestijden voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het basisonderwijs (G) wordt berekend op basis van de formule : $G = (H / B) \times C$, waarbij :

- 1° H : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 2°;
- 2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens salarisschaal 148;
- 3° C : de gemiddelde weekopdracht = 24.

Het aantal lestijden voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding per school van het basisonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(G / I) \times J$, waarbij :

- 1° G : het aantal lestijden voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het basisonderwijs;
- 2° I : het totale aantal leraren-in-opleiding in het basisonderwijs in de referentieperiode;
- 3° J : het totale aantal leraren-in-opleiding in de school van het basisonderwijs in de referentieperiode.

Art. 7. Het aantal lestijden voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar (K) in het basisonderwijs wordt op basis van de formule : $K = (L / B) \times C$, waarbij :

- 1° L : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 3°;
- 2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens salarisschaal 148;
- 3° C : de gemiddelde weekopdracht = 24.

Het aantal lestijden voor de aanvangsbegeleiding per school van het basisonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(K / M) \times N$, waarbij :

- 1° K : het aantal lestijden voor de aanvangsbegeleiding in het basisonderwijs;
- 2° M : het totale aantal lestijden toegekend voor het basisonderwijs in het voorgaande schooljaar;
- 3° N : het totale aantal lestijden toegekend aan de school van het basisonderwijs in het voorgaande schooljaar.

Afdeling 2. — Het gewoon secundair onderwijs

Art. 8. Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het gewoon secundair onderwijs (D) wordt berekend op basis van de formule : $D = (A / B) \times C$, waarbij :

- 1° A : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 1°;
- 2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (65 % salarisschaal 301 + 35 % salarisschaal 501);
- 3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,53.

Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage per instelling van het gewoon secundair onderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(D / E) \times F$, waarbij :

- 1° D : het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het gewoon secundair onderwijs;
- 2° E : het totale aantal uren stage dat in de instellingen van het gewoon secundair onderwijs werd gelopen door stagiairs in de referentieperiode;

3° F : het totale aantal uren stage dat in de instelling van het gewoon onderwijs werd gelopen door stagiairs in de referteperiode.

Art. 9. Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het gewoon secundair onderwijs (G) wordt berekend op basis van de formule : $G = (H / B) \times C$, waarbij :

1° H : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 2°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (65 % salarisschaal 301 + 35 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,53.

Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding per instelling van het gewoon secundair onderwijs wordt berekend volgens de formule : $(G / I) \times J$, waarbij :

1° G : het totale aantal uren-leraar of lesuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het gewoon secundair onderwijs;

2° I : het totale aantal leraren-in-opleiding in het gewoon secundair onderwijs in de referteperiode;

3° J : het totale aantal leraren-in-opleiding in de instelling van het gewoon secundair onderwijs in de referteperiode.

Art. 10. Het aantal uren-leraar voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar (K) in het gewoon secundair onderwijs wordt op basis van de formule :

$K = (L / B) \times C$, waarbij :

1° L : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 3°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (65 % salarisschaal 301 + 35 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,53.

Het aantal uren-leraar voor de aanvangsbegeleiding per instelling van het gewoon secundair onderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(K / M) \times N$, waarbij :

1° K : het totale aantal uren-leraar voor de aanvangsbegeleiding in het gewoon secundair onderwijs;

2° M : het totale aantal uren-leraar toegekend voor het gewoon secundair onderwijs in het voorgaande schooljaar;

3° N : het totale aantal uren-leraar toegekend aan de instelling van het gewoon secundair onderwijs in het voorgaande schooljaar.

Afdeling 3. — Het buitengewoon secundair onderwijs

Art. 11. Het aantal lesuren voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het buitengewoon secundair onderwijs (D) wordt berekend op basis van de formule : $D = (A / B) \times C$, waarbij :

1° A : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 1°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens salarisschaal 301;

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,83.

Het aantal lesuren voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage per instelling van het buitengewoon secundair onderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(D / E) \times F$, waarbij :

1° D : het aantal lesuren voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het buitengewoon secundair onderwijs;

2° E : het totale aantal uren stage dat in de instellingen van het buitengewoon secundair onderwijs werd gelopen door stagiairs in de referteperiode;

3° F : het totale aantal uren stage dat in de instelling van het buitengewoon secundair onderwijs werd gelopen door stagiairs in de referteperiode.

Art. 12. Het aantal lesuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het buitengewoon secundair onderwijs (G) wordt berekend op basis van de formule : $G = (H / B) \times C$, waarbij :

1° H : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 2°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens salarisschaal 301;

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,83.

Het aantal lesuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding per instelling van het buitengewoon secundair onderwijs wordt berekend volgens de formule : $(G / I) \times J$, waarbij :

1° G : het aantal lesuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het buitengewoon secundair onderwijs;

2° I : het totale aantal leraren-in-opleiding in het buitengewoon secundair onderwijs in de referteperiode;

3° J : het totale aantal leraren-in-opleiding in de instelling van het gewoon secundair onderwijs in de referteperiode.

Art. 13. Het aantal lesuren voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar (K) in het buitengewoon secundair onderwijs wordt op basis van de formule :

$K = (L / B) \times C$, waarbij :

1° L : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 3°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens salarisschaal 301;

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,83.

Het aantal lesuren voor de aanvangsbegeleiding per instelling van het buitengewoon secundair onderwijs wordt berekend op basis van de formule :

$(K / M) \times N$, waarbij :

1° K : het aantal lesuren voor de aanvangsbegeleiding in het buitengewoon secundair onderwijs;

2° M : het totale aantal lesuren toegekend voor het buitengewoon secundair onderwijs in het voorgaande schooljaar;

3° N : het totale aantal lesuren toegekend aan de instelling van het buitengewoon secundair onderwijs in het voorgaande schooljaar.

Afdeling 4. — Centra voor Volwassenenonderwijs

Art. 14. Het aantal leraarsuren voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het secundair volwassenenonderwijs (D) wordt berekend op basis van de formule : $D = (A / B) \times C$, waarbij :

1° A : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4,1°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (38 % salarisschaal 301 + 62 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,50.

Het aantal leraarsuren voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage per Centrum voor Volwassenenonderwijs wat betreft het secundair volwassenenonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(D / E) \times F$, waarbij :

1° D : het aantal leraarsuren voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het secundair volwassenenonderwijs;

2° E : het totale aantal uren stage dat in het secundair volwassenenonderwijs van de Centra voor Volwassenenonderwijs werd gelopen door stagiairs in de referentieperiode;

3° F : het totale aantal uren stage dat in het secundair volwassenenonderwijs van het Centrum voor Volwassenenonderwijs werd gelopen door stagiairs in de referentieperiode.

Art. 15. Het aantal leraarsuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het secundair volwassenenonderwijs (G) wordt berekend op basis van de formule : $G = (H / B) \times C$, waarbij :

1° H : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 2°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (38 % salarisschaal 301 + 62 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,50.

Het aantal leraarsuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding per Centrum voor Volwassenenonderwijs wat betreft het secundair volwassenenonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(G / I) \times J$, waarbij :

1° G : het totale aantal leraarsuren voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het secundair volwassenenonderwijs;

2° I : het totale aantal leraren-in-opleiding in het secundair volwassenenonderwijs van de Centra voor Volwassenenonderwijs in de referentieperiode;

3° J : het totale aantal leraren-in-opleiding in het secundair volwassenenonderwijs van het Centrum voor Volwassenenonderwijs in de referentieperiode.

Art. 16. Het aantal leraarsuren voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar (K) in het secundair volwassenenonderwijs wordt op basis van de formule : $K = (L / B) \times C$, waarbij :

1° L : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 3°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (38 % salarisschaal 301 + 62 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 22,50.

Het aantal leraarsuren voor de aanvangsbegeleiding per Centrum voor Volwassenenonderwijs wat betreft het secundair volwassenenonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(K / M) \times N$, waarbij :

1° K : het aantal leraarsuren voor de aanvangsbegeleiding in het secundair volwassenenonderwijs;

2° M : het totale aantal leraarsuren secundair volwassenenonderwijs toegekend aan de Centra voor Volwassenenonderwijs in het voorgaande schooljaar;

3° N : het totale aantal leraarsuren secundair volwassenenonderwijs toegekend aan het Centrum voor Volwassenenonderwijs in het voorgaande schooljaar.

Afdeling 5. — Het deeltijds kunstonderwijs

Art. 17. Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het deeltijds kunstonderwijs (D) wordt berekend op basis van de formule : $D = (A / B) \times C$, waarbij :

1° A : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4,1°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (77 % salarisschaal 301 en 23 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 21,16.

Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage per instelling van het deeltijds kunstonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(D / E) \times F$, waarbij :

1° D : het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van studenten of cursisten tijdens de stage in het deeltijds kunstonderwijs;

2° E : het totale aantal uren stage dat in de instellingen van het deeltijds kunstonderwijs werd gelopen in de referentieperiode;

3° F : het totale aantal uren stage dat in de instelling van het deeltijds kunstonderwijs werd gelopen door stagiairs in de referentieperiode.

Art. 18. Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het deeltijds kunstonderwijs (G) wordt berekend op basis van de formule : $G = (H / B) \times C$, waarbij :

1° H : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 2°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (77 % salarisschaal 301 en 23 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 21,16.

Het aantal uren-leraar voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding per instelling van het deeltijds kunstonderwijs wordt berekend op basis van de formule :

$(G / I) \times J$, waarbij :

1° G : het totale aantal uren-leraar voor de ondersteuning van de leraren-in-opleiding in het deeltijds kunstonderwijs;

2° I : het totale aantal leraren-in-opleiding in het deeltijds kunstonderwijs in de referentieperiode;

3° J : het totale aantal leraren-in-opleiding in de instelling van het deeltijds kunstonderwijs in de referentieperiode.

Art. 19. Het aantal uren-leraar voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar (K) in het deeltijds kunstonderwijs wordt op basis van de formule : $K = (L / B) \times C$, waarbij :

1° L : het beschikbare begrotingskrediet, vermeld in artikel 4, 3°;

2° B : de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis volgens gemengde salarisschaal (77 % salarisschaal 301 en 23 % salarisschaal 501);

3° C : de gemiddelde weekopdracht = 21,16.

Het aantal uren-leraar voor de aanvangsbegeleiding per instelling van het deeltijds kunstonderwijs wordt berekend op basis van de formule : $(K / M) \times N$, waarbij :

1° K : het aantal uren-leraar voor de aanvangsbegeleiding in het deeltijds kunstonderwijs;

2° M : het totale aantal uren-leraar toegekend voor het deeltijds kunstonderwijs in het voorgaande schooljaar;

3° N : het totale aantal uren-leraar toegekend aan de instelling van kunstonderwijs in het voorgaande schooljaar.

HOOFDSTUK IV. — *Berekening van de middelen voor het mentorschap — schooljaar 2008-2009*

Art. 20. § 1. In afwijking van de artikelen 5 tot en met 19, ontvangen de scholen, centra en instellingen, vermeld in artikel 2, voor het schooljaar 2008-2009 minstens evenveel middelen voor het mentorschap als toegekend voor het schooljaar 2007-2008.

§ 2. Vanaf 1 januari 2009 tot en met 31 augustus 2009 worden de middelen voor mentorschap voor bepaalde scholen, centra en instellingen, vermeld in artikel 2, evenwel verhoogd overeenkomstig de volgende principes :

1° op basis van de beschikbare budgetten voor het schooljaar 2008-2009 worden voor de scholen, centra en instellingen middelen voor het mentorschap berekend met toepassing van de artikelen 5 tot en met 19; het resultaat van deze berekening levert voor een school, centrum of instelling meer, dezelfde of minder middelen op dan de middelen vermeld in § 1;

2° uitsluitend de scholen, centra en instellingen waarvoor het resultaat van de berekening vermeld in 1° meer of dezelfde middelen oplevert, worden in beschouwing genomen;

3° het verschil tussen de beschikbare budgetten voor het schooljaar 2008-2009 en de budgettaire kost van het handhaven gedurende het schooljaar 2008-2009 van de middelen toegekend voor het schooljaar 2007-2008, wordt verdeeld over de in 2° vermelde scholen, centra en instellingen volgens het aandeel van de middelen voor mentorschap van elke desbetreffende school, centrum of instelling in de totaliteit van de middelen die op basis van het in 1° gestelde naar desbetreffende scholen, centra en instellingen gaan.

§ 3. De samenlegging en afronding van de middelen voor mentorschap, toegekend voor het schooljaar 2008-2009, gebeuren als volgt :

1° De middelen voor mentorschap, zoals bepaald in § 1, behouden de afronding na samenlegging op het niveau van het samenwerkingsverband zoals berekend voor het schooljaar 2007-2008.

2° De middelen voor mentorschap, zoals bepaald in § 2, worden samengelegd op het niveau van het samenwerkingsverband. Het resultaat na samenlegging wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma 5 of meer is, zoniet vervallen de cijfers na de komma.

3° De som van 1° en 2° levert het totaal aantal beschikbare middelen voor mentorschap voor het schooljaar 2008-2009 op.

HOOFDSTUK V. — *Slotbepalingen*

Art. 21. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2008 en houdt op uitwerking te hebben op 1 september 2010.

Art. 22. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 30 oktober 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 4204

[C — 2009/36137]

**30 OCTOBRE 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif à l'octroi des moyens destinés au tutorat dans l'enseignement**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 16 avril 1996 relatif au tutorat, notamment le titre II, remplacé par le décret du 15 décembre 2006 et modifié par les décrets des 22 juin 2007 et 8 mai 2009;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 3 septembre 2009;

Vu le protocole n° 686 du 30 janvier 2009 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 452 du 30 janvier 2009 portant les conclusions des négociations menées en réunion du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis n° 47.190/1 du Conseil d'Etat, rendu le 1^{er} octobre 2009, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, des lois sur le Conseil d'Etat coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° décret : le décret du 16 avril 1996 relatif au tutorat;

2° périodes/enseignant : la somme des périodes/enseignant, calculée sur la base du nombre d'heures de cours/apprenant réalisé dans les disciplines de l'enseignement secondaire des adultes, visées à l'article 7 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, où on entend par nombre d'heures de cours/apprenant le résultat de la multiplication du nombre de périodes d'un module par le nombre d'apprenants admis au financement ou au subventionnement;

3° périodes de cours : la somme des périodes selon les échelles, des périodes complémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation, des périodes destinées à la conduite d'une politique d'égalité des chances dans le cadre de la participation des jeunes enfants, des périodes supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement fondamental spécial et des périodes de religion et de morale non confessionnelle;

4° heures de cours : la somme des heures de cours hebdomadaires et des heures de cours d'enseignement prioritaire;

5° coût salarial brut :

la somme du traitement annuel brut indexé, du pécule de vacances et de l'allocation de fin d'année d'un membre du personnel qui est désigné temporairement à un emploi à temps plein et compte une ancienneté pécuniaire de quatre ans.

Le coût salarial comprend la cotisation patronale de 16,68 % ainsi qu'un pourcentage de 1,087 % en allocations familiales;

6° période de référence : la période du premier jour de cours de septembre jusqu'au 31 mai inclus de l'année scolaire précédente;

7° stagiaire : un étudiant ou apprenant qui, pendant l'année scolaire ou académique précédente, a suivi une formation d'enseignant et a fait un stage d'une heure au moins dans une école d'enseignement fondamental, un établissement d'enseignement secondaire, un centre d'éducation des adultes ou un établissement d'enseignement artistique à temps partiel;

8° périodes-professeur : la somme des périodes-professeur hebdomadaires, y compris des périodes-professeur de religion et de morale non confessionnelle et des périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire, des périodes-professeur destinées à l'égalité des chances en éducation, des périodes-professeur d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et des heures d'apprentissage et de travail.

CHAPITRE II. — *Répartition et affectation des moyens pour le tutorat*

Art. 2. Les moyens pour le tutorat sont attribués aux écoles, centres ou établissements de :

1° l'enseignement fondamental;

2° l'enseignement secondaire;

3° l'enseignement secondaire des adultes;

4° l'enseignement artistique à temps partiel.

Art. 3. § 1^{er}. Les moyens pour le tutorat doivent être affectés :

1° au soutien aux étudiants et apprenants qui, dans le contexte de la formation des enseignants, font un stage dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire ordinaire, l'enseignement secondaire spécial, l'enseignement secondaire des adultes ou l'enseignement artistique à temps partiel;

2° au soutien aux enseignants en formation qui sont désignés dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire ordinaire, l'enseignement secondaire spécial, l'enseignement secondaire des adultes ou l'enseignement artistique à temps partiel;

3° à l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, l'enseignement secondaire des adultes ou l'enseignement artistique à temps partiel.

§ 2. Le résultat de la totalisation des moyens attribués aux écoles, centres ou établissements appartenant à un partenariat, est, pour l'ensemble des heures attribuées pour le soutien aux étudiants et/ou apprenants pendant le stage, le soutien aux enseignants en formation, l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur et les périodes-professeur transférées de l'année scolaire 2008-2009, arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est égal ou supérieur à 5, sinon les chiffres après la virgule seront supprimés.

Art. 4. Les budgets prévus pour le tutorat, visés à l'article 3 du décret, sont répartis comme suit sur les formes d'enseignement, visées à l'article 3 :

1° Le budget, destiné au soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage, visé à l'article 3, § 1^{er}, 1°, b) du décret ou le budget créé par application de l'article 3, § 2, du décret, est ventilé sur toutes les formes d'enseignement, visées à l'article 3, au prorata du nombre total d'heures de stage dans la forme d'enseignement concernée dans la période de référence.

Pour l'application de la présente disposition, on entend par heure de stage chaque heure qu'un étudiant ou apprenant, en fonction de la formation des enseignants qu'il ou elle suit, est présent dans une école d'enseignement fondamental, un établissement d'enseignement secondaire, un centre d'éducation des adultes (pour autant que le stage est fait dans l'enseignement secondaire des adultes) ou un établissement d'enseignement artistique à temps partiel, y compris les activités extra-muros. Le nombre d'heures de stage ne peut être supérieur, sur une base hebdomadaire, à un emploi à temps plein d'enseignant, notamment à un nombre moyen de 24 heures par semaine pour l'enseignement fondamental, de 23 heures par semaine pour l'enseignement secondaire et l'éducation des adultes et de 21 heures pour l'enseignement artistique à temps partiel.

Pour l'enregistrement du nombre d'heures de stage dans la période de référence, l'Afdeling Hoger Onderwijs, Agentschap Hoger Onderwijs en Volwassenenonderwijs (Division de l'Enseignement supérieur, Agence de l'Enseignement supérieur et de l'Education des Adultes) met un système d'enregistrement à la disposition des dispensateurs de formations des enseignants.

2° Le budget, destiné au soutien aux enseignants en formation, visé à l'article 3, § 1^{er}, 2°, du décret ou le budget créé par application de l'article 3, § 2, du décret, est ventilé sur toutes les formes d'enseignement, visées à l'article 3, au prorata du nombre total d'enseignants en formation dans la forme d'enseignement concernée dans la période de référence.

3° Le budget, destiné à l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur, visé à l'article 3, § 1^{er}, 3°, b) du décret ou le budget créé par application de l'article 3, § 2, du décret, est ventilé sur toutes les formes d'enseignement, visées à l'article 3, au prorata du nombre total de périodes de cours, de périodes-professeur, d'heures de cours, ou de périodes/enseignant dans la forme d'enseignement concernée, attribuées dans l'année scolaire précédente.

CHAPITRE III. — *Calcul des moyens pour le tutorat - année scolaire 2009-2010*

Section 1^{re}. — L'enseignement fondamental

Art. 5. Le nombre de périodes de cours pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement fondamental (D) est calculé sur la base de la formule suivante : $D = (A / B) \times C$, où :

1° A : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 1°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement 148;

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 24.

Le nombre de périodes de cours pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement fondamental est calculé sur la base de la formule : $(D / E) \times F$, où :

1° D : le nombre de périodes de cours pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement fondamental;

2° E : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans les écoles de l'enseignement fondamental dans la période de référence;

3° F : le nombre total d'heures de stage effectuées par des stagiaires dans l'école de l'enseignement fondamental dans la période de référence.

Art. 6. Le nombre de périodes de cours pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement fondamental (G) est calculé sur la base de la formule : $G = (H / B) \times C$, où :

1° H : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 2°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement 148;

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 24.

Le nombre de périodes de cours pour le soutien aux enseignants en formation par école de l'enseignement fondamental est calculé sur la base de la formule : $(G / I) \times J$, où :

1° G : le nombre de périodes de cours pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement fondamental;

2° I : le nombre total d'enseignants en formation dans l'enseignement fondamental dans la période de référence;

3° J : le nombre total d'enseignants en formation dans l'école de l'enseignement fondamental dans la période de référence.

Art. 7. Le nombre de périodes de cours pour l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur (K) dans l'enseignement fondamental est calculé sur la base de la formule : $K = (L / B) \times C$, où :

1° L : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 3°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement 148;

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 24.

Le nombre de périodes de cours pour l'encadrement initial par école de l'enseignement fondamental est calculé sur la base de la formule : $(K / M) \times N$, où :

1° K : le nombre de périodes de cours pour l'encadrement initial dans l'enseignement fondamental;

2° M : le nombre total de périodes de cours attribuées pour l'enseignement fondamental dans l'année scolaire précédente;

3° N : le nombre total de périodes de cours attribuées à l'école de l'enseignement fondamental dans l'année scolaire précédente.

Section 2. — L'enseignement secondaire ordinaire

Art. 8. Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement secondaire ordinaire (D) est calculé sur la base de la formule : $D = (A / B) \times C$, où :

1° A : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 1°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (65 % échelle de traitement 301 + 35 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,53.

Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage par établissement de l'enseignement secondaire ordinaire est calculé sur la base de la formule : $(D / E) \times F$, où :

1° D : le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement secondaire ordinaire;

2° E : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans les établissements de l'enseignement secondaire ordinaire dans la période de référence;

3° F : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans l'établissement de l'enseignement ordinaire dans la période de référence.

Art. 9. Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement secondaire ordinaire (G) est calculé sur la base de la formule : $G = (H / B) \times C$, où :

1° H : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 2°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (65 % échelle de traitement 301 + 35 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,53.

Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux enseignants en formation par établissement de l'enseignement secondaire ordinaire est calculé sur la base de la formule : $(G / I) \times J$, où :

1° G : le nombre total de périodes-professeur ou d'heures de cours pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement secondaire ordinaire;

2° I : le nombre total d'enseignants en formation dans l'enseignement secondaire ordinaire dans la période de référence;

3° J : le nombre total d'enseignants en formation dans l'établissement de l'enseignement secondaire ordinaire dans la période de référence.

Art. 10. Le nombre de périodes-professeur pour l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur (K) dans l'enseignement secondaire ordinaire est calculé sur la base de la formule :

$K = (L / B) \times C$, où :

1° L : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 3°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (65 % échelle de traitement 301 + 35 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,53.

Le nombre de périodes-professeur pour l'encadrement initial par établissement de l'enseignement secondaire ordinaire est calculé sur la base de la formule : $(K / M) \times N$, où :

1° K : le nombre total de périodes-professeur pour l'encadrement initial dans l'enseignement secondaire ordinaire;

2° M : le nombre total de périodes-professeur attribué pour l'enseignement secondaire ordinaire dans l'année scolaire précédente;

3° N : le nombre total de périodes-professeur attribué à l'établissement de l'enseignement secondaire ordinaire dans l'année scolaire précédente.

Section 3. — L'enseignement secondaire spécial

Art. 11. Le nombre d'heures de cours pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement secondaire spécial (D) est calculé sur la base de la formule suivante : $D = (A / B) \times C$, où :

1° A : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 1°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement 301;

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,83.

Le nombre d'heures de cours pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage par établissement de l'enseignement secondaire spécial est calculé sur la base de la formule : $(D / E) \times F$, où :

1° D : le nombre d'heures de cours pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement secondaire spécial;

2° E : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans les établissements de l'enseignement secondaire spécial dans la période de référence;

3° F : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans l'établissement de l'enseignement secondaire spécial dans la période de référence.

Art. 12. Le nombre d'heures de cours destinées au soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement secondaire spécial (G) est calculé suivant la formule : $G = (H / B) \times C$, où :

1° H : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 2°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement 301;

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,83.

Le nombre d'heures de cours pour le soutien aux enseignants en formation par établissement de l'enseignement secondaire ordinaire est calculé sur la base de la formule : $(G / I) \times J$, où :

1° G : le nombre d'heures de cours pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement secondaire spécial;

2° I : le nombre total d'enseignants en formation dans l'enseignement secondaire spécial dans la période de référence;

3° J : le nombre total d'enseignants en formation dans l'établissement de l'enseignement secondaire ordinaire dans la période de référence.

Art. 13. Le nombre d'heures de cours pour l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur (K) dans l'enseignement secondaire spécial est calculé sur la base de la formule :

$K = (L / B) \times C$, où :

1° L : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 3°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement 301;

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,83.

Le nombre d'heures de cours pour l'encadrement initial par établissement de l'enseignement secondaire spécial est calculé sur la base de la formule :

$(K / M) \times N$, où :

1° K : le nombre d'heures de cours pour l'encadrement initial dans l'enseignement secondaire spécial;

2° M : le nombre total d'heures de cours attribué pour l'enseignement secondaire spécial dans l'année scolaire précédente;

3° N : le nombre total d'heures de cours attribué à l'établissement de l'enseignement secondaire spécial dans l'année scolaire précédente.

Section 4. — Centres d'Éducation des Adultes

Art. 14. Le nombre de périodes/enseignant pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement secondaire des adultes (D) est calculé sur la base de la formule suivante : $D = (A / B) \times C$, où :

1° A : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 1°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (38 % échelle de traitement 301 + 62 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,50.

Le nombre de périodes/enseignant pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage par centre d'éducation des adultes, pour ce qui concerne l'enseignement secondaire des adultes, est calculé sur la base de la formule suivante : $(D / E) \times F$, où :

1° D : le nombre de périodes/enseignant pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement secondaire des adultes;

2° E : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans l'enseignement secondaire des adultes des centres d'éducation des adultes dans la période de référence;

3° F : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans l'enseignement secondaire des adultes des centres d'éducation des adultes dans la période de référence.

Art. 15. Le nombre de périodes/enseignant pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement secondaire des adultes (G) est calculé sur la base de la formule : $G = (H / B) \times C$, où :

1° H : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 2°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (38 % échelle de traitement 301 + 62 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,50.

Le nombre de périodes/enseignant pour le soutien aux enseignants en formation par centre d'éducation des adultes, pour ce qui concerne l'enseignement secondaire des adultes, est calculé sur la base de la formule suivante : $(G / I) \times J$, où :

1° G : le nombre total de périodes/enseignant pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement secondaire des adultes;

2° I : le nombre total d'enseignants en formation dans l'enseignement secondaire des adultes des centres d'éducation des adultes dans la période de référence;

3° J : le nombre total d'enseignants en formation dans l'enseignement secondaire des adultes du centre d'éducation des adultes dans la période de référence.

Art. 16. Le nombre de périodes/enseignant pour l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur (K) dans l'enseignement secondaire des adultes est calculé sur la base de la formule : $K = (L / B) \times C$, où :

1° L : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 3°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (38 % échelle de traitement 301 + 62 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 22,50.

Le nombre de périodes/enseignant pour l'encadrement initial par centre d'éducation des adultes, pour ce qui concerne l'enseignement secondaire des adultes, est calculé sur la base de la formule suivante : $(K / M) \times N$, où :

1° K : le nombre de périodes/enseignant pour l'encadrement initial dans l'enseignement secondaire des adultes;

2° M : le nombre total de périodes/enseignant 'enseignement secondaire des adultes' attribué aux centres d'éducation des adultes dans l'année scolaire précédente;

3° N : le nombre total de périodes/enseignant 'enseignement secondaire des adultes' attribué aux centres d'éducation des adultes dans l'année scolaire précédente.

Section 5. — L'enseignement artistique à temps partiel

Art. 17. Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement artistique à temps partiel (D) est calculé sur la base de la formule : $D = (A / B) \times C$, où :

1° A : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 1°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (77 % échelle de traitement 301 + 23 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 21,16.

Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage par établissement de l'enseignement secondaire ordinaire est calculé sur la base de la formule : $(D / E) \times F$, où :

1° D : le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage dans l'enseignement artistique à temps partiel;

2° E : le nombre total d'heures de stage effectuées dans les établissements de l'enseignement artistique à temps partiel dans la période de référence;

3° F : le nombre total d'heures de stage effectuées par les stagiaires dans l'établissement de l'enseignement artistique à temps partiel dans la période de référence.

Art. 18. Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement artistique à temps partiel (G) est calculé sur la base de la formule : $G = (H / B) \times C$, où :

1° H : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 2°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (77 % échelle de traitement 301 + 23 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 21,16.

Le nombre de périodes-professeur pour le soutien aux enseignants en formation par établissement de l'enseignement artistique à temps partiel est calculé sur la base de la formule :

$(G / I) \times J$, où :

1° G : le nombre total de périodes/enseignant pour le soutien aux enseignants en formation dans l'enseignement artistique à temps partiel;

2° I : le nombre total d'enseignants en formation dans l'enseignement artistique à temps partiel dans la période de référence;

3° J : le nombre total d'enseignants en formation dans l'établissement de l'enseignement artistique à temps partiel dans la période de référence.

Art. 19. Le nombre de périodes-professeur pour l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme professeur (K) dans l'enseignement artistique à temps partiel est calculé sur la base de la formule : $K = (L / B) \times C$, où :

1° L : le crédit budgétaire disponible, visé à l'article 4, 3°;

2° B : le coût salarial brut moyen annuel suivant l'échelle de traitement mixte (77 % échelle de traitement 301 + 23 % échelle de traitement 501);

3° C : la charge hebdomadaire moyenne = 21,16.

Le nombre de périodes-professeur pour l'encadrement initial par établissement de l'enseignement artistique à temps partiel est calculé sur la base de la formule : $(K / M) \times N$, où :

1° K : le nombre de périodes-professeur pour l'encadrement initial dans l'enseignement artistique à temps partiel;

2° M : le nombre total de périodes-professeur attribué pour l'enseignement artistique à temps partiel dans l'année scolaire précédente;

3° N : le nombre total de périodes-professeur attribué à l'établissement d'enseignement artistique dans l'année scolaire précédente.

CHAPITRE IV. — Calcul des moyens pour le tutorat - année scolaire 2008-2009

Art. 20. § 1^{er}. Par dérogation aux articles 5 à 19, les écoles, centres et établissements, visés à l'article 2, reçoivent, pour l'année scolaire 2008-2009, des moyens pour le tutorat au moins égaux à ceux attribués pour l'année scolaire 2007-2008.

§ 2. Du 1^{er} janvier 2009 au 31 août 2009, les moyens pour le tutorat pour certaines écoles, certains centres et établissements, visés à l'article 2, sont toutefois augmentés conformément aux principes suivants :

1° sur la base des budgets disponibles pour l'année scolaire 2008-2009, des moyens pour le tutorat sont calculés pour les écoles, centres et établissements par application des articles 5 à 19; le résultat de ce calcul génère pour une école, un centre ou un établissement les mêmes moyens ou plus ou moins de moyens que ceux prévus au § 1^{er};

2° seuls les écoles, centres et établissements pour lesquels le résultat du calcul visé au 1° fournit plus de moyens ou les mêmes moyens, sont éligibles;

3° la différence entre les budgets disponibles pour l'année scolaire 2008-2009 et le coût budgétaire du maintien, pendant l'année scolaire 2008-2009, des moyens accordés pour l'année scolaire 2007-2008, est répartie sur les écoles, centres et établissements, visés au 2°, selon la quote-part des moyens pour tutorat de chaque école, centre et établissement concerné dans l'ensemble des moyens qui sont attribués sur la base de la disposition du 1° aux écoles, centres et établissements concernés.

§ 3. La totalisation et l'arrondi des moyens pour le tutorat, attribués pour l'année scolaire 2008-2009, se fait comme suit :

1° Les moyens pour le tutorat, visés au § 1^{er}, continuent à être arrondis après leur totalisation au niveau du partenariat conformément au calcul opéré pour l'année scolaire 2007-2008.

2° Les moyens destinés au tutorat, visés au § 2, sont réunis au niveau du partenariat. Le résultat de cette opération est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est 5 ou plus, sinon les chiffres après la virgule seront supprimés.

3° La somme de 1° et 2° correspond au nombre total de moyens disponibles pour le tutorat pendant l'année scolaire 2008-2009.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 21. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2008 et cessera de produire ses effets le 1^{er} septembre 2010.

Art. 22. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 30 octobre 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse,
de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 4205

[C - 2009/36163]

27 NOVEMBER 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het planprogramma Plateau van Moorsel

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 21 december 1988 houdende oprichting van de Vlaamse Landmaatschappij, artikel 6bis, § 1, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004, en hoofdstuk VII, gewijzigd bij de decreten van 22 november 1995, 8 december 2000, 19 juli 2002, 7 mei 2004 en 19 mei 2006;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 28 mei 2004 betreffende de procedure tot opmaak van landinrichtingsplannen en houdende opheffing van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juni 1996 houdende nadere regelen betreffende de landinrichting en houdende wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 maart 1998 houdende subsidiëring van de landinrichtingswerken, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 maart 2008 en 10 oktober 2008;

Overwegende dat het planprogramma Plateau van Moorsel werd goedgekeurd bij besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2007;

Overwegende dat het planprogramma Plateau van Moorsel onder meer het inrichtingsproject landinrichting "Vlaams stedelijk gebied rond Brussel" omvat, dat gelegen is op het grondgebied van de gemeenten Wezembeek-Oppem, Kraainem, Zaventem, Tervuren en Kortenberg;

Overwegende dat het voor de visievorming over de gewenste gebiedsgerichte inrichting van de volledige vallei van de Woluwe, die gelegen is op het grondgebied van de gemeenten Kraainem, Zaventem en Machelen, en van de aansluitende open ruimtegebieden, aangewezen is om de perimeter van het inrichtingsproject landinrichting "Vlaams stedelijk gebied rond Brussel" uit te breiden met het grondgebied van de gemeente Machelen;

Overwegende dat de Commissie voor Landinrichting op 24 februari 2009 een gunstig advies heeft gegeven;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 10 november 2009;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Leefmilieu, Natuur en Cultuur;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. De perimeter van het inrichtingsproject landinrichting "Vlaams stedelijk gebied rond Brussel" van het planprogramma Plateau van Moorsel wordt uitgebreid met het grondgebied van de gemeente Machelen.

Art. 2. De Vlaamse minister, bevoegd voor de landinrichting, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 27 november 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Leefmilieu, Natuur en Cultuur,
J. SCHAUVLIEGE