

commune	prov.	n°	filière d'enseignement	superficie brute	rang
ASSENEDE	OV	PHS-056.Op	BuBaO & CVO	2.441,00	19
MORTSEL	A	PHS-011.Osg	BaO	6.343,28	20
LONDERZEEL	VB	PHS-005.Osg	SO (TSO BSO)	2.676,00	21
DILSEN-STOKKEM	L	PHS-064.Osg	BuSO	5.443,00	22
GROOT BIJGAARDEN	VB	PHS-018.V	SO (ASO TSO BSO)	2.500,00	23
ANZEGEM	WV	PHS-040.V	BaO	650,00	24
ZANDHOVEN	A	PHS-024.G	BaO	1.649,00	25

colonne 1	commune
colonne 2	province (A = Anvers; BHG = Région de Bruxelles-Capitale; OV = Flandre orientale; VB = Brabant flamand; WV = Flandre occidentale)
colonne 3	n° = numéro de dossier par ordre d'enregistrement auprès de la commission G = enseignement communautaire; Osg = villes et communes; Op = enseignement provincial; V = enseignement libre subventionné
colonne 4	filière d'enseignement : CVO = centre d'éducation des adultes; BaO = enseignement fondamental; SO = enseignement secondaire; BuBaO = enseignement fondamental spécial; BuSO = enseignement secondaire spécial
colonne 5	superficie brute (subventionnable ou admissible au financement)
colonne 6	Classement

## VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 3686

[2008/203656]

**18 JULI 2008. — Besluit van de Vlaamse Regering aangaande diversiteitsprojecten in de lerarenopleidingen**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, artikel 55ter, § 3, ingevoegd bij het decreet van 15 december 2006 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;

Gelet op het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 17, § 3, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 21 april 2008;

Gelet op het advies nr. 44.556/1 van de Raad van State, gegeven op 29 mei 2008, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

**Artikel 1.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° minister : de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs;

2° expertisenetwerk en regionaal platform : de organisaties vermeld in artikel 55decies van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, en in artikel 71 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;

3° doelgroepen : alle bevolkingsgroepen die onevenredig participeren in de lerarenopleidingen, in het bijzonder studenten van allochtone afkomst, studenten afkomstig uit milieus met een lage sociaal-economische status en studenten met functiebeperkingen;

4° penvoerende instelling : de hogeschool, de universiteit of het centrum voor volwassenenonderwijs door de projectpartners aangewezen om de projectaanvraag in te dienen, de subsidies te ontvangen en de inhoudelijke en financiële verslaggeving te doen. De penvoerende instelling fungeert als aanspreekpunt voor de Vlaamse Regering en haar administratie.

5° projectpartners : de expertisenetwerken en het regionaal platform, alle instellingen en organisaties die daar deel van uitmaken en de organisaties die de doelgroepen vertegenwoordigen

**Art. 2.** Binnen de kredieten die daartoe jaarlijks op de begroting uitgetrokken zijn, kunnen, onder de hiernavolgende voorwaarden, gedurende de school-, respectievelijk academiejaren 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 projecten in de lerarenopleidingen worden gesubsidieerd die op experimentele basis de instroom, doorstroom en uitstroom van doelgroepen bevorderen, hierna diversiteitsprojecten te noemen.

HOOFDSTUK II. — *Omschrijving en duur*

**Art. 3.** Diversiteitsprojecten kunnen de volgende activiteiten omvatten :

- 1° curriculumvernieuwingen;
- 2° de organisatie van drempelverlagende informatieverstrekking over de specifieke lerarenopleidingen;
- 3° de organisatie van aangepaste trajectbegeleiding;
- 4° de organisatie van aangepaste stagebegeleiding;
- 5° de uitbouw van netwerken tussen het expertisenetwerk of het regionaal platform, de organisaties die de doelgroepen vertegenwoordigen en het afnemende veld.

**Art. 4.** Diversiteitsprojecten zijn steeds gericht op één of meerdere doelgroepen, zoals gedefinieerd in artikel 2, maar kunnen daarbij een ruimer bereik hebben dan enkel deze doelgroepen.

**Art. 5.** Diversiteitsprojecten hebben een duur van maximaal drie jaar.

HOOFDSTUK III. — *Aanvraag en voortgang*

**Art. 6.** De universiteiten, de hogescholen en de centra voor volwassenenonderwijs die behoren tot een expertisenetwerk of tot een regionaal platform, kunnen projectaanvragen indienen. Indien meerdere instellingen gezamenlijk een aanvraag indienen, treedt één van de instellingen op als penvoerende instelling.

Er zijn drie rondes waarbij projectaanvragen kunnen worden ingediend. De subsidiërende overheid doet voor elke ronde een publieke oproep. De uiterste termijn van indiening is 1 juni 2008 voor projecten die lopen van 1 september 2008 tot 31 augustus 2009; 1 juni 2009 voor projecten die lopen van 1 september 2009 tot 31 augustus 2010 en 1 juni 2010 voor projecten die lopen van 1 september 2010 tot 31 augustus 2011. Een projectaanvraag in de tweede of de derde ronde kan een verlenging zijn van een lopend project. In dat geval bevat de projectaanvraag een tussentijds verslag van het lopende project.

**Art. 7.** In de projectaanvraag stellen de projectpartners hun project voor en geven ze een antwoord op de volgende vragen :

- 1° wat zijn de concrete doelstellingen van het project ?;
- 2° op welke manier worden die doelstellingen gerealiseerd (operationalisering van de doelstellingen) ?;
- 3° hoe draagt het voorgestelde project bij tot meer diversiteit en tot meer evenredige participatie van de doelgroepen in de lerarenopleidingen ?;
- 4° hoe past het project binnen het strategisch beleidsplan van het expertisenetwerk of regionale platform ?;
- 5° hoe wordt het project binnen het expertisenetwerk of regionale platform gevolgd en geëvalueerd ?;
- 6° hoe past het project binnen het onderwijsbeleid van de deelnemende instellingen ?;
- 7° wat is na maximaal drie jaar werking het perspectief op structurele inbedding van het project binnen het onderwijsbeleid van de instellingen ?

De projectaanvraag bevat ook een gedetailleerde projectbegroting met een raming van de kosten en met vermelding van het bedrag van de aangevraagde subsidie en van de eigen financiële inbreng.

**Art. 8.** Projecten die twee of drie jaar lopen, moeten een planning voor respectievelijk twee of drie jaar in hun aanvraag opnemen, met jaarlijks na te streven concrete doelstellingen. De planning moet in de aanvraag enkel voor het eerste jaar gedetailleerd zijn uitgewerkt. De planning voor de overige jaren mag algemeen blijven.

HOOFDSTUK IV. — *Beoordeling, opvolging en rapportering*

**Art. 9.** Voor de beoordeling van de projectaanvragen wordt een commissie aangesteld die zeven leden telt : twee vertegenwoordigers van de overheid, twee vertegenwoordigers met competenties op het vlak van de lerarenopleiding en drie vertegenwoordigers met competenties op het vlak van diversiteit en doelgroepen in een hogeronderwijscontext. De vertegenwoordigers mogen niet rechtstreeks betrokken zijn bij de expertisenetwerken en de regionale platformen of bij instellingen die in Vlaanderen een lerarenopleiding organiseren. Een ambtenaar van het Ministerie van Onderwijs en Vorming functioneert als secretaris.

De minister benoemt de voorzitter, de secretaris en de leden van de commissie.

**Art. 10.** De beoordelingscommissie beoordeelt elk project aan de hand van de volgende criteria :

- 1° de duidelijkheid van de doelstellingen;
- 2° de relevantie van de doelstellingen en de geplande activiteiten voor meer diversiteit en evenredige participatie in de lerarenopleiding;
- 3° de haalbaarheid van de doelstellingen en de geplande activiteiten om de doelstellingen te bereiken;
- 4° de kosten-batenverhouding;
- 5° de bijdrage van het project aan een structurele verankering van diversiteit binnen de instellingen;
- 6° de mate waarin het projectvoorstel kadert binnen de globale, instellingsoverschrijdende strategie inzake diversiteit van het expertisenetwerk of het regionaal platform;
- 7° in voorkomende geval de tussentijdse realisaties van het lopende project.

Elk commissielid geeft voor elk van deze criteria een cijfermatige score. Door deze scores op te tellen wordt een ranking gemaakt.

De beoordelingscommissie doet, rekening houdend met de grenzen bepaald in artikel 12 en met de mate waarin de in de aanvraag vooropgestelde begroting verantwoord wordt, een voorstel over de hoogte van de subsidie.

**Art. 11.** De beoordelingscommissie maakt een eidevaluatie van de ondersteunde projecten gedurende de drie school-, respectievelijk academiejaren. Ze doet dit aan de hand van volgende criteria :

- 1° de realisatie van de doelstellingen en als ze niet (helemaal) gerealiseerd zijn, de oorzaken daarvan;
- 2° de bijdrage van het project aan meer diversiteit en evenredige participatie in de lerarenopleiding;
- 3° de mate waarin de tijdelijke maatregelen die in de projecten genomen werden omgezet kunnen worden in door middel van het Aanmoedigingsfonds te financieren algemene maatregelen.

#### HOOFDSTUK V. — *Financiering*

**Art. 12.** De Vlaamse overheid subsidieert maximaal 50 % van de volledige kostprijs van het project. Het saldo moeten de projectpartners zelf bekostigen. De subsidie voor een project wordt jaarlijks toegekend en kan per school-, respectievelijk academiejaar niet meer dan 100.000 euro bedragen.

De subsidie kan door de expertisenetwerken, het regionaal platform of de betrokken instellingen voor hoger onderwijs en de betrokken centra voor volwassenenonderwijs gebruikt worden voor personeels-, uitrustings- en werkingskosten.

**Art. 13.** De beoordelingscommissie legt aan de minister een lijst voor van te subsidiëren projecten rekening houdend met het beschikbare bedrag. De commissie geeft hierin ook een advies over het subsidiebedrag. Aan de lijst voegt de beoordelingscommissie een reservelijst toe. De minister beslist over de toekenning en de hoogte van de subsidies.

**Art. 14.** De subsidies worden uitbetaald als volgt: 80 % van het subsidiebedrag wordt uitbetaald na de toekenning ervan en 20 % wordt uitbetaald na ontvangst en goedkeuring van het activiteitenverslag en het financiële verslag.

#### HOOFDSTUK VI. — *Slotbepalingen*

**Art. 15.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.  
Brussel, 18 juli 2008.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

#### TRADUCTION

#### AUTORITE FLAMANDE

F. 2008 — 3686

[2008/203656]

#### 18 JUILLET 2008. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à des projets de diversité dans les formations des enseignants

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, notamment l'article 55ter, § 3, inséré par le décret du 15 décembre 2006 et modifié par le décret du 4 juillet 2008 relatif à l'enseignement XVIII;

Vu le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, notamment l'article 17, § 3, modifié par le décret du 4 juillet 2008 relatif à l'enseignement XVIII;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 21 avril 2008;

Vu l'avis n° 44 556/1 du Conseil d'Etat, donné le 29 mai 2008, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

#### CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Dispositions générales*

**Article 1<sup>er</sup>.** Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

- 1° Ministre : le Ministre flamand chargé de l'Enseignement;
- 2° réseau d'expertise et plateforme régionale : les organisations visées à l'article 55decies du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, et à l'article 71 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes;

3° groupes cibles : tous les groupes de population participant de manière disproportionnée aux formations des enseignants, notamment les étudiants d'origine allochtone, les étudiants provenant de milieux socioéconomiquement défavorisés et les étudiants ayant des limitations fonctionnelles;

4° institution coordinatrice : l'institut supérieur, l'université ou le centre d'éducation des adultes désigné par les partenaires aux fins d'introduire la demande de projet, de recevoir les subventions et d'assumer le rapportage financier et sur le contenu. L'institution coordinatrice agit en qualité de guichet central pour le Gouvernement flamand et son administration.

5° partenaires du projet : les réseaux d'expertise et la plateforme régionale, toutes les institutions et organisations qui en font partie, ainsi que les organisations représentant les groupes cibles.

**Art. 2.** Dans les limites des crédits budgétaires prévus annuellement à cet effet, des projets peuvent être subventionnés, pendant les années respectivement scolaires et académiques 2008-2009, 2009-2010 et 2010-2011, dans les formations des enseignants, visant à promouvoir, sur une base expérimentale, la transition, l'aiguillage et la sortie de groupes cibles; ces projets sont appelés ci-après "projets de diversité".

CHAPITRE II. — *Définition et durée*

**Art. 3.** Les projets de diversité peuvent comporter les activités suivantes :

- 1° innovations du curriculum;
- 2° l'optimisation de l'accessibilité des informations sur les formations spécifiques des enseignants;
- 3° l'organisation de parcours d'insertion appropriés;
- 4° l'organisation d'un encadrement de stage approprié;
- 5° l'élaboration de réseaux entre le réseau d'expertise ou la plateforme régionale, les organisations représentant les groupes cibles et les demandeurs.

**Art. 4.** Les projets de diversité visent toujours un ou plusieurs groupes cibles, tels que définis à l'article 2, mais peuvent avoir une portée allant au-delà de ces groupes cibles.

**Art. 5.** Les projets de diversité ont une durée maximale de trois ans.

CHAPITRE III. — *Demande et avancement*

**Art. 6.** Les universités, instituts supérieurs et centres d'éducation des adultes appartenant à un réseau d'expertise ou une plateforme régionale peuvent introduire des demandes de projet. Si plusieurs institutions introduisent conjointement une demande, une des institutions agit en tant qu'institution coordinatrice.

Il y a trois tours pendant lesquels des demandes de projet peuvent être introduites. Pour chaque tour, l'autorité qui octroie les subventions lance un appel public. La date ultime d'introduction est le 1<sup>er</sup> juin 2008 pour les projets qui courent du 1<sup>er</sup> septembre 2008 au 31 août 2009; le 1<sup>er</sup> juin pour les projets qui courent du 1<sup>er</sup> septembre 2009 au 31 août 2010 et le 1<sup>er</sup> juin 2010 pour les projets qui courent du 1<sup>er</sup> septembre 2010 au 31 août 2011. Une demande de projet dans le deuxième ou le troisième tour peut être une prolongation d'un projet en cours. Dans ce cas, la demande de projet comprend un rapport intermédiaire du projet en cours.

**Art. 7.** Dans la demande de projet, les partenaires du projet présentent leur projet et répondent aux questions suivantes :

- 1° quels sont les objectifs concrets du projet ?;
- 2° de quelle façon ces objectifs seront-ils réalisés (opérationnalisation des objectifs) ?;
- 3° comment le projet proposé contribue-t-il à une plus grande participation proportionnelle des groupes cibles aux formations des enseignants ?;
- 4° comment le projet s'inscrit-t-il dans le plan directeur stratégique du réseau d'expertise ou de la plateforme régionale ?;
- 5° comment le projet est-t-il suivi et évalué au sein du réseau d'expertise ou de la plateforme régionale ?;
- 6° comment le projet s'inscrit-t-il dans la politique en matière d'enseignement des institutions participantes ?;
- 7° quelle est, après une activité de trois années au maximum, la perspective d'une intégration structurelle du projet dans la politique en matière d'enseignement des institutions ?

La demande de projet comprend également un budget détaillé du projet, avec une estimation des frais ainsi que le montant de la subvention demandée et du propre apport financier.

**Art. 8.** Les projets qui courent deux ou trois années doivent reprendre dans leur demande un planning de respectivement deux ou trois années, avec les objectifs à poursuivre annuellement. Dans la demande, le planning doit uniquement être détaillé pour la première année. Pour les années suivantes, le planning peut avoir un caractère général.

CHAPITRE IV. — *Évaluation, suivi et rapportage*

**Art. 9.** En vue de l'évaluation des demandes de projet, une commission est désignée composée de sept membres : deux représentants de l'autorité, deux représentants ayant des compétences dans le domaine de la formation des enseignants et trois représentants ayant des compétences dans le domaine de la diversité et de groupes cibles dans un contexte d'enseignement supérieur. Les représentants ne peuvent pas être associés directement aux réseaux d'expertise et plateformes régionales ou aux institutions organisant en Flandre une formation des enseignants. Un fonctionnaire du Ministère de l'Enseignement et de la Formation agit en tant que secrétaire.

Le Ministre nomme le président, le secrétaire et les membres de la commission.

**Art. 10.** La commission d'évaluation juge chaque projet sur la base des critères suivants :

- 1° la clarté des objectifs;
- 2° la pertinence des objectifs et les activités envisagées en vue d'une plus grande diversité et une participation proportionnelle à la formation des enseignants;
- 3° la faisabilité des objectifs et les activités envisagées pour atteindre les objectifs;

4° le rapport coût-bénéfice;

5° la contribution du projet à un encrage structurel de diversité au sein des institutions;

6° la mesure dans laquelle la proposition de projet s'inscrit dans la stratégie globale inter-institutions en matière de diversité du réseau d'expertise ou de la plateforme régionale;

7° le cas échéant, les réalisations intermédiaires du projet en cours.

Chaque membre de la commission attribue un score en chiffres à chacun de ces critères. En additionnant ces scores, il est établi un ranking.

Compte tenu des limites fixées à l'article 12 et de la mesure dans laquelle le budget envisagé dans la demande est justifié, la commission d'évaluation exprime une proposition quant au montant de la subvention.

**Art. 11.** La commission d'évaluation établit une évaluation finale des projets appuyés pendant les trois années scolaires ou académiques, au moyen des critères suivants :

1° la réalisation des objectifs et, s'ils n'ont pas été (complètement) réalisés, les raisons;

2° la contribution du projet à une plus grande diversité et une participation proportionnelle à la formation des enseignants;

3° la mesure dans laquelle les mesures temporaires prises dans les projets peuvent être converties en des mesures générales à financer par le Fonds d'Encouragement.

#### CHAPITRE V. — *Financement*

**Art. 12.** L'Autorité flamande subventionne 50 % au maximum du coût total du projet, le solde restant à être supporté par les partenaires du projet. La subvention pour un projet est accordée annuellement et ne peut dépasser par année scolaire ou académique 100.000 euros.

Les réseaux d'expertise, la plateforme régionale ou les institutions d'enseignement supérieur intéressées et les centres d'éducation des adultes intéressés peuvent utiliser la subvention pour couvrir les frais de personnel, d'équipement et de fonctionnement.

**Art. 13.** La commission d'évaluation soumet au Ministre une liste de projets à subsidier, tout en tenant compte du montant disponible. Par la même occasion, la commission émet un avis quant au montant de la subvention. La liste est assortie par la commission d'évaluation d'une liste de réserve. Le Ministre décide de l'octroi et du montant des subventions.

**Art. 14.** Les subventions sont payées comme suit : 80 % du montant de la subvention est payé après l'octroi de celle-ci et 20 % est payé après réception et approbation du rapport d'activités et du rapport financier.

#### CHAPITRE VI. — *Dispositions finales*

**Art. 15.** Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 18 juillet 2008.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

#### VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 3687

[C – 2008/36189]

**18 JULI 2008. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende de toewijzing van de goederen, de rechten en verplichtingen van het Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen (VIZO) aan het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen en aan het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Vlaams Agentschap Ondernemen**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het kaderdecreet Bestuurlijk Beleid van 18 juli 2003, artikel 35, § 1;

Gelet op het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Vlaams Agentschap Ondernemen, gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006;

Gelet op het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, gewijzigd bij het decreet van 27 april 2007;