

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

F. 2006 — 426

[C – 2005/29301]

14 SEPTEMBRE 2005. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française autorisant l'apprentissage par immersion

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, notamment l'article 7^{quater}, § 1^{er}, inséré par l'article 70 du décret du 13 juillet 1998 portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire et modifiant la réglementation de l'enseignement;

Considérant la demande du Pouvoir organisateur de l'Institut provincial d'Enseignement secondaire de Wavre;

Sur proposition de la Ministre-Présidente chargée de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale,

Arrête :

Article 1^{er}. L'Institut provincial d'Enseignement secondaire de Wavre est autorisé à organiser l'enseignement par immersion en langue néerlandaise au 1^{er} degré de l'Enseignement secondaire à partir du 1^{er} septembre 2005.

Bruxelles, le 14 septembre 2005.

Pour le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,

Mme M. ARENA

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 426

[C – 2005/29301]

14 SEPTEMBER 2005. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot toelating van het leren door taalbad

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid op artikel 7 quater, § 1, ingevoegd bij artikel 70 van het decreet van 13 juli 1998 betreffende de organisatie van het gewoon kleuteronderwijs en lager onderwijs en de wijziging van de onderwijswetgeving;

Gelet op de aanvragen van de inrichtende macht van het « Institut provincial d'Enseignement secondaire de Wavre »;

Op de voordracht van de Minister-Présidente belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,

Besluit :

Artikel 1. Het « Institut provincial d'Enseignement secondaire de Wavre » wordt vanaf 1 september 2005 toegelaten onderwijs door taalbad in de Nederlandse taal te organiseren in de 1e graad van het Secundair Onderwijs.

Brussel, 14 september 2005.

Voor de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister-Présidente belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,

Mevr. M. ARENA

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

F. 2006 — 427

[C – 2005/29303]

20 OCTOBRE 2005. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation des orientations et thèmes relatifs à la formation en cours de carrière, au niveau macro, des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire pour l'année scolaire 2006-2007

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, notamment l'article 3;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements de l'enseignement fondamental ordinaire, notamment l'article 8;

Considérant la Proposition de plan de la Commission de Pilotage quant aux orientations et thèmes prioritaires pour la formation en cours de carrière des enseignants pour l'enseignement fondamental dans tous les réseaux d'enseignement, du 20 septembre 2005;

Sur la Proposition de la Ministre-Présidente, Chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 20 octobre 2005,

Arrête :

Article 1^{er}. Les thèmes et orientations prioritaires relatifs aux formations organisées au niveau Macro pendant l'année scolaire 2006-2007 sont les suivants :

1° pour les formations volontaires :

— formation liée au développement et à l'évaluation des compétences retenues dans les socles de compétences. Une attention particulière sera accordée aux points suivants :

- détection rapide des difficultés et mise en place de stratégies de remédiation dans l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques;

- l'acquisition de techniques telles que celles permettant l'élaboration des séquences d'apprentissages, l'appropriation et l'utilisation des outils d'évaluation élaborés par la Commission des outils d'évaluation, dans les différentes disciplines;

— formation au développement des compétences relationnelles dans l'exercice du métier et formation de type sociologique centrée sur les phénomènes interférant dans la vie scolaire (les thèmes liés à l'éducation non sexiste, l'éducation aux médias, éducation à la citoyenneté, au développement durable,...);

— formation à l'exploitation des technologies de l'information et de la communication.

2° pour les formations obligatoires :

— l'année scolaire 2006-2007 sera consacrée aux principes pédagogiques du décret "Missions" au cours de laquelle on définira clairement la notion de "remédiation" en la situant dans un processus d'apprentissage englobant également la pédagogie différenciée, l'évaluation formative et la continuité; on illustrera ce processus par des exemples portant sur le développement des compétences disciplinaires, définies par les Socles de compétences, relatives à la langue française et aux mathématiques;

— lors de ces deux demi-jours, une attention particulière sera apportée à l'organisation de formations obligatoires spécifiques aux membres du personnel exerçant une fonction de maître spécial d'éducation physique, de maître de seconde langue, de maître de religion ou de morale :

- pour ce qui concerne la formation des maîtres spéciaux d'éducation physique :

* éducation à la santé en lien avec le cours d'éducation physique;

* sensibilisation à la sécurité dans une série de disciplines en lien avec le cours d'éducation physique (escalade, natation,...);

- pour ce qui concerne la formation des maîtres spéciaux de seconde langue :

* maîtriser une seconde langue, une compétence relationnelle : comprendre et exprimer oralement les sujets de la vie quotidienne en lien avec les socles de compétence.

Art. 2. L'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 novembre 2004 portant application de l'article 8, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire est abrogé.

Art. 3. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2006.

Art. 4. La Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 20 octobre 2005.

Pour le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente,
chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,
Mme M. ARENA

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 427

[C - 2005/29303]

20 OKTOBER 2005. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot goedkeuring van de studierichtingen en thema's betreffende de opleiding tijdens de loopbaan op macroniveau van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2006-2007

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 27 maart 2002 betreffende de begeleiding van het onderwijssysteem van de Franse Gemeenschap, inzonderheid op artikel 3;

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, inzonderheid op artikel 8;

Gelet op het voorstel van plan van de Begeleidingscommissie betreffende de prioritaire studierichtingen en thema's voor de opleiding tijdens de loopbaan van de leerkrachten voor het basisonderwijs in alle onderwijsnetwerken, gemaakt op 20 september 2005;

Op de voordracht van de Minister-Présidente, belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap van 20 oktober 2005,

Besluit :

Artikel 1. De prioritaire thema's en studierichtingen betreffende de opleidingen georganiseerd op macroniveau tijdens het schooljaar 2006-2007 zijn de volgende :

1° voor de vrijwillige opleidingen :

— opleiding gebonden aan de ontwikkeling en aan de evaluatie van de vaardigheden opgenomen in de basisvaardigheden. Een bijzondere aandacht zal worden geschonken aan de volgende punten :

- snelle opsporing van de moeilijkheden en ontwikkeling van strategieën van remediëring in het leerproces van het lezen, het schrijven en wiskunde;

- de verwerving van technieken zoals deze die de uitwerking van leersequenties, de aanpassing en het gebruik van evaluatiemiddelen mogelijk maken. Deze middelen worden door de Commissie voor de evaluatiemiddelen in verschillende vakken uitgewerkt;

— opleiding voor de ontwikkeling van relationele vaardigheden in de uitoefening van het beroep en opleiding van sociologische aard gericht op verschijnsels die interfereren met het leven op school (de thema's gebonden aan de niet-sexistische opvoeding, media-opvoeding, opvoeding tot burgerschap, tot duurzame ontwikkeling,...);

— opleiding tot het beheer van informatie- en communicatietechnologieën.

2° voor de verplichte opleidingen :

— het schooljaar 2006-2007 zal gewijd zijn aan de pedagogische beginsels van het decreet « Opdrachten », tijdens hetwelk de notie « remediëring » duidelijk zal worden omschreven door ze te situeren in een leerproces met de gedifferentieerde pedagogie, de opleidingsevaluatie en de continuïteit; dit proces zal geïllustreerd worden met voorbeelden van de ontwikkeling van disciplinaire vaardigheden bepaald in de basisvaardigheden betreffende de Franse taal en wiskunde;

— tijdens de twee halve dagen zal een bijzondere aandacht geschonken worden aan de organisatie van verplichte opleidingen die specifiek zijn voor de personeelsleden die een ambt uitoefenen van bijzonder leermeester in de lichamelijke opvoeding, leermeester in de tweede taal, leermeester in de godsdienst of zedenleer :

- wat betreft de opleiding van bijzondere leermeesters in de lichamelijke opvoeding :

* gezondheidsopvoeding gebonden aan de cursus lichamelijke opvoeding;

* bewustmaking betreffende de veiligheid in een reeks vakken gebonden aan de cursus lichamelijke opvoeding (klimmen, zwemmen,...);

- wat betreft de opleiding van bijzondere leermeesters in de tweede taal :

* een tweede taal beheersen, een relationele vaardigheid : de onderwerpen van het dagelijks leven begrijpen en mondeling uitdrukken met betrekking tot de basisvaardigheden.

Art. 2. Het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 november 2004 tot toepassing van artikel 8, § 1, eerste lid, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, wordt opgeheven.

Art. 3. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2006.

Art. 4. De Minister-Présidente, bevoegd voor het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie, wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 20 oktober 2005.

Voor de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister-Présidente,
belast met het Leerplichtonderwijs en het Onderwijs voor Sociale Promotie,
Mevr. M. ARENA

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2006 — 428

[C - 2005/29305]

20 OCTOBRE 2005. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant, l'article 4, § 2, alinéa 2, 1°, de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 7 avril 1995 portant création d'un centre technique et pédagogique de l'enseignement de la Communauté française

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat telle que modifiée;

Vu la loi du 31 juillet 1984 de redressement, notamment l'article 83 modifié par les décrets du 26 juin 1992 et du 27 décembre 1993;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 7 avril 1995 portant création d'un Centre technique et pédagogique de l'enseignement de la Communauté française, modifié par les arrêtés du Gouvernement de la Communauté française du 12 septembre 1996, du 2 juin 1997, du 31 mai 1999 et par les décrets du 20 décembre 2001 et du 12 mai 2004;

Sur la proposition de la Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 20 octobre 2005,

Arrête :

Article 1^{er}. A l'article 4, § 2, alinéa 2, 1°, de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 7 avril 1995 portant création d'un Centre technique et pédagogique de l'enseignement de la Communauté française, les mots « un inspecteur des cours de sciences » sont remplacés par les mots « deux inspecteurs des cours de sciences, dont un affecté à l'enseignement spécialisé ».

Art. 2. Le présent arrêté entre en vigueur le 20 octobre 2005.

Art. 3. La Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale est chargée de l'exécution du présent arrêté et de sa publication au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 20 octobre 2005.

Pour le Gouvernement de la Communauté française :

La Ministre-Présidente, chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale,
Mme M. ARENA