

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 2102

[C — 2008/35636]

14 MAART 2008. — Decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt: decreet betreffende de financiering van de werking van de hogescholen.

HOOFDSTUK I. — Begrippenkader en toepassingsgebied

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder :

1° Structuurdecreet : het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

2° associatie : een vereniging zonder winstoogmerk, als vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet;

3° beursstudent : een student die een studietoelage ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap;

4° creditbewijs : document of andere vorm van registratie waarin vastgelegd wordt dat een student een examen heeft afgelegd, en dat hij de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven;

5° economische unie : overeenkomst over de financiële ondersteuning van een instelling van hoger onderwijs door een andere instelling van hoger onderwijs;

6° Erkenningscommissie : de commissie, vermeld in artikel 9 van het Structuurdecreet;

7° Flexibiliseringsdecreet : het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen;

8° examencommissie : een commissie, als vermeld in titel III, hoofdstuk VI, afdeling 1, onderafdeling 3, van het Flexibiliseringsdecreet;

9° financieringsboni : het extra puntengewicht voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking, werkstudenten en voor opleidingen die stopgezet of afgebouwd worden;

10° financieringspunten : het financieringsvolume, uitgedrukt in een aantal punten en berekend op basis van het aantal opgenomen studiepunten, het aantal verworven studiepunten en het aantal diploma's, en rekening houdend met het puntengewicht en de financieringsboni;

11° gedelibereerde studiepunten : studiepunten waarvoor een student op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor een examencommissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat hoeven te worden. De examencommissie heeft verklaard dat de student geslaagd is voor het geheel van de opleidingsonderdelen in kwestie die hij tijdens de periode in kwestie heeft gevolgd;

12° generatiestudent : een student die zich, in een bepaald academiejaar, voor het eerst inschrijft met een diplomacontract voor een professioneel of academisch gerichte bachelor in het Vlaamse hoger onderwijs. Het statuut van generatiestudent geldt voor dat volledige academiejaar;

13° gezondheidsindex : het prijsindexcijfer dat berekend en benoemd wordt voor de toepassing van artikel 2 van het koninklijk besluit van 24 december 1993 ter uitvoering van de wet van 6 januari 1989 tot vrijwaring van 's lands concurrentievermogen, bekrachtigd bij wet van 30 maart 1994 houdende sociale bepalingen;

14° herstructurering : onder herstructurering wordt begrepen :

a) een fusie van twee of meer hogeronderwijsinstellingen tot een nieuwe hogeronderwijsinstelling;

b) een combinatie van fusie en splitsing van hogeronderwijsinstellingen waarbij nieuwe hogeronderwijsinstellingen ontstaan;

c) een overname van een hogeronderwijsinstelling door een andere hogeronderwijsinstelling;

d) een overdracht van een of meer studiegebieden van een hogeronderwijsinstelling naar een andere instelling, waarbij deze laatste instelling onderwijsbevoegdheid heeft voor de overgedragen studiegebieden;

15° Hoger Onderwijsregister : het register, vermeld in artikel 64 van het Structuurdecreet;

16° Hogescholendecreet : het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

17° leerkrediet : het totale pakket van studiepunten dat een student gedurende zijn studieloopbaan kan inzetten voor een inschrijving onder diplomacontract in een initiële bachelor- of masteropleiding of een opleidingsonderdeel onder creditcontract en dat naargelang het aantal studiepunten waarvoor de student zich inschrijft en welke hij verwerft, kan evolueren;

18° opgenomen studiepunten : studiepunten, verbonden aan de opleidingsonderdelen, waarvoor een student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;

19° student met een functiebeperking : een student die bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap een recht heeft geopend op een tegemoetkoming;

20° Universiteitendecreet : het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;

21° verworven studiepunten : studiepunten, verbonden aan de opleidingsonderdelen, waarvoor een student een creditbewijs heeft ontvangen;

22° werkstudent : een student die aan al de volgende voorwaarden beantwoordt :

a) hij is in het bezit van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand, of hij is in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en de opleiding kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk;

b) hij is nog niet in het bezit van een tweede cyclusediploma of masterdiploma;

c) hij is ingeschreven in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister. De afzonderlijke registratie in het Hoger Onderwijsregister impliceert niet dat het hier een nieuwe opleiding betreft, zoals bepaald in artikel 60septies van het Structuurdecreet.

Art. 3. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de hogescholen, vermeld in artikel 5 van het Structuurdecreet, met uitzondering van de Hogere Zeevaartschool, en op de universiteiten, vermeld in artikel 4 van hetzelfde decreet. De volgende bepalingen zijn van toepassing op de Hogere Zeevaartschool :

1° artikel 38;

2° artikel 39, § 1;

3° hoofdstuk IV.

Art. 4. De bepalingen van dit decreet worden vóór 1 januari 2014 onderworpen aan een evaluatie. Deze evaluatie omvat ten minste de volgende elementen :

1° de impact (effecten) van de financieringsboni en het Aanmoedigingsfonds op :

a) de instroom, doorstroom en uitstroom, meer in het bijzonder van de ondervertegenwoordigde groepen in de studentenpopulatie;

b) het beleid van de instellingen ten opzichte van deze ondervertegenwoordigde groepen;

2° de impact van het financieringsmechanisme op de verdeling van de werkingsuitkering over de hogescholen en universiteiten en op de interne allocatie van de middelen in de instellingen;

3° de evolutie en de impact van de elementen die de onderzoekssokkel en het variabel onderzoeksdeel bepalen;

4° de vergelijking tussen de puntengewichten in het financieringsmechanisme, in internationale modellen en in de interne allocatiemodellen van de instellingen;

5° het rationalisatieproces en de resultaten en effecten hiervan.

De Vlaamse Regering kan de wijze bepalen waarop deze evaluatie wordt uitgevoerd. Zij bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

HOOFDSTUK II. — *Werkingsuitkeringen*

Afdeling I. — Algemene bepalingen

Art. 5. Binnen de perken en volgens de voorwaarden bepaald in dit decreet, draagt de Vlaamse Gemeenschap met jaarlijkse uitkeringen bij in de financiering van de werking van de hogescholen en van de universiteiten.

Art. 6. § 1. Die werkingsuitkeringen dragen bij in de dekking van de gewone uitgaven voor onderwijs, onderzoek, maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening, de financiering van investeringen, de afbetaling van leningen en voor de administratie van de instelling, met inbegrip van de roerende uitrustingen.

§ 2. De hogescholen en de universiteiten kunnen de kosten die voortvloeien uit de samenwerkingsakkoorden, vermeld in de artikelen 94, 95 en 95bis, van het Structuurdecreet, of uit de deelneming aan de associaties, vermeld in titel I, hoofdstuk VI, van het Structuurdecreet, aanrekenen op de jaarlijkse werkingsuitkering.

§ 3. De uitgaven in verband met de sociale voorzieningen voor het personeel van de hogescholen en universiteiten, bezoldigd ten laste van de werkingsuitkering, kunnen aangerekend worden op de werkingsuitkering.

§ 4. Het universiteitsbestuur kan een bedrag uit het Bijzonder Onderzoeksfonds, dat krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet in elke universiteit werd ingesteld, bij het bedrag van de werkingsuitkering voegen voor de dekking van de gewone uitgaven, vermeld in § 1.

De Vlaamse Regering kan een maximumpercentage vastleggen van de bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in het Bijzonder Onderzoeksfonds dat getransfereerd mag worden naar de werkingsuitkering.

Afdeling II. — De financieringsvoorwaarden

Art. 7. § 1. Om in aanmerking te komen voor de financiering van een hogeschool of universiteit moet een student voldoen aan de volgende criteria :

1° inschrijving : studenten komen alleen in aanmerking als ze in het betreffende academiejaar met de instelling een diplomacontract of een creditcontract hebben gesloten en zijn ingeschreven voor :

- a) een of meer bachelor- of masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister;
- b) een of meer opleidingsonderdelen die behoren tot één of meer bachelor- of masteropleidingen;
- c) een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° nationaliteit : studenten komen alleen in aanmerking als ze aan een van de volgende voorwaarden beantwoorden :

- a) ze zijn onderdaan van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;
- b) ze zijn toegelaten of gemachtigd tot een verblijf van onbepaalde duur in België, zoals bepaald bij de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

c) ze zijn slachtoffer van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;

d) ze zijn student met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

e) ze verblijven op 31 december van het betrokken academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig in België, en dit wettig verblijf werd niet verleend om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch werd het verleend in afwachting van een uitspraak in een asielpprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

f) ze hebben op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating gekregen om een persoon, zoals bedoeld in § 1 of § 2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of te vervoegen;

g) ze zijn onderhorige van de landen die met België of de Vlaamse Gemeenschap een cultureel akkoord hebben gesloten, en ze hebben, binnen het kader en de grenzen van het cultureel akkoord, een studiebeurs gekregen van de Vlaamse Gemeenschap;

h) ze zijn kandidaat vluchteling of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor 1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepscommissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen;

i) het zijn andere personen dan de personen vermeld in a) tot en met h), en andere personen dan de personen die ten laste zijn van de nationale kredieten voor ontwikkelingssamenwerking zonder dat :

— het aantal studiepunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2 % van het totale aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijskost, zoals bepaald in artikel 11, voor die hogeschool of universiteit;

— het aantal financieringspunten gegenereerd door die buitenlandse studenten onder diplomacontract, meer bedraagt dan 2 % van het totale aantal financieringspunten, berekend zoals bepaald in artikel 14, § 2, in de hogeschool of universiteit.

Voor de berekening van de financiering wordt rekening gehouden met de categorie waartoe de betrokkene behoort op het ogenblik van de inschrijving in het betreffende academiejaar;

3° leerkrediet : in een initiële bachelor- en masteropleiding komen studenten alleen in aanmerking als ze een positief leerkrediet hebben.

§ 2. In afwijking van § 1, 2°, wordt voor de transnationale Universiteit Limburg conform artikel 7 van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de transnationale Universiteit Limburg, ondertekend in Maastricht op 18 januari 2001, enkel rekening gehouden met :

1° de studenten die de Belgische nationaliteit bezitten;

2° de studenten met een andere nationaliteit dan de Belgische of de Nederlandse, die pro rata aangerekend worden aan elk van de verdragsluitende partijen volgens de aantallen studenten die respectievelijk de Nederlandse en de Belgische nationaliteit bezitten.

Voor de bepaling van die aantallen wordt rekening gehouden met de nationaliteit van de betrokkenen op het ogenblik van de inschrijving voor het academiejaar in kwestie.

Art. 8. § 1. Het aantal opgenomen en verworven studiepunten van een student wordt berekend over een academiejaar.

Het instellingsbestuur legt het tijdstip, eventueel per semester, vast tot waarop wijzigingen van of in een diplomacontract, die gevolgen hebben voor het aantal opgenomen studiepunten, mogelijk zijn. In ieder geval valt de uiterste datum voor wijzigingen vóór de start van de examens die betrekking hebben op de desbetreffende opgenomen studiepunten.

Het instellingsbestuur legt tevens het tijdstip vast tot waarop het mogelijk is dat bij het voortijdig beëindigen van een opleiding de student uitgeschreven wordt voor het aantal opgenomen studiepunten. De uiterste datum van uitschrijving voor het aantal opgenomen studiepunten bij de voortijdige beëindiging van een opleiding valt voor de eerste examenperiode, vastgelegd voor de desbetreffende opleiding.

Het instellingsbestuur maakt de regels daarvoor op duidelijke wijze kenbaar, ten minste één maand voor de start van de inschrijvingen.

Uitschrijvingen voor opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract kunnen geen wijzigingen geven in het aantal opgenomen studiepunten.

§ 2. Voor de berekening van de financiering voor initiële bachelor- en masteropleidingen van een instelling komen enkel de opgenomen en verworven studiepunten in aanmerking waarvoor de student een toereikend leerkrediet heeft op het moment van de inschrijving.

Afdeling III. — Het financieringsmechanisme

Onderafdeling I. — De samenstelling van de enveloppe

Art. 9. § 1. De totale werkingsuitkering (Wtot) voor de hogescholen en de universiteiten is samengesteld uit de volgende componenten :

- 1° een onderwijssoevereint (SOW);
- 2° een variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWprof);
- 3° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen (VOWac);
- 4° een variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten (VOWun);
- 5° een onderzoeksoevereint (SOZun);
- 6° een variabel onderzoeksdeel voor de universiteiten (VOZun).

§ 2. Bij de universiteiten is de verhouding (sokkel onderwijs SOWun + variabel onderwijsdeel VOWun) ten opzichte van (sokkel onderzoek SOZun + variabel onderzoeksdeel VOZun) gelijk aan 55 %/45 %. Hierbij is de sokkel onderwijs SOWun gelijk aan de som van de onderwijssoevereinten van alle universiteiten, berekend overeenkomstig de bepalingen in artikel 13.

§ 3. Voor de componenten, vermeld in § 1, worden de volgende bedragen vastgelegd (uitgedrukt in euro) :

	Begrotingsjaar 2008	Begrotingsjaar 2009	Begrotingsjaar 2010	Vanaf begrotingsjaar 2011
1° SOW	100.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00
2° VOWprof	366.110.982,38	366.204.541,36	366.298.100,35	366.391.659,34
3° VOWac	156.503.415,36	157.403.004,54	158.302.593,72	158.560.182,90
4° VOWun	313.553.570,53	313.553.570,53	313.553.570,53	313.553.570,53
5° SOZun	105.000.000,00	105.000.000,00	105.000.000,00	105.000.000,00
6° VOZun	176.186.240,45	176.186.240,45	176.186.240,45	176.186.240,45

Van het bedrag VOWac is 60.379.868,14 euro, hierna het bedrag VOWhko genoemd, voorzien voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten aan de hogescholen. Indien het bedrag voor het variabel onderwijsdeel VOWac evolueert overeenkomstig de bepalingen vermeld artikel 10, dan wordt het bedrag VOWhko met hetzelfde percentage aangepast.

Vanaf het begrotingsjaar 2011 :

1° kunnen de bedragen VOWun en VOZun afwijken van de bedragen, vermeld in het eerste lid, rekening houdend met de bepaling vermeld in § 2;

2° kunnen de bedragen VOWprof, VOWac en VOWun afwijken van de bedragen, vastgelegd in het eerste lid, rekening houdend met de bepalingen, vermeld in artikel 10.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 tot en met het begrotingsjaar 2017 wordt het bedrag van de onderzoeksoevereint SOZun jaarlijks met 1.250.000 euro verminderd. Dit bedrag wordt jaarlijks toegevoegd aan het bedrag van het variabel onderzoeksdeel VOZun.

§ 4. De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering (Wtot) van de hogescholen en universiteiten (uitgedrukt in k€) :

2008	2009	Vanaf 2010
4646	4646	6969

De volgende bedragen worden toegevoegd aan de totale werkingsuitkering van de hogescholen (uitgedrukt in euro) in het kader van de HOSP-middelen :

2008	2009	2010

§ 5. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in § 3 en § 4, geïndexeerd aan de hand van de volgende formule :

- 1° 80 % van de bedragen volgen de evolutie van de gezondheidsindex;
- 2° 20 % van de bedragen volgen 75 % van de evolutie van de gezondheidsindex.

Art. 10. § 1. In de begrotingsjaren 2011 tot en met 2014 volgen de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 9, de evolutie van het aantal opgenomen studiepunten in het desbetreffende onderwijsdeel. De bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun evolueren als volgt :

1° als het aantal opgenomen studiepunten in een variabel onderwijsdeel berekend voor het begrotingsjaar t , toeneemt met ten minste 2 % ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in het tweede lid, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2 %;

2° als het aantal opgenomen studiepunten in een variabel onderwijsdeel berekend voor het begrotingsjaar t , daalt met ten minste 2 % ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in het tweede lid, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffend variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2 %.

Voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een variabel onderwijsdeel voor het begrotingsjaar t worden het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich ingeschreven hebben voor initiële bachelor- of masteropleidingen of voor basisopleidingen in afbouw binnen het desbetreffende variabel onderwijsdeel. Voor de overgangsjaren 2001-2002 tot en met 2004-2005 wordt het aantal opgenomen studiepunten vervangen door het aantal hoofdschrijvingen voor de basisopleidingen in het desbetreffende academiejaar, vermenigvuldigd met een factor 57.

De eerste referentiepunten in een variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac of VOWun zijn gelijk aan het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in de academiejaren 2001-2002 tot en met 2005-2006, vastgesteld overeenkomstig de bepalingen in het voorgaande lid.

Bij elke daling of stijging van het aantal opgenomen studiepunten met 2 % of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2 %.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de opgenomen studiepunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor de berekeningen vermeld in deze paragraaf.

§ 2. Vanaf het begrotingsjaar 2015 evolueren de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, vermeld in artikel 9, als volgt :

1° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, § 2, toeneemt met ten minste 2 % ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in het tweede lid, dan neemt het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar toe met 2 %;

2° als het totale aantal financieringspunten voor een variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen, vermeld in artikel 14, § 2, daalt met ten minste 2 % ten opzichte van de referentiepunten, vermeld in het tweede lid, dan vermindert het bedrag voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in dat begrotingsjaar met 2 %.

De eerste referentiepunten zijn gelijk aan het totale aantal financieringspunten, berekend voor respectievelijk het variabel onderwijsdeel VOWprof, VOWac en VOWun voor het begrotingsjaar 2014, overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, § 2.

Bij elke daling of stijging van het aantal financieringspunten met 2 % of meer in een variabel onderwijsdeel worden er nieuwe referentiepunten vastgelegd voor dat onderwijsdeel. De nieuwe referentiepunten zijn gelijk aan de vorige referentiepunten plus of min 2 %.

In het variabel onderwijsdeel VOWac worden de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten niet in aanmerking genomen voor de berekeningen vermeld in deze paragraaf.

§ 3. Na elke stijging of daling van het bedrag van een variabel onderwijsdeel wordt dat bedrag vastgelegd en is het de vertrekbasis voor de toekomstige berekeningen.

§ 4. De Vlaamse Regering voert jaarlijks een analyse uit van de evolutie van het aantal financieringspunten in elk variabel onderwijsdeel en van de evolutie van de instroom, doorstroom en uitstroom.

Voor zover de waarde van een financieringspunt in het desbetreffende variabele onderwijsdeel ten minste 2 % lager is dan de gemiddelde waarde per financieringspunt over de drie variabele onderwijsdelen heen, wordt de aanpassing van een variabel onderwijsdeel geannuleerd in het geval van een daling van het aantal financieringspunten in het betreffende onderwijsdeel met meer dan 2 %. Deze afwijking van § 1 geldt tot en met het begrotingsjaar 2013.

De waarde van een financieringspunt in een variabel onderwijsdeel in het begrotingsjaar t is gelijk aan het bedrag van het betreffende variabel onderwijsdeel, vermeld in artikel 9, gedeeld door het totale aantal financieringspunten van dat variabel onderwijsdeel, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, § 2.

In het variabel onderwijsdeel VOWac is de waarde van een financieringspunt in het begrotingsjaar t gelijk aan het bedrag VOWac vermindert met het bedrag VOWhko en gedeeld door het totale aantal financieringspunten, met uitzondering van de financieringspunten gegenereerd in de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in het variabel onderwijsdeel VOWac, berekend voor het begrotingsjaar t overeenkomstig de bepalingen in artikel 14, § 2.

Onderafdeling II. — De onderwijssoeverein

Art. 11. § 1. Voor de berekeningen van de onderwijssoeverein wordt voor de vaststelling van het aantal opgenomen studiepunten in een instelling (OSTPi) voor het begrotingsjaar t het gemiddelde aantal studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren $t-7/t-6$ tot en met $t-3/t-2$ waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

§ 2. Als een instelling een opleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten voor het berekenen van de onderwijssoeverein berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

§ 3. Voor de berekeningen voor de onderwijssoeverein worden de Universiteit Hasselt en de transnationale Universiteit Limburg als één universiteit beschouwd.

Art. 12. Om voor een onderwijssoeverein in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een hogeschool of universiteit voldoen aan de minimale instellingsnorm, waarbij het aantal opgenomen studiepunten in de desbetreffende instelling OSTPi, berekend zoals bepaald in artikel 11, groter is dan of gelijk is aan 90.000.

Art. 13. § 1. Voor de berekening van de onderwijskost van een hogeschool of universiteit (SOW_i) wordt het bedrag van de totale onderwijskost SOW, vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire kost van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, vermeld in § 3, omgeslagen over de hogescholen en universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm op basis van het aantal opgenomen studiepunten, vermenigvuldigd met een gewichtsfactor, overeenkomstig de volgende formule :

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_a}{\sum_i gOSTP_i}$$

waarbij :

1° SOW_i gelijk is aan de onderwijskost van instelling i;

2° gOSTP_i gelijk is aan het aantal opgenomen studiepunten OSTP_i in instelling i, berekend overeenkomstig artikel 11 en vermenigvuldigd met de gewichtsfactor, vermeld in § 2;

3° SOW_a gelijk is aan de totale onderwijskost, vermeld in artikel 9, verminderd met het bedrag van de forfaitaire kost van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt.

De sommatie i loopt over alle instellingen die voldoen aan de minimale instellingsnorm.

§ 2. Per instelling wordt het aantal opgenomen studiepunten OSTP_i vermenigvuldigd met de volgende gewichtsfactor :

1° het aantal opgenomen studiepunten dat kleiner is dan of gelijk is aan 360.000 : factor 3;

2° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 360.000 en kleiner is dan of gelijk is aan 720.000 : factor 2;

3° het aantal opgenomen studiepunten dat groter is dan 720.000 : factor 0.

§ 3. De onderwijskost van de transnationale Universiteit Limburg/Universiteit Hasselt, berekend overeenkomstig § 1, wordt verhoogd met een forfaitaire kost van 1.057.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt dit bedrag geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, § 5.

Onderafdeling III. — Het variabel onderwijsdeel

Art. 14. § 1. Voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van een hogeschool of universiteit (VOW_i) worden de bedragen, vermeld in artikel 9, omgeslagen over de verschillende hogescholen of universiteiten op basis van het aantal financieringspunten overeenkomstig de volgende formule :

1° voor de hogescholen

$$VOW_i = VOW_i\text{-prof} + VOW_i\text{-ac} + VOW_i\text{-hko}$$

waarbij :

$$\begin{aligned} \text{a) } VOW_i\text{-prof} &= \frac{FP_i\text{-prof} \times VOW_{\text{prof}}}{\sum_i FP_i\text{-prof}} \quad \text{en} \\ \text{b) } VOW_i\text{-ac} &= \frac{FP_i\text{-ac} \times (VOW_{\text{ac}} - VOW_{\text{hko}})}{\sum_i FP_i\text{-ac}}; \\ \text{c) } VOW_i\text{-hko} &= \frac{FP_i\text{-hko} \times VOW_{\text{hko}}}{\sum_i FP_i\text{-hko}}; \end{aligned}$$

waarbij :

a) VOW_i gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor hogeschool i;

b) VOW_i-prof gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;

c) VOW_i-ac gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, in hogeschool i;

d) VOW_i-hko gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;

e) FP_i-prof gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de professioneel gerichte opleidingen in hogeschool i;

f) VOW_{prof} gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;

g) FP_i-ac gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen, met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;

h) VOW_{ac} gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen, vermeld in artikel 9;

i) FP_i-hko gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in hogeschool i;

j) VOWhko gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten in de hogescholen, vermeld in artikel 9.

De sommatie i loopt over het aantal hogescholen die respectievelijk professioneel of academisch gerichte opleidingen aanbieden;

2° voor de universiteiten

$$VOWi - un = \frac{FPi - un \times VOWun}{\sum_i FPi - un};$$

waarbij :

a) VOWi-un gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;

b) FPi-un gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor de academisch gerichte opleidingen in universiteit i;

c) VOWun gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten, vermeld in artikel 9.

De sommatie i loopt over het aantal universiteiten.

§ 2. De financieringspunten, vermeld in § 1, worden als volgt berekend :

$FPi = FPi\text{-input} + FPi\text{-output} + FPi\text{-diploma} + FPi\text{-credit}$;

waarbij :

a) FPi gelijk is aan het totale aantal financieringspunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i;

b) FPi-input gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal opgenomen studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 15;

c) FPi-output gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 16;

d) FPi-diploma gelijk is aan het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's voor het desbetreffende variabel onderwijsdeel in instelling i, zoals bepaald in artikel 17;

e) FPi-credit gelijk is aan het aantal financieringspunten in instelling i, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten door studenten onder creditcontract, zoals bepaald in artikel 20.

Art. 15. § 1. Het aantal financieringspunten FPi-input in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten per opleiding, zoals bepaald in § 2, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§ 2. Voor de berekening van het aantal opgenomen studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract zich heeft ingeschreven voor een initiële bacheloropleiding tot op het ogenblik dat de student 60 studiepunten heeft verzameld in één en dezelfde bacheloropleiding. Voor de vaststelling van die eerste 60 studiepunten in één en dezelfde bacheloropleiding worden de volgende studiepunten in aanmerking genomen :

1° het aantal studiepunten waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft in de desbetreffende bacheloropleiding;

2° het aantal studiepunten waarvoor de student in de desbetreffende bacheloropleiding een vrijstelling heeft gekregen voor een opleidingsonderdeel.

§ 3. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in artikel 8 behoudt een instelling het aantal opgenomen studiepunten door een generatiestudent als die student zich heroriënteert door in de loop van hetzelfde academiejaar te veranderen van opleiding en instelling, tenzij de uitschrijving plaatsvindt voor de start van het academiejaar.

§ 4. Het aantal opgenomen studiepunten, berekend overeenkomstig § 2, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking en door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal opgenomen studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal opgenomen studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

Art. 16. § 1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-output wordt in aanmerking genomen :

1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bacheloropleidingen (FPi-output-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-output-banaba);

2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel);

3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal verworven studiepunten in de initiële bachelor- en masteropleidingen, in de schakelprogramma's en in de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding (FPi-output-initieel) en het aantal gegeneerde studiepunten in de opleiding huisartsgeneeskunde, zoals bepaald in § 5.

§ 2. Het aantal financieringspunten FPi-output in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal verworven studiepunten per opleiding, zoals bepaald in § 3, en het aantal gegenereerde studiepunten, zoals bepaald in § 5, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23.

§ 3. Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten per opleiding wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor een student onder diplomacontract een creditbewijs ontvangen heeft :

1° voor de berekening van FPi-output-initieel :

a) in een initiële bacheloropleiding de studiepunten die niet op basis van inputfinanciering, zoals vermeld in artikel 15, worden gefinancierd;

b) in een initiële masteropleiding;

c) in een schakelprogramma;

d) in een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding;

2° voor de berekening van FPi-output-banaba : in een bachelor-na-bacheloropleiding vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§ 4. Het aantal verworven studiepunten FPi-output-initieel berekend zoals bepaald in § 3, door een beursstudent, door een student met een functiebeperking of door een werkstudent wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt het aantal verworven studiepunten van de student verhoogd met de helft van het aantal verworven studiepunten van die student voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

§ 5. Elk met succes voltooide opleiding in de huisartsgeneeskunde genereert 120 studiepunten als aan elk van de volgende voorwaarden voldaan is :

1° de opleiding voldoet aan de voorschriften van de Europese richtlijn 2005/36/EG van 7 september 2005;

2° er is een formele evaluatie van de leerresultaten;

3° er vindt om de acht jaar een externe beoordeling plaats van de kwaliteit van de academische vorming in relatie tot de gehele opleiding, gecoördineerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad volgens het protocol waarvan sprake in artikel 93 van het Structuurdecreet.

§ 6. Bij de initiële masteropleidingen van 120 studiepunten in de studiegebieden Wetenschappen en Biomedische wetenschappen wordt gedurende een periode van vijf jaar, te rekenen vanaf het academiejaar 2007-2008, het aantal door een student verworven studiepunten dat in aanmerking komt voor financiering beperkt tot 60 voor de gehele masteropleiding.

Art. 17. § 1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma wordt in aanmerking genomen :

1° voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële bacheloropleidingen (FPi-diploma-initieel) en in de bachelor-na-bacheloropleidingen (FPi-diploma-banaba);

2° voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel);

3° voor de academisch gerichte opleidingen in de universiteiten : het aantal financieringspunten, gebaseerd op het aantal uitgereikte diploma's in de initiële masteropleidingen (FPi-diploma-initieel).

§ 2. Het aantal financieringspunten FPi-diploma in het begrotingsjaar t is gelijk aan de som van de producten van het gemiddelde aantal uitgereikte diploma's per opleiding, zoals bepaald in § 3, over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 en het overeenkomstige puntengewicht, zoals bepaald in artikel 23, en een factor 30.

§ 3. Voor de vaststelling van het aantal uitgereikte diploma's per opleiding komen in aanmerking :

1° voor de berekening van FPi-diploma-initieel :

a) voor de professioneel gerichte opleidingen in de hogescholen : het aantal uitgereikte initiële bachelordiploma's;

b) voor de academisch gerichte opleidingen in de hogescholen en in de universiteiten : het aantal uitgereikte initiële masterdiploma's;

2° voor de berekening van FPi-diploma-banaba : het aantal uitgereikte diploma's van bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met een factor 0,5.

§ 4. Alleen de diploma's, uitgereikt aan studenten die voor minstens de helft van de studiepunten van de desbetreffende opleiding een creditbewijs ontvangen hebben in de instelling die het diploma uitreikt, worden in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

In afwijking van de bepaling in het eerste lid komen diploma's van professioneel gerichte bacheloropleidingen, uitgereikt aan studenten die reeds een diploma behaald hebben in het hoger beroepsonderwijs, in aanmerking voor de diplomabonus van 30 studiepunten, zoals bedoeld in § 2 van dit artikel.

De diploma's uitgereikt aan studenten die zich een tweede maal ingeschreven hebben voor een bachelor- of masteropleiding en die al in het bezit zijn van een diploma voor die opleiding, worden niet in aanmerking genomen voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma.

§ 5. Het aantal uitgereikte diploma's FPi-diploma-initieel, berekend zoals bepaald in § 3, aan beursstudenten, aan studenten met een functiebeperking en aan werkstudenten wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

In het geval dat een student beantwoordt aan meer dan één categorie van studentenkenmerken, vermeld in het eerste lid, dan wordt de diplomabonus van de student verhoogd met de helft van die diplomabonus voor elke categorie van studentenkenmerken van toepassing op de betreffende student.

Art. 18. De Vlaamse Regering kan beslissen om vanaf het academiejaar 2009-2010 voor andere categorieën van studenten met een functiebeperking dan de categorie vermeld in artikel 2, 1^o, een financieringsbonus in te voeren voor de berekening van de financieringspunten FPi-input, FPi-output en FPi-diploma. De studenten met een functiebeperking behorende tot deze categorieën hebben extra faciliteiten nodig om aan het leerproces te kunnen deelnemen. De hoogte van de financieringsbonus ligt tussen 1,1 en 1,5.

De Vlaamse Regering baseert haar beslissing op de resultaten van onderzoek, waaruit blijkt dat de functiebeperkingen op een betrouwbare en eenduidige wijze te diagnosticeren zijn.

Voor wat betreft het vaststellen van de hoogte van de financieringsbonus baseert de Vlaamse Regering haar beslissing op de resultaten van onderzoek, dat op basis van de benodigde extra faciliteiten aangeeft welke financieringsbonus verantwoord en noodzakelijk is.

Art. 19. De Vlaamse Regering kan vanaf het begrotingsjaar 2011 een bedrag van ten hoogste 1 % voorafnemen van het bedrag van de totale werkingsuitkering, vermeld in artikel 9, voor de bijkomende financiering van bachelor-na-bacheloropleidingen en voor de financiering van master-na-masteropleidingen.

Dit bedrag wordt verdeeld over de in aanmerking komende opleidingen op basis van het aantal verworven studiepunten en het aantal uitgereikte diploma's.

De Erkenningscommissie beoordeelt op een vergelijkende wijze de ingediende aanvragen van de instellingen die voor één of meerdere van hun bachelor-na-bacheloropleidingen of master-na-masteropleidingen in aanmerking willen komen voor de financiering bedoeld in het eerste lid. De Erkenningscommissie voert deze beoordeling uit aan de hand van de volgende criteria :

- 1^o de maatschappelijke meerwaarde, zoals de behoeften op de arbeidsmarkt;
- 2^o de wetenschappelijke relevantie als het gaat om master-na-masteropleidingen;
- 3^o de kwaliteit van de opleidingen zoals die blijkt uit de visitatierapporten.

Op basis van de vergelijkende beoordeling stelt de Erkenningscommissie een lijst voor van de in aanmerking komende bachelor-na-bacheloropleidingen en een lijst van de in aanmerking komende master-na-masteropleidingen.

Het instellingsbestuur dient vóór 1 januari 2010 bij de Erkenningscommissie een aanvraag in voor de volledige financiering van een bachelor-na-bacheloropleiding en voor de gedeeltelijke financiering van een master-na-masteropleiding. De Erkenningscommissie bepaalt de vorm en de inhoud van het dossier dat bij de aanvraag gevoegd moet worden. De Erkenningscommissie maakt haar voorstel van lijst bekend ten laatste op 1 juni 2010.

Op basis van de voorstellen van de Erkenningscommissie, het beschikbare budget en de gemiddelde bezettingsgraad van de opleidingen tijdens de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 als t het jaartal is van het eerste begrotingsjaar van de periode van vijf jaar, stelt de Vlaamse Regering de definitieve lijst vast. De Vlaamse Regering herzielt om de vijf jaar de lijsten op basis van nieuwe aanvragen en een evaluatie van de gefinancierde opleidingen.

Art. 20. Het aantal financieringspunten FPi-credit in het begrotingsjaar t is gelijk aan het gemiddelde aantal gewogen studiepunten waarvoor studenten die met de instelling een creditcontract gesloten hebben, een creditbewijs behaald hebben over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

De studiepunten waarvoor studenten onder creditcontract een creditbewijs behaald hebben in een instelling, worden verdeeld over de studiegebieden waarvoor de instelling onderwijsbevoegdheid heeft pro rata het aantal financieringspunten FPi-output in de studiegebieden en vermenigvuldigd met het puntengewicht van het betreffende studiegebied, zoals vastgelegd in artikel 23.

Art. 21. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet, zoals vermeld in artikel 24, of in het kader van een herstructurering een of meer opleidingen overdraagt, zoals vermeld in artikel 25, dan wordt het aantal financieringspunten voor die opleiding berekend overeenkomstig de bepalingen vermeld in respectievelijk artikel 24 en artikel 25.

Art. 22. De totale omvang van de middelen die gegenereerd worden door de toepassing van de voorschriften inzake financieringsboni voor beursstudenten, werkstudenten en studenten met een functiebeperking kan :

- 1^o in het onderwijsvariabel deel voor de professionele opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 15 % van het totaal VOWprof;
- 2^o in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de hogescholen niet meer bedragen dan 10 % van het totaal VOWac;
- 3^o in het onderwijsvariabel deel voor de academische opleidingen aan de universiteiten niet meer bedragen dan 8 % van het totaal VOWun.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt het percentage, vastgelegd voor de academische opleidingen in punt 3^o, opgetrokken tot 10 %.

Indien het aandeel van die middelen de in het eerste lid genoemde percentages overschrijdt dan worden de extra puntengewichten proportioneel verminderd voor de berekening van de werkingsuitkeringen van het desbetreffende begrotingsjaar.

Voor de berekening van de financieringspunten in het kader van de evolutie van de bedragen voor de variabele onderwijsdelen VOWprof, VOWac en VOWun, zoals bedoeld in artikel 10 van dit decreet, is deze proportionele vermindering van de extra puntengewichten niet van toepassing.

Art. 23. § 1. Voor de berekening van het aantal financieringspunten wordt het puntengewicht van de studiegebieden als volgt vastgelegd :

1° voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen :

studiegebied	puntengewicht
<i>a)</i> Architectuur	1,40
<i>b)</i> Gezondheidszorg	1,60
<i>c)</i> Industriële wetenschappen en technologie	1,20
<i>d)</i> Audiovisuele en beeldende kunst	1,40
<i>e)</i> Muziek en podiumkunsten	1,00
<i>f)</i> Biotechniek	1,40
<i>g)</i> Onderwijs	1,60
<i>h)</i> Sociaal-agogisch werk	1,40
<i>i)</i> Handelswetenschappen en bedrijfskunde	1,00

2° voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen :

studiegebied	puntengewicht
<i>a)</i> Architectuur	1,40
<i>b)</i> Gezondheidszorg	1,60
<i>c)</i> Industriële wetenschappen en technologie	1,40
<i>d)</i> Biotechniek	1,40
<i>e)</i> Productontwikkeling	1,60
<i>f)</i> Toegepaste taalkunde	1,20
<i>g)</i> Handelswetenschappen en bedrijfskunde	1,10
<i>h)</i> Audiovisuele en beeldende kunst	1,00
<i>i)</i> Muziek en podiumkunsten	1,00

3° voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten :

studiegebied	puntengewicht
<i>a)</i> Wijsbegeerte en moraalwetenschappen	1,00
<i>b)</i> Godgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht	1,00
<i>c)</i> Taal- en letterkunde	1,00
<i>d)</i> Geschiedenis	1,00
<i>e)</i> Archeologie en kunstwetenschappen	1,00
<i>f)</i> Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen	1,00
<i>g)</i> Psychologie en pedagogische wetenschappen	1,00
<i>h)</i> Economische en toegepaste economische wetenschappen	1,00
<i>i)</i> Politieke en sociale wetenschappen	1,00
<i>j)</i> Sociale Gezondheidswetenschappen	2,00
<i>k)</i> Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie	2,00
<i>l)</i> Wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
<i>m)</i> Wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
<i>n)</i> Toegepaste wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
<i>o)</i> Toegepaste wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00

<i>p)</i> Toegepaste biologische wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
<i>q)</i> Toegepaste biologische wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
<i>r)</i> Geneeskunde 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	3,90
<i>s)</i> Geneeskunde 2	
- opleidingen die leiden tot de graad van master in de verpleeg- en vroedkunde	2,00
- opleidingen in de huisartsgeneeskunde	2,00
- overige opleidingen die leiden tot de graad van master	4,00
<i>t)</i> Tandheelkunde 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	3,90
<i>u)</i> Tandheelkunde 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master	4,20
<i>v)</i> Diergeneeskunde 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
<i>w)</i> Diergeneeskunde 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
<i>x)</i> Farmaceutische wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
<i>y)</i> Farmaceutische wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
<i>z)</i> Biomedische wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor	2,00
<i>aa)</i> Biomedische wetenschappen 2	
- opleidingen die leiden tot de graad van master	3,00
<i>ab)</i> Verkeerskunde	2,00

§ 2. Opleidingen die over de studiegebieden heen gerangschikt worden, worden voor de bepaling van het puntengewicht gerangschikt in het studiegebied met het laagste puntengewicht dat in de combinatie voorkomt.

§ 3. In afwijking van § 1, 2°, bedraagt het puntengewicht voor de academisch gerichte opleidingen in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde voor de berekening van de financieringspunten voor het begrotingsjaar 2008 1,0333 en voor het begrotingsjaar 2009 1,0666.

§ 4. In de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt een bijkomend puntengewicht toegekend overeenkomstig het volgende schema :

1° studiegebied Audiovisuele en beeldende kunst :

a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de beeldende kunsten en van de academische bachelor- en masteropleiding in het productdesign samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, § 3, 1°, *a)* en *b)*, in een hogeschool, met een maximum van 24 000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

b) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de audiovisuele kunsten samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, § 3, 1°, *a)* en *b)*, in een hogeschool, met een maximum van 18 000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

c) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de conservatie en de restauratie samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, § 3, 1°, *a)* en *b)*, in een hogeschool, met een maximum van 6 000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 2;

2° studiegebied Muziek en podiumkunsten :

a) voor de organisatie van de academische bachelor- en masteropleiding in de muziek en van de academische bachelor- en masteropleiding in het drama samen, wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, § 3, 1°, *a)* en *b)*, in een hogeschool, met een maximum van 27 000 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;

b) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de musical wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, § 3, 1°, *a)*, in een hogeschool, met een maximum van 2400 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 3;

c) voor de organisatie van de professionele bacheloropleiding in de dans wordt de som van het aantal opgenomen studiepunten, zoals bepaald in artikel 15, § 2, en het aantal verworven studiepunten, zoals bepaald in artikel 16, § 3, 1°, *a)*, in een hogeschool, met een maximum van 1 500 studiepunten, vermenigvuldigd met een puntengewicht 4.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-diploma-initieel, vermeld in artikel 17, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in § 1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Voor de berekening van het aantal financieringspunten FPi-input, vermeld in artikel 15, en het aantal financieringspunten FPi-output, vermeld in artikel 16, is voor de opleidingen vermeld in het eerste lid, het puntengewicht voor de berekening van de bijkomende financieringspunten gegenereerd door de financieringsboni voor beursstudenten, studenten met een functiebeperking en werkstudenten gelijk aan de som van het puntengewicht van het studiegebied waaronder deze opleiding ressorteert, vermeld in § 1, en het bijkomende puntengewicht voor deze opleiding, vermeld in het eerste lid.

Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de Vlaamse Regering de aantallen wijzigen die zijn vastgelegd in deze paragraaf. In voorkomend geval kan de Vlaamse Regering bepalen dat de maximale aantallen gelden per vestigingsplaats.

§ 5. Voor de academisch gerichte opleidingen aan de hogescholen is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan het puntengewicht van het studiegebied waaronder het programma valt.

Voor de academisch gerichte opleidingen aan de universiteiten is het puntengewicht van de voorbereidingsprogramma's voorafgaand aan een initiële masteropleiding en van de schakelprogramma's gelijk aan 1 in die studiegebieden waar het puntengewicht overeenkomstig § 1, 3°, gelijk is aan 1.

Voor de voorbereidingsprogramma's en schakelprogramma's die ressorteren onder de andere studiegebieden is het puntengewicht gelijk aan 2.

Onderafdeling IV. — Herstructurering van het opleidingsaanbod

Art. 24. § 1. Als een instelling een initiële bachelor- of masteropleiding afbouwt of stopzet vanaf of in het academiejaar t-1/t, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkering :

1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding het aantal opgenomen studiepunten, berekend voor het begrotingsjaar t+1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren opgenomen studiepunten jaarlijks verminderd met 20 %;

2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van deze opleiding het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend voor het begrotingsjaar t+1, in aanmerking genomen. Na afloop van die periode worden de aldus bevroren financieringspunten jaarlijks verminderd met 20 %.

Bij de vaststelling van de studieduur, vermeld in het eerste lid, wordt uitgegaan van een modeltraject van 60 studiepunten per academiejaar.

§ 2. Op voorwaarde dat de Vlaamse Regering een sociaal plan heeft goedgekeurd voor de opleiding die afgebouwd of stopgezet wordt, ontvangt de instelling hiervoor een bonus : het aantal financieringspunten voor die opleiding, berekend zoals bepaald in § 1, 2°, wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

Het sociaal plan voorziet voor de personeelsleden die hun opdracht of een deel van hun opdracht in de betreffende opleiding vervulden in :

1° professionele omscholing;

2° begeleiding en outplacement;

3° mogelijkheden tot mobiliteit;

4° de mogelijkheid om een opdracht aan een andere onderwijsinstelling uit te oefenen, overeenkomstig artikel 95, § 2, van het Structuurdecreet.

§ 3. In afwijking van § 1 kan de Vlaamse Regering de financieringsduur van een stopgezette opleiding of een opleiding in afbouw verlengen.

§ 4. De bepalingen in § 1, § 2 en § 3, zijn niet van toepassing op :

1° de opleidingen die geschrapt worden uit het Hoger Onderwijsregister, overeenkomstig artikel 56, § 2, van het Structuurdecreet;

2° de opleidingen die afgebouwd worden parallel met de uitbouw van een nieuwe opleiding, zoals bepaald in artikel 61, § 1, van het Structuurdecreet;

3° de opleidingen die afgebouwd worden in het kader van een uitwisseling van opleidingen, zoals bepaald in artikel 63 van het Structuurdecreet.

§ 5. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen die ze het daaropvolgende academiejaar willen afbouwen of stopzetten, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§ 6. Bij de afbouw of bij het stopzetten van een opleiding nemen de instellingsbesturen de nodige maatregelen zodat de studenten hun opleiding kunnen voltooien binnen een redelijke termijn.

§ 7. Een stopgezette opleiding wordt geschrapt uit het Hoger Onderwijsregister.

Art. 25. § 1. Als in het kader van een herstructurering een instelling vanaf het academiejaar t-1/t één of meer van haar opleidingen overdraagt of haar onderwijsbevoegdheid in een of meer studiegebieden geheel overdraagt aan een andere instelling die deze opleiding of opleidingen krachtens het Structuurdecreet aanbiedt of die krachtens het Structuurdecreet onderwijsbevoegdheid heeft in dezelfde studiegebieden, dan gelden de volgende bepalingen voor de berekening van de werkingsuitkeringen :

1° voor de berekening van de onderwijssokkel wordt het aantal opgenomen studiepunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1 gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding toegevoegd aan het aantal opgenomen studiepunten van de ontvangende instelling;

2° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel wordt het aantal financieringspunten in de overgedragen opleiding(en), berekend voor het begrotingsjaar t+1, gedurende een periode die gelijk is aan het dubbele van de studieduur van die opleiding, toegevoegd aan het aantal financieringspunten van de ontvangende instelling;

3° voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de ontvangende instelling wordt het aantal financieringspunten van de overgedragen opleiding(en) van de relevante academiejaren geacht behoort te hebben tot de ontvangende instelling;

4° de ontvangende instelling draagt de kosten van het personeel verbonden aan de overgedragen opleidingen of de ontvangende instelling neemt de personeelsleden verbonden aan deze instelling over. De personeelsleden van de overgedragen opleidingen die door de ontvangende instelling overgenomen zijn, behouden alle rechten en verplichtingen die zij genoten bij hun instelling van oorsprong en het arbeidsrechtelijk en sociaalrechtelijk statuut dat daarbij op hen van toepassing was. Indien de overdragende en ontvangende instelling een verschillende rechtspersoonlijkheid bezitten, krijgen de personeelsleden van de overdragende instelling de kans om binnen de twaalf maanden na overdracht toe te treden tot het arbeidsrechtelijk statuut van de overnemende instelling;

5° de betrokken instellingen sluiten een overeenkomst waarin ten minste de volgende zaken zijn opgenomen :

- a) de datum waarop de overdracht ingaat;
- b) de lijst van de personeelsleden bedoeld in 4°;
- c) het bedrag van de werkingsuitkering van de begrotingsjaren t-1 en t dat de overdragende instelling doorstort aan de ontvangende instelling;
- d) de lijst van activa die de overdragende instelling overdraagt aan de ontvangende instelling en de balanswaarde ervan;
- e) de lijst van de schulden die de ontvangende instelling overneemt van de overdragende instelling.

§ 2. Een opleiding die overgedragen wordt naar een andere instelling wordt uit het Hoger Onderwijsregister geschrapt bij de instelling die de opleiding overdraagt.

Een instelling die een studiegebied overdraagt naar een andere instelling verliest de onderwijsbevoegdheid voor het betreffende studiegebied.

§ 3. De hogescholen en universiteiten delen jaarlijks voor 1 mei de opleidingen of studiegebieden die ze het daaropvolgende academiejaar willen overdragen, mee aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§ 4. Als een overgedragen opleiding, waarbij de onderwijssoevereniteit en het variabel onderwijsdeel berekend worden overeenkomstig de bepalingen vermeld in § 1, opnieuw naar een andere hogeronderwijsinstelling overgedragen wordt, dan zijn de bepalingen van § 1, 1° en 2°, niet van toepassing bij deze nieuwe overdracht.

Art. 26. § 1. Bij een herstructurering, vermeld in artikel 2, 14°, kan de som van de onderwijssoevereniteiten gedurende een periode van vijf jaar niet lager zijn dan de som van de onderwijssoevereniteiten van de betreffende instellingen van voor de herstructureringsoperatie. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze deze voorschriften worden toegepast.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze de voorschriften voor de toekenning van het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, § 2, en van het bedrag van de historische soekel, vermeld in artikel 32, worden toegepast bij elke herstructurering en meer bepaald op welke wijze het verschil tussen de theoretische werkingsuitkeringen en de bedragen, vermeld in artikel 31, § 2, wordt verdeeld onder de nieuwe instellingen.

Onderafdeling V. — De onderzoeksoevereniteit

Art. 27. § 1. Om voor een onderzoeksoevereniteit in het begrotingsjaar t in aanmerking te komen, moet een universiteit voldoen aan de volgende minimale instellingsnorm :

- 1° de universiteit heeft in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2 ten minste 50 doctoraatsdiploma's uitgereikt; en
- 2° het aantal publicaties in de jaren t-12 tot en met t-3 bedraagt ten minste 1 000.

§ 2. Het aantal doctoraten en het aantal publicaties wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgesteld bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet.

Art. 28. § 1. Voor de berekening van de onderzoeksoevereniteit van een universiteit (SOZi) wordt het bedrag van de totale onderzoeksoevereniteit (SOZ), vermeld in artikel 9, en verminderd met de forfaitaire soekel van de Universiteit Gent, vermeld in § 4, verdeeld op basis van het procentuele aandeel van elke universiteit in :

- 1° het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in § 2, x 0,5;
- 2° het aantal publicaties in de jaren t-12 tot en met t-3, gewogen met een gewichtsfactor als vermeld in § 3, x 0,5.

§ 2. Om de weging op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast :

- 1° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat kleiner is dan of gelijk is aan 50 : factor 3;
- 2° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 50 en kleiner is dan of gelijk is aan 400 : factor 2;
- 3° op het aantal uitgereikte doctoraatsdiploma's dat groter is dan 400 : factor 0.

§ 3. Om de weging op het aantal publicaties te verrichten worden per instelling de volgende gewichtsfactoren toegepast :

- 1° op het aantal publicaties dat kleiner is dan of gelijk is aan 600 : factor 3;
- 2° op het aantal publicaties dat groter is dan 600 en kleiner is dan of gelijk is aan 3 000 : factor 2;
- 3° op het aantal publicaties dat groter is dan 3 000 en kleiner is dan of gelijk is aan 10 000 : factor 1;
- 4° op het aantal publicaties dat groter is dan 10 000 : factor 0.

§ 4. De onderzoeksoevereniteit van de Universiteit Gent, berekend overeenkomstig § 1, wordt in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 verhoogd met een aanvullende onderzoeksoevereniteit van 5 miljoen euro. Dit bedrag wordt geïndexeerd volgens de bepalingen in artikel 9, § 5.

Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt die aanvullende onderzoeksoevereniteit jaarlijks met 25 % afgebouwd.

Onderafdeling VI. — Het variabel onderzoeksdeel

Art. 29. § 1. Voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van een universiteit (VOZi) wordt, na een voorafname voor de Katholieke Universiteit Brussel, vermeld in § 4, het bedrag voor het variabel onderzoeksdeel VOZun, vermeld in artikel 9, verdeeld over de universiteiten volgens de procentuele verdeelsleutel, vermeld in § 2.

§ 2. Die verdeelsleutel is het gewogen gemiddelde van de volgende vier elementen :

1° het procentuele aandeel van iedere associatie in het aantal academisch gerichte initiële bachelor- en masterdiploma's uitgereikt door de universiteit en door de hogescholen die deel uitmaken van de betreffende associatie in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. Op de uitgereikte diploma's wordt het puntengewicht van het studiegebied, vermeld in artikel 23, toegepast. Voor de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunst wordt de som van het puntengewicht in artikel 23, § 1 en artikel 23, § 4, toegepast;

2° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal doctoraatsdiploma's uitgereikt in de academiejaren t-6/t-5 tot en met t-3/t-2. De aantallen worden vastgelegd overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet;

3° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal publicaties en het aantal citaties over de jaren t-12 tot en met t-3. De publicaties en citaties worden vastgesteld overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet onverminderd de eventuele toepassing van de activeringsmaatregel als vermeld in artikel VI.9.18, tweede lid, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

4° het procentuele aandeel van iedere universiteit, uitgezonderd de Katholieke Universiteit Brussel, in het aantal eerste aanstellingen of benoemingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel in die universiteit van externe onderzoekers en van vrouwelijke onderzoekers. Het procentuele aandeel wordt vastgesteld overeenkomstig de voorschriften vastgelegd bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet.

§ 3. Om de weging te verrichten wordt voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 op het eerste element, vermeld in § 2, een factor 0,3 toegepast, op het tweede element een factor 0,4, op het derde element een factor 0,3 en op het vierde element een factor 0,0.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt op het eerste element een factor 0,24 toegepast, op het tweede element een factor 0,40, op het derde element een factor 0,30 en op het vierde element een factor 0,06.

De Vlaamse Regering kan de percentages vermeld in het eerste en tweede lid wijzigen en ze afstemmen op de gewichten van de parameters vastgelegd bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet.

§ 4. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt 0,23 % van het bedrag van het variabel onderzoeksdeel, vermeld in artikel 9. Dit percentage wordt aangepast overeenkomstig de voorschriften, vastgelegd bij of krachtens artikel 168 van het Universiteitendecreet.

Afdeling IV. — De jaarlijkse berekening van de werkingsuitkering

Art. 30. § 1. De theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t voor een hogeschool of universiteit wordt als volgt berekend :

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

waarbij :

1° W_i gelijk is aan de theoretische werkingsuitkering voor instelling i in het begrotingsjaar t;

2° SOW_i gelijk is aan de onderwijskost voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 13;

3° VOW_i gelijk is aan het variabel onderwijsdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 14;

4° SOZ_i gelijk is aan de onderzoekskost voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 28;

5° VOZ_i gelijk is aan het variabel onderzoeksdeel voor instelling i, berekend overeenkomstig artikel 29.

§ 2. De bedragen voorzien voor de HOSP-middelen, vermeld in artikel 9, worden als volgt verdeeld over de volgende hogescholen :

	Begrotingsjaar 2008	Begrotingsjaar 2009	Begrotingsjaar 2010
Erasmushogeschool Brussel	110.879,22	73.919,48	36.959,74
Hogeschool Antwerpen	489.345,22	326.230,14	163.115,07
Hogeschool Gent	267.034,32	178.022,88	89.011,44
Hogeschool voor Wetenschap en Kunst	90.300,91	60.200,60	30.100,30
Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	46.340,22	30.893,48	15.446,74
Provinciale Hogeschool Limburg	49.544,62	33.029,75	16.514,87
Totaal	1.053.444,50	702.296,33	351.148,17

Deze bedragen worden toegevoegd aan de theoretische werkingsuitkering van de betreffende instelling.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden deze bedragen geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Art. 31. § 1. Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, die voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijskost, vermeld in artikel 12, kleiner is dan of gelijk is aan het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in § 2, dan ontvangt die instelling het gegarandeerde minimumbedrag als werkingsuitkering voor het desbetreffende begrotingsjaar.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling i, groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in § 2, dan ontvangt die instelling het bedrag van de theoretische werkingsuitkering als werkingsuitkering.

Als in de begrotingsjaren 2008 tot en met 2013 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar, vermeld in artikel 9, overschrijdt, dan ontvangt een instelling *i*, waarbij het bedrag van de theoretische werkingsuitkering groter is dan het gegarandeerde minimumbedrag, het bedrag van het gegarandeerde minimum, vermeld in § 2, vermeerderd met het procentueel aandeel van deze instelling in het verschil tussen de som van de theoretische werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten, vermeld in het tweede lid, en de som van de gegarandeerde minimumbedragen van deze hogescholen en universiteiten, vermeld in § 2.

§ 2. De volgende gegarandeerde minimumbedragen worden vastgelegd voor de hogescholen en de universiteiten :

Instelling	gegarandeerd minimum (uitgedrukt in €)
1° Arteveldehogeschool	39.225.189,84
2° Erasmushogeschool Brussel	28.258.959,74
3° Hogeschool Antwerpen	44.828.785,11
4° Hogeschool Gent	74.521.874,60
5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel	7.351.577,10
6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst	38.459.825,45
7° Hogeschool West-Vlaanderen	19.843.912,97
8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	40.305.286,18
9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	17.821.417,49
10° Katholieke Hogeschool Kempen	31.406.581,40
11° Katholieke Hogeschool Leuven	27.125.374,53
12° Katholieke Hogeschool Limburg	30.012.272,27
13° Katholieke Hogeschool Mechelen	19.988.104,85
14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	26.950.653,80
15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	29.202.276,53
16° Lessius Hogeschool	13.025.457,23
17° Plantijn-Hogeschool	13.958.371,32
18° Provinciale Hogeschool Limburg	20.884.878,36
19° Groep T – Leuven Hogeschool	10.782.254,05
20° EHSAL – Europese Hogeschool Brussel	21.332.580,86
21° XIOS Hogeschool Limburg	15.213.964,83
22° KUBrussel	5.502.000,00
23° KULeuven	222.899.082,00
24° UGent	196.584.425,00
25° Universiteit Antwerpen	85.954.139,00
26° VUB	78.279.046,00
27° UHasselt/tUL	24.528.509,00

Het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing op een instelling die niet voldoet aan de voorwaarden voor de minimale instellingsnorm voor de onderwijssoeverein, zoals bepaald in artikel 12.

§ 3. De bedragen, vermeld in § 2, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Art. 32. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2014 wordt de werkingsuitkering van een hogeschool of universiteit als volgt berekend :

1° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling hoger is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, § 2, dan is de werkingsuitkering gelijk aan de theoretische werkingsuitkering voor deze instelling, vermeld in artikel 30;

2° als in 2013 het bedrag van de theoretische werkingsuitkering van een instelling lager is dan het geïndexeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, § 2, dan is het bedrag van de werkingsuitkering van deze instelling gelijk aan, naargelang het geval :

a) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t* voor de instelling kleiner is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar *t-1*, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t* plus het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, zoals vermeld in § 2;

b) als het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t* voor de instelling groter is dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar *t-1*, dan is het bedrag van de werkingsuitkering gelijk aan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t* plus (a) het bedrag van de historische sokkel van deze instelling, vermeld in § 2, min (b) de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t* en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t-1*. Het aldus bekomen bedrag kan niet kleiner zijn dan het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar *t*.

§ 2. De initiële historische sokkel is gelijk aan het positieve verschil tussen het gegarandeerde minimumbedrag, vastgelegd in artikel 31, en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2013, berekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 30.

Bij elke toename van de theoretische werkingsuitkering in het begrotingsjaar t ten opzichte van het begrotingsjaar t-1, wordt een nieuwe historische sokkel vastgelegd. Die nieuwe historische sokkel is gelijk aan de historische sokkel voor het begrotingsjaar t-1 min de helft van het verschil tussen het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t en het bedrag van de theoretische werkingsuitkering voor het begrotingsjaar t-1. Dit tot de historische sokkel gelijk is aan 0.

§ 3. Als de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t kleiner is dan de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten voor het begrotingsjaar t-1, dan wordt dit verschil toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 43.

§ 4. Als vanaf het begrotingsjaar 2014 de som van de werkingsuitkeringen van de hogescholen en de universiteiten het beschikbare budget voor het betreffende begrotingsjaar overschrijdt, dan ontvangt een instelling i, een procentueel aandeel van het beschikbare budget, bepaald op basis van de theoretische werkingsuitkering van die instelling ten opzichte van de som van de werkingsuitkeringen.

Art. 33. Een instelling die niet aan de minimale instellingsnorm komt voor een onderwijssoeverein, zoals bepaald in artikel 12, komt niet in aanmerking voor het gegarandeerde minimumbedrag, vermeld in artikel 31, § 2. Die instelling maakt aanspraak op het variabel onderwijsdeel (VOWi) en - indien van toepassing - op het onderzoeksgedeelte (SOZi + VOZi) en kan tevens een economische unie aangaan met een andere hogeronderwijsinstelling, hierna de referentie-instelling te noemen. Tussen beide instellingen wordt een overeenkomst gesloten waarin aangegeven wordt welke middelen de referentie-instelling in het kader van de economische unie jaarlijks toekent aan de eerste instelling. Deze middelen worden beschouwd als werkingsuitkeringen, zoals bepaald in hoofdstuk II, afdeling I, van dit decreet.

Art. 34. Het aantal studiepunten voor de berekening van de onderwijssoeverein en het aantal financieringspunten voor de berekening van het variabel onderwijsdeel, gegenereerd door een gezamenlijke opleiding wordt verdeeld onder de participerende instellingen overeenkomstig de verdeelsleutel opgenomen in de samenwerkingsovereenkomst, zoals vermeld in de artikelen 24^{quater} en 86 van het Structuurdecreet.

Afdeling V. — Aanvullende uitkeringen

Art. 35. § 1. Voor de hogescholen wordt voorzien in de volgende aanvullende uitkeringen :

1° een bedrag van 1.108.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen van de personeelsleden van het meester-, vak- en dienstpersoneel van de hogescholen die op 31 december 1995 rechtstreeks betaald werden door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;

2° een bedrag van 7.850.000 euro voor de geraamde kosten van de salarissen of wachtgeld van de personeelsleden, vermeld in artikel 36. Het eventuele saldo op het einde van het begrotingsjaar t wordt in het begrotingsjaar t+1 toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen VOWprof aan de hogescholen;

3° de bedragen VOWprof en VOWac worden verhoudingsgewijs verminderd met de bedragen die nodig zijn om de kosten te dekken van de kinderbijslagen van de personeelsleden van de hogescholen, en met de bedragen die nodig zijn om de salariskosten te dekken van hun benoemde personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met bevallingsverlof waren en van hun benoemde en tijdelijke personeelsleden die tijdens het voorgaande begrotingsjaar met opvangverlof voor adoptie of pleegvoogdij waren, voor wat de duur van dat bevallings- of opvangverlof betreft.

§ 2. De bedragen, vermeld in § 1, volgen vanaf het begrotingsjaar 2008 de evolutie van de gezondheidsindex.

§ 3. De bedragen voor de verhoging van het vakantiegeld van de personeelsleden van de hogescholen, die naar aanleiding van cao II worden toegevoegd aan de enveloppe van de hogescholen, worden verdeeld volgens het aandeel van elke hogeschool in de som van de effectieve werkingsuitkeringen van alle hogescholen.

§ 4. Het bedrag van VOWprof wordt verminderd met het bedrag voor de financiering van de voortgezette lerarenopleidingen die niet tot bachelor-na-bacheloropleidingen zijn omgevormd. Vanaf het begrotingsjaar 2007 ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren waaruit geen bachelor-na-bacheloropleiding is ontstaan, per in het vorig academiejaar afgeleverd diploma 1944,79 euro. Als het totale bedrag meer dan 317.000,77 euro bedraagt, dan wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van het aantal in het vorig academiejaar afgeleverde diploma's. Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 9 van dit decreet.

§ 5. Voor de begrotingsjaren 2008 en 2009 wordt een bedrag van 1.000.000 euro voorzien voor de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten. Dit bedrag wordt als volgt verdeeld over de hogescholen die opleidingen in deze studiegebieden aanbieden :

1° van het totale bedrag van 1.000.000 euro wordt een bedrag voorafgenomen om elke hogeschool in het variabel onderwijsdeel minimaal het bedrag te garanderen dat haar academisch gerichte opleidingen bij de berekening van de werkingsuitkering voor het begrotingsjaar 2007 genereerden. Het gaat om de volgende bedragen (uitgedrukt in euro) :

a. Erasmushogeschool Brussel :	8.672.045,02
b. Hogeschool Antwerpen :	10.929.576,74
c. Hogeschool Gent :	10.188.445,78
d. Hogeschool Sint-Lukas Brussel :	5.112.051,45
e. Hogeschool voor Wetenschap & Kunst :	10.944.324,46
f. Karel de Grote Hogeschool :	4.077.011,92
g. Katholieke Hogeschool Limburg :	3.686.317,67
h. Provinciale Hogeschool Limburg :	2.851.809,72;

2° het eventuele resterende bedrag wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegenereerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van het aantal financieringspunten kunnen de maxima voor opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, § 4, niet overschreden worden.

De bedragen vermeld in deze paragraaf worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Art. 36. § 1. De personeelsleden, vermeld in artikel 35, § 1, 2°, zijn de volgende :

1° de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking, en die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs die op 31 december 1995 niet meer door de Vlaamse Gemeenschap wordt gefinancierd of gesubsidieerd, en de vastbenoemde personeelsleden van de instellingen voor hoger onderwijs waarvan de afbouw van alle opleidingen, gestart op grond van de toepassing van de rationalisatieregelingen die van kracht waren tot voor de inwerkingtreding van het Hogescholendecreet, voltooid zal zijn in het academiejaar 1995-1996, voor zover die personeelsleden ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;

2° de personeelsleden die verbonden zijn aan een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die volledig ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking op 15 januari 1994, en die op 15 januari 1994 niet waren gereffecteerd of wedertewerkgesteld in de instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan waar zij benoemd waren, voor zover zij ondertussen niet vastbenoemd zijn in een andere onderwijsinstelling;

3° de personeelsleden en leden van het onderwijzend personeel die verbonden zijn aan een instelling voor pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, en die in het academiejaar 1994-1995 titularis waren van een betrekking, toegekend op basis van extra-waarborglestijden. De Vlaamse Regering bepaalt op welke wijze die personeelsleden worden aangewezen. Zij worden rechtstreeks en centraal bezoldigd door het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;

4° de vastbenoemde pedagogische adviseurs en adviseurs-coördinatoren die op 31 augustus 1995 in dienst zijn van de pedagogische begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs van het korte type;

5° a) de personeelsleden, benoemd in een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan, die op 1 januari 1995 een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, § 1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten en ingeschakeld waren ter ondersteuning van de begeleidingsdiensten van het hoger onderwijs met volledig leerplan;

b) de benoemde personeelsleden van de hogescholen die op 1 september 2002 binnen het contingent van de 0,1 % een verlof wegens opdracht of een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, als vermeld in artikel 90, § 1, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten, genoten. Die personeelsleden behouden dat verlof of die terbeschikkingstelling op persoonlijke titel voor het volume op 1 september 2002 tot er een einde wordt gesteld aan dat verlof of die terbeschikkingstelling of tot hun uitdiensttreding;

6° de personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 304bis van het Hogescholendecreet, die voor de begeleiding van de onderwijsvernieuwingen in het hoger onderwijs en voor de ondersteuning van de lokale comités tewerkgesteld zijn bij de representatieve vakorganisaties.

§ 2. Als de personeelsleden die op 15 januari 1994 ter beschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking, in een bepaald begrotingsjaar, met ingang van het begrotingsjaar 1997, gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, ontvangt de hogeschool waar zij benoemd zijn het daaropvolgende begrotingsjaar, een forfaitair bedrag dat overeenstemt met het volume van de opdracht van reëctatie of wedertewerkstelling buiten het hoger onderwijs met volledig leerplan, vermenigvuldigd met 37.185 euro en vermenigvuldigd met 100 % vanaf het begrotingsjaar 2007.

Art. 37. § 1. Er wordt een recuperatiefonds opgericht, hierna het fonds te noemen.

§ 2. Het fonds is een begrotingsfonds in de zin van artikel 45 van het koninklijk besluit van 17 juli 1991 houdende coördinatie van de wetten op de Rijkscomptabiliteit.

§ 3. De middelen van het fonds moeten aangewend worden voor de betaling van de werkingsuitkeringen aan de hogescholen.

§ 4. Aan het fonds worden alle ontvangsten toegewezen die voortvloeien uit de terugstorting van onverschuldigde salarissen en vergoedingen, eveneens alle ontvangsten die voortvloeien uit het terugstorten van de 70 % van het bruto-aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§ 5. Vanaf 1 september 1998 worden de personeelsleden, vermeld in artikel 318 van het Hogescholendecreet, voor het volume van de opdracht waarvoor zij op 1 januari 1998 verbonden waren aan de optie kinesitherapie, opgenomen in een apart personeelsbestand. Zij behouden hun statutaire toestand en blijven de salarisschaal genieten die hun op 1 januari 1998 was toegekend. Zij behouden hun statuut van personeelslid van de hogeschool waarvan zij personeelslid waren op 1 januari 1998.

§ 6. De personeelsleden, vermeld in § 5, blijven gedurende de academiejaren 1998-1999 tot en met 2001-2002 betaald op de werkingsuitkering van de hogescholen in kwestie.

§ 7. Elke hogeschool die tijdens het academiejaar 1997-1998 de optie kinesitherapie heeft georganiseerd, ontvangt gedurende de periode, vermeld in § 6, een aanvullende toelage die gelijk is aan LK - LO, waarbij :

1° LK gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden van de hogeschool, vermeld in § 5;

2° LO gelijk is aan de brutoloonkosten van alle personeelsleden, vermeld in § 5, die de hogeschool tewerkstelt in de optie kinesitherapie in afbouw of in de opleiding kinesitherapie.

De hogeschool ontvangt een voorschot dat gelijk is aan 50 % van het geraamde bedrag in het begin van het begrotingsjaar. Het saldo wordt uitbetaald na de betaling van het laatste maandsalaris van het begrotingsjaar in kwestie.

§ 8. Vanaf het academiejaar 2002-2003 worden de personeelsleden, vermeld in § 5, die geen tewerkstelling hebben in de opleiding kinesitherapie, niet meer betaald ten laste van de werkingsuitkeringen van de hogeschool. De Vlaamse Gemeenschap betaalt die personeelsleden centraal. Ze neemt hiervoor een bedrag op in de begroting dat gelijk is aan de brutoloonkosten van die personeelsleden, verminderd met een raming van de terugstorting van 70 % van het bruto-aanvangssalaris, vermeld in artikel 339quater en artikel 339quinquies van het Hogescholendecreet.

§ 9. De rekenplichtige die de ontvangsten gedaan heeft, beschikt rechtstreeks over de kredieten van het fonds.

Art. 38. § 1. Tijdens de periode 2008-2012 ontvangen de hogescholen voor de academisering van de academisch gerichte bachelor- en masteropleidingen de volgende bedragen (uitgedrukt in euro) in de vorm van een jaarlijkse toelage :

1° Arteveldehogeschool	40.420,70
2° Erasmushogeschool Brussel	715.109,71

3° Hogeschool Antwerpen	1.597.757,26
4° Hogeschool Gent	2.340.762,06
5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel	416.920,80
6° Hogeschool voor Wetenschap en Kunst	2.178.033,72
7° Hogeschool West-Vlaanderen	271.757,58
8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	490.276,11
9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	240.328,55
10° Katholieke Hogeschool Kempen	303.625,74
11° Katholieke Hogeschool Limburg	481.660,83
12° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	720.588,36
13° Lessius Hogeschool	910.166,24
14° Provinciale Hogeschool Limburg	411.693,08
15° Groep T – Leuven Hogeschool	563.422,31
16° EHSAL – Europese Hogeschool Brussel	1.971.057,99
17° Xios Hogeschool Limburg	192.630,87
18° Hogere Zeevaartschool	50.060,61.

§ 2. De bedragen, vermeld in dit artikel, worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

§ 3. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

Art. 39. § 1. De Vlaamse Regering draagt bij in een ondersteuning voor de versteviging van de onderzoeksbetrekkenheid van academisch gerichte hogeschoolopleidingen, waaronder begrepen wordt de versterking van de onderzoeks- en innovatiecapaciteit, het bewerkstelligen van de interdisciplinariteit van het gevoerde onderzoek, de bevordering van de valorisatie van onderzoeksresultaten, en de samenwerking met het bedrijfsleven. In het begrotingsjaar 2008 wordt daartoe een bedrag vastgelegd van 5,20 miljoen euro. Vanaf het begrotingsjaar 2009 is dit bedrag 8 miljoen euro.

Deze middelen worden verdeeld over de hogescholen overeenkomstig de bepaling opgenomen in artikel VI.9^{ter}, § 2, van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§ 2. De Hogeschool Gent ontvangt een bedrag van 13.828,13 euro als extra werkingsuitkering. Vanaf het begrotingsjaar 2015 wordt dat bedrag toegevoegd aan het variabel onderwijsgedeelte voor de professioneel gerichte opleidingen aan de hogescholen VOWprof.

§ 3. De bedragen, vermeld in dit artikel worden vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

§ 4. De middelen, vermeld in dit artikel, worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

Art. 40. In de begrotingsjaren 2008 tot en met 2014 ontvangen de universiteiten gezamenlijk een aanvullende uitkering van 1 miljoen euro voor het versterken van het onderzoek in de volgende disciplines: de Historische wetenschappen, de Letteren (inclusief informatie- en documentatiewetenschappen, de bibliotheek- en archiefwetenschappen) en de Wijsbegeerte (inclusief de moraalwetenschappen). Dit bedrag wordt onder de universiteiten verdeeld op basis van het aandeel van elke universiteit in het aantal onderzoekers in die disciplines werkzaam aan de betrokken universiteit en betaald met andere financieringsbronnen dan de werkingsuitkering, uitgedrukt in voltijdse equivalenten. De gegevens worden aangeleverd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad na een gezamenlijke validatie ervan door de universiteiten, de overheid en het Steunpunt O&O-indicatoren erkend en gefinancierd door de Vlaamse Regering.

Deze middelen worden beschouwd als werkingsuitkeringen, zoals bepaald in hoofdstuk II, afdeling I, van dit decreet.

Het bedrag vermeld in het eerste lid van dit artikel wordt vanaf het begrotingsjaar 2008 geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Afdeling VI. — Wettelijke en conventionele werkgeversbijdragen universiteiten

Art. 41. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangen de volgende universiteiten de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten die voortvloeien uit de hogere loonlasten die de universiteiten als werkgever moeten dragen voor hun personeelsleden, vermeld in hoofdstukken IV en V van het Universiteitsdecreet in vergelijking met de loonlast die de Universiteit Gent als werkgever draagt. De structurele hogere verplichtingen die de Universiteit Gent als publiekrechtelijke instelling moet dragen, worden in mindering gebracht:

a) Katholieke Universiteit Leuven	9789
b) Vrije Universiteit Brussel	3305
c) Universiteit Antwerpen	927
d) Universiteit Hasselt	208
e) Katholieke Universiteit Brussel	195

§ 2. Naast de uitkeringen in § 1, ontvangen de volgende universiteiten vanaf het begrotingsjaar 2008 de hierna vermelde uitkeringen, uitgedrukt in k€, als bijdrage in het dekken van de kosten van de door de instellingen gefinancierde aanvullende pensioenen voor de leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in artikel 107 van het Universiteitendecreet, om voor die personeelsleden een pensioenregeling uit te werken die vergelijkbaar is met de rijkspensioenregeling :

a) Katholieke Universiteit Leuven	6410
b) Vrije Universiteit Brussel	2149
c) Katholieke Universiteit Brussel	100

§ 3. De bedragen vermeld in § 1 en § 2 ten bate van de Katholieke Universiteit Brussel worden op basis van een rapportering van de commissaris van de Vlaamse Regering en van de gemachtigde van Financiën over de evolutie van salariskosten van de betreffende personeelscategorieën, jaarlijks aangepast. De vrijgekomen bedragen worden toegevoegd aan het bedrag van een andere instelling bij overname door die andere instelling van de betrokken personeelsleden.

§ 4. Vanaf het begrotingsjaar 2008 volgen de bedragen, vermeld in § 1 en § 2, de evolutie van de gezondheidsindex. Deze bedragen kunnen na een evaluatie om de vijf jaar worden aangepast aan de gewijzigde omstandigheden.

Afdeling VII. — Toelage associaties

Art. 42. Vanaf het begrotingsjaar 2008 ontvangt iedere associatie jaarlijks een toelage van 100.000 euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2008 wordt het bedrag, vermeld in het eerste lid, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

HOOFDSTUK III. — Het Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten

Art. 43. § 1. Naast de werkingsuitkeringen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de financiering van een Aanmoedigingsfonds voor beleidsspeerpunten, hierna Aanmoedigingsfonds te noemen, voor de hogescholen en de universiteiten die voldoen aan de minimale instellingsnorm voor de onderwijssokkel, vermeld in artikel 12. Die middelen worden door de hogescholen en de universiteiten aangewend om gelijke kansen en diversiteit in het hoger onderwijs aan te moedigen en in het bijzonder om maatregelen te nemen die de instroom en de doorstroom bevorderen van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

§ 2. Voor het begrotingsjaar 2008 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds 3 miljoen euro.

Vanaf het begrotingsjaar 2009 bedraagt de financiering voor het Aanmoedigingsfonds jaarlijks 6 miljoen euro.

§ 3. Vanaf het begrotingsjaar 2008 worden de bedragen, vermeld in § 2, geïndexeerd aan de hand van de indexformule, vermeld in artikel 9, § 5.

Art. 44. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2008 tot en met begrotingsjaar 2010 worden de middelen voor het Aanmoedigingsfonds, vermeld in artikel 43, § 2, opgedeeld in een enveloppe voor de hogescholen en een enveloppe voor de universiteiten.

De verdeling van de bedragen over de verschillende deelenveloppes is als volgt :

63 % voor de enveloppe hogescholen;

37 % voor de enveloppe universiteiten.

De bedragen binnen elke enveloppe worden verdeeld op basis van het aandeel van de onderwijssokkel van elke instelling, berekend overeenkomstig artikel 13, binnen 'de onderwijssokkel van de hogescholen' c.q. 'de onderwijssokkel van de universiteiten'.

'De onderwijssokkel van de hogescholen' is de som van de onderwijssokkels, berekend overeenkomstig artikel 13, van alle hogescholen;

'De onderwijssokkel van de universiteiten' is de som van de onderwijssokkels, berekend overeenkomstig artikel 13, van alle universiteiten.

§ 2. Vanaf het begrotingsjaar 2011 wordt de verdeling van de middelen van het Aanmoedigingsfonds gestuurd op basis van resultaatsindicatoren.

De resultaatsindicatoren hebben ten minste betrekking op :

1° het verhogen van de instroom in het hoger onderwijs van studenten uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;

2° het verbeteren van de doorstroom in het hoger onderwijs, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs;

3° het bevorderen van een succesvolle uitstroom, in het bijzonder voor die studenten die afkomstig zijn uit bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering legt uiterlijk op 30 juni 2008, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad, de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad en de studentenkoepelverenigingen in de zin van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen, een lijst vast van algemene resultaatsindicatoren. De Vlaamse Regering kan, na een evaluatie van de eerste beheersovereenkomsten, die lijst bijstellen.

§ 3. De hogescholen en de universiteiten voegen jaarlijks aan de middelen van het Aanmoedigingsfonds een bedrag toe vanuit de middelen die zij ter beschikking hebben, met inbegrip van de werkingsstoelage, vermeld in artikel 9, dat ten minste gelijk is aan het bedrag dat ze van de Vlaamse Gemeenschap ontvangen. In de toelichting bij hun begroting geven de instellingen aan hoeveel middelen ze jaarlijks vrijmaken in het kader van het Aanmoedigingsfonds.

De inhoudingen op de werkingsuitkeringen, vermeld in :

1° de artikelen 231*bis*, 237 en 238 van het Hogescholendecreet;

2° de artikelen 165 en 166 van het Universiteitendecreet;

worden toegevoegd aan het Aanmoedigingsfonds.

De middelen van het Aanmoedigingsfonds worden met behoud van bestemming toegevoegd aan de werkingsuitkering.

Art. 45. § 1. In het kader van het Aanmoedigingsfonds sluiten de hogescholen en de universiteiten met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar. De eerste overeenkomst moet gesloten worden voor 1 juli 2008. Die beheersovereenkomst past in het strategische onderwijsplan van de instellingen.

§ 2. In die beheersovereenkomst worden ten minste de volgende zaken afgesproken :

- 1° de doelstellingen die de instelling wil realiseren in het kader van de beleidsdoelstelling, vermeld in artikel 43, § 1, en de onderliggende visie;
- 2° de prestaties die de instelling zal leveren om de doelstellingen te behalen;
- 3° de concrete resultaten en effecten die nagestreefd worden;
- 4° een tijdsplan waarop de belangrijkste mijlpalen zijn aangegeven;
- 5° een voorstel van evaluatiecriteria waarmee de mate van succes gemeten kan worden;
- 6° de ingezette middelen;
- 7° de wijze van verantwoording;
- 8° de wijze waarop de doelgroepen structureel worden betrokken.

§ 3. In afwijking van § 1 hebben de beheersovereenkomsten die gesloten zijn vóór 1 juli 2008 een looptijd van drie jaar.

§ 4. Tijdens het laatste jaar van de looptijd van de beheersovereenkomsten vindt een evaluatie plaats van de uitvoering van de beheersovereenkomsten. De resultaten van die evaluatie worden meegenomen bij het opstellen van de volgende beheersovereenkomsten.

§ 5. De Vlaamse Regering wint het advies in van onafhankelijke deskundigen die de beheersovereenkomsten toetsen op de deugdelijkheid ervan en die de realisatie van de beheersovereenkomsten in het laatste jaar van hun looptijd evalueren.

HOOFDSTUK IV. — *Het leerkrediet*

Art. 46. § 1. Vanaf het academiejaar 2008-2009 krijgt elke student bij inschrijving in een hogeschool of universiteit een eenmalig individueel leerkrediet van 140 studiepunten. Het leerkrediet wordt ingezet in :

- 1° de initiële bachelor- en masteropleidingen, opgenomen in het Hoger Onderwijsregister door studenten onder diplomacontract;
- 2° een of meer opleidingsonderdelen door studenten onder creditcontract.

§ 2. Bij elke inschrijving in een academiejaar t-1/t wordt het aantal studiepunten waarvoor een student zich heeft ingeschreven in het desbetreffende academiejaar afgetrokken van het individuele leerkrediet van de student.

§ 3. De studiepunten, verworven in het academiejaar t-1/t, worden aan het individuele leerkrediet van de student toegevoegd.

Voor de vaststelling van het aantal verworven studiepunten wordt het aantal studiepunten in aanmerking genomen waarvoor de student een creditbewijs ontvangen heeft.

De eerste 60 verworven studiepunten door een student onder diplomacontract worden eenmalig dubbel aangerekend.

Art. 47. § 1. Voor de berekening van de omvang van het individuele leerkrediet van een student bij de start van een academiejaar t/t+1 worden het aantal opgenomen en het aantal verworven studiepunten gerekend over het academiejaar t-1/t. Wijzigingen van het aantal opgenomen studiepunten kunnen verwerkt worden in het individueel leerkrediet van de student tot op de data, vermeld in artikel 8.

§ 2. Met behoud van de toepassing van de bepalingen in § 1 wordt bij een generatiestudent die in de loop van hetzelfde academiejaar verandert van opleiding :

- 1° het aantal opgenomen studiepunten opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert voor 1 december van het desbetreffende academiejaar;
- 2° de helft van het aantal opgenomen studiepunten, afgerond naar het bovenliggende geheel getal, opnieuw toegevoegd aan het individuele leerkrediet als de student verandert tussen 1 december en 15 maart van het desbetreffende academiejaar;
- 3° het aantal opgenomen studiepunten afgetrokken van het leerkrediet als de student verandert na 15 maart van het desbetreffende academiejaar.

Art. 48. Een hogeschool of universiteit kan de inschrijving van een student weigeren als hij een leerkrediet heeft dat kleiner of gelijk is aan nul.

In afwijking van het eerste lid kan het instellingsbestuur een student met een leerkrediet kleiner dan of gelijk aan nul niet weigeren voor de inschrijving voor een initiële masteropleiding als de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor deze masteropleiding, vermeld in titel III, hoofdstuk III, afdeling 2, onderafdeling 2, van het Flexibiliseringsdecreet en nog niet eerder een masterdiploma behaalde.

Art. 49. Bij het behalen van een diploma voor een initiële masteropleiding wordt het individuele leerkrediet van de student verminderd met 140 studiepunten. Bij een positief saldo kan de student het resterende leerkrediet opnieuw aanwenden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding. Als het saldo van het resterende leerkrediet minder dan 60 studiepunten bedraagt, kan de student zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij zijn masterdiploma behaald heeft, worden elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet.

Als een student die nog geen masterdiploma behaald heeft het hoger onderwijs verlaat met een individueel leerkrediet van minder dan 60 studiepunten, kan hij in het kader van levenslang leren zijn leerkrediet eenmalig opnieuw opbouwen tot maximaal 60 studiepunten. Vanaf het academiejaar dat volgt op het academiejaar waarin hij het hoger onderwijs verlaten heeft, worden daartoe elk academiejaar 10 studiepunten toegevoegd aan het individuele leerkrediet. Het aldus opgebouwde leerkrediet kan opnieuw aangewend worden voor een inschrijving in een initiële bachelor- of masteropleiding.

Als een student die een diploma behaald heeft in het hoger beroepsonderwijs, op het moment van herinschrijving in het hoger onderwijs, een leerkrediet heeft dat minder dan 60 studiepunten bedraagt, dan wordt het leerkrediet van de betreffende student aangevuld tot 60 studiepunten.

In het kader van een opnieuw opgebouwd leercrediet worden de eerste 60 verworven studiepunten niet dubbel aangerekend.

HOOFDSTUK V. — *Rationalisatie van het opleidingsaanbod*

Art. 50. Onder rationalisatie wordt in dit decreet begrepen : het proces van aanpassing aan het opleidingsaanbod van hogescholen en universiteiten vanuit de volgende doelstellingen :

- 1° de efficiëntie en doelmatigheid verbeteren door een betere concentratie van opleidingen, waarbij schaalvoordelen gerealiseerd worden;
- 2° de kwaliteit verhogen door het opleidingsaanbod beter te laten aansluiten bij het reëel aanwezige academische potentieel en de onderzoekszwaartepunten in de instellingen;
- 3° de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden.

Art. 51. § 1. Naast de werkingsmiddelen, vermeld in artikel 9, voorziet de Vlaamse Gemeenschap vanaf het begrotingsjaar 2008 jaarlijks in 5 miljoen euro bijkomende middelen voor de rationalisatie van het opleidingsaanbod.

Deze bijkomende middelen worden verdeeld op basis van de goedgekeurde rationalisatieplannen. Deze middelen dragen bij tot het dekken van de extra kosten die voortvloeien uit de uitvoering van de goedgekeurde rationalisatieplannen.

§ 2. Afhankelijk van de goedkeuring van de rationalisatieplannen die betrekking hebben op de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten, wordt jaarlijks van het bedrag, vermeld in § 1, 500.000 euro voorafgenomen voor de rationalisatie van de opleidingen in deze studiegebieden.

Vanaf het begrotingsjaar 2010 wordt het in § 1 vermelde bedrag verhoogd met 1 miljoen euro. Dit bedrag wordt als een aanvullende toelage toegekend aan de hogescholen met opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunsten en Muziek en podiumkunsten op voorwaarde dat er vóór 30 november 2008 een rationalisatieplan goedgekeurd is voor deze opleidingen.

Ten hoogste de helft van dit bedrag wordt verdeeld onder de hogescholen op basis van de gekwantificeerde structurele noden en behoeften, onder meer voor de reductie van de werkdruk en het leefbaar houden van de werkomstandigheden. De rest wordt verdeeld op basis van het aandeel van de instellingen in financieringspunten, gegenereerd door opgenomen en verworven studiepunten in de academisch gerichte opleidingen in deze studiegebieden. Bij de berekening van de financieringspunten kunnen de maxima voor opgenomen en verworven studiepunten, zoals vastgelegd in artikel 23, § 4, niet overschreden worden.

Indien er geen goedgekeurd rationalisatieplan is vóór 30 november 2008, dan wordt het bedrag van 1.000.000 euro verdeeld overeenkomstig § 1 van dit artikel.

§ 3. Per studiegebied of per cluster van studiegebieden kunnen de instellingen, die onderwijsbevoegdheid hebben in ten minste een van de desbetreffende studiegebieden, een gezamenlijk rationalisatieplan indienen tegen 30 juni 2008, 30 juni 2009, 30 juni 2010 of 30 juni 2011.

§ 4. In een rationalisatieplan beschrijven de instellingen de wijze waarop ze in een bepaald studiegebied of cluster van studiegebieden het aanbod zullen reorganiseren door concentratie en taakverdeling. Een rationalisatieplan bevat minimaal de volgende componenten :

- 1° het gewenste aantal initiële bachelor- of masteropleidingen in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 2° het proces en de timing die gevolgd zullen worden om het aantal initiële bachelor- of masteropleidingen, georganiseerd in het academiejaar 2007-2008, terug te dringen tot het gewenste aantal door opleidingen geleidelijk af te bouwen of door gezamenlijke opleidingen te organiseren;
- 3° de kwalitatieve afstemming van het gewenste opleidingsaanbod op de aanwezige kennis- en/of onderzoeksbasis;
- 4° de toegankelijkheid van het opleidingsaanbod;
- 5° een personeelseffectenrapport;
- 6° een raming van de kostprijs van het proces.

Art. 52. § 1. Voor ze een rationalisatieplan goedkeurt, wint de Vlaamse Regering het advies in van de commissie bedoeld in § 3, die de rationalisatieplannen beoordeelt op basis van de volgende criteria :

- 1° de aanwezige en geplande onderwijs- en onderzoekscapaciteit in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden (kwaliteit en kwantiteit van personeel);
- 2° de kwaliteit van de opleidingen;
- 3° de bestaande en toekomstige onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur in het desbetreffende studiegebied of cluster van studiegebieden;
- 4° de (internationale) zwaartepuntvorming op het gebied van onderzoek;
- 5° de aanwezigheid van centers of excellence;
- 6° de schaalgrootte van de opleidingen (huidige en toekomstige studentenpopulatie);
- 7° de effecten op de inzetbaarheid van het personeel;
- 8° het financiële plan;
- 9° de haalbaarheid van het plan.

§ 2. Bij de beoordeling wordt rekening gehouden met de in het verleden geleverde inspanningen op het vlak van rationalisatie.

§ 3. De Vlaamse Regering richt een commissie op bestaande uit nationale en internationale experts op het vlak van :

- 1° de organisatie van het hoger onderwijs;
- 2° het financiële systeem van de hogeronderwijsinstellingen;
- 3° de ontwikkeling van de kennisdomeinen;
- 4° de strategische ontwikkeling;

5° Human Resource Management.

Art. 53. De Vlaamse Regering keurt uiterlijk vijf maanden na de datum van ontvangst, de ingediende rationalisatieplannen goed.

Art. 54. § 1. In het rationalisatieplan duiden de instellingen een penvoerende instelling aan. Deze instelling is verantwoordelijk voor de voortgangsrapportage en voor de eindrapportage.

§ 2. De penvoerende instelling ontvangt de toelage die op basis van het goedgekeurde rationalisatieplan wordt toegekend vanuit de bijkomende middelen vermeld in artikel 51.

De uitbetaling van de toelage gebeurt in schijven, waarvan het aantal en de omvang worden bepaald op basis van de concrete modaliteiten van het rationalisatieplan.

§ 3. Vanaf 2010 wordt er jaarlijks een evaluatie gemaakt van de ingediende voortgangs- en eindrapporten. De Vlaamse Regering bezorgt de resultaten van deze evaluatie na beraadslaging aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en aan het Vlaams Parlement.

HOOFDSTUK VI. — Aanleveren van gegevens en verantwoording

Art. 55. Indien een hogeschool of universiteit nalaat de gegevens die vereist zijn voor de berekening van de financiering tijdig aan te leveren, dan worden de sancties zoals vastgelegd in artikel 165, derde, vierde, vijfde en zesde lid, van het Universiteitendecreet, toegepast op de desbetreffende hogeschool of universiteit.

Art. 56. Behoudens in geval van fraude geven wijzigingen van de verstrekte gegevens geen aanleiding tot een retroactieve herziening van de hoogte van de financiering.

Art. 57. § 1. Het instellingsbestuur dient elk jaar vóór 31 mei bij de Vlaamse Regering een jaarrekening in waarin het rekenschap aflegt over het financiële beheer van de instelling voor het voorgaande begrotingsjaar.

Deze jaarrekening gaat vergezeld van een door het instellingsbestuur opgesteld jaarverslag ten aanzien van alle voorzieningen van de instelling. De jaarrekening en het jaarverslag zijn openbare documenten.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt de voorschriften betreffende de inhoud en het opstellen van de jaarrekening en het jaarverslag.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen mede over :

1° de besteding van de academiseringsmiddelen, vermeld in artikel 38, § 1. Zij nemen ook een jaarlijkse evaluatie op van de vooropgestelde planning;

2° de besteding van de middelen voor de versteviging van de onderzoeksbetrokkenheid van de academisch gerichte opleidingen, vermeld in artikel 39;

3° de besteding van de middelen voor het projectmatige wetenschappelijke onderzoek, vermeld in artikel 190bis van het Hogescholendecreet.

In het jaarverslag rapporteren de hogescholen en de universiteiten mede over :

1° het aanbieden van flexibele studietrajecten en de keuze- en studievoortgangsbegeleiding van studenten, zoals vermeld in artikel 53 van het Flexibiliseringsdecreet;

2° de voortgang van de uitvoering van de beheersovereenkomsten, vermeld in artikel 45, en over de realisaties in het betreffende jaar.

Bij de universiteiten omvat het jaarverslag tevens een overzicht van het personeelsbestand dat geheel of gedeeltelijk bezoldigd wordt met overheidsgeld en van het vermogensbestand dat bij middel van bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap werd bekomen.

§ 3. De rekening van het universitair ziekenhuis dat deel uitmaakt van de rechtspersoon van de universiteit wordt als bijlage gevoegd bij de jaarrekening. Een overzicht van de geldstromen tussen het universitair ziekenhuis en de rest van de universiteit, en voor wat de Universiteit Gent betreft tussen het Universitair Ziekenhuis Gent en de Universiteit Gent, wordt eveneens als bijlage bij de jaarrekening gevoegd.

§ 4. De jaarrekening wordt goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Zij deelt de jaarrekening en haar bijlagen en het jaarverslag mee aan het Vlaams Parlement.

Art. 58. De saldi van de verschillende onderdelen van de jaarrekening worden overgedragen naar het volgende begrotingsjaar. Het saldo van de werkingsuitkeringen, beschikbaar op het einde van het begrotingsjaar, behoudt de bestemming bepaald in artikel 6.

HOOFDSTUK VII. — Toezicht op de hogescholen en de universiteiten

Art. 59. De commissarissen van de Vlaamse Regering bij de hogescholen en de universiteiten vormen één college. Het college vergadert ten minste zes maal per jaar.

Het voorzitterschap van het college wordt onbezoldigd waargenomen volgens een beurtrol en afwisselend door één van de commissarissen bij de universiteiten en door één van de commissarissen bij de hogescholen. De duur van het voorzitterschap bedraagt twee jaar. Het college bepaalt bij consensus de volgorde van de komende voorzitterschappen.

Een afgevaardigde van de diensten van de Vlaamse overheid die bevoegd zijn voor het hoger onderwijs en een afgevaardigde van de Vlaamse minister, bevoegd voor het hoger onderwijs, kunnen de vergaderingen van het college bijwonen.

Het college is onder meer belast met de volgende taken :

1° het college zorgt voor een coherente interpretatie van de regelgeving bij de uitoefening van zijn controletaken;

2° het college is belast met :

a) de coördinatie van de werkzaamheden van de commissarissen;

b) een billijke en objectieve verdeling van de beschikbare personeelsleden en middelen over de diensten van de commissarissen, desgevallend voor de vorming van regionale teams;

3° het college brengt jaarlijks verslag uit aan de Vlaamse Regering over de werkzaamheden van de commissarissen, over de financiële toestand van de universiteiten, hogescholen en associaties en over de evolutie van het personeelsbestand van universiteiten en hogescholen. Het verslag over de evolutie van het personeelsbestand wordt via de Vlaamse Regering voor advies bezorgd aan het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs.

De Vlaamse Regering kan het college belasten met bijzondere opdrachten.

HOOFDSTUK VIII. — *Wijzigingsbepalingen*

Afdeling I. — Wijzigingen in het Universiteitendecreet

Art. 60. Artikel 168 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij decreet van 20 april 2001, wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 168. § 1. In de schoot van elke universiteit wordt één Bijzonder Onderzoeksfonds, verder « BOF » genoemd, opgericht.

Een BOF is een intern bestemmingsfonds van de universiteit, waarvan de middelen bestemd zijn voor de bevordering van het fundamenteel wetenschappelijk onderzoek in de schoot van de universiteit. Fundamenteel wetenschappelijk onderzoek is onderzoek dat gedragen wordt door excellente onderzoekers en gericht is op het creëren van kennis in de vorm van een beproefde theorie.

Het tweede lid doet geen afbreuk aan de in artikel 6, § 4, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, vermelde mogelijkheid om een gedeelte van de middelen van het BOF aan te wenden ter dekking van gewone uitgaven, met dien verstande dat de Vlaamse Regering aan de uitoefening van deze mogelijkheid voorwaarden kan verbinden ter versterking van de verwevenheid tussen onderwijs en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek.

§ 2. Een BOF wordt gespijsd door een subsidie van de Vlaamse overheid, verleend overeenkomstig § 4.

Een universiteit kan te allen tijde beslissen om bijkomende middelen in het BOF in te brengen. De Vlaamse Regering kan een minimale inbreng voorschrijven.

§ 3. Een BOF wordt beheerd op de wijze voorgeschreven door een reglement, vastgesteld door het universiteitsbestuur.

Het reglement voorziet ten minste in :

1° de instelling van een onderzoeksraad die het universiteitsbestuur van advies dient omtrent de besteding van de middelen van het BOF;

2° een bezwarenregeling die aanvragers van een toelage bij het BOF in staat stelt om op te komen tegen een beslissing waarbij de toelage geweigerd, verminderd of ingetrokken wordt of waarbij de toegekende toelage kleiner is dan hetgeen werd aangevraagd.

Bij de samenstelling van de onderzoeksraad wordt rekening gehouden met het voorschrift als vermeld in artikel 101, 9°, van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

§ 4. De Vlaamse Regering legt jaarlijks, binnen de perken van de begrotingskredieten, een globaal bedrag vast voor de subsidiëring van het fundamenteel wetenschappelijk onderzoek in de schoot van de universiteiten.

In voorkomend geval wordt van het globale bedrag een voorafname genomen ten bate van de universiteiten die niet tot een associatie behoren. De Vlaamse Regering bepaalt de grootte van deze voorafname.

Het resterende globale bedrag wordt verdeeld onder de universiteiten die tot een associatie behoren aan de hand van een verdeelsleutel, « BOF-sleutel » genoemd, die bestaat uit een structureel onderdeel en een bibliometrisch onderdeel.

§ 5. Het structurele onderdeel van de BOF-sleutel bestaat uit het gewogen gemiddelde van volgende parameters :

1° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal bachelor- en masterdiplomas;

2° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal doctoraatsdiploma's;

3° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal leden van het academisch personeel als bedoeld in hoofdstuk IV en het aantal leden van het bijzonder academisch personeel werkzaam aan iedere universiteit;

4° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal eerste aanstellingen of benoemingen in een graad van het zelfstandig academisch personeel in die universiteit van externe onderzoekers en van vrouwelijke onderzoekers.

De Vlaamse Regering bepaalt :

1° de referentieperiode of het tijdsvenster waarbinnen de parameters worden gemeten;

2° de gewichten van de gehanteerde parameters, met dien verstande dat de in het eerste lid, 2°, vermelde parameter te allen tijde het zwaarst doorweegt;

3° de wijze waarop de gegevens vermeld in het eerste lid worden aangeleverd en gevalideerd;

4° de omschrijving van de categorie « bijzonder academisch personeel » bedoeld in het eerste lid, 3°, vermelde parameter.

Zij is er tevens toe gemachtigd :

1° de in het eerste lid vermelde parameters te verfijnen;

2° binnen de in het eerste lid, 1° en 2°, vermelde parameters een gedifferentieerde weging vast te stellen naargelang van de wetenschapsdiscipline waarbinnen het diploma wordt uitgereikt.

De in het eerste lid, 3°, vermelde parameter wordt vanaf het begrotingsjaar 2015 geschrapt uit het structureel onderdeel van de BOF-sleutel.

§ 6. Het bibliometrische onderdeel van de BOF-sleutel bestaat uit het gewogen gemiddelde van volgende parameters :

1° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal publicaties, onderverdeeld in volgende categorieën :

a) Science Citation Index Expanded- of Social Science Citation Index-publicaties met een impactfactor als vermeld in de Journal Citation Reports;

b) Science Citation Index Expanded- of Social Science Citation Index-publicaties zonder impactfactor;

c) Arts and Humanities Citation Index-publicaties;

d) Science & Technology Database- en Sociale Sciences & Humanities Database-proceedings;

e) publicaties opgenomen in het Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen », als vermeld in artikel VI.9.17 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen;

2° het procentuele aandeel van iedere universiteit in het aantal citaties, zijnde verwijzingen, in publicaties verschenen in een tijdschrift verwerkt voor de Science Citation Index Expanded of de Social Science Citation Index, naar andere publicaties verschenen in een dergelijk tijdschrift.

Op beide parameters wordt een weging van 0.50 toegepast.

De Vlaamse Regering bepaalt :

1° de criteria op basis waarvan een publicatie aantoonbaar aan een universiteit kan worden toegewezen evenals de wijze waarop de universiteitsbesturen de aan hen toegewezen publicaties kunnen valideren;

2° de referentieperiode of het tijdsvenster waarbinnen de parameters worden gemeten;

3° de wijze waarop de gewichten van de in het eerste lid, 1°, vermelde categorieën worden bepaald;

4° operationele telschema's en mechanismen om dubbeltellingen van publicaties uit te sluiten.

Zij is er tevens toe gemachtigd beide parameters te verfijnen, inzonderheid door een onderscheid te maken tussen publicatietypes.

De subparameter als vermeld in het eerste lid, 1°, e), wordt in rekening gebracht vanaf 1 januari 2011. Indien het Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen » op die datum nog niet operationeel is, wordt deze subparameter slechts in rekening gebracht vanaf 1 januari van het begrotingsjaar dat volgt op het jaar waarin het Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen » alsnog operationeel wordt.

§ 7. De Vlaamse Regering bepaalt het respectieve gewicht van het structurele en het bibliometrische onderdeel van de BOF-sleutel, met dien verstande dat het structurele onderdeel het zwaarst doorweegt.

§ 8. De Vlaamse Regering bepaalt regelen betreffende de wijze waarop :

1° de besteding van de middelen uit een BOF beleidsmatig wordt gepland;

2° verantwoording wordt afgelegd over de aanwending van de middelen uit een BOF.

Zij is er tevens toe gemachtigd om minimale kwantitatieve en kwalitatieve behoorlijkheidseisen vast te leggen betreffende de wijze waarop de middelen uit een BOF worden aangewend.»

Art. 61. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden de volgende bepalingen opgeheven :

1° in hoofdstuk VIII :

a) afdeling 1, bestaande uit artikelen 127 tot en met 136, met uitzondering van artikel 130^{quater};

b) afdeling 3, bestaande uit artikelen 141 tot en met 143;

c) in afdeling 6, artikelen 162 tot en met 164;

2° in hoofdstuk IX, artikel 172.

Afdeling II. — Wijzigingen in het Hogescholendecreet

Art. 62. § 1. In het decreet van 13 juni 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2006, worden in titel IV, de volgende bepalingen opgeheven :

1° hoofdstuk I, bestaande uit artikelen 172 tot en met 195^{quater}, met uitzondering van artikel 179, 12°, artikel 181^{bis} en artikel 190^{bis};

2° in hoofdstuk IV, in afdeling 6, artikel 234, § 1 en § 2, artikelen 235 en 236;

3° in hoofdstuk V, artikel 244.

§ 2. In artikel 304^{bis}, § 1, eerste lid, van het decreet van 13 juli 1994 worden na de woorden « Vlaamse Gemeenschap » de woorden « en het akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2003 en 2004 voor de sector « hoger onderwijs » van de Vlaamse Gemeenschap » ingevoegd.

Afdeling III. — Wijzigingen in het Flexibiliseringsdecreet

Art. 63. In artikel 2, 5°, van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen, vervangen bij het decreet van 16 juni 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het woord « beursstudent » wordt vervangen door het woord « beurstarifestudent »;

2° er wordt voor punt a), dat a)^{bis} wordt, een nieuw punt a) ingevoegd, dat luidt als volgt :

« a) studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap; ».

Art. 64. In artikel 31, § 1, van hetzelfde decreet wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Een student kan niet verzaken aan een creditbewijs. »

Art. 65. In hetzelfde decreet wordt een artikel 31^{bis} ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 31^{bis}. Bij studenten die als gevolg van een herstructurering, zoals bedoeld in artikel 25 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, hun opleiding aan de overdragende instelling stopzetten om ze te voltooien aan de ontvangende instelling, neemt de ontvangende instelling de credits, die de student verworven heeft in de overdragende instelling, evenals de daarmee samenhangende graad van verdienste indien van toepassing, en de studiepunten waarvoor de student gedelibereerd is, over. Deze credits en gedelibereerde studiepunten worden geacht verworven of gedelibereerd te zijn in de ontvangende instelling. De ontvangende instelling neemt ook de vrijstellingen over die de student in de overdragende instelling verkregen heeft voor de desbetreffende opleiding. »

Art. 66. Aan artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 20 mei 2005, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. Een hogeschool of universiteit kan aan een student een hoger studiegeld vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen toereikend leerkrediet heeft. Het hogere studiegeld kan maximaal het dubbele bedragen van de bedragen vastgelegd voor de berekening van het studiegeld in § 1, § 2 en § 3, van dit artikel.

Onder leerkrediet wordt begrepen het leerkrediet zoals bepaald in hoofdstuk IV van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen. ».

Art. 67. In artikel 57, § 1, eerste en tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt het woord « beursstudenten » vervangen door het woord « beurstarifstudenten ».

Art. 68. Artikel 60 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 69. Artikel 62 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2006, wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 62. § 1. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een bachelor-na-bacheloropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt :

1° voor het vaste gedeelte van het studiegeld ten hoogste 55 euro;

2° voor het variabele gedeelte van het studiegeld ten hoogste 7,5 euro per studiepunt.

§ 2. Het studiegeld voor studenten die zich inschrijven voor een andere bachelor-na-bacheloropleiding dan de bachelor-na-bacheloropleiding, vermeld in § 1, of voor een master-na-masteropleiding, opgenomen in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, zoals vermeld in artikel 19 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, bedraagt maximaal het dubbele van de bedragen vermeld in § 1.

§ 3. Het instellingsbestuur kan voor de andere master-na-masteropleidingen dan de master-na-masteropleidingen, vermeld in § 2, een studiegeld vragen dat ten hoogste gelijk is aan 5400 euro.

In bijzondere omstandigheden kan het maximumbedrag vastgesteld worden op 24.790 euro. Die bijzondere omstandigheden betreffen een of meer van de volgende gevallen :

1° de opleiding brengt bijzondere kosten met zich mee, veroorzaakt door :

a) het aantrekken van hoog gespecialiseerd personeel, de uitrusting van laboratoria, de bijzondere inrichting van bibliotheken, het specifieke studie- en leermateriaal of de specifieke begeleidings- en supervisetaken;

b) het aanbod van bijzondere faciliteiten;

2° de opleiding vereist een bepaalde beroepservaring of wordt georganiseerd in samenwerking met de industrie of een beroepsorganisatie om te voorzien in de opleidingsbehoeften van een bepaalde sector;

3° de opleiding heeft een internationaal karakter.

Het instellingsbestuur kan beslissen om de studiegelden, vermeld in deze paragraaf, op te splitsen in een vast en een variabel gedeelte pro rata het aantal opgenomen studiepunten. Het instellingsbestuur deelt het bedrag van het studiegeld aan de Vlaamse Regering mee. Indien van toepassing worden tevens de ingeroepen bijzondere omstandigheden meegedeeld en gemotiveerd.

§ 4. Het instellingsbestuur kan ten behoeve van minvermogende studenten voorzien in sociale tarieven.»

Art. 70. Artikel 64 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

«Artikel 64. Het instellingsbestuur bepaalt vrij en op gemotiveerde wijze het studiegeld voor de inschrijving van studenten die geen beurstarifstudent zijn, voor zover het niet gaat om :

1° studenten die onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Economische Ruimte;

2° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn voor een verblijf van onbepaalde duur in België zoals bepaald door de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen, te bewijzen door middel van de verblijfskaart van een onderdaan van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen (bijlage 8 of bijlage 9), of de identiteitskaart voor vreemdeling (bijlage 7) of het bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister (bijlage 6), overeenkomstig artikel 31 van het koninklijk besluit van 8 oktober 1981 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

3° studenten die slachtoffer zijn van mensenhandel, geattesteerd door een door de federale overheid erkend centrum dat gespecialiseerd is in het onthaal van slachtoffers van mensenhandel;

4° studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten of gemachtigd zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van artikel 48/4 van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

5° studenten die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar gedurende een onafgebroken periode van minstens twaalf maanden wettig verblijven in België, en dit wettig verblijf niet verleend werd om in België hoger onderwijs te volgen of te werken, noch verleend werd in afwachting van een uitspraak in een asielprocedure om erkend te worden als vluchteling of als persoon die recht heeft op de subsidiaire bescherming, overeenkomstig de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;

6° studenten die op basis van de artikelen 10, 10bis, of 40, van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen de toelating hebben gekregen om een persoon zoals bedoeld in § 1 of § 2, 1° tot en met 7°, van onderhavig artikel, of een persoon die op 31 december van het betrokken school- of academiejaar minstens twaalf maanden wettig verblijft in België om hoger onderwijs te volgen of te werken, te begeleiden of vervoegen;

7° studenten die kandidaat vluchteling zijn of hun ouders zijn kandidaat vluchteling en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België en heeft niet zelf een asielaanvraag ingediend. De asielaanvraag werd ontvankelijk verklaard voor

1 juni 2007 en hun procedure is nog lopende bij het Commissariaat-generaal voor de Vluchtelingen en de Staatslozen, bij de Vaste Beroepsmissie voor Vluchtelingen, of bij de Raad voor Vreemdelingenbetwistingen.

Aan studenten die voor 2008-2009 reeds ingeschreven waren in een opleiding in het hoger onderwijs in Vlaanderen en die op basis van eerdere bepalingen geen verhoogd studiegeld dienden te bepalen, mag gedurende de duur van deze opleiding geen verhoogd studiegeld gevraagd worden.

Deze bepaling doet geen afbreuk aan de richtlijn om voor master-na-masteropleidingen die niet opgenomen zijn in de door de Vlaamse Regering vastgestelde lijst, vermeld in artikel 19 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen een studiegeld te vragen dat ten hoogste gelijk is aan 24.790 euro. »

Afdeling IV. — Wijzigingen in het Structuurdecreet

Art. 71. In titel I van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt hoofdstuk VI*bis*, bestaande uit artikel 113*bis*, ingevoegd bij decreet van 30 april 2004, vervangen door wat volgt :

« Afdeling VI*bis*. — Databank Hoger Onderwijs

Artikel 113*bis*. De Vlaamse Regering organiseert een Databank Hoger Onderwijs, gericht op het verzamelen en verwerken van gegevens, of het coördineren van gegevensstromen, met het oog op ten minste volgende doelstellingen :

- 1° het opvolgen van studieloopbanen;
- 2° de implementatie van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen;
- 3° het verzamelen van statistisch materiaal;
- 4° de voorbereiding, monitoring en evaluatie van het overheidsbeleid.

De Vlaamse Regering kan deze doelstellingen verfijnen en aanvullende doelstellingen bepalen.

Artikel 113*ter*. § 1. De Vlaamse overheid staat in voor de verzameling en het beheer van de gegevens bedoeld in artikel 113*bis* en doet dit in nauw partnerschap met de hogescholen en universiteiten. Daartoe wordt een stuurgroep opgericht die paritair samengesteld is uit gemandateerde vertegenwoordigers van de overheid en van de hogeronderwijsinstellingen. Deze stuurgroep stuurt werkgroepen aan, die actief zijn rond het verzamelen en beheren van de data, de kwaliteit van de processen van de dataverzameling aan de instellingen en bij de overheid en het begeleiden van de financieringsberekening op basis van deze data. De stuurgroep rapporteert jaarlijks aan een breder samengestelde commissie, waarin ten minste de Vlaamse overheid, de hogeronderwijsinstellingen, de representatieve vakorganisaties, de erkende studentenkoepelverenigingen als vermeld in artikel 4 van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen, en het Steunpunt O&O-indicatoren vertegenwoordigd zijn. Die commissie keurt de jaarplanning goed en kan adviezen formuleren met betrekking tot dit proces en de resultaten ervan.

§ 2. De stuurgroep stelt een huishoudelijk reglement op, dat door de Vlaamse Regering wordt bekrachtigd.

§ 3. De identificatiegegevens van studenten die in de Databank Hoger Onderwijs zijn opgenomen, worden uitgewisseld tussen het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming en de betrokken instellingen voor hoger onderwijs. Uitwisseling met derden is enkel mogelijk overeenkomstig de vigerende regelgeving inzake de elektronische verwerking van persoonsgegevens.

Artikel 113*quater*. De hogeronderwijsinstellingen stellen een procedure op betreffende de melding en behandeling van verzoeken tot rechtzetting van materiële vergissingen en onjuistheden die de grondslag vormen voor een studievoortgangsbepaling, een weigering tot inschrijving als vermeld in artikel 48 van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, of de vaststelling, vermeerdere of vermindering van het leerkrediet overeenkomstig hoofdstuk IV van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

De stuurgroep vermeld in artikel 113*ter* stelt een procedure op betreffende de melding en behandeling van verzoeken tot rechtzetting van materiële vergissingen en onjuistheden, zoals vermeld in het vorige lid, die vastgesteld zijn na het afsluiten van de gegevens van het desbetreffende academiejaar. »

Afdeling V. — Wijzigingen in het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen

Art. 72. Aan artikel II.15 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende de rechtspositieregeling van de student, de medezeggenschap in het hoger onderwijs, de integratie van bepaalde afdelingen van het hoger onderwijs voor sociale promotie in de hogescholen en de begeleiding van de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt :

« De beslissingen genomen door het instellingsbestuur en door de stuurgroep Databank Hoger Onderwijs op grond van de procedure, zoals vastgelegd in artikel 113*quater* van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, kunnen worden aangevochten voor de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen. De Raad beoordeelt of de bestreden vermeldingen in overeenstemming zijn met de decretale en reglementaire bepalingen en, desgevallend, met de van toepassing zijnde onderwijs- en examenregelingen. De behandeling van een verzoekschrift ter zake door de Raad leidt tot de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van de onontvankelijkheid of ongegrondheid ervan, of tot de gemotiveerde vernietiging van de onrechtmatig genomen beslissing. In dat laatste geval brengt het instellingsbestuur of de door de stuurgroep aangewezen persoon de bestreden vermelding onverwijld in overeenstemming met de dragende redenen die hebben geleid tot de uitspraak van de Raad. »

Art. 73. Aan deel VI van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 22 december 2006, wordt een titel IV*quater*, bestaande uit de artikelen VI.9.17 en VI.9.18, toegevoegd, die luidt als volgt :

« TITEL IV*quater*. — Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen »

Artikel VI.9.17. § 1. Er wordt een Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen » georganiseerd, verder « VABB-SHW » genoemd, waarin bibliografische gegevens zijn opgenomen van wetenschappelijke publicaties binnen het domein van de Sociale en Humane Wetenschappen, afkomstig van onderzoekers die verbonden zijn aan een universiteit of hogeschool in de Vlaamse Gemeenschap en die niet verwerkt zijn voor de Web of Science.

De Vlaamse Regering legt een operationele omschrijving van de wetenschapsdisciplines « Sociale en Humane Wetenschappen » vast.

§ 2. Het VABB-SHW wordt ontwikkeld en geactualiseerd door vertegenwoordigers van de wetenschapsdisciplines « Sociale en Humane Wetenschappen », op de wijze als voorgeschreven door de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering legt het VABB-SHW vast na advies van het Steunpunt O&O-indicatoren; erkend en gefinancierd door de Vlaamse overheid en gebaseerd op een toets van niet in België werkzame onderzoekers. Het VABB-SHW wordt beheerd door het Steunpunt O&O-indicatoren; erkend en gefinancierd door de Vlaamse overheid.

De Vlaamse Regering organiseert met betrekking tot de architectuur, de inhoudelijke opbouw en het beheer van het VABB-SHW een systeem van externe kwaliteitszorg. Dit systeem houdt in dat de kwaliteit en de graad van wetenschappelijkheid van het VABB-SHW-stelsel periodiek, volgens een door de Vlaamse Regering te bepalen tijdschema, worden getoetst door een panel van niet in België werkzame onderzoekers. De bevindingen van dit panel worden voorgelegd aan het Vlaams Parlement, samen met de conclusies of adviezen van de beheersinstantie van het VABB-SHW en van de Vlaamse Regering.

Artikel VI.9.18. § 1. Het VABB-SHW is uiterlijk op 1 januari 2011 operationeel.

§ 2. Indien de in § 1 vermelde datum niet wordt gehaald omwille van een niet-validering van de architectuur en de inhoudelijke opbouw van het VABB-SHW door de vertegenwoordigers van de verschillende wetenschapsdisciplines, is de Vlaamse Regering ertoe gemachtigd om een activeringsmaatregel toe te passen bij de berekening van het variabel onderzoeksdeel in hoofde van de universiteiten.

Die activeringsmaatregel bestaat in :

1° een jaarlijkse graduele verhoging van het gewicht van het aantal citaties in het element als vermeld in artikel 29, § 2, 3°, van het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen, en dit tot ten hoogste 0.70;

2° een jaarlijkse graduele afbouw van het verhoogde gewicht tot het initiële gewicht van 0.50, en dit vanaf het begrotingsjaar volgend op het jaar waarin het VABB-SHW alsnog operationeel wordt. »

Afdeling VI. — Wijzigingen in het decreet van 21 december 2007 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2008

Art. 74. In het decreet van 21 december 2007 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2008 wordt in hoofdstuk II, afdeling IX, bestaande uit artikel 15, opgeheven.

HOOFDSTUK IX. — *Overgangsmaatregelen*

Art. 75. § 1. De Katholieke Universiteit Brussel ontvangt voor de personeelskosten die ontstaan in het kader van de reorganisatie van haar opleidingsaanbod in het begrotingsjaar 2008 een eenmalig bedrag van 7,3 miljoen euro. Dit bedrag wordt beschouwd als werkingsuitkeringen, zoals bepaald in hoofdstuk II, afdeling 1, van dit decreet.

Als in het kader van deze reorganisatie van het opleidingsaanbod een personeelslid van de Katholieke Universiteit Brussel gedurende de periode van 2008 tot en met 2012 overgenomen wordt door een andere instelling van hoger onderwijs, hierna de ontvangende instelling te noemen, en aan die instelling benoemd of aangesteld wordt, wordt door de Katholieke Universiteit Brussel, gebruikmakend van de hierboven vermelde middelen, tot uiterlijk 31 december 2012 het bedrag van de brutosalariskosten van dat personeelslid gestort op rekening van de ontvangende instelling. In dat geval wordt tussen de Katholieke Universiteit Brussel en de ontvangende instelling een overeenkomst gesloten in verband met die overdracht van middelen, waarin tevens een aantal overgangsregels kunnen worden vastgelegd inzake de afwerking aan de Katholieke Universiteit Brussel van het onderwijs en onderzoek van het betrokken personeelslid.

Doctoraten die begeleid worden door het betrokken personeelslid gedurende de periode dat het personeelslid verbonden was aan de Katholieke Universiteit Brussel, maar die onder zijn begeleiding tot stand zijn gekomen nadat het lid de Katholieke Universiteit Brussel heeft verlaten, zullen voor de berekening van de financiering van het onderzoeksgedeelte, overeenkomstig artikel 29, toegerekend worden aan de Katholieke Universiteit Brussel.

§ 2. De bepalingen van artikel 24 en artikel 25 van dit decreet zijn niet van toepassing op de Katholieke Universiteit Brussel.

Art. 76. Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van de onderwijskost van de instellingen hoger onderwijs voor de hierna vermelde begrotingsjaren de volgende parameters in aanmerking genomen :

1° voor het begrotingsjaar 2008 :

a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in het academiejaar 2001-2002, vermenigvuldigd met factor 60;

b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;

c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;

d) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;

e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

2° voor het begrotingsjaar 2009 :

a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2002-2003, vermenigvuldigd met factor 60;

b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;

c) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;

d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;

3° voor het begrotingsjaar 2010 :

a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, vermenigvuldigd met factor 60;

b) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;

c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;

e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

4° voor het begrotingsjaar 2011 :

a) het aantal hoofdinschrijvingen voor de basisopleidingen in afbouw en voor de bacheloropleidingen in het academiejaar 2004-2005, vermenigvuldigd met factor 60;

b) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2005-2006;

c) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2006-2007;

d) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2007-2008;

e) het aantal opgenomen studiepunten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bachelor- en masteropleidingen in het academiejaar 2008-2009.

Art. 77. Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderwijsdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de begrotingsjaren 2008 tot en met 2012 de parameters in aanmerking genomen, die als bijlage gevoegd zijn bij dit decreet.

Art. 78. Bij wijze van overgangsmaatregel worden voor de berekening van het variabel onderzoeksdeel van de universiteiten tot op het ogenblik dat de eerste bachelor- en masterdiploma's uitgereikt worden, de kandidaats- en tweede cyclusediploma's die uitgereikt zijn aan de hogescholen en universiteiten, in aanmerking genomen.

HOOFDSTUK X. — Slotbepalingen

Art. 79. De Vlaamse Regering kan de bepalingen van dit decreet, hoofdstuk VIII van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap en titel IV van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap coördineren, met inachtneming van de wijzigingen die daarin uitdrukkelijk of stilzwijgend zijn aangebracht tot aan het tijdstip van de coördinatie.

Daartoe kan de regering :

1° de volgorde en de nummering van de te coördineren bepalingen veranderen en in het algemeen de teksten naar de vorm wijzigen;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren bepalingen, met de nieuwe nummering overeenbrengen;

3° zonder afbreuk te doen aan de beginselen die in de te coördineren bepalingen vervat zijn, de redactie ervan wijzigen om ze onderling te doen overeenstemmen en eenheid in de terminologie te brengen;

4° in de bepalingen die in de coördinatie worden opgenomen, de verwijzingen naar de gecoördineerde bepalingen aanpassen.

De coördinatie zal het volgende opschrift dragen :

« Decreet betreffende de financiering van het hoger onderwijs, gecoördineerd op 14 maart 2008. »

Art. 80. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2008, met uitzondering van :

1° hoofdstuk IV, dat in werking treedt vanaf het academiejaar 2008-2009;

2° artikel 62, § 2, dat in werking treedt op 1 oktober 2005.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 14 maart 2008.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Nota

(1) *Zitting 2007-2008.*

Stukken. — Voorstel van decreet, 1468 - Nr. 1. — Amendementen, 1468 - Nrs. 2 en 3. — In eerste lezing aangenomen artikelen, 1468 - Nr. 4. — Verslag over hoorzitting, 1468 - Nr. 5. — Verslag, 1468 - Nr. 6. — Reflectienota, 1468 - Nr. 7. — Amendementen, 1468 - Nr. 8. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering, 1468 - Nr. 9.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 5 maart 2008.

Bijlage
Parameters voor de berekening van het variabel onderdeel van de instellingen hoger onderwijs voor de hiernavolgende begrotingsjaren
1° voor het begrotingsjaar 2008 :

academiejaar 2001-2002	academiejaar 2002-2003	academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005.	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel				
aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004, geëxtrapoleerd naar 2004-2005	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
				het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleiding en (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten op de diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bacheloropleidingen
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleiding en (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15

academiejaar 2001-2002	academiejaar 2002-2003	academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten					
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.					
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking					
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten					
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen					
2° voor het begrotingsjaar 2009 :					
academiejaar 2002-2003	academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input					
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de TUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel					
aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de TUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit					
			het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel					
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus, het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bacheloropleidingen (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bacheloropleidingen (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bacheloropleidingen (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30

academiejaar 2002-2003	academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	de helft van het aantal verworven (leraren) studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en bachelor-na-bacheloropleidingen
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
3° voor het begrotingsjaar 2010 :				
academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005	het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel				
aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.

academiejaar 2003-2004	academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevoerd werden), gevolgd op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
4° voor het begrotingsjaar 2011 :				
academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal hoofd- en bijkomende inschrijvingen in het eerste studiejaar van de eerste cyclus van de basisopleidingen in afbouw en van het eerste studiejaar van de bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal eerstejaarsstudenten en het totale aantal ingeschreven studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiestudenten	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding

academiejaar 2004-2005	academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009
het aantal geslaagde studenten per studiejaar, met uitzondering van het eerste studiejaar in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 60. Voor de tUL en de UHasselt wordt de verhouding tussen het aantal geslaagde studenten, met uitzondering van de geslaagde eerstejaarsstudenten, en het totale aantal geslaagde studenten in de basisopleidingen in afbouw en in de initiële bacheloropleidingen in het academiejaar 2003-2004 geëxtrapoleerd naar 2004-2005.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiestudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakel- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.
	voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit			
	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
	voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel			
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen, het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30
het aantal geslaagde studenten in de voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in de bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 30	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen,
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
	voor de berekening van de bonus voor beursstudenten			
				Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
	voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking			
				Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
	voor de berekening van de bonus voor werkstudenten			
				Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.

academiejaar 2005-2006	academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009	academiejaar 2009-2010
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
			Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking, FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking, FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
			Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
			Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009 en in 2009-2010.
6° voor het begrotingsjaar 2013 :				
academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009	academiejaar 2009-2010	academiejaar 2010-2011
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal opgenomen studiepunten door generatiesstudenten	het aantal opgenomen studiepunten door generatiesstudenten	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-initieel				
het aantal verworven studiepunten door niet-generatiesstudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door niet-generatiesstudenten in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bacheloropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-credit				
het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-initieel				
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30

academiejaar 2006-2007	academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009	academiejaar 2009-2010	academiejaar 2010-2011
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-output-banaba				
de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-diploma-banaba				
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor werkstudenten				
	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werkstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2010-2011.
7° voor het begrotingsjaar 2014 :				
academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009	academiejaar 2009-2010	academiejaar 2010-2011	academiejaar 2011-2012
voor de berekening van het aantal financieringspunten FPI-input				
het aantal opgenomen studiepunten door generatiesstudenten	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding	het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract in een bacheloropleiding tot op het ogenblik dat een student 60 studiepunten verworven heeft in één en dezelfde bacheloropleiding
het aantal verworven studiepunten door niet-generatiesstudenten in een basisopleiding in afbouw in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakelprogramma. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.	het aantal verworven studiepunten door een student die al 60 studiepunten verworven heeft in een basisopleiding in afbouw, in een initiële bachelor- en masteropleiding, in een schakel- en voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding. De student heeft met de instelling een diplomacontract gesloten.

academiejaar 2007-2008	academiejaar 2008-2009	academiejaar 2009-2010	academiejaar 2010-2011	academiejaar 2011-2012
het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract	het aantal verworven studiepunten door studenten met een creditcontract
het aantal uitgereikte diploma's van hogeschoolopleidingen van één cyclus (in afbouw), het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte masterdiploma's, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30	het aantal uitgereikte tweede cyclusediploma's aan de hogescholen en de universiteiten (in afbouw), het aantal uitgereikte professioneel gerichte bachelordiploma's aan de hogescholen en het aantal uitgereikte masterdiploma's aan de hogescholen en de universiteiten, vermenigvuldigd met factor 30
de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen,	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen	de helft van het aantal verworven studiepunten door studenten onder diplomacontract in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden) en in bachelor-na-bacheloropleidingen
het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15	het aantal uitgereikte diploma's in voortgezette (leraren) opleidingen (beperkt tot de opleidingen die omgevormd werden), volgend op een eencyclusopleiding, en in bachelor-na-bacheloropleidingen, vermenigvuldigd met factor 15
voor de berekening van de bonus voor beursstudenten				
Het aantal financieringspunten voor de beursstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.				
voor de berekening van de bonus voor studenten met functiebeperking				
Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor studenten met een functiebeperking FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor werksstudenten				
Het aantal financieringspunten voor werksstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werksstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werksstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werksstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.	Het aantal financieringspunten voor werksstudenten FPI-input, FPI-output en FPI-diploma wordt vermenigvuldigd met een factor 1,5.
voor de berekening van de bonus voor de stopzetting van opleidingen				
Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2008-2009.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2009-2010.	Het aantal financieringspunten, vastgesteld in het academiejaar 2007-2008, wordt bevroren en overgenomen in 2011-2012

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van 14 maart 2008 betreffende de financiering van de werking van de hogescholen en de universiteiten in Vlaanderen.

Brussel, 14 maart 2008.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2008 — 2102

[C — 2008/35636]

14 MARS 2008. — Décret relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit : décret relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre

CHAPITRE I^{er}. — *Cadre de définitions et champ d'application*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

Art. 2. Dans le présent décret, on entend par :

1° Décret de restructuration : le décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

2° association : une association sans but lucratif, telle que visée au titre I^{er}, chapitre VI, du Décret de restructuration;

3° boursier : un étudiant bénéficiant d'une allocation d'études de la Communauté flamande, conformément aux dispositions du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande;

4° attestation de crédits : document ou autre forme d'enregistrement, stipulant qu'un étudiant a réussi un examen et acquis les compétences liées à une subdivision de formation;

5° union économique : accord sur l'appui financier fourni par une institution d'enseignement supérieur à une autre institution d'enseignement supérieur;

6° Commission d'agrément : la commission visée à l'article 9 du Décret de restructuration;

7° Décret de flexibilisation : le décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur;

8° commission d'examen : une commission telle que visée au titre III, chapitre VI, section 1^{re}, sous-section 3, du Décret de flexibilisation;

9° boni de financement : la pondération supplémentaire pour les boursiers, les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle, les étudiants-travailleurs et pour les formations qui sont arrêtées ou supprimées progressivement;

10° unités de financement : le volume du financement, exprimé en un nombre d'unités et calculé sur la base du nombre d'unités d'études engagées, du nombre d'unités d'études acquises et du nombre de diplômes, et compte tenu de la pondération et des boni de financement;

11° unités d'études délibérées : unités d'études pour lesquelles un étudiant n'a pas obtenu d'attestation de crédits sur la base d'examens, mais pour lesquelles un jury a décidé que les subdivisions de formation y afférentes ne doivent pas être redoublées. Le jury a déclaré que l'étudiant a réussi l'ensemble des subdivisions de formation en question qu'il a suivies pendant la période en question;

12° étudiant de première génération : un étudiant qui s'inscrit, pour la première fois en une certaine année académique, au moyen d'un contrat de diplôme, à une formation de bachelor à caractère professionnel ou académique dans l'enseignement supérieur flamand. Le statut d'étudiant de première génération vaut pour toute la durée de l'année académique en question;

13° indice de santé : l'indice des prix qui est calculé et dénommé pour l'application de l'article 2 de l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité du pays, confirmé par la loi du 30 mars 1994 portant dispositions sociales;

14° restructuration : par restructuration, il y a lieu d'entendre :

a) une fusion de deux ou plusieurs institutions d'enseignement supérieur en une institution d'enseignement supérieur;

b) une combinaison de fusion et de scission d'institutions d'enseignement supérieur, donnant lieu à la création de nouvelles institutions d'enseignement supérieur;

c) une reprise d'une institution d'enseignement supérieur par une autre institution d'enseignement supérieur;

d) un transfert d'une ou de plusieurs disciplines d'une institution d'enseignement supérieur à une autre institution, assurant à cette dernière la compétence d'enseignement pour ce qui est des disciplines transférées;

15° Registre de l'Enseignement supérieur : le registre visé à l'article 64 du Décret de restructuration;

16° Décret-instituts supérieurs : le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande;

17° crédit d'apprentissage : le capital d'unités d'études qu'un étudiant peut engager durant son curriculum pour une inscription, soit à une formation initiale de bachelor ou de master au moyen d'un contrat de diplôme, soit à une subdivision de formation au moyen d'un contrat de crédits, et qui peut évoluer suivant le nombre d'unités d'études pour lesquelles l'étudiant s'inscrit ou qu'il acquiert;

18° unités d'études engagées : les unités d'études liées aux subdivisions de formation pour lesquelles un étudiant s'est inscrit dans une année académique déterminée;

19° étudiant souffrant d'une limitation fonctionnelle : un étudiant ayant ouvert un droit à une intervention auprès de la "Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap" (Agence flamande pour les Personnes handicapées);

20° Décret-universités : le décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande;

21° unités d'études acquises : les unités d'études liées aux subdivisions de formation, pour lesquelles un étudiant a obtenu une attestation de crédits;

22° étudiant-travailleur : un élève qui remplit toutes les conditions suivantes :

- a) il est en possession soit d'une preuve d'emploi sous contrat d'emploi, d'un volume de 80 heures au moins par mois, soit d'une preuve de demandeur d'emploi indemnisé et la formation cadre dans un parcours d'insertion professionnelle proposé par un office régional de l'emploi;
- b) il n'est pas encore en possession d'un diplôme du 2^e cycle ou d'un diplôme de master;
- c) il s'est inscrit dans un parcours de formation, comprenant des formes spécifiques d'enseignement et d'apprentissage et des modalités spécifiques d'accompagnement et d'offres, enregistré comme tel dans le Registre de l'Enseignement supérieur. L'enregistrement séparé dans le Registre de l'Enseignement supérieur n'implique pas, qu'il s'agisse d'une nouvelle formation, telle qu'elle est visée à l'article 60septies du Décret de restructuration.

Art. 3. Les dispositions du présent décret s'appliquent aux instituts supérieurs visés à l'article 5 du Décret de restructuration, à l'exception de la "Hogere Zeevaartschool", et aux universités visées à l'article 4 du même décret. Les dispositions suivantes s'appliquent à la "Hogere Zeevaartschool" :

- 1° l'article 38;
- 2° l'article 39, § 1^{er};
- 3° le chapitre IV.

Art. 4. Les dispositions du présent décret font l'objet d'une évaluation avant le 1^{er} janvier 2014. Cette procédure comprend au moins les éléments suivants :

- 1° l'impact (effects) des boni de financement et du Fonds d'Encouragement sur :
 - a) l'entrée, la transition et la sortie, notamment des groupes sous-représentés dans la population étudiante;
 - b) la politique menée par les institutions d'enseignement à l'égard de ces groupes sous-représentés;
- 2° l'impact du mécanisme de financement sur la ventilation de l'allocation de fonctionnement sur les instituts supérieurs et les universités et sur l'allocation interne des moyens dans les institutions;
- 3° l'évolution et l'impact des éléments déterminant le socle de recherche et le volet variable de recherche;
- 4° la comparaison entre les pondérations dans le mécanisme de financement, dans des modèles internationaux et dans les modèles internes d'allocation des institutions d'enseignement;
- 5° le processus de rationalisation et ses résultats et effets.

Le Gouvernement flamand peut arrêter la façon d'évaluer. Après délibération, le Gouvernement flamand transmet les résultats de cette évaluation au Comité flamand de négociation de l'enseignement supérieur et au Parlement flamand.

CHAPITRE II. — Allocations de fonctionnement

Section I^{re}. — Dispositions générales

Art. 5. Dans les limites et conformément aux conditions fixées par le présent décret, la Communauté flamande contribue, par l'octroi d'allocations annuelles, au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités.

Art. 6. § 1^{er}. Ces allocations de fonctionnement servent uniquement à couvrir les dépenses ordinaires faites pour l'enseignement, la recherche, les services sociaux et scientifiques, le financement d'investissements, le remboursement d'emprunts et l'administration de l'institution, y compris les équipements mobiliers.

§ 2. Les instituts supérieurs et les universités peuvent imputer les frais découlant des accords de coopération, visés aux articles 94, 95 et 95bis du Décret de restructuration, ou de la participation aux associations, visées au titre I^{er}, chapitre VI, du Décret de restructuration, à l'allocation de fonctionnement.

§ 3. Les dépenses relatives aux structures sociales pour le personnel des instituts supérieurs et universités, rémunéré à charge de l'allocation de fonctionnement, peuvent être imputées à l'allocation de fonctionnement.

§ 4. Pour la couverture des dépenses ordinaires visées au § 1^{er}, les autorités universitaires peuvent ajouter au montant de l'allocation de fonctionnement un montant provenant du Fonds spécial de recherche, institué dans chaque université en vertu de l'article 168 du Décret-universités.

Le Gouvernement flamand peut fixer un pourcentage maximum de la cotisation de la Communauté flamande dans le Fonds spécial de recherche pouvant être transféré à l'allocation de fonctionnement.

Section II. — Les conditions de financement

Art. 7. § 1^{er}. Pour être admissible au financement d'un institut supérieur ou d'une université, un étudiant doit satisfaire aux critères suivants :

- 1° inscription : les étudiants n'entrent en ligne de compte que s'ils ont conclu avec l'institution, pendant l'année académique en question, un contrat de diplôme ou un contrat de crédits et se sont inscrits à :
 - a) une ou plusieurs formations de bachelor ou de master, reprises dans le Registre de l'Enseignement supérieur;
 - b) une ou plusieurs subdivisions de formation appartenant à une ou plusieurs formations de bachelor ou de master;
 - c) un programme de transition ou un programme préparatoire préalable à une formation initiale de master;
- 2° nationalité : les étudiants n'entrent en ligne de compte que s'ils satisfont à une des conditions suivantes :
 - a) ils sont ressortissants d'un Etat membre de l'Espace économique européen;
 - b) ils sont admis ou autorisés à séjourner en Belgique pour une durée illimitée, au sens de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;
 - c) ils sont victimes du trafic de personnes, attestées par un centre agréé par les autorités fédérales spécialisé dans l'accueil de victimes du trafic de personnes;
 - d) ils sont étudiants de nationalité étrangère qui sont admis ou autorisés à séjourner en Belgique pour une durée déterminée, en vertu de l'article 48/4 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;

e) le 31 décembre de l'année académique concernée, ils séjournent légalement en Belgique pendant une période ininterrompue d'au moins douze mois, à condition que ce séjour légal n'ait pas été accordé ni pour suivre l'enseignement supérieur ou pour travailler en Belgique, ni dans l'attente d'un prononcé dans une procédure d'asile afin d'être reconnu comme réfugié ou comme personne ayant droit à une protection subsidiaire, conformément à la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;

f) ils ont reçu, en vertu des articles 10, 10bis ou 40 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers, la permission d'accompagner ou de rejoindre une personne telle que visée au § 1^{er} ou § 2, 1^o à 7^o inclus, du présent article, ou une personne qui, le 31 décembre de l'année académique concernée, séjourne depuis au moins douze mois légalement en Belgique pour faire des études supérieures ou pour travailler;

g) ils sont ressortissants des pays ayant conclu un accord culturel avec la Belgique ou la Communauté flamande, et ils ont reçu une bourse d'études de la Communauté flamande, dans le cadre et les limites de l'accord culturel;

h) ils sont candidats réfugiés ou leurs parents sont candidats réfugiés et l'étudiant réside, depuis qu'il était mineur, en Belgique et n'a pas introduit lui-même une demande d'asile. La demande d'asile a été déclarée recevable avant le 1^{er} juin 2007 et leur procédure est toujours en cours auprès du Commissariat Général des Réfugiés et Apatrides, de la Commission permanente de Recours des Réfugiés, ou du Conseil du Contentieux des Etrangers;

i) il s'agit d'autres personnes que les personnes citées aux points a) à h) inclus, et d'autres personnes que les personnes étant à charge des crédits nationaux de la coopération au développement, sans que :

— le nombre d'unités d'études générées par ces étudiants étrangers inscrits sous les liens d'un contrat de diplôme ne dépasse 2 % du nombre total d'unités d'études pour le calcul du socle financier 'enseignement', tel que fixé à l'article 11, pour l'institut supérieur ou l'université en question;

— le nombre d'unités de financement générées par ces étudiants étrangers inscrits sous les liens d'un contrat de diplôme ne dépasse 2 % du nombre total d'unités de financement, calculées tel qu'il est fixé à l'article 14, § 2, dans l'institut supérieur ou l'université.

Pour le calcul du financement, il est tenu compte de la catégorie à laquelle appartient l'intéressé au moment de son inscription dans l'année académique en question;

3^o crédit d'apprentissage : dans une formation initiale de bachelor et de master, les étudiants n'entrent en ligne de compte que lorsqu'ils ont un crédit d'apprentissage positif.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, 2^o, il est, pour ce qui concerne la 'transnationale Universiteit Limburg', conformément à l'article 7 du Traité du 18 janvier 2001 conclu entre le Royaume des Pays-Bas et la Communauté flamande relatif à la 'transnationale Universiteit Limburg' et signé à Maastricht, uniquement tenu compte :

1^o des étudiants ayant la nationalité belge;

2^o des étudiants ayant une autre nationalité que la nationalité belge ou néerlandaise, qui sont imputés au pro rata à chacune des parties contractantes, suivant le nombre d'étudiants ayant respectivement la nationalité néerlandaise et belge.

Pour la fixation de ces nombres, il faut tenir compte de la nationalité des intéressés au moment de l'inscription pour l'année académique en question.

Art. 8. § 1^{er}. Le nombre d'unités d'études engagées et acquises par un étudiant est calculé sur une année académique.

La direction de l'institution fixe l'instant, éventuellement par semestre, jusqu'à ce que soient possibles des modifications du contrat de diplôme ou dans ce contrat, entraînant des conséquences pour le nombre d'unités d'études engagées. En tout cas, la date ultime pour d'éventuelles modifications tombe avant le début des examens qui portent sur les unités d'études engagées en question.

La direction de l'institution fixe également l'instant jusqu'à ce qu'il soit possible de désinscrire un étudiant pour le nombre d'unités d'études engagées lorsque celui-ci arrête prématurément la formation qu'il suivait. La date ultime de désinscription pour le nombre d'unités d'études engagées en cas d'arrêt prématuré d'une formation tombe avant la première session d'examen, fixée pour la formation en question.

La direction de l'institution communique clairement les modalités à cet effet, au moins un mois avant le début des inscriptions.

Les désinscriptions à des subdivisions de formation par les étudiants sous contrat de crédits ne peuvent entraîner aucune modification du nombre d'unités d'études engagées.

§ 2. Entrent seules en ligne de compte pour le calcul du financement des formations initiales de bachelor et de master d'une institution, les unités d'études engagées et acquises pour lesquelles l'étudiant possède un crédit d'apprentissage suffisant au moment de son inscription.

Section III. — Le mécanisme de financement

Sous-section I^{re}. — La composition de l'enveloppe

Art. 9. § 1^{er}. L'allocation de fonctionnement totale (Wtot) destinée aux instituts supérieurs et universités consiste des composantes suivantes :

1^o un socle financier 'enseignement' pour les instituts supérieurs et universités (SOW);

2^o un volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle enseignées auprès des instituts supérieurs (VOWprof);

3^o un volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées auprès des instituts supérieurs (VOWac);

4^o un volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation académique enseignées auprès des universités (VOWun);

5^o un socle financier 'recherche' pour les universités (SOZun);

6^o un volet variable 'recherche' destiné aux universités (VOZun).

§ 2. Dans le cas des universités, le rapport (socle financier 'enseignement' SOWun + volet variable 'enseignement' VOWun) et (socle financier 'recherche' SOZun + volet variable 'recherche' VOZun) égale 55 %/45 %. Dans ce rapport, le socle financier 'enseignement' SOWun égale la somme des socles financiers 'enseignement' de toutes les universités, calculés conformément aux dispositions de l'article 13.

§ 3. Pour les composantes visées au § 1^{er}, les montants suivants sont fixés (exprimés en euros) :

	Année budgétaire 2008	Année budgétaire 2009	Année budgétaire 2010	A partir de l'année budgétaire 2011
1° SOW	100.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00
2° VOWprof	366.110.982,38	366.204.541,36	366.298.100,35	366.391.659,34
3° VOWac	156.503.415,36	157.403.004,54	158.302.593,72	158.560.182,90
4° VOWun	313.553.570,53	313.553.570,53	313.553.570,53	313.553.570,53
5° SOZun	105.000.000,00	105.000.000,00	105.000.000,00	105.000.000,00
6° VOZun	176.186.240,45	176.186.240,45	176.186.240,45	176.186.240,45

Du montant VOWac, 60.379.868,14 euros, appelé ci-après le montant VOWhko, sont prévus pour les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène' enseignées auprès des instituts supérieurs. Si le montant du volet variable 'enseignement' VOWac évolue conformément aux dispositions visées à l'article 10, le montant VOWhko est adapté avec le même pourcentage.

A compter de l'année budgétaire 2011, :

1° les montants VOWun et VOZun peuvent déroger aux montants visés au premier alinéa, tout en tenant compte de la disposition visée au § 2;

2° les montants VOWprof, VOWac et VOWun peuvent déroger aux montants visés au premier alinéa, tout en tenant compte des dispositions visées à l'article 10.

A partir de l'année budgétaire 2014 et jusqu'à l'année budgétaire 2017 incluse, le montant du socle financier 'recherche' SOZun est annuellement diminué de 1.250.000 euros. Chaque année, ce montant est ajouté au montant du volet variable 'recherche' VOZun.

§ 4. Les montants suivants sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement totale (Wtot) des instituts supérieurs et universités (exprimés en k€) :

2008	2009	A partir de 2010
4646	4646	6969

Les montants suivants sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement totale des instituts supérieurs (exprimés en euros) dans le cadre des moyens HOSP :

2008	2009	2010
1.053.444,50	702.296,33	351.148,17

§ 5. A compter de l'année budgétaire 2008, les montants, visés aux §§ 3 et 4, sont indexés selon la formule suivante :

1° 80 % des montants suivent l'évolution de l'indice santé;

2° 20 % des montants suivent 75 % de l'évolution de l'indice santé.

Art. 10. § 1^{er}. Pendant les années budgétaires 2011 à 2014 incluses, les montants suivent, pour ce qui est des volets variables 'enseignement' VOWprof, VOWac et VOWun, visés à l'article 9, l'évolution du nombre d'unités d'études engagées dans le volet 'enseignement' en question. Les montants destinés aux volets variables 'enseignement' VOWprof, VOWac et VOWun évoluent comme suit :

1° si le nombre d'unités d'études engagées dans un volet variable 'enseignement' calculé pour l'année budgétaire t augmente d'au moins 2 % par rapport aux unités de référence visées à l'alinéa deux, le montant pour le volet variable 'enseignement' en question augmente dans cette année budgétaire de 2 %;

2° si le nombre d'unités d'études engagées dans un volet variable 'enseignement' calculé pour l'année budgétaire t baisse d'au moins 2 % par rapport aux unités de référence visées à l'alinéa deux, le montant pour le volet variable 'enseignement' en question baisse dans cette année budgétaire de 2 %.

Pour la fixation du nombre d'unités d'études engagées dans un volet variable 'enseignement' pour l'année budgétaire t, le nombre moyen d'unités d'études engagées est pris en compte sur les années académiques t-7/t-6 jusque t-3/t-2 incluse, pour lesquelles les étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à des formations initiales de bachelor ou de master ou à des formations initiales en voie de suppression au sein du volet variable 'enseignement' y afférent. Pour ce qui est des années transitoires 2001-2002 à 2004-2005 incluse, le nombre d'unités d'études engagées est remplacé par le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales dans l'année académique en question, multiplié par un facteur 57.

Les premières unités de référence dans un volet variable 'enseignement' VOWprof, VOWac ou VOWun égalent le nombre moyen d'unités d'études engagées dans les années académiques 2001-2002 à 2005-2006 incluse, fixé conformément aux dispositions de l'alinéa précédent.

Lors de chaque hausse ou baisse de 2 % du nombre d'unités d'études engagées dans un volet variable 'enseignement', de nouvelles unités de référence sont fixées pour ce volet 'enseignement'. Les nouvelles unités de référence égalent les précédentes unités de référence plus ou moins 2 %.

Dans le volet variable 'enseignement' VOWac, les unités d'études engagées générées dans les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène' ne sont pas prises en compte pour les calculs mentionnés au présent paragraphe.

§ 2. A partir de l'année budgétaire 2015, les montants destinés aux volets variables 'enseignement' VOWprof, VOWac et VOWun, visés à l'article 9, évoluent comme suit :

1° si le nombre total d'unités de financement pour un volet variable 'enseignement', calculé pour l'année budgétaire t conformément aux dispositions visées à l'article 14, § 2, augmente d'au moins 2 % par rapport aux unités de référence visées à l'alinéa deux, le montant pour le volet variable 'enseignement' y afférent augmente dans cette année budgétaire de 2 %;

2° si le nombre total d'unités de financement pour un volet variable 'enseignement', calculé pour l'année budgétaire t conformément aux dispositions visées à l'article 14, § 2, baisse d'au moins 2 % par rapport aux unités de référence visées à l'alinéa deux, le montant pour le volet variable 'enseignement' y afférent baisse dans cette année budgétaire de 2 %.

Les premières unités de référence égalent le nombre total d'unités de référence, respectivement calculé pour le volet variable 'enseignement' VOWprof, VOWac et VOWun pour l'année budgétaire 2014, conformément aux dispositions de l'article 14, § 2.

Lors de chaque hausse ou baisse de 2 % ou plus du nombre d'unités de financement dans un volet variable 'enseignement', de nouvelles unités de référence sont fixées pour ce volet 'enseignement'. Les nouvelles unités de référence égalent les précédentes unités de référence plus ou moins 2 %.

Dans le volet variable 'enseignement' VOWac, les unités de financement générées dans les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène' ne sont pas prises en compte pour les calculs mentionnés au présent paragraphe.

§ 3. Après chaque hausse ou baisse du montant d'un volet variable 'enseignement', ce montant est enregistré et sert d'assise pour les futurs calculs.

§ 4. Chaque année, le Gouvernement flamand effectue une analyse de l'évolution du nombre d'unités de financement dans chaque volet variable 'enseignement' et de l'évolution des entrées, transitions et sorties.

Dans la mesure où une unité de financement dans le volet variable 'enseignement' en question a une valeur qui est au moins 2 % inférieure à la valeur moyenne par unité de financement sur les trois volets variables 'enseignement', l'adaptation d'un volet variable 'enseignement' est annulée en cas d'une baisse de plus de 2 % du nombre d'unités de financement dans le volet 'enseignement' en question. Cette dérogation au § 1^{er} s'applique jusqu'en l'année budgétaire 2013 comprise.

La valeur d'une unité de financement dans un volet variable 'enseignement' de l'année budgétaire t égale le montant du volet variable 'enseignement' en question visé à l'article 9, divisé par le nombre total d'unités de financement de ce volet variable 'enseignement', calculé pour l'année budgétaire t conformément aux dispositions de l'article 14, § 2.

Dans le volet variable 'enseignement' VOWac, la valeur d'une unité de financement dans l'année budgétaire t égale le montant VOWac, réduit du montant VOWhko et divisé par le nombre total d'unités de financement, à l'exception des unités de financement générées dans les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', dans le volet variable 'enseignement' VOWac, calculées conformément aux dispositions de l'article 14, § 2.

Sous-section II. — Le socle financier 'enseignement'

Art. 11. § 1^{er}. Pour les calculs du socle financier 'enseignement', le nombre d'unités d'études engagées dans une institution (OSTPi) pour l'année budgétaire t est fixé sur la base du nombre moyen d'unités d'études sur les années académiques t-7/t-6 à t-3/t-2 incluse pour lesquelles des étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation initiale de bachelor ou de master auprès de l'institution en question.

§ 2. Lorsqu'une institution supprime progressivement une formation ou la cesse, tel que mentionné à l'article 24, ou si elle transfère une ou plusieurs formations dans le cadre d'une restructuration, telle que visée à l'article 25, le nombre d'unités d'études engagées est calculé conformément aux dispositions respectivement visées à l'article 24 et l'article 25, en vue du calcul du socle financier 'enseignement'.

§ 3. Pour les calculs du socle financier 'enseignement', l'Université Hasselt' et la 'transnationale Universiteit Limburg' sont considérées comme une seule université.

Art. 12. Afin d'entrer en ligne de compte pour un socle financier 'enseignement' dans l'année budgétaire t, un institut supérieur ou une université doivent satisfaire à la norme d'établissement minimale, le nombre d'unités d'études engagées dans l'institution en question OSTPi, calculé tel que fixé à l'article 11, égale ou excède 90.000.

Art. 13. § 1^{er}. Pour le calcul du socle financier 'enseignement' d'un institut supérieur ou d'une université (SOWi), le montant du socle financier 'enseignement' total SOW, mentionné à l'article 9, et diminué du socle forfaitaire de la 'transnationale Universiteit Limburg/Université Hasselt', visé au § 3, est ventilé sur les instituts supérieurs et universités qui satisfont à la norme d'établissement minimale sur la base du nombre d'unités d'études engagées, multiplié par un facteur de pondération, conformément à la formule suivante :

$$SOW_i = \frac{gOSTP_i \times SOW_a}{\sum_i gOSTP_i}$$

où :

1° SOW_i égale le socle financier 'enseignement' de l'établissement i;

2° gOSTPi égale le nombre d'unités d'études engagées OSTPi dans l'institution i, calculé conformément à l'article 11 et multiplié par le facteur de pondération visé au § 2;

3° SOW_a égale le socle financier 'enseignement' total visé à l'article 9, diminué du montant du socle forfaitaire de la 'transnationale Universiteit Limburg/Université Hasselt'.

La sommation i s'étend sur toutes les institutions qui satisfont à la norme d'établissement minimale.

§ 2. Par institution, le nombre d'unités d'études engagées OSTPi est multiplié par le facteur de pondération suivant :

1° le nombre d'unités d'études engagées étant inférieur ou égal à 360 000 : facteur 3;

2° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur à 360 000 et inférieur ou égal à 720 000 : facteur 2;

3° le nombre d'unités d'études engagées étant supérieur à 720 000 : facteur 0.

§ 3. Le socle financier 'enseignement' de la 'transnationale Universiteit Limburg/Université Hasselt', calculé conformément au § 1^{er}, est majoré d'un socle forfaitaire de 1.057.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2008, ce montant est indexé suivant les dispositions de l'article 9, § 5.

Sous-section III. — Le volet variable 'enseignement'

Art. 14. § 1^{er}. Pour le calcul du volet variable 'enseignement' d'un institut supérieur ou d'une université (VOWi), les montants visés à l'article 9, sont ventilés sur les différents instituts supérieurs ou universités, au vu du nombre d'unités de financement suivant la formule ci-après :

1° pour les instituts supérieurs

$$VOWi = VOWi\text{-prof} + VOWi\text{-ac} + VOWi\text{-hko}$$

où :

$$\begin{aligned} \text{a) } VOWi\text{-prof} &= \frac{FPi\text{-prof} \times VOW\text{prof}}{\sum_i FPi\text{-prof}} \quad \text{en} \\ \text{b) } VOWi\text{-ac} &= \frac{FPi\text{-ac} \times (VOW\text{ac} - VOW\text{hko})}{\sum_i FPi\text{-ac}}; \\ \text{c) } VOWi\text{-hko} &= \frac{FPi\text{-hko} \times VOW\text{hko}}{\sum_i FPi\text{-hko}}; \end{aligned}$$

où :

a) VOWi égale le volet variable 'enseignement' pour l'institut supérieur i;

b) VOWi-prof égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation professionnelle dispensées auprès de l'institut supérieur i;

c) VOWi-ac égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation académique, à l'exception des formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', dispensées auprès de l'institut supérieur i;

d) VOWi-hko égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', dispensées auprès de l'institut supérieur i;

e) FPi-prof égale le nombre total d'unités de financement pour les formations à orientation professionnelle dispensées auprès de l'institut supérieur i;

f) VOWprof égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation professionnelle dispensées auprès des instituts supérieurs, visé à l'article 9;

g) FPi-ac égale le nombre total d'unités de financement pour les formations à orientation académique, à l'exception des formations dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', dispensées auprès de l'institut supérieur i;

h) VOWac égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation académique dispensées auprès des instituts supérieurs, visé à l'article 9;

i) FPi-hko égale le nombre total d'unités de financement pour les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', dispensées auprès de l'institut supérieur i;

j) VOWhko égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation académique dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', dispensées auprès des instituts supérieurs, visé à l'article 9.

La sommation i s'étend sur tous les instituts supérieurs offrant des formations à orientation soit professionnelle, soit académique;

2° pour les universités

$$VOWi\text{-un} = \frac{FPi\text{-un} \times VOW\text{un}}{\sum_i FPi\text{-un}};$$

où :

a) VOWi-un égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation académique dispensées à l'université i;

b) FPi-un égale le nombre total d'unités de financement pour les formations à orientation académique dispensées à l'université i;

c) VOWun égale le volet variable 'enseignement' pour les formations à orientation académique dispensées aux universités, visé à l'article 9;

La sommation i s'étend sur le nombre d'universités.

§ 2. Les unités de financement visées au § 1^{er} sont calculées comme suit :

$$FPi = FPi\text{-input} + FPi\text{-output} + FPi\text{-diploma} + FPi\text{-credit};$$

où :

a) FPi égale le nombre total d'unités de financement pour le volet variable 'enseignement' y afférent dans l'institution i;

b) FPi-input égale le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre d'unités d'études engagées pour le volet variable 'enseignement' en question dans l'institution i, tel que visé à l'article 15;

c) FPi-output égale le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre d'unités d'études acquises pour le volet variable 'enseignement' en question dans l'institution i, tel que visé à l'article 16;

d) FPI-diploma égale le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés pour le volet variable 'enseignement' en question dans l'institution *i*, tel que visé à l'article 17;

e) FPI-credit égale le nombre d'unités de financement dans l'institution *i*, basé sur le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits, tel que visé à l'article 20.

Art. 15. § 1^{er}. Le nombre d'unités de financement FPI-input dans l'année budgétaire *t* égale la somme des produits de la moyenne des unités d'études engagées par formation, telles que fixées au § 2, sur les années académiques *t-7/t-6* à *t-3/t-2* incluse, et de la pondération *y* afférente, telle que visée à l'article 23.

§ 2. Est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités d'études engagées par formation, le nombre d'unités d'études pour lesquelles un étudiant s'est inscrit sous contrat de diplôme à une formation initiale de bachelor, jusqu'au moment où l'étudiant aura recueilli 60 unités d'études dans une même formation de bachelor. Pour la fixation des 60 premières unités d'études dans une même formation de bachelor, les unités d'études suivantes sont prises en compte :

1° le nombre d'unités d'études pour lesquelles l'étudiant a obtenu une attestation de crédits dans la formation de bachelor *y* afférente;

2° le nombre d'unités d'études pour lesquelles l'étudiant a reçu, dans la formation de bachelor *y* afférente, une dispense pour une subdivision de formation.

§ 3. Sans préjudice des dispositions de l'article 8, une institution maintient le nombre d'unités d'études engagées par un étudiant de première génération, si cet étudiant se réoriente en passant, dans le courant de la même année académique, d'une formation et d'une institution à une autre, sauf si la désinscription se fait avant le début de l'année académique.

§ 4. Le nombre d'unités d'études, calculé conformément au § 2, engagées par un boursier, par un étudiant souffrant d'une limitation fonctionnelle ou par un étudiant travailleur est multiplié par un facteur 1,5.

Au cas où un étudiant répond à plus d'une catégorie de caractéristiques d'étudiants, telles que visées au premier alinéa, le nombre d'unités d'études engagées par l'étudiant est majoré de la moitié du nombre d'unités d'études engagées de cet étudiant pour chaque catégorie de caractéristiques d'étudiants qui s'applique à l'étudiant en question.

Art. 16. § 1^{er}. Est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output :

1° pour les formations à orientation professionnelle aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement basé sur le nombre d'unités d'études acquises dans les formations initiales de bachelor (FPI-output-initieel) et dans les formations de bachelor après bachelor (FPI-output-banaba);

2° pour les formations à orientation académique aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement basé sur le nombre d'unités d'études acquises dans les formations initiales de bachelor et master, dans les programmes de transition et dans les programmes préparatoires précédant une formation initiale de master (FPI-output-initieel);

3° pour les formations à orientation académique aux universités : le nombre d'unités de financement basé sur le nombre d'unités d'études acquises dans les formations initiales de bachelor et master, dans les programmes de transition et dans les programmes préparatoires précédant une formation initiale de master (FPI-output-initieel) et sur le nombre d'unités d'études générées dans la formation de médecine générale, telles que visées au § 5.

§ 2. Le nombre d'unités de financement FPI-output dans l'année budgétaire *t* égale la somme des produits de la moyenne des unités d'études acquises par formation, telles que fixées au § 3, et du nombre d'unités d'études générées telles que fixées au § 5, sur les années académiques *t-7/t-6* à *t-3/t-2* incluse, et de la pondération *y* afférente, telle que visée à l'article 23.

§ 3. Est pris en compte pour la fixation du nombre d'unités d'études acquises par formation, le nombre d'unités d'études pour lesquelles un étudiant inscrit sous contrat de diplôme a obtenu une attestation de crédits :

1° pour le calcul de FPI-output-initieel :

a) dans une formation initiale de bachelor, les unités d'études n'étant pas financées sur la base d'un financement de l'input, tel que visé à l'article 15;

b) dans une formation initiale de master;

c) dans un programme de transition;

d) dans un programme préparatoire précédant une formation initiale de master;

2° pour le calcul de FPI-output-banaba : dans une formation de bachelor après bachelor multiplié par un facteur 0,5.

§ 4. Le nombre d'unités d'études, calculé conformément au § 3, engagées par un boursier, par un étudiant souffrant d'une limitation fonctionnelle ou par un étudiant travailleur est multiplié par un facteur 1,5.

Au cas où un étudiant répond à plus d'une catégorie de caractéristiques d'étudiants, telles que visées au premier alinéa, le nombre d'unités d'études engagées par l'étudiant est majoré de la moitié du nombre d'unités d'études de cet étudiant pour chaque catégorie de caractéristiques d'étudiants qui s'applique à l'étudiant en question.

§ 5. Chaque formation de médecine générale conclue avec succès génère 120 unités d'études, si chacune des conditions suivantes est remplie :

1° la formation est conforme aux prescriptions de la Directive européenne 2005/36/CE du 7 septembre 2005;

2° il y a une évaluation formelle des résultats d'apprentissage;

3° tous les huit ans, il est effectué une évaluation externe de la qualité de la formation académique par rapport à l'ensemble de la formation, coordonnée par la 'Vlaamse Interuniversitaire Raad' (Conseil interuniversitaire flamand) suivant le protocole visé à l'article 93 du Décret de restructuration.

§ 6. Pour ce qui est des formations initiales de master constituant 120 unités d'études dans les disciplines 'Sciences et Sciences biomédicales', le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant admissible au financement est limité, pendant une période de cinq ans, à compter de l'année académique 2007-2008, à 60 pour toute la formation de master.

Art. 17. § 1^{er}. Est pris en compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma :

1° pour les formations à orientation professionnelle aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de bachelor (FPI-diploma-initieel) et dans les formations de bachelor après bachelor (FPI-diploma-banaba);

2° pour les formations à orientation académique aux instituts supérieurs : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de master (FPi-diploma-initieel);

3° pour les formations à orientation académique aux universités : le nombre d'unités de financement, basé sur le nombre de diplômes délivrés dans les formations initiales de master (FPi-diploma-initieel).

§ 2. Le nombre d'unités de financement FPi-diploma dans l'année budgétaire t égale la somme des produits du nombre moyen de diplômes délivrés par formation, tels que fixés au § 3, sur les années académiques $t-7/t-6$ à $t-3/t-2$ incluse, et de la pondération y afférente, telle que visée à l'article 23, et d'un facteur 30.

§ 3. Entrent en ligne de compte pour la détermination du nombre de diplômes délivrés par formation :

1° pour le calcul de FPi-diploma-initieel :

a) pour les formations à orientation professionnelle aux instituts supérieurs : le nombre de diplômes de bachelor délivrés à l'issue de la formation initiale;

b) pour les formations à orientation académique aux instituts supérieurs et aux universités : le nombre de diplômes de master délivrés à l'issue de la formation initiale;

2° pour le calcul de FPi-diploma-banaba : le nombre de diplômes délivrés à l'issue de formations de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 0,5.

§ 4. Seuls les diplômes délivrés aux étudiants ayant obtenu une attestation de crédits pour au moins la moitié des unités d'études de la formation en question auprès de l'institution délivrant le diplôme, entrent en ligne de compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPi-diploma.

Par dérogation à la disposition du premier alinéa, les diplômes de formations de bachelor à orientation professionnelle délivrés aux étudiants ayant déjà obtenu un diplôme dans l'enseignement supérieur professionnel, sont pris en compte pour le bonus de diplôme de 30 unités d'études, tel que visé au § 2 du présent article.

Les diplômes délivrés aux étudiants qui se sont inscrits une seconde fois à une formation de bachelor ou de master et qui possèdent déjà un diplôme pour cette formation, ne sont pas pris en compte pour le calcul du nombre d'unités de financement FPi-diplôme.

§ 5. Le nombre de diplômes FPi-diploma-initieel, calculé tel que fixé au § 3, délivrés aux boursiers, aux étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle et aux étudiants travailleurs est multiplié par un facteur 1,5.

Au cas où un étudiant répond à plus d'une catégorie de caractéristiques d'étudiants, telles que visées au premier alinéa, le bonus de diplôme de l'étudiant est majoré de la moitié de ce bonus de diplôme pour chaque catégorie de caractéristiques d'étudiants qui s'applique à l'étudiant en question.

Art. 18. Le Gouvernement flamand peut décider d'introduire, à partir de l'année académique 2009-2010 pour d'autres catégories d'étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle que la catégorie visée à l'article 2, 19°, un bonus de financement pour le calcul des unités de financement FPi-input, FPi-output et FPi-diploma. Les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle appartenant à ces catégories ont besoin de facilités supplémentaires pour pouvoir participer au processus d'apprentissage. L'importance de ce bonus de financement se situe entre 1,1 et 1,5.

Le Gouvernement flamand base sa décision sur les résultats d'études, dont il ressort que les limitations fonctionnelles peuvent être diagnostiquées de manière fiable et univoque.

Pour ce qui est de l'établissement de l'importance du bonus de financement, le Gouvernement flamand base sa décision sur les résultats d'études indiquant, au vu des facilités supplémentaires requises, quel bonus de financement est justifié et nécessaire.

Art. 19. A partir de l'année budgétaire 2011, le Gouvernement flamand peut prélever un montant de 1 % au plus sur le montant de l'allocation de fonctionnement totale, visé à l'article 9, en vue du financement additionnel de formations de bachelor après bachelor et du financement de formations de master après master.

Ce montant est ventilé sur les formations entrant en ligne de compte, sur la base du nombre d'unités d'études acquises et du nombre de diplômes délivrés.

La Commission d'agrément apprécie, sur une base de comparaison, les demandes introduites des institutions souhaitant être éligible au financement visé au premier alinéa pour une ou plusieurs formations de bachelor après bachelor ou de master après master. La Commission d'agrément effectue cette appréciation sur la base des critères suivants :

1° la plus-value sociale, telle que les besoins sur le marché de l'emploi;

2° la pertinence scientifique s'il s'agit de formations de master après master;

3° la qualité des formations telle qu'elle ressort des rapports de visite.

Sur la base de l'appréciation par comparaison, la Commission d'agrément établit une liste des formations de bachelor après bachelor entrant en ligne de compte et une liste des formations de master après master entrant en ligne de compte.

La direction de l'institution introduit, avant le 1^{er} janvier 2010, auprès de la Commission d'agrément, une demande pour le financement total d'une formation de bachelor après bachelor et pour le financement partiel d'une formation de master après master. La Commission d'agrément fixe la forme et le contenu du dossier devant être joint à la demande. La Commission d'agrément communique sa proposition de liste le 1^{er} juin 2010 au plus tard.

Le Gouvernement flamand établit la liste définitive sur la base des propositions faites par la Commission d'agrément, du budget disponible et du taux moyen d'occupation des formations dans les années académiques $t-7/t-6$ à $t-3/t-2$ incluse, s'il faut entendre par t la première année budgétaire de la période de cinq ans. Tous les cinq ans, le Gouvernement flamand revoit les listes sur la base des nouvelles demandes et d'une évaluation des formations financées.

Art. 20. Le nombre d'unités de financement FPi-credit dans l'année budgétaire t égale le nombre moyen d'unités d'études pondérées pour lesquelles les étudiants ayant conclu un contrat de crédits avec l'institution ont obtenu une attestation de crédits sur les années académiques $t-7/t-6$ à $t-3/t-2$ incluse.

Les unités d'études pour lesquelles les étudiants sous contrat de crédits ont obtenu une attestation de crédits auprès d'une institution sont ventilées sur les disciplines pour lesquelles l'institution a compétence d'enseignement, au prorata du nombre d'unités de financement FPi-output dans les disciplines et multiplié par la pondération de la discipline en question, telle que fixée à l'article 23.

Art. 21. Lorsqu'une institution supprime progressivement une formation initiale de bachelor ou de master ou la cesse, tel que mentionné à l'article 24, ou si elle transfère une ou plusieurs formations dans le cadre d'une restructuration, tel que visé à l'article 25, le nombre d'unités de financement destinées à cette formation est calculé conformément aux dispositions respectivement visées à l'article 24 et l'article 25.

Art. 22. Le volume total des moyens générés par l'application des prescriptions relatives aux bonus de financement destinés aux boursiers, aux étudiants travailleurs et aux étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle ne peut :

1° dans le volet variable 'enseignement' pour les formations professionnelles dispensées aux instituts supérieurs, dépasser 15 % du total VOWprof;

2° dans le volet variable 'enseignement' pour les formations académiques dispensées aux instituts supérieurs, dépasser 10 % du total VOWac;

3° dans le volet variable 'enseignement' pour les formations académiques dispensées aux universités, dépasser 8 % du total VOWun.

A partir de l'année budgétaire 2010, le pourcentage fixé pour les formations académiques au point 3°, est augmenté jusqu'à 10 %.

Si la quote-part de ces moyens dépasse les pourcentages visés au premier alinéa, les pondérations supplémentaires sont diminuées proportionnellement pour le calcul des allocations de fonctionnement de l'année budgétaire en question.

Pour le calcul des unités de financement dans le cadre de l'évolution des montants pour les volets variables 'enseignement' VOWprof, VOWac et VOWun, tels que visés à l'article 10 du présent décret, cette diminution proportionnelle des pondérations supplémentaires n'est pas d'application.

Art. 23. § 1^{er}. Pour le calcul du nombre d'unités de financement, la pondération des disciplines est fixée comme suit :

1° pour les formations à orientation professionnelle aux instituts supérieurs :

discipline	pondération
<i>a)</i> Architectuur (Architecture)	1,40
<i>b)</i> Gezondheidszorg (Soins de santé)	1,60
<i>c)</i> Industriële wetenschappen en technologie (Sciences industrielles et technologie)	1,20
<i>d)</i> Audiovisuele en beeldende kunst (Arts audiovisuels et arts plastiques)	1,40
<i>e)</i> Muziek en podiumkunsten (Musique et arts de la scène)	1,00
<i>f)</i> Biotechniek (Biotechnique)	1,40
<i>g)</i> Onderwijs (Enseignement)	1,60
<i>h)</i> Sociaal-agogisch werk (Travail socio-éducatif)	1,40
<i>i)</i> Handelswetenschappen en bedrijfskunde (Sciences commerciales et gestion d'entreprise)	1,00

2° pour les formations à orientation professionnelle aux instituts supérieurs :

discipline	pondération
<i>a)</i> Architectuur (Architecture)	1,40
<i>b)</i> Gezondheidszorg (Soins de santé)	1,60
<i>c)</i> Industriële wetenschappen en technologie (Sciences industrielles et technologie)	1,40
<i>d)</i> Biotechniek (Biotechnique)	1,40
<i>e)</i> Productontwikkeling (Conception de produits)	1,60
<i>f)</i> Toegepaste taalkunde (Linguistique appliquée)	1,20
<i>g)</i> Handelswetenschappen en bedrijfskunde (Sciences commerciales et gestion d'entreprise)	1,10
<i>h)</i> Audiovisuele en beeldende kunst (Arts audiovisuels et arts plastiques)	1,00
<i>i)</i> Muziek en podiumkunsten (Musique et arts de la scène)	1,00

3° pour les formations à orientation académique aux universités :

discipline	pondération
<i>a)</i> Wijsbegeerte en moraalwetenschappen (Philosophie et sciences morales)	1,00

<i>b)</i> Godsgeleerdheid, godsdienstwetenschappen en kerkelijk recht (Théologie, sciences religieuses et droit canon)	1,00
<i>c)</i> Taal- en letterkunde (Langue et littérature)	1,00
<i>d)</i> Geschiedenis (Histoire)	1,00
<i>e)</i> Archeologie en kunstwetenschappen (Archéologie et sciences de l'art)	1,00
<i>f)</i> Rechten, notariaat en criminologische wetenschappen (Droit, notariat et criminologie)	1,00
<i>g)</i> Psychologie en pedagogische wetenschappen (Psychologie et sciences de l'éducation)	1,00
<i>h)</i> Economische en toegepaste economische wetenschappen (Sciences économiques et sciences économiques appliquées)	1,00
<i>i)</i> Politieke en sociale wetenschappen (Sciences politiques et sociales)	1,00
<i>j)</i> Sociale Gezondheidswetenschappen (Hygiène sociale)	2,00
<i>k)</i> Lichamelijke opvoeding, revalidatiewetenschappen en kinesithérapie (Education physique, sciences de réadaptation motrice et kinésithérapie)	2,00
<i>l)</i> Wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Sciences 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	2,00
<i>m)</i> Wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Sciences 2 - formations conduisant au grade de master)	3,00
<i>n)</i> Toegepaste wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Sciences appliquées 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	2,00
<i>o)</i> Toegepaste wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Sciences appliquées 2 - formations conduisant au grade de master)	3,00
<i>p)</i> Toegepaste biologische wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Sciences biologiques appliquées 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	2,00
<i>q)</i> Toegepaste biologische wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Sciences biologiques appliquées 2 - formations conduisant au grade de master)	3,00
<i>r)</i> Médecine 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Médecine 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	3,90
<i>s)</i> Geneeskunde 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master in de verpleeg- en vroedkunde (médecine 2 - formations conduisant au grade de master en art infirmier et obstétrique)	2,00
— opleidingen in de huisartsgeneeskunde (formations de médecine générale)	2,00
— overige opleidingen die leiden tot de graad van master (autres formations conduisant au grade de master)	4,00
<i>t)</i> Tandheelkunde 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Médecine dentaire 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	3,90
<i>u)</i> Tandheelkunde 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Médecine dentaire 2 - formations conduisant au grade de master)	4,20
<i>v)</i> Diergeneeskunde 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Médecine vétérinaire 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	2,00
<i>w)</i> Diergeneeskunde 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Médecine vétérinaire 2 - formations conduisant au grade de master)	3,00
<i>x)</i> Farmaceutische wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Sciences pharmaceutiques - formations conduisant au grade de bachelor)	2,00
<i>y)</i> Farmaceutische wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Sciences pharmaceutiques 2 - formations conduisant au grade de master)	3,00
<i>z)</i> Biomedische wetenschappen 1 - opleidingen die leiden tot de graad van bachelor (Sciences biomédicales 1 - formations conduisant au grade de bachelor)	2,00

aa) Biomedische wetenschappen 2 - opleidingen die leiden tot de graad van master (Sciences biomédicales 2 - formations conduisant au grade de master)	3,00
ab) Verkeerskunde (Ingénierie de la circulation)	2,00

§ 2. Les formations qui sont classées dans plusieurs disciplines, sont classées, pour ce qui est de la détermination de la pondération, dans la discipline ayant la pondération la plus basse figurant dans la combinaison.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er}, 2°, la pondération des formations à orientation académique dans la discipline "Handelswetenschappen en bedrijfskunde" s'élève pour le calcul des unités de financement pour l'année budgétaire 2008 à 1,0333 et pour l'année budgétaire 2009 à 1,0666.

§ 4. Dans les disciplines "Audiovisuele en beeldende kunst" et "Muziek en podiumkunst", une pondération additionnelle est accordée conformément au schéma suivant :

1° discipline "Audiovisuele en beeldende kunst" :

a) pour l'organisation de la formation académique de bachelor et de master "in de beeldende kunsten" et de la formation académique de bachelor et de master "in het productdesign" ensemble, la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a) et b), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 24 000 unités d'études, est multipliée par une pondération 2;

b) pour l'organisation de la formation académique de bachelor et de master "in de audiovisuele kunsten" ensemble, la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a) et b), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 18 000 unités d'études, est multipliée par une pondération 2;

c) pour l'organisation de la formation académique de bachelor et de master "in de conservatie en restauratie" ensemble, la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a) et b), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 6 000 unités d'études, est multipliée par une pondération 2;

2° discipline "Muziek en podiumkunsten" :

a) pour l'organisation de la formation académique de bachelor et de master "in de muziek" et de la formation académique de bachelor et de master "in het drama" ensemble, la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a) et b), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 27 000 unités d'études, est multipliée par une pondération 3;

b) pour l'organisation de la formation professionnelle de "bachelor in de musical", la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 2 400 unités d'études, est multipliée par une pondération 3;

c) pour l'organisation de la formation professionnelle de "bachelor in de dans", la somme du nombre d'unités d'études engagées, tel que visé à l'article 15, § 2, et du nombre d'unités d'études acquises, tel que visé à l'article 16, § 3, 1°, a), auprès d'un institut supérieur, avec un maximum de 1 500 unités d'études, est multipliée par une pondération 4.

Pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initieel, visé à l'article 17, la pondération pour les formations visées au premier alinéa égale la somme de la pondération de la discipline dont relève cette formation, visée au § 1^{er}, et de la pondération additionnelle pour cette formation, visée au premier alinéa.

Pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input, visé à l'article 15, et du nombre d'unités de financement FPI-output, visé à l'article 16, la pondération, en ce qui concerne les formations visées au premier alinéa, pour le calcul des unités de financement additionnelles générées par les bonus de financement pour les boursiers, les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle ou les étudiants travailleurs égale la somme de la pondération de la discipline dont relève cette formation, visée au § 1^{er}, et la pondération additionnelle pour cette formation, visée au premier alinéa.

En cas d'une restructuration, telle que visée à l'article 2, 14°, le Gouvernement flamand peut modifier les nombres fixés dans le présent paragraphe. Le cas échéant, le Gouvernement flamand peut déterminer que les nombres maximum sont fixés par implantation.

§ 5. Pour ce qui est des formations à orientation académique aux instituts supérieurs, la pondération des programmes préparatoires préalables à une formation initiale de master et des programmes de transition égale la pondération de la discipline dont relève le programme.

Pour ce qui est des formations à orientation académique aux universités, la pondération des programmes préparatoires préalables à une formation initiale de master et des programmes de transition égale 1 dans les disciplines où la pondération conformément au § 1^{er}, 3°, égale 1.

Pour ce qui est des programmes préparatoires et des programmes de transition relevant des autres disciplines, la pondération égale 2.

Sous-section IV. — Restructuration de l'offre de formations

Art. 24. § 1^{er}. Si une institution supprime progressivement ou cesse une formation initiale de bachelor ou de master à partir ou pendant l'année académique t-1/t, les dispositions suivantes s'appliquent pour le calcul de l'allocation de fonctionnement :

1° pour le calcul du socle financier 'enseignement', le nombre d'unités d'études engagées, calculé pour l'année budgétaire t+1, est pris en compte pendant une période égale au double de la durée des études de ladite formation. A l'issue de cette période, les unités d'études engagées ainsi bloquées sont annuellement réduites de 20 %;

2° pour le calcul du volet variable 'enseignement', le nombre d'unités de financement pour cette formation, calculé pour l'année budgétaire t+1, est pris en compte pendant une période égale au double de la durée des études de ladite formation. A l'issue de cette période, les unités de financement ainsi bloquées sont annuellement réduites de 20 %.

Un contrat modèle de 60 unités d'études par année académique sert de base pour la fixation de la durée des études visée au premier alinéa.

§ 2. A condition que le Gouvernement flamand ait approuvé un plan social pour la formation étant progressivement supprimée ou arrêtée, l'institution obtient un bonus : le nombre d'unités de financement pour la formation concernée, calculé tel que visé au § 1^{er}, 2^o, est multiplié par un facteur 1,5.

Le plan social prévoit pour les membres du personnel qui accomplissaient leur charge ou une partie de celle-ci dans ladite formation :

1^o une reconversion professionnelle;

2^o un accompagnement et une réinsertion professionnelle;

3^o des possibilités de mobilité;

4^o la possibilité d'accomplir une charge auprès d'une autre institution d'enseignement, conformément à l'article 95, § 2, du Décret de restructuration.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er}, le Gouvernement flamand peut prolonger la durée de financement d'une formation arrêtée ou d'une formation en cours de suppression progressive.

§ 4. Les dispositions des §§ 1^{er}, 2 et 3 ne s'appliquent pas :

1^o aux formations étant rayées du Registre de l'Enseignement supérieur, conformément à l'article 56, § 2, du Décret de restructuration;

2^o aux formations étant progressivement supprimées, parallèlement à la mise sur pied d'une nouvelle formation telle que visée à l'article 61, § 1^{er}, du Décret de restructuration;

3^o aux formations étant progressivement supprimées dans le cadre d'un échange de formations, tel que fixé à l'article 63 du Décret de restructuration.

§ 5. Chaque année, avant le 1^{er} mai, les instituts supérieurs et universités communiquent au Ministre chargé de l'enseignement les formations qu'ils veulent supprimer progressivement ou cesser l'année académique suivante.

§ 6. Lors d'une suppression progressive ou d'une cessation d'une formation, les directions des institutions prennent les mesures nécessaires, pour que les étudiants puissent accomplir leur formation endéans un délai raisonnable.

§ 7. Une formation cessée est rayée du Registre de l'Enseignement supérieur.

Art. 25. § 1^{er}. Si, dans le cadre d'une restructuration, une institution transfère, à partir de l'année académique t-1/t, une ou plusieurs de ses formations ou transfère sa compétence d'enseignement pour une ou plusieurs disciplines dans sa totalité à une autre institution qui, en vertu du Décret de restructuration, offre cette formation ou ces formations ou détient compétence d'enseignement pour les mêmes disciplines, les dispositions suivantes s'appliquent pour le calcul des allocations de fonctionnement :

1^o pour le calcul du socle financier 'enseignement', le nombre d'unités d'études engagées dans la/les formation(s) transférée(s), calculé pour l'année budgétaire t+1 pendant une période égale au double de la durée des études de cette formation, est joint au nombre d'unités d'études engagées de l'institution recevante;

2^o pour le calcul du volet variable 'enseignement', le nombre d'unités de financement dans la/les formation(s) transférée(s), calculé pour l'année budgétaire t+1 pendant une période égale au double de la durée des études de cette formation, est joint au nombre d'unités de financement de l'institution recevante;

3^o pour le calcul du volet variable 'enseignement' de l'institution recevante, le nombre d'unités de financement de la/des formation(s) transférée(s) des années académiques pertinentes est censé avoir appartenu à l'institution recevante;

4^o l'institution recevante porte les frais du personnel rattachés aux formations transférées ou l'institution recevante reprend les membres du personnel rattachés à l'institution en question. Les membres du personnel des formations transférées étant repris par l'institution recevante maintiennent tous les droits et obligations dont ils jouissaient dans leur institution d'origine et le statut concernant le droit du travail et le droit social qui s'appliquait à eux. Si l'institution transférante et l'institution recevante possèdent une différente personnalité juridique, les membres du personnel de l'institution transférante ont la possibilité d'adhérer, dans les douze mois du transfert, au statut relatif au droit du travail de l'institution recevante;

5^o les institutions intéressées concluent un accord reprenant au moins les points suivants :

a) la date à laquelle le transfert prend cours;

b) la liste des membres du personnel visés au point 4^o;

c) le montant de l'allocation de fonctionnement des années budgétaires t-1 et t que l'institution transférante doit verser à l'institution recevante;

d) la liste des actifs que l'institution transférante transfère à l'institution recevante et la valeur comptable de ces actifs;

e) la liste des dettes que l'institution recevante reprend de l'institution transférante.

§ 2. Une formation qui est transférée à une autre institution est rayée du Registre de l'Enseignement supérieur en regard de l'institution qui transfère la formation.

Une institution qui transfère une discipline à une autre institution perd la compétence d'enseignement pour la discipline en question.

§ 3. Chaque année, avant le 1^{er} mai, les instituts supérieurs et universités communiquent au Ministre chargé de l'enseignement les formations ou disciplines qu'ils veulent transférer l'année académique suivante.

§ 4. Si une formation transférée, pour laquelle le socle financier 'enseignement' et le volet variable 'enseignement' sont calculés conformément aux dispositions du § 1^{er}, est transférée à son tour à une autre institution d'enseignement supérieur, les dispositions du § 1^{er}, 1^o et 2^o, ne s'appliquent pas à ce nouveau transfert.

Art. 26. § 1^{er}. Lors d'une restructuration, telle que visée à l'article 2, 14^o, la somme des socles financiers 'enseignement' durant une période de cinq ans ne peut être inférieure à la somme des socles financiers 'enseignement' des institutions en question d'avant l'opération de restructuration. Le Gouvernement flamand fixe le mode d'application de ces prescriptions.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe le mode d'application des prescriptions pour l'octroi du montant minimum garanti, visé à l'article 31, § 2, et du montant du socle financier historique, visé à l'article 32, lors de chaque restructuration et notamment la manière dont la différence entre les allocations de fonctionnement théoriques et les montants visés à l'article 31, § 2, est répartie entre les nouvelles institutions.

Sous-section V. — Le socle financier 'recherche'

Art. 27. § 1^{er}. Pour entrer en ligne de compte pour un socle financier 'recherche' dans l'année budgétaire t, une université doit satisfaire à la norme d'établissement minimale suivante :

1° l'université a délivré dans les années académiques t-6/t-5 à t-3/t-2 incluse au moins 50 diplômes de doctorat; et

2° le nombre de publications dans les années t-12 à t-3 incluse s'élève au moins à 1000.

§ 2. Le nombre de doctorats et le nombre de publications sont constatés conformément aux prescriptions fixées par ou en vertu de l'article 168 du décret-universités.

Art. 28. § 1^{er}. Pour le calcul du socle financier 'recherche' d'une université (SOZi), le montant du socle financier 'recherche' global (SOZ), visé à l'article 9, et diminué du socle forfaitaire de l'Universiteit Gent, visé au § 4, est réparti, sur la base de la part en pourcentage de chaque université dans :

1° le nombre de diplômes de doctorat conférés au cours des années académiques t-6/t-5 à t-3/t-2 incluse, auxquels est appliqué un facteur de pondération tel que visé au § 2 x 0,5;

2° le nombre de publications au cours des années t-12 à t-3 incluse, auxquelles est appliqué un facteur de pondération tel que visé au § 3 x 0,5.

§ 2. Aux fins d'une pondération du nombre de diplômes de doctorat conférés, les facteurs de pondération suivants sont appliqués par institution :

1° si le nombre de diplômes de doctorat conférés est inférieur ou égal à 50 : le facteur 3;

2° si le nombre de diplômes de doctorat conférés est supérieur à 50 et inférieur ou égal à 400 : le facteur 2;

3° si le nombre de diplômes de doctorat conférés est supérieur à 400 : le facteur 0.

§ 3. Aux fins d'une pondération du nombre de publications, les facteurs de pondération suivants sont appliqués par institution :

1° si le nombre de publications est inférieur ou égal à 600 : le facteur 3;

2° si le nombre de publications est supérieur à 600 et inférieur ou égal à 3 000 : le facteur 2;

3° si le nombre de publications est supérieur à 3 000 et inférieur ou égal à 10 000 : le facteur 1;

4° si le nombre de publications est supérieur à 10 000 : le facteur 0.

§ 4. Le socle financier 'recherche' de l'Universiteit Gent, calculé conformément au § 1^{er}, est majoré pendant les années budgétaires 2008 à 2013 inclus d'un socle 'recherche' complémentaire de 5 millions d'euros. Ce montant est indexé suivant les dispositions prévues à l'article 9, § 5.

A partir de l'année budgétaire 2014, ce socle 'recherche' complémentaire sera progressivement supprimé, de 25 % annuellement.

Sous-section VI. — Le volet variable 'recherche'

Art. 29. § 1^{er}. Pour le calcul du volet variable 'recherche' d'une université (VOZi), le montant du volet variable 'recherche' VOZun, visé à l'article 9, est ventilé sur les universités suivant la clé de répartition en pourcentage visée au § 2, après un prélèvement pour la 'Katholieke Universiteit Brussel' visé au § 4e.

§ 2. Cette clé de répartition est la moyenne pondérée des quatre éléments suivants :

1° la part en pourcentage de chaque association dans le nombre de diplômes de bachelor et de master délivrés à l'issue d'une formation initiale à orientation académique par l'université et par les instituts supérieurs faisant partie de l'association concernée pendant les années académiques t-6/t-5 à t-3/t-2 incluse. Pour ce qui est des formations dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', la somme de la pondération visée à l'article 23, § 1^{er}, et de la pondération visée à l'article 23, § 4, est appliquée;

2° la part en pourcentage de chaque université, excepté la 'Katholieke Universiteit Brussel', dans le nombre de diplômes de doctorat délivrés dans les années académiques t-6/t-5 à t-3/t-2 incluse. Les nombres sont fixés conformément aux prescriptions fixées par ou en vertu de l'article 168 du décret-universités;

3° le pourcentage de chaque université, excepté la 'Katholieke Universiteit Brussel', dans le nombre de publications et le nombre de citations sur les années t-12 à t-3 incluse. Les publications et citations sont arrêtées conformément aux prescriptions fixées par ou en vertu de l'article 168 du Décret-universités, sans préjudice de l'application éventuelle de la mesure d'activation telle que visée à l'article VI.9.18, deuxième alinéa, du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

4° la part en pourcentage de chaque université, excepté la 'Katholieke Universiteit Brussel', dans le nombre de premières désignations ou nominations au grade du personnel académique autonome de cette université de chercheurs externes et de chercheurs féminins. La part en pourcentage est arrêtée conformément aux prescriptions fixées par ou en vertu de l'article 168 du Décret-universités.

§ 3. Pour effectuer la pondération, il est appliqué, pour les années budgétaires 2008 et 2009, un facteur 0,3 au premier élément, visé au § 2, un facteur 0,4 au deuxième élément, un facteur 0,3 au troisième élément et un facteur 0,0 au quatrième élément.

A partir de l'année budgétaire 2010, un facteur 0,24 est appliqué au premier élément, un facteur 0,40 au deuxième élément, un facteur 0,30 au troisième élément et un facteur 0,06 au quatrième élément.

Le Gouvernement flamand peut modifier les pourcentages cités aux premier et deuxième alinéas et les aligner sur les pondérations des paramètres fixés par ou en vertu de l'article 168 du Décret-universités.

§ 4. La 'Katholieke Universiteit Brussel' reçoit 0,23 % du montant du volet variable 'recherche' mentionné à l'article 9. Ce pourcentage est adapté conformément aux prescriptions fixées par ou en vertu de l'article 168 du Décret-universités.

Section IV. — Le calcul annuel de l'allocation de fonctionnement

Art. 30. § 1^{er}. L'allocation de fonctionnement théorique dans l'année budgétaire t pour un institut supérieur ou une université est calculée suivant la formule ci-après :

$$W_i = SOW_i + VOW_i + SOZ_i + VOZ_i,$$

où :

- 1° W_i égale l'allocation de fonctionnement théorique pour l'institution i dans l'année budgétaire t;
- 2° SOW_i égale le socle financier 'enseignement' pour l'institution i, calculé conformément à l'article 13;
- 3° VOW_i égale le volet variable 'enseignement' pour l'institution i, calculé conformément à l'article 14;
- 4° SOZ_i égale le socle financier 'recherche' pour l'institution i, calculé conformément à l'article 28;
- 5° VOZ_i égale le volet variable 'recherche' pour l'institution i, calculé conformément à l'article 29.

§ 2. Les montants prévus pour les moyens HOSP mentionnés à l'article 9 sont ventilés comme suit sur les instituts supérieurs suivants :

	Année budgétaire 2008	Année budgétaire 2009	Année budgétaire 2010
Erasmushogeschool Brussel	110.879,22	73.919,48	36.959,74
Hogeschool Antwerpen	489.345,22	326.230,14	163.115,07
Hogeschool Gent	267.034,32	178.022,88	89.011,44
Hogeschool voor Wetenschap en Kunst	90.300,91	60.200,60	30.100,30
Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	46.340,22	30.893,48	15.446,74
Provinciale Hogeschool Limburg	49.544,62	33.029,75	16.514,87
Total	1.053.444,50	702.296,33	351.148,17

Ces montants sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement théorique de l'institution en question.

A partir de l'année budgétaire 2008, ces montants sont indexés au moyen de la formule d'indexation, visée à l'article 9, § 5.

Art. 31. § 1^{er}. Si dans les années budgétaires 2008 à 2013 incluse, le montant de l'allocation de fonctionnement théorique d'une institution i qui remplit les conditions de la norme d'établissement minimale pour le socle financier 'enseignement', visée à l'article 12, est inférieur ou égal au montant du minimum garanti visé au § 2, cette institution reçoit le montant minimum garanti comme allocation de fonctionnement pour l'année budgétaire en question.

Si dans les années budgétaires 2008 à 2013 incluse, le montant de l'allocation de fonctionnement théorique d'une institution i est supérieur au montant minimum garanti visé au § 2, l'institution en question reçoit le montant de l'allocation de fonctionnement théorique comme allocation de fonctionnement.

Si, dans les années budgétaires 2008 à 2013 incluse, la somme des allocations de fonctionnement des instituts supérieurs et des universités dépasse le budget disponible pour l'année budgétaire concerné, visé à l'article 9, une institution i, dont le montant de l'allocation de fonctionnement théorique est supérieur au montant minimum garanti, reçoit le montant du minimum garanti visé au § 2, majoré de la part en pourcentage de cette institution dans la différence entre la somme des allocations de fonctionnement théoriques des instituts supérieurs et des universités, mentionnés à l'alinéa deux, et la somme des montants minimum garantis de ces instituts supérieurs et universités, mentionnés au § 2.

§ 2. Les suivants montants minimum garantis sont fixés pour les instituts supérieurs et les universités :

Institution	minimum garanti (exprimé en €)
1° Arteveldehogeschool	39.225.189,84
2° Erasmushogeschool Brussel	28.258.959,74
3° Hogeschool Antwerpen	44.828.785,11
4° Hogeschool Gent	74.521.874,60
5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel	7.351.577,10
6° Hogeschool voor Wetenschap & Kunst	38.459.825,45
7° Hogeschool West-Vlaanderen	19.843.912,97
8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	40.305.286,18
9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	17.821.417,49
10° Katholieke Hogeschool Kempen	31.406.581,40
11° Katholieke Hogeschool Leuven	27.125.374,53
12° Katholieke Hogeschool Limburg	30.012.272,27
13° Katholieke Hogeschool Mechelen	19.988.104,85
14° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	26.950.653,80
15° Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen	29.202.276,53
16° Lessius Hogeschool	13.025.457,23
17° Plantijn-Hogeschool	13.958.371,32
18° Provinciale Hogeschool Limburg	20.884.878,36

Institution	minimum garanti (exprimé en €)
19° Groep T – Leuven Hogeschool	10.782.254,05
20° EHSAL – Europese Hogeschool Brussel	21.332.580,86
21° XIOS Hogeschool Limburg	15.213.964,83
22° KUBrussel	5.502.000,00
23° KULeuven	222.899.082,00
24° UGent	196.584.425,00
25° Universiteit Antwerpen	85.954.139,00
26° VUB	78.279.046,00
27° UHasselt/tUL	24.528.509,00

Le montant minimum garanti, visé à l'alinéa premier, ne s'applique pas à l'institution qui ne remplit pas les conditions de la norme d'établissement minimale pour le socle financier 'enseignement', visée à l'article 12.

§ 3. A partir de l'année budgétaire 2008, les montants visés au § 2 sont indexés au moyen de la formule d'indexation, visée à l'article 9, § 5.

Art. 32. § 1^{er}. A partir de l'année budgétaire 2014, l'allocation de fonctionnement d'un institut supérieur ou d'une université est calculée comme suit :

1° si, en 2013, le montant de l'allocation de fonctionnement théorique d'une institution est supérieur au montant minimum indexé visé à l'article 31, § 2, l'allocation de fonctionnement égale l'allocation de fonctionnement théorique pour cette institution, visée à l'article 30;

2° si, en 2013, le montant de l'allocation de fonctionnement théorique d'une institution est inférieur au montant minimum indexé visé à l'article 31, § 2, le montant de l'allocation de fonctionnement de cette institution est fixé comme suit :

a) si, pour l'année budgétaire t, le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'institution est inférieur au montant de l'allocation de fonctionnement théorique de l'année budgétaire t-1, le montant de l'allocation de fonctionnement égale le montant de l'allocation de fonctionnement théorique de l'année budgétaire t plus le montant du socle financier historique de ladite institution, tel que visé au § 2;

b) si, pour l'année budgétaire t, le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'institution est supérieur au montant de l'allocation de fonctionnement théorique de l'année budgétaire t-1, le montant de l'allocation de fonctionnement égale le montant de l'allocation de fonctionnement théorique de l'année budgétaire t, plus (a) le montant du socle financier historique de ladite institution, tel que visé au § 2, moins (b) la moitié de la différence entre le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'année budgétaire t et le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'année budgétaire t-1.

Le montant ainsi obtenu ne peut être inférieur au montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'année budgétaire t.

§ 2. Le socle financier historique initial égale la différence positive entre le minimum garanti fixé à l'article 31, et le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'année budgétaire 2013, calculé conformément aux dispositions de l'article 30.

A chaque accroissement de l'allocation de fonctionnement théorique dans l'année budgétaire t par rapport à l'année budgétaire t-1, un nouveau socle financier historique est fixé. Ce nouveau socle financier historique égale le socle financier historique pour l'année budgétaire t-1 moins la moitié de la différence entre le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'année budgétaire t et le montant de l'allocation de fonctionnement théorique pour l'année budgétaire t-1. Et ce jusqu'à ce que le socle historique égale 0.

§ 3. Si, pour l'année budgétaire t, la somme des allocations de fonctionnement des instituts supérieurs et des universités est inférieure à la somme des allocations de fonctionnement des instituts supérieurs et des universités pour l'année budgétaire t-1, cette différence est ajoutée au Fonds d'Encouragement visé à l'article 43.

§ 4. Si, à partir de l'année budgétaire 2014, la somme des allocations de fonctionnement des instituts supérieurs et des universités dépasse le budget disponible pour l'année budgétaire concernée, une institution i reçoit une part en pourcentage du budget disponible, fixée sur la base de l'allocation de fonctionnement théorique de cette institution par rapport à la somme des allocations de fonctionnement.

Art. 33. Une institution qui n'atteint pas la norme d'établissement minimale pour un socle financier 'enseignement', telle que définie à l'article 12, n'entre pas en ligne de compte pour le montant minimum garanti visé à l'article 31, § 2. Cette institution a droit au volet variable 'enseignement' (VOWi) et - si d'application - au volet 'recherche' (SOZi + VOZi) et peut en outre conclure une union économique avec une autre institution d'enseignement supérieur, appelée ci-après l'institution de référence. Il est conclu un accord entre les deux institutions, indiquant entre autres les moyens que l'institution de référence alloue chaque année à la première institution dans le cadre de l'union économique. Ces moyens sont considérés comme des allocations de fonctionnement, telles que fixées au chapitre II, section Ire, du présent décret.

Art. 34. Le nombre d'unités d'études pour le calcul du socle financier 'enseignement' et le nombre d'unités de financement pour le calcul du volet variable 'enseignement' générées par une formation commune, sont répartis entre les institutions participantes selon la clé de répartition reprise dans l'accord de coopération visé aux articles 24^{quater} et 86 du Décret de restructuration.

Section V. — Allocations complémentaires

Art. 35. § 1^{er}. Pour les instituts supérieurs, les allocations complémentaires suivantes sont prévues :

1° un montant de 1.108.000 euros pour les coûts estimés des traitements des membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des instituts supérieurs qui, le 31 décembre 1995, étaient rémunérés directement par le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation. Le solde éventuel à la fin de l'année budgétaire t est ajouté pendant l'année budgétaire t+1 au volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle (VOWprof) auprès des instituts supérieurs;

2° un montant de 7.850.000 euros pour les coûts estimés des traitements ou traitements d'attente des membres du personnel, visés à l'article 36. Le solde éventuel à la fin de l'année budgétaire *t* est ajouté pendant l'année budgétaire *t+1* au volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle (VOWprof) auprès des instituts supérieurs;

3° les montants VOWprof et VOWac sont réduits proportionnellement des montants nécessaires pour couvrir les coûts des allocations familiales des membres du personnel des instituts supérieurs, et des montants nécessaires pour couvrir les coûts salariaux de leurs membres du personnel nommés à titre définitif qui, pendant l'année budgétaire précédente, étaient en congé de maternité et de leurs membres du personnel définitifs et temporaires qui, pendant l'année budgétaire précédente, étaient en congé d'accueil pour adoption ou tutelle officieuse, pour ce qui est de la durée de ce congé de maternité ou d'accueil.

§ 2. Les montants, cités au § 1^{er}, sont ajustés à l'évolution de l'indice santé à partir de l'année budgétaire 2008.

§ 3. Les montants destinés à l'augmentation du pécule de vacances des membres du personnel des instituts supérieurs, qui, conformément à la CCT II, sont ajoutés à l'enveloppe des instituts supérieurs, sont répartis suivant la quote-part de chaque institut supérieur dans la somme des allocations de fonctionnement effectives de tous les instituts supérieurs.

§ 4. Le montant du VOWprof est réduit du montant pour le financement des formations continues des enseignants qui ne sont pas transformées en formations de bachelor après bachelor. A partir de l'année budgétaire 2007, les instituts supérieurs organisant une formation continue des enseignants qui n'a pas résultée en une formation de bachelor après bachelor, reçoivent un montant de 1944,79 euros par diplôme délivré dans l'année académique précédente. Si le montant total dépasse les 317.000,77 euros, ce montant est réparti entre les instituts supérieurs sur la base des diplômes délivrés dans l'année académique précédente. Ces montants sont adaptés annuellement conformément aux dispositions de l'article 9 du présent décret.

§ 5. Pour les années budgétaires 2008 et 2009, un montant de 1.000.000 euros est prévu pour les instituts supérieurs organisant des formations dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène'. Ce montant est réparti comme suit entre les instituts supérieurs qui dispensent des formations dans ces disciplines :

1° du montant total de 1.000.000 euros, un montant est prélevé afin de garantir à chaque institut supérieur dans le volet variable 'enseignement' au minimum le montant généré par ses formations à orientation académique lors du calcul de l'allocation de fonctionnement pour l'année budgétaire 2007. Il s'agit des montants suivants (exprimés en euros) :

a.	Erasmushogeschool Brussel :	8.672.045,02
b.	Hogeschool Antwerpen :	10.929.576,74
c.	Hogeschool Gent :	10.188.445,78
d.	Hogeschool Sint-Lukas Brussel :	5.112.051,45
e.	Hogeschool voor Wetenschap & Kunst :	10.944.324,46
f.	Karel de Grote Hogeschool :	4.077.011,92
g.	Katholieke Hogeschool Limburg :	3.686.317,67
h.	Provinciale Hogeschool Limburg :	2.851.809,72;

2° le montant restant éventuel est réparti sur la base de la part des instituts supérieurs dans les unités de financement, générées par des unités d'études engagées et acquises dans les formations à orientation académique dans ces disciplines. Lors du calcul du nombre d'unités de financement, les maxima pour les unités d'études engagées et acquises, tels que fixés à l'article 23, § 4, ne peuvent être dépassés.

A compter de l'année budgétaire 2008, les montants visés au présent paragraphe sont indexés au moyen de la formule d'indexation prévue à l'article 9, § 5.

Art. 36. § 1^{er}. Les membres du personnel visés à l'article 35, § 1^{er}, 2° sont les suivants :

1° les membres du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi, et associés à une institution d'enseignement supérieur qui, au 31 décembre 1995, n'est plus financée ou subventionnée par la Communauté flamande, et les membres du personnel nommés à titre définitif des institutions d'enseignement supérieur dont la suppression progressive de toutes les formations, entamée sur la base des normes de rationalisation applicables jusqu'à l'entrée en vigueur du décret-instituts supérieurs, sera terminée dans l'année académique 1995-1996, pour autant que les membres du personnel ne soient entretemps nommés définitivement dans une autre institution d'enseignement;

2° les membres du personnel associés à une institution d'enseignement supérieur de plein exercice, qui sont complètement mis en disponibilité par défaut d'emploi au 15 janvier 1994, et qui, au 15 janvier 1994, n'étaient pas réaffectés ou remis au travail dans l'institution d'enseignement supérieur de plein exercice où ils étaient nommés, pour autant qu'ils ne soient entretemps nommés définitivement dans une autre institution d'enseignement;

3° les membres du personnel et les membres du personnel enseignant associés à un institut d'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice, et qui, pendant l'année académique 1994-1995, étaient titulaires d'un emploi, attribué sur la base de périodes supplémentaires garanties. Le Gouvernement flamand fixe le mode de désignation de ces membres du personnel. Ils sont rémunérés directement et centralement par le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation;

4° les conseillers pédagogiques ou conseillers coordinateurs nommés à titre définitif qui sont en service le 31 août 1995 des services d'encadrement pédagogique de l'enseignement supérieur de type court;

5° a) les membres du personnel, nommés dans une institution d'enseignement supérieur de plein exercice, qui, le 1^{er} janvier 1995, bénéficiaient d'un congé pour mission ou d'une mise en disponibilité pour mission spéciale, tel que visé à l'article 90, § 1^{er}, du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique et étaient affectés au soutien des services d'encadrement de l'enseignement supérieur de plein exercice;

5° b) les membres du personnel nommés des instituts supérieurs qui bénéficiaient, au 1^{er} septembre 2002, dans le contingent de 0,1 %, d'un congé pour mission ou d'une mise en disponibilité pour mission spéciale, comme prévu à l'article 90, § 1^{er}, du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique. Ces membres du personnel continuent à bénéficier de ce congé ou cette mise en disponibilité à titre personnel pour le volume au 1^{er} septembre 2002 jusqu'à ce qu'il est mis fin à ce congé ou cette mise en disponibilité ou jusqu'à la cessation de leurs fonctions;

6° les membres du personnel, tels que visés à l'article 304bis du décret-instituts supérieurs, qui, pour l'accompagnement des innovations de l'enseignement supérieur et pour le soutien des comités locaux sont employés par les organisations syndicales représentatives.

§ 2. Si les membres du personnel qui, au 15 janvier 1994, étaient mis en disponibilité par défaut d'emploi, sont réaffectés ou remis au travail en dehors de l'enseignement supérieur de plein exercice, dans une certaine année budgétaire, à compter de l'année budgétaire 1997, l'institut supérieur où ils sont nommés l'année budgétaire suivante reçoit un montant forfaitaire correspondant au volume de la charge de réaffectation ou de remise au travail en dehors de l'enseignement supérieur de plein exercice, multiplié par 37.185 euros et multiplié par 100 % à partir de l'année budgétaire 2007.

Art. 37. § 1^{er}. Il est créé un fonds de récupération, dénommé ci-après le fonds.

§ 2. Le fonds est un fonds budgétaire au sens de l'article 45 de l'arrêté royal du 17 juillet 1991 portant coordination des lois sur la comptabilité de l'Etat.

§ 3. Les moyens du fonds doivent être affectés au paiement des allocations de fonctionnement aux instituts supérieurs.

§ 4. Le fonds est alimenté par toutes les recettes résultant du remboursement des traitements et indemnités indus ainsi que par toutes les recettes résultant du remboursement des 70 % du traitement initial brut visé aux articles 339quater et 339quinquies du décret-instituts supérieurs.

§ 5. A partir du 1^{er} septembre 1998, les membres du personnel visés à l'article 318 du décret-instituts supérieurs sont intégrés dans un cadre organique distinct pour le volume de la charge pour laquelle ils étaient rattachés à l'option kinésithérapie en date du 1^{er} janvier 1998. Ils conservent leur situation statutaire et continuent à bénéficier de l'échelle de traitement qui leur était attribuée le 1^{er} janvier 1998. Ils maintiennent le statut de membre du personnel de l'institut supérieur dont ils étaient membres du personnel le 1^{er} janvier 1998.

§ 6. Pendant les années académiques 1998-1999 à 2001-2002 incluse, les membres du personnel, visés au § 5, continuent à être rémunérés à charge de l'allocation de fonctionnement des instituts supérieurs en question.

§ 7. Chaque institut supérieur qui a organisé l'option kinésithérapie pendant l'année académique 1997-1998 reçoit au cours de la période, visée au § 6, une allocation complémentaire qui est égale à LK-LO, dans cette formule :

1° LK est égal aux coûts salariaux bruts de tous les membres du personnel de l'institut supérieur, visé au § 5;

2° LO correspond aux coûts salariaux bruts de tous les membres du personnel, visés au § 5, employés par l'institut supérieur dans l'option kinésithérapie en voie de progression ou dans la formation kinésithérapie.

L'institut supérieur perçoit une avance égale à 50 % du montant estimé au début de l'année budgétaire. Le solde est réglé après paiement du dernier traitement mensuel de l'année budgétaire en question.

§ 8. A partir de l'année académique 2002-2003, les membres du personnel, visés au § 5, qui ne sont pas titulaires d'un emploi dans la formation kinésithérapie, ne sont plus rémunérés à charge des allocations de fonctionnement de l'institut supérieur. Ces membres du personnel sont rémunérés d'une manière centralisée par la Communauté flamande. A cette fin, elle inscrit un montant à son budget, équivalent aux coûts salariaux bruts de ces membres du personnel, sous déduction d'une estimation du remboursement de 70 % du traitement initial brut visé aux articles 339quater et 339quinquies du décret-instituts supérieurs.

§ 9. L'agent comptable ayant perçu les recettes, dispose directement des crédits du fonds.

Art. 38. § 1^{er}. Pendant la période 2008-2012, les instituts supérieurs reçoivent pour l'académisation des formations de bachelor et de master à orientation académique sous forme d'une allocation annuelle les montants suivants (exprimés en euros) :

1° Arteveldehogeschool	40.420,70
2° Erasmushogeschool Brussel	715.109,71
3° Hogeschool Antwerpen	1.597.757,26
4° Hogeschool Gent	2.340.762,06
5° Hogeschool Sint-Lukas Brussel	416.920,80
6° Hogeschool voor Wetenschap en Kunst	2.178.033,72
7° Hogeschool West-Vlaanderen	271.757,58
8° Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen	490.276,11
9° Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende	240.328,55
10° Katholieke Hogeschool Kempen	303.625,74
11° Katholieke Hogeschool Limburg	481.660,83
12° Katholieke Hogeschool Sint-Lieven	720.588,36
13° Lessius Hogeschool	910.166,24
14° Provinciale Hogeschool Limburg	411.693,08
15° Groep T – Leuven Hogeschool	563.422,31
16° EHSAL – Europese Hogeschool Brussel	1.971.057,99
17° Xios Hogeschool Limburg	192.630,87
18° Hogere Zeevaartschool	50.060,61.

§ 2. A compter de l'année budgétaire 2008, les montants visés au présent article sont indexés au moyen de la formule d'indexation prévue à l'article 9, § 5.

§ 3. Les moyens, visés au présent article, sont ajoutés, tout en conservant leur affectation, à l'allocation de fonctionnement.

Art. 39. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand contribue aux aides octroyées aux formations supérieures à orientation académique dans le but d'assurer leur implication renforcée dans la recherche, ainsi que de favoriser leur capacité de recherche et d'innovation, de réaliser l'interdisciplinarité des recherches menées, de valoriser davantage les résultats de recherche et de promouvoir la coopération avec les entreprises. Dans l'année budgétaire 2008, un montant de 5,20 millions d'euros est engagé à cet effet. A compter de l'année budgétaire 2009, ce montant s'élève à 8 millions d'euros.

Ces moyens sont répartis sur les instituts supérieurs conformément à la disposition de l'article VI.9^{ter}, § 2, du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

§ 2. L'institut supérieur 'Hogeschool Gent' reçoit un montant de 13.828,13 euros comme allocation de fonctionnement supplémentaire. A compter de l'année budgétaire 2015, ce montant est ajouté au volet variable 'enseignement' destiné aux formations à orientation professionnelle auprès des instituts supérieurs (VOWprof).

§ 3. A partir de l'année budgétaire 2008, les montants visés au présent article sont indexés au moyen de la formule d'indexation, visée à l'article 9, § 5.

§ 4. Les moyens, visés au présent article, sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement tout en conservant leur affectation.

Art. 40. Dans les années budgétaires 2008 à 2014 incluses, les universités reçoivent ensemble une allocation complémentaire de 1 million d'euros pour le renforcement de la recherche dans les disciplines suivantes : sciences historiques, lettres (y compris sciences morales). Ce montant est réparti sur les universités sur la base de la quote-part de chaque université dans le nombre de chercheurs occupés dans ces disciplines par l'université intéressée et payés avec d'autres sources de financement que l'allocation de fonctionnement, exprimés en équivalents à temps plein. Les données sont fournies par le 'Vlaamse Interuniversitaire Raad' (VLIR) (Conseil interuniversitaire flamand) après leur validation commune par les universités, les autorités et le Steunpunt O&O-indicatoren (Point d'appui d'indicateurs de R&D) agréé et financé par le Gouvernement flamand.

Ces moyens sont considérés comme des allocations de fonctionnement, telles que fixées au chapitre II, section Ire, du présent décret.

A partir de l'année budgétaire 2008, le montant visé au premier alinéa du présent article est indexé au moyen de la formule d'indexation, visée à l'article 9, § 5.

Section VI. — Cotisations patronales légales et conventionnelles universités

Art. 41. § 1^{er}. A compter de l'année budgétaire 2008, les universités suivantes reçoivent les allocations mentionnées ci-après, exprimées en k€, à titre d'intervention dans les frais résultant des frais salariaux plus élevés à supporter par les universités en tant qu'employeur pour leurs personnels, visés aux chapitres IV et V du décret-universités, comparés aux frais salariaux de l'Universiteit Gent en tant qu'employeur. Les obligations structurellement plus élevées à charge de l'Universiteit Gent en tant qu'institution de droit public sont déduites :

a) Katholieke Universiteit Leuven	9789
b) Vrije Universiteit Brussel	3305
c) Universiteit Antwerpen	927
d) Universiteit Hasselt	208
e) Katholieke Universiteit Brussel	195

§ 2. A compter de l'année budgétaire 2008, les universités suivantes reçoivent, outre les allocations mentionnées au § 1^{er}, les allocations suivantes, exprimées en k€, à titre d'intervention dans les frais des pensions de retraite complémentaires financées par les établissements pour les membres du personnel administratif et technique, visés à l'article 107 du décret-universités, afin d'établir un régime de pension pour ces membres du personnel comparable au régime de pension du secteur public :

a) Katholieke Universiteit Leuven	6410
b) Vrije Universiteit Brussel	2149
c) Katholieke Universiteit Brussel	100

§ 3. Les montants visés aux §§ 1^{er} et 2 au profit de la Katholieke Universiteit Brussel sont ajustés annuellement sur la base d'un rapport du commissaire du Gouvernement flamand et du délégué des Finances sur l'évolution des frais salariaux des catégories de personnel concernées. Les montants dégagés sont ajoutés au montant revenant à une autre institution lors de la reprise par cette autre institution des membres du personnel concernés.

§ 4. Les montants, cités au §§ 1^{er} et 2, sont ajustés à l'évolution de l'indice santé à partir de l'année budgétaire 2008. Après une évaluation quinquennale, ces montants peuvent être adaptés aux circonstances changées.

Section VII. — Allocation aux associations

Art. 42. A partir de l'année budgétaire 2008, toute association reçoit annuellement une allocation de 100.000 euros.

A partir de l'année budgétaire 2008, le montant visé au premier alinéa est indexé au moyen de la formule d'indexation, visée à l'article 9, § 5.

CHAPITRE III. — Fonds d'Encouragement pour les fers de lance de la politique

Art. 43. § 1^{er}. Outre les allocations de fonctionnement, visées à l'article 9, la Communauté flamande intervient dans le financement d'un Fonds d'Encouragement pour les fers de lance de la politique, ci-après dénommé "le Fonds d'encouragement", pour les instituts supérieurs et universités répondant à la norme d'établissement minimale pour le socle financier 'enseignement', visée à l'article 12. Ces moyens sont affectés par les instituts supérieurs et les universités à l'égalité des chances et la diversité dans l'enseignement supérieur et, en particulier, aux mesures promouvant l'entrée et la transition d'étudiants de tous les groupes de la population sous-représentés dans l'enseignement supérieur.

§ 2. Pour l'année budgétaire 2008, le financement du Fonds d'encouragement s'élève à 3 millions d'euros.

Pour l'année budgétaire 2009, le financement du Fonds d'encouragement s'élève annuellement à 6 millions d'euros.

§ 3. A partir de l'année budgétaire 2008, les montants, visés au § 2, sont indexés au moyen de la formule d'indexation, visée à l'article 9, § 5.

Art. 44. § 1^{er}. De l'année budgétaire 2008 jusqu'à l'année budgétaire 2010 incluse, les moyens pour le Fonds d'encouragement, visés à l'article 43, § 2, sont divisés en une enveloppe pour les instituts supérieurs et une enveloppe pour les universités.

La répartition des montants sur les différentes enveloppes partielles se fait comme suit :

63 % pour l'enveloppe instituts supérieurs;

37 % pour l'enveloppe universités.

Les montants de chaque enveloppe sont répartis sur la base de la quote-part du socle financier 'enseignement' de chaque établissement, calculé conformément à l'article 13, dans 'le socle financier 'enseignement' des instituts supérieurs', le cas échéant, dans 'le socle financier 'enseignement' des universités'.

'Le socle financier 'enseignement' des instituts supérieurs' est la somme des socles financiers 'enseignement', calculés conformément à l'article 13, de tous les instituts supérieurs;

'Le socle financier 'enseignement' des universités' est la somme des socles financiers 'enseignement', calculés conformément à l'article 13, de toutes les universités.

§ 2. A compter de l'année budgétaire 2011, la ventilation des moyens du Fonds d'encouragement s'effectuera à l'aide d'indicateurs de résultat.

Les indicateurs de résultat portent au moins sur :

1° l'augmentation de l'entrée dans l'enseignement supérieur d'étudiants de groupes de la population qui sont sous-représentés dans l'enseignement supérieur;

2° l'amélioration de la transition dans l'enseignement supérieur, en particulier des étudiants provenant des groupes de la population qui sont sous-représentés dans l'enseignement supérieur;

3° la promotion de sorties avec qualification en particulier pour ces étudiants qui proviennent des groupes de la population qui sont sous-représentés dans l'enseignement supérieur.

Sur avis du 'Vlaamse Onderwijsraad' (Conseil flamand de l'Enseignement), du 'Vlaamse Interuniversitaire Raad' (Conseil interuniversitaire flamand), du 'Vlaamse Hogescholenraad' (Conseil des instituts supérieurs flamands) et des associations coordinatrices d'étudiants au sens du décret du 30 mars 1999 fixant l'octroi de subventions aux associations coordinatrices d'étudiants et d'élèves, le Gouvernement flamand établit une liste des indicateurs généraux de résultats. Après évaluation des premiers contrats de gestion, le Gouvernement flamand peut adapter cette liste.

§ 3. Les instituts supérieurs et les universités ajoutent annuellement aux moyens du Fonds d'encouragement un montant provenant des moyens à leur disposition, y compris l'allocation de fonctionnement, visée à l'article 9, qui est au moins égal au montant qu'ils reçoivent de la Communauté flamande. Dans l'exposé de leur budget, les institutions indiquent les moyens qu'ils dégagent annuellement dans le cadre du Fonds d'encouragement.

Les retenues sur les allocations de fonctionnement, visées aux :

1° articles 231*bis*, 237 et 238 du décret-instituts supérieurs;

2° articles 165 et 166 du décret-universités;

sont ajoutées au Fonds d'encouragement.

Les moyens du Fonds d'encouragement sont ajoutés à l'allocation de fonctionnement tout en conservant leur affectation.

Art. 45. § 1^{er}. Dans le cadre du Fonds d'encouragement, les instituts supérieurs et les universités concluent avec le Gouvernement flamand un contrat de gestion d'une durée de cinq ans. Le premier contrat doit être conclu avant le 1^{er} juillet 2008. Ce contrat de gestion s'insère dans le plan stratégique d'enseignement des institutions.

§ 2. Le contrat de gestion contient au moins les points suivants :

1° les objectifs que l'établissement veut réaliser dans le cadre de l'objectif politique, visé à l'article 43, § 1^{er}, et la vision sous-jacente;

2° les prestations que l'institution fournira afin d'atteindre les objectifs;

3° les résultats et les effets concrets envisagés;

4° un calendrier indiquant les étapes majeures;

5° une proposition de critères d'évaluation permettant de mesurer le succès;

6° les moyens engagés;

7° le mode de justification;

8° la façon dont les groupes cibles sont impliqués structurellement.

§ 3. Par dérogation au § 1^{er}, les contrats de gestion conclus avant le 1^{er} juillet 2008 ont une durée de trois ans.

§ 4. Pendant la dernière année de la durée des contrats de gestion, une évaluation de l'exécution des contrats de gestion a lieu. Les résultats de cette évaluation sont pris en compte lors de l'établissement des contrats de gestion suivants.

§ 5. Le Gouvernement flamand demande l'avis d'experts indépendants qui vérifient l'efficacité des contrats de gestion et évaluent la réalisation des contrats de gestion pendant la dernière année de leur durée.

CHAPITRE IV. — *Le crédit d'apprentissage*

Art. 46. § 1^{er}. A compter de l'année académique 2008-2009, chaque étudiant reçoit lors de son inscription dans un institut supérieur ou une université un crédit d'apprentissage individuel unique de 140 unités d'études. Le crédit d'apprentissage est utilisé dans :

1° les formations initiales de bachelor ou de master, intégrées dans le Registre de l'Enseignement supérieur par les étudiants sous contrat de diplôme;

2° une ou plusieurs subdivisions de formation par les étudiants sous contrat de crédits.

§ 2. Lors de chaque inscription dans une année académique t-1/t, le nombre d'unités d'études pour lequel un étudiant s'est inscrit dans l'année académique en question est déduit du crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant.

§ 3. Les unités d'études, acquises dans une année académique t-1/t, sont ajoutées au crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant.

Est pris en compte pour la fixation du nombre d'unités d'études acquises, le nombre d'unités d'études pour lesquelles un étudiant a obtenu une attestation de crédits.

Les 60 premières unités d'études acquises par un étudiant sous contrat de diplôme sont une fois multipliées par deux.

Art. 47. § 1^{er}. Pour le calcul du volume du crédit d'apprentissage individuel d'un étudiant au début de l'année académique t/t+1 sont calculés le nombre d'unités d'études engagées et le nombre d'unités d'études acquises sur l'année académique t-1/t. Des modifications dans le nombre d'unités d'études engagées peuvent être intégrées dans le crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant jusqu'aux dates, visées à l'article 8.

§ 2. Sans préjudice de l'application des dispositions du § 1^{er}, il est procédé aux opérations suivantes pour un étudiant de première génération qui se réoriente, dans le courant de la même année académique vers une autre formation :

1° le nombre d'unités d'études engagées est de nouveau ajouté au crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant si celui-ci change de formation avant le 1^{er} décembre de l'année académique en question;

2° la moitié du nombre d'unités d'études engagées, arrondie à l'unité supérieure est de nouveau ajoutée au crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant si celui-ci change de formation entre le 1^{er} décembre et le 15 mars de l'année académique en question;

3° le nombre d'unités d'études engagées est déduit du crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant si celui-ci change de formation après le 15 mars de l'année académique en question.

Art. 48. Un institut supérieur ou une université peut refuser l'inscription d'un étudiant s'il a un crédit d'apprentissage inférieur ou égal à zéro.

Par dérogation au premier alinéa, la direction de l'institution ne peut refuser l'inscription d'un étudiant qui a un crédit d'apprentissage inférieur ou égal à zéro pour une inscription à une formation initiale de master si l'étudiant remplit les conditions d'admission à cette formation de master, visées au Titre III, Chapitre III, Section 2, Sous-section 2, du décret de flexibilisation et s'il n'a pas encore obtenu un diplôme de master auparavant.

Art. 49. Lorsqu'un étudiant obtient un diplôme d'une formation initiale de master, le crédit d'apprentissage individuel de l'étudiant est déduit de 140 unités d'études. Lors d'un solde positif, l'étudiant peut de nouveau affecter le crédit d'apprentissage restant à une inscription à une formation initiale de bachelor ou de master. Si le solde du crédit d'apprentissage restant est inférieur à 60 unités d'études, l'étudiant peut réaccumuler une fois son crédit d'apprentissage jusqu'à 60 unités d'études au maximum. A partir de l'année académique qui suit l'année académique dans laquelle il a obtenu son diplôme de master, 10 unités d'études sont ajoutées chaque année académique au crédit d'apprentissage individuel.

Si un étudiant qui n'a pas encore obtenu un diplôme de master quitte l'enseignement supérieur avec un crédit d'apprentissage individuel de moins de 60 unités d'études, il peut, dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie, encore une seule fois réaccumuler son crédit d'apprentissage jusqu'à 60 unités d'études au maximum. A partir de l'année académique qui suit l'année académique dans laquelle il a quitté l'enseignement supérieur, 10 unités d'études sont à cet effet ajoutées chaque année académique au crédit d'apprentissage individuel. Le crédit d'apprentissage ainsi accumulé peut être utilisé de nouveau pour une inscription à une formation initiale de bachelor ou de master.

Si un étudiant ayant obtenu un diplôme de master dans l'enseignement professionnel supérieur possède un crédit d'apprentissage individuel de moins de 60 unités d'études au moment de sa réinscription dans l'enseignement supérieur, le crédit d'apprentissage de l'étudiant en question est complété jusqu'à 60 unités d'études.

Dans le cadre d'un crédit d'apprentissage réaccumulé, les premières 60 unités d'études acquises ne sont pas multipliées par deux.

CHAPITRE V. — *Rationalisation de l'offre de formations*

Art. 50. Par rationalisation, on entend dans le présent décret : le processus d'adaptation de l'offre de formations des instituts supérieurs et des universités à partir des objectifs suivants :

1° l'amélioration de l'efficacité et de l'effectivité par une meilleure concentration de formations, permettant de générer des économies d'échelle;

2° l'amélioration de la qualité en mieux adaptant l'offre de formations au potentiel académique réellement présent et aux points forts de la recherche dans les institutions;

3° la réduction de la pression du travail et la sauvegarde de la viabilité des conditions de travail.

Art. 51. § 1^{er}. Outre les moyens de fonctionnement, visés à l'article 9, la Communauté flamande prévoit annuellement, à partir de l'année budgétaire 2008, 5 millions d'euros supplémentaires pour la rationalisation de l'offre de formations.

Ces moyens supplémentaires sont répartis sur la base des plans de rationalisation approuvés. Ces moyens sont attribués à titre d'intervention dans les frais supplémentaires résultant de l'exécution des plans de rationalisation approuvés.

§ 2. En fonction de l'approbation des plans de rationalisation pour les formations dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène', 500.000 euros sont prélevés annuellement du montant visé au § 1^{er} pour la rationalisation des formations dans ces disciplines.

A partir de l'année budgétaire 2010, le montant visé au § 1^{er} est majoré d'1 million d'euros. Ce montant est attribué en tant qu'allocation complémentaire aux instituts supérieurs organisant des formations dans les disciplines 'Arts audiovisuels et plastiques' et 'Musique et arts de la scène' à la condition qu'un plan de rationalisation soit approuvé pour ces formations avant le 30 novembre 2008.

Au maximum la moitié de ce montant est répartie entre les instituts supérieurs sur la base des besoins et nécessités structurels quantifiés, entre autres dans le but de réduire la pression du travail et d'assurer des conditions de travail vivables. Le reste est réparti sur la base de la quote-part des institutions dans les unités de financement, générées par les unités d'études engagées et acquises dans les formations à orientation académique dans ces disciplines. Lors du calcul des unités de financement, les maxima pour les unités d'études engagées et acquises, telles que fixées dans l'article 23, § 4, ne peuvent être dépassés.

S'il n'y a pas de plan de rationalisation approuvé avant le 30 novembre 2008, le montant de 1.000.000 euros est réparti conformément au § 1^{er} du présent article.

§ 3. Par discipline ou par cluster de disciplines, les institutions ayant compétence d'enseignement dans au moins une des disciplines concernées peuvent introduire un plan de rationalisation commun pour le 30 juin 2008, le 30 juin 2009, le 30 juin 2010 ou le 30 juin 2011.

§ 4. Dans un plan de rationalisation, les institutions décrivent la façon dont elles réorganiseront l'offre dans une certaine discipline ou un cluster de disciplines par concentration ou répartition des tâches. Un plan de rationalisation comporte au moins les composantes suivantes :

- 1° le nombre souhaité de formations initiales de bachelor ou de master dans la discipline ou le cluster de disciplines concernés;
- 2° le processus et le calendrier qui seront observés pour réduire le nombre de formations initiales de bachelor ou de master, organisées pendant l'année académique 2007-2008, au nombre souhaité par une suppression progressive des formations ou par des formations organisées en commun;
- 3° l'adéquation qualitative de l'offre de formations souhaitée à la base de connaissances et/ou de recherches déjà disponibles;
- 4° l'accessibilité de l'offre de formations;
- 5° un rapport d'incidence sur les personnels;
- 6° une estimation des frais du processus.

Art. 52. § 1^{er}. Avant d'approuver un plan de rationalisation, le Gouvernement flamand demande l'avis de la commission visée au § 3, qui évalue les plans de rationalisation sur la base des critères suivants :

- 1° la capacité d'enseignement et de recherche disponible et envisagée dans la discipline ou le cluster de disciplines concerné (qualité et quantité du personnel);
- 2° la qualité des formations;
- 3° l'infrastructure d'enseignement et de recherche existante et future dans la discipline ou le cluster de disciplines concerné;
- 4° la détermination d'axes prioritaires de recherche (au niveau international);
- 5° la présence de centres d'excellence;
- 6° la grandeur d'échelle des formations (population d'étudiants actuelle et future);
- 7° les effets sur l'employabilité du personnel;
- 8° le plan financier;
- 9° la faisabilité du plan.

§ 2. Lors de l'évaluation, il est tenu compte des efforts de rationalisation fournis dans le passé.

§ 3. Le Gouvernement flamand constitue une commission comportant des experts nationaux et internationaux dans le domaine de :

- 1° l'organisation de l'enseignement supérieur;
- 2° le système financier des institutions d'enseignement supérieur;
- 3° le développement des domaines de connaissances;
- 4° le développement stratégique;
- 5° la gestion des ressources humaines.

Art. 53. Au plus tard cinq mois après la date de réception, le Gouvernement flamand approuve les plans de rationalisation déposés.

Art. 54. § 1^{er}. Dans le plan de rationalisation, les institutions désignent une institution coordinatrice. Cette institution est responsable de l'établissement de rapports de suivi et finaux.

§ 2. L'institution coordinatrice reçoit l'allocation qui est attribuée sur la base du plan de rationalisation approuvé à partir des moyens complémentaires, visés à l'article 51.

Le paiement de l'allocation se fait en tranches, dont le nombre et le volume sont définis sur la base des modalités concrètes du plan de rationalisation.

§ 3. A partir de 2010, il est établi une évaluation annuelle des rapports de suivi et finaux déposés. Après délibération, le Gouvernement flamand transmet les résultats de cette évaluation au "Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs" (Comité flamand de négociation pour l'enseignement supérieur) et au Parlement flamand.

CHAPITRE VI. — Fourniture de données et justification

Art. 55. Si un institut supérieur ou une université omet de communiquer à temps les données nécessaires au calcul du financement, les sanctions telles que fixées à l'article 165, troisième, quatrième, cinquième et sixième alinéas, du décret-universités, sont appliquées à l'institut supérieur ou l'université concerné.

Art. 56. Sauf en cas de fraude, des modifications des données communiquées ne donnent pas lieu à une révision rétroactive du niveau du financement.

Art. 57. § 1^{er}. La direction de l'institution introduit, chaque année avant le 31 mai, les comptes annuels auprès du Gouvernement flamand, rendant ainsi compte de la gestion financière de l'institution pendant l'année budgétaire précédente.

Ces comptes annuels sont accompagnés d'un rapport annuel établi par la direction de l'institution sur toutes les structures de l'institution. Les comptes annuels et le rapport annuel sont des documents publics.

§ 2. Le Gouvernement flamand fixe les prescriptions pour le contenu et l'établissement des comptes annuels et du rapport annuel.

Dans le rapport annuel, les instituts supérieurs font également rapport sur :

1° l'affectation des moyens d'académisation, visés à l'article 38, § 1^{er}. Ils présentent également une évaluation annuelle de la planification envisagée;

2° l'affectation des moyens visant à renforcer l'implication dans la recherche des formations à orientation académique, visées à l'article 39;

3° l'affectation des moyens destinés à la recherche scientifique par projets, visés à l'article 190bis du décret-instituts supérieurs.

Dans le rapport annuel, les instituts supérieurs et les universités font également rapport sur :

1° l'offre de parcours de formation flexibles et l'accompagnement des étudiants dans le choix et la progression des études des étudiants mentionnés à l'article 53 du décret de flexibilisation;

2° la progression de l'exécution des contrats de gestion, visés à l'article 45, et les réalisations de l'année concernée.

Le rapport annuel des universités contient également un aperçu des effectifs qui sont rémunérés, en tout ou en partie, par des fonds publics ainsi qu'un état du patrimoine obtenu grâce aux interventions de la Communauté flamande.

§ 3. Les comptes de l'hôpital universitaire faisant partie de la personne morale de l'université sont joints en annexe aux comptes annuels. Un relevé des flux financiers entre l'hôpital universitaire et le reste de l'université, et, pour ce qui est de l'Universiteit Gent, entre l'Universitair Ziekenhuis Gent et l'Universiteit Gent, est également joint en annexe aux comptes annuels.

§ 4. Les comptes annuels sont approuvés par le Gouvernement flamand. Il communique les comptes annuels et leurs annexes et le rapport annuel au Parlement flamand.

Art. 58. Les soldes des différents éléments des comptes annuels sont reportés à l'année budgétaire suivante. Le solde des allocations de fonctionnement, disponible à la fin de l'année budgétaire, garde son affectation fixée à l'article 6.

CHAPITRE VII. — *Contrôle des instituts supérieurs et des universités*

Art. 59. Les commissaires du Gouvernement flamand auprès des instituts supérieurs et des universités forment un seul collège. Le collège se réunit au moins six fois par an.

La présidence du collège est assurée sans rémunération à tour de rôle et en alternance par un des commissaires auprès des universités et par un des commissaires auprès des instituts supérieurs. La durée de la présidence est de deux ans. Le collège décide par consensus l'ordre des présidences futures.

Un délégué des services de l'autorité flamande compétents pour l'enseignement supérieur et un délégué du Ministre flamand chargé de l'enseignement supérieur peuvent assister aux réunions du collège.

Le collège est entre autres chargé des missions suivantes :

1° le collège veille à une interprétation cohérente de la réglementation lors de l'exercice de ses missions de contrôle;

2° le collège est chargé :

a) de la coordination des activités des commissaires;

b) d'une répartition équitable et objective des membres du personnel et moyens disponibles sur les services des commissaires, le cas échéant, pour la formation d'équipes régionales;

3° le collège soumet un rapport annuel au Gouvernement flamand sur les activités des commissaires, sur la situation financière des universités, instituts supérieurs et associations et sur l'évolution des effectifs des universités et instituts supérieurs. Le rapport sur l'évolution des effectifs est soumis par le Gouvernement flamand à l'avis du Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs. (Comité flamand de négociation pour l'enseignement supérieur)

Le Gouvernement flamand peut charger le collège de missions particulières.

CHAPITRE VIII. — *Dispositions modificatives*

Section I^{re}. — *Modifications au décret-universités*

Art. 60. L'article 168 du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, remplacé par le décret du 20 avril 2001, est remplacé par ce qui suit :

« Article 168. § 1^{er}. Au sein de chaque université, il est constitué un Fonds spécial de recherche, ci-après dénommé "BOF".

Un BOF est un fonds interne d'affectation de l'université, dont les moyens sont destinés à la promotion de la recherche scientifique fondamentale au sein de l'université. La recherche scientifique fondamentale est la recherche, menée par d'excellents chercheurs et axée sur la création de connaissances sous forme d'une théorie éprouvée.

Le deuxième alinéa ne porte pas préjudice à la possibilité, visée à l'article 6, § 4, du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, d'affecter une partie des moyens du BOF à la couverture des dépenses ordinaires, étant entendu que le Gouvernement peut soumettre l'application de cette possibilité à des conditions visant à renforcer l'imbrication de l'enseignement et la recherche scientifique fondamentale.

§ 2. Un BOF est alimenté par une subvention de l'autorité flamande octroyée conformément au § 4.

Une université peut décider à tout moment d'apporter des moyens supplémentaires au BOF. Le Gouvernement flamand peut imposer un apport minimal.

§ 3. La gestion d'un BOF se fait de la façon définie dans un règlement, fixé par les autorités universitaires.

Le règlement prévoit au moins :

1° la création d'un conseil de recherche qui donne des avis aux autorités universitaires sur l'affectation des moyens du BOF;

2° un règlement des objections formulées qui permet aux demandeurs d'une allocation du BOF d'introduire un recours contre une décision par laquelle l'allocation est refusée, réduite ou supprimée ou par laquelle l'allocation attribuée est inférieure à l'allocation sollicitée.

Lors de la composition du conseil de recherche, il est tenu compte du prescrit de l'article 101, 9°, du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre.

§ 4. Chaque année, le Gouvernement flamand fixe, dans les limites des crédits budgétaires, un montant global pour l'octroi de subventions à la recherche scientifique fondamentale au sein des universités.

Le cas échéant, un prélèvement du montant global est effectué au profit des universités n'appartenant pas à une association. Le Gouvernement fixe le montant de ce prélèvement.

Le montant global restant est réparti sur les universités appartenant à une association à l'aide d'une clé de répartition, dénommée "clé BOF", consistant d'un élément structurel et d'un élément bibliométrique.

§ 5. L'élément structurel de la clé BOF consiste de la moyenne pondérée des paramètres suivants :

1° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de diplômes de bachelor et de master;

2° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de diplômes de doctorat;

3° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de membres du personnel académique, tels que visés au chapitre IV et le nombre de membres du personnel académique autonome occupés à chaque université;

4° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de premières désignations ou nominations au grade du personnel académique autonome de cette université de chercheurs externes et de chercheurs féminins.

Le Gouvernement flamand détermine :

1° la période de référence ou le calendrier dans lequel les paramètres sont mesurés;

2° les pondérations des paramètres utilisés, étant entendu que le paramètre visé au premier alinéa, 2°, pèse en tout temps le plus lourd;

3° la façon dont les données visées au premier alinéa sont fournies et validées;

4° la description de la catégorie du "personnel académique spécial" visée au paramètre mentionné au premier alinéa, 3°.

Il est également autorisé à :

1° affiner les paramètres visés au premier alinéa;

2° déterminer une pondération différenciée pour les paramètres visés au premier alinéa, 1° et 2°, selon la discipline scientifique dans laquelle le diplôme est délivré.

A compter de l'année budgétaire 2015, le paramètre visé au premier alinéa, 3°, est supprimé de l'élément structurel de la clé BOF.

§ 6. L'élément bibliométrique de la clé BOF se compose de la moyenne pondérée des paramètres suivants :

1° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de publications, subdivisées dans les catégories suivantes :

a) publications dans Science Citation Index Expanded - ou Social Science Citation Index - ayant un facteur d'impact tel que visé aux Journal Citation Reports;

b) publications dans Science Citation Index Expanded - ou Social Science Citation Index - sans facteur d'impact;

c) publications dans Arts and Humanities Citation Index;

d) Science & Technology Database- et Social Sciences & Humanities Database-proceedings;

e) publications reprises dans la base de données Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand «Sociale en Humane Wetenschappen» (Base flamande de données bibliographiques académiques "Sciences sociales et humaines"), telle que visée à l'article VI.9.17 du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre;

2° la part en pourcentage de chaque université dans le nombre de citations, étant des références, dans des publications parues dans un magazine traité pour le Science Citation Index Expanded ou le Social Science Citation Index vers d'autres publications parues dans un tel magazine.

Une pondération de 0.50 est appliquée aux deux paramètres.

Le Gouvernement flamand détermine :

1° les critères sur la base desquels une publication peut être attribuée de façon démontrable à une université ainsi que la manière dont les autorités universitaires peuvent valider les publications qui leur sont attribuées;

2° la période de référence ou le calendrier dans lequel les paramètres sont mesurés;

3° la façon dont sont déterminées les pondérations des catégories visées au premier alinéa, 1°;

4° les schémas de comptage et mécanismes opérationnels pour éviter des doubles comptages de publications.

Il est également autorisé à affiner les deux paramètres, notamment en faisant distinction entre types de publication.

Le sous-paramètre tel que visé au premier alinéa, 1°, e), est porté en compte à partir du 1^{er} janvier 2011. Si la base de données Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand "Sociale en Humane Wetenschappen" n'est pas encore opérationnelle à cette date, ce paramètre n'est porté en compte qu'à partir du 1^{er} janvier de l'année budgétaire qui suit l'année dans laquelle la Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand «Sociale en Humane Wetenschappen» devient opérationnelle.

§ 7. Le Gouvernement flamand détermine la pondération respective des éléments structurel et bibliométrique de la clé BOF, étant entendu que l'élément structurel pèse le plus lourd.

§ 8. Le Gouvernement flamand arrête les modalités de :

- 1° la planification au niveau politique de l'affectation des moyens d'un BOF;
- 2° la justification de l'affectation des moyens d'un BOF.

En outre, il est également habilité à fixer les exigences de respectabilité à la fois quantitatives et qualitatives relatives à la façon dont les moyens d'un BOF sont affectés.

Art. 61. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 22 décembre 2006, les dispositions suivantes sont supprimées :

1° au chapitre VIII :

- a) section 1re, comportant les articles 127 à 136 inclus, à l'exception de l'article 130*quater*;
- b) section 3, comportant les articles 141 à 143 inclus;
- c) à la section 6, les articles 162 à 164 inclus;

2° au chapitre IX, l'article 172.

Section II. — Modifications au décret sur les instituts supérieurs

Art. 62. § 1^{er}. Dans le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, modifié en dernier lieu par le décret du 22 décembre 2006, les dispositions suivantes du titre IV sont supprimées :

1° chapitre Ier, comportant les articles 172 à 195*quater* inclus, à l'exception de l'article 179, 12°, de l'article 181*bis* et de l'article 190*bis*;

2° au chapitre IV, à la section 6, l'article 234, §§ 1^{er} et 2, les articles 235 et 236;

3° au chapitre V, l'article 244.

§ 2. Dans l'article 304*bis*, § 1^{er}, premier alinéa, du décret du 13 juillet 1994, les mots " et l'accord de programmation sectorielle pour les années 2003 et 2004 pour le secteur "enseignement supérieur" de la Communauté flamande" sont insérés après les mots "Communauté flamande".

Section III. — Modifications au décret de flexibilisation

Art. 63. A l'article 2, 5°, du décret du 30 avril 2004 relatif à la flexibilisation de l'enseignement supérieur en Flandre et portant des mesures urgentes en matière d'enseignement supérieur, remplacé par le décret du 16 juin 2006, les modifications suivantes sont apportées :

1° le mot "boursier" est remplacé par le mot "étudiant tarif boursier";

2° il est inséré avant le point a) qui devient a)*bis*, un nouveau point a), rédigé ainsi qu'il suit :

« a) reçoit une aide financière aux études de la Communauté flamande, conformément aux dispositions du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande; ».

Art. 64. L'article 31, § 1^{er}, du même décret est complété par un quatrième alinéa ainsi rédigé :

« Un étudiant ne peut pas renoncer à une attestation de crédits. »

Art. 65. Dans le même décret, il est inséré un article 31*bis*, ainsi rédigé :

« Article 31*bis*. Pour les étudiants qui, par suite d'une restructuration, telle que visée à l'article 25 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, arrêtent leur formation dans l'institution transférante afin de la terminer dans l'institution recevante, l'institution recevante reprend les crédits acquis par l'étudiant dans l'institution transférante, ainsi que le degré de mérite correspondant, si d'application, et les unités d'études pour lesquelles l'étudiant est délibéré. Ces crédits et unités d'études délibérées sont censés être acquis ou délibérées dans l'institution recevante. L'institution recevante reprend également les dispenses que l'étudiant a obtenues dans l'institution transférante pour la formation en question. »

Art. 66. L'article 56 du même décret, modifié par le décret du 20 mai 2005, est complété par un § 2, rédigé comme suit :

« § 2. Un institut supérieur ou une université peut demander à l'étudiant un minerval plus élevé pour les unités d'études pour lesquelles l'étudiant ne dispose pas d'un crédit d'apprentissage suffisant au moment de son inscription. Le minerval plus élevé peut évaluer au maximum le double des montants fixés pour le calcul du minerval des §§ 1^{er}, 2 et 3 du présent article.

Par crédit d'apprentissage, il faut entendre le crédit d'apprentissage tel que fixé au chapitre IV du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre. »

Art. 67. Dans l'article 57, § 1^{er}, premier et deuxième alinéas, du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, les mots "étudiants boursiers" sont remplacés par les mots "étudiants tarif boursier".

Art. 68. L'article 60 du même décret est abrogé.

Art. 69. L'article 62 du même décret, modifié par le décret du 16 juin 2006, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 62. § 1^{er}. Le minerval pour étudiants qui s'inscrivent dans une formation de bachelor après bachelor, figurant dans la liste établie par le Gouvernement flamand, telle que visée à l'article 19 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, correspond :

1° pour la partie fixe du minerval à 55 euros au maximum;

2° pour la partie variable du minerval à 7,5 euros au maximum par unité d'études.

§ 2. Le minerval pour les étudiants qui s'inscrivent à une formation de bachelor après bachelor autre que la formation de bachelor après bachelor visée au § 1^{er}, ou à une formation de master après master figurant sur la liste arrêtée par le Gouvernement flamand, telle que visée à l'article 19 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, correspond au maximum au double des montants visés au § 1^{er}.

§ 3. La direction de l'institution peut demander pour les formations de master après master autres que les formations de master après master visées au § 2, un minerval qui est égal à 5.400 euros au maximum.

Dans des circonstances exceptionnelles, un plafond de 24.790 euros peut être fixé. Ces circonstances exceptionnelles se rapportent à un ou plusieurs des cas suivants :

1° la formation entraîne des frais spéciaux, occasionnés par :

a) le recrutement de personnels hautement qualifiés, l'équipement de laboratoires, l'aménagement particulier de bibliothèques, le matériel spécifique d'étude et d'apprentissage ou les tâches spécifiques d'accompagnement et de supervision;

b) l'offre de facilités spéciales;

2° la formation requiert une certaine expérience professionnelle ou est organisée en collaboration avec l'industrie ou une organisation professionnelle afin de combler les besoins en formation d'un secteur donné;

3° la formation a un caractère international.

La direction de l'institution peut décider de diviser les minervals, visés dans ce paragraphe, en une partie fixe et une partie variable au prorata du nombre d'unités d'études déjà engagées. La direction de l'institution communique au Gouvernement flamand le montant du minerval. Si d'application, les circonstances exceptionnelles invoquées sont également communiquées et motivées.

§ 4. La direction de l'institution peut prévoir des tarifs sociaux au profit d'étudiants peu aisés. » .

Art. 70. L'article 64 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article 64. La direction de l'institution est autorisée à fixer librement et de façon motivée le minerval pour l'inscription d'étudiants qui ne sont pas des étudiants tarif boursier, pour autant qu'il ne s'agisse pas :

1° d'étudiants qui sont ressortissants d'un Etat membre de l'Espace économique européen;

2° d'étudiants de nationalité étrangère autorisés ou admis à séjourner en Belgique pour une durée indéterminée en application de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers, à prouver par une carte de séjour de ressortissant d'un Etat membre des Communautés européennes (annexe 8 ou annexe 9), ou la carte d'identité d'étranger (annexe 7) ou le certificat d'inscription au registre des étrangers (annexe 6) conformément à l'article 31 de l'arrêté royal du 8 octobre 1981 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;

3° d'étudiants qui ont été déclarés victimes du trafic d'êtres humains par un centre agréé par les autorités fédérales, spécialisé dans l'accueil de victimes du trafic d'êtres humains;

4° d'étudiants de nationalité étrangère qui sont admis ou autorisés à séjourner en Belgique pour une durée limitée, en vertu de l'article 48/4 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;

5° d'étudiants qui, le 31 décembre de l'année scolaire ou académique concernée, séjournent légalement en Belgique pendant une période ininterrompue d'au moins douze mois, à condition que ce séjour légal n'ait pas été accordé ni pour suivre l'enseignement supérieur ou pour travailler en Belgique, ni dans l'attente d'un prononcé dans une procédure d'asile afin d'être reconnu comme réfugié ou comme personne ayant droit à une protection subsidiaire, conformément à la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers;

6° d'étudiants qui, en vertu des articles 10, 10bis ou 40 de la loi du 15 décembre 1980 sur l'accès au territoire, le séjour, l'établissement et l'éloignement des étrangers, ont reçu la permission d'accompagner ou de rejoindre une personne telle que visée au § 1^{er} ou § 2, 1° à 7° inclus, du présent article, ou une personne qui, le 31 décembre de l'année scolaire ou académique concernée, séjourne légalement en Belgique depuis au moins douze mois pour faire des études supérieures ou pour travailler;

7° d'étudiants qui sont candidats réfugiés ou de leurs parents qui sont candidats réfugiés et l'étudiant réside, depuis qu'il était mineur, en Belgique et n'a pas introduit lui-même une demande d'asile. La demande d'asile a été déclarée recevable avant le 1^{er} juin 2007 et leur procédure est encore en cours auprès du Commissariat Général des Réfugiés et Apatrides, de la Commission Permanente de Recours des Réfugiés, ou du Conseil du Contentieux des Etrangers.

Aux étudiants qui étaient déjà inscrits avant 2008-2009 dans une formation de l'enseignement supérieur en Flandre et qui ne devaient pas payer un minerval plus élevé sur la base de dispositions antérieures, un minerval plus élevé ne peut être demandé pendant la durée de cette formation.

Cette disposition ne porte pas préjudice à la directive visant à demander un minerval s'élevant à 24.790 euros au maximum pour les formations de master après master qui ne figurent pas sur la liste arrêtée par le Gouvernement flamand, prévue à l'article 19 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre. »

Section IV. — Modifications au Décret-restructuration

Art. 71. Dans le titre Ier du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, le chapitre VIbis, comportant l'article 113bis, inséré par le décret du 30 avril 2004, est remplacé par ce qui suit :

« Section VIbis. — Databank Hoger Onderwijs (Base de données de l'Enseignement supérieur)

Article 113bis. Le Gouvernement flamand organise une Databank Hoger Onderwijs (Base de données de l'Enseignement supérieur), axée sur la collecte et le traitement de données ou la coordination des flux de données, pour atteindre au moins les objectifs suivants :

1° le suivi des parcours de formation;

2° l'implémentation du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre;

3° la collecte de données statistiques;

4° la préparation, le monitoring et l'évaluation de la politique publique.

Le Gouvernement flamand peut affiner ces objectifs et définir des objectifs complémentaires.

Article 113ter. § 1^{er}. L'autorité flamande assure la collecte et la gestion des données visées à l'article 113bis et travaille en partenariat étroit avec les instituts supérieurs et les universités. A cet effet, il est établi un groupe de pilotage qui est composé paritairement des représentants mandatés de l'autorité et des institutions d'enseignement supérieur. Ce groupe de pilotage dirige des groupes de travail actifs au niveau de la collecte et de la gestion des données, de la qualité des processus de collecte de données au sein des institutions et auprès de l'autorité et du soutien au calcul du financement sur la base de ces données. Ce groupe de pilotage fait rapport chaque année à une commission plus large

dans laquelle au moins l'autorité flamande, les institutions d'enseignement supérieur, les organisations syndicales représentatives, les associations coordinatrices agréées d'étudiants au sens de l'article 4 du décret du 30 mars 1999 fixant l'octroi de subventions aux associations coordinatrices d'étudiants et d'élèves, et le Steunpunt O&O-indicatoren (Point d'appui d'indicateurs de R&D) sont représentés. Cette commission approuve le planning annuel et peut formuler des avis sur ce processus et ses résultats.

§ 2. Le groupe de pilotage établit un règlement intérieur qui est approuvé par le Gouvernement flamand.

§ 3. Les données d'identification des étudiants, reprises dans la Base de données de l'Enseignement supérieur, sont échangées entre le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation et les institutions concernées d'enseignement supérieur. Echanges avec des tiers ne sont possibles que conformément à la réglementation en vigueur relative au traitement électronique des données à caractère personnel.

Article 113^{quater}. Les institutions d'enseignement supérieur fixent une procédure relative à la notification et au traitement de demandes de rectification d'erreurs ou d'inexactitudes matérielles qui sont à la base d'une décision sur la progression des études, d'un refus d'inscription tel que visé à l'article 48 du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, ou de la fixation, de l'augmentation ou de la réduction du crédit d'apprentissage conformément au chapitre IV du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre.

Le groupe de pilotage visé à l'article 113^{ter} fixe une procédure relative à la notification et au traitement de demandes de rectification d'erreurs ou d'inexactitudes matérielles, telles que visées à l'alinéa précédent, constatées après la clôture des données de l'année académique en question. »

Section V. — Modifications au décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre

Art. 72. A l'article II.15 du décret du 19 mars 2004 relatif au statut de l'étudiant, à la participation dans l'enseignement supérieur, l'intégration de certaines sections de l'enseignement supérieur de promotion sociale dans les instituts supérieurs et l'accompagnement de la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, il est ajouté un troisième alinéa ainsi rédigé :

« Les décisions prises par la direction de l'institution et par le groupe de pilotage de la Databank Hoger Onderwijs sur la base de la procédure, comme fixée dans l'article 113^{quater} du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, peuvent être contestées devant le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études. Le Conseil juge si les mentions contestées sont conformes aux dispositions décrétales et réglementaires et, le cas échéant, aux règlements d'enseignement et d'examen en vigueur. Le traitement d'une requête en la matière par le Conseil conduit au rejet motivé du recours pour cause de son irrecevabilité ou de son illégitimité, ou à l'annulation motivée de la décision illégitime. Dans ce dernier cas, la direction de l'institution ou la personne désignée par le groupe de pilotage fait correspondre sans tarder la mention contestée aux motifs conduisant à la décision du Conseil. »

Art. 73. A la partie VI du même décret, modifié par le décret du 22 décembre 2006, il est ajouté un titre IV^{quater}, comportant les articles VI.9.17 et VI.9.18, ainsi rédigé :

« TITRE IV^{quater}. — Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen » (Base flamande de données bibliographiques académiques "Sciences sociales et humaines")

Article VI.9.17. § 1^{er}. Il est établi une base de données "Vlaams Academisch Bibliografisch Bestand « Sociale en Humane Wetenschappen »", ci-après dénommée "VABB-SHW", dans laquelle sont reprises des données bibliographiques portant sur des publications scientifiques dans le domaine des Sciences sociales et humaines, publiées par des chercheurs rattachés à une université ou un institut supérieur en Communauté flamande et qui ne sont pas traitées pour le Web of Science.

Le Gouvernement flamand définit une description opérationnelle des disciplines scientifiques "Sciences sociales et humaines".

§ 2. La VABB-SHW est développée et mise à jour par les représentants des disciplines scientifiques "Sciences sociales et humaines", de la façon prescrite par le Gouvernement flamand. Le Gouvernement flamand fixe la VABB-SHW après avis du Steunpunt O&O-indicatoren; la VABB-SHW est agréée et financée par le Gouvernement flamand sur la base d'une évaluation par un panel de chercheurs qui ne sont pas actifs en Belgique. La VABB-SHW est gérée par le Steunpunt O&O-indicatoren; agréé et financé par l'autorité flamande.

En ce qui concerne l'architecture, la structure de fond et la gestion de la VABB-SHW, le Gouvernement flamand organise un système de gestion externe de la qualité. Ce système implique que la qualité et le degré de scientificité de la base de données VABB-SHW sont évalués périodiquement, suivant un schéma à déterminer par le Gouvernement flamand, par un panel de chercheurs qui ne travaillent pas en Belgique. Les constatations de ce panel sont présentées au Parlement flamand, conjointement avec les conclusions ou les avis de l'organe de gestion de la VABB-SHW et du Gouvernement flamand.

Article VI.9.18. § 1^{er}. La VABB-SHW est opérationnelle le 1^{er} janvier 2011 au plus tard.

§ 2. Si la date mentionnée au § 1^{er} n'est pas respectée à cause de la non validation de l'architecture et de la structure de fond de la VABB-SHW par les représentants des différentes disciplines scientifiques, le Gouvernement flamand est autorisé à appliquer une mesure d'activation lors du calcul du volet variable 'recherche' du chef des universités.

Cette mesure d'activation consiste en :

1° une augmentation graduelle annuelle de la pondération du nombre de citations dans l'élément tel que visé à l'article 29, § 2, 3° du décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre, et ce jusqu'à 0.70 au maximum;

2° une suppression progressive annuelle de la pondération majorée jusqu'à la pondération initiale de 0.50, et ce à partir de l'année budgétaire qui suit l'année dans laquelle la VABB-SHW devient opérationnelle. »

Section VI. — Modifications au décret du 21 décembre 2007 contenant diverses mesures d'accompagnement du budget 2008

Art. 74. Dans le décret du 21 décembre 2007 contenant diverses mesures d'accompagnement du budget 2008, le chapitre II, section IX, comprenant l'article 15, est abrogé.

CHAPITRE IX. — Mesures transitoires

Art. 75. § 1^{er}. La Katholieke Universiteit Brussel reçoit pour les frais de personnel occasionnés par la réorganisation de son offre de formations pendant l'année budgétaire 2008 un montant unique de 7,3 millions d'euros. Ces moyens sont considérés comme des allocations de fonctionnement, telles que fixées au chapitre II, section I^{re}, du présent décret.

Si, dans le cadre de cette réorganisation de l'offre de formations, un membre du personnel de la Katholieke Universiteit Brussel est repris pendant la période du 2008 à 2012 inclus par une autre institution d'enseignement supérieur, ci-après dénommée l'institution recevante, et est nommé ou désigné dans cette institution, la Katholieke Universiteit Brussel, utilisant les moyens susvisés, verse jusqu'au 31 décembre 2012, le montant du traitement brut de ce membre du personnel sur le compte de l'institution recevante. Dans ce cas, ce transfert de moyens fait l'objet d'un accord entre la Katholieke Universiteit Brussel et l'institution recevante, comportant éventuellement un nombre de mesures de transition relatives à l'achèvement de l'enseignement et de la recherche du membre du personnel concerné au sein de la Katholieke Universiteit Brussel.

Les doctorats accompagnés par le membre du personnel concerné pendant la période d'emploi du membre du personnel par la Katholieke Universiteit Brussel, qui sont délivrés sous sa supervision après que le membre a quitté la Katholieke Universiteit Brussel, seront attribués à la Katholieke Universiteit Brussel pour le calcul du financement du volet 'recherche', conformément à l'article 29.

§ 2. Les dispositions des articles 24 et 25 du présent décret ne sont pas d'application à la Katholieke Universiteit Brussel.

Art. 76. A titre transitoire, les paramètres suivants sont appliqués au calcul du socle financier 'enseignement' des institutions d'enseignement supérieur pour les années budgétaires visées ci-après :

1° pour l'année budgétaire 2008 :

a) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales dans l'année académique 2001-2002, multiplié par le facteur 60;

b) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales et aux formations initiales de bachelor dans l'année académique 2002-2003, multiplié par le facteur 60;

c) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales et aux formations de bachelor dans l'année académique 2003-2004, multiplié par le facteur 60;

d) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales en voie de suppression et aux formations initiales de bachelor dans l'année académique 2004-2005, multiplié par le facteur 60;

e) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2005-2006;

2° pour l'année budgétaire 2009 :

a) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales et aux formations de bachelor dans l'année académique 2002-2003, multiplié par le facteur 60;

b) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales et aux formations de bachelor dans l'année académique 2003-2004, multiplié par le facteur 60;

c) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales en voie de suppression et aux formations de bachelor dans l'année académique 2004-2005, multiplié par le facteur 60;

d) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2005-2006;

e) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2006-2007;

3° pour l'année budgétaire 2010 :

a) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales et aux formations de bachelor dans l'année académique 2003-2004, multiplié par le facteur 60;

b) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales en voie de suppression et aux formations de bachelor dans l'année académique 2004-2005, multiplié par le facteur 60;

c) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2005-2006;

d) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2006-2007;

e) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2007-2008;

4° pour l'année budgétaire 2011 :

a) le nombre d'inscriptions principales aux formations initiales en voie de suppression et aux formations de bachelor dans l'année académique 2004-2005, multiplié par le facteur 60;

b) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2005-2006;

c) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2006-2007;

d) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2007-2008;

e) le nombre d'unités d'études engagées dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor et de master dans l'année académique 2008-2009.

Art. 77. A titre transitoire, sont pris en considération pour le calcul du volet variable 'enseignement' des institutions d'enseignement supérieur pour les années budgétaires 2008 à 2012 incluses, les paramètres joints comme annexe au présent décret.

Art. 78. A titre transitoire, sont pris en considération pour le calcul du volet variable 'recherche' des universités jusqu'au moment où les premiers diplômes de bachelor et de master sont délivrés, les diplômes de candidat et du deuxième cycle qui sont délivrés par les instituts supérieurs et universités.

CHAPITRE X. — Dispositions finales

Art. 79. Le Gouvernement flamand peut coordonner les dispositions du chapitre VIII du présent décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande et du titre IV du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, en considération des modifications qui y sont expressément ou tacitement apportées jusqu'au moment de la coordination.

A cette fin, le Gouvernement peut :

1° modifier l'ordre et la numérotation des dispositions à coordonner et, en général, la présentation des textes;

2° mettre en concordance la nouvelle numérotation et les références contenues dans les dispositions à coordonner;

3° sans porter atteinte aux principes contenus dans les dispositions à coordonner, modifier leur rédaction en vue d'assurer leur concordance et d'en unifier la terminologie.

4° adapter les références aux dispositions coordonnées dans les dispositions faisant l'objet de la coordination.

La coordination portera l'intitulé suivant :

« Décret relatif au financement de l'enseignement supérieur, coordonné le 14 mars 2008 »;

Art. 80. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} janvier 2008, à l'exception de ce qui suit :

1° le chapitre IV, qui entre en vigueur à partir de l'année académique 2008-2009;

2° l'article 62, § 2, qui entre en vigueur le 1^{er} octobre 2005.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 14 mars 2008.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

—
Note

(1) *Session 2007-2008.*

Documents. — Proposition de décret, 1468 - N° 1. — Amendements, 1468 - N°s 2 et 3. — Articles adoptés en première lecture, 1468 - N° 4. — Rapport de l'audition, 1468 - N° 5. — Rapport, 1468 - N° 6. — Note de réflexion, 1468 - N° 7. — Amendements, 1468 - N° 8. — Texte adopté en séance plénière, 1468 - N° 9.

Annales. — Discussion et adoption. Séances du 5 mars 2008.

Annexe
Paramètres pour le calcul du volet variable 'enseignement' des institutions d'enseignement supérieur pour les années budgétaires reprises ci-après

1° pour l'année budgétaire 2008 :

année académique 2001-2002	année académique 2002-2003	année académique 2003-2004	année académique 2004-2005	année académique 2005-2006
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input				
le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales, multiplié par un facteur 60	le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales, multiplié par un facteur 60	le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelor, multiplié par un facteur 60	le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelor, multiplié par un facteur 60. Pour tUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants de première année et le total des étudiants inscrits aux formations initiales en voie de suppression et aux formations initiales de bachelor dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005	le nombre d'unités d'études engagées par des étudiants de première génération
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-initieel				
le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales, multiplié par un facteur 60	le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales, multiplié par un facteur 60	le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor, multiplié par un facteur 60	le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor, multiplié par un facteur 60. Pour tUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants réussis, excepté les étudiants réussis de première année, et le total des étudiants réussis dans les formations initiales en voie de suppression et les formations initiales de bachelor dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelor et de master, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-credit				
				le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initieel				
le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle, le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle, le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-banaba				
le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 30	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées) et des formations de bachelor après bachelor

année académique 2001-2002	année académique 2002-2003	année académique 2003-2004	année académique 2004-2005	année académique 2005-2006
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-banaba				
le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15
pour le calcul du bonus pour les boursiers				
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.				
pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle				
pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs				
pour le calcul du bonus pour la cessation de formations				
2° pour l'année budgétaire 2009 :				
année académique 2002-2003	année académique 2003-2004	année académique 2004-2005	année académique 2005-2006	année académique 2006-2007
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input				
le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales, multiplié par un facteur 60	le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelors, multiplié par un facteur 60	le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelors, multiplié par un facteur 60. Pour tUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants de première année et le total des étudiants inscrits aux formations initiales en voie de suppression et aux formations initiales de bachelors dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-initiel				
le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales, multiplié par un facteur 60	le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelors, multiplié par un facteur 60	le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelors, multiplié par un facteur 60. Pour tUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants réussis de première année, et le total des étudiants réussis dans les formations initiales en voie de suppression et les formations initiales de bachelors dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de master, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de master, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.

année académique 2002-2003	année académique 2003-2004	année académique 2004-2005	année académique 2005-2006	année académique 2006-2007
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-credit				
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initiel				
le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle, le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômés de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 30	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits
le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 30	le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 30	la moitié du nombre d'unités d'études (enseignants) acquises par les étudiants sous contrat de diplômés dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelor après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelor après bachelors
le nombre de diplômés délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômés délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômés délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômés délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômés délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelor après bachelors, multiplié par un facteur 15
pour le calcul du bonus pour les boursiers				
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.				
pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle				
pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs				
pour le calcul du bonus pour la cessation de formations				
3° pour l'année budgétaire 2010 :				
année académique 2003-2004	année académique 2004-2005	année académique 2005-2006	année académique 2006-2007	année académique 2007-2008
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input				
le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelor, multiplié par un facteur 60. Pour tUJ et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants de première année et le total des étudiants inscrits aux formations initiales en voie de suppression et aux formations initiales de bachelor dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005.	le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelor, multiplié par un facteur 60. Pour tUJ et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants de première année et le total des étudiants inscrits aux formations initiales en voie de suppression et aux formations initiales de bachelor dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005.	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération

année académique 2003-2004	année académique 2004-2005	année académique 2005-2006	année académique 2006-2007	année académique 2007-2008
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-initieel				
le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor, multiplié par un facteur 60	le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelor, multiplié par un facteur 60. Pour FUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants réussis, excepté les étudiants réussis de première année, et le total des étudiants réussis dans les formations initiales en voie de suppression et les formations initiales de bachelor dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelor et de master, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelor et de master, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelor et de master, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-credit				
		le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initieel				
le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelor à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelor à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelor à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-banaba				
le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 30	le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 30	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelor après bachelor	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelor après bachelor	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelor après bachelor
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-banaba				
le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation de bachelor après bachelor, multiplié par un facteur 15
pour le calcul du bonus pour les boursiers				
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.				
pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle				
pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs				
pour le calcul du bonus pour la cessation de formations				

4^e pour l'année budgétaire 2011 :

année académique 2004-2005	année académique 2005-2006	année académique 2006-2007	année académique 2007-2008	année académique 2008-2009
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input				
le nombre d'inscriptions principales et additionnelles en première année d'études du premier cycle des formations initiales en voie de suppression et de la première année d'études des formations de bachelors, multiplié par un facteur 60. Pour tUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants de première année et le total des étudiants inscrits aux formations initiales en voie de suppression et aux formations initiales de bachelors dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005.	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-initieel				
le nombre d'étudiants réussis par année d'études, excepté la première année d'études dans les formations initiales en voie de suppression et dans les formations initiales de bachelors, multiplié par un facteur 60. Pour tUL et UHasselt, le rapport entre le nombre d'étudiants réussis, excepté les étudiants réussis de première année, et le total des étudiants réussis dans les formations initiales en voie de suppression et les formations initiales de bachelors dans l'année académique 2003-2004, est extrapolé vers 2004-2005.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire précédant une formation initiale de master. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-credit				
	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initieel				
le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômés de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômés de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômés de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômés de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômés délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômés de bachelors a orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs, le nombre de diplômés de master délivrés, multiplié par un facteur 30
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-banaba				
le nombre d'étudiants réussis dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 30	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors

année académique 2004-2005	année académique 2005-2006	année académique 2006-2007	année académique 2007-2008	année académique 2008-2009
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-banaba				
le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transférées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5
pour le calcul du bonus pour les boursiers				
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.				
pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle				
				Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.
pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs				
				Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5
pour le calcul du bonus pour la cessation de formations				
				Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2008-2009.
5° pour l'année budgétaire 2012 :				
année académique 2005-2006	année académique 2006-2007	année académique 2007-2008	année académique 2008-2009	année académique 2009-2010
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input				
le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-initiel				
le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire précédant une formation initiale de masters. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire précédant une formation initiale de masters. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.

année académique 2005-2006	année académique 2006-2007	année académique 2007-2008	année académique 2008-2009	année académique 2009-2010
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-credit				
le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initiel				
le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs d'un cycle (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de master délivrés, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs et le nombre de diplômes de master délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs et le nombre de diplômes de master délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-banaba				
la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-banaba				
le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 15
pour le calcul du bonus pour les boursiers				
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.				
pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle				
			Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.
pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs				
			Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.

année académique 2006-2007	année académique 2007-2008	année académique 2008-2009	année académique 2009-2010	année académique 2010-2011
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-banaba				
le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transmises), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transmises), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transmises), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transmises), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transmises), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5
pour le calcul du bonus pour les boursiers				
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.				
pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle				
		Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.
pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs				
		Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.
pour le calcul du bonus pour la cessation de formations				
		Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2008-2009.	Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2009-2010.	Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2010-2011.
7° pour l'année budgétaire 2014 :				
année académique 2007-2008	année académique 2008-2009	année académique 2009-2010	année académique 2010-2011	année académique 2011-2012
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-input				
le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants de première génération	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors	le nombre d'unités d'études engagées par les étudiants sous contrat de diplôme dans une formation de bachelors jusqu'au moment où un étudiant ait acquis 60 unités d'études dans une même formation de bachelors
pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-initiel				
le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants non pas de première génération dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire conduisant à une formation initiale de master. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire conduisant à une formation initiale de master. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire conduisant à une formation initiale de master. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire conduisant à une formation initiale de master. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.	le nombre d'unités d'études acquises par un étudiant ayant déjà acquis 60 unités d'études dans une formation initiale en voie de suppression, dans une formation initiale de bachelors et de masters, dans un programme de transition et préparatoire conduisant à une formation initiale de master. L'étudiant a conclu un contrat de diplôme avec l'institution.

année académique 2007-2008	année académique 2008-2009	année académique 2009-2010	année académique 2010-2011	année académique 2011-2012
le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-credit			
	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits	le nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de crédits
le nombre de diplômes délivrés de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression), le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs, et le nombre de diplômes de master délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30	pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-initiel			
	le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs, et le nombre de diplômes de master délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30	le nombre de diplômes de formations d'instituts supérieurs et d'universités (en voie de suppression) délivrés à l'issue du second cycle, le nombre de diplômes de bachelors à orientation professionnelle délivrés auprès des instituts supérieurs et universités, multiplié par un facteur 30
la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-output-banaba			
	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors	la moitié du nombre d'unités d'études acquises par les étudiants sous contrat de diplôme dans des formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées) et des formations de bachelors après bachelors
le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	pour le calcul du nombre d'unités de financement FPI-diploma-banaba			
	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5	le nombre de diplômes délivrés dans les formations continues (des enseignants) (limitées aux formations ayant été transformées), faisant suite à une formation d'un cycle, et dans les formations de bachelors après bachelors, multiplié par un facteur 1,5
Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	pour le calcul du bonus pour les boursiers			
	Le nombre d'unités de financement pour les boursiers FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.			
	pour le calcul du bonus pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle			
	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants souffrant d'une limitation fonctionnelle FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.
	pour le calcul du bonus pour les étudiants travailleurs			
	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.	Le nombre d'unités de financement pour les étudiants travailleurs FPI-input, FPI-output et FPI-diploma est multiplié par un facteur 1,5.
	pour le calcul du bonus pour la cessation de formations			
	Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2008-2009.	Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2008-2009.	Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2009-2010.	Le nombre d'unités de financement fixé dans l'année académique 2007-2008, est bloqué et repris en 2011-2012.

Vu pour être annexé au décret du 14 mars 2008 relatif au financement du fonctionnement des instituts supérieurs et des universités en Flandre.

Bruxelles, le 14 mars 2008.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE