

**Art. 4.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2008.

**Art. 5.** De Minister bevoegd voor Vervoer is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 9 oktober 2008.

ALBERT

Van Koningswege :

De Eerste Minister,  
Y. LETERME

De Staatssecretaris voor Mobiliteit,  
E. SCHOUPPE

**Art. 4.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> janvier 2008.

**Art. 5.** Le Ministre qui a le Transport dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 9 octobre 2008.

ALBERT

Par le Roi :

Le Premier Ministre,  
Y. LETERME

Le Secrétaire d'Etat à la Mobilité,  
E. SCHOUPPE

## GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

### VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

#### VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 3701

[C — 2008/36196]

#### 4 JULI 2008. — Decreet betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt: decreet betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft.

#### HOOFDSTUK I. — *Inleidende bepalingen*

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2.** De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, op het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs, en op het buitengewoon secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, tenzij anders bepaald.

#### HOOFDSTUK II. — *Werkingsbudgetten in het basisonderwijs*

**Art. 3.** In hoofdstuk VII, afdeling 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij de decreten van 19 december 1997, 22 december 2000, 13 juli 2001, 18 juni 2002, 14 februari 2003, 10 juli 2003, 2 april 2004, 24 december 2004, 24 juni 2005, 15 juli 2005, 30 juni 2006, 7 juli 2006, 22 december 2006 en 22 juni 2007, wordt onderafdeling D, bestaande uit artikelen 76 tot en met 87, vervangen door wat volgt :

#### « Onderafdeling D. — De werkingsbudgetten

##### 1° Algemene bepalingen

**Art. 76.** Ieder schooljaar krijgen de schoolbesturen een werkingsbudget voor de werking, de uitrusting, het groot onderhoud van hun scholen, voor het werken aan rationeel energiegebruik in hun scholen en om tegemoet te komen aan de kosteloosheid vermeld in artikel 27 en aan de maximumfacturen vermeld in artikel 27bis.

Bij de aanwending van het werkingsbudget moet ieder schoolbestuur rekening houden met een gelijke behandeling van al zijn gefinancierde of gesubsidieerde scholen en van al zijn leerlingen.

**Art. 77.** Ieder schoolbestuur van een gesubsidieerde school moet aan Agodi verantwoording afleggen over het gebruik van zijn werkingsbudget. De verificatiediensten van Agodi kunnen ter plaatse controle uitoefenen zonder dat die controle betrekking mag hebben op de opportuniteit.

De regering bepaalt nader de controlemaatregelen en ontwikkelt een methode die jaarlijks toelaat om een globaal zicht te krijgen op de besteding van de werkingsbudgetten in het basisonderwijs.

**Art. 78. § 1.** Voor de toepassing van dit hoofdstuk gelden volgende kenmerken :

1° leerlingenkenmerken :

a) het opleidingsniveau van de moeder : de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs, hierna leerlingenkenmerk 1 te noemen;

b) het krijgen van een schooltoelage : er wordt een schooltoelage gegeven aan de leerling, als vermeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap van 8 juni 2007 uitbetaald ten gunste van de leerling, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit artikel worden de leerlingen die in toepassing van voornoemd decreet, enkel omwille van ongewettigde afwezigheid of onvoldoende aanwezigheid geen recht op een schooltoelage hadden, eveneens meegerekend;

c) de taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal : daaronder wordt de taal verstaan die de leerling meestal spreekt met moeder, vader of broers en zussen, hierna leerlingenkenmerk 3 te noemen. De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal, indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd;

d) de leerling heeft zijn woonplaats in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd, hierna leerlingenkenmerk 4 te noemen. Onder schoolse vertraging wordt het aantal leerjaren vertraging verstaan die een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. Voor leerlingen woonachtig in het Vlaamse Gewest wordt onder « buurt » de statistische sector verstaan. De statistische sector is de territoriale basiseenheid zoals vastgelegd door de federale instantie die bevoegd is voor de coördinatie van de openbare statistiek. Voor leerlingen woonachtig in het Brussels Gewest wordt onder « buurt » de gemeente waar zij wonen verstaan;

2° schoolkenmerken :

- a) het schoolbestuur organiseert gewoon kleuteronderwijs, hierna schoolkenmerk 1 te noemen;
- b) het schoolbestuur organiseert gewoon lager onderwijs, hierna schoolkenmerk 2 te noemen;
- c) het schoolbestuur organiseert buitengewoon kleuteronderwijs met uitzondering van type 4, hierna schoolkenmerk 3 te noemen;
- d) het schoolbestuur organiseert buitengewoon kleuteronderwijs van type 4, hierna schoolkenmerk 4 te noemen;
- e) het schoolbestuur organiseert buitengewoon lager onderwijs met uitzondering van type 4, hierna schoolkenmerk 5 te noemen;
- f) het schoolbestuur organiseert buitengewoon lager onderwijs van type 4, hierna schoolkenmerk 6 te noemen;
- g) het schoolbestuur van een school voor buitengewoon basisonderwijs begeleidt één of meer leerlingen in het geïntegreerd basisonderwijs, als vermeld in artikel 11, hierna schoolkenmerk 7 te noemen;
- h) het schoolbestuur organiseert, conform artikel 24, § 1, tweede lid, van de gecoördineerde Grondwet, neutraal onderwijs, hierna voorafname 1 (V1) te noemen;
- i) het schoolbestuur biedt, conform artikel 24, § 1, vierde lid, van de gecoördineerde grondwet, de keuze aan tussen onderricht in een van de erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer, hierna voorafname 2 (V2) te noemen.

§ 2. Leerlingenkenmerk 4 wordt als volgt vastgesteld :

1° in een eerste fase wordt de schoolse vertraging van alle buurten berekend. De berekening van de schoolse vertraging, is gebaseerd op alle leerlingen van het gewoon onderwijs die school hebben gelopen in een onderwijsinstelling, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap. Per buurt wordt het percentage vijftienjarige leerlingen berekend die de afgelopen zes tot tien jaar op vijftienjarige leeftijd twee of meer jaar schoolse vertraging hebben opgelopen. Buurten waarvan de berekening van de schoolse vertraging gebaseerd is op minder dan vijftig vijftienjarigen worden hierna dunbevolkte buurten genoemd;

2° in een tweede fase wordt voor elke leerling vastgesteld wat het percentage schoolse vertraging is van de buurt. Leerlingen die behoren tot de trekkende bevolking, vermeld in artikel 3, 52<sup>ter</sup>, en thuislozen, vermeld in artikel 139<sup>bis</sup>, § 1, 2°, worden geacht te wonen in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd.

Voor alle leerlingen uit het gewoon basisonderwijs wordt het 75<sup>e</sup> percentiel van de buurtscores bepaald. Leerlingen die hun woonplaats hebben in een buurt met een score hoger dan of gelijk aan het 75<sup>e</sup> percentiel beantwoorden aan de indicator 'woonplaats hebben in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd'.

Leerlingenkenmerk 4 is enkel van toepassing voor leerlingen die in het Nederlandse taalgebied of het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wonen.

§ 3. De regering bepaalt de wijze waarop de leerlingenkenmerken worden vastgesteld en legt de procedure vast volgens dewelke de gegevens door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming worden verzameld. Voor leerlingenkenmerk 4 bepaalt de regering de wijze waarop de buurten worden afgebakend.

2° Werkingsbudgetten in het gefinancierde en gesubsidieerde gewoon basisonderwijs

A. Vaststelling van het totale werkingsbudget en de verdeling ervan in deelbudgetten

Art. 79. § 1. Voor het begrotingsjaar 2009, dat de kredieten omvat voor het schooljaar 2008-2009, is het startbedrag voor de werkingsbudgetten voor het gewoon basisonderwijs 402.379.000 euro.

§ 2. 1° Vanaf begrotingsjaar 2010 tot en met begrotingsjaar 2015 wordt het werkingsbudget voor het gewoon basisonderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon basisonderwijs vermeerderd met 30 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar voor het gewoon basisonderwijs.

2° Voor het begrotingsjaar 2016 wordt het werkingsbudget voor het gewoon basisonderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon basisonderwijs, vermeerderd met 60 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar voor het gewoon basisonderwijs.

3° Voor het begrotingsjaar 2017 wordt het werkingsbudget voor het gewoon basisonderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon basisonderwijs, vermeerderd met de volledige loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar voor het gewoon basisonderwijs.

4° Vanaf 2018 wordt het werkingsbudget voor het gewoon basisonderwijs jaarlijks op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon basisonderwijs.

§ 3. Voor het begrotingsjaar 2009 wordt het bedrag van 402.379.000 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt het bedrag, verkregen na de toepassing van § 2, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4$  (punten 1/punten 0), waarbij :

a) punten 1 = het totale aantal punten voor schoolkenmerk 1 en 2, berekend na de toepassing van artikel 81, voor de leerlingen van het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari van het vorige schooljaar;

b) punten 0 = het totale aantal punten voor schoolkenmerk 1 en 2, berekend na de toepassing van artikel 81, voor de leerlingen van het gewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari van het voorlaatste schooljaar;  
 2°  $A2 = (Cx-1/Cx-2)$ , waarbij :

a) Cx-1 : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

b) Cx-2 : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

De A2-coëfficiënt wordt voor 100 % in rekening gebracht.

§ 4. 1° Het bedrag, verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor de begrotingsjaren 2009 tot en met 2015 verhoogd met de loonkosten die jaarlijks vrijkomen door de toepassing van artikel 192, § 2, en met 70 % van de loonkosten die vrijkomen door toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

2° Het bedrag verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor het begrotingsjaar 2016 verhoogd met de loonkosten die vrijkomen door de toepassing van artikel 192, § 2, en met 40 % van de loonkosten die vrijkomen door toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

3° Het bedrag, verkregen door de toepassing van § 3 wordt vanaf het begrotingsjaar 2017 verhoogd met de loonkosten die jaarlijks vrijkomen door de toepassing van artikel 192, § 2.

Art. 80. § 1. Van het werkingsbudget gewoon basisonderwijs verkregen na de toepassing van artikel 79, wordt een budget van 3 % voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V1. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$V1 = B * \text{lln\_Neu} * 3 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$ , waarbij :

1° B = werkingsbudget verkregen na de toepassing van artikel 79;

2° lln\_Neu = leerlingen in het gewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

3° lln\_tot = het totaal aantal leerlingen in het gewoon basisonderwijs;

4° lln\_LB = leerlingen van het officieel gewoon lager onderwijs.

§ 2. Van het werkingsbudget gewoon basisonderwijs verkregen na toepassing van artikel 79, wordt een budget van 4,5 % voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V2. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$V2 = B * \text{lln\_LB} * 4,5 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$ .

§ 3. Van het werkingsbudget gewoon basisonderwijs verkregen na de toepassing van artikel 79 en na toepassing van § 1 en § 2, wordt een percentage berekend dat in aanmerking komt voor verdeling op basis van de leerlingenkenmerken. Dat budget wordt berekend volgens de volgende formule :

$(B - V1 - V2) * P_{\text{jaar } x} = B_{\text{lli}}$ , waarbij :

1° P jaar x = percentage voor het begrotingsjaar in kwestie. Dat percentage bedraagt 14 % voor begrotingsjaar 2009 en stijgt jaarlijks met 0,1875 % tot 15,5 % vanaf 2017;

2° B\_lli = werkingsbudget dat verdeeld zal worden op basis van leerlingenkenmerken.

Het werkingsbudget per leerlingenkenmerk wordt als volgt bepaald :  $B_{\text{lli}} / 4$ , respectievelijk :  $B_{\text{lli}_{\text{OpI}}}$ ,  $B_{\text{lli}_{\text{St}}}$ ,  $B_{\text{lli}_{\text{Ta}}}$ ,  $B_{\text{lli}_{\text{Bu}}}$  met :

a)  $B_{\text{lli}_{\text{OpI}}}$  = werkingsbudget leerlingenkenmerk 1;

b)  $B_{\text{lli}_{\text{St}}}$  = werkingsbudget leerlingenkenmerk 2;

c)  $B_{\text{lli}_{\text{Ta}}}$  = werkingsbudget leerlingenkenmerk 3;

d)  $B_{\text{lli}_{\text{Bu}}}$  = werkingsbudget leerlingenkenmerk 4.

§ 4. Het werkingsbudget dat verdeeld wordt op basis van de schoolkenmerken hierna B\_SchK te noemen, wordt bepaald door de toepassing van volgende formule :

$B_{\text{SchK}} = B - V1 - V2 - B_{\text{lli}}$ .

#### B. Verdelingsmechanisme van de deelbudgetten

Art. 81. B\_SchK, vermeld in artikel 80, § 4, wordt als volgt verdeeld over de schoolkenmerken 1 en 2, vermeld in artikel 78, § 1 :

1° voor de leerlingen van het kleuteronderwijs en van het lager onderwijs wordt het puntengewicht als volgt bepaald :

a) voor een kleuter : 6 punten, met dien verstande dat het aantal regelmatige kleuters op de eerste schooldag van februari worden gewogen met volgend percentage : 88,48 %;

b) voor een leerling lager onderwijs : 8 punten;

2° voor alle scholen wordt per schoolkenmerk vermeld in § 1, het aantal leerlingen geteld zoals bepaald in artikel 87, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht verkregen na toepassing van 1°;

3° het B\_SchK wordt vervolgens gedeeld door het totale aantal te verdelen punten. Het quotiënt van die deling is de geldwaarde per punt voor schoolkenmerken, hierna GPP\_SchK te noemen.

Art. 82. § 1. Het budget V1, vermeld in artikel 80, § 1, wordt als volgt verdeeld : V1 wordt gedeeld door alle leerlingen van het gewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V1, hierna GW\_V1 te noemen.

§ 2. Het budget V2, vermeld in artikel 80, § 2, wordt als volgt verdeeld : V2 wordt gedeeld door alle leerlingen van het officieel gewoon lager onderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V2, hierna GW\_V2 te noemen.

Art. 83. Het budget leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 80, § 3, wordt verdeeld in een bedrag per leerling per kenmerk volgens de volgende formules :

1)  $B_{\text{Clli}_{\text{OpI}}} = B_{\text{lli}_{\text{OpI}}} / \text{Clli}_{\text{OpI}}$ ;

2)  $B_{\text{Clli}_{\text{St}}} = B_{\text{lli}_{\text{St}}} / \text{Clli}_{\text{St}}$ ;

3)  $B_{\text{Clli}_{\text{Ta}}} = B_{\text{lli}_{\text{Ta}}} / \text{Clli}_{\text{Ta}}$ ;

4)  $B_{\text{Clli}_{\text{Bu}}} = B_{\text{lli}_{\text{Bu}}} / \text{Clli}_{\text{Bu}}$ ;

met :

a)  $B_{\text{Clli}_{\text{OpI}}}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 1;

- b)  $B\_C_{li_{St}}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 2;  
 c)  $B\_C_{li_{Ta}}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 3;  
 d)  $B\_C_{li_{Bu}}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 4;  
 e)  $C_{li_{Opl}}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1;  
 f)  $C_{li_{St}}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2;  
 g)  $C_{li_{Ta}}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3;  
 h)  $C_{li_{Bu}}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4.

$C_{li_{Opl}}$ ,  $C_{li_{St}}$ ,  $C_{li_{Ta}}$  en  $C_{li_{Bu}}$  worden respectievelijk via de volgende formules berekend :

$$1^{\circ} C_{li_{Opl}} = \sum_{\text{alle scholen}} C_{li_{Opl\_school}},$$

waarbij  $C_{li_{Opl\_school}} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iOpl}; \text{Gemid\_tot\_iOpl} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iOpl})) \times \text{aantal leerlingen in de school, waarbij :}$

a)  $C_{li_{Opl\_school}}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 1;

b)  $\text{Proc\_school\_iOpl}$  = het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iOpl}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iOpl}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie die in aanmerking komen voor leerlingenkenmerk 1;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee :  $\text{Proc\_school\_iOpl}$  of  $\text{Gemid\_tot\_iOpl} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iOpl})$ ; het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie voor leerlingenkenmerk 1;

$2^{\circ} C_{li_{St}} = \sum_{\text{alle scholen}} C_{li_{St\_school}}$ , waarbij :  $C_{li_{St\_school}} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iSt}; \text{Gemid\_tot\_iSt} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iSt})) \times \text{aantal leerlingen in de school, waarbij :}$

a)  $C_{li_{St\_school}}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 2;

b)  $\text{Proc\_school\_iSt}$  = het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iSt}$  = het gemiddeld van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iSt}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie die in aanmerking komen voor leerlingenkenmerk 2;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee :  $\text{Proc\_school\_iSt}$  of  $\text{Gemid\_tot\_iSt} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iSt})$ ; het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie voor leerlingenkenmerk 2;

$3^{\circ} C_{li_{Ta}} = \sum_{\text{alle scholen}} C_{li_{Ta\_school}}$ , waarbij  $C_{li_{Ta\_school}} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iTa}; \text{Gemid\_tot\_iTa} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iTa})) \times \text{aantal leerlingen in de school, waarbij :}$

a)  $C_{li_{Ta\_school}}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 3;

b)  $\text{Proc\_school\_iTa}$  = het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iTa}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen per school dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iTa}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie die in aanmerking komen voor leerlingenkenmerk 3;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee :  $\text{Proc\_school\_iTa}$  of  $\text{Gemid\_tot\_iTa} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iTa})$ ; het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie voor leerlingenkenmerk 3;

$4^{\circ} C_{li_{Bu}} = \sum_{\text{alle scholen}} C_{li_{Bu\_school}}$ , waarbij  $C_{li_{Bu\_school}} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iBu}; \text{Gemid\_tot\_iBu} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iBu})) \times \text{aantal leerlingen in de school, waarbij :}$

a)  $C_{li_{Bu\_school}}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 4;

b)  $\text{Proc\_school\_iBu}$  = het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iBu}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4 voor alle scholen samen;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iBu}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie die in aanmerking komen voor leerlingenkenmerk 4;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee :  $\text{Proc\_school\_iBu}$  of  $\text{Gemid\_tot\_iBu} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iBu})$ ; het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie voor leerlingenkenmerk 4.

### C. Berekening van het werkingsbudget per school

Art. 84. Het werkingsbudget per school wordt voor een deel berekend op basis van schoolkenmerken en voor een deel op basis van leerlingkenmerken.

Art. 85. § 1. Per school wordt het totaal aantal punten berekend door het aantal leerlingen, geteld overeenkomstig artikel 87, te vermenigvuldigen met hun puntengewicht voor schoolkenmerk 1 en 2.

§ 2. Het werkingsbudget per school is de som van :

1° het resultaat van de vermenigvuldiging van het totale aantal punten per school met de  $GPP\_SchK$ , zoals bepaald in artikel 81, 3°;

2° het bedrag, verkregen door het resultaat de van volgende vermenigvuldigingen :

a)  $B\_C_{li_{Opl}} \times C_{li_{Opl\_school}}$ ;

b)  $B_{Cli_{St}} \times Cli_{St\_school}$ ;

c)  $B_{Cli_{Ta}} \times Cli_{Ta\_school}$ ;

d)  $B_{Cli_{Bu}} \times Cli_{Bu\_school}$ ;

3°  $GW_{V1}$ , zoals bepaald in artikel 82, § 1, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen in de school;

4°  $GW_{V2}$ , zoals bepaald in artikel 82, § 2, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen lager onderwijs in de school.

§ 3. Het budget, verkregen na de toepassing van § 2, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend in overeenstemming met de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs waarbij :

1° de som van het bedrag dat met toepassing van artikel 85, § 2, verkregen is, voor het geheel van de scholen van het gewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs tot en met 2015 verminderd wordt met 30 percent van de loonkosten van de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, in 2016 met 60 percent en in 2017 met 100 percent van die loonkosten;

2° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2, verkregen is, voor het geheel van de scholen van het gewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs verhoogd wordt met de middelen vastgelegd voor het optrekken van het vakantiegeld tot 92 % voor het contractuele onderhouds- of meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de betreffende onderwijs-cao. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 551.000 euro.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door de toepassing van de A2-coëfficiënt zoals bepaald in artikel 79.

§ 4. Het werkingsbudget verkregen na de toepassing van artikel 85, § 2, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs.

Daarbij worden de middelen voor de schoolbesturen van het vrij gesubsidieerd onderwijs verhoogd met de middelen tot harmonisering van de lonen tussen het onderhouds-, meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gesubsidieerd vrij onderwijs en dat personeel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de respectieve onderwijs-cao's. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 3.229.000 euro.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door toepassing van de A2-coëfficiënt zoals bepaald in artikel 79.

Die cao-middelen worden verdeeld pro rata het aantal punten per school van het vrij gesubsidieerd onderwijs, dat verkregen is na de toepassing van artikel 85, § 1.

§ 5. De werkingsbudgetten van de scholengroepen van het Gemeenschapsonderwijs en van de scholen van het gesubsidieerd gewoon basisonderwijs worden elk jaar in twee schijven uitbetaald : in januari een eerste schijf van 50 % en het saldo in juni.

### 3° Werkingsbudgetten in het gefinancierde en gesubsidieerde buitengewoon onderwijs

#### A. Vaststelling van het totale werkingsbudget en de verdeling ervan in deelbudgetten

Art. 85bis. § 1. Voor het begrotingsjaar 2009, dat de kredieten omvat voor het schooljaar 2008-2009, is het startbedrag voor de werkingsmiddelen voor het buitengewoon basisonderwijs 35.452.000 euro.

§ 2. 1° Vanaf begrotingsjaar 2010 tot en met begrotingsjaar 2015 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon basisonderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon basisonderwijs, vermeerderd met 30 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar voor het buitengewoon basisonderwijs.

2° Voor het begrotingsjaar 2016 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon basisonderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon basisonderwijs, vermeerderd met 60 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar voor het buitengewoon basisonderwijs.

3° Vanaf het begrotingsjaar 2017 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon basisonderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon basisonderwijs, vermeerderd met de volledige loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar voor het buitengewoon basisonderwijs.

4° Vanaf 2018 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon basisonderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon basisonderwijs.

§ 3. Voor het begrotingsjaar 2009 wordt het bedrag van 35.452.000 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt het bedrag, verkregen na de toepassing van § 2, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4$  (punten 1/punten 0), waarbij :

a) punten 1 = het totale aantal punten voor schoolkenmerk 3, 4, 5 en 6, zoals berekend na toepassing van artikel 85quater, voor de leerlingen van het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari van het vorige schooljaar;

b) punten 0 = het totaal aantal punten voor schoolkenmerk 3, 4, 5 en 6, zoals berekend na toepassing van artikel 85quater, voor de leerlingen van het buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van februari van het voorlaatste schooljaar;

2°  $A2 = (Cx-1/Cx-2)$ , waarbij :

a)  $Cx-1$  : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar  $x-1$ ;

b)  $Cx-2$  : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar  $x-2$ .

De A2-coëfficiënt wordt voor 100 % in rekening gebracht.

§ 4. 1° Het bedrag verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor de begrotingsjaren 2009 tot en met 2015 verhoogd met de loonkosten die jaarlijks vrijkomen door de toepassing van artikel 192, § 2, en met 70 % van de loonkosten die vrijkomen door toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

2° Het bedrag verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor het begrotingsjaar 2016 verhoogd met de loonkosten die vrijkomen door de toepassing van artikel 192, § 2, en met 40 % van de loonkosten die vrijkomen door toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

3° Het bedrag verkregen door de toepassing van § 3, wordt vanaf het begrotingsjaar 2017 verhoogd met de loonkosten die jaarlijks vrijkomen door de toepassing van artikel 192, § 2.

Art. 85ter. § 1. Van het werkingsbudget buitengewoon basisonderwijs verkregen na de toepassing van artikel 85bis, wordt een budget van 3 % voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V1. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$$V1 = B * \text{lln\_Neu} * 3 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%), \text{ waarbij :}$$

1° B = werkingsbudget verkregen na toepassing van artikel 85bis;

2° lln\_Neu = leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

3° lln\_tot = het totale aantal leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs;

4° lln\_LB = leerlingen van het officieel buitengewoon lager onderwijs.

§ 2. Van het werkingsbudget buitengewoon basisonderwijs verkregen na de toepassing van artikel 85bis, wordt een budget van 4,5 % voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V2. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$$V2 = B * \text{lln\_LB} * 4,5 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%).$$

§ 3. Het werkingsbudget dat verdeeld wordt op basis van de schoolkenmerken, hierna B\_SchK te noemen, wordt bepaald door de toepassing van de volgende formule :

$$B\_SchK = B - V1 - V2.$$

#### B. Verdelingsmechanisme van de deelbudgetten

Art. 85quater. B\_SchK, zoals bepaald in artikel 85ter, § 3, wordt als volgt verdeeld over de schoolkenmerken 3, 4, 5, 6 en 7 :

1° voor de leerlingen van het buitengewoon kleuteronderwijs, het buitengewoon lager onderwijs en van het geïntegreerd basisonderwijs wordt het puntengewicht als volgt vastgesteld :

Buitengewoon kleuteronderwijs niet type 4	9 punten
Buitengewoon kleuteronderwijs wel type 4	11 punten
Buitengewoon lager onderwijs niet type 4	13 punten
Buitengewoon lager onderwijs wel type 4	15 punten
Geïntegreerd onderwijs – gedeeltelijk en permanente integratie	1,1 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie voor leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 1, 2 en 8	1,1 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 3, 4, 6 of 7 met een bijkomende mentale handicap	1,1 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 3	4,4 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 4 of 7	5,5 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 6	8,8 punten

Met dien verstande dat in het buitengewoon kleuteronderwijs het aantal regelmatige leerlingen op de eerste schooldag van februari wordt gewogen met volgend percentage : 94,5 %;

2° voor alle scholen wordt per schoolkenmerk vermeld in 1° het aantal leerlingen, geteld zoals bepaald in artikel 87, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht;

3° het B\_SchK wordt vervolgens gedeeld door het totale aantal te verdelen punten.

Het quotiënt van die deling is de geldwaarde per punt voor schoolkenmerken, hierna GPP\_SchK te noemen.

Art. 85quinquies. § 1. Het budget V1, zoals bepaald in artikel 85ter, wordt als volgt verdeeld : V1 wordt gedeeld door alle leerlingen van het buitengewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V1, hierna GW\_V1 te noemen.

§ 2. Het budget V2, zoals bepaald in artikel 85ter, wordt als volgt verdeeld : V2 wordt gedeeld door alle leerlingen van het officieel buitengewoon lager onderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V2, hierna GW\_V2 te noemen.

#### C.1. Berekening van het werkingsbudget per school

Art. 85sexies. Het werkingsbudget per school wordt berekend op basis van schoolkenmerken.

Art. 86. § 1. Per school wordt het totale aantal punten berekend door de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen, geteld overeenkomstig artikel 87, te vermenigvuldigen met hun puntengewicht voor schoolkenmerk 3, 4, 5, 6.

§ 2. Het werkingsbudget per school van het buitengewoon basisonderwijs is de som van :

1° het resultaat van de vermenigvuldiging van het totale aantal punten per school met de GPP\_SchK, zoals bepaald in artikel 85quater, § 3;

2° GW\_V1, zoals bepaald in artikel 85sexies, § 1, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen in de school;

3° GW\_V2, zoals bepaald in artikel 85<sup>sexies</sup>, § 2, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen lager onderwijs in de school.

§ 3. Het budget verkregen na de toepassing van § 2, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs waarbij :

1° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, voor het geheel van de scholen van het buitengewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs tot en met 2015 verminderd wordt met 30 percent van de loonkosten van de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van het buitengewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, in 2016 met 60 percent en in 2017 met 100 percent van die loonkosten;

2° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, voor het geheel van de scholen van het buitengewoon basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs verhoogd wordt met de middelen, vastgelegd voor het optrekken van het vakantiegeld tot 92 % voor het contractuele onderhouds- of meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de betreffende onderwijs-cao. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 86.000 euro.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door toepassing van de A2-coëfficiënt zoals bepaald in artikel 79.

§ 4. Het werkingsbudget verkregen na de toepassing van § 2 wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs.

Daarbij worden de middelen voor de schoolbesturen van het vrij gesubsidieerd onderwijs verhoogd met de middelen tot harmonisering van de lonen tussen het onderhouds-, meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gesubsidieerd vrij onderwijs en dat personeel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de betreffende onderwijs-cao's. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 283.000 euro.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door de toepassing van de A2-coëfficiënt, zoals bepaald in artikel 79.

Die cao-middelen worden verdeeld pro rata het aantal punten per school van het vrij gesubsidieerd onderwijs, dat verkregen is na de toepassing van artikel 86, § 1.

§ 5. De werkingsbudgetten van de scholengroepen van het Gemeenschapsonderwijs en van de scholen van het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs worden elk jaar in twee schijven uitbetaald : in januari een voorschot van 50 % en het saldo in juni.

#### C.2. Berekening van de integratietoelage per school

Art. 86<sup>bis</sup>. Per school wordt het totale aantal punten berekend door de vermenigvuldiging van het aantal GON-leerlingen die begeleid worden vanuit de school voor buitengewoon basisonderwijs, te vermenigvuldigen met hun puntengewicht, zoals bepaald in artikel 85<sup>quater</sup>.

De integratietoelage per school van het buitengewoon basisonderwijs is het resultaat van de vermenigvuldiging van het totale aantal punten per school, zoals berekend in het eerste lid, met de GPP\_SchK, zoals bepaald in artikel 85<sup>quater</sup>, § 3.

De integratietoelage wordt jaarlijks uitbetaald in één schijf in juni.

#### 4° Teldagen

Art. 87. § 1. Het werkingsbudget wordt ieder schooljaar per school berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen dat ingeschreven is op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

§ 2. In afwijking van § 1 is de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor scholen in programmatie de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

Die teldag geldt in het gewoon basisonderwijs voor de hele school voor het schooljaar van oprichting en voor de vijf daaropvolgende schooljaren.

Die teldag geldt in het buitengewoon basisonderwijs voor de hele school voor het schooljaar van oprichting en voor de twee daaropvolgende schooljaren.

§ 3. In afwijking van § 1 is de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor scholen die betrokken zijn bij een herstructurering, de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§ 4. Voor de toepassing van dit artikel op CKG-scholen en op scholen voor type 5 worden de woorden « de eerste schooldag van oktober » telkens gelezen als « de maand september » en wordt het woord « teldag » telkens gelezen als « telperiode ».

Voor de toepassing van dit artikel op CKG-scholen en scholen voor type 5 worden de woorden « op basis van het aantal regelmatige leerlingen, ingeschreven op de eerste schooldag van februari » gelezen als « op basis van het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen, ingeschreven tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari ».

§ 5. Het werkingsbudget van een school voor type 5 kan alleen volledig worden aangewend als een door de regering vastgelegd gemiddelde van onderwijsdagen per kind gedurende de telperiode wordt bereikt.

Als dat gemiddelde niet wordt bereikt, dan wordt het werkingsbudget evenredig verminderd.

§ 6. De teldag voor de integratietoelage is de eerste schooldag van oktober van het vorige schooljaar. ».

### HOOFDSTUK III. — Werkingsbudgetten in het secundair onderwijs

#### Afdeling I. — Definities

Art. 4. Voor de toepassing van dit hoofdstuk wordt verstaan onder leerling : elke regelmatige leerling, zoals gedefinieerd in de vigerende decreet- of regelgeving die de organisatie vaststelt van respectievelijk het voltijds gewoon secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

#### Afdeling II. — Algemene bepalingen

Art. 5. § 1. Voor de toepassing van dit hoofdstuk gelden de volgende kenmerken :

1° leerlingenkenmerken :

a) het opleidingsniveau van de moeder : de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs, of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs, hierna leerlingenkenmerk 1 te noemen;

b) het krijgen van een schooltoelage : er wordt een schooltoelage gegeven aan de leerling, als vermeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, hierna leerlingenkenmerk 2 te noemen. Voor de toepassing van dit artikel worden de leerlingen die in toepassing van voornoemd decreet enkel omwille van ongewettigde afwezigheid geen recht op een schooltoelage hadden, eveneens meegerekend;

c) de taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal : daaronder wordt de taal verstaan die de leerling meestal spreekt met moeder, vader of broers en zussen, hierna leerlingenkenmerk 3 te noemen. De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal, indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd;

d) de leerling heeft zijn woonplaats in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd, hierna leerlingenkenmerk 4 te noemen. Onder schoolse vertraging wordt het aantal leerjaren vertraging verstaan die een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. Voor leerlingen woonachtig in het Vlaamse Gewest wordt onder « buurt » de statistische sector verstaan. De statistische sector is de territoriale basiseenheid zoals vastgelegd door de federale instantie die bevoegd is voor de coördinatie van de openbare statistiek. Voor leerlingen woonachtig in het Brussels Gewest wordt onder « buurt » de gemeente waar zij wonen verstaan;

2° schoolkenmerken :

a) het studiegebied en de onderwijsvorm in het gewoon onderwijs;

b) het type in het buitengewoon onderwijs;

c) de begeleiding door een school voor buitengewoon secundair onderwijs van een of meer leerlingen in het geïntegreerd secundair onderwijs, hierna SK\_Gon te noemen;

d) de organisatie van neutraal onderwijs, conform artikel 24, § 1, tweede lid, van de gecoördineerde Grondwet, hierna voorafname 1 (V1) te noemen;

e) het aanbod van de keuze tussen onderricht in een van de erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer, conform artikel 24, § 1, vierde lid, van de gecoördineerde Grondwet, hierna voorafname 2 (V2) te noemen.

§ 2. Leerlingenkenmerk 4 wordt als volgt vastgesteld :

1° in een eerste fase wordt de schoolse vertraging van alle buurten berekend. De berekening van de schoolse vertraging is gebaseerd op alle leerlingen van het gewoon onderwijs die school hebben gelopen in een onderwijsinstelling, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap. Per buurt wordt het percentage vijftienjarige leerlingen berekend die de afgelopen zes tot tien jaar op vijftienjarige leeftijd twee of meer jaar schoolse vertraging hebben opgelopen. Buurten waarvan de berekening van de schoolse vertraging gebaseerd is op minder dan vijftig vijftienjarigen worden hierna dunbevolkte buurten genoemd;

2° in een tweede fase wordt voor elke leerling vastgesteld wat het percentage schoolse vertraging is van de buurt. Leerlingen die behoren tot de trekkende bevolking en thuislozen worden geacht te wonen in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd.

Onder trekkende bevolking worden de binnenschippers, de kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners verstaan, vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 28 april 1998 inzake het Vlaamse beleid ten aanzien van etnisch-culturele minderheden. Onder thuislozen worden de leerlingen verstaan die tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen zijn door een gezin of persoon, een voorziening of sociale dienst, vermeld in de gecoördineerde decreten van 4 april 1990 inzake bijzondere jeugdbijstand en in de wet van 8 april 1965 betreffende de jeugdbescherming, met uitzondering van de internaten, gefinancierd of gesubsidieerd door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Leerlingen die hun woonplaats hebben in dunbevolkte buurten worden niet geacht te wonen in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd.

Voor alle leerlingen uit het gewoon secundair onderwijs wordt het 75ste percentiel van de buurtcores bepaald. Leerlingen die hun woonplaats hebben in een buurt met een score hoger dan of gelijk aan het 75ste percentiel, beantwoorden aan de indicator 'woonplaats hebben in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd'.

Leerlingenkenmerk 4 is enkel van toepassing voor leerlingen die in het Nederlandse taalgebied of het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad wonen.

§ 3. De Regering bepaalt de wijze waarop de leerlingenkenmerken worden vastgesteld en legt de procedure vast volgens dewelke de gegevens door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming worden verzameld. Voor leerlingenkenmerk 4 bepaalt de regering de wijze waarop de buurten worden afgebakend.

§ 4. De Vlaamse Regering ontwikkelt een methode die jaarlijks toelaat om een globaal zicht te krijgen op de besteding van de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs.

*Afdeling III. – Werkingsbudgetten in het gefinancierde en gesubsidieerde gewoon secundair onderwijs*

Onderafdeling I. — Vaststellen van het globale werkingsbudget en de verdeling ervan in deelbudgetten

**Art. 6.** § 1. Voor het begrotingsjaar 2009, dat de kredieten omvat voor het schooljaar 2008-2009, is het startbedrag voor de werkingsmiddelen voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs 392.589.000 euro.

§ 2. 1° Vanaf begrotingsjaar 2010 tot en met begrotingsjaar 2015 wordt het werkingsbudget voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs, vermeerderd met 30 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gewoon voltijds en deeltijds secundair Gemeenschaps-onderwijs van het vorige begrotingsjaar.

2° Voor het begrotingsjaar 2016 wordt het werkingsbudget voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs, vermeerderd met 60 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gewoon voltijds en deeltijds secundair Gemeenschaps-onderwijs van het vorige begrotingsjaar.



3° Voor het begrotingsjaar 2017 wordt het werkingsbudget voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs, vermeerderd met de volledige loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gewoon voltijds en deeltijds secundair Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar.

4° Vanaf 2018 wordt het werkingsbudget voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het gewoon voltijds en deeltijds secundair onderwijs.

§ 3. Voor het begrotingsjaar 2009 wordt het bedrag van 392.589.000 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt het bedrag, verkregen na de toepassing van § 2, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4$  (punten 1/punten 0), waarbij :

a) punten 1 = het totale aantal punten voor schoolkenmerken, zoals berekend na de toepassing van artikel 8, voor de leerlingen van het gewoon secundair onderwijs op 1 februari van het vorige schooljaar;

b) punten 0 = het totale aantal punten voor schoolkenmerken, zoals berekend na de toepassing van artikel 8, voor de leerlingen van het gewoon secundair onderwijs op 1 februari van het voorlaatste schooljaar;

2°  $A2 = Cx-1 / (Cx-2)$ , waarbij :

a)  $Cx-1$  : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar  $x-1$ ;

b)  $Cx-2$  : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar  $x-2$ .

De A2-coëfficiënt wordt voor 100 % in rekening gebracht.

§ 4. Het bedrag, verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor de begrotingsjaren 2009 tot en met 2015 verhoogd met 70 % van de loonkosten die jaarlijks vrijkomen door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

Het bedrag, verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor het begrotingsjaar 2016 verhoogd met 40 % van de loonkosten die vrijkomen door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

**Art. 7.** § 1. Van het werkingsbudget gewoon secundair onderwijs, verkregen na de toepassing van artikel 6, wordt een budget van 3 procent voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V1. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$V1 = B * \ln\_Neu * 3 \% / (\ln\_tot + \ln\_Neu * 3 \% + \ln\_LB * 4,5 \%)$ , waarbij :

1° B = werkingsbudget, verkregen na de toepassing van artikel 6;

2°  $\ln\_Neu$  = leerlingen van het secundair Gemeenschapsonderwijs;

3°  $\ln\_tot$  = het totale aantal leerlingen in het gewoon secundair onderwijs;

4°  $\ln\_LB$  = leerlingen van het officieel secundair onderwijs.

§ 2. Van het werkingsbudget gewoon secundair onderwijs, verkregen na de toepassing van artikel 6, wordt een budget van 4,5 % voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V2. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$V2 = B * \ln\_LB * 4,5 \% / (\ln\_tot + \ln\_Neu * 3 \% + \ln\_LB * 4,5 \%)$ .

§ 3. Van het werkingsbudget gewoon secundair onderwijs, verkregen na de toepassing van artikel 6 en artikel 7, § 1 en § 2, wordt een percentage berekend dat in aanmerking komt voor verdeling op basis van leerlingkenmerken. Dat budget wordt berekend volgens de volgende formule :

$(B - V1 - V2) * P_{jaar\ x} = B\_lli$ , waarbij :

1° P jaar x = percentage voor het begrotingsjaar in kwestie. Dat percentage bedraagt 10 % voor begrotingsjaar 2009 en stijgt jaarlijks met 0,125 % tot 11 % vanaf 2017;

2° B\_lli = werkingbudget dat verdeeld zal worden op basis van leerlingkenmerken.

Het werkingsbudget voor de leerlingkenmerken 1, 2 en 3 wordt als volgt bepaald :

$B\_lli \times 30 \%$ ,

en voor leerlingkenmerk 4 als volgt :

$B\_lli \times 10 \%$ ,

respectievelijk :  $B\_lli_{Op1}$ ,  $B\_lli_{St}$ ,  $B\_lli_{Ta}$ ,  $B\_lli_{Bu}$ , met :

a)  $B\_lli_{Op1}$  = werkingsbudget leerlingkenmerk 1;

b)  $B\_lli_{St}$  = werkingsbudget leerlingkenmerk 2;

c)  $B\_lli_{Ta}$  = werkingsbudget leerlingkenmerk 3;

d)  $B\_lli_{Bu}$  = werkingsbudget leerlingkenmerk 4.

§ 4. Het werkingsbudget dat verdeeld wordt op basis van de schoolkenmerken, hierna B\_SchK te noemen, wordt bepaald door de toepassing van de volgende formule :

$B\_SchK = B - V1 - V2 - B\_lli$ .

## Onderafdeling II. — Verdelingsmechanisme van de deelbudgetten

**Art. 8.** B\_SchK, vermeld in artikel 7, § 4, wordt als volgt verdeeld over de schoolkenmerken zoals bedoeld in artikel 5, § 1, met uitzondering van schoolkenmerk V1, V2 en SK\_Gon :

1° voor de leerlingen van het secundair onderwijs worden de puntengewichten als volgt vastgesteld :

Eerste graad	16 punten
Tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs, de studiegebieden decoratieve technieken, fotografie, handel, kleding, lichaamsverzorging, personenzorg, sport, toerisme en voeding	18 punten
Tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs, de studiegebieden auto, bouw, chemie, glastechnieken, grafische communicatie en media, hout, juwelen, koeling en warmte, land- en tuinbouw, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, muziekinstrumentbouw, optiek, orthopedische technieken, tandtechnieken en textiel	22 punten
Tweede en derde graad algemeen secundair onderwijs (inclusief de aso-studierichtingen die tot het studiegebied sport behoren)	16 punten
Tweede en derde graad kunstonderwijs, de studiegebieden ballet en podiumkunsten	20 punten
Tweede en derde graad kunstonderwijs, het studiegebied beeldende kunsten	18 punten
Vierde graad	20 punten
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	10 punten

2° voor alle scholen wordt per categorie, vermeld in 1°, het aantal leerlingen, geteld op de teldatum, vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving en in artikel 74*vicies* van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht;

3° het B\_SchK wordt vervolgens gedeeld door het totale aantal te verdelen punten. Het quotiënt van die deling is de geldwaarde per punt voor schoolkenmerken, hierna GPP\_SchK te noemen.

**Art. 9.** § 1. Het budget V1, vermeld in artikel 7, § 1, wordt als volgt verdeeld : V1 wordt gedeeld door alle leerlingen van het gewoon secundair Gemeenschapsonderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V1, hierna GW\_V1 te noemen.

§ 2. Het budget V2, vermeld in artikel 7, § 2, wordt als volgt verdeeld : V2 wordt gedeeld door alle leerlingen van het officieel gewoon secundair onderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V2, hierna GW\_V2 te noemen.

**Art. 10.** § 1. Het budget leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 7, § 3, wordt verdeeld in een bedrag per leerling geteld op de teldatum, vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving en in artikel 74*vicies* van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II, per kenmerk volgens de volgende formules :

$$1^{\circ} B\_Clli_{Opl} = B\_lli_{Opl} / Clli_{Opl};$$

$$2^{\circ} B\_Clli_{St} = B\_lli_{St} / Clli_{St};$$

$$3^{\circ} B\_Clli_{Ta} = B\_lli_{Ta} / Clli_{Ta};$$

$$4^{\circ} B\_Clli_{Bu} = B\_lli_{Bu} / Clli_{Bu};$$

met :

a)  $B\_Clli_{Opl}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 1;

b)  $B\_Clli_{St}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 2;

c)  $B\_Clli_{Ta}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 3;

d)  $B\_Clli_{Bu}$  = bedrag per gecorrigeerd leerlingenaantal leerlingenkenmerk 4;

e)  $Clli_{Opl}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1;

f)  $Clli_{St}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2;

g)  $Clli_{Ta}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3;

h)  $Clli_{Bu}$  = het gecorrigeerde aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4.

§ 2.  $Clli_{Opl}$ ,  $Clli_{St}$ ,  $Clli_{Ta}$  en  $Clli_{Bu}$ , vermeld in § 1, worden respectievelijk via de volgende formules berekend :

1° berekening van  $Clli_{Opl}$  :  $Clli_{Opl} = \sum_{\text{alle scholen}} Clli_{Opl\_school}$ , waarbij :

$$Clli_{Opl\_school} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iOpl};$$

$$\text{Gemid\_tot\_iOpl} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iOpl}) \times \text{aantal leerlingen in de school, waarbij :}$$

a)  $Clli_{Opl\_school}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 1;

b)  $\text{Proc\_school\_iOpl}$  = het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iOpl}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iOpl}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie voor leerlingenkenmerk 1;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee : het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 1 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingpopulatie voor leerlingenkenmerk 1;

2° berekening van  $Cli_{St}$  :  $Cli_{St} = \sum_{\text{alle scholen}} Cli_{St\_school}$ , waarbij :

$Cli_{St\_school} = \text{MIN} (\text{Proc\_school\_iSt}; \text{Gemid\_tot\_iSt} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iSt})) \times \text{aantal leerlingen in de school}$ , waarbij :

a)  $Cli_{St\_school}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 2;

b)  $\text{Proc\_school\_iSt}$  = het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iSt}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iSt}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingenpopulatie voor leerlingenkenmerk 2;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee : het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 2 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingenpopulatie voor leerlingenkenmerk 2;

3° berekening van  $Cli_{Ta}$  :  $Cli_{Ta} = \sum_{\text{alle scholen}} Cli_{Ta\_school}$ , waarbij :

$Cli_{Ta\_school} = \text{MIN} (\text{Proc\_school\_iTa}; \text{Gemid\_tot\_iTa} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iTa})) \times \text{aantal leerlingen in de school}$ , waarbij :

a)  $Cli_{Ta\_school}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 3;

b)  $\text{Proc\_school\_iTa}$  = het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iTa}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen per school dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iTa}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingenpopulatie voor leerlingenkenmerk 3;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee : het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 3 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingenpopulatie voor leerlingenkenmerk 3;

4° berekening van  $Cli_{Bu}$  :  $Cli_{Bu} = \sum_{\text{alle scholen}} Cli_{Bu\_school}$ , waarbij :

$Cli_{Bu} = \text{MIN} (\text{Proc\_school\_iBu}; \text{Gemid\_tot\_iBu} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iBu})) \times \text{aantal leerlingen in de school}$ , waarbij :

a)  $Cli_{Bu}$  = het gecorrigeerde leerlingenaantal per school voor leerlingenkenmerk 4;

b)  $\text{Proc\_school\_iBu}$  = het procentueel aantal leerlingen per school dat in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iBu}$  = het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iBu}$  = de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingenpopulatie voor leerlingenkenmerk 4;

e)  $\text{MIN}$  = de laagste waarde van de twee : het procentueel aantal leerlingen dat per school in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4 of het gemiddelde van het procentueel aantal leerlingen dat voor alle scholen samen in aanmerking komt voor leerlingenkenmerk 4 vermeerderd met twee keer de standaarddeviatie berekend op de totale procentuele leerlingenpopulatie voor leerlingenkenmerk 4.

#### Onderafdeling III. — Berekening van het werkingsbudget per school

**Art. 11.** Het werkingsbudget per school wordt voor een deel berekend op basis van schoolkenmerken en voor een deel op basis van leerlingenkenmerken.

**Art. 12.** § 1. Per school wordt het totale aantal punten berekend door het aantal leerlingen, geteld op de teldatum, vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving en in artikel 74*voicies* van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het Onderwijs II, te vermenigvuldigen met hun puntengewicht voor schoolkenmerken, met uitzondering van schoolkenmerk V1, V2 en SK\_Gon.

§ 2. Het werkingsbudget per school van het gewoon secundair onderwijs is de som van :

1° het resultaat van de vermenigvuldiging van het totale aantal punten per school met de GPP\_SchK, vermeld in artikel 8, 3°;

2° het bedrag, verkregen door het resultaat van de volgende vermenigvuldigingen :

a)  $B\_Cli_{Op1} \times Cli_{Op1\_school}$ ;

b)  $B\_Cli_{St} \times Cli_{St\_school}$ ;

c)  $B\_Cli_{Ta} \times Cli_{Ta\_school}$ ;

d)  $B\_Cli_{Bu} \times Cli_{Bu\_school}$ ;

3° GW\_V1, vermeld in artikel 9, § 1, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen in de school;

4° GW\_V2, vermeld in artikel 9, § 2, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen in de school.

§ 3. Het budget, verkregen na de toepassing van § 2, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend in overeenstemming met de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs, waarbij :

1° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, voor het geheel van de scholen van het gewoon secundair Gemeenschapsonderwijs tot en met 2015 verminderd wordt met 30 percent van de loonkosten van de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gewoon secundair Gemeenschapsonderwijs, in 2016 met 60 percent en in 2017 met 100 percent van die loonkosten;

2° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, voor het geheel van de scholen van het gewoon secundair Gemeenschapsonderwijs verhoogd wordt met de middelen, vastgelegd voor het optrekken van het vakantiegeld tot 92 % voor het contractuele meesters-, vak- en dienstpersoneel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de betreffende onderwijs-cao. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 847.000 euro. Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dit bedrag jaarlijks geïndexeerd door de toepassing van de A2-coëfficiënt, vermeld in artikel 6;

3° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, vermeerderd wordt met een transitiefonds dat in 2009 1.250.000 euro bedraagt en jaarlijks verminderd wordt met 125.000 euro.

§ 4. Het werkingsbudget verkregen na toepassing van § 2 wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs.

Daarbij worden de middelen voor de schoolbesturen van het vrij gesubsidieerd onderwijs verhoogd met de middelen tot harmonisering van de lonen tussen het meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gesubsidieerd vrij onderwijs en dat personeel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de respectieve onderwijs-cao's. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 4.745.000 euro. Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door de toepassing van de A2-coëfficiënt, vermeld in artikel 6. Die cao-middelen worden verdeeld naar rata van het aantal punten per school van het vrij gesubsidieerd onderwijs, dat verkregen is na de toepassing van § 1.

§ 5. De werkingsbudgetten van de scholengroepen van het Gemeenschapsonderwijs en van de scholen van het gesubsidieerd gewoon secundair onderwijs worden elk jaar in twee schijven uitbetaald : in januari een eerste schijf van 50 % en het saldo in juni.

#### *Afdeling IV. – Werkingsbudgetten in het gefinancierde en gesubsidieerde buitengewoon secundair onderwijs*

##### *Onderafdeling I. — Vaststelling van het totale werkingsbudget en de verdeling ervan in deelbudgetten*

**Art. 13.** § 1. Voor het begrotingsjaar 2009, dat de kredieten omvat voor het schooljaar 2008-2009, is het startbedrag voor de werkingsmiddelen voor het buitengewoon secundair onderwijs 23.732.000 euro.

§ 2. De berekening van het werkingsbudget vanaf begrotingsjaar 2010 gebeurt als volgt :

1° vanaf begrotingsjaar 2010 tot en met begrotingsjaar 2015 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon secundair onderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon secundair onderwijs, vermeerderd met 30 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar;

2° voor het begrotingsjaar 2016 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon secundair onderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon secundair onderwijs, vermeerderd met 60 % van de loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar;

3° voor het begrotingsjaar 2017 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon secundair onderwijs berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon secundair onderwijs, vermeerderd met de volledige loonkosten van de leden van het vastbenoemde meesters-, vak- en dienstpersoneel van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs van het vorige begrotingsjaar;

4° vanaf 2018 wordt het werkingsbudget voor het buitengewoon secundair onderwijs jaarlijks berekend op basis van de kredieten die in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap van het vorige begrotingsjaar als werkingsbudget bestemd zijn voor het buitengewoon secundair onderwijs.

§ 3. Voor het begrotingsjaar 2009 wordt het bedrag van 23.732.000 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt het bedrag, verkregen na de toepassing van § 2, vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4$  (punten 1/punten 0), waarbij :

a) punten 1 = het totale aantal punten voor schoolkenmerken, zoals berekend na de toepassing van artikel 15, voor de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs op 1 februari van het vorige schooljaar;

b) punten 0 = het totale aantal punten voor schoolkenmerken, zoals berekend na de toepassing van artikel 15, voor de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs op 1 februari van het voorlaatste schooljaar;

2°  $A2 = Cx-1 / (Cx-2)$ , waarbij :

a)  $Cx-1$  : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar  $x-1$ ;

b)  $Cx-2$  : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar  $x-2$ .

De A2-coëfficiënt wordt voor 100 % in rekening gebracht.

§ 4. Het bedrag, verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor de begrotingsjaren 2009 tot en met 2015 verhoogd met 70 % van de loonkosten die jaarlijks vrijkomen door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

Het bedrag, verkregen door de toepassing van § 3, wordt voor het begrotingsjaar 2016 verhoogd met 40 % van de loonkosten die vrijkomen door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen.

**Art. 14.** § 1. Van het werkingsbudget buitengewoon secundair onderwijs, verkregen na de toepassing van artikel 13, wordt een budget van 3 percent voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk VI. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$V1 = B * lln\_Neu * 3 \% / (lln\_tot + lln\_Neu * 3 \% + lln\_LB * 4,5 \%)$ , waarbij :

1° B = werkingsbudget, verkregen na de toepassing van artikel 13;

2° lln\_Neu = leerlingen van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs;

3° lln\_tot = het totale aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs;

4° lln\_LB = leerlingen van het officieel buitengewoon secundair onderwijs.

§ 2. Van het werkingsbudget buitengewoon secundair onderwijs, verkregen na de toepassing van artikel 13, wordt een budget van 4,5 % voorafgenomen voor scholen die voldoen aan schoolkenmerk V2. Die voorafname wordt berekend volgens de volgende formule :

$$V2 = B * \text{In}_{LB} * 4,5 \% / (\text{In}_{\text{tot}} + \text{In}_{\text{Neu}} * 3 \% + \text{In}_{LB} * 4,5 \%).$$

§ 3. Het werkingsbudget dat verdeeld wordt op basis van de schoolkenmerken, hierna B\_SchK te noemen, wordt bepaald door de toepassing van de volgende formule :

$$B\_SchK = B - V1 - V2.$$

#### Onderafdeling II. — Verdelingsmechanisme van de deelbudgetten

**Art. 15.** B\_SchK, vermeld in artikel 14, § 3, wordt als volgt verdeeld over de schoolkenmerken, vermeld in artikel 5, § 1, met uitzondering van schoolkenmerk V1 en V2 :

1° voor de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs en van het geïntegreerd secundair onderwijs wordt het puntengewicht als volgt vastgesteld :

Buitengewoon secundair onderwijs niet type 4	34 punten
Buitengewoon secundair onderwijs wel type 4	39 punten
Geïntegreerd onderwijs – gedeeltelijke en permanente integratie	2 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie voor leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 1	2 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 3, 4, 6 of 7 met een bijkomende mentale handicap	2 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 3	7 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 4 of 7	9 punten
Geïntegreerd onderwijs – volledige en permanente integratie van normaal begaafde leerlingen met een attest van het buitengewoon onderwijs type 6	14 punten

2° voor alle scholen wordt per categorie, vermeld in 1°, het aantal leerlingen, geteld op de teldatum, vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, vermenigvuldigd met het overeenkomstige puntengewicht;

3° het B\_SchK wordt vervolgens gedeeld door het totale aantal te verdelen punten. Het quotiënt van die deling is de geldwaarde per punt voor schoolkenmerken, hierna GPP\_SchK te noemen.

**Art. 16.** Het budget V1, vermeld in artikel 14, § 1, wordt als volgt verdeeld : V1 wordt gedeeld door alle leerlingen van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V1, hierna GW\_V1 te noemen.

Het budget V2, vermeld in artikel 14, § 2, wordt als volgt verdeeld : V2 wordt gedeeld door alle leerlingen van het buitengewoon officieel secundair onderwijs. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per leerling voor schoolkenmerk V2, hierna GW\_V2 te noemen.

#### Onderafdeling III. — Berekening van het werkingsbudget per school

**Art. 17.** Het werkingsbudget per school wordt berekend op basis van schoolkenmerken.

**Art. 18.** § 1. Per school wordt het totale aantal punten berekend door het aantal leerlingen, geteld op de teldatum, vermeld in artikel 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, te vermenigvuldigen met hun puntengewicht voor schoolkenmerken, met uitzondering van schoolkenmerk V1, V2 en SchK\_Gon.

§ 2. Het werkingsbudget per school van het buitengewoon secundair onderwijs is de som van :

1° het resultaat van de vermenigvuldiging van het totale aantal punten per school met de GPP\_SchK, vermeld in artikel 15, 3°;

2° GW\_V1, vermeld in artikel 16, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen in de school;

3° GW\_V2, vermeld in artikel 16, vermenigvuldigd met het aantal leerlingen in de school.

§ 3. Het budget, verkregen na de toepassing van § 1 en § 2, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend in overeenstemming met de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs, waarbij :

1° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, voor het geheel van de scholen van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs tot en met 2015 verminderd wordt met 30 percent van de loonkosten van de leden van het meesters-, vak- en dienstoneel van het gewoon secundair Gemeenschapsonderwijs, in 2016 met 60 percent en in 2017 met 100 percent van die loonkosten;

2° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, voor het geheel van de scholen van het buitengewoon secundair Gemeenschapsonderwijs verhoogd wordt met de middelen, vastgelegd voor het optrekken van het vakantiegeld tot 92 % voor het contractuele meesters-, vak- en dienstoneel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de betreffende onderwijs-cao. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 68.000 euro.

Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door de toepassing van de A2-coëfficiënt, vermeld in artikel 13;

3° de som van het bedrag dat met toepassing van § 2 verkregen is, vermeerderd wordt met een transitiefonds dat in 2009 56.000 euro bedraagt en in 2010 19.000 euro.

§ 4. Het werkingsbudget verkregen na de toepassing van § 2, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs.

Daarbij worden de middelen voor de schoolbesturen van het vrij gesubsidieerd onderwijs verhoogd met de middelen tot harmonisering van de lonen tussen het meesters-, vak- en dienstpersoneel van het gesubsidieerd vrij onderwijs en dat personeel van het Gemeenschapsonderwijs, toegekend via de respectieve onderwijs-cao's. Voor het begrotingsjaar 2009 is dat bedrag 266.000 euro. Vanaf begrotingsjaar 2010 wordt dat bedrag jaarlijks geïndexeerd door de toepassing van de A2-coëfficiënt, vermeld in artikel 13. Die cao-middelen worden verdeeld naar rata van het aantal punten per school van het vrij gesubsidieerd onderwijs, dat verkregen is na de toepassing van § 1.

§ 5. De werkingsbudgetten van de scholengroepen van het Gemeenschapsonderwijs en van de scholen van het gesubsidieerd buitengewoon secundair onderwijs worden elk jaar in twee schijven uitbetaald : in januari een eerste schijf van 50 % en het saldo in juni.

#### Onderafdeling IV. — Berekening van de integratietoelage per school

**Art. 19.** Per school wordt het totale aantal punten berekend door het aantal GON-leerlingen die begeleid worden vanuit de school voor buitengewoon secundair onderwijs, te vermenigvuldigen met hun puntengewicht zoals bepaald in artikel 15.

De integratietoelage per school van het buitengewoon secundair onderwijs is het resultaat van de vermenigvuldiging van het totale aantal punten per school zoals berekend in het eerste lid met de GPP\_SchK, vermeld in artikel 15, 3°.

De integratietoelage wordt jaarlijks uitbetaald in één schijf in juni.

#### HOOFDSTUK IV. — Deeltijds kunstonderwijs

**Art. 20.** Voor het begrotingsjaar 2009, dat de kredieten omvat voor het schooljaar 2008-2009, is het bedrag dat bestemd is voor het deeltijds kunstonderwijs in het Gemeenschapsonderwijs 1.812.000 euro.

Vanaf begrotingsjaar 2009 wordt dit werkingsbudget jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A2 die als volgt berekend wordt :

$A2 = (Cx-1/Cx-2)$ , waarbij :

1° Cx-1 : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

2° Cx-2 : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

De A2-coëfficiënt wordt voor 100 % in rekening gebracht.

#### HOOFDSTUK V. — Evaluatie

**Art. 21.** In 2012 wordt het nieuwe financieringssysteem door de Vlaamse Regering geëvalueerd. Deze evaluatie zal de doelmatige aanwending van de toegekende werkingsmiddelen beoordelen. Uitgangspunten van deze evaluatie zijn :

- de gelijke behandeling van elk kind met dezelfde noden;
- gelijke middelen voor elke school in eenzelfde situatie;
- het voeren van een gelijkheidsbeleid;
- transparantie, voorspelbaarheid en stabiliteit van het mechanisme;
- evolutie van de schoolloopbanen, met bijzondere aandacht voor gelijke kansen en talentontwikkeling.

#### HOOFDSTUK VI. — Slotbepalingen

**Art. 22.** § 1. In het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden in artikel 192, § 3, de woorden « artikelen 80, § 1, 81, en 82, § 2 » vervangen door « artikelen 79, § 4, en 85bis, § 4 » en de woorden « artikel 80, § 1 » door de woorden « artikelen 79, § 4, en 85bis, § 4 ».

§ 2. In het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, worden de volgende artikelen opgeheven :

1° artikel 2, vervangen bij het decreet van 20 december 2002;

2° artikel 3, vervangen bij het decreet van 20 december 2002;

3° artikel 3bis, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 20 december 2002.

**Art. 23.** In afwachting van het in werking treden van de besluiten ter uitvoering van dit decreet blijft de ter zake geldende regelgeving die op het ogenblik van de inwerkingtreding van dit decreet van kracht is, van toepassing.

**Art. 24.** Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2009.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 4 juli 2008.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

Nota

(1) *Zitting 2007-2008.*

*Stukken.* — Ontwerp van decreet, 1667 - Nr. 1. — Amendementen, 1667 - Nr. 2. — Verslag over hoorzitting, 1667 — Nr. 3. — Verslag, 1667 - Nr. 4. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering, 1667 - Nr. 5.

*Handelingen.* — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 25 juni 2008.

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

F. 2008 — 3701

[C — 2008/36196]

**4 JUILLET 2008. — Décret relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement (1)**

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit : décret relatif aux budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental en ce qui concerne les budgets de fonctionnement.

CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Dispositions introductives*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

**Art. 2.** Les dispositions du présent décret s'appliquent à l'enseignement fondamental ordinaire et spécial, à l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel et à l'enseignement secondaire spécial, subventionné ou financé par la Communauté flamande, sauf dispositions contraires.

CHAPITRE II. — *Budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental*

**Art. 3.** Dans le Chapitre VII, section 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, modifié par les décrets des 19 décembre 1997, 22 décembre 2000, 13 juillet 2001, 18 juin 2002, 14 février 2003, 10 juillet 2003, 2 avril 2004, 24 décembre 2004, 24 juin 2005, 15 juillet 2005, 30 juin 2006, 7 juillet 2006, 22 décembre 2006 et 22 juin 2007, la sous-section D, comportant les articles 76 à 87 inclus, est remplacée par les dispositions suivantes :

## « Sous-section D. — Les budgets de fonctionnement

1<sup>o</sup> Dispositions générales

**Art. 76.** Chaque année scolaire, les autorités scolaires bénéficient d'un budget de fonctionnement pour financer le fonctionnement, l'équipement, le gros entretien de leurs écoles, pour favoriser une utilisation rationnelle de l'énergie dans leurs écoles ainsi que pour subvenir financièrement à la gratuité visée à l'article 27 et aux factures maximales, visées à l'article 27bis.

Lors de l'affectation du budget de fonctionnement, chaque autorité scolaire doit traiter sur un pied d'égalité toutes ses écoles financées ou subventionnées et tous ses élèves.

**Art. 77.** Chaque autorité scolaire d'une école subventionnée doit justifier à Agodi l'affectation de son budget de fonctionnement. Les services de vérification d'Agodi peuvent exercer un contrôle sur les lieux sans que ce contrôle puisse porter sur l'opportunité.

Le gouvernement détermine les mesures de contrôle et développe une méthode permettant de dresser annuellement un aperçu global de l'affectation des budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental.

**Art. 78. § 1.** Pour l'application du présent chapitre, les caractéristiques suivantes sont applicables :

1<sup>o</sup> caractéristiques de l'élève :

a) le niveau de formation de la mère : la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou d'un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ou d'un certificat équivalent, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 1;

b) l'obtention d'une allocation scolaire : il est versé une allocation scolaire à l'élève qui lui est attribuée en vertu du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 2. Pour l'application du présent article, les élèves qui, par application du décret précité, n'avaient pas droit à une allocation scolaire uniquement pour cause d'absence non justifiée ou de présence insuffisante sont également portés en compte;

c) la langue que l'élève parle dans la famille et qui n'est pas la même que la langue d'enseignement : c.-à-d. la langue que l'élève parle le plus souvent avec sa mère, son père, ou ses frères et sœurs, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 3. La langue que l'élève parle dans la famille n'est pas la langue d'enseignement si l'élève ne parle à personne dans la famille ou ne parle qu'avec au maximum un membre de famille dans une famille de trois membres (outre l'élève) la langue d'enseignement. Les frères et sœurs sont considérés comme un membre de famille;

d) l'élève a son domicile dans un quartier avec un taux élevé d'élèves ayant un retard scolaire d'au moins deux ans à l'âge de quinze ans, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 4. Par retard scolaire, il faut entendre le nombre d'années d'études de retard accumulées par l'élève à l'égard de l'année d'études dans laquelle il se trouverait s'il suivait un parcours scolaire normal. Pour les élèves habitant en Région flamande, il faut entendre par « quartier » le secteur statistique. Le secteur statistique est la plus petite unité territoriale telle que définie par l'instance fédérale compétente pour la coordination de la statistique publique. Pour les élèves habitant en Région de Bruxelles-Capitale, il faut entendre par « quartier » la commune dans laquelle ils habitent;

2<sup>o</sup> caractéristiques de l'école :

a) l'autorité scolaire organise l'enseignement maternel ordinaire, ci-après dénommé caractéristique de l'école 1;

b) l'autorité scolaire organise l'enseignement primaire ordinaire, ci-après dénommé caractéristique de l'école 2;

c) l'autorité scolaire organise l'enseignement maternel spécial, à l'exception du type 4, ci-après dénommé caractéristique de l'école 3;

d) l'autorité scolaire organise l'enseignement maternel spécial du type 4, ci-après dénommé caractéristique de l'école 4;

e) l'autorité scolaire organise l'enseignement primaire spécial, à l'exception du type 4, ci-après dénommé caractéristique de l'école 5;

f) l'autorité scolaire organise l'enseignement primaire spécial du type 4, ci-après dénommé caractéristique de l'école 6;

g) l'autorité scolaire d'une école d'enseignement fondamental spécial accompagne un ou plusieurs élèves dans l'enseignement fondamental intégré, tel que visé à l'article 11, ci-après dénommé caractéristique de l'école 7;

h) l'autorité scolaire offre, conformément à l'article 24, § 1<sup>er</sup>, deuxième alinéa, de la Constitution coordonnée, un enseignement neutre, ci-après dénommé prélèvement 1 (V1);

i) l'autorité scolaire offre, conformément à l'article 24, § 1<sup>er</sup>, quatrième alinéa, de la Constitution coordonnée, le choix entre l'enseignement d'une des religions reconnues et l'enseignement de la morale non confessionnelle, ci-après dénommé prélèvement 2 (V2).

§ 2. La caractéristique de l'élève 4 est définie comme suit :

1° dans une première phase, le retard scolaire de tous les quartiers est calculé. Le calcul du retard scolaire est basé sur tous les élèves de l'enseignement ordinaire qui ont suivi des cours dans un établissement d'enseignement, financé ou subventionné par la Communauté flamande. Par quartier, est calculé le pourcentage d'élèves de quinze ans affichant, à l'âge de quinze ans, un retard scolaire de deux ans ou plus qu'ils ont accumulé au cours des six à dix ans derniers. Les quartiers pour lesquels le retard scolaire est basé sur moins de cinquante élèves de quinze ans sont ci-après dénommés des quartiers peu peuplés;

2° dans une deuxième phase, le taux de retard scolaire du quartier est fixé pour chaque élève. Des élèves dont les parents sont des gens du voyage, visés à l'article 3, 52<sup>ter</sup>, et des élèves vivant en dehors du milieu familial, visés à l'article 139<sup>bis</sup>, § 1<sup>er</sup>, 2°, qui sont censés vivre dans un quartier à taux élevé d'élèves avec, à l'âge de quinze ans, au moins deux ans de retard scolaire.

Pour tous les élèves de l'enseignement fondamental ordinaire, le 75<sup>e</sup> percentile des scores des quartiers est fixé. Des élèves habitant un quartier avec un score supérieur ou égal au 75<sup>e</sup> percentile, répondent à l'indicateur 'avoir sa résidence dans un quartier à taux élevé d'élèves avec au moins deux ans de retard scolaire à l'âge de quinze ans'.

La caractéristique de l'élève 4 n'est applicable qu'aux élèves résidant en région de langue néerlandaise ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

§ 3. Le Gouvernement définit le mode de détermination des caractéristiques de l'élève et fixe la procédure selon laquelle les données sont rassemblées par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation.

Pour la caractéristique de l'élève 4, le Gouvernement fixe le mode de délimitation des quartiers.

2° Budgets de fonctionnement dans l'enseignement fondamental ordinaire financé ou subventionné

A. Fixation du budget de fonctionnement total et la répartition de ce budget en budgets partiels

Art. 79. § 1. Pour l'année budgétaire 2009, qui comprend les crédits pour l'année scolaire 2008-2009, le montant initial des budgets de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire est de 402.379.000 euros.

§ 2. 1° De l'année budgétaire 2010 à l'année budgétaire 2015 incluse, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire est calculé annuellement sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire, majorés de 30 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire de l'année budgétaire précédente pour l'enseignement fondamental ordinaire.

2° Pour l'année budgétaire 2016, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire est calculé sur la base des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire, majorés de 60 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire de l'année budgétaire précédente pour l'enseignement fondamental ordinaire.

3° Pour l'année budgétaire 2017, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire est calculé sur la base des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire, majorés de l'ensemble des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire de l'année budgétaire précédente pour l'enseignement fondamental ordinaire.

4° A compter de 2018, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire est calculé annuellement sur la base des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire.

§ 3. Pour l'année budgétaire 2009, le montant de 402.379.000 euros est multiplié par les coefficients d'adaptation A1 et A2.

A compter de l'année budgétaire 2010, le montant obtenu en application du § 2 est multiplié par les coefficients d'adaptation A1 et A2.

Les coefficients A1 et A2 sont calculés comme suit :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4$  (punten 1/punten 0), où :

a) punten 1 = le nombre total de points pour la caractéristique de l'école 1 et 2, calculé en application de l'article 81, pour les élèves de l'enseignement fondamental ordinaire au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente;

b) punten 0 = le nombre total de points pour la caractéristique de l'école 1 et 2, calculé en application de l'article 81, pour les élèves de l'enseignement fondamental ordinaire au premier jour de classe de février de l'avant-dernière année scolaire;

2°  $A2 = (Cx-1/Cx-2)$ , où :

a) Cx-1 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1;

b) Cx-2 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

Le coefficient A2 est porté en compte pour 100 %.

§ 4. 1° Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré pour les années budgétaires 2009 à 2015 incluses des coûts salariaux qui sont dégagés annuellement en application de l'article 192, § 2, et de 70 % des coûts salariaux dégagés en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

2° Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré pour l'année budgétaire 2016 des coûts salariaux qui sont dégagés en application de l'article 192, § 2, et de 40 % des coûts salariaux dégagés en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

3° Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré à compter de l'année budgétaire 2017 des coûts salariaux qui sont dégagés annuellement en application de l'article 192, § 2.



Art. 80. § 1<sup>er</sup>. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire obtenu en application de l'article 79, un budget de 3 % est prélevé pour les écoles qui répondent à la caractéristique de l'école V1. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$$V1 = B * \text{lln\_Neu} * 3 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%), \text{ où :}$$

1° B = le budget de fonctionnement obtenu par application de l'article 79;

2° lln\_Neu = les élèves dans l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire;

3° lln\_tot = le nombre total d'élèves dans l'enseignement fondamental ordinaire;

4° lln\_LB = les élèves de l'enseignement primaire ordinaire officiel.

§ 2. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire obtenu en application de l'article 79, un budget de 4,5 % est prélevé pour les écoles qui satisfont à la caractéristique de l'école V2. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$$V2 = B * \text{lln\_LB} * 4,5 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%).$$

§ 3. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental ordinaire obtenu en application de l'article 79 et en application des §§ 1<sup>er</sup> et 2, il est calculé un pourcentage entrant en ligne de compte pour une répartition sur la base des caractéristiques de l'élève. Ce budget est calculé selon la formule suivante :

$$(B - V1 - V2) * P_{\text{jaar } x} = B_{\text{lli}}, \text{ où :}$$

1° P jaar x = pourcentage pour l'année budgétaire en question. Ce pourcentage s'élève à 14 % pour l'année budgétaire 2009 et augmente annuellement de 0,1875 % à 15,5 % à partir de 2017;

2° B\_lli = le budget de fonctionnement qui sera réparti sur la base des caractéristiques de l'élève.

Le budget de fonctionnement par caractéristique de l'élève est fixé comme suit : B\_lli / 4, respectivement : B\_lli<sub>Opl</sub>, B\_lli<sub>St</sub>, B\_lli<sub>Ta</sub>, B\_lli<sub>Bu</sub>, où :

a) B\_lli<sub>Opl</sub> = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 1;

b) B\_lli<sub>St</sub> = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 2;

c) B\_lli<sub>Ta</sub> = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 3;

d) B\_lli<sub>Bu</sub> = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 4.

§ 4. Le budget de fonctionnement qui est réparti sur la base des caractéristiques de l'école, ci-après dénommé B\_SchK, est fixé en appliquant la formule suivante :

$$B_{\text{SchK}} = B - V1 - V2 - B_{\text{lli}}.$$

#### B. Mécanisme de répartition des budgets partiels

Art. 81. B\_SchK, visé à l'article 80, § 4, est réparti comme suit sur les caractéristiques de l'école 1 et 2, visées par l'article 78, § 1<sup>er</sup> :

1° pour les élèves de l'enseignement maternel et primaire, la pondération est définie comme suit :

a) pour un jeune enfant : 6 points, à condition que le nombre de jeunes enfants réguliers soit pondéré au premier jour de classe de février par le pourcentage suivant : 88,48 %;

b) pour un élève de l'enseignement primaire : 8 points;

2° pour toutes les écoles, il est compté, par caractéristique de l'école visée au § 1<sup>er</sup>, le nombre d'élèves tel que visé par l'article 87, multiplié par la pondération correspondante obtenue en application du 1°;

3° le B\_SchK est ensuite divisé par le nombre total de points à répartir. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par point pour les caractéristiques de l'école, ci-après dénommée GPP\_SchK.

Art. 82. § 1<sup>er</sup>. Le budget V1, visé à l'article 80, § 1<sup>er</sup>, est réparti comme suit : V1 est divisé par tous les élèves de l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V1, ci-après dénommée GW\_V1.

§ 2. Le budget V2, visé à l'article 80, § 2, est réparti comme suit : V2 est divisé par tous les élèves de l'enseignement primaire ordinaire officiel. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V2, ci-après dénommée GW\_V2.

Art. 83. Le budget caractéristiques de l'élève, visé à l'article 80 § 3, est divisé en un montant par élève par caractéristique selon les formules suivantes :

$$1) B_{\text{Clli}_{\text{Opl}}} = B_{\text{lli}_{\text{Opl}}} / \text{Clli}_{\text{Opl}};$$

$$2) B_{\text{Clli}_{\text{St}}} = B_{\text{lli}_{\text{St}}} / \text{Clli}_{\text{St}};$$

$$3) B_{\text{Clli}_{\text{Ta}}} = B_{\text{lli}_{\text{Ta}}} / \text{Clli}_{\text{Ta}};$$

$$4) B_{\text{Clli}_{\text{Bu}}} = B_{\text{lli}_{\text{Bu}}} / \text{Clli}_{\text{Bu}};$$

où :

a) B\_Clli<sub>Opl</sub> = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 1;

b) B\_Clli<sub>St</sub> = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 2;

c) B\_Clli<sub>Ta</sub> = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 3;

d) B\_Clli<sub>Bu</sub> = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 4;

e) Clli<sub>Opl</sub> = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 1;

f) Clli<sub>St</sub> = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 2;

g) Clli<sub>Ta</sub> = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 3;

h) Clli<sub>Bu</sub> = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 4.

Clli<sub>Opl</sub>, Clli<sub>St</sub>, Clli<sub>Ta</sub> et Clli<sub>Bu</sub> sont respectivement calculés selon les formules suivantes :

$$1° \text{Clli}_{\text{Opl}} = \sum_{\text{alle scholen}} \text{Clli}_{\text{Opl\_school}},$$

où Clli<sub>Opl\_school</sub> = MIN (Proc\_school\_iOpl; Gemid\_tot\_iOpl + (2 x Stdev\_tot\_iOpl)) x nombre d'élèves dans l'école, où :

a) Clli<sub>Opl\_school</sub> = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 1;

b) Proc\_school\_iOpl = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 1;

c) Gemid\_tot\_iOpl = la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 1;

d)  $Stdev\_tot\_iOpl$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligibles pour la caractéristique de l'élève 1;

e)  $MIN$  = la valeur la plus basse des deux :  $Proc\_school\_iOpl$  ou  $Gemid\_tot\_iOpl + (2 \times Stdev\_tot\_iOpl)$ ; le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 1 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles, pour l'ensemble des écoles, pour la caractéristique de l'élève 1, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 1;

2°  $Clli_{St} = \sum_{alle\ schoolen} Clli_{St\_school}$ , où :  $Clli_{St\_school} = MIN(Proc\_school\_iSt; Gemid\_tot\_iSt + (2 \times Stdev\_tot\_iSt)) \times$  nombre d'élèves dans l'école, où :

a)  $Clli_{St\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 2;

b)  $Proc\_school\_iSt$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 2;

c)  $Gemid\_tot\_iSt$  = la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 2;

d)  $Stdev\_tot\_iSt$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligibles pour la caractéristique de l'élève 2;

e)  $MIN$  = la valeur la plus basse des deux :  $Proc\_school\_iSt$  ou  $Gemid\_tot\_iSt + (2 \times Stdev\_tot\_iSt)$ ; le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 2 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles, pour l'ensemble des écoles, pour la caractéristique de l'élève 2, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 2;

3°  $Clli_{Ta} = \sum_{alle\ schoolen} Clli_{Ta\_school}$ , où  $Clli_{Ta\_school} = MIN(Proc\_school\_iTa; Gemid\_tot\_iTa + (2 \times Stdev\_tot\_iTa)) \times$  nombre d'élèves dans l'école, où :

a)  $Clli_{Ta\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 3;

b)  $Proc\_school\_iTa$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 3;

c)  $Gemid\_tot\_iTa$  = la moyenne du pourcentage d'élèves par école éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 3;

d)  $Stdev\_tot\_iTa$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligibles pour la caractéristique de l'élève 3;

e)  $MIN$  = la valeur la plus basse des deux :  $Proc\_school\_iTa$  ou  $Gemid\_tot\_iTa + (2 \times Stdev\_tot\_iTa)$ ; le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 3 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles, pour l'ensemble des écoles, pour la caractéristique de l'élève 3, majoré de deux fois de la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 3;

4°  $Clli_{Bu} = \sum_{alle\ schoolen} Clli_{Bu\_school}$ , où  $Clli_{Bu\_school} = MIN(Proc\_school\_iBu; Gemid\_tot\_iBu + (2 \times Stdev\_tot\_iBu)) \times$  aantal leerlingen in de school, où :

a)  $Clli_{Bu\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 4;

b)  $Proc\_school\_iBu$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 4;

c)  $Gemid\_tot\_iBu$  = la moyenne du pourcentage d'élèves par école éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 4;

d)  $Stdev\_tot\_iBu$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligible pour la caractéristique de l'élève 4;

e)  $MIN$  = la valeur la plus basse des deux :  $Proc\_school\_iBu$  ou  $Gemid\_tot\_iBu + (2 \times Stdev\_tot\_iBu)$ ; le pourcentage d'élèves éligible par école pour la caractéristique de l'élève 4 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles, pour l'ensemble des écoles, pour la caractéristique de l'élève 4, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 4;

### C. Calcul du budget de fonctionnement par école

Art. 84. Le budget de fonctionnement par école est partiellement calculé sur la base des caractéristiques de l'école et partiellement sur la base des caractéristiques de l'élève.

Art. 85. § 1. Par école, le nombre total de points est calculé en multipliant le nombre d'élèves, comptés conformément à l'article 87, par leur pondération pour la caractéristique de l'école 1 et 2.

§ 2. Le budget de fonctionnement par école est la somme de :

1° le produit de la multiplication du nombre total de points par école par la  $GPP\_SchK$ , telle que fixée à l'article 81, 3°;

2° le montant, obtenu par le résultat des multiplications suivantes :

a)  $B\_Clli_{Op1} \times Clli_{Op1\_school}$ ;

b)  $B\_Clli_{St} \times Clli_{St\_school}$ ;

c)  $B\_Clli_{Ta} \times Clli_{Ta\_school}$ ;

d)  $B\_Clli_{Bu} \times Clli_{Bu\_school}$ ;

3°  $GW\_V1$ , telle que fixée par l'article 82, § 1<sup>er</sup>, multipliée par le nombre d'élèves dans l'école;

4°  $GW\_V2$ , telle que fixée par l'article 82, § 2, multipliée par le nombre d'élèves de l'enseignement primaire dans l'école.

§ 3. Le budget, obtenu en application du § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement communautaire, aux conseils d'administration des groupes d'écoles conformément aux dispositions de l'article 36, 2°, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, où :

1° la somme du montant obtenu en application de l'article 85, § 2, est réduite, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire, de 30 pour cent des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire jusqu'à l'année 2015 incluse, et respectivement de 60 % en 2016 et de 100 % de ces coûts salariaux en 2017;

2° la somme du montant obtenu en application du § 2, est majorée, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire, des moyens engagés pour l'augmentation du pécule de vacances à 92 % pour les membres du personnel d'entretien, de maîtrise, gens de métier et de service contractuels de l'enseignement communautaire, attribués en vertu de la CCT de l'enseignement concernée. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant s'élève à 551.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 79.

§ 4. Le budget de fonctionnement obtenu par application de l'article 85, § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement subventionné, aux autorités scolaires de l'enseignement subventionné.

A cet effet, les moyens pour les autorités scolaires de l'enseignement subventionné libre sont majorés des moyens pour l'harmonisation des salaires des membres du personnel d'entretien, de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement subventionné libre et de ce personnel de l'enseignement communautaire, attribués en vertu des CCT de l'enseignement respectives. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant est de 3.229.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 79.

Ces moyens CCT sont répartis au prorata du nombre de points par école de l'enseignement subventionné libre qui est obtenu par application de l'article 85, § 1<sup>er</sup>.

§ 5. Les budgets de fonctionnement des groupes d'écoles de l'enseignement communautaire et des écoles de l'enseignement fondamental ordinaire subventionné sont versés chaque année en deux tranches : une première tranche de 50 % en janvier et le solde en juin.

### 3° Les budgets de fonctionnement dans l'enseignement spécial financé et subventionné

#### A. Fixation du budget de fonctionnement total et la répartition de ce budget en budgets partiels

Art. 85bis. § 1. Pour l'année budgétaire 2009, qui comprend les crédits pour l'année scolaire 2008-2009, le montant initial des budgets de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial est de 35.452.000 euros.

§ 2. 1° De l'année budgétaire 2010 à l'année budgétaire 2015 incluse, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial est calculé annuellement sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial, majorés de 30 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire de l'année budgétaire précédente pour l'enseignement fondamental spécial.

2° Pour l'année budgétaire 2016, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial est calculé sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial, majorés de 60 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire de l'année budgétaire précédente pour l'enseignement fondamental spécial.

3° Pour l'année budgétaire 2017, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial est calculé sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial, majorés de l'ensemble des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire de l'année budgétaire précédente pour l'enseignement fondamental spécial.

4° A compter de 2018, le budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial est calculé annuellement sur la base des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement fondamental spécial.

§ 3. Pour l'année budgétaire 2009, le montant de 35.452.000 euros est multiplié par les coefficients d'adaptation A1et A2.

A compter de l'année budgétaire 2010, le montant obtenu en application du § 2 est multiplié par les coefficients d'adaptation A1et A2.

Les coefficients A1et A2 sont calculés comme suit :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4 (\text{punten } 1 / \text{punten } 0)$ , où :

a) punten 1 = le nombre total de points pour la caractéristique de l'école 3, 4, 5 et 6, calculé par application de l'article 85quater, pour les élèves de l'enseignement fondamental spécial au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente;

b) punten 0 = le nombre total de points pour la caractéristique de l'école 3, 4, 5 et 6, calculé par application de l'article 85quater, pour les élèves de l'enseignement fondamental spécial au premier jour de classe de février de l'avant-dernière année scolaire;

2°  $A2 = (Cx-1 / Cx-2)$ , où :

a) Cx-1 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1;

b) Cx-2 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

Le coefficient A2 est porté en compte pour 100 %.

§ 4. 1° Le montant obtenu en application du § 3 est majoré, pour les années budgétaires 2009 à 2015 incluses, des coûts salariaux dégagés annuellement en application de l'article 192, § 2, et de 70 % des coûts salariaux dégagés en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

2° Le montant obtenu en application du § 3 est majoré, pour l'année budgétaire 2016, des coûts salariaux dégagés en application de l'article 192, § 2, et de 40 % des coûts salariaux dégagés en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

3° Le montant obtenu en application du § 3 est majoré, à partir de l'année budgétaire 2017, des coûts salariaux dégagés annuellement en application de l'article 192, § 2.

Art. 85ter. § 1<sup>er</sup>. Du budget de fonctionnement de l'enseignement fondamental spécial obtenu en application de l'article 85bis, un budget de 30 % est prélevé pour les écoles répondant à la caractéristique de l'école V1. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$V1 = B * \text{lln\_Neu} * 3 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$ , où :

1° B = le budget de fonctionnement obtenu en application de l'article 85bis;

2° lln\_Neu = les élèves dans l'enseignement fondamental spécial de l'enseignement communautaire;

3° lln\_tot = le nombre total d'élèves dans l'enseignement fondamental spécial;

4° lln\_LB = les élèves de l'enseignement primaire spécial officiel.

§ 2. Du budget de fonctionnement de l'enseignement fondamental spécial obtenu en application de l'article 85bis, un budget de 4,5 % est prélevé pour les écoles répondant à la caractéristique de l'école V2. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$$V2 = B * \text{lln\_LB} * 4,5 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$$

§ 3. Le budget de fonctionnement qui est réparti sur la base des caractéristiques de l'école, dénommé ci-après B\_SchK, est fixé en appliquant la formule suivante :

$$B\_SchK = B - V1 - V2.$$

#### B. Mécanisme de répartition des budgets partiels

Article 85quater B\_SchK, visé à l'article 85ter, § 3, est réparti comme suit sur les caractéristiques de l'école 3, 4, 5, 6 et 7 :

1° pour les élèves de l'enseignement maternel spécial, de l'enseignement primaire spécial et de l'enseignement fondamental intégré, la pondération est définie comme suit :

Enseignement maternel spécial n'étant pas du type 4	9 points
Enseignement maternel spécial du type 4	11 points
Enseignement primaire spécial n'étant pas du type 4	13 points
Enseignement primaire spécial du type 4	15 points
Enseignement intégré - intégration partielle et permanente	1,1 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente pour des élèves ayant une attestation de l'enseignement spécial type 1, 2 et 8	1,1 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente des élèves ayant une attestation de l'enseignement spécial type 3, 4, 6 ou 7 présentant également un handicap mental	1,1 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente d'élèves dotés d'une intelligence normale ayant une attestation de l'enseignement spécial du type 3	4,4 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente d'élèves dotés d'une intelligence normale ayant une attestation de l'enseignement spécial du type 4 ou 7	5,5 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente d'élèves dotés d'une intelligence normale ayant une attestation de l'enseignement spécial du type 6	8,8 points

Etant entendu que dans l'enseignement maternel spécial le nombre d'élèves réguliers au premier jour de février est pondéré par le pourcentage suivant : 94,5 %;

2° pour toutes les écoles, le nombre d'élèves est compté par caractéristique de l'école visée au § 1<sup>er</sup>, conformément aux dispositions de l'article 87, et multiplié par la pondération correspondante;

3° le B\_SchK est ensuite divisé par le nombre total de points à répartir.

Le quotient de cette division est la valeur monétaire par point pour les caractéristiques de l'école, ci-après dénommée GPP\_SchK.

Art. 85quinquies. § 1<sup>er</sup>. Le budget V1, tel que fixé à l'article 85ter, est réparti comme suit : V1 est divisé par tous les élèves de l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V1, ci-après dénommée GW\_V1.

§ 2. Le budget V2, tel que fixé à l'article 85ter, est réparti comme suit : V2 est divisé par tous les élèves de l'enseignement primaire spécial officiel. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V2, ci-après dénommée GW\_V2.

#### C.1. Calcul du budget de fonctionnement par école

Art. 85sexies. Le budget de fonctionnement par école est calculé sur la base des caractéristiques de l'école.

Art. 86. § 1<sup>er</sup>. Par école, le nombre total de points est calculé en multipliant le nombre d'élèves, comptés conformément à l'article 87, par leur pondération pour la caractéristique de l'école 3, 4, 5, 6.

§ 2. Le budget de fonctionnement par école de l'enseignement fondamental spécial est la somme de :

1° le produit de la multiplication du nombre total de points par école par la GPP\_SchK, telle que fixée à l'article 85quater, § 3;

2° GW\_V1, telle que fixée par l'article 85sexies, § 1<sup>er</sup>, multipliée par le nombre d'élèves dans l'école;

3° GW\_V2, telle que fixée par l'article 85sexies, § 2, multipliée par le nombre d'élèves de l'enseignement primaire dans l'école.

§ 3. Le budget, obtenu en application du § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement communautaire, aux conseils d'administration des groupes d'écoles conformément aux dispositions de l'article 36, 2°, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, où :

1° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est réduite, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement fondamental spécial de l'enseignement communautaire, de 30 pour cent des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement fondamental spécial de l'enseignement communautaire jusqu'à l'année 2015 incluse, et respectivement de 60 % en 2016 et de 100 % de ces coûts salariaux en 2017;

2° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est majorée, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement fondamental spécial de l'enseignement communautaire, des moyens engagés pour l'augmentation du pécule de vacances à 92 % pour les membres du personnel d'entretien, de maîtrise, gens de métier et de service contractuels de l'enseignement communautaire, attribués en vertu de la CCT de l'enseignement concernée. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant s'élève à 86.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 79.

§ 4. Le budget de fonctionnement, obtenu par application du § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement subventionné, aux autorités scolaires de l'enseignement subventionné.

A cet effet, les moyens pour les autorités scolaires de l'enseignement subventionné libre sont majorés des moyens pour l'harmonisation des salaires des membres du personnel d'entretien, de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement subventionné libre et de ce personnel de l'enseignement communautaire, attribués en vertu des CCT de l'enseignement respectives. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant est de 283.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 79.

Ces moyens CCT sont répartis au prorata du nombre de points par école de l'enseignement subventionné libre qui est obtenu par application de l'article 86, § 1<sup>er</sup>.

§ 5. Les budgets de fonctionnement des groupes d'écoles de l'enseignement communautaire et des écoles de l'enseignement fondamental spécial subventionné sont versés chaque année en deux tranches : une avance de 50 % en janvier et le solde en juin.

#### C.2. Calcul de la subvention d'intégration par école

Art. 86bis. Par école, le nombre total de points est calculé en multipliant le nombre d'élèves GON qui sont accompagnés par l'école d'enseignement fondamental spécial, par leur pondération telle que fixée à l'article 85quater.

La subvention d'intégration par école de l'enseignement fondamental spécial est le produit de la multiplication du nombre total de points par école, tel que calculé au premier alinéa, par la GPP\_SchK, telle que fixée à l'article 85quater, § 3.

La subvention d'intégration est payée annuellement en une tranche au mois de juin.

#### 4° Jours de comptage

Art. 87. § 1. Le budget de fonctionnement est calculé chaque année scolaire par école, sur base du nombre d'élèves régulièrement inscrits le premier jour de classe du mois de février de l'année scolaire précédente.

§ 2. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, la date de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement des écoles en programmation est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours.

Cette date de comptage vaut dans l'enseignement fondamental ordinaire pour toute l'école pour l'année scolaire de création et les cinq années scolaires suivantes.

Cette date de comptage vaut dans l'enseignement fondamental spécial pour toute l'école pour l'année scolaire de création et les deux années scolaires suivantes.

§ 3. Par dérogation au § 1<sup>er</sup>, la date de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement des écoles faisant l'objet d'une restructuration est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours.

§ 4. Pour l'application du présent article aux écoles CKG et aux écoles de type 5, les mots « le premier jour de classe du mois d'octobre » sont chaque fois lus comme « le mois de septembre » et les mots « date de comptage » sont chaque fois lus comme « période de comptage ».

Pour l'application du présent article aux écoles CKG et aux écoles de type 5, les mots « sur base du nombre d'élèves régulièrement inscrits le premier jour de classe du mois de février » sont lus comme « sur base du nombre moyen d'élèves réguliers inscrits pendant la période de douze mois précédant le premier jour de classe de février ».

§ 5. Le budget de fonctionnement d'une école de type 5 ne peut être affecté entièrement que si une moyenne de jours d'enseignement par enfant, fixée par le Gouvernement, est atteinte pendant la période de comptage.

Si la moyenne n'est pas atteinte, le budget de fonctionnement est réduit proportionnellement.

§ 6. Le jour de comptage pour la subvention d'intégration est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire précédente. »

### CHAPITRE III. — Budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire

#### Section 1<sup>re</sup>. — Définitions

Art. 4. Pour l'application du présent chapitre, on entend par élève : chaque élève régulier, tel que défini dans la législation décrétable ou la réglementation en vigueur, qui fixe l'organisation respectivement de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, de l'enseignement secondaire spécial et de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

#### Section II. — Dispositions générales

Art. 5. § 1<sup>er</sup>. Pour l'application du présent chapitre, les caractéristiques suivantes sont d'application :

1° caractéristiques de l'élève :

a) le niveau de formation de la mère : la mère n'est pas titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou d'un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ou d'un certificat équivalent, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 1;

b) l'obtention d'une allocation scolaire : il est versé une allocation scolaire à l'élève en vertu du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 2. Pour l'application du présent article, les élèves qui, par application du décret précité, n'avaient pas droit à une allocation scolaire uniquement pour cause d'absence non justifiée sont également portés en compte;

c) la langue que l'élève parle dans la famille et qui n'est pas la même que la langue d'enseignement : c.-à-d. la langue que l'élève parle le plus souvent avec sa mère, son père, ou ses frères et sœurs, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 3. La langue que l'élève parle dans la famille n'est pas la langue d'enseignement si l'élève ne parle à personne dans la famille ou ne parle qu'avec au maximum un membre de famille dans une famille de trois membres (outre l'élève) la langue d'enseignement. Les frères et sœurs sont considérés comme un membre de famille;

d) l'élève a son domicile dans un quartier avec un taux élevé d'élèves ayant un retard scolaire d'au moins deux ans à l'âge de quinze ans, ci-après dénommé caractéristique de l'élève 4. Par retard scolaire, il faut entendre le nombre d'années d'études de retard accumulées par l'élève à l'égard de l'année d'études dans laquelle il se trouverait s'il suivait un parcours scolaire normal. Pour les élèves habitant en Région flamande, il faut entendre par « quartier » le secteur statistique. Le secteur statistique est la plus petite unité territoriale telle que définie par l'instance fédérale compétente pour la coordination de la statistique publique. Pour les élèves habitant en Région de Bruxelles-Capitale, il faut entendre par « quartier » la commune dans laquelle ils habitent;

2° caractéristiques de l'école :

a) la discipline et la forme d'enseignement dans l'enseignement ordinaire;

b) le type dans l'enseignement spécial;

c) l'encadrement par une école d'enseignement secondaire spécial d'un ou de plusieurs élèves dans l'enseignement secondaire intégré, ci-après dénommé SK\_Gon;

d) l'organisation d'un enseignement neutre, conformément à l'article 24, § 1<sup>er</sup>, deuxième alinéa, de la Constitution coordonnée, ci-après dénommé prélèvement 1 (V1);

e) l'offre du choix entre l'enseignement d'une des religions reconnues et l'enseignement de la morale non confessionnelle, conformément à l'article 24, § 1<sup>er</sup>, quatrième alinéa, de la Constitution coordonnée, ci-après dénommé prélèvement 2 (V2).

§ 2. La caractéristique de l'élève 4 est définie comme suit :

1° dans une première phase, le retard scolaire de tous les quartiers est calculé. Le calcul du retard scolaire est basé sur tous les élèves de l'enseignement ordinaire qui ont suivi des cours dans un établissement d'enseignement, financé ou subventionné par la Communauté flamande. Par quartier, est calculé le pourcentage d'élèves de quinze ans affichant, à l'âge de quinze ans, un retard scolaire de deux ans ou plus qu'ils ont accumulé au cours des six à dix ans derniers. Les quartiers pour lesquels le retard scolaire est basé sur moins de cinquante élèves de quinze ans sont ci-après dénommés des quartiers peu peuplés;

2° dans une deuxième phase, le taux de retard scolaire du quartier est fixé pour chaque élève. Des élèves appartenant aux gens du voyage et des élèves vivant en dehors du milieu familial, qui sont censés vivre dans un quartier avec un taux élevé d'élèves affichant au moins deux ans de retard scolaire à l'âge de quinze ans.

Par gens du voyage, on entend des bateliers, des marchands forains ou des exploitants ou artistes de cirque et des nomades, visés à l'article 2, 3°, du décret du 28 avril 1998 relatif à la politique flamande à l'encontre des minorités ethnoculturelles. Par élèves vivant en dehors du milieu familial, il faut entendre des élèves recueillis temporairement ou de façon permanente en dehors de la famille par une famille ou une personne, une structure ou un service social, visé dans les décrets coordonnés du 4 avril 1990 relatifs à l'assistance spéciale à la jeunesse, à l'exception des internats financés ou subventionnés par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation. Des élèves habitant dans des quartiers peu peuplés ne sont pas censés vivre dans un quartier avec un taux élevé d'élèves affichant au moins deux ans de retard scolaire à l'âge de quinze ans.

Pour tous les élèves de l'enseignement secondaire ordinaire, le 75<sup>e</sup> percentile des scores des quartiers est fixé. Des élèves habitant un quartier avec un score supérieur ou égal au 75<sup>e</sup> percentile, répondent à l'indicateur 'avoir sa résidence dans un quartier avec un taux élevé d'élèves ayant au moins deux ans de retard scolaire à l'âge de quinze ans'.

La caractéristique de l'élève 4 n'est applicable qu'aux élèves résidant en région de langue néerlandaise ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

§ 3. Le Gouvernement définit le mode de détermination des caractéristiques de l'élève et fixe la procédure selon laquelle les données sont recueillies par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation. Pour la caractéristique de l'élève 4, le Gouvernement fixe le mode de délimitation des quartiers.

§ 4. Le Gouvernement flamand développe une méthode permettant de dresser annuellement un aperçu global de l'affectation des budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire.

*Section III. — Budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire ordinaire financé et subventionné*

*Sous-section I<sup>re</sup>. — Fixation du budget de fonctionnement total et la répartition de ce budget en budgets partiels*

**Art. 6.** § 1. Pour l'année budgétaire 2009, qui comprend les crédits pour l'année scolaire 2008-2009, le montant initial des budgets de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel est de 392.589.000 euros.

§ 2. 1° De l'année budgétaire 2010 à l'année budgétaire 2015 incluse, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel est calculé annuellement sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel, majorés de 30 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel de l'année budgétaire précédente.

2° Pour l'année budgétaire 2016, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel est calculé sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel, majorés de 60 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel de l'année budgétaire précédente.

3° Pour l'année budgétaire 2017, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel est calculé sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel, majorés de l'ensemble des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel de l'année budgétaire précédente.

4° A compter de 2018, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel est calculé sur la base des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et à temps partiel.

§ 3. Pour l'année budgétaire 2009, le montant de 392.589.000 euros est multiplié par les coefficients d'adaptation A1 et A2.

A compter de l'année budgétaire 2010, le montant obtenu en application du § 2 est multiplié par les coefficients d'adaptation A1 et A2.

Les coefficients A1 et A2 sont calculés comme suit :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4 (\text{punten } 1 / \text{punten } 0)$ , où :

a) punten 1 = le nombre total de points pour des caractéristiques de l'école, calculé en application de l'article 8, pour les élèves de l'enseignement secondaire ordinaire au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente;

b) punten 0 = le nombre total de points pour des caractéristiques de l'école, tel que calculé en application de l'article 8, pour les élèves de l'enseignement secondaire ordinaire au 1<sup>er</sup> février de l'avant-dernière année scolaire;

2°  $A2 = Cx-1 / (Cx-2)$ , où :

a)  $Cx-1$  : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire  $x-1$ ;

b)  $Cx-2$  : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire  $x-2$ .

Le coefficient  $A2$  est porté en compte pour 100 %.

§ 4. Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré pour les années budgétaires 2009 à 2015 incluses de 70 % des coûts salariaux qui sont dégagés annuellement en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré pour l'année budgétaire 2016 de 40 % des coûts salariaux qui sont dégagés en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

**Art. 7.** § 1. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire, obtenu en application de l'article 6, un budget de 3 % est prélevé pour les écoles qui répondent à la caractéristique de l'école V1. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$V1 = B * \text{lln\_Neu} * 3 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$ , où :

1°  $B$  = le budget de fonctionnement obtenu par application de l'article 6;

2°  $\text{lln\_Neu}$  = les élèves de l'enseignement communautaire secondaire;

3°  $\text{lln\_tot}$  = le nombre total d'élèves dans l'enseignement secondaire ordinaire;

4°  $\text{lln\_LB}$  = élèves de l'enseignement secondaire officiel.

§ 2. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire, obtenu en application de l'article 6, un budget de 4,5 % est prélevé pour les écoles qui répondent à la caractéristique de l'école V2. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$V2 = B * \text{lln\_LB} * 4,5 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$ .

§ 3. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire ordinaire, obtenu en application de l'article 6 et de l'article 7, §§ 1<sup>er</sup> et 2, il est calculé un pourcentage éligible pour une répartition sur la base des caractéristiques de l'élève. Ce budget est calculé selon la formule suivante :

$(B - V1 - V2) * P_{\text{jaar } x} = B_{\text{lli}}$ , où :

1°  $P_{\text{jaar } x}$  = pourcentage pour l'année budgétaire en question. Ce pourcentage s'élève à 10 % pour l'année budgétaire 2009 et augmente annuellement de 0,125 % à 11 % à partir de 2017;

2°  $B_{\text{lli}}$  = le budget de fonctionnement qui sera réparti sur la base des caractéristiques de l'élève.

Le budget de fonctionnement pour les caractéristiques de l'élève 1, 2 et 3 est défini comme suit :

$B_{\text{lli}} * 30 \%$ ,

et pour la caractéristique de l'élève 4 comme suit :

$B_{\text{lli}} * 10 \%$ ,

respectivement :  $B_{\text{lli}_{\text{Op}}}$ ,  $B_{\text{lli}_{\text{St}}}$ ,  $B_{\text{lli}_{\text{Ta}}}$ ,  $B_{\text{lli}_{\text{Bu}}}$ , où :

a)  $B_{\text{lli}_{\text{Op}}}$  = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 1;

b)  $B_{\text{lli}_{\text{St}}}$  = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 2;

c)  $B_{\text{lli}_{\text{Ta}}}$  = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 3;

d)  $B_{\text{lli}_{\text{Bu}}}$  = le budget de fonctionnement pour la caractéristique de l'élève 4.

§ 4. Le budget de fonctionnement qui est réparti sur la base des caractéristiques de l'école, ci-après dénommé  $B_{\text{SchK}}$ , est fixé en appliquant la formule suivante :

$B_{\text{SchK}} = B - V1 - V2 - B_{\text{lli}}$ .

#### Sous-section II. — Mécanisme de répartition des budgets partiels

**Art. 8.**  $B_{\text{SchK}}$ , visé à l'article 7, § 4, est réparti comme suit sur les caractéristiques de l'école telles que visées à l'article 5, § 1<sup>er</sup>, à l'exception de la caractéristique de l'école V1, V2 et SK\_Gon :

1° pour les élèves de l'enseignement secondaire, les pondérations sont définies comme suit :

Premier degré	16 points
Deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire technique et professionnel, disciplines : decoratieve technieken, fotografie, handel, kleding, lichaamsverzorging, personen-zorg, sport, toerisme et voeding	18 points
Deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire technique et professionnel, disciplines : auto, bouw, chemie, glastechnieken, grafische communicatie en media, hout, juwelen, koeling en warmte, land- en tuinbouw, maritieme opleidingen, mechanica-elektriciteit, muziekinstrumentenbouw, optiek, orthopedische technieken, tandtechnieken et textiel	22 points
Deuxième et troisième degrés de l'enseignement secondaire général (y compris les orientations d'études de l'enseignement secondaire général appartenant à la discipline sport)	16 points
Deuxième et troisième degrés de l'enseignement artistique, disciplines 'ballet' et 'podiumkunsten'	20 points
Deuxième et troisième degrés de l'enseignement artistique, discipline 'beeldende kunsten'	18 points
Quatrième degré	20 points
Enseignement secondaire professionnel à temps partiel	10 points

2° pour toutes les écoles, est multiplié, par catégorie, visée au 1°, le nombre d'élèves comptés à la date de comptage mentionnée à l'article 3 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement et à l'article 74*vicies* du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'Enseignement II, par la pondération correspondante;

3° le B\_SchK est ensuite divisé par le nombre total de points à répartir. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par point pour les caractéristiques de l'école, ci-après dénommée GPP\_SchK.

**Art. 9.** § 1. Le budget V1, visé à l'article 7, § 1<sup>er</sup>, est réparti comme suit : V1 est divisé par tous les élèves de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V1, ci-après dénommée GW\_V1.

§ 2. Le budget V2, visé à l'article 7, § 2, est réparti comme suit : V2 est divisé par tous les élèves de l'enseignement secondaire ordinaire officiel. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V2, ci-après dénommée GW\_V2.

**Art. 10.** § 1. Le budget caractéristiques de l'élève, visé à l'article 7, § 3, est divisé en un montant par élève compté à la date de comptage, mentionnée à l'article 3 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement et à l'article 74*vicies* du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'Enseignement II, par caractéristique selon les formules suivantes :

$$1^{\circ} B\_Clli_{Opl} = B\_lli_{Opl} / Clli_{Opl};$$

$$2^{\circ} B\_Clli_{St} = B\_lli_{St} / Clli_{St};$$

$$3^{\circ} B\_Clli_{Ta} = B\_lli_{Ta} / Clli_{Ta};$$

$$4^{\circ} B\_Clli_{Bu} = B\_lli_{Bu} / Clli_{Bu};$$

où :

a)  $B\_Clli_{Opl}$  = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 1;

b)  $B\_Clli_{St}$  = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 2;

c)  $B\_Clli_{Ta}$  = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 3;

d)  $B\_Clli_{Bu}$  = le montant par nombre corrigé d'élèves pour la caractéristique de l'élève 4;

e)  $Clli_{Opl}$  = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 1;

f)  $Clli_{St}$  = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 2;

g)  $Clli_{Ta}$  = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 3;

h)  $Clli_{Bu}$  = le nombre corrigé d'élèves éligibles pour la caractéristique de l'élève 4.

§ 2.  $Clli_{Opl}$ ,  $Clli_{St}$ ,  $Clli_{Ta}$  et  $Clli_{Bu}$ , visés au § 1<sup>er</sup>, sont respectivement calculés selon les formules suivantes :

1° calcul du  $Clli_{Opl}$  :  $Clli_{Opl} = \sum_{\text{alle scholen}} Clli_{Opl\_school}$ , où :

$$Clli_{Opl\_school} = \text{MIN} (\text{Proc\_school\_iOpl};$$

$$\text{Gemid\_tot\_iOpl} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iOpl})) \times \text{nombre d'élèves dans l'école, où :}$$

a)  $Clli_{Opl\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 1;

b)  $\text{Proc\_school\_iOpl}$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 1;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iOpl}$  = la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 1;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iOpl}$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 1;

e)  $\text{MIN}$  = la valeur la plus basse des deux : le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 1 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 1, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 1;

2° calcul du  $Clli_{St}$  :  $Clli_{St} = \sum_{\text{alle scholen}} Clli_{St\_school}$ , où :

$Clli_{St\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 2;

$$Clli_{St\_school} = \text{MIN} (\text{Proc\_school\_iSt}; \text{Gemid\_tot\_iSt} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iSt})) \times \text{nombre d'élèves dans l'école, où :}$$

a)  $Clli_{St\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 2;

b)  $\text{Proc\_school\_iSt}$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 2;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iSt}$  = la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 2;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iSt}$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligibles pour la caractéristique de l'élève 2;

e)  $\text{MIN}$  = la valeur la plus basse des deux : le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 2 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 2, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 2;



3° calcul du  $Cli_{Ta}$  :  $Cli_{Ta} = \sum_{\text{alle scholen}} Cli_{Ta\_school}$ , où :

$Cli_{Ta\_school} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iTa}; \text{Gemid\_tot\_iTa} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iTa})) \times \text{nombre d'élèves dans l'école}$ , où :

a)  $Cli_{Ta\_school}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 3;

b)  $\text{Proc\_school\_iTa}$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 3;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iTa}$  = la moyenne du pourcentage d'élèves par école éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 3;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iTa}$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligibles pour la caractéristique de l'élève 3;

e)  $\text{MIN}$  = la valeur la plus basse des deux : le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 3 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 3, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 3;

4° calcul du  $Cli_{Bu}$  :  $Cli_{Bu} = \sum_{\text{alle scholen}} Cli_{Bu\_school}$ , où :

$Cli_{Bu} = \text{MIN}(\text{Proc\_school\_iBu}; \text{Gemid\_tot\_iBu} + (2 \times \text{Stdev\_tot\_iBu})) \times \text{nombre d'élèves dans l'école}$ , où :

a)  $Cli_{Bu}$  = le nombre corrigé d'élèves par école pour la caractéristique de l'élève 4;

b)  $\text{Proc\_school\_iBu}$  = le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 4;

c)  $\text{Gemid\_tot\_iBu}$  = la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 4;

d)  $\text{Stdev\_tot\_iBu}$  = la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage éligibles pour la caractéristique de l'élève 4;

e)  $\text{MIN}$  = la valeur la plus basse des deux : le pourcentage d'élèves éligibles par école pour la caractéristique de l'élève 4 ou la moyenne du pourcentage d'élèves éligibles pour l'ensemble des écoles pour la caractéristique de l'élève 4, majoré de deux fois la déviation type calculée sur la population totale d'élèves en pourcentage pour la caractéristique de l'élève 4.

#### Sous-section III. — Calcul du budget de fonctionnement par école

**Art. 11.** Le budget de fonctionnement par école est partiellement calculé sur la base des caractéristiques de l'école et partiellement sur la base des caractéristiques de l'élève.

**Art. 12.** § 1. Par école, le nombre total de points est calculé en multipliant le nombre d'élèves comptés à la date de comptage mentionnée à l'article 3 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement et à l'article 74*vicies* du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'Enseignement II, par leur pondération pour les caractéristiques de l'école, à l'exception de la caractéristique de l'école V1, V2 et SK\_Gon.

§ 2. Le budget de fonctionnement par école de l'enseignement secondaire ordinaire est la somme :

1° du produit de la multiplication du nombre total de points par école par la  $GPP\_SchK$ , telle que fixée à l'article 8, 3°;

2° du montant, obtenu par le résultat des multiplications suivantes :

a)  $B\_Cli_{OpI} \times Cli_{OpI\_school}$ ;

b)  $B\_Cli_{St} \times Cli_{St\_school}$ ;

c)  $B\_Cli_{Ta} \times Cli_{Ta\_school}$ ;

d)  $B\_Cli_{Bu} \times Cli_{Bu\_school}$ ;

3°  $GW\_V1$ , telle que fixée par l'article 9, § 1<sup>er</sup>, multipliée par le nombre d'élèves dans l'école;

4°  $GW\_V2$ , telle que fixée par l'article 9, § 2, multipliée par le nombre d'élèves dans l'école.

§ 3. Le budget, obtenu en application du § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement communautaire, aux conseils d'administration des groupes d'écoles conformément aux dispositions de l'article 36, 2°, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, où :

1° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est réduite, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire, de 30 pour cent des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire jusqu'à l'année 2015 incluse, et respectivement de 60 % en 2016 et de 100 % de ces coûts salariaux en 2017;

2° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est majorée, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire, des moyens engagés pour l'augmentation du pécule de vacances à 92 % pour les membres du personnel d'entretien, de maîtrise, gens de métier et de service contractuels de l'enseignement communautaire, attribués en vertu de la CCT de l'enseignement applicable. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant s'élève à 847.000 euros. A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 6;

3° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est majorée d'un fonds de transition qui s'élève à 1.250.000 euros en 2009 et est réduit annuellement de 125.000 euros.

§ 4. Le budget de fonctionnement, obtenu par application du § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement subventionné, aux autorités scolaires de l'enseignement subventionné.

A cet effet, les moyens pour les autorités scolaires de l'enseignement subventionné libre sont majorés des moyens pour l'harmonisation des salaires des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement subventionné libre et de ce personnel de l'enseignement communautaire, attribués en vertu des CCT de l'enseignement respectives. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant est de 4.745.000 euros. A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 6. Ces moyens CCT sont répartis au prorata du nombre de points par école de l'enseignement subventionné libre qui est obtenu par application du § 1<sup>er</sup>.

§ 5. Les budgets de fonctionnement des groupes d'écoles de l'enseignement communautaire et des écoles de l'enseignement secondaire ordinaire subventionné sont versés chaque année en deux tranches : une première tranche de 50 % en janvier et le solde en juin.

*Section IV. — Budgets de fonctionnement dans l'enseignement secondaire spécial financé et subventionné*

Sous-section I<sup>re</sup>. — Fixation du budget de fonctionnement total et la répartition de ce budget en budgets partiels

**Art. 13.** § 1<sup>er</sup>. Pour l'année budgétaire 2009, qui comprend les crédits pour l'année scolaire 2008-2009, le montant initial des moyens de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial est de 23.732.000 euros.

§ 2. Le budget de fonctionnement est calculé comme suit à partir de l'année budgétaire 2010 :

1° 1° de l'année budgétaire 2010 à l'année budgétaire 2015 incluse, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial est calculé annuellement sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial, majorés de 30 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire secondaire spécial de l'année budgétaire précédente;

2° pour l'année budgétaire 2016, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial est calculé sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial, majorés de 60 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire secondaire spécial de l'année budgétaire précédente;

3° pour l'année budgétaire 2017, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial est calculé sur la base des crédits qui sont inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial, majorés de 60 % des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service nommés à titre définitif de l'enseignement communautaire secondaire spécial de l'année budgétaire précédente;

4° a compter de 2018, le budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial est calculé annuellement sur la base des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande de l'année budgétaire précédente comme budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial.

§ 3. Pour l'année budgétaire 2009, le montant de 23.732.000 euros est multiplié par les coefficients d'adaptation A1 et A2.

A compter de l'année budgétaire 2010, le montant obtenu en application du § 2 est multiplié par les coefficients d'adaptation A1 et A2.

Les coefficients A1 et A2 sont calculés comme suit :

1°  $A1 = 0,6 + 0,4 (\text{punten } 1 / \text{punten } 0)$ , où :

a) punten 1 = le nombre total de points pour les caractéristiques de l'école, calculé en application de l'article 15, pour les élèves de l'enseignement secondaire spécial au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente;

b) punten 0 = le nombre total de points pour les caractéristiques de l'école, calculé en application de l'article 15, pour les élèves de l'enseignement secondaire spécial au 1<sup>er</sup> février de l'avant-dernière année scolaire;

2°  $A2 = Cx-1 / (Cx-2)$ , où :

a) Cx-1 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1;

b) Cx-2 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

Le coefficient A2 est porté en compte pour 100 %.

§ 4. Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré pour les années budgétaires 2009 à 2015 incluses de 70 % des coûts salariaux qui sont dégagés annuellement en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

Le montant, obtenu en application du § 3, est majoré pour l'année budgétaire 2016 de 40 % des coûts salariaux qui sont dégagés en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements d'enseignement de l'Etat.

**Art. 14.** § 1<sup>er</sup>. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial, obtenu en application de l'article 13, un budget de 3 % est prélevé pour les écoles qui répondent à la caractéristique de l'école V1. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$V1 = B * \text{lln\_Neu} * 3 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%)$ , où :

1° B = le budget de fonctionnement obtenu par application de l'article 13;

2° lln\_Neu = les élèves de l'enseignement communautaire secondaire spécial;

3° lln\_tot = le nombre total d'élèves dans l'enseignement secondaire spécial;

4° lln\_LB = les élèves de l'enseignement secondaire spécial officiel.

§ 2. Du budget de fonctionnement pour l'enseignement secondaire spécial, obtenu en application de l'article 13, un budget de 4,5 % est prélevé pour les écoles qui répondent à la caractéristique de l'école V2. Ce prélèvement est calculé selon la formule suivante :

$$V2 = B * \text{lln\_LB} * 4,5 \% / (\text{lln\_tot} + \text{lln\_Neu} * 3 \% + \text{lln\_LB} * 4,5 \%).$$

§ 3. Le budget de fonctionnement qui est réparti sur la base des caractéristiques de l'école, dénommé ci-après B\_SchK, est fixé en appliquant la formule suivante :

$$B\_SchK = B - V1 - V2.$$

#### Sous-section II. — Mécanisme de répartition des budgets partiels

**Art. 15.** Le B\_SchK, visé à l'article 14, § 3, est réparti comme suit sur les caractéristiques de l'école telles que visées à l'article 5, § 1<sup>er</sup>, à l'exception de la caractéristique de l'école V1 et V2 :

1° pour les élèves de l'enseignement secondaire spécial et de l'enseignement secondaire intégré, la pondération est définie comme suit :

Enseignement secondaire spécial, n'étant pas du type 4	34 points
Enseignement secondaire spécial du type 4	39 points
Enseignement intégré - intégration partielle et permanente	2 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente pour des élèves ayant une attestation de l'enseignement spécial type 1	2 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente des élèves ayant une attestation de l'enseignement spécial type 3, 4, 6 ou 7 présentant également d'un handicap mental	2 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente d'élèves dotés d'une intelligence normale ayant une attestation de l'enseignement spécial du type 3	7 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente d'élèves dotés d'une intelligence normale ayant une attestation de l'enseignement spécial du type 4 ou 7	9 points
Enseignement intégré - intégration complète et permanente d'élèves dotés d'une intelligence normale ayant une attestation de l'enseignement spécial du type 6	14 points

2° pour toutes les écoles, est multiplié, par catégorie, visée au 1°, le nombre d'élèves comptés à la date de comptage mentionnée à l'article 3 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, par la pondération correspondante;

3° le B\_SchK est ensuite divisé par le nombre total de points à répartir. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par point pour les caractéristiques de l'école, ci-après dénommée GPP\_SchK.

**Art. 16.** Le budget V1, visé à l'article 14, § 1<sup>er</sup>, est réparti comme suit : V1 est divisé par tous les élèves de l'enseignement communautaire secondaire spécial. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V1, ci-après dénommée GW\_V1.

Le budget V2, visé à l'article 14, § 2, est réparti comme suit : V2 est divisé par tous les élèves de l'enseignement secondaire spécial officiel. Le quotient de cette division est la valeur monétaire par élève pour la caractéristique de l'école V2, ci-après dénommée GW\_V2.

#### Sous-section III. — Calcul du budget de fonctionnement par école

**Art. 17.** Le budget de fonctionnement par école est calculé sur la base des caractéristiques de l'école.

**Art. 18.** § 1. Par école, le nombre total de points est calculé en multipliant le nombre d'élèves comptés à la date de comptage mentionnée à l'article 3 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, par leur pondération pour les caractéristiques de l'école, à l'exception de la caractéristique de l'école V1, V2 et SchK\_Gon.

§ 2. Le budget de fonctionnement par école de l'enseignement secondaire spécial est la somme de :

1° le produit de la multiplication du nombre total de points par école par la GPP\_SchK, telle que fixée à l'article 15, 3°;

2° GW\_V1, visée à l'article 16, multipliée par le nombre d'élèves dans l'école;

3° GW\_V2, visée à l'article 16, multipliée par le nombre d'élèves dans l'école.

§ 3. Le budget, obtenu en application des §§ 1<sup>er</sup> et 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement communautaire, aux conseils d'administration des groupes d'écoles conformément aux dispositions de l'article 36, 2°, du décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, où :

1° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est réduite, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement communautaire secondaire spécial, de 30 pour cent des coûts salariaux des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement communautaire secondaire ordinaire jusqu'à l'année 2015 incluse, et respectivement de 60 % en 2016 et de 100 % de ces coûts salariaux en 2017;

2° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est majorée, pour l'ensemble des écoles de l'enseignement communautaire secondaire spécial, des moyens engagés pour l'augmentation du pécule de vacances à 92 % pour les membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service contractuels de l'enseignement communautaire, attribués en vertu de la CCT de l'enseignement applicable. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant s'élève à 68.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 13;

3° la somme du montant, obtenu en application du § 2, est majorée d'un fonds de transition qui s'élève à 56.000 euros en 2009 et à 19.000 euros en 2010.

§ 4. Le budget de fonctionnement, obtenu par application du § 2, est octroyé annuellement, pour ce qui concerne l'enseignement subventionné, aux autorités scolaires de l'enseignement subventionné.

A cet effet, les moyens pour les autorités scolaires de l'enseignement subventionné libre sont majorés des moyens pour l'harmonisation des salaires des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service de l'enseignement subventionné libre et de ce personnel de l'enseignement communautaire, attribués en vertu des CCT de l'enseignement respectives. Pour l'année budgétaire 2009, ce montant est de 266.000 euros. A partir de l'année budgétaire 2010, ce montant est indexé annuellement par application du coefficient A2, tel que défini à l'article 13. Ces moyens CCT sont répartis au prorata du nombre de points par école de l'enseignement subventionné libre qui est obtenu par application du § 1<sup>er</sup>.

§ 5. Les budgets de fonctionnement des groupes d'écoles de l'enseignement communautaire et des écoles de l'enseignement secondaire spécial subventionné sont versés chaque année en deux tranches : une première tranche de 50 % en janvier et le solde en juin.

#### Sous-section IV. — Calcul de la subvention d'intégration par école

**Art. 19.** Par école, le nombre total de points est calculé en multipliant le nombre d'élèves GON qui sont accompagnés par l'école d'enseignement secondaire spécial, par leur pondération telle que fixée à l'article 15.

La subvention d'intégration par école de l'enseignement secondaire spécial est le produit de la multiplication du nombre total de points par école, tel que calculé au premier alinéa, par la GPP\_SchK, telle que fixée à l'article 15, 3°.

La subvention d'intégration est payée annuellement en une tranche au mois de juin.

#### CHAPITRE IV. — Enseignement artistique à temps partiel

**Art. 20.** Pour l'année budgétaire 2009, qui comprend les crédits pour l'année scolaire 2008-2009, le montant destiné à l'enseignement artistique à temps partiel dans l'enseignement communautaire est de 1.812.000 euros.

A compter de l'année budgétaire 2009, ce budget de fonctionnement est multiplié annuellement par le coefficient d'adaptation A2, calculé comme suit :

$A2 = (Cx-1/Cx-2)$ , où :

1° Cx-1 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1;

2° Cx-2 : est l'indice de santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

Le coefficient A2 est porté en compte pour 100 %.

#### CHAPITRE V. — Evaluation

**Art. 21.** En 2012, le nouveau système de financement sera évalué par le Gouvernement flamand. Cette évaluation jugera de l'affectation efficace des moyens de fonctionnement attribués. Les points de départ de cette évaluation sont :

- le traitement égal de chaque enfant ayant les mêmes besoins;
- les mêmes moyens pour chaque école dans une même situation;
- la conduite d'une politique d'égalité des chances;
- la transparence, la prévisibilité et la stabilité du mécanisme;
- l'évolution des carrières scolaires, en prêtant une attention particulière à l'égalité des chances et au développement des talents.

#### CHAPITRE VI. — Dispositions finales

**Art. 22.** § 1. Dans l'article 192, § 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, les mots « articles 80, § 1<sup>er</sup>, 81 et 82, § 2 » sont remplacés par les mots « articles 79, § 4, et 85bis, § 4 » et les mots « articles 80, § 1<sup>er</sup> » par les mots « articles 79, § 4, et 85bis, § 4 ».

§ 2. Dans le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement -II, modifié en dernier lieu par le décret du 22 juin 2007, les articles suivants sont supprimés :

1° l'article 2, remplacé par le décret du 20 décembre 2002;

2° l'article 3, remplacé par le décret du 20 décembre 2002;

3° l'article 3bis, inséré par le décret du 14 juillet 1998 et modifié par le décret du 20 décembre 2002.

**Art. 23.** En attendant l'entrée en vigueur des arrêtés d'exécution du présent décret, la réglementation régissant cette matière, qui est en vigueur au moment de l'entrée en vigueur du présent décret, reste d'application.

**Art. 24.** Le présent décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2009.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 4 juillet 2008.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

#### Note

(1) *Session 2007-2008.*

*Documents.* — Projet de décret, 1667 - N° 1. — Amendements, 1667 - N° 2. — Rapport de l'audition, 1667 - N° 3. — Rapport, 1667 - N° 4. — Texte adopté en séance plénière, 1667 - N° 5.

*Annales.* — Discussion et adoption. Séances du 25 juin 2008.