

VLAAMSE OVERHEID

N. 2009 — 1034

[2009/201080]

13 FEBRUARI 2009. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de leertijd, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid artikel 20;

Gelet op het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, gewijzigd bij het decreet van 27 april 2008, inzonderheid op de artikelen 5, §§ 1 en 2, en 28 tot en met 30;

Gelet op het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, inzonderheid op de artikelen 77, 79 en 81;

Gelet op het advies van de raad van bestuur van het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen gegeven op 26 juni 2008;

Gelet op het advies van de praktijkcommissie van het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen gegeven op 5 juni 2008;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 23 oktober 2008;

Gelet op advies nr. 45.470/1 van de Raad van State, gegeven op 11 december 2008, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1° het decreet : het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen;

2° het decreet leren en werken : het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;

3° Syntra Vlaanderen : het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, opgericht bij artikel 3 van het decreet;

4° de raad van bestuur : de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen, vermeld in artikel 7 tot en met 12 van het decreet;

5° de praktijkcommissie : de praktijkcommissie van Syntra Vlaanderen, vermeld in artikel 13 tot en met 18 van het decreet;

6° de leertrajectbegeleider : de leersecretaris, vermeld in artikel 39 en 40 van het decreet;

7° de centra : de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, vermeld in artikel 36 tot en met 38 van het decreet;

8° het begeleidingsteam : het begeleidingsteam vermeld in artikel 75 van het decreet leren en werken;

9° de leerlingen : de jongeren die een opleiding of een cursus in de leertijd volgen;

10° de ondernemersopleiding : een basisvorming die voorbereidt op het algemeen technisch, commercieel, financieel en administratief uitoefenen van een zelfstandig beroep en het beheer van een kleine en middelgrote onderneming, vermeld in artikel 31 tot en met 33 van het decreet;

11° de cursist-stagiair : de cursist in de ondernemersopleiding, verbonden door een stageovereenkomst;

12° opleiding : een opleiding in een beroep, die leidt tot een certificaat;

13° opleidingstraject : een opleiding in een beroep die of het geheel van opleidingen in een beroep dat leidt tot een getuigschrift leertijd. Het opleidingstraject wordt ingedeeld in opleidingsjaren;

14° opleidingsprogramma : het opleidingsprogramma van de praktijkopleiding zoals bepaald door de praktijkcommissie en opgenomen in het curriculum van de opleiding dat de raad van bestuur heeft vastgelegd.

Art. 2. De leertijd is een stelsel van leren en werken als vermeld in artikel 4 van het decreet leren en werken, dat een component werkplekleren en een component leren omvat.

De component werkplekleren wordt ingevuld door een praktijkopleiding in een onderneming of een voortraject.

De component leren wordt ingevuld door een theoretische vorming in een centrum. De theoretische vorming bestaat overeenkomstig artikel 31 van het decreet leren en werken uit een algemene vorming en een beroepsgerichte vorming.

De praktijkcommissie bepaalt de duur van de praktijkopleiding in een onderneming per opleiding of groep van opleidingen in een beroep. De raad van bestuur bepaalt aan de hand daarvan de duur van de theoretische vorming per opleiding of groep van opleidingen in een beroep. Behoudens artikel 9 van dit besluit mag een opleidingstraject niet meer dan drie jaar praktijkopleiding omvatten.

Art. 3. De leertijd kan overeenkomstig artikel 20 van het decreet leren en werken worden georganiseerd voor de opleidingen die voorkomen in de lijst van opleidingen die de Vlaamse Regering overeenkomstig artikel 22 van het decreet leren en werken heeft vastgelegd.

Art. 4. § 1. Om tot de leertijd toegelaten te worden moet de leerling overeenkomstig artikel 39, eerste lid, van het decreet leren en werken aan de volgende twee voorwaarden voldoen :

1° hij moet voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;

2° hij mag de leeftijd van 25 jaar niet hebben bereikt.

De leertijd mag uiterlijk worden gevolgd tot het einde van het cursusjaar waarin de leerling de leeftijd van 25 jaar bereikt.

§ 2. In afwijking van § 1, 1°, kan Syntra Vlaanderen overeenkomstig artikel 39, § 1, tweede lid, van het decreet leren en werken aan een leerling bijzondere toestemming geven om vanaf het begin van het schooljaar waarin hij deeltijds leerplichtig wordt de leertijd te volgen. Die toestemming wordt gegeven op advies van het centrum voor leerlingenbegeleiding waarmee de instelling voor voltijds onderwijs waar de jongere de lessen volgt, samenwerkt.

§ 3. Voor bepaalde opleidingen of groepen van opleidingen kan de praktijkcommissie bijzondere voorwaarden vastleggen voor de leertijd en vooropleiding om als leerling tot de leertijd toegelaten te worden.

Art. 5. Met uitzondering van artikel 21 zijn alle bepalingen van dit besluit van toepassing op de leerverbintenis.

HOOFDSTUK II. — *De component werkplekleren*

Afdeling I. — De praktijkopleiding

Onderafdeling I. De leerovereenkomst

Art. 6. De praktijkopleiding in de leertijd omvat het sluiten van een leerovereenkomst door bemiddeling van een leertrajectbegeleider.

Overeenkomstig artikel 28, § 1, van het decreet is een leerovereenkomst een overeenkomst voor bepaalde duur, waarbij een ondernemingshoofd-opleider zich ertoe verbindt aan de leerling het beroep aan te leren door een algemene en technische vorming te geven of te doen geven, en waarbij de leerling zich ertoe verbindt de praktijk van het beroep aan te leren onder de leiding en het toezicht van een ondernemingshoofd-opleider en de nodige theoretische vorming te volgen voor zijn opleiding.

De leerovereenkomst is een voltijdse overeenkomst. De tijd die de leerling besteedt aan het volgen van de theoretische vorming en het deelnemen aan de bijbehorende examens en praktische proeven, wordt beschouwd als arbeidstijd. Voor de berekening van de arbeidstijd telt een les- of examenuur mee voor 60 minuten.

Als een ondernemingshoofd-opleider een opleiding wil geven aan een leerling over wie hij de ouderlijke macht of de voogdij uitoefent, volstaat een verbintenis van bepaalde duur van het ondernemingshoofd tegenover de leertrajectbegeleider, hierna leerverbintenis te noemen. Krachtens die verbintenis verbindt het ondernemingshoofd-opleider zich ertoe aan de leerling dezelfde basisopleiding te geven als die waarin de leerovereenkomst voorziet en de leerling de nodige theoretische vorming te doen volgen voor zijn opleiding.

Art. 7. De leerovereenkomst en de leerverbintenis moeten overeenstemmen met de modellen van leerovereenkomst en leerverbintenis, opgesteld door de praktijkcommissie. Ze moeten schriftelijk gesteld zijn. Ieder van de betrokken partijen ontvangt een origineel ondertekend exemplaar.

Art. 8. De leerovereenkomst moet inzonderheid de volgende vermeldingen en bepalingen bevatten :

- 1° de datum van de inwerkingtreding, de einddatum en het voorwerp van de leerovereenkomst;
- 2° de identiteit van het ondernemingshoofd-opleider en, in voorkomend geval, van de monitor;
- 3° de identiteit van de leerling en van de wettelijke vertegenwoordiger;
- 4° de duur van de proeftijd;
- 5° het bedrag van de vergoeding, vermeld in artikel 21;
- 6° de verwijzing naar wettelijke, verordenende en conventionele bepalingen met betrekking tot de sociale verzekering, en de arbeidsreglementering en -bescherming die van toepassing zijn op de leerling;
- 7° de verwijzing naar artikel 25 van dit besluit met betrekking tot de aansprakelijkheid van het ondernemingshoofd-opleider en de leerling;
- 8° de verbintenis van het ondernemingshoofd-opleider om bij een uitsluiting overeenkomstig artikel 35 een vergoeding als vermeld in artikel 36, te betalen.

Bij de leerovereenkomst moeten inzonderheid de volgende documenten gevoegd zijn :

- 1° het opleidingsprogramma;
- 2° de rechten en plichten van de leerling en van het ondernemingshoofd-opleider, met inbegrip van hun rechten en plichten op moreel en pedagogisch vlak;
- 3° de bepalingen van dit besluit met betrekking tot de schorsing en het einde van de leerovereenkomst;
- 4° het takenboek waarin alle partijen overeenkomstig de richtlijnen van de praktijkcommissie het verloop van de leertijd evalueren.

Art. 9. De duur van de leerovereenkomst moet overeenstemmen met de duur van de opleiding in een beroep waarop de overeenkomst slaat. De duur mag niet minder dan een volledig cursusjaar en niet meer dan drie jaar bedragen.

In afwijking van het eerste lid kan de praktijkcommissie, ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en/of het begeleidingsteam, na onderzoek :

- 1° de duur van een leerovereenkomst tot minimaal zes maanden verminderen als de vooropleiding, de vorderingen tijdens de leertijd of de leertijd van de leerling dat rechtvaardigen;
- 2° met het oog op de normale voltooiing van de leertijd, na een verandering van ondernemingshoofd-opleider, de duur van een nieuwe leerovereenkomst verminderen tot minder dan zes maanden;
- 3° de duur van een leerovereenkomst verlengen met toepassing van artikel 30, derde lid, van dit besluit en artikel 77 van het decreet leren en werken.

Art. 10. Met behoud van de toepassing van artikel 31, eindigt de leerovereenkomst op 30 juni van het jaar waarin de opleiding waarop de overeenkomst slaat, verstrijkt.

Ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek kan de praktijkcommissie een andere einddatum van de leerovereenkomst bepalen.

Art. 11. De leerovereenkomst moet een proeftijd bevatten die, overeenkomstig de richtlijnen van de praktijkcommissie, niet minder dan één maand en niet meer dan drie maanden mag duren. Bij schorsing van de uitvoering van de leerovereenkomst tijdens de proefperiode, wordt de proefperiode verlengd met een periode gelijk aan de duur van de schorsing.

Met behoud van de toepassing van de wijzen waarop de verbintenissen in het algemeen eindigen, komt aan de leerovereenkomst tijdens de proeftijd een einde op verzoek van een van de partijen. Er moet dan wel een opzeggingstermijn van zeven kalenderdagen in acht genomen worden, die ingaat op de dag die volgt op de dag waarop de opzegging schriftelijk werd gegeven. Het ondernemingshoofd-opleider deelt dat binnen tien kalenderdagen schriftelijk mee aan de leertrajectbegeleider. Een schorsing van de uitvoering van de leerovereenkomst vóór of tijdens de opzeggingstermijn schorst de opzeggingstermijn niet.

Art. 12. § 1. Om erkend te kunnen worden moet de leerovereenkomst beantwoorden aan de bepalingen van dit besluit, onverminderd de bijzondere bepalingen die de praktijkcommissie voor een opleiding of een groep van opleidingen kan opleggen.

§ 2. De leertrajectbegeleider moet het verzoek tot erkenning van de leerovereenkomst, binnen een redelijke termijn na de ondertekening ervan, samen met een advies aan de praktijkcommissie bezorgen.

§ 3. Op basis van het verzoek en het advies van de leertrajectbegeleider moet de praktijkcommissie in het bijzonder kunnen nagaan :

1° of de leerovereenkomst gesloten werd in een opleidingsplaats die voldoet aan de vereisten, vermeld in artikel 14 tot en met 18, en of de leerling voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 4;

2° of de leerovereenkomst voldoet aan de vereisten, vermeld in dit besluit.

§ 4. Voldoet de leerovereenkomst niet aan de bepalingen, vermeld in § 1, dan erkent de praktijkcommissie de leerovereenkomst niet. De beslissing daarover moet uiterlijk binnen een maand na indiening van het verzoek tot erkenning, schriftelijk betekend worden aan de leertrajectbegeleider. De leertrajectbegeleider brengt de betrokken partijen daarvan schriftelijk op de hoogte.

§ 5. Tegen de niet-erkenning van een leerovereenkomst kunnen de betrokken partijen, hetzij gezamenlijk, hetzij individueel, binnen tien kalenderdagen na de schriftelijke melding van de beslissing, een verzoek tot herziening indienen bij de praktijkcommissie. Na onderzoek en na het horen van de partijen neemt de praktijkcommissie zo snel mogelijk een beslissing en uiterlijk binnen een termijn van twee maanden na ontvangst van het verzoek.

Art. 13. De betrokken partijen verbinden er zich toe, de problemen die rijzen tijdens de uitvoering van de leerovereenkomst, onmiddellijk aan de leertrajectbegeleider voor te leggen.

Onderafdeling II. — De opleidingsplaats en het ondernemingshoofd-opleider

Art. 14. § 1. Een opleidingsplaats van een leerling in de leertijd wordt pas erkend als aan de volgende voorwaarden is voldaan :

1° het ondernemingshoofd moet :

a) van onberispelijk gedrag zijn;

b) ten volle 25 jaar oud zijn en ten minste vijf jaar praktijk in het beroep hebben, waarvan twee jaar als ondernemingshoofd;

2° de opleidingsplaats moet op het vlak van de organisatie en de bedrijfsuitrusting voldoen om de praktijkopleiding van een leerling mogelijk te maken overeenkomstig het opleidingsprogramma in het beroep dat het voorwerp uitmaakt van de leerovereenkomst. De praktijkcommissie kan de vereiste organisatie en bedrijfsuitrusting nader bepalen.

§ 2. Als een ondernemingshoofd houder is van een diploma van ondernemersopleiding of, volgens de beoordeling van de praktijkcommissie, een bewijs van bijzondere bekwaamheid voorlegt, wordt de leeftijd, vermeld in § 1, 1° b), op 23 jaar gebracht.

§ 3. Ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek kan de praktijkcommissie afwijken van de vereiste inzake praktijk in het beroep, vermeld in § 1, 1° b), als het ondernemingshoofd het bewijs levert van een vooropleiding die past binnen de aard van het beroep.

§ 4. Als het ondernemingshoofd niet persoonlijk de praktijkopleiding van een leerling waarneemt of niet voldoet aan de voorwaarden, vermeld in § 1, 1°, en § 2, moet het ondernemingshoofd, op voorwaarde dat de onderneming ongeacht haar rechtspersoonlijkheid twee jaar bestaat, onder de personeelsleden een monitor aanwijzen die, met uitzondering van de twee jaar praktijk in het beroep als ondernemingshoofd, de voorwaarden, vermeld in § 1, 1°, § 2 en § 3, vervult. Op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek kan de praktijkcommissie afwijken van de vereiste dat de onderneming 2 jaar moet bestaan.

De monitor neemt de praktijkopleiding en de pedagogische begeleiding van een leerling waar, onder de verantwoordelijkheid van het ondernemingshoofd en overeenkomstig de richtlijnen van de praktijkcommissie.

§ 5. Ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek kan de praktijkcommissie het ondernemingshoofd-opleider of, in voorkomend geval, de monitor verplichten een bijscholing te volgen om als opleider van een leerling te kunnen optreden of blijven optreden.

Art. 15. Als de onderneming een rechtspersoon is, zijn de bepalingen, vermeld in artikel 14 van toepassing op de natuurlijke persoon die met de werkelijke leiding belast is en die gemachtigd is de rechtspersoon te verbinden.

Art. 16. De praktijkcommissie onderzoekt of de opleidingsplaats voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 14.

Als de praktijkcommissie oordeelt dat de opleidingsplaats niet voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 14, dan kan het ondernemingshoofd binnen veertien kalenderdagen na kennisgeving bij aangetekend schrijven van de beslissing tot niet-erkenning een verzoek tot herziening bij de praktijkcommissie indienen. Na onderzoek en na het horen van het ondernemingshoofd doet de praktijkcommissie zo snel mogelijk en uiterlijk binnen twee maanden na ontvangst van het verzoek, een uitspraak.

Art. 17. Het ondernemingshoofd-opleider of, in voorkomend geval, de monitor die een eerste maal een leerling of cursist-stagiair opleidt, kan tijdens het eerste jaar hoogstens één leerling of cursist-stagiair opleiden.

Ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek beslist de praktijkcommissie, of het ondernemingshoofd-opleider of, in voorkomend geval, de monitor na een eerste opleidingsjaar van één leerling of één cursist-stagiair, twee leerlingen of cursisten-stagiairs of een leerling en een cursist-stagiair gelijktijdig mag opleiden.

Binnen eenzelfde onderneming kan de praktijkcommissie ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek beslissen dat meer dan twee leerlingen en cursisten-stagiairs gelijktijdig opgeleid worden, op voorwaarde dat het ondernemingshoofd een of meer monitors overeenkomstig artikel 14, § 4, onder de personeelsleden aanwijst.

De bepalingen, vermeld in het eerste tot en met het derde lid, gelden per afzonderlijke uitbatingzetel.

Art. 18. Elke wijziging met betrekking tot de beroepsactiviteit of de uitbatingzetel, die gevolgen heeft voor de opleiding van de leerling, moet door het ondernemingshoofd binnen tien kalenderdagen aan de leertrajectbegeleider meegedeeld worden.

Ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek kan de praktijkcommissie naar aanleiding van een dergelijke wijziging besluiten de erkenning van de leerovereenkomst op te heffen. Die beslissing moet aan het ondernemingshoofd schriftelijk meegedeeld worden.

Het ondernemingshoofd kan bij de praktijkcommissie een verzoek tot herziening indienen binnen veertien kalenderdagen na kennisgeving bij aangetekend schrijven van de beslissing. Na onderzoek en na het horen van het ondernemingshoofd doet de praktijkcommissie zo snel mogelijk en uiterlijk binnen twee maanden na ontvangst van het verzoek, uitspraak.

Onderafdeling III. — Rechten en plichten van de partijen

Art. 19. Het ondernemingshoofd-opleider en de leerling moeten respectvol met elkaar omgaan. Gedurende de uitvoering van de leerovereenkomst moeten zij de welvoegelijkheid en de goede zeden in acht nemen en waarborgen.

Art. 20. De leerling is verplicht :

- 1° de leerovereenkomst te sluiten en uit te voeren met de bedoeling de leertijd te voleindigen;
- 2° behoudens vrijstelling, de theoretische vorming te volgen en deel te nemen aan de daaraan verbonden examens en praktische proeven;
- 3° het takenboek, vermeld in artikel 8, tweede lid, 4°, nauwgezet bij te houden en in te vullen;
- 4° de opgedragen taken zorgvuldig, eerlijk en nauwgezet te verrichten op de tijd, plaats en wijze die is overeengekomen;
- 5° te handelen volgens de richtlijnen die het ondernemingshoofd-opleider, de aangestelden en lasthebbers of, in voorkomend geval, de monitor geeft;
- 6° zich te onthouden van al wat schade kan berokkenen aan de eigen veiligheid, de veiligheid van de werkmakers, het ondernemingshoofd-opleider of derden;
- 7° het toevertrouwde gereedschap, de werkkledij en de ongebruikte grondstoffen in goede staat aan het ondernemingshoofd-opleider terug te geven;
- 8° tijdens en na de proeftijd de leerovereenkomst alleen te beëindigen overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 31;
- 9° de leertrajectbegeleider onmiddellijk te waarschuwen als problemen rijzen bij de uitvoering van de leerovereenkomst;
- 10° zowel tijdens de uitvoering als na de beëindiging van de leerovereenkomst :
 - a) geen fabrieksgeheimen, zakengeheimen en geheimen in verband met persoonlijke of vertrouwelijke aangelegenheden bekend te maken;
 - b) geen daden van oneerlijke concurrentie te stellen of eraan mee te werken.

Art. 21. § 1. Onder voorbehoud van het van toepassing zijn van een collectieve arbeidsovereenkomst ontvangt de leerling maandelijks een leervergoeding van het ondernemingshoofd. De leervergoeding bedraagt minimaal :

- 1° 280,57 euro tijdens het eerste opleidingsjaar van het opleidingstraject;
- 2° 374,10 euro tijdens het tweede opleidingsjaar van het opleidingstraject;
- 3° 467,63 euro tijdens het derde opleidingsjaar van het opleidingstraject.

De verhoging van de leervergoeding gaat in op 1 juli, voorafgaand aan het cursusjaar.

Vanaf de eerste dag van de maand waarin de leerling de leeftijd van 18 jaar bereikt, ontvangt de leerling een leervergoeding die minimaal 374,10 euro tijdens het eerste opleidingsjaar van het opleidingstraject en 420,86 euro tijdens het tweede opleidingsjaar van het opleidingstraject bedraagt.

§ 2. De leerling die een opleidingstraject van minstens twee jaar met succes heeft beëindigd en een nieuw opleidingstraject aanvat, ontvangt voor het nieuwe opleidingstraject de vergoeding, vermeld in § 1, eerste lid, 3°.

§ 3. De leervergoedingen, vermeld in § 1, worden de eerste januari van elk jaar aangepast aan de evolutie van het gezondheidsindexcijfer van de consumptieprijzen van de maand november die voorafgaat, met dien verstande dat de eerste aanpassing pas plaatsheeft op 1 januari 2009. Die aanpassing wordt berekend volgens de formule :

$$\frac{\text{vastgestelde vergoeding} \times \text{nieuw indexcijfer}}{\text{indexcijfer november 2007 (basis 2004)}}$$

De aldus aangepaste bedragen worden afgerond tot de hogere cent.

§ 4. Met behoud van de toepassing van § 3 wordt de minimumleervergoeding, met inbegrip van de voordelen in natura, beperkt tot het bedrag waarboven de leerling in het kader van de wetgeving op de kinderbijlagen, ophoudt rechtgevend te zijn op de uitkering ervan.

§ 5. Het ondernemingshoofd betaalt de minderjarige leerling op geldige wijze de leervergoeding uit van hand tot hand, tenzij er verzet is door de wettelijke vertegenwoordiger van de minderjarige.

§ 6. De leervergoeding is door het ondernemingshoofd verschuldigd zowel voor de praktijkopleiding in de onderneming als voor het volgen van de theoretische vorming en het deelnemen aan de examens van de leertijd.

§ 7. De bepalingen van de wet van 12 april 1965 betreffende de bescherming van het loon der werknemers zijn van toepassing op de leervergoeding.

§ 8. Het ondernemingshoofd dat de leerovereenkomst beëindigt op een wijze die strijdig is met de bepalingen van artikel 31 van dit besluit, is een vergoeding verschuldigd die overeenstemt met een leervergoeding voor een maand.

Art. 22. Om de leerling op de uitoefening van het beroep en op de examens van de leertijd voor te bereiden, moet het ondernemingshoofd-opleider erover waken dat de leerling de praktijkopleiding volgt, die voorgeschreven is door het opleidingsprogramma, vermeld in artikel 8, tweede lid, 1°.

Daartoe is het ondernemingshoofd in het bijzonder verplicht :

1° als een goed huisvader ervoor te zorgen dat de praktijkopleiding plaatsvindt in behoorlijke omstandigheden met betrekking tot de veiligheid en de gezondheid van de leerling overeenkomstig de voorschriften van de wetgeving betreffende het welzijn op het werk;

2° de leertrajectbegeleider en de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling overeenkomstig dit besluit en de richtlijnen van de praktijkcommissie op de hoogte te houden van het verloop van de praktijkopleiding;

3° aan de leerling de nodige hulp, gereedschappen, grondstoffen, werk- en veiligheidskleding ter beschikking te stellen zonder dat dit beschouwd mag worden als een voordeel in natura;

4° de nodige aandacht te besteden aan de opvang en de integratie van de leerling in het beroepsmilieu;

5° de leerling geen taken te laten verrichten die niets te maken hebben met het beroep, die gevaarlijk of schadelijk kunnen zijn of die krachtens wettelijke of reglementaire bepalingen verboden zijn;

6° de leerling behoorlijk te huisvesten en gezond en voldoende voedsel te verstrekken, als hij de verbintenis heeft aangegaan om de leerling kost en inwoning te verschaffen.

Art. 23. Samen met de leertrajectbegeleider moet het ondernemingshoofd-opleider erover waken dat de leerling nauwgezet het takenboek, vermeld in artikel 8, tweede lid, 4°, bijhoudt en, behoudens vrijstelling, de theoretische vorming volgt en aan alle examens en praktische proeven deelneemt.

Het ondernemingshoofd moet in het bijzonder de leerling in staat stellen zich naar de cursussen van de theoretische vorming, de examens en de praktische proeven te begeven.

Als de cursussen, de examens en de praktische proeven niet op een arbeidsdag plaatsvinden, moet het ondernemingshoofd binnen een termijn van vijf werkdagen aan de leerling een hele of een halve compensatiedag toekennen overeenkomstig de duur van de cursussen, de examens of praktische proeven.

Het ondernemingshoofd moet de leerling in staat stellen om zich ook tijdens de arbeidsuren naar de leertrajectbegeleider te begeven.

Art. 24. Het ondernemingshoofd moet zich schikken naar alle wettelijke, reglementerende en conventionele bepalingen, inzonderheid met betrekking tot voorzieningen van sociale zekerheid, arbeidswetgeving, welzijnswetgeving en verzekeringen, die opgelegd zijn aan het ondernemingshoofd dat een erkende leerovereenkomst heeft ondertekend.

Het ondernemingshoofd moet ten aanzien van de leerling de wetgeving op de jaarlijkse vakantie naleven. Aan de leerling die tijdens een bepaald jaar wettelijk geen of slechts gedeeltelijk recht op vakantie heeft, moet het ondernemingshoofd een niet-betaalde vakantie verlenen, die de leerling kan opnemen zoals de wettelijke vakantie. De betaalde en niet-betaalde vakantie moeten samen ten minste 24 dagen bedragen voor twaalf maanden uitvoering van de leerovereenkomst tijdens het lopende kalenderjaar.

Bovendien moet het ondernemingshoofd aan de leerling één niet-betaalde vakantiedag toekennen per volledige kalendermaand van uitvoering van de leerovereenkomst in zijn onderneming. Met uitvoering van de leerovereenkomst worden gelijkgesteld, alle periodes van schorsing, vermeld in artikel 28 en 29. Die vakantiedagen zijn niet overdraagbaar naar een andere onderneming en naar een volgend kalenderjaar.

Het ondernemingshoofd moet zich schikken naar het dagelijkse en wekelijkse werkrooster, zoals bepaald door het arbeidsreglement. Dat werkrooster mag de maximumgrens, vastgesteld door een collectieve arbeidsovereenkomst of, bij gebrek aan een collectieve arbeidsovereenkomst, de maximumgrens, vastgelegd door de arbeidswetgeving, niet overschrijden.

Art. 25. Als de leerling bij de uitvoering van de leerovereenkomst het ondernemingshoofd-opleider of derden schade berokkent, is hij alleen aansprakelijk ingeval van bedrog of zware schuld.

Voor lichte schuld is hij alleen aansprakelijk als die schuld eerder gewoonlijk dan toevallig bij hem voorkomt.

De leerling is niet verantwoordelijk voor de beschadigingen of de sleet die toe te schrijven is aan het regelmatig gebruik van het voorwerp, noch voor het toevallige verlies ervan. Als het werk eenmaal in ontvangst is genomen, is de leerling niet meer aansprakelijk voor het gebrekkige werk.

Art. 26. Het ondernemingshoofd-opleider of, in voorkomend geval, de monitor moeten de leertrajectbegeleider behulpzaam zijn als die laatste overeenkomstig artikel 39, 6°, van het decreet toezicht uitoefent op de door zijn bemiddeling gesloten leerovereenkomst in de onderneming.

Het ondernemingshoofd-opleider of, in voorkomend geval, de monitor moeten de door Syntra Vlaanderen aangewezen personeelsleden behulpzaam zijn als zij overeenkomstig artikel 42 van het decreet, toezicht uitoefenen op de bepalingen van het decreet en van dit besluit.

Art. 27. Op verzoek van de leerling is het ondernemingshoofd verplicht een verklaring te bezorgen waarop de begin- en de einddatum van de leerovereenkomst en de aard van de praktijkopleiding worden vermeld.

Onderafdeling IV. — Schorsing van de uitvoering van de leerovereenkomst

Art. 28. De leerling heeft het recht om tijdens de uitvoering van de leerovereenkomst afwezig te zijn, met behoud van de leervergoeding, ter gelegenheid van de gebeurtenissen en onder dezelfde voorwaarden als vermeld in artikel 30 van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Art. 29. § 1. De uitvoering van de leerovereenkomst wordt geschorst in de gevallen en onder de voorwaarden, bepaald in de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Tijdens de schorsing van de uitvoering van de leerovereenkomst behoudt elke leerling het recht op zijn gewaarborgde leervergoeding gedurende de eerste 30 dagen. De gewaarborgde leervergoeding is niet verschuldigd in die schorsingsgevallen waarin overeenkomstig de wet van 3 juli 1978 geen gewaarborgd loon is verschuldigd.

§ 2. In afwijking van § 1, tweede lid, behoudt de leerling gedurende de eerste 30 dagen van de zwangerschaps- en bevallingsrust het recht op gewaarborgde leervergoeding :

1° als de schorsing wordt aangevat voor 1 januari van het jaar waarin de leerling 19 jaar wordt;

2° als de schorsing wordt aangevat na 31 december van het jaar waarin de leerling 18 jaar wordt en de leerling overeenkomstig de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994, een wachttijd moet vervullen voor ze gerechtigd is moederschapsuitkeringen te ontvangen. De gewaarborgde leervergoeding is evenwel niet meer verschuldigd zodra de leerling na het vervullen van de wachttijd gerechtigd is moederschapsuitkeringen te ontvangen.

§ 3. In afwijking van § 1, tweede lid, is het ondernemingshoofd-opleider geen gewaarborgde leervergoeding verschuldigd bij arbeidsongeschiktheid wegens arbeidsongeval of beroepsziekte. De leerling heeft recht op de vergoeding en de wijze van betaling overeenkomstig de arbeidsongevallenwet van 10 april 1971 en overeenkomstig de wetten betreffende de schadeloosstelling voor beroepsziekten, gecoördineerd op 3 juni 1970.

Art. 30. Als de uitvoering van de leerovereenkomst meer dan een maand geschorst wordt, moet het ondernemingshoofd zo snel mogelijk, en uiterlijk zeven kalenderdagen na het verstrijken van de maand, de leertrajectbegeleider schriftelijk op de hoogte brengen. De leertrajectbegeleider brengt het centrum op de hoogte.

Als na een schorsing van meer dan een maand de uitvoering van de leerovereenkomst hervat wordt, moet het ondernemingshoofd zo snel mogelijk, en uiterlijk zeven kalenderdagen na de hervatting, de leertrajectbegeleider schriftelijk op de hoogte brengen.

Als de uitvoering van de leerovereenkomst meer dan een maand geschorst is, kan de praktijkcommissie ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider de duur van de leerovereenkomst aanpassen.

Onderafdeling V. — Einde van de leerovereenkomst

Art. 31. Met behoud van de toepassing van de wijzen waarop de verbintenissen in het algemeen eindigen, neemt de uitvoering van de leerovereenkomst een einde :

1° als de termijn verstreken is;

2° als de leerling of het ondernemingshoofd-opleider overlijdt;

3° als er overmacht is, die tot gevolg heeft dat de uitvoering van de leerovereenkomst definitief onmogelijk wordt;

4° als een van de partijen er tijdens de proeftijd om heeft verzocht overeenkomstig artikel 11, tweede lid;

5° als de erkenning van de leerovereenkomst wordt ingetrokken of opgeheven;

6° als de schorsing van de uitvoering van de leerovereenkomst langer dan zes maanden aanhoudt en een van de partijen de wens uit de leerovereenkomst niet verder uit te voeren;

7° als er geen monitor is als vermeld in artikel 14, § 4.

De leertrajectbegeleider brengt het centrum op de hoogte van de beëindiging van de uitvoering van de leerovereenkomst.

Art. 32. Het ondernemingshoofd-opleider en de leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger kunnen het bestaan van een reden invoeren die de verbreking van de uitvoering van de leerovereenkomst wettigt, ingeval de leerling, respectievelijk het ondernemingshoofd-opleider, ernstig tekortschiet in de verplichtingen met betrekking tot de uitvoering van de leerovereenkomst, als er omstandigheden zijn die het goede verloop van de praktijkopleiding ernstig belemmeren of als de leerling op basis van ernstige motieven wil overschakelen naar een andere erkende opleiding in een beroep of een ander opleidingstraject.

Het ondernemingshoofd-opleider en de leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger moeten de reden schriftelijk mededelen aan de leertrajectbegeleider. De leertrajectbegeleider bemiddelt en tracht de partijen te verzoenen. Daarvoor beschikt de leertrajectbegeleider over een termijn van maximaal drie weken. Die termijn neemt een aanvang vanaf de ontvangst van de schriftelijke melding. Een schorsing van de leerovereenkomst tijdens de verzoeningstermijn schorst de verzoeningstermijn niet.

Tijdens de verzoeningstermijn moeten de partijen de uitvoering van de leerovereenkomst voortzetten.

Als de leertrajectbegeleider niet slaagt in een verzoening of als de partijen of een van de partijen geen gevolg geven aan zijn voorstel tot verzoening, bezorgt hij binnen tien werkdagen een advies samen met het verslag van het gesprek met de partijen aan de praktijkcommissie.

Na onderzoek oordeelt de praktijkcommissie of er voor het ondernemingshoofd-opleider of de leerling een reden bestaat die de verbreking van de uitvoering van de leerovereenkomst wettigt.

Als de praktijkcommissie oordeelt dat er een reden is die de verbreking van de uitvoering van de leerovereenkomst wettigt, heft ze de erkenning van de leerovereenkomst op en kan ze daarbij beslissen tot de uitsluiting van het ondernemingshoofd-opleider en de leerling.

Art. 33. De praktijkcommissie kan ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en na onderzoek, de erkenning van een leerovereenkomst intrekken, als bij het sluiten van de overeenkomst een van de partijen of beide partijen valse verklaringen hebben afgelegd of vervalste documenten hebben voorgelegd.

Bij de intrekking van de erkenning van de leerovereenkomst worden de erkenning, alsook alle gevolgen daarvan, met terugwerkende kracht tot bij de aanvang van de uitvoering van de leerovereenkomst ongedaan gemaakt wat de partij betreft die de valse verklaringen heeft afgelegd of vervalste documenten heeft voorgelegd.

Het ondernemingshoofd-opleider en de leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger kunnen individueel of gezamenlijk binnen een maand na kennisneming van de beslissing bij de praktijkcommissie bezwaar aantekenen tegen de intrekking van de erkenning van de leerovereenkomst. Het bezwaar heeft geen opschortende werking. Na onderzoek en na het horen van de partijen spreekt de praktijkcommissie zich uit binnen twee maanden na ontvangst van het bezwaar.

Art. 34. De praktijkcommissie kan ambtshalve of op voorstel van de leertrajectbegeleider en/of het begeleidings-team na onderzoek de erkenning van een leerovereenkomst opheffen als :

1° de voorwaarden van de erkenning niet meer aanwezig zijn;

2° een van de partijen de verplichtingen niet meer naleeft;

3° blijkt dat de leerling niet de intellectuele geschiktheid of de beroepsgeschiktheid bezit om de kennis, bepaald in het opleidingsprogramma, te verwerven, inzonderheid naar aanleiding van de examens en praktische proeven;

4° de leerling zich schuldig maakt aan wangedrag tijdens de theoretische vorming of de praktijkopleiding.

Bij de opheffing van de erkenning van de leerovereenkomst worden de erkenning, alsook de gevolgen van die erkenning, vanaf een door de praktijkcommissie bepaalde datum ongedaan gemaakt.

Het ondernemingshoofd-opleider en de leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger kunnen individueel of gezamenlijk binnen een maand na kennisneming van de beslissing bij de praktijkcommissie bezwaar aantekenen tegen de opheffing van de erkenning van de leerovereenkomst. Het bezwaar heeft geen opschortende werking. Na onderzoek en na het horen van de partijen spreekt de praktijkcommissie zich uit binnen twee maanden na ontvangst van het bezwaar.

Art. 35. Bij de beëindiging van de erkenning van de leerovereenkomst kan de praktijkcommissie beslissen tot de uitsluiting van het ondernemingshoofd-opleider en de leerling.

De uitsluiting van het voordeel van erkenning van latere leerovereenkomsten kan voor een bepaalde of voor een onbepaalde termijn zijn.

Het ondernemingshoofd-opleider of de leerling kan binnen een maand na kennisneming van de beslissing bezwaar aantekenen tegen de uitsluiting bij de praktijkcommissie. Dat bezwaar heeft geen opschortende werking. Na onderzoek en na het horen van het ondernemingshoofd-opleider en de leerling spreekt de praktijkcommissie zich uit binnen twee maanden na ontvangst van het bezwaar.

Bij een uitsluiting voor een onbepaalde termijn kan het ondernemingshoofd-opleider en de leerling aan de praktijkcommissie een verzoek tot herziening van de beslissing richten, als zich een nieuw feit voordoet. Na onderzoek en na het horen van het ondernemingshoofd-opleider en de leerling doet de praktijkcommissie uitspraak binnen twee maanden na ontvangst van het verzoek.

Art. 36. Als de praktijkcommissie overeenkomstig artikel 35 beslist tot de uitsluiting van een ondernemingshoofd-opleider, betaalt het ondernemingshoofd-opleider aan de leerling een vergoeding. Die vergoeding stemt overeen met het bedrag van de leervergoeding die verschuldigd is aan de leerling voor een periode van drie maanden.

Afdeling II. — Het voortraject

Art. 37. Overeenkomstig artikel 6, § 1, derde lid, kan in geval van ontstentenis van de praktijkopleiding ten gevolge van de verbreking of de opschorting van de leerovereenkomst, de leerling de component werkplekleren invullen door een voortraject dat door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd en gesubsidieerd.

HOOFDSTUK III. — *De component leren*

Afdeling I. — De theoretische vorming

Art. 38. § 1. Overeenkomstig artikel 31, derde lid, van het decreet leren en werken, wordt de theoretische vorming verstrekt gedurende ten minste 30 weken per schooljaar, naar rata van minimaal 8 wekelijkse uren, waaronder minimaal 4 uren algemene vorming en minimaal 4 uren beroepsgerichte vorming. Een lesuur moet 50 minuten effectieve lesduur omvatten.

De theoretische vorming kan aanvullende taalcursussen en bijwerkingscursussen omvatten.

De lessen worden gelijkmatig over ten minste 8 maanden gespreid en starten uiterlijk op 1 oktober. De raad van bestuur van Syntra Vlaanderen kan voor bijzondere gevallen beslissen om een opleiding in een ander week- of jaarritme te organiseren op voorwaarde dat geen afbreuk wordt gedaan aan het totale aantal uren op jaarbasis.

§ 2. Overeenkomstig artikel 33, § 1, tweede lid, van het decreet leren en werken, wordt de algemene vorming verstrekt op basis van door de Vlaamse Regering goedgekeurde leerplannen.

§ 3. De beroepsgerichte vorming omvat technische leerinhouden die afgeleid zijn uit de referentiekaders, vermeld in artikel 32, § 1, van het decreet leren en werken, en die de opleiding in een beroep beogen. Ze is aanvullend op en onlosmakelijk verbonden met de praktijkopleiding in een onderneming.

§ 4. De aanvullende taalcursussen zijn gericht op het verwerven van een basiskennis Nederlands voor anderstaligen of op het verwerven van een basiskennis van een vreemde taal om de omgang met het cliënteel te bevorderen.

§ 5. De bijwerkingscursussen zijn cursussen binnen de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming in het bijzonder voor leerlingen met een leerachterstand of leerlingen die zich na 31 januari van het lopende cursusjaar inschrijven.

Art. 39. De cursussen van de theoretische vorming worden georganiseerd door de centra.

De cursussen zijn mondeling.

De raad van bestuur kan, na onderzoek, bepalen dat de cursussen op een andere wijze gegeven worden.

Art. 40. Overeenkomstig artikel 38 van het decreet leren en werken kunnen geen directe of indirecte inschrijvingsgelden gevraagd worden. Het centrumbestuur bepaalt de lijst van financiële bijdragen die aan de leerlingen kunnen worden gevraagd, alsook de afwijkingen van die bijdrageregeling die kunnen worden toegekend.

De lijst van financiële bijdragen moet worden opgenomen in het centrumreglement, vermeld in artikel 50 van het decreet leren en werken. Het centrumreglement moet ter goedkeuring aan de raad van bestuur worden voorgelegd.

Art. 41. Om erkend te kunnen worden moet elke cursus van de algemene en beroepsgerichte vorming aan de volgende vereisten beantwoorden :

1° opgenomen zijn in een organisatieplan van het centrum dat door de raad van bestuur goedgekeurd is;

2° voldoen aan de bepalingen van het decreet leren en werken;

3° overeenstemmen met de leerplannen en curricula, vastgelegd overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 38 en 42;

4° gegeven worden voor groepen van leerlingen waarvan het maximaal aantal beantwoordt aan de bepalingen, vermeld in artikel 47;

5° gegeven worden door lesgevers die voldoen aan de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen.

Art. 42. De cursussen van de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming moeten overeenstemmen met de curricula zoals vastgesteld door de raad van bestuur. De curricula bevatten de toelatingsvoorwaarden en vrijstellingsvoorwaarden, de vereiste infrastructuur en uitrusting van de centra en het programma. Het programma omvat de minimale doelstellingen, de leerinhouden, de methodische richtlijnen, de richtlijnen voor de evaluatie en de puntenverdeling.

Met behoud van de toepassing van artikel 32 en 33 van het decreet leren en werken kan de raad van bestuur, na onderzoek, wijzigingen aan de vastgelegde curricula toestaan om het invoeren van pedagogische of inhoudelijke vernieuwingen mogelijk te maken.

Art. 43. Om erkend te kunnen worden moet elke aanvullende taal cursus aan de volgende vereisten beantwoorden :

- 1° opgenomen zijn in een organisatieplan van het centrum dat door de raad van bestuur goedgekeurd is;
- 2° gegeven worden voor groepen van leerlingen waarvan het maximumaantal beantwoordt aan de bepalingen, vermeld in artikel 47.

Art. 44. Het organisatieplan, vermeld in artikel 41, 1°, en artikel 43, 1°, moet voldoen aan de vereisten en ingediend worden overeenkomstig de procedure vastgelegd door de raad van bestuur.

Art. 45. Elke cursus van de theoretische vorming groepeerd leerlingen van eenzelfde opleidingsjaar.

Leerlingen van verschillende opleidingsjaren kunnen, na goedkeuring door Syntra Vlaanderen, samengevoegd worden. Het programma moet dan dermate gespreid zijn dat een onderdeel ervan niet tweemaal aan dezelfde leerlingen wordt gegeven.

Art. 46. Elke cursus beroepstechnische vorming groepeerd leerlingen van eenzelfde opleiding in een beroep of van een groep van verwante opleidingen in een beroep.

Leerlingen van verschillende opleidingen in een beroep of van verschillende groepen van verwante opleidingen in een beroep kunnen, na goedkeuring door Syntra Vlaanderen, samengevoegd worden.

Art. 47. § 1. Een groep leerlingen van eenzelfde opleidingsjaar algemene vorming moet, rekening houdend met de pedagogische vereisten, gesplitst worden vanaf 17 regelmatig ingeschreven leerlingen in het eerste opleidingsjaar en vanaf 21 regelmatig ingeschreven leerlingen in de volgende opleidingsjaren.

Wat de beroepsgerichte vorming betreft, moet een groep leerlingen van eenzelfde opleidingsjaar en van eenzelfde opleiding of groep van verwante opleidingen in een beroep, rekening houdend met de pedagogische vereisten, gesplitst worden vanaf 19 regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 2. Een aanvullende taal cursus die gericht is op het verwerven van een basiskennis Nederlands voor anderstaligen wordt georganiseerd voor een groep van ten hoogste 8 regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 3. Een aanvullende taal cursus die gericht is op het verwerven van een basiskennis van een vreemde taal wordt georganiseerd voor een groep van ten hoogste 20 regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 4. De bijwerkingscursussen worden georganiseerd voor een groep van ten hoogste 8 regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 5. De raad van bestuur bepaalt wat onder regelmatig ingeschreven leerlingen moet worden verstaan.

§ 6. Om budgettaire, organisatorische en/of pedagogisch-didactische redenen kan de raad van bestuur bepalen dat een cursus een hoger aantal leerlingen mag tellen of een lager aantal leerlingen moet tellen dan het aantal vermeld in § 1, § 2, § 3 en § 4.

Art. 48. De erkenning van een cursus kan opgeheven worden als die cursus niet meer beantwoordt aan de vereisten, vermeld in artikel 41 en 43.

Art. 49. Overeenkomstig het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de gecertificeerde opleidingen worden de lesgevers aangeworven door de centra en moeten zij de nodige bekwaamheid bezitten om hun opdracht te vervullen.

Syntra Vlaanderen houdt toezicht op de bekwaamheid van de lesgevers en is in overleg met de centra belast met de pedagogisch-didactische begeleiding van de lesgevers.

Afdeling II. — Toelating tot de cursussen van de theoretische vorming

Art. 50. Tot de cursussen van de theoretische vorming worden toegelaten :

- 1° de leerlingen die behoudens artikel 37, verbonden zijn door een erkende leerovereenkomst;
- 2° de leerlingen die overeenkomstig artikel 4, § 2, worden toegelaten tot de leertijd;
- 3° de leerlingen die zijn ingeschreven in een centrum en nog moeten worden gescreend overeenkomstig artikel 62 van het decreet leren en werken.

Art. 51. Een leerling wordt niet toegelaten tot de cursussen van de theoretische vorming in een opleiding, als hij al in het bezit is van een eindstudiebewijs van dezelfde opleiding behaald in het secundair onderwijs, in het volwassenonderwijs of in de leertijd.

Een leerling die door Syntra Vlaanderen wordt uitgeschreven uit de leertijd, wordt niet meer toegelaten tot de cursussen van de theoretische vorming.

Art. 52. Leerlingen moeten overeenkomstig artikel 58, tweede lid, van het decreet leren en werken, uiterlijk op 31 januari van het lopende cursusjaar ingeschreven zijn.

Wegens bijzondere en uitzonderlijke omstandigheden en voor individuele gevallen kan Syntra Vlaanderen een afwijking verlenen op de inschrijvingsdatum.

§ 3. Het centrum houdt alle gegevens over de leerlingen bij, die relevant zijn voor de controle op de leerplicht en het naleven van de bepalingen van het decreet leren en werken en zijn uitvoeringsbesluiten.

Art. 53. Voor leerlingen die na 1 oktober van het lopende cursusjaar ingeschreven worden, wordt het programma rekening houdend met de vooropleiding van de leerling ingekort en gelijkmatig gespreid over de resterende maanden van het cursusjaar.

Leerlingen die uitzonderlijk na 31 januari van het lopende cursusjaar ingeschreven worden, kunnen door het begeleidingsteam verwezen worden naar bijwerkingscursussen, als vermeld in artikel 38, § 1, tweede lid, van dit besluit.

Art. 54. De leertrajectbegeleider bepaalt het opleidingstraject en het traject algemene vorming op basis van de intake en de screening. Hij pleegt, naargelang van de situatie, overleg met andere betrokkenen. Hij licht de leerling en de wettelijke vertegenwoordiger in over de passende cursussen theoretische vorming en de lesplaatsen waar deze georganiseerd worden.

Op basis van de inlichtingen van de leertrajectbegeleider en afhankelijk van het opleidingstraject en het traject algemene vorming kiezen de leerling en de wettelijke vertegenwoordiger de lesplaats.

Overeenkomstig artikel 39 van het decreet schrijft de leertrajectbegeleider de leerling in in de passende cursus.

Als dat nodig is, kan Syntra Vlaanderen de betrokken leerling verwijzen naar een meer passende cursus in een ander centrum.

Afdeling III. — Het volgen van de lessen

Art. 55. De leerlingen volgen de theoretische vorming integraal, dus zowel de algemene als de beroepsgerichte vorming, in hetzelfde centrum en op eenzelfde cursusdag per week.

In overleg met het centrum, kan Syntra Vlaanderen een afwijking verlenen op het eerste lid.

Art. 56. Elke leerling volgt de cursussen van de theoretische vorming in overeenstemming met zijn traject algemene vorming en zijn opleidingstraject.

Art. 57. Voor leerlingen die verbonden zijn door een erkende leerovereenkomst en die kiezen voor een opleiding in een beroep waarvoor geen cursus beroepsgerichte vorming wordt georganiseerd, kan Syntra Vlaanderen na grondig onderzoek, in overleg met het centrum een alternatief programma beroepsgerichte vorming opstellen.

De leerlingen, vermeld in het eerste lid, moeten aan de theoretische examens beroepsgerichte vorming en de praktische proeven deelnemen.

Art. 58. Syntra Vlaanderen coördineert de pedagogische en didactische begeleiding van de leerlingen en houdt er in samenwerking met de centra toezicht op dat ze de lessen volgen.

Leerlingen moeten regelmatig les volgen. Het begeleidingsteam kan maatregelen nemen op pedagogisch vlak en kan in voorkomend geval de praktijkcommissie voorstellen om de erkenning van de leerovereenkomst op te heffen.

HOOFDSTUK IV. — *De begeleiding, evaluatie en studiebekrachtiging**Afdeling I. — Begeleiding*

Art. 59. De leerlingen worden integraal en permanent begeleid en geëvalueerd overeenkomstig de bepalingen van het decreet leren en werken, de bepalingen van dit besluit en de richtlijnen van de raad van bestuur en de praktijkcommissie wat haar bevoegdheid betreft.

Art. 60. De bepalingen en richtlijnen, vermeld in artikel 59, worden door de raad van bestuur gebundeld in een examenreglement. Het centrum bezorgt aan elke leerling dat examenreglement.

Art. 61. De praktijkopleiding bij het ondernemingshoofd-opleider moet inzonderheid aandacht krijgen en gevolgd worden door de bespreking van het takenboek, de verslagen van de betrokken leertrajectbegeleider en andere evaluatie-instrumenten, vastgelegd door de praktijkcommissie.

Afdeling II. — Evaluatie

Onderafdeling I. — Algemene vorming

Art. 62. De algemene vorming wordt overeenkomstig artikel 77 van het decreet leren en werken per opleidingsjaar op de volgende twee manieren geëvalueerd.

1° door een examen;

2° door tussentijdse evaluaties die aan de hand van attitude, taken en toetsen de vorderingen van de leerling tijdens de lessen algemene vorming van het cursusjaar beoordelen.

Art. 63. Elk centrum moet een examen algemene vorming organiseren op het einde van elk cursusjaar en in elke lesplaats waar die cursus wordt georganiseerd.

Op verzoek van het centrum kan Syntra Vlaanderen beslissen dat het examen, vermeld in het eerste lid, gedeeltelijk plaatsvindt op een ander tijdstip tijdens het cursusjaar.

Art. 64. De examens moeten betrekking hebben op het programma, vermeld in artikel 42, eerste lid.

Art. 65. De examens zijn schriftelijk en worden opgesteld en beoordeeld door de lesgevers van de cursussen algemene vorming.

Op verzoek van het centrum kan Syntra Vlaanderen beslissen dat de examens mondeling zijn.

Om te slagen voor de algemene vorming moet de leerling in elk opleidingsjaar de helft van het totale aantal punten behalen na samenvoeging van de tussentijdse evaluaties en het examen. De tussentijdse evaluaties worden beoordeeld op 30 % van het totale aantal punten voor algemene vorming. Het examen wordt beoordeeld op 70 % van het totale aantal punten voor algemene vorming.

Onderafdeling II. — *Praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming*

Art. 66. De praktijkopleiding en de beroepsgerichte vorming worden per opleidingsjaar op drie manieren geëvalueerd :

1° door een praktische proef over de praktijkopleiding;

2° door een theoretisch examen over de beroepsgerichte vorming;

3° door tussentijdse evaluaties die aan de hand van attitude, taken en toetsen de vorderingen van de leerling tijdens de lessen beroepsgerichte vorming van het cursusjaar beoordelen.

Art. 67. Elk centrum moet een praktische proef organiseren op het einde van elk cursusjaar. De praktische proef moet afgestemd zijn op de competenties van het beroep dat het voorwerp is van de leerovereenkomst.

De praktijkcommissie bepaalt per opleidingsjaar de te meten competenties. Bij ontstentenis van een praktische proef, vastgelegd door Syntra Vlaanderen, wordt de proef opgesteld door de lesgever beroepsgerichte vorming.

Behoudens afwijkingen, bepaald door Syntra Vlaanderen, wordt de praktische proef beoordeeld door een lesgever van de cursus beroepsgerichte vorming.

De laatste praktische proef van het opleidingstraject wordt beoordeeld door twee juryleden, van wie minstens één geen lesgever is van de betrokken leerling.

Art. 68. Elk centrum moet een theoretisch examen beroepsgerichte vorming organiseren op het einde van elk cursusjaar en in elke lesplaats waar die cursus wordt georganiseerd.

Op verzoek van het centrum kan Syntra Vlaanderen beslissen dat het examen, vermeld in het eerste lid, gedeeltelijk plaatsvindt op een ander tijdstip tijdens het cursusjaar.

Art. 69. Het theoretische examen moet betrekking hebben op het programma van de beroepsgerichte vorming, vermeld in artikel 42, eerste lid. Bij de vraagstelling moet de verbondenheid met de praktijkopleiding zo veel mogelijk tot uiting komen.

Art. 70. De theoretische examens zijn schriftelijk. Bij ontstentenis van een theoretisch examen, vastgelegd door de raad van bestuur, wordt het examen opgesteld door de lesgevers beroepsgerichte vorming.

Het theoretische examen wordt beoordeeld door de lesgevers van de cursus beroepsgerichte vorming.

Op verzoek van het centrum kan Syntra Vlaanderen beslissen dat de examens mondeling zijn.

Art. 71. Om te slagen voor de praktijkopleiding en de beroepsgerichte vorming moet de leerling :

1° de helft van het totale aantal punten behalen na samenvoeging van de tussentijdse evaluaties, het theoretische examen en de praktische proef;

2° de helft van het aantal punten behalen op de praktische proef.

In afwijking van het eerste lid kan de praktijkcommissie voor bepaalde beroepen beslissen dat de leerling om te slagen in een opleidingsjaar bovendien de helft van het aantal punten op onderdelen van de praktische proef moet behalen. De praktijkcommissie legt die onderdelen vast.

De tussentijdse evaluaties worden beoordeeld op 10 % van het totale aantal punten voor praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming. Het theoretische examen wordt beoordeeld op 30 % van het totale aantal punten voor praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming. De praktische proef wordt beoordeeld op 60 % van het totale aantal punten voor praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming.

Onderafdeling III. — Gemeenschappelijke bepalingen

Art. 72. § 1. Bij het einde van elk cursusjaar beraadslaat het begeleidingsteam in het bijzonder over het verdere verloop van de leertijd van de leerlingen die onvoldoende punten hebben behaald overeenkomstig de bepalingen, vermeld in onderafdeling I en II.

§ 2. Na beraadslaging kan het begeleidingsteam de volgende voorstellen in verband met het verder verloop van de leertijd van de leerlingen, vermeld in § 1, aan de praktijkcommissie bezorgen overeenkomstig artikel 77 van het decreet leren en werken :

1° de leerling zet de leertijd zoals overeengekomen verder;

2° de duur van de leerovereenkomst van de leerling wordt met een jaar verlengd;

3° de erkenning van de leerovereenkomst wordt opgeheven.

De voorstellen kunnen voor de leerling gepaard gaan met begeleidende maatregelen op pedagogisch vlak.

Art. 73. Ter uitvoering van artikel 79 van het decreet leren en werken wordt de beroepsprocedure tegen een beslissing van de praktijkcommissie vastgesteld op de wijze, vermeld in het tweede tot en met het zesde lid.

De gemotiveerde beslissing van de praktijkcommissie wordt schriftelijk medegedeeld aan de partijen.

De leerling of zijn wettelijke vertegenwoordiger en het ondernemingshoofd-opleider kunnen individueel of gezamenlijk binnen 14 dagen na kennisneming van de gemotiveerde beslissing van de praktijkcommissie met een aangetekende brief een bezwaar aantekenen bij Syntra Vlaanderen. Dat bezwaar heeft geen opschortende werking.

Syntra Vlaanderen hoort de partijen en bezorgt aan de praktijkcommissie een advies, samen met een schriftelijk verslag van het verhoor van de partijen.

De praktijkcommissie spreekt zich uit binnen twee maanden na ontvangst van het bezwaar.

De zittingsdatum van de praktijkcommissie, alsook het voorstel van beslissing wordt aan de partijen meegedeeld. Zij kunnen inzage vragen in het dossier, een schriftelijke verdediging neerleggen, of persoonlijk hun inzichten verwoorden tijdens de zitting.

Syntra Vlaanderen brengt zo vlug mogelijk de partijen op de hoogte van de beslissing van de praktijkcommissie.

Art. 74. De uitslagen van de examens en de praktische proeven worden meegedeeld aan de leerlingen of hun wettelijke vertegenwoordiger en aan het ondernemingshoofd-opleider van de betrokken leerling.

Art. 75. Het centrum stelt een planning op voor de examens en de praktische proeven.

Het centrum houdt de vragenlijsten van de examens, de opdrachten van de praktische proeven, de richtlijnen voor de verbetering en beoordeling, alsook de examens en het verslag van de examens zelf ter beschikking van Syntra Vlaanderen.

Art. 76. Het centrum zorgt voor een goed en regelmatig verloop van de examens.

Het centrum schikt zich naar het pedagogisch-didactisch en algemeen toezicht, uitgeoefend door Syntra Vlaanderen.

Art. 77. Tot de examens en praktische proeven worden toegelaten :

1° de leerlingen die ingeschreven zijn in een centrum en, wat de toelating tot de examens betreft, behoudens afwijkingen die door Syntra Vlaanderen verleend worden, in minstens twee derde van de desbetreffende lessen aanwezig waren;

2° de leerlingen die tijdens een vorig cursusjaar hebben deelgenomen aan een examen of praktische proef, maar die niet geslaagd waren en zich uiterlijk binnen drie jaar na dat examen of die praktische proef hebben ingeschreven in het centrum voor dit examen of die praktische proef. De leerlingen moeten zich schriftelijk en uiterlijk op 31 januari van het lopende cursusjaar inschrijven.

Uiterlijk op 31 maart bezorgt het centrum de inschrijvingslijst van de leerlingen die deelnemen aan de examens en praktische proeven aan Syntra Vlaanderen.

Art. 78. § 1. Tijdens elk cursusjaar worden twee zittingen georganiseerd voor de examens algemene en beroepsgerichte vorming, en de praktische proef.

De eerste zitting van de algemene en beroepsgerichte vorming sluit onmiddellijk aan bij het einde van de cursussen of wordt georganiseerd in de loop van de maand juni.

De eerste zitting van de praktische proef start op zijn vroegst één maand voor het einde van de cursus beroepsgerichte vorming.

De tweede zitting van de examens algemene en beroepsgerichte vorming, en de praktische proef wordt uiterlijk voor de start van de cursussen van het volgende cursusjaar georganiseerd.

§ 2. Tot de tweede zittijd algemene vorming worden de leerlingen toegelaten die niet geslaagd zijn of wegens gewettigde reden niet aan de examens van de eerste zittijd hebben deelgenomen.

§ 3. Tot de tweede zittijd beroepsgerichte vorming worden de leerlingen toegelaten die wegens gewettigde reden niet hebben deelgenomen aan de examens eerste zittijd. Verder kan Syntra Vlaanderen ook de leerlingen toelaten die niet voor de examens van de eerste zittijd geslaagd zijn.

§ 4. Tot de tweede zittijd van de praktische proef worden de leerlingen toegelaten die wegens gewettigde reden niet aan de praktische proef van de eerste zittijd hebben deelgenomen.

Afdeling III. — Studiebekrachtiging

Art. 79. Het centrum kan aan leerlingen attesten afleveren waaruit blijkt dat zij regelmatig een of meer opleidingsjaren volgden en daarvoor geslaagd zijn. De attesten moeten in overeenstemming zijn met het model dat de raad van bestuur heeft vastgesteld.

Art. 80. Overeenkomstig artikel 81, eerste lid, van het decreet leren en werken wordt aan een jongere die een opleiding in de leertijd met vrucht heeft gevolgd, een certificaat uitgereikt.

Art. 81. In uitvoering van artikel 81, tweede lid, van het decreet leren en werken wordt aan de leerlingen die het certificaat hebben behaald van alle opleidingen die deel uitmaken van een opleidingstraject, een getuigschrift leertijd uitgereikt.

Art. 82. Overeenkomstig artikel 82 van het decreet leren en werken wordt aan een jongere die ten minste één certificaat heeft behaald en door een beslissing van Syntra Vlaanderen in voldoende mate de doelstellingen die in het leerplan zijn opgenomen, heeft bereikt en aldus voldaan heeft voor het geheel van de vorming, een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of een diploma van secundair onderwijs uitgereikt, naargelang van het geval. Om een diploma van secundair onderwijs te behalen, moet de jongere evenwel in het bezit zijn van een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs.

Afdeling IV. — Toezicht op de examens

Art. 83. Syntra Vlaanderen houdt pedagogisch-didactisch en algemeen toezicht op het verloop van de examens en praktische proeven.

Als Syntra Vlaanderen tijdens het toezicht een of meer onregelmatigheden vaststelt, maakt het hierover een verslag op ten behoeve van de raad van bestuur. Het verslag moet de gesprekken met alle betrokken partijen bevatten.

Art. 84. Leerlingen of hun wettelijke vertegenwoordiger kunnen binnen zeven dagen na ontvangst van hun uitslag bezwaar aantekenen bij Syntra Vlaanderen tegen het goede en regelmatige verloop van de examens of praktische proeven.

Syntra Vlaanderen onderzoekt het bezwaar en maakt een verslag op ten behoeve van de raad van bestuur. Het verslag moet de gesprekken met alle betrokken partijen bevatten.

Art. 85. De raad van bestuur overlegt en neemt zo snel mogelijk een beslissing en in elk geval binnen een maand na de vaststelling van de onregelmatigheid door Syntra Vlaanderen of na de ontvangst van het bezwaar vanwege de leerling of de wettelijke vertegenwoordiger.

De raad van bestuur beslist of de vaststelling door Syntra Vlaanderen of het bezwaar vanwege de leerling of de wettelijke vertegenwoordiger gegronde of ongegronde is en of het goede en regelmatige verloop van de examens en praktische proeven in het gedrang is gebracht.

Onverminderd eventuele andere administratieve beslissingen kan de raad van bestuur de examens en praktische proeven geheel of gedeeltelijk nietig verklaren.

Bij een gehele of gedeeltelijke nietigverklaring, organiseert het centrum de examens en praktische proeven in kwestie opnieuw, overeenkomstig de richtlijnen van de raad van bestuur en in samenwerking met Syntra Vlaanderen.

HOOFDSTUK V. — Slotbepalingen

Art. 86. § 1. In afwachting van de screening, vermeld in artikel 23 van het decreet leren en werken, is artikel 66, 1°, alleen van toepassing op de opleidingstrajecten waarvoor in het programma praktische proeven zijn vastgelegd.

Voor alle andere opleidingstrajecten wordt alleen in het laatste opleidingsjaar een praktische proef georganiseerd.

§ 2. Voor de evaluatie van de opleidingsjaren die geen praktische proef omvatten, worden in afwijking van artikel 71, derde lid, de tussentijdse evaluaties beoordeeld op 25 % van het totale aantal punten voor praktijkopleiding en beroepsgerichte vorming, en het theoretische examen op 75 % van het totale aantal punten.

Art. 87. In afwijking van artikel 4, § 1, tweede lid, kunnen leerlingen die hun opleidingstraject hebben aangevat voor de inwerkingtreding van dit besluit, dat opleidingstraject voleindigen.

Art. 88. De leerovereenkomsten en -verbintenissen die op de datum van de inwerkingtreding van dit besluit door de praktijkcommissie erkend zijn, worden als erkend beschouwd in overeenstemming met de bepalingen van dit besluit.

Art. 89. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2008 met uitzondering van artikel 54 dat in werking treedt op 1 september 2009.

Art. 90. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 13 februari 2009.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Kr. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
Fr. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2009 — 1034

[2009/201080]

13 FEVRIER 2009. — Arrêté du Gouvernement flamand concernant l'apprentissage, visé au décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen" (Agence flamande pour la formation d'entrepreneurs - Syntra Flandre)

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, plus particulièrement l'article 20;

Vu le décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen" (Agence flamande pour la formation d'entrepreneurs - Syntra Flandre), modifié par le décret du 27 avril 2008, plus particulièrement les articles 5, §§ 1^{er} et 2, et 28 à 30 inclus;

Vu le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, plus particulièrement les articles 77, 79 et 81;

Vu l'avis du conseil d'administration de la "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen", donné le 26 juin 2008;

Vu l'avis de la commission de pratique de la "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen", donné le 5 juin 2008;

Vu l'accord du Ministre flamand, ayant le budget dans ses attributions, donné le 23 octobre 2008;

Vu l'avis n° 45.470/1 du Conseil d'Etat, donné le 11 décembre 2008, en application, de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Au sens du présent arrêté, il convient d'entendre par :

1° le décret : le décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen" (Agence flamande pour la formation d'entrepreneurs - Syntra Flandre);

2° le décret apprentissage et travail : le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande;

3° "Syntra Vlaanderen" : l'agence autonomisée externe de droit public "Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen", créée par l'article 3 du décret;

4° le conseil d'administration : le conseil d'administration de "Syntra Vlaanderen", visé aux articles 7 jusque 12 inclus du décret;

5° la commission de pratique : la commission de pratique de "Syntra Vlaanderen", visée aux articles 13 à 18 inclus du décret;

6° l'accompagnateur de parcours : le secrétaire d'apprentissage, visé aux articles 39 et 40 du décret;

7° les centres : les centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, visés aux articles 36 à 38 inclus du décret;

8° l'équipe d'accompagnement : l'équipe d'accompagnement visé à l'article 75 du décret apprentissage et travail;

9° les apprentis : les jeunes qui suivent une formation ou un cours dans le cadre de l'apprentissage;

10° la formation entrepreneurs : une formation de base qui prépare à l'exercice administratif, financier, commercial et technique général d'une profession indépendante et à la gestion d'une petite et moyenne entreprise, telle que visée aux articles 31 à 33 inclus du décret;

11° l'apprenti stagiaire : l'apprenti dans la formation entrepreneurs, lié par un contrat de stage;

12° formation : une formation au métier, qui donne lieu à l'octroi d'un certificat;

13° parcours de formation : une formation à un métier ou l'ensemble de formations dans un métier qui mène vers un certificat d'apprentissage. Le parcours de formation est scindé en années de formation;

14° programme de formation : le programme de formation de la formation pratique telle que définie par la commission de pratique et repris dans le curriculum de la formation, défini par le conseil d'administration.

Art. 2. L'apprentissage est un système d'apprentissage et de travail tel que visé à l'article 4 du décret apprentissage et travail, qui comprend une composante apprentissage sur le lieu de travail et une composante apprentissage.

La composante apprentissage sur le lieu de travail se concrétise par une formation pratique dans une entreprise ou un parcours préalable.

La composante apprentissage se concrétise par une formation théorique dans un centre. La formation théorique se compose conformément à l'article 31 du décret apprentissage et travail d'une formation générale et d'une formation axée sur le métier.

La commission de pratique détermine la durée de la formation pratique dans une entreprise par formation ou groupe de formations dans un métier. Le conseil d'administration détermine sur cette base la durée de la formation théorique par formation ou groupe de formations dans un métier. Sans préjudice de l'article 9 du présent arrêté, un parcours de formation ne peut pas comprendre plus de trois ans de formation pratique.

Art. 3. Conformément à l'article 20 du décret apprentissage et travail, l'apprentissage peut être organisé pour les formations qui figurent sur la liste de formations déterminée par le Gouvernement flamand conformément à l'article 22 du décret apprentissage et travail.

Art. 4. § 1^{er}. Pour être admis à l'apprentissage, l'apprenti doit répondre aux deux conditions suivantes conformément à l'article 39, alinéa premier, du décret apprentissage et travail :

- 1° il doit s'être conformé à l'obligation scolaire à temps plein;
- 2° il ne peut pas avoir atteint l'âge de 25 ans.

L'apprentissage peut être suivi au plus tard jusqu'à la fin de l'année de cours durant laquelle l'apprenti atteint l'âge de 25 ans.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, 1°, "Syntra Vlaanderen" peut conformément à l'article 39, § 1^{er}, alinéa deux, du décret apprentissage et travail donner à un apprenti une autorisation spéciale pour suivre l'apprentissage dès le début de l'année scolaire durant laquelle il est soumis à l'obligation scolaire à temps partiel. Cette autorisation est accordée sur avis du centre d'accompagnement des apprentis avec lequel collabore l'établissement d'enseignement à temps plein où le jeune suit les cours.

§ 3. Pour certaines formations ou groupes de formations, la commission de pratique peut fixer des conditions spécifiques en matière d'âge et de formation préalable pour être admis comme apprenti à l'apprentissage.

Art. 5. A l'exclusion de l'article 21, toutes les dispositions du présent arrêté s'appliquent à l'engagement d'apprentissage.

CHAPITRE II. — La composante apprentissage sur le lieu de travail

Section 1^{re}. — La formation pratique

Sous-section 1^{re}. — Le contrat d'apprentissage

Art. 6. La formation pratique dans l'apprentissage implique la conclusion d'un contrat d'apprentissage par l'intermédiaire d'un accompagnateur du parcours d'apprentissage.

Conformément à l'article 28, § 1^{er}, du décret, le contrat d'apprentissage est un contrat à durée déterminée, par lequel un chef d'entreprise-formateur s'engage à apprendre le métier à l'apprenti en lui donnant ou en lui faisant donner une formation générale et technique, et par lequel l'apprenti s'engage à apprendre la pratique du métier sous la direction et sous la surveillance d'un chef d'entreprise-formateur, et à suivre la formation théorique nécessaire pour son instruction.

Le contrat d'apprentissage est un contrat à temps plein. Le temps consacré par l'apprenti à la formation théorique et la participation aux examens et épreuves pratiques correspondants, est considéré comme du temps de travail. Pour le calcul du temps de travail, une heure de cours ou d'examen est prise en compte à concurrence de 60 minutes.

Lorsqu'un chef d'entreprise-formateur veut donner une formation à un apprenti sur lequel il exerce l'autorité parentale ou la tutelle, un engagement à durée déterminée du chef d'entreprise à l'égard de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage suffit, ci-après dénommé engagement d'apprentissage. En vertu de cet engagement, le chef d'entreprise-formateur s'engage à donner à l'apprenti la même formation de base que celle prévue par son contrat d'apprentissage et à faire suivre par l'apprenti la formation théorique nécessaire pour sa formation.

Art. 7. Le contrat d'apprentissage et l'engagement d'apprentissage doivent être conformes aux modèles de contrat d'apprentissage et d'engagement d'apprentissage, établis par la commission de pratique. Ils doivent être rédigés par écrit. Chacune des parties reçoit un exemplaire original signé.

Art. 8. Le contrat d'apprentissage doit plus particulièrement comporter les mentions et dispositions suivantes :

- 1° la date d'entrée en vigueur, la date finale et l'objet du contrat d'apprentissage;
- 2° l'identité du chef d'entreprise-formateur et, le cas échéant, du moniteur;
- 3° l'identité de l'apprenti et du représentant légal;
- 4° la durée de la période d'essai;
- 5° le montant de l'indemnité, visée à l'article 21;
- 6° la référence aux dispositions légales, réglementaires et conventionnelles relatives à l'assurance sociale, et la réglementation et la protection de travail applicables à l'apprenti;
- 7° la référence à l'article 25 du présent arrêté concernant la responsabilité du chef d'entreprise-formateur et de l'apprenti;
- 8° l'engagement du chef d'entreprise-formateur à payer dans le cas d'une exclusion conformément à l'article 35, une indemnité telle que visée à l'article 36.

Les documents suivants doivent plus particulièrement être joints au contrat d'apprentissage :

- 1° le programme de formation;
- 2° les droits et obligations de l'apprenti et du chef d'entreprise-formateur, en ce compris leurs droits et obligations au plan moral et pédagogique;
- 3° les dispositions du présent arrêté relatives à la suspension et à l'expiration du contrat d'apprentissage;
- 4° le carnet de tâches dans lequel toutes les parties évaluent le déroulement de l'apprentissage conformément aux directives de la commission de pratique.

Art. 9. La durée du contrat d'apprentissage doit correspondre à la durée de la formation dans un métier auquel se rapporte le contrat. La durée ne peut pas être inférieure à une année de cours complète ni dépasser trois ans.

Par dérogation à l'alinéa premier, la commission de pratique peut, d'office ou sur proposition d'un accompagnateur du parcours d'apprentissage et/ou de l'équipe d'accompagnement, après examen :

- 1° réduire la durée d'un contrat d'apprentissage jusqu'à six mois minimum lorsque la formation préalable, les progrès réalisés pendant l'apprentissage ou l'âge de l'apprenti le justifient;
- 2° en vue de l'achèvement normal de l'apprentissage, après un changement de chef d'entreprise-formateur, réduire la durée d'un nouveau contrat d'apprentissage à moins de six mois;
- 3° prolonger la durée d'un contrat d'apprentissage en application de l'article 30, alinéa trois, du présent arrêté, et de l'article 77 du décret apprentissage et travail.

Art. 10. Sans préjudice de l'article 31, le contrat d'apprentissage prend fin le 30 juin de l'année durant laquelle se termine la formation à laquelle se rapporte le contrat.

La Commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, déterminer une autre date finale du contrat d'apprentissage.

Art. 11. Le contrat d'apprentissage doit comprendre une période d'essai qui, conformément aux directives de la commission de pratique, ne peut pas être inférieure à un mois ni supérieure à trois mois. En cas de suspension de l'exécution du contrat d'apprentissage pendant la période d'essai, celle-ci est prolongée d'une période égale à la durée de la suspension.

Sans préjudice de l'application des modalités selon lesquelles les engagements prennent fin en général, il est mis fin au contrat d'apprentissage pendant la période d'essai à la demande de l'une des parties. Dans ce cas, il convient de respecter un préavis de sept jours calendrier, qui prend effet le lendemain de la notification écrite du préavis. Le chef d'entreprise-formateur en informe l'accompagnateur du parcours d'apprentissage par écrit dans les dix jours calendrier. Une suspension de l'exécution du contrat d'apprentissage avant ou pendant le préavis ne suspend pas celui-ci.

Art. 12. § 1^{er}. Pour pouvoir être agréé, le contrat d'apprentissage doit répondre aux dispositions du présent arrêté, sans préjudice des dispositions particulières que la commission de pratique peut imposer pour une formation ou pour un groupe de formations.

§ 2. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage est tenu de transmettre la demande d'agrément du contrat d'apprentissage, accompagnée d'un avis, dans un délai raisonnable suivant sa signature, à la commission de pratique.

§ 3. Sur la base de la demande et de l'avis de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage, la commission de pratique doit en particulier pouvoir vérifier :

1° si le contrat d'apprentissage a été conclu dans un lieu d'apprentissage qui répond aux exigences visées aux articles 14 à 18 inclus, et si l'apprenti répond aux conditions visées à l'article 4;

2° si le contrat d'apprentissage répond aux exigences définies dans le présent arrêté.

§ 4. Si le contrat d'apprentissage ne répond pas aux dispositions visées au § 1^{er}, la commission de pratique n'agréera pas le contrat d'apprentissage. La décision à ce sujet doit être signifiée, au plus tard dans le mois suivant le dépôt de la demande d'agrément, par écrit à l'accompagnateur du parcours d'apprentissage. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage en informe les parties intéressées par écrit.

§ 5. Les parties intéressées peuvent, soit en commun, soit à titre individuel, introduire une demande de révision du non agrément d'un contrat d'apprentissage auprès de la commission de pratique, et ce, dans les dix jours calendrier suivant la notification écrite de la décision. Après examen et après avoir entendu les parties, la commission de pratique prendra une décision dans les meilleurs délais et au plus tard dans un délai de deux mois suivant la réception de la demande.

Art. 13. Les parties intéressées s'engagent à soumettre les problèmes qui surgissent pendant l'exécution du contrat d'apprentissage, sans délai à l'accompagnateur du parcours d'apprentissage.

Sous-section II. — Le lieu de formation et le chef d'entreprise-formateur

Art. 14. § 1^{er}. Un lieu de formation d'un apprenti en apprentissage n'est reconnu que dans la mesure où les conditions suivantes sont remplies :

1° le chef d'entreprise doit

a) être d'une conduite irréprochable;

b) avoir atteint l'âge de 25 ans accomplis et avoir au moins cinq ans de pratique dans le métier, dont deux années comme chef d'entreprise;

2° en termes d'organisation et d'équipement d'exploitation, le lieu de formation doit être adéquat afin de permettre la formation pratique d'un apprenti conformément au programme de formation dans le métier faisant l'objet du contrat d'apprentissage. La commission de pratique peut déterminer d'autres modalités pour l'organisation et l'équipement d'exploitation requis.

§ 2. Lorsqu'un chef d'entreprise est titulaire d'un diplôme de formation entrepreneurs ou présente, selon l'évaluation de la commission de pratique, une preuve d'aptitude spécifique, l'âge visé au § 1^{er}, 1° b), est ramené à 23 ans.

§ 3. La commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen déroger à l'exigence en matière de pratique dans le métier, visée au § 1^{er}, 1° b), lorsque le chef d'entreprise fournit la preuve d'une formation préalable qui s'inscrit dans la nature du métier.

§ 4. Lorsque le chef d'entreprise n'assume pas personnellement la formation pratique d'un apprenti ou ne répond pas aux conditions visées aux § 1^{er}, 1°, et § 2, le chef d'entreprise doit, à condition que l'entreprise existe depuis deux ans quelle que soit sa personnalité morale, désigner parmi les membres de son personnel un moniteur qui, à l'exception des deux ans de pratique dans le métier comme chef d'entreprise, remplit les conditions visées aux § 1^{er}, 1°, § 2 et § 3. Sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, la commission de pratique peut déroger à l'exigence de deux années d'existence de l'entreprise.

Le moniteur se charge de la formation pratique et de l'accompagnement pédagogique d'un apprenti, sous la responsabilité du chef d'entreprise et conformément aux instructions de la commission de pratique.

§ 5. La commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, obliger le chef d'entreprise-formateur ou, le cas échéant, le moniteur à suivre un cours de perfectionnement pour pouvoir intervenir ou continuer à intervenir comme formateur d'un apprenti.

Art. 15. Lorsque l'entreprise est une personne morale, les dispositions visées à l'article 14 s'appliquent à la personne physique qui est chargée de la direction réelle et qui est habilitée à engager la personne morale.

Art. 16. La commission de pratique examine si le lieu de formation répond aux conditions visées à l'article 14.

Lorsque la commission de pratique juge que le lieu de formation ne répond pas aux conditions visées à l'article 14, le chef d'entreprise peut dans les quinze jours calendrier suivant la notification par lettre recommandée de la décision de non agrément, introduire une demande de révision auprès de la commission de pratique. Après examen et après avoir entendu le chef d'entreprise, la commission de pratique statue le plus rapidement possible et au plus tard dans les deux mois suivant la réception de la demande.

Art. 17. Le chef d'entreprise-formateur ou, le cas échéant, le moniteur qui forme une première fois un apprenti ou un apprenti-stagiaire, peut former maximum un apprenti ou un apprenti-stagiaire pendant la première année.

La commission de pratique décide d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, si le chef d'entreprise-formateur ou, le cas échéant, le moniteur peut former simultanément après une première année de formation d'un apprenti ou d'un apprenti-stagiaire, deux apprentis ou apprentis-stagiaires ou un apprenti et un apprenti-stagiaire.

Au sein d'une seule et même entreprise, la commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, décider que plus de deux apprentis et apprentis-stagiaires sont formés simultanément, à condition que le chef d'entreprise désigne un ou plusieurs moniteurs parmi les membres du personnel, conformément à l'article 14, § 4.

Les dispositions visées aux alinéas premier jusque trois, s'appliquent par siège d'exploitation.

Art. 18. Toute modification relative à l'activité professionnelle ou au siège d'exploitation, ayant des conséquences pour la formation de l'apprenti, doit être communiquée par le chef d'entreprise à l'accompagnateur du parcours d'apprentissage dans les dix jours calendrier.

La commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, décider suite à une telle modification d'abroger l'agrément du contrat d'apprentissage. Cette décision doit être notifiée par écrit au chef d'entreprise.

Le chef d'entreprise peut introduire auprès de la commission de pratique une demande de révision dans les quinze jours calendrier suivant la notification de la décision par lettre recommandée. Après examen et après avoir entendu le chef d'entreprise, la commission de pratique statue dans les meilleurs délais et au plus tard dans les deux mois suivant la réception de la demande.

Sous-section III. — Droits et obligations des parties

Art. 19. Le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti sont tenus de se traiter avec respect. Pendant l'exécution du contrat d'apprentissage, ils doivent respecter et garantir la courtoisie et les bonnes mœurs.

Art. 20. L'apprenti est tenu :

- 1° de conclure et d'exécuter le contrat d'apprentissage dans le but de terminer l'apprentissage;
- 2° sauf dispense, de suivre la formation théorique et de participer aux examens et épreuves pratiques y afférents;
- 3° de tenir et de compléter de manière méticuleuse le carnet de tâches, visé à l'article 8, alinéa deux, 4°;
- 4° d'effectuer les tâches lui confiées de manière précise, sincère et méticuleuse aux lieux, heures et selon les modalités convenus;
- 5° d'agir conformément aux instructions données par le chef d'entreprise-formateur, les préposés et mandataires ou, le cas échéant, le moniteur;
- 6° de s'abstenir de tout acte susceptible de causer un préjudice à sa propre sécurité, la sécurité de ses collègues, du chef d'entreprise-formateur ou de tiers;
- 7° de rendre les outils lui confiés, les vêtements de travail et les matières premières non utilisées en bon état au chef d'entreprise-formateur;
- 8° de ne mettre fin au contrat d'apprentissage pendant et après la période d'essai que conformément aux dispositions visées à l'article 31;
- 9° d'avertir immédiatement l'accompagnateur du parcours d'apprentissage lorsque des problèmes se posent dans le cadre de l'exécution du contrat d'apprentissage;
- 10° tant pendant l'exécution qu'après la cessation du contrat d'apprentissage :
 - a) De ne pas divulguer des secrets d'usine, des secrets d'affaires et secrets liés à des matières personnelles ou confidentielles;
 - b) de ne pas poser d'acte de concurrence déloyale ou d'y collaborer.

Art. 21. § 1^{er}. Sous réserve de l'application d'une convention collective du travail, l'apprenti reçoit chaque mois une indemnité d'apprentissage de la part du chef d'entreprise. L'indemnité d'apprentissage est au moins de :

- 1° 280,57 euros pendant la première année de formation du parcours d'apprentissage;
- 2° 374,10 euros pendant la deuxième année de formation du parcours d'apprentissage;
- 3° 467,63 euros pendant la troisième année de formation du parcours d'apprentissage.

L'augmentation de l'indemnité d'apprentissage prend effet le 1^{er} juillet précédant l'année de cours.

A partir du premier jour du mois durant lequel l'apprenti atteint l'âge de 18 ans, il reçoit une indemnité d'apprentissage qui s'élève au minimum à 374,10 euros pendant la première année de formation du parcours de formation et à 420,86 euros pendant la deuxième année de formation du parcours de formation.

§ 2. L'apprenti qui a terminé avec succès un parcours de formation de deux ans au moins et entame un nouveau parcours de formation, reçoit pour le nouveau parcours de formation l'indemnité visée au § 1^{er}, premier alinéa, 3°.

§ 3. Les indemnités d'apprentissage, visées au § 1^{er}, sont adaptées le premier janvier de chaque année à l'évolution de l'indice de santé des prix à la consommation du moins de novembre précédent, étant entendu que la première adaptation n'a lieu que le 1^{er} janvier 2009. Cette adaptation est calculée selon la formule suivante :

$$\frac{\text{indemnité fixée} \times \text{nouvel indice}}{\text{indice novembre 2007 (base 2004)}}$$

Les montants ainsi adaptés sont arrondis au cent supérieur.

§ 4. Sans préjudice du § 3, l'indemnité d'apprentissage minimum, en ce compris les avantages de toute nature, est limitée au montant au-dessus duquel l'apprenti cesse d'avoir droit aux prestations dans le cadre de la législation sur les allocations familiales.

§ 5. Le chef d'entreprise paie l'indemnité d'apprentissage valablement à l'apprenti mineur de main à main, sauf opposition du représentant légal du mineur.

§ 6. L'indemnité d'apprentissage est due par le chef d'entreprise, tant pour la formation pratique dans l'entreprise, que pour la participation à la formation théorique et aux examens de l'apprentissage.

§ 7. Les dispositions de la loi du 12 avril 1965 concernant la protection de la rémunération des travailleurs sont d'application à l'indemnité d'apprentissage.

§ 8. Le chef d'entreprise qui met fin au contrat d'apprentissage selon des modalités qui sont contraires aux dispositions de l'article 31 du présent arrêté, est redevable d'une indemnité correspondant à une indemnité d'apprentissage d'un mois.

Art. 22. Afin de préparer l'apprenti à l'exercice du métier et aux examens de l'apprentissage, le chef d'entreprise-formateur doit veiller à ce que l'apprenti suive la formation pratique, telle que prescrite par le programme de formation, visé à l'article 8, alinéa deux, 1^o.

A cette fin, le chef d'entreprise est plus particulièrement tenu :

1^o de veiller en bon père de famille à ce que la formation pratique ait lieu dans des circonstances convenables en matière de sécurité et de santé de l'apprenti conformément aux prescriptions de la législation relative au bien-être sur le travail;

2^o d'informer l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et le représentant légal de l'apprenti du déroulement de la formation pratique conformément au présent arrêté et aux directives de la commission de pratique;

3^o de mettre l'aide, les outils, les matières premières, les vêtements de travail et de sécurité à la disposition de l'apprenti sans que cela ne puisse être considéré comme un avantage de toute nature;

4^o de consacrer l'attention nécessaire à l'accueil et à l'intégration de l'apprenti dans le milieu professionnel;

5^o de ne pas faire exécuter par l'apprenti des tâches qui n'ont rien à voir avec le métier, qui peuvent être dangereuses ou nuisibles ou qui sont interdites en vertu de dispositions légales ou réglementaires;

6^o d'assurer à l'apprenti un logement adéquat et de lui fournir une alimentation saine et suffisante, s'il s'est engagé à lui fournir le gîte et le couvert.

Art. 23. Conjointement avec l'accompagnateur du parcours d'apprentissage, le chef d'entreprise-formateur doit veiller à ce que l'apprenti tienne de manière méticuleuse le carnet de tâches, visé à l'article 8, alinéa deux, 4^o, et sauf dispense, suive la formation théorique et participe à tous les examens et épreuves pratiques.

Le chef d'entreprise doit en particulier permettre à l'apprenti de se rendre aux cours de la formation théorique, aux examens et aux épreuves pratiques.

Lorsque les cours, les examens et les épreuves pratiques n'ont pas lieu un jour de travail, le chef d'entreprise doit accorder dans un délai de cinq jours ouvrables à l'apprenti une demi-journée ou une journée entière de compensation conformément à la durée des cours, des examens ou des épreuves pratiques.

Le chef d'entreprise doit également permettre à l'apprenti de se rendre pendant les heures de travail auprès de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage.

Art. 24. Le chef d'entreprise doit se conformer à toutes les dispositions légales, réglementaires et conventionnelles, en particulier celles concernant les prestations de sécurité sociale, la législation du travail, la législation sur le bien-être et les assurances, qui sont imposées au chef d'entreprise ayant signé un contrat d'apprentissage agréé.

Le chef d'entreprise est tenu de respecter la législation relative aux vacances annuelles à l'égard de l'apprenti. Le chef d'entreprise doit accorder à l'apprenti qui pendant une année déterminée n'a aucun droit légal ou un droit partiel seulement à des vacances, des vacances non rémunérées, que l'apprenti peut prendre comme les vacances légales. Les vacances rémunérées et non rémunérées doivent s'élever ensemble à au moins 24 jours pour douze mois d'exécution du contrat d'apprentissage durant l'année calendrier en cours.

De plus, le chef d'entreprise doit accorder à l'apprenti un jour de vacances non rémunéré par mois civil entier d'exécution du contrat d'apprentissage dans son entreprise. Sont assimilées à l'exécution du contrat d'apprentissage, toutes les périodes de suspension, visées aux articles 28 et 29. Ces jours de vacances ne peuvent être reportés vers une autre entreprise ni vers une année calendrier suivante.

Le chef d'entreprise doit se conformer à l'horaire de travail journalier et hebdomadaire, tel que défini dans le règlement du travail. Cet horaire ne peut dépasser la limite maximale fixée par une convention collective de travail ou à défaut de convention collective de travail, la limite maximale, fixée par la législation sur le travail.

Art. 25. Lorsque l'apprenti provoque un préjudice au chef d'entreprise-formateur ou à des tiers dans le cadre de l'exécution du contrat d'apprentissage, il est uniquement responsable en cas de fraude ou de faute grave.

Il ne répond de sa faute légère que si celle-ci présente dans son chef un caractère habituel plutôt qu'accidentel.

L'apprenti ne répond pas des dégâts ni de l'usure dus à l'usage régulier de l'objet, ni de sa perte accidentelle. Dès que le travail a été réceptionné, l'apprenti ne répond plus du travail défectueux.

Art. 26. Le chef d'entreprise-formateur ou, le cas échéant, le moniteur doivent apporter leur aide à l'accompagnateur du parcours d'apprentissage lorsque ce dernier exerce, conformément à l'article 39, 6^o, du décret, la surveillance sur le contrat d'apprentissage en entreprise conclu par son intermédiaire.

Le chef d'entreprise-formateur ou, le cas échéant, le moniteur doivent apporter leur aide aux membres du personnel désignés par "Syntra Vlaanderen" lorsque ceux-ci exercent, conformément à l'article 42 du décret, la surveillance sur les dispositions du décret et du présent arrêté.

Art. 27. A la demande de l'apprenti, le chef d'entreprise est obligé de lui remettre une déclaration reprenant la date de début et de fin du contrat d'apprentissage et la nature de la formation pratique.

Sous-section IV. — Suspension de l'exécution du contrat d'apprentissage

Art. 28. L'apprenti a le droit d'être absent pendant l'exécution du contrat d'apprentissage, avec maintien de l'indemnité d'apprentissage, à l'occasion des événements et dans les mêmes conditions que ceux visés à l'article 30 de la loi du 3 juillet 1978 sur les contrats de travail.

Art. 29. § 1^{er}. L'exécution du contrat d'apprentissage est suspendue dans les cas et les conditions définis dans la loi du 3 juillet 1978 sur les contrats de travail.

Pendant la suspension de l'exécution du contrat d'apprentissage, chaque apprenti maintient le droit à son indemnité d'apprentissage garantie pendant les 30 premiers jours. L'indemnité d'apprentissage garantie n'est pas due dans les cas de suspension dans lesquels aucun revenu garanti n'est dû en vertu de la loi du 3 juillet 1978.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, alinéa deux, l'apprenti maintient le droit à l'indemnité d'apprentissage garantie pendant les 30 premiers jours du congé de maternité et d'accouchement :

1° lorsque la suspension prend effet avant le 1^{er} janvier de l'année durant laquelle l'apprenti atteint l'âge de 19 ans;

2° lorsque la suspension prend effet après le 31 décembre de l'année durant laquelle l'apprenti atteint l'âge de 18 ans et que l'apprenti doit conformément à la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités, coordonnée le 14 juillet 1994, respecter un délai d'attente avant d'être habilité à recevoir des prestations de l'assurance maternité.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er}, alinéa deux, le chef d'entreprise-formateur n'est pas redevable d'une indemnité d'apprentissage garantie en cas d'incapacité de travail suite à un accident du travail ou une maladie professionnelle. L'apprenti a droit à l'indemnité et au mode de paiement conformément à la loi sur les accidents du travail du 10 avril 1971 et conformément aux lois relatives à l'indemnisation pour maladies professionnelles, coordonnées le 3 juin 1970.

Art. 30. Lorsque l'exécution du contrat d'apprentissage est suspendue pendant plus d'un mois, le chef d'entreprise doit le plus rapidement possible et au plus tard sept jours calendrier après l'expiration du mois, informer l'accompagnateur du parcours d'apprentissage par écrit. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage en informe le centre.

Lorsque l'exécution du contrat d'apprentissage reprend après une suspension de plus d'un mois, le chef d'entreprise doit le plus rapidement possible, et au plus tard sept jours calendrier après la reprise, informer par écrit l'accompagnateur du parcours d'apprentissage.

Lorsque l'exécution du contrat d'apprentissage est suspendue pendant plus d'un mois, la commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage adapter la durée du contrat d'apprentissage.

Sous-section V. — Fin du contrat d'apprentissage

Art. 31. Sans préjudice des modalités selon lesquelles les engagements prennent fin de manière générale, l'exécution du contrat d'apprentissage prend fin dans les cas suivants :

1° à l'expiration du délai;

2° en cas de décès de l'apprenti ou du chef d'entreprise-formateur;

3° en cas de force majeure, rendant définitivement impossible l'exécution du contrat d'apprentissage;

4° lorsque l'une des parties en a fait la demande pendant la période d'essai, conformément à l'article 11, alinéa deux;

5° lorsque l'agrément du contrat d'apprentissage est retiré ou abrogé;

6° lorsque la suspension de l'exécution du contrat d'apprentissage dure pendant plus de six mois et que l'une des parties exprime le souhait de ne plus exécuter le contrat d'apprentissage;

7° faute de moniteur tel que visé à l'article 14, § 4.

L'accompagnateur du parcours d'apprentissage informe le centre de la cessation de l'exécution du contrat d'apprentissage.

Art. 32. Le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti ou son représentant légal peuvent invoquer l'existence d'un motif justifiant la suspension de l'exécution du contrat d'apprentissage, lorsque l'apprenti, respectivement le chef d'entreprise-formateur, manque gravement aux obligations relatives à l'exécution du contrat d'apprentissage, lorsqu'il existe des circonstances entravant gravement le bon déroulement de la formation pratique ou que l'apprenti veut passer sur la base de motifs graves à une autre formation agréée dans un métier ou un autre parcours de formation.

Le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti ou son représentant légal doivent communiquer le motif par écrit à l'accompagnateur du parcours d'apprentissage. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage intervient comme médiateur et essaie de concilier les parties. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage dispose à cette fin d'un délai de trois semaines au maximum. Ce délai prend effet dès la réception de la notification écrite. Une suspension du contrat d'apprentissage pendant le délai de conciliation n'a pas d'effet suspensif pour la conciliation.

Pendant le délai de conciliation, les parties sont tenues de poursuivre l'exécution du contrat d'apprentissage.

Lorsque l'accompagnateur du parcours d'apprentissage ne réussit pas dans sa conciliation ou que les parties ou l'une des parties ne donnent pas suite à sa proposition de conciliation, il fait parvenir dans les dix jours ouvrables un avis, accompagné du rapport sur l'entretien avec les parties, à la commission de pratique.

Après examen, la commission de pratique décide s'il existe pour le chef d'entreprise-formateur ou l'apprenti un motif justifiant la rupture de l'exécution du contrat d'apprentissage.

Lorsque la commission de pratique est d'avis qu'il existe un motif justifiant la rupture de l'exécution du contrat d'apprentissage, elle lève l'agrément du contrat d'apprentissage et elle peut décider d'exclure le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti.

Art. 33. La commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et après examen, retirer l'agrément d'un contrat d'apprentissage, lorsque l'une des parties ou les deux parties ont fait de fausses déclarations ou présenté de faux documents lors de la conclusion du contrat.

Au moment du retrait de l'agrément du contrat d'apprentissage, l'agrément ainsi que toutes ses conséquences, sont annulés avec effet rétroactif à la date de prise d'effet du contrat d'apprentissage pour ce qui concerne la partie ayant fait les fausses déclarations ou présenté de faux documents.

Le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti ou son représentant légal peuvent conjointement ou à titre individuel introduire un recours contre le retrait de l'agrément du contrat d'apprentissage dans le mois suivant la notification de la décision, auprès de la commission de pratique. Le recours n'a pas d'effet suspensif. Après examen et après avoir entendu les parties, la commission de pratique statue dans les deux mois suivant la réception du recours.

Art. 34. La commission de pratique peut d'office ou sur proposition de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et/ou de l'équipe d'accompagnement abroger après examen l'agrément d'un contrat d'apprentissage lorsque :

1° les conditions de l'agrément ne sont plus remplies;

2° l'une des parties ne respecte plus les obligations;

3° il s'avère que l'apprenti ne dispose pas de l'aptitude intellectuelle ou de la capacité professionnelle d'acquérir la connaissance définie dans le programme de formation, en particulier suite à des examens et épreuves pratiques;

4° l'apprenti se rend coupable d'inconduite pendant la formation théorique ou la formation pratique.

Lors de l'abrogation de l'agrément du contrat d'apprentissage, l'agrément ainsi que ses conséquences sont annulés à partir d'une date définie par la commission de pratique.

Le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti ou son représentant légal peuvent conjointement ou à titre individuel introduire un recours auprès de la commission de pratique contre l'abrogation de l'agrément du contrat d'apprentissage dans le mois suivant la notification de la décision. Le recours n'a pas d'effet suspensif. Après examen et après avoir entendu les parties, la commission de pratique statue dans les deux mois suivant la réception du recours.

Art. 35. Lors de la cessation de l'agrément du contrat d'apprentissage, la commission de pratique peut décider d'exclure le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti.

L'exclusion de l'avantage d'agrément de contrats contrat d'apprentissage ultérieurs peut être à durée déterminée ou indéterminée.

Le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti peuvent introduire un recours auprès de la commission de pratique contre l'exclusion dans le mois suivant la notification de la décision. Le recours n'a pas d'effet suspensif. Après examen et après avoir entendu le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti, la commission de pratique statue dans les deux mois suivant la réception du recours.

En cas d'exclusion à durée indéterminée, le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti peuvent introduire auprès de la commission de pratique une demande de révision de la décision, lorsqu'un fait nouveau apparaît. Après examen et après avoir entendu le chef d'entreprise-formateur et l'apprenti, la commission de pratique statue dans les deux mois suivant la réception de la demande.

Art. 36. Lorsque la commission de pratique décide, conformément à l'article 35, d'exclure un chef d'entreprise-formateur, ce dernier paie une indemnité à l'apprenti. Cette indemnité correspond au montant de l'indemnité d'apprentissage qui est due à l'apprenti; pour une période de trois mois.

Section II. — Le parcours préalable

Art. 37. Conformément à l'article 6, § 1^{er}, alinéa trois, l'apprenti peut, en cas de défaut de formation pratique suite à la rupture ou la suspension du contrat d'apprentissage, concrétiser la composante apprentissage sur le lieu de travail par le biais d'un parcours préalable approuvé et subventionné par le Gouvernement flamand.

CHAPITRE III. — La composante apprentissage

Section 1^{re}. — La formation théorique

Art. 38. § 1^{er}. Conformément à l'article 31, alinéa trois, du décret apprentissage et travail, la formation théorique est organisée pendant au moins 30 semaines par années scolaire, à concurrence de 8 heures hebdomadaires au moins, parmi lesquelles minimum 4 heures de formation générale et 4 heures minimum de formation axée sur le métier. Une heure de cours doit comprendre 50 minutes de durée effective du cours.

La formation théorique peut comprendre des cours de langue et des cours de remédiation.

Les cours sont répartis de manière régulière sur une période de minimum 8 mois et démarrent le 1^{er} octobre au plus tard. Le conseil d'administration de Syntra Vlaanderen peut décider dans des cas spécifiques d'organiser une formation à un autre rythme hebdomadaire ou annuel à condition ne de pas porter atteinte au nombre total d'heures sur base annuelle.

§ 2. Conformément à l'article 33, § 1^{er}, alinéa deux, du décret apprentissage et travail, la formation générale est organisée sur la base des plans d'apprentissage approuvés par le Gouvernement flamand.

§ 3. La formation axée sur le métier comprend des contenus d'apprentissage technique qui sont dérivés des cadres de référence, visés à l'article 32, § 1^{er}, du décret apprentissage et travail, et qui visent la formation au métier. Elle est complémentaire à et indissociablement liée avec la formation pratique dans une entreprise.

§ 4. Les cours de langue complémentaires visent l'acquisition d'une connaissance de base du néerlandais pour des allophones ou l'acquisition d'une connaissance de base d'une langue étrangère afin de faciliter le contact avec la clientèle.

§ 5. Les cours de remédiation sont des cours dans le cadre de la formation générale et la formation axée sur le métier, en particulier pour des apprentis manifestant un retard d'apprentissage ou des apprentis qui s'inscrivent après le 31 janvier de l'année de cours.

Art. 39. Les cours de la formation théorique sont organisés par les centres.

Les cours sont oraux.

Le conseil d'administration peut décider, après examen, que les cours sont organisés selon d'autres modalités.

Art. 40. Conformément à l'article 38 du décret apprentissage et travail, il est interdit de demander des minervals directs ou indirects. La direction du centre détermine la liste de contributions financières pouvant être demandées aux apprentis, ainsi que les dérogations pouvant être accordées par rapport à ce régime de cotisation.

La liste de cotisations financières doit être reprise dans le règlement du centre, visé à l'article 50 du décret apprentissage et travail. Le règlement du centre doit être soumis à l'approbation du conseil d'administration.

Art. 41. Pour pouvoir être agréé, chaque cours de la formation générale et la formation axée sur le métier doit répondre aux exigences suivantes :

1° figurer dans un plan organisationnel du centre approuvé par le conseil d'administration;

2° répondre aux dispositions du décret apprentissage et travail;

3° correspondre aux plans d'apprentissage et curriculums, fixés conformément aux dispositions visées aux articles 38 et 42;

4° être donné pour des groupes d'apprentis dont le nombre maximum est conforme aux dispositions de l'article 47;

5° être donné par des enseignants qui répondent aux dispositions de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1991 fixant les conditions de travail et le régime pécuniaire des enseignants de l'apprentissage et des formations certifiées.

Art. 42. Les cours de la formation générale et de la formation axée sur le métier doivent correspondre aux curriculums tels que définis par le conseil d'administration. Les curriculums définissent les conditions d'admission et conditions de dispense, l'infrastructure et l'équipement requis des centres et le programme. Le programme comprend les objectifs minimaux, les contenus d'apprentissage, les directives méthodiques, les directives en matière d'évaluation et de répartition des points.

Sans préjudice des articles 32 et 33 du décret apprentissage et travail, le conseil d'administration peut, après examen, autoriser des modifications aux curriculums tels que définis afin de permettre l'instauration d'innovations pédagogiques ou de fond.

Art. 43. Pour pouvoir être agréé, chaque cours de langue complémentaire doit répondre aux exigences suivantes :

1° être repris dans un plan d'organisation du centre, approuvé par le conseil d'administration;

2° être donné pour des groupes d'apprentis dont le nombre maximum répond aux dispositions de l'article 47.

Art. 44. Le plan d'organisation, visé à l'article 41, 1°, et à l'article 43, 1°, doit répondre aux exigences et être introduit conformément à la procédure fixée par le conseil d'administration.

Art. 45. Chaque cours de la formation théorique regroupe des apprentis de la même année de formation.

Des apprentis de plusieurs années de formation peuvent être regroupés moyennant l'accord de "Syntra Vlaanderen". Dans ce cas, le programme doit être réparti de manière à ce qu'un module du programme ne soit pas donné deux fois aux mêmes apprentis.

Art. 46. Chaque cours de formation technico-professionnelle regroupe les apprentis d'une même formation dans un métier ou d'un groupe de formations connexes dans un métier.

Les apprentis de différentes formations dans un métier ou de plusieurs groupes de formations connexes dans un métier peuvent, moyennant l'accord préalable de "Syntra Vlaanderen", être regroupés.

Art. 47. § 1^{er}. Un groupe d'apprentis d'une même année de formation générale doit, compte tenu des exigences pédagogiques, être scindé à partir de 17 apprentis régulièrement inscrits dans la première année de formation et à partir de 21 apprentis régulièrement inscrits dans les années de formation suivantes.

Pour ce qui concerne la formation axée sur le métier, un groupe d'apprentis d'une même année de formation et d'une même formation ou groupe de formations connexes dans un métiers doit, compte tenu des exigences pédagogiques, être scindé à partir de 19 apprentis régulièrement inscrits.

§ 2. Un cours de langue complémentaire qui vise l'acquisition d'une connaissance de base de néerlandais pour des allophones est organisé pour un groupe de maximum 8 apprentis régulièrement inscrits.

§ 3. Un cours de langue complémentaire qui vise l'acquisition d'une connaissance de base d'une langue étrangère est organisé pour un groupe de maximum 20 apprentis régulièrement inscrits.

§ 4. Les cours de remédiation sont organisés pour un groupe de maximum 8 apprentis régulièrement inscrits.

§ 5. Le conseil d'administration définit ce qu'il convient d'entendre par apprentis régulièrement inscrits.

§ 6. Pour des raisons budgétaires, organisationnelles et/ou pédagogiques-didactiques, le conseil d'administration peut décider qu'un cours peut compter un nombre plus élevé d'apprentis ou doit compter un nombre moins élevé d'apprentis que les chiffres visés aux § 1^{er}, § 2, § 3 et § 4.

Art. 48. L'agrément d'un cours peut être abrogé lorsque celui-ci cesse de répondre aux exigences visées aux articles 41 et 43.

Art. 49. Conformément à l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1991 fixant les conditions de travail et le régime pécuniaire des enseignants de l'apprentissage et des formations certifiées, les enseignants sont recrutés par les centres et ils doivent disposer de l'aptitude nécessaire pour accomplir leur mission.

"Syntra Vlaanderen" surveille l'aptitude des enseignants et est chargé en concertation avec le centre de l'accompagnement pédagogique et didactique des enseignants.

Section II. — Admission aux cours de la formation théorique

Art. 50. Sont admis aux cours de la formation théorique :

1° les apprentis qui, hormis l'article 37, sont liés par un contrat d'apprentissage agréé;

2° les apprentis qui sont admis à l'apprentissage conformément à l'article 4, § 2;

3° les apprentis qui sont inscrits dans un centre et doivent encore faire l'objet d'un screening conformément à l'article 62 du décret apprentissage et travail.

Art. 51. Un apprenti n'est pas admis aux cours de la formation théorique dans une formation s'il est déjà en possession d'un certificat de fin d'études de la même formation obtenu dans l'enseignement secondaire, dans l'enseignement pour adultes ou dans l'apprentissage.

Un apprenti qui est exclu de l'apprentissage par "Syntra Vlaanderen", n'est plus admis aux cours de la formation théorique.

Art. 52. Les apprentis doivent, conformément à l'article 58, alinéa deux, du décret apprentissage et travail, être inscrits au plus tard le 31 janvier de l'année de cours.

Dans des circonstances spécifiques et exceptionnelles et dans des cas individuels, "Syntra Vlaanderen" peut accorder une dérogation à la date d'inscription.

§ 3. Le centre tient toutes les données relatives aux apprentis, qui sont pertinentes pour le contrôle sur la scolarité et le respect des dispositions du décret apprentissage et travail et de ses arrêtés d'exécution.

Art. 53. Pour des apprentis qui sont inscrits après le 1^{er} octobre de l'année de cours, le programme est abrégé compte tenu de la formation préalable de l'apprenti et réparti de manière égale sur les mois restants de l'année de cours.

Les apprentis qui sont inscrits à titre exceptionnel après le 31 janvier de l'année de cours, peuvent être renvoyés par l'équipe d'accompagnement vers des cours de remédiation, tels que visés à l'article 38, § 1^{er}, alinéa deux, du présent arrêté.

Art. 54. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage détermine le parcours de formation et le parcours de formation générale sur la base de l'intake et du screening. En fonction de la situation, il se concerta avec d'autres intéressés. Il informe l'apprenti et le représentant légal des cours adéquats de formation théorique et des lieux où ceux-ci sont organisés.

Sur la base des informations de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et en fonction du parcours de formation et des parcours de formation générale, l'apprenti et le représentant légal choisissent le lieu du cours.

Conformément à l'article 39 du décret, l'accompagnateur du parcours d'apprentissage inscrit l'apprenti au cours adéquat.

Si nécessaire, "Syntra Vlaanderen" peut renvoyer l'apprenti concerné vers un cours plus adéquat dans un autre centre.

Section III. — La participation aux cours

Art. 55. Les apprentis suivent l'intégralité de la formation théorique, donc tant la formation générale que la formation axée sur le métier, dans le même centre et le même jour de cours par semaine.

En concertation avec le centre, "Syntra Vlaanderen" peut accorder une dérogation à l'alinéa premier.

Art. 56. Chaque apprenti suit les cours de la formation théorique conformément à son parcours de formation générale et son parcours de formation.

Art. 57. Pour les apprentis qui sont liés par un contrat d'apprentissage agréé et qui optent pour une formation dans un métier pour lequel aucun cours de formation axée sur le métier ne peut être organisé, "Syntra Vlaanderen" peut, après examen approfondi, établir en concertation avec le centre un programme alternatif de formation axée sur le métier.

Les apprentis, visés à l'alinéa premier, doivent participer aux examens théorique de la formation axée sur le métier et aux épreuves pratiques.

Art. 58. "Syntra Vlaanderen" assure la coordination de l'accompagnement didactique et pédagogique des apprentis et veille en collaboration avec le centre à ce qu'ils suivent les cours.

Les apprentis doivent suivre les cours sur base régulière. L'équipe d'accompagnement peut prendre des mesures en matière pédagogique et peut proposer le cas échéant à la commission de pratique d'abroger l'agrément du contrat d'apprentissage.

CHAPITRE IV. — *L'accompagnement, l'évaluation et la validation des études*

Section I^{re}. — Accompagnement

Art. 59. Les apprentis bénéficient d'un accompagnement et d'une évaluation intégrales et permanentes conformément aux dispositions du décret apprentissage et travail, aux dispositions du présent arrêté et aux directives du conseil d'administration et de la commission de pratique pour ce qui concerne sa compétence.

Art. 60. Les dispositions et directives, visées à l'article 59, sont rassemblées par le conseil d'administration dans un règlement d'examen. Le centre fait parvenir ce règlement d'examen à chaque apprenti.

Art. 61. La formation pratique auprès du chef d'entreprise-formateur doit bénéficier d'une attention particulière et être suivie de l'analyse du carnet de tâches, des rapports de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage concerné et d'autres instruments d'évaluation, déterminés par la commission de pratique.

Section II. — Evaluation

Sous-section I^{re}. — Formation générale

Art. 62. La formation générale est évaluée conformément à l'article 77 du décret apprentissage et travail par année de formation selon les deux manières suivantes.

1° par un examen;

2° par des évaluations intermédiaires qui évaluent les progrès réalisés par l'apprenti sur la base de l'attitude, de tâches et de tests, pendant les cours de formation générale de l'année de cours.

Art. 63. Chaque centre doit organiser un examen de formation générale à la fin de chaque année de cours et dans chaque lieu où le cours en question est organisé.

A la demande du centre, "Syntra Vlaanderen" peut décider que l'examen visé à l'alinéa premier se tient en partie à un autre moment pendant l'année de cours.

Art. 64. Les examens doivent porter sur le programme visé à l'article 42, alinéa premier.

Art. 65. Les examens se font par écrit et sont établis et évalués par les enseignants des cours de formation générale.

A la demande du centre, "Syntra Vlaanderen" peut décider que les examens se font oralement.

Afin de réussir pour la formation générale, l'apprenti doit obtenir dans chaque année de formation, la moitié du total des points après addition des évaluations intermédiaires et de l'examen. Les évaluations intermédiaires sont évaluées à 30 % du total des points pour la formation générale. L'examen est évalué à 70 % du total des points pour la formation générale.

Sous-section II. — Formation pratique et formation axée sur le métier

Art. 66. La formation pratique et la formation axée sur le métier sont évaluées de trois manières, par année de formation :

1° par une épreuve pratique sur la formation pratique;

2° par un examen théorique sur la formation axée sur le métier;

3° par des évaluations intermédiaires qui évaluent les progrès réalisés par l'apprenti sur la base de l'attitude, de tâches et de tests, pendant les cours de formation axée sur le métier de l'année de cours.

Art. 67. Chaque centre doit organiser une épreuve pratique à la fin de chaque année de cours. L'épreuve pratique doit s'aligner sur les compétences du métier faisant l'objet du contrat d'apprentissage.

La commission de pratique détermine par année de formation les compétences à mesurer. Faute d'épreuve pratique, fixée par "Syntra Vlaanderen", l'épreuve est rédigée par l'enseignant formation axée sur le métier.

Sauf dérogations, définies par "Syntra Vlaanderen", l'épreuve pratique est évaluée par un enseignant du cours formation axée sur le métier.

La dernière épreuve pratique du parcours de formation est évaluée par deux membres de jury, dont un au moins n'est pas un enseignant de l'apprenti concerné.

Art. 68. Chaque centre doit organiser un examen théorique formation axée sur le métier à la fin de chaque année de cours et dans chaque lieu où ce cours est organisé.

A la demande du centre, "Syntra Vlaanderen" peut décider que l'examen visé à l'alinéa premier, se tient en partie à un autre moment pendant l'année de cours.

Art. 69. L'examen théorique doit porter sur le programme de la formation axée sur le métier, visé à l'article 42, alinéa premier. Les questions doivent refléter au maximum le lien avec la formation pratique.

Art. 70. Les examens théoriques se font par écrit. Faute d'examen théorique, fixé par le conseil d'administration, l'examen est rédigé par les enseignants formation axée sur le métier.

L'examen théorique est évalué par les enseignants du cours formation axée sur le métier.

A la demande du centre, "Syntra Vlaanderen" peut décider que les examens se tiennent oralement.

Art. 71. Afin de réussir pour la formation pratique et la formation axée sur le métier, l'apprenti doit :

1° obtenir la moitié du total des points après addition des évaluations intermédiaires, de l'examen théorique et de l'épreuve pratique;

2° obtenir la motiété du total des points à l'épreuve pratique.

Par dérogation à l'alinéa premier, la commission de pratique peut décider pour certains métiers que, pour réussir dans une année de formation, l'apprenti doit en outre obtenir la moitié du nombre de points sur des modules de l'épreuve pratique. La commission de pratique détermine les modules en question.

Les évaluations intermédiaires sont pondérées à concurrence de 10 % du total des points pour la formation pratique et la formation axée sur le métier. L'examen théorique est pondéré à 30 % du total des points pour la formation pratique et la formation axée sur le métier. L'épreuve pratique est pondérée à 60 % du total des points pour la formation pratique et la formation axée sur le métier.

Sous-section III. — Dispositions communes

Art. 72. § 1^{er}. A la fin de chaque année de cours, l'équipe d'accompagnement délibère en particulier sur le déroulement ultérieur de l'apprentissage des apprentis qui n'ont pas obtenu suffisamment de points conformément aux dispositions visées aux sous-sections I^{re} et II.

§ 2. Après délibération, l'équipe d'accompagnement peut soumettre les propositions suivantes à la commission de pratique concernant le déroulement ultérieur de l'apprentissage des apprentis, visés au § 1^{er}, conformément à l'article 77 du décret apprentissage et travail :

1° l'apprenti poursuit l'apprentissage comme convenu;

2° la durée du contrat d'apprentissage de l'apprenti est prolongée d'un an;

3° l'agrément du contrat d'apprentissage est abrogé.

Les propositions peuvent aller de pair pour l'apprenti avec des mesures d'accompagnement en matière pédagogique.

Art. 73. En exécution de l'article 79 du décret apprentissage et travail, la procédure de recours contre une décision de la commission de pratique est fixée selon les modalités visées aux alinéas deux à six.

La décision motivée de la commission de pratique est communiquée par écrit aux parties.

L'apprenti ou son représentant légal et le chef d'entreprise-formateur peuvent conjointement ou individuellement introduire un recours auprès de "Syntra Vlaanderen" dans les 14 jours suivant la notification de la décision motivée de la commission de pratique, par lettre recommandée. Ce recours n'a pas d'effet suspensif.

"Syntra Vlaanderen" entend les parties et fait parvenir un avis à la commission de pratique, accompagné d'un rapport écrit sur l'audition des parties.

La commission de pratique statue dans les deux mois suivant la réception du recours.

La date de séance de la commission de pratique, ainsi que la proposition de décision sont communiquées aux parties. Elles peuvent demander de consulter le dossier, déposer une défense écrite ou exprimer leurs perceptions en personne lors de la séance.

"Syntra Vlaanderen" informe les parties dans les meilleurs délais de la décision de la commission de pratique.

Art. 74. Les résultats des examens et des épreuves pratiques sont communiqués aux apprentis ou à leur représentant légal ainsi qu'au chef d'entreprise-formateur de l'apprenti concerné.

Art. 75. Le centre établit un planning pour les examens et les épreuves pratiques.

Le centre tient les questionnaires des examens, les missions des épreuves pratiques, les instructions en matière d'amélioration et d'évaluation, ainsi que les examens et le rapport des examens à la disposition de "Syntra Vlaanderen".

Art. 76. Le centre veille au déroulement adéquat et régulier des examens.

Le centre se conforme à la tutelle pédagogique et didactique et générale, exercée par "Syntra Vlaanderen".

Art. 77. Sont admis aux examens et aux épreuves pratiques :

1° les apprentis qui sont inscrits dans un centre, et pour ce qui concerne l'admission aux examens, les dérogations accordées par "Syntra Vlaanderen", qui étaient présents pendant au moins deux tiers des cours concernés;

2° les apprentis qui ont participé durant une année de cours antérieure à un examen ou à une épreuve pratique, mais qui n'ont pas réussi et se sont inscrits au plus tard dans les trois ans suivant cet examen ou cette épreuve pratique. Les apprentis doivent s'inscrire par écrit et au plus tard le 31 janvier de l'année de cours.

Au plus tard le 31 mars, le centre transmet la liste d'inscription des apprentis qui participent aux examens et aux épreuves pratiques à "Syntra Vlaanderen".

Art. 78. § 1^{er}. Pendant chaque année de cours, deux sessions sont organisées pour les examens de formation générale et de formation axée sur le métier, et l'épreuve pratique.

La première session de la formation générale et de la formation axée sur le métier suit immédiatement la fin des cours ou est organisée dans le courant du mois de juin.

La première session de l'épreuve pratique débute au plus tôt un mois avant la fin du cours de formation axée sur le métier.

La deuxième session des examens formation générale et formation axée sur le métier, et l'épreuve pratique sont organisées au plus tard avant le début des cours de l'année de cours suivante.

§ 2. A la deuxième session formation générale, sont admis les apprentis qui n'ont pas réussi ou qui n'ont pas participé aux examens de la première session pour des motifs légitimés.

§ 3. A la deuxième session de formation axée sur le métier, sont admis les apprentis qui n'ont pas participé pour un motif légitimé aux examens de la première session. De plus, "Syntra Vlaanderen" peut aussi admettre les apprentis qui n'ont pas réussi les examens de la première session.

§ 4. A la deuxième session de l'épreuve pratique sont admis les apprentis qui n'ont pas participé pour un motif légitimé à l'épreuve pratique de la première session.

Section III. — Validation des études

Art. 79. Le centre peut délivrer à des apprentis des attestations démontrant qu'ils ont suivi régulièrement une ou plusieurs années de formation et pour lesquelles ils ont réussi. Les attestations doivent être conformes au modèle établi par le conseil d'administration.

Art. 80. Conformément à l'article 81, alinéa premier, du décret apprentissage et travail un certificat est délivré au jeune ayant suivi avec fruit une formation dans l'apprentissage.

Art. 81. En exécution de l'article 81, alinéa deux, du décret apprentissage et travail, les apprentis ayant obtenu le certificat de toutes les formations qui font partie d'un parcours de formation, se voient délivrer un certificat d'apprentissage.

Art. 82. Conformément à l'article 82 du décret apprentissage et travail, un jeune qui a obtenu au moins un certificat et qui a atteint dans une mesure suffisante suite à une décision de Syntra Vlaanderen les objectifs figurant dans le plan d'apprentissage et a ainsi répondu aux exigences de l'ensemble de la formation, se voit délivrer un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire, un certificat d'étude de la deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire ou un diplôme de l'enseignement secondaire, selon le cas. Pour obtenir un diplôme d'enseignement secondaire, le jeune doit toutefois être en possession d'un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire.

Section IV. — Surveillance des examens

Art. 83. "Syntra Vlaanderen" veille à la surveillance pédagogique et didactique et générale du déroulement des examens et des épreuves pratiques.

Lorsque "Syntra Vlaanderen" constate pendant la surveillance une ou plusieurs irrégularités, elle en fait rapport au conseil d'administration. Le rapport doit refléter les entretiens avec toutes les parties intéressées.

Art. 84. Des apprentis ou leur représentant légal peuvent introduire un recours dans les sept jours suivant la réception de leur résultat auprès de "Syntra Vlaanderen", contre le déroulement adéquat et régulier des examens ou épreuves pratiques.

"Syntra Vlaanderen" examine le recours et dresse un rapport à l'attention du conseil d'administration. Le rapport doit refléter les entretiens avec toutes les parties concernées.

Art. 85. Le conseil d'administration délibère et prend une décision dans les meilleurs délais et en tout cas dans le mois suivant le constat de l'irrégularité par "Syntra Vlaanderen" ou suivant la réception du recours de la part de l'apprenti ou du représentant légal.

Le conseil d'administration décide si le constat par "Syntra Vlaanderen" ou le recours de la part de l'apprenti ou du représentant légal est fondé ou non fondé et si le déroulement adéquat et régulier des examens et des épreuves pratiques a été entravé.

Sans préjudice d'éventuelles autres décisions administratives, le conseil d'administration peut annuler en tout ou en partie les examens et épreuves pratiques.

En cas d'annulation totale ou partielle, le centre réorganise les examens et épreuves pratiques en question, conformément aux directives du conseil d'administration et en collaboration avec "Syntra Vlaanderen".

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 86. § 1^{er}. Dans l'attente du screening, visé à l'article 23 du décret apprentissage et travail, l'article 66, 1^o, ne s'applique qu'au parcours de formation pour lequel des épreuves pratiques ont été prévues dans le programme.

Pour tous les autres parcours de formation, une épreuve pratique n'est organisée que durant la dernière année de formation.

§ 2. Pour l'évaluation des années de formation qui ne comprennent pas d'épreuve pratique, les évaluations intermédiaires sont évaluées par dérogation à l'article 71, alinéa trois, à 25 % du total des points pour la formation pratique et la formation axée sur le métier, et l'examen théorique à 75 % du total des points.

Art. 87. Par dérogation à l'article 4, § 1^{er}, alinéa deux, les apprentis qui ont entamé leur parcours de formation avant l'entrée en vigueur du présent arrêté, peuvent terminer ce parcours de formation.

Art. 88. Les contrats et engagements d'apprentissage, qui sont agréés par la commission de pratique à la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, sont censés avoir été agréés conformément aux dispositions du présent arrêté.

Art. 89. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2008 à l'exception de l'article 54 qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 2009.

Art. 90. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 13 février 2009.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Kr. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
Fr. VANDENBROUCKE