

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Departement Onderwijs

[C – 2004/36091]

3 JUNI 2004. — Omzendbrief. — Wervingsreserves bij de Vlaamse onderwijsinspectie

Aan alle personeelsleden van het onderwijs via de instellingshoofden van de onderwijsinstellingen;

Aan de laureaten van het bekwaamheidsbewijs inspecteur;

Aan de personeelsleden die reeds zijn opgenomen in een wervingsreserve zoals omschreven in artikel 28, tweede lid van het decreet van 17 juli 1991, zoals gewijzigd bij decreet van 13 april 1999;

Aan de leden van de pedagogische begeleidingsdiensten via de koepels van de inrichtende machten;

Aan de personeelsleden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling;

Aan de personeelsleden van de centra voor basiseducatie.

1. Wervingsreserves bij de Vlaamse onderwijsinspectie.

In toepassing van artikel 11 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juli 1991 tot uitvoering van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingdiensten, wordt u ter kennis gebracht dat de inspectie secundair onderwijs in overeenkomst met artikel 28 van het decreet van 17 juli 1991, zoals gewijzigd bij decreet van 13 april 1999, wenst over te gaan tot het aanleggen van een wervingsreserve voor inspecteurs secundair onderwijs.

De selectiecommissie organiseert daartoe een proef, overeenkomstig artikel 22 van het decreet, en stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten in volgorde van hun bekwaamheid. De commissie hoort de kandidaten van eventuele vorige lijsten en rangschikt hen in de nieuwe lijst op basis van een vergelijking van hun bekwaamheid, vastgesteld tijdens de proeven. Zij legt deze lijst met inbegrip van een motivatie voor aan de Vlaamse regering. Er dient eveneens vermeld te worden of de kandidaten behoren tot het officieel of het vrij gesubsidieerd onderwijs. Met het officieel onderwijs wordt bedoeld het gemeenschapsonderwijs of het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Overeenkomstig de bepalingen van artikel 109 van het decreet betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten van 17 juli 1991, dient de commissie bij haar voordracht eveneens in aanmerking te nemen :

— de personeelsleden die laureaat zijn van een bekwaamheidsexamen voor een ambt van inspecteur georganiseerd ter uitvoering van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast zijn met het toezicht op deze inrichtingen;

— de personeelsleden die houder zijn van een bevorderingsbrevet van inspecteur, uitgereikt op grond van hetzelfde koninklijk besluit van 22 maart 1969 en van het koninklijk besluit van 7 maart 1978 betreffende het examen tot het verkrijgen van het getuigschrift van bekwaamheid voor het ambt van kantonnaal inspecteur in het basisonderwijs (Nederlands taalstelsel);

— de personeelsleden die reeds zijn opgenomen in een wervingsreserve, zoals omschreven in artikel 28, tweede lid van het decreet van 17 juli 1991, zoals gewijzigd bij decreet van 13 april 1999.

Deze personeelsleden dienen zich kenbaar te maken aan de commissie via een aangetekend schrijven, overeenkomstig de modaliteiten zoals vermeld onder punt 3 "Indienen van de kandidaturen".

Voor deze selectieproeven gaat het om het aanleggen van een wervingsreserve voor de onderstaande groepen en subgroepen :

Proef SO/04/01

groep 1, subgroep A, basisvorming Nederlands, Germaanse talen, project algemene vakken

officieel onderwijs

Proef SO/04/02

groep 1, subgroep B, basisvorming Romaanse talen

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/03

groep 1, subgroep C, studierichtingen Klassieke talen

officieel onderwijs

Proef SO/04/04

groep 1, subgroep D, basisvorming Geschiedenis

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/05

groep 1, subgroep E, studierichtingen Humane wetenschappen

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/06

groep 1, subgroep F, basisvorming Natuurwetenschappen, Fysica

vrij onderwijs

Proef SO/04/07

groep 1, subgroep G, basisvorming Wiskunde

officieel onderwijs

Proef SO/04/08

groep 1, subgroep H, basisvorming Aardrijkskunde

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/09

groep 1, subgroep I, basisvorming Biologie, Chemie

vrij onderwijs

Proef SO/04/10

groep 1, subgroep J studierichtingen Economie

officieel onderwijs

Proef SO/04/11

groep 2, subgroep K, basisvorming Muzikale Opvoeding en studiegebieden Podiumkunsten en Ballet

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/12

groep 2, subgroep L, basisvorming Plastische Opvoeding en studiegebieden Beeldende Kunsten

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/13

groep 3, subgroep M, studiegebieden Handel en Toerisme

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/14

groep 3, subgroep O, studiegebieden Personenzorg, Lichaamsverzorging, Orthopedische technieken, Tandtechnieken

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/15

groep 3, subgroep P studiegebieden Kleding, Juwelen, Schoentechnieken, Optiek, met verpleegkunde als bijkomende deskundigheid

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/16

groep 3, subgroep Q studiegebieden Hout, Bouw, Decoratieve technieken, Riet- en Vlechtwerken, Plastische Kunsten

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/17

groep 3, subgroep R, studiegebieden Chemie en Land- en Tuinbouw

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/18

groep 3, subgroep S, studiegebied Voeding

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/19

groep 4, subgroep U, algemene sociale vorming

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Proef SO/04/20

groep 4, subgroep V, beroepsgerichte vorming

vrij onderwijs

officieel onderwijs

Groep 1 omvat het studiegebied algemeen secundair onderwijs en een aantal vakken uit de basisvorming. In de subgroep wordt hetzij verwezen naar de vakken van de basisvorming, zoals onderwezen in de verschillende onderwijsvormen, hetzij naar specifieke studierichtingen in het algemeen secundair onderwijs, hetzij naar beide.

Groep 2 wordt ingedeeld in twee subgroepen, waarbij verwezen wordt naar vakken van de basisvorming en naar de studiegebieden kunstsecundair onderwijs.

Groep 3 wordt ingedeeld in subgroepen waarbij verwezen wordt naar de studiegebieden van het technisch secundair onderwijs en het beroepssecundair onderwijs. Voor de studiegebieden van het technisch en beroepssecundair onderwijs die niet als afzonderlijke subgroep worden vermeld in het besluit en voor de basisvorming technologische opvoeding, worden alle inspectieleden behorend tot groep 3 geacht deskundig te zijn.

Groep 4 verwijst naar het buitengewoon secundair onderwijs.

2. De proef.

2.1. De toelatingsvereisten.

Onverminderd de toepassing van artikel 7 van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, moet de kandidaat om tot de proef te worden toegelaten :

1° onderdaan zijn van een lid-Staat van de Europese Gemeenschap, behoudens door de Vlaamse regering te verlenen vrijstelling;

2° van goed gedrag zijn, zoals blijkt door een attest van goed zedelijk gedrag dat niet langer dan drie maanden tevoren werd uitgereikt;

3° de burgerlijke en politieke rechten genieten;

4° ten minste tien jaar dienstanciënniteit hebben;

5° aangesteld zijn of in vast verband benoemd zijn in een van de volgende categorieën :

— de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd vrij en officieel onderwijs die behoren tot de categorieën van het bestuurs- en onderwijzend, paramedisch, sociaal, medisch, orthopedagogisch en psychologisch personeel;

— de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten van het gemeenschapsonderwijs en van het gesubsidieerd vrij en officieel onderwijs en van de gesubsidieerde vrije en officiële centra;

— het technisch personeel van de gesubsidieerde vrije en officiële centra, van de centra van het gemeenschapsonderwijs en van het rijksvormingscentrum zoals bepaald in het koninklijk besluit van 18 juni 1979 tot oprichting van Rijksvormingscentra voor het technisch personeel van de Rijks-PMS-centra en van de gespecialiseerde Rijks-PMS-centra en tot vaststelling van de benoemingsvoorwaarden van de leden van het technisch personeel van de Rijksvormingscentra;

— de personeelsleden van de Dienst voor Onderwijsontwikkeling die het ambt van directeur of adviseur uitoefenen;

— het zelfstandig en het assiterend academisch personeel van de universiteiten;

— het onderwijzend personeel van de hogescholen;

6° een dossier overleggen houdende zijn curriculum vitae, met opgave van alle elementen waardoor hij zijn onderwijskundige inzichten, agogische vaardigheden en vakdidactische deskundigheid heeft uitgebreid en verdiept.

2.2. De inhoud.

Genoemde proef omvat :

1. een schriftelijk gedeelte bestaande uit de behandeling van een onderwijskundig onderwerp;

2. een mondeling gedeelte bestaande uit :

— een onderhoud waaruit moet blijken of de kandidaat de menselijke eigenschappen, alsmede de nodige aanleg en beroepskennis bezit, vereist voor de waardigheid en de verantwoordelijkheid eigen aan het ambt van inspecteur. Bovendien moet uit het onderhoud blijken in hoeverre hij/zij op de hoogte is van de hedendaagse pedagogische vraagstukken;

— een bespreking over de oplossing van een administratief probleem steunend op de geldende wettelijke, decretales en reglementaire bepalingen;

— een rapportering in verband met de analyse van een school, via een simulatie;

— een beoordeling van een gesimuleerd onderwijskundig probleem.

2.3. De slaagcriteria.

Om aan het mondeling gedeelte van de proef te kunnen deelnemen, moeten de kandidaten op het schriftelijk gedeelte zestig procent behalen van het door de examencommissie toegekende maximum.

Om te slagen voor de proef die toegang geeft tot het ambt van inspecteur dient de kandidaat zowel op het schriftelijk als op het mondeling gedeelte minstens zestig procent te behalen van het door de examencommissie vastgestelde maximum.

2.4. Samenstelling en werking van de commissie.

De beoordeling van de proef en van onder punt 3 vermelde kandidaturen geschiedt door een commissie (art. 28, decreet 17 juli 1991).

De commissie stelt een lijst op van de geslaagde kandidaten in volgorde van hun bekwaamheid. Zij legt deze lijst met inbegrip van een motivatie voor aan de Vlaamse regering. De kandidaten op deze lijst komen gedurende een periode van vier jaar te rekenen vanaf de datum van het afsluiten van de werkzaamheden van de commissie, in aanmerking om voorgedragen te worden voor de toelating tot de proeftijd. De commissie hoort de kandidaten van de vorige lijsten en rangschikt hen in de nieuwe lijst op basis van een vergelijking van hun bekwaamheid, vastgesteld tijdens de proeven.

De selectiecommissie wordt samengesteld zoals vermeld in artikel 14 van het BVR van 17 juli 1991.

De commissie steunt zich bij haar oordeel op het dossier dat door de kandidaat wordt ingediend. Ze hoort de kandidaten en bevraagt hen over de prioriteiten die zij wensen te leggen in het ambt waarvoor zij kandideren en neemt deze elementen mee in aanmerking bij haar beoordeling.

Een functiebeschrijving voor het ambt van inspecteur S.O. kan worden aangevraagd bij de secretaris van de selectiecommissie op het onder punt 3 vermelde adres.

3. Indienen van de kandidaturen.

De kandidaturen en het dossier moeten op straffe van nietigheid uiterlijk op 30 september 2004 bij een ter post aangetekende brief gezonden worden aan de secretaris van de selectiecommissie op onderstaand adres :

Selectiecommissie wervingsreserve Inspecteurs S.O.

t.a.v. Gerda Verspeet

Secretaris

Hendrik Consciencegebouw

Lokaal 2 AB 01

Koning Albert II-laan 15

1210 Brussel

Dit dossier bevat minimaal een curriculum vitae en een attest van goed zedelijk gedrag dat niet langer dan drie maanden tevoren werd uitgereikt. Het persoonlijk administratief dossier waarover de administratie van het departement Onderwijs beschikt, wordt bij het ingestuurde dossier gevoegd en ter beschikking gesteld van de examencommissie.

De kandidaten moeten in hun kandidatuurstelling duidelijk vermelden voor welke betrekking zij zich kandidaat stellen (referentienummer van de proef; vermelding van de groep en de subgroep waarvoor zij kandideren; het net waartoe de kandidaat behoort).

De kandidaten die lauréat zijn overeenkomstig de bepalingen van artikel 109 van het decreet betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten van 17 juli 1991 of die reeds zijn opgenomen in een wervingsreserve zoals omschreven in artikel 28 van het decreet van 17 juli 1991, zoals gewijzigd bij decreet van 13 april 1999, worden verzocht zich op straffe van nietigheid via een aangetekend schrijven binnen de gestelde termijn en binnen de vorm, kenbaar te maken aan de commissie.

Enkel in de vorm en binnen de termijn ingediende sollicitaties worden aanvaard.

De vereisten van behoorlijk bestuur nopen ertoe dat u als instellingshoofd deze omzendbrief onverwijld ter visering voorlegt aan alle personeelsleden, in actieve dienst of met verlof, verbonden aan uw Instelling.

Brussel, 3 juni 2004.

M. VANDERPOORTEN,
Vlaams minister van Onderwijs en Vorming

REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

MINISTERE DE LA REGION WALLONNE

[2004/202177]

27 MAI 2004. — Circulaire concernant l'instauration de Conseils consultatifs des personnes handicapées

Aux collèges des bourgmestre et échevins
Mesdames, Messieurs,

A maintes occasions, la Région wallonne a manifesté sa volonté de mener une politique d'intégration des personnes à mobilité réduite et de nombreuses initiatives ont été prises en ce sens.

Dans le Contrat d'Avenir pour la Wallonie actualisé, qui trace les lignes directrices du Gouvernement, celui-ci confirme sa volonté de poursuivre et d'amplifier son action en la concentrant notamment sur la mesure 14 qui prévoit d'assurer l'insertion sociale et citoyenne dans le cadre de l'égalité des chances.

Dans cette perspective, le Gouvernement s'engage à renforcer encore une série de dispositifs visant à favoriser l'insertion de tous, notamment par le biais d'actions renforçant une politique transversale d'accessibilité des personnes à mobilité réduite.

Dans le respect du principe de l'autonomie communale, il appartient aux acteurs locaux d'intégrer les besoins des personnes handicapées dans les politiques communales, et d'élaborer des plans d'action relatifs au handicap en collaboration avec les représentants de ces personnes.

La commune a pour mission d'assurer la participation des personnes handicapées et de leurs associations à l'élaboration des mesures qui les concernent ainsi que, notamment, de veiller à améliorer leur accessibilité aux espaces et bâtiments publics.

Pour ce faire, et en application de l'article 120bis de la nouvelle loi communale, il vous est loisible d'instaurer un conseil consultatif des personnes handicapées au niveau communal.

Vous trouverez en annexe à la présente, le cadre de référence y afférent.

Veillez agréer, Mesdames, Messieurs, l'assurance de notre considération distinguée.

Namur, le 27 mai 2004.

Le Ministre des Affaires intérieures et de la Fonction publique,
Ch. MICHEL

Le Ministre des Affaires sociales,
Th. DETIENNE

Annexe

Conseils consultatifs communaux de la personne handicapée

Cadre de référence

Objectif

Intégrer les besoins des personnes handicapées dans les politiques urbaines et communales des pouvoirs locaux. Renforcer ou instaurer des mécanismes réguliers de concertation et de dialogue permettant aux personnes handicapées, par le canal de leurs organisations représentatives, de contribuer à la planification, à la mise en œuvre, au suivi, à l'évaluation de chaque action du champ politique et social visant l'égalité et l'inclusion.

Mandat

Le Conseil consultatif communal de la personne handicapée a pour mandat de mieux faire connaître, comprendre et prendre en compte la situation et les préoccupations des citoyens, résidents de la commune ayant un handicap, en vue d'améliorer leur autonomie et leur qualité de vie.

Responsabilités

Le Conseil consultatif communal de la personne handicapée est chargé :

- de fournir aux personnes ayant un handicap des occasions d'exprimer leur opinion et leurs préoccupations par la voie d'organisations responsables de leur gouvernance et de leur représentativité;
- de guider le conseil communal, par l'entremise de ... (un président membre du conseil ou du collège), pour les questions relatives aux politiques, aux pratiques et aux programmes de la commune qui touchent les personnes ayant un handicap;
- d'assurer la défense des intérêts des personnes ayant un handicap;
- de tenir le conseil communal au courant de l'efficacité des politiques et des pratiques de la commune qui concernent les personnes ayant un handicap;