

PROGRAMMATORISCHE
FEDERALE OVERHEIDSDIENST WETENSCHAPSBELEID

N. 2006 — 4652 (2006 — 3889) [C — 2006/21335]

14 SEPTEMBER 2006. — Ministerieel besluit tot wijziging van het ministerieel besluit van 18 juli 2001 tot vaststelling van de toegangsprijzen van de vaste collecties en van de tarieven voor rondleidingen en andere activiteiten van de Koninklijke Musea voor Kunst en Geschiedenis. — Erratum

In het *Belgisch Staatsblad* van 3 oktober 2006, tweede editie, moet de volgende wijziging aangebracht worden :

Op pagina 51166, in rubriek 3, moet het vierde tarief « 7 euros » vervangen te worden door het tarief « 11 euros ».

SERVICE PUBLIC FEDERAL
DE PROGRAMMATION POLITIQUE SCIENTIFIQUE

F. 2006 — 4652 (2006 — 3889) [C — 2006/21335]

14 SEPTEMBRE 2006. — Arrêté ministériel modifiant l'arrêté ministériel du 18 juillet 2001 fixant les droits d'entrée des collections permanentes et les tarifs des visites guidées et d'autres activités des Musées royaux d'Art et d'Histoire. — Erratum

Dans le *Moniteur belge* du 3 octobre 2006, deuxième édition, la modification suivante doit être apportée :

A la page 51166, à la rubrique 3, le quatrième tarif « 7 euros » doit être remplacé par le tarif « 11 euros ».

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2006 — 4653

[C — 2006/36770]

1 SEPTEMBER 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, inzonderheid op artikel 14 en 15, § 1, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 7 mei 2004;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 23 maart 2006;

Gelet op protocol nr. 594 van 5 mei 2006 houdende conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 360 van 5 mei 2006 houdende conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 40.724/1 van de Raad van State, gegeven op 6 juli 2006, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van state;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Bijlage VIII en IX van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel worden vervangen door bijlage VIII en IX, die bij dit besluit zijn gevoegd.

Art. 2. In artikel 3 van hetzelfde besluit wordt het woord « Jacquardwever TSO 3 » en het woord « Badstofwever TSO 3 » geschrapt.

Art. 3. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2005.

Art. 4. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 1 september 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006



**STUDIEGEBIED
TEXTIEL**

**Modulaire opleiding
Badstofwever
BO TX 009**

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

Inhoud

1	Deel 1 Opleiding	
1.1	Korte beschrijving	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep	
1.1.2	Inhoud	
1.1.3	Modules	
1.1.4	Niveau en soort vak	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied	
1.3	Studieduur	
1.4	Modules en leertraject	
1.4.1	Modules	
1.4.2	Leertraject	
2	Deel 2 Modules	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001)	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding	
2.1.2	Instapvereisten	
2.1.3	Studieduur	
2.1.4	Basiscompetenties	
2.1.5	Sleutelvaardigheden	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding	
2.2.2	Instapvereisten	
2.2.3	Studieduur	
2.2.4	Basiscompetenties	
2.2.5	Sleutelvaardigheden	
2.3	Module Doorhalen (G005)	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding	
2.3.2	Instapvereisten	
2.3.3	Studieduur	
2.3.4	Basiscompetenties	
2.3.5	Sleutelvaardigheden	
2.4	Module Platweven (G020)	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding	
2.4.2	Instapvereisten	
2.4.3	Studieduur	
2.4.4	Basiscompetenties	
2.4.5	Sleutelvaardigheden	
2.5	Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding	
2.5.2	Instapvereisten	
2.5.3	Studieduur	
2.5.4	Basiscompetenties	
2.5.5	Sleutelvaardigheden	
2.6	Module Badstofweven (015)	
2.6.1	Situering van de module in de opleiding	
2.6.2	Instapvereisten	
2.6.3	Studieduur	
2.6.4	Basiscompetenties	
2.6.5	Sleutelvaardigheden	

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

1 Deel 1 Opleiding**1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Badstofwever** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Badstofwever** is geen beroepsprofiel gemaakt. De badstofwever bedient de weefmachine bij het vervaardigen van een badstof of sponsweefsel, door het ineenvlechten volgens een bepaald bindingspatroon of volgens een bepaald plan van ketting- en inslagdraden.

De badstofwever bedient meerdere machines afhankelijk van de kwaliteit van de grondstoffen en de moeilijkheidsgraad van het weefsel. De functionele bijdrage van de badstofwever bestaat algemeen uit het bedienen en controleren van de machine en het weefsel, het interveniëren indien noodzakelijk (bv. herstellen van draadbreuken). De badstofwever dient hierbij vooral preventief te werk te gaan. Hij moet zijn arbeid organiseren op een manier die bijdraagt tot de optimalisering van het rendement. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een niveaubepaling verwijzen. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een beroepsdrempel verwijzen.

1.1.2 Inhoud

In de opleiding **Badstofwever** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De badstofwever moet in staat zijn de weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden op de machines het artikel en het proces. Hij moet in staat zijn breuken en fouten te herstellen. Het voorkomen van problemen, orde en netheid zijn van groot belang.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

1.1.3 Modules

De opleiding **Badstofwever** bestaat uit 6 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Badstofweven 40 Lt

De totale opleiding omvat dus 380 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” en “*Doorhalen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Jacquard Platweven*”, deze is de instapvoorwaarde voor de module “*Badstofweven*”.

1.1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat op het totaal van 380 Lt:

- 110 Lt TV vak Textiel
- 270 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

* GB = gereguleerd beroep

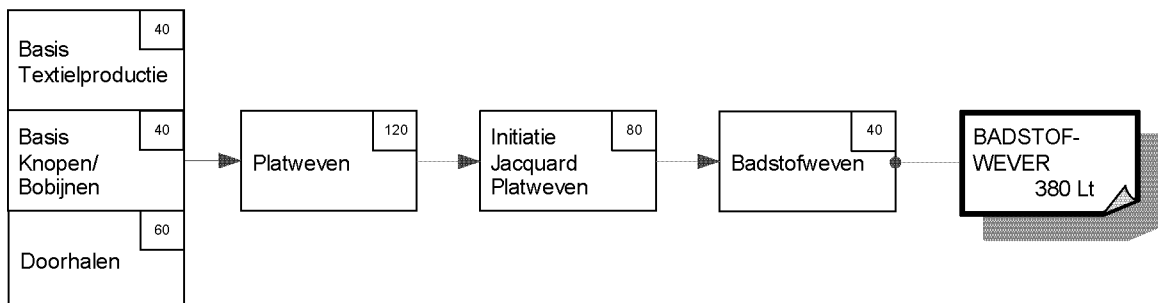
1.3 Studieduur

380 Lt waarvan 110 Lt TV en 270 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: BADSTOFWEVER: 380 Lt

1.4 Modules en leertraject**1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Badstofweven	M TX 015	10 Lt TV en 30 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

1.4.2 Leertraject

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2 Deel 2 Modules**2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

2.1.2 Instapvereisten

Geen

2.1.3 Studieduur

40 Lt TV

2.1.4 Basiscompetenties

Module Basis Textielproductie	M TX G001
De cursist kan	
<i>Basistetextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> ➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen ➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen ➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen ➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken ➤ de identificatie via brandproef toelichten ➤ grondstoflabels toelichten ➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen 	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vezels beschrijven ➤ verspinning van stapelvezel toelichten ➤ verspinning van eindloze vezel toelichten ➤ systeem van nummerstelsels toelichten ➤ garens herkennen 	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ weefmachinedelen beschrijven ➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen ➤ basisbindingen uitvoeren 	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ de productiefasen beschrijven ➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen 	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ verschillende productiemethodes beschrijven ➤ steekvorming beschrijven 	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ verschillende productiemethodes beschrijven ➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven 	

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07
<ul style="list-style-type: none"> ➤ verschillende productiemethodes beschrijven ➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven 	

2.1.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)**2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

2.2.2 Instapvereisten

Geen

2.2.3 Studieduur

40 Lt PV

2.2.4 Basiscompetenties

Module Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vaktermen gebruiken ➤ symbolen interpreteren ➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens ➤ gereedschap kiezen ➤ machines en de mogelijkheden beschrijven ➤ bewerkingen toelichten ➤ spoelen onderscheiden ➤ fasen ordenen 	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ machine gebruiksklaar maken ➤ gereedschap klaarleggen ➤ de werkplek onderhouden ➤ een handleiding raadplegen ➤ de machine instellen ➤ het formaat van de spoelen instellen ➤ de werking van de machine nagaan 	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bestukken ➤ spoelen wikkelen ➤ draadbreuken herstellen ➤ knopen afmaken ➤ spoelen afnemen 	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ problemen melden ➤ het resultaat met de opdracht vergelijken ➤ fouten herstellen ➤ spoelen controleren ➤ nauwkeurig meten ➤ de productie controleren ➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen 	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ veiligheidsvoorschriften naleven 	M TX G002 BC 05

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.2.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.3 Module Doorhalen (G005)**2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

2.3.2 Instapvereisten

Geen

2.3.3 Studieduur

60 Lt PV

2.3.4 Basiscompetenties

Module Doorhalen	M TX G005
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vaktermen gebruiken ➤ symbolen interpreteren ➤ gereedschap kiezen ➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden 	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ schachten reinigen ➤ schachten controleren voor gebruik ➤ hevels kiezen ➤ hevels sorteren ➤ hevels op de schachten monteren en afnemen 	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten ➤ de draden voorbereiden ➤ de werkplek onderhouden ➤ een handleiding raadplegen 	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pezen klaarmaken ➤ met kleurrapporten en schrank werken ➤ draden opgeven ➤ in schachten doorhalen ➤ controle uitvoeren ➤ fouten herstellen ➤ lamellen op de draden plaatsen ➤ in het riet doorhalen ➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken 	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen 	

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.3.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.4 Module Platweven (G020)**2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

2.4.2 Instapvereisten

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen
- Doorhalen

2.4.3 Studieduur

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

2.4.4 Basiscompetenties

Module Platweven	M TX G020
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> ➤ fiches gebruiken ➤ symbolen interpreteren ➤ vaktermen gebruiken ➤ bindingen onderscheiden ➤ doorhalingen onderscheiden ➤ machines en de mogelijkheden beschrijven ➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven ➤ grondstoffen identificeren ➤ bewerkingen toelichten 	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ machines gebruiksklaar maken ➤ de werkplek onderhouden ➤ grondstof aanvoeren ➤ voorafwinders bedraden ➤ voorafwinders instellen 	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ de weefmachines na een lange stop opstarten ➤ de werking van de machine controleren ➤ de machine bedienen ➤ de productie stoppen ➤ knopen maken ➤ ketting- en inslagbreuken herstellen ➤ hevels en lamellen vervangen ➤ zelfkantapparaat doorhalen 	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ weefselcontrole uitvoeren ➤ de machinewerking controleren ➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen ➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken ➤ patrouilleren 	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ probleem melden ➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen 	

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ beschermingsmiddelen gebruiken ➤ veiligheidsvoorschriften toepassen ➤ veiligheidssystemen testen ➤ veilig met gereedschap omgaan ➤ afval sorteren 	M TX G020 BC 06
--	-----------------

2.4.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)**2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

2.5.2 Instapvereisten

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

2.5.3 Studieduur

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

2.5.4 Basiscompetenties

Module Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fiches gebruiken ➤ symbolen interpreteren ➤ vaktermen gebruiken ➤ bindingen onderscheiden ➤ doorhalingen onderscheiden ➤ machines en de mogelijkheden beschrijven ➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven ➤ grondstoffen identificeren ➤ bewerkingen toelichten 	M TX G028 BC 01
<i>Het weven voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ machines gebruiksklaar maken ➤ het harnas doorhalen ➤ soorten plankstekingen onderscheiden ➤ bobijnen op het rek plaatsen ➤ de werkplek onderhouden 	M TX G028 BC 02
<i>Weven</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ de machine bedienen ➤ de productie stoppen ➤ knopen maken ➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen ➤ interventies en controlebeurten plannen ➤ hevels en lamellen vervangen 	M TX G028 BC 03
<i>Controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ weefselfouten opsporen ➤ machinestoringen opsporen 	M TX G028 BC 04
<i>Informatie overdragen</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ een probleem melden ➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen 	M TX G028 BC 05
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ beschermingsmiddelen gebruiken ➤ veiligheidsvoorschriften toepassen ➤ veiligheidssystemen testen ➤ veilig met gereedschap omgaan ➤ afval sorteren 	M TX G028 BC 06

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.5.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

2.6 Module Badstofweven (015)**2.6.1 Situering van de module in de opleiding**

De badstofwever moet een grondige kennis bezitten van het product, hij moet de weefmachine kunnen bedienen. Het kunnen herstellen van kettingbreuken, inslagbreuken en harnaskoorden is een vereiste. Verder zijn toezicht en controle, het voorkomen van problemen en orde en netheid van groot belang. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het belangrijk rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

2.6.2 Instapvereisten

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

2.6.3 Studieduur

40 Lt waarvan 10 Lt TV en 30 Lt PV

2.6.4 Basiscompetenties

Module Badstofweven	M TX 015
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX 015 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> ➤ fiches gebruiken ➤ symbolen interpreteren ➤ vaktermen gebruiken ➤ bindingen voor badstof onderscheiden ➤ badstofdoorhalingen onderscheiden ➤ badstofweefmachines en hun mogelijkheden beschrijven ➤ gereedschap en hun mogelijkheden beschrijven ➤ grondstoffen identificeren ➤ nabewerkingen toelichten 	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX 015 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> ➤ de weefmachine gebruiksklaar maken ➤ de werkplek onderhouden ➤ het badstofharnas doorhalen ➤ informatiedragers omwisselen ➤ de binding veranderen 	
<i>Badstof weven</i>	M TX 015 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> ➤ badstofweefmachines, ook na een lange stop opstarten ➤ de badstofweefmachine bedienen ➤ de productie stoppen ➤ ketting- en inslagbreuken herstellen ➤ harnaskoorden herstellen ➤ doffen 	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX 015 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> ➤ weefselcontrole uitvoeren ➤ de machinewerking controleren ➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen ➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken ➤ patrouilleren 	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX 015 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> ➤ problemen melden ➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen 	

BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO 3”

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

<i>Veiligheids en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX 015 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> ➤ beschermingsmiddelen gebruiken ➤ veiligheidsvoorschriften toepassen ➤ veiligheidssystemen testen ➤ veilig met gereedschap omgaan ➤ afval sorteren 	

2.6.5 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 1 september 2006 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse regering,

Yves LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Frank VANDENBROUCKE

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2006 — 4653

[C — 2006/36770]

1^{er} SEPTEMBRE 2006. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 novembre 2005 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline 'Textiel' (textile)

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, notamment les articles 14 et 15, § 1^{er}, modifié par les décrets des 14 février 2003 et 7 mai 2004;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 novembre 2005 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline 'Textiel' (textile);

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 23 mars 2006;

Vu le protocole n° 594 du 5 mai 2006 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 360 du 5 mai 2006 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis n° 40.724/1 du Conseil d'Etat, donné le 6 juillet 2006, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

Article 1^{er}. Les annexes VIII et IX de l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 novembre 2005 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline 'Textiel' (textile) sont remplacées par les annexes VIII et IX, jointes au présent arrêté.**Art. 2.** Dans l'article 3 du même arrêté, les mots "Jacquardwever TSO 3" et "Badstofwever TSO 3" sont supprimés.**Art. 3.** Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2005.**Art. 4.** Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 1^{er} septembre 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE

VLAAMSE OVERHEID

N. 2006 — 4654

[C — 2006/36768]

1 SEPTEMBER 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Personenzorg

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 20;

Gelet op het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, inzonderheid op artikel 14, 15, § 1, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 7 mei 2004, op artikel 41, § 4, 2° en 3°, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003, en op artikel 75;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad van 24 mei 2005;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 23 maart 2006;

Gelet op protocol nr. 594 van 5 mei 2006 houdende conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 360 van 5 mei 2006 houdende conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 40.719/1 van de Raad van State, gegeven op 6 juli 2006, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van state;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Ter uitvoering van artikel 14 en 15, § 1, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt het opleidingsprofiel voor de modulaire structuur van het studiegebied Personenzorg, dat behoort tot het secundair onderwijs voor sociale promotie, vastgelegd in bijlage I die bij dit besluit is gevoegd.**Art. 2.** Het opleidingsprofiel, vermeld in artikel 1, wordt uiterlijk drie jaar na de inwerkingtreding van dit besluit geëvalueerd.**Art. 3.** De modulaire opleiding « Kinderzorg/Begeleider in de kinderopvang BSO 3 » leidt tot een diploma secundair onderwijs als aan de voorwaarden, vermeld in artikel 41, § 4, 2° of 3°, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, is voldaan.