

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 380

[S - C - 2006/35132]

9 DECEMBER 2005. — Decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

Decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs.

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op :

- 1° de gefinancierde of gesubsidieerde instellingen voor basisonderwijs;
- 2° de gefinancierde of gesubsidieerde instellingen voor secundair onderwijs;
- 3° de erkende centra voor deeltijdse vorming in het kader van de deeltijdse leerplicht;
- 4° de gefinancierde of gesubsidieerde centra voor volwassenenonderwijs;
- 5° de gefinancierde of gesubsidieerde instellingen voor deeltijds kunstonderwijs;
- 6° de gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.

Het geheel van die onderwijsinstellingen en centra wordt hierna "scholen en centra" genoemd.

Art. 3. De Vlaamse Regering kan tijdelijke projecten opzetten of scholen en centra de mogelijkheid verlenen tijdelijke projecten te organiseren. Die tijdelijke projecten bieden het hoofd aan dringende problemen of testen experimenten uit.

De Vlaamse Regering bepaalt onder welke voorwaarden scholen en centra kunnen toetreden tot tijdelijke projecten die zij opzet en/of onder welke voorwaarden scholen en centra zelf tijdelijke projecten kunnen organiseren.

De Vlaamse Regering zal er zich telkens van vergewissen of de scholen en centra die tot tijdelijke projecten willen toetreden of zelf tijdelijke projecten willen organiseren, deze tijdelijke projecten- hebben overlegd en/of onderhandeld in de bevoegde participatieorganen. Indien een project sterk ingrijpt op arbeidsorganisatie en arbeidsvoorwaarden, dan zal de aanwezigheid van een protocol van akkoord of een protocol van niet-akkoord met betrekking tot de onderhandelingen in de bevoegde participatieorganen, voor de Vlaamse Regering een zeer belangrijk element vormen.

§ 2. Zowel in het geval dat de Vlaamse Regering zelf tijdelijke projecten opzet als in het geval dat ze de scholen en centra de mogelijkheid geeft om zelf tijdelijke projecten te organiseren, legt de Vlaamse Regering de inhoud en de doelstellingen van de tijdelijke projecten vast, bepaalt de tijdsduur ervan, alsook de voorwaarden waaronder de tijdelijke projecten eenmaal kunnen worden verlengd. Deze verlenging kan niet langer duren dan de oorspronkelijke tijdsduur van het tijdelijke project.

§ 3. De Vlaamse Regering informeert het Vlaams Parlement over de tijdelijke projecten waarover ze een beslissing zal nemen.

Art. 4. § 1. Tijdelijke projecten kunnen afwijken of kunnen afwijkingen toestaan van wettelijke en decretale bepalingen onder de hierna gestelde voorwaarden.

§ 2. De afwijkingen zijn alleen mogelijk :

1° als de doelstellingen van het tijdelijke project gericht zijn op de voorbereiding van een eventuele wijziging van de onderwijswetgeving met het oog op :

- a) onderwijsvernieuwing, en/of
- b) het ontwikkelen van specifieke maatregelen voor bepaalde doelgroepen, en/of
- c) een betere organisatie van het onderwijs; en

2° als de afwijkingen noodzakelijk zijn om de doelstellingen van de tijdelijke projecten te realiseren.

De Vlaamse Regering wijst per tijdelijk project de wettelijke en decretale bepalingen aan waarvan afgeweken wordt. Ze motiveert de noodzaak om van die bepalingen af te wijken en uit de omschrijving van het tijdelijke project laat ze blijken dat de bepalingen waarvan wordt afgeweken in verband staan met de doelstellingen van het tijdelijke project.

De Vlaamse Regering voorziet in de nodige pedagogische, wetenschappelijke of andere adequate ondersteuning en begeleiding.

§ 3. De afwijkingen kunnen evenwel geen betrekking hebben op :

- 1° de bepalingen inzake het inschrijvingsrecht in het basis- en secundair onderwijs;
- 2° de eindtermen en ontwikkelingsdoelen;

3° de bepalingen inzake het minimumlessenrooster of de minimumlessentabel in het secundair en volwassenenonderwijs en in de deeltijdse vormingen in het kader van de deeltijdse leerplicht;

4° de bepalingen inzake liet minimumaantal wekelijkse lestijden voor leerlingen in het basis-, secundair en volwassenenonderwijs;

5° de bepalingen die betrekking hebben op de participatie :

6° de bepalingen die betrekking hebben op de erkenning van scholen en centra, met uitzondering van de bepalingen inzake onderwijsstructuur en leerplan;

7° de bepalingen die betrekking hebben op het inschrijvingsgeld in het volwassenenonderwijs ;

8° de bepalingen inzake zorgvuldig bestuur.

§ 4. Als het tijdelijke project aanleiding geeft tot het uitvaardigen van afwijkende regelgeving, waarborgt deze regeling in elk geval :

1° het recht van de leerling op begeleiding door een centrum voor leerlingenbegeleiding;

2° de mogelijkheid tot overstap van een leerling in het begin van het schooljaar of tijdens het schooljaar naar een onderwijsinstelling of opleiding buiten het tijdelijke project;

3° de eindbekrachtiging van de studies, met de daaraan verbonden civiele effecten;

4° de vigerende verhouding tussen het aantal lessen op jaarbasis enerzijds, en de vakantie- en verlofregeling anderzijds ;

5° dat in de vormen van onderwijs waar tegen omstreden beslissingen beroep kan worden ingesteld, dat ook in tijdelijke projecten het geval is;

6° dat de basisfinanciering of -subsiëring van de scholen en centra in kwestie nooit lager is dan die welke onder identieke omstandigheden buiten het tijdelijke project wordt toegekend;

7° de geldelijke loopbaan van de personeelsleden die in tijdelijke projecten fungeren.

§ 5. Besluiten die afwijken of die afwijkingen toestaan van wettelijke en decretale bepalingen, worden binnen de maand na hun goedkeuring ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement voorgelegd. De bekrachtiging bij decreet gebeurt binnen de zes maanden na goedkeuring van het besluit en vóór de inwerkingtreding van dit besluit.

Besluiten die betrekking hebben op het schooljaar 2005-2006 worden voor dat schooljaar als bekrachtigd beschouwd.

Art. 5. § 1. Afhankelijk van de beschikbare begrotingskredieten kan aan scholen en centra die deelnemen aan de tijdelijke projecten extra ondersteuning worden toegekend.

De extra ondersteuning wordt toegekend binnen een schooljaar en moet aangewend worden zoals door de Vlaamse Regering bepaald is.

§ 2. Voorzover de extra ondersteuning, vermeld in § 1, extra betrekkingen behelst, wordt het personeelslid dat in dergelijke betrekking wordt aangesteld, steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, naargelang van het geval, blijven verder van toepassing, met uitzondering van de volgende bepalingen :

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur of de inrichtende macht van de school of het centrum waar de betrekking wordt opgericht, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid en is, naargelang van het geval, een reffectatie, een wedertewerkstelling of een tewerkstelling. Indien deze aanstelling een tewerkstelling is, dan wordt ze beschouwd als een wedertewerkstelling;

2° het schoolbestuur of de inrichtende macht van de school of het centrum waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in de betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikelen 21 en 21bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of artikelen 23 en 23bis van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, naargelang van het geval;

3° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur of de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vastbenoemen, affecteren of muteren in de betrekking.

De Vlaamse Regering kan van de bepalingen onder 1° en 2° hierboven afwijken.

Art. 6. Tijdens hun looptijd worden de tijdelijke projecten geëvalueerd. De Vlaamse Regering bepaalt de opzet van die evaluatie op basis van de specificiteit van het tijdelijke project. Als een project verband houdt met het leerproces, voert de onderwijsinspectie de evaluatie uit. Voor elk ander tijdelijk project wijst de Vlaamse Regering de instantie aan die met de evaluatie wordt belast.

De Vlaamse Onderwijsraad, de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten, de pedagogische begeleidingsdiensten en de representatieve vakorganisaties worden betrokken bij de diverse stadia van het evaluatieproces en bij de besluitvorming op basis van de evaluatieresultaten. De Vlaamse Regering bepaalt, in functie van het tijdelijke project, welke van desbetreffende geledingen betrokken worden evenals de wijze waarop dit gebeurt.

De resultaten van de evaluatie worden geformuleerd in een advies aan de Vlaamse Regering dat voorgelegd wordt aan het Vlaams Parlement. De Vlaamse Regering beslist, op basis van het advies, over de voortgang of beëindiging van de tijdelijke projecten en eventueel, in het geval van beëindiging gevolgd door een organieke implementatie, over invoering van aanvullende structurele financiering of subsidiëring.

Art. 7. In artikel 46, § 1, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998, worden liet tweede en derde lid opgeheven.

Art. 8. Artikelen 168 tot en met 171 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 worden opgeheven.

Art. 9. Artikel 8 van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs wordt opgeheven.

Art. 10. Artikelen 82 tot en met 84 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding worden opgeheven.

Art. 11. Artikel 84bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt opgeheven.

Art. 12. In artikel 5, § 2, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs wordt de eerste zin geschrapt.

Art. 13. In artikel 24, § 1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 14. Artikelen 25 en 26 van hetzelfde decreet worden opgeheven.

Art. 15. Artikel 48bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2001, wordt opgeheven.

Art. 16. Artikelen 78 tot en met 82 van het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor worden opgeheven.

Art. 17. Artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting « beeldende kunst », en artikel 13 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting « muziek », « woordkunst » en « dans », worden opgeheven.

Art. 18. Bekrachtigd worden met ingang van de dag van hun respectieve inwerkingtreding :

1° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijk project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002;

2° het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 1999 betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs in de rand- en taalgrensgemeenten, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2001;

3° het besluit van de Vlaamse Regering van 1 maart 2002 betreffende het experimenteel secundair onderwijs volgens een modulair stelsel, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 12 september 2003 en 27 augustus 2004;

4° het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2003 houdende een tijdelijk pilootproject « optimalisatie van de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs » in het secundair onderwijs;

5° het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende het tijdelijk project zorgondersteuning in de centra voor leerlingenbegeleiding;

6° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 mei 2004 betreffende het tijdelijk project ter ondersteuning van het unieke studiegebied maritieme opleidingen voor de varende bemanning van de opleidingsschepen van de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde instelling Koninklijk Technisch Atheneum van het Gemeenschapsonderwijs Zwijndrecht;

7° het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juli 2004 betreffende het experimenteel Brussels curriculum in het voltijds secundair onderwijs;

8° artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juli 2004 betreffende de programmatie in het onderwijs voor sociale promotie voor het schooljaar 2004-2005 en houdende wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 december 2000 betreffende de structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie;

9° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2004 betreffende onderwijsprojecten « Accent op talent », gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 februari 2005;

10° het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2004 betreffende de toekenning van een subsidie aan tijdelijke projecten voor leerlingen met autismespectrumstoornissen;

11° het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 2005 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs;

12° het besluit van de Vlaamse Regering van 16 september 2005 betreffende een tijdelijk project tot ondersteuning van sommige leerlingen in de optie verzorging van de derde graad BSO van het gewoon voltijds secundair onderwijs.

Art. 19. De experimenten die toegestaan werden door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, op basis van artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting « beeldende kunst », en op basis van artikel 13 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting « muziek », « woordkunst » en « dans », worden bekrachtigd.

Art. 20. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 15 maart 2005, met uitzondering van :

1° artikelen 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16 en 17 die in werking treden op 1 september 2005;

2° artikel 11 dat in werking treedt op 1 september 2006;

3° artikelen 18 en 19 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1998.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 9 december 2005.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,
F. VANDENBROUCKE

Nota

(1) *Zitting 2004-2005.*

Stuk. — Ontwerp van decreet : 472 - Nr. 1

Zitting 2005-2006.

Stukken. — Verslag 472 - Nr. 2. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 472 - Nr. 3.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergadering van 23 november 2005.

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2006 — 380

[C - 2006/35132]

9 DECEMBRE 2005. — Décret relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :
Décret relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement.

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

Art. 2. Les dispositions du présent chapitre s'appliquent :

- 1° aux établissements financés ou subventionnés de l'enseignement fondamental;
- 2° aux établissements financés ou subventionnés de l'enseignement secondaire;
- 3° aux centres agréés de formation à temps partiel dans le cadre de l'obligation scolaire à temps partiel;
- 4° aux centres financés ou subventionnés d'éducation des adultes;
- 5° aux établissements financés ou subventionnés de l'enseignement artistique à temps partiel;
- 6° aux centres financés ou subventionnés d'encadrement des élèves.

L'ensemble de ces établissements d'enseignement et centres est appelé ci-après "écoles et centres".

Art. 3. § 1^{er}. Le Gouvernement flamand peut mettre sur pied des projets temporaires ou permettre aux écoles et centres d'organiser des projets temporaires. Ces projets temporaires font face aux problèmes urgents ou testent des expériences.

Le Gouvernement flamand définit les conditions auxquelles les écoles et centres peuvent adhérer aux projets temporaires qu'il met sur pied et/ou auxquelles les écoles et centres peuvent organiser eux-mêmes des projets temporaires.

Le Gouvernement flamand vérifiera chaque fois si les écoles et centres qui entendent adhérer à des projets temporaires ou organiser eux-mêmes des projets temporaires, ont préalablement délibéré sur et/ou négocié ces projets temporaires au sein des organes de participation compétents. Si un projet déterminé a un impact énorme sur l'organisation et les conditions du travail, la présence d'un protocole d'accord ou d'un protocole de non-accord conclu à l'issue des négociations au sein des organes de participation compétents, constituera un élément de grande importance pour le Gouvernement flamand.

§ 2. Tant dans le cas où le Gouvernement flamand met lui-même sur pied des projets temporaires que dans le cas où il permet aux écoles et centres d'organiser eux-mêmes des projets temporaires, le Gouvernement flamand fixe le contenu et les objectifs des projets temporaires, en détermine la durée, ainsi que les conditions auxquelles les projets temporaires peuvent être renouvelés une fois. Ce renouvellement ne peut excéder la durée originelle du projet temporaire.

§ 3. Le Gouvernement flamand informe le Parlement flamand des projets temporaires au sujet desquels il prendra une décision.

Art. 4. § 1^{er}. Aux conditions fixées ci-dessous, les projets temporaires peuvent déroger ou permettre des dérogations aux dispositions légales et décrétales.

§ 2. Les dérogations ne sont possibles :

1° que si les objectifs du projet temporaire visent la préparation d'une modification éventuelle de la législation de l'enseignement, en vue :

- a) du renouveau de l'enseignement, et/ou
- b) du développement de mesures spécifiques pour certains groupes cibles, et/ou
- c) d'une meilleure organisation de l'enseignement; et

2° que si elles sont nécessaires pour réaliser les objectifs des projets temporaires.

Le Gouvernement flamand définit pour chaque projet temporaire les dispositions légales et décrétales auxquelles il est dérogé. Il justifie la nécessité de déroger auxdites dispositions et fait apparaître de la définition du projet temporaire, que les dispositions auxquelles il est dérogé se rattachent aux objectifs du projet temporaire.

Le Gouvernement flamand prévoit l'appui et l'encadrement appropriés nécessaires au niveau pédagogique, scientifique ou autre.

Les dérogations ne peuvent toutefois porter sur :

- 1° les dispositions relatives au droit à l'inscription dans l'enseignement fondamental et secondaire;
- 2° les objectifs finaux et les objectifs de développement;
- 3° les dispositions relatives à l'horaire minimum des cours ou à la grille horaire minimum dans l'enseignement secondaire, dans l'éducation des adultes et dans les formations à temps partiel dans le cadre de l'obligation scolaire à temps partiel;
- 4° les dispositions relatives au nombre minimum de périodes hebdomadaires pour les élèves de l'enseignement fondamental et secondaire et les apprenants de l'éducation des adultes;
- 5° les dispositions relatives à la participation;
- 6° les dispositions relatives à l'agrément d'écoles et de centres, à l'exception des dispositions en ce qui concerne la structure de l'enseignement et le programme d'études;
- 7° les dispositions relatives au droit d'inscription dans l'éducation des adultes;
- 8° les dispositions relatives à la bonne administration.

§ 4. Si le projet temporaire donne lieu à la promulgation d'une réglementation dérogatoire, ces règles garantissent en tout cas :

- 1° le droit de l'élève à un encadrement assuré par un centre d'encadrement des élèves;
- 2° la possibilité pour l'élève de passer, au début ou au cours de l'année scolaire, à un établissement d'enseignement ou à une formation en dehors du projet temporaire;
- 3° le sanctionnement final des études, avec les effets civiques y liés;
- 4° le rapport en vigueur entre le nombre de cours sur une base annuelle d'une part et le régime des vacances et des congés d'autre part;
- 5° que c'est également le cas pour les formes de l'enseignement où recours peut être introduit contre des décisions contestées;
- 6° que le financement ou le subventionnement de base des écoles et centres en question n'est jamais inférieur à celui accordé dans des circonstances identiques en dehors du projet temporaire;
- 7° la carrière pécuniaire des membres du personnel chargés de la réalisation de projets temporaires.

§ 5. Les arrêtés qui dérogent ou permettent des dérogations à des dispositions légales et décrétales sont soumis au sanctionnement du Parlement flamand dans le mois de leur approbation. Le sanctionnement par décret a lieu dans les six mois de l'approbation de l'arrêté et avant son entrée en vigueur.

Les arrêtés qui portent sur l'année scolaire 2005-2006 sont considérés comme étant sanctionnés pour cette année scolaire.

Art. 5. § 1^{er}. En fonction des crédits budgétaires disponibles, il peut être accordé un appui supplémentaire aux écoles et centres qui participent aux projets temporaires.

L'appui supplémentaire est accordé dans une année scolaire et doit être affecté tel qu'il est fixé par le Gouvernement flamand.

§ 2. Dans la mesure où l'appui supplémentaire mentionné au § 1^{er} implique des emplois supplémentaires, le membre du personnel engagé à un tel emploi, est toujours occupé comme membre du personnel temporaire. Les dispositions du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ou du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné continuent à être applicables, à l'exception des dispositions suivantes :

1° l'emploi n'est pas régi par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. L'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur de l'école ou du centre où l'emploi est créé peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette désignation se fait toujours moyennant le consentement du membre du personnel mis en disponibilité et constitue, suivant le cas, une réaffectation, une remise au travail ou une mise au travail. Si cette désignation est une mise au travail, elle est considérée comme une remise au travail;

2° l'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur de l'école ou du centre à laquelle/auquel l'emploi est attribué n'est pas obligé de désigner à cet emploi un membre du personnel ayant acquis le droit à une désignation temporaire à durée ininterrompue, conformément aux articles 21 et 21bis du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire et aux articles 23 et 23bis du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, suivant le cas;

3° l'emploi ne peut être déclaré vacant. Aucun membre du personnel ne peut être nommé à titre définitif, affecté ou muté dans cet emploi par l'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur.

Le Gouvernement flamand peut déroger aux dispositions visées aux points 1° et 2° ci-dessus.

Art. 6. Les projets temporaires sont évalués pendant toute leur durée. Le Gouvernement flamand définit le but de cette évaluation, sur base de la spécificité du projet temporaire. Lorsqu'un projet porte sur le processus d'apprentissage, c'est l'inspection de l'enseignement qui se charge de l'évaluation. Pour tout autre projet temporaire, le Gouvernement flamand désigne l'instance qui sera chargée de l'évaluation.

Le "Vlaamse Onderwijsraad", les associations représentatives des autorités scolaires ou des pouvoirs organisateurs, les services d'encadrement pédagogique et les associations syndicales représentatives sont associés aux différentes phases du processus d'évaluation et à la prise de décision sur base des résultats d'évaluation. Le Gouvernement flamand définit, en fonction du projet temporaire, lesquels des groupements concernés sont associés, ainsi que la façon dont cela se fait.

Les résultats de l'évaluation sont formulés dans un avis adressé au Gouvernement flamand et soumis au Parlement flamand. Le Gouvernement flamand statue, au vu de l'avis, sur la poursuite ou la cessation des projets temporaires et éventuellement, en cas de cessation suivie d'une mise en oeuvre organique, sur l'introduction d'un financement ou subventionnement structurel complémentaire.

Art. 7. A l'article 46, § 1^{er}, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, modifié par le décret du 14 juillet 1998, les deuxième et troisième alinéas sont abrogés.

Art. 8. Les articles 168 à 171 inclus du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental sont abrogés.

Art. 9. L'article 8 du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental est abrogé.

Art. 10. Les articles 82 à 84 du décret du 1^{er} décembre 1998 relatifs aux centres d'encadrement des élèves sont abrogés.

Art. 11. L'article 84bis du même décret, inséré par le décret du 14 février 2003, est abrogé.

Art. 12. Dans l'article 5, § 2, du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, la première phrase est supprimée.

Art. 13. Dans l'article 24, § 1^{er}, du même décret, modifié par le décret du 14 février 2003, le deuxième alinéa est abrogé.

Art. 14. Les articles 25 et 26 du même décret sont abrogés.

Art. 15. L'article 48bis du même décret, inséré par le décret du 21 décembre 2001, est abrogé.

Art. 16. Les articles 78 à 82 inclus du décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII-Ensor sont abrogés.

Art. 17. L'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation "arts plastiques" et l'article 13 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations "musique", "arts de la parole" et "danse" sont abrogés.

Art. 18. Sont sanctionnés à partir de la date de leur entrée en vigueur respective :

1° l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 1998 concernant le projet temporaire "enseignement prioritaire" dans l'enseignement fondamental, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002;

2° l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 janvier 1999 relatif à l'octroi de périodes additionnelles aux écoles de l'enseignement fondamental dans les communes du Vlaamse Rand et de la frontière linguistique, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 mai 2001;

3° l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} mars 2002 relatif à l'enseignement secondaire expérimental suivant un régime modulaire, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 12 septembre 2003 et 27 août 2004;

4° arrêté du Gouvernement flamand du 10 janvier 2003 portant un projet pilote temporaire « optimalisation du passage de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur » dans l'enseignement secondaire;

5° l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 mars 2004 relatif au projet temporaire « appui de la gestion de l'encadrement renforcé » dans les centres d'encadrement des élèves;

6° l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 mai 2004 relatif au projet temporaire à l'appui de la discipline unique "maritieme opleidingen" (formations maritimes) pour l'équipage navigant des navires de formation du "Koninklijk Technisch Atheneum van het Gemeenschapsonderwijs Zwijndrecht", établissement d'enseignement financé par la Communauté flamande;

7° l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 2004 relatif au programme d'études expérimental dans l'enseignement secondaire à temps plein à Bruxelles;

8° l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 juillet 2004 relatif à la programmation dans l'enseignement de promotion sociale pour l'année scolaire 2004-2005 et modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} décembre 2000 relatif à la structure de l'enseignement secondaire de promotion sociale;

9° l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 septembre 2004 relatif aux projets d'enseignement "Accent op talent", modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 février 2005;

10° l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 septembre 2004 relatif à l'octroi d'une subvention à des projets temporaires en faveur d'élèves souffrant de troubles de spectre d'autisme;

11° l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 mai 2005 modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel;

12° l'arrêté du Gouvernement flamand du 16 septembre 2005 relatif à un projet temporaire à l'appui de certains élèves dans l'option 'verzorging' du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein.

Art. 19. Les expériences ayant été autorisées par le Ministre flamand compétent pour l'enseignement, sur base de l'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation "arts plastiques" et sur base de l'article 13 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientations "musique", "arts de la parole" et "danse", sont sanctionnées.

Art. 20. Le présent décret produit ses effets le 15 mars 2005, à l'exception :

1° des articles 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16 et 17, qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2005;

2° de l'article 11, qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 2006;

3° des articles 18 et 19, qui produisent leurs effets le 1^{er} septembre 1998.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 9 décembre 2005.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Y. LETERME

Le Ministre flamand des Affaires administratives, de la Politique extérieure, des Médias et du Tourisme,
G. BOURGEOIS

—
Note

(1) Session 2004-2005.

Document. — Projet de décret : 472 - N° 1.

Session 2005-2006.

Documents. — Rapport : 472 - N° 2. — Texte adopté en séance plénière : 472 - N° 3.

Annales. — Discussion et adoption. Séance du 23 novembre 2005.