

5. DE ADVIESRAAD

Artikel 5.1 - Taken, samenstelling, benoeming, schorsing en ontslag

1. De adviesraad dient het bestuur zowel gevraagd als ongevraagd van advies over het algemeen beleid.
2. Het bestuur benoemt, schorst en ontslaat de leden van de adviesraad.
3. De leden van de adviesraad worden benoemd voor een periode van ten hoogste drie jaar en zijn terstond eenmaal herbenoembaar.
4. De Nederlandse leden van de adviesraad worden benoemd uit de kring van : de HBO-raad, het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO), de Landelijke Studenten Vakbond (LSVb), het Platform van Aangewezen/Erkende Particuliere Onderwijsinstellingen (PAEPON) en de Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten (VSNU). Deze organisaties hebben alle het recht een persoon voor te dragen.
5. De Vlaamse leden van de adviesraad worden benoemd uit de kring van : de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), de studentenkoepelverenigingen in de zin van decreet van 30 maart 1999 houdende subsidiëring van studenten- en leerlingkoepelverenigingen, en de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV). De laatste organisatie heeft het recht twee personen voor te dragen, de andere organisaties een persoon.
6. De leden van de adviesraad worden benoemd op voordracht van de in lid 4 genoemde organisaties. Zij treden overigens op zonder last en/of ruggespraak van/met de desbetreffende organisatie.

Artikel 5.2 - Vergaderingen van de adviesraad

1. De vergaderingen van de adviesraad worden voorgezeten door een door het bestuur uit zijn midden benoemde voorzitter.
2. De adviesraad vergadert zo dikwijls als de voorzitter als bedoeld in het vorige lid of één-vierde van het aantal leden van deze raad dit wenselijk oordeelt.
3. Het secretariaat van de adviesraad wordt gevoerd door het bureau van de organisatie.
4. De vergaderingen van de adviesraad zijn niet openbaar.

6. BEGROTING, JAARVERSLAG EN JAARREKENING

Artikel 6.1 - Begroting

1. Het dagelijks bestuur stelt jaarlijks een concept-begroting op voor het komende kalenderjaar en legt deze ter vaststelling voor aan het bestuur.
- De organisatie zendt jaarlijks voor 1 april aan het Comité van Ministers de concept-begroting voor het daaropvolgende jaar.
2. Indien gedurende een kalenderjaar aanmerkelijke verschillen ontstaan of dreigen te ontstaan tussen de werkelijke en de begrote baten en lasten dan wel inkomsten en uitgaven stelt het dagelijks bestuur een gewijzigde begroting op en legt deze ter vaststelling voor aan het bestuur.
3. Het bestuur zendt de gewijzigde begroting onverwijld aan het Comité van Ministers onder vermelding van de oorzaak van de verschillen ten opzichte van de eerdere begroting.

Artikel 6.2 - Verslag

1. Het dagelijks bestuur stelt jaarlijks een verslag op van de werkzaamheden, het gevoerde beleid in het algemeen en de doelmatigheid en doeltreffendheid van de werkzaamheden van de organisatie en de werkwijze in het bijzonder, in het afgelopen kalenderjaar en legt dit verslag ter vaststelling voor aan het bestuur.
2. Het verslag dient in elk geval een jaarverslag en een jaarrekening te bevatten. De jaarrekening gaat vergezeld van een accountantsverklaring omtrent de getrouwheid, afgegeven als bedoeld in artikel 393, eerste lid, van Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek van Nederland. De verklaring heeft tevens betrekking op de rechtmatige besteding van het budget.
3. Het verslag bevat tevens een weergave van hetgeen gedaan is met de adviezen van de Adviesraad.
4. Het verslag wordt na vaststelling door het bestuur vóór één juli aan het Comité van Ministers gezonden.

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4372

[C - 2004/36636]

**5 MAART 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering
tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997
betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 153sexies, §§ 1 en 2, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 23 februari 1999, 9 maart 2001 en 8 november 2002;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor Begroting, gegeven op 20 november 2003;

Gelet op het protocol nr. 519 van 7 november 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 286 van 7 november 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies nr. 36.175/1 van de Raad van State, gegeven op 11 december 2003, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Aan het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs wordt een hoofdstuk *IVbis*, bestaande uit artikel *25bis* tot en met *25sexies* toegevoegd, dat luidt als volgt :

« HOOFDSTUK *IVbis*. — Beleids- en ondersteunend personeel

Art. *25bis*. Met toepassing van artikel *153novies* van het decreet wordt aan iedere school voor buitengewoon basisonderwijs een puntenenveloppe voor administratief personeel toegekend.

Art. *25ter*. § 1. De totale puntenenveloppe voor het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs wordt per schooljaar berekend door het binnen de begrotingskredieten beschikbare budget voor administratief personeel in het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs te delen door de geldwaarde per punt. De geldwaarde per punt wordt bepaald door de gemiddelde loonkost van een full-time betrekking te delen door 82.

§ 2. Elke school, met uitzondering van de type 5 scholen, heeft recht op een basisenveloppe van 9 punten.

§ 3. Per school, met uitzondering van de type 5 scholen, wordt een bijkomende puntenenveloppe toegekend die berekend wordt door het gewogen aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de teldag of het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, te vermenigvuldigen met de puntenwaarde per leerling en waarbij :

— de wegingcoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs gelijk is aan 1 en de wegingscoëfficiënt voor een kleuter gelijk is aan 0,6636;

— de puntenwaarde per leerling het resultaat is van de volgende bewerking :

$$\frac{\text{totale puntenenveloppe} - (9 \times \text{aantal scholen van het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs met uitzondering van de type 5 scholen})}{\text{totaal gewogen aantal leerlingen gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs met uitzondering van de leerlingen in de type 5 scholen};$$

— het resultaat van de berekening van deze bijkomende puntenenveloppe wordt afgerond naar de hogere eenheid indien het eerste cijfer na de komma groter is dan 4.

§ 4. Elke type 5 school in het gesubsidieerd buitengewoon basisonderwijs heeft recht op een basisenveloppe van 53 punten. Daarnaast wordt een bijkomende puntenenveloppe toegekend van 41 punten per bijkomende vestigingsplaats.

Art. *25quater*. § 1. De totale puntenenveloppe voor het buitengewoon basisonderwijs van het gemeenschapsonderwijs wordt per schooljaar berekend door het binnen de begrotingskredieten beschikbare budget voor administratief personeel in het gewoon basisonderwijs van het gemeenschapsonderwijs te delen door de geldwaarde per punt. De geldwaarde per punt wordt bepaald door de gemiddelde loonkost van een full-time betrekking te delen door 82.

§ 2. Elke school heeft recht op een basisenveloppe van 9 punten.

§ 3. Per school wordt een bijkomende puntenenveloppe toegekend die berekend wordt door het gewogen aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de teldag of het gemiddeld aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, te vermenigvuldigen met de puntenwaarde per leerling en waarbij :

— de wegingscoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs gelijk is aan 1 en de wegingscoëfficiënt voor een kleuter gelijk is aan 0,6636;

— de puntenwaarde per leerling wordt bepaald door de volgende bewerking :

$$\frac{\text{totale puntenenveloppe} - (9 \times \text{aantal gemeenschapsscholen buitengewoon basisonderwijs})}{\text{totaal gewogen aantal leerlingen buitengewoon basisonderwijs van het gemeenschapsonderwijs};$$

— het resultaat van de berekening van deze bijkomende puntenenveloppe wordt afgerond naar de hogere eenheid indien het eerste cijfer na de komma groter is dan 4.

Art. *25quinquies*. Uit de puntenenveloppe, verkregen volgens artikel *25ter* of artikel *25quater*, kan het ambt van administratief medewerker worden ingericht uit de categorie van beleids- en ondersteunend personeel.

Art. *25sexies*. § 1 De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse betrekkingen gebeurt als volgt :

1° indien een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 202 genereert, wordt voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht.

2° indien een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 158 genereert, wordt voor een voltijdse betrekking 82 punten in rekening gebracht.

3° indien een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 542 genereert, wordt voor een voltijdse betrekking 120 punten in rekening gebracht

4° indien een betrekking wordt ingenomen door een personeelslid dat ingevolge een beslissing van de administratieve gezondheidsdienst ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking en wedertewerkgesteld wordt als administratieve medewerker, worden voor een voltijdse betrekking 63 punten in rekening gebracht.

§ 2. Voor de aanwending in uren wordt de toegekende puntenenveloppe omgezet volgens de onderstaande tabel :

Puntenwaarde	63	82	120
Aantal uren	<i>Punten</i>	<i>Punten</i>	<i>Punten</i>
1	2	2	3
2	4	5	7
3	5	7	10
4	7	9	13
5	9	11	17
6	11	14	20
7	12	16	23
8	14	18	27
9	16	21	30
10	18	23	33
11	19	25	37
12	21	27	40
13	23	30	43
14	25	32	47
15	26	34	50
16	28	36	53
17	30	39	57
18	32	41	60
19	33	43	63
20	35	46	67
21	37	48	70
22	39	50	73
23	40	52	77
24	42	55	80
25	44	57	83
26	46	59	87
27	47	62	90
28	49	64	93
29	51	66	97
30	53	68	100
31	54	71	103
32	56	73	107
33	58	75	110
34	60	77	113
35	61	80	117
36	63	82	120

».

Art. 2. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003.

Art. 3. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 5 maart 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 4372

[C — 2004/36636]

25 MARS 2004. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 153sexies, §§ 1^{er} et 2, inséré par le décret du 10 juillet 2003;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 23 février 1999, 9 mars 2001 et 8 novembre 2002;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 20 novembre 2003;

Vu le protocole n° 519 du 7 novembre 2003 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 286 du 7 novembre 2003 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis n° 36 175/1 du Conseil d'Etat, donné le 11 décembre 2003, par application de l'article 84, § 1^{er}, 1^{er} alinéa, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. A l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire est ajouté un chapitre *IVbis*, comportant les articles *25bis* à *25sexies* inclus, rédigé ainsi qu'il suit :

« CHAPITRE *IVbis*. — Personnel de gestion et d'appui

Art. *25bis*. Par application de l'article 153novies du décret, il est attribué à chaque école d'enseignement fondamental spécial une enveloppe de points à affecter au personnel administratif.

Art. *25ter*. § 1^{er}. L'enveloppe totale de points pour l'enseignement fondamental spécial subventionné est calculée par année scolaire en divisant par la valeur monétaire par point le budget disponible dans les limites des crédits budgétaires pour le personnel administratif dans l'enseignement fondamental spécial subventionné. La valeur monétaire par point est définie en divisant le coût salarial moyen d'un emploi à temps plein par 82.

§ 2. Toute école, à l'exception des écoles de type 5, a droit à une enveloppe de base de 9 points.

§ 3. Par école, une enveloppe de points supplémentaire est attribuée, à l'exception des écoles de type 5. Cette enveloppe est calculée en multipliant le nombre d'élèves réguliers pondérés inscrits au jour de comptage ou le nombre moyen d'élèves réguliers pendant la période de comptage qui s'applique au calcul des périodes selon les échelles, par la valeur en points par élève et dans ce calcul :

— le coefficient de pondération pour un élève de l'enseignement primaire est égal à 1 et le coefficient de pondération pour un élève de l'enseignement maternel est égal à 0,6636;

— la valeur en points par élève est le résultat de l'opération suivante :

$$\frac{\text{enveloppe totale de points} - (9 \times \text{le nombre d'écoles de l'enseignement subventionné dispensant un enseignement fondamental spécial, à l'exception des écoles de type 5})}{\text{le nombre total d'élèves pondérés de l'enseignement fondamental spécial subventionné, à l'exception des élèves des écoles de type 5;}}$$

— le résultat du calcul de cette enveloppe de points supplémentaire est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à 4.

§ 4. Toute école de type 5 de l'enseignement fondamental spécial subventionné a droit à une enveloppe de base de 53 points. Par lieu d'implantation additionnelle, il est en outre accordée une enveloppe supplémentaire de 41 points.

Art. *25quater*. § 1^{er}. L'enveloppe totale de points pour l'enseignement fondamental spécial de l'enseignement communautaire est calculée par année scolaire en divisant par la valeur monétaire par point le budget disponible dans les limites des crédits budgétaires pour le personnel administratif dans l'enseignement fondamental ordinaire de l'enseignement communautaire. La valeur monétaire par point est définie en divisant le coût salarial moyen d'un emploi à temps plein par 82.

§ 2. Chaque école a droit à une enveloppe de base de 9 points.

§ 3. Par école, une enveloppe de points supplémentaire est attribuée. Celle-ci est calculée en multipliant le nombre d'élèves réguliers pondérés inscrits au jour de comptage ou le nombre moyen d'élèves réguliers pendant la période de comptage qui s'applique au calcul des périodes selon les échelles, par la valeur en points par élève et dans ce calcul :

— le coefficient de pondération pour un élève de l'enseignement primaire est égal à 1 et le coefficient de pondération pour un élève de l'enseignement maternel est égal à 0,6636;

— la valeur en points par élève est définie par l'opération suivante :

$$\frac{\text{enveloppe totale de points} - (9 \times \text{le nombre d'écoles de l'enseignement communautaire dispensant un enseignement fondamental spécial})}{\text{le nombre total d'élèves pondérés fréquentant l'enseignement fondamental spécial dispensé par l'enseignement communautaire;}}$$

— le résultat du calcul de cette enveloppe de points supplémentaire est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à 4.

Art. 25quinquies. Sur la base de l'enveloppe de points obtenue conformément à l'article 25ter ou 25quater, la fonction de collaborateur administratif de la catégorie du personnel de gestion et d'appui peut être créée.

Art. 25sexies. § 1^{er}. La conversion de points vers les emplois à temps plein financés ou subventionnés se fait comme suit :

1° si un emploi est créé qui génère l'échelle de traitement 202, 63 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein.

2° si un emploi est créé qui génère l'échelle de traitement 158, 82 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein.

3° si un emploi est créé qui génère l'échelle de traitement 542, 120 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein.

4° si un emploi est occupé par un membre du personnel qui, par suite d'une décision du service de santé administratif, est mis à la disposition par défaut d'emploi et remis au travail comme collaborateur administratif, 63 points sont portés en compte pour un emploi à temps plein.

§ 2. Pour l'utilisation en heures, l'enveloppe de points attribuée est convertie selon le tableau suivant :

Valeur en points	63	82	120
Nombre d'heures	Points	Points	Points
1	2	2	3
2	4	5	7
3	5	7	10
4	7	9	13
5	9	11	17
6	11	14	20
7	12	16	23
8	14	18	27
9	16	21	30
10	18	23	33
11	19	25	37
12	21	27	40
13	23	30	43
14	25	32	47
15	26	34	50
16	28	36	53
17	30	39	57
18	32	41	60
19	33	43	63
20	35	46	67
21	37	48	70
22	39	50	73
23	40	52	77
24	42	55	80
25	44	57	83
26	46	59	87
27	47	62	90
28	49	64	93
29	51	66	97
30	53	68	100
31	54	71	103
32	56	73	107
33	58	75	110
34	60	77	113
35	61	80	117
36	63	82	120

Art. 2. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2003.

Art. 3. La Ministre flamande qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 mars 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4373

[C — 2004/36650]

30 APRIL 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 2 april 1996 tot vaststelling van de personeelsformatie van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 20ter, § 2, ingevoegd bij het decreet van 5 juli 1989 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 1998;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 2 april 1996 tot vaststelling van de personeelsformatie van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs;

Gelet op het advies van het Basisoverlegcomité van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs, gegeven op 25 oktober 1999;

Gelet op het advies van de raad van bestuur, gegeven op 4 februari 2000;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Ambtenarenzaken, gegeven op 21 augustus 2003;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 22 april 2004;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 2 april 1996 tot vaststelling van de personeelsformatie van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° na de woorden "administrateur-generaal" worden de volgende woorden ingevoegd in de overeenstemmende kolommen :

	A	B	C"
"afdelingshoofd	2		
2° de woorden			
	A	B	C
"directeur	3		3"
worden vervangen door de woorden :			
	A	B	C
"directeur	1 (1)		5"

Art. 2. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 2000.

Art. 3. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 30 april 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

Nota

(1) voorzover de functie van stafid wordt ingevuld door een ambtenaar van rang A2