

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 1289

[2009/201526]

6 MAART 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende vorming voor directeurs van de onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen, artikel 56 tweede lid, gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 15 juli 2008;

Gelet op het protocol nr. 682 van 5 december 2008 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 447 van 5 december 2008 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het overkoepelende onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 45.838/1 van de Raad van State, gegeven op 29 januari 2009, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1^o directeur : een directeur van een instelling zoals vermeld in 2^o of van een centrum voor leerlingenbegeleiding;

2^o onderwijsinstelling : een school voor het basisonderwijs, een instelling voor het secundair onderwijs, een centrum voor volwassenenonderwijs, een instelling voor het deeltijds kunstonderwijs;

3^o minister : Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs;

4^o nascholingskoepels : het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen zonder winstoogmerk zoals vermeld in artikel 49 van het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen;

5^o representatieve vakorganisatie : personeelsvereniging die aangesloten is bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie en die een werking ontplooit in het onderwijs.

HOOFDSTUK II. — *Toekenning van middelen*

Art. 2. De Vlaamse Gemeenschap stelt jaarlijks de in artikel 44 van het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen bedoelde middelen ter beschikking van de nascholingskoepels pro rata van het aantal onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding die op 1 februari van het jaar waarin de middelen worden uitbetaald, behoren tot het gemeenschapsonderwijs of de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs.

Art. 3. De nascholingskoepels dragen er zorg voor dat bij ontoereikende middelen het opleidingsaanbod gegarandeerd wordt voor recent aangestelde directeurs, door voorrang te verlenen aan directeurs met het minste anciënniteit in het ambt van directeur.

Elke nascholingskoepel stelt in overleg met de representatieve vakorganisaties van de personeelsleden uit het onderwijs een opleidingsreglement op en deelt dit mee aan zijn respectieve directeurs en aan de minister. Het opleidingsreglement bevat minimaal de procedure voor de aanvraag van de opleiding en de wijze van uitbetaling.

HOOFDSTUK III. — *Opleidingen voor directeurs*

Art. 4. Om voor terugbetaling in aanmerking te komen, moeten de opleidingen opgenomen zijn in een lijst die vastgelegd wordt door elke nascholingskoepel afzonderlijk in overleg met de respectieve representatieve vakorganisaties en moeten de opleidingen gericht zijn op het versterken van de professionele competenties voor het schoolleiderschap van de instellingen. Elke nascholingskoepel deelt deze lijst mee aan zijn respectieve directeurs en aan de minister.

HOOFDSTUK IV. — *Financiering en verantwoording*

Art. 5. De middelen bedoeld in artikel 2 worden elk schooljaar in oktober uitbetaald aan de nascholingskoepels.

Art. 6. Ten laatste in de maand november en voor de eerste keer in 2009 bezorgen de nascholingskoepels een verslag aan de minister betreffende het gebruik van de in het vorig schooljaar toegekende middelen zoals bedoeld in artikel 6 van dit besluit. Dat verslag bestaat uit een financieel rapport en een inhoudelijk rapport.

In het financiële rapport wordt de aanwending van de toegekende middelen verantwoord en derhalve minstens duidelijk weergegeven welke middelen aangewend werden voor welke initiatieven.

Het inhoudelijk rapport moet minstens gedetailleerde informatie bevatten over

1^o de inhoud en duur van de opleidingen vermeld in de lijst zoals bedoeld in artikel 5;

2^o de opleidingen die effectief werden gevolgd;

3^o de organisaties die de opleidingen hebben georganiseerd;

4^o op welke wijze deze opleidingen zich richten op het versterken van de professionele competenties voor het schoolleiderschap;

5^o het al dan niet leiden van deze opleidingen tot het behalen van een certificaat of diploma.

De verslagen worden ten laatste in de maand februari volgend op het indienen ervan besproken in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelende onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

Art. 7. Niet aangewende middelen kunnen gedurende drie opeenvolgende jaren worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar.

Na drie jaar worden niet aangewende middelen teruggevorderd door het Departement Onderwijs en Vorming.

Art. 8. Ten onrechte aangewende middelen worden onmiddellijk teruggevorderd van de nascholingskoepels

Art. 9. Dit besluit wordt om de vier jaar en voor het eerst in februari 2012 geëvalueerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelende onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

HOOFDSTUK V. — *Slotbepalingen*

Art. 10. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2008.

Art. 11. De Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs en Vorming is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 6 maart 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming
F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 1289

[2009/201526]

6 MARS 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à la formation pour les directeurs des établissements d'enseignement et des centres d'encadrement des élèves

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 16 avril 1996 relatif au tutorat et à la formation continuée en Flandre, l'article 56, deuxième alinéa, modifié par le décret du 22 juin 2007;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 15 juillet 2008;

Vu le protocole n° 682 du 5 décembre 2008 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 447 du 5 décembre 2008 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 45 838/1 du Conseil d'Etat, donné le 29 janvier 2009, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1^o directeur : un directeur d'un établissement tel que mentionné au 2^o ou d'un centre d'encadrement des élèves;

2^o établissement d'enseignement : une école de l'enseignement fondamental, un établissement d'enseignement secondaire, un centre d'éducation des adultes ou un établissement de l'enseignement artistique à temps partiel;

3^o Ministre : le Ministre flamand chargé de l'enseignement;

4^o organisations de coordination de la formation continuée : l'Enseignement communautaire et les associations sans but lucratif tels que visés à l'article 49 du décret du 16 avril 1996 relatif au tutorat et à la formation continuée en Flandre;

5^o organisation syndicale représentative : association du personnel affiliée à une organisation syndicale représentée dans le " Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen " (Conseil socio-économique de la Flandre) et dont les activités ciblent l'enseignement supérieur.

CHAPITRE II. — *Octroi de moyens*

Art. 2. Chaque année, la Communauté flamande met les moyens visés à l'article 44 du décret du 16 avril 1998 relatif au tutorat et à la formation continuée en Flandre à disposition des organisations de coordination de la formation continuée au prorata du nombre d'établissements d'enseignement et de centres d'encadrement des élèves, appartenant à l'enseignement communautaire ou aux associations représentatives des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné le 1^{er} février de l'année pendant laquelle les moyens sont payés.

Art. 3. Les organisations de coordination de la formation continuée prennent soin qu'en cas de crédits insuffisants l'offre de formation est garantie pour les directeurs récemment désignés, en accordant une priorité aux directeurs ayant la moindre ancienneté dans la fonction de directeur.

Chaque organisation de coordination de la formation continuée établit un règlement de formation en concertation avec les organisations syndicales représentatives des membres du personnel de l'enseignement et le communique à ses directeurs respectifs et au Ministre. Le règlement de formation comprend au moins la procédure de la demande de la formation et le mode de paiement.

CHAPITRE III. — *Formations pour les directeurs*

Art. 4. Pour entrer en ligne de compte pour le remboursement, les formations doivent être reprises dans une liste établie par chaque organisation de coordination de la formation continuée séparément en concertation avec les organisations syndicales représentatives respectives et les formations doivent être orientées vers le renforcement des compétences professionnelles pour la direction des établissements d'enseignement. Chaque organisation de coordination de la formation continuée communique cette liste à ses directeurs respectifs et au Ministre.

CHAPITRE IV. — *Financement et justification*

Art. 5. Les moyens visés à l'article 2 sont payés aux organisations de coordination de la formation continuée en octobre de chaque année scolaire.

Art. 6. Au plus tard au mois de novembre et pour la première fois en 2009 les organisations de coordination de la formation continuée transmettent un rapport au Ministre concernant l'utilisation des moyens octroyés au cours de l'année scolaire précédente, tels que visés à l'article 6 du présent arrêté. Ce rapport consiste en un rapport financier et un rapport de fond.

Dans le rapport financier l'affectation des moyens octroyés est justifiée et par conséquent il est indiqué clairement quels moyens sont affectés pour quelles initiatives.

Le rapport de fond doit au moins comprendre des informations détaillées sur :

- 1° le contenu et la durée des formations mentionnées à la liste telle que visée à l'article 5;
- 2° les formations qui ont été suivies effectivement;
- 3° les organisations qui ont organisé ces formations;
- 4° la façon dont ces formations se focalisent sur le renforcement des compétences professionnelles pour la direction des établissements d'enseignement;
- 5° le fait si ces formations conduisent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme.

Au plus tard au mois de février suivant leur introduction, les rapports sont discutés en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné.

Art. 7. Des moyens non affectés peuvent être reportés à l'année budgétaire suivante pendant trois années successives.

Après trois ans les moyens non affectés sont récupérés par le Département de l'Enseignement et de la Formation.

Art. 8. Les moyens indûment affectés sont immédiatement réclamés aux organisations de coordination de la formation continuée.

Art. 9. Tous les quatre ans et pour la première fois au mois de février 2012, le présent rapport est évalué en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné.

CHAPITRE V. — *Dispositions finales*

Art. 10. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2008.

Art. 11. Le Ministre flamand ayant l'Enseignement et la Formation dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 6 mars 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE