

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2007/37115]

**26 OKTOBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering
houdende goedkeuring van de geselecteerde tijdelijke projecten rond studie-
en beroepskeuze en rond werkplekieren**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, inzonderheid op artikel 3, 5, § 1, en op artikel 6, § 2, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 26 oktober 2007;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder het besluit van 19 oktober 2007: het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 2007 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren.

Art. 2. De naamlijst van de leden van de selectiecommissie, vermeld in artikel 7 van het besluit van 19 oktober 2007, is als bijlage I bij dit besluit gevoegd.

Art. 3. De lijst van de tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren die, op voordracht van de selectiecommissie, voor de periode van 1 november 2007 tot en met 31 augustus 2010 worden goedgekeurd, zoals vermeld in artikel 5 van het besluit van 19 oktober 2007, is als bijlage II bij dit besluit gevoegd.

Art. 4. Aan de projecten met volgnummer 1 tot en met 2 in bijlage II wordt met ingang van 1 november 2007 tot en met 30 juni 2010 driekwart van een voltijdse betrekking van het niveau basisonderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

Aan de projecten met volgnummer 3 tot en met 6 in bijlage II wordt met ingang van 1 november 2007 tot en met 30 juni 2010 een halftijdse betrekking van het niveau secundair onderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

Aan de projecten met volgnummer 7 tot en met 19 in bijlage II wordt met ingang van 1 november 2007 tot en met 30 juni 2010 driekwart van een voltijdse betrekking van het niveau secundair onderwijs toegekend, zoals vermeld in artikel 9 en 11 van het besluit van 19 oktober 2007.

Art. 5. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2007 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2010.

Art. 6. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 26 oktober 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Bijlage I

Samenstelling van de selectiecommissie voor tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren

Namens de Onderwijsinspectie :

Mevr. Els GALLIN, de heer Roger VANDEVOORDE

Namens het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming :

Mevr. Naomi WAUTERICKX

Mevr. Kristel VAN DAMME-SOETHEER (bij dossiers niveau basisonderwijs)

Mevr. Nicole SPELEERS (bij dossiers niveau secundair onderwijs), voorzitter

Namens het Gemeenschapsonderwijs :

Mevr. Lut STROOBANTS

Namens de representatieve verenigingen van schoolbesturen en inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs :

de heer Bob LOISEN

Namens de representatieve verenigingen van schoolbesturen en inrichtende machten van het gesubsidieerd vrij onderwijs :

de heer Carl SNOECKX

Namens de representatieve vakorganisatie ACOD :

de heer Raf DE WEERDT

Namens de representatieve vakorganisatie VSOA :

de heer Luc VAN DEN BOSCH

Namens de representatieve vakorganisatie COV :

Mevr. Marianne COOPMAN

Namens de representatieve vakorganisatie COC :

de heer Michel VAN UYTFANGHE

Als externe expert in studie- en beroepskeuze :

de heer André SIMOENS

Als externe expert in de problematiek van de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt :

de heer Lieven DESMET

Namens de centra voor leerlingenbegeleiding :

Mevr. Yolande SCHULPEN

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2007 houdende goedkeuring van de geselecteerde tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren.

Brussel, 26 oktober 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Bijlage II

**Lijst van tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekieren
voor de periode van 1 november 2007 tot en met 31 augustus 2010**

1. De honderd talen(ten) van het kind. Een project over talentenverkenning, -ontwikkeling en -verdieping in het kader van een coherente studie- en beroepskeuze.

Algemeen thema : Studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Dit project stelt een onderwijssysteem voor dat gebaseerd is op het ontwikkelen van talenten en bekwaamheden. Om dit te kunnen realiseren voorzien ze een samenwerking tussen de derde graad basis- en de eerste graad secundair onderwijs. De leerstof van de basisvorming zal doorheen deze vier jaren uitgewerkt worden in modules in functie van een betere keuze naar onderwijsvormen en studierichtingen in de tweede graad van het secundair onderwijs. Alle modules worden opgebouwd volgens het principe van het beheersingsleren. Hierbij maken ze gebruik van een portfolio voor de leerling. Ook de attestering wordt uitgesteld naar het einde van deze vierjarige cyclus.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Gemeentelijke basisschool « 't Centrum »	3530 Houthalen-Helchteren
* Gemeentelijke basisschool « De Griffel »	3530 Houthalen-Helchteren
* Filip Neri Middenschool	3530 Houthalen-Helchteren
* Sint-Pauluscollege	3530 Houthalen-Helchteren

2. SCHL ZKT TLT

Algemeen thema : Studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Met dit project willen de deelnemende scholen de studiekeuze en het studieadvies beter op elkaar laten aansluiten. Om dit te doen zijn er drie grote fasen in het project. In een eerste fase worden enkele gegevens op een statistisch correcte wijze in kaart gebracht door een onderzoek betreffende studiekeuze en studieadvies en een nulmeting van een aantal toetsresultaten. In een tweede fase worden acties ondernomen om de hypotheses uit de eerste fase weg te werken. Binnen deze tweede fase worden vier grote problemen aangepakt, namelijk het beperkte zicht van leerlingen en leerkrachten op de eigen competenties, het beperkte zicht van verschillende doelgroepen op de structuur van het secundair onderwijs, de aansluiting van het secundair op het basisonderwijs en de beïnvloeding van socio-culturele achtergronden op de studiekeuze en het studieadvies. In fase drie wordt er een meting van de effecten uitgevoerd.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Basisschool Bokrijk	3600 Genk
* Basisschool Boxbergheide	3600 Genk
* Basisschool Bret-Gelieren	3600 Genk
* Basisschool Broederschool	3600 Genk
* Basisschool Driehoeven	3600 Genk
* Basisschool Mater Dei	3600 Genk
* Basisschool Mickey Mouse- De Sleutel	3600 Genk
* Basisschool Sint-Albertus	3600 Genk
* Basisschool Sint-Jan	3600 Genk
* Basisschool Sint-Jozef meisjes	3600 Genk
* Basisschool Sint-Jozef jongens	3600 Genk
* Sint-Martinusschool	3600 Genk
* Basisschool Sint-Michiel	3600 Genk
* Kleuterschool Termien	3600 Genk
* Lagere school Termien	3600 Genk
* Basisschool Oud-Waterschei	3600 Genk

3. Stages als wederzijdse bestuiving van talenten in bedrijven en HPO

Algemene thema's : Studie- en beroepskeuze en werkplekieren

Beschrijving : Dit project wil zich vooral toespitsen op het werkplekieren. Binnen deze as willen de deelnemende scholen enerzijds werk maken van uitgebreide, intensieve en geïndividualiseerde stages als tool om talenten te versterken en werkpunten bij zowel leerlingen als leerkrachten bij te schaven. Anderzijds wil het project zich richten op kwaliteitsvol werkplekieren door de evaluatie van de competenties tijdens de stages te verfijnen, bedrijfsstages te organiseren en bedrijven naar de school te halen. Daarnaast wordt er, op de as studie- en beroepskeuze, naar een betere bekendmaking van HPO gestreefd en een meer flexibele overgang van HPO naar de arbeidsmarkt, ook voor studenten met een handicap.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Sint-Amandscollege A2	8500 Kortrijk
-------------------------	---------------

4. Kwaliteitsvol werkplekieren in social profit

Algemeen thema : Werkplekieren

Beschrijving : Dit project wil werkplekieren systematisch en kwaliteitsvol integreren in de verschillende opleidingstrajecten. Daartoe zullen de leerdoelen worden bepaald die in het kader van competentieontwikkeling en levenslang leren binnen het werkplekieren dienen behaald te worden. Ook zullen er instrumenten worden uitgewerkt voor (self)assessment van de leerling en de opvolging hiervan door de stagementoren en de school. Het beleidsvoerend vermogen van de school wordt versterkt inzake mentoring. Daarnaast wordt de structurele relatie met het werkveld uitgebouwd in de vorm van een praktijk-leergemeenschap waarin onderwijs en arbeidsorganisaties de kans krijgen om te groeien naar een lerende organisatie.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* HIVSET secundair onderwijs 2300 Turnhout

5. LogSafe

Algemene thema's : Studie- en beroepskeuze en werkplekieren

Beschrijving : Het project omvat twee domeinen : veiligheid en logistiek. De algemene doelstelling van de deelnemende scholen is het ontwikkelen van talenten bij de leerlingen en deze te blijven stimuleren door op het terrein kwaliteitsvol werkplekieren uit te bouwen. In samenwerking met tal van diensten kunnen leerlingen uit het TSO, BSO en aansluitend ASO-richtingen zowel op school als op de werk- en opleidingsvloer kennis maken met professionaliteitsontwikkeling.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* ALTEA Genk (K.A. + TA2 De Wijzer) 3600 Genk

* KTA2 Genk (TA2 De Wijzer) 3600 Genk

* MS1 Genk 3600 Genk

6. Erasmusproject Werkplekieren voor Toerismeleerlingen (EWT)

Algemeen thema : Werkplekieren

Beschrijving : In dit project wordt een samenwerking tussen de sector en de secundaire toerismescholen uitgebouwd rond werkplekieren. Om dit te realiseren wordt een overlegplatform gecreëerd waar de toeristische sector en de deelnemende scholen samen wegen, strategieën en methodieken zoeken om eindtermen, leerdoelen en -inhouden de basis te laten vormen voor een systeem van werkplekieren. Dit moet uitmonden in een gemeenschappelijk gedragen plan dat tot uitwerking kan komen binnen dit project.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* KA Erasmus Deinze 9800 Deinze

7. Competentieportfolio voor alle onderwijsniveaus in het Leonardo Lyceum

Algemeen thema : Studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Het project wil een aanzet geven om de huidige onderwijsmethode om te schakelen naar competentiegestuurd onderwijs. Het evaluatie- en rapporteringssysteem zal als hefboom worden gebruikt om dit veranderingsproces op gang te krijgen. De deelnemende scholen werken samen met het basisonderwijs en het CLB om het eigen rapporteringssysteem en leerlingvolgsysteem te vernieuwen en uit te breiden met een elektronisch portfolio. Dit portfolio beschrijft de competenties van de leerlingen en creëert ruimte voor zelfreflectie. Het gebruik van deze portfolio zien zij als een mogelijkheid om een brede eerste graad uit te bouwen.

Deelnemende scholen :

* Leonardo Lyceum/Quellinstraat 2018 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/Esemnegen 2020 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/Pestalozzi 2020 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/Groensport 2600 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/SITO 5 2020 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/SITO 7 2018 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/SPIA 2020 Antwerpen

* Leonardo Lyceum/CDO 2600 Antwerpen

* De Wereldreiziger 2018 Antwerpen

8. Werkplekieren in de zorgsector: voor leerlingen en leraren SO. Optimaliseren van het proces van studieoriëntering en -begeleiding in de derde graad SO

Algemene thema's : Studie- en beroepskeuze en werkplekieren

Beschrijving : Dit project wil via de inbreng van werkplekieren in de verschillende onderwijsvormen van de derde graad secundair onderwijs het studiekeuzeproces optimaliseren. In samenwerking met zorginstellingen in de Leuvense regio, het VCLB en VIVO willen de deelnemende scholen methodieken en lesmaterialen ontwikkelen voor leraren om leerlingen voor te bereiden op inleefmomenten en stages. Met dit project willen ze een structureel netwerk creëren tussen het hoger en secundair onderwijs en de zorginstellingen zodat informatie over de visie en evolutie in de gezondheidszorgberoepen doorstroomt naar het onderwijsveld.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* H.-Drievuldigheidscollège	3000 Leuven
* H.-Hartinstituut	3001 Heverlee
* Paridaensinstituut	3000 Leuven
* Sint-Franciscusinstituut voor verpleegkunde	3000 Leuven

9. Onderwijs/arbeidskansen/bedrijf voor leerlingen 7BSO : « Talenten matchen aan functieprofielen »

Algemene thema's : Studie- en beroepskeuze en werkplekieren

Beschrijving : Dit project wil leerlingen BSO met een goede basiskennis de kans geven om, naast een specifieke algemene vorming en het aanscherpen van de nodige arbeidsattitudes zowel op school als in de bedrijven, 'technisch specifieke beroepsbekwaamheid' te verwerven zodat ze na hun afstuderen onmiddellijk in het arbeidsveld kunnen stappen. Daarnaast wil men leerkrachten een voldoende aantal dagen laten meelopen in de bedrijven (jobschaduw) om zo te leren wat ondernemen is in de dagdagelijkse realiteit. De betrokken organisaties (VoKa, Streekplatform,...) worden intensief bij de uitwerking en voortgang van het project betrokken.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* VTI-2 Aalst	9300 Aalst
* VTI-3 Aalst	9300 Aalst
* KTA-1 Aalst	9300 Aalst
* KTA-2 Aalst	9300 Aalst
* KTA Liedekerke	1770 Liedekerke

10. Ervaringsgericht leren. Naar een geïntegreerde aanpak in TSO en BSO via werkplekieren.

Algemeen thema : Werkplekieren

Beschrijving : In dit project wordt werkplekieren op verschillende niveaus behandeld : op het niveau van de leerling, van de leerkracht en zijn school en ten slotte ook binnen een netwerk- of samenwerkingsverband. Met dit project wil men niet alleen een kwaliteitsvol begeleidings- en evaluatiesysteem voor stages voor leerlingen ontwikkelen, ook de leerkrachten krijgen de kans om bedrijfsstages te doorlopen. Hierin zijn zowel onderwijs- als andere externe partners (RTC, VDAB, FVB, bedrijfswereld,...) belangrijk. Binnen dit project wordt er ook getracht op een efficiënte manier ideeën uit te wisselen tussen verschillende scholen.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* KTA GITO-Merelbeke	9820 Merelbeke
* KTA De Nijverheidsschool Gent	9000 Gent
* KTA 2 St. Amandsberg	9040 Gent
* KTA Tuinbouwschool Melle	9090 Melle

11. WIJZER: je persoonlijke routeplanner. Werk-wijzer (Werkplekieren), Leer-wijzer (Portfolio van attitudes en vaardigheden), Kies-wijzer (Studie- en beroepskeuzebegeleiding)

Algemene thema's : Studie- en beroepskeuze en werkplekieren

Beschrijving : Het project wil leerlingen beter voorbereiden op hun toekomst door hen niet alleen een betere kennis van de inhoud van studierichtingen en beroepen te laten verwerven maar ook zichzelf beter te leren kennen en daaraan te leren werken. Dit project werkt onderwijsvormoverschrijdend. Om dit te realiseren wordt er ten eerste een instrument ontwikkeld dat in alle scholen hanteerbaar is : een portfolio. Ten tweede zal studiekeuzebegeleiding een inherent onderdeel vormen van het secundair onderwijstraject. Ten derde wordt werkplekieren ingebouwd in alle studierichtingen in het kader van competentiegericht onderwijs en het ondersteunen van het studiekeuzeproces.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* De Pleinschool A	8500 Kortrijk
* De Pleinschool B	8500 Kortrijk
* De Pleinschool C	8500 Kortrijk
* De Pleinschool D	8500 Kortrijk

12. De Schakel

Algemeen thema : Studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Dit project stimuleert de samenwerking tussen basis-, secundair en hogeschoolonderwijs. Een nieuwe aanpak voor technologie en wetenschap worden vanuit de middenschool gestimuleerd door middel van bezoeken, doe- en denkdagen, het ondersteunen van leerkrachten uit de basisschool bij technologie,... Hiermee wensen de deelnemende scholen naar het brede veld van betrokkenen bij het onderwijs, technologie en wetenschappen voor te stellen als een positieve keuze.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Ursulinen Mechelen Basisschool	2800 Mechelen
* Sint-Lambertusschool Muizen	2812 Muizen
* Sint-Romboutscollege Basisschool	2800 Mechelen
* Scheppersinstituut Basisschool	2800 Mechelen
* Sint-Katarinaschool	2860 Sint-Katelijne-Waver
* Basisschool Hagelstein	2860 Sint-Katelijne-Waver
* TSM Mechelen - autonome eerstegraadschool	2800 Mechelen

13. De talentenkaart

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Dit project streeft drie grote doelen na in het studiekeuzeproces : 'bewust worden', 'bewust kiezen' en 'bewust realiseren'. Met hun instrument, dat de bedoeling heeft om competenties te registreren, willen ze drie doelgroepen bereiken. Ten eerste is er de student die ze vertrouwen in en bewustzijn van het eigen kunnen willen bijbrengen. Vervolgens wil dit project de onderwijswereld betrekken met als doel het onderwijstraject via competentieontwikkelen leren te optimaliseren. Tot slot is er de input van de bedrijfswereld, waardoor dit project de inzetbaarheid van potentiële werknemers op de arbeidsmarkt vlotter wil laten verlopen.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Heilig Hart College Wezembeek-Oppem	1970 Wezembeek-Oppem
* Stedelijke Humaniora Dilsen	3650 Dilsen-Stokkem
* Scheppersinstituut Mechelen	2800 Mechelen
* GITO Tervuren	3080 Tervuren

14. Gemotiveerd!

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Dit project wil op het vlak van studie- en beroepskeuze enkele initiatieven bundelen, verbreden en koppelen aan nieuwe inzichten. De deelnemende scholen willen op een handelingsgerichte manier zorgen voor een betere 'leerzorg' en 'keuzebegeleiding' van de leerlingen. Om dit te realiseren gebeurt er onder andere een gemeenschappelijke opvolging van de uitstroom, het optimaliseren van het studietoelaanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen,... Hierbij wordt een samenwerking tussen basis-, secundair en buitengewoon onderwijs gestimuleerd binnen de Gentse regio samen met een aantal strategische partners.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* HTI Sint-Antonius	9000 Gent
* IVV Sint-Vincentius	9000 Gent
* Kunsthumaniora Sint-Lucas	9000 Gent
* Sint-Barbaracollege I	9000 Gent
* Sint-Barbaracollege	9000 Gent
* Sint-Bavohumaniora middenschool	9000 Gent
* Sint-Bavohumaniora	9000 Gent
* Sint-Janscollege eerste graad	9040 Sint-Amandsberg
* Sint-Janscollege	9040 Sint-Amandsberg
* Sint-Lievenscollege	9000 Gent
* VHS Sint-Joris	9000 Gent
* VISO Mariakerke	9030 Mariakerke
* VISO Gent	9000 Gent
* College van de Paters Jozefieten	9090 Melle
* Don Boscocollege eerste graad	9052 Zwijnaarde
* Don Boscocollege	9052 Zwijnaarde
* Don Bosco Technisch Instituut eerste graad	9051 Sint-Denijs-Westrem
* Don Bosco Technisch Instituut	9051 Sint-Denijs-Westrem
* Humaniora Nieuwen Bosch	9000 Gent
* Onze-Lieve-Vrouwcollege	9050 Ledeborg
* Onze-Lieve-Vrouw-Instituut	9000 Gent
* Sint-Franciskusinstituut	9090 Melle
* Sint-Geertruidinstituut Campus Crombeen	9000 Gent

* Sint-Geertruidinstituut Campus Maria Middelaes	9000 Gent
* Sint-Pietersinstituut	9000 Gent
* Sint-Franciscus Evergem	9940 Evergem
* Sint-Franciscus Doornzele	9940 Doornzele
* Sint-Laurensinstituut – ASO	9060 Zelzate
* Technisch Instituut Sint-Laurens	9060 Zelzate
* Visitatie Mariakerke (Broeders van Liefde)	9030 Mariakerke
* EDUGO Campus De Brug	9041 Oostakker
* EDUGO Campus De Toren	9041 Oostakker
* EDUGO Campus Glorieux technisch instituut	9041 Oostakker
* Sint-Paulusinstituut eerste graad	9000 Gent
* Sint-Paulusinstituut	9000 Gent

15. Competentielabo's in het Leonardo Lyceum

Algemeen thema : Werkplekleren

Beschrijving : De deelnemende scholen werken samen aan dit project met bedrijven en instellingen om te komen tot een betere afstemming van het onderwijsaanbod op de arbeidsmarkt en de vervolgstudies. Er wordt onderzocht welke competenties vereist zijn in specifieke jobs en vervolgstudies die relateren aan de opleidingen. Ook zullen er werkvormen en evaluatie-instrumenten ontwikkeld worden die deze competenties kunnen detecteren en implementeren in de opleidingen.

Deelnemende scholen :

* Leonardo Lyceum/Quellinstraat	2018 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/Esemnegen	2020 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/Pestalozzi	2020 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/Groensport	2600 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/SITO 5	2020 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/SITO 7	2018 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/SPIA	2020 Antwerpen
* Leonardo Lyceum/CDO	2600 Antwerpen

16. Competentieportfolio van kleuter tot student

Algemeen thema : studie- en beroepskeuze

Beschrijving : De bedoeling van dit project is om de leerlingen van de betrokken scholen van in de kleuterschool te leren kiezen en te leren reflecteren over hun keuzes en de consequenties ervan. Ook de competenties van de leerlingen worden in kaart gebracht om hen onder andere bij deze keuze te helpen. Dit willen de deelnemende scholen realiseren door bestaande initiatieven samen te brengen en op elkaar af te stemmen. Ook wordt een instrument ontwikkeld waardoor elke leerling aan het einde van zijn studieloopbaan beschikt over een individuele portfolio met zijn talenten en competenties.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* BS 't Molentje	2500 Lier
* BS Stadspark	2500 Lier
* BS Bisterveld	2560 Kessel
* BS Berchlaer	2590 Berlaar
* Leefschool Daggauwoog	2590 Berlaar
* BS De Zevensprong	2560 Nijlen
* BSBO De Balderschool = 't Vestje	2590 Berlaar
* Middenschool Anton Bergmann	2500 Lier
* KTA 't Spui	2500 Lier
* KA A. Vanderpoorten	2500 Lier

17. Werkplekleren : aftasten van mogelijkheden en beperkingen

Algemeen thema : Werkplekleren

Beschrijving : Dit project bestaat uit vier deelprojecten die plaatsvinden op elk van de campussen. Een eerste deelproject richt zich op een inhoudelijke verbetering van de stages door de introductie van werkplekleren voor verschillende nijverheidsrichtingen. Een tweede deelproject wil in een eerste fase de opleiding van de leerlingen in de studierichting Verzorging beter laten aansluiten bij concrete arbeidssituaties. In een tweede fase wil men het werkplekleren ook introduceren voor de leerlingen van het studiedomein Handel en de studierichting Techniek Wetenschappen. Het derde deelproject beoogt de leerlingen meer competent de overstap naar de arbeidsmarkt te laten maken. Het richt zich op de studierichtingen 7^e jaar logistiek, 7^e jaar publiciteit en illustratie en de 3de graad Jeugd- en gehandicaptenzorg. Het laatste deelproject richt zich op leerlingen van de studierichting Humane Wetenschappen die een stage doorlopen in een instelling of dienst met als doel kennis te maken met verschillende disciplines binnen hun werkveld.

Deelnemende scholen :

* WICO - 126193 Campus TIO	3900 Overpelt
* WICO - 126251 Campus Sint-Maria	3910 Neerpelt
* WICO - 39818 Campus Mater Dei	3900 Overpelt
* WICO - 39801 Campus Mater Dei	3900 Overpelt

18. Begeleiding en studiekeuzebegeleiding in de B-stroom

Algemeen thema : Studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Het project wil de bestaande initiatieven binnen het LOP Diest in de deelnemende scholen bundelen en intensifiëren. Hiermee willen de deelnemende scholen een zinvolle plaats in het onderwijsaanbod garanderen voor iedere leerling in de B-stroom in Diest. Ook het efficiënt begeleiden van leerlingen in hun studiekeuze in een continu leertraject en het creëren van de mogelijkheden om leerlingen hun talenten te laten ontdekken en op basis daarvan een zinvolle studiekeuze te maken binnen, kadert hierbinnen. Dit gebeurt in samenwerking met het bedrijfsleven. Het invoeren van een digitaal portfolio in de B-stroom en het onderzoeken van de mogelijkheid om een portfolio ook in het basisonderwijs in te voeren behoren eveneens tot de vooropgestelde acties.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* Diocesane Middenschool	3290 Diest
* Middenschool van het gemeenschapsonderwijs	3290 Diest
* Eerste graad Voorzienigheid	3290 Diest
* Vrij Technisch Instituut Voorzienigheid	3290 Diest
* Vrij Technisch Instituut Mariëndaal	3290 Diest
* Koninklijk Technisch Atheneum 1	3290 Diest
* Koninklijk Technisch Atheneum 2	3290 Diest

19. Met dank aan Einstein en Gezelle!

Algemeen thema : Studie- en beroepskeuze

Beschrijving : Met dit project willen de deelnemende scholen gericht werken aan de loopbaanbegeleiding van leerlingen bij de overgang van het basis- naar het secundair onderwijs en aan de professionalisering van leerkrachten. Men wil leerlingen van het 6^e leerjaar kennis laten maken met de verschillende technologische opleidingen en beroepen en de discontinuïteit wegwerken in de curricula bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs. Ook wil men ervoor zorgen dat leerlingen hun eigen competenties kennen en ontplooiën op creatieve wijze zodat ze deze inzichten kunnen hanteren bij de keuze van de toekomstige studierichting.

Deelnemende onderwijsinstellingen :

* BS De blokkendoos	2630 Aartselaar
* BS Hoeksteen en 't Krekeltje	2850 Boom
* BS Park	2850 Boom
* BS 't Venneke	2830 Willebroek
* BS 't Pleintje	2830 Willebroek
* BS HIMO	2830 Willebroek
* BS Tovertuin	2830 Willebroek
* BS Klim-Op	2830 Willebroek
* BS 't Kasteeltje	2870 Puurs
* BS De schorre	2890 Sint-Amands
* BS De Linde	2880 Bornem
* Middenschool Den brandt	2850 Boom
* Atheneum Willebroek	2830 Willebroek
* SSGO Klein-Brabant	2880 Bornem

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2007 houdende goedkeuring van de geselecteerde tijdelijke projecten rond studie- en beroepskeuze en rond werkplekleren.

Brussel, 26 oktober 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2007/37115]

26 OCTOBRE 2007. — Arrêté du Gouvernement flamand portant approbation des projets temporaires sélectionnés sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, notamment les articles 3, 5, § 1^{er}, modifié par le décret du 22 juin 2007, notamment les articles 3, 5, § 1^{er}, et l'article 6, § 2, inséré par le décret du 22 juin 2007;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2007 relatif à l'organisation de projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 26 octobre 2007;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par arrêté du 19 octobre 2007 : l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 octobre 2007 relatif à l'organisation de projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail.

Art. 2. La liste nominative des membres de la commission de sélection visée à l'article 7 de l'arrêté du 19 octobre 2007, est jointe en annexe I au présent arrêté.

Art. 3. La liste des projets temporaires sur le plan du choix des études et de l'orientation professionnelle et sur le plan de l'apprentissage sur le lieu du travail qui, sur la présentation de la commission de sélection, sont approuvés pour la période du 1^{er} novembre 2007 jusqu'au 31 août 2010 inclus, telle que visée à l'article 5 de l'arrêté du 19 octobre 2007, est jointe en annexe II au présent arrêté.

Art. 4. Aux projets portant comme numéro d'ordre 1 à 2 inclus et figurant dans l'annexe II est accordé, à partir du 1^{er} novembre 2007 jusqu'au 30 juin 2010 inclus, un emploi de trois quarts d'un emploi à temps plein du niveau de l'enseignement fondamental, tel que mentionné aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

Aux projets portant comme numéro d'ordre 3 à 6 inclus et figurant dans l'annexe II est accordé, à partir du 1^{er} novembre 2007 jusqu'au 30 juin 2010 inclus, un emploi à mi-temps du niveau de l'enseignement secondaire, tel que mentionné aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

Aux projets portant comme numéro d'ordre 7 à 19 inclus et figurant dans l'annexe II est accordé, à partir du 1^{er} novembre 2007 jusqu'au 30 juin 2010 inclus, un emploi de trois quarts d'un emploi à temps plein du niveau de l'enseignement secondaire, tel que mentionné aux articles 9 et 11 de l'arrêté du 19 octobre 2007.

Art. 5. Le présent arrêté produit ses effets le 1 octobre 2007 et cessera de produire ses effets le 31 août 2010.

Art. 6. Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 26 octobre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2007/37110]

6 NOVEMBER 2007. — Ministerieel besluit tot vervanging van leden van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen

De Vlaamse Minister van Economie, Ondernemen, Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse handel,

Gelet op het decreet van 27 juni 1985 op de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, zoals gewijzigd;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 9 maart 1999 tot benoeming van de leden en de plaatsvervangende leden van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juli 2004 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse Regering, zoals gewijzigd;

Op voordracht van het ACV,

Besluit :

Artikel 1. Aan de heer Marc De Wilde wordt eervol ontslag gegeven als effectief lid van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen. De heer Walter Cnop wordt benoemd als effectief lid van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen. Hij wordt benoemd voor de resterende termijn van het mandaat van het lid dat hij vervangt.

Art. 2. Dit besluit treedt in werking op de datum van ondertekening.

Brussel, 6 november 2007.

Mevr. P. CEYSENS