

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN**  
**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION**  
**GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

N. 2004 — 3365

[C — 2004/36378]

**7 MEI 2004. — Decreet betreffende de regionale technologische centra en houdende noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen (1)**

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :  
 Decreet betreffende de regionale technologische centra en houdende noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen.

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**TITEL I. — De regionale technologische centra**

**Art. 2.** Hoofdstuk XII van het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek, bestaande uit artikelen XII.1 tot en met XII.4, wordt vervangen door wat volgt :

« HOOFDSTUK XII. — *De regionale technologische centra*

*Afdeling I. — Begripsomschrijving en opdrachten*

Artikel XII.1

Een Regionaal Technologisch Centrum, hierna « RTC » te noemen, is een regionaal of interregionaal centrum georganiseerd door rechtspersonen, verzelfstandigde onderdelen van rechtspersonen of samenwerkingsverbanden tussen rechtspersonen.

De werking van een RTC is gericht op :

- 1° de bewerkstelling van synergieën tussen onderwijsinstellingen en bedrijven, en
- 2° de optimale doorstroming van leerlingen, studenten en cursisten naar het bedrijfsleven, en
- 3° de opwaardering van het technisch en beroepsonderwijs.

Artikel XII.2

Een RTC neemt concrete initiatieven inzake :

- 1° de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor technisch en beroepsonderwijs die een pedagogisch-didactische rol kunnen vervullen, inzonderheid door de ontwikkeling of ondersteuning van (een) infrastructurele inbedding(en), en
- 2° de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van leerling- en cursistenstages, en/of
- 3° het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën, en/of
- 4° de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

*Afdeling II. — Beheersovereenkomst*

Onderafdeling I. — Inhoud

Artikel XII.3

§ 1. Elk RTC sluit met de Vlaamse Regering een beheersovereenkomst voor 3 jaar af.

§ 2. De beheersovereenkomst wordt geregeld door algemene voorwaarden, vastgelegd door de Vlaamse Regering.

Deze algemene voorwaarden betreffen :

- 1° de minimale vereisten inzake de beheers- en of managementstructuur van de RTC's;
- 2° de minimale resultaatsverbintenissen van de RTC's;
- 3° de wijze waarop de ondersteuningsfunctie van de RTC-coördinator wordt uitgeoefend;
- 4° de wijze waarop de lokale actoren uit het onderwijs-, vormings- en opleidingsveld bij de werking van het RTC betrokken kunnen worden;
- 5° de rapporterings- en controlemechanismen;
- 6° de remediërende en sanctionerende maatregelen in geval van niet-naleving van de beheersovereenkomst;
- 7° de gevallen waarin en de wijze waarop de beheersovereenkomst tijdens de looptijd ervan kan worden gewijzigd.

§ 3. De algemene voorwaarden kunnen per RTC worden aangevuld met specifieke bepalingen die rekening houden met het regionale of interregionale behoeftepatroon.

Onderafdeling II. — Financiële bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap

*Sectie I. — Vaste werkingsenveloppe*

Artikel XII.4

Een RTC opent door het afsluiten van een beheersovereenkomst met de Vlaamse Regering een recht op een driejaarlijkse vaste werkingsenveloppe, overeenkomstig de bepalingen van deze sectie.

De vaste werkingsenveloppe wordt, binnen het kader van de begrotingskredieten, toegekend door de Vlaamse Gemeenschap.

## Artikel XII.5

De omvang van de vaste werkingsenveloppe wordt per RTC vastgesteld met inachtnaam van :

- 1° de diversiteit en/of het belang van de actierreinen waarop het RTC actief is, bedoeld in artikel XII.2;
- 2° de aard en het belang van de betrokken bedrijfssector(en);
- 3° het aantal en de omvang van de participerende bedrijven en onderwijsinstellingen;
- 4° de realisaties en voorgestelde mogelijkheden inzake cofinanciering;
- 5° de vaste kostenstructuur.

De Vlaamse Regering kan de regelen bepalen inzake de toekenning of herverdeling, tijdens een lopende periode van drie jaar, van nieuwe of vrijkomende middelen.

## Artikel XII.6

De vaste werkingsenveloppe wordt jaarlijks vereffend volgens de volgende formule :

- 1° een eerste voorschot ten bedrage van 22,5 percent wordt uitbetaald ten laatste op 28 februari;
- 2° een tweede voorschot ten bedrage van 22,5 percent wordt uitbetaald ten laatste op 31 mei;
- 3° een derde voorschot ten bedrage van 22,5 percent wordt uitbetaald ten laatste op 31 juli;
- 4° een vierde voorschot ten bedrage van 22,5 percent wordt uitbetaald ten laatste op 31 oktober;
- 5° het saldo van 10 procent wordt uitbetaald na indiening en goedkeuring van een werkings- en activiteitenverslag.

*Sectie II. — Subsidie projectfinanciering*

## Artikel XII.7

§ 1. Binnen het kader van de begrotingskredieten, toegekend door de Vlaamse Gemeenschap, kan de Vlaamse Regering aan een RTC een subsidie projectfinanciering toekennen.

Deze subsidie kan ten hoogste voor een periode van 3 jaar worden toegekend.

§ 2. De projecten worden geselecteerd en de omvang van de subsidie projectfinanciering wordt vastgesteld op grond van criteria die door de Vlaamse Regering worden bepaald.

Die criteria hebben ten minste betrekking op :

- 1° de afstemming van de projecten op de opdrachten, bedoeld in artikel XII.2;
- 2° het aantal en de omvang van de participerende bedrijven en onderwijsinstellingen;
- 3° de aard en/of de omvang van het doelpubliek dat bij de projecten kan worden betrokken;
- 4° de relevantie van de projecten op lange termijn.

§ 3. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelen inzake :

- 1° de wijze waarop de subsidie projectfinanciering wordt aangevraagd;
- 2° de wijze waarop het dossier wordt beoordeeld;
- 3° het betalingsritme van de subsidie projectfinanciering.

*Afdeling III. — Facilitair kader**Onderafdeling I. — Aanvullende middelen*

## Artikel XII.8

Benevens de financiële bijdragen van de Vlaamse Gemeenschap, bedoeld in artikelen XII.4 en XII.7, kan een RTC beschikken over de volgende middelen :

- 1° financiële, materiële of immateriële ondersteuning door actoren uit de onderwijssector of de bedrijfssector of door openbare besturen;
- 2° opbrengsten uit het eigen bezit;
- 3° schenkingen en legaten;
- 4° leningen van allerlei aard.

De Vlaamse Regering kan aan de leningen ten behoeve van een RTC de waarborg van de Vlaamse Gemeenschap verlenen.

*Onderafdeling II. — Infrastructuur*

## Artikel XII.9

§ 1. Indien een inrichtende macht aan een (rechtspersoon binnen een) RTC en ten behoeve van de werking van een RTC een persoonlijk of zakelijk recht of een gebruiksrecht verleent op een onroerend goed, bestemd voor het onderwijs, wordt dit nimmer als een bestemmingswijziging beschouwd.

§ 2. (De rechtspersoon binnen) het RTC treedt ten aanzien van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs, verder : « DIGO », of de rechtsopvolger daarvan, in de rechten en verplichtingen van de overdragende inrichtende macht, indien (de rechtspersoon binnen) het RTC eigenaar wordt van het gebouw of het zakelijk recht overneemt dat noodzakelijk was voor het verkrijgen van de subsidies, verstrekt door de DIGO, of de rechtsopvolger daarvan.

Indien (de rechtspersoon binnen) het RTC de eigendom of het zakelijk recht niet overneemt, blijft de overdragende inrichtende macht verantwoordelijk voor de naleving van de verplichtingen die voortvloeien uit de regelgeving voor het verkrijgen van de subsidies verstrekt door de DIGO of de rechtsopvolger daarvan.

*Afdeling IV. — De RTC-coördinator**Onderafdeling I. — Aanstelling*

## Artikel XII.10

§ 1. De Vlaamse Regering stelt één coördinator voor alle RTC's aan op basis van een vooraf bekendgemaakt profiel.

§ 2. De functie van RTC-coördinator is een mandaatfunctie. De Vlaamse Regering bepaalt de duurtijd van het mandaat.

§ 3. De Vlaamse Regering bepaalt de functiebeschrijving van de RTC-coördinator.

De functiebeschrijving bevat de strategische en operationele doelstellingen van de RTC-coördinator en de wijze waarop hij over zijn werking moet rapporteren.

§ 4. De Vlaamse Regering kan het mandaat op elk ogenblik beëindigen.

## Onderafdeling II. — Missie en opdrachten

*Sectie I. — Missie*

## Artikel XII.11

De RTC-coördinator heeft als missie :

- 1° de ontwikkeling van een netwerk van RTC's coördineren;
- 2° de werking van de RTC's ondersteunen;
- 3° het overleg tussen de RTC's bevorderen.

*Sectie II. — Opdrachten*

## Subsectie I. — Behoeftestudie

## Artikel XII.12

Het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap verricht, in samenspraak met de RTC-coördinator, op regelmatige basis een behoeftestudie die aan de hand van een analyse van de regionale sociaal-economische structuren aangeeft :

- 1° welke regio's behoefte hebben aan de oprichting van een RTC;
- 2° welke RTC's behoefte hebben aan een gewijzigde of uitgebreide werking.

## Subsectie II. — Ontwikkeling van een overlegstructuur

## Artikel XII.13

De RTC-coördinator ziet toe op de ontwikkeling van een overlegstructuur waarbinnen hij op geregelde basis en ten minste jaarlijks overleg pleegt met vertegenwoordigers van de RTC's.

## Subsectie III. — Opdrachten inzake de beheersovereenkomsten

## Artikel XII.14

De RTC-coördinator vervult een adviserende functie bij :

- 1° het opstellen van de algemene voorwaarden, bedoeld in artikel XII.3, § 2;
- 2° het vaststellen van de omvang van de vaste werkingsenveloppe, bedoeld in artikel XII.4.

Hij doet een remediërvorstel indien hij, op grond van de controlemechanismen in de beheersovereenkomst, vaststelt dat een RTC de decretale, reglementaire of conventionele verplichtingen of verbintenissen manifest niet of niet behoorlijk uitvoert of nakomt.

*Afdeling V. — Meta-evaluatie*

## Artikel XII.15

De Vlaamse Regering neemt de nodige maatregelen opdat een algehele evaluatie van de werking van de RTC's aan het Vlaams Parlement kan worden voorgelegd vóór 31 december 2007.

*Afdeling VI. — Overgangsmaatregel*

## Artikel XII.16

De Vlaamse Regering sluit uiterlijk op 15 mei 2004 een beheersovereenkomst met de RTC's die bestaan op het ogenblik van de inwerkingtreding van dit hoofdstuk.

In afwijking van artikel XII.7 wordt de financiële bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap, verschuldigd in 2004, uitbetaald overeenkomstig het volgende betalingsritme :

- 1° een eerste voorschot ten bedrage van 50 procent wordt uitbetaald na ondertekening van de beheersovereenkomst;
- 2° een tweede voorschot ten bedrage van 40 procent wordt uitbetaald ten laatste op 15 oktober;
- 3° het saldo van 10 procent wordt uitbetaald na indiening en goedkeuring van een werkings- en activiteitenverslag.

*Afdeling VII. — Inwerkingtredingsbepaling*

## Artikel XII.17

De bepalingen van deze titel hebben uitwerking met ingang van 1 april 2004. »

**Art. 3.** De bepalingen van deze titel hebben uitwerking met ingang van 1 april 2004.

**TITEL II. — Noodzakelijke en dringende onderwijsbepalingen***HOOFDSTUK I. — Wijzigingen aan de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving*

**Art. 4.** In artikel 53, 3°, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, ingevoegd bij decreet van 14 februari 2003, worden de woorden « artikel 6bis, 2°, dat in werking treedt » vervangen door de woorden « artikel 6bis, 2° en 4°, die in werking treden ».

**Art. 5.** Artikel 4 heeft uitwerking op 1 september 2003.

*HOOFDSTUK II. — Wijzigingen aan het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen*

**Art. 6.** Artikel 3 van het decreet van 12 juli 1990 houdende de regeling van basiseducatie voor laaggeschoolde volwassenen wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 3. Voor de toepassing van dit decreet wordt onder het begrip « laaggeschoolde volwassenen » verstaan : meerderjarigen voor wie een basisvorming noodzakelijk blijkt om maatschappelijk te functioneren of een verdere opleiding te volgen.

De Vlaamse Regering bepaalt per opleiding het maximale competentieniveau waarover de kandidaat-cursisten mogen beschikken en de wijze waarop dit door de centra geëvalueerd kan worden. »

**Art. 7.** Artikel 5 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 5. § 1. Basiseducatie is een onderwijsvoorziening waarin een geheel van specifieke opleidingen wordt aangeboden in aansluiting op of binnen bestaande studiegebieden in het volwassenenonderwijs. Basiseducatie heeft tot doel cursisten de competenties te laten verwerven die nodig zijn om maatschappelijk te functioneren en voor het volgen van verdere opleiding of vorming.

§ 2. Het niveau van de basiseducatie is vergelijkbaar met het niveau van basisonderwijs en secundair onderwijs van de eerste graad, behoudens voor de opleidingen bedoeld in § 3, 2°, 5° en 6°. Voor deze opleidingen wordt het niveau bepaald door de Vlaamse Regering.

§ 3. Basiseducatie omvat de volgende opleidingen :

- 1° Nederlands moedertaal;
- 2° Nederlands als tweede taal;
- 3° wiskunde;
- 4° maatschappij-oriëntatie;
- 5° informatie- en communicatietechnologie;
- 6° opstapcursussen Frans en Engels.

De Vlaamse Regering kan experimenteel nieuwe opleidingen erkennen. Uiterlijk na vijf jaar worden deze opleidingen decretaal aan het eerste lid toegevoegd of wordt de erkenning jaar na jaar opgeheven.

§ 4. Basiseducatie omvat tevens de nodige activerings- en keuzebegeleidingsactiviteiten. Dit zijn educatieve programma's die gericht zijn op :

- 1° de verkenning van de educatieve behoeften;
- 2° een exemplarische kennismaking met de inhouden en de werkwijzen van de basiseducatie;
- 3° het stimuleren van de deelnemers om na het doorlopen van het programma zich verder te vervolmaken en door te stromen naar andere educatieve voorzieningen. »

**Art. 8.** In hetzelfde decreet wordt een artikel *6bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel *6bis*. De Centra voor Basiseducatie worden gemachtigd erkende studiebewijzen basiseducatie uit te reiken aan cursisten die met goed gevolg een opleiding of een deel ervan hebben doorlopen.

De Vlaamse Regering legt de certificering vast en bepaalt :

- 1° de evaluatiemodaliteiten;
- 2° het model van de studiebewijzen die de centra uitreiken;
- 3° de periode waarbinnen de studiebewijzen moeten worden afgeleverd. »

**Art. 9.** De artikelen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2004.

### HOOFDSTUK III. — *Rechtspositieregeling*

#### *Afdeling I. — Wijziging aan het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs*

**Art. 10.** Aan artikel 29 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. In afwijking op § 1 komt een betrekking die wordt ingericht in uren-leraar, lesuren of lestijden die worden toegekend in het kader van het geïntegreerd onderwijs in het basis- en secundair onderwijs en het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon basis- en secundair onderwijs, wel in aanmerking voor vacantverklaring en vaste benoeming. Deze bepaling geldt voorzover de betrekking in toepassing van de rationalisatieregelen niet onderhevig is aan progressieve opheffing zoals bepaald in § 1. »

**Art. 11.** In hoofdstuk V van hetzelfde decreet wordt een artikel *48ter* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel *48ter*. In afwijking van de bepalingen van dit hoofdstuk moet een personeelslid dat reeds deeltijds vast benoemd is in een selectie- of bevorderingsambt, met het oog op een uitbreiding van vaste benoeming in hetzelfde ambt geen proeftijd meer doorlopen. De raad van bestuur – voor de pedagogische begeleidingsdiensten en het vormingscentrum de afgevaardigd bestuurder – kan dit personeelslid vast benoemen mits het voldoet aan de bepalingen van artikel 46, 1° tot en met 5°. »

**Art. 12.** In artikel 100*undecies* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 10 juli 2003, worden een § 8, § 9 en § 10 ingevoegd, die luiden als volgt :

« § 8. Voor de personeelsleden die in juni 2003 in dienst zijn in een gefinancierde instelling van het secundair onderwijs als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een administratieve functie in een gefinancierde instelling van het secundair onderwijs beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in de artikelen 4, 21, *21bis*, 36 en 56. Deze diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het ambt van administratief medewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs.

Het personeelslid kan op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen verwerven. De beperking tot 720 dagen geldt niet voor de toepassing van artikel 55, §§ 1 en 2.

De bepalingen van deze paragraaf zijn niet van toepassing op het contractueel personeelslid dat vóór juni 2003 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na dit ontslag opnieuw wordt aangeworven door de scholengroep die het ontslag heeft gegeven.

§ 9. Voor de personeelsleden die in juni 2003 in dienst zijn als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs in een gefinancierde instelling van het deeltijds kunstonderwijs of van het volwassenenonderwijs, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs in een ambt van een personeelscategorie van het deeltijds kunstonderwijs of volwassenenonderwijs beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in de artikelen 4, 21, 36 en 56. Deze diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het overeenkomstig ambt.

Het personeelslid kan op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen verwerven.

De bepalingen van deze paragraaf zijn niet van toepassing op het contractueel personeelslid dat vóór juni 2003 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na dit ontslag opnieuw wordt aangeworven door de scholengroep die het ontslag heeft gegeven.

§ 10. Diensten als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs die gepresteerd zijn door de personeelsleden die in de maand juni 2004 tewerkgesteld zijn als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs bij het Gemeenschapsonderwijs, worden mits instemming van de raad van bestuur en het akkoord van het bevoegd lokaal comité, beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in de artikelen 4, 21, 21bis, 36 en 56, met dien verstande dat een personeelslid op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen kan verwerven.

Deze diensten worden in dat geval beschouwd als zijnde gepresteerd bij de betrokken scholengroep. De raad van bestuur beslist voor welk ambt deze diensten in aanmerking komen. Als de raad van bestuur de diensten in aanmerking laat komen voor het ambt van administratief medewerker in het beleids- en ondersteunend personeel of het ambt van administratief medewerker in het ondersteunend personeel, geldt de beperking van 720 dagen dienst-anciënniteit niet voor de toepassing van artikel 55, § 1, § 2 of § 2bis. »

**Art. 13.** In hoofdstuk XI van hetzelfde decreet wordt een artikel 103quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 103quinquies. Onverminderd de bepalingen van dit decreet en in afwijking op artikel 35 en artikel 37, § 3, kan de raad van bestuur eenmalig op 1 september 2004 een vaste benoeming uitspreken in een betrekking die wordt ingericht in uren-leraar, lesuren of lestijden die worden toegekend in het kader van het geïntegreerd onderwijs in het basis- en secundair onderwijs en het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon basis- en secundair onderwijs.

Deze vaste benoeming kan slechts worden uitgesproken als de raad van bestuur de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstellingen heeft nageleefd tot op het niveau van de instelling waar de vaste benoeming wordt uitgesproken. »

*Afdeling II. — Wijzigingen aan het decreet van 27 maart 1991*

betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

**Art. 14.** Aan artikel 34 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. In afwijking op § 1 komt een betrekking die wordt ingericht in uren-leraar, lesuren of lestijden die worden toegekend in het kader van het geïntegreerd onderwijs in het basis- en secundair onderwijs en het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon basis- en secundair onderwijs, wel in aanmerking voor vacantieverklaring en vaste benoeming. Deze bepaling geldt voor zover de betrekking in toepassing van de rationalisatieregelen niet onderhevig is aan progressieve opheffing zoals bepaald in § 1. »

**Art. 15.** In artikel 84decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij decreet van 10 juli 2003, worden een § 7 en § 8 ingevoegd, die luiden als volgt :

« § 7. Voor de personeelsleden die in juni 2003 in dienst zijn als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs in een gesubsidieerde instelling van het deeltijds kunstonderwijs of van het volwassenenonderwijs, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs in een ambt van een personeelscategorie van het deeltijds kunstonderwijs of volwassenenonderwijs beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in de artikelen 6, 23, 31, 35, 74 en 77. Deze diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het overeenkomstig ambt.

Het personeelslid kan op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen verwerven.

De bepalingen van deze paragraaf zijn niet van toepassing op het contractueel personeelslid dat vóór juni 2003 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na dit ontslag opnieuw wordt aangeworven door de scholengroep die het ontslag heeft gegeven.

§ 8. Diensten als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs die gepresteerd zijn door de personeelsleden die in de maand juni 2004 tewerkgesteld zijn als contractueel personeelslid ten laste van het departement Onderwijs bij een representatieve vereniging van inrichtende machten van het gesubsidieerd officieel onderwijs, het gesubsidieerd vrij confessioneel onderwijs of het gesubsidieerd vrij niet-confessioneel onderwijs, worden mits instemming van de inrichtende macht en het akkoord van het bevoegd lokaal comité, beschouwd als dienstanciënniteit zoals bepaald in de artikelen 6, 23, 23bis, 31, 35, 74 en 77, met dien verstande dat een personeelslid op basis van deze diensten een dienstanciënniteit van maximaal 720 dagen kan verwerven.

Deze diensten worden in dat geval beschouwd als zijnde gepresteerd bij de betrokken inrichtende macht. De inrichtende macht beslist voor welk ambt deze diensten in aanmerking komen. Als de inrichtende macht de diensten in aanmerking laat komen voor het ambt van administratief medewerker in het beleids- en ondersteunend personeel of het ambt van administratief medewerker in het ondersteunend personeel, geldt de beperking van 720 dagen dienstanciënniteit niet voor de toepassing van artikel 44, §§ 1, 2 of 2bis. »

**Art. 16.** Aan titel II, hoofdstuk XI van hetzelfde decreet wordt een artikel 84duodecies toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 84duodecies. Onverminderd de bepalingen van dit decreet en in afwijking op artikel 30 en artikel 33, § 1, laatste lid, kan een inrichtende macht eenmalig op 1 september 2004 een vaste benoeming uitspreken in een betrekking die wordt ingericht in uren-leraar, lesuren of lestijden die worden toegekend in het kader van het geïntegreerd onderwijs in het basis- en secundair onderwijs en het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon basis- en secundair onderwijs.

Deze vaste benoeming kan slechts worden uitgesproken als de inrichtende macht de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstellingen heeft nageleefd tot op het niveau van de instelling waar de vaste benoeming wordt uitgesproken. »

*Afdeling III. — Inwerkingtredingsdatum*

**Art. 17.** De artikelen van dit hoofdstuk hebben uitwerking op 1 april 2004, met uitzondering van artikel 11, dat uitwerking heeft met ingang van 1 januari 2004.

*HOOFDSTUK IV. — Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap*

**Art. 18.** In artikel 20<sup>quater</sup> van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2, 1, wordt tussen het woord « Nederlands, » en het woord « godsdienst » het woord « gebarentaal, » ingevoegd;

2° er wordt een § 4 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 4. Tot een door de Vlaamse Regering te bepalen datum worden als algemene, kunst-, technische respectievelijk praktische vakken beschouwd : alle algemene, kunst-, technische respectievelijk praktische vakken, bedoeld in de artikelen 2 tot en met 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken en de praktische vakken in de instellingen voor voltijds secundair onderwijs en in de instellingen voor voltijds secundair onderwijs die als centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs fungeren, georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, met uitzondering van de instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs, waarvan de vermelding in het leerplan wordt gevolgd door het woord « -gebarentaal ». »

**Art. 19.** Aan artikel 326 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« In afwijking van artikel 122 kan de hogeschool tot het einde van het academiejaar 2004-2005 werkgelegenheid verschaffen aan de tijdelijke personeelsleden die op 30 juni 1995 aangesteld waren in een vacant ambt van assistent, naar rato van het opdrachtvolume op 30 juni 1995, voorzover zij dit ambt in hoofdamt uitoefenden. »

**Art. 20.** De artikelen van dit hoofdstuk treden als volgt in werking :

1° artikel 18 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1996;

2° artikel 19 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2004.

*HOOFDSTUK V. — Wijzigingen aan het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

**Art. 21.** Artikel 16 van het decreet van 25 februari van 1997 betreffende het basisonderwijs wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 16. Naast de toelatingsvoorwaarden bepaald in de artikelen 12, 13 en 15 is voor de aanvullende financiering of subsidiëring van een leerling in het geïntegreerd onderwijs nog een integratieplan vereist.

De regering bepaalt de inhoud van het integratieplan en legt de samenstelling van het integratieteam, dat het integratieplan zal opstellen, vast.

Een nieuw integratieplan wordt opgesteld bij de wijziging van : de aard van de integratie, de aard en de ernst van de handicap of het onderwijsniveau (met inbegrip van het beroepenveld, de studierichting, de afdeling of de opties). Bij wijziging van het integratieteam kan het bestaande integratieplan bevestigd worden.

Indien het attest, bedoeld in artikel 15, naar de types 1, 3 of 8 oriënteert, moet de leerling in het betreffende type ten minste negen maanden voltijds buitengewoon onderwijs gevolgd hebben onmiddellijk voorafgaand aan de integratie in het gewoon onderwijs. »

**Art. 22.** Aan artikel 125<sup>duodecies</sup>, § 2, 3°, van hetzelfde decreet, worden in fine de woorden « en op basis van de inschrijving in het buitengewoon basisonderwijs » toegevoegd.

**Art. 23.** Artikel 194 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 14 februari 2003, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing :

« Artikel 194. In afwijking van artikel 131 van het decreet basisonderwijs worden de lestijden volgens de schalen voor de scholen voor buitengewoon basisonderwijs die uitsluitend type 4 én type 8 inrichten en die gedurende het schooljaar 1998-1999 overeenkomstig artikel 108 leerlingen onderbrengen, berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de laatste schooldag van september. »

**Art. 24.** De artikelen van dit hoofdstuk treden als volgt in werking :

1° artikel 21 treedt in werking op 1 september 2004;

2° artikel 22 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2003;

3° artikel 23 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1998.

*HOOFDSTUK VI. — Wijzigingen aan het decreet betreffende het onderwijs VIII van 15 juli 1997*

**Art. 25.** Artikelen 21, 22 en 23 van het decreet betreffende het onderwijs VIII van 15 juli 1997 worden vervangen door wat volgt :

« Artikel 21. Om toegelaten te worden tot het geïntegreerd secundair onderwijs is het volgende vereist :

1° de leerling moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs;

2° voor de betrokken leerling moet een integratieplan opgesteld worden.

De regering bepaalt de inhoud van het integratieplan en legt de samenstelling van het integratieteam, dat het integratieplan zal opstellen, vast;

3° indien het attest, bedoeld in artikel 5 van de wet op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs van 6 juli 1970, naar de types 1 of 3 oriënteert, moet de leerling in het betreffende type ten minste negen maanden voltijds buitengewoon onderwijs gevolgd hebben onmiddellijk voorafgaand aan de integratie in het gewoon onderwijs.

Artikel 22. Een nieuw integratieplan wordt opgesteld bij wijziging van : de aard van de integratie, de aard en de ernst van de handicap of het onderwijsniveau (met inbegrip van het beroepenveld, de studierichting, de afdeling of de opties).

Artikel 23. Bij wijziging van het integratieteam kan het bestaande integratieplan bevestigd worden. »

**Art. 26.** Artikel 25 treedt in werking op 1 september 2004.

HOOFDSTUK VII. — *Wijzigingen aan het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs*

**Art. 27.** In artikel 99, § 2, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt het vierde lid vervangen door wat volgt :

« Voor het schooljaar 2003-2004 bedraagt deze voorafname maximum 2 % van de totale puntenenveloppe. Volstaat deze 2 % voorafname evenwel niet om een volledige betrekking op te richten, dan mag de scholengemeenschap deze 2 % overschrijden tot een maximum van 120 punten. De scholengemeenschap kan evenwel een hoger percentage dan voormelde 2 % voorafnemen en dit tot een maximum van 5 %. Deze voorafname kan enkel plaatsvinden als hierover binnen het bevoegde lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap een akkoord wordt bereikt.

Vanaf het schooljaar 2004-2005 en tot een door de Vlaamse Regering te bepalen datum kan de scholengemeenschap tot maximum 5 % van de totale puntenenveloppe voorafnemen voor haar ondersteuning. Deze voorafname kan enkel plaatsvinden als hierover binnen het bevoegde lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap een akkoord wordt bereikt. »

**Art. 28.** Artikel 27 heeft uitwerking op 1 september 2003.

HOOFDSTUK VIII. — *Wijzigingen aan het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenonderwijs*

**Art. 29.** In artikel 15 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenonderwijs, waarvan de bestaande tekst § 1 zal vormen, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 wordt 2° vervangen door wat volgt :

« 2° of een module van deze afdeling, opleiding of optie 40 of 60 lestijden, of een veelvoud van 40 lestijden en maximaal 240 lestijden omvat; »;

2° 4° wordt vervangen door wat volgt :

« 4° de basiscompetenties van elke module; »;

3° er wordt een § 2 toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 2. In afwijking van § 1, 2° kan de regering voor bijzondere doelgroepen afwijken van het vastgestelde minimaal aantal lestijden. »

**Art. 30.** In artikel 45 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het vierde lid worden tussen de woorden « gelegen in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad » en « behouden hun recht op financiering of subsidiëring » de woorden « of in een rand- of taalgrensgemeente » gevoegd;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt :

« Voor de toepassing van het vierde lid wordt verstaan onder « rand- of taalgrensgemeenten » : de gemeenten genoemd in artikel 3, 1°, van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs of genoemd in artikel 7 van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, gecoördineerd op 18 juli 1966. »

**Art. 31.** Artikel 48 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 48. § 1. Het aantal financierbare of subsidieerbare leraarsuren wordt voor het schooljaar dat tijdens een bepaald jaar begint, berekend volgens de formule :  $Fla = Flh - (Nh - Na)/d$  als  $Na$  groter is dan  $Nh'$  of kleiner is dan  $Nh''$ . In het andere geval blijft  $Fla$  gelijk aan  $Flh$ . Als  $Fla$  kleiner wordt dan  $Flh$ , kan  $Fla$  in geen geval kleiner worden dan  $Na/d$  op voorwaarde dat  $Flh$  groter is dan  $Na/d$ .

$Fla$  = het aantal financierbare of subsidieerbare leraarsuren per studiegebied of categorie van het betrokken schooljaar;

$Flh$  = het per studiegebied of categorie historische bepaalde forfaitair aantal leraarsuren;

$Nh$  = het historisch aantal lesuren cursist voor het betrokken studiegebied of categorie;

$Nh'$  =  $Nh + 3$  %;

$Nh''$  =  $Nh - 3$  %.

De waarden van  $Flh$ ,  $Nh$ ,  $Nh'$  en  $Nh''$  zijn per centrum en per studiegebied of categorie opgenomen in bijlage II.

$Na$  = het aantal lesuren cursist voor het betrokken studiegebied of de betrokken categorie vanaf 1 februari van het vorig jaar tot en met 31 januari van het lopend jaar;

$d$  =

9, voor de studiegebieden algemene vorming, auto, boekbinden, bouw, chemie, confectie, decoratieve technieken, diamantbewerking, grafische technieken, hout, juwelen, koeling en warmte, land- en tuinbouw, lederbewerking, maritiem onderwijs, mechanica-elektriciteit, meubelrestauratie en houtsnijden, muziekinstrumentenbouw, optiek, orthopedische technieken, Nederlands tweede taal, smeden, textiel en voeding;

12, voor de studiegebieden handel, kant, lichaamsverzorging, personenzorg, talen richtgraad 3 en 4 en toerisme;

13, voor het hoger onderwijs;

15, voor de studiegebieden bedrijfsbeheer, fotografie, huishoudelijk onderwijs en talen richtgraad 1 en 2.

§ 2. Als in een studiegebied of categorie een opleiding, optie of afdeling wordt overgeschakeld naar modulair onderwijs dan is, eenmalig voor dat studiegebied of die categorie, gedurende de drie daaropvolgende schooljaren in dat studiegebied of die categorie  $Fla$  in geen geval kleiner dan  $Flh$ . Het centrum kiest vrij of deze waarborgregeling ingaat vanaf het schooljaar van de omschakeling of vanaf het schooljaar volgend op de omschakeling. Het centrum deelt deze keuze mee aan het departement op het ogenblik van de omschakeling.

§ 3. Als centra studiegebieden inrichten waarvoor voor hen geen historisch forfait in bijlage II werd vastgesteld, wordt het aantal jaarlijks financierbare leraarsuren voor het schooljaar dat tijdens een bepaald jaar begint, berekend door het aantal lesuren cursist vanaf 1 februari van het vorig schooljaar tot en met 31 januari van het lopend jaar te delen door  $d$ . De eerste maal wordt het aantal lesuren cursist vermenigvuldigd met 2.

§ 4. Als een studiegebied wordt overgedragen van het ene centrum naar het andere zonder dat de betrokken centra een fusie aangaan, wordt voor het centrum dat het studiegebied verwerft het aantal leraarsuren voor het studiegebied dat wordt overgedragen, het eerste jaar na de overdracht met 20 % verhoogd en het tweede jaar met 10 %. Als twee of meer centra fuseren, dan wordt het aantal leraarsuren de eerste drie jaar verhoogd met 1 % als de fusie ten minste 300.000 lesuren cursist telt.

Bij een overdracht van een studiegebied van het ene centrum naar een ander centrum en bij fusie van centra worden de gegevens van bijlage II, vermeld onder FLh, Nh, Nh' en Nh'' ambtshalve samengeteld.

§ 5. De delingen worden telkens gemaakt tot en met de eerste decimaal. Het aantal financierbare of subsidieerbare leraarsuren dat op basis van die berekening verkregen wordt, wordt per centrum afgerond tot de hogere eenheid.

§ 6. Voor de toepassing van dit artikel worden binnen het studiegebied talen de richtgraden 1 en 2 en de richtgraden 3 en 4 als twee aparte studiegebieden beschouwd. »

**Art. 32.** In hetzelfde decreet wordt een onderafdeling *Cbis*, bestaande uit artikel 50*bis* toegevoegd, die luidt als volgt :

« Onderafdeling *Cbis*. — Cursusmateriaal

Artikel 50*bis*. § 1. Aan de cursisten mogen geen andere kosten worden aangerekend, tenzij voor cursusmateriaal. Onder cursusmateriaal wordt verstaan alle benodigdheden die door het centrum als noodzakelijk voor het volgen van het vak of de module worden opgegeven en door het centrum worden aangerekend. Deze aanrekening moet gebeuren tegen kostprijs en moet bij het begin van elk schooljaar geraamd worden.

§ 2. Voor het studiegebied NT2 moet al het cursusmateriaal door het centrum worden aangerekend en wordt de maximale kostprijs bepaald in overleg tussen de centra die binnen dezelfde provincie NT2 aanbieden. Voor de centra gevestigd in Antwerpen, Gent en het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad gebeurt het overleg tussen de centra van deze betrokken steden.

Wanneer de centra een jaar na de inwerkingtreding van onderhavig decreet niet tot een overeenkomst zijn gekomen wat de maximale kostprijs betreft, kan deze door de regering worden opgelegd. »

**Art. 33.** Artikel 51 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

**Art. 34.** Er wordt een artikel 87*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt :

« Artikel 87*bis*. De Vlaamse Regering kan afstandsonderwijs ingericht door derden en de hieraan verbonden studiebewijzen erkennen indien dit onderwijs dezelfde structuur en dezelfde basiscompetenties of eindtermen respecteert als door de Vlaamse Gemeenschap erkend onderwijs, een examenprocedure gebruikt die door de regering is goedgekeurd en controle namens de regering aanvaardt.

De Regering kan aanvullende voorwaarden vastleggen. »

**Art. 35.** De artikelen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2004.

HOOFDSTUK IX. — *Wijzigingen aan het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 20 december 2002 en 10 juli 2003*

**Art. 36.** In artikel 10 van het decreet van 8 juni 2000 houdende dringende maatregelen betreffende het lerarenambt, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001 en 10 juli 2003, wordt een 13° ingevoegd, dat luidt als volgt :

« 13° beheersorgaan : orgaan dat in toepassing van de wetgeving op de overheidsopdrachten bij overeenkomst wordt belast met het beheer van de vervangingspool. ».

**Art. 37.** In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 juli 2001, 20 december 2002 en 10 juli 2003, worden in § 2, tweede lid, de woorden « vanaf het schooljaar 2001-2002 of 2002-2003 of 2003-2004 » vervangen door de woorden « vanaf een bepaald schooljaar ».

**Art. 38.** Artikel 15 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt vervangen door wat volgt :

« Artikel 15. Het beheersorgaan wordt belast met de werking van de vervangingspool en neemt daarbij de principes van dit hoofdstuk in acht. »

**Art. 39.** In artikel 16 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden « De administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde » vervangen door de woorden : « Het beheersorgaan of zijn aangestelde »;

2° in 6° worden de woorden « de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » vervangen door de woorden « het beheersorgaan ».

**Art. 40.** In artikel 17 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden in het eerste lid de woorden « de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » vervangen door de woorden « het beheersorgaan ».

**Art. 41.** In artikel 18 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden « De administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde » vervangen door de woorden « Het beheersorgaan of zijn aangestelde »;

2° in § 2 worden de woorden « de administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde » vervangen door de woorden « het beheersorgaan of zijn aangestelde »;

3° § 3 wordt opgeheven;

4° in § 4 worden de woorden « de administrateur-generaal van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding of zijn gemachtigde » vervangen door de woorden « het beheersorgaan of zijn aangestelde ».

**Art. 42.** In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden in § 2 de woorden « De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » vervangen door de woorden « Het beheersorgaan ».



**Art. 43.** In artikel 36 van hetzelfde decreet worden de woorden « De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » vervangen door de woorden « Het beheersorgaan ».

**Art. 44.** In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1 worden de woorden « de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » vervangen door de woorden « het beheersorgaan »;

2° in § 1 wordt 4° vervangen door wat volgt :

« 4° als toepassing moet worden gemaakt van artikel 18, § 2 ».

**Art. 45.** In artikel 43*bis* van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2002, wordt § 5 vervangen door wat volgt :

« § 5. De zelfstandige stage zoals beschreven in § 1 geldt vanaf het schooljaar 2001-2002 tot en met het schooljaar 2004-2005. »

**Art. 46.** In artikel 44, tweede lid, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 20 december 2002, wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« De maatregelen vervat in de hoofdstukken II, III en IV gelden voor een periode van vijf schooljaren die aanvangt op 1 september 2000. »

**Art. 47.** In artikel 44, tweede lid, van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij het decreet van 20 december 2002, wordt de eerste zin vervangen door wat volgt :

« De maatregelen vervat in hoofdstuk IV gelden tot en met schooljaar 2007-2008. »

**Art. 48.** De artikelen van dit hoofdstuk treden in werking op 1 september 2005, met uitzondering van de artikelen 37, 45 en 46, die in werking treden op 1 september 2004.

#### HOOFDSTUK X. — *Wijziging aan het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I*

**Art. 49.** In artikel X.1. van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs-XIV, worden de woorden « Tijdens de schooljaren 2002-2003 en 2003-2004 » vervangen door de woorden « Tijdens de schooljaren 2002-2003, 2003-2004 en 2004-2005 ».

**Art. 50.** Artikel 49 treedt in werking op 1 september 2004.

#### HOOFDSTUK XI. — *Wijzigingen aan het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV*

**Art. 51.** Artikel X.53, § 2, van het decreet van 14 februari 2003 betreffende het onderwijs XIV wordt vervangen door wat volgt :

« § 2. Een overeenkomst houdende oprichting van een in § 1, 3°, bedoeld samenwerkingsplatform wordt afgesloten :

1° voor het schooljaar 2003-2004 voor de duur van één schooljaar;

2° voor het schooljaar 2004-2005 voor de duur van één schooljaar;

3° vanaf 1 september 2005 voor de duur van zes schooljaren.

De Vlaamse Regering kan het minimum aantal instellingen/leerlingen/lesurencursist bepalen dat bij een samenwerkingsplatform moet worden betrokken. Indien het samenwerkingsplatform een scholengemeenschap en/of een scholengroep omvat, kan van deze regeling worden afgeweken. »

**Art. 52.** Artikel 51 heeft uitwerking op 1 september 2003.

#### HOOFDSTUK XII. — *Wijzigingen aan het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen*

**Art. 53.** Aan artikel 125 van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt een § 6*bis* toegevoegd, die luidt als volgt :

« § 6*bis*. De hogescholen kunnen hun voortgezette lerarenopleidingen van ten minste 60 studiepunten die ze in het academiejaar 2001-2002 aanbieden en die volgen op een basisopleiding omvormen tot een bachelorsopleiding die volgt op een andere bachelorsopleiding. De hogescholen melden elke voorgenomen omvorming aan de Vlaamse Regering. Daarbij verstrekken ze de gegevens bedoeld in § 3.

Voor de omvorming geldt volgende tijdstabel :

1° de hogescholen delen uiterlijk op 30 juni 2004 hun voorstellen van omvorming mee aan de Vlaamse Regering;

2° de Erkenningscommissie deelt haar advies aan de Vlaamse Regering mee ten laatste op 1 november 2004;

3° de Vlaamse Regering stelt vóór 1 januari 2005 de lijst op van de bachelorsopleidingen die volgen op een bachelorsopleiding die hogescholen kunnen organiseren. De lijst vermeldt de bestaande opleidingen, de omgevormde opleidingen, de studieomvang van de omgevormde opleidingen en de onderwijstaal.

Voor de toepassing van dit decreet worden bedoelde opleidingen beschouwd als omgevormde opleidingen in de zin van § 4. »

**Art. 54.** Artikel 53 treedt in werking op 1 juni 2004.

#### HOOFDSTUK XIII. — *Leerlingenvervoer en busbegeleiding*

**Art. 55.** De scholen die betrokken zijn bij de organisatie van het zonaal leerlingenvervoer georganiseerd krachtens de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer, verlenen hun medewerking aan de organisatie van het collectief zonaal leerlingenvervoer.

Zij stellen busbegeleiders aan en ontvangen hiervoor een toelage lastens de Vlaamse Gemeenschap. De Vlaamse Regering bepaalt het bedrag van deze toelage, de wijze van toekenning en de controlemaatregelen.

**Art. 56.** Artikel 55 heeft uitwerking op 1 september 2000.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 7 mei 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Werkgelegenheid en Toerisme,  
R. LANDUYT

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN

—————  
Nota

(1) *Zitting 2003-2004.*

*Stukken.* — Voorstel van decreet : 2172 - Nr. 1. — Amendementen : 2172 - Nr. 2. — Verslag : 2172 - Nr. 3. — Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 2172 - Nr. 4.

*Handelingen.* — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 4 en 5 mei 2004.

—————  
TRADUCTION

**MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE**

F. 2004 — 3365

[C - 2004/36378]

**7 MAI 2004. — Décret relatif aux centres technologiques régionaux  
et portant des dispositions nécessaires et impérieuses relatives à l'enseignement (1)**

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif aux centres technologiques régionaux et portant des dispositions nécessaires et impérieuses relatives à l'enseignement.

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

**TITRE I<sup>er</sup>. — Les centres technologiques régionaux**

**Art. 2.** Le chapitre XII du décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII Mosaïque, composé des articles XII.1 à XII.4 inclus, est remplacé par ce qui suit :

« CHAPITRE XII. — *Les centres technologiques régionaux*

*Section I<sup>re</sup>. — Description de la notion et missions*

Article XII.1

Un centre technologique régional, dénommé ci-après « CTR », est un centre régional ou interrégional organisé par des personnes morales, des parties autonomisées de personnes morales ou des accords de coopération entre des personnes morales.

Le fonctionnement d'un CTR est centré sur :

- 1° La réalisation de synergies entre des établissements d'enseignement et des entreprises, et
- 2° Une transition optimale d'élèves, d'étudiants, d'apprenants vers les entreprises, et
- 3° La revalorisation de l'enseignement technique et professionnel.

Article XII.2

Un CTR prend des initiatives concrètes au niveau de :

1° L'harmonisation conjointe entre des établissements d'enseignement et des entreprises de l'offre et de la demande d'infrastructure, d'appareillages et d'aménagement pour l'enseignement technique et professionnel qui peuvent remplir un rôle pédagogique et didactique, en particulier grâce au développement et au soutien d'un ancrage (d'ancrages) dans le domaine de l'infrastructure, et

2° L'harmonisation conjointe entre des établissements d'enseignement et des entreprises de l'offre et de la demande de stages pour les élèves et les apprenants, et/ou

3° Le fait de faciliter ou de coordonner le recyclage au niveau des nouvelles technologies, et/ou

4° La création d'une plate-forme au sein de laquelle les établissements d'enseignement et les entreprises peuvent échanger leurs connaissances et leurs expériences.

*Section II. — Contrat de gestion*

*Sous-section I<sup>re</sup>. — Contenu*

Article XII.3

§ 1<sup>er</sup>. Chaque CTR conclut un contrat de gestion pour 3 ans avec le Gouvernement flamand.

§ 2. Le contrat de gestion est régi par des conditions générales, fixées par le Gouvernement flamand.

Ces conditions générales concernent :

- 1° Les exigences minimales concernant la structure de gestion des CTR;
- 2° Les engagements de résultats minimum des CTR;
- 3° La manière avec laquelle la fonction d'assistance du coordinateur du CTR est exercée;
- 4° La manière avec laquelle les acteurs locaux du domaine de l'enseignement, de la formation et de l'instruction peuvent être impliqués dans le fonctionnement du CTR;
- 5° Les mécanismes de rapport et de contrôle;
- 6° Les mesures dites de remède et de sanction en cas de non-respect du contrat de gestion;

7° Les cas où et la manière avec laquelle le contrat de gestion peut être modifié pendant la durée de celui-ci.

§ 3. Les conditions générales peuvent être complétées pour chaque CTR avec des dispositions spécifiques qui tiennent compte du modèle de besoins régional ou interrégional.

#### Sous-section II. — Contribution financière de la Communauté flamande

##### Section I<sup>re</sup>. — Enveloppe de fonctionnement fixe

###### Article XII.4

Conformément aux dispositions de cette section, un CTR ouvre un droit à une enveloppe de fonctionnement fixe triennale grâce à la conclusion d'un contrat de gestion avec le Gouvernement flamand.

L'enveloppe de fonctionnement fixe est attribuée par la Communauté flamande dans le cadre des crédits budgétaires.

###### Article XII.5

L'importance de l'enveloppe de fonctionnement fixe est déterminée pour chaque CTR tout en tenant compte de :

- 1° La diversité et/ou l'importance des terrains d'action sur lesquels le CTR est actif, stipulés à l'article XII.2;
- 2° La nature et l'importance du secteur (des secteurs) professionnel(s) concerné(s);
- 3° Le nombre et l'importance des entreprises participantes et des établissements d'enseignement participants;
- 4° Les réalisations et les possibilités proposées concernant le cofinancement;
- 5° La structure des coûts fixe.

Le Gouvernement flamand peut déterminer les règles concernant l'attribution et la nouvelle répartition, pendant une période en cours de 3 ans, de nouveaux moyens ou de moyens libérés.

###### Article XII.6

L'enveloppe de fonctionnement fixe est attribuée chaque année en fonction de la formule suivante :

- 1° Un premier acompte d'un montant de 22,5 pour cent est versé au plus tard le 28 février;
- 2° Un deuxième acompte d'un montant de 22,5 pour cent est versé au plus tard le 31 mai;
- 3° Un troisième acompte d'un montant de 22,5 pour cent est versé au plus tard le 31 juillet;
- 4° Un quatrième acompte d'un montant de 22,5 pour cent est versé au plus tard le 31 octobre;
- 5° Le solde de 10 pour cent est versé après l'introduction et l'approbation d'un rapport de fonctionnement et d'activités.

##### Section II. — Subvention pour le financement d'un projet

###### Article XII.7

§ 1<sup>er</sup>. Dans le cadre des crédits budgétaires, attribués par la Communauté flamande, le Gouvernement flamand peut attribuer à un CTR une subvention pour le financement d'un projet.

Cette subvention peut être attribuée au maximum pour une période de 3 ans.

§ 2. Les projets sont sélectionnés et l'importance de la subvention pour le financement d'un projet est déterminée sur la base de critères qui sont fixés par le Gouvernement flamand.

Ces critères ont au moins un rapport avec :

- 1° la concordance des projets avec les missions, stipulées à l'article XII.2;
- 2° le nombre et l'importance des entreprises participantes et des établissements d'enseignement participants;
- 3° la nature et/ou l'importance du public cible qui peut être concerné dans le cadre des projets;
- 4° la pertinence des projets à long terme.

§ 3. Le Gouvernement flamand détermine les règles ultérieures concernant :

- 1° La manière avec laquelle la subvention pour le financement d'un projet est demandée;
- 2° la manière avec laquelle le dossier est évalué;
- 3° le rythme de paiement de la subvention pour le financement d'un projet.

##### Section III. — Cadre facilitaire

##### Sous-section I<sup>re</sup>. — Moyens complémentaires

###### Article XII.8

Outre les contributions financières de la Communauté flamande, stipulées aux articles XII.4 et XII.7, un CTR peut disposer des moyens suivants :

- 1° une assistance financière, matérielle ou immatérielle grâce aux acteurs du secteur de l'enseignement ou des entreprises ou grâce aux administrations publiques;
- 2° des bénéfices en sa propre possession;
- 3° des dons et des legs;
- 4° des emprunts de toutes sortes.

Le Gouvernement flamand peut accorder la garantie de la Communauté flamande aux emprunts au profit d'un CTR.

##### Sous-section II. — Infrastructure

###### Article XII.9

§ 1<sup>er</sup>. Si un pouvoir organisateur accorde à un CTR (une personne morale au sein d'un CTR) ou au profit du fonctionnement d'un CTR un droit personnel, un droit réel ou un droit d'usufruit sur un bien immobilier, destiné à l'enseignement, cela n'est absolument pas considéré comme une modification de la destination.

§ 2. (La personne morale au sein d'un CTR) Le CTR intervient vis-à-vis du service pour les travaux d'infrastructure de l'enseignement subventionné, ci-après : « DIGO », ou le successeur de ce service, dans les droits et les obligations du pouvoir organisateur transmetteur, si (la personne morale au sein du) le CTR devient propriétaire du bâtiment ou reprend le droit réel qui était nécessaire pour l'obtention des subventions, fournies par le DIGO, ou son successeur.

Si (la personne morale au sein du) le CTR ne reprend pas la propriété ou le droit réel, le pouvoir organisateur transmetteur reste responsable du respect des obligations qui découlent de la réglementation pour l'obtention des subventions fournies par le DIGO ou le successeur de celui-ci.

*Section IV. — Le coordinateur du CTR*

*Sous-section I<sup>re</sup>. — Nomination*

Article XII.10

§ 1<sup>er</sup>. Le Gouvernement flamand désigne un coordinateur pour chaque CTR sur la base d'un profil communiqué à l'avance.

§ 2. La fonction de coordinateur CTR est un mandat. Le Gouvernement flamand détermine la durée du mandat.

§ 3. Le Gouvernement flamand détermine la description de la fonction du coordinateur CTR.

La description de la fonction contient les objectifs stratégiques et opérationnels du coordinateur CTR et la manière avec laquelle il doit établir des rapports à propos de son fonctionnement.

§ 4. Le Gouvernement flamand peut mettre fin au mandat à tout moment.

*Sous-Section II. — Mission et missions*

*Section I<sup>re</sup>. — Mission*

Article XII.11

Le coordinateur du CTR a pour mission :

1° coordonner le développement d'un réseau de CTR;

2° soutenir le fonctionnement des CTR;

3° favoriser la concertation entre les CTR.

*Section II. — Missions*

*Sous-section I<sup>re</sup>. — Etude des besoins*

Article XII.12

Le département de l'enseignement du Ministère de la Communauté flamande effectue, en collaboration avec le coordinateur CTR, sur une base régulière une étude des besoins qui indique à l'aide d'une analyse des structures socio-économiques régionales :

1° les régions qui ont besoin de la création d'un CTR;

2° les CTR qui ont besoin d'une modification ou d'un élargissement du fonctionnement.

*Sous-section II. — Développement d'une structure de concertation*

Article XII.13

Le coordinateur CTR veille au développement d'une structure de concertation au sein de laquelle il se concerta sur une base régulière et au moins une fois par an avec les représentants des CTR.

*Sous-section III. — Missions concernant les contrats de gestion*

Article XII.14

Le coordinateur CTR remplit une fonction consultative lors de :

1° l'établissement des conditions générales, stipulées à l'article XII.3, § 2;

2° la constatation de l'importance de l'enveloppe de fonctionnement fixe, stipulée à l'article XII.4.

Il fait une proposition dite de remède s'il constate, sur la base des mécanismes de contrôle dans le contrat de gestion, qu'un CTR n'exécute ou ne respecte manifestement pas ou pas convenablement les obligations ou engagements décrites, réglementaires ou conventionnels.

*Section V. — Méta évaluation*

Article XII.15

Le Gouvernement flamand prend les mesures nécessaires afin qu'une évaluation générale du fonctionnement des CTR puisse être présentée au Parlement flamand avant le 31 décembre 2007.

*Section VI. — Mesure transitoire*

Article XII.16

Le Gouvernement flamand conclut un contrat de gestion avec les CTR qui existent au moment de l'entrée en vigueur de ce chapitre au plus tard le 15 mai 2004.

En dérogation de l'article XII.7, la contribution financière de la Communauté flamande, due en 2004, est versée conformément au rythme de paiement suivant :

1° un premier acompte d'un montant de 50 pour cent est versé après la signature du contrat de gestion;

2° un deuxième acompte d'un montant de 40 pour cent est versé au plus tard le 15 octobre;

3° le solde de 10 pour cent est versé après l'introduction et l'approbation d'un rapport de fonctionnement et d'activités.

*Section VII. — Disposition d'entrée en vigueur*

Article XII.17

Les dispositions de ce titre entrent en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> avril 2004. »

**Art. 3.** Les dispositions de ce titre entrent en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> avril 2004.

**TITRE II. — Dispositions nécessaires et impérieuses relatives à l'enseignement****CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Modification à la loi du 29 mai 1959  
modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement**

**Art. 4.** A l'article 53, 3°, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, introduite par le décret du 14 février 2003, les mots « article 6bis, 2°, qui entre en vigueur » sont remplacés par les mots « article 6bis, 2° et 4°, qui entrent en vigueur ».

**Art. 5.** L'article 4 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2003.

**CHAPITRE II. — Modifications au décret du 12 juillet 1990  
portant règlement de l'éducation de base pour les adultes faiblement scolarisés**

**Art. 6.** L'article 3 du décret du 12 juillet 1990 portant règlement de l'éducation de base pour les adultes faiblement scolarisés est remplacé par ce qui suit :

« Article 3. Pour l'application de ce décret, nous nous entendons par « adultes faiblement scolarisés » : les majeurs pour qui une formation de base semble nécessaire afin de fonctionner au niveau de la société ou de suivre une formation ultérieure.

Le Gouvernement flamand détermine pour chaque formation le niveau de compétences maximal que les candidats-apprenants peuvent avoir et la manière avec laquelle ce niveau de compétences peut être évalué par les centres. »

**Art. 7.** L'article 5 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article 5. § 1<sup>er</sup>. L'éducation de base est un équipement scolaire dans lequel un ensemble de formations spécifiques est proposé pour faire suite ou dans les domaines d'études existants dans l'enseignement pour adultes. L'éducation de base a pour but de permettre aux apprenants d'acquérir des compétences qui sont nécessaires pour fonctionner au niveau de la société et pour suivre une formation ultérieure.

§ 2. Le niveau de l'éducation de base peut être comparé au niveau de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire du premier degré, sous réserve des formations stipulées au § 3, 2°, 5° et 6°. Pour ces formations, le niveau est déterminé par le Gouvernement flamand.

§ 3. L'éducation de base comprend les formations suivantes :

- 1° le néerlandais comme langue maternelle;
- 2° le néerlandais comme deuxième langue;
- 3° les mathématiques;
- 4° l'orientation au sein de la société;
- 5° la technologie d'information et de communication;
- 6° les cours d'initiation au français et à l'anglais.

Le Gouvernement flamand peut agréer de nouvelles formations au niveau expérimental. Ces formations sont ajoutées au premier alinéa du décret au plus tard après cinq ans ou l'agrément est levée année après année.

§ 4. L'éducation de base comprend également les activités d'activation et d'accompagnement du choix nécessaire. Ce sont des programmes éducatifs qui sont centrés sur :

- 1° la reconnaissance des besoins éducatifs;
- 2° une connaissance exemplaire des contenus et des méthodes de travail de l'éducation de base;
- 3° la stimulation des participants à continuer à se perfectionner et à se diriger vers d'autres aménagements éducatifs à la fin du programme. »

**Art. 8.** Dans le même décret, un article 6bis est inséré et libellé comme suit :

« Article 6bis. Les centres pour l'éducation de base sont habilités à délivrer les certificats d'études agréés pour l'éducation de base aux apprenants qui ont suivi avec de bons résultats une formation ou une partie de formation.

Le Gouvernement flamand détermine la certification et stipule :

- 1° les modalités d'évaluation;
- 2° le modèle des certificats d'études que les centres délivrent;
- 3° la période au cours de laquelle les certificats d'études doivent être délivrés. »

**Art. 9.** Les articles de ce chapitre entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004.

**CHAPITRE III. — Statut****Section F<sup>e</sup>. — Modification au décret du 27 mars 1991  
relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire**

**Art. 10.** A l'article 29 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, dont le texte actuel constituera le § 1<sup>er</sup>, un § 2 est ajouté et libellé comme suit :

« § 2. En dérogation au § 1<sup>er</sup>, un emploi qui est créé en heures - professeur, heures de cours ou périodes de cours qui sont attribuées dans le cadre de l'enseignement intégré dans l'enseignement fondamental et secondaire et l'enseignement d'accueil pour les nouveaux venus allophones dans l'enseignement fondamental ordinaire et l'enseignement secondaire ordinaire, entre en considération pour une déclaration de vacance et une nomination fixe. Cette disposition s'applique pour autant que l'emploi ne soit pas soumis à la suspension progressive telle que déterminée au § 1 dans l'application des règles de rationalisation. »

**Art. 11.** Au chapitre V du même décret, un article 48ter est inséré et libellé comme suit :

« Article 48ter. En dérogation des dispositions de ce chapitre, un membre du personnel qui est déjà nommé à temps partiel dans une fonction de sélection ou de promotion ne peut plus avoir de période d'essai dans le cadre d'un élargissement de la nomination fixe dans le même emploi. Le conseil d'administration (pour les services d'accompagnement pédagogique et le centre de formation l'administrateur délégué), peut nommer ce membre du personnel à condition qu'il satisfasse aux dispositions de l'article 46, 1° à 5°. »

**Art. 12.** A l'article 100*undecies* du même décret, inséré par le décret du 10 juillet 2003, un § 8, un § 9 et un § 10 sont insérés et libellés comme suit :

« § 8. Pour les membres du personnel qui sont en service au mois de juin 2003 dans un établissement de l'enseignement secondaire financé comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement, les services prestés comme membre du personnel contractuel dans une fonction administrative dans un établissement de l'enseignement secondaire financé sont considérés comme une ancienneté de service telle que déterminée aux articles 4, 21, 21*bis*, 36 et 56. Ces services sont considérés comme s'ils avaient été prestés dans la fonction de collaborateur administratif dans la catégorie du personnel du personnel d'assistance dans l'enseignement secondaire.

Le membre du personnel peut accumuler sur la base de ces services une ancienneté de service de 720 jours au maximum. La limite de 720 jours ne s'applique pas à l'application de l'article 55, §§ 1<sup>er</sup> et 2.

Les dispositions du présent paragraphe ne s'appliquent pas au contractuel ayant été licencié avant juin 2003, sauf si celui-ci est réengagé après ce licenciement par le groupe d'écoles l'ayant révoqué.

§ 9. Pour les membres du personnel qui sont en service en juin 2003 comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement dans un établissement subventionné de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement des adultes, les services prestés comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement dans une fonction d'une catégorie de personnel de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement pour adultes sont considérés comme une ancienneté telle que déterminée aux articles 4, 21, 36 et 56. Ces services sont considérés comme s'ils avaient été prestés dans la fonction correspondante.

Le membre du personnel peut accumuler sur la base de ces services une ancienneté de service de 720 jours au maximum.

Les dispositions du présent paragraphe ne s'appliquent pas au contractuel ayant été licencié avant juin 2003, sauf si celui-ci est réengagé après ce licenciement par le groupe d'écoles l'ayant révoqué.

§ 10. Les services en tant que membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement qui sont prestés par les membres du personnel qui sont employés au mois de juin 2004 comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement au sein de l'enseignement communautaire sont considérés, à condition d'avoir l'approbation du conseil d'administration et l'accord du comité local concerné, comme ancienneté telle que déterminée aux articles 4, 21, 21*bis*, 36 et 56, étant bien entendu qu'un membre du personnel peut acquérir sur la base de ces services une ancienneté de 720 jours maximum.

Dans ce cas, ces services sont considérés comme étant prestés auprès du groupe d'écoles concerné. Le conseil d'administration décide pour quelle fonction ces services entrent en considération. Si le conseil d'administration fait entrer ces services en considération pour la fonction de collaborateur administratif dans le personnel de direction et d'assistance ou la fonction de collaborateur administratif dans le personnel d'assistance, la limite de 720 jours d'ancienneté de service ne s'applique pas pour l'application de l'article 55, § 1<sup>er</sup>, § 2 ou § 2*bis*. »

**Art. 13.** Au chapitre XII du même décret, un article 103*quinquies* est inséré et libellé comme suit :

« Article 103*quinquies*. Sous réserve des dispositions de ce décret et en dérogation de l'article 35 et de l'article 37, § 3, le conseil d'administration peut déterminer une nomination fixe le 1<sup>er</sup> septembre 2004 dans un emploi qui est créé en heures - professeur, heures de cours ou périodes de cours qui sont attribuées dans le cadre de l'enseignement intégré dans l'enseignement fondamental et dans l'enseignement secondaire et dans l'enseignement d'accueil pour les nouveaux venus allophones dans l'enseignement fondamental ordinaire et dans l'enseignement secondaire ordinaire.

Cette nomination fixe peut seulement être prononcée si le conseil d'administration a respecté les réglementations concernant la mise à disposition pour défaut d'emploi, réaffectation et nouveaux recrutements jusqu'au niveau de l'établissement où la nomination fixe est prononcée. »

*Section II. — Modifications au décret du 27 mars 1991  
relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné  
et des centres pour l'accompagnement des élèves*

**Art. 14.** A l'article 34 du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés pour l'accompagnement des élèves, dont le texte actuel constituera le § 1<sup>er</sup>, un § 2 est ajouté et libellé comme suit :

« § 2. En dérogation au § 1<sup>er</sup>, un emploi qui est créé en heures - professeur, heures de cours ou périodes de cours qui sont attribuées dans le cadre de l'enseignement intégré dans l'enseignement fondamental et secondaire et l'enseignement d'accueil pour les nouveaux venus allophones dans l'enseignement fondamental ordinaire et l'enseignement secondaire ordinaire, entre en considération pour une déclaration de vacance et une nomination fixe. Cette disposition s'applique pour autant que l'emploi ne soit pas soumis à la suspension progressive telle que déterminée au § 1 dans l'application des règles de rationalisation. »

**Art. 15.** A l'article 84*decies* du même décret, inséré par le décret du 10 juillet 2003, un § 7 et un § 8 sont insérés et libellés comme suit :

« § 7. Pour les membres du personnel qui sont en service en juin 2003 comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement dans un établissement subventionné de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement des adultes, les services prestés comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement dans une fonction d'une catégorie de personnel de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement pour adultes sont considérés comme une ancienneté telle que déterminée aux articles 6, 23, 31, 35, 74 et 77. Ces services sont considérés comme s'ils avaient été prestés dans la fonction correspondante.

Le membre du personnel peut accumuler sur la base de ces services une ancienneté de service de 720 jours au maximum.

Les dispositions du présent paragraphe ne s'appliquent pas au contractuel ayant été licencié avant juin 2003, sauf si celui-ci est réengagé après ce licenciement par le groupe d'écoles l'ayant révoqué.

§ 8. Les services en tant que membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement qui sont prestés par les membres du personnel qui sont employés au mois de juin 2004 comme membre du personnel contractuel à la charge du département de l'enseignement auprès d'une assemblée représentative de pouvoirs organisateurs de l'enseignement officiel subventionné, de l'enseignement confessionnel libre subventionné ou de l'enseignement non confessionnel libre subventionné sont considérés, à condition d'avoir l'approbation du pouvoir organisateur et l'accord du comité local concerné, comme ancienneté de service telle que déterminée aux articles 6, 23, 23 *bis*, 31, 35, 74 et 77, étant bien entendu qu'un membre du personnel peut acquérir sur la base de ces services une ancienneté de 720 jours maximum.

Dans ce cas, ces services sont considérés comme étant prestés auprès du pouvoir organisateur concerné. Le pouvoir organisateur décide pour quelle fonction ces services entrent en considération. Si le pouvoir organisateur fait entrer ces services en considération pour la fonction de collaborateur administratif dans le personnel de direction et d'assistance ou la fonction de collaborateur administratif dans le personnel d'assistance, la limite de 720 jours d'ancienneté de service ne s'applique pas pour l'application de l'article 44, § 1<sup>er</sup>, § 2 ou § 2*bis*. »

**Art. 16.** Au titre II, chapitre XI du même décret, un article 84 du même décret est inséré et libellé comme suit :

« Article 84*duodecies*. Sous réserve des dispositions de cet décret et en dérogation à l'article 30 et à l'article 33, § 1, dernier alinéa, un pouvoir organisateur peut prononcer une nomination fixe au 1<sup>er</sup> septembre 2004 dans un emploi qui est créé en heures - professeur, heures de cours ou périodes de cours qui sont attribuées dans le cadre de l'enseignement intégré dans l'enseignement fondamental et l'enseignement secondaire et l'enseignement d'accueil pour les nouveaux venus allophones dans l'enseignement fondamental ordinaire et dans l'enseignement secondaire ordinaire.

Cette nomination fixe peut seulement être prononcée si le pouvoir organisateur a respecté la réglementation concernant la mise à disposition pour défaut d'emploi, réaffectation et nouveaux recrutements jusqu'au niveau de l'établissement où la nomination fixe est prononcée. »

#### *Section III. — Date d'entrée en vigueur*

**Art. 17.** Les articles de ce chapitre entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> avril 2004, à l'exception de l'article 11, qui entre en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2004.

#### *CHAPITRE IV. — Modifications au décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande*

**Art. 18.** A l'article 20*quater* du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, les modifications suivantes sont apportées :

1° au § 2, 1, le mot « langue des signes » est inséré entre le mot « néerlandais » et le mot « religion »;

2° il est ajouté un § 4, rédigé comme suit :

« § 4. A une date qui doit être déterminée par le Gouvernement flamand, sont considérées comme des matières générales, artistiques, techniques ou pratiques : toutes les matières générales, artistiques, techniques ou pratiques stipulées aux articles 2 jusqu'à 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 juin 1989 stipulant les matières générales, les matières artistiques, les matières techniques et les matières pratiques dans les établissements d'enseignement secondaire à temps plein et dans les établissements pour l'enseignement secondaire à temps plein qui fonctionnent comme des centres pour l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, organisés ou subventionnés par la Communauté flamande, à l'exception des établissements pour l'enseignement secondaire spécial, dont la mention dans le plan d'apprentissage est suivie par le mot « langue des signes ». »

**Art. 19.** A l'article 326 du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, un troisième alinéa est inséré et libellé comme suit :

« En dérogation de l'article 122, l'institut supérieur peut fournir jusqu'à la fin de l'année académique de 2004-2005 un emploi aux membres du personnel temporaire qui ont été nommés au 30 juin 1995 dans un emploi vacant d'assistant, à raison du volume de la mission au 30 juin 1995, pour autant qu'ils remplissent cette fonction en tant que fonction principale. »

**Art. 20.** Les articles de ce chapitre entrent en vigueur de la manière suivante :

1° l'article 18 entre en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> septembre 1996;

2° l'article 19 entre en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2004.

#### *CHAPITRE V. — Modifications au décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997*

**Art. 21.** L'article 16 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental est remplacé par ce qui suit :

« Article 16. Outre les conditions d'admission déterminée dans les articles 12, 13 et 15, un plan d'intégration est encore requis pour le financement ou les subventions complémentaires d'un élève dans l'enseignement intégré.

Le Gouvernement détermine le contenu du plan de intégration et fixe la composition de l'équipe d'intégration, qui établira le plan d'intégration.

Un nouveau plan d'intégration est établi lors de la modification de : la nature de l'intégration, la nature et la gravité du handicap ou le niveau d'enseignement (y compris le domaine d'activités, l'option d'étude, la section ou les options). En cas de modification de l'équipe intégration, le plan d'intégration actuel peut être confirmé.

Si le certificat, stipulé à l'article 15, oriente vers les types 1, 3 ou 8, l'élève dans le type concerné doit avoir suivi au moins neuf mois d'enseignement spécial à temps plein immédiatement avant l'intégration dans l'enseignement ordinaire. »

**Art. 22.** A l'article 125*duodecies*, § 2, 3°, du même décret, les mots « et sur la base de l'inscription dans l'enseignement fondamental spécialisé » sont ajoutés in fine.

**Art. 23.** L'article 194 du même décret, abrogé par le décret du 14 février 2003, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Article 194. En dérogation de l'article 131 du décret sur l'enseignement fondamental, les périodes de cours sont calculées sur la base du nombre d'élèves régulièrement inscrits au dernier jour scolaire du mois de septembre, en fonction des échelles pour les écoles pour enseignement fondamental spécialisé qui créent exclusivement le type 4 et le type 8 et qui hébergent des élèves pendant l'année scolaire 1998-1999 conformément à l'article 108. »

**Art. 24.** Les articles de ce chapitre entrent en vigueur de la manière suivante :

- 1° l'article 21 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004;
- 2° l'article 22 entre en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2003;
- 3° l'article 23 entre en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> septembre 1998.

CHAPITRE VI. — *Modifications au décret relatif à l'enseignement VIII du 15 juillet 1997*

**Art. 25.** Les articles 21, 22 et 23 du décret relatif à l'enseignement VIII du 15 juillet 1997 sont remplacés par ce qui suit :

« Article 21. Pour être admis dans l'enseignement secondaire intégré, les choses suivantes sont requises :

1° l'élève doit satisfaire aux conditions d'admission qui sont valables pour l'enseignement secondaire ordinaire et l'enseignement secondaire spécial;

2° un plan d'intégration doit être établi pour l'élève concerné.

Le Gouvernement détermine le contenu du plan de intégration et fixe la composition de l'équipe d'intégration, qui établira le plan d'intégration;

3° si le certificat, stipulé à l'article 5 de la loi relative à l'enseignement spécial et à l'enseignement intégré du 6 juillet 1970, oriente vers les types 1 ou 3, l'élève dans le type concerné doit avoir suivi au moins neuf mois d'enseignement spécial à temps plein immédiatement avant l'intégration dans l'enseignement ordinaire.

Article 22. Un nouveau plan d'intégration est établi lors de la modification de : la nature de l'intégration, la nature et la gravité du handicap ou le niveau d'enseignement (y compris le domaine d'activités, l'option d'étude, la section ou les options).

Article 23. En cas de modification de l'équipe intégration, le plan d'intégration actuel peut être confirmé. »

**Art. 26.** L'article 25 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004.

CHAPITRE VII. — *Modifications au décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental*

**Art. 27.** A l'article 99, § 2, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, modifié par le décret du 14 février 2003, le quatrième alinéa est remplacé par ce qui suit :

« Pour l'année scolaire 2003-2004, ce prélèvement s'élève à maximum 2 % des points totaux. Si, toutefois, ces 2 % ne suffisent pas pour créer un emploi à prestations complètes, le centre d'enseignement peut dépasser ces 2 % jusqu'à un maximum de 120 points. La communauté scolaire peut également prélever un pourcentage supérieur aux 2 % susmentionnés, et ceci jusqu'à un maximum de 5 %. Ce prélèvement peut seulement avoir lieu si un accord est atteint à ce propos au sein du comité de négociations local compétent de la communauté scolaire.

A partir de l'année scolaire 2004-2005 et jusqu'à une date qui doit être déterminée par le Gouvernement flamand, la communauté scolaire peut prélever jusqu'à maximum 5 % des points totaux pour son assistance. Ce prélèvement peut seulement avoir lieu si un accord est atteint à ce propos au sein du comité de négociations local compétent de la communauté scolaire. »

**Art. 28.** L'article 27 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2003.

CHAPITRE VIII. — *Modifications au décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes*

**Art. 29.** A l'article 15 du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, dont le texte existant constituera le § 1<sup>er</sup>, les modifications suivantes sont apportées :

1° au § 1<sup>er</sup>, le 2° est remplacé par la disposition suivante :

« 2° ou un module de cette section, de cette formation ou option comprend 40 ou 60 périodes de cours ou un multiple de 40 périodes de cours et maximum 240 périodes de cours; »;

2° le 4° est remplacé par la disposition suivante :

« 4° les compétences de base de chaque module; »;

3° il est ajouté un § 2, rédigé comme suit :

« § 2. En dérogation au § 1<sup>er</sup>, 2°, le Gouvernement peut s'écarter du nombre minimum de périodes de cours pour certains groupes cibles particuliers. »

**Art. 30.** A l'article 45 du même décret sont apportées les modifications suivantes :

1° au quatrième alinéa, les mots « ou dans une commune limitrophe ou de la frontière linguistique » sont insérés entre les mots « situés dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale » et « conservent leur droit au financement ou subventions »;

2° il est ajouté un cinquième alinéa, rédigé ainsi qu'il suit :

« Pour l'application du quatrième alinéa, nous entendons par « communes limitrophes ou communes de la frontière linguistique » : les communes stipulées à l'article 3, 1°, de la loi du 30 juillet 1963 portant règlement linguistique dans l'enseignement ou mentionnées à l'article 7 des lois relatives à l'utilisation des langues dans les administrations, coordonnées le 18 juillet 1966. »

**Art. 31.** L'article 48 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

« Article 48. § 1<sup>er</sup>. Le nombre d'heures -professeur qui peuvent être financées ou subventionnées sont calculées pour l'année scolaire qui commence pendant une année déterminée en fonction de la formule :  $Fla = Flh - (Nh - Na) / d$  si Na est supérieur à Nh' ou inférieur à Nh". Dans l'autre cas, Fla est égal à Flh. Si Fla est inférieur à Flh, Fla ne peut en aucun cas être inférieur à Na/d à condition que Flh soit supérieur à Na/d.

Fla = le nombre d'heures-professeur qui peuvent être financées ou subventionnées par option d'étude ou catégorie de l'année scolaire concernée;

Flh = le nombre forfaitaire d'heures-professeur déterminées historiquement par option d'étude ou par catégorie;

Nh = le nombre historique d'apprenants-heures de cours pour l'option d'étude ou la catégorie concernée;

Nh' = Nh + 3 %;

Nh" = Nh 3 %;



Les valeurs de Flh, Nh, Nh' et Nh» sont reprises par centre et par option d'étude ou catégorie à l'annexe II.

Na = le nombre d'apprenants-heure de cours pour l'option d'étude concernée ou la catégorie concernée à partir du 1<sup>er</sup> février de l'année précédente jusqu'au 31 janvier inclus de l'année en cours;

d =

9, pour les options d'étude formation générale, automobile, reliure, construction, chimie, confection, techniques décoratives, travail du diamant, techniques graphiques, bois, bijoux, refroidissement et chauffage, agriculture et horticulture, travail du cuir, enseignement maritime, électromécanique, restauration de meubles, sculpture sur bois, fabrication d'instruments de musique, optique, techniques orthopédiques, néerlandais comme deuxième langue, forge, textile et alimentation;

12, pour les domaines d'études commerce, dentelle, soins du corps, soins aux personnes, langue orientation 3 et 4 et tourisme;

13, pour l'enseignement supérieur;

15, pour les options d'étude direction d'entreprise, photographie, enseignement ménager et langues degré d'orientation 1 et 2.

§ 2. Si, dans une option d'étude ou dans une catégorie, une formation, option ou section est transférée vers l'enseignement modulaire, dans ce cas, Fla n'est en aucun cas inférieur à FLh pendant les trois années scolaires suivantes dans cette option d'étude ou catégorie, ce qui est unique pour cette option d'étude ou cette catégorie. Le centre est libre d'opter soit pour un règlement de la garantie à partir de l'année scolaire de la conversion, soit à partir de l'année scolaire suivante. Le centre communique ce choix au Département au moment de la conversion.

§ 3. Si les centres créent des options d'étude pour lesquelles aucun forfait historique n'a été constaté à l'annexe II, le nombre d'heures-professeur annuelles qui peuvent être financées pour l'année scolaire qui commence pendant une année déterminée, calculées par le nombre d'apprenants par heure de cours à partir du 1<sup>er</sup> février de l'année scolaire précédente jusqu'au 31 janvier de l'année en cours est divisé par d. La première fois, le nombre d'apprenants par heure de cours est multiplié par 2.

§ 4. Si une option d'étude est transférée d'un centre vers un autre sans que les centres concernés ne fusionnent, le nombre d'heures-professeur pour l'option d'étude qui est transférée est augmenté de 20 % la première année suivant le transfert et de 10 % la deuxième année pour le centre qui acquiert l'option d'étude.

Dans le cas d'un transfert d'une option d'étude d'un centre vers un autre centre et en cas de fusion des centres, les données de l'annexe II, mentionnées sous FLh, Nh, Nh' et Nh'', sont composées officiellement.

§ 5. Les divisions sont à chaque fois réalisées jusqu'à la première décimale. Le nombre de périodes/enseignant admissibles au financement ou aux subventions obtenu sur la base de ce calcul est arrondi à l'unité supérieure.

§ 6. Pour l'application du présent article, les degrés-guides 1 et 2 et les degrés-guides 3 et 4 dans la discipline 'langues' sont considérés comme deux disciplines séparées. »

**Art. 32.** Dans le même décret, une sous-section *Cbis*, composée de l'article 50*bis* est insérée et libellée comme suit :

« Sous-section *Cbis*. — Matériel pédagogique

Article 50*bis*. § 1<sup>er</sup>. Aucun autre coûts ne peut être imputé aux élèves, sauf pour le matériel pédagogique. Par matériel pédagogique, nous comprenons tous les accessoires qui sont indiqués comme nécessaires par le centre pour suivre la section ou le module et qui sont imputés par le centre. Cette mise en compte doit avoir lieu au prix d'achat et doit être évaluée au début de chaque année scolaire.

§ 2. Pour l'option d'étude NT2, tout le matériel pédagogique doit être porté en compte par le centre et le prix d'achat maximal est déterminé en concertation entre les centres qui proposent l'option NT2 dans la même province. Pour les centres établis à Anvers, Gand et la région bilingue de Bruxelles-Capitale, la concertation a lieu entre les centres de ces villes concernées.

Si les centres ne sont pas arrivés à un accord un an après l'entrée en vigueur du présent décret en ce qui concerne le prix d'achat maximum, ce prix d'achat peut être imposé par le Gouvernement. »

**Art. 33.** L'article 51 du même décret est abrogé.

**Art. 34.** Un article 87*bis* est inséré et libellé comme suit :

« Article 87*bis*. Le Gouvernement flamand peut reconnaître l'enseignement à distance mis sur pied par des tierces parties et les certificats liés à cet enseignement si cet enseignement respecte la même structure et les mêmes compétences de base ou termes finaux que l'enseignement agréé par la Communauté flamande, utilise une procédure d'examen qui est approuvée par le Gouvernement et accepte le contrôle au nom du Gouvernement.

Le Gouvernement peut fixer des conditions supplémentaires. »

**Art. 35.** Les articles de ce chapitre entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004.

CHAPITRE IX. — *Modifications au décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant, modifié par les décrets du 13 juillet 2001, du 20 décembre 2002 et du 10 juillet 2003*

**Art. 36.** A l'article 10 du décret du 8 juin 2000 portant des mesures urgentes relatives à la fonction d'enseignant, modifié par les décrets du 13 juillet 2001 et du 10 juillet 2003, un 13° est inséré et libellé comme suit :

« 13° organe de gestion : organe qui en application de la législation sur les marchés publics est chargé par contrat de la gestion du pôle de remplacement. »

**Art. 37.** A l'article 11 du même décret, modifié par les décrets du 13 juillet 2001, du 20 décembre 2002 et du 10 juillet 2003, au § 2, deuxième alinéa, les mots « à partir de l'année scolaire 2001-2002 ou 2002-2003 ou 2003-2004 » sont remplacés par les mots « à partir d'une année scolaire déterminée ».

**Art. 38.** L'article 15 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 15. L'organe de gestion est chargé du fonctionnement du pôle de remplacement et respecte ce faisant les principes de ce chapitre. »

**Art. 39.** A l'article 16 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, sont apportées les modifications suivantes :

1° à l'alinéa premier, les mots « L'administrateur général de l'office flamand pour le placement et la formation professionnelle ou son mandataire » sont remplacés par les mots : « L'organe de gestion ou son préposé »;

2° au 6°, les mots « l'Office flamand de placement et de formation professionnelle » sont remplacés par les mots « l'organe de gestion ».

**Art. 40.** A l'article 17 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, à l'alinéa premier, les mots « l'Office flamand de placement et de formation professionnelle » sont remplacés par les mots « l'organe de gestion ».

**Art. 41.** A l'article 18 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1<sup>er</sup>, les mots « L'administrateur général de l'office flamand pour le placement et la formation professionnelle ou son mandataire » sont remplacés par les mots « L'organisme de gestion ou son préposé »;

2° au § 2, les mots « l'administrateur général de l'office flamand pour le placement et la formation professionnelle ou son mandataire » sont remplacés par les mots « l'organisme de gestion ou son préposé »;

3° le § 3 est abrogé;

4° au § 4, les mots « l'administrateur général de l'office flamand pour le placement et la formation professionnelle ou son mandataire » sont remplacés par les mots « l'organisme de gestion ou son préposé ».

**Art. 42.** A l'article 30 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, au § 2, les mots « L'Office flamand de placement et de formation professionnelle » sont remplacés par les mots « L'organe de gestion ».

**Art. 43.** A l'article 36 du même décret, les mots « L'Office flamand de placement et de formation professionnelle » sont remplacés par les mots « L'organe de gestion ».

**Art. 44.** A l'article 38 du même décret, modifié par le décret du 13 juillet 2001, sont apportées les modifications suivantes :

1° au § 1<sup>er</sup>, les mots « l'Office flamand de placement et de formation professionnelle » sont remplacés par les mots « l'organe de gestion »;

2° au § 1<sup>er</sup>, le 4° est remplacé par la disposition suivante :

« 4° en application de l'article 18, § 2. ».

**Art. 45.** A l'article 43bis du même décret, introduit par le décret du 13 juillet 2001 et modifié par le décret du 20 décembre 2002, le § 5 est remplacé par ce qui suit :

« § 5. Le stage autonome tel que décrit au § 1<sup>er</sup> est valable à partir de l'année scolaire 2001-2002 jusqu'à l'année scolaire 2004-2005 incluse. »

**Art. 46.** A l'article 44, deuxième alinéa, du même décret, tel que modifié par le décret du 20 décembre 2002, la première phrase est remplacée par ce qui suit :

« Les mesures contenues dans les chapitres II, III et IV sont valables pour une période de cinq années scolaires qui débute le 1<sup>er</sup> septembre 2000. ».

**Art. 47.** A l'article 44, deuxième alinéa, du même décret, tel que modifié par le décret du 20 décembre 2002, la première phrase est remplacée par ce qui suit :

« Les mesures comprises dans le chapitre IV sont valables jusqu'à l'année scolaire 2007-2008 incluse. »

**Art. 48.** Les articles de ce chapitre entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2005, à l'exception des articles 37, 45 et 46 qui entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004.

#### CHAPITRE X. — *Modification au décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I*

**Art. 49.** A l'article X.1 du décret du 28 juin 2002 relatif à l'égalité des chances en éducation-I, modifié par le décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV, les mots « Pendant les années scolaires 2002-2003 et 2003-2004 » sont remplacés par les mots « Pendant les années scolaires 2002-2003, 2003-2004 et 2004-2005 ».

**Art. 50.** L'article 49 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2004.

#### CHAPITRE XI. — *Modifications au décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV*

**Art. 51.** L'article X.53, § 2, du décret du 14 février 2003 relatif à l'enseignement XIV est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Un accord concernant la création d'une plate-forme de collaboration stipulée au § 1<sup>er</sup>, 3°, est conclu :

1° pour l'année scolaire 2003-2004 pour la durée d'une année scolaire;

2° pour l'année scolaire 2004-2005 pour la durée d'une année scolaire;

3° à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2005 pour la durée de six années scolaires.

Le Gouvernement flamand peut fixer le nombre minimum d'établissements/d'élèves/d'heures de cours/apprenant à impliquer dans un partenariat scolaire. Si la plate-forme de collaboration comprend un groupe scolaire et/ou un groupe d'écoles, il est possible de s'écarter de ce règlement. »

**Art. 52.** L'article 51 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2003.

#### CHAPITRE XII. — *Modifications au décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre*

**Art. 53.** A l'article 125 du décret du 4 avril 2003 relatif à la restructuration de l'enseignement supérieur en Flandre, un § 6bis est ajouté et libellé comme suit :

« § 6bis. Les instituts supérieurs peuvent convertir leurs formations d'enseignants d'au moins 60 points qu'ils proposent au cours de l'année académique 2001-2002 et qui suivent une formation de base en maîtrise à la suite d'une autre maîtrise. Les instituts supérieurs communiquent au Gouvernement flamand chaque transformation prise. Pour ce faire, ils fournissent les données stipulées au § 3.

Le schéma de temps suivant s'applique à la transformation :

1° Les instituts supérieurs communiquent au plus tard le 30 juin 2004 leurs propositions de transformation au Gouvernement flamand;

2° La commission d'agrément communique son avis au Gouvernement flamand au plus tard le 1<sup>er</sup> novembre 2004;

3° Le Gouvernement flamand établit avant le 1<sup>er</sup> janvier 2005 la liste des maîtrises qui suivent une maîtrise que les instituts supérieurs peuvent organiser. La liste mentionne les formations existantes, les formations transformées, l'importance des formations transformées et la langue d'enseignement.

Pour l'application de ce décret, les formations stipulées sont considérées comme des formations transformées au sens du § 4. »

**Art. 54.** L'article 53 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> juin 2004.

CHAPITRE XIII. — *Transport des élèves et accompagnement en bus*

**Art. 55.** Les écoles qui sont impliquées dans l'organisation du transport zonal des élèves organisé en vertu de la loi du 15 juillet 1983 relative à la création du service national pour le transport scolaire, collaborent à l'organisation du transport scolaire collectif et zonal.

Elles désignent des accompagnateurs de bus et reçoivent pour ce faire une subvention de la part de la Communauté flamande. Le Gouvernement flamand détermine le montant de cette subvention, la méthode d'attribution et les mesures de contrôle.

**Art. 56.** L'article 55 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2000.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 7 mai 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
B. SOMERS

Le Ministre flamand de l'Emploi et du Tourisme,  
R. LANDUYT

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,  
M. VANDERPOORTEN

—  
Note

(1) *Session 2003-2004.*

*Documents.* — Proposition de décret : 2172 - N° 1. — Amendements : 2172 - N° 2. — Rapport : 2172 - N° 3. — Texte adopté en séance plénière : 2172 - N° 4.

*Annales.* — Discussion et adoption. Séances des 4 et 5 mai 2004.

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 3366

[C - 2004/36381]

**13 FEBRUARI 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de lijst van de bachelor- en de masteropleidingen in het hoger onderwijs in Vlaanderen**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, artikel 123, § 5 en artikel 125, § 4;

Gelet op het advies van de Vlaamse Hogescholenraad, gegeven op 24 oktober 2003.

Gelet op het advies van de Vlaamse Interuniversitaire Raad, gegeven op 30 oktober 2003.

Gelet op het advies van de Erkenningscommissie Hoger Onderwijs, gegeven op 14 januari 2004.

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 4 februari 2004;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** De lijst gevoegd bij dit besluit stelt vast :

- de bachelorsopleidingen die de universiteiten en hogescholen ten vroegste vanaf het academiejaar 2004-2005 en ten laatste vanaf het academiejaar 2005-2006 kunnen opstarten;
- de mastersopleidingen die de universiteiten en hogescholen ten vroegste vanaf het academiejaar 2007-2008 en ten laatste vanaf het academiejaar 2008-2009 kunnen organiseren;
- de bachelors- en mastersopleidingen die de universiteiten en hogescholen na de omvorming van de voortgezette opleidingen kunnen organiseren;
- de bachelors- en mastersopleidingen die de ambtshalve geregistreerde instellingen, bedoeld in de artikelen 54 en 55 overeenkomstig de structuur vervat in de artikelen 11 tot 19 en overeenkomstig hun onderwijsbevoegdheid, kunnen organiseren.

**Art. 2.** Dit besluit treedt in werking met ingang van het academiejaar 2004-2005.

**Art. 3.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 13 februari 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,  
M. VANDERPOORTEN