

Art. 24. Le Gouvernement flamand fait annuellement rapport au Parlement flamand sur l'APD et sur les mesures prises quant à l'objectif financier visé à l'article 23.

TITRE XIII. — Dispositions transitoires et finales

Art. 25. Le présent décret s'applique aux mesures politiques et aux actions qu'entreprend le Gouvernement flamand après son entrée en vigueur dans le cadre de la coopération au développement.

Le présent décret ne porte pas atteinte aux conventions ou aux subventions respectivement conclues ou accordées avant l'entrée en vigueur du présent décret. Toutefois, si la durée de ces conventions ou subventions dépasse la date d'entrée en vigueur du présent décret, elles ne peuvent être modifiées au fond ou renouvelées que conformément aux dispositions du présent décret.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 22 juin 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand des Affaires administratives, de la Politique extérieure,
des Médias et du Tourisme,
G. BOURGEOIS

Notes

Session 2006-2007.

Documents. — Projet de décret + Addendum : 1033, n° 1

- Amendements : 1033, n°s 2 et 3

- Rapport de l'audition : 1033, n° 4

- Amendements : 1033, n°s 5 et 6

- Rapport : 1033, n° 7

- Amendement : 1033, n° 8

- Texte adopté en séance plénière : 1033, n° 9

Annales. — Discussion et adoption : séances du 13 juin 2007.

VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 3497

[C - 2007/36291]

13 JULI 2007. — Decreet houdende de organisatie van opvoedingsondersteuning (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt : decreet houdende de organisatie van opvoedingsondersteuning.

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder :

1° opvoedingsondersteuning : de laagdrempelige, gelaagde ondersteuning van opvoedingsverantwoordelijken bij de opvoeding van kinderen;

2° opvoedingsverantwoordelijken : de titularissen van het ouderlijk gezag, de natuurlijke personen die een of meer kinderen op duurzame wijze of op regelmatige basis in feite onder hun bewaring hebben of bij wie het kind geplaatst is door bemiddeling of ten laste van een overheid, en de professionelen of vrijwilligers die op grond van hun activiteiten mee verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van meerdere kinderen;

3° kind : de persoon bedoeld in artikel 1 van het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind, aangenomen in New York op 20 november 1989;

4° lokaal sociaal beleidsplan : het plan bedoeld in artikel 4 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende het lokaal sociaal beleid;

5° centrumstad : de grootsteden, de centrumsteden of de Vlaamse Gemeenschapscommissie bedoeld in artikel 4 van het decreet van 13 december 2002 tot vaststelling van de regels inzake de werking en de verdeling van het Vlaams Stedenfonds;

6° Kind en Gezin : het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid bedoeld in het decreet van 30 april 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Kind en Gezin;

7° Jongerenwelzijn : het intern verzelfstandigd agentschap zonder rechtspersoonlijkheid bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 7 mei 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Jongerenwelzijn.

HOOFDSTUK II. — *Lokale coördinatoren opvoedingsondersteuning en lokaal overleg opvoedingsondersteuning*

Art. 3. De Vlaamse Regering ondersteunt de opleiding en de permanente vorming van lokale coördinatoren opvoedingsondersteuning wanneer aan de volgende voorwaarden wordt voldaan :

1° de lokale coördinator opvoedingsondersteuning wordt tewerkgesteld door de gemeente, een intergemeentelijk samenwerkingsverband of, in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, door de Vlaamse Gemeenschapscommissie;

2° de lokale coördinator opvoedingsondersteuning organiseert op regelmatige basis een lokaal overleg opvoedingsondersteuning, met het oog op een aanbod aan opvoedingsondersteuning dat op de lokale behoeften en kenmerken is afgestemd;

3° de lokale coördinator opvoedingsondersteuning coördineert de opvoedingsondersteuning op lokaal niveau in een breder verband en rapporteert daarover aan het lokaal overleg opvoedingsondersteuning.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere voorwaarden voor de toekenning van de ondersteuning bedoeld in het eerste lid.

Art. 4. Het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°, vervult minstens de volgende opdrachten :

1° het bereidt het lokaal sociaal beleidsplan en de evaluatie ervan voor, met betrekking tot de opvoedingsondersteuning;

2° het ontwikkelt op basis van afstemming en samenwerking de acties rond opvoedingsondersteuning die in het lokaal sociaal beleidsplan zijn opgenomen;

3° het zorgt, op basis van afstemming en samenwerking, voor de informatieverstrekking en de sensibilisatie rond het opvoeden van kinderen en de vroegtijdige detectie van opvoedingsonzekerheid of opvoedingsproblemen;

4° het werkt mee aan de afstemming op bovenlokaal niveau van het aanbod aan opvoedingsondersteuning.

Art. 5. De lokale coördinator opvoedingsondersteuning nodigt ten minste de volgende actoren die actief zijn in de gemeente of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of vertegenwoordigers van die onderscheiden actoren uit voor deelname aan het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2° :

1° het openbaar centrum voor maatschappelijk welzijn;

2° de erkende huisartsen;

3° de scholen uit het secundair onderwijs bedoeld in het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II;

4° de regionale instituten en instellingen voor maatschappelijk opbouwwerk bedoeld in het decreet van 26 juni 1991 betreffende de erkenning en subsidiëring van het maatschappelijk opbouwwerk, die een lokale werking hebben in de betrokken gemeente of in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad;

5° de ouderverenigingen bedoeld in het decreet van 20 juni 1996 betreffende de subsidiëring van ouderkoepelverenigingen;

6° de kleuterscholen, de lagere scholen en de basisscholen bedoeld in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

7° de diensten voor gezinszorg bedoeld in het decreet van 14 juli 1998 houdende de erkenning en de subsidiëring van verenigingen en welzijnsvoorzieningen in de thuiszorg;

8° de centra voor leerlingenbegeleiding bedoeld in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding;

9° de lokale politie bedoeld in titel II van de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus;

10° de verenigingen waar armen het woord nemen bedoeld in artikel 8 van het decreet van 21 maart 2003 betreffende de armoedebestrijding;

11° de verenigingen die erkend zijn en gesubsidieerd worden krachtens titel II van het decreet van 4 april 2003 betreffende het sociaal-cultureel vol-wassenenwerk en systematisch vormingen over opvoeding aan opvoedingsverantwoordelijken aanbieden;

12° de voorzieningen en de actoren die de activiteiten uitvoeren bedoeld in artikel 7, artikel 8, § 1, eerste lid, artikel 13, § 2 en § 3, en artikel 14 van het decreet van 30 april 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Kind en Gezin.

De Vlaamse Regering kan andere actoren of vertegenwoordigers van deze onderscheiden actoren benoemen die uitgenodigd worden voor deelname aan het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°.

De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden waaronder het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°, kan worden samengesteld uit vertegenwoordigers van de onderscheiden actoren vermeld in het eerste en tweede lid.

De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels inzake de organisatie en de werking van het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°.

HOOFDSTUK III. — *Opvoedingswinkels*

Art. 6. § 1. De Vlaamse Regering subsidieert een lokaal samenwerkingsverband opvoedingsondersteuning met een jaarlijkse subsidie-enveloppe voor de organisatie en de werking van een opvoedingswinkel wanneer het aan de volgende voorwaarden voldoet :

1° het gaat uit van een in een centrumstad georganiseerd lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°;

2° het bestaat uitsluitend uit meerdere actoren die deelnemen aan het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°;

3° er worden afspraken gemaakt over het aanbod van opvoedingsondersteuning door de actoren die deel uitmaken van het lokaal samenwerkingsverband opvoedingsondersteuning en die deelnemen aan het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°, en door gevormde vrijwilligers;

4° de opvoedingswinkel vervult ten minste de volgende opdrachten :

a) onverminderd artikel 4, 3°, basisinformatie ter beschikking stellen over het opvoeden van kinderen in diverse levensfasen;

b) algemene opvoedingsvragen beantwoorden;

c) een onderscheiden, vraaggerichte pedagogische adviesfunctie aanbieden bij specifieke opvoedingsvragen;

d) het stimuleren van ontmoetingen tussen opvoedingsverantwoordelijken met de nadruk op het creëren van sociale netwerken en het bespreekbaar maken van het opvoeden van kinderen bij brede groepen van opvoedingsverantwoordelijken;

e) voorlichtings-, opleidings-, vormings- of trainingsactiviteiten in verband met opvoeding binnen het bereik van opvoedingsverantwoordelijken brengen;

f) ondersteuning aanbieden bij opvoedingsproblemen, zowel in gezins- als groepsverband;

g) zorgen voor een vroegtijdige detectie van opvoedingsonzekerheid of opvoedingsproblemen met, indien nodig, een gerichte doorverwijzing;

h) zorgen voor een gecoördineerde, systematische en kwantitatieve gegevensverzameling;

5° de opvoedingswinkel is centraal gelegen, is vlot bereikbaar, is gevestigd in een of meer toegankelijke gebouwen en hanteert gezinsvriendelijke openingsuren;

6° de opvoedingswinkel maakt gebruik van een gamma van beproefde methodieken, respecteert daarbij de subsidiariteit, werkt vraaggericht en multidisciplinair en differentieert zijn aanbod volgens de diverse levensfasen van kinderen en, waar nodig, voor specifieke doelgroepen.

Jongerenwelzijn ondersteunt ter plaatse het lokaal samenwerkingsverband opvoedingsondersteuning dat gesubsidieerd wordt overeenkomstig het eerste lid.

§ 2. De Vlaamse Regering kan het werkingsgebied van een opvoedingswinkel vastleggen, met dien verstande dat dat werkingsgebied ten minste de centrumstad bestrijkt waarin de opvoedingswinkel is gevestigd.

§ 3. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere voorwaarden voor de toekenning van de subsidie-enveloppe en de ondersteuning bedoeld in § 1.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels met betrekking tot de aanvraag, de vaststelling, de toekenning, de vereffening en de terugvordering van de subsidie-enveloppe. Bij het bepalen van de subsidie-enveloppe legt de Vlaamse Regering resultaten vast die moeten worden bereikt door het lokaal samenwerkingsverband opvoedingsondersteuning bedoeld in § 1.

De Vlaamse Regering kan de voorwaarden bepalen waaronder het lokaal samenwerkingsverband opvoedingsondersteuning bedoeld in § 1 de subsidie-enveloppe kan cumuleren met andere financiering.

Art. 7. De Vlaamse Regering kent een kwaliteitslabel toe aan de lokale samenwerkingsverbanden opvoedingsondersteuning die gesubsidieerd worden overeenkomstig artikel 6.

De Vlaamse Regering kent een kwaliteitslabel toe aan het lokaal samenwerkingsverband dat uitgaat van een niet in een centrumstad georganiseerd lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°, en dat voldoet aan de voorwaarden van artikel 6, § 1, met uitzondering van 1°.

HOOFDSTUK IV. — *Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning*

Art. 8. De Vlaamse Regering ondersteunt, overeenkomstig artikel 13 van het decreet van 19 maart 2004 betreffende het lokaal sociaal beleid, de gemeenten die geen ondersteuning krijgen bedoeld in artikel 3, door het inzetten van Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning.

De Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning moeten bevorderen dat in de gemeenten bedoeld in het eerste lid wordt voldaan aan de voorwaarden van artikel 3. Bij afwezigheid van een tewerkstelling bedoeld in artikel 3, eerste lid, 1°, kan een lokale coördinator opvoedingsondersteuning, volgens de voorwaarden bepaald door de Vlaamse Regering, met zijn toestemming, worden aangeduid door en onder de actoren vermeld in artikel 5, eerste lid.

Art. 9. § 1. De Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning zorgen met de lokale coördinatoren opvoedingsondersteuning, overeenkomstig artikel 4, 4°, voor de afstemming op bovenlokaal niveau van het aanbod van opvoedingsondersteuning, in het bijzonder van de pedagogische adviesfunctie.

De Vlaamse Regering bepaalt jaarlijks de werkingsmiddelen voor de Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning. De Vlaamse Regering kan deze werkingsmiddelen afhankelijk maken van de cofinanciering door de provincie.

De Vlaamse Regering kan het werkingsgebied van de bovenlokale niveaus bepalen, met dien verstande dat het werkingsgebied van een bovenlokaal niveau slechts een provincie bestrijkt.

§ 2. De Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning treden toe tot de netwerken rechtstreeks toegankelijke jeugdhulpverlening, overeenkomstig artikel 13, tweede lid, van het decreet van 7 mei 2004 betreffende de integrale jeugdhulp.

HOOFDSTUK V. — *Provinciale steunpunten opvoedingsondersteuning en het steunpunt opvoedingsondersteuning van de Vlaamse Gemeenschapscommissie*

Art. 10. De Vlaamse provincie die een provinciaal steunpunt opvoedingsondersteuning opstart of uitbouwt, voldoet aan de volgende voorwaarden :

1° het wordt georganiseerd onder de bevoegdheid van de deputatie;

2° het vervult minstens de volgende opdrachten :

a) in overleg met de Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning :

— het faciliteert intergemeentelijke of regionale samenwerking rond opvoedingsondersteuning;

— het stelt initiatieven inzake opvoedingsondersteuning, gelegen buiten de centrumsteden, in staat om op te starten;

— het bundelt goede praktijkvoorbeelden en maakt ervaringsuitwisseling mogelijk;

b) in overleg met het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning : het zorgt mee voor de provinciale verspreiding van informatie en materiaal voor iedereen die professioneel of op vrijwillige basis opvoedingsondersteuning biedt.

Art. 11. De Vlaamse Gemeenschapscommissie die een steunpunt opvoedingsondersteuning opstart of uitbouwt, voldoet aan de volgende voorwaarden :

1° het wordt georganiseerd onder de bevoegdheid van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie;

2° het vervult minstens de volgende opdrachten :

a) in overleg met de Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning :

— het faciliteert samenwerking rond opvoedingsondersteuning;

— het stelt initiatieven inzake opvoedingsondersteuning in staat om op te starten;

— het bundelt goede praktijkvoorbeelden en maakt ervaringsuitwisseling mogelijk;

b) in overleg met het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning: het zorgt mee voor de verspreiding in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad van informatie en materiaal voor iedereen die professioneel of op vrijwillige basis opvoedingsondersteuning biedt.

HOOFDSTUK VI. — *Initiatieven inzake voorlichting, opleiding, vorming of training in verband met de opvoeding van kinderen*

Art. 12. § 1. Binnen de perken van de begrotingskredieten kan de Vlaamse Regering een forfaitaire tegemoetkoming toekennen aan een vereniging, een deelvereniging of een organisatie die een voorlichtings-, opleidings-, vormings- of trainingsactiviteit in verband met het opvoeden van kinderen organiseert, en die haar betrokkenheid bij het opvoeden van kinderen kan aantonen.

De activiteit bedoeld in het eerste lid heeft tot doel opvoedingsverantwoordelijken in staat te stellen kennis, inzichten en vaardigheden te verwerven of verder te ontwikkelen met betrekking tot de opvoeding van kinderen.

§ 2. Een opleidings-, vormings- of trainingsreeks bevat ten minste drie samenkomsten in een tijdspanne van zes maanden. Die vereiste geldt niet voor een voorlichtingsactiviteit. Alle activiteiten worden georganiseerd voor een groep van ten minste twaalf deelnemers en ten minste acht deelnemers voor bijzondere doelgroepen.

Het aantal activiteiten dat voor de tegemoetkoming in aanmerking komt, is per initiatiefnemer beperkt tot twaalf per jaar.

De begeleider kan met deskundigheid over de opvoeding van kinderen en jongeren spreken.

§ 3. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de aanvraag en de toekenning van de tegemoetkoming volgens welbepaalde criteria voor de begeleider, met bijzondere aandacht voor de plaats en de inbreng van de opvoedingsverantwoordelijken.

HOOFDSTUK VII. — *Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning*

Art. 13. § 1. Bij Kind en Gezin wordt het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning opgericht, dat bestaat uit een adviescomité en een operationele cel.

§ 2. Het adviescomité bestaat uit experts inzake het opvoeden van kinderen en vertegenwoordigers van de intern zelfstandige agentschappen die door de Vlaamse regering worden aangewezen.

Het adviescomité verstrekt advies aan de operationele cel over de inhoudelijke aspecten van de werkzaamheden van het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning.

§ 3. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels met betrekking tot de samenstelling, de organisatie en de werking van het adviescomité en de operationele cel.

Art. 14. Het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning heeft de volgende opdrachten :

1° basisinformatie ontwikkelen over het opvoeden van kinderen in diverse levensfasen en die basisinformatie onder meer aanbieden aan het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°, en aan de opvoedingswinkels bedoeld in artikel 6 en artikel 7, tweede lid;

2° tekstueel en audiovisueel materiaal maken en verspreiden en zorgen voor de terugkoppeling naar opvoedingsverantwoordelijken;

3° een digitaal platform ontwikkelen en updaten over het opvoeden van kinderen in diverse levensfasen, in samenwerking met de opvoedingswinkels bedoeld in artikelen 6 en 7, tweede lid;

4° telefonische dienstverlening aanbieden aan opvoedingsverantwoordelijken met opvoedingsvragen, in samenwerking met een of meer relevante partners;

5° een documentatie- en informatiecentrum uitbouwen over het opvoeden van kinderen in diverse levensfasen;

6° de voortgangsbewaking garanderen van het Vlaamse en internationale wetenschappelijk onderzoek over het opvoeden van kinderen in diverse levensfasen;

7° participatieve en wetenschappelijk onderbouwde methodieken inzake opvoedingsondersteuning ontwikkelen en verspreiden;

8° de opleiding en de permanente vorming organiseren van de lokale coördinatoren opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, organiseren;

9° een handleiding opstellen die binnen het lokaal overleg opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 3, eerste lid, 2°, kan worden gebruikt;

10° trainingen van professionelen in opvoedingsondersteuning organiseren;

11° de gegevensverzamelingen bedoeld in artikel 6, § 1, 4°, h), verwerken, en daarover rapporteren aan de Vlaamse Regering.

Art. 15. De lokale coördinatoren opvoedingsondersteuning bedoeld in de artikelen 3 en 8, tweede lid, en de Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning bedoeld in artikel 8 rapporteren over hun activiteiten aan het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning.

De Vlaamse Regering legt de nadere regels van die rapportage vast.

Art. 16. De Vlaamse Regering bepaalt jaarlijks de middelen die, overeenkomstig artikel 80, § 2, van de decreten betreffende de radio-omroep en de televisie, gecoördineerd op 4 maart 2005, aangewend kunnen worden voor de financiering van opvoedingsondersteunende televisieprogramma's die gemaakt worden in samenwerking met het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning.

De Vlaamse Regering kan de financiering bedoeld in het eerste lid afhankelijk maken van de cofinanciering door de provincie waarin de regionale omroep gevestigd is.

HOOFDSTUK VIII. — *Toezicht en rapportage*

Art. 17. De Vlaamse Regering organiseert het toezicht op de naleving van de voorwaarden zoals bepaald in de hoofdstukken II, III en V.

Art. 18. De Vlaamse Regering brengt tweejaarlijks voor 31 mei bij het Vlaams Parlement in een afzonderlijk rapport verslag uit over en maakt een evaluatie van de werking en activiteiten van :

- 1° het lokaal overleg opvoedingsondersteuning en de lokale coördinatoren opvoedingsondersteuning als bedoeld in artikel 3;
- 2° de provinciale steunpunten opvoedingsondersteuning als bedoeld in artikel 10;
- 3° het steunpunt opvoedingsondersteuning als bedoeld in artikel 11;
- 4° de opvoedingswinkels bedoeld in artikelen 6 en 7, tweede lid;
- 5° de Vlaamse coördinatoren opvoedingsondersteuning bedoeld in artikelen 8 en 9;
- 6° de initiatieven inzake voorlichting, opleiding, vorming of training in verband met de opvoeding van kinderen;
- 7° het Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning.

HOOFDSTUK IX. — *Slotbepalingen*

Art. 19. In artikel 5, § 2, van de decreten inzake bijzondere jeugdbijstand, gecoördineerd op 4 april 1990, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° punt 2° wordt vervangen door wat volgt :

« 2° het biedt vanuit lokale of sectorspecifieke kennis ondersteuning aan het intern verzelfstandigd agentschap Jongerenwelzijn bedoeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 7 mei 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Jongerenwelzijn; »;

2° punten 3°, 4° en 5° worden opgeheven.

Art. 20. In artikel 9 van dezelfde decreten wordt in § 2 een 6°*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 6°*bis* indien uit de bekrachtigde afwijzing bedoeld in 6° de afwezigheid van een problematische opvoedingssituatie blijkt, wijst de sociale dienst op de mogelijkheden van opvoedingsondersteuning bedoeld in het decreet van 13 juli 2007 houdende de organisatie van opvoedingsondersteuning; ».

Art. 21. Het decreet van 19 januari 2001 houdende de inrichting van activiteiten inzake opvoedingsondersteuning wordt opgeheven.

Art. 22. Dit decreet treedt in werking op 1 augustus 2007.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 13 juli 2007.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin,
S. VANACKERE

—
Nota

(1) *Zitting 2006-2007.*

Stukken. — Voorstel van decreet, 1178, nr. 1. — Amendementen, 1178, nr. 2. — Verslag over hoorzitting, 1178, nr. 3. — Verslag, 1178, nr. 4. — Amendement, 1178, nr. 5. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering, 1178, nr. 6.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 10 juli 2007.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2007 — 3497

[C - 2007/36291]

13 JUILLET 2007. — Décret portant organisation du soutien éducatif (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit : décret portant organisation du soutien éducatif.

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

Art. 2. Dans le présent décret, on entend par :

1° soutien éducatif : le soutien facilement accessible, de responsables de l'éducation dans l'éducation d'enfants;

2° responsables de l'éducation : les titulaires de l'autorité parentale, les personnes physiques ayant en permanence ou de façon régulière et de fait la garde d'un ou plusieurs enfants ou chez qui l'enfant a été placé par l'intermédiaire ou à charge d'une autorité publique, et les professionnels ou les bénévoles qui, du fait de leurs activités, sont coresponsables pour l'éducation d'un ou plusieurs enfants;

3° enfant : la personne visée à l'article 1^{er} de la Convention relative aux droits de l'enfant signée à New York le 20 novembre 1989;

4° plan de politique sociale locale : le plan visé à l'article 4 du décret du 19 mars 2004 relatif à la politique sociale locale;

5° ville-centre : les grandes villes, les villes-centres ou la Commission communautaire flamande visée à l'article 4 du décret du 13 décembre 2002 réglant le fonctionnement et la répartition du « Vlaams Stedenfonds » (Fonds flamand des Villes);

6° « Kind en Gezin » : l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique, visée dans le décret du 30 avril 2004 portant création de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique « Kind en Gezin »;

7° « Jongerenwelzijn » : l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique, visée dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée interne « Jongerenwelzijn ».

CHAPITRE II. — *Les coordinateurs locaux du soutien éducatif et la concertation locale en matière de soutien éducatif*

Art. 3. Le Gouvernement flamand soutient la formation et la formation permanente des coordinateurs locaux du soutien éducatif, lorsque les conditions suivantes sont remplies :

1° le coordinateur local du soutien éducatif est occupé par la commune, une structure de coopération intercommunale ou, en région bilingue de Bruxelles-Capitale, par la Commission communautaire flamande;

2° le coordinateur local du soutien éducatif organise régulièrement une concertation locale en matière de soutien éducatif, en vue de l'offre d'un soutien éducatif aligné sur les besoins et les caractéristiques locaux.

3° le coordinateur local du soutien éducatif coordonne le soutien éducatif au niveau local dans un contexte plus large et en fait rapport à la concertation locale en matière de soutien éducatif.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'octroi du soutien visé à l'alinéa premier.

Art. 4. La concertation locale en matière de soutien éducatif, visée à l'article 3, alinéa premier, 2° remplit au moins les missions suivantes :

1° elle prépare le plan de politique sociale locale et son évaluation, en ce qui concerne le soutien éducatif;

2° elle développe, sur une base d'alignement et de coopération, les actions en matière de soutien éducatif reprises dans le plan de politique sociale locale;

3° elle assure, sur une base d'alignement et de coopération, l'information et la sensibilisation sur l'éducation d'enfants et la détection précoce d'incertitude ou de problèmes en matière d'éducation;

4° elle collabore à l'alignement au niveau supralocal de l'offre de soutien éducatif.

Art. 5. Le coordinateur local du soutien éducatif invite au moins les acteurs suivants actifs dans la commune ou en région bilingue de Bruxelles-Capitale, ou des représentants de ces différents acteurs, à participer à la concertation locale en matière de soutien éducatif telle que visée à l'article 3, alinéa premier, 2°.

1° le centre public d'aide sociale;

2° les médecins généralistes agréés;

3° les écoles de l'enseignement secondaire visées au décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement II;

4° les établissements et institutions d'animation sociale visés au décret du 26 juin 1991 relatif à l'agrément et à l'octroi de subventions aux initiatives d'animation sociale, qui exercent des activités au niveau local dans la commune concernée ou en région bilingue de Bruxelles-Capitale;

5° les associations de parents visées au décret du 20 juin 1996 relatif aux associations coordinatrices de parents;

6° les écoles maternelles, les écoles primaires et les écoles fondamentales telles que visées au décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997;

7° les services d'aide familiale tels que visés au décret du 14 juillet 1998 portant agrément et subventionnement des associations et des structures d'aide sociale dans le cadre des soins à domicile;

8° les centres d'encadrement des élèves tels que visés dans le décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves;

9° la police locale visée au titre II de la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux;

10° les associations où les pauvres prennent la parole, visées à l'article 8 du décret du 21 mars 2003 relatif à la lutte contre la pauvreté;

11° les associations agréées et subventionnées en vertu du titre II du décret du 4 avril 2003 relatif à l'animation socioculturelle des adultes, et offrant systématiquement des formations sur l'éducation aux responsables de l'éducation;

12° les structures et les acteurs exerçant les activités visées aux articles 7, 8, § 1^{er}, alinéa premier, 13, § 2 et § 3, et 14 du décret du 30 avril 2004 portant création de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique « Kind en Gezin ».

Le Gouvernement flamand peut désigner d'autres acteurs ou représentants de ces acteurs qui seront invités à participer à la concertation locale en matière de soutien éducatif, visée à l'article 3, alinéa premier, 2°.

Le Gouvernement flamand fixe les conditions auxquelles la concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°, peut être composée de représentants des différents acteurs visés aux alinéas 1 et 2.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'organisation et de fonctionnement de la concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°.

CHAPITRE III. — *Boutiques « Education »*

Art. 6. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand subventionne une structure de coopération en matière de soutien éducatif à l'aide d'une enveloppe subventionnelle, pour l'organisation et l'activité d'une boutique éducation qui remplit les conditions suivantes :

1° l'initiative émane d'une concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°, et organisée dans une ville-centre;

2° l'initiative regroupe exclusivement des acteurs qui participent à la concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°;

3° des accords sont conclus sur l'offre de soutien éducatif par les acteurs faisant partie de la structure de coopération locale en matière de soutien éducatif, et qui participent à la concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°, ainsi que par des bénévoles formés;

4° la boutique éducation remplit au moins les missions suivantes :

- a) sans préjudice de l'article 4, 3°, mettre à la disposition des informations de base sur l'éducation d'enfants dans les diverses phases de la vie;
- b) répondre aux questions générales en matière d'éducation;
- c) offrir une fonction consultative en matière pédagogique en réponse aux questions spécifiques concernant l'éducation;
- d) stimuler les rencontres entre responsables d'éducation, visant principalement à créer des réseaux sociaux et à rendre les problèmes d'éducation d'enfants abordables auprès de larges groupes de responsables d'éducation;
- e) rendre des activités d'information, de formation ou de training en matière d'éducation accessibles aux responsables d'éducation;
- f) offrir un appui en cas de problèmes d'éducation, tant en famille qu'en groupe;
- g) assurer une détection précoce d'incertitudes en matière d'éducation ou de problèmes d'éducation, et, au besoin, une orientation personnalisée;
- h) assurer une collecte de données coordonnée, systématique et quantitative;

5° la boutique éducation est centrale, facilement accessible, établie dans un ou plusieurs bâtiments accessibles, et ses heures d'ouverture sont adaptées aux familles;

6° la boutique éducation applique un éventail de méthodologies éprouvées, en respectant la subsidiarité, en réponse aux questions, de manière multidisciplinaire, et différencie son offre selon les diverses phases de la vie des enfants et, au besoin, pour des groupes cibles spécifiques.

L'agence « Jongerenwelzijn » appuie sur place la structure de coopération locale en matière de soutien éducatif, subventionnée conformément à l'alinéa premier.

§ 2. Le Gouvernement peut définir la zone d'action d'une boutique éducation, étant entendu que cette zone d'action couvre au moins la ville-centre où est établie la boutique éducation.

§ 3. Le Gouvernement flamand arrête les modalités d'octroi de l'enveloppe subventionnelle et l'appui visé au § 1^{er}.

Le Gouvernement flamand définit la réglementation relative à la demande, la fixation, l'octroi et le recouvrement de l'enveloppe subventionnelle. Lors de la fixation de l'enveloppe subventionnelle, le Gouvernement flamand détermine les résultats à atteindre par la structure de coopération locale en matière de soutien éducatif visée au § 1^{er}.

Le Gouvernement flamand peut déterminer les conditions auxquelles la structure de coopération locale en matière de soutien éducatif visée au § 1^{er} peut cumuler l'enveloppe subventionnelle avec un autre financement.

Art. 7. Le Gouvernement flamand accorde un label de qualité aux structures de coopération locales en matière de soutien éducatif, subventionnées conformément à l'article 6.

Le Gouvernement flamand accorde un label de qualité à une structure de coopération locale qui émane d'une concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°, qui n'est pas organisée dans une ville-centre et qui remplit les conditions de l'article 6, § 1^{er}, à l'exception du 1°.

CHAPITRE IV. — *Les coordinateurs flamands en matière de soutien éducatif*

Art. 8. Conformément à l'article 13 du décret du 19 mars 2004 relatif à la politique sociale locale, le Gouvernement flamand soutient les communes qui ne reçoivent pas l'aide visée à l'article 3, par l'engagement de coordinateurs flamands du soutien éducatif.

Les coordinateurs flamands du soutien éducatif doivent stimuler les communes visées à l'alinéa premier à satisfaire aux conditions de l'article 3. A défaut d'un emploi visé à l'article 3, alinéa premier, 1°, un coordinateur local du soutien éducatif peut être désigné, moyennant son accord, par et parmi les acteurs visés à l'article 5, alinéa premier, aux conditions fixées par le Gouvernement flamand.

Art. 9. § 1^{er}. Les coordinateurs flamands du soutien éducatif assurent, avec les coordinateurs locaux du soutien éducatif, conformément à l'article 4, 4°, l'alignement au niveau supra-local de l'offre de soutien éducatif, en particulier de la fonction consultative pédagogique.

Le Gouvernement flamand fixe annuellement les moyens de fonctionnement pour les coordinateurs flamands du soutien éducatif. Le Gouvernement flamand peut rendre ces moyens de fonctionnement tributaires du cofinancement par la province.

Le Gouvernement flamand peut définir la zone d'action des niveaux supra-locaux, étant entendu que la zone d'action d'un niveau supra-local ne couvre qu'une province.

§ 2. Les coordinateurs flamands du soutien éducatif adhèrent aux réseaux d'aide à la jeunesse directement accessible, conformément à l'article 13, alinéa deux du décret du 7 mai 2004 relatif à l'aide intégrale à la jeunesse.

CHAPITRE V. — *Points d'appui provinciaux de soutien éducatif et le point d'appui de soutien éducatif de la Commission communautaire flamande*

Art. 10. La province flamande qui démarre ou développe un point d'appui provincial de soutien éducatif, remplit les conditions suivantes :

1° il est organisé sous l'autorité de la députation;

2° il remplit au moins les missions suivantes :

a) en concertation avec les coordinateurs flamands du soutien éducatif :

- il facilite la coopération intercommunale ou régionale en matière de soutien éducatif;
- il facilite le démarrage d'initiatives en matière de soutien éducatif hors des villes-centres;
- il rassemble des exemples de bonnes pratiques et facilite l'échange d'expérience;

b) en concertation avec le Centre flamand d'Expertise en matière de Soutien éducatif : il collabore à la diffusion provinciale d'information et de matériel pour tous ceux qui offrent un soutien éducatif sur une base professionnelle ou bénévole.

Art. 11. La Commission communautaire flamande qui démarre ou développe un point d'appui de soutien éducatif, remplit les conditions suivantes :

1° il est organisé sous l'autorité du Collège de la Commission communautaire flamande;

2° il remplit au moins les missions suivantes :

a) en concertation avec les coordinateurs flamands du soutien éducatif :

— il facilite la coopération en matière de soutien éducatif;

— il facilite le démarrage d'initiatives en matière de soutien éducatif;

— il rassemble des exemples de bonnes pratiques et facilite l'échange d'expérience;

b) en concertation avec le Centre flamand d'Expertise en matière de Soutien éducatif : il collabore à la diffusion, en région bilingue de Bruxelles-Capitale, d'information et de matériel pour tous ceux qui offrent un soutien éducatif sur une base professionnelle ou bénévole.

CHAPITRE VI. — *Initiatives d'information, de formation ou de training en matière d'éducation d'enfants*

Art. 12. § 1^{er}. Dans les limites des crédits budgétaires, le Gouvernement flamand peut accorder une intervention forfaitaire à une association ou une organisation qui organise une activité d'information, de formation ou de training relative à l'éducation d'enfants, et qui peut justifier de son engagement dans l'éducation d'enfants.

L'activité visée à l'alinéa premier a pour but de permettre aux responsables d'éducation d'acquérir ou de développer des connaissances, la compréhension, et des aptitudes relatives à l'éducation d'enfants.

§ 2. Une série de formation ou de training comprend au moins trois réunions dans un délai de six mois. Cette exigence ne s'applique pas à l'activité d'information. Toutes les activités sont organisées pour un groupe d'au moins douze participants et au moins huit participants pour des groupes cible particuliers.

Le nombre d'activités admissibles à l'intervention est limité à douze par ans par initiateur.

L'accompagnateur est à même de parler avec expertise sur l'éducation d'enfants et de jeunes.

§ 3. Le Gouvernement flamand fixe la procédure de demande et d'octroi de l'intervention suivant des critères déterminés pour l'accompagnateur, et portant une attention particulière à la position et la contribution des responsables de l'éducation.

CHAPITRE VII. — *Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning* (Centre flamand d'Expertise en matière de Soutien éducatif)

Art. 13. § 1^{er}. Il est créé auprès de « Kind en Gezin » un « Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning » (Centre flamand d'Expertise en matière de Soutien éducatif), qui consiste en un comité consultatif et une cellule opérationnelle.

§ 2. Le comité consultatif se compose d'experts en matière d'éducation d'enfants et de représentants des agences autonomisées internes désignés par le Gouvernement flamand.

Le comité consultatif conseille la cellule opérationnelle sur les aspects de fond des activités du « Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning ».

§ 3. Le Gouvernement flamand arrête les règles relatives à la composition, à l'organisation et au fonctionnement du comité consultatif et de la cellule opérationnelle.

Art. 14. Le « Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning » a les missions suivantes :

1° développer des informations de base sur l'éducation d'enfants dans les diverses phases de leur vie, et fournir ces informations de base notamment à la concertation locale en matière éducative, visée à l'article 3, alinéa premier, 2°, et aux boutiques éducation visées aux articles 6 et 7, alinéa deux.

2° réaliser et diffuser du matériel textuel et audiovisuel et assurer la rétroaction aux responsables de l'éducation.

3° développer une plate-forme numérique sur l'éducation d'enfants dans les diverses phases de leur vie, en collaboration avec les boutiques éducation visées aux articles 6 et 7, alinéa deux.

4° proposer un service téléphonique aux responsables de l'éducation ayant des questions en matière éducative, en coopération avec un ou plusieurs partenaires pertinents.

5° développer un centre de documentation et d'information sur l'éducation d'enfants dans les diverses phases de leur vie;

6° garantir le suivi de la recherche scientifique flamande et internationale sur l'éducation d'enfants dans les diverses phases de leur vie;

7° développer et diffuser des méthodologies participatives et scientifiques en matière de soutien éducatif;

8° organiser la formation et la formation permanente des coordinateurs locaux du soutien éducatif visés à l'article 3, alinéa premier;

9° élaborer un manuel qui peut être utilisé au sein de la concertation locale en matière de soutien éducatif visée à l'article 3, alinéa premier, 2°;

10° organiser des trainings pour professionnels en matière éducative;

11° traiter les collectes des données visées à l'article 6, § 1^{er}, 4°, *h*), et en faire rapport au Gouvernement flamand.

Art. 15. Les coordinateurs locaux du soutien éducatif visés aux articles 3 et 8, et les coordinateurs flamands du soutien éducatif visés à l'article 8 font rapport sur leurs activités au « Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning ».

Le Gouvernement flamand arrête les modalités de ces rapports.

Art. 16. Le Gouvernement flamand arrête annuellement les fonds qui, conformément à l'article 80, § 2 des décrets relatifs à la radiodiffusion et à la télévision, coordonnés le 4 mars 2005, peuvent être affectés au financement de programmes télévisés en matière éducative, réalisés en collaboration avec le « Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning ».

Le Gouvernement flamand peut rendre le financement visé à l'alinéa premier tributaire du cofinancement par la province où est établie la télévision régionale.

CHAPITRE VIII. — *Contrôle et rapport*

Art. 17. Le Gouvernement flamand organise le contrôle du respect des conditions telles que fixées aux chapitres II, III et V.

Art. 18. Le Gouvernement présente tous les deux ans, avant le 31 mai, au Parlement flamand un rapport et une évaluation du fonctionnement et des activités :

1° de la concertation locale du soutien éducatif et des coordinateurs locaux du soutien éducatif tels que visés à l'article 3;

2° des points d'appui provinciaux de soutien éducatif tels que visés à l'article 10;

3° du point d'appui de soutien éducatif tels que visés à l'article 11;

4° des boutiques éducation telles que visées aux articles 6 et 7, alinéa deux;

5° des coordinateurs flamands du soutien éducatif tels que visés aux articles 8 et 9;

6° des initiatives en matière d'information, de formation ou de training en matière d'éducation d'enfants;

7° du « Vlaams Expertisecentrum voor Opvoedingsondersteuning ».

CHAPITRE IX. — *Dispositions finales*

Art. 19. A l'article 5, § 2, des décrets relatifs à l'assistance spéciale à la jeunesse, coordonnés le 4 avril 1990, sont apportées les modifications suivantes :

1° le point 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° de par ses connaissances locales ou spécifiques au secteur, il apporte son soutien à l'agence autonomisée interne « Jongerenwelzijn », visé dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 mai 2004 portant création de autonome interne « Jongerenwelzijn »; »

2° les points 3°, 4° et 5° sont abrogés.

Art. 20. L'article 9 des mêmes décrets est complété, au § 2, d'un 6°*bis*, rédigé comme suit :

« 6°*bis* s'il apparaît du rejet confirmé, visé au 6°, l'absence d'une situation d'éducation problématique, le service social signale les possibilités de soutien éducatif visé au décret du 13 juillet 2007 portant organisation du soutien éducatif; ».

Art. 21. Le décret du 19 janvier 2001 portant organisation d'activités en matière de soutien éducatif est abrogé.

Art. 22. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} août 2007.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 13 juillet 2007.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand du Bien-Etre, de la Santé publique et de la Famille,
S. VANACKERE

Note

(1) *Session 2006-2007.*

Documents. — Proposition de décret, 1178, n° 1. — Amendements, 1178, n° 2. — Rapport de l'audition, 1178, n° 3. — Rapport, 1178, n° 4. — Amendement, 1178, n° 5. — Texte adopté en séance plénière, 1178, n° 6.

Annales. — Discussion et adoption. Séances du 10 juillet 2007.

VLAAMSE OVERHEID

N. 2007 — 3498

[C - 2007/36383]

19 JULI 2007. — **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 maart 2007 houdende de voorwaarden voor de erkenning en subsidiëring als gemandateerde voorziening en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 maart 2007 houdende de voorwaarden voor toestemming en subsidiëring van lokale diensten buurtgerichte kinderopvang**

De Vlaamse Regering,

Gelet op decreet van 30 april 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Kind en Gezin, gewijzigd bij de decreten van 2 juni 2006 en 22 december 2006;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 30 maart 2007 houdende de voorwaarden voor de erkenning en subsidiëring als gemandateerde voorziening;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 30 maart 2007 houdende de voorwaarden voor toestemming en subsidiëring van lokale diensten buurtgerichte kinderopvang;

Gelet op het Vlaams akkoord voor de non-profit/social profit van 6 juni 2005;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 5 juli 2007;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, vervangen bij de wet van 4 juli 1989 en gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat het Vlaams akkoord voor de non-profit/social profit van 6 juni 2005 een maatregel ter bevordering van de werkdrukverlichting omvatte, de vzw-voorzieningen hiervoor al de nodige subsidies verkregen maar dat pas in 2007 afspraken werden gemaakt over budgetten voor de openbare besturen, dat de openbare besturen nu dringend aanspraak moeten kunnen maken op die subsidie, met ingang van 2006, en dat een wijziging van het besluit daarom onverwijld nodig is;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin;