

**Art. 3.** §1<sup>er</sup>. La prestation hebdomadaire moyenne dans une fonction du personnel navigant s'élève à 38 heures de 60 minutes. Les membres du personnel qui sont désignés à un emploi dans une de ces fonctions peuvent également effectuer des prestations la nuit et les week-ends, suivant les besoins et dans le respect du mode d'exploitation du navire tel que visé à l'arrêté royal du 9 mars 2007 portant les prescriptions d'équipage sur les voies navigables du Royaume.

§ 2. Les membres du personnel exerçant une fonction du personnel navigant sont soumis aux principes qui s'appliquent au personnel administratif pour ce qui est :

- 1° du régime des rémunérations;
- 2° du régime des congés;
- 3° du régime des vacances annuelles.

§ 3. Par dérogation au § 2, l'établissement tient compte, lors de l'insertion des membres du personnel dans les échelles de traitement visées à l'article 2, § 1<sup>er</sup>, des prestations spécifiques liées à la fonction qui figurent dans leur livret de service personnel, sur la base des règles en vigueur arrêtées par le Service public fédéral des Transports maritimes.

Ces prestations peuvent être prises en ligne de compte, jusqu'à un maximum de 10 ans, pour l'ancienneté pécuniaire.

**Art. 4.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> janvier 2007.

**Art. 5.** Le Ministre flamand ayant l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 21 septembre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

## VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 4452

[C — 2007/36948]

### 21 SEPTEMBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende taak- en functiedifferentiatie in het secundair onderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, inzonderheid op artikel 99<sup>quater</sup> en artikel 99<sup>quinquies</sup>, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 31 mei 2007;

Gelet op protocol nr. 633 van 13 juli 2007 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 398 van 13 juli 2007 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelende onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 43.478/1/V van de Raad van State, gegeven op 10 september 2007, met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### HOOFDSTUK I. — Toepassingsgebied

**Artikel 1.** Dit besluit heeft betrekking op de berekening en aanwending van middelen voor taak- en functiedifferentiatie aan onderwijsinstellingen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, deeltijds beroepssecundair onderwijs, deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, hierna instellingen te noemen.

#### HOOFDSTUK II. — Berekening van de puntenenveloppe voor taak- en functiedifferentiatie

**Art. 2.** § 1. Een scholengemeenschap heeft, met toepassing van artikel 99<sup>quater</sup>, § 2 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, jaarlijks recht op een puntenenveloppe voor taak- en functiedifferentiatie die als volgt is samengesteld:

1° de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar van alle instellingen voor voltijds gewoon secundair onderwijs die tot de scholengemeenschap behoren, vermenigvuldigd met 0,02316074;

2° de som van het aantal wekelijkse uren-leraar van het betreffende schooljaar van alle instellingen voor voltijds gewoon secundair onderwijs die tot de scholengemeenschap behoren, vermenigvuldigd met 0,02364658.

De som van de resultaten van 1° en 2°, vormt het aantal punten dat de scholengemeenschap voor het schooljaar in kwestie ontvangt.

§ 2. Als een scholengemeenschap naast instellingen voor gewoon secundair onderwijs eveneens één of meerdere instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs bevat, ontvangt ze met toepassing van artikel 99<sup>quater</sup>, § 3, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, elk schooljaar naast de punten, vermeld in § 1, ook een aantal punten voor die instellingen.

Dit aantal punten is samengesteld uit de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar van alle instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs die tot de scholengemeenschap behoren, vermenigvuldigd met 0,07666553.

**Art. 3.** § 1. Een instelling van het voltijds gewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoort, heeft, met toepassing van artikel 99<sup>quinquies</sup>, § 2, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, jaarlijks recht op een puntenenveloppe voor taak- en functiedifferentiatie die als volgt is samengesteld :

1° de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar vermenigvuldigd met 0,02316074;

2° de som van het aantal wekelijkse uren-leraar van het betreffende schooljaar vermenigvuldigd met 0,01970700.

De som van de resultaten van 1° en 2°, vormt het aantal punten dat de instelling die niet tot een scholengemeenschap behoort voor het schooljaar in kwestie ontvangt.

Als deze som minder dan 3 punten bedraagt, ontvangt de instelling toch 3 punten.

**Art. 4.** Een instelling van het buitengewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoort, heeft met, toepassing van artikel 99<sup>quinquies</sup>, § 3, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, jaarlijks recht op een puntenenveloppe voor taak- en functiedifferentiatie die is samengesteld uit de som van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar, vermenigvuldigd met 0,07666553.

Als dit resultaat minder dan 3 punten bedraagt, ontvangt de instelling toch 3 punten.

#### HOOFDSTUK III. — *Aanwending van de puntenenveloppe*

**Art. 5.** Met de puntenenveloppe, vermeld in artikelen 2 tot en met 4, kunnen personeelsleden worden aangesteld in de volgende ambten :

1° de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

a) leraar;

b) godsdienstleraar;

c) begeleider;

2° de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het buitengewoon secundair onderwijs :

a) godsdienstleraar;

b) leraar niet-confessionele zedeneleer;

c) leraar algemene en sociale vorming;

d) leraar algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;

e) leraar algemene en sociale vorming, compensatietechniek-braille in type 6;

f) leraar beroepsgerichte vorming;

3° de wervingsambten van het ondersteunend personeel :

a) administratief medewerker;

b) opvoeder;

4° de wervingsambten van het paramedisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs :

a) ergotherapeut;

b) kinderverzorger;

c) kinesitherapeut;

d) logopedist;

e) verpleger;

5° het wervingsambt van het medisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs : arts;

6° het wervingsambt van het orthopedagogisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs : orthopedaagog;

7° het wervingsambt van het psychologisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs : psycholoog;

8° het wervingsambt van het sociaal personeel in het buitengewoon secundair onderwijs : maatschappelijk werker.

**Art. 6. § 1.** De volgende punten worden in rekening gebracht als een betrekking wordt opgericht in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

a) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht;

Uren opdracht	Ssc 501 in 20sten	Ssc 501 in 21sten	Ssc 501 in 22sten	Ssc 501 in 24sten	Ssc 501 in 29sten
	Aantal punten				
1	6	6	6	5	4
2	13	12	11	11	9
3	19	18	17	16	13
4	25	24	23	21	17
5	32	30	29	26	22
6	38	36	34	32	26
7	44	42	40	37	30
8	50	48	46	42	35
9	57	54	52	47	39
10	63	60	57	53	43
11	69	66	63	58	48
12	76	72	69	63	52
13	82	78	74	68	56
14	88	84	80	74	61
15	95	90	86	79	65
16	101	96	92	84	70
17	107	102	97	89	74
18	113	108	103	95	78
19	120	114	109	100	83
20	126	120	115	105	87
21	-	126	120	110	91
22	-	-	126	116	96
23	-	-	-	121	100
24	-	-	-	126	104
25	-	-	-	-	109
26	-	-	-	-	113
27	-	-	-	-	117
28	-	-	-	-	122
29	-	-	-	-	126

b) als een betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere salarisschaal dan salarisschaal 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht.

Uren opdracht	Ssc andere dan 501 in 20sten	Ssc andere dan 501 in 21sten	Ssc andere dan 501 in 22sten	Ssc andere dan 501 in 24sten	Ssc andere dan 501 in 29sten
	Aantal punten				
1	4	4	4	4	3
2	9	8	8	7	6
3	13	12	12	11	9
4	17	16	15	14	12
5	21	20	19	18	15
6	26	24	23	21	18
7	30	28	27	25	21
8	34	32	31	28	23
9	38	36	35	32	26
10	42	40	39	35	29
11	47	45	42	39	32
12	51	49	46	42	35
13	55	53	50	46	38
14	60	57	54	50	41
15	64	61	58	53	44
16	68	65	62	57	47
17	72	69	66	60	50
18	77	73	70	64	53
19	81	77	73	67	56
20	85	81	77	71	59
21	-	85	81	74	62
22	-	-	85	78	64
23	-	-	-	81	67
24	-	-	-	85	70
25	-	-	-	-	73
26	-	-	-	-	76
27	-	-	-	-	79
28	-	-	-	-	82
29	-	-	-	-	85

§ 2. Als in toepassing van § 1 een betrekking wordt ingericht in een wervingsambt van leraar, dan wordt de opdracht gelijkgesteld met een vak in functie van het bekwaamheidsbewijs van het personeelslid dat in de betrekking wordt aangesteld.

**Art. 7.** Als een betrekking wordt opgericht in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, worden de punten aangewend volgens artikel 97, § 1, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

**Art. 8.** De volgende punten worden in rekening gebracht voor de wervingsambten van het paramedisch, het medisch, het orthopedagogisch, het psychologisch en het sociaal personeel :

a) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op salarisschaal 542 of salarisschaal 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht;

Uren opdracht	Ssc 542 in 32sten	Ssc 501 in 32sten
	Aantal punten	Aantal punten
1	4	4
2	8	8
3	11	12
4	15	16
5	19	20
6	23	24
7	26	28
8	30	32
9	34	35
10	38	39
11	41	43
12	45	47
13	49	51
14	53	55
15	56	59
16	60	63
17	64	67
18	68	71
19	71	75
20	75	79
21	79	83
22	83	87
23	86	91
24	90	95
25	94	98
26	98	102
27	101	106
28	105	110
29	109	114
30	113	118
31	113	118
32	120	126

b) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een salarisschaal 143, dan worden de volgende punten in rekening gebracht;

Uren opdracht	Ssc 143 in 32sten
	Aantal punten
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20

Uren opdracht	Ssc 143 in 32sten
	Aantal punten
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	33
18	35
19	37
20	39
21	41
22	43
23	45
24	47
25	49
26	51
27	53
28	55
29	57
30	59
31	61
32	63

c) als een betrekking wordt opgericht waarin een personeelslid wordt aangesteld dat recht heeft op een andere salarisschaal dan salarisschaal 143, 542 of 501, dan worden de volgende punten in rekening gebracht.

Uren opdracht	Ssc andere dan 143, 542 of 501 in 30sten	Ssc andere dan 143, 542 of 501 in 32sten
	Aantal punten	Aantal punten
1	3	3
2	6	5
3	9	8
4	11	11
5	14	13
6	17	16
7	20	19
8	23	21
9	26	24
10	28	27
11	31	29
12	34	32
13	37	35
14	40	37
15	43	40
16	45	43
17	48	45
18	51	48
19	54	50
20	57	53
21	60	56
22	62	58

Uren opdracht	Ssc andere dan 143, 542 of 501 in 30sten	Ssc andere dan 143, 542 of 501 in 32sten
	Aantal punten	Aantal punten
23	65	61
24	68	64
25	71	66
26	74	69
27	77	72
28	79	74
29	82	77
30	85	80
31	-	80
32	-	85

**HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen**

**Art. 9.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2007 en houdt op van kracht te zijn op 31 augustus 2009.

**Art. 10.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 21 september 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

**TRADUCTION****AUTORITE FLAMANDE**

F. 2007 — 4452

[C — 2007/36948]

**21 SEPTEMBRE 2007. — Arrêté du Gouvernement flamand  
relatif à la différenciation des tâches et des fonctions dans l'enseignement secondaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment les articles 99*quater* et 99*quinquies*, insérés par le décret du 22 juin 2007;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 31 mai 2007;

Vu le protocole n° 633 du 13 juillet 2007 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 398 du 13 juillet 2007 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 43.478/1/V du Conseil d'Etat, donné le 10 septembre 2007, en application de l'article 84, § 3, alinéa 1<sup>er</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Champ d'application**

**Article 1<sup>er</sup>.** L'arrêté porte sur le calcul et l'utilisation de moyens destinés à la différenciation des tâches et des fonctions auprès d'établissements d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, d'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel et d'enseignement secondaire spécial, dénommés ci-après 'établissements'.

**CHAPITRE II. — Calcul de l'enveloppe de points destinée à la différenciation des tâches et des fonctions**

**Art. 2. § 1<sup>er</sup>.** Par application de l'article 99*quater*, § 2, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, un centre d'enseignement a, chaque année, droit à une enveloppe de points destinée à la différenciation des tâches et des fonctions, qui se compose comme suit :

1<sup>o</sup> la somme du nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente de tous les établissements d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein appartenant au centre d'enseignement, multipliée par 0,02316074;

2<sup>o</sup> la somme du nombre de périodes-professeur hebdomadaires de l'année scolaire concernée de tous les établissements d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein appartenant au centre d'enseignement, multipliée par 0,02364658.

La somme des résultats des points 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup> constitue le nombre de points que le centre d'enseignement reçoit pour l'année scolaire concernée.

§ 2. Lorsqu'un centre d'enseignement comprend, outre des établissements d'enseignement secondaire ordinaire, également un ou plusieurs établissements d'enseignement secondaire spécial, le centre reçoit, par application de l'article 99<sup>quater</sup>, § 3, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, chaque année, en plus des points visés au § 1<sup>er</sup>, également un nombre de points destinés à ces établissements.

Ce nombre de points est composé de la somme du nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente de tous les établissements d'enseignement secondaire spécial appartenant au centre d'enseignement, multipliée par 0,07666553.

**Art. 3.** § 1<sup>er</sup>. Par application de l'article 99<sup>quinquies</sup>, § 2, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, un établissement d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein n'appartenant pas à un centre d'enseignement a, chaque année, droit à une enveloppe de points destinée à la différenciation des tâches et des fonctions, qui se compose comme suit :

- 1° la somme du nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente, multipliée par 0,02316074;
- 2° la somme du nombre de périodes-professeur de l'année scolaire concernée, multipliée par 0,01970700.

La somme des résultats des points 1° et 2° constitue le nombre de points que l'établissement n'appartenant pas à un centre d'enseignement reçoit pour l'année scolaire en question.

Si cette somme s'élève à moins de 3 points, l'établissement reçoit néanmoins 3 points.

**Art. 4.** Par application de l'article 99<sup>quinquies</sup>, § 3, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, un établissement d'enseignement secondaire spécial n'appartenant pas à un centre d'enseignement a, chaque année, droit à une enveloppe de points destinée à la différenciation des tâches et des fonctions, qui se compose de la somme du nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente, multipliée par 0,07666553.

Si ce résultat s'élève à moins de 3 points, l'établissement reçoit néanmoins 3 points.

### CHAPITRE III. — *Utilisation de l'enveloppe de points*

**Art. 5.** Avec l'enveloppe de points visée aux articles 2 à 4 inclus, des membres du personnel peuvent être désignés dans les fonctions suivantes :

- 1° les fonctions de recrutement du personnel directeur et enseignant :
  - a) professeur;
  - b) professeur de religion;
  - c) accompagnateur;
- 2° les fonctions de recrutement du personnel directeur et enseignant dans l'enseignement secondaire spécial :
  - a) professeur de religion;
  - b) professeur de morale non confessionnelle;
  - c) professeur de formation générale et sociale;
  - d) professeur de formation générale et sociale, spécialité éducation physique;
  - e) professeur de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6;
  - f) professeur de formation à caractère professionnel;
- 3° les fonctions de recrutement du personnel d'appui :
  - a) collaborateur administratif;
  - b) éducateur;
- 4° les fonctions de recrutement du personnel paramédical dans l'enseignement secondaire spécial :
  - a) ergothérapeute;
  - b) puériculteur;
  - c) kinésithérapeute;
  - d) logopède;
  - e) infirmier;
- 5° la fonction de recrutement du personnel médical dans l'enseignement secondaire spécial : médecin;
- 6° la fonction de recrutement du personnel orthopédagogique dans l'enseignement secondaire spécial : orthopédagogue;
- 7° la fonction de recrutement du personnel psychologique dans l'enseignement secondaire spécial : psychologue;
- 8° la fonction de recrutement du personnel social dans l'enseignement secondaire spécial : assistant social.

**Art. 6.** § 1<sup>er</sup>. Les points suivants sont portés en compte lorsqu'un emploi est créé dans une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant :

a) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. 501 en 20 <sup>e</sup>	Ech. 501 en 21 <sup>e</sup>	Ech. 501 en 22 <sup>e</sup>	Ech. 501 en 24 <sup>e</sup>	Ech. 501 en 29 <sup>e</sup>
	Nombre de points				
1	6	6	6	5	4
2	13	12	11	11	9
3	19	18	17	16	13
4	25	24	23	21	17
5	32	30	29	26	22
6	38	36	34	32	26
7	44	42	40	37	30
8	50	48	46	42	35
9	57	54	52	47	39
10	63	60	57	53	43
11	69	66	63	58	48
12	76	72	69	63	52
13	82	78	74	68	56
14	88	84	80	74	61
15	95	90	86	79	65
16	101	96	92	84	70
17	107	102	97	89	74
18	113	108	103	95	78
19	120	114	109	100	83
20	126	120	115	105	87
21	-	126	120	110	91
22	-	-	126	116	96
23	-	-	-	121	100
24	-	-	-	126	104
25	-	-	-	-	109
26	-	-	-	-	113
27	-	-	-	-	117
28	-	-	-	-	122
29	-	-	-	-	126

b) s'il est créé un emploi dans une fonction du personnel enseignant auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à une échelle de traitement autre que l'échelle 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Echelle autre que 501 en 20 <sup>e</sup>	Echelle autre que 501 en 21 <sup>e</sup>	Echelle autre que 501 en 22 <sup>e</sup>	Echelle autre que 501 en 24 <sup>e</sup>	Echelle autre que 501 en 29 <sup>e</sup>
	Nombre de points				
1	4	4	4	4	3
2	9	8	8	7	6
3	13	12	12	11	9
4	17	16	15	14	12
5	21	20	19	18	15
6	26	24	23	21	18
7	30	28	27	25	21
8	34	32	31	28	23
9	38	36	35	32	26
10	42	40	39	35	29
11	47	45	42	39	32
12	51	49	46	42	35
13	55	53	50	46	38
14	60	57	54	50	41
15	64	61	58	53	44
16	68	65	62	57	47
17	72	69	66	60	50
18	77	73	70	64	53
19	81	77	73	67	56
20	85	81	77	71	59
21	-	85	81	74	62
22	-	-	85	78	64
23	-	-	-	81	67
24	-	-	-	85	70
25	-	-	-	-	73
26	-	-	-	-	76
27	-	-	-	-	79
28	-	-	-	-	82
29	-	-	-	-	85

§ 2. S'il est créé, par application du § 1<sup>er</sup>, un emploi dans une fonction de recrutement de professeur, la charge est assimilée à un cours en fonction du titre du membre du personnel désigné à l'emploi.

**Art. 7.** 1<sup>o</sup> s'il est créé un emploi dans une fonction de recrutement du personnel d'appui, les points sont utilisés conformément aux dispositions de l'article 97, § 1<sup>er</sup>, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental.

**Art. 8.** Les points suivants sont portés en compte pour les fonctions de recrutement du personnel paramédical, médical, orthopédagogique, psychologique et social :

a) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 542 ou 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. 542 en 32 <sup>e</sup>	Ech. 501 en 32 <sup>e</sup>
	Nombre de points	Nombre de points
1	4	4
2	8	8
3	11	12
4	15	16
5	19	20
6	23	24
7	26	28
8	30	32
9	34	35
10	38	39
11	41	43
12	45	47
13	49	51
14	53	55
15	56	59
16	60	63
17	64	67
18	68	71
19	71	75
20	75	79
21	79	83
22	83	87
23	86	91
24	90	95
25	94	98
26	98	102
27	101	106
28	105	110
29	109	114
30	113	118
31	113	118
32	120	126

b) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à l'échelle de traitement 143, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. 143 en 32 <sup>e</sup>
	Nombre de points
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20

Heures de charge	Ech. 143 en 32 <sup>e</sup>
	Nombre de points
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	33
18	35
19	37
20	39
21	41
22	43
23	45
24	47
25	49
26	51
27	53
28	55
29	57
30	59
31	61
32	63

c) s'il est créé un emploi auquel est désigné un membre du personnel ayant droit à une échelle de traitement autre que l'échelle de traitement 143, 542 ou 501, les points suivants sont portés en compte :

Heures de charge	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 30 <sup>e</sup>	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 32 <sup>e</sup>
	Nombre de points	Nombre de points
1	3	3
2	6	5
3	9	8
4	11	11
5	14	13
6	17	16
7	20	19
8	23	21
9	26	24
10	28	27
11	31	29
12	34	32
13	37	35
14	40	37
15	43	40
16	45	43
17	48	45
18	51	48
19	54	50
20	57	53
21	60	56
22	62	58

Heures de charge	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 30 <sup>e</sup>	Ech. autre que 143, 542 ou 501 en 32 <sup>e</sup>
	Nombre de points	Nombre de points
23	65	61
24	68	64
25	71	66
26	74	69
27	77	72
28	79	74
29	82	77
30	85	80
31	-	80
32	-	85

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

**Art. 9.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2007 et cessera d'être en vigueur le 31 août 2009.

**Art. 10.** Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 21 septembre 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,  
F. VANDENBROUCKE

  
VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 4453

[C — 2007/36964]

**28 SEPTEMBER 2007. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het bedrag van de leervergoeding in het kader van de leertijd en van het bedrag van de stagevergoeding in het kader van de ondernemingsopleiding**

De Vlaamse Regering,

Gelet op de artikelen 28 en 31 van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 1996 betreffende de leertijd, bedoeld bij het decreet van 23 januari 1991 betreffende de vorming en de begeleiding van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 10 februari 1998 en 3 mei 2002;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 23 februari 1999 betreffende de ondernemersopleiding, bedoeld in het decreet van 23 januari 1991 betreffende de vorming en de begeleiding van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 3 mei 2002 en 10 december 2004;

Gelet op het advies van de raad van bestuur van het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, gegeven op 10 mei 2007;

Gelet op het advies van de praktijkcommissie van het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – Syntra Vlaanderen, gegeven op 10 mei 2007;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 12 juni 2007;

Gelet op het advies nr. 43.346/1/V van de Raad van State, gegeven op 24 juli 2007, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In artikel 22 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 1996 betreffende de leertijd, bedoeld bij het decreet van 23 januari 1991 betreffende de vorming en de begeleiding van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, worden de bedragen « 223,10 euro », « 297,47 euro » en « 371,84 euro » vervangen door respectievelijk de bedragen « 227,56 euro », « 303,42 euro » en « 379,28 euro »;

2° in § 2, worden de bedragen « 297,47 euro » en « 334,66 euro » vervangen door respectievelijk de bedragen « 303,42 euro » en « 341,35 euro »;

3° in § 4 worden de woorden « met dien verstande dat de eerste aanpassing pas zal gebeuren op 1 januari 1997 » vervangen door de woorden « met dien verstande dat de eerste aanpassing zal gebeuren op 1 november 2007 ».

**Art. 2.** In artikel 52 van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 februari 1999 betreffende de ondernemersopleiding, bedoeld in het decreet van 23 januari 1991 betreffende de vorming en de begeleiding van de zelfstandigen en de kleine en middelgrote ondernemingen, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, worden de bedragen « 386,71 euro », « 545,37 euro » en « 644,52 euro » vervangen door respectievelijk de bedragen « 394,78 euro », « 556,28 euro » en « 657,41 euro »;