

Art. 3. Dans le même arrêté, il est inséré un article 11bis, rédigé comme suit :

« Art. 11bis. Les membres du personnel qui étaient en service avant le 1^{er} septembre 2005 dans la fonction de collaborateur administratif ou de collaborateur de gestion sur la base de l'enveloppe de points TIC visée à l'article X.52 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, et/ou sur la base de l'enveloppe de points attribuée au centre d'enseignement et utilisée pour les TIC, comme mentionnée à l'article 125*duodecies* du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, sont censés ayant été en service dans la fonction de coordinateur TIC. Ils sont censés se trouver dans la même position administrative dans la nouvelle fonction que dans la fonction qui est remplacée. Les services rendus dans la fonction remplacée sont censés être fournis dans la nouvelle fonction.

La déclaration de la vacance en vue d'une nomination définitive dans l'ancienne fonction est censée être faite dans la nouvelle fonction.

La candidature pour le droit à une désignation temporaire de durée ininterrompue dans l'ancienne fonction est censée être applicable à la nouvelle fonction.

Les membres du personnel nommés à titre définitif le 31 août 2005 dans la fonction de collaborateur administratif sur la base de l'enveloppe de points TIC comme visée à l'article X.52 du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement fondamental, conservent l'avantage de l'échelle de traitement liée à la fonction qu'ils exercent au 31 août 2005. »

Art. 4. Dans le même arrêté est inséré un article 11ter, libellé ainsi qu'il suit :

« Art. 11ter. Les personnels qui étaient en service avant le 1^{er} septembre 2005 dans la fonction de collaborateur de gestion, organisée sur la base de l'enveloppe de points encadrement renforcé et/ou organisée sur la base de l'enveloppe de points accordée au centre d'enseignement et utilisée pour l'encadrement renforcé, telles que visées respectivement aux articles 153*quinquies* et 125*duodecies* du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, sont censés avoir été en service dans la fonction de coordinateur de l'encadrement renforcé. Ils sont censés se trouver dans la même position administrative dans la nouvelle fonction que dans la fonction qui est remplacée. Les services rendus dans la fonction remplacée sont censés être fournis dans la nouvelle fonction.

La déclaration de la vacance en vue d'une nomination définitive dans l'ancienne fonction est censée être faite dans la nouvelle fonction.

La candidature pour le droit à une désignation temporaire de durée ininterrompue dans l'ancienne fonction est censée être applicable à la nouvelle fonction. »

Art. 5. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2005.

Art. 6. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 30 septembre 2005.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 1099

[C — 2006/35335]

13 JANUARI 2006. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 101, artikel 103, § 1*bis*, ingevoegd bij decreet van 15 juli 2005, artikel 103, § 2, gewijzigd bij het decreet van 20 oktober 2000, artikelen 113, 115 en 121, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2001;

Gelet op het akkoord, van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 12 juli 2005;

Gelet op protocol nr. 579 van 14 oktober 2005 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 344 van 14 oktober 2005 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op het advies van de Raad van State nr. 39.393/1, gegeven op 1 december 2005 met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Aan artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het Besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2001, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. Met toepassing van artikelen 101 en 113 van het decreet kan een school die ontstaan is door toepassing van artikel 103, § 1bis, van het decreet en die voldoet aan artikel 11, per 1 september types van vrije keuze oprichten, op voorwaarde dat die nieuwe types op de eerste schooldag van oktober van het oprichtingsjaar en van het daaropvolgende schooljaar voldoen aan de programmatienormen zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met < 75 inwoners/km ²	Gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
Type 1	5	6
Type 2	5	6
Type 3	5	6
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	5	6
Type 8	5	6

Art. 2. Aan artikel 4 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het Besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2001, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. Met toepassing van artikelen 103, § 1bis en § 2, en 113 van het decreet kan een school tijdens de eerste drie bestaansjaren worden gefinancierd of gesubsidieerd als ze op de eerste schooldag van oktober voor de school als geheel, ongeacht het aantal aangeboden types, de programmatienorm van 16 leerlingen bereikt voor scholen in een gemeente met 75 of meer inwoners per vierkante kilometer of de programmatienorm bereikt van 15 leerlingen voor scholen in een gemeente met minder dan 75 inwoners per vierkante kilometer.

In het tweede en derde bestaansjaar moet daarenboven per type de programmatienorm bereikt worden zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met < 75 inwoners/km ²	gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
Type 1	5	6
Type 2	5	6
Type 3	5	6
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	5	6
Type 8	5	6

»

Art. 3. Aan artikel 11 van hetzelfde besluit wordt een § 3 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 3. Om met toepassing van artikelen 115 en 121 van het decreet na het derde bestaansjaar nog gefinancierd of gesubsidieerd te blijven, moet een school die ontstond door toepassing van artikel 103, § 1bis, van het decreet, op schoolniveau en per type in de administratieve vestigingsplaats en in elke vestigingsplaats op twee kilometer en meer van de administratieve vestigingsplaats, op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar de rationalisatienormen hebben bereikt zoals aangegeven in onderstaande tabel :

	Gemeente met < 75 inwoners/km ²	Gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
Norm van de school als geheel	15	16
Voor elk type in de administratieve vestigingsplaats		
Type 1	5	6
Type 2	5	6
Type 3	5	6
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	5	6
Type 8	5	6
Voor elk type in de vestigingsplaats(en) op 2 kilometer en meer van de administratieve vestigingsplaats	8	10

	Gemeente met < 75 inwoners/km ²	Gemeente met ≥ 75 inwoners/km ²
Type 1	5	7
Type 2	5	7
Type 3	5	7
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	8	10
Type 8		

Art. 4. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2005.

Art. 5. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 13 januari 2006.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming

F. VANDENBROUCKE

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2006 — 1099

[C – 2006/35335]

13 JANVIER 2006. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif aux normes de programmation, de rationalisation et de maintien dans l'enseignement fondamental spécial

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment les articles 101, 103, § 1^{er}*bis*, inséré par le décret du 15 juillet 2005, l'article 103, § 2, modifié par le décret du 20 octobre 2000, les articles 113, 115 et 121, modifiés par le décret du 14 juillet 1998;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif aux normes de programmation, de rationalisation et de maintien dans l'enseignement fondamental spécial, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 décembre 2001;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 12 juillet 2005;

Vu le protocole n° 579 du 14 octobre 2005 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 344 du 14 octobre 2005 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation;

Vu l'avis n° 39.393/1 du Conseil d'Etat, donné le 1^{er} décembre 2005, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. A l'article 3 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif aux normes de programmation, de rationalisation et de maintien dans l'enseignement fondamental spécial, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 décembre 2001, dont le texte actuel formera le § 1^{er}, il est ajouté un § 2, rédigé comme suit :

« § 2. Par application des articles 101 et 113 du décret, une école née par application de l'article 103, § 1^{er}*bis*, du décret et qui satisfait à l'article 11, peut créer le 1^{er} septembre des types de libre choix, à condition que ces nouveaux types satisfassent au premier jour de classe d'octobre de l'année de création et de l'année scolaire suivante, aux normes de programmation telles qu'indiquées au tableau ci-dessous :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
Type 1	5	6
Type 2	5	6
Type 3	5	6
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	5	6
Type 8	5	6

Art. 2. A l'article 4 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 décembre 2001, dont le texte actuel formera le § 1^{er}, il est ajouté un § 2, rédigé comme suit :

« § 2. Par application des articles 103, §§ 1^{er}bis et 2, et 113 du décret, une école peut être financée ou subventionnée pendant les trois premières années d'existence si elle atteint au premier jour de classe d'octobre pour l'école dans son ensemble, quelque soit le nombre de types proposés, la norme de programmation de 16 élèves pour les écoles dans une commune de 75 habitants ou plus par kilomètre carré, ou la norme de programmation de 15 élèves pour les écoles dans une commune de moins de 75 habitants par kilomètre carré.

En outre, dans les deuxième et troisième années d'existence, la norme de programmation doit être atteinte par type telle qu'indiquée au tableau ci-dessus :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
Type 1	5	6
Type 2	5	6
Type 3	5	6
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	5	6
Type 8	5	6

»

Art. 3. A l'article 11 du même arrêté, il est ajouté un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Afin d'être financée ou subventionnée après la troisième année d'existence par application des articles 115 et 121 du décret, une école née par application de l'article 103, § 1^{er}bis, du décret, doit avoir atteint le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente au niveau de l'école et par type dans l'implantation administrative et dans chaque lieu d'implantation à deux kilomètres et plus de l'implantation administrative, les normes de rationalisation telles qu'indiquées au tableau ci-dessus :

	Commune de moins de 75 habitants par km ²	Commune de 75 habitants et plus par km ²
Norme de l'école dans son ensemble	15	16
Pour chaque type dans l'implantation administrative		
Type 1	5	6
Type 2	5	6
Type 3	5	6
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	5	6
Type 8	5	6
Pour chaque type dans le(s) lieu(x) d'implantation à 2 kilomètres et plus de l'implantation administrative	8	10
Type 1	5	7
Type 2	5	7
Type 3	5	7
Type 4	5	6
Type 6	5	6
Type 7	8	10
Type 8		

Art. 4. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2005.

Art. 5. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 13 janvier 2006.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,
F. VANDENBROUCKE