

10° au point 10°, les mots "délivré par une université belge ou une université de la Communauté flamande" sont remplacés par les mots "ou de master en psychologie ou en sciences pédagogiques";

11° au point 11°, les mots ", délivré par une université belge ou une université de la Communauté flamande" sont supprimés.

Art. 4. A l'article 3 du même arrêté est ajouté un § 5, ainsi rédigé :

"§ 5. Les diplômes et certificats visés au § 1^{er}, excepté le diplôme ou le certificat d'études pédagogiques supérieures, doivent être délivrés soit par une université belge ou par une institution y assimilée par une loi ou par un décret, ou par un établissement d'enseignement organisé, subventionné ou agréé par l'Etat ou par la Communauté, soit par un établissement d'enseignement supérieur enregistré d'office, soit par un jury institué par l'Etat ou la Communauté.

Les diplômes ou certificats visés au § 1^{er} qui, par application de l'article 4, § 2, alinéa premier, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juin 1989 relatif aux titres, aux échelles de traitement, au régime de prestations et au statut pécuniaire dans l'enseignement secondaire, ont été déclarés équivalents, entrent également en ligne de compte pour l'octroi d'une échelle de traitement non acquise visée au § 1^{er}."

Art. 5. A l'article 4 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 septembre 2007, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 1° est remplacé par la disposition suivante :

"1° pour les diplômes de docteur en sciences didactiques ou le diplôme de docteur ou docteur spécial en psychologie ou en sciences psychologiques ou en sciences éducatives ou en sciences pédagogiques ou en sciences psychologiques et pédagogiques, ou le diplôme de licencié en sciences didactiques ou le diplôme de licencié en psychologie ou en sciences psychologiques ou en sciences éducatives ou en sciences pédagogiques ou en sciences psychologiques et pédagogiques ou le diplôme de master en psychologie ou en sciences pédagogiques d'une part, et pour les diplômés de candidat en sciences didactiques ou en sciences éducatives ou en sciences pédagogiques ou de candidat en psychologie ou en sciences psychologiques et pédagogiques ou de bachelor académique en psychologie ou en sciences pédagogiques d'autre part;";

2° au point 3°, les mots "les diplômes de bachelor académique et de master en psychologie ou de master en sciences pédagogiques" sont insérés entre les mots "ou en sciences psychologiques et pédagogiques," et "de licencié en sélection et orientation professionnelles d'une part";

3° au point 4°, les mots "ou de master en psychologie ou en sciences pédagogiques" sont insérés entre les mots "ou en sciences psychologiques et pédagogiques" et "d'une part et pour le certificat d'aptitude".

CHAPITRE IV. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 septembre 2005 relatif à l'octroi d'une échelle de traitement non acquise aux membres du personnel qui sont porteurs d'un certificat ou diplôme de l'enseignement spécial*

Art. 6. A l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 septembre 2005 relatif à l'octroi d'une échelle de traitement non acquise aux membres du personnel qui sont porteurs d'un certificat ou diplôme de l'enseignement spécial est ajouté un § 2, rédigé comme suit :

"§ 2. Les diplômes ou certificats visés au § 1^{er} qui, par application de l'article 5, § 2, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 relatif aux titres, aux échelles de traitement et au statut pécuniaire dans l'enseignement spécial, ont été déclarés équivalents, entrent également en ligne de compte pour l'octroi d'une échelle de traitement non acquise visée à l'article 4, § 1^{er}, du présent arrêté."

CHAPITRE V. — *Dispositions finales*

Art. 7. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2008, à l'exception :

1° des articles 1, 1°, et 2, qui produisent leurs effets le 1^{er} mars 2007;

2° de l'article 1, 2°, qui produit ses effets le 1^{er} septembre 2007;

3° de l'article 6, qui produit ses effets le 1^{er} septembre 2005.

Art. 8. Le Ministre flamand ayant dans ses attributions l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 24 juillet 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 3542

[2009/204590]

4 SEPTEMBER 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de globale puntenveloppe in het secundair onderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, artikel 40^{quinquies}, § 1, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009;

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 36^{ter}, § 1, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009;

Gelet op het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 95 tot en met artikel 98, artikel 99^{bis}, § 3 en § 4 en artikel 99^{ter}, § 3, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 25 oktober 2002 houdende maatregelen betreffende het prestatiestelsel, het jaarlijks vakantieverlof, sommige administratieve standen en de bezoldigingsregeling van het ondersteunend personeel tewerkgesteld in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 2005 betreffende het onderwijzend en het ondersteunend personeel in het gewoon secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende de berekening van de puntenenveloppe voor het ondersteunend personeel in het buitengewoon secundair onderwijs;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 12 mei 2009;

Gelet op protocol nr. 699 van 5 juni 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 465 van 5 juni 2009 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 46.952/1 van de Raad van State, gegeven op 7 juli 2009, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1975;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Toepassingsgebied*

Artikel 1. Dit besluit heeft betrekking op de berekening en de aanwending van de globale puntenenveloppe in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs.

Art. 2. In dit besluit wordt verstaan onder :

1^o globale puntenenveloppe : de puntenenveloppe zoals bepaald in de artikelen 94 tot en met 99^{ter} van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs;

2^o het decreet Secundair Onderwijs : het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

HOOFDSTUK II. — *Berekening van de globale puntenenveloppe*

Art. 3. Met het oog op de berekening van de globale puntenenveloppe worden de respectieve aantallen punten en coëfficiënten als volgt vastgesteld :

1^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 2, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

2^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 3, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

3^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 4, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

4^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 5, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

5^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 6, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

6^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 7 van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

7^o de coëfficiënt, vermeld in artikel 95, § 9, 1^o, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt :

a) 0,2971 voor een instelling die recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

b) 0,2851 voor een instelling die geen recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

8^o de coëfficiënt, vermeld in artikel 95, § 9, 2^o, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt :

a) 0,3025 voor een instelling die recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

b) 0,2902 voor een instelling die geen recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

9^o de instelling vermeld in artikel 95, § 9, 3^o, van het decreet Secundair Onderwijs, heeft naast een gewaarborgd aantal punten dat 82 bedraagt, recht op een bijkomend aantal punten gebaseerd op de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met volgende coëfficiënt :

a) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 80 en 129 : 1,025;

b) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 130 en 159 : 0,98;

c) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 160 en 219 : 1,025;

d) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 220 en 319 : 0,95;

e) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 320 en 399 : 0,97;

f) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 400 en 449 : 0,98;

g) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 450 en 549 : 0,96;

h) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 550 en 649 : 0,94;

i) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 650 en 679 : 0,92;

j) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 680 en 699 : 0,88;

k) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 700 en 729 : 0,87;

l) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 730 en 759 : 0,85;

m) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 760 en 799 : 0,84;

n) vanaf een totaal aantal leerlingen van 800 : 0,83;

10^o de coëfficiënt, vermeld in artikel 95, § 10, 1^o, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 0,02316074;

11^o de coëfficiënt, vermeld in artikel 95, § 10, 2^o, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 0,02364658;

12^o de coëfficiënt, vermeld in artikel 95, § 10, 3^o, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 0,07666553;

13^o het aantal punten, vermeld in artikel 95, § 12, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120 punten;

14^o het aantal punten, vermeld in artikel 96, § 2, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

15° het aantal punten, vermeld in artikel 96, § 3, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

16° de coëfficiënt, vermeld in artikel 96, § 4, 1°, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt :

a) 0,2857 voor een instelling die recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

b) 0,2741 voor een instelling die geen recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

17° de coëfficiënt, vermeld in artikel 96, § 4, 2°, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt :

a) 0,2651 voor een instelling die recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

b) 0,2544 voor een instelling die geen recht heeft op extra uren-leraar gelijke onderwijskansen;

18° de coëfficiënt, vermeld in artikel 96, § 5, 1°, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 0,02316074;

19° de coëfficiënt, vermeld in artikel 96, § 5, 2°, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 0,01970700;

20° het aantal punten, vermeld in artikel 96, § 6, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120 punten;

21° het aantal punten, vermeld in artikel 97, § 2, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

22° het aantal punten, vermeld in artikel 97, § 3 van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

23° de instelling vermeld in artikel 97, § 4, van het decreet Secundair Onderwijs, met uitzondering van de ziekenhuisschool, heeft naast een gewaarborgd aantal punten dat 82 bedraagt, recht op punten gebaseerd op de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met volgende coëfficiënt :

a) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 80 en 129 : 1,025;

b) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 130 en 159 : 0,98;

c) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 160 en 219 : 1,025;

d) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 220 en 319 : 0,95;

e) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 320 en 399 : 0,97;

f) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 400 en 449 : 0,98;

g) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 450 en 549 : 0,96;

h) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 550 en 649 : 0,94;

i) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 650 en 679 : 0,92;

j) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 680 en 699 : 0,88;

k) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 700 en 729 : 0,87;

l) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 730 en 759 : 0,85;

m) als het totale aantal leerlingen varieert tussen 760 en 799 : 0,84;

n) vanaf een totaal aantal leerlingen van 800 : 0,83;

24° de coëfficiënt, vermeld in artikel 97, § 5, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 0,07666553;

25° het aantal punten, vermeld in artikel 98, § 2, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120;

26° het aantal punten, vermeld in artikel 98, § 3, van het decreet Secundair Onderwijs, bedraagt 120.

HOOFDSTUK III. — *Aanwending van de globale puntenenveloppe*

Art. 4. In een instelling van het gewoon secundair onderwijs kunnen met punten van de globale puntenenveloppe, vermeld in artikel 3, en rekening houdend met de bepalingen van artikel 99 tot en met 99ter van het decreet Secundair Onderwijs, personeelsleden worden aangesteld in :

1° de volgende wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

a) leraar;

b) godsdienstleraar;

c) begeleider;

2° de volgende selectie- en bevorderingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

a) adjunct-directeur;

b) coördinator;

c) technisch adviseur;

d) technisch adviseur-coördinator;

3° de volgende wervingsambten van het ondersteunend personeel :

a) administratief medewerker;

b) opvoeder.

Art. 5. In een instelling van het buitengewoon secundair onderwijs kunnen met de punten van de globale puntenenveloppe, vermeld in artikel 3, en rekening houdend met de bepalingen van 99 tot en met 99ter van het decreet Secundair Onderwijs, personeelsleden worden aangesteld in :

1° de volgende wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

a) godsdienstleraar;

b) leraar algemene en sociale vorming;

c) leraar algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;

d) leraar algemene en sociale vorming, compensatietechniek-braille in type 6;

e) leraar beroepsgerichte vorming;

f) leraar niet-confessionele zedenleer;

2° de volgende selectie- en bevorderingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

- a) adjunct-directeur;
 b) technisch adviseur;
 c) technisch adviseur-coördinator;
 3° de volgende wervingsambten van het ondersteunend personeel :

- a) administratief medewerker;
 b) opvoeder;

4° de volgende wervingsambten van het paramedisch personeel :

- a) ergotherapeut;
 b) kinderverzorger;
 c) kinesitherapeut;
 d) logopedist;
 e) verpleger;

5° het wervingsambt van arts in het medisch personeel;

6° het wervingsambt van orthopedagoog in het orthopedagogisch personeel;

7° het wervingsambt van psycholoog in het psychologisch personeel;

8° het wervingsambt van maatschappelijk werker in het sociaal personeel.

Art. 6. § 1. Als een instelling voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs punten aanwendt voor de oprichting van een betrekking in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, worden de volgende punten in rekening gebracht :

Ambt	salarisschaal	puntenwaarde
Administratief medewerker	122, 200, 201, 202 of 203	63
	100, 104, 106, 123, 125, 126, 158, 163, 164 of 208	82
	542	120
Opvoeder	122, 200, 201, 202 of 203	63
	100, 104, 106, 123, 125, 126, 158, 163, 164 of 208	82
	542	120

Als een halftijdse betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel wordt opgericht, worden voormelde puntenwaarden gehalveerd.

§ 2. Als een personeelslid wordt belast met een betrekking in uitvoering van een volgende beslissing of procedure, bedraagt, in afwijking op paragraaf 1, de puntenwaarde van een voltijdse betrekking steeds 63 punten en van een halftijdse betrekking steeds 31,5 punten :

1° een beslissing van Medex als vermeld in artikel 5, § 1bis en § 1ter, van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III;

2° een procedure voor reïntegratie als vermeld in artikel 5, § 1quater van het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs-III.

§ 3. Als een personeelslid wordt aangesteld in een niet-vacante betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel als vervanger van de titularis van deze betrekking, behoudt deze betrekking de puntenwaarde die er bij de oprichting volgens paragraaf 1 of paragraaf 2 werd aan toegekend.

Art. 7. Als een instelling voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs punten aanwendt voor een betrekking in een selectie- of bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, worden 60 punten in rekening gebracht voor een halftijdse betrekking en 120 punten voor een voltijdse betrekking.

Art. 8. § 1. Als een instelling voor gewoon secundair onderwijs punten aanwendt voor taak- en functiedifferentiatie voor een betrekking in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, worden de volgende punten in rekening gebracht :

1° als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 501, worden de volgende punten in rekening gebracht :

uren opdracht	ssc 501 in 20sten	ssc 501 in 21sten	ssc 501 in 22sten	ssc 501 in 24sten	ssc 501 in 29sten
	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten
1	6	6	6	5	4
2	13	12	11	11	9
3	19	18	17	16	13
4	25	24	23	21	17
5	32	30	29	26	22
6	38	36	34	32	26
7	44	42	40	37	30
8	50	48	46	42	35
9	57	54	52	47	39

uren opdracht	ssc 501 in 20sten	ssc 501 in 21sten	ssc 501 in 22sten	ssc 501 in 24sten	ssc 501 in 29sten
	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten
10	63	60	57	53	43
11	69	66	63	58	48
12	76	72	69	63	52
13	82	78	74	68	56
14	88	84	80	74	61
15	95	90	86	79	65
16	101	96	92	84	70
17	107	102	97	89	74
18	113	108	103	95	78
19	120	114	109	100	83
20	126	120	115	105	87
21	-	126	120	110	91
22	-	-	126	116	96
23	-	-	-	121	100
24	-	-	-	126	104
25	-	-	-	-	109
26	-	-	-	-	113
27	-	-	-	-	117
28	-	-	-	-	122
29	-	-	-	-	126

2° als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere salarisschaal dan salarisschaal 501, worden de volgende punten in rekening gebracht :

uren opdracht	ssc andere dan 501 in 20sten	ssc andere dan 501 in 21sten	ssc andere dan 501 in 22sten	ssc andere dan 501 in 24sten	ssc andere dan 501 in 29sten
	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten
1	4	4	4	4	3
2	9	8	8	7	6
3	13	12	12	11	9
4	17	16	15	14	12
5	21	20	19	18	15
6	26	24	23	21	18
7	30	28	27	25	21
8	34	32	31	28	23
9	38	36	35	32	26
10	42	40	39	35	29
11	47	45	42	39	32
12	51	49	46	42	35
13	55	53	50	46	38
14	60	57	54	50	41
15	64	61	58	53	44
16	68	65	62	57	47
17	72	69	66	60	50
18	77	73	70	64	53
19	81	77	73	67	56
20	85	81	77	71	59
21	-	85	81	74	62
22	-	-	85	78	64
23	-	-	-	81	67
24	-	-	-	85	70
25	-	-	-	-	73

uren opdracht	ssc andere dan 501 in 20sten	ssc andere dan 501 in 21sten	ssc andere dan 501 in 22sten	ssc andere dan 501 in 24sten	ssc andere dan 501 in 29sten
	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten	aantal punten
26	-	-	-	-	76
27	-	-	-	-	79
28	-	-	-	-	82
29	-	-	-	-	85

§ 2. Als in toepassing van § 1 een betrekking wordt opgericht in een wervingsambt van leraar, wordt de opdracht gelijkgesteld met een vak of specialiteit in functie van het bekwaamheidsbewijs van het personeelslid dat in de betrekking wordt aangesteld.

§ 3. Als een instelling voor gewoon secundair onderwijs punten aanwendt voor taak- en functiedifferentiatie voor een betrekking in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, gelden de puntenwaarden, vermeld in artikel 6, § 1.

Art. 9. Als een instelling voor buitengewoon secundair onderwijs punten aanwendt voor taak- en functiedifferentiatie, worden de volgende punten in rekening gebracht voor een betrekking in :

1° een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel : de puntenwaarden vermeld in artikel 8;

2° een wervingsambt van het ondersteunend personeel : de puntenwaarden vermeld in artikel 6, § 1;

3° een wervingsambt van het paramedisch personeel, medisch personeel, orthopedagogisch personeel, psychologisch personeel of van het sociaal personeel :

a) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 542 of salarisschaal 501, worden de volgende punten in rekening gebracht :

uren opdracht	ssc 542 in 32sten	ssc 501 in 32sten
	aantal punten	aantal punten
1	4	4
2	8	8
3	11	12
4	15	16
5	19	20
6	23	24
7	26	28
8	30	32
9	34	35
10	38	39
11	41	43
12	45	47
13	49	51
14	53	55
15	56	59
16	60	63
17	64	67
18	68	71
19	71	75
20	75	79
21	79	83
22	83	87
23	86	91
24	90	95
25	94	98
26	98	102
27	101	106
28	105	110
29	109	114
30	113	118
31	113	118

uren opdracht	ssc 542 in 32sten	ssc 501 in 32sten
	aantal punten	aantal punten
32	120	126

b) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een salarisschaal 143, worden de volgende punten in rekening gebracht :

uren opdracht	ssc 143 in 32sten
	aantal punten
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	33
18	35
19	37
20	39
21	41
22	43
23	45
24	47
25	49
26	51
27	53
28	55
29	57
30	59
31	61
32	63

c) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere salarisschaal dan salarisschaal 143, 542 of 501, worden de volgende punten in rekening gebracht :

uren opdracht	ssc andere dan 143, 542 of 501 in 30sten	ssc andere dan 143, 542 of 501 in 32sten
	aantal punten	aantal punten
1	3	3
2	6	5
3	9	8
4	11	11
5	14	13
6	17	16
7	20	19
8	23	21

uren opdracht	ssc andere dan 143, 542 of 501 in 30sten	ssc andere dan 143, 542 of 501 in 32sten
	aantal punten	aantal punten
9	26	24
10	28	27
11	31	29
12	34	32
13	37	35
14	40	37
15	43	40
16	45	43
17	48	45
18	51	48
19	54	50
20	57	53
21	60	56
22	62	58
23	65	61
24	68	64
25	71	66
26	74	69
27	77	72
28	79	74
29	82	77
30	85	80
31	-	80
32	-	85

Art. 10. § 1. Een scholengemeenschap kan de punten van de voorafname van de globale puntenenveloppe aanwenden :

— voor de oprichting van betrekkingen in ambten vermeld in artikel 4 en 5;

— om de volgende personeelsleden school- of klasvrij maken :

1° het personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur;

2° het personeelslid dat belast is met het mandaat van coördinerend directeur;

3° andere personeelsleden dan de personeelsleden, vermeld in punt 1° en 2°.

§ 2. Een instelling voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs kan naast de aanwending van de punten voor de oprichting van betrekkingen in ambten vermeld in artikel 4 en 5 ook een of meerdere personeelsleden klasvrij maken.

§ 3. Om een personeelslid dat belast is met het mandaat van algemeen directeur of coördinerend directeur school- of klasvrij te maken, zoals bedoeld in paragraaf 1, 1° en 2°, moeten de volgende punten in rekening worden gebracht :

1° 120 punten als het personeelslid voor een voltijdse opdracht wordt vrijgemaakt;

2° 60 punten als het personeelslid voor een halftijdse opdracht wordt vrijgemaakt.

§ 4. Als de scholengemeenschap of een instelling van het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs een personeelslid, als vermeld in paragraaf 1, 3°, of paragraaf 2, school- of klasvrij maakt, richt ze daarvoor een betrekking op in een ambt als vermeld in artikel 4 of 5, en wendt ze rekening houdend met het ambt in kwestie, daarvoor de punten aan als vermeld in artikel 6 tot en met 9.

Naast de betrekkingen vermeld in het eerste lid, kan de scholengemeenschap ook een betrekking van directeur oprichten om een personeelslid school- of klasvrij te maken. Voor een voltijdse betrekking van directeur worden 120 punten in rekening gebracht en voor een halftijdse betrekking 60 punten.

§ 5. Het personeelslid dat school- of klasvrij wordt gemaakt, kan worden vervangen volgens de geldende reglementaire bepalingen.

HOOFDSTUK IV. — Wijzigingsbepalingen

Art. 11. Aan artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 oktober 2002 houdende maatregelen betreffende het prestatiestelsel, het jaarlijks vakantieverlof, sommige administratieve standen en de bezoldigingsregeling van het ondersteunend personeel tewerkgesteld in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2006, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

"De ambten die de leden van het ondersteunend personeel kunnen uitoefenen bestaan uit de volgende wervingsambten :

1° administratief medewerker;

2° opvoeder."

HOOFDSTUK V. — *Slotbepalingen*

Art. 12. De volgende besluiten worden opgeheven :

1° hoofdstuk III van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 2005 betreffende het onderwijzend en het ondersteunend personeel in het gewoon secundair onderwijs;

2° het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2007 betreffende de berekening van de puntenenveloppe voor het ondersteunend personeel in het buitengewoon secundair onderwijs.

Art. 13. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2009 en wordt opgeheven met ingang van 1 september 2011.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 4 september 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 3542

[2009/204590]

**4 SEPTEMBRE 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif à l'enveloppe globale de points dans l'enseignement secondaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'Enseignement communautaire, notamment l'article 40quinquies, § 1^{er}, inséré par le décret du 14 juillet 1998, remplacé par le décret du 8 mai 2009;

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres d'encadrement des élèves subventionnés, notamment l'article 36ter, § 1^{er}, inséré par le décret du 14 juillet 1998, remplacé par le décret du 8 mai 2009;

Vu le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment les articles 95 à 98 inclus, l'article 99bis, §§ 3 et 4, et l'article 99ter, § 3, remplacé par le décret du 8 mai 2009;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 25 octobre 2002 portant des mesures relatives au régime de prestations, au congé annuel de vacances, à certaines positions administratives et au statut pécuniaire des personnels d'appui engagés dans l'enseignement secondaire ordinaire;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 juillet 2005 relatif aux personnels enseignant et d'appui dans l'enseignement secondaire ordinaire;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 juillet 2007 relatif au calcul de l'enveloppe de points destinée au personnel d'appui dans l'enseignement secondaire spécial;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, rendu le 12 mai 2009;

Vu le protocole n° 699 du 5 juin 2009 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 465 du 5 juin 2009 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 46 952/1 du Conseil d'Etat, donné le 7 juillet 2009, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1975;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Champ d'application*

Article 1^{er}. Le présent arrêté porte sur le calcul et l'utilisation de l'enveloppe globale de points dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial.

Art. 2. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° enveloppe globale de points : l'enveloppe de points telle que fixée aux articles 94 à 99ter inclus du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental;

2° le décret sur l'Enseignement secondaire : le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental.

CHAPITRE II. — *Calcul de l'enveloppe globale de points*

Art. 3. En vue du calcul de l'enveloppe globale de points, les nombres respectifs des points et coefficients sont fixés comme suit :

1° le nombre de points, visé à l'article 95, § 2, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

2° le nombre de points, visé à l'article 95, § 3, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

3° le nombre de points, visé à l'article 95, § 4, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

4° le nombre de points, visé à l'article 95, § 5, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

5° le nombre de points, visé à l'article 95, § 6, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

6° le nombre de points, visé à l'article 95, § 7, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

7° le nombre de points, visé à l'article 95, § 9, 1°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à :

a) 0,2971 pour un établissement qui a droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

b) 0,2851 pour un établissement qui n'a pas droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

8° le nombre de points, visé à l'article 95, § 9, 2°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à :

a) 0,3025 pour un établissement qui a droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

b) 0,2902 pour un établissement qui n'a pas droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

9° l'établissement visé à l'article 95, § 9, 3°, du décret sur l'Enseignement secondaire, a droit, outre un nombre de points garanti qui s'élève à 82, à un nombre de points supplémentaire basé sur la multiplication du nombre d'élèves par le coefficient suivant :

a) si le nombre total d'élèves varie entre 80 et 129 : 1,025;

b) si le nombre total d'élèves varie entre 130 et 159 : 0,98;

c) si le nombre total d'élèves varie entre 160 et 219 : 1,025;

d) si le nombre total d'élèves varie entre 220 et 319 : 0,95;

e) si le nombre total d'élèves varie entre 320 et 399 : 0,97;

f) si le nombre total d'élèves varie entre 400 et 449 : 0,98;

g) si le nombre total d'élèves varie entre 450 et 549 : 0,96;

h) si le nombre total d'élèves varie entre 550 et 649 : 0,94;

i) si le nombre total d'élèves varie entre 650 et 679 : 0,92;

j) si le nombre total d'élèves varie entre 680 et 699 : 0,88;

k) si le nombre total d'élèves varie entre 700 et 729 : 0,87;

l) si le nombre total d'élèves varie entre 730 et 759 : 0,85;

m) si le nombre total d'élèves varie entre 760 et 799 : 0,84;

n) à partir d'un nombre total d'élèves de 800 : 0,83;

10° le coefficient, visé à l'article 95, § 10, 1°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 0,02316074;

11° le coefficient, visé à l'article 95, § 10, 2°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 0,02364658;

12° le coefficient, visé à l'article 95, § 10, 3°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 0,07666553;

13° le nombre de points, visé à l'article 95, § 12, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

14° le nombre de points, visé à l'article 96, § 2, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

15° le nombre de points, visé à l'article 96, § 3, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

16° le nombre de points, visé à l'article 96, § 4, 1°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à :

a) 0,2857 pour un établissement qui a droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

b) 0,2741 pour un établissement qui n'a pas droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

17° le nombre de points, visé à l'article 96, § 4, 2°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à :

a) 0,2651 pour un établissement qui a droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

b) 0,2544 pour un établissement qui n'a pas droit à des périodes-professeur supplémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation;

18° le coefficient, visé à l'article 96, § 5, 1°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 0,02316074;

19° le coefficient, visé à l'article 96, § 5, 2°, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 0,01970700;

20° le nombre de points, visé à l'article 96, § 6, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

21° le nombre de points, visé à l'article 97, § 2, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

22° le nombre de points, visé à l'article 97, § 3, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;

23° l'établissement visé à l'article 97, § 4, du décret sur l'Enseignement secondaire, à l'exception de l'école hospitalière, a droit, outre un nombre de points garanti qui s'élève à 82, à un nombre de points basé sur la multiplication du nombre d'élèves par le coefficient suivant :

a) si le nombre total d'élèves varie entre 80 et 129 : 1,025;

b) si le nombre total d'élèves varie entre 130 et 159 : 0,98;

c) si le nombre total d'élèves varie entre 160 et 219 : 1,025;

d) si le nombre total d'élèves varie entre 220 et 319 : 0,95;

e) si le nombre total d'élèves varie entre 320 et 399 : 0,97;

f) si le nombre total d'élèves varie entre 400 et 449 : 0,98;

g) si le nombre total d'élèves varie entre 450 et 549 : 0,96;

h) si le nombre total d'élèves varie entre 550 et 649 : 0,94;

- i) si le nombre total d'élèves varie entre 650 et 679 : 0,92;
 - j) si le nombre total d'élèves varie entre 680 et 699 : 0,88;
 - k) si le nombre total d'élèves varie entre 700 et 729 : 0,87;
 - l) si le nombre total d'élèves varie entre 730 et 759 : 0,85;
 - m) si le nombre total d'élèves varie entre 760 et 799 : 0,84;
 - n) à partir d'un nombre total d'élèves de 800 : 0,83;
- 24° le coefficient, visé à l'article 97, § 5, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 0,07666553;
- 25° le nombre de points, visé à l'article 98, § 2, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120;
- 26° le nombre de points, visé à l'article 98, § 3, du décret sur l'Enseignement secondaire, s'élève à 120.

CHAPITRE III. — Utilisation de l'enveloppe globale de points

Art. 4. Dans un établissement de l'enseignement secondaire ordinaire, des points de l'enveloppe globale de points, visée à l'article 3, et en tenant compte des dispositions des articles 99 à 99ter inclus du décret sur l'Enseignement secondaire, peuvent être utilisés pour désigner des membres du personnel dans :

1° les fonctions de recrutement suivantes du personnel directeur et enseignant :

- a) professeur;
- b) professeur de religion;
- c) accompagnateur;

2° les fonctions de sélection et de promotion suivantes du personnel directeur et enseignant :

- a) directeur adjoint;
- b) coordinateur;
- c) conseiller technique;
- d) conseiller technique-coordonateur;

3° les fonctions de recrutement suivantes du personnel d'appui :

- a) collaborateur administratif;
- b) éducateur.

Art. 5. Dans un établissement de l'enseignement secondaire spécial, les points de l'enveloppe globale de points, visée à l'article 3, et en tenant compte des dispositions des articles 99 à 99ter inclus du décret sur l'Enseignement secondaire, peuvent être utilisés pour désigner des membres du personnel dans :

1° les fonctions de recrutement suivantes du personnel directeur et enseignant :

- a) professeur de religion;
- b) professeur de formation générale et sociale;
- c) professeur de formation générale et sociale, spécialité éducation physique;
- d) professeur de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6;
- e) professeur de formation à caractère professionnel;
- f) professeur de morale non confessionnelle;

2° les fonctions de sélection et de promotion suivantes du personnel directeur et enseignant :

- a) directeur adjoint;
- b) conseiller technique;
- c) conseiller technique-coordonateur;

3° les fonctions de recrutement suivantes du personnel d'appui :

- a) collaborateur administratif;
- b) éducateur;

4° les fonctions de recrutement suivantes du personnel paramédical :

- a) ergothérapeute;
- b) puériculteur;
- c) kinésithérapeute;
- d) logopède;
- e) infirmier;

5° la fonction de recrutement de médecin du personnel médical;

6° la fonction de recrutement d'orthopédagogue du personnel orthopédagogique;

7° la fonction de recrutement de psychologue du personnel psychologique;

8° la fonction de recrutement d'assistant social du personnel social.

Art. 6. § 1^{er}. Si un établissement d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial utilise des points pour la création d'un emploi dans une fonction de recrutement du personnel d'appui, les points suivants sont portés en compte :

Fonction	échelle de traitement	valeur en points
Collaborateur administratif	122, 200, 201, 202 ou 203	63
	100, 104, 106, 123, 125, 126, 158, 163, 164 ou 208	82
	542	120
Educateur	122, 200, 201, 202 ou 203	63
	100, 104, 106, 123, 125, 126, 158, 163, 164 ou 208	82
	542	120

Si un emploi à mi-temps est créé dans une fonction du personnel d'appui, les valeurs en points précitées sont partagées en deux.

§ 2. Si un membre du personnel est chargé d'un emploi en exécution d'une décision ou procédure suivante, la valeur en points d'un emploi à temps plein s'élève toujours, par dérogation au paragraphe 1^{er}, à 63 points et celle d'un emploi à mi-temps s'élève toujours à 31,5 points :

1° une décision de Medex, telle que visée à l'article 5, § 1^{er}bis et § 1^{er}ter, du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement-III;

2° une procédure de reclassement, telle que visée à l'article 5, § 1^{er}quater, du décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement-III.

§ 3. Si un membre du personnel est désigné dans un emploi non vacant dans une fonction du personnel d'appui, en tant que remplaçant du titulaire de cet emploi, cet emploi maintient la valeur en points qui lui a été attribuée lors de la création selon le paragraphe 1^{er} ou le paragraphe 2.

Art. 7. Si un établissement d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial utilise des points pour un emploi dans une fonction de sélection ou de promotion du personnel directeur et enseignant, 60 points sont portés en compte pour un emploi à mi-temps, et 120 points pour un emploi à temps plein.

Art. 8. § 1^{er}. Si un établissement d'enseignement secondaire ordinaire utilise des points pour la création d'un emploi dans une fonction de recrutement du personnel d'appui, les points suivants sont portés en compte :

1° s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. 501 en 20 ^{es}	Ech. 501 en 21 ^{es}	Ech. 501 en 22 ^{es}	Ech. 501 en 24 ^{es}	Ech. 501 en 29 ^{es}
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
1	6	6	6	5	4
2	13	12	11	11	9
3	19	18	17	16	13
4	25	24	23	21	17
5	32	30	29	26	22
6	38	36	34	32	26
7	44	42	40	37	30
8	50	48	46	42	35
9	57	54	52	47	39
10	63	60	57	53	43
11	69	66	63	58	48
12	76	72	69	63	52
13	82	78	74	68	56
14	88	84	80	74	61
15	95	90	86	79	65
16	101	96	92	84	70
17	107	102	97	89	74
18	113	108	103	95	78
19	120	114	109	100	83
20	126	120	115	105	87
21	-	126	120	110	91
22	-	-	126	116	96
23	-	-	-	121	100
24	-	-	-	126	104

Heures de charge	Ech. 501 en 20 ^{es}	Ech. 501 en 21 ^{es}	Ech. 501 en 22 ^{es}	Ech. 501 en 24 ^{es}	Ech. 501 en 29 ^{es}
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
25	-	-	-	-	109
26	-	-	-	-	113
27	-	-	-	-	117
28	-	-	-	-	122
29	-	-	-	-	126

2° s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à une autre échelle de traitement que l'échelle de traitement 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Echelle autre que 501 en 20 ^{es}	Echelle autre que 501 en 21 ^{es}	Echelle autre que 501 en 22 ^{es}	Echelle autre que 501 en 24 ^{es}	Echelle autre que 501 en 29 ^{es}
	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points	Nombre de points
1	4	4	4	4	3
2	9	8	8	7	6
3	13	12	12	11	9
4	17	16	15	14	12
5	21	20	19	18	15
6	26	24	23	21	18
7	30	28	27	25	21
8	34	32	31	28	23
9	38	36	35	32	26
10	42	40	39	35	29
11	47	45	42	39	32
12	51	49	46	42	35
13	55	53	50	46	38
14	60	57	54	50	41
15	64	61	58	53	44
16	68	65	62	57	47
17	72	69	66	60	50
18	77	73	70	64	53
19	81	77	73	67	56
20	85	81	77	71	59
21	-	85	81	74	62
22	-	-	85	78	64
23	-	-	-	81	67
24	-	-	-	85	70
25	-	-	-	-	73
26	-	-	-	-	76
27	-	-	-	-	79
28	-	-	-	-	82
29	-	-	-	-	85

§ 2. S'il est créé, en application du § 1^{er}, un emploi dans une fonction de recrutement de professeur, la charge est assimilée à un cours ou une spécialité en fonction du titre du membre du personnel désigné à l'emploi.

§ 3. Si un établissement d'enseignement secondaire ordinaire utilise des points pour la différenciation des tâches et des fonctions pour un emploi dans une fonction de recrutement du personnel d'appui, les valeurs en points, visées à l'article 6, § 1^{er}, s'appliquent.

Art. 9. Si un établissement d'enseignement secondaire spécial utilise des points pour la différenciation des tâches et des fonctions, les points suivants sont portés en compte pour un emploi dans :

1° une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant : les valeurs en points visées à l'article 8;

2° une fonction de recrutement du personnel d'appui : les valeurs en points visées à l'article 6, § 1^{er};

3° une fonction de recrutement du personnel paramédical, du personnel médical, du personnel orthopédagogique, du personnel psychologique ou du personnel social :

a) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 542 ou 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. 542 en 32 ^{es}	Ech. 501 en 32 ^{es}
	Nombre de points	Nombre de points
1	4	4
2	8	8
3	11	12
4	15	16
5	19	20
6	23	24
7	26	28
8	30	32
9	34	35
10	38	39
11	41	43
12	45	47
13	49	51
14	53	55
15	56	59
16	60	63
17	64	67
18	68	71
19	71	75
20	75	79
21	79	83
22	83	87
23	86	91
24	90	95
25	94	98
26	98	102
27	101	106
28	105	110
29	109	114
30	113	118
31	113	118
32	120	126

b) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 143, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. 143 en 32 ^{es}
	Nombre de points
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24

Heures de charge	Ech. 143 en 32 ^{es}
	Nombre de points
13	26
14	28
15	30
16	32
17	33
18	35
19	37
20	39
21	41
22	43
23	45
24	47
25	49
26	51
27	53
28	55
29	57
30	59
31	61
32	63

c) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à une échelle de traitement autre que l'échelle de traitement 143, 542 ou 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 30 ^{es}	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 32 ^{es}
	Nombre de points	Nombre de points
1	3	3
2	6	5
3	9	8
4	11	11
5	14	13
6	17	16
7	20	19
8	23	21
9	26	24
10	28	27
11	31	29
12	34	32
13	37	35
14	40	37
15	43	40
16	45	43
17	48	45
18	51	48
19	54	50
20	57	53
21	60	56
22	62	58
23	65	61
24	68	64
25	71	66

Heures de charge	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 30 ^{es}	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 32 ^{es}
	Nombre de points	Nombre de points
26	74	69
27	77	72
28	79	74
29	82	77
30	85	80
31	-	80
32	-	85

Art. 10. § 1^{er}. Un centre d'enseignement peut utiliser les points du prélèvement de l'enveloppe globale de points :

- pour la création d'emplois dans des fonctions visées aux articles 4 et 5;
- pour exonérer les membres du personnel suivants de leur charge d'enseignement :

- 1^o le membre du personnel chargé du mandat de directeur général;
- 2^o le membre du personnel chargé du mandat de directeur coordinateur;
- 3^o d'autres membres du personnel que ceux visés aux points 1^o et 2^o.

§ 2. Outre l'utilisation des points pour la création d'emplois dans des fonctions visées aux articles 4 et 5, un établissement d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial peut également exonérer un ou plusieurs membres du personnel de leur charge d'enseignement.

§ 3. Pour exonérer un membre du personnel chargé du mandat de directeur général ou directeur coordinateur de sa charge d'enseignement, tel que visé au paragraphe 1^{er}, 1^o et 2^o, les points suivants doivent être portés en compte :

- 1^o 120 points si le membre du personnel est libéré pour une charge à temps plein;
- 2^o 60 points si le membre du personnel est libéré pour une charge à mi-temps.

§ 4. Si le centre d'enseignement ou un établissement d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial exonère un membre du personnel, tel que visé au paragraphe 1^{er}, 3^o, ou au paragraphe 2, de sa charge d'enseignement, il crée à cette fin un emploi dans une fonction telle que visée à l'article 4 ou 5, et il utilise à cette fin, en tenant compte de la fonction en question, les points tels que visés aux articles 6 à 9 inclus.

Outre les emplois visés à l'alinéa premier, le centre d'enseignement peut également créer un emploi de directeur pour exonérer un membre du personnel de sa charge d'enseignement. Pour un emploi à temps plein de directeur, 120 points sont portés en compte, et pour un emploi à mi-temps 60 points sont portés en compte.

§ 5. Le membre du personnel qui est dispensé de sa charge d'enseignement peut être remplacé suivant les dispositions réglementaires en vigueur.

CHAPITRE IV. — *Dispositions modificatives*

Art. 11. L'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 25 octobre 2002 portant des mesures relatives au régime de prestations, au congé annuel de vacances, à certaines positions administratives et au statut pécuniaire des personnels d'appui engagés dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 septembre 2006, est complété par un alinéa, rédigé comme suit :

"Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel d'appui, se composent des fonctions de recrutement suivantes :

- 1^o collaborateur administratif;
- 2^o éducateur."

CHAPITRE V. — *Dispositions finales*

Art. 12. Les arrêtés suivants sont abrogés :

1^o le chapitre III de l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 juillet 2005 relatif aux personnels enseignant et d'appui dans l'enseignement secondaire ordinaire;

2^o l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 juillet 2007 relatif au calcul de l'enveloppe de points destinée au personnel d'appui dans l'enseignement secondaire spécial.

Art. 13. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2009 et est abrogé à partir du 1^{er} septembre 2011.

Art. 14. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 4 septembre 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Égalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET