

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 4305

[C — 2004/36639]

**5 MAART 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering
betreffende het tijdelijk project zorgondersteuning in de centra voor leerlingenbegeleiding**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, inzonderheid op de artikelen 82 en 83;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 4 juli 2003;

Gelet op het protocol nr. 512 van 12 september 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 280 van 12 september 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op het advies 36.164/1 van de Raad van State, gegeven op 11 december 2003 met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wetten van de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemeen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde en gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding en op hun permanente ondersteuningscellen.

Art. 2. Dit tijdelijk project heeft tot doel om via de centra voor leerlingenbegeleiding het zorgbeleid binnen de scholen en de scholengemeenschappen van het basisonderwijs te ondersteunen.

Art. 3. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° scholen : de scholen voor het basisonderwijs;

2° scholengemeenschap : de scholengemeenschap basisonderwijs bedoeld in artikel 3, 52° bis, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd bij het decreet betreffend het landschap basisonderwijs van 2 juli 2003;

3° zorgbeleid : het zorgbeleid zoals bedoeld in de artikelen 153quinquies tot en met 153octies van hetzelfde decreet.

HOOFDSTUK II. — Toekening en aanwending van aanvullende omkaderingsgewichten

Art. 4. Aan de centra en/of de permanente ondersteuningscel worden binnen de vastgestelde begrotingskredieten aanvullende omkaderingsgewichten toegekend, indien gelijktijdig aan de volgende voorwaarden voldaan wordt :

1° het centrumnet dient een globaal aanwendingsplan in uiterlijk op 1 september 2003;

2° het centrum of de permanente ondersteuningscel engageert zich uitdrukkelijk om de doelstellingen in dit globale aanwendingsplan te realiseren.

Art. 5. Het globale aanwendingsplan bevat :

1° een beschrijving van de visie die de centra en de permanente ondersteuningscel zullen hanteren t.a.v. het ondersteunen van een zorgbeleid binnen de scholen en de scholengemeenschap;

2° de manier waarop gewerkt wordt, rekening houdend met de werkingsprincipes en de strategische doelstellingen van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, op de volgende actieterreinen :

— het ondersteunen van de school bij het uitwerken van een visie op een lokaal zorgbeleid en het opzetten van een lokale zorgstructuur;

— het versterken van de deskundigheid van leerkrachten en CLB-personeelsleden, op het vlak van signaal-detectie, remediëring en schoolondersteuning;

— het samen met het schoolteam begeleiden van leerlingen, op het vlak van vraagverheldering, diagnose, begeleiding en waar nodig doorverwijzing naar het externe netwerk van hulpverleners;

— de samenwerking met de pedagogische begeleiding;

3° de wijze van verdeling van de omkaderingsgewichten.

Art. 6. Het engagement van het centrum en de permanente ondersteuningscel blijkt uit :

1° het beleidsplan of -contract afgesloten met de scholen van het werkgebied;

2° de aanwending van het aanvullend omkaderingsgewicht binnen het globale aanwendingsplan;

3° voor de permanente ondersteuningscel : de concrete ondersteuning van de centra op het vlak van visie-ontwikkeling en nascholing.

Art. 7. De centra en/of permanente ondersteuningscellen rapporteren jaarlijks vóór 30 september over het gebruik tijdens het vorige schooljaar van de met toepassing van dit besluit toegekende aanvullende omkaderingsgewichten.

De inhoud van het globale aanwendingsplan en de rapportering erover wordt in de maand oktober van de schooljaren 2004-2005 en 2005-2006 beoordeeld door een beoordelingscommissie, samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie, leden van het departement Onderwijs en externe deskundigen.

Art. 8. § 1. De aanvullende omkaderingsgewichten voor zorgondersteuning bedragen voor alle centrumnetten samen 88,6 omkaderingsgewichten. Deze worden toegekend voor de schooljaren 2003-2004 tot en met 2005-2006.

§ 2. De aanvullende omkaderingsgewichten worden tijdens het schooljaar 2003-2004 als volgt toegekend :

1° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het centrumnet van het Gemeenschapsonderwijs : 29,5 aanvullende omkaderingsgewichten;

2° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het officieel gesubsidieerde centrumnet : 5,6 aanvullende omkaderingsgewichten;

3° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het vrij gesubsidieerde centrumnet : 53,5 aanvullende omkaderingsgewichten.

§ 3. De aanvullende omkaderingsgewichten worden tijdens het schooljaar 2004-2005 als volgt toegekend :

1° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het centrumnet van het Gemeenschapsonderwijs : 23,3 aanvullende omkaderingsgewichten;

2° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het officieel gesubsidieerde centrumnet : 6,15 aanvullende omkaderingsgewichten;

3° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het vrij gesubsidieerde centrumnet : 59,15 aanvullende omkaderingsgewichten.

§ 4. De aanvullende omkaderingsgewichten worden tijdens het schooljaar 2005-2006 als volgt toegekend :

1° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het centrumnet van het Gemeenschapsonderwijs : 20,2 aanvullende omkaderingsgewichten;

2° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het officieel gesubsidieerde centrumnet : 6,4 aanvullende omkaderingsgewichten;

3° voor de centra en de permanente ondersteuningscel van het vrij gesubsidieerde centrumnet : 62 aanvullende omkaderingsgewichten.

Art. 9. De aanvullende omkaderingsgewichten zijn op 1 september 2003 prioritair bestemd voor de personeelsleden die op 31 augustus 2003 werkzaam waren als :

— contractueel personeelslid van het departement Onderwijs binnen de centra, de permanente ondersteuningscel of elders binnen het centrumnet;

— personeelslid zoals bedoeld in artikel 17, eerste lid, 4°, van het besluit van 4 februari 2000 van de Vlaamse Regering betreffende de overdracht van personeel van de psycho-medisch-sociale centra of de centra voor medisch schooltoezicht naar de centra voor leerlingenbegeleiding en dat nog niet is toegewezen in een centrum voor leerlingenbegeleiding.

De plaats van tewerkstelling op 1 september 2003 wordt vastgesteld door het centrumnet na raadpleging van het personeelslid en het centrum en/of de permanente ondersteuningscel.

Art. 10. Het centrumnet maakt vóór de start van ieder schooljaar een overzicht van de personeelsleden bedoeld in artikel 9 die op 1 september van dat schooljaar niet als tijdelijke personeelsleden worden tewerkgesteld in een centrum, een permanente ondersteuningscel of een onderwijsinstelling, voorzover deze personeelsleden niet uit dienst zijn. Voor ieder personeelslid op deze lijst wordt het omkaderingsgewicht vastgesteld, rekening houdend met het arbeidsvolume op 31 augustus 2003. Deze lijst rangschikt de personeelsleden volgens geldelijke anciënniteit in aflopende volgorde.

Deze personeelsleden komen, zolang zij geen tijdelijke aanstelling hebben binnen de personeelsformatie van een centrum en/of een permanente ondersteuningscel, prioritair in aanmerking voor een aanstelling binnen dit tijdelijk project.

Indien het totale omkaderingsgewicht van de personeelsleden bedoeld in het eerste lid, groter is dan de aanvullende omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 8, zijn per centrumnet de betrekkingen waarin de personeelsleden staan met de laagste anciënniteit, na drie maanden niet langer subsidieerbaar of financierbaar en dit tot het totale omkaderingsgewicht kleiner is dan of gelijk is aan het aanvullende omkaderingsgewicht.

Indien het totale omkaderingsgewicht van de personeelsleden bedoeld in het eerste lid, kleiner is dan de aanvullende omkaderingsgewichten bedoeld in artikel 8, kunnen nieuwe personeelsleden binnen dit project worden aangesteld, telkens voor de duur van het lopende schooljaar.

Art. 11. Onder de hierna vermelde gevallen zal de financiering of subsidiëring onmiddellijk stop gezet worden :

1° als vastgesteld wordt dat het globale aanwendingsplan niet nageleefd wordt;

2° als de engagementen niet worden nagekomen.

HOOFDSTUK III. — *Slotbepalingen*

Art. 12. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003.

Art. 13. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 5 maart 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 4305

[C — 2004/36639]

5 MARS 2004. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif au projet temporaire appui de la gestion de l'encadrement renforcé dans les centres d'encadrement des élèves

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves, notamment les articles 82 et 83;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 4 juillet 2003;

Vu le protocole n° 512 du 12 septembre 2003 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la Section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 280 du 12 septembre 2003 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation;

Vu l'avis 36 164/1 du Conseil d'Etat, donné le 11 décembre 2003, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Généralités***Article 1^{er}.** Le présent arrêté s'applique aux centres d'encadrement des élèves financés et subventionnés par la Communauté flamande et à leurs cellules permanentes d'appui.**Art. 2.** Ce projet temporaire a pour but d'appuyer, par le biais des centres d'encadrement des élèves, la gestion de l'encadrement renforcé au sein des écoles et des centres d'enseignement fondamental.**Art. 3.** Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

1° écoles : les écoles d'enseignement fondamental;

2° centre d'enseignement : le centre d'enseignement fondamental visé à l'article 3, 52^o bis, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, tel que modifié par le décret du 2 juillet 2003 relatif au paysage de l'enseignement fondamental;

3° gestion de l'encadrement renforcé : la gestion de l'encadrement renforcé telle que visée aux articles 153quinquies à 153octies inclus du même décret.

CHAPITRE II. — *Attribution et utilisation de pondérations d'encadrement supplémentaires***Art. 4.** Il est octroyé aux centres et/ou à la cellule permanente d'appui, dans les limites des crédits budgétaires fixés, des pondérations d'encadrement supplémentaires, si les conditions suivantes sont simultanément remplies :1° le réseau-centres introduit un plan global d'utilisation, au plus tard le 1^{er} septembre 2003;

2° le centre ou la cellule permanente d'appui s'engage explicitement à réaliser les objectifs énoncés dans ledit plan.

Art. 5. Le plan global d'utilisation comprend :

1° une description de la vision dont les centres et la cellule permanente d'appui feront usage pour appuyer l'encadrement renforcé au sein des écoles et du centre d'enseignement;

2° la manière dont il est procédé dans les domaines d'action suivants, compte tenu des principes de fonctionnement et des objectifs stratégiques du décret du 1^{er} décembre 1998 relatif aux centres d'encadrement des élèves :

— l'appui donné à l'école lors du développement d'une vision sur une gestion locale de l'encadrement renforcé et de l'élaboration d'une structure locale d'encadrement renforcé;

— le renforcement de l'expertise des enseignants et des membres du personnel des CLB, au niveau de la détection de signes, des cours de rattrapage et de l'encadrement de l'école;

— l'accompagnement de l'élève ensemble avec l'équipe scolaire, pour ce qui est de l'éclaircissement de la demande, de la diagnose, de l'encadrement et, au besoin, du renvoi au réseau externe d'intervenants;

— la coopération avec l'encadrement pédagogique;

3° le mode de répartition des pondérations d'encadrement.

Art. 6. L'engagement du centre et de la cellule permanente d'appui ressort :

1° du plan ou contrat de gestion conclu avec les écoles de la zone d'action;

2° de l'utilisation de la pondération d'encadrement supplémentaire au sein du plan global d'utilisation;

3° pour ce qui est de la cellule permanente d'encadrement : de l'appui concret des centres au niveau du développement d'une vision et de la formation continuée.

Art. 7. Chaque année avant le 30 septembre, les centres et/ou cellules permanentes d'appui établissent un rapport sur l'utilisation, pendant l'année scolaire précédente, des pondérations d'encadrement supplémentaires accordées en application du présent arrêté.

Le contenu du plan global d'utilisation et le rapport y afférent sont évalués au mois d'octobre des années scolaires 2004-2005 et 2005-2006 par une commission d'évaluation, composée de membres de l'inspection de l'enseignement, de membres du Département de l'Enseignement et d'experts externes.

Art. 8. § 1^{er}. Les pondérations d'encadrement supplémentaires destinées à l'appui de l'encadrement renforcé s'élèvent pour l'ensemble des réseaux-centres à 88,6 pondérations d'encadrement. Celles-ci sont accordées pour les années scolaires 2003-2004 à 2005-2006 incluses.

§ 2. Pendant l'année scolaire 2003-2004, les pondérations d'encadrement supplémentaires sont accordées comme suit :

1° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres de l'enseignement communautaire : 29,5 pondérations d'encadrement supplémentaires;

2° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres officiel subventionné : 5,6 pondérations d'encadrement supplémentaires;

3° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres libre subventionné : 53,5 pondérations d'encadrement supplémentaires.

§ 3. Pendant l'année scolaire 2004-2005, les pondérations d'encadrement supplémentaires sont accordées comme suit :

1° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres de l'enseignement communautaire : 23,3 pondérations d'encadrement supplémentaires;

2° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres officiel subventionné : 6,15 pondérations d'encadrement supplémentaires;

3° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres libre subventionné : 59,15 pondérations d'encadrement supplémentaires.

§ 4. Pendant l'année scolaire 2005-2006, les pondérations d'encadrement supplémentaires sont accordées comme suit :

1° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres de l'enseignement communautaire : 20,2 pondérations d'encadrement supplémentaires;

2° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres officiel subventionné : 6,4 pondérations d'encadrement supplémentaires;

3° pour les centres et la cellule permanente d'appui du réseau-centres libre subventionné : 62 pondérations d'encadrement supplémentaires.

Art. 9. Au 1^{er} septembre 2003, les pondérations d'encadrement supplémentaires sont destinées aux membres du personnel qui, au 31 août 2003, étaient en service comme :

— membre du personnel contractuel du Département de l'Enseignement au sein des centres, de la cellule permanente d'appui ou ailleurs dans le réseau-centres;

— membre du personnel tel que visé à l'article 17, premier alinéa, 4°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 février 2000 relatif au transfert des personnels des centres psycho-médico-sociaux ou des centres d'inspection médicale scolaire aux centres d'encadrement des élèves, n'étant pas encore désigné dans un centre d'encadrement des élèves.

Le lieu d'affectation au 1^{er} septembre 2003 est fixé par le réseau-centres, après consultation du membre du personnel et du centre et/ou de la cellule permanente d'appui.

Art. 10. Avant le commencement de chaque année scolaire, le réseau-centres établit un aperçu des membres du personnel visés à l'article 9 qui, au 1^{er} septembre de l'année scolaire concernée, ne sont pas occupés comme temporaires dans un centre, une cellule permanente d'appui ou un établissement d'enseignement, pour autant que ces membres du personnel n'aient pas cessé leurs fonctions. Pour chaque membre du personnel figurant à cette liste est fixée la pondération d'encadrement, compte tenu du volume de travail au 31 août 2003. Cette liste classe les membres du personnel suivant l'ancienneté pécuniaire, en ordre décroissant.

Aussi longtemps que ces membres du personnel ne sont pas désignés à titre temporaire au cadre organique d'un centre et/ou d'une cellule permanente d'appui, ils entrent prioritairement en ligne de compte pour une désignation au sein du présent projet temporaire.

Si la pondération d'encadrement totale des membres du personnel visés au premier alinéa est supérieure aux pondérations d'encadrement supplémentaires visées à l'article 8, les emplois occupés par les membres du personnel avec le moins d'ancienneté ne sont, par réseau-centres, plus admis au financement ou aux subventions au bout de trois mois, et ce jusqu'à ce que la pondération d'encadrement totale soit inférieure ou égale à la pondération d'encadrement supplémentaire.

Si la pondération d'encadrement totale des membres du personnel visés au premier alinéa est inférieure aux pondérations d'encadrement supplémentaires visées à l'article 8, de nouveaux membres du personnel peuvent être désignés au projet, chaque fois pour la durée de l'année scolaire en cours.

Art. 11. Il sera immédiatement mis fin au financement ou au subventionnement dans les cas suivants :

1° s'il est constaté que le plan global d'utilisation n'est pas respecté;

2° s'il n'est pas satisfait aux engagements.

CHAPITRE III. — *Dispositions finales*

Art. 12. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2003.

Art. 13. La Ministre flamande qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 5 mars 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN