

VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 4760

[C — 2007/37209]

**7 SEPTEMBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering
betreffende de toekenning van middelen voor mentorschap in het onderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen, inzonderheid op artikel 3 en 4, vervangen bij het decreet van 15 december 2006 en gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 29 juni 2007;

Gelet op protocol nr. 636 van 13 juli 2007 houdende de conclusies van de onderhandelingen, gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 401 van 13 juli 2007 houdende de conclusies van de onderhandelingen, gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 43.430/1/V van de Raad van State, gegeven op 2 augustus 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder het decreet: het decreet van 16 april 1996 betreffende het mentorschap en de nascholing in Vlaanderen.

Art. 2. Dit besluit bepaalt voor het schooljaar 2007-2008 de verdeelsleutel van de middelen voor mentorschap, vermeld in titel II van het decreet.

Middelen voor mentorschap worden toegekend in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, in het secundair volwassenenonderwijs en in het deeltijds kunstonderwijs.

De middelen voor mentorschap zijn bestemd voor de ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage, voor de ondersteuning van de leraar in opleiding en voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar.

Art. 3. § 1. Het budget ten bedrage van 5.231.066,31 euro, vermeld in artikel 3, 1°, a), van het decreet, dat bestemd is voor de ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage, wordt als volgt over de diverse onderwijsniveaus verdeeld :

1° een bedrag van 3.510.527,59 euro wordt verdeeld pro rata van het totale aantal stagiairs in het onderwijsniveau in kwestie in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007;

2° een bedrag van 1.720.538,72 euro wordt verdeeld op basis van volgende sleutel : 5 % voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en de rest voor de overige onderwijsniveaus pro rata van het totale aantal stagiairs in het onderwijsniveau in kwestie in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007.

§ 2. Het budget ten bedrage van 2.678.597,57 euro, vermeld in artikel 3, 3°, a), van het decreet, dat bestemd is voor de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar, wordt over de diverse onderwijsniveaus verdeeld pro rata van het totale aantal lestijden, uren-leraar, lesuren of leraarsuren in het onderwijsniveau in kwestie, toegekend in het schooljaar 2006-2007.

Voor de toepassing van deze bepaling wordt verstaan onder :

1° « het totale aantal lestijden » (gewoon en buitengewoon basisonderwijs) : de som van de lestijden volgens de schalen, de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen, de extra lestijden onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs, en de lestijden godsdienst en niet-confessionele zedenleer;

2° « het totale aantal uren-leraar » (gewoon secundair onderwijs) : de som van de wekelijkse uren-leraar met begrip van de uren-leraar godsdienst en niet-confessionele zedenleer en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie, de uren-leraar voor gelijke onderwijskansen, de uren-leraar deeltijds beroepssecundair onderwijs met begrip van de organieke uren-leraar trajectbegeleiding, en de uren-leraar deeltijds zeevisserijonderwijs;

3° « het totale aantal lesuren » (buitengewoon secundair onderwijs) : de som van de wekelijkse lesuren en de lesuren onderwijsvoorrangsbeleid;

4° « het totale aantal leraarsuren » (volwassenenonderwijs) : het totaal van de leraarsuren in het secundair onderwijs voor sociale promotie;

5° « het totale aantal uren-leraar » (deeltijds kunstonderwijs) : het totaal van de uren-leraar, vermeld in artikel 96, § 1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II.

Art. 4. Met een eventuele herstructurering van een school, centrum of instelling op 1 september 2007, wordt bij de berekening van de middelen voor mentorschap geen rekening gehouden.

Art. 5. Voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs wordt het aantal lestijden mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » als volgt berekend :

1° parameters :

- a) A : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 1;
- b) B : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens barema 148, zijnde 34.345 euro;
- c) C : de gemiddelde weekopdracht = 24;

2° A, gedeeld door B en vermenigvuldigd met C = het totale aantal lestijden mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = D;

3° D, gedeeld door het totale aantal stagiairs in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 = mentorcoëfficiënt « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = E;

4° E, vermenigvuldigd met het totale aantal stagiairs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 in de school in kwestie = het aantal lestijden mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » voor de desbetreffende school.

Art. 6. Voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs wordt het aantal uren-leraar of lesuren mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » als volgt berekend :

1° parameters :

- a) A : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 1;
- b) B : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens gemengd barema (65 % barema 301 + 35 % barema 501), zijnde 37.950 euro;
- c) C : de gemiddelde weekopdracht = 22,53;

2° A, gedeeld door B en vermenigvuldigd met C = het totale aantal uren-leraar of lesuren mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = D;

3° D, gedeeld door het totale aantal stagiairs in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 = mentorcoëfficiënt « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = E;

4° E, vermenigvuldigd met het totale aantal stagiairs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 in de school in kwestie = het aantal uren-leraar of lesuren mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » voor de desbetreffende school.

Art. 7. Voor het secundair volwassenenonderwijs wordt het aantal leraarsuren mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » als volgt berekend :

1° parameters :

- a) A : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 1;
- b) B : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens gemengd barema (38 % barema 301 + 62 % barema 501), zijnde 40.129 euro;
- c) C : de gemiddelde weekopdracht = 22,50;

2° A, gedeeld door B en vermenigvuldigd met C = het totale aantal leraarsuren mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = D;

3° D, gedeeld door het totale aantal stagiairs in het secundair volwassenenonderwijs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 = mentorcoëfficiënt « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = E;

4° E, vermenigvuldigd met het totale aantal stagiairs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 in het centrum in kwestie = het aantal leraarsuren mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » voor het desbetreffende centrum.

Art. 8. Voor het deeltijds kunstonderwijs wordt het aantal uren-leraar mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » als volgt berekend :

1° parameters :

- a) A : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 1;
- b) B : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens barema 301, zijnde 35.124 euro;
- c) C : de gemiddelde weekopdracht = 21,16;

2° A, gedeeld door B en vermenigvuldigd met C = het totale aantal uren-leraar mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = D;

3° D, gedeeld door het totale aantal stagiairs in het deeltijds kunstonderwijs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 = mentorcoëfficiënt « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » = E;

4° E, vermenigvuldigd met het totale aantal stagiairs in de periode vanaf de eerste lesdag van september 2006 tot en met de laatste lesdag vóór de paasvakantie 2007 in de instelling in kwestie = het aantal uren-leraar mentorschap « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » voor de desbetreffende instelling.

Art. 9. Voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs wordt het aantal lestijden mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » als volgt berekend :

1° parameters :

a) K : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 2;

b) L : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens barema 148, zijnde 34.345 euro;

c) M : de gemiddelde weekopdracht = 24;

2° K, gedeeld door L en vermenigvuldigd met M = het totale aantal lestijden mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = N;

3° N, gedeeld door het totale aantal lestijden dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 voor het gewoon en buitengewoon basisonderwijs = mentorcoëfficiënt « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = O;

4° O, vermenigvuldigd met het totale aantal lestijden dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 aan de school in kwestie = het aantal lestijden mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » voor de desbetreffende school.

Voor de toepassing van 3° en 4° wordt onder « het totale aantal lestijden » de som verstaan van de lestijden volgens de schalen, de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen, de extra lestijden onderwijsvoorrang in het buitengewoon basisonderwijs, en de lestijden godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

Art. 10. Voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs wordt het aantal uren-leraar of lesuren mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » als volgt berekend :

1° parameters :

a) K : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 2;

b) L : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens gemengd barema (65 % barema 301 + 35 % barema 501), zijnde 37.950 euro;

c) M : de gemiddelde weekopdracht = 22,53;

2° K, gedeeld door L en vermenigvuldigd met M = het totale aantal uren-leraar/lesuren mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = N;

3° N, gedeeld door het totale aantal uren-leraar of lesuren dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs = mentorcoëfficiënt « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = O;

4° O, vermenigvuldigd met het totale aantal uren-leraar of lesuren dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 aan de school in kwestie = het aantal uren-leraar of lesuren mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » voor de desbetreffende school.

Voor de toepassing van 3° en 4° wordt onder « het totale aantal uren-leraar » de som verstaan van de wekelijkse uren-leraar met inbegrip van de uren-leraar godsdienst en niet-confessionele zedenleer en de eventuele uren-leraar ingevolge vrijwillige fusie, de uren-leraar voor gelijke onderwijskansen, de uren-leraar deeltijds beroepssecundair onderwijs met inbegrip van de organieke uren-leraar trajectbegeleiding, en de uren-leraar deeltijds zeevisserijonderwijs.

Voor de toepassing van 3° en 4° wordt onder « het totale aantal lesuren » de som verstaan van de wekelijkse lesuren en de lesuren onderwijsvoorrangsbeleid.

Art. 11. Voor het secundair volwassenenonderwijs wordt het aantal leraarsuren mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » als volgt berekend :

1° parameters :

a) K : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 2;

b) L : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens gemengd barema (38 % barema 301 + 62 % barema 501), zijnde 40.129 euro;

c) M : de gemiddelde weekopdracht = 22,50;

2° K, gedeeld door L en vermenigvuldigd met M = het totale aantal leraarsuren mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = N;

3° N, gedeeld door het totale aantal leraarsuren dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 voor het secundair volwassenenonderwijs = mentorcoëfficiënt « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = O;

4° O, vermenigvuldigd met het totale aantal leraarsuren dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 aan het centrum in kwestie = het aantal leraarsuren mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » voor het desbetreffende centrum.

Voor de toepassing van 3° en 4° wordt onder « het totale aantal leraarsuren » verstaan het totaal van de leraarsuren in het secundair onderwijs voor sociale promotie.

Art. 12. Voor het deeltijds kunstonderwijs wordt het aantal uren-leraar mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » als volgt berekend :

1° parameters :

a) K : het beschikbare begrotingskrediet, na verdeling vermeld in artikel 3, § 2;

b) L : de gemiddelde brutoloonkost op jaarbasis volgens barema 301, zijnde 35.124 euro;

c) M : de gemiddelde weekopdracht = 21,16;

2° K, gedeeld door L en vermenigvuldigd met M = het totale aantal uren-leraar mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = N;

3° N, gedeeld door het totale aantal uren-leraar dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 voor het deeltijds kunstonderwijs = mentorcoëfficiënt « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » = O;

4° O, vermenigvuldigd met het totale aantal uren-leraar dat toegekend is in het schooljaar 2006-2007 aan de instelling in kwestie = het aantal uren-leraar mentorschap « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar » voor de desbetreffende instelling.

Voor de toepassing van 3° en 4° wordt onder « het totale aantal uren-leraar » verstaan het totaal van de uren-leraar, vermeld in artikel 96, § 1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II.

Art. 13. De middelen voor mentorschap worden samengelegd op het niveau van het samenwerkingsverband als vermeld in artikel 4, § 3, van het decreet. Het resultaat na samenlegging wordt, gezamenlijk voor de middelen « ondersteuning van de student of cursist tijdens de stage » en de middelen « aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar », afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer na de komma 5 of meer is. Zo niet vervallen de cijfers na de komma.

Art. 14. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2007 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 2008.

Art. 15. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 7 september 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2007 — 4760

[C - 2007/37209]

**7 SEPTEMBRE 2007. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif à l'octroi de moyens destinés au tutorat dans l'enseignement**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 16 avril 1996 relatif au tutorat et à la formation continuée en Flandre, notamment les articles 3 et 4, remplacés par le décret du 15 décembre 2006 et modifié par le décret du 22 juin 2007;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 29 juin 2007;

Vu le protocole n° 636 du 13 juillet 2007 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 401 du 13 juillet 2007 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis n° 43 430/1/V du Conseil d'Etat, donné le 2 août 2007, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par le décret : le décret du 16 avril 1996 relatif au tutorat et à la formation continuée en Flandre.

Art. 2. Le présent arrêté fixe pour l'année scolaire 2007-2008 la clé de répartition des moyens destinés au tutorat, mentionné au Titre II du décret.

Des moyens pour le tutorat sont accordés dans l'enseignement fondamental ordinaire et spécial, dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, dans l'enseignement secondaire des adultes et dans l'enseignement artistique à temps partiel.

Les moyens destinés au tutorat doivent être réservés au soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage, au soutien à l'enseignant en formation et à l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant.

Art. 3. § 1^{er}. Le budget à concurrence de 5.231.066,31 euros, mentionné à l'article 3, 1^o, a), du décret, destiné au soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage, est échelonné sur les différents niveaux d'enseignement :

1^o un montant de 3.510.527,59 euros est réparti au prorata du nombre total de stagiaires dans le niveau d'enseignement concerné dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007;

2^o un montant de 1.720.538,72 euros est réparti sur la base de la clé de répartition suivante : 5 % pour l'enseignement fondamental ordinaire et spécial et le restant pour les autres niveaux d'enseignement au prorata du nombre total de stagiaires dans le niveau d'enseignement concerné dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007.

§ 2. Le budget à concurrence de 2.678.597,57 euros, mentionné à l'article 3, 3^o, a), du décret, destiné à l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant, est accordé dans l'année scolaire 2006-2007, échelonné sur les différents niveaux d'enseignement au prorata du nombre total de périodes de cours, de périodes-professeur, d'heures de cours ou de périodes/enseignant dans le niveau d'enseignement en question.

Pour l'application de la présente disposition, il faut entendre par :

1^o « nombre total de périodes de cours » (enseignement fondamental ordinaire et spécial) : la somme des périodes suivant les échelles, des périodes complémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation, des périodes supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement fondamental spécial et des périodes de religion et de morale non confessionnelle;

2^o « nombre total de périodes-professeur » (enseignement secondaire ordinaire) : la somme des périodes-professeur hebdomadaires, y compris les périodes-professeur de religion et de morale non confessionnelle et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire, des périodes-professeur destinées à l'égalité des chances en éducation, des périodes-professeur d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel y compris les périodes-professeur organiques d'accompagnement du parcours, et des périodes-professeur d'enseignement de la pêche maritime à temps partiel;

3^o « nombre total d'heures de cours » (enseignement secondaire spécial) : la somme des heures de cours hebdomadaires et des heures de cours d'enseignement prioritaire;

4^o « nombre total de périodes/enseignant » (éducation des adultes) : le total des périodes/enseignant dans l'enseignement secondaire de promotion sociale;

5^o « nombre total de périodes-professeur » (enseignement artistique à temps partiel) : le nombre total des périodes-professeur visé à l'article 96, § 1^{er}, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II.

Art. 4. Lors du calcul des moyens destinés au tutorat, il n'est pas tenu compte d'une restructuration éventuelle d'une école, d'un centre ou d'un établissement effectuée au 1^{er} septembre 2007.

Art. 5. Pour l'enseignement fondamental ordinaire et spécial, le nombre de périodes destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » est calculé comme suit :

1^o paramètres :

a) A : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 1^{er};

b) B : le coût salarial annuel brut moyen suivant le barème 148, soit 34.345 euros;

c) C : la charge budgétaire hebdomadaire = 24;

2^o A, divisé par B et multiplié par C = le nombre total de périodes destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = D;

3^o D, divisé par le nombre total de stagiaires dans l'enseignement fondamental ordinaire et spécial dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 = coefficient du tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = E;

4^o E, multiplié par le nombre total de stagiaires dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 dans l'école concernée = le nombre de périodes destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » pour l'école concernée.

Art. 6. Pour l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, le nombre de périodes-professeur ou d'heures de cours destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » est calculé comme suit :

1^o paramètres :

a) A : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 1^{er};

b) B : le coût salarial annuel brut moyen suivant un barème mixte (65 % barème 301 + 35 % barème 501), soit 37.950 euros;

c) C : la charge budgétaire hebdomadaire = 22,53;

2^o A, divisé par B et multiplié par C = le nombre total de périodes-professeur ou d'heures de cours destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = D;

3^o D, divisé par le nombre total de stagiaires dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 = coefficient du tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = E;

4^o E, multiplié par le nombre total de stagiaires dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 dans l'école concernée = le nombre de périodes-professeur destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » pour l'école concernée.

Art. 7. Pour l'enseignement secondaire des adultes, le nombre de périodes/enseignant destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » est calculé comme suit :

1° paramètres :

a) A : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 1^{er};

b) B : le coût salarial annuel brut moyen suivant un barème mixte (38 % barème 301 + 62 % barème 501), soit 40 129 euros;

c) C : la charge budgétaire hebdomadaire = 22,50;

2° A, divisé par B et multiplié par C = le nombre total de périodes/enseignant destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = D;

3° D, divisé par le nombre total de stagiaires dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécial dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 = coefficient du tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = E;

4° E, multiplié par le nombre total de stagiaires dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 dans le centre concerné = le nombre de périodes/enseignant destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » pour le centre concerné.

Art. 8. Pour l'enseignement artistique à temps partiel, le nombre de périodes-professeur destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » est calculé comme suit :

1° paramètres :

a) A : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 1^{er};

b) B : le coût salarial annuel brut moyen suivant le barème 301, soit 35 124 euros;

c) C : la charge budgétaire hebdomadaire = 21,16;

2° A, divisé par B et multiplié par C = le nombre total de périodes-professeur destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = D;

3° D, divisé par le nombre total de stagiaires dans l'enseignement artistique à temps partiel dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 = coefficient du tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » = E;

4° E, multiplié par le nombre total de stagiaires dans la période à compter du premier jour de classe de septembre 2006 jusqu'au dernier jour de classe avant les vacances de Pâques 2007 dans l'établissement concerné = le nombre de périodes-professeur destinées au tutorat « soutien aux étudiants ou apprenants pendant le stage » pour l'établissement concerné.

Art. 9. Pour l'enseignement fondamental ordinaire et spécial, le nombre de périodes destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » est calculé comme suit :

1° paramètres :

a) K : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 2;

b) L : le coût salarial annuel brut moyen suivant le barème 148, soit 34 345 euros;

c) M : la charge budgétaire hebdomadaire = 24;

2° K, divisé par L et multiplié par M = le nombre total de périodes destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = N;

3° N, divisé par le nombre total de périodes accordées dans l'année scolaire 2006-2007 pour l'enseignement fondamental ordinaire et spécial = coefficient du tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = O;

4° O, multiplié par le nombre total de périodes accordées dans l'année scolaire 2006-2007 à l'école concernée = le nombre de périodes destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » pour l'école en question.

Pour l'application des points 3° et 4°, on entend par « nombre total de périodes » la somme des périodes selon les échelles, des périodes complémentaires destinées à l'égalité des chances en éducation, des périodes supplémentaires d'enseignement prioritaire dans l'enseignement fondamental spécial et des périodes de religion et de morale non confessionnelle.

Art. 10. Pour l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, le nombre de périodes-professeur ou d'heures de cours destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » sont respectivement calculés comme suit :

1° paramètres :

a) K : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 2;

b) L : le coût salarial annuel brut moyen suivant un barème mixte (65 % barème 301 + 35 % barème 501), soit 37.950 euros;

c) M : la charge budgétaire hebdomadaire = 22,53;

2° K, divisé par L et multiplié par M = le nombre total de périodes-professeur/heures de cours destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = N;

3° N, divisé par le nombre total de périodes-professeur ou d'heures de cours accordées dans l'année scolaire 2006-2007 pour l'enseignement secondaire ordinaire et spécial = coefficient du tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = O;

4° O, multiplié par le nombre total de périodes-professeur ou d'heures de cours accordées dans l'année scolaire 2006-2007 à l'école concernée = le nombre de périodes-professeur ou d'heures de cours destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » pour l'école en question.

Pour l'application des points 3° et 4°, on entend par les mots « nombre total de périodes-professeur » la somme des périodes-professeur hebdomadaires y compris les périodes-professeur de religion et de morale non confessionnelle et les périodes-professeur éventuelles à la suite d'une fusion volontaire, les périodes-professeur destinées à l'égalité des chances en éducation, les périodes-professeur d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel y compris les périodes-professeur organiques d'accompagnement du parcours et les périodes-professeur d'enseignement de la pêche maritime à temps partiel.

Pour l'application des points 3° et 4°, on entend par les mots « nombre total d'heures de cours » la somme des heures de cours hebdomadaires et des heures de cours d'enseignement prioritaire.

Art. 11. Pour l'enseignement secondaire des adultes, le nombre de périodes/enseignant destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » sont respectivement calculés comme suit :

1° paramètres :

a) K : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 2;

b) L : le coût salarial annuel brut moyen suivant un barème mixte (38 % barème 301 + 62 % barème 501), soit 40.129 euros;

c) M : la charge budgétaire hebdomadaire = 22,50;

2° K, divisé par L et multiplié par M = le nombre total de périodes/enseignant destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = N;

3° N, divisé par le nombre total de périodes/enseignant accordées dans l'année scolaire 2006-2007 pour l'enseignement secondaire des adultes = coefficient du tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = O;

4° O, multiplié par le nombre total de périodes/enseignant accordées dans l'année scolaire 2006-2007 au centre concerné = le nombre de périodes/enseignant destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » pour le centre en question.

Pour l'application des points 3° et 4°, on entend par les mots « nombre total de périodes/enseignant » la somme des périodes/enseignant dans l'enseignement secondaire de promotion sociale.

Art. 12. Pour l'enseignement artistique à temps partiel, le nombre de périodes/enseignant destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » est calculé comme suit :

1° paramètres :

a) K : les crédits budgétaires disponibles, après la répartition visée à l'article 3, § 2;

b) L : le coût salarial annuel brut moyen suivant le barème 301, soit 35.124 euros;

c) M : la charge budgétaire hebdomadaire = 21,16;

2° K, divisé par L et multiplié par M = le nombre total de périodes/enseignant destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = N;

3° N, divisé par le nombre total de périodes/enseignant accordées dans l'année scolaire 2006-2007 pour l'enseignement artistique à temps partiel = coefficient du tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » = O;

4° O, multiplié par le nombre total de périodes-professeur accordées dans l'année scolaire 2006-2007 à l'établissement concerné = le nombre de périodes-professeur destinées au tutorat « encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant » pour l'établissement en question.

Pour l'application des points 3° et 4°, on entend par les mots « nombre total de périodes-professeur » le total des périodes-professeur visées à l'article 96, § 1^{er} du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II.

Art. 13. Les moyens destinés au tutorat sont groupés au niveau de la structure de coopération visée à l'article 4, § 3, du décret. Le résultat de cette opération est, pour l'ensemble des moyens destinés au « soutien aux étudiants ou apprenants durant le stage » et des moyens destinés à « l'encadrement initial pendant la première année de l'exercice professionnel comme enseignant », arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est égal ou supérieur à 5, sinon les chiffres après la virgule seront supprimés.

Art. 14. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2007 et cesse ses effets le 31 août 2008.

Art. 15. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 7 septembre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE