

Pour pouvoir garantir l'affectation prioritaire aux remplacements, visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, des subventions peuvent être octroyées aux remplacements, visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, pour chacun des premiers trois trimestres, à concurrence de 10 % au maximum du montant total inscrit au budget.

La VMSW veille à l'affectation prioritaire.

**Art. 4.** Jusqu'à épuisement de la subvention, la VMSW octroie à la société de logement social qui a payé le remplacement, un forfait de 800 euros par remplacement de chaudière.

Pour le remplacement d'appareils de chauffage individuels, un forfait de 400 euros peut être octroyé par appareil remplacé, jusqu'à épuisement de la subvention. La prime ne peut pas être octroyée si le logement est équipé d'un chauffage central ou collectif, à moins que celui-ci ne soit mis hors service.

**Art. 5.** La société de logement social joint à sa demande d'octroi à la VMSW, la facture de l'entrepreneur enregistré et agréé qui a remplacé une ou plusieurs chaudières ou poêles.

En cas de remplacement d'une ou plusieurs chaudières, l'entrepreneur confirme que :

1<sup>o</sup> l'ancienne chaudière a été remplacée par une chaudière neuve, avec mention des caractéristiques disponibles des deux chaudières, en particulier la marque, le type, le numéro de série, l'année de construction et les remplacements éventuels du thermostat d'ambiance par un type adapté à la chaudière;

2<sup>o</sup> la nouvelle chaudière est conforme à l'arrêté royal du 18 mars 1997 concernant les exigences de rendement pour les nouvelles chaudières à eau chaude alimentées en combustibles liquides ou gazeux;

3<sup>o</sup> le placement et en particulier le système d'adduction de l'air de combustion et d'évacuation des gaz de combustion sont conformes aux prescriptions en vigueur;

4<sup>o</sup> il est enregistré et agréé comme technicien, conformément aux dispositions de l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 décembre 2006 relatif à l'entretien et au contrôle d'appareils de chauffage pour le chauffage de bâtiments ou pour la production d'eau chaude utilitaire.

En cas de remplacement d'un ou plusieurs poêles, l'entrepreneur confirme que :

1<sup>o</sup> l'ancien poêle a été remplacé par un poêle neuf ou à haut rendement du type fermé, avec mention des caractéristiques disponibles des deux poêles, en particulier la marque, le type, le numéro de série et l'année de construction;

2<sup>o</sup> le placement et en particulier le système d'adduction de l'air de combustion et d'évacuation des gaz de combustion sont conformes aux prescriptions en vigueur;

3<sup>o</sup> il est enregistré et agréé comme technicien, conformément aux dispositions de l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 décembre 2006 relatif à l'entretien et au contrôle d'appareils de chauffage pour le chauffage de bâtiments ou pour la production d'eau chaude utilitaire.

**Art. 6.** Avant que la VMSW verse la subvention à la société de logement social, elle vérifie si la demande répond aux conditions. A cet effet, la VMSW peut effectuer une vérification sur place.

**Art. 7.** La VMSW fait chaque année rapport au Ministre, au plus tard le 31 décembre, sur le nombre de forfaits octroyés par société de logement social. Ce rapport fait également état des intérêts perçus par la VMSW sur la part de la subvention non encore octroyée. Ces intérêts peuvent être affectés par la VMSW aux mêmes objectifs et aux mêmes conditions que la subvention elle-même.

La part de subvention non octroyée et les intérêts éventuels sont reversée par la VMSW aux ressources générales, au plus tard le 31 janvier 2011.

**Art. 8.** L'arrêté du Gouvernement flamand du 15 décembre 2006 portant subventionnement facultatif du remplacement des anciennes chaudières de chauffage par des chaudières à haut rendement sur le marché locatif social, est abrogé.

**Art. 9.** Par dérogation à l'article 8, l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 décembre 2006 portant subventionnement facultatif du remplacement des anciennes chaudières de chauffage par des chaudières à haut rendement sur le marché locatif social, reste d'application aux demandes introduites avant le 1<sup>er</sup> janvier 2008.

**Art. 10.** Le présent arrêté entre en vigueur à la date de son adoption.

**Art. 11.** Le Ministre flamand ayant le Logement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 14 décembre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand des Affaires intérieures, de la Politique des Villes,  
du Logement et de l'Intégration civique,

M. KEULEN

VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 844

[2008/200741]

**1 FEBRUARI 2008. — Besluit van de Vlaamse Regering houdende goedkeuring van aanvullend geselecteerde tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekklaren**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, inzonderheid op artikel 3, artikel 5, § 1, en op artikel 6, § 2, toegevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekklaren, inzonderheid op artikel 6;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2007 houdende goedkeuring van de geselecteerde tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekklaren;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 30 januari 2008;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;  
Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In dit besluit wordt verstaan onder :

1° het besluit van 19 oktober 2007 : het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren;

2° het besluit van 26 oktober 2007 : het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2007 houdende goedkeuring van de geselecteerde tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren.

**Art. 2.** In aanvulling op de reeks tijdelijke projecten die bij het besluit van 26 oktober 2007 werden goedgekeurd, gaat in de bijlage bij dit besluit de lijst van de tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren die, op voordracht van de selectiecommissie, voor de periode van 1 februari 2008 tot en met 31 augustus 2010 worden goedgekeurd, vermeld in artikel 6 van het besluit van 19 oktober 2007.

**Art. 3.** Aan het project met volgnummer 1 in de bijlage wordt met ingang van 1 februari 2008 tot en met 30 juni 2010 een halftijdse betrekking van het niveau basisonderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

Aan de projecten met volgnummer 2 tot en met 6 in de bijlage wordt met ingang van 1 februari 2008 tot en met 30 juni 2010 driekwart van een voltijdse betrekking van het niveau basisonderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

Aan de projecten met volgnummer 7 tot en met 14 in de bijlage wordt met ingang van 1 februari 2008 tot en met 30 juni 2010 een halftijdse betrekking van het niveau secundair onderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

Aan de projecten met volgnummers 15 tot en met 21 in de bijlage wordt met ingang van 1 februari 2008 tot en met 30 juni 2010 driekwart van een voltijdse betrekking van het niveau secundair onderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

**Art. 4.** In artikel 6 van het besluit van 19 oktober 2007 worden de woorden "20 januari 2008" vervangen door de woorden "1 februari 2008".

**Art. 5.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 7 november 2007 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2010.

**Art. 6.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 1 februari 2008.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

## BIJLAGE

Lijst van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren  
voor de periode van 1 februari 2008 tot en met 31 augustus 2010

1. Op talentenjacht.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Dit project richt zich op de overgang van BaO (freinetschool) naar de eerste graad SO en op de behoefte van de leerlingen aan een leeromgeving die meer aansluit bij het ontwikkelingspsychologische profiel van 12- tot 14-jarigen.

Het doel is om een 4x4-structuur op te zetten (BaO-SO) waardoor er een intensieve horizontale en verticale klasdoorbrekende samenwerking van leerkrachten en leerlingen kan ontstaan, waarbij de leerlingen kunnen evolueren van begeleid zelfstandig werken naar begeleid zelfstandig leren. Daardoor kan een gemotiveerde en doordachte studie- en beroepskeuze gemaakt worden.

De middenschool wordt uitgebouwd vanuit het vakoverschrijdende karakter van het BaO op participatieve basis (leerlingen/ouders/leerkrachten en omgeving) waarbij de klassieke lesroosters en de vakindelingen worden doorbroken. Concreet betekent dit dat binnen het keuzegedeelte in de eerste graad gewerkt zal worden via seminaries (projectonderwijs) en een modulair aanbod dat nauw aansluit bij de behoeften/interesses/leefwereld van de leerlingen.

Daarbij ondersteunen de leerkrachten van de beide onderwijsvormen elkaars didactische vaardigheden via coteaching en hospiteerbeurten.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* BSGO de Boomhut	1652	Alseberg
* Middenschool Ukkel	1180	Ukkel
* Atheneum Ukkel	1180	Ukkel

2. Expertisecentrum voor talentontwikkeling in het onderwijs.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : De ambitie van dit project is een Regionaal Expertisecentrum voor Talentontwikkeling in het Onderwijs op te richten dat zal fungeren als centraal en zichtbaar kennis- en begeleidingscentrum om talentontwikkeling in het onderwijs te stimuleren. Als motor voor talentontwikkeling wil men de scholen ondersteunen en begeleiden bij de uitbouw van technische vorming in het *curriculum*.

Daarnaast wil men een samenwerking realiseren tussen onderwijs en de arbeidsmarkt, die resulteert in een interdisciplinaire kennis-, leer- en werkrelatie van en tussen professionals uit beide domeinen. Door de krachten van al die professionals te bundelen, kan men verandering brengen in het keuzegedrag van leerlingen en innovatiekrachtig onderwijs ontwikkelen.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Basisschool Mickey Mouse-De Sleutel	3600	Genk
* VBS Windekind	2350	Vosselaar
* GBS Sint-Jan	2370	Arendonk
* GBS Voorheide	2370	Arendonk
* GO De Zonnewijzer	2880	Ravels
* VBS Sint-Clara	2370	Arendonk
* Basisschool De Wamp	2370	Arendonk
* VBS Zwaneven	2360	Oud-Turnhout
* GBS De Kangoeroe	2480	Dessel
* VBS Trapop	2470	Retie
* VBS De Schatkist	2235	Westmeerbeek
* VBS De Toverboom	2440	Geel
* GBS	2275	Lille
* VBS De Parel	2460	Lichtaart
* VBS De Omnibus	2460	Tielen
* GBS De Vlieger	2460	Kasterlee
* G.V.B. Sint-Franciscus VZW	2300	Turnhout
* BSGO Het Centrum	2300	Turnhout
* BSGO Freinetschool De Regenboog	2300	Turnhout
* 't Locomotiefje	2340	Beerse
* GBS Centrum	2350	Vosselaar
* GBS Heieinde	2350	Vosselaar
* BSGO De Beeltjens	2260	Westerlo
* KTA de beeltjens	2260	Westerlo
* Kardinaal Van Roey Instituut	2350	Vorselaar
* Sint-Claracollege	2370	Arendonk
* KTA de Merodelei	2300	Turnhout
* Sint-Victor	2300	Turnhout
* 't Peperstraatje - KOGKA4	2440	Geel
* Middenschool De Vesten	2200	Herentals
* VTST	2300	Turnhout
* KA Turnhout	2370	Arendonk

3. Talenten in het basisonderwijs (kleuter en lager) : ontdekken, ontplooiën, bijhouden, volgen en inzetten.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren

Beschrijving : Dit project wil dat elk kind van bij de start in het kleuteronderwijs - in samenwerking met het schoolteam, ouders, CLB's en de ruime omgeving - zijn talenten leert ontdekken en ontwikkelen. Bovendien wil het project een efficiënt instrument ontwikkelen om die talenten en de ontwikkeling ervan te bundelen, onder meer met het oog op een optimale studie- en beroepskeuze. Die talenten worden gebundeld aan de hand van een talentenportfolio.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Vrije basisschool pastoor Dergent	3200	Aarschot
* Vrije basisschool Gijmel-Sint-Pieter	3201	Langdorp
* Vrije basisschool Onze School	3201	Langdorp
* Vrije basisschool Bekaf	3200	Aarschot
* Vrije basisschool Sancta Maria	3200	Aarschot
* Vrije basisschool Ourodenberg	3200	Aarschot
* BSGO Zonedorp	3200	Aarschot
* BSGO De Hoogvlieger	3200	Aarschot
* BSGO Dol-fijn	3202	Rillaar

* Gemeentelijke basisschool 1	3202	Rillaar
* Gemeentelijke basisschool 2	3202	Rillaar
* Gemeentelijke Basisschool BO Elzenhof	3200	Aarschot

#### 4. T<sup>2</sup> (T<sup>2</sup> = talent en technologie).

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : De transitie in de schoolloopbaan (van kleuter- over lager naar secundair onderwijs) is via de verschillende deelprojecten uitgewerkt, zowel voor leerlingen, leerkrachten als andere actoren. De essentie van dit project is de opmaak van een portfolio met het oog op een betere schoolloopbaan voor leerlingen gewoon en buitengewoon onderwijs.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* De Wingerd, gemeentelijke lagere school	8770	Ingelmunster
* De Zon, gemeentelijke lagere school BuO type 1	8770	Ingelmunster
* Edelweiss, vrije secundaire school	8770	Ingelmunster
* De Ster, vrije BUSO-school	8700	Tielt

#### 5. Samen over de brug.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Heel wat jongeren ontdekken hun eigen competenties te laat of zelfs niet waardoor ze verkeerde studiekeuzes maken of zelfs afhaken. Door een duidelijke leerlijn uit te werken vanuit BaO naar HO en door de ouders meer te betrekken bij de talentontwikkeling van hun kinderen, probeert dit project dat probleem op te lossen.

Actiepunten daarbij zijn : de uitwerking van een individuele elektronische portfolio als leidraad voor een bewustere en juistere studiekeuze, de organisatie van vak- en schooloverstijgende projecten op basis van de competenties die de leerling daarvoor nodig heeft en de vergroting van de betrokkenheid van de verschillende coactoren bij de uitwerking van de juiste strategieën voor studie- en beroepsloopbaanbegeleiding.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Instituut Berkenboom Humaniora	9100	Sint-Niklaas
* Technisch Berkenboom-Instituut	9100	Sint-Niklaas
* Broederschool Humaniora Sint-Niklaas	9100	Sint-Niklaas
* Broederschool Stekene	9190	Stekene
* Broederschool Biotechnisch Instituut	9100	Sint-Niklaas
* Vrije Handelsschool Broeders	9100	Sint-Niklaas
* O.-L.-V. Presentatie Humaniora	9100	Sint-Niklaas
* O.-L.-V. Presentatie Instituut Handelsschool	9100	Sint-Niklaas
* Instituut Heilige Familie	9100	Sint-Niklaas
* Sint-Jozef-Klein-Seminarie	9100	Sint-Niklaas
* Instituut Sinte-Amelberga Temse	9140	Temse
* Technisch Instituut Sint-Carolus	9100	Sint-Niklaas
* Vrije Technische Scholen B.S.O. en T.S.O.	9100	Sint-Niklaas
* Basisschool De Zonnebloem	9190	Stekene
* Tuimelaar	9190	Stekene
* 7-sprong	9190	Kemzeke
* Toermalijn	9190	Stekene
* Toermalijn GEEL	9190	Stekene
* 3 Beuken	9190	Stekene

#### 6. Talenten omzetten in competenties : meervoudige intelligentie.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Binnen het leerplichtonderwijs worden kinderen en jongeren vaak ongedifferentieerd gezien als slim of dom. Er wordt te weinig gebruikgemaakt van sterktes om zwakkere competenties te ondersteunen. Dit project wil vanaf de kleuterperiode aan kinderen kennis aanreiken over hun eigen unieke patroon van intelligentie en over het intelligentiepatroon van anderen. Zo leren ze hun eigen beperkingen te accepteren, zijn ze minder bang om te falen en leren ze hun eigen sterke kanten en die van anderen accepteren. Door de ouders daarbij intensief te betrekken, krijgen ze een juist beeld van de competenties van hun kinderen, waardoor een bewustere oriëntering in de verdere schoolloopbaan mogelijk wordt.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Bollekensschool	9000	Gent
* Basisschool De Acacia	9000	Gent
* Freinetschool De Boomgaard	9000	Gent
* Basisschool De Brug	9030	Mariakerke
* Basisschool De Dialoog	9000	Gent

* Freinetschool De Harp	9000	Gent
* Jenaplanschool De Kleurdoos	9050	Ledeberg
* MI-school De Letterdoos	9000	Gent
* Freinetschool Mandala	9000	Gent
* Basisschool De Muze	9000	Gent
* Basisschool De Panda	9000	Gent
* Basisschool De Piramide	9000	Gent
* Basisschool De Regenboog	9000	Gent
* Basisschool Désiré Van Morckhoven	9000	Gent
* Freinetschool De Spiegel	9000	Gent
* Basisschool De Sportschool	9000	Gent
* Basisschool De Triangel	9000	Gent
* Freinetschool De Vlieger	9000	Gent
* François Laurentiusinstituut	9000	Gent
* Basisschool Groenweelde	9000	Gent
* Basisschool De Octopus	9000	Gent
* Basisschool H. D'Haese	9050	Gentbrugge
* Freinetschool Het Trappenhuis	9040	Sint-Amandsberg
* Basisschool Victor Carpentier	9000	Gent
* Basisschool Westerhem	9051	Sint-Denijs-Westrem
* Oefenschool Wispelberg	9000	Gent
* GITO	9040	Sint-Amandsberg
* Hotel- en Bakkerijschool Tweebruggen	9000	Gent
* VIP-school	9000	Gent

#### 7. Het Paradijs.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : Dit project wil in een niet-schoolse context werken aan de ecologische verbouwing van het gebouw Paradijs in Turnhout.

Het project overstijgt de individuele samenwerking tussen bedrijf en onderwijs. Het is een totaalconcept waarbij - buiten hun normale context - bedrijven, onderwijsinstellingen en andere organisaties samenwerken aan één concreet project.

Verschillende studierichtingen (van bouwberoepen over grafische en multimedia tot marketing), verschillende studieniveaus (van deeltijds onderwijs over beroeps- en technisch tot hoger onderwijs) en verschillende schoolnetten werken samen, zoals het in een bedrijf ook gaat : alle afdelingen van het bedrijf werken aan één gezamenlijk project. De ene afdeling bereidt voor, een andere voert uit, nog een andere zorgt voor een marketing- en communicatieplan.

Het project is tevens technologisch innovatief. Nieuwe technieken rond duurzaam bouwen en alternatieve energie zullen er een duidelijke plaats krijgen.

Deelnemende scholen :

* VTST-CDO Noorderkempem	2340	Beerse
* KTA de Merodelei	2300	Turnhout
* CDO KTA Herentals	2200	Herentals

#### 8. Competente groeipaden.

Algemeen thema : werkplekieren.

Beschrijving : In deze proeftuin gaat men een competentiegerichte integrale hrm-applicatie ontwikkelen en in gebruik nemen (HeRMAN) op maat van het deeltijds onderwijs. Het instrument heeft oog voor zowel huidige als toekomstige behoeften op het vlak van persoonlijke en arbeidsmarktgerichte ontwikkeling, alsook specifieke opleidingsbehoeften van de leerlingen.

Het start met enkele opleidingen om in het proeftuinverloop te verbreden naar andere opleidingen en zo andere leerkrachten bereiken.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Leonardolyceum CDO	2600	Berchem
* CDO Spectrumschool Deurne	2100	Deurne

#### 9. Talentontwikkeling en ontwikkelingsportfolio's.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Het hoofddoel van dit project is de leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven voor het eigen leren en de resultaten daarvan te leren documenteren als aanzet naar een schoolloopbaanportfolio.

Talentportfolio's worden geïmplementeerd in het aso en in de eerste graad B, in de opleiding schilders/decorateurs van OV3 en vanaf 2008 wordt het ontwikkelingsportfolio geïmplementeerd in het op dat moment startende bso van de scholengemeenschap.

Ook het aanzetten van de leraar tot het maken van een eigen portfolio in het kader van reflectief en onderzoekend handelen is een aanvullende doelstelling.

Via ondersteuning en onderzoek door het Expertisecentrum Ervaringsgericht Onderwijs wil men zicht krijgen op de effecten van het werken met portfolio's.

Ten slotte is het de bedoeling om in een later stadium te gaan samenwerken met het CLB en met de VDAB om zo te leren wat ondernemen is in de dagelijkse realiteit. De betrokken organisaties (VoKa, Streekplatform...) worden intensief bij de uitwerking en voortgang van het project betrokken.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Hiberniaschool	2000	Antwerpen
* Middelbare Steinerschool Vlaanderen	9000	Gent
* Parcivalschool, steinerschool voor buitengewoon onderwijs	2018	Antwerpen

10. Go! for more.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : Dit project wil werk maken van een correcte, veelzijdige en zo gedetailleerd mogelijke rapportering van de ontwikkelingen op het gebied van competenties voor alle actoren.

Door het project wil de school met de leerlingen van de derde graad gericht werken aan een aantal kerncompetenties en de evaluatie via in de school bestaande en ingebouwde projecten en evenementen. ICT wordt als ondersteunende technische competentie meegenomen. Het project wordt gekoppeld aan het huidige project van studiekeuzebegeleiding in de derde graad en de STAP-fiche (attitude, persoonlijkheid en studieadvies). Die fiche wordt uitgebreid met het nieuwe competentiedenken naar een STAP+-fiche (attitude, persoonlijkheid en studieadvies + competenties).

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* KAI Gentbrugge	9050	Gentbrugge
* BS Gentbrugge	9050	Gentbrugge

11. Uitbouwen van een opleidingsgebonden assessmentbeleid met nieuwe assessmentinstrumenten om competenties en zelfreflectie in beeld te krijgen.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : In dit project start de opleiding verzorging met het gezamenlijk uitschrijven van een duidelijke visie rond competentieontwikkeling en competentiegericht evalueren. De evaluatie is een hulpmiddel waardoor elke jongere bewuster en meer zelfgestuurd deelneemt aan de eigen vorming.

Vanuit die insteek gaan ze op zoek naar specifieke instrumenten om competenties in kaart te brengen om op basis van dat overzicht feedback en zelfreflectie uit te bouwen als sturende krachten bij de ontwikkeling van de noodzakelijke competenties. Binnen de feedback ligt de klemtoon op talentontwikkeling, op het werken aan een positief zelfbeeld, op het stimuleren om grenzen te verleggen. Met andere woorden, het mediëren primeert op het remediëren.

Anders Evalueren zal dan ook evolueren naar Anders Werken aan de ontwikkeling van jongeren : anders lesgeven, andere werkvormen, andere methodieken, andere organisatievormen, vraaggestuurde curricula...

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* KTA Wollemarkt	2800	Mechelen
* Paramedisch Instituut Mechelen	2800	Mechelen
* KOGKA 8 vestiging Sint-Maria Insituut Geel	2440	Geel

12. Facilitaire aspecten in het studiegebied Personenzorg.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : Dit project wil, met het studiegebied Personenzorg, inspelen op een aantal trends op de arbeidsmarkt en in het onderwijs die faciliterende beroepen vragen. Om dat te realiseren, werken de deelnemende scholen samen met de opleiding 'bachelor in facilitair management' van de hogeschool. In een eerste deelproject willen ze leerlingen die facilitaire ervaring laten opdoen in de studierichting Sociale en Technische Wetenschappen.

De behandeling van algemene facilitaire thema's zoals milieu en energie zien ze als een kans om die problematiek als inherent geheel binnen de dienstverlenende zorg aan te reiken.

In een tweede deel wil het project de facilitaire en logistieke ervaring versterken in de studierichting Organisatiehulp door gerichte trajecten, kwaliteitsvol werkplekieren en met behulp van een ontwikkelingsportfolio.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Technisch Instituut Sint-Carolus	9100	Sint-Niklaas
* Annuntiata-instituut	8630	Veurne
* Sint-Theresia-instituut	9800	Deinze

13. Verk(n)ocht aan verkopen ?!

Algemeen thema : werkplekieren.

Beschrijving : Om de praktijkopleiding te spreiden over een langere periode willen de betrokken scholen in de derde graad Verkoop BSO de leerlingen ervaring op de werkvloer laten opdoen en een aantal leerplandoelstellingen realiseren op de winkelvloer.

De betrokken scholen en instanties willen via het project bestaande occasionele vormen van werkplekieren, na evaluatie en bijsturing, systematisch integreren in de opleiding.

Concreet zal dat gebeuren door een aantal specifieke takenpakketten uit te voeren op het werkveld.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Technisch Berkenboom-Instituut	9100	Sint-Niklaas
----------------------------------	------	--------------

* Instituut Sint-Lutgardis	9930	Zomergem
* Visitatie	9030	Mariakerke

#### 14. Werkpleklerin : Klaar voor een bedrijf.

Algemeen thema : werkpleklerin.

Beschrijving : Het project wil meer samenwerken met bedrijven waar leerlingen en leerkrachten terecht kunnen op de werkvloer om, via een rotatiesysteem, kennis te maken met de nieuwste technieken/machines en de juiste arbeidshouding.

Via een nulmeting en een werkplaatsfiche waarop een activiteitenlijst wordt aangevinkt en via een attitudemeter waarop belangrijke arbeidshoudingen worden geëvalueerd wil men komen tot een eindevaluatie van de leerlingen.

Na die evaluatie moeten de overblijvende leerplandoelstellingen opnieuw opgenomen worden in het leervakcurriculum zodat de leerling een zo volledig mogelijke opleiding krijgt.

De school wil die ervaringen gebruiken om ook op andere vakdomeinen nieuwe bedrijven te zoeken en ook daar te starten met werkpleklerin.

Deelnemende onderwijsinstelling :

* PROVIL	3920	Lommel
----------	------	--------

#### 15. Over-Bruggen bis.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkpleklerin.

Beschrijving : Over-Bruggen bis bestaat uit zes deelprojecten en wil vooral de doorstroming van kansarme en allochtone leerlingen bevorderen om op die manier het watervaleffect in de grootstedelijke context tegen te gaan. Via de deelprojecten wordt er gewerkt aan de doorstroming van taalzwakke leerlingen, het wegwerken van de achterstand wiskunde, een brug slaan tussen de economische richting van het Koninklijk Atheneum 1 Antwerpen en de logistieke en maritieme wereld, het oprichten van een niveauoverstijgende cyclus (derde graad basis/eerste graad SO), het optimaliseren van de studie- en beroepskeuze en het optimaliseren van de taalvaardigheid bij taalzwakke leerlingen in de tweede en derde graad verzorging, voeding en kantoor.

Deelnemende scholen :

* Basisschool De Pijl	2060	Antwerpen
* Middenschool 1	2060	Antwerpen
* Koninklijk Atheneum	2060	Antwerpen
* Basisschool De Schakel	2660	Hoboken
* Koninklijk Atheneum	2060	Hoboken

#### 16. Kies Wijs.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Dit project zal enerzijds werken aan het bevorderen van het ontdekken en ontplooiën van kwaliteiten (competenties) via het ontwikkelen van een studiekeuzespel voor de eerste, tweede en derde graad. Anderzijds worden de resultaten daarvan gecombineerd met alle vaststellingen van kwaliteiten die zich in de schoolloopbaan/vrije tijd/werkervaringen/stages van jongeren voordoen en wordt een neerslag daarvan samengevat in een competentie- en ontwikkelingsportfolio. Ook de BaSO-fiche zou als gevolg daarvan meer competentiegericht worden opgemaakt en al een eerste basis vormen voor de portfolio. Beide onderdelen van het project worden uitgevoerd in nauw overleg met alle betrokken partners.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Ursulinen Mechelen	2800	Mechelen
* College Hagelstein	2860	Sint-Katelijne-Waver
* BS Ursulinen	2800	Mechelen
* COLOMAplus	2800	Mechelen
* Sint-Norbertusinstituut	2570	Duffel
* Scheppersinstituut	2800	Mechelen
* Sint-Romboutscollege	2800	Mechelen

#### 17. Ankers voor een sterke schoolloopbaan; zorg, talent, talen, wetenschap en technologie.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Dit project wil leerlingen helpen om, door een juiste en gemotiveerde studiekeuze te maken, schoolmoeheid te vermijden. Elke leerling krijgt maximale kansen tot ontplooiing. In dit project komen er specifiek enkele belangrijke lijnen naar voor, zoals didactische werkvormen basisonderwijs en secundair onderwijs, ontdekken, ontwikkelen en bijhouden van talenten door de leerlingen, ondersteuning bij de integratie van wetenschap, talen en technologie in het basisonderwijs en het uitwerken van een gestructureerd en geïntegreerd zorgbeleid BO-SO.

Dat kan door een sterk samenwerkingsverband met alle betrokkenen op te starten.

De samenwerking is uniek en heel sterk omdat ze de expertise en innoverende krachten uit de regio Oostende-Middenkust samenbrengt : basisscholen, middenschool, secundaire scholen, OKAN-school, CLB en de lerarenopleiding van de hogescholen.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Vrij Technisch Instituut	8400	Oostende
* Onze-Lieve-Vrouwecollege	8400	Oostende
* Sint-Jozefinstituut	8400	Oostende
* Sint-Lutgardisinstituut	8400	Oostende

* Sint-Andreas Middenschool	8400	Oostende
* VGB Onze-Lieve-Vrouwecollege Lijsterbeslaan	8400	Oostende
* VGB Onze-Lieve-Vrouwecollege Aartshertoginnestraat	8400	Oostende
* VGB Onze-Lieve-Vrouwecollege Aartshertogstraat	8400	Oostende
* VGB Onze-Lieve-Vrouwecollege Stanleylaan	8400	Oostende
* VGB Onze-Lieve-Vrouwecollege Gerststraat	8400	Oostende
* VGB Onze-Lieve-Vrouwecollege Kaaistraat	8400	Oostende
* VGB Westdiep Prof. Mac Leodstraat	8400	Oostende
* BLO De Rietzang	8470	Gistel (Zevokote)
* VGB Sint-Andreas Schapenstraat	8400	Oostende
* VGB Sint-Andreas Steense Dijk	8400	Oostende
* VGB Bredene Duin	8450	Bredene
* VGB Bredene Dorp	8450	Bredene
* VGB Don Bosco Bredene Sas	8450	Bredene
* GVB Sint-Jozefsinstituut	8432	Leffinge
* GVB Sint-Jozefsinstituut	8434	Lombardsijde
* GVB Sint-Jozefsinstituut	8430	Middelkerke
* GVB Sint-Lutgardisschool	8434	Westende

18. De 7 - sprong.

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : Dit project werkt aan de overgangen BaO-SO en SO eerste graad naar tweede graad.

Bestaande samenwerkingsplatforms worden versterkt en uitgebreid. Instrumenten worden geoptimaliseerd en verder geïmplementeerd.

Leerlingen en ouders worden als concrete actor mee opgenomen in het uitwerken van een duurzaam keuzeprocess.

Deelnemende scholen :

* College Heilig Kruis-Sint-Urula 1 - eerste graad	3680	Maaseik
* Instituut Heilig Graf - eerste graad	3680	Maaseik
* Technisch Instituut Sint-Jansberg eerste graad	3680	Maaseik
* College Heilig Kruis-Sint-Ursula 2	3680	Maaseik
* Technisch Instituut Sint-Jansberg 2	3680	Maaseik
* Instituut Heilig Graf - tweede en derde graad	3680	Maaseik

19. Kempense scholen op maat van de leerling.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : Met dit project zal vanuit de know-why en knowhow, opgedaan in de vorige proeftuinwerking, een scholengroep zich aanpassen aan de leerbehoeften van de leerling. Er wordt gewerkt aan de olievlekuitbreiding (enkele scholen - een scholengroep) en aan de inhoudelijke uitbreiding.

De talenten en competenties van de leerlingen van 2,5 tot 18 en ouder ontdekken, ontwikkelen en stimuleren door middel van Anders Leren en Anders Kiezen om zo tot een onderwijsloopbaanbegeleiding te komen waarbinnen de leerling-actor wordt bijgestaan door leerkrachten en ouders.

De onderwijsloopbaanbegeleiding wordt concreet gemaakt door het bundelen, coördineren en verder ontwikkelen van wat er binnen de scholengroep in de visie van talentontwikkeling leeft, het distilleren van concrete en bruikbare instrumenten voor de leerling (portfolio) en voor de leerkrachten (elektronisch zorgdossier en basofiche) en het creëren van een lerende omgeving voor de leerkrachten om aandacht te hebben voor en acties te ondernemen met betrekking tot studie- en beroepskeuze van de leerlingen.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* BS Achterbos-Balen	2400	Mol
* BS Balen Freinet	2490	Balen
* BS Arendonk	2370	Arendonk
* BS Arendonk Pelgrimsplein	2370	Arendonk
* BS Balen	2490	Balen
* BS Beerse	2340	Beerse
* BS Dessel	2480	Dessel
* BS Geel	2440	Geel
* BS Geel Freinet	2440	Geel
* BS Grobbendonk	2280	Grobbendonk
* BS Herentals	2200	Herentals
* BS Herenthout	2270	Herenthout



* BS Herselt	2230	Herselt
* BS Laakdal	2431	Laakdal
* BS Lille	2275	Lille
* BS Herentals Freinet	2200	Herentals
* BS Herentals Koulaak	2200	Herentals
* BS Meerhout	2450	Meerhout
* BS Mol	2400	Mol
* BS Olen	2250	Olen
* BS Ravels	2380	Ravels
* BS Turnhout Centrum	2300	Turnhout
* BS Turnhout Leefschool	2300	Turnhout
* BS Turnhout-Zuid	2300	Turnhout
* BS Westerlo	2260	Westerlo
* BS Westerlo Trienenkant	2260	Westerlo
* BSBO Turnhout	2300	Turnhout
* MPI Kasterlee	2460	Kasterlee
* MPI Kasterlee-Retie	2470	Retie
* Horito CVO	2300	Turnhout
* KA CVO Turnhout1	2300	Turnhout
* CVO Kempen	2400	Mol
* KA Geel	2440	Geel
* KA Mol	2400	Mol
* KA Turnhout	2300	Turnhout
* KA Turnhout-Arendonk	2370	Arendonk
* KTA De Merodelei	2300	Turnhout
* Atheneum De Vesten Herentals	2200	Herentals
* DBSO Herentals	2200	Herentals
* KTA Hotel Turnhout	2300	Turnhout
* KTA Hotel Turnhout	2300	Turnhout
* KTA Mol	2400	Mol
* KTA Westerlo	2260	Westerlo
* MS Geel	2440	Geel
* MS Herentals	2200	Herentals
* MS Mol	2400	Mol
* MS Turnhout	2300	Turnhout
* SBSO Kasterlee	2460	Kasterlee

20. 't Scharnier PLUS +

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze.

Beschrijving : De huidige proeftuin rond studiekeuzebegeleiding wordt uitgediept en uitgebreid naar begeleiding in kleuteronderwijs. De combinatie met de lerarenopleiding realiseert ook daar een grote leerwinst voor de kandidaat-leerkrachten die een beter zicht krijgen op de sociale problematiek van hun toekomstige leerlingen.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* GVLS BuO De Spycker	8310	Sint-Kruis
* M.P.I. vh G0 Bu BaO De Kaproenen	8200	Sint-Michiels
* Gesub. Vrije Basisschool - Sint-Leo B	8000	Brugge
* Gesub. Vrije Basisschool - Het Palet (OAN)	8000	Brugge
* Basisschool vh GO Brugge-Centrum (OAN)	8000	Brugge
* Basisschool vh GO - Assebroek	8310	Assebroek
* Technisch Instituut H. Familie (OKAN)	8000	Brugge
* Vrij Technisch Instituut-Brugge Middenschool	8000	Brugge
* OLV Ter Duinen Zeebrugge	8380	Zeebrugge
* Sint-Pieterscollege - Sint-Jozefshandel Blankenberge	8370	Blankenberge
* K.T.A. Brugge	8200	Sint-Michiels

* Middenschool GO Maerlant Blankenberge	8370	Blankenberge
* Middenschool GO V Assebroek	8310	Assebroek

## 21. Kunstverkenner.

Algemene thema's : studie- en beroepskeuze en werkplekieren.

Beschrijving : Talentontdekking en -ontwikkeling zijn belangrijk binnen onderwijs. Daarom moet men op scharniermomenten duidelijke informatie verschaffen waardoor er een juiste(re) keuze kan worden gemaakt, ook qua onderwijsvorm. De nadruk binnen dit project ligt op het terdege op de hoogte zijn van de mogelijkheden in het KSO voor alle actoren binnen de onderwijswereld. Initiatieven daar rond moeten genomen worden door de betreffende scholen.

Een positieve keuze en tijdige instroom gaan het watervaleffect tegen en vermijden schoolse achterstand, waardoor de motivatie van de leerling verhoogd.

Als de talenten eenmaal zijn ontdekt, is het belangrijk die te ontwikkelen door onder meer praktijkgerichte opdrachten die systematisch en structureel opgebouwd moeten worden van de tweede naar de derde graad.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Academie voor Beeldende Kunsten	9300	Aalst
* Stedelijk Kunstinstituut	9000	Gent
* Stedelijke Freinetbasisschool De Notelaar	9300	Aalst
* Freinetatheneum De Wingerd	9000	Gent
* Stedelijke Freinetschool De Vlieger	9000	Gent

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 februari 2008 houdende goedkeuring van aanvullend geselecteerde tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren Brussel, 1 februari 2008.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

---

 TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

F. 2008 — 844

[2008/200741]

**1<sup>er</sup> FEVRIER 2008. — Arrêté du Gouvernement flamand portant approbation des projets temporaires complémentaires sélectionnés sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, notamment les articles 3, 5, § 1<sup>er</sup>, et l'article 6, § 2, inséré par le décret du 22 juin 2007;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2007 relatif à l'organisation de projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail, notamment l'article 6;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 octobre 2007 portant approbation des projets temporaires sélectionnés sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 30 janvier 2008;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans le présent arrêté, on entend par :

1<sup>o</sup> arrêté du 19 octobre 2007 : l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2007 relatif à l'organisation de projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail;

2<sup>o</sup> arrêté du 26 octobre 2007 : l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 octobre 2007 portant approbation des projets temporaires sélectionnés sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail.

**Art. 2.** En complément à la série de projets temporaires approuvés par l'arrêté du 26 octobre 2007, l'annexe au présent arrêté comprend la liste des projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail qui, sur la proposition de la commission de sélection, sont approuvés pour la période du 1<sup>er</sup> février 2008 au 31 août 2010 inclus, telle que visée à l'article 6 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

**Art. 3.** Au projet portant le numéro d'ordre 1 et figurant dans l'annexe est accordé, du 1<sup>er</sup> février 2008 au 30 juin 2010 inclus, un emploi à mi-temps du niveau de l'enseignement fondamental, tel que visé aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

Aux projets portant les numéros d'ordre 2 à 6 inclus et figurant dans l'annexe est accordé, du 1<sup>er</sup> février 2008 au 30 juin 2010 inclus, un emploi de trois quarts d'un emploi à temps plein du niveau de l'enseignement fondamental, tel que visé aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

Aux projets portant les numéros d'ordre 7 à 14 inclus et figurant dans l'annexe est accordé, du 1<sup>er</sup> février 2008 au 30 juin 2010 inclus, un emploi à mi-temps du niveau de l'enseignement secondaire, tel que mentionné aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

Aux projets portant les numéros d'ordre 15 à 21 inclus et figurant dans l'annexe est accordé, du 1<sup>er</sup> février 2008 au 30 juin 2010 inclus, un emploi de trois quarts d'un emploi à temps plein du niveau de l'enseignement secondaire, tel que visé aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

**Art. 4.** Dans l'article 6 de l'arrêté du 19 octobre 2007, les mots "le 20 janvier 2008" sont remplacés par les mots "le 1<sup>er</sup> février 2008".

**Art. 5.** Le présent arrêté produit ses effets le 7 novembre 2007 et cessera de produire ses effets le 31 août 2010.

**Art. 6.** Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 1<sup>er</sup> février 2008.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE

### VLAAMSE OVERHEID

N. 2008 — 845

[2008/200740]

#### 1 FEBRUARI 2008. — Besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de beroepen waarvoor een titel van beroepsbekwaamheid kan worden uitgereikt

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, inzonderheid op artikel 6, 1<sup>o</sup>;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, inzonderheid op artikel 3, § 2;

Gelet op het besluit van 20 juli 2006 tot bepaling van de beroepen waarvoor een titel van beroepsbekwaamheid kan worden uitgereikt, inzonderheid op artikel 1;

Gelet op het advies nr. 43.918/1 van de Raad van State, gegeven op 20 december 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1<sup>o</sup> van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Gelet op het advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, gegeven op 14 februari 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 26 oktober 2007;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Voor de volgende beroepen kan een overeenkomstige titel van beroepsbekwaamheid worden uitgereikt :

1<sup>o</sup> asbestverwijderaar, met de overeenkomstige titel van asbestverwijderaar, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel 'asbestverwijderaar', met als uniek volgnummer 07/01;

2<sup>o</sup> bestuurder hydraulische graafmachine, met de overeenkomstige titel van bestuurder hydraulische graafmachine, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel 'bouwplaatsmachinist, gedeelte besturen van een hydraulische graafmachine', met als uniek volgnummer 07/02;

3<sup>o</sup> dubbelstuk tapijtwever, met de overeenkomstige titel van dubbelstuk tapijtwever, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel 'wever', met als uniek volgnummer 07/03;

4<sup>o</sup> dubbelstuk fluweelwever, met de overeenkomstige titel van dubbelstuk fluweelwever, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel 'wever', met als uniek volgnummer 07/04;

5<sup>o</sup> fitnessbegeleider, met de overeenkomstige titel van fitnessbegeleider, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'fitness en groepsfitness', met als uniek volgnummer 07/05;

6<sup>o</sup> groepsfitnessbegeleider, met de overeenkomstige titel van groepsfitnessbegeleider, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'fitness en groepsfitness', met als uniek volgnummer 07/06;

7<sup>o</sup> hoeknaadlasser, met de overeenkomstige titel van hoeknaadlasser, verwijzend naar het overeenstemmende SERV-beroepsprofiel, met als uniek volgnummer 07/07;

8<sup>o</sup> hovenier aanleg parken en tuinen, met de overeenkomstige titel van hovenier aanleg parken en tuinen, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'aanleg parken en tuinen en onderhoud parken en tuinen', met als uniek volgnummer 07/08;

9<sup>o</sup> hovenier onderhoud parken en tuinen, met de overeenkomstige titel van hovenier onderhoud parken en tuinen, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'aanleg parken en tuinen en onderhoud parken en tuinen', met als uniek volgnummer 07/09;

10<sup>o</sup> opleider-begeleider, met de overeenkomstige titel van opleider-begeleider, verwijzend naar het overeenstemmende SERV-beroepsprofiel, met als uniek volgnummer 07/10;

11<sup>o</sup> patronenmaakster, met de overeenkomstige titel van patronenmaakster, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel 'patronenmaakster', met als uniek volgnummer 07/11;

12<sup>o</sup> personal trainer, met de overeenkomstige titel van personal trainer, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'fitness en groepsfitness', met als uniek volgnummer 07/12;

13<sup>o</sup> plaatlasser, met de overeenkomstige titel van plaatlasser, verwijzend naar het overeenstemmende SERV-beroepsprofiel met als uniek volgnummer 07/13;

14<sup>o</sup> pijplasser, met de overeenkomstige titel van pijplasser, verwijzend naar het overeenstemmende SERV-beroepsprofiel, met als uniek volgnummer 07/14;

15<sup>o</sup> podiumtechnicus geluid, met de overeenkomstige titel van podiumtechnicus geluid, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'podiumtechniek', met als uniek volgnummer 07/15;

16<sup>o</sup> podiumtechnicus licht, met de overeenkomstige titel van podiumtechnicus licht, verwijzend naar het SERV-beroepsprofiel voor de SERV-beroepencluster 'podiumtechniek', met als uniek volgnummer 07/16;