

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 2582

[C — 2009/35655]

**30 APRIL 2009. — Decreet betreffende het secundair na secundair onderwijs
en het hoger beroepsonderwijs (1)**

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt : decreet betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

TITEL I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. Dit decreet regelt de programmatie, de kwaliteitszorg en de samenwerking bij de organisatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs en wijzigt de vigerende regelgeving met betrekking tot de structuur en organisatie van het voltijds secundair onderwijs.

HOOFDSTUK I. — Begrippenkader

Art. 3. Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

1° accreditatie : de formele erkenning van een opleiding op grond van een beslissing van een onafhankelijk orgaan waarin vastgesteld wordt dat de opleiding voldoet aan vooraf vastgestelde minimale kwaliteits- en niveauvereisten;

2° beroepskwalificatie : een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan uitgeoefend worden als vermeld in artikel 8 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

3° centrumbestuur : het orgaan van een centrum voor volwassenenonderwijs dat ten aanzien van het centrum de bestuurshandelingen verricht, overeenkomstig de door de wet, het decreet, het bijzonder decreet of de statuten toegewezen bevoegdheden;

4° commissie : de Commissie Hoger Beroepsonderwijs als vermeld in artikel 6;

5° competentie : de bekwaamheid om kennis, vaardigheden en attitudes in het handelen geïntegreerd aan te wenden voor maatschappelijke activiteiten;

6° cursist : een deelnemer aan het hoger beroepsonderwijs die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden en ingeschreven is. Voor instellingen voor het voltijds secundair onderwijs wordt daaronder de leerling verstaan, vermeld in artikel 48, 2°, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II. Voor centra voor volwassenenonderwijs wordt daaronder de cursist verstaan, vermeld in artikel 2, 10°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Voor hogescholen wordt daaronder de student verstaan, vermeld in artikel II.1, 15°, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

7° inrichtende macht : het orgaan van een instelling voor het secundair onderwijs dat ten aanzien van de school de bestuurshandelingen verricht, overeenkomstig de door de wet, het decreet, het bijzonder decreet of de statuten toegewezen bevoegdheden;

8° hogeschoolbestuur : het bestuursorgaan van een hogeschool dat door of krachtens de wet, het decreet of de statuten is aangewezen om de door of krachtens dit decreet toegewezen bevoegdheden uit te oefenen;

9° instellingsbestuur : een centrumbestuur of een hogeschoolbestuur; een inrichtende macht indien het de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs betreft;

10° kwalificatieniveau : een onderverdeling van de kwalificatiestructuur, gebaseerd op niveaudeSCRIPTOREN als bepaald in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

11° kwalificatiestructuur : de systematische ordening van erkende kwalificaties op basis van het algemeen geldend kwalificatieraamwerk, vermeld in hoofdstuk III van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

12° kwaliteitszorgsysteem : geheel van processen en procedures die nodig zijn om aan kwaliteitszorg te doen;

13° module : het kleinste te certificeren deel van een modulaire opleiding, dat overeenstemt met een bepaalde inhoud, omvang en een bepaald niveau;

14° onderdeel : een opleidingsonderdeel, een module of een vak;

15° onderwijskwalificatie : een afgerond en ingeschaald geheel van competenties dat noodzakelijk is om maatschappelijk te functioneren en te participeren, en te verdienen, waarmee verdere studies in het secundair of in het hoger onderwijs aangevat kunnen worden of waarmee beroepsactiviteiten uitgeoefend kunnen worden, als vermeld in artikel 9 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

16° opleiding : een geheel van onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten dat leidt tot een onderwijskwalificatie;

17° studieomvang : het aantal studiepunten, toegekend aan een onderdeel of aan een opleiding;

18° studiepunt : een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten en waarmee de studieomvang van elke opleiding wordt uitgedrukt;

19° stuurgroep : het orgaan belast met de inhoudelijke opvolging van de opdrachten toegekend aan het samenwerkingsverband gericht op kennis- en expertiseontwikkeling tussen het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en de pedagogische begeleidingsdiensten, als vermeld in artikel 2, 42°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;

20° werkplekieren : leeractiviteiten die gericht zijn op het verwerven van algemene en/of beroepsgerichte competenties, waarbij de arbeidssituatie de leeromgeving is.

Art. 4. § 1. Het hoger beroepsonderwijs, afgekort HBO₅, is hoger onderwijs dat beroepsgericht is, dat gefinancierd of gesubsidieerd wordt door de Vlaamse Gemeenschap en dat georganiseerd wordt door instellingen voor voltijds secundair onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen.

§ 2. Een opleiding van het hoger beroepsonderwijs leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5, die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5.

§ 3. Het hoger beroepsonderwijs wordt ingericht door centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen.

De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vastgelegd in bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, en de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waarmee deze zijn geconcordeerd, zoals bepaald in § 4, tweede lid, worden ingericht door de centra voor volwassenenonderwijs.

In afwijking van het eerste lid, wordt de HBO₅-opleiding verpleegkunde ingericht door instellingen van het voltijds secundair onderwijs.

§ 4. De Vlaamse Regering legt een register aan van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die overeenkomstig dit decreet worden georganiseerd.

In voorkomend geval beslist de Vlaamse Regering, na advies van de Commissie, over de concordantie tussen de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vastgelegd in bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waartoe deze zijn omgevormd, overeenkomstig artikel 161.

Art. 5. § 1. Het voldoende beantwoorden aan de criteria van het beoordelingskader garandeert dat de instellingen een onderwijs aanbieden dat de cursisten bij de voltooiing van de opleiding van het hoger beroepsonderwijs leidt naar een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5, die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5.

§ 2. Het beoordelingskader omvat de volgende criteria :

1° de onderwijsinhoud, die omvat in ieder geval het kwalificatieniveau van de opleiding, de competenties die in de opleiding worden behaald, waarin ten minste alle competenties zijn vervat van de onderwijskwalificatie waartoe de opleiding leidt, voldoende samenhang in het opleidingsprogramma, de studieomvang van de opleiding en de onderdelen ervan uitgedrukt in studiepunten, een duidelijke relatie tussen de doelstellingen en de inhoud van het opleidingsprogramma en een relevant aandeel werkplekieren;

2° het onderwijsproces, dat omvat in ieder geval de aangewezen trajecten om in te stromen in de opleiding, de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in de opleiding van het hoger beroepsonderwijs, de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in aansluitende opleidingen in het hoger onderwijs, voldoende studiebegeleiding en inzichtelijke beoordeling en toetsing van het onderwijs en een flexibele organisatie van de opleiding. Een opleiding is flexibel als ten minste de inhoud en de organisatie van het programma goed aansluiten bij de beoogde doelgroep;

3° de uitkomst van het onderwijs, dit omvat in ieder geval voldoende maatschappelijke relevantie van de bereikte kwalificaties van afgestudeerden van de opleiding en voldoende rendement van de opleiding;

4° de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg.

§ 3. De visitaties van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs worden gecoördineerd door de Vlaamse Hogescholenraad, afgekort VLHORA, en de stuurgroep en verlopen op grond van een protocol van kwaliteitszorg dat door de inspectie, de VLHORA, de stuurgroep en het accreditatieorgaan, als vermeld in artikel 12, wordt vastgelegd en openbaar gemaakt, en dat is afgestemd op de criteria van het beoordelingskader, vermeld in § 2.

Het protocol bevat minstens :

1° de wijze van afstemming op elkaar van de beoordelingskaders van het hoger beroepsonderwijs, enerzijds, en de beoordelingskaders gebruikt door de inspectie bij de doorlichtingen van secundaire scholen en centra voor volwassenenonderwijs die hoger beroepsonderwijs inrichten, en de beoordelingskaders gebruikt door de VLHORA bij de visitaties van hogescholen die hoger beroepsonderwijs inrichten, anderzijds;

2° de afspraken over de afstemming van de visitaties van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, enerzijds, op de doorlichtingen van secundaire scholen en centra voor volwassenenonderwijs en de visitaties van de professionele bacheloropleidingen, anderzijds. Deze afspraken omvatten minimaal afspraken over de beoordeling van de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg, als vermeld in § 2, 4°;

3° de afspraken over de wijze van organisatorische samenwerking bij de visitatie van opleidingen van het hoger beroepsonderwijs als vermeld in artikel 26;

4° de criteria voor de samenstelling van de visitatiecommissies die ervoor zorgen dat de leden in onafhankelijkheid kunnen oordelen;

5° de mogelijkheid voor het instellingsbestuur om technische opmerkingen en inhoudelijke bezwaren over te maken alvorens de visitatiecommissie de externe beoordeling definitief vaststelt en de plicht voor de visitatiecommissie om ten aanzien van het instellingsbestuur schriftelijk te antwoorden op de geformuleerde inhoudelijke bezwaren.

De Vlaamse Regering bekrachtigt het protocol na advies van de Vlaamse Onderwijsraad.

HOOFDSTUK II. — *Institutionele bepalingen**Afdeling I. — Commissie Hoger Beroepsonderwijs*

Onderafdeling I. — Oprichting en samenstelling

Art. 6. De Vlaamse Regering richt voor de toepassing van dit decreet een Commissie Hoger Beroepsonderwijs op bij de Vlaamse overheid.

Art. 7. § 1. De Commissie is samengesteld uit de volgende leden :

1° één werkend en een plaatsvervangende voorzitter;

2° één werkend en een plaatsvervangend lid dat deskundig is met betrekking tot beroepsgerichte opleidingen in het secundair onderwijs;

3° één werkend en een plaatsvervangend lid dat deskundig is met betrekking tot het hoger beroepsonderwijs in het volwassenenonderwijs;

4° één werkend en een plaatsvervangend lid dat deskundig is met betrekking tot de professionele bachelors;

5° één werkend en een plaatsvervangend lid dat deskundig is met betrekking tot de opleidingen van de publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;

6° één werkend en een plaatsvervangend lid dat deskundig is met betrekking tot arbeidsmarktregie;

7° twee wisselende leden die de sector of sectoren vertegenwoordigen van het beroep waartoe de opleiding hoger beroepsonderwijs leidt.

De Vlaamse Regering stelt de leden aan en regelt de werking ervan.

§ 2. De Vlaamse Regering wijst onder de ambtenaren van de Vlaamse overheid de secretaris van de Commissie aan.

Onderafdeling II. — Opdracht

Art. 8. Uiterlijk zestig dagen vanaf de erkenning van een beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5, als vermeld in hoofdstuk IV, afdeling I, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, formuleert de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering een voorstel van onderwijskwalificatie(s) gebaseerd op de combinatie bedoeld in artikel 14, 5°, a), van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur en verleent de Commissie een advies aan de Vlaamse Regering over de volgende aspecten :

1° de wenselijkheid, de frequentie en de regionale spreiding van een aanbod van nieuwe opleidingen hoger beroepsonderwijs die leiden tot die onderwijskwalificatie;

2° de studieomvang van de opleidingen hoger beroepsonderwijs die leiden tot die onderwijskwalificatie, uitgedrukt in studiepunten;

3° de omzetting van studiepunten in lessen of lestijden voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, aangeboden door de instellingen voor het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, respectievelijk de centra voor volwassenenonderwijs;

4° de benamingen van de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs en het studiegebied waartoe een opleiding behoort.

Het voorstel van onderwijskwalificatie geformuleerd door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering en het advies van de Commissie over de punten 1° tot en met 4° vermeld in het eerste lid worden voor advies aan de Vlaamse Onderwijsraad voorgelegd. Na advies van de Vlaamse Onderwijsraad neemt de Vlaamse Regering een met redenen omklede beslissing.

Art. 9. De Commissie oordeelt over de macrodoelmatigheid van een nieuwe opleiding van het hoger beroepsonderwijs als vermeld in titel II, hoofdstuk I, afdeling II, onderafdeling I.

In voorkomend geval geeft de Commissie samen met haar advies over de macrodoelmatigheid, als vermeld in artikel 20, een advies over de concordantie tussen de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vastgelegd in bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs waartoe deze zijn omgevormd, overeenkomstig artikel 161.

Art. 10. De Commissie verleent haar akkoord of niet-akkoord over de samenstelling van de visitatiecommissies voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs als vermeld in artikel 27. De Commissie legt in een reglement de criteria vast op basis waarvan zij haar akkoord of niet-akkoord verleent over de samenstelling van de visitatiecommissies. Deze criteria omvatten minstens de criteria uit het protocol, als vermeld in artikel 5, § 3, 4°.

Onderafdeling III. — Rapportering

Art. 11. De Commissie rapporteert jaarlijks over haar werkzaamheden van het voorgaande kalenderjaar aan het Vlaams Parlement en de Vlaamse Regering.

Afdeling II. — Accreditatieorgaan

Onderafdeling I. — Aanwijzing en opdracht

Art. 12. De Vlaamse Regering wordt gemachtigd de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie, verder het accreditatieorgaan genoemd, aan te wijzen om overeenkomstig de bepalingen van dit decreet de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » uit te voeren en de accreditatie te verlenen voor het hoger beroepsonderwijs.

Onderafdeling II. — Werking

Art. 13. Het accreditatieorgaan legt in een reglement de volgende bestuursbeginselen op exhaustieve wijze vast :

1° de bestuursbeginselen die van toepassing zijn op de totstandkoming en de uitvoering van de beslissingen en reglementen die betrekking hebben op instellingen voor het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen die opleidingen van het hoger beroepsonderwijs aanbieden. Ten minste worden beginselen opgenomen inzake onafhankelijkheid en onpartijdigheid, zorgvuldigheid en redelijkheid, formele motivering, openbaarheid, en rechtszekerheid, inzonderheid de wijze waarop onregelmatige beslissingen en reglementen kunnen worden ingetrokken;

2° de bestuursbeginselen inzake de behandeling van vragen of bezwaren en opmerkingen van instellingen voor het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen die opleidingen van het hoger beroepsonderwijs aanbieden of, in voorkomend geval, van elke andere Belgische rechtspersoon of natuurlijke persoon. Inzonderheid wordt het recht geregeld om zich bij de behartiging van zijn belangen in het verkeer met het accreditatieorgaan te laten bijstaan door een raadsman.

Art. 14. § 1. Elk uitvoerbaar reglement van het accreditatieorgaan betreffende de procedure volgens dewelke in het hoger beroepsonderwijs in de Vlaamse Gemeenschap de accreditatie wordt verleend en/of de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » wordt uitgevoerd en de accreditatiebesluiten, worden openbaar gemaakt.

De accreditatiebesluiten worden bij uittreksel bekend gemaakt in het *Belgisch Staatsblad*. Het uittreksel betreft de essentiële elementen van het dispositief. De accreditatiebesluiten en accreditatierapporten van het accreditatieorgaan worden integraal gepubliceerd op de website van het accreditatieorgaan.

§ 2. De beroepsprocedure, vermeld in artikel 47, die ingesteld kan worden tegen negatieve accreditatiebesluiten, is van overeenkomstige toepassing op de reglementen, vermeld in § 1, eerste lid. Voor de toepassing van artikel 47, § 2, 2°, wordt als ingangsdatum voor de beroepstermijn bij ontstentenis van betekening evenwel de datum van kennisname door de belanghebbende genomen.

Art. 15. Het accreditatieorgaan is belast met de bewaring van de volgende documenten :

1° de toetsingsbesluiten en toetsingsrapporten inzake de « toets nieuwe HBO₅-opleiding », en de stukken op grond waarvan die zijn uitgebracht;

2° de accreditatiebesluiten en de accreditatierapporten, en de stukken op grond waarvan die zijn uitgebracht.

De documenten, vermeld in het eerste lid, worden in goede, geordende en toegankelijke staat bewaard voor een periode van ten minste acht jaar.

Onderafdeling III. — Rapportering

Art. 16. Het accreditatieorgaan rapporteert jaarlijks over zijn werkzaamheden van het voorgaande kalenderjaar aan het Vlaams Parlement en de Vlaamse Regering.

TITEL II. — Organisatie van het hoger beroepsonderwijs

HOOFDSTUK I. — Programmatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs

Afdeling I. — Algemeen

Art. 17. § 1. Een instellingsbestuur kan een opleiding van het hoger beroepsonderwijs programmeren als voldaan is aan volgende voorwaarden :

1° de opleiding heeft de « macrodoelmatigheidstoets », vermeld in afdeling II, onderafdeling I van dit hoofdstuk met positief gevolg ondergaan;

2° de opleiding heeft de « toets nieuwe HBO₅-opleiding », vermeld in afdeling II, onderafdeling II, van dit hoofdstuk met positief gevolg ondergaan.

§ 2. Als de programmatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs wordt aangevraagd, moet vanuit die opleiding een verkort of aangepast traject nagestreefd worden in een aansluitende professioneel gerichte bachelor in het hoger onderwijs, indien deze bestaat.

Afdeling II. — Procedure

Art. 18. § 1. Indien een instellingsbestuur een nieuwe opleiding van het hoger beroepsonderwijs wil inrichten vanaf 1 september, moet zij een aanvraag indienen uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar.

Indien een instellingsbestuur een nieuwe opleiding van het hoger beroepsonderwijs wil inrichten vanaf 1 februari, moet zij een aanvraag indienen uiterlijk op 31 mei van het voorafgaande kalenderjaar.

Het instellingsbestuur dient daartoe één dossier in bij de Commissie en het accreditatieorgaan.

§ 2. Het dossier vermeld in § 1 bevat minstens de volgende onderdelen :

1° een onderdeel dat de Commissie in staat stelt de « macrodoelmatigheidstoets », als vermeld in onderafdeling I van deze afdeling, door te voeren. Voor de inrichtende macht die deel uitmaakt van een scholengemeenschap moet dit onderdeel van de aanvraag in overeenstemming zijn met de gemaakte afspraken over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod, als vermeld in artikel 71, 1°, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs. Het centrumbestuur heeft voor dit onderdeel van de aanvraag een advies nodig van het consortium volwassenenonderwijs, als vermeld in artikel 2, 8°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. Het hogeschoolbestuur heeft voor dit onderdeel van de aanvraag een advies nodig van de associatie;

2° een onderdeel dat het accreditatieorgaan in staat stelt de « toets nieuwe HBO₅-opleiding », als vermeld in onderafdeling II van deze afdeling, door te voeren.

§ 3. De Commissie en het accreditatieorgaan bepalen in overleg de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag wordt gevoegd.

Als een aanvraag hieraan niet voldoet, bieden de Commissie en het accreditatieorgaan de gelegenheid binnen een daartoe gestelde termijn de onregelmatigheid te herstellen. Als van die gelegenheid niet dan wel op niet-afdoende wijze wordt gebruik gemaakt, wordt de aanvraag niet ontvankelijk verklaard. De Commissie en het accreditatieorgaan kunnen nadere regelen omtrent die procedure vaststellen.

Art. 19. Na advies van de Vlaamse Onderwijsraad beslist de Vlaamse Regering over de aanvraag op basis van :

1° het advies van de Commissie over de « macrodoelmatigheidstoets », als vermeld in artikel 20;

2° het advies van het accreditatieorgaan over de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » als vermeld in artikel 22;

3° de eventuele opmerkingen van het instellingsbestuur naar aanleiding van de toetsingsrapporten als vermeld in de artikelen 21, § 2, en 23, § 2.

Indien de Vlaamse Onderwijsraad nalaat een advies uit te brengen binnen de termijn van 30 kalenderdagen, als vermeld in artikel 72 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, wordt het advies geacht gunstig te zijn.

In het geval de aanvraag betrekking heeft op een opleiding van het hoger beroepsonderwijs of een onderdeel ervan ingericht door een hogeschool, bevat het besluit van de Vlaamse Regering een raming van de verwachte kosten voor de inrichting van de opleiding of het onderdeel ervan voor de eerste drie jaren vanaf de opstart.

De Vlaamse Regering maakt het besluit over aan het instellingsbestuur binnen een termijn van dertig kalenderdagen. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

Een positief besluit over een aanvraag van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs vervalt op het einde van het vierde schooljaar of academiejaar dat volgt op de dag van de start van de opleiding in kwestie.

Een positief besluit over de aanvraag vervalt automatisch indien het instellingsbestuur de opleiding niet start in het tweede schooljaar of academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Onderafdeling I. — De macrodoelmatigheidstoets

Art. 20. De Commissie voert, rekening houdend met de bepalingen in artikel 4, de « macrodoelmatigheidstoets » uit en geeft een positief of negatief advies over de macrodoelmatigheid van de opleiding in de instelling in kwestie op basis van volgende criteria :

1° een regionale nood aan de opleiding in de betrokken instelling en een door de beroepswereld expliciet geformuleerde behoefte aan afgestudeerden in de betreffende opleiding;

2° het bestaande aanbod van verwante opleidingen en, in voorkomend geval, de andere aanvragen van verwante nieuwe opleidingen;

3° de verwachte instroom;

4° de verwachte uitstroom van de opleiding;

5° de mate waarin de opleiding gericht is op de beoogde doelgroep(en);

6° de beschikbare infrastructuur;

7° de beschikbaarheid van plaatsen voor werkplek-leren;

8° de beschikbaarheid van middelen om het volledige opleidingstraject te kunnen aanbieden;

9° de beschikbare expertise in de instelling;

10° de samenwerking met andere onderwijsinstellingen of publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen, minstens in functie van het uittekenen van de aangewezen trajecten om in te stromen in de opleiding, en de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in de opleiding van het hoger beroepsonderwijs;

11° de samenwerking met andere onderwijsinstellingen, minstens in functie van het uittekenen van de mogelijke verkorte of aangepaste trajecten in aansluitende opleidingen in het hoger onderwijs indien deze bestaan;

12° de samenwerking met de arbeidsmarkt;

13° de samenwerking met publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;

14° het geheel van de aangevraagde opleidingen. Dit betekent dat een positieve of negatieve beslissing mede bepaald wordt op basis van de nood op de arbeidsmarkt aan de verschillende beroepskwalificaties waarvoor een aanvraag tot opleiding werd ingediend.

Art. 21. § 1. De Commissie adviseert over de « macrodoelmatigheidstoets » uiterlijk op 15 maart voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 september voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

§ 2. De Commissie bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn als vermeld in § 1 een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

§ 3. Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de « macrodoelmatigheidstoets » intrekken uiterlijk binnen de termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van zestig kalenderdagen om het onderdeel van de aanvraag voor de « macrodoelmatigheidstoets » opnieuw in te dienen bij de Commissie. De termijn van zestig kalenderdagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, lopende vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de Commissie en het accreditatieorgaan uiterlijk hun advies uitbrengen, als vermeld in § 1, en artikel 23, § 1, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de « macrodoelmatigheidstoets » geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

Onderafdeling II. — Toets nieuwe HBO₅-opleiding

Art. 22. Het accreditatieorgaan geeft een positief of negatief advies over de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » van de opleiding in de instelling in kwestie op basis van het voldoende beantwoorden aan de criteria van het beoordelingskader als vermeld in artikel 5, § 2, 1° en 2°. De bevindingen van het accreditatieorgaan worden neergelegd in een toetsingsrapport.

Art. 23. § 1. Het accreditatieorgaan adviseert over de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » uiterlijk op 15 maart voor de aanvragen die uiterlijk op 30 november van het voorafgaande kalenderjaar zijn ingediend, en uiterlijk op 30 september voor de aanvragen die uiterlijk op 31 mei van hetzelfde kalenderjaar zijn ingediend.

§ 2. Het accreditatieorgaan bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de termijn als vermeld in § 1 een ontwerp van toetsingsrapport aan de instelling, die de mogelijkheid krijgt om opmerkingen te formuleren.

§ 3. Het instellingsbestuur kan het onderdeel van de aanvraag voor de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » intrekken uiterlijk binnen de termijn van twintig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van ontvangst van het ontwerp. Het instellingsbestuur beschikt over een termijn van zestig kalenderdagen om de het onderdeel van de aanvraag voor de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » opnieuw in te dienen bij het accreditatieorgaan. De termijn van zestig kalenderdagen gaat in op de dag na de intrekking van de initiële aanvraag.

De termijnen, lopende vanaf de datum waarop de aanvraag uiterlijk ingediend moet zijn tot en met de datum waarop de Commissie en het accreditatieorgaan uiterlijk hun advies uitbrengen, als vermeld in § 1, en artikel 21, § 1, worden in geval van intrekking van het onderdeel van de aanvraag voor de « toets nieuwe HBO₅-opleiding » geschorst vanaf de intrekking van het onderdeel van de aanvraag tot en met de datum van de betekening van de herindiening ervan.

HOOFDSTUK II. — *Kwaliteitszorg**Afdeling I. — Interne kwaliteitszorg*

Art. 24. De instellingen die opleidingen van het hoger beroepsonderwijs aanbieden zorgen voor de interne kwaliteitszorg van de onderwijsactiviteiten in het kader van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs. Ze zien permanent en op eigen initiatief toe op de kwaliteit van hun opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

Afdeling II. — Externe kwaliteitszorg

Onderafdeling I. — De visitatie

Art. 25. De visitatie vindt ten minste om de acht jaar plaats voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 26. De visitatie wordt uitgevoerd, naar gelang het geval, per opleiding hoger beroepsonderwijs of per cluster van opleidingen voor alle instellingen die de opleiding of de cluster van opleidingen organiseren. De VLHORA en de stuurgroep bepalen de clusters van opleidingen in overleg met de inspectie. In elk geval worden opleidingen geclusterd binnen eenzelfde studiegebied.

Art. 27. § 1. De visitatie wordt uitgevoerd door een visitatiecommissie die de beoordeling van een opleiding hoger beroepsonderwijs of een cluster van opleidingen voor alle instellingen die de opleiding of de cluster van opleidingen organiseren, afrondt binnen een bestek van vierentwintig maanden.

§ 2. De VLHORA en de stuurgroep stellen de visitatiecommissies samen. Ze dragen er zorg voor dat de leden van de visitatiecommissie in onafhankelijkheid kunnen oordelen overeenkomstig het protocol als vermeld in artikel 5, § 3.

Van de visitatiecommissie maakt ten minste één deskundige deel uit die het beroepenveld van de opleiding of cluster van opleidingen vertegenwoordigt.

Van de visitatiecommissie maakt ten minste één cursist deel uit die op het moment van de samenstelling van de commissie ingeschreven is aan een opleiding hoger beroepsonderwijs. Als blijkt dat geen cursist bereid gevonden wordt om zitting te nemen in een visitatiecommissie, kan de visitatiecommissie toch haar taak uitvoeren.

§ 3. De Commissie verleent haar akkoord of niet-akkoord over de samenstelling van de visitatiecommissie. Indien zij niet akkoord gaat met de samenstelling legt de VLHORA en de stuurgroep een nieuw voorstel voor, rekening houdend met de motivering van de Commissie.

Art. 28. De VLHORA en de stuurgroep bezorgen aan het instellingsbestuur een ontwerp van een visitatierapport.

Art. 29. De visitatiecommissie(s) brengt of brengen de uitkomst van hun beoordeling van de opleiding of cluster van opleidingen samen in een openbaar visitatierapport. De datum van vaststelling van het visitatierapport wordt in het rapport vermeld. De visitatierapporten worden door de VLHORA en de stuurgroep integraal openbaar gemaakt.

Onderafdeling II. — *Accreditatie**Sectie I. — Aanvraag accreditatie bij het accreditatieorgaan, als vermeld in artikel 12*

Art. 30. Het instellingsbestuur vraagt een accreditatie aan binnen 60 dagen na de vaststelling van het visitatierapport, vermeld in artikel 29, of, in voorkomend geval, binnen een maand na de accreditatie, verleend door een ander accreditatieorgaan, als vermeld in artikel 33. De datum van het eerste accreditatiebesluit is richtinggevend voor de overige besluiten in de cohorte in kwestie.

De termijnen worden berekend van maand tot maand en van dag tot dag. In de termijnen is de dag waarop de termijn verstrijkt, inbegrepen.

Art. 31. De accreditatie van gezamenlijk georganiseerde opleidingen die voltooid worden met een gezamenlijk diploma als vermeld in artikel 52 wordt verleend op gezamenlijke aanvraag van de instellingen in kwestie. In de overeenkomst tussen de instellingen in kwestie worden hiertoe de nodige modaliteiten en afspraken vastgelegd.

Als het gaat om een gezamenlijke diplomering met een buitenlandse instelling wordt de aanvraag ingediend door de Vlaamse onderwijsinstelling.

Art. 32. § 1. Het accreditatieorgaan bepaalt bij reglement de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag moet worden gevoegd.

Een instellingsbestuur dat een inhoudelijk bezwaar, vermeld in artikel 5, § 3, tweede lid, 5°, heeft gemaakt ten aanzien van het ontwerp van de externe beoordeling, kan aan de accreditatieaanvraag een aanvullende nota toevoegen, indien de definitief vastgestelde gepubliceerde externe beoordeling dat bezwaar kennelijk veronachtzaamt.

Als een aanvraag niet voldoet aan de vermelde regelen, biedt het accreditatieorgaan de gelegenheid binnen een daartoe gestelde termijn de onregelmatigheid te herstellen. Als van die gelegenheid niet dan wel op niet afdoende wijze wordt gebruikgemaakt, wordt de aanvraag onontvankelijk verklaard. Het accreditatieorgaan kan nadere regelen omtrent die procedure vaststellen in het reglement, vermeld in het eerste lid.

§ 2. Het dossier omvat in ieder geval een openbare visitatie van de opleiding en indien van toepassing overeenkomstig het protocol, als vermeld in artikel 5, § 3, het doorlichtingsverslag van de instelling of het visitatierapport van de professionele bacheloropleiding.

Sectie II. — Accreditaties, verleend door andere accreditatieorganen

Art. 33. Het accreditatieorgaan, als vermeld in artikel 12, kan de accreditatie verlenen op grond van een als equivalent erkende accreditatie, verleend door een ander accreditatieorgaan. Het accreditatieorgaan gaat daarbij na of de accreditaties worden verleend volgens een vergelijkbare methodologische aanpak als de accreditaties die ter uitvoering van dit decreet worden verleend.

Indien het accreditatieorgaan meent dat een oordeel van een ander accreditatieorgaan niet beschouwd kan worden als een accreditatiebesluit, kan de accreditatieprocedure desalniettemin worden voortgezet. Het oordeel wordt in dat geval beschouwd als een visitatie.

Sectie III. — Accreditatiekader

Art. 34. § 1. De accreditatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs is afhankelijk van het voldoende beantwoorden aan de criteria van het beoordelingskader, als vermeld in artikel 5.

§ 2. Het accreditatiekader is afgestemd op het protocol van kwaliteitszorg als vermeld in artikel 5, § 3.

Sectie IV. — Onderzoek

Art. 35. De accreditatie wordt verleend als het accreditatieorgaan op basis van het dossier, als vermeld in artikel 32, in redelijkheid meent te kunnen besluiten dat voldoende beantwoord is aan de criteria van het beoordelingskader.

Art. 36. Het accreditatieorgaan legt de bevindingen van de toetsing, vermeld in artikel 35, vast in een accreditatierapport dat als motivering geldt van het accreditatiebesluit.

Art. 37. Het accreditatieorgaan bezorgt uiterlijk één maand vóór het verstrijken van de beslissingstermijn, vermeld in artikel 41, een ontwerp van accreditatierapport en accreditatiebesluit aan de instelling. Het instellingsbestuur wordt in staat gesteld om opmerkingen te formuleren. Het accreditatieorgaan bepaalt in het reglement, vermeld in artikel 13, de wijze waarop de opmerkingen worden behandeld.

Art. 38. Het accreditatieorgaan kan in de loop van de accreditatieprocedure aanvullende informatie inwinnen. Het kan daartoe een hoorzitting organiseren.

Art. 39. Het instellingsbestuur kan een opleiding terugtrekken uit de accreditatieprocedure.

Sectie V. — Accreditatiebesluit

Art. 40. Het accreditatieorgaan neemt een positief of een negatief accreditatiebesluit.

Art. 41. § 1. Het accreditatieorgaan neemt een besluit binnen een termijn van vier maanden vanaf de ontvangst van de aanvraag tot accreditatie. De termijn wordt berekend van maand tot maand en van dag tot dag. De dag van de ontvangst van de aanvraag tot accreditatie is in de termijn begrepen.

Als het accreditatieorgaan binnen de termijn, vermeld in het eerste lid, geen besluit heeft getroffen, wordt de geldigheidsduur van de lopende accreditatie of het positief besluit van de Vlaamse Regering, als vermeld in artikel 19, verlengd tot het einde van het schooljaar of academiejaar waarin het accreditatiebesluit uiteindelijk wordt genomen.

§ 2. Het accreditatiebesluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan het instellingsbestuur.

§ 3. De accreditatie vervalt op het einde van het achtste schooljaar of academiejaar dat volgt op de dag van de inwerkingtreding van het accreditatiebesluit.

Sectie VI. — Traject dat leidt tot een tijdelijke erkenning op aanvraag

Art. 42. Indien het accreditatiebesluit over een opleiding negatief is, kan het instellingsbestuur een aanvraag om een tijdelijke erkenning indienen bij de Vlaamse Regering. De aanvraag wordt ingediend binnen een termijn van 30 kalenderdagen, die ingaat de dag na deze van bekendmaking van het accreditatiebesluit aan het instellingsbestuur. Bij de aanvraag is een gedetailleerd verbeteringsplan gevoegd waarin het instellingsbestuur op een toetsbare wijze aangeeft hoe het voornemens is de kwaliteit en het niveau te verbeteren.

Art. 43. De Vlaamse Regering neemt een besluit binnen een termijn van drie maanden vanaf de ontvangst van de aanvraag. De termijn wordt berekend van maand tot maand en van dag tot dag. De dag van de ontvangst van de aanvraag is in de termijn begrepen. Indien het besluit niet binnen de termijn van drie maanden aan het instellingsbestuur bekend is gemaakt, wordt het geacht positief te zijn.

De Vlaamse Regering neemt het besluit op grond van een vergelijking van de voorgestelde verbeteringen met de vastgestelde tekorten. Zij oordeelt of de voorgestelde verbeteringen realistisch en haalbaar zijn en of ze van die aard zijn dat de opleiding bij realisatie de toets inzake voldoende beantwoorden aan de criteria van het beoordelingskader met goed gevolg zal kunnen doorstaan.

De Vlaamse Regering wint voorafgaand aan het besluit het advies in van de Commissie.

De Vlaamse Regering stelt de nadere procedure voor de tijdelijke erkenning op aanvraag vast.

Art. 44. Het besluit, als vermeld in artikel 43, treedt in werking met ingang van de dag waarop de vorige accreditatie of de erkenning als nieuwe opleiding vervalt.

De duur van de tijdelijke erkenning varieert van één jaar tot maximum drie jaar. In het geval van een impliciet positieve beslissing, wordt de tijdelijke erkenning geacht te zijn toegekend voor de door het instellingsbestuur gevraagde duur, die rekening dient te houden met de minimumduur van één jaar en de maximumduur van drie jaar.

Art. 45. § 1. Het instellingsbestuur dient uiterlijk een maand voor het verstrijken van de termijn, als vermeld in artikel 44, tweede lid, een nieuwe accreditatieaanvraag in.

De accreditatie van de opleiding gebeurt aan de hand van een verkorte procedure.

Bij de accreditatieaanvraag moet een nieuwe beperkte visitatie worden gevoegd. Het accreditatierapport heeft enkel betrekking op de elementen van de nieuwe beperkte visitatie.

§ 2. Het accreditatieorgaan deliberaert opnieuw over de ingediende accreditatieaanvraag en deelt het nieuwe accreditatiebesluit mee aan het instellingsbestuur binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat de dag na de ontvangst van de accreditatieaanvraag.

Als het accreditatieorgaan binnen de termijn, als vermeld in het eerste lid, geen besluit heeft getroffen, wordt de geldigheidsduur van de tijdelijke erkenning op aanvraag verlengd tot het einde van het schooljaar of academiejaar waarbinnen het accreditatiebesluit uiteindelijk wordt genomen.

Art. 46. Het accreditatiebesluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

De accreditatie vervalt op het einde van het achtste schooljaar of academiejaar volgend op de dag van de inwerkingtreding van het accreditatiebesluit.

Sectie VII. — Traject bij niet-instemming met een negatief accreditatiebesluit

Art. 47. § 1. Iedere belanghebbende kan bij de Vlaamse Regering een georganiseerd beroep instellen tegen een beslissing van het accreditatieorgaan waarbij aan een opleiding de accreditatie wordt onthouden.

§ 2. Het beroep wordt ingesteld binnen een termijn van dertig kalenderdagen.

Die termijn gaat in als volgt :

1° de dag na deze van de betekening aan de belanghebbende;

2° bij ontstentenis van betekening : de dag na deze van de bekendmaking bij uittreksel in het *Belgisch Staatsblad*.

§ 3. De Vlaamse Regering toetst een betwiste beslissing aan de bepalingen van dit decreet en van het reglement, vermeld in artikel 13. Ze vernietigt de beslissing als die kennelijk niet in overeenstemming met die bepalingen is.

§ 4. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake het verloop van de beroepsprocedure. Ze houdt daarbij rekening met de regelen inzake de hoorplicht.

Art. 48. Als het accreditatiebesluit over een opleiding negatief is, geniet de opleiding van rechtswege een tijdelijke erkenning in de volgende gevallen :

1° hangende het beroep bij de Vlaamse Regering, ingesteld door het instellingsbestuur overeenkomstig de bepalingen van artikel 47. Het beroep wordt geacht aanhangig te zijn tot aan de nieuwe beslissing van het accreditatieorgaan, vermeld in het derde lid. De tijdelijke erkenning van rechtswege wordt niet toegekend indien het beroep wordt ingesteld door een andere belanghebbende dan het instellingsbestuur;

2° hangende enig jurisdictioneel beroep, ingesteld door het instellingsbestuur tegen het accreditatiebesluit en/of de beslissing van de Vlaamse Regering om het aangevochten accreditatiebesluit niet te vernietigen. De tijdelijke erkenning van rechtswege wordt niet toegekend als het beroep wordt ingesteld door enige andere belanghebbende, onverminderd de eventueel door het bevoegde gerecht toegekende voorlopige maatregelen.

De tijdelijke erkenning van rechtswege wordt beëindigd op het einde van het schooljaar of academiejaar waarbinnen de beroepen, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, opgehouden hebben aanhangig te zijn.

Als de Vlaamse Regering een negatief accreditatiebesluit heeft vernietigd, moet het accreditatieorgaan opnieuw delibereren over de ingediende accreditatieaanvraag met inachtnaam van de dragende motieven die aan de vernietiging ten grondslag liggen. Het nieuwe accreditatiebesluit wordt aan het instellingsbestuur meegedeeld binnen een termijn van dertig kalenderdagen, die ingaat de dag na deze waarop de vernietigingsbeslissing werd genomen.

Sectie VIII. — Afbouw van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs

Art. 49. § 1. Een opleiding van het hoger beroepsonderwijs wordt afgebouwd in de volgende gevallen :

1° als het instellingsbestuur nalaat een accreditatieaanvraag in te dienen bij het accreditatieorgaan voor de opleiding overeenkomstig de bepalingen van deze afdeling. De periode van drie schooljaren, vermeld in § 2, begint te lopen vanaf het schooljaar of academiejaar dat volgt op het schooljaar of academiejaar waarbinnen de termijnen, vermeld in artikel 30 of artikel 45, § 1, verstrijken;

2° in geval van een negatief accreditatiebesluit of een negatief besluit over de tijdelijke erkenning op aanvraag voor de opleiding. De periode van drie schooljaren, vermeld in § 2, begint te lopen vanaf het schooljaar of academiejaar dat volgt op het schooljaar of academiejaar waarbinnen het negatieve accreditatiebesluit of het negatieve besluit over de tijdelijke erkenning op aanvraag is genomen.

In de gevallen, vermeld in artikel 48, wordt die termijn verlengd met de termijn waarin de opleiding tijdelijk is erkend van rechtswege.

§ 2. De cursisten, ingeschreven in een opleiding van het hoger beroepsonderwijs op het ogenblik dat beslist wordt tot afbouw, moeten de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een onderdeel. De afbouw moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren of academiejaren.

TITEL III. — Samenwerking bij de organisatie van het hoger beroepsonderwijs

Art. 50. Voor de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs kan een instelling van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, een centrum voor volwassenenonderwijs of een hogeschool samenwerken met :

- 1° één of meerdere onderwijsinstellingen;
- 2° één of meerdere publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;
- 3° één of meerdere sectoren van het beroep waartoe de opleiding leidt;
- 4° bedrijven of organisaties.

Binnen dat samenwerkingsverband wordt steeds één onderwijsinstelling aangewezen als coördinerende instelling. Uitsluitend de coördinerende instelling is bevoegd en verantwoordelijk voor programmatie, evaluatie, studiebekrachtiging en kwaliteitszorg. Onderwijsinstellingen of publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen binnen een samenwerkingsverband, buiten de coördinerende instelling, kunnen slechts onderdelen van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs inrichten.

In het geval het samenwerkingsverband betrekking heeft op de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, vastgelegd in bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs of een opleiding van het hoger beroepsonderwijs waarmee deze zijn geconcordeerd, overeenkomstig artikel 4, § 4, tweede lid, dan is de coördinerende instelling een centrum voor volwassenenonderwijs.

In het geval het samenwerkingsverband betrekking heeft op de organisatie van de HBO₅-opleiding verpleegkunde dan is de coördinerende instelling een instelling van het voltijds secundair onderwijs.

Art. 51. De samenwerking tussen de instellingen of organisaties, vermeld in artikel 50, wordt vastgelegd in een overeenkomst. In die samenwerkingsovereenkomst worden ten minste de volgende elementen opgenomen :

- 1° de samenwerkende instellingen of organisaties;
- 2° de coördinerende onderwijsinstelling;
- 3° de invulling van de samenwerking;
- 4° de looptijd van de samenwerking;
- 5° in voorkomend geval, de afspraken over het inzetten van personeel. Het protocol van de onderhandelingen hierover in de lokale comités wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd;
- 6° de afspraken over de evaluatie en de kwaliteitszorg in geval van de gezamenlijke organisatie (van een onderdeel) van een opleiding of andere onderwijs, leer- en evaluatieactiviteiten.

De samenwerkingsovereenkomst ligt steeds in de onderwijsinstelling of de onderwijsinstellingen in kwestie ter inzage met het oog op administratieve en externe kwaliteitscontrole.

Art. 52. § 1. Indien instellingen een gezamenlijke opleiding van het hoger beroepsonderwijs inrichten kunnen zij in afwijking van artikel 50 in dat geval overgaan tot gezamenlijke diplomering. In geval van gezamenlijke diplomering reiken de twee instellingen samen één diploma uit nadat de student de gezamenlijke opleiding met succes heeft afgerond.

§ 2. Instellingen voor het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen anderzijds kunnen in het kader van het hoger beroepsonderwijs een gezamenlijk diploma van gegradueerde uitreiken.

Art. 53. § 1. In geval van samenwerking bij de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs door een instelling van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, enerzijds, met één of meer andere instellingen van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, of één of meer centra voor volwassenenonderwijs of één of meer hogescholen anderzijds schrijft de cursist zich voor de totaliteit van de opleiding in bij de coördinerende instelling. Op het vlak van de financiering of subsidiëring gelden de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de coördinerende instelling.

Een instelling van het voltijds secundair onderwijs, als vermeld in artikel 4, § 3, derde lid, kan als coördinerende onderwijsinstelling, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen aan een centrum voor volwassenenonderwijs of een hogeschool waarmee wordt samengewerkt om een opleiding van het hoger beroepsonderwijs te organiseren. In het geval van overdracht van uren-leraar naar een hogeschool worden de betrokken uren-leraar omgezet in een krediet. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van melding van die overdracht aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen, de grootte van dat krediet per uur-leraar dat wordt omgezet, en de wijze van toekenning ervan.

§ 2. In geval van samenwerking bij de organisatie van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs door één of meer centra voor volwassenenonderwijs of één of meer hogescholen, wordt de cursist per onderdeel bij de organiserende onderwijsinstellingen ingeschreven. Op het vlak van de financiering of subsidiëring gelden de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de organiserende instellingen. De coördinerende instelling voorziet één inschrijvingsloket voor de cursist.

TITEL IV. — Wijzigings-, opheffings-, overgangs- en slotbepalingen

HOOFDSTUK I. — Wijzigingsbepalingen

Afdeling I. — Wijzigingen betreffende het voltijds secundair onderwijs

Onderafdeling I. — Wijzigingen aan de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 54. In artikel 3, § 8, 1°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, toegevoegd bij het decreet van 31 juli 1990 en gewijzigd bij de decreten van 9 april 1992, 25 juni 1992 en 4 juli 2008, wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

« In afwijking daarvan worden voor de telling per instelling voor voltijds secundair onderwijs van het aantal regelmatige leerlingen van de opties van de derde graad van het technisch en het kunstsecundair onderwijs aangeduid als secundair na secundair en van het aantal cursisten van het hoger beroepsonderwijs, twee data vastgesteld in het schooljaar voorafgaand aan het betrokken schooljaar, namelijk 15 januari of de eerstvolgende lesdag erna indien die datum op een vrije dag valt, en 1 juni of de eerstvolgende lesdag erna indien die datum op een vrije dag valt. Op elke datum wordt een regelmatige leerling of cursist voor een halve eenheid in aanmerking genomen. »

Onderafdeling II. — Wijzigingen aan het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het voltijds secundair onderwijs

Art. 55. In artikel 2 van het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt :

« Het secundair onderwijs wordt verstrekt gedurende een maximum aantal wekelijkse lestijden dat op 32 is vastgesteld, met uitzondering van het onderwijs in :

1° het tweede leerjaar van de eerste graad met tenminste 4 wekelijkse lestijden praktische vakken en het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor dit maximum 34 bedraagt;

2° de derde graad van het algemeen secundair onderwijs met tenminste 2 wekelijkse lestijden lichamelijke opvoeding en tenminste 1 wekelijkse lestijd artistieke opvoeding of esthetica, waarvoor dit maximum 33 bedraagt;

3° het technisch, het kunst- en het beroepssecundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, waarvoor dit maximum 36 bedraagt. »

Onderafdeling III. — Wijzigingen aan het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II

Art. 56. In artikel 46, § 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II, gewijzigd bij de decreten van 19 april 1995 en 8 juli 1996, wordt in het eerste lid de tweede zin vervangen door wat volgt :

« In afwijking van deze bepaling :

1° kan het onderwijs worden verstrekt gedurende twintig weken per jaar in die structuuronderdelen waarvoor dit decreet de duurtijd in semesters uitdrukt; voor de HBO₅-opleiding verpleegkunde geldt deze bepaling enkel bij modulaire organisatie;

2° wordt het minimum aantal wekelijkse lessen voor de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs vastgesteld op 36. »

Art. 57. In artikel 47 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het punt 1° worden de woorden « onderafdeling 3bis » vervangen door de woorden « onderafdeling 3 »;

2° in het punt 4° worden de woorden « onderafdelingen 1, 2, 3 en 6 » vervangen door de woorden « onderafdelingen 1, 2 en 6 ».

Art. 58. In artikel 48 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 19 april 1995, 14 februari 2003 en 7 juli 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 7° wordt vervangen door wat volgt :

« 7° optie : een leervak of een groep leervakken die, met uitzondering van de eerste graad, het karakteristieke van de opleiding bepalen en die bestaat uit het fundamenteel gedeelte dat de studierichting bepaalt en eventueel het complementair gedeelte; voor het hoger beroepsonderwijs wordt onder optie de opleiding verpleegkunde verstaan; »

2° een punt 11° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 11° cursist : een regelmatige leerling in het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 59. De onderafdelingen 2 en 3 van hetzelfde decreet worden vervangen door wat volgt :

« Onderafdeling 2. — Structuur en organisatie.

Art. 49. Vanaf het schooljaar 2009-2010 bestaat het voltijds secundair onderwijs uit :

1° de eerste graad, opgebouwd uit :

a) een eerste leerjaar A;

b) een eerste leerjaar B, bestemd voor leerlingen die behoefte hebben aan een aangepast onderwijs;

c) een tweede leerjaar van de eerste graad, waarin basisopties worden onderscheiden;

d) een beroepsvoorbereidend leerjaar, waarin beroepenvelden worden onderscheiden;

2° de tweede graad, opgebouwd uit :

a) een eerste leerjaar, waarin onderwijsvormen en opties worden onderscheiden;

b) een tweede leerjaar, waarin onderwijsvormen en opties worden onderscheiden;

c) uitsluitend in het beroepssecundair onderwijs : een derde leerjaar aangeduid als vervolmakingsjaar, waarin opties worden onderscheiden;

3° de derde graad, opgebouwd uit :

a) een eerste leerjaar, waarin onderwijsvormen en opties worden onderscheiden;

b) een tweede leerjaar, waarin onderwijsvormen en opties worden onderscheiden;

c) uitsluitend in het algemeen en het kunstsecundair onderwijs : een derde leerjaar aangeduid als voorbereidend jaar op het hoger onderwijs, waarin opties worden onderscheiden;

d) uitsluitend in het technisch en het kunstsecundair onderwijs : niet-leerjaar-gebonden opties aangeduid als secundair na secundair, afgekort Se-n-Se;

e) uitsluitend in het beroepssecundair onderwijs : een derde leerjaar aangeduid als specialisatiejaar, waarin opties worden onderscheiden, en een derde leerjaar aangeduid als naamloos leerjaar;

4° uitsluitend in het beroepssecundair onderwijs : de vierde graad, waarin de opties modevormgeving en plastische kunsten worden onderscheiden, opgebouwd uit :

a) een eerste leerjaar;

b) een tweede leerjaar.

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 wordt de vierde graad evenwel progressief, leerjaar na leerjaar te beginnen met het eerste, afgebouwd.

Vanaf het schooljaar 2009-2010 wordt de opleiding verpleegkunde aangeduid als hoger beroepsonderwijs, behorend tot het niveau hoger onderwijs. Ze kan evenwel uitsluitend worden ingericht door instellingen voor voltijds secundair onderwijs. Alle wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen die van toepassing zijn op het voltijds secundair onderwijs of op instellingen voor voltijds secundair onderwijs, zijn, in voorkomend geval en tenzij uitdrukkelijk anders vermeld, ook onverminderd van toepassing op de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 50. Teneinde overeenstemming te bereiken met de structuur als vermeld in artikel 49, wordt per 1 september 2009 :

1° de optie verpleegkunde van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs van rechtswege omgezet naar een gelijknamige opleiding van het hoger beroepsonderwijs met een duurtijd van zes semesters;

2° elke tot en met het schooljaar 2008-2009 bestaande optie van het derde leerjaar van de derde graad van het technisch of het kunstsecundair onderwijs aangeduid als specialisatiejaar, van rechtswege omgezet naar een gelijknamige optie aangeduid als Se-n-Se met een duurtijd van twee semesters en gerangschikt als specifiek.

Art. 51. De Vlaamse Regering neemt de nodige maatregelen om alle opties aangeduid als Se-n-Se als vermeld in artikel 50, 2°, te toetsen aan erkende onderwijskwalificaties en te bepalen :

1° of die optie als Se-n-Se blijft behouden, in een ander structuuronderdeel wordt ondergebracht dan wel wordt opgeheven;

2° tenzij opgeheven, onder welke benaming en in welke onderwijsvorm en studiegebied die optie verder wordt ingericht;

3° of de voor die optie vigerende leerplannen al dan niet hun goedkeuring behouden;

4° indien Se-n-Se, met welke duurtijd die optie verder wordt ingericht.

De beslissingen van de Vlaamse Regering zullen voor inrichtende machten en instellingen in werking treden per 1 september 2012, met inbegrip van, in voorkomend geval, de toepassing van nieuwe leerplannen die overeenkomstig de vigerende regelgeving ter zake door de Vlaamse Regering zijn goedgekeurd.

Art. 52. Het onderwijsaanbod van een instelling voor voltijds secundair onderwijs bestaat uit één van volgende mogelijkheden :

1° de eerste graad;

2° de eerste en de tweede graad;

3° de tweede en de derde graad;

4° de eerste, de tweede en de derde graad;

5° de tweede, de derde en de vierde graad;

6° de tweede en de derde graad en het hoger beroepsonderwijs, opleiding verpleegkunde;

7° de eerste, de tweede, de derde en de vierde graad;

8° de eerste, de tweede en de derde graad en het hoger beroepsonderwijs, opleiding verpleegkunde;

9° het hoger beroepsonderwijs, opleiding verpleegkunde, doch enkel in onderwijsinstellingen die tijdens het schooljaar 2008-2009 uitsluitend de opleiding verpleegkunde organiseerden.

De mogelijkheden vermeld in 5° en 7° gelden slechts tot en met het schooljaar 2013-2014.

Art. 52bis. § 1. Se-n-Se van de derde graad van het technisch en kunstsecundair onderwijs hebben een duurtijd van een semester, twee aansluitende semesters of drie aansluitende semesters. Se-n-Se kunnen voor de leerlingen starten hetzij op 1 september hetzij op 1 februari.

Se-n-Se zijn sterk beroepsgericht, leiden tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 4 die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 4, en worden bekrachtigd met een certificaat. Ze bevatten een relevant aandeel werkplekieren, zijnde leeractiviteiten die gericht zijn op het verwerven van algemene en/of beroepsgerichte competenties, waarbij de arbeidssituatie de leeromgeving is.

Onder eenzelfde benaming van optie kan een Se-n-Se slechts aan één welbepaalde duurtijd worden gekoppeld.

§ 2. Voor de organisatie van een Se-n-Se kan een instelling voor voltijds secundair onderwijs samenwerken met :

1° één of meer andere instellingen voor secundair onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs of hogescholen;

2° één of meer publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen;

3° één of meer sectoren van het beroep waartoe de Se-n-Se leidt;

4° bedrijven of organisaties;

5° een opleidingsinstelling van de politie of brandweer (deze samenwerking kan uitsluitend voor de optie Integrale veiligheid van het technisch secundair onderwijs).

Binnen dat samenwerkingsverband is de eerstvermelde instelling voor voltijds secundair onderwijs altijd de coördinerende instelling. Uitsluitend de coördinerende instelling is bevoegd en verantwoordelijk voor inschrijving (steeds voor het geheel van de Se-n-Se) van leerlingen, programmering, evaluatie, studiebekrachtiging en kwaliteitszorg, terwijl op het vlak van financiering of subsidiëring enkel de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de coördinerende instelling van toepassing zijn. Onderwijsinstellingen of publieke verstrekkers van beroepsopleidingen voor volwassenen binnen een samenwerkingsverband, buiten de coördinerende instelling, kunnen slechts onderdelen van een Se-n-Se inrichten.

De samenwerking wordt vastgelegd in een overeenkomst waarin ten minste de volgende elementen worden opgenomen :

1° de samenwerkende instellingen of organisaties;

2° de coördinerende onderwijsinstelling;

3° de invulling van de samenwerking;

4° de looptijd van de samenwerking;

5° in voorkomend geval, de afspraken over het inzetten van personeel. Het protocol van de onderhandelingen hierover in de lokale comités wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd;

6° de afspraken over de evaluatie en de kwaliteitszorg in geval van de gezamenlijke organisatie van een Se-n-Se of andere onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

De samenwerkingsovereenkomst ligt steeds in de onderwijsinstelling of de onderwijsinstellingen in kwestie ter inzage met het oog op administratieve en externe kwaliteitscontrole.

Een coördinerende onderwijsinstelling kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen aan een centrum voor volwassenenonderwijs of een hogeschool waarmee wordt samengewerkt om een Se-n-Se te organiseren. In het geval van overdracht van uren-leraar naar een hogeschool worden de betrokken uren-leraar omgezet in een krediet en bepaalt de Vlaamse Regering de wijze van melding van die overdracht aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen, de grootte van dat krediet per uur-leraar dat wordt omgezet, en de wijze van toekenning ervan.

Een coördinerende onderwijsinstelling kan, na onderhandeling in het lokale comité, uren-leraar overdragen aan een opleidingsinstelling van de politie of de brandweer waarmee wordt samengewerkt om de optie Integrale veiligheid van het technisch secundair onderwijs, aangeduid als Se-n-Se, te organiseren. In voorkomend geval worden de betrokken uren-leraar omgezet in een krediet waarvan de omvang per uur en de modaliteiten identiek zijn aan deze binnen het systeem van voordracht-gevers als vermeld in artikel 57, § 3.

§ 3. De evaluatie van de Se-n-Se wordt uiterlijk in 2013 opgestart. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten van de evaluatie. De resultaten van de evaluatie worden aan het Vlaams Parlement meegedeeld.

Art. 52ter Hoger beroepsonderwijs, bestaande uit de opleiding verpleegkunde, is beroepsgericht onderwijs, leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5 die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5, en wordt bekrachtigd met een diploma van gegradueerde. Het hoger beroepsonderwijs heeft een duurtijd van zes semesters. Bij modulaire organisatie kan het hoger beroepsonderwijs voor de cursisten starten hetzij op 1 september hetzij op 1 februari, bij niet-modulaire organisatie enkel op 1 september.

Het hoger beroepsonderwijs wordt georganiseerd enerzijds overeenkomstig de bepalingen van dit decreet en anderzijds overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Met inachtnaam van de voorwaarde inzake studieomvang zoals bepaald in de Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad, dient de onderwijsinstelling, buiten de wekelijkse lessentabel, aan de cursisten verpleegkunde gedurende de volledige duur van de opleiding en naar rata van ten minste 4 wekelijkse lestijden, opleidingsgebonden persoonlijke activiteiten op te leggen. De klassenraad beslist autonoom over de vorm en inhoud van deze activiteiten. De resultaten van de door de cursist uitgevoerde activiteiten worden in aanmerking genomen bij zijn of haar evaluatie door de klassenraad.

Art. 52quater. Naast het in artikel 52 gestelde, kan een onderwijsinstelling onthaalonderwijs organiseren. Onthaalonderwijs, dat niet in een graad of in het hoger beroepsonderwijs wordt gerangschikt, is een specifiek en tijdelijk onderwijsaanbod dat anderstalige nieuwkomers in staat stelt om Nederlands te leren en nadien in te stromen in het Nederlandstalig onderwijs. Het is gericht op taalvaardigheid Nederlands en inburgering.

De Vlaamse Regering bakent de doelgroep af, ten minste rekening houdend met de criteria « leeftijd », « taalkennis Nederlands » en « duurtijd van de aanwezigheid op het Belgische grondgebied » van de anderstalige nieuwkomer.

Onthaalonderwijs kan slechts worden gefinancierd of gesubsidieerd indien per scholengemeenschap of ander samenwerkingsverband van onderwijsinstellingen een minimum aantal anderstalige nieuwkomers worden geteld. Naast de basisfinanciering of -subsidiering, inherent aan het voltijds secundair onderwijs, vindt een specifieke financiering of subsidiëring tijdens het lopende schooljaar plaats die fluctueert met bepaalde schommelingen van het aantal anderstalige nieuwkomers. Daarenboven vindt ook een specifieke financiering of subsidiëring plaats teneinde gewezen anderstalige nieuwkomers verder te ondersteunen, op te volgen en te begeleiden. De Vlaamse Regering bepaalt de omvang en de duur van die financiering of subsidiëring en de data voor telling van het aantal anderstalige nieuwkomers.

In aansluiting op eventuele decretale bepalingen ter zake, kan de Vlaamse Regering voorwaarden opleggen inzake samenstelling van het wekelijks lessenrooster voor onthaalonderwijs teneinde het bereiken van de doelstellingen van onthaalonderwijs maximaal te waarborgen.

De Vlaamse Regering kan ten slotte aanvullende organisatiebepalingen vastleggen.

Art. 52*quinquies*. Een onderwijsinstelling kan inhaallessen organiseren in de eerste en de tweede graad en het eerste leerjaar van de derde graad. »

Art. 60. In onderafdeling 3*bis* van hetzelfde decreet, die wordt hernummerd in onderafdeling 3, wordt een artikel 52*sexies* ingevoegd, dat luidt als volgt :

Art. 52*sexies*. De bepalingen van deze onderafdeling zijn niet van toepassing op :

1° het derde leerjaar van de derde graad van het algemeen en het kunstsecundair onderwijs, aangeduid als voorbereidend jaar op het hoger onderwijs;

2° de Se-n-Se van het technisch en het kunstsecundair onderwijs;

3° de vierde graad;

4° het hoger beroepssecundair onderwijs. »

Art. 61. Aan artikel 52*bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het artikel wordt hernummerd in artikel 52*septies*;

2° de woorden « met uitzondering van de vierde graad, » worden geschrapt.

Art. 62. Aan artikel 52*ter* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het artikel wordt hernummerd in artikel 52*octies*;

2° de woorden « met uitzondering van de vierde graad, » worden geschrapt.

Art. 63. Aan artikel 52*quater* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het artikel wordt hernummerd in artikel 52*novies*;

2° de woorden « artikel 52*ter*, § 2, tweede lid » worden vervangen door de woorden « artikel 52*octies*, § 1, tweede lid ».

Art. 64. In artikel 55, § 7, van hetzelfde decreet worden de woorden « artikel 50, § 5, 4° » vervangen door de woorden « artikel 49, 3°, e) ».

Art. 65. In artikel 57, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 april 1995, worden de woorden « de vierde graad van het secundair onderwijs » vervangen door de woorden « de structuuronderdelen als vermeld in artikel 52*sexies*. ».

Art. 66. Aan artikel 57, § 3, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 14 februari 2003, 22 juni 2007 en 4 juli 2008, worden een vijfde en zesde lid toegevoegd, die luiden als volgt :

« Uitsluitend in door de Vlaamse Regering aangeduide structuuronderdelen kan bedoelde aanwending ook plaatsvinden onder vorm van aanwerving van voordrachtgevers. Het aantal lessen van de wekelijkse lessentabel van het betrokken structuuronderdeel dat, omgerekend naar schooljaarbasis, aan voordrachtgevers kan worden besteed, bedraagt maximum twee. In voorkomend geval worden uren-leraar omgezet in een krediet. Een voordrachtgever is een persoon die geen deel uitmaakt van de inrichtende macht of van het personeel van de instelling en die, hetzij in eigen naam hetzij in dienst van een organisatie of onderneming en in het kader van de realisatie van het onderwijsprogramma, voor cursisten voordrachten geeft vanuit zijn of haar deskundigheid en ervaring in de arbeidsmarkt en de bedrijfssector. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van melding van de aanwerving van voordrachtgevers aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de grootte van het krediet per uur-leraar dat wordt omgezet en de wijze van toekenning ervan, met dien verstande dat desbetreffende regeling dezelfde is voor het voltijds secundair onderwijs en voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

In afwijking op het voorgaande lid, kunnen in de optie Integrale veiligheid van het technisch secundair onderwijs, aangeduid als Se-n-Se, maximum zes lessen van de wekelijkse lessentabel aan voordrachtgevers worden besteed. »

Art. 67. Aan artikel 58*bis*, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, vervangen bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003, 22 juni 2007 en 10 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 4° wordt vervangen door wat volgt :

« 4° in het onderwijsaanbod van de instellingen die na de fusie overblijven, zijn – met uitzondering van de eerste graad – geen overlappingen van structuuronderdelen toegelaten »;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 68. In artikel 74*bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005, wordt in 1° punt a) vervangen door wat volgt :

« a) in het voltijds secundair onderwijs : het derde leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs aangeduid als vervolmakingsjaar, het derde leerjaar van het algemeen en het kunstsecundair onderwijs aangeduid als voorbereidend jaar op het hoger onderwijs, de Se-n-Se van het technisch en het kunstsecundair onderwijs, de vierde graad van het secundair onderwijs, het hoger beroepssecundair onderwijs; ».

Art. 69. Aan artikel 74*novies*, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006 en gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt in 4° een punt *e*) toegevoegd, dat luidt als volgt :

« *e*) de afwijkende toelatingsvoorwaarden in het hoger beroepsonderwijs. ».

Art. 70. In artikel 74*duodecies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt :

« Tot en met het schooljaar 2011-2012 voor wat het hoger beroepsonderwijs betreft en tot het tijdstip waarop de decreetgever globale hervormingsmaatregelen voor de overige structuuronderdelen van het voltijds gewoon secundair onderwijs in werking laat treden, kan als experiment in door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde instellingen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, modulair onderwijs worden georganiseerd overeenkomstig de bepalingen van deze afdeling. In voorkomend geval zijn wettelijke, decretale en reglementaire bepalingen die in strijd zijn met de bepalingen van deze afdeling, niet van toepassing.

Het experiment heeft enkel betrekking op het beroepssecundair onderwijs en op het hoger beroepsonderwijs van het voltijds gewoon secundair onderwijs en kan enkel worden ingericht door instellingen die gedurende het schooljaar 2007-2008 modulair onderwijs organiseerden overeenkomstig het besluit van de Vlaamse Regering van 1 maart 2002 betreffende het experimenteel secundair onderwijs volgens een modulair stelsel. Laatst vermelde voorwaarde geldt niet voor de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 71. In artikel 74*ter decies*, § 5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de woorden « een diploma in de verpleegkunde » vervangen door de woorden « een diploma van gegradueerde, doch uitsluitend in de HBO₅-opleiding verpleegkunde ».

Art. 72. Aan artikel 74*quinquies decies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de volgende zin toegevoegd :

« In afwijking op deze bepaling kan de HBO₅-opleiding verpleegkunde slechts starten hetzij op 1 september hetzij op 1 februari van een lopend schooljaar. »

Art. 73. In artikel 74*sexies decies*, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° tussen de woorden « modulair onderwijs » en het woord « gelden » worden de volgende woorden ingevoegd :

« , met uitzondering van de HBO₅-opleiding verpleegkunde, »;

2° in het punt 1° wordt de tweede zin opgeheven.

Art. 74. In hetzelfde decreet wordt een artikel 74*sexies decies-bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 74*sexies decies-bis*

§ 1. In het modulair onderwijs, HBO₅-opleiding verpleegkunde, gelden als gezamenlijke toelatingsvoorwaarden voor cursisten :

1° het voldaan hebben aan de leerplicht;

2° het bezit van een van de volgende studiebewijzen :

a) een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs;

b) een diploma van secundair onderwijs;

c) een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden;

d) een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden;

e) een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie;

f) een certificaat van het hoger beroepsonderwijs;

g) een diploma van het hoger beroepsonderwijs;

h) een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;

i) een diploma van bachelor of master;

j) een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst wordt erkend als gelijkwaardig met een van de studiebewijzen, vermeld in *a*) tot en met *i*). Bij ontstentenis van een dergelijke erkenning kan de toelatingsklassenraad personen die in een land buiten de Europese Unie een studiebewijs hebben behaald dat toelating geeft tot het hoger onderwijs in dat land, toelaten tot de opleiding.

§ 2. In afwijking van § 1 worden in het schoolreglement van de betrokken instelling afwijkende toelatingsvoorwaarden tot de HBO₅-opleiding verpleegkunde opgenomen. De afwijkende toelatingsvoorwaarden kunnen enkel rekening houden met de volgende elementen :

1° humanitaire redenen;

2° medische, psychische of sociale redenen;

3° het algemene niveau van de cursist, getoetst met een toelatingsproef die wordt georganiseerd binnen de vijf lesdagen nadat de cursist met de opleiding is gestart. De organisatie van een toelatingsproef, op verzoek van de cursist, kan niet worden geweigerd. De proef wordt beoordeeld door de toelatingsklassenraad, die nagaat of de cursist over de kennis en vaardigheden beschikt die vereist zijn om de opleiding in kwestie aan te vangen. Van de beoordeling wordt een schriftelijk verslag gemaakt, dat wordt opgenomen in het dossier van de cursist.

§ 3. Behoudens de toelatingsvoorwaarden als vermeld in §§ 1 en 2, geldt voor toelating tot een sequentieel geordend onderdeel van de HBO₅-opleiding verpleegkunde het voldoen aan een van de volgende voorwaarden :

1° het bezit van het deelcertificaat van een sequentieel voorafgaand onderdeel;

2° het bezit van een studiebewijs van een andere opleidings- of vormingsinstelling. De toelatingsklassenraad bepaalt welke studiebewijzen toegang geven tot sequentieel geordende onderdelen;

3° het bezit van een titel van beroepsbekwaamheid als vermeld in het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid en in het besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid. De Vlaamse Regering bepaalt welke titels van beroepsbekwaamheid toegang geven tot sequentieel geordende onderdelen;

4° de toelatingsklassenraad oordeelt dat de cursist beschikt over een studiebewijs uit het onderwijs of uit een andere opleidings- of vormingsinstelling waaruit blijkt dat hij over voldoende kennis, vaardigheden en attitudes beschikt om het onderdeel aan te vangen;

5° de toelatingsklassenraad oordeelt op basis van een toelatingsproef dat de cursist de nodige ervaring heeft verworven die hem toelaat het onderdeel te volgen.

§ 4. Een cursist kan slechts één module tezelfdertijd volgen.

§ 5. De overstap van een cursist van het modulair naar het niet-modulair onderwijs vindt plaats op basis van een beslissing van de toelatingsklassenraad, tenzij wordt voldaan aan de reglementaire toelatingsvoorwaarden op basis van het bezit van een eindstudiebewijs.

§ 6. De bepalingen van § 1 en § 2 gelden eveneens bij niet-modulaire organisatie van de HBO₅-opleiding verpleegkunde. »

Art. 75. In artikel 74*septies decies*, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet 4 juli 2008, worden in het eerste lid de woorden « een diploma in de verpleegkunde » vervangen door de woorden « een diploma van gegradueerde, doch uitsluitend in de HBO₅-opleiding verpleegkunde ».

Art. 76. In artikel 74*duodevicies* worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 8° wordt vervangen door wat volgt :

« 8° diploma van secundair onderwijs (hoger beroepsonderwijs) : wordt uitgereikt aan de cursist die :

a) houder is van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs; en

b) door de delibererende klassenraad als geslaagd voor het hoger beroepsonderwijs wordt beschouwd, wat het geslaagd zijn voor alle modules van de HBO₅-opleiding verpleegkunde impliceert; »;

2° het punt 9° wordt vervangen door wat volgt :

« 9° diploma van gegradueerde : wordt uitgereikt aan de cursist die geslaagd is voor alle modules van de opleiding verpleegkunde en derhalve houder is van de deelcertificaten van alle modules van die opleiding. Bij het diploma wordt een diplomasupplement uitgereikt. Dit is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt.

De Vlaamse Regering bepaalt het model van het diplomasupplement en de nadere modaliteiten met betrekking tot de uitreiking ervan. »;

3° tussen het tweede en het derde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Diegene aan wie overeenkomstig dit decreet het diploma van gegradueerde (in het Engels vertaald als associate degree) is verleend met of zonder nadere specificatie, is gerechtigd tot het voeren van de overeenkomstige titel van gegradueerde met of zonder nadere specificatie. »;

4° in fine wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Ook bij niet-modulaire organisatie van de HBO₅-opleiding verpleegkunde wordt aan de cursist die geslaagd is voor de opleiding een diploma van gegradueerde, met diplomasupplement, toegekend, en is betrokkene gerechtigd tot het voeren van de overeenkomstige titel. Indien betrokkene daarenboven houder is van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, dan wordt bij het slagen voor de opleiding ook het diploma van secundair onderwijs toegekend. »

Art. 77. In artikel 74*undevicies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, derde lid, worden de woorden « de vierde graad van het studiegebied personenzorg » vervangen door de woorden « de HBO₅-opleiding verpleegkunde »;

2° in § 2, eerste lid, wordt de tweede zin vervangen door wat volgt :

« De gelijkstelling vindt plaats met een opdracht in de tweede graad of in de derde graad van het voltijds gewoon beroepssecundair onderwijs of, doch uitsluitend voor wat betreft de HBO₅-opleiding verpleegkunde, met een opdracht in het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 78. In artikel 74*vicies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, worden de woorden « 15 juni » vervangen door de woorden « 1 juni ».

Art. 79. In artikel 84*bis*, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 april 1995 en gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000 en 19 juli 2002, worden in het punt 2° de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de tekst bij het derde gedachtestreepje wordt vervangen door wat volgt :

« – die houder zijn van een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, uitgereikt door een door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde, gesubsidieerde of erkende onderwijsinstelling, of door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap, en die het eerste en tweede leerjaar van de vierde graad van het secundair onderwijs met vrucht volbracht hebben; »;

2° een vierde gedachtestreepje wordt toegevoegd, waarvan de tekst luidt :

« – die houder zijn van een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, uitgereikt door een door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde, gesubsidieerde of erkende onderwijsinstelling, of door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap, en die het hoger beroepsonderwijs van het secundair onderwijs met vrucht volbracht hebben. »

Art. 80. In artikel 84*quater* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 12 juni 1991 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het punt 1° worden na de woorden « de Vlaamse Regering » de woorden « , tenzij bij dit decreet bepaald » toegevoegd;

2° in het punt 2° worden de woorden « van de in 1°, c), van dit artikel bedoelde » geschrapt.

Onderafdeling IV. — Wijzigingen aan het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs

Art. 81. In artikel 2 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 4 juli 2008, wordt het punt 24° vervangen door wat volgt :

« 24° optie : een leervak of een groep leervakken die, met uitzondering van de eerste graad, het karakteristieke van de opleiding bepalen en die bestaat uit het fundamenteel gedeelte dat de studierichting bepaalt en eventueel het complementair gedeelte; voor het hoger beroepsonderwijs wordt onder optie de opleiding verpleegkunde verstaan; ».

Art. 82. In hetzelfde decreet wordt titel III vervangen door wat volgt :

« TITEL III. — Onderwijsaanbod

Art. 3. De bepalingen van deze titel zijn van toepassing op het voltijds gewoon secundair onderwijs en op de opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.

Art. 4. Het aanbod in het secundair onderwijs, met uitzondering van de eerste graad, wordt ingedeeld in studiegebieden. De studiegebieden zijn :

- 1) algemeen secundair onderwijs;
- 2) sport;
- 3) auto;
- 4) bouw;
- 5) chemie;
- 6) decoratieve technieken;
- 7) fotografie;
- 8) glastechnieken;
- 9) grafische communicatie en media;
- 10) handel;
- 11) hout;
- 12) juwelen;
- 13) koeling en warmte;
- 14) land- en tuinbouw;
- 15) lichaamsverzorging;
- 16) maritieme opleidingen;
- 17) mechanica-elektriciteit;
- 18) mode;
- 19) muziekinstrumentenbouw;
- 20) optiek;
- 21) orthopedische technieken;
- 22) personenzorg;
- 23) tandtechnieken;
- 24) textiel;
- 25) toerisme;
- 26) voeding;
- 27) ballet;
- 28) beeldende kunsten;
- 29) podiumkunsten.

De Vlaamse Regering rangschikt elk structuuronderdeel in één van desbetreffende studiegebieden.

Voor de toepassing van deze bepaling wordt met structuuronderdeel bedoeld : een optie van de tweede, derde of vierde graad en de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 5. De Vlaamse Regering wijst de structuuronderdelen aan die specifiek zijn; alle resterende structuuronderdelen worden als niet-specifiek beschouwd. In afwijking op deze bepaling zijn opties aangeduid als Se-n-Se steeds specifiek. Voor de toepassing van deze bepaling wordt met structuuronderdelen bedoeld : de basisopties, de beroepenvelden, de opties van de tweede, derde en vierde graad, en de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Art. 6. De Vlaamse Regering kan beslissen om omzettingen van bestaande naar nieuwe benamingen van structuuronderdelen door te voeren.

Voor de toepassing van deze bepaling wordt met structuuronderdelen bedoeld : de basisopties, de beroepenvelden en de opties van de tweede en derde graad.

Art. 7. § 1. De Vlaamse Regering kan, afhankelijk van maatschappelijke, onderwijskundige of technologische ontwikkelingen of afhankelijk van arbeidsmarktbehoeften, nieuwe structuuronderdelen vastleggen. Ze kan hiertoe zelf het initiatief nemen of onderbouwde voorstellen in overweging nemen die door onderwijsverstrekkers of derden worden ingediend. Voor die voorstellen bepaalt de Vlaamse Regering de indienings- en adviseringsprocedure.

Als een nieuw structuuronderdeel wordt vastgelegd, dan bepaalt de Vlaamse Regering :

1° of dit structuuronderdeel al dan niet als specifiek moet worden beschouwd, behoudens voor de Se-n-Se die altijd als specifiek worden beschouwd;

2° in welk studiegebied dit structuuronderdeel, voor zover het de tweede of de derde graad betreft, wordt gerangschikt;

3° voor wat betreft de Se-n-Se : de duurtijd uitgedrukt in semesters.

Voor uitzonderlijke gevallen kan de Vlaamse Regering bepalen dat tijdens het eerste schooljaar waarin een geprogrammeerd structuuronderdeel wordt georganiseerd de telling van de regelmatige leerlingen of cursisten van dat structuuronderdeel, voor de toepassing van de omkaderingsnormen voor de diverse personeelscategorieën enerzijds en de bepaling van de werkingsmiddelen anderzijds, vastgesteld wordt op een bepaalde datum of data in de loop van het betrokken schooljaar.

Onder uitzonderlijke gevallen worden programmaties van structuuronderdelen verstaan die :

a) rechtstreeks en onmiddellijk tegemoetkomen aan dringende of onvoorziene lokale of regionale ontwikkelingen op socio-economisch, maatschappelijk of onderwijskundig vlak, waarbij de betrokken inrichtende machten tot een ingreep in het studieaanbod genoodzaakt zijn; en

b) in de aanvangsperiode van effectieve organisatie de inzet van een groter aantal personele en materiële middelen vereisen dan in het gewone financierings- en subsidiëringssysteem is voorzien.

§ 2. Voor de toepassing van § 1 wordt met structuuronderdelen bedoeld : basisopties, beroepenvelden, opties van de tweede of derde graad.

Art. 7bis. Voor de toepassing van de omkaderingsnormen voor de diverse personeelscategorieën, de bepaling van de werkingsmiddelen en de toepassing van het programmatie- en rationalisatieplan wordt, voor wat betreft een optie aangeduid als Se-n-Se, het hoogste aantal regelmatige leerlingen dat wordt geteld op één van beide teldata zoals bepaald in artikel 3, § 8, 1°, van de wet van 29 mei 1959, geacht ook het aantal regelmatige leerlingen te zijn op de andere teldatum. Deze bepaling geldt evenwel niet indien op laatstgenoemde datum geen regelmatige leerlingen kunnen worden geteld omdat de onderwijsinstelling ervoor heeft gekozen in het lopende semester de betrokken optie niet in het studieaanbod te voorzien, waardoor er geen inschrijvingen konden worden gerealiseerd.

Art. 8. De opties « elektronica militaire wapensystemen », « militaire en sociale wetenschappen » en « militaire bewapeningstechnieken » van het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs zijn voorbehouden voor de onderwijsinstellingen van de Krijgsmacht. Op deze opties zijn de bepalingen van artikelen 4, 5 en 6 niet van toepassing. »

Art. 83. Artikel 9 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

Art. 9. De bepalingen van deze titel zijn van toepassing op het voltijds gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van het hoger beroepsonderwijs. ».

Art. 84. In hetzelfde decreet worden in titel IV de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het hoofdstuk II wordt opgeheven;

2° het hoofdstuk III wordt hernoemd in II;

3° het hoofdstuk IV wordt hernoemd in III

Art. 85. In artikel 28, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 4 juli 2008, worden in het eerste lid de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 3° wordt hernoemd in 4°;

2° een punt 3° wordt ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 3° niet-georganiseerde specifieke optie, georganiseerd als Se-n-Se; ».

Art. 86. In artikel 29, § 2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 4° wordt vervangen door wat volgt :

« 4° een optie van de tweede of derde graad van een bepaalde onderwijsvorm; »;

2° het punt 7° wordt vervangen door wat volgt :

« 7° het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, georganiseerd als een specialisatiejaar; ».

Art. 87. In artikel 33, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

« Bij de toepassing van de gestelde minimale leerlingennorm worden enkel de leerlingen van het eerste en het tweede leerjaar van de tweede en de derde graad in aanmerking genomen. »

Art. 88. In hoofdstuk IV, dat wordt hernoemd in III, afdeling 3, van hetzelfde decreet, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het opschrift van onderafdeling C wordt vervangen door wat volgt :

« Onderafdeling C. — Programmatie van structuuronderdelen - derde leerjaren van de derde graad en Se-n-Se »;

2° onderafdeling D wordt opgeheven;

3° onderafdeling E wordt hernoemd in D;

4° onderafdeling F wordt hernoemd in E.

Art. 89. In artikel 38, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 4 juli 2008, worden in het eerste lid de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het punt 3° wordt hernoemd in 4°;

2° een punt 3° wordt ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 3° niet-georganiseerde specifieke optie, georganiseerd als Se-n-Se; ».

Art. 90. § 1. In artikel 44, § 1, van hetzelfde decreet wordt in het punt 3° tussen de woorden « derde graad » en de woorden « , de omvorming » de woorden « en de Se-n-Se » ingevoegd.

§ 2. Aan artikel 44, § 2, van hetzelfde decreet wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 6° de Se-n-Se. ».

Art. 91. In artikel 47 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt :

« Voor de toepassing van deze rationalisatienorm worden niet in aanmerking genomen :

1° de leerlingen van het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers;

2° de leerlingen van het derde leerjaar van de derde graad, ingericht als een voorbereidend jaar op het hoger onderwijs;

3° de leerlingen van de Se-n-Se. »

Art. 92. In artikel 50, § 3, van hetzelfde decreet wordt in het punt 1°, *b*), een gedachtestreepje toegevoegd, dat luidt als volgt :

« – een opleiding van het hoger beroepsonderwijs; »

Art. 93. In artikel 53 van hetzelfde decreet worden de woorden « vierde graad » telkens vervangen door de woorden « vierde graad of hoger beroepsonderwijs ».

Art. 94. In artikel 55 van hetzelfde decreet wordt het punt 1° vervangen door wat volgt :

« 1° hetzij over te gaan tot geleidelijke afbouw, leerjaar na leerjaar te beginnen met het eerste, van de af te bouwen graad of graden of tot geleidelijke afbouw van het hoger beroepsonderwijs, onverminderd het in artikel 52 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II gestelde; »

Art. 95. In artikel 76 van hetzelfde decreet wordt het punt 2° vervangen door wat volgt :

« 2° 0,20 : voor de tweede, de derde en de vierde graad en het hoger beroepsonderwijs. »

Onderafdeling V. — Wijzigingen aan het decreet van 18 januari 2002
betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen
en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs

Art. 96. In artikel 2 van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs worden tussen de woorden « buitengewoon secundair onderwijs » en de woorden « De Vlaamse Regering » de woorden « , met uitzondering van het hoger beroepsonderwijs » ingevoegd.

Onderafdeling VI. — Wijzigingen aan het decreet van 8 juni 2007
betreffende de studiefinanciering in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 97. § 1. In artikel 17 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering in de Vlaamse Gemeenschap worden de woorden « of in de vierde graad van het voltijds secundair onderwijs » vervangen door de woorden « , in de vierde graad van het voltijds secundair onderwijs en in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs ».

§ 2. In artikel 39, § 5, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt het punt 2° vervangen door wat volgt :

« 2° de leerling zit in in het eerste of tweede leerjaar van de vierde graad van het secundair onderwijs of in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs; ».

§ 3. In artikel 50, § 1, van hetzelfde decreet worden de woorden « het eerste, tweede of derde leerjaar van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs » vervangen door de woorden « het eerste of tweede leerjaar van de vierde graad van het secundair onderwijs of in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs ».

§ 4. In artikel 50, § 2, van hetzelfde decreet worden de woorden « het voltijds secundair beroepsonderwijs van het eerste, het tweede of het derde leerjaar van de vierde graad » vervangen door de woorden « het eerste of tweede leerjaar van de vierde graad van het secundair onderwijs of in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs ».

Onderafdeling VII. — Wijzigingen aan het decreet van 4 juli 2008
betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs
en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft

Art. 98. In artikel 8 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft worden in het punt 1° in de tabel de woorden « vierde graad » vervangen door de woorden « hoger beroepsonderwijs en de vierde graad ».

Onderafdeling VIII. — Wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007
betreffende de studiegebieden en structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs

Art. 99. In het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 betreffende de studiegebieden en structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 30 mei 2008 en 16 januari 2009, wordt een artikel 6bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 6bis. Het aanbod van de opties Integrale veiligheid en Veiligheidsberoepen is aan de volgende beperking respectievelijk voorwaarden onderworpen :

1° een van beide opties dan wel beide opties samen kunnen in maximaal zestien door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstellingen worden georganiseerd, waarvan acht behoren tot het officieel onderwijs en acht tot het vrij onderwijs;

2° de organiserende onderwijsinstellingen moeten, voor de aanvang van het oprichtingsschooljaar, van de federale minister, bevoegd voor binnenlandse zaken, de erkenning van de opleidingen hebben verkregen met toepassing van de vigerende federale regelgeving ter zake en in overeenstemming met de afspraken ter zake tussen de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de desbetreffende federale minister; het behoud van de organisatie van de opleidingen is afhankelijk van de periodieke bevestiging van die erkenning. ».

Art. 100. In de bijlage XXIV van hetzelfde besluit wordt de tekst onder aan de tabel, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 januari 2009, opgeheven.

Afdeling II. — Wijzigings- en opheffingsbepalingen in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 101. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een punt 2°*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 2°*bis* een beroepskwalificatie : een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan uitgeoefend worden als vermeld in artikel 8 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur; »;

2° aan punt 2° wordt de volgende zin toegevoegd :

« Voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs worden hiermee de competenties, als vermeld in artikel 3, 5°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, bedoeld; »;

3° er worden een punt 18*bis* en 18*ter* ingevoegd, die luiden als volgt :

« 18°*bis* jaar : een kalenderjaar;

18°*ter* kwalificatieniveau : een onderverdeling van de kwalificatiestructuur gebaseerd op niveaudecriptoren vermeld in het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur; »;

4° er wordt een punt 42*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 42°*bis* studieomvang : het aantal studiepunten toegekend aan een onderdeel of aan een opleiding; ».

Art. 102. Artikel 4 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een punt, luidende :

« 4° specifieke lerarenopleidingen. »

Art. 103. In artikel 5, § 3, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden « omvat beroepsgerichte opleidingen die georganiseerd worden op het niveau van het hoger onderwijs en die niet leiden tot de graad van bachelor of de graad van master. » worden vervangen door de woorden « is beroepsgericht onderwijs als vermeld in artikel 4 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. »;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs hebben een minimale globale duur van twee jaar en een studieomvang van ten minste 90 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten. »

Art. 104. In artikel 8 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° tussen de woorden « Het hoger beroepsonderwijs » en de woorden « wordt ingedeeld in volgende studiegebieden » worden de woorden « aangeboden door de centra voor volwassenenonderwijs » ingevoegd;

2° het punt 5° wordt opgeheven.

Art. 105. In artikel 14, § 3, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « de leerplannen » en de woorden « goed volgens » de woorden « van de opleidingen van de leergebieden, vermeld in artikel 6, en de studiegebieden, vermeld in artikel 7, » ingevoegd.

Art. 106. In artikel 16 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden « , uitgezonderd de opleidingen van het studiegebied onderwijs » geschrapt;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 107. In artikel 17, § 1, van hetzelfde decreet wordt het eerste lid opgeheven.

Art. 108. Artikel 21 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 21. § 1. De Vlaamse Regering bepaalt de omzetting van studiepunten naar lestijden voor de opleidingen van de studiegebieden, zoals vermeld in artikel 8, en voor de specifieke lerarenopleidingen conform de bepalingen in deze afdeling.

Voor de berekening van de financiering of subsidiëring van de opleidingen van de studiegebieden, zoals vermeld in artikel 8, en de specifieke lerarenopleidingen wordt het aantal lestijden in aanmerking genomen, zoals bepaald door de Vlaamse Regering na de omzetting van studiepunten.

§ 2. De centra voor volwassenenonderwijs delen de opleidingsprogramma »s, vermeld in artikel 17, § 1, in modules in en leggen het aantal lestijden per module vast. »

Art. 109. Aan artikel 24, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden « van de opleidingen van de leergebieden, vermeld in artikel 6, en de studiegebieden, vermeld in artikel 7, » toegevoegd.

Art. 110. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 24*bis* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 24*bis*. § 1. Het opleidingsprofiel voor een opleiding van de studiegebieden, vermeld in artikel 8, komt tot stand, zoals bepaald in titel II van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, en omvat ten minste :

1° het minimale aantal lestijden van de opleiding;

2° het aantal modules;

3° het aantal lestijden per module;

4° de verdeling van de erkende beroepskwalificaties en basiscompetenties over de modules binnen de opleiding.

§ 2. De Vlaamse Regering kan de procedure en de criteria om tot opleidingsprofielen te komen bepalen. »

Art. 111. In artikel 25 van hetzelfde decreet worden de woorden « door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen » vervangen door de woorden « opleidingsprofielen, vermeld in artikel 24 of artikel 24*bis* ».

Art. 112. In artikel 26, § 4, van hetzelfde decreet worden aan het eerste en derde lid de woorden « , vermeld in artikelen 24 en 24bis » toegevoegd.

Art. 113. In artikel 34 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1, 1°, worden de volgende woorden toegevoegd :

« , dat minstens drie jaar behaald is »;

2° in § 1 wordt er een punt 4°bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 4°bis een certificaat van het hoger beroepsonderwijs; »;

3° in § 1, 9°, worden de woorden « professioneel onderwijs dan wel het academisch » geschrapt;

4° in § 2 worden de woorden « kan het centrumbestuur in zijn centrumreglement afwijkende toelatingsvoorwaarden opnemen » vervangen door de woorden « neemt het centrumbestuur in zijn centrumreglement afwijkende toelatingsvoorwaarden op ».

Art. 114. In artikel 38, § 2, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « hoger beroepsonderwijs » en « kan » de woorden « en de specifieke lerarenopleidingen » ingevoegd.

Art. 115. In artikel 39, 6°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « hoger beroepsonderwijs » en « een tweede » de woorden « en de specifieke lerarenopleidingen » ingevoegd.

Art. 116. In artikel 41 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 4 worden tussen de woorden « diploma » en « bekrachtigt » de woorden « van het secundair onderwijs » ingevoegd;

2° aan § 4, 2°, worden de volgende woorden toegevoegd :

« of een diploma van gegradueerde »;

3° in § 5 worden de woorden « opleiding van het studiegebied onderwijs » vervangen door de woorden « specifieke lerarenopleiding, »;

4° in § 6 worden de woorden « hoger beroepsonderwijs van minimum 900 lestijden » vervangen door de woorden « hoger beroepsonderwijs »;

5° aan § 6 worden een tweede, derde en vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt :

« Diegene aan wie overeenkomstig dit decreet het diploma van gegradueerde (in het Engels vertaald als associate degree) is verleend met of zonder nadere specificatie, is gerechtigd tot het voeren van de overeenkomstige titel van gegradueerde met of zonder nadere specificatie.

Bij een diploma van gegradueerde wordt steeds een diplomasupplement uitgereikt. Dit is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt.

De Vlaamse Regering bepaalt het model van diplomasupplement en de nadere modaliteiten met betrekking tot het uitreiken van een diplomasupplement. »

Art. 117. In artikel 42 van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « de opleidingen » en de woorden « , die in combinatie » de woorden « van een ander studiegebied in het secundair volwassenenonderwijs » ingevoegd.

Art. 118. In artikel 49 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan punt 2° worden de woorden « , als vermeld in artikel 24 en artikel 24bis » toegevoegd;

2° in 3° worden tussen de woorden « bestaande opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs » en de woorden « coördineren, » de woorden « , als vermeld in artikel 24 en artikel 24bis » ingevoegd.

Art. 119. In artikel 63, § 1, 1°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « artikelen 7 en 8, » en « voor zover » de woorden « en de organisatie van de specifieke lerarenopleidingen » ingevoegd.

Art. 120. In artikel 64 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden « en de studiegebieden, zoals vermeld in artikel 8 » vervangen door de woorden « en de specifieke lerarenopleidingen »;

2° in § 5 worden tussen de woorden « een opleiding » en de woorden « niet georganiseerd » de woorden « van de studiegebieden zoals vermeld in artikel 7 en de specifieke lerarenopleidingen » tussengevoegd;

3° er wordt een § 8 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 8. In afwijking van § 1 tot en met § 7 wordt de onderwijsbevoegdheid voor een opleiding van de studiegebieden, vermeld in artikel 8, aan het bestuur van een centrum voor volwassenenonderwijs toegekend, overeenkomstig de bepalingen in titel II van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 121. Aan artikel 65, § 1, van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° aan § 1, wordt een derde punt toegevoegd dat luidt als volgt :

« 3° het structuuronderdeel wordt gerangschikt als secundair volwassenenonderwijs. »;

2° aan § 1, wordt een lid toegevoegd dat luidt als volgt :

« In afwijking van § 1, 3°, kan een opleiding die gerangschikt wordt als hoger beroepsonderwijs overgeheveld worden, indien aan volgende voorwaarden voldaan wordt :

1° de opleiding wordt ingericht in een vestigingsplaats waarvoor het centrumbestuur een afwijking heeft verkregen, zoals bedoeld in artikel 70, § 1;

2° de opleiding wordt overgeheveld naar een centrum voor volwassenenonderwijs waarvan de hoofdvestigingsplaats in het werkingsgebied van hetzelfde consortium volwassenenonderwijs ligt als de vestigingsplaats, bedoeld in 1°;

3° de opleiding wordt na de overheveling ingericht in een vestigingsplaats van het ontvangende centrum voor volwassenenonderwijs, die gelegen is in het werkingsgebied van hetzelfde consortium volwassenenonderwijs als de hoofdvestigingsplaats. »

Art. 122. In artikel 93 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, 1°, worden tussen de woorden « het opleidingsprofiel » en de woorden « georganiseerd moet worden » de woorden « , vermeld in artikel 24, » tussengevoegd;

2° in § 3, 1°, worden tussen de woorden « het opleidingsprofiel » en de woorden « georganiseerd moet worden » de woorden « vermeld in artikel 24, » tussengevoegd.

Art. 123. In artikel 98 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, 8°, worden de woorden « en onderwijs » vervangen door de woorden « en de specifieke lerarenopleidingen »;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt :

« § 3. In afwijking van § 1 kan een centrum voor volwassenenonderwijs leraarsuren aanwenden voor de aanwerving van voordrachtgevers ten bedrage van maximaal 5 procent van het voor het centrum voor volwassenenonderwijs beschikbare pakket leraarsuren.

Een voordrachtgever is een persoon die geen deel uitmaakt van het centrumbestuur of van het personeel van het centrum en die, hetzij in eigen naam hetzij in dienst van een organisatie of onderneming en in het kader van de realisatie van het onderwijsprogramma, voor cursisten voordrachten geeft vanuit zijn of haar deskundigheid en ervaring in de arbeidsmarkt en bedrijfswereld.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze van melding van de aanwerving van voordrachtgevers aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen, de grootte van het krediet per leraarsuur dat wordt omgezet en de wijze van toekenning ervan.

Over de aanwending van leraarsuren voor de aanwerving van voordrachtgevers en over de vergoeding van die voordrachtgevers moet een voorafgaandelijk akkoord bereikt worden in het lokale comité. »

Art. 124. In artikel 99 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, 2°, worden tussen de woorden « het opleidingsprofiel » en « georganiseerd » de woorden « , vermeld in artikel 24 en artikel 24bis, » ingevoegd;

2° in § 3, 1°, worden tussen de woorden « het opleidingsprofiel » en « georganiseerd » de woorden « , vermeld in artikel 24 en artikel 24bis, » ingevoegd.

Art. 125. In titel VII van hetzelfde decreet wordt aan hoofdstuk VI een afdeling III, bestaande uit artikel 130bis, toegevoegd, die luidt als volgt :

« *Afdeling III.* — Administratieve en geldelijke rechtspositie voor de personeelsleden van de specifieke lerarenopleidingen

« Art. 130bis. Voor de administratieve en geldelijke rechtspositie van de personeelsleden die worden aangesteld in de specifieke lerarenopleiding geldt dezelfde regelgeving als deze die van toepassing is op de personeelsleden van het hoger beroepsonderwijs, in afwachting dat de Vlaamse Regering dit anders bepaalt. »

Art. 126. In hetzelfde decreet wordt een artikel 179ter ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 179ter. In afwijking van artikel 24bis bepaalt de Vlaamse Regering het opleidingsprofiel voor een opleiding van de studiegebieden, vermeld in artikel 8, conform de bepalingen van artikel 24, in het geval de stuurgroep het voorstel van opleidingsprofiel uiterlijk op 15 januari 2009 heeft voorgedragen. »

Art. 127. In artikel 181, tweede lid, worden de woorden « Die opleidingen beschikken op dat ogenblik over door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen » vervangen door de woorden « Die opleidingen beschikken op dat ogenblik over opleidingsprofielen, als vermeld in artikel 24 of artikel 24bis ».

Art. 128. In artikel 184 van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « de opleidingen » en de woorden « die op het ogenblik » de woorden « , van de leergebieden, vermeld in artikel 6, en de studiegebieden, vermeld in artikel 7, » ingevoegd.

Art. 129. In artikel 185 van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « modulaire opleidingen » en « waarvoor » de woorden « , van de leergebieden, vermeld in artikel 6, en de studiegebieden, vermeld in artikel 7, » ingevoegd.

Art. 130. In hetzelfde decreet wordt een artikel 185bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 185bis. De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs van minder dan 900 lestijden leiden in afwachting van de omvorming, zoals vermeld in artikel 158 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair en secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, tot een certificaat van het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 131. In hetzelfde decreet wordt een artikel 185ter toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 185ter. Wanneer opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vastgelegd in bijlage I, op basis van artikel 15 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur leiden tot een erkende kwalificatie van kwalificatieniveau 4, is de Vlaamse Regering gemachtigd deze opleidingen in te delen in een studiegebied van het secundair volwassenenonderwijs, als vermeld in artikel 7.

De Vlaamse Regering is ook gemachtigd ambtshalve onderwijsbevoegdheid te verlenen aan de centra voor volwassenenonderwijs, die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleidingen vermeld in het eerste lid. »

Afdeling III. — Wijzigingen betreffende het hoger onderwijs

Onderafdeling I. — Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003
betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Art. 132. In artikel 3 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° tussen de omschrijving van het begrip « instellingsbestuur » en de omschrijving van het begrip « kwalificatie van een graad » wordt een zevende streepje ingevoegd, dat luidt als volgt :

« - jaar : kalenderjaar; »;

2° aan het dertiende streepje, met de omschrijving van het begrip « studiejaar », worden de volgende woorden toegevoegd : « ; met uitzondering voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs ».

Art. 133. In artikel 12 van hetzelfde decreet wordt voor § 1, die § 1*bis* wordt, een nieuwe § 1 ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs zijn beroepsgericht als vermeld in artikel 4 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 134. In artikel 14 van hetzelfde decreet wordt voor § 1, die § 1*bis* wordt, een nieuwe § 1 ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1. De hogescholen bieden in het hoger beroepsonderwijs opleidingen aan die leiden tot het diploma van gegradueerde. »

Art. 135. In hetzelfde decreet wordt een artikel 17*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 17*bis*. § 1. Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs sluiten aan bij het secundair onderwijs.

§ 2. De opleidingen van het hoger beroepsonderwijs hebben een minimale globale duur van twee jaar en een studieomvang van ten minste 90 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten. »

Art. 136. In artikel 23, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 maart 2004 en 16 juni 2006, worden tussen de woorden « in het hoger professioneel onderwijs » en de woorden « opleidingen organiseren » de woorden « en in het hoger beroepsonderwijs » ingevoegd, en worden tussen de woorden « de overeenstemmende graden van bachelor » en de woorden « verlenen in of over de volgende studiegebieden » de woorden « respectievelijk diploma's van gegradueerde » ingevoegd.

Art. 137. Aan artikel 25, § 5, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 maart 2004, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 3° houders van het diploma van gegradueerde (in het Engels vertaald als associate degree), uitgereikt in het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 138. In hetzelfde decreet wordt een artikel 53*ter* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 53*ter*. De ambtshalve geregistreerde instellingen, vermeld in artikelen 32 tot en met 53, kunnen elk in de studiegebieden en de vestigingen waarbinnen ze opleidingen in het hoger professioneel onderwijs kunnen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graden mogen verlenen, opleidingen van het hoger beroepsonderwijs aanbieden en de daarop betrekking hebbende diploma's van gegradueerde uitreiken. »

Art. 139. In artikel 77 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een nieuw 1° ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 1° voor elke bachelors- en mastersopleiding : de graad waartoe de opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en desgevallend de specificatie van de graad; »;

2° er wordt een nieuw 1°*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 1°*bis* voor elke opleiding van het hoger beroepsonderwijs :

a) het diploma waartoe de opleiding leidt;

b) de bacheloropleidingen die erop volgen; »;

3° het bestaande 1° wordt hernummerd tot 1°*ter* en wordt vervangen door wat volgt :

« 1°*ter* voor elke opleiding :

a) de inhoud en de doelstellingen van de opleiding, het opleidingsprogramma en de indeling in opleidingsonderdelen;

b) in voorkomend geval : de afstudeerrichtingen;

c) de volgtijdelijkheid van de onderscheiden opleidingsonderdelen;

d) de organisatie van de opleiding in de vorm van modeltrajecten en geïndividualiseerde trajecten; »;

4° het bestaande 1°*bis* en 1°*ter* worden respectievelijk hernummerd tot 1°*quater* en 1°*quinquies*.

Art. 140. In artikel 83 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt voor § 1, die § 1*bis* wordt, een nieuwe § 1 ingevoegd, die luidt als volgt :

« § 1. Het instellingsbestuur verleent een diploma van gegradueerde met nadere kwalificatie aan ieder die een opleiding van het hoger beroepsonderwijs met succes heeft voltooid. »;

2° een § 3 wordt toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 3. Bij een diploma van gegradueerde wordt steeds een diplomasupplement uitgereikt. Dit is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt. De Vlaamse Regering bepaalt de modellen van het diploma van gegradueerde en van het diplomasupplement, en de nadere modaliteiten met betrekking tot het uitreiken van het diploma van gegradueerde en het diplomasupplement. »

Onderafdeling II. — Wijzigingen aan het decreet van 30 april 2004
betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen
en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen

Art. 141. In artikel 2 van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen wordt een punt 9°*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 9°*bis* cursist : een deelnemer aan het hoger beroepsonderwijs die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden en ingeschreven is, als vermeld in artikel 3, 6°, van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs; »

Art. 142. Aan artikel 4 van hetzelfde decreet worden de volgende woorden toegevoegd : « , met uitzondering van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 143. In artikel 9 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt een punt 3^o*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 3^o*bis* een diploma of certificaat, uitgereikt in het kader van het hoger beroepsonderwijs; »

Art. 144. Aan titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 4, bestaande uit artikelen 15*bis* en 15*ter*, toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling 4. — Opleidingen van het hoger beroepsonderwijs

« Artikel 15*bis*. Om als regelmatige cursist toegelaten te worden tot een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, georganiseerd door een hogeschool, moet de cursist voldaan hebben aan de leerplicht en de onderwijsregeling ontvangen en ondertekend hebben.

Daarenboven moet de cursist beschikken over een van de volgende studiebewijzen :

1° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat minstens drie jaar behaald is;

2° een diploma van het secundair onderwijs;

3° een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden;

4° een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden;

5° een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie;

6° een certificaat van het hoger beroepsonderwijs;

7° een diploma van het hoger beroepsonderwijs;

8° een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;

9° een diploma van bachelor of master;

10° een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst wordt erkend als gelijkwaardig met een van de diploma »s vermeld in 1° tot en met 9°. Bij ontstentenis van een dergelijke erkenning kan het instellingsbestuur personen die in een land buiten de Europese Unie een diploma of een getuigschrift hebben behaald dat toelating geeft tot het hoger onderwijs in dat land, toelaten tot de inschrijving voor een opleiding hoger beroepsonderwijs.

« Art. 15*ter* In afwijking van § 1 neemt het instellingsbestuur in zijn onderwijsregeling afwijkende toelatingsvoorwaarden op. De afwijkende toelatingsvoorwaarden kunnen enkel rekening houden met de volgende elementen :

1° humanitaire redenen;

2° medische, psychische of sociale redenen;

3° het algemene niveau van de cursist, getoetst met een door het instellingsbestuur georganiseerde toelatingsproef.

De toelatingsproef, vermeld in 3°, wordt uiterlijk de vijfde dag na het einde van de inschrijvingsperiode georganiseerd en gaat na of de cursist over de kennis en vaardigheden beschikt die vereist zijn om de opleiding in kwestie aan te vangen. Het instellingsbestuur kan de organisatie van een toelatingsproef op verzoek van de cursist niet weigeren.

Het instellingsbestuur maakt op basis van de resultaten van de toelatingsproef, vermeld in het eerste lid, 3°, een beoordeling op in de vorm van een schriftelijk verslag, dat opgenomen wordt in het dossier van de cursist.

De voorwaarden om een toelatingsproef als vermeld in het eerste lid, 3°, te organiseren worden opgenomen in de onderwijsregeling. »

Art. 145. In artikel 39 van hetzelfde decreet wordt voor punt 1°, dat punt 1^o*bis* wordt, een nieuw punt 1° ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 1° de in artikel 6, § 1, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur bedoelde competenties die eigen zijn aan de kwalificaties van niveau 5 en die gehanteerd worden voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs; »

Onderafdeling III. — Wijzigingsbepalingen in het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen

Art. 146. In artikel 2 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen wordt een punt 18^o*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 18^o*bis* opleiding van het hoger beroepsonderwijs : opleiding van het hoger beroepsonderwijs, als vermeld in artikel 4 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, georganiseerd door een hogeschool; »

Art. 147. Aan artikel 7, § 1, 1°, van hetzelfde decreet worden een punt *d*) en een punt *e*) toegevoegd, die luiden als volgt :

« *d*) één of meer opleidingen in het hoger beroepsonderwijs;

e) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot een of meer opleidingen in het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 148. In artikel 15, § 3, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « veranderen van opleiding en instelling » en de woorden « , tenzij de uitschrijving » de woorden « of door over te stappen naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs » ingevoegd.

Art. 149. In artikel 23, § 1, 1°, van hetzelfde decreet worden tussen de woorden « voor de » en de woorden « professio-neel gerichte opleidingen » de woorden « opleidingen in het hoger beroepsonderwijs en » ingevoegd.

Art. 150. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 40bis toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Art. 40bis. § 1. Op basis van artikel 19 derde lid van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs wordt het totaal van de werkingsuitkering voor hogescholen voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (W-hbo) berekend.

§ 2. De werkingsuitkering voor hogescholen voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (W-hbo) is samengesteld uit volgende componenten :

1° een onderwijssoevereigniteit voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (SOW-hbo);

2° een variabel onderwijsdeel voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (VOW-hbo).

§ 3. Voor de componenten, vermeld in § 1, kunnen volgende bedragen worden vastgelegd (uitgedrukt in euro)

begrotingsjaar	SOW-hbo	VOW-hbo
2011	20.250	162.000
2012	178.288	1.426.300
2013	361.100	2.888.000
Vanaf 2014	524.344	4.194.750

§ 4. Vanaf 2015 is SOW-hbo steeds minstens 1/8e van VOW-hbo. »

Art. 151. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 40ter toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 40ter. § 1. Voor de berekening van de onderwijssoevereigniteit voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (SOW-hbo) wordt het aantal opgenomen studiepunten in een opleiding van het hoger beroepsonderwijs als volgt vastgesteld :

a) voor het begrotingsjaar 2011 : de opgenomen studiepunten in het academiejaar 2009-2010;

b) voor het begrotingsjaar 2012 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010 en 2010-2011;

c) voor het begrotingsjaar 2013 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012;

d) voor het begrotingsjaar 2014 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013;

e) voor het begrotingsjaar 2015 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 en 2013-2014;

f) vanaf het begrotingsjaar 2016 het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

§ 2. Voor de berekening van de onderwijssoevereigniteit voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs voor een hogeschool (SOWi-hbo) wordt het bedrag, vermeld in artikel 40bis, § 2, omgeslagen over de hogescholen die opleidingen in het hoger beroepsonderwijs aanbieden overeenkomstig de volgende formule :

$$\text{SOWi-hbo} = \frac{\text{OSTPi-hbo} \times \text{SOW-hbo}}{\sum_i \text{OSTPi-hbo}}$$

waarbij :

1° SOWi-hbo gelijk is aan de onderwijssoevereigniteit voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs voor instelling i;

2° OSTPi-hbo gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig § 1;

3° SOW-hbo gelijk is aan de totale onderwijssoevereigniteit voor opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, zoals vermeld in artikel 40bis, § 2.

De sommatie i verloopt over alle hogescholen. »

Art. 152. Aan hetzelfde decreet wordt een artikel 40quater toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 40quater. § 1. Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs voor een instelling (VOWi-hbo) worden de bedragen vermeld in artikel 40bis als volgt omgeslagen :

$$\text{VOWi-hbo} = \frac{\text{FPi-hbo} \times \text{VOW-hbo}}{\sum_i \text{FPi-hbo}}$$

De sommatie i loopt over het aantal hogescholen;

waarbij :

a) VOWi-hbo gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in hogeschool i;

b) FPi-hbo gelijk is aan het totale aantal financieringspunten in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in hogeschool i;

c) VOW-hbo gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, vermeld in § 1.

De financieringspunten, worden als volgt berekend :

$\text{FPi-hbo} = \text{FPi-hbo-input} + \text{FPi-hbo-output} + \text{FPi-hbo-diploma} + \text{FPi-hbo-credit}$,

waarbij :

1° FPi-hbo-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het variabel onderwijsdeel voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in instelling i, zoals bepaald in § 2;

2° FPi-hbo-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het variabel onderwijsdeel voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in instelling i, zoals bepaald in § 3;

3° FPi-hbo-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in instelling i, zoals bepaald in § 4;

4° FPi-hbo-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, zoals bepaald in § 6.

§ 2. 1° Het aantal opgenomen studiepunten in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs wordt als volgt meegerekend voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-hbo-input :

- a) voor het begrotingsjaar 2011 : de opgenomen studiepunten in het academiejaar 2009-2010;
- b) voor het begrotingsjaar 2012 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010 en 2010-2011;
- c) voor het begrotingsjaar 2013 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012;
- d) voor het begrotingsjaar 2014 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013;
- e) voor het begrotingsjaar 2015 : het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 en 2013-2014;
- f) vanaf het begrotingsjaar 2016 het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2;

2° het aantal opgenomen studiepunten wordt vermenigvuldigd met het puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23;

3° voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een opleiding in het hoger beroepsonderwijs tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verworven in één en dezelfde opleiding in het hoger beroepsonderwijs. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde opleiding in het hoger beroepsonderwijs worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen :

- a) het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende opleiding in het hoger beroepsonderwijs;
- b) het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende opleiding in het hoger beroepsonderwijs een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§ 3. 1° Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-hbo-output wordt het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in aanmerking genomen;

2° het aantal verworven studiepunten in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs wordt als volgt meegerekend voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-hbo-output :

- a) voor het begrotingsjaar 2011 : de verworven studiepunten in het academiejaar 2009-2010;
- b) voor het begrotingsjaar 2012 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten over de academiejaren 2009-2010 en 2010-2011;
- c) voor het begrotingsjaar 2013 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012;
- d) voor het begrotingsjaar 2014 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013;
- e) voor het begrotingsjaar 2015 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 en 2013-2014;
- f) vanaf het begrotingsjaar 2016 het gemiddeld aantal verworven studiepunten over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2;

3° voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft in een opleiding in het hoger beroepsonderwijs, voor zover zij niet gefinancierd worden onder input financiering, zoals vermeld in § 2;

4° het aantal opgenomen studiepunten wordt vermenigvuldigd met het puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§ 4 1° Voor de berekening van het aantal studiepunten FPi-hbo-diploma wordt voor de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in de hogescholen het aantal financieringspunten gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in aanmerking genomen;

2° voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPi-hbo-diploma wordt het aantal uitgereikte diploma's in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs als volgt meegerekend :

- a) voor het begrotingsjaar 2012 : de uitgereikte diploma's in het academiejaar 2010-2011, vermenigvuldigd met 30;
- b) voor het begrotingsjaar 2013 : het gemiddeld aantal uitgereikte diploma's over de academiejaren 2010-2011 en 2011-2012, vermenigvuldigd met 30;
- c) voor het begrotingsjaar 2014 : het gemiddeld aantal uitgereikte diploma's over de academiejaren 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013, vermenigvuldigd met 30;
- d) voor het begrotingsjaar 2015 : het gemiddeld aantal uitgereikte diploma's over de academiejaren 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 en 2013-2014, vermenigvuldigd met 30;
- e) vanaf het begrotingsjaar 2016 het gemiddeld aantal uitgereikte diploma's over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2, vermenigvuldigd met 30;

3° alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-hbo-diploma;

4° het aantal uitgereikte diploma's wordt vermenigvuldigd met het puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§ 5. Het aantal financieringspunten in het kader van FPi-hbo-input, FPi-hbo-output en FPi-hbo-diploma gegenereerd door een werkstudent, een beursstudent en door een student met een functiebeperking wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en de diplomabonus van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten, de helft van het aantal verworven studiepunten en de helft van de diplomabonus van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§ 6. 1° Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-hbo-credit wordt het aantal financieringspunten gebaseerd op behaalde creditbewijzen in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, door studenten met een creditcontract, in aanmerking genomen;

2° het aantal verworven studiepunten in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs, behaald door studenten met een creditcontract, wordt als volgt meegerekend voor de vaststelling van het aantal financieringspunten FPI-hbo-credit :

a) voor het begrotingsjaar 2011 : de verworven studiepunten van studenten met een creditcontract in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs in het academiejaar 2009-2010;

b) voor het begrotingsjaar 2012 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten van studenten met een creditcontract in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs over de academiejaren 2009-2010 en 2010-2011;

c) voor het begrotingsjaar 2013 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten van studenten met een creditcontract in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012;

d) voor het begrotingsjaar 2014 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten van studenten met een creditcontract in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013;

e) voor het begrotingsjaar 2015 : het gemiddeld aantal verworven studiepunten van studenten met een creditcontract in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs over de academiejaren 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 en 2013-2014;

f) vanaf het begrotingsjaar 2016 het gemiddeld aantal verworven studiepunten van studenten met een creditcontract in de opleidingen in het hoger beroepsonderwijs over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPI-hbo-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

Art. 153. In artikel 47, § 2, van hetzelfde decreet worden na de woorden « verandert van opleiding » de woorden « of door over te stappen naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs zoals bepaald in artikel 4 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs : » toegevoegd.

Afdeling IV. — Wijzigingen betreffende de administratieve en geldelijke rechtspositie

Onderafdeling I. — Wijzigingsbepalingen aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs

Art. 154. In artikel 3 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998, 18 mei 1999, 14 februari 2003, 10 juli 2003, 15 juli 2005, 7 juli 2006, 15 juni 2007, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 10° wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« de concrete werkgelegenheid in een bepaald ambt in een instelling, uitgedrukt in een door de inrichtende macht bepaald aantal prestatie-eenheden per week. Als het gaat om een onderwijsopdracht vermeldt de inrichtende macht eveneens het onderwijsniveau, de opleiding, de module, het vak en de specialiteit ervan of de met het vak of specialiteit gelijkgestelde activiteit, de graad en voor het voor het voltijds secundair onderwijs eventueel het HBO₅, de onderwijsvorm of de opleidingsvorm. »;

2° in punt 12° worden de woorden « de graad of cyclus » vervangen door de woorden « de graad en voor het voltijds secundair onderwijs eventueel het HBO₅, »;

3° een punt 35° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 35° HBO₅ : het hoger beroepsonderwijs met kwalificatieniveau 5 in het voltijds secundair onderwijs zoals bedoeld in artikel 4 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 155. In artikel 31, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 14 februari 2003, worden de woorden « en eventueel vierde graad » vervangen door de woorden « graad en eventueel het HBO₅ ».

Onderafdeling II. — Wijzigingsbepalingen aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 156. In artikel 5 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 1 december 1998, 14 februari 2003, 10 juli 2003, 15 juli 2005, 7 juli 2006, 15 juni 2007 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 12° wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« de concrete werkgelegenheid in een bepaald ambt in een instelling, uitgedrukt in een door de inrichtende macht bepaald aantal prestatie-eenheden per week. Als het gaat om een onderwijsopdracht vermeldt de inrichtende macht eveneens het onderwijsniveau, de opleiding, de module, het vak en de specialiteit ervan of de met het vak of specialiteit gelijkgestelde activiteit, de graad en voor het voor het voltijds secundair onderwijs eventueel het HBO₅, de onderwijsvorm of de opleidingsvorm. »;

2° in punt 13° worden de woorden « de graad of cyclus » vervangen door de woorden « de graad en voor het voltijds secundair onderwijs eventueel het HBO₅, »;

3° een punt 25° wordt toegevoegd, dat luidt als volgt :

« 25° HBO₅ : het hoger beroepsonderwijs met kwalificatieniveau 5 in het voltijds secundair onderwijs zoals bedoeld in artikel 4 van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. »

Art. 157. In artikel 45 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994 en 18 mei 1999, worden de woorden « , een derde en eventueel een vierde graad » vervangen door de woorden « en derde graad en eventueel het HBO₅ ».

Onderafdeling III. — Wijzigingsbepalingen aan het decreet van 13 juli 2001
betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek

Art. 158. In artikel IX.2, § 2, van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, worden tussen de woorden «graad» en de woorden «de cyclus» de woorden «het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5» toegevoegd.

Onderafdeling IV. — Wijzigingsbepalingen aan het decreet van 14 februari 2003
betreffende het onderwijs XIV

Art. 159. In artikel X.40 van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, worden tussen het woord «graad» en de woorden «de cyclus» de woorden «het hoger beroepsonderwijs van kwalificatieniveau 5» toegevoegd.

HOOFDSTUK II. — *Overgangsbepalingen*

Afdeling I. — Algemeen

Art. 160. Vanaf de inwerkingtreding van dit decreet worden de volgende opleidingen van rechtswege vastgelegd als opleidingen van het hoger beroepsonderwijs :

- 1° de opleiding verpleegkunde van de vierde graad in het secundair onderwijs;
- 2° de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, vastgelegd in bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Art. 161. § 1. De instellingen voor secundair onderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs vormen de opleidingen als vermeld in artikel 160 van dit decreet om overeenkomstig de bepalingen van dit decreet.

§ 2. De instellingen voor secundair onderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs dienen daartoe een aanvraag in volgens de procedure als vermeld in titel II, hoofdstuk I, afdeling II. Zonder afbreuk te doen aan de termijnen vermeld in artikel 18, § 1, moet de aanvraag ingediend zijn voor 1 januari 2012. In afwijking van artikel 20 geeft de Commissie een positief of negatief advies over de macrodoelmatigheid van deze opleidingen uitsluitend op basis van de criteria als vermeld in de punten 3° tot en met 13° van artikel 20.

In het geval er voor 1 januari 2011 geen erkende beroepskwalificatie voor die opleidingen bestaat, legt de Vlaamse Regering de competenties voor die opleidingen vast, tot zolang er geen erkende beroepskwalificaties zijn. De Vlaamse Regering bepaalt de door sectoren of door overheidsinstanties erkende referentiekaders die hiervoor gebruikt moeten worden en de wijze van beschrijving van deze competenties op basis van de descriptorelementen, als vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Art. 162. § 1. In de volgende gevallen wordt een opleiding van het hoger beroepsonderwijs als vermeld in artikel 160 afgebouwd :

- 1° in geval het instellingsbestuur nalaat een aanvraag in te dienen bij de Commissie en het accreditatieorgaan binnen de termijn, vermeld in artikel 161, § 2;
- 2° in geval het besluit van de Vlaamse Regering over de aanvraag, vermeld in artikel 161, § 2, negatief is.

§ 2. De cursisten, ingeschreven in de instelling voor het voltijds secundair onderwijs, het centrum voor volwassenenonderwijs op het ogenblik dat beslist wordt tot afbouw, moeten de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een onderdeel. De afbouw moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.

HOOFDSTUK III. — *Slotbepalingen*

Art. 163. De evaluatie van het hoger beroepsonderwijs wordt uiterlijk in 2013 opgestart. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere modaliteiten van de evaluatie. De programmatieprocedure en het kwaliteitszorgsysteem maken in ieder geval deel uit van de evaluatie. De resultaten van de evaluatie worden aan het Vlaams Parlement meegedeeld.

Art. 164. § 1. Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap worden de bedragen vastgelegd in artikel 40bis van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen aangepast, met dien verstande dat de waarde per financieringspunt in VOW-hbo niet meer dan 5 % afwijkt van de waarde per financieringspunt in VOWprof, zoals bepaald in artikel 10 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

§ 2. De Vlaamse Regering kan vanaf 1 september 2009 een subsidie toekennen aan :

- 1° de stuurgroep en de VLHORA, om de kosten te dekken voor de organisatie van de visitaties van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;
- 2° het accreditatieorgaan, als vermeld in artikel 12, om de kosten te dekken voor de programmatie en de accreditatie van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs;
- 3° het instellingsbestuur dat de opleiding organiseert, als tussenkomst in de kosten die verbonden zijn aan de visitatie van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs.

§ 3. Indien van toepassing wordt de subsidie, vermeld in § 2, 3°, toegekend aan de coördinerende instelling.

§ 4. De Vlaamse Regering bepaalt minstens de volgende modaliteiten voor de toekenning van de subsidie, vermeld in § 2 :

- 1° het tijdstip waarop de subsidie wordt toegekend;
- 2° de hoogte van het bedrag van de subsidie;
- 3° de wijze van toekenning van de subsidie.

Art. 165. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2009 met uitzondering van titel I, hoofdstuk II, dat in werking treedt op 1 mei 2009.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 30 april 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

(1) *Zitting 2008-2009*

Stukken. — Ontwerp van decreet : 2157, nr. 1.

— Amendementen : 2157, nr. 2.

— Verslag over hoorzitting : 2157, nr. 3.

— Verslag : 2157, nr. 4.

— Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 2157, nr. 5.

Handelingen. — Bespreking en aanneming : Middagvergadering van 22 april 2009.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 2582

[C — 2009/35655]

30 AVRIL 2009. — Décret relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit : décret relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel.

TITRE I^{er}. — Dispositions générales

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

Art. 2. Le présent décret règle la programmation, la gestion de la qualité et la collaboration lors de l'organisation de formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ et modifie la réglementation en vigueur pour ce qui est de la structure et de l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein.

CHAPITRE I^{er}. — Cadre de définitions

Art. 3. Pour l'application du présent décret on entend par :

1° accréditation : l'agrément formel d'une formation sur la base d'une décision d'un organe indépendant confirmant que la formation remplit les exigences minimales de qualité et de niveau préalablement fixées;

2° qualification professionnelle : un ensemble complet et intégré de compétences grâce auxquelles une profession peut être exercée, tel que mentionné à l'article 8 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

3° direction du centre : l'organe d'un centre d'éducation des adultes qui effectue, à l'égard du centre, les actes administratifs, conformément aux compétences qui lui sont octroyées par ou en vertu de la loi, du décret, du décret spécial ou des statuts;

4° Commission : la « Commissie Hoger Beroepsonderwijs » (Commission de l'Enseignement supérieur professionnel HBO₅), telle que visée à l'article 6;

5° compétence : la capacité d'appliquer des savoirs, aptitudes et attitudes de façon intégrée dans l'action pour des activités sociales;

6° apprenant : un participant à l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ qui remplit les conditions d'admission et qui est inscrit. Pour ce qui est des établissements d'enseignement secondaire à temps plein, il faut entendre par là l'élève, visé à l'article 48, 2°, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II. Pour ce qui est des centres d'éducation des adultes, il faut entendre par là l'apprenant, visé à l'article 2, 10°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes. Pour ce qui est des instituts supérieurs, il faut entendre par là l'étudiant, visé à l'article II.1, 15°, du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

7° pouvoir organisateur : l'organe d'un établissement d'enseignement secondaire qui effectue, à l'égard de l'école, les actes administratifs, conformément aux compétences qui lui sont octroyées par ou en vertu de la loi, du décret, du décret spécial ou des statuts;

8° direction de l'institut supérieur : l'organe de direction d'un institut supérieur étant désigné par ou en vertu de la loi, du décret ou des statuts, pour exercer les compétences lui étant octroyées par ou en vertu du présent décret;

9° direction de l'institution : une direction du centre ou une direction de l'institut supérieur; un pouvoir organisateur s'il s'agit de la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel;

10° niveau de qualification : une subdivision de la structure des certifications, basée sur les descripteurs de niveau tels que visés à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

11° structure des certifications : la classification systématique de qualifications reconnues sur la base d'un cadre global des certifications visé au chapitre III du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

12° système de gestion de la qualité : ensemble de processus et de procédures nécessaires pour assurer la gestion de la qualité;

13° module : la plus petite unité à certifier d'une formation, correspondant à un contenu, un volume et un niveau déterminés;

14° subdivision : une subdivision de formation, un module ou une branche;

15° qualification d'enseignement : un ensemble complet et intégré de compétences requises pour fonctionner et participer socialement, par lesquelles des études ultérieures dans l'enseignement secondaire ou supérieur peuvent être entamées ou des activités professionnelles peuvent être entreprises, tel que mentionné à l'article 9 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

16° formation : un ensemble d'activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation conduisant à une qualification d'enseignement;

17° volume des études : le nombre d'unités d'études attribué à une subdivision ou à une formation;

18° unité d'études : une unité internationale acceptée au sein de la Communauté flamande correspondant à au moins 25 et au maximum 30 heures d'activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation et par laquelle est exprimé le volume des études de toute formation;

19° comité directeur : l'organe chargé du suivi du contenu des missions dévolues au partenariat et axées sur le développement des savoirs et de l'expertise entre le « Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs » (Centre flamand d'Aide à l'Éducation des Adultes) et les services d'encadrement pédagogique, tel que visé à l'article 2, 42°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes;

20° apprentissage sur le lieu de travail : des activités d'apprentissage visant l'acquisition de compétences générales et/ou professionnelles, la situation de travail étant l'environnement d'apprentissage.

Art. 4. § 1^{er}. L'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est l'enseignement supérieur à orientation professionnelle, financé ou subventionné par la Communauté flamande et organisé par des établissements d'enseignement secondaire à temps plein, des centres d'éducation des adultes et des instituts supérieurs.

§ 2. Une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ conduit à une qualification d'enseignement reconnue du niveau de qualification 5, qui se compose d'au moins une qualification professionnelle reconnue du niveau de qualification 5.

§ 3. L'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est organisé par des centres d'éducation des adultes et des instituts supérieurs.

Les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fixées à l'annexe I^{re} au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, et les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ auxquelles celles-ci sont concordées, tel qu'il est visé au § 4, deuxième alinéa, sont organisées par les centres d'éducation des adultes.

Par dérogation à l'alinéa premier, la formation HBO₅ de nursing est organisée par des établissements de l'enseignement secondaire à temps plein.

§ 4. Le Gouvernement flamand tient un registre des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ qui sont organisées conformément au présent décret.

Le cas échéant, le Gouvernement flamand statue, après avis de la Commission, sur la concordance entre les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fixées à l'annexe Ire au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, et les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ en lesquelles celles-ci ont été transformées conformément à l'article 161.

Art. 5. § 1^{er}. Si les établissements satisfont suffisamment aux critères du cadre d'évaluation, il est également garanti qu'ils offrent un enseignement qui conduit les apprenants qui accomplissent la formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ à une qualification d'enseignement reconnue du niveau de qualification 5, laquelle comporte au moins une qualification professionnelle reconnue du niveau de qualification 5.

§ 2. Le cadre d'évaluation comprend les critères suivants :

1° le contenu de l'enseignement, comprenant en tout cas le niveau de qualification de la formation, les compétences qui sont acquises dans la formation, comprenant au moins toutes les compétences de la qualification d'enseignement à laquelle mène la formation, une cohésion suffisante du programme de formation, le volume des études de la formation et des subdivisions de celle-ci exprimé en unités d'études, une relation claire et nette entre les objectifs et le contenu du programme de formation et une part importante d'apprentissage sur le lieu de travail;

2° le processus d'enseignement, comprenant en tout cas les parcours indiqués permettant d'entrer dans la formation, les parcours réduits ou adaptés possibles dans la formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, les parcours réduits ou adaptés possibles dans des formations dans l'enseignement supérieur y faisant suite, un encadrement suffisant des études, une évaluation et un contrôle compréhensibles de l'enseignement et une organisation flexible de la formation. Une formation est flexible si au moins le contenu et l'organisation du programme s'alignent bien sur le groupe cible visé;

3° le résultat de l'enseignement, comprenant en tout cas une pertinence sociale satisfaisante des qualifications atteintes par les sortants et un rendement suffisant de la formation;

4° les structures matérielles, la qualité du personnel, l'organisation et la gestion interne de la qualité.

§ 3. Les visites de contrôle des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sont coordonnées par le « Vlaamse Hogescholenraad » (Conseil des Instituts supérieurs flamands), en abrégé VLHORA, et le comité directeur et s'effectuent sur la base d'un protocole de qualité intégrale, qui est établi et publié par l'inspection, le VLHORA, le comité directeur et l'organe d'accréditation visé à l'article 12, et qui s'aligne sur les critères du cadre d'évaluation, visé au § 2.

Le protocole comporte au moins :

1° le mode de concorder les cadres d'évaluation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ d'une part, et les cadres d'évaluation utilisés par l'inspection lors des screenings des écoles secondaires et des centres d'éducation des adultes organisant un enseignement supérieur professionnel HBO₅, ainsi que les cadres d'évaluation utilisés par le VLHORA lors des visites de contrôle aux instituts supérieurs organisant un enseignement supérieur professionnel HBO₅, d'autre part;

2° les accords sur l'harmonisation des visites de contrôle des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, d'une part, et des screenings d'écoles secondaires et de centres d'éducation des adultes et des visites de contrôle des formations de bachelor à orientation professionnelle, d'autre part. Ces accords comprennent au moins des accords sur l'évaluation des structures matérielles, la qualité du personnel, l'organisation et la gestion interne de la qualité, telles que visées au § 2, 4°;

3° les accords sur le mode de coopération organisationnelle lors de visites de contrôle de formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ telles que visées à l'article 26;

4° les critères pour la composition des commissions de visite qui veillent à ce que les membres puissent juger en toute indépendance;

5° la possibilité de la direction de l'institution de communiquer des remarques techniques et objections de fond avant que la commission de visite ne statue définitivement sur l'évaluation externe et l'obligation de la commission de visite de répondre par écrit aux objections de fonds formulées par la direction de l'institution.

Le Gouvernement flamand sanctionne le protocole, après avoir pris l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement).

CHAPITRE II. — Dispositions institutionnelles

Section I^{re}. — « Commissie Hoger Beroepsonderwijs »

(Commission de l'Enseignement supérieur professionnel HBO₅)

Sous-section I^{re}. — Création et composition

Art. 6. Pour l'application du présent décret, le Gouvernement flamand crée une « Commissie Hoger Beroepsonderwijs » auprès de l'Autorité flamande.

Art. 7. § 1^{er}. La Commission est composée des membres suivants :

1° un président actif et un président suppléant;

2° un membre actif et un membre suppléant expert dans le domaine des formations à vocation professionnelle dans l'enseignement secondaire;

3° un membre actif et un membre suppléant expert dans le domaine de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ dans l'éducation des adultes;

4° un membre actif et un membre suppléant expert dans le domaine des bachelors professionnels;

5° un membre actif et un membre suppléant expert dans le domaine des formations des dispensateurs publics de formations professionnelles pour adultes;

6° un membre actif et un membre suppléant expert dans le domaine de la régie du marché de l'emploi;

7° deux membres alternants qui représentent le(s) secteur(s) de la profession à laquelle conduit la formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

Le Gouvernement flamand désigne les membres et règle le fonctionnement de la Commission.

§ 2. Le Gouvernement flamand désigne le secrétaire de la Commission parmi les fonctionnaires de l'Autorité flamande.

Sous-section II. — Mission

Art. 8. Au plus tard soixante jours de la reconnaissance d'une qualification professionnelle du niveau de qualification 5, telle que mentionnée au chapitre IV, section I^{re}, du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, le service compétent du Gouvernement flamand formule une proposition de qualification(s) d'enseignement basée sur la combinaison visée à l'article 14, 5°, a), du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications et la Commission donne un avis au Gouvernement flamand sur les aspects suivants :

1° l'opportunité, la fréquence et la répartition régionale d'une offre de nouvelles formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ conduisant à cette qualification d'enseignement;

2° le volume des études des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ qui conduisent à la qualification d'enseignement, exprimé en unités d'études;

3° la conversion d'unités d'études en heures de cours ou en périodes de cours pour ce qui est des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ offertes par les établissements d'enseignement secondaire à temps plein, tels que visés à l'article 4, § 3, troisième alinéa, respectivement les centres d'éducation des adultes;

4° les dénominations des formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ et de la discipline à laquelle appartient la formation.

La proposition de qualification d'enseignement formulée par le service compétent du Gouvernement flamand et l'avis de la Commission sur les points 1° à 4° inclus tels que visés à l'alinéa premier sont soumis à l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad ». Après avoir pris l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad », le Gouvernement flamand prend une décision motivée.

Art. 9. La Commission statue sur la macro-efficacité d'une nouvelle formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ telle que visée au titre II, chapitre I^{er}, section II, sous-section I^{re}.

Le cas échéant, la Commission donne, outre son avis sur la macro-efficacité, telle que visée à l'article 20, un avis sur la concordance entre les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fixées à l'annexe I^{re} au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, et les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ en lesquelles celles-ci ont été transformées conformément à l'article 161.

Art. 10. La Commission se déclare d'accord ou non avec la composition des commissions de visite pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ telles que visées à l'article 27. La Commission fixe dans un règlement les critères, sur la base desquels elle se déclare d'accord ou non sur la composition des commissions de visite. Ces critères comportent au moins les critères mentionnés à l'article 5, § 3, 4^o.

Sous-section III. — Rapport

Art. 11. La Commission fait chaque année rapport sur ses activités de l'année calendaire écoulée au Parlement flamand et au Gouvernement flamand.

Section II. — Organe d'accréditation

Sous-section I^{re}. — Désignation et mission

Art. 12. Le Gouvernement flamand est autorisé à désigner la « Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie », appelée ci-après l'Organe d'accréditation, pour exécuter « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ » et accorder l'accréditation pour l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, conformément aux dispositions du présent décret.

Sous-section II. — Fonctionnement

Art. 13. L'Organe d'accréditation fixe, de manière exhaustive, les suivants principes d'administration dans un règlement :

1^o les principes d'administration s'appliquant à la formation et l'exécution des décisions et règlements portant sur des établissements d'enseignement secondaire à temps plein visés à l'article 4, § 3, troisième alinéa, des centres d'éducation des adultes et des instituts supérieurs offrant des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. Au minimum des principes relatifs à l'indépendance et l'impartialité, la minutie et le bon sens, la motivation formelle, la publicité et la sécurité juridique, notamment la manière dont des décisions et règlements irréguliers peuvent être révoqués;

2^o les principes d'administration s'appliquant au traitement de questions ou objections et observations de la part d'établissements d'enseignement secondaire à temps plein tels que visés à l'article 4, § 3, troisième alinéa, de centres d'éducation des adultes et d'instituts supérieurs offrant des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ou, le cas échéant, de la part de toute autre personne morale ou physique belge. Notamment le droit de se faire assister par un conseiller pour défendre ses propres intérêts dans les relations avec l'Organe d'accréditation est réglé.

Art. 14. § 1^{er}. Tout règlement exécutable de l'Organe d'accréditation relatif à la procédure suivant laquelle l'accréditation est accordée et/ou « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ » est réalisée dans l'enseignement supérieur en Communauté flamande, est publié.

Les décisions d'accréditation sont publiées par extrait au *Moniteur belge*. L'extrait concerne les éléments essentiels du dispositif. Les décisions d'accréditation et rapports d'accréditation de l'Organe d'accréditation sont intégralement publiés sur le site web de l'Organe d'accréditation.

§ 2. La procédure de recours visée à l'article 47 pouvant être formé contre les décisions d'accréditation négatives s'applique par analogie aux règlements mentionnés au § 1^{er}, alinéa premier. A défaut d'une notification, la date de prise de connaissance par l'intéressé vaut toutefois comme date initiale du délai de recours pour l'application de l'article 47, § 2, 2^o.

Art. 15. L'Organe d'accréditation est chargé de la conservation des documents suivants :

1^o les décisions d'évaluation et rapports d'évaluation sur « l'évaluation nouvelle formation HBO₅, ainsi que les pièces sur base desquelles ceux-ci ont été émis;

2^o les décisions d'accréditation et les rapports d'accréditation, ainsi que les pièces sur base desquelles ceux-ci ont été émis.

Les documents visés à l'alinéa premier sont déposés et conservés en bon état, classés dûment et de manière accessible, pour une période d'au moins huit ans.

Sous-section III. — Rapport

Art. 16. L'Organe d'accréditation fait chaque année rapport sur ses activités de l'année calendaire écoulée au Parlement flamand et au Gouvernement flamand.

TITRE II. — Organisation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅

CHAPITRE I^{er}. — Programmation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅

Section I^{re}. — Généralités

Art. 17. § 1^{er}. Une direction d'institution peut programmer une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ s'il est satisfait aux conditions suivantes :

1^o la formation a subi avec succès le « contrôle de la macro-efficacité » visé à la section II, sous-section I^{re}, du présent chapitre;

2^o la formation a subi avec succès « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ » visée à la section II, sous-section II, du présent chapitre.

§ 2. Si une demande de programmation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est introduite, il faut poursuivre, à partir de cette formation, un parcours réduit ou adapté dans un bachelor à caractère professionnel dans l'enseignement supérieur s'alignant sur ladite formation.

Section II. — Procédure

Art. 18. § 1^{er}. Lorsqu'une direction d'institution a l'intention d'organiser une nouvelle formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ à partir du 1^{er} septembre, elle doit en faire la demande au plus tard le 30 novembre de l'année calendaire précédente.

Lorsqu'une direction d'institution a l'intention d'organiser une nouvelle formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ à partir du 1^{er} février, elle doit en faire la demande au plus tard le 31 mai de l'année calendaire précédente.

A cet effet, la direction d'institution introduit un dossier auprès de la Commission et de l'Organe d'accréditation.

§ 2. Le dossier visé au § 1^{er} comporte au moins les volets suivants :

1° un volet permettant à la Commission d'effectuer le « contrôle de la macro-efficacité » visé à la sous-section I^{re} de la présente section. Pour le pouvoir organisateur faisant partie d'un centre d'enseignement, ce volet de la demande doit être conforme à ce qui a été convenu sur l'organisation d'une offre d'enseignement rationnelle, telle que visée à l'article 71, 1°, du décret du 14 juillet 1998 portant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental. Pour ce volet de la demande, la direction du centre requiert l'avis du consortium éducation des adultes, tel que visé à l'article 2, 8°, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes. Pour ce volet de la demande, la direction de l'institut supérieur requiert l'avis de l'association;

2° un volet permettant à l'Organe d'accréditation d'effectuer « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ » visée à la sous-section II de la présente section.

§ 3. La Commission et l'Organe d'accréditation déterminent de commun accord la forme et le contenu du dossier joint à la demande.

Si une demande n'y satisfait pas, la Commission et l'Organe d'accréditation offrent l'occasion de réparer cette irrégularité dans un délai déterminé. S'il n'est pas ou insuffisamment profité de cette occasion, la demande est déclarée irrecevable. La Commission et l'Organe d'accréditation peuvent fixer les modalités de cette procédure.

Art. 19. Après avoir pris l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad », le Gouvernement flamand statue sur la demande sur la base :

1° de l'avis de la Commission sur le « contrôle de la macro-efficacité », visé à l'article 20;

2° de l'avis de l'organe d'accréditation sur « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ », visée à l'article 22;

3° des observations éventuelles de la direction de l'institution suite aux rapports d'évaluation tels que visés aux articles 21, § 2, et 23, § 2.

Si le « Vlaamse Onderwijsraad » néglige d'émettre un avis dans un délai de 30 jours calendaires, tel que visé à l'article 72 du décret du 2 avril 2004 relatif à la participation à l'école et au « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement), l'avis est censé être favorable.

Si la demande porte sur une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ou sur une subdivision de celle-ci organisée par un institut supérieur, la décision du Gouvernement flamand comprend une estimation des coûts attendus pour l'organisation de la formation ou de la subdivision de celle-ci durant les trois premières années à compter de l'amorce.

Le Gouvernement flamand transmet la décision à la direction de l'institution dans les trente jours calendaires. La décision entre en vigueur au moment de sa notification à l'institution.

Une décision positive pour la demande d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ expire à la fin de la quatrième année scolaire ou année académique suivant le jour du début de la formation en question.

Une décision positive pour la demande s'éteint automatiquement si la direction de l'institution n'entame pas la formation la deuxième année scolaire ou année académique suivant la publication de la décision à la direction de l'institution.

Sous-section I^{re}. — Le contrôle de la macro-efficacité

Art. 20. Tout en tenant compte des dispositions de l'article 4, la Commission effectue le « contrôle de la macro-efficacité » et rend un avis soit positif soit négatif sur la macro-efficacité de la formation auprès de l'institution en question, sur la base des critères suivants :

1° un besoin régional de la formation dans l'institution concernée et un besoin explicitement exprimé par le champ professionnel de diplômés dans la formation concernée;

2° l'offre existante de formations apparentées et, le cas échéant, les autres demandes de formations apparentées;

3° l'entrée attendue;

4° la sortie attendue de la formation;

5° la mesure dans laquelle la formation est axée sur le(s) groupe(s) cible(s) visé(s);

6° l'infrastructure disponible;

7° la disponibilité de places pour l'apprentissage sur le lieu de travail;

8° la disponibilité de moyens pour pouvoir offrir l'entier parcours de formation;

9° l'expertise disponible dans l'institution;

10° la coopération avec d'autres établissements d'enseignement ou dispensateurs publics de formations professionnelles pour adultes, au moins pour ce qui est du développement des parcours indiqués permettant d'entrer dans la formation, et des parcours réduits ou adaptés possibles dans la formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;

11° la coopération avec d'autres établissements d'enseignement, au moins pour ce qui est du développement des parcours réduits ou adaptés possibles dans des formations de l'enseignement supérieur qui y font suite, si celles-ci existent;

12° la coopération avec le marché de l'emploi;

13° la coopération avec des dispensateurs publics de formations professionnelles pour adultes;

14° l'ensemble des formations demandées. Cela implique qu'une décision positive ou négative est entre autres déterminée par le besoin sur le marché de l'emploi de différentes qualifications professionnelles pour lesquelles une demande de formation a été introduite.

Art. 21. § 1^{er}. La Commission rend un avis au sujet du « contrôle de la macro-efficacité » au plus tard le 15 mars pour ce qui est des demandes devant être introduites au plus tard le 30 novembre de l'année calendaire précédente, et au plus tard le 30 septembre pour ce qui est des demandes étant introduites au plus tard le 31 mai de la même année calendaire.

§ 2. Au plus tard un mois avant l'expiration du délai mentionné au § 1^{er}, la Commission transmet un projet de rapport d'évaluation à l'institution, qui reçoit la possibilité de formuler des remarques.

§ 3. La direction de l'institution peut retirer le volet de la demande d'un « contrôle de la macro-efficacité » au plus tard dans les vingt jours calendaires à compter du lendemain de la réception du projet. La direction de l'institution dispose d'un délai de soixante jours calendaires pour réintroduire le volet de la demande d'un « contrôle de la macro-efficacité » auprès de la Commission. Le délai de soixante jours calendaires prend cours le lendemain du retrait de la demande initiale.

Les délais qui courent à partir de la date limite pour l'introduction de la demande jusqu'à la date limite pour l'émission des avis respectifs de la Commission et de l'Organe d'accréditation, telles que fixées au § 1^{er} et à l'article 23, § 1^{er}, sont suspendus, en cas de retrait du volet de la demande d'un « contrôle de la macro-efficacité », à partir du retrait du volet de la demande jusqu'à la date de la notification de la réintroduction de ladite demande.

Sous-section II. — Evaluation nouvelle formation HBO₅

Art. 22. L'organe d'accréditation rend un avis positif sur « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ » de la formation auprès de l'institution concernée s'il est suffisamment satisfait aux critères du cadre d'évaluation tels que visés à l'article 5, § 2, 1^o et 2^o. Si ce n'est le cas, l'avis sera négatif. Les conclusions de l'Organe d'accréditation sont déposées dans un rapport d'évaluation.

Art. 23. § 1^{er}. L'Organe d'accréditation rend un avis au sujet de « l'évaluation nouvelle formation HBO₅ » au plus tard le 15 mars pour ce qui est des demandes devant être introduites au plus tard le 30 novembre de l'année calendaire précédente, et au plus tard le 30 septembre pour ce qui est des demandes étant introduites au plus tard le 31 mai de la même année calendaire.

§ 2. Au plus tard un mois avant l'expiration du délai mentionné au § 1^{er}, l'organe d'accréditation transmet un projet de rapport d'évaluation à l'institution, qui reçoit la possibilité de formuler des remarques.

§ 3. La direction de l'institution peut retirer le volet de la demande d'une « évaluation nouvelle formation HBO₅ » au plus tard dans les vingt jours calendaires à compter du lendemain de la réception du projet. La direction de l'institution dispose d'un délai de soixante jours calendaires pour réintroduire le volet de la demande d'une « évaluation nouvelle formation HBO₅ » auprès de l'Organe d'accréditation. Le délai de soixante jours calendaires prend cours le lendemain du retrait de la demande initiale.

Les délais qui courent à partir de la date limite pour l'introduction de la demande jusqu'à la date limite pour l'émission des avis respectifs de la Commission et de l'Organe d'accréditation, telles que fixées au § 1^{er} et à l'article 21, § 1^{er}, sont suspendus, en cas de retrait du volet de la demande d'une « évaluation nouvelle formation HBO₅ », à partir du retrait du volet de la demande jusqu'à la date de la notification de la réintroduction de ladite demande.

CHAPITRE II. — Gestion de la qualité

Section I^{re}. — Gestion interne de la qualité

Art. 24. Les institutions qui offrent des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ se chargent de la gestion interne de la qualité des activités d'enseignement dans le cadre des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. Elles veillent en permanence et de propre initiative à la qualité de leurs formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

Section II. — Gestion externe de la qualité

Sous-section I^{re}. — La visite de contrôle

Art. 25. La visite de contrôle a au moins lieu tous les huit ans pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

Art. 26. La visite de contrôle est effectuée, suivant le cas, par formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ou par cluster de formations pour toutes les institutions organisant la formation ou le cluster de formations. Le VLHORA et le comité directeur définissent les clusters de formations en concertation avec l'inspection. Ce sont en tout cas des formations d'une même discipline qui font l'objet d'un cluster.

Art. 27. § 1^{er}. La visite de contrôle est effectuée par une commission de visite qui finalise endéans un délai de vingt-quatre mois l'évaluation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ou d'un cluster de formations pour toutes les institutions qui organisent la formation ou le cluster de formations.

§ 2. Le VLHORA et le comité directeur composent les commissions de visite. Ils veillent à ce que les membres de la commission de visite puissent juger en toute indépendance, conformément au protocole visé à l'article 5, § 3.

Au moins 1 expert qui représente le champ professionnel de la formation ou du cluster de formations fait partie de la commission de visite.

Au moins 1 apprenant étant inscrit au moment de la composition de la commission de visite pour une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fait partie de celle-ci. La commission de visite peut toujours assumer sa tâche, même s'il apparaît qu'aucun apprenant ne s'est déclaré disposé à siéger dans une commission de visite.

§ 3. La Commission se déclare d'accord ou non avec la composition de la commission de visite. Si elle n'est pas d'accord avec la composition, le VLHORA et le comité directeur soumet une nouvelle proposition, compte tenu de la motivation de la Commission.

Art. 28. Le VLHORA et le comité directeur transmettent un projet de rapport de visite à la direction de l'institution.

Art. 29. La/les commission(s) de visite coule(nt) le résultat de leur évaluation de la formation ou du cluster d'évaluations dans un rapport de visite public. La date d'établissement du rapport de visite est mentionnée dans le rapport. Les rapports de visite sont intégralement publiés par le VLHORA et le comité directeur.

Sous-section II. — Accréditation

Section I^{re}. — Demande d'accréditation auprès de l'organe d'accréditation visé à l'article 12

Art. 30. La direction de l'institution introduit une demande d'accréditation dans les 60 jours de l'établissement du rapport de visite mentionné à l'article 29 ou, le cas échéant, dans un mois de l'accréditation accordée par un autre organe d'accréditation, tel que mentionné à l'article 33. La date de la première décision d'accréditation fait autorité pour les autres arrêtés dans la cohorte en question.

Les délais sont calculés de mois en mois et de jour en jour. Le jour où le délai expire est compris dans les délais.

Art. 31. L'accréditation des formations organisées en commun qui conduisent à un diplôme commun tel que visé à l'article 52 est accordée à la demande commune des institutions concernées. Les modalités et conventions à cet effet sont fixées dans un accord entre les institutions concernées.

S'il s'agit d'une délivrance conjointe avec une institution étrangère, la demande est introduite par l'établissement d'enseignement flamand.

Art. 32. § 1^{er}. L'Organe d'accréditation fixe par voie de règlement la forme et le contenu du dossier devant être joint à la demande.

Une direction d'institution ayant exprimé une objection de fond, visée à l'article 5, § 3, deuxième alinéa, 5^o, quant au projet d'évaluation externe, a la possibilité de joindre une note complémentaire à la demande d'accréditation, si l'évaluation externe définitivement établie et publiée néglige manifestement cette objection.

Si une demande ne répond pas aux règles visées, l'Organe d'accréditation donne l'occasion de remédier à cette irrégularité dans un délai prévu à cette fin. S'il n'est pas ou insuffisamment profité de cette occasion, la demande est déclarée irrecevable. L'Organe d'accréditation peut fixer les modalités de cette procédure dans le règlement visé au premier alinéa.

§ 2. Le dossier comprend en tout cas une visite de contrôle publique de la formation et, si d'application conformément au protocole visé à l'article 5, § 3, le rapport de screening de l'institution ou le rapport de visite de la formation professionnelle de bachelors.

Section II. — Accréditations accordées par d'autres organes d'accréditation

Art. 33. L'Organe d'accréditation visée à l'article 12 peut accorder l'accréditation sur la base d'une accréditation reconnue comme équivalente, attribuée par un autre organe d'accréditation. A cet effet, l'Organe d'accréditation examine, si les accréditations sont accordées d'après une méthodologie comparable aux accréditations octroyées en exécution du présent décret.

Si l'Organe d'accréditation estime qu'une appréciation d'un autre organe d'accréditation ne peut être considérée comme une décision d'accréditation, la procédure d'accréditation peut néanmoins être poursuivie. Dans ce cas, la décision est censée être une visite de contrôle.

Section III. — Cadre d'accréditation

Art. 34. § 1^{er}. L'accréditation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est subordonnée à la condition de répondre suffisamment aux critères du cadre d'évaluation tel que visé à l'article 5.

§ 2. Le cadre d'accréditation s'aligne sur le protocole de qualité intégrale visé à l'article 5, § 3.

Section IV. — Examen

Art. 35. L'accréditation est octroyée si l'organe d'accréditation estime pouvoir conclure en toute logique, sur la base du dossier visé à l'article 32, qu'il est suffisamment répondu aux critères du cadre d'évaluation.

Art. 36. L'Organe d'accréditation confirme les constatations faites à la suite de l'évaluation visée à l'article 35 dans un rapport d'accréditation, servant de motivation à la décision d'accréditation.

Art. 37. Au plus tard un mois avant l'expiration du délai de décision visé à l'article 41, l'Organe d'accréditation remet à l'institution un projet de rapport d'accréditation et de décision d'accréditation. La direction de l'institution a la possibilité de formuler des remarques. L'Organe d'accréditation fixe dans le règlement visé à l'article 13 les modalités selon lesquelles les remarques sont traitées.

Art. 38. L'Organe d'accréditation peut demander des informations complémentaires dans le courant de la procédure d'accréditation. Il peut à cet effet organiser une séance d'audition.

Art. 39. La direction de l'institution peut retirer une formation de la procédure d'accréditation.

Section V. — Décision d'accréditation

Art. 40. L'Organe d'accréditation prend une décision positive ou négative.

Art. 41. § 1^{er}. Dans les quatre mois suivant la réception de la demande d'accréditation, l'Organe d'accréditation prend une décision. Le délai est calculé de mois en mois et de jour en jour. Le jour de réception de la demande d'accréditation est compris dans le délai.

Si l'Organe d'accréditation n'a pas pris de décision dans le délai visé à l'alinéa premier, la durée de validité de l'accréditation en cours ou de la décision positive du Gouvernement flamand telle que visée à l'article 19 est prolongée jusque la fin de l'année scolaire ou année académique dans laquelle la décision d'accréditation est finalement prise.

§ 2. La décision d'accréditation entre en vigueur au moment de sa notification à la direction de l'institution.

§ 3. L'accréditation expire au terme de la huitième année scolaire ou année académique suivant le jour d'entrée en vigueur de la décision d'accréditation.

Section VI. — Parcours conduisant à un agrément temporaire sur demande

Art. 42. Si une formation recueille une décision d'accréditation négative, la direction de l'institution peut introduire auprès du Gouvernement flamand une demande d'agrément temporaire. La demande est introduite dans un délai de 30 jours calendrier, prenant cours le lendemain de la notification de la décision d'accréditation à la direction de l'institution. La demande est assortie d'un plan d'amélioration détaillé dans lequel la direction de l'institution indique de façon contrôlable comment elle entend améliorer la qualité et le niveau.

Art. 43. Dans les trois mois suivant la réception de la demande, le Gouvernement flamand prend une décision. Le délai est calculé de mois en mois et de jour en jour. Le jour de réception de la demande est compris dans le délai. Si la décision n'est pas notifiée à la direction de l'institution dans un délai de 3 mois, elle est censée être positive.

Le Gouvernement flamand prend la décision sur la base d'une comparaison entre les améliorations proposées et les manquements constatés. Il apprécie si les améliorations proposées sont réalistes et réalisables et si elles sont de nature telle que la formation, une fois organisée, pourra prouver avec succès de répondre suffisamment aux critères du cadre d'évaluation.

Le Gouvernement flamand prend l'avis de la Commission avant de prendre une décision.

Le Gouvernement flamand fixe les modalités de la procédure de l'agrément temporaire sur demande.

Art. 44. La décision visée à l'article 43 entre en vigueur le jour où l'accréditation précédente ou l'agrément comme nouvelle formation expire.

La durée de l'agrément temporaire varie de 1 à 3 ans. En cas d'une décision positive implicite, l'agrément temporaire est censé être accordé pour la durée demandée par la direction de l'institution, qui doit tenir compte de la durée minimum de 1 an et la durée maximum de 3 ans.

Art. 45. § 1^{er}. La direction de l'institution introduit une nouvelle demande d'accréditation au plus tard un mois avant l'expiration du délai visé à l'article 44, deuxième alinéa.

L'accréditation de la formation se fait par une procédure simplifiée.

La demande d'accréditation doit être assortie d'une nouvelle visite de contrôle restreinte. Le rapport d'accréditation porte uniquement sur les éléments de la nouvelle visite de contrôle restreinte.

§ 2. L'Organe d'accréditation délibère à nouveau sur la demande d'accréditation introduite et communique la nouvelle décision d'accréditation à la direction de l'institution, dans les trente jours calendaires à compter de la réception de la demande d'accréditation.

Si l'Organe d'accréditation n'a pas pris de décision dans le délai visé à l'alinéa premier, la durée de validité de l'agrément temporaire sur demande est prolongée jusqu'à la fin de l'année scolaire ou année académique dans laquelle la décision d'accréditation est finalement prise.

Art. 46. La décision d'accréditation entre en vigueur au moment de sa notification à l'institution.

L'accréditation expire au terme de la huitième année scolaire ou année académique suivant le jour d'entrée en vigueur de la décision d'accréditation.

Section VII. — Parcours en cas de non-assentiment à une décision d'accréditation négative

Art. 47. § 1^{er}. Tout intéressé peut introduire auprès du Gouvernement flamand un recours organisé contre la décision de l'Organe d'accréditation refusant à une formation l'accréditation.

§ 2. Le recours est introduit dans un délai de 30 jours calendaires.

Ce délai prend cours comme suit :

1° le lendemain de la notification à l'intéressé;

2° à défaut de notification : le lendemain de la publication par extrait au *Moniteur belge*.

§ 3. Le Gouvernement flamand confronte une décision contestée aux dispositions du présent décret et du règlement visé à l'article 13. Il annule la décision si celle-ci ne répond manifestement pas à ces dispositions.

§ 4. Le Gouvernement flamand arrête les modalités de la procédure de recours. A cet effet, il tient compte des règles relatives à l'obligation d'audition.

Art. 48. Si une formation recueille une décision d'accréditation négative, la formation bénéficie de plein droit d'un agrément temporaire dans les cas suivants :

1° pendant le recours auprès du Gouvernement flamand, interjeté par la direction de l'institution conformément aux dispositions de l'article 47. Le recours est censé être interjeté jusqu'à la nouvelle décision de l'Organe d'accréditation visé au troisième alinéa. L'agrément temporaire de plein droit n'est pas accordé si le recours est interjeté par un autre intéressé que la direction de l'institution;

2° pendant un recours juridictionnel unique, interjeté par la direction de l'institution contre la décision d'accréditation et/ou la décision du Gouvernement flamand, en vue de l'annulation de la décision d'accréditation contestée. L'agrément temporaire de plein droit n'est pas accordé si le recours est interjeté par tout autre intéressé, sans préjudice des mesures provisoires accordées le cas échéant par le tribunal compétent.

L'agrément temporaire de plein droit prend fin au terme de l'année scolaire ou année académique pendant laquelle les recours visés à l'alinéa premier, 1° et 2°, ont cessé d'être interjetés.

Si le Gouvernement flamand a annulé une décision d'accréditation négative, l'Organe d'accréditation doit à nouveau délibérer sur la demande d'accréditation introduite, tout en tenant compte des motifs formant la base de l'annulation. La nouvelle décision d'accréditation est communiquée à la direction de l'institution dans un délai de 30 jours calendaires, prenant cours le lendemain du jour où la décision d'annulation a été prise.

Section VII. — Suppression progressive d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅

Art. 49. § 1^{er}. Une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est supprimée progressivement dans les cas suivants :

1° si la direction de l'institution omet d'introduire une demande d'accréditation auprès de l'organe d'accréditation pour une formation conformément aux dispositions de la présente section. La période de trois années scolaires visée au § 2 prend cours à partir de l'année scolaire ou année académique qui suit l'année scolaire ou année académique dans laquelle les délais visés à l'article 30 ou 45, § 1^{er}, expirent;

2° en cas d'une décision d'accréditation négative ou d'une décision négative quant à l'agrément temporaire sur demande pour la formation. La période de trois années scolaires visée au § 2, débute à partir de l'année scolaire ou année académique qui suit l'année scolaire ou année académique dans laquelle la décision d'accréditation négative ou la décision négative quant à l'agrément temporaire est prise.

Dans les cas visés à l'article 48, ce délai est prolongé du délai pendant lequel la formation est temporairement agréée de plein droit.

§ 2. Les apprenants inscrits à une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ au moment où la suppression progressive est décidée, doivent avoir la possibilité d'achever complètement et dans un délai normal la formation entamée. Par délai normal il y a lieu de comprendre un délai ininterrompu et sans recommencement d'une subdivision. La suppression progressive doit être réalisée endéans une période de trois années scolaires ou années académiques.

TITRE III. — Coopération en matière d'organisation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅

Art. 50. Pour l'organisation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, un établissement de l'enseignement secondaire à temps plein tel que visé à l'article 4, § 3, troisième alinéa, un centre d'éducation des adultes ou un institut supérieur peut coopérer avec :

1° une ou plusieurs établissements d'enseignement;

- 2° un ou plusieurs dispensateurs publics de formations professionnelles pour adultes;
- 3° un ou plusieurs secteurs de la profession à laquelle conduit la formation;
- 4° des entreprises ou organisations.

Au sein de cette structure de coopération, il y a toujours un établissement d'enseignement qui sera désigné comme institution coordinatrice. Seule l'institution coordinatrice détient la compétence et la responsabilité en matière de programmation, d'évaluation, de validation des études et de gestion de la qualité. A l'exception de l'institution coordinatrice, les établissements d'enseignement ou les dispensateurs publics de formations professionnelles fonctionnant au sein d'une structure de coopération peuvent uniquement organiser des subdivisions d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

Au cas où la structure de coopération porte sur l'organisation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fixée à l'annexe I^{re} au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes ou sur une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ à laquelle celle-ci est concordée, tel qu'il est visé à l'article 4, § 4, deuxième alinéa, l'institution coordinatrice est un centre d'éducation des adultes.

Au cas où la structure de coopération porte sur l'organisation de la formation HBO₅ de nursing, l'institution coordinatrice est un établissement d'enseignement secondaire à temps plein.

Art. 51. La coopération entre les institutions ou organisations, visée à l'article 50, est fixée dans un accord de coopération. Celui-ci reprend au moins les éléments suivants :

- 1° les institutions ou organisations coopérantes;
- 2° l'établissement d'enseignement coordinateur;
- 3° la concrétisation de la coopération;
- 4° la durée de la coopération;
- 5° le cas échéant, les accords sur la mise à disposition de personnel. Le protocole des négociations en la matière au sein des comités locaux est joint en annexe à l'accord de coopération;
- 6° les accords sur l'évaluation et la gestion de la qualité au cas où une (subdivision de) formation ou d'autres activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation sont organisées conjointement.

L'accord de coopération peut à tout moment être consulté dans l'/les établissement(s) d'enseignement en question, en vue du contrôle administratif et du contrôle qualitatif externe.

Art. 52. § 1^{er}. Au cas où des institutions organisent une formation commune de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, elles peuvent, par dérogation à l'article 50, procéder à une délivrance conjointe du diplôme. En cas de délivrance conjointe du diplôme, les deux institutions délivrent conjointement un seul diplôme, après que l'étudiant ait complété avec succès la formation commune.

§ 2. Des établissements d'enseignement secondaire à temps plein tels que visés à l'article 4, § 3, troisième alinéa, des centres d'éducation des adultes et des instituts supérieurs d'autre part peuvent, dans le cadre de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, délivrer un diplôme commun de gradué.

Art. 53. § 1^{er}. En cas de coopération lors de l'organisation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ par un établissement d'enseignement secondaire à temps plein tel que visé à l'article 4, § 3, troisième alinéa, d'une part, avec un ou plusieurs établissements d'enseignement secondaire à temps plein tels que visés à l'article 4, § 3, troisième alinéa, ou un ou plusieurs centres d'éducation des adultes ou un ou plusieurs instituts supérieurs d'autre part, l'apprenant s'inscrit pour la totalité de la formation auprès de l'institution coordinatrice. Pour ce qui est du financement ou du subventionnement, ce sont les dispositions décrétales et réglementaires en vigueur de l'institution coordinatrice qui s'appliquent.

Un établissement de l'enseignement secondaire à temps plein tel que visé à l'article 4, § 3, troisième alinéa, peut, en tant qu'institution coordinatrice et après négociation au sein du comité local, transférer des périodes-professeur à un centre d'éducation des adultes ou un institut supérieur avec lequel une coopération est entamée en vue d'organiser une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. Dans le cas d'un transfert de périodes-professeur à un institut supérieur, les périodes-professeur concernées sont converties en un crédit. Le Gouvernement flamand arrête le mode de notification de ce transfert à l'« Agentschap voor Onderwijsdiensten » et à l'« Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen », le volume du crédit converti par période-professeur et le mode d'octroi.

§ 2. En cas de coopération lors de l'organisation d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ par un ou plusieurs centres d'éducation des adultes ou par un ou plusieurs instituts supérieurs, l'apprenant est inscrit par subdivision auprès des établissements d'enseignement organisateurs. Pour ce qui est du financement ou du subventionnement, ce sont les dispositions décrétales et réglementaires en vigueur des établissements organisateurs qui s'appliquent. L'institution coordinatrice prévoit 1 guichet d'inscription pour l'apprenant.

TITRE IV. — Dispositions modificatives, abrogatoires, transitoires et finales

CHAPITRE I^{er}. — Dispositions modificatives

Section I^{re}. — Modifications relatives à l'enseignement secondaire à temps plein

Sous-section I^{re}. — Modification à la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement

Art. 54. Dans l'article 3, § 8, 1°, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, inséré par le décret du 31 juillet 1990 et modifié par les décrets des 9 avril 1992, 25 juin 1992 et 4 juillet 2008, il inséré un nouvel alinéa entre les alinéas premier et deux, rédigé ainsi qu'il suit :

« Par dérogation à ce qui précède, il est fixé pour le comptage par établissement d'enseignement secondaire à temps plein du nombre d'élèves réguliers des options du troisième degré de l'enseignement secondaire technique et artistique indiquées comme « secondaire après secondaire » et du nombre d'apprenants de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, deux dates dans l'année scolaire préalable à l'année scolaire concernée, c'est-à-dire le 15 janvier ou le premier jour de cours suivant si cette date tombe un jour libre, et le 1^{er} juin ou le premier jour de cours suivant si cette date tombe un jour libre. A chaque date, un élève ou apprenant régulier est pris en compte pour une demi-entité. »

Sous-section II. — Modifications à l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire à temps plein

Art. 55. A l'article 2 de l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par le décret du 19 avril 1995, l'alinéa premier est remplacé par ce qui suit :

« L'enseignement secondaire est dispensé pendant un nombre maximum de périodes hebdomadaires fixé à 32, à l'exception de l'enseignement dans :

1° la deuxième année du premier degré comptant au moins 4 périodes de cours pratiques et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel, où ce maximum est fixé à 34;

2° le troisième degré de l'enseignement secondaire général, comptant au moins 2 périodes hebdomadaires d'éducation physique et au moins 1 période hebdomadaire d'éducation artistique ou esthétique, où ce maximum est fixé à 33;

3° l'enseignement secondaire technique, artistique et professionnel et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, où ce maximum est fixé à 36. »

Sous-section III. — Modifications au décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II

Art. 56. Dans l'article 46, § 2, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, modifié par les décrets des 19 avril 1995 et 8 juillet 1996, la deuxième phrase de l'alinéa premier est remplacée par ce qui suit :

« Par dérogation à cette disposition :

1° l'enseignement peut être dispensé pendant vingt semaines par année dans les subdivisions structurelles pour lesquelles le présent décret exprime la durée en semestres; pour ce qui est de la formation HBO₅ de nursing, cette disposition s'applique uniquement en cas d'une organisation modulaire;

2° le nombre minimum de périodes hebdomadaires est fixé à 36 pour la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 57. A l'article 47 du même décret, remplacé par le décret du 14 février 2003 et modifié par le décret du 22 juin 2007, sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 1°, les mots "sous-section 3bis" sont remplacés par les mots "sous-section 3";

2° au point 4°, les mots « sous-sections 1^{re}, 2, 3 et 6 » sont remplacés par les mots « sous-sections 1^{re}, 2 et 6 ».

Art. 58. Les modifications suivantes sont apportées à l'article 48 du même décret, modifié par les décrets des 21 décembre 1994, 19 avril 1995, 14 février 2003 et 7 juillet 2006 :

1° le point 7° est remplacé par ce qui suit :

« 7° option : un cours ou groupe de cours qui, exception faite du premier degré, déterminent la spécificité de la formation et comporte la partie fondamentale déterminant l'orientation d'études et éventuellement la partie complémentaire; dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, il faut entendre par « option » la formation de nursing; »;

2° il est ajouté un point 11°, rédigé comme suit :

« 11° apprenant : un élève régulier dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 59. Les sous-sections 2 et 3 du même décret sont remplacées par ce qui suit :

« *SOUS-SECTION 2. — Structure et organisation*

« Art. 49. A partir de l'année scolaire 2009-2010, l'enseignement secondaire à temps plein se compose :

1° du premier degré, étant constitué :

- a) d'une première année d'études A;
- b) d'une première année d'études B, destinée aux élèves ayant besoin d'un enseignement adapté;
- c) d'une deuxième année du premier degré, où l'on distingue plusieurs options de base;
- d) d'une année préparatoire à l'enseignement professionnel, où l'on distingue plusieurs champs professionnels;

2° du premier degré, étant constitué :

- a) d'une première année d'études, où l'on distingue des formes d'enseignement et des options;
- b) d'une deuxième année d'études, où l'on distingue des formes d'enseignement et des options;
- c) uniquement dans l'enseignement secondaire professionnel : d'une troisième année d'études indiquée comme année de perfectionnement, où l'on distingue des options;

3° du premier degré, étant constitué :

- a) d'une première année d'études, où l'on distingue des formes d'enseignement et des options;
- b) d'une deuxième année d'études, où l'on distingue des formes d'enseignement et des options;
- c) uniquement dans l'enseignement secondaire général et artistique : une troisième année d'études indiquée comme année préparatoire à l'enseignement supérieur, où l'on distingue des options;
- d) uniquement dans l'enseignement secondaire technique et artistique : des options non liées à une année d'études, indiquées comme « secondaire après secondaire », en abrégé « Se-n-Se »;
- e) uniquement dans l'enseignement secondaire professionnel : une troisième année d'études comme année de spécialisation, où l'on distingue des options, et une troisième année d'études comme année d'études anonyme;

4° uniquement dans l'enseignement secondaire professionnel : du quatrième degré, où l'on distingue les options 'modevormgeving' (design de mode) et 'plastische kunsten' (arts plastiques), étant constitué :

- a) d'une première année d'études;
- b) d'une deuxième année d'études.

A partir de l'année scolaire 2012-2013, le quatrième degré est supprimé progressivement, année d'études par année d'études, à commencer par la première année.

A partir de l'année scolaire 2009-2010, la formation de nursing est désignée comme enseignement supérieur professionnel HBO₅ appartenant au niveau de l'enseignement supérieur. L'organisation de ladite formation appartient cependant exclusivement aux établissements de l'enseignement secondaire à temps plein. Toutes les dispositions

légales, décrétales et réglementaires applicables à l'enseignement secondaire à temps plein et aux établissements d'enseignement secondaire à temps plein sont, le cas échéant et sauf dispositions contraires expresses, également intégralement applicables à la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

« Article 50

Afin d'obtenir une concordance avec la structure telle que visée à l'article 49, il est procédé, le 1^{er} septembre 2009 :

1° à la conversion de plein droit de l'option 'verpleegkunde' du quatrième degré de l'enseignement secondaire professionnel en une formation du même nom de l'enseignement supérieur avec une durée de six semestres;

2° à la conversion de plein droit de toute option existante jusqu'en l'année scolaire 2008-2009 incluse de la troisième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire technique ou artistique en une option du même nom désignée comme « Se-n-Se » avec une durée de deux semestres et qualifiée de spécifique.

« Article 51

Le Gouvernement flamand prend les mesures nécessaires afin de confronter toutes les options désignées comme 'Se-n-Se' telles que visées à l'article 50, 2°, à des qualifications d'enseignement reconnues et de déterminer :

1° si cette option reste qualifiée de 'Se-n-Se', est classée dans une autre subdivision structurelle ou est abrogée;

2° à moins qu'elle ne soit supprimée, sous quelle dénomination et dans quelle forme d'enseignement et discipline cette option continue à être organisée;

3° si les programmes d'études en vigueur pour cette option maintiennent oui ou non leur approbation;

4° si l'option reste qualifiée de 'Se-n-Se', pour quelle durée elle continuera à être organisée.

Les décisions du Gouvernement flamand entreront en vigueur à l'égard des pouvoirs organisateurs et des institutions le 1^{er} septembre 2012, y compris, le cas échéant, l'application de nouveaux programmes d'études approuvés par le Gouvernement flamand conformément à la réglementation en vigueur en la matière.

« Art. 52. L'offre d'enseignement d'un établissement d'enseignement secondaire à temps plein se compose d'une des possibilités suivantes :

1° le premier degré;

2° les premier et deuxième degrés;

3° les deuxième et troisième degrés;

4° les premier, deuxième et troisième degrés;

5° les deuxième, troisième et quatrième degrés;

6° les deuxième et troisième degrés et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, formation de nursing;

7° les premier, deuxième, troisième et quatrième degrés;

8° les premier, deuxième et troisième degrés et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, formation de nursing;

9° l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, formation de nursing, cependant uniquement auprès d'établissements d'enseignement qui organisaient, pendant l'année scolaire 2008-2009, uniquement la formation de nursing.

Les possibilités mentionnées aux points 5° et 7° ne valent que jusque l'année scolaire 2013-2014 incluse.

« Art. 52bis. § 1^{er}. Les 'Se-n-Se' du troisième degré de l'enseignement secondaire technique et artistique ont une durée d'un semestre, de deux semestres consécutifs ou de trois semestres consécutifs. Les élèves peuvent entamer les 'Se-n-Se' soit le 1^{er} septembre, soit le 1^{er} février.

Les 'Se-n-Se' sont fortement orientées sur une profession, conduisent à une qualification d'enseignement reconnue du niveau de qualification 4 comprenant au moins une qualification professionnelle reconnue du niveau de qualification 4, et sont sanctionnées par un certificat. Elles comprennent une part importante d'apprentissage sur le lieu du travail, à savoir des activités d'apprentissage visant l'acquisition de compétences générales et/ou professionnelles, la situation de travail étant l'environnement d'apprentissage.

Une 'Se-n-Se' ne peut être liée qu'à une seule durée déterminée sous la même dénomination d'option.

§ 2. Pour l'organisation d'une 'Se-n-Se', un établissement d'enseignement secondaire à temps plein peut collaborer avec :

1° un ou plusieurs autres établissements d'enseignement secondaire, centres d'éducation des adultes ou instituts supérieurs;

2° un ou plusieurs dispensateurs publics de formations professionnelles pour adultes;

3° un ou plusieurs secteurs de la profession à laquelle conduit la 'Se-n-Se';

4° des entreprises ou organisations;

5° un établissement de formation de la police ou des pompiers (cette coopération n'est possible que pour l'option 'Integrale veiligheid' (Sécurité intégrale) de l'enseignement secondaire technique).

Au sein de cette structure de coopération, l'établissement d'enseignement secondaire à temps plein premièrement cité est toujours l'institution coordinatrice. Seule l'institution coordinatrice détient la compétence et la responsabilité en matière d'inscription d'élèves (toujours pour l'ensemble des 'Se-n-Se'), de programmation, d'évaluation, de validation des études et de gestion de la qualité, tandis que pour ce qui est du financement ou du subventionnement, seules les dispositions décrétales et réglementaires en vigueur de l'institution coordinatrice s'appliquent. A l'exception de l'institution coordinatrice, les établissements d'enseignement ou les dispensateurs publics de formations professionnelles fonctionnant au sein d'une structure de coopération peuvent uniquement organiser des subdivisions d'une 'Se-n-Se'.

La coopération est coulée dans un accord reprenant au moins les éléments suivants :

1° les institutions ou organisations coopérantes;

2° l'institution coordinatrice;

3° la concrétisation de la coopération;

4° la durée de la coopération;

5° le cas échéant, les accords sur la mise à disposition de personnel. Le protocole des négociations en la matière au sein des comités locaux est joint en annexe à l'accord de coopération;

6° les accords sur l'évaluation et la gestion de la qualité au cas où une 'Se-n-Se' ou d'autres activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation sont organisées conjointement.

L'accord de coopération peut à tout moment être consulté dans l'/les établissement(s) d'enseignement en question, en vue du contrôle administratif et du contrôle qualitatif externe.

Un établissement d'enseignement coordinateur peut, après négociation au sein du comité local, transférer des périodes-professeur à un centre d'éducation des adultes ou un institut supérieur avec lequel une coopération a été entamée en vue d'organiser une 'Se-n-Se'. Dans le cas d'un transfert de périodes-professeur à un institut supérieur, les périodes-professeur concernées sont converties en un crédit et le Gouvernement flamand arrête le mode de notification de ce transfert à l' 'Agentschap voor Onderwijsdiensten' et à l' 'Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen', le volume du crédit converti par période-professeur et le mode d'octroi.

Un établissement d'enseignement coordinateur peut, après négociation au sein du comité local, transférer des périodes-professeur à un établissement de formation de la police ou des pompiers avec lequel une coopération a été entamée en vue d'organiser l'option 'Integrale veiligheid' de l'enseignement secondaire technique, désignée comme 'Se-n-Se'. Le cas échéant, les périodes-professeur concernées sont converties en un crédit dont le volume par période et les modalités sont identiques au volume et aux modalités applicables dans le système de conférenciers, visé à l'article 57, § 3.

§ 3. L'évaluation des 'Se-n-Se' est entamée au plus tard en 2013. Le Gouvernement flamand détermine les autres modalités de l'évaluation. Les résultats de l'évaluation sont communiqués au Parlement flamand.

« Art. 52^{ter}. L'enseignement supérieur professionnel HBO₅, qui se compose de la formation de nursing, est un enseignement à orientation professionnelle, conduit à une qualification d'enseignement reconnue du niveau de qualification 5 comportant au moins une qualification professionnelle du niveau de qualification 5, et est sanctionné par un diplôme de gradué. L'enseignement supérieur professionnel HBO₅ a une durée de six semestres. En cas d'une organisation modulaire, l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ peut débuter pour les apprenants soit le 1^{er} septembre, soit le 1^{er} février; en cas d'une organisation non modulaire, les cours commencent le 1^{er} septembre.

L'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est organisé d'une part conformément aux dispositions du présent décret et d'autre part conformément aux dispositions du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

Moyennant le respect de la condition en matière de volume des études telle que fixée dans la Directive 2005/36/CE du Parlement européen et du Conseil, l'établissement d'enseignement doit imposer aux apprenants de la formation de nursing, en dehors de la grille horaire hebdomadaire, des activités personnelles liées à la formation, pendant toute la durée de la formation et au prorata d'au moins 4 périodes hebdomadaires.

Le conseil de classe statue de manière autonome sur la forme et le contenu de ces activités.

Les résultats des activités exécutées par l'apprenant sont prises en considération lors de son évaluation par le conseil de classe.

« Art. 52^{quater}. Outre l'offre d'enseignement reprise à l'article 52, un établissement d'enseignement peut également organiser un enseignement d'accueil. L'enseignement d'accueil, qui n'est pas classé dans un degré ou dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, est une offre d'enseignement spécifique et temporaire permettant aux primo-arrivants allophones d'apprendre le néerlandais et d'entrer ensuite en l'enseignement néerlandophone. Cet enseignement vise les aptitudes linguistiques de néerlandais et l'intégration civique.

Le Gouvernement flamand délimite le groupe cible, au moins en tenant compte des critères 'âge', 'connaissance du néerlandais' et 'temps de présence sur le territoire belge' du primo-arrivant allophone.

L'enseignement d'accueil ne peut être financé ou subventionné qu'à condition qu'un nombre minimum de primo-arrivants allophones soient comptés par centre d'enseignement ou autre structure de coopération d'établissements d'enseignement. Pendant l'année scolaire en cours a lieu, outre le financement ou subventionnement de base, un financement ou subventionnement spécifique qui varie suivant certaines fluctuations du nombre de primo-arrivants allophones. De plus, il est procédé à un financement ou subventionnement spécifique afin d'assurer l'appui, le suivi et l'accompagnement d'anciens primo-arrivants allophones. Le Gouvernement flamand fixe le volume et la durée de ce financement ou subventionnement, ainsi que les dates de comptage du nombre de primo-arrivants allophones.

Suite à d'éventuelles dispositions décrétales en la matière, le Gouvernement flamand peut imposer des conditions relatives à la composition de l'horaire hebdomadaire pour un enseignement d'accueil, afin de garantir au maximum la réalisation des objectifs de l'enseignement d'accueil.

Enfin, le Gouvernement flamand peut également fixer des dispositions organisationnelles complémentaires.

« Article 52^{quinquies}

Un établissement d'enseignement peut organiser des cours de rattrapage dans les premier et deuxième degrés et en première année d'études du troisième degré. »

Art. 60. Dans la sous-section 3^{bis} du même décret, qui est renumérotée sous-section 3, est inséré un article 52^{sexies}, rédigé comme suit :

« Art. 52^{sexies}. Les dispositions de la présente sous-section ne s'appliquent pas :

1° à la troisième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire général et artistique, indiquée comme année préparatoire à l'enseignement supérieur;

2° à la 'Se-n-Se' de l'enseignement secondaire technique et artistique;

3° au quatrième degré;

4° à l'enseignement supérieur professionnel HBO₅; »

Art. 61. A l'article 52^{bis} du même décret, inséré par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° l'article est renuméroté article 52^{septies};

2° les mots « à l'exception du quatrième degré, » sont supprimés.

Art. 62. A l'article 52^{ter} du même décret, inséré par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° l'article est renuméroté article 52^{octies};

2° les mots « à l'exception du quatrième degré, » sont supprimés.

Art. 63. A l'article 52^{quater} du même décret, inséré par le décret du 14 février 2003, sont apportées les modifications suivantes :

1° l'article est renuméroté article 52^{novies};

2° les mots « l'article 52^{ter}, § 2, deuxième alinéa » sont remplacés par les mots « l'article 52^{octies}, § 1^{er}, deuxième alinéa ».

Art. 64. A l'article 55, § 7, du même arrêté, les mots « l'article 50, § 5, 4° » sont remplacés par les mots « l'article 49, 3°, e) ».

Art. 65. A l'article 57, § 1^{er}, du même décret, modifié par le décret du 19 avril 1995, les mots « au quatrième degré de l'enseignement secondaire » sont remplacés par les mots « aux subdivisions structurelles telles que visées à l'article 52^{sexies}. »

Art. 66. L'article 57, § 3, du même décret, modifié par les décrets des 13 juillet 2001, 14 février 2003, 22 juin 2007 et 4 juillet 2008, est complété par un alinéa cinq et six, rédigés comme suit :

« Seulement dans les subdivisions structurelles indiquées par le Gouvernement flamand, l'utilisation peut également se faire sous forme d'un engagement de conférenciers. Le nombre d'heures de cours de la grille horaire hebdomadaire de la subdivision structurelle concernée pouvant être destiné, sur la base d'une année scolaire, à des conférenciers, est de deux au maximum. Le cas échéant, les périodes-professeur sont converties en un crédit. Un conférencier est une personne qui ne fait pas partie du pouvoir organisateur ou du personnel de l'institution et qui, soit en son propre nom, soit au service d'une organisation ou d'une entreprise et dans le cadre de la réalisation du programme d'enseignement, donne des exposés à des apprenants, à partir de son expertise et expérience sur le marché de l'emploi et dans l'industrie. Le Gouvernement flamand fixe le mode de publication du recrutement des conférenciers à l'« Agentschap voor Onderwijsdiensten », le volume du crédit par période-professeur étant convertie et le mode d'octroi de celui-ci, étant entendu que le règlement y afférent est identique pour l'enseignement secondaire à temps plein et l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

Par dérogation à l'alinéa précédent, six heures de cours au maximum de la grille horaire hebdomadaire peuvent être consacrées à des conférenciers dans l'option « Integrale veiligheid » de l'enseignement secondaire technique, désignée comme 'Se-n-Se'. »

Art. 67. A l'article 58^{bis}, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 21 décembre 1994, remplacé par le décret du 14 juillet 1998 et modifié par les décrets des 14 février 2003, 22 juin 2007 et 10 juillet 2008, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 4° est remplacé par ce qui suit :

« 4° dans l'offre d'enseignement des établissements résultant de la fusion, des chevauchements de subdivisions structurelles ne sont pas permis, à l'exception du premier degré »;

2° le deuxième alinéa est abrogé.

Art. 68. Dans l'article 74^{bis} du même décret, inséré par le décret du 15 juillet 2005, le § 5 est remplacé par ce qui suit :

« a) dans l'enseignement secondaire à temps plein : de la troisième année d'études du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel désignée comme année de perfectionnement, de la troisième année d'études de l'enseignement secondaire général et artistique désignée comme année préparatoire à l'enseignement supérieur, de la « Se-n-Se » de l'enseignement secondaire technique et artistique et du quatrième degré de l'enseignement secondaire, de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 69. A l'article 74^{novies}, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 7 juillet 2006 et modifié par le décret du 22 juin 2007, il est ajouté un point e) au 4°, rédigé comme suit :

« e) les conditions d'admission dérogatoires dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 70. Dans l'article 74^{duodecies} du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, les alinéas premier et deux sont remplacés par les dispositions suivantes :

« Jusqu'à l'année scolaire 2011-2012 incluse pour ce qui concerne l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ et jusqu'au moment où le législateur décrète l'entrée en vigueur de mesures globales de réforme relatives à la structure et à l'organisation de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, un enseignement modulaire peut être organisé à titre expérimental dans les établissements d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein agréés, financés ou subventionnés par la Communauté flamande, conformément aux dispositions de la présente section. Le cas échéant, les dispositions légales, décrétales et réglementaires étant contraires aux dispositions de la présente section ne sont pas d'application.

L'expérience porte uniquement sur l'enseignement secondaire professionnel et à l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et ne peut être organisée que par les établissements qui, pendant l'année scolaire 2007-2008, organisaient un enseignement modulaire conformément à l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} mars 2002 relatif à l'enseignement secondaire expérimental suivant un régime modulaire. La condition susvisée ne s'applique pas à la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

Art. 71. Dans l'article 74^{ter decies}, § 5, du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, les mots « un diplôme en nursing » sont remplacés par les mots « un diplôme de gradué, cependant uniquement dans la formation HBO₅ de nursing ».

Art. 72. L'article 74^{quinqies decies} du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, est complété par la phrase suivante :

« Par dérogation à cette disposition, une formation HBO₅ peut seulement être entamée soit le 1^{er} septembre, soit le 1^{er} février d'une année scolaire courante. »

Art. 73. A l'article 74^{sexies decies}, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, les modifications suivantes sont apportées :

1° après les mots « Dans l'enseignement modulaire » sont insérés les mots « , à l'exception de la formation HBO₅ de nursing, »;

2° au point 1° la deuxième phrase est abrogée.

Art. 74. Dans le même décret, il est inséré un article 74sexies decies-bis, rédigé comme suit :

« Art. 74sexies decies-bis. § 1^{er}. Dans l'enseignement modulaire, formation HBO₅ de nursing, les conditions communes d'admission suivantes s'appliquent aux apprenants :

- 1° avoir rempli l'obligation scolaire;
- 2° être en possession d'un des titres suivants :
 - a) un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire;
 - b) un diplôme d'enseignement secondaire;
 - c) un certificat d'une formation de l'enseignement secondaire de promotion sociale comprenant au moins 900 périodes;
 - d) un certificat d'une formation de l'enseignement secondaire des adultes comprenant au moins 900 périodes;
 - e) un diplôme de l'enseignement supérieur de promotion sociale;
 - f) un certificat de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;
 - g) un diplôme de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;
 - h) un diplôme de l'enseignement supérieur de type court de plein exercice;
 - i) un diplôme de bachelor ou de master;
 - j) un titre reconnu, en vertu d'une norme légale, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, comme équivalent à un des titres mentionnés aux points a) i) inclus. A défaut d'un tel agrément, le conseil de classe d'admission peut autoriser des personnes ayant obtenu un titre dans un pays hors de l'Union européenne qui donne accès à l'enseignement supérieur dans ce pays, à s'inscrire à la formation.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, des conditions divergentes d'admission à la formation HBO₅ de nursing sont reprises dans le règlement d'école. Les conditions d'admission divergentes ne peuvent tenir compte que des éléments suivants :

- 1° des raisons humanitaires;
- 2° des raisons médicales, psychiques ou sociales;
- 3° le niveau général de l'apprenant, contrôlé au moyen d'une épreuve d'admission organisée endéans les cinq premiers jours de cours de la formation à laquelle l'apprenant s'est inscrit. L'organisation d'une épreuve d'admission demandée par l'apprenant ne peut être refusée. L'épreuve est évaluée par le conseil de classe d'admission, qui vérifie si l'apprenant dispose des savoirs et aptitudes requis pour entamer la formation en question. L'évaluation est coulée dans un rapport écrit, qui sera repris dans le dossier de l'apprenant.

§ 3. Sans préjudice des conditions d'admission visées aux §§ 1^{er} et 2, les conditions mentionnées ci-après sont fixées pour l'admission à une subdivision organisée de façon séquentielle de la formation HBO₅ de nursing :

- 1° être titulaire du certificat partiel d'une subdivision précédente organisée de façon séquentielle;
- 2° être titulaire d'un titre d'un autre établissement de formation. Le conseil de classe d'admission stipule quels titres donnent accès à des subdivisions organisées de façon séquentielle;
- 3° être titulaire d'un titre de compétence professionnelle, tel que visé au décret du 30 avril 2004 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle et à l'arrêté du Gouvernement flamand du 23 septembre 2005 portant exécution du décret du 30 avril 2004 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle. Le Gouvernement flamand détermine les titres de compétence professionnelle donnant accès à des subdivisions organisées de manière séquentielle;
- 4° le conseil de classe d'admission juge que l'apprenant est porteur d'un titre de l'enseignement ou d'un autre établissement de formation dont il ressort, qu'il dispose de suffisamment de savoirs, aptitudes et attitudes pour entamer la subdivision;
- 5° le conseil de classe d'admission juge, au vu d'une épreuve d'admission, si l'apprenant a acquis l'expérience requise qui lui permet de suivre la subdivision.

§ 4. Un apprenant ne peut suivre qu'un module à la fois.

§ 5. Le passage de l'apprenant de l'enseignement modulaire à l'enseignement non modulaire est effectué sur la base d'une décision du conseil de classe d'admission, sauf si l'apprenant satisfait aux conditions réglementaires d'admission sur la base de la possession d'un certificat de fin d'études.

§ 6. Les dispositions des §§ 1^{er} et 2 s'appliquent également à l'organisation non modulaire de la formation HBO₅ de nursing. »

Art. 75. Dans l'article 74septies decies, § 1^{er}, alinéa premier, du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, les mots « un diplôme en nursing » sont remplacés par les mots « un diplôme de gradué, cependant uniquement dans la formation HBO₅ de nursing ».

Art. 76. A l'article 74duodevicies sont apportées les modifications suivantes :

- 1° le point 8° est remplacé par ce qui suit :

« 8° diplôme de l'enseignement secondaire (enseignement secondaire supérieur) : est délivré à l'apprenant :

 - a) étant porteur du certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire; et
 - b) étant considéré par le conseil de classe d'admission comme ayant réussi l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, ce qui implique avoir réussi tous les modules de la formation HBO₅ de nursing; »;
- 2° le point 9° est remplacé par ce qui suit :

« 9° diplôme de gradué : est délivré à l'apprenant ayant réussi tous les modules de la formation de nursing et étant, par conséquent, porteur des certificats partiels de tous les modules de cette formation. Le diplôme est assorti d'un supplément au diplôme. Il s'agit d'un document expliquant le contenu des études de l'apprenant et la structure de l'enseignement dans le pays où l'apprenant a fait les études en question.

Le Gouvernement flamand fixe le modèle du supplément au diplôme, ainsi que les modalités de délivrance. »;

3° entre le deuxième et le troisième alinéa, il est inséré un alinéa, rédigé comme suit :

« La personne à laquelle le diplôme de gradué (traduit en anglais comme « associate degree ») a été délivré conformément au présent décret, assorti ou non d'une spécification, est autorisée à porter le titre correspondant de gradué assorti ou non d'une spécification »;

4° il est ajouté in fine un alinéa, rédigé comme suit :

« Lorsque la formation de HBO₅ est organisée d'une manière non modulaire, il est également délivré à l'apprenant ayant réussi la formation un diplôme de gradué, avec supplément au diplôme, et l'intéressé est autorisé à porter le titre correspondant. Si, de plus, l'intéressé est titulaire du certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire, il recevra également le diplôme de l'enseignement secondaire lorsqu'il a réussi la formation. »

Art. 77. A l'article 74undevicies du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, troisième alinéa, les mots « le quatrième » degré de la discipline « personenzorg » (soins aux personnes) sont remplacés par les mots « la formation HBO₅ de nursing »;

2° au § 2, alinéa premier, la deuxième phrase est remplacée par la disposition suivante :

« L'assimilation se fait avec une charge dans le deuxième degré ou dans le troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ordinaire à temps plein ou, uniquement cependant pour ce qui concerne la formation HBO₅ de nursing, avec une charge dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 78. A l'article 74vicies du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, les mots « 15 juin » sont remplacés par les mots « 1^{er} juin ».

Art. 79. A l'article 84bis, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 19 avril 1995 et modifié par les décrets des 20 octobre 2000 et 19 juillet 2002, les modifications suivantes sont apportées :

1° le texte du troisième tiret est remplacé par la disposition suivante :

« – qui sont titulaires d'un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire, délivré par un établissement d'enseignement organisé, subventionné ou agréé par la Communauté flamande ou par le jury de la Communauté flamande et qui ont accompli avec fruit les première et deuxième années du quatrième degré de l'enseignement secondaire; »;

2° il est ajouté un quatrième tiret, dont le texte est le suivant :

« – qui sont titulaires d'un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire, délivré par un établissement d'enseignement organisé, subventionné ou agréé par la Communauté flamande ou par le jury de la Communauté flamande et qui ont accompli avec fruit l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ de l'enseignement secondaire. »

Art. 80. L'article 84quater du même décret, inséré par le décret du 12 juin 1991 et modifié par le décret du 7 juillet 2006, est remplacé par la disposition suivante :

1° au point 1°, les mots « , sauf disposition contraire prévue par le présent décret » sont ajoutés après les mots « le Gouvernement flamand détermine »;

2° au point 2°, les mots « visés au 1°, c), du présent article, » sont supprimés.

Sous-section IV. — Modifications au décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental

Art. 81. Dans l'article 2 du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, modifié par les décrets des 7 juillet 2006, 22 juin 2007 et 4 juillet 2008, le point 24° est remplacé par ce qui suit :

« 24° option : un cours ou groupe de cours qui, exception faite du premier degré, déterminent la spécificité de la formation et comporte la partie fondamentale déterminant l'orientation d'études et éventuellement la partie complémentaire; dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, il faut entendre par « option » la formation de nursing; ».

Art. 82. Dans le même décret, le titre III est remplacé par la disposition suivante :

TITRE III. — Offre d'enseignement

« Art. 3. Les dispositions du présent titre s'appliquent à l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à la forme d'enseignement 4 de l'enseignement secondaire spécial. »

« Art. 4. L'offre dans l'enseignement secondaire, à l'exception du premier degré, est fractionnée en disciplines. Les disciplines sont les suivantes :

- 1) algemeen secundair onderwijs (enseignement secondaire général);
- 2) sport (sport);
- 3) auto (auto);
- 4) bouw (construction);
- 5) chemie (chimie);
- 6) decoratieve technieken (techniques décoratives);
- 7) fotografie (photographie);
- 8) glastechnieken (techniques du verre);
- 9) grafische communicatie en media (communication graphique et médias);
- 10) handel (commerce);
- 11) hout (bois);
- 12) juwelen (bijouterie);
- 13) koeling en warmte (réfrigération et chauffage);
- 14) land- en tuinbouw (agriculture et horticulture);
- 15) lichaamsverzorging (soins corporels);
- 16) maritieme opleidingen (formations maritimes);

- 17) mechanica-elektriciteit (mécanique – électricité);
- 18) mode (mode);
- 19) muziekinstrumentenbouw (fabrication d'instruments de musique);
- 20) optiek (optique);
- 21) orthopedische technieken (techniques orthopédiques);
- 22) personenzorg (soins aux personnes);
- 23) tandtechnieken (techniques dentaires);
- 24) textiel (textile);
- 25) toerisme (tourisme);
- 26) voeding (alimentation);
- 27) ballet (ballet);
- 28) beeldende kunsten (arts graphiques);
- 29) podiumkunsten (arts de la scène).

Le Gouvernement flamand classe chaque subdivision structurelle dans une des disciplines concernées.

Pour l'application de la présente disposition, il faut entendre par subdivision structurelle : une option du deuxième, troisième ou quatrième degré et la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

« Art. 5. Le Gouvernement flamand désigne les subdivisions structurelles spécifiques; toutes les autres subdivisions structurelles sont considérées comme non spécifiques. Par dérogation à la présente disposition, les options désignées comme 'Se-n-Se' sont toujours spécifiques. Pour l'application de la présente disposition, il faut entendre par subdivision structurelle : les options de base, les champs professionnels, les options des deuxième, troisième et quatrième degré, et la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

« Art. 6. Le Gouvernement flamand peut décider de réaliser des conversions de dénominations existantes de subdivisions structurelles en de nouvelles dénominations.

Pour l'application de la présente disposition, il faut entendre par subdivisions structurelles : les options de base, les champs professionnels et les options des deuxième et troisième degrés. »

« Art. 7. § 1^{er}. Inspiré par les évolutions sociétales, didactiques ou technologiques ou les besoins sur le marché du travail, le Gouvernement flamand peut créer de nouvelles subdivisions structurelles. Pour ce faire, il peut prendre l'initiative ou prendre en ligne de compte les propositions motivées introduites par des dispensateurs d'enseignement ou des tierces personnes. Le Gouvernement flamand détermine la procédure d'introduction et la procédure consultative pour toutes ces propositions.

Lorsqu'une nouvelle subdivision structurelle est définie, le Gouvernement flamand détermine :

1° si cette subdivision structurelle doit être considérée comme étant spécifique ou non, sauf pour ce qui est des options 'Se-n-Se', qui sont toujours considérées comme étant spécifiques;

2° dans quelle discipline cette subdivision structurelle est classifiée, dans la mesure où il s'agit du deuxième ou du troisième degré;

3° pour ce qui est des options 'Se-n-Se' : la durée exprimée en semestres.

Pour des cas exceptionnels, le Gouvernement flamand peut stipuler que pendant la première année scolaire dans laquelle est organisée une nouvelle subdivision structurelle programmée, le comptage des élèves réguliers ou des apprenants de la subdivision structurelle en question, est fixé à une ou plusieurs dates déterminées dans le courant de l'année scolaire concernée, pour ce qui concerne l'application des normes d'encadrement pour les diverses catégories de personnel d'une part et la détermination des moyens de fonctionnement d'autre part.

Par cas exceptionnels, il faut entendre les programmations de subdivisions structurelles qui :

a) répondent directement et immédiatement aux développements locaux ou régionaux urgents ou imprévus au niveau socio-économique, sociétal ou didactique, contraignant les pouvoirs organisateurs concernés à adapter leur offre d'enseignement; et

b) qui exigent, dans la phase initiale de l'organisation effective, la mobilisation de plus de moyens en personnels et matériels que prévu dans le système normal de financement et de subventionnement.

§ 2. Pour l'application du § 1^{er}, il faut entendre par subdivisions structurelles : options de base, champs professionnels, options du deuxième ou troisième degré. »

« Art. 7bis. Pour l'application des normes d'encadrement pour les diverses catégories de personnel, la détermination des moyens de fonctionnement et l'application du plan de programmation et de rationalisation, le nombre maximum d'élèves réguliers compté à une des deux dates fixées à l'article 3, § 8, de la loi du 29 mai 1959 est, pour ce qui concerne une option désignée comme 'Se-n-Se', censé être également le nombre d'élèves réguliers à l'autre date de comptage. Cette disposition n'est toutefois pas d'application s'il n'est pas possible de compter à cette date des élèves réguliers, parce que l'établissement d'enseignement a décidé de ne pas reprendre l'option concernée dans l'offre d'études pour le semestre en cours, de sorte qu'aucune inscription n'a pu être réalisée. »

« Article 8

Les options « elektronica militaire wapensystemen », « militaire en sociale wetenschappen » et « militaire bewapeningstechnieken » de la première et la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire technique sont réservées aux établissements d'enseignement des Forces armées. Les dispositions des articles 4, 5 et 6 ne s'appliquent pas à ces options. »

Art. 83. L'article 9 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 9.

Les dispositions du présent titre s'appliquent à l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, à l'exception de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 84. Au titre IV du même décret sont apportées les modifications suivantes :

- 1° le chapitre II est abrogé;
- 2° le chapitre III est renuméroté chapitre II;
- 3° le chapitre IV est renuméroté chapitre III;

Art. 85. A l'article 28, § 1^{er}, alinéa premier, du même décret, modifié par les décrets des 7 juillet 2006, 22 juin 2007 et 4 juillet 2008, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 3° est renuméroté 4°;

2° il est inséré un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° une option spécifique non organisée, organisée comme 'Se-n-Se'; ».

Art. 86. A l'article 29, § 2, du même décret, modifié par le décret du 7 juillet 2006, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 4° est remplacé par ce qui suit :

« 4° une option du deuxième ou du troisième degré d'une certaine forme d'enseignement; »;

2° le point 7° est remplacé par ce qui suit :

« 7° la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel, organisée comme une année de spécialisation; ».

Art. 87. Dans l'article 33, § 1^{er} du même décret, modifié par le décret du 7 juillet 2006, le deuxième alinéa est remplacé par la disposition suivante :

« Pour l'application de la norme minimale d'élèves établie, seuls les élèves de la première et la deuxième année d'études des deuxième et troisième degrés sont pris en considération. »

Art. 88. Au chapitre IV, qui est renuméroté III, section 3, du même décret, sont apportées les modifications suivantes :

1° l'intitulé de la Sous-section C est remplacé par l'intitulé suivant :

« SOUS-SECTION C. — Programmation de subdivisions structurelles –troisième années du troisième degré et 'Se-n-Se' »;

2° la sous-section D est abrogée;

3° la sous-section E est renumérotée D;

4° la sous-section F est renumérotée E.

Art. 89. A l'article 38, § 1^{er}, alinéa premier, du même décret, modifié par les décrets des 7 juillet 2006, 22 juin 2007 et 4 juillet 2008, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 3° est renuméroté 4°;

2° il est inséré un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° une option spécifique non organisée, organisée comme 'Se-n-Se'; ».

Art. 90. § 1^{er}. Dans l'article 44, § 1^{er}, point 3°, du même décret, les mots « et des options 'Se-n-Se' » sont insérés entre les mots « du troisième degré » et les mots « , la transformation ».

§ 2. A l'article 44, § 2, du même décret, il est ajouté un point 6°, rédigé comme suit :

« 6° les options 'Se-n-Se' ».

Art. 91. Dans l'article 47 du même décret, modifié par le décret du 22 juin 2007, le deuxième alinéa est remplacé par la disposition suivante :

« Ne sont pas pris en considération pour l'application de cette norme de rationalisation :

1° les élèves de l'année d'accueil pour primo-arrivants allophones;

2° les élèves de la troisième année d'études du troisième degré, organisée comme année préparatoire à l'enseignement supérieur;

3° les élèves des options 'Se-n-Se'. »

Art. 92. A l'article 50, § 3, point 1°, b), du même décret, il est ajouté un tiret, rédigé comme suit :

« – une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅; ».

Art. 93. Dans l'article 53 du même décret, les mots « le quatrième degré » sont chaque fois remplacés par les mots « le quatrième degré ou l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

Art. 94. Dans l'article 55 du même décret, le point 1° est remplacé par la disposition suivante :

« 1° soit procéder à la suppression progressive, année d'études après année d'études, à commencer par la première année, du/des degré(s) à supprimer, ou à la suppression progressive de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, sans préjudice des dispositions de l'article 52 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II; ».

Art. 95. Dans l'article 76 du même décret, le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° de 0,20 : pour les deuxième, troisième et quatrième degrés et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Sous-section V. — Modifications au décret du 18 janvier 2002 relatif aux objectifs finaux, aux objectifs de développement et aux objectifs finaux spécifiques dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein

Art. 96. Dans l'article 2 du décret du 18 janvier 2002 relatif aux objectifs finaux, aux objectifs de développement et aux objectifs finaux spécifiques dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein, les mots « , a l'exception de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ » sont insérés entre les mots « l'enseignement secondaire ordinaire et spécial à temps plein » et les mots « Le Gouvernement flamand ».

Sous-section VI. — Modifications au décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande

Art. 97. § 1^{er}. Dans l'article 17 du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, les mots « ou dans le quatrième degré de l'enseignement secondaire à temps plein » sont remplacés par les mots « , ou dans le quatrième degré de l'enseignement secondaire à temps plein et dans la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

§ 2. Dans l'article 39, § 5, deuxième alinéa, du même décret, le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° l'élève fréquente la première ou deuxième année d'études du quatrième degré de l'enseignement secondaire ou la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

§ 3. Dans l'article 50, § 1^{er}, du même décret, les mots « la première, deuxième ou troisième année d'études du quatrième degré de l'enseignement secondaire professionnel » sont remplacés par les mots « la première ou deuxième année d'études du quatrième degré de l'enseignement secondaire ou la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

§ 4. Dans l'article 50, § 2, du même décret, les mots « de l'enseignement secondaire professionnel à temps plein dans la première, deuxième ou troisième année d'études du quatrième degré » sont remplacés par les mots « de la première ou la deuxième année d'études du quatrième degré de l'enseignement secondaire ou de la formation de nursing de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

Sous-section VII. — Modifications au décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement

Art. 98. Dans l'article 8, du décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement, le tableau figurant au point 1° est adapté comme suit : les mots « quatrième degré » sont remplacés par les mots « enseignement supérieur professionnel HBO₅ et quatrième degré ».

Sous-section VIII. — Modifications à l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 décembre 2007 relatif aux disciplines et subdivisions structurelles dans l'enseignement secondaire à temps plein

Art. 99. Dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 décembre 2007 relatif aux disciplines et subdivisions structurelles dans l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 30 mai 2008 et 16 janvier 2009, il est inséré un article *6bis*, rédigé comme suit :

« Art. 6bis. L'offre des options « Integrale veiligheid » et « Veiligheidsberoepen » est respectivement soumise à la restriction et aux conditions suivantes :

1° soit une des options, soit l'ensemble des deux options peuvent être organisées auprès de seize établissements d'enseignement agréés, financés ou subventionnés par la Communauté flamande au maximum, dont huit appartiennent à l'enseignement officiel et huit à l'enseignement libre;

2° avant le début de l'année scolaire de création, les établissements d'enseignement doivent avoir obtenu du Ministre fédéral chargé des affaires intérieures, l'agrément des formations par application de la réglementation fédérale en vigueur en conformément aux arrangements conclus entre le Ministre flamand chargé de l'enseignement et du Ministre fédéral en question; le maintien de l'organisation des formations est subordonné à la confirmation périodique de cet agrément. ».

Art. 100. A l'annexe XXIV du même arrêté, le texte au-dessous du tableau, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 16 janvier 2009, est abrogé.

Section II. — Dispositions modificatives et abrogatoires dans le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes

Art. 101. A l'article 2 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes sont apportées les modifications suivantes :

1° il est inséré un point 2°*bis* ainsi rédigé :

« 2°*bis*. une qualification professionnelle : un ensemble complet et intégré de compétences grâce auxquelles une profession peut être exercée, tel que mentionné à l'article 8 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;

2° le point 2° est complété par la phrase suivante :

« On entend par là, pour ce qui est des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, les compétences visées à l'article 3, 5°, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅; »;

3° il est inséré un point 18°*bis* et un point 18°*ter*, rédigés comme suit :

« 18°*bis* année : une année calendaire;

18°*ter* niveau de qualification : une subdivision de la structure des certifications, basée sur les descripteurs de niveau tels que visés à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications; »;

4° il est inséré un point 42°*bis*, rédigé comme suit :

« 42°*bis* volume des études : le nombre d'unités d'études attribué à une subdivision ou à une formation; ».

Art. 102. L'article 4 du même décret est complété par les mots :

« 4° formations spécifiques des enseignants. »

Art. 103. A l'article 5, § 3, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° les mots « comprend des formations à orientation professionnelle qui sont organisées au niveau de l'enseignement supérieur et qui ne conduisent pas au grade de bachelor ou au grade de master. » sont remplacés par les mots « est un enseignement à orientation professionnelle tel que visé à l'article 4 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »;

2° il est ajouté un deuxième alinéa, rédigé comme suit :

« Les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ont une durée globale minimale de deux ans et un volume des études de 90 unités d'études au minimum et 120 unités d'études au maximum. »

Art. 104. A l'article 8 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° les mots « offert par les centres d'éducation des adultes » sont insérés entre les mots « L'enseignement supérieur professionnel HBO₅ » et les mots « est réparti dans les disciplines suivantes »;

2° le point 5° est abrogé.

Art. 105. Dans l'article 14, § 3, du même décret, les mots « des formations des domaines d'apprentissage visées à l'article 6 et des disciplines visées à l'article 7 » sont insérés entre les mots « les programmes d'études » et les mots « suivant les critères ».

Art. 106. A l'article 16 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° à l'alinéa premier, les mots « , à l'exception des formations de la discipline « onderwijs » (enseignement) » sont supprimés;

2° le deuxième alinéa est abrogé.

Art. 107. A l'article 17, § 1^{er}, du même décret, l'alinéa premier est abrogé.

Art. 108. L'article 21 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 21. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand détermine la conversion d'unités d'études en périodes de cours pour les formations des disciplines visées à l'article 8, et pour les formations spécifiques des enseignants conformément aux dispositions de la présente section.

Pour le calcul du financement ou du subventionnement des disciplines visées à l'article 8 et des formations spécifiques des enseignants est pris en considération le nombre de périodes de cours tel que fixé par le Gouvernement flamand après la conversion d'unités d'études.

§ 2. Les centres d'éducation des adultes répartissent les programmes de formation visés à l'article 17, § 1^{er}, en modules et fixent le nombre de périodes de cours par module. »

Art. 109. Dans l'article 24, § 1^{er}, alinéa premier, du même décret, les mots « des formations des domaines d'apprentissage visés à l'article 6 et des disciplines visées à l'article 7 » sont insérés entre les mots « fixe les profils de formation » et les mots « , sur la proposition du ».

Art. 110. Au même décret, il est ajouté un article 24*bis*, rédigé comme suit :

« Article 24*bis*. § 1^{er}. Le profil de formation pour une formation des disciplines visées à l'article 8 est réalisé tel que défini au titre II du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et à l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, et comprend au moins :

1° le nombre minimum de périodes de cours de la formation;

2° le nombre de modules;

3° le nombre de périodes de cours par module;

4° la répartition des qualifications professionnelles reconnues et des compétences de base sur les modules au sein de la formation.

§ 2. Le Gouvernement flamand peut fixer la procédure et les critères pour l'établissement des profils de formation. »

Art. 111. Dans l'article 25 du même décret, les mots « des profils de formation approuvés par le Gouvernement flamand » sont remplacés par les mots « des profils de formation visés à l'article 24 ou l'article 24*bis* ».

Art. 112. Dans l'article 26, § 4, troisième et quatrième alinéas, du même décret, les mots « dans les profils de formation » sont suivis par les mots « , visés aux articles 24 et 24*bis* ».

Art. 113. A l'article 34 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, 1°, les mots suivants sont ajoutés :

« , obtenu depuis au moins trois ans »;

2° il est inséré dans le § 1^{er} un point 4°*bis*, rédigé comme suit :

« 4°*bis* un certificat de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅; »;

3° au § 1^{er}, les mots « professionnel et, le cas échéant, à l'enseignement académique » sont supprimés;

4° au § 2, les mots « la direction du centre peut reprendre dans son règlement de centre des conditions d'admission divergentes » sont remplacés par les mots « la direction du centre reprend dans son règlement de centre des conditions d'admission divergentes ».

Art. 114. Dans l'article 38, § 2, du même décret, les mots « et les formations spécifiques des enseignants » sont insérés entre les mots « Dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ » et les mots « , une seconde période ».

Art. 115. Dans l'article 39, 6°, du même décret, les mots « dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ » sont suivis par les mots « et les formations spécifiques des enseignants ».

Art. 116. A l'article 41 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 4, les mots « de l'enseignement secondaire » sont insérés entre les mots « Un diplôme » et le mot « sanctionne »;

2° au § 4, 2°, les mots suivants sont ajoutés :

« ou avec un diplôme de gradué »;

3° au § 5, les mots « une formation de la discipline « onderwijs » (enseignement) » sont remplacés par les mots « une formation spécifique des enseignants, »;

4° au § 6, les mots « de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ d'au moins 900 périodes de cours » sont remplacés par les mots « de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ »;

5° le § 6 est complété par un deuxième, troisième et quatrième alinéas, rédigés comme suit :

« La personne à laquelle le diplôme de gradué (traduit en anglais comme « associate degree ») a été délivré conformément au présent décret, assorti ou non d'une spécification, est autorisée à porter le titre correspondant de gradué assorti d'une spécification.

Le diplôme de gradué est toujours assorti d'un supplément au diplôme. Il s'agit d'un document expliquant le contenu des études de l'apprenant et la structure de l'enseignement dans le pays où l'apprenant a fait les études en question. Le Gouvernement flamand fixe le modèle du supplément au diplôme et les modalités de délivrance de celui-ci. »

Art. 117. Dans l'article 42 du même décret, les mots « d'une autre discipline dans l'enseignement secondaire des adultes » sont insérés entre les mots « les formations » et les mots « qui, en combinaison ».

Art. 118. A l'article 49 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 2°, les mots « , visés aux articles 24 et 24bis » sont ajoutés;

2° au point 3°, les mots « tels que visés aux articles 24 et 24bis » sont insérés entre les mots « des profils de formation existants pour l'éducation des adultes » et les mots « , compte tenu des ».

Art. 119. Dans l'article 63, § 1^{er}, 1°, du même décret, les mots « et l'organisation des formations spécifiques des enseignants » sont insérés entre les mots « aux articles 7 et 8, » et les mots « dans la mesure où ».

Art. 120. A l'article 64 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 2, les mots « et des disciplines visées à l'article 8 » sont remplacés par les mots « et des formations spécifiques des enseignants »;

2° au § 5, les mots « des disciplines mentionnées à l'article 7 et des formations spécifiques des enseignants » sont insérés entre les mots « une certaine formation » et les mots « , perd à partir »;

3° il est ajouté un § 8, rédigé comme suit :

« § 8. Par dérogation aux §§ 1^{er} à 7 inclus, la compétence d'enseignement pour une formation des disciplines visées à l'article 8 est attribuée à la direction d'un centre d'éducation des adultes, conformément aux dispositions du titre II du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 121. A l'article 65, § 1^{er}, du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, il est ajouté un troisième alinéa, rédigé comme suit :

« 3° la subdivision structurelle est regroupée dans l'enseignement secondaire des adultes. »;

2° le § 1^{er} est complété par un alinéa, rédigé comme suit :

« Par dérogation au § 1^{er}, 3°, une formation classée comme enseignement supérieur professionnel HBO₅ peut être transférée, si les conditions suivantes sont remplies :

1° la formation est organisée dans une implantation pour laquelle le centre d'enseignement a obtenu une dérogation telle que visée à l'article 70, § 1^{er};

2° la formation est transférée à un centre d'éducation des adultes dont le lieu d'implantation principal se situe dans la zone d'action du même consortium éducation des adultes que l'implantation visée au point 1°;

3° après le transfert, la formation est organisée dans une implantation du centre d'éducation des adultes recevant, située dans la zone d'action du même consortium éducation des adultes que le lieu d'implantation principal. »

Art. 122. A l'article 93 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, les mots « visé à l'article 24 » sont insérés entre les mots « selon le profil » et « ne soit accompli »;

2° au § 3, 1°, les mots « visé à l'article 24 » sont insérés entre les mots « selon le profil » et « ne soit accompli ».

Art. 123. A l'article 98 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, 8°, les mots « et « onderwijs » (enseignement) » sont remplacés par les mots « et les formations spécifiques des enseignants »;

2° le paragraphe 3 est remplacé par ce qui suit :

« § 3. Par dérogation au § 1^{er}, un centre d'éducation des adultes peut utiliser pour le recrutement de conférenciers des périodes/enseignant, à concurrence de 5 pour cent au maximum du capital périodes/enseignant à disposition du centre d'éducation des adultes.

Un conférencier est une personne qui ne fait pas partie de la direction du centre ou du personnel du centre et qui, soit en son propre nom, soit au service d'une organisation ou d'une et dans le cadre de la réalisation du programme d'enseignement, donne des exposés à des apprenants, à partir de son expertise et expérience sur le marché de l'emploi et dans l'industrie.

Le Gouvernement flamand arrête le mode de notification du recrutement de conférenciers à l'« Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen », le volume du crédit converti par période/enseignant et le mode d'octroi.

Un accord préliminaire doit être atteint au sein du comité local quant à l'utilisation de périodes/enseignant pour le recrutement de conférenciers et quant à la rétribution de ces conférenciers. »

Art. 124. A l'article 99 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1^{er}, 2°, les mots « visé aux articles 24 et 24bis » sont insérés entre les mots « le profil de formation » et « ne soit accompli »;

2° au § 3, 1°, les mots « visé aux articles 24 et 24bis » sont insérés entre les mots « le profil de formation » et « ne soit accompli ».

Art. 125. Au Titre VII du même décret, il est ajouté au chapitre VI une section III, comprenant l'article 130bis, rédigé comme suit :

« Section III. — Position administrative et statut pécuniaire des membres du personnel des formations spécifiques des enseignants

« Art. 130bis. Pour ce qui est de la position administrative et le statut pécuniaire des membres du personnel désignés dans la formation spécifique des enseignants s'applique la même réglementation que celle s'appliquant aux membres du personnel de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, en attendant que le Gouvernement flamand fixe d'autres dispositions. »

Art. 126. Dans le même décret, il est inséré un article 179^{ter}, rédigé comme suit :

« Article 179^{ter}

Par dérogation à l'article 24^{bis}, le Gouvernement flamand fixe le profil de formation pour une formation des disciplines visées à l'article 8, conformément aux dispositions de l'article 24, au cas où le comité directeur a introduit la proposition de profil de formation au plus tard le 15 janvier 2009. »

Art. 127. Dans l'article 181, deuxième alinéa, les mots « A ce moment, lesdites formations disposeront de profils de formation approuvés par le Gouvernement flamand » sont remplacés par les mots « A ce moment, lesdites formations disposeront de profils de formation tels que visés à l'article 24 ou l'article 24^{bis} ».

Art. 128. Dans l'article 184, § 3, du même décret, les mots « des domaines d'apprentissage visés à l'article 6 et des disciplines visées à l'article 7 » sont insérés entre les mots « Les formations » et « qui, au moment de ».

Art. 129. Dans l'article 185, § 3, du même décret, les mots « des domaines d'apprentissage visés à l'article 6 et des disciplines visées à l'article 7 » sont insérés entre les mots « Les formations » et « qui, au moment de ».

Art. 130. Dans le même décret, il est inséré un article 185^{bis}, rédigé comme suit :

« Art. 185^{bis}. Dans l'attente de la conversion telle que visée à l'article 158 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ comprenant moins de 900 périodes de cours conduisent à un certificat de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 131. Au même décret, il est inséré un article 185^{ter}, rédigé comme suit :

« Article 185^{ter}. Si des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fixées à l'annexe I^{re} conduisent, sur la base de l'article 15 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, à une qualification reconnue du niveau de qualification 4, le Gouvernement flamand est autorisé à classer ces formations dans une discipline de l'enseignement secondaire des adultes, tel que visé à l'article 7.

Le Gouvernement flamand est également autorisé à accorder d'office compétence d'enseignement aux centres d'éducation des adultes ayant une compétence d'enseignement pour les formations mentionnées à l'alinéa premier. »

Section III. — Modifications relatives à l'enseignement supérieur

*Sous-section I^{re}. — Modifications au décret du 4 avril 2003
relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre*

Art. 132. A l'article 3 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre sont apportées les modifications suivantes :

1° entre la définition de la notion « direction de l'institution » et la définition de la notion « qualification d'un grade », il est inséré un septième tiret, rédigé comme suit :

« – année : année calendaire; »;

2° au treizième tiret, comportant la définition de la notion « année d'études », sont ajoutés les mots suivants : « ; sauf pour ce qui est des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

Art. 133. Dans l'article 12 du même décret, un nouveau § 1^{er}, rédigé comme suit, est inséré avant le § 1^{er}, qui devient § 1^{er}^{bis} :

« § 1^{er}. Les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sont orientées sur une profession, tel qu'il est visé à l'article 4 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 134. Dans l'article 14 du même décret, un nouveau § 1^{er}, rédigé comme suit, est inséré avant le § 1^{er}, qui devient § 1^{er}^{bis} :

« § 1^{er}. Les instituts supérieurs offrent, dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, des formations qui conduisent au diplôme de gradué. »

Art. 135. Dans le même décret, il est inséré un article 17^{bis}, rédigé comme suit :

« Art. 17^{bis}. § 1^{er}. Les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ font directement suite à l'enseignement secondaire.

§ 2. Les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ont une durée globale minimale de deux ans et un volume des études de 90 unités d'études au minimum et 120 unités d'études au maximum. »

Art. 136. Dans l'article 23, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 19 mars 2004 et 16 juin 2006, les mots « et dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ » sont insérés entre les mots « Dans l'enseignement supérieur professionnel » et « , les instituts supérieurs peuvent », et les mots : « , respectivement les diplômes de gradué » sont insérés entre les mots « les grades correspondants de bachelor » et « dans ou sur les disciplines suivantes : ».

Art. 137. L'article 25, § 5, du même décret, remplacé par le décret du 19 mars 2004, est complété par un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° les porteurs du diplôme de gradué (traduit en anglais comme « associate degree'»), délivré dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 138. Dans le même décret, il est inséré un article 53^{ter}, rédigé comme suit :

« Art. 53^{ter}. Les institutions enregistrées d'office, visées aux articles 32 à 53 inclus, peuvent chacune, dans les disciplines et les implantations dans lesquelles elles peuvent offrir des formations dans l'enseignement supérieur professionnel et délivrer les grades y afférents, offrir des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ et délivrer les diplômes de gradué y afférents. »

Art. 139. A l'article 77 du même décret, modifié par le décret du 30 avril 2004, sont apportées les modifications suivantes :

1° il est inséré un nouveau 1°, rédigé comme suit :

« 1° pour chaque formation de bachelor et de master : le grade auquel la formation conduit, la qualification du grade et, le cas échéant, la spécification du grade; »;

2° il est inséré un nouveau point 1°*bis*, rédigé comme suit :

« 1°*bis* pour chaque formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ :

- a) le diplôme auquel conduit la formation;
- b) les formations de bachelor qui y font suite; »;

3° le point 1° existant est renuméroté 1°*ter* et est remplacé par ce qui suit :

« 1°*ter* pour chaque formation :

- a) le contenu et les objectifs de la formation, le programme de formation et la répartition en subdivisions de formation;
 - b) le cas échéant : les orientations diplômantes;
 - c) la succession dans le temps des différentes subdivisions de formation;
 - d) l'organisation de la formation sous forme de parcours types et de parcours individualisés;»;
- 4° les points 1°*bis* et 1°*ter* existants sont respectivement renumérotés 1°*quater* et 1°*quinquies*.

Art. 140. A l'article 83 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° il est inséré, avant le § 1^{er}, qui devient § 1*bis*, un nouveau § 1^{er}, rédigé comme suit :

« § 1^{er}. La direction de l'institution délivre un diplôme de gradué assorti d'une qualification à quiconque a accompli avec succès une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »;

2° il est ajouté un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Un diplôme de gradué est toujours assorti d'un supplément au diplôme. Il s'agit d'un document expliquant le contenu des études de l'apprenant et la structure de l'enseignement dans le pays où l'apprenant a fait les études en question. Le Gouvernement flamand établit les modèles du diplôme de gradué et du supplément au diplôme, les modalités de délivrance du diplôme de gradué ainsi que du supplément au diplôme. »

Sous-section II. — Modifications au décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur

Art. 141. Dans l'article 2 du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur, il est inséré un point 9°*bis* ainsi rédigé :

« 9°*bis* apprenant : un participant à l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ qui remplit les conditions d'admission et qui est inscrit, tel que visé à l'article 3, 6°, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅; »

Art. 142. A l'article 4 du même arrêté sont ajoutés les mots suivants : « ; sauf pour ce qui est d'une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 143. Dans l'article 9 du même décret, modifié par le décret du 22 juin 2007, il est inséré un point 3°*bis*, rédigé comme suit :

« 3°*bis* un diplôme ou certificat délivré dans le cadre de l'enseignement supérieur professionnel; »

Art. 144. Au titre III, chapitre III, section 2, du même décret, il est inséré une sous-section 4, consistant des articles 15*bis* et 15*ter*, ainsi rédigés :

« SOUS-SECTION 4 ». — Formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅

« Article 15*bis*. Pour être admis comme apprenant régulier à une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ organisée par un institut supérieur, l'apprenant doit avoir satisfait à l'obligation scolaire et avoir reçu et signé le règlement d'enseignement.

L'apprenant doit en outre être titulaire d'un des titres suivants :

- 1° un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire, obtenu il y a au moins trois ans;
- 2° un diplôme d'enseignement secondaire;
- 3° un certificat d'une formation de l'enseignement secondaire de promotion sociale comprenant au moins 900 périodes;
- 4° un certificat d'une formation de l'enseignement secondaire des adultes comprenant au moins 900 périodes;
- 5° un diplôme de l'enseignement supérieur de promotion sociale;
- 6° un certificat de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;
- 7° un diplôme de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;
- 8° un diplôme de l'enseignement supérieur de type court de plein exercice;
- 9° un diplôme de bachelor ou de master;
- 10° un titre reconnu, en vertu d'une norme légale, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, comme équivalent à un des diplômes mentionnés aux points 1° à 9° inclus. A défaut d'une telle reconnaissance, la direction de l'institution peut autoriser des personnes ayant obtenu un diplôme ou certificat dans un pays de l'Union européenne qui donne accès à l'enseignement supérieur dans ce pays, à s'inscrire à une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

« Article 15*ter*. Par dérogation au § 1^{er}, la direction de l'institution reprend dans son règlement d'enseignement des conditions d'admission divergentes. Les conditions d'admission divergentes ne peuvent tenir compte que des éléments suivants :

- 1° des raisons humanitaires;
- 2° des raisons médicales, psychiques ou sociales;

3° le niveau général de l'apprenant, évalué au moyen d'une épreuve d'admission organisée par la direction de l'institution.

L'épreuve d'admission visée au point 3°, est organisée au plus tard le cinquième jour après la fin de la période d'inscription et vérifiée, si l'apprenant dispose des connaissances et aptitudes nécessaires pour pouvoir entamer la formation en question. L'organisation d'une épreuve d'admission demandée par l'apprenant ne peut être refusée par la direction de l'institution.

La direction de l'institution dresse, sur la base des résultats de l'épreuve d'admission, visée à l'alinéa premier, 3°, une évaluation sous forme d'un rapport écrit, qui sera repris dans le dossier de l'apprenant.

Les conditions d'organisation d'une épreuve d'admission telle que visée à l'alinéa premier, 3°, sont reprises dans le règlement d'enseignement. ».

Art. 145. Dans l'article 39 du même décret est inséré, avant le point 1°, qui devient le point 1°*bis*, un nouveau point 1°, rédigé comme suit :

« 1° les compétences propres aux qualifications de niveau 5 visées à l'article 6, § 1^{er}, du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications et étant utilisées pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅; ».

Sous-section III. — Dispositions modificatives dans le décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre

Art. 146. Dans l'article 2 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, il est ajouté un point 18°*bis*, rédigé comme suit :

« 18°*bis* formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ : formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, telle que visée à l'article 4 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, organisée par un institut supérieur; ».

Art. 147. A l'article 7, § 1^{er}, 1°, du même arrêté, sont ajoutés un point *d*) et un point *e*), rédigés comme suit :

« *d*) une ou plusieurs formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;

e) une ou plusieurs subdivisions structurelles appartenant à une ou plusieurs formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. ».

Art. 148. Dans l'article 15, § 3, du même décret, les mots « ou en entamant une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ » sont insérés entre les mots « d'une formation et d'une institution à une autre » et « , sauf si la désinscription se fait ».

Art. 149. Dans l'article 23, § 1^{er}, 1°, du même décret, les mots « formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ et les » sont insérés entre les mots « pour les » et « formations à orientation professionnelle ».

Art. 150. Au même décret, il est ajouté un article 40*bis*, rédigé comme suit :

« Art. 40*bis*. § 1^{er}. Le total de l'allocation de fonctionnement destinée aux instituts supérieurs pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ (W-hbo) est calculé sur la base de l'article 19, troisième alinéa, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

§ 2. L'allocation de fonctionnement destinée aux instituts supérieurs pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ (W-hbo) consiste des composantes suivantes :

1° un socle financier « enseignement » pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ (SOW-hbo);

2° un volet variable « enseignement » pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ (VOW-hbo).

§ 3. Pour les composantes visées au § 1^{er}, les montants suivants peuvent être fixés (exprimés en euros) :

année budgétaire	SOW-hbo	VOW-hbo
2011	20.250	162.000
2012	178.288	1.426.300
2013	361.100	2.888.000
A partir de 2014	524.344	4.194.750

§ 4. A partir de 2015, SOW-hbo s'élève toujours à au moins 1/8e de VOW-hbo. »

Art. 151. Au même décret, il est ajouté un article 40*ter*, rédigé comme suit :

« Art. 40*ter*. § 1^{er}. Pour le calcul du socle financier 'enseignement' pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ (SOW-hbo), le nombre d'unités d'études engagées dans une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est fixé comme suit :

a) pour l'année budgétaire 2011 : les unités d'études engagées dans l'année académique 2009-2010;

b) pour l'année budgétaire 2012 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010 et 2010-2011;

c) pour l'année budgétaire 2013 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010 et 2010-2011;

d) pour l'année budgétaire 2014 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013;

e) pour l'année budgétaire 2015 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014;

f) à partir de l'année budgétaire 2016 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse.

§ 2. Pour le calcul du socle financier 'enseignement' pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ destiné à un institut supérieur (SOWi-hbo), le montant visé à l'article 40bis, § 2, est ventilé, conformément à la formule suivante, sur les instituts supérieurs qui dispensent des formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ :

$$\text{SOWi-hbo} = \frac{\text{OSTPi-hbo} \times \text{SOW-hbo}}{\sum_i \text{OSTPi-hbo}}$$

où :

1° SOWi-hbo égale le socle financier 'enseignement' pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ destiné à l'institution i;

2° OSTPi-hbo égale le nombre d'unités d'études engagées calculées conformément au § 1^{er};

3° SOW-hbo égale le socle financier global pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, tel que visé à l'article 40bis, § 2.

La sommation i a trait à tous les instituts supérieurs. »

Art. 152. Au même décret, il est ajouté un article 40quater, rédigé comme suit :

« Art. 40quater. § 1^{er}. Pour le calcul du volet variable 'enseignement' pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ destiné à une institution (VOWi-hbo), les montants visés à l'article 40bis sont ventilés comme suit :

$$\text{VOWi-hbo} = \frac{\text{FPi-hbo} \times \text{VOWhbo}}{\sum_i \text{FPi-hbo}}$$

La sommation i s'étend sur le nombre d'instituts supérieurs;

où :

a) VOWi-hbo égale le volet variable « enseignement » pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ dispensées auprès de l'institut supérieur i;

b) VOWi-hbo égale le volet variable « enseignement » pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ dispensées auprès de l'institut supérieur i;

c) VOW-hbo égale le volet variable « enseignement » pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, visé au § 1^{er}.

Les unités de financement sont calculées comme suit :

FPi-hbo = FPi-hbo-input + FPi-hbo-output + FPi-hbo-diploma + FPi-hbo-credit,

où :

1° FPi-hbo-input égale le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre d'unités d'études engagées pour le volet variable « enseignement » pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ auprès de l'institution i, tel que visé au § 2;

2° FPi-hbo-output égale le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre d'unités d'études acquises pour le volet variable 'enseignement' pour les formations dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ auprès de l'institution i, tel que visé au § 3;

3° FPi-hbo-diploma égale le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ auprès de l'institution i, tel que visé au § 4;

4° FPi-hbo-credit égale le nombre d'unités de financement dans l'institution i, basé sur le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits pour les formations dispensées dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, tel que visé au § 6.

§ 2. 1° Le nombre d'unités d'études engagées dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est pris en compte de la façon suivante pour la fixation du nombre d'unités de financement FPi-hbo-input :

a) pour l'année budgétaire 2011 : les unités d'études engagées dans l'année académique 2009-2010;

b) pour l'année budgétaire 2012 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010 et 2010-2011;

c) pour l'année budgétaire 2013 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010 et 2010-2011;

d) pour l'année budgétaire 2014 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013;

e) pour l'année budgétaire 2015 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014;

f) à partir de l'année académique 2016 : le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse;

2° le nombre d'unités engagées est multiplié par la pondération visée à l'article 23;

3° est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités d'études engagées par formation, le nombre d'unités d'études pour lesquelles un étudiant s'est inscrit sous contrat de diplôme à une formation dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, jusqu'au moment où l'étudiant aura recueilli 60 unités d'études dans une même formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. Pour la fixation de ces 60 premières unités d'études dans une même formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, les unités d'études suivantes sont prises en compte :

a) le nombre d'unités d'études pour lesquelles l'étudiant a obtenu une attestation de crédits dans la formation en question de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;

b) le nombre d'unités d'études pour lesquelles l'étudiant a reçu, dans la formation en question de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, une dispense pour une subdivision de formation.

§ 3. 1° Le nombre d'unités de financement basé sur le nombre d'unités d'études acquises dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est pris en compte pour la fixation du nombre d'unités de financement FPi-hbo-output;

2° le nombre d'unités d'études acquises dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est pris en compte de la façon suivante pour la fixation du nombre d'unités de financement FPi-hbo-output :

- a) pour l'année budgétaire 2011 : les unités d'études acquises dans l'année académique 2009-2010;
- b) pour l'année budgétaire 2012 : le nombre moyen d'unités d'études acquises sur les années académiques 2009-2010 et 2010-2011;
- c) pour l'année budgétaire 2013 : le nombre moyen d'unités d'études acquises sur les années académiques 2009-2010, 2010-2011 et 2011-2012;
- d) pour l'année budgétaire 2014 : le nombre moyen d'unités d'études acquises sur les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013;
- e) pour l'année budgétaire 2015 : le nombre moyen d'unités d'études acquises sur les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014;
- f) à partir de l'année budgétaire 2016 : le nombre moyen d'unités d'études acquises sur les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse;

3° Est pris en compte pour la fixation du nombre d'unités d'études acquises par formation, le nombre d'unités d'études pour lesquelles un étudiant inscrit sous contrat de diplôme a obtenu une attestation de crédits dans une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, pour autant qu'elles ne soient pas financées dans le cadre du financement 'input', tel que visé au § 2;

4° le nombre d'unités engagées est multiplié par la pondération visée à l'article 23.

§ 4 1° Pour les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ dispensées auprès des instituts supérieurs, le nombre d'unités de financement basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités d'études FPi-hbo-diploma;

2° pour la fixation du nombre d'unités de financement FPi-hbo-diploma, le nombre de diplômes délivrés dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est pris en compte de la façon suivante :

- a) pour l'année budgétaire 2012 : le nombre de diplômes délivrés dans l'année académique 2010-2011, multiplié par 30;
- b) pour l'année budgétaire 2013 : le nombre moyen de diplômes délivrés sur les années académiques 2010-2011 et 2011-2012, multiplié par 30;
- c) pour l'année budgétaire 2014 : le nombre moyen de diplômes délivrés sur les années académiques 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013, multiplié par 30;
- d) pour l'année budgétaire 2015 : le nombre moyen de diplômes délivrés sur les années académiques 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, multiplié par 30;
- e) à partir de l'année budgétaire 2016 : le nombre moyen de diplômes délivrés sur les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse, multiplié par 30;

3° seuls les diplômes délivrés aux étudiants ayant obtenu une attestation de crédits pour au moins la moitié des unités d'études de la formation en question auprès de l'institution délivrant le diplôme, entrent en ligne de compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPi-hbo-diploma;

4° le nombre de diplômes délivrés est multiplié par la pondération visée à l'article 23.

§ 5. Le nombre d'unités de financement dans le cadre de FPi-hbo-input, FPi-hbo-output et FPi-hbo-diploma, générées par un étudiant travailleur, un boursier et un étudiant souffrant d'une limitation fonctionnelle est multiplié par un facteur 1,5.

Au cas où un étudiant répond à plus d'une catégorie de caractéristiques d'étudiants, telles que visées à l'alinéa premier, le nombre d'unités d'études engagées, le nombre d'unités d'études acquises et le bonus de diplôme de l'étudiant sont majorés de la moitié du nombre d'unités d'études engagées, de la moitié du nombre d'unités d'études acquises et de la moitié du bonus de diplôme de l'étudiant concerné pour chaque catégorie de caractéristiques d'étudiants qui s'applique à l'étudiant en question.

§ 6. 1° Est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPi-hbo-credit, le nombre d'unités de financement basé sur les attestations de crédits obtenues par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;

2° le nombre d'unités d'études acquises dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ par les étudiants sous contrat de crédits est pris en compte de la façon suivante pour la fixation du nombre d'unités de financement FPi-hbo-credit :

- a) pour l'année budgétaire 2011 : les unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ dans l'année académique 2009-2010;
- b) pour l'année budgétaire 2012 : le nombre moyen d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sur les années académiques 2009-2010 et 2010-2011;
- c) pour l'année budgétaire 2013 : le nombre moyen d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sur les années académiques 2009-2010, 2010-2011 et 2011-2012;
- d) pour l'année budgétaire 2014 : le nombre moyen d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sur les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 et 2012-2013;
- e) pour l'année budgétaire 2015 : le nombre moyen d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sur les années académiques 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014;

f) à partir de l'année budgétaire 2016 : le nombre moyen d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits dans les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ sur les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse.

Les unités d'études pour lesquelles les étudiants sous contrat de crédits ont obtenu une attestation de crédits auprès d'une institution sous ventilées sur les disciplines pour lesquelles l'institution a compétence d'enseignement, au prorata du nombre d'unités de financement FPI-hbo-output dans les disciplines et multiplié par la pondération de la discipline en question, telle que fixée à l'article 23.

Art. 153. Dans l'article 47, § 2, du même décret, les mots « vers une autre formation » sont suivis par les mots « ou qui entame une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ telle que visée à l'article 4 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

Section IV. — Modifications relatives à la position administrative et au statut pécuniaire

*Sous-section I^{re}. — Dispositions modifiant le décret du 27 mars 1991
relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire*

Art. 154. A l'article 3 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, modifié par les décrets des 1^{er} décembre 1998, 18 mai 1999, 14 février 2003, 10 juillet 2003, 15 juillet 2005, 7 juillet 2006, 15 juin 2007, 13 juillet 2007 et 4 juillet 2008, sont apportées les modifications suivantes :

1° au point 10°, la première phrase est remplacée par ce qui suit :

« l'occupation concrète dans une fonction déterminée d'un établissement, exprimée en un nombre d'unités de prestations hebdomadaires fixées par le pouvoir organisateur. S'il s'agit d'une charge d'enseignement, le pouvoir organisateur mentionne également le niveau d'enseignement, la formation, le module, le cours et la spécialité ou l'activité assimilée au cours ou à la spécialité, le degré et, pour ce qui est de l'enseignement secondaire à temps plein, éventuellement l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, la forme d'enseignement ou la formation. »;

2° au point 12°, les mots « au degré ou dans le cycle » sont remplacés par les mots « au degré ou, pour ce qui est de l'enseignement secondaire à temps plein, éventuellement dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, »;

3° il est ajouté un point 35°, rédigé comme suit :

« 35° enseignement supérieur professionnel HBO₅ : l'enseignement supérieur professionnel du niveau de qualification 5 dans l'enseignement secondaire à temps plein, tel que visé à l'article 4 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 155. Dans l'article 31, § 1^{er}, du même décret, modifié par les décrets des 18 mai 1999 et 14 février 2003, les mots « et éventuellement un quatrième degré » sont remplacés par les mots « degré et éventuellement l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

Sous-section II. — Dispositions modifiant le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves

Art. 156. A l'article 5 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, modifié par les décrets des 21 décembre 1994, 1^{er} décembre 1998, 14 février 2003, 10 juillet 2003, 15 juillet 2005, 7 juillet 2006, 15 juin 2007 et 4 juillet 2008, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 12°, la première phrase est remplacée par ce qui suit :

« l'occupation concrète dans une fonction déterminée d'un établissement, exprimée en un nombre d'unités de prestations hebdomadaires fixées par le pouvoir organisateur. S'il s'agit d'une charge d'enseignement, le pouvoir organisateur mentionne également le niveau d'enseignement, la formation, le module, le cours et la spécialité ou l'activité assimilée au cours ou à la spécialité, le degré et, pour ce qui est de l'enseignement secondaire à temps plein, éventuellement l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, la forme d'enseignement ou la formation. »;

2° au point 13°, les mots « au degré ou dans le cycle » sont remplacés par les mots « au degré ou, pour ce qui est de l'enseignement secondaire à temps plein, éventuellement dans l'enseignement supérieur professionnel HBO₅, »;

3° il est ajouté un point 25°, rédigé comme suit :

« 25° enseignement supérieur professionnel HBO₅ : l'enseignement supérieur professionnel du niveau de qualification 5 dans l'enseignement secondaire à temps plein, tel que visé à l'article 4 du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel HBO₅. »

Art. 157. Dans l'article 45 du même décret, modifié par les décrets des 21 décembre 1994 et 18 mai 1999, les mots « , un troisième et éventuellement un quatrième degré » sont remplacés par les mots « et un troisième degré et éventuellement l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ ».

*Sous-section III. — Dispositions modifiant le décret du 13 juillet 2001
relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque*

Art. 158. Dans l'article IX.2, § 2, du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII-Mosaïque, les mots « de l'enseignement supérieur professionnel du niveau de qualification 5 » sont insérés entre les mots « du degré, » et « du cycle ».

*Sous-section IV. — Dispositions modifiant le décret du 14 février 2003
relatif à l'Enseignement XIV*

Art. 159. Dans l'article X.40 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, modifié par le décret du 15 juin 2007, les mots « de l'enseignement supérieur professionnel du niveau de qualification 5 » sont insérés entre les mots « du degré, » et « du cycle ».

CHAPITRE II. — Dispositions transitoires

Section I^{re}. — Généralités

Art. 160. A partir de l'entrée en vigueur du présent décret, les formations suivantes sont fixées d'office comme formations de l'enseignement supérieur professionnel :

1° la formation de nursing du quatrième degré dans l'enseignement secondaire;

2° les formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ fixées à l'annexe Ire au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes.

Art. 161. § 1^{er}. Les établissements d'enseignement secondaire et les centres d'éducation des adultes transforment les formations visées à l'article 160 du présent décret conformément aux dispositions du présent décret.

§ 2. Les établissements d'enseignement supérieur et les centres d'éducation des adultes introduisent à cet effet une demande suivant la procédure visée au Titre II, Chapitre 1^{er}, Section II. Sans porter atteinte aux délais visés à l'article 18, § 1^{er}, la demande doit être introduite avant le 1^{er} janvier 2012. Par dérogation à l'article 20, la Commission rend un avis positif ou négatif sur la macro-efficacité de ces formations, uniquement au vu des critères mentionnés aux points 3° à 13° inclus de l'article 20.

Au cas où il n'existerait pas de qualification professionnelle reconnue pour ces formations avant le 1^{er} janvier 2011, le Gouvernement flamand fixe les compétences pour lesdites formations, aussi longtemps qu'il n'y a pas de qualifications professionnelles reconnues. Le Gouvernement flamand détermine les cadres de référence reconnus par des secteurs ou par des autorités publiques devant être utilisés à cet effet, ainsi que le mode de description de ces compétences sur la base des éléments de descripteur, tels que visés à l'article 6 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Art. 162. § 1^{er}. Une formation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ telle que visée à l'article 160 est supprimée progressivement dans les cas suivants :

1° au cas où la direction de l'institution omet d'introduire une demande auprès de la Commission et de l'Organe d'accréditation dans le délai visé à l'article 161, § 2;

2° au cas où la décision du Gouvernement flamand quant à la demande visée à l'article 161, § 2, est négative.

§ 2. Les apprenants inscrits auprès de l'établissement d'enseignement secondaire à temps plein, du centre d'éducation des adultes au moment où la suppression progressive est décidée, doivent avoir la possibilité d'achever complètement et dans un délai normal la formation entamée. Par délai normal il y a lieu de comprendre un délai ininterrompu et sans recommencement d'une subdivision. La suppression progressive doit être réalisée endéans une période de trois années scolaires.

CHAPITRE III. — Dispositions finales

Art. 163. L'évaluation de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅ est entamée en 2013 au plus tard. Le Gouvernement flamand détermine les autres modalités de l'évaluation. La procédure de programmation et le système d'assurance de la qualité font en tout cas partie de l'évaluation. Les résultats de l'évaluation sont communiqués au Parlement flamand.

Art. 164. § 1^{er}. Dans les limites du budget de la Communauté flamande, les montants fixés à l'article 40bis du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre sont adaptés, étant entendu que la valeur par unité de financement en VOW-hbo ne dévie pas plus de 5 % de la valeur par unité de financement en VOWprof, tel qu'il est fixé à l'article 10 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et universités en Flandre.

§ 2. A partir du 1^{er} septembre 2009, le Gouvernement flamand peut accorder une subvention :

1° au comité directeur et au « VLHORA », afin de couvrir les frais de l'organisation des visites de contrôle des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅;

2° à l'Organe d'accréditation tel que visé à l'article 12, pour couvrir les frais de programmation et d'accréditation des formations de l'enseignement supérieur professionnel;

3° à la direction de l'institution qui organise la formation, en tant qu'intervention dans les frais liés aux visites de contrôle des formations de l'enseignement supérieur professionnel HBO₅.

§ 3. Si d'application, la subvention visée au § 2, 3°, est accordée à l'institution coordinatrice.

§ 4. Le Gouvernement flamand fixe au moins les modalités suivantes pour l'octroi de la subvention visée au § 2 :

1° le moment auquel la subvention est accordée;

2° le montant de la subvention;

3° le mode de paiement de la subvention.

Art. 165. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2009, à l'exception du Titre I^{er}, Chapitre II, qui entre en vigueur le 1^{er} mai 2009.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 30 avril 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

(1) Session 2008-2009.

Documents. — Projet de décret : 2157, n° 1.

— Amendements : 2157, n° 2.

- Rapport de l'audition : 2157, n° 3.

- Rapport : 2157, n° 4.

- Texte adopté en séance plénière : 2157, n° 5.

Annales. — Discussion et adoption : Séance de l'après-midi du 22 avril 2009.