

Art. 5. Dans l'article III.5 du même décret, remplacé par le décret du 15 juillet 2005, les mots "l'article VI.2, § 1^{er}," sont chaque fois remplacés par les mots "l'article III.4, § 1^{er},".

Art. 6. Dans l'article IV.4 du même décret, remplacé par le décret du 15 juillet 2005, les mots "l'article VI.2, § 1^{er}," sont chaque fois remplacés par les mots "l'article III.4, § 1^{er},".

Art. 7. Le présent décret produit ses effets le 1^{er} décembre 2008.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 6 mars 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE

—
Note

(1) *Session 2008-2009*

Documents. — Proposition de décret : 1962, n° 1. — Rapport : 1962, n° 2. — Texte adopté en séance plénière : 1962, n° 3.

Annales. — Discussion et adoption : Séance du 18 février 2009.

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 1215

[C — 2009/35270]

6 FEBRUARI 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende de werkingsbudgetten in het basisonderwijs en de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en vorming,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 78 § 3;

Gelet op het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft, artikel 5 § 3;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 17 november 2008;

Gelet op het advies 45.695/1 van de Raad van State, gegeven op 8 januari 2009, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1° van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemeen*

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het basis- en secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

HOOFDSTUK II. — *Basisonderwijs*

Art. 2. Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt verstaan onder :

1° Decreet : het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

2° Leerlingenkenmerk 1 : het leerlingenkenmerk zoals beschreven in artikel 78 § 1, 1°, a), van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

3° Leerlingenkenmerk 2 : het leerlingenkenmerk zoals beschreven in artikel 78 § 1, 1°, b), van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

4° Leerlingenkenmerk 3 : het leerlingenkenmerk zoals beschreven in artikel 78 § 1, 1°, c), van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

5° Leerlingenkenmerk 4 : het leerlingenkenmerk zoals beschreven in artikel 78 § 1, 1°, d), van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

Art. 3. Met toepassing van artikel 78, § 3 van het decreet wordt het leerlingenkenmerk 2 vastgesteld aan de hand van de gegevens over de toegekende schooltoelagen van de afdeling Studietoelagen van het agentschap AHOVOS, Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen.

Voor het begrotingsjaar 2009 wordt leerlingenkenmerk 2 vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens op 1 mei 2009 m.b.t. de leerlingen die een schooltoelage krijgen voor het schooljaar 2008-2009.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 :

a) Voor de scholen die tellen conform artikel 87, § 1, van het decreet wordt leerlingenkenmerk 2 vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens op 15 november volgend op de teldatum m.b.t. de leerlingen die een schooltoelage kregen voor het schooljaar waarin deze teldatum valt.

b) Voor de scholen die tellen conform artikel 87, §§ 2, 3 en 4, van het decreet wordt leerlingenkenmerk 2 vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens op 1 mei volgend op de teldatum m.b.t. de leerlingen die een schooltoelage krijgen voor het schooljaar waarin de teldatum valt.

Art. 4. Met toepassing van artikel 78, § 3, van het decreet worden de leerlingenkenmerken 1 en 3 vastgesteld op basis van de gegevens verzameld via een verklaring op eer van de ouders/voogd van de leerling;

Bij de verzameling van de gegevens via de verklaring op eer wordt gebruik gemaakt van de vragen zoals opgenomen in de bij dit besluit gevoegde bijlage 1;

De gegevens verzameld voor leerlingenkenmerk 3 worden verwerkt volgens de wijze opgenomen in de bij dit besluit gevoegde bijlage 2;

Voor alle leerlingen die op 1 februari 2008 ingeschreven waren, zijn de gegevens over de leerlingenkenmerken 1 en 3 die in functie van deze telling verzameld werden van toepassing. Voor de leerlingen die nog niet ingeschreven waren, worden de gegevens over die kenmerken verzameld bij hun eerste inschrijving in een school gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Wijzigingen in de gegevens van leerlingenkenmerk 1 en 3 kunnen uitsluitend worden aanvaard mits er een nieuwe verklaring op eer van de ouders/voogd van de leerling is.

De verklaringen op eer, die gebruikt worden om de gegevens voor de leerlingenkenmerken 1 en 3 te verzamelen worden ten minste vijftien jaar bewaard door de school.

Art. 5. Met toepassing van artikel 78, § 3, van het decreet wordt het leerlingenkenmerk 4 vastgesteld op basis van de officiële woonplaats van de leerling zoals geregistreerd in het rijksregister, op de teldag zoals bepaald in artikel 87 van dit decreet.

In afwijking op het eerste lid wordt voor scholen die tellen conform artikel 87, § 4, van het decreet het leerlingenkenmerk 4 vastgesteld op de eerste schooldag van februari.

Voor het begrotingsjaar 2009 wordt het 75e percentiel van de buurtscores, vastgesteld op basis van de beschikbare leerlingengegevens over de woonplaats van de leerlingen op 1 februari 2008.

De bepaling van het 75e percentiel gebeurt op basis van de beschikbare gegevens zoals gekend op 25 maart 2008. Voor de volgende begrotingsjaren wordt het 75ste percentiel bepaald op basis van de beschikbare gegevens zoals gekend op 15 november van het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar.

Art. 6. Met toepassing van artikel 78, § 3, van het decreet wordt voor leerlingenkenmerk 4 het percentage schoolse vertraging berekend voor het begrotingsjaar 2009 op basis van gegevens van de 15-jarigen van de zes schooljaren voorafgaand aan het schooljaar 2008-2009.

Voor het begrotingsjaar 2010 gebeurt de berekening op basis van gegevens van de 15-jarigen van de acht schooljaren voorafgaand aan het schooljaar 2009-2010.

Voor het begrotingsjaar 2011 gebeurt de berekening op basis van de gegevens van de 15-jarigen van de negen schooljaren voorafgaand aan het schooljaar 2010-2011.

Vanaf het begrotingsjaar 2012 gebeurt de berekening op basis van de gegevens van de 15-jarigen van de 10 schooljaren voorafgaand aan het schooljaar 2011-2012.

De berekening van de schoolse vertraging van de vijftienjarige leerlingen per buurt is voor de leerlingen die 15 jaar werden tijdens het jaar 2007 of vroeger gebaseerd op de officiële woonplaats zoals geregistreerd op 1 oktober 2007 in het rijksregister. Voor de leerlingen die 15 jaar werden tijdens het jaar 2008 of later is de berekening van de schoolse vertraging gebaseerd op de officiële woonplaats zoals geregistreerd in het rijksregister op 1 oktober tijdens het jaar waarin ze 15 jaar worden.

Art. 7. Voor de toepassing van artikel 87, § 5, van het decreet is het gemiddeld aantal onderwijsdagen per kind gelijk aan 10.

HOOFDSTUK III. — *Secundair Onderwijs*

Art. 8. Met toepassing van artikel 5, § 3, van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft, wordt het leerlingenkenmerk 2 zoals beschreven in artikel 5 § 1, 1^o, b), van hetzelfde decreet vastgesteld aan de hand van de gegevens over de toegekende schooltoelagen van de afdeling Studietoelagen van het agentschap AHOVOS, Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen.

Voor de scholen die de regeling van de februaritelling volgen, wordt leerlingenkenmerk 2 voor het begrotingsjaar N vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens op 15 november van het begrotingsjaar N-1 met betrekking tot de leerlingen die een schooltoelage kregen tijdens het schooljaar waarop het voorafgaande begrotingsjaar betrekking heeft en waarin de februaritelling gebeurt.

Voor de scholen die de regeling van de oktobertelling volgen, wordt leerlingenkenmerk 2 voor het begrotingsjaar N vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens op 1 mei van het begrotingsjaar N met betrekking tot de leerlingen die een schooltoelage kregen tijdens het schooljaar waarop het begrotingsjaar betrekking heeft en waarin de oktobertelling gebeurt.

In afwijking op het tweede en derde lid wordt voor het deeltijds beroeps secundair onderwijs voor het begrotingsjaar 2009 leerlingenkenmerk 2 vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens op 1 mei 2009 m.b.t. de leerlingen die een schooltoelage krijgen voor het schooljaar 2008-2009.

Art. 9. Met toepassing van artikel 5, § 3 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft, worden de leerlingenkenmerken, zoals beschreven in artikel 5, § 1, 1°, a), en c), van dit decreet vastgesteld op basis van de gegevens verzameld via een verklaring op eer van de ouders/voogd van de leerling;

Bij de verzameling van de gegevens via de verklaring op eer wordt gebruik gemaakt van de vragen zoals opgenomen in de bij dit besluit gevoegde bijlage 1;

De gegevens verzameld voor leerlingenkenmerk 3 worden verwerkt volgens de wijze opgenomen in de bij dit besluit gevoegde bijlage 2;

Voor alle leerlingen die op 1 februari 2008 ingeschreven waren, zijn de gegevens over de leerlingenkenmerken 1 en 3 die in functie van deze telling verzameld werden van toepassing. Voor de leerlingen die nog niet ingeschreven waren, worden de gegevens over die kenmerken verzameld bij hun eerste inschrijving in een school gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Wijzigingen in de gegevens van leerlingenkenmerk 1 en 3 kunnen uitsluitend worden aanvaard mits er een nieuwe verklaring op eer van de ouders/voogd van de leerling is.

De verklaringen op eer, die gebruikt worden om de gegevens voor de leerlingenkenmerken 1 en 3 te verzamelen worden ten minste vijftien jaar bewaard door de school.

Art. 10. Met toepassing van artikel 5, § 3, van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft, wordt het leerlingenkenmerk zoals beschreven in artikel 5, § 1, 1°, d), van hetzelfde decreet vastgesteld op basis van de officiële woonplaats van de leerling, zoals geregistreerd in het rijksregister. Voor het begrotingsjaar N wordt deze woonplaats vastgesteld op de decretaal vastgestelde en, naargelang het geval, toepasbare teldatum in het jaar N-1.

Voor het begrotingsjaar 2009 wordt, het 75e percentiel van de buurtcores, vastgesteld op basis van de beschikbare gegevens over de woonplaats van de leerlingen op 1 februari 2008.

De bepaling van het 75ste percentiel gebeurt op basis van de beschikbare gegevens zoals gekend op 25 maart 2008. Voor de volgende begrotingsjaren wordt het 75e percentiel bepaald op basis van de beschikbare gegevens zoals gekend op 15 november van het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar.

Art. 11. Met toepassing van artikel 5, § 3, van het decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft, wordt voor leerlingenkenmerk 4 zoals beschreven in artikel 5, § 1, d) van hetzelfde decreet het percentage schoolse vertraging berekend voor het begrotingsjaar 2009 op basis van gegevens van de 15-jarigen van de zes afgelopen schooljaren 2007-2008, 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004 en 2002-2003. Voor het begrotingsjaar 2010 gebeurt de berekening op basis van gegevens van de 15-jarigen van de acht afgelopen schooljaren 2008-2009, 2007-2008, 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004, 2002-2003 en 2001-2002. Voor de begrotingsjaar 2011 gebeurt de berekening op basis van de betrokken gegevens van de afgelopen negen schooljaren. Vanaf het begrotingsjaar 2012 gebeurt de berekening op basis van de afgelopen tien schooljaren.

De berekening van de schoolse vertraging van de vijftienjarige leerlingen per buurt is voor de leerlingen die 15 jaar werden tijdens het jaar 2007 of vroeger gebaseerd op de officiële woonplaats zoals geregistreerd op 1 oktober 2007 in het rijksregister. Voor de leerlingen die 15 jaar werden tijdens het jaar 2008 of later is de berekening van de schoolse vertraging gebaseerd op de officiële woonplaats zoals geregistreerd in het rijksregister op 1 oktober tijdens het jaar waarin ze 15 jaar worden.

HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

Art. 12. Het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 1998, betreffende het omrekeningspercentage en het puntengewicht voor de vaststelling van het werkingsbudget basisonderwijs wordt opgeheven.

Art. 13. Het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2006 betreffende het werkingsbudget voor scholen die geen deel uitmaken van een scholengemeenschap basisonderwijs wordt opgeheven.

Art. 14. Artikel 1 1°, 2°, 3° en 5°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 april 1999 tot vaststelling van het puntengewicht voor het secundair onderwijs en de internaten, bedoeld in artikel 3, § 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II, wordt opgeheven.

Art. 15. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 november 2008.

Art. 16. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 6 februari 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering houdende de werkingsbudgetten
in het basisonderwijs en de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs

Concrete vraagstelling van leerlingenkenmerk 1 via verklaring op eer door ouders :

Kruis het hoogst behaalde onderwijsdiploma of -getuigschrift van de moeder van het kind aan.

- Lager onderwijs niet afgewerkt.
- Lager onderwijs afgewerkt.
Zowel gewoon als buitengewoon lager onderwijs komen hiervoor in aanmerking.
- Lager secundair onderwijs afgewerkt.
Dit is een diploma, getuigschrift of attest van slagen van de eerste 3 jaren van het gewoon of buitengewoon onderwijs (bijvoorbeeld A3, A4 of B3) of een getuigschrift van het deeltijds beroepssecundair onderwijs of van de leertijd (leercontract VIZO/Syntra).
- Hoger secundair onderwijs afgewerkt.
Dit is een diploma of getuigschrift van het hoger secundair onderwijs ASO, TSO, KSO, BSO, A2, B2, HSTL, of een diploma van de vierde graad BSO. Buitengewoon secundair onderwijs komt hiervoor niet in aanmerking.
- Hoger onderwijs afgewerkt.
Dit is een diploma van een hogeschool of van een universiteit, bijvoorbeeld A1, B1, gegradueerde, licentiaat, ingenieur, doctor, master, bachelor.

Vraagstelling van leerlingenkenmerk 3 via verklaring op eer door ouders :

Kruis aan welke taal het kind meestal spreekt met de vermelde personen.

U mag bij elke vraag maar één taal aankruisen.

Het kind spreekt met de moeder meestal

- Nederlands
- Frans
- een andere taal
- Ik kan hierop niet antwoorden omdat de moeder geen contact heeft met het kind of overleden is

Het kind spreekt met de vader meestal

- Nederlands
- Frans
- een andere taal
- Ik kan hierop niet antwoorden omdat de vader geen contact heeft met het kind of overleden is

Het kind spreekt met de broers of zussen meestal

- Nederlands
- Frans
- een andere taal
- Ik kan hierop niet antwoorden omdat het kind geen contact heeft met broers of zussen of geen broers of zussen heeft

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 februari 2009 houdende de werkingsbudgetten in het basisonderwijs en de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering houdende de werkingsbudgetten in het basisonderwijs
en de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs

Codeerwijze van leerlingenkenmerk 3 op basis van de gegevens zoals verzameld via de vraagstelling zoals bepaald in bijlage 1 :

- 1 Bepaal de taal die een leerling spreekt met moeder : Nederlands of Niet Nederlands

Werkwijze : Nederlands : indien Nederlands aangeduid is, ook al zijn er meerdere talen aangeduid.

Niet Nederlands : indien Nederlands niet aangeduid werd, maar Frans en/of een andere taal aangeduid is.

Indien 'niet van toepassing' samen met een taal aangeduid is, blijft de taal correct.

Indien alle vakjes of geen enkel vakje aangekruist werd, beschouwt men het antwoord als niet beschikbaar.

- 2 Bepaal de taal die een leerling spreekt met vader : idem werkwijze zoals in 1 bepaald

- 3 Bepaal de taal die een leerling spreekt met broer en zus : idem werkwijze zoals in 1 bepaald.

- 4 Bepaal de gezinstaal naargelang van het aantal beschikbare antwoorden Nederlands/ Niet Nederlands voor de leerling.

Werkwijze : Indien 3 antwoorden beschikbaar : gezinstaal is de taal die meest voorkomt (2 of 3 keer).

Indien 2 antwoorden beschikbaar en bij minstens 1 antwoord is de taal Nederlands van toepassing, dan is de gezinstaal Nederlands. In de overige gevallen is de gezinstaal niet Nederlands

Indien 1 antwoord beschikbaar : dit is de gezinstaal

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 februari 2009 houdende de werkingsbudgetten in het basisonderwijs en de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 1215

[C – 2009/35270]

6 FEVRIER 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand portant les budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental et les budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment l'article 78, § 3;

Vu le décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 pour ce qui concerne les budgets de fonctionnement, notamment l'article 5, § 3;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, rendu le 17 novembre 2008;

Vu l'avis n° 45.695/1 du Conseil d'Etat, donné le 8 janvier 2009, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Généralités*

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement fondamental et secondaire, subventionné ou financé par la Communauté flamande.

CHAPITRE II. — *Enseignement fondamental*

Art. 2. Pour l'application du présent chapitre, on entend par :

1° Décret : le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental.

2° Caractéristique de l'élève 1 : la caractéristique de l'élève telle que définie à l'article 78, § 1^{er}, 1°, a), du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997.

3° Caractéristique de l'élève 2 : la caractéristique de l'élève telle que définie à l'article 78, § 1^{er}, 1°, b), du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997.

4° Caractéristique de l'élève 3 : la caractéristique de l'élève telle que définie à l'article 78, § 1^{er}, 1°, c), du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997.

5° Caractéristique de l'élève 4 : la caractéristique de l'élève telle que définie à l'article 78, § 1^{er}, 1°, b), du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997.

Art. 3. Par application de l'article 78, § 3, du décret, la caractéristique de l'élève 2 est déterminée au moyen des données sur les allocations scolaires accordées par la Division des Allocations d'Etudes de l' « Agentschap voor het Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen » (AHOVOS - Agence de l'Enseignement supérieur, de l'Education des Adultes et des Allocations d'études).

Pour l'année budgétaire 2009, la caractéristique de l'élève 2 est déterminée sur la base des données disponibles au 1^{er} mai 2009 sur les élèves qui bénéficient d'une allocation scolaire pour l'année scolaire 2008-2009.

A compter de l'année budgétaire 2010 :

a) Pour les écoles qui comptent conformément à l'article 87, § 1^{er}, du décret, la caractéristique 2 est déterminée sur la base des données disponibles au 15 novembre suivant la date de comptage sur les élèves qui bénéficiaient d'une allocation scolaire pour l'année scolaire dans laquelle tombe cette date de comptage.

b) Pour les écoles qui comptent conformément à l'article 87, §§ 2, 3 et 4, du décret, la caractéristique 2 est déterminée sur la base des données disponibles au 1 mai suivant la date de comptage sur les élèves qui bénéficient d'une allocation scolaire pour l'année scolaire dans laquelle tombe la date de comptage.

Art. 4. Par application de l'article 78, § 3, du décret, les caractéristiques de l'élève 1 et 3 sont déterminées sur la base des données recueillies par le biais d'une déclaration sur l'honneur des parents/du tuteur de l'élève;

Pour la collecte des données par le biais de la déclaration sur l'honneur, il est fait usage des questions telles que reprises à l'annexe 1re jointe au présent arrêté;

Les données recueillies pour la caractéristique de l'élève 3 sont traitées suivant la procédure reprise à l'annexe 2 jointe au présent arrêté;

A tous les élèves qui étaient inscrits au 1^{er} février 2008 s'appliquent les données sur les caractéristiques de l'élève 1 et 3 recueillies en fonction de ce comptage. Pour les élèves qui n'étaient pas encore inscrits, les données sur ces caractéristiques sont recueillies au moment de leur première inscription dans une école financée ou subventionnée par la Communauté flamande.

Toute modification dans les données sur la caractéristique de l'élève 1 et 3 ne peut être acceptée que moyennant une nouvelle déclaration sur l'honneur des parents/du tuteur de l'élève.

Les déclarations sur l'honneur, qui sont utilisées pour rassembler les données sur les caractéristiques de l'élève 1 et 3, sont conservées par l'école pendant au moins quinze ans.

Art. 5. Par application de l'article 78, § 3, du décret, la caractéristique 4 est déterminée sur la base du domicile officiel de l'élève tel qu'enregistré dans le registre national, au jour de comptage fixé à l'article 87 dudit décret.

Par dérogation au premier alinéa, la caractéristique de l'élève 4 est déterminée le premier jour de classe de février pour ce qui est des écoles qui comptent conformément à l'article 87, § 4, du décret.

Pour l'année budgétaire 2009, le 75^e percentile des scores des quartiers est fixé sur la base des données des élèves disponibles au 1^{er} février 2008 pour ce qui est de leur domicile.

La fixation du 75^e percentile se fait sur la base des données disponibles telles que connues au 25 mars 2008. Pour les années budgétaires suivantes, le 75^e percentile est fixé sur la base des données disponibles telles que connues au 15 novembre de l'année précédant l'année budgétaire.

Art. 6. Par application de l'article 78, § 3, du décret, le pourcentage de retard scolaire pour ce qui concerne la caractéristique 4 est calculé, pour l'année budgétaire 2009, sur la base des données des élèves de quinze ans des six années scolaires précédant l'année scolaire 2008-2009.

Pour l'année scolaire 2010, le calcul se fait sur la base des données des élèves de 15 ans des huit années scolaires précédant l'année scolaire 2009-2010.

Pour l'année scolaire 2011, le calcul se fait sur la base des données des élèves de 15 ans des neuf années scolaires précédant l'année scolaire 2010-2011.

A partir de l'année scolaire 2012, le calcul se fait sur la base des données des élèves de 15 ans des 10 années scolaires précédant l'année scolaire 2011-2012.

Le calcul du retard scolaire des élèves de quinze ans par quartier est basé, pour ce qui est des élèves ayant 15 ans accomplis pendant l'année 2007 ou plus tôt, sur le domicile officiel tel qu'enregistré au 1^{er} octobre 2007 dans le registre national. Pour les élèves ayant 15 ans accomplis pendant l'année 2008 ou plus tard, le calcul du retard scolaire est basé sur le domicile officiel tel qu'enregistré au 1^{er} octobre de l'année de leur 15^e anniversaire.

Art. 7. Pour l'application de l'article 87, § 5, du décret, le nombre moyen de jours d'enseignement par enfant égale 10.

CHAPITRE III. — Enseignement secondaire

Art. 8. Par application de l'article 5, § 3, du décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 24 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement, la caractéristique 2 telle que décrite à l'article 5, § 1^{er}, 1^o, b), du même décret est déterminée au moyen des données sur les allocations scolaires accordées par la Division des Allocations d'Etudes de l'« Agentschap voor het Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen » (AHOVOS).

Pour les écoles qui suivent le régime de comptage de février, la caractéristique de l'élève 2 pour l'année budgétaire N est définie sur la base des données disponibles au 15 novembre de l'année budgétaire N-1 relatives aux élèves ayant bénéficié d'une allocation scolaire pendant l'année scolaire sur laquelle se rapporte l'année budgétaire précédente et dans laquelle a lieu le comptage de février.

Pour les écoles qui suivent le régime de comptage d'octobre, la caractéristique de l'élève 2 pour l'année budgétaire N est définie sur la base des données disponibles au 1^{er} mai de l'année budgétaire N relatives aux élèves ayant bénéficié d'une allocation scolaire pendant l'année scolaire sur laquelle se rapporte l'année budgétaire et dans laquelle a lieu le comptage d'octobre.

Par dérogation aux deuxième et troisième alinéas, la caractéristique de l'élève 2 dans l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel est définie pour l'année budgétaire 2009 sur la base des données disponibles au 1^{er} mai 2009 relatives aux élèves qui reçoivent une allocation scolaire pour l'année scolaire 2008-2009.

Art. 9. Par application de l'article 5, § 3, du décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement, les caractéristiques telles que décrites à l'article 5, § 1^{er}, 1^o a) et c) du présent décret sont définies sur la base des données recueillies au moyen d'une déclaration sur l'honneur des parents/du tuteur de l'élève;

Pour la collecte des données par le biais de la déclaration sur l'honneur, il est fait usage des questions telles que reprises à l'annexe 1re jointe au présent arrêté;

Les données recueillies pour la caractéristique de l'élève 3 sont traitées suivant la procédure reprise à l'annexe 2 jointe au présent arrêté;

A tous les élèves qui étaient inscrits au 1^{er} février 2008 s'appliquent les données sur les caractéristiques de l'élève 1 et 3 recueillies en fonction de ce comptage. Pour les élèves qui n'étaient pas encore inscrits, les données sur ces caractéristiques sont recueillies au moment de leur première inscription dans une école financée ou subventionnée par la Communauté flamande.

Toute modification dans les données sur la caractéristique de l'élève 1 et 3 ne peut être acceptée que moyennant une nouvelle déclaration sur l'honneur des parents/du tuteur de l'élève.

Les déclarations sur l'honneur, qui sont utilisées pour rassembler les données sur les caractéristiques de l'élève 1 et 3, sont conservées par l'école pendant au moins quinze ans.

Art. 10. Par application de l'article 5, § 3, du décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement, la caractéristique telle que décrite à l'article 5, § 1^{er}, 1^o d) du présent décret est définie sur la base du domicile de l'élève, tel qu'enregistré dans le registre national. Pour l'année budgétaire N, ce domicile est déterminé à la date de comptage fixée par décret et, suivant le cas, applicable dans l'année N-1.

Pour l'année budgétaire 2009, le 75^e percentile des scores des quartiers est fixé sur la base des données des élèves disponibles au 1^{er} février 2008 pour ce qui est de leur domicile.

La fixation du 75^e percentile se fait sur la base des données disponibles telles que connues au 25 mars 2008. Pour les années budgétaires suivantes, le 75^e percentile est fixé sur la base des données disponibles telles que connues au 15 novembre de l'année précédant l'année budgétaire.

Art. 11. Par application de l'article 5, § 3, du décret du 4 juillet 2008 relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement, le pourcentage de retard scolaire relatif à la caractéristique de l'élève 4 telle que décrite à l'article 5, § 1^{er}, d), du même décret, est calculé pour l'année budgétaire 2009 sur la base des données des élèves de 15 ans des six dernières années scolaires 2007-2008, 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004 et 2002-2003. Pour l'année budgétaire 2010, le calcul se fait sur la base des données des élèves de 15 ans des huit dernières années scolaires 2008-2009, 2007-2008, 2006-2007, 2005-2006, 2004-2005, 2003-2004, 2002-2003 et 2001-2002. Pour l'année budgétaire 2011, le calcul se fait sur la base des données concernées des neuf dernières années scolaires. A partir de l'année budgétaire 2012, le calcul se fait sur la base des dix dernières années scolaires.

Le calcul du retard scolaire des élèves de quinze ans par quartier est basé, pour ce qui est des élèves ayant 15 ans accomplis pendant l'année 2007 ou plus tôt, sur le domicile officiel tel qu'enregistré au 1^{er} octobre 2007 dans le registre national. Pour les élèves ayant 15 ans accomplis pendant l'année 2008 ou plus tard, le calcul du retard scolaire est basé sur le domicile officiel tel qu'enregistré au 1^{er} octobre de l'année de leur 15^e anniversaire.

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

Art. 12. L'arrêté du Gouvernement flamand du 7 juillet 1998 relatif au pourcentage de conversion et à la pondération pour fixer le budget de fonctionnement de l'enseignement fondamental est abrogé.

Art. 13. L'arrêté du Gouvernement flamand du 23 juin 2006 relatif au budget de fonctionnement pour les écoles ne faisant pas partie d'un centre d'enseignement fondamental est abrogé.

Art. 14. L'article 1^{er}, 1^o, 2^o, 3^o et 5^o, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 avril 1999 fixant le nombre de points pour l'enseignement secondaire et les internats, visé à l'article 3, § 2, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement - II, est abrogé.

Art. 15. Le présent arrêté produit ses effets à partir du 1^{er} novembre 2008.

Art. 16. Le Ministre flamand, qui a l'enseignement dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 6 février 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

Annexe 1^{re} à l'arrêté du Gouvernement flamand portant les budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental et les budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire

Questionnement concret sur la caractéristique de l'élève 1 au moyen d'une déclaration sur l'honneur par les parents :

Cochez le diplôme ou le certificat d'enseignement le plus élevé obtenu par la mère de l'enfant.

- enseignement primaire non achevé.
- enseignement primaire achevé.

Tant l'enseignement primaire ordinaire que l'enseignement primaire spécial entrent en considération.

- enseignement secondaire inférieur achevé.

Il s'agit d'un diplôme, certificat ou attestation de réussite des 3 premières années de l'enseignement ordinaire ou spécial (p.ex. A3, A4 ou B3) ou d'un certificat de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ou de l'apprentissage (contrat d'apprentissage VIZO/Syntra).

- enseignement secondaire supérieur achevé.

Il s'agit d'un diplôme ou certificat de l'enseignement secondaire supérieur ASO, TSO, KSO, BSO, A2, B2, HSTL, ou d'un diplôme du quatrième degré BSO. L'enseignement secondaire spécial n'entre pas en considération.

- enseignement supérieur achevé.

Il s'agit d'un diplôme d'un institut supérieur ou d'une université, par exemple A1, B1, gradué, licencié, ingénieur, docteur, master, bachelor.

Questionnement sur la caractéristique de l'élève 3 au moyen d'une déclaration sur l'honneur par les parents :

Cochez la langue que l'enfant parle le plus souvent avec les personnes mentionnées.

Une seule langue peut être cochée pour chaque question.

Avec la mère, l'enfant parle le plus souvent

- le néerlandais
- le français
- une autre langue
- Je ne peux y répondre, parce que la mère n'a pas de contact avec l'enfant ou parce qu'elle est décédée

Avec le père, l'enfant parle le plus souvent

- le néerlandais
- le français
- une autre langue
- Je ne peux y répondre, parce que le père n'a pas de contact avec l'enfant ou parce qu'il est décédé

Avec les frères ou sœurs, l'enfant parle le plus souvent

- le néerlandais
- le français
- une autre langue
- Je ne peux y répondre, parce que l'enfant n'a pas de contact avec les frères ou sœurs ou parce qu'il n'a pas de frères ou sœurs

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 février 2009 portant les budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental et les budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

Annexe 2 à l'arrêté du Gouvernement flamand portant les budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental et les budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire

Mode de codage de la caractéristique de l'élève 3 sur la base des données recueillies au moyen du questionnaire défini à l'annexe 1^{re} :

- 1 Définissez la langue que l'élève parle avec la mère : néerlandais ou non néerlandais

Méthode : Néerlandais : si la case 'néerlandais' est cochée, même si plusieurs langues sont indiquées.

Non néerlandais : si la case 'néerlandais' n'a pas été cochée, mais si le français et/ou une autre langue sont indiqués.

Si la mention 'pas d'application' ainsi qu'une langue sont indiquées, la langue reste correcte.

Si toutes les cases ont été cochées ou si aucune case n'a été cochée, la réponse est considérée comme étant non disponible.

- 2 Définissez la langue que l'élève parle avec le père : idem méthode définie au point 1

- 3 Définissez la langue que l'élève parle avec le frère et la sœur : idem méthode définie au point 1

- 4 Définissez la langue familiale suivant le nombre de réponses disponibles Néerlandais/Non néerlandais pour l'élève.

Méthode : Si 3 réponses disponibles : la langue familiale est la langue la plus souvent indiquée (2 ou 3 fois).

Si 2 réponses disponibles et si au moins 1 réponse reprend comme langue le néerlandais, la langue familiale est le néerlandais. Dans les autres cas, la langue familiale est 'Non néerlandais'

Si 1 réponse disponible : c'est la langue familiale

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 février 2009 portant les budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental et les budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE