

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Aan artikel 2 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 6 juli 1998 betreffende de organisatie van de leergangen alsook de toelating en de regelmatige aanwezigheid van de leerlingen van het secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap, gewijzigd bij het besluit van 20 maart 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

a) bij punt 2°, b) worden de woorden « geschiedenis van de muziek en van de analyse » vervangen door de woorden « muziekgeschiedenis – analyse »;

b) bij punt 2°, c) worden de woorden « muziek schrijven en analyse » vervangen door de woorden « muziekschrijven – analyse ».

**Art. 2.** Aan bijlage 2 bij het voornoemde besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap, bij punt 2, « Op het gebied van de muziek », worden de volgende wijzigingen aangebracht :

a) de woorden « geschiedenis van de muziek en van de analyse » worden vervangen door de woorden « muziekgeschiedenis – analyse »;

b) de woorden « muziek schrijven en analyse » worden vervangen door de woorden « muziekschrijven – analyse ».

**Art. 3.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2003.

Brussel, 12 november 2003.

De Minister van Hoger Onderwijs, Onderwijs voor Sociale Promotie en Wetenschappelijk Onderzoek,  
Mevr. F. DUPUIS

## MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2004 — 1079

[2004/200130]

**19 NOVEMBRE 2003. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation des orientations et thèmes relatifs à la formation en cours de carrière, au niveau macro, des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire, pour l'année scolaire 2004-2005**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 27 mars 2002 relatif au pilotage du système éducatif de la Communauté française, notamment l'article 3;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements de l'enseignement fondamental ordinaire, notamment l'article 8;

Considérant la Proposition de plan de la Commission de Pilotage quant aux orientations et thèmes prioritaires pour la formation en cours de carrière des enseignants pour l'enseignement fondamental dans tous les réseaux d'enseignement, du 7 octobre 2003;

Sur la Proposition du Ministre de l'Enfance, chargé de l'Enseignement fondamental, de l'Accueil et des Missions confiées à l'O.N.E.;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 19 novembre 2003,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Les thèmes et orientations prioritaires relatifs aux formations organisées au niveau Macro pendant l'année scolaire 2004/2005 sont les suivants :

la langue française, compétence - clé qui s'offre à l'enfant pour accéder à l'ensemble des domaines de l'apprentissage :

formation à la réflexion pédagogique centrée sur une maîtrise progressive de la langue française, conduisant l'élève à exercer un ensemble de compétences interactives, démarches mentales, manières d'apprendre et attitudes relationnelles, telles que définies par les Socles de Compétences, directement utilisables dans la construction de son savoir mais aussi fondements de sa formation continuée;

formation à la réflexion pédagogique centrée sur la maîtrise des compétences disciplinaires en langue française fixées par les Socles de Compétences :

- \* lire;
- \* écrire;
- \* parler
- \* écouter

initiation à la réflexion pédagogique centrée sur le développement par l'acquisition de techniques appropriées des compétences fixées par les socles de compétences;

lors des deux demi-jours de formation obligatoire organisés conformément à l'article 16 du décret du 13 juillet 1998 portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire et modifiant la réglementation de l'enseignement, dispensés par l'Inspection, la formation obligatoire portera sur les compétences relatives à la formation historique et géographique comprenant la formation à la vie sociale et économique;

lors de ces deux demi-jours, une attention particulière sera apportée à l'organisation de formations obligatoires spécifiques aux membres du personnel exerçant une fonction de maître spécial d'éducation physique, de maître de seconde langue, de maître de religion ou de morale;

aide à l'élaboration d'outils portant sur l'évaluation de la maîtrise des compétences fixées par les socles de compétences;

formation à l'exploitation des nouvelles technologies de l'information et de la communication;

formation à l'appropriation des textes relatifs à l'organisation de l'enseignement et notamment des formations prenant en compte les objectifs définis à l'article 6, 3° du décret du 24 juillet 1997 définissant les Missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre. Ainsi, des formations sont centrées sur le développement de la citoyenneté à travers l'apprentissage de la langue pour des élèves primo-arrivants, l'organisation d'ateliers de philosophie avec les enfants, la compréhension du

fonctionnement de notre société démocratique en prenant en compte le fait qu'elle est multiculturelle, la gestion des conflits et la compréhension des phénomènes de violence.

**Article 2.** L'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 novembre 2002 portant application de l'article 8, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, du décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière des membres du personnel des établissements d'enseignement fondamental ordinaire est abrogé.

**Article 3.** Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

**Article 4.** Le Ministre de l'Enfance, chargé de l'Enseignement fondamental, de l'Accueil et des Missions confiées à l'O.N.E., est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 novembre 2003.

Pour le Gouvernement de la Communauté française :

Le Ministre de l'Enfance,  
chargé de l'Enseignement fondamental, de l'Accueil et des Missions confiées à l'O.N.E.,  
J.-M. NOLLET

---

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 1079

[2004/200130]

**19 NOVEMBER 2003. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap houdende goedkeuring van de oriëntaties en thema's betreffende de opleiding tijdens de loopbaan op macroniveau van de personeelsleden van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2004-2005**

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 27 maart 2002 betreffende de begeleiding van het onderwijssysteem van de Franse Gemeenschap, inzonderheid op artikel 3;

Gelet op het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, inzonderheid op artikel 8;

Gelet op het voorstel van plan van de Begeleidingscommissie betreffende de prioritaire oriëntaties en thema's voor de opleidingen tijdens de loopbaan van de onderwijzers voor het basisonderwijs in alle onderwijsnetten, van 7 oktober 2003;

Op de voordracht van de Minister van Kinderwelzijn, belast met het Basisonderwijs, de Opvang en de Opdrachten toegewezen aan de « O.N.E. »;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 november 2003,

Besluit :

**Artikel 1.** De prioritaire thema's en oriëntaties betreffende de opleidingen op macroniveau gedurende het schooljaar 2004/2005 zijn de volgende :

de Franse taal, sleutelvaardigheid voor het kind met het oog op het bereiken van alle leerdomeinen :

vorming tot het pedagogisch redeneren gericht op een progressieve beheersing van de Franse taal, wat de leerling toelaat een geheel van interactieve bekwaamheden, mentaal gedrag, wijze van aanleren en rationeel gedrag uit te oefenen, zoals bepaald bij de basisvaardigheden, direct bruikbaar in het opbouwen van zijn kennis maar ook basis van zijn voortgezette opleiding;

vorming tot het pedagogisch redeneren gericht op het beheersen van de disciplinaire bekwaamheden in de Franse taal vastgesteld bij de basisvaardigheden :

- \* lezen;
- \* schrijven;
- \* spreken;
- \* luisteren.

inleiding tot het pedagogisch redeneren gericht op de ontwikkeling door de verwerving van toegepaste technieken van de bekwaamheden die door de basisvaardigheden zijn vastgesteld;

tijdens de twee halve dagen verplichte opleiding georganiseerd overeenkomstig artikel 16 van het decreet van 13 juli 1998 betreffende de organisatie van het gewoon kleuteronderwijs en lager onderwijs en de wijziging van de onderwijswetgeving, door de Inspectie verstrekt, zal de verplichte opleiding handelen over bekwaamheden betreffende de historische en geografische opleiding met inbegrip van de opleiding tot het sociale en economische leven;

tijdens die twee halve dagen wordt er bijzonder aandacht besteed aan de organisatie van verplichte opleidingen die specifiek zijn voor de personeelsleden die een ambt van speciaal meester in de lichamelijke opvoeding, leermeester tweede taal, leermeester godsdienst of zedenleer uitoefenen;

hulp voor het ontwikkelen van instrumenten die handelen over de evaluatie van de beheersing van bekwaamheden vastgesteld door de basisvaardigheden;

opleiding voor de exploitatie van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën;

opleiding voor het aanleren van teksten inzake de organisatie van het onderwijs en inzonderheid opleidingen die vooropgestelde doelstellingen in acht nemen die bepaald zijn in artikel 6, 3<sup>o</sup> van het decreet van 24 juli 1997 dat de prioritaire taken bepaalt van het basisonderwijs en van het secundair onderwijs en de structuren organiseert die het mogelijk maken ze uit te voeren. Zo worden de opleidingen gericht op de ontwikkeling van het burgerschap door het aanleren van de taal voor de nieuwkomers, de organisatie van workshops voor filosofie met kinderen, het verstaan van de werking van onze democratische samenleving door in te zien dat deze multicultureel is, het beheer van conflicten en het verstaan van onze geweld.

**Art. 2.** Het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 november 2002 houdende toepassing van artikel 8, § 1, lid 1, van het decreet van 11 juli 2002 betreffende de opleiding tijdens de loopbaan voor het personeel van de inrichtingen voor gewoon basisonderwijs, wordt opgeheven.

**Art. 3.** Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

**Art. 4.** De Minister van Kinderwelzijn, belast met het Basisonderwijs, de Opvang en de Opdrachten toegewezen aan de « O.N.E. », wordt belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 19 november 2003.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister van Kinderwelzijn,  
belast met het Basisonderwijs, de Opvang en de Opdrachten toegewezen aan de « O.N.E. »,  
J.-M. NOLLET

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

F. 2004 — 1080

[2004/200616]

**10 DECEMBRE 2003. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française portant approbation du contrat de gestion de l'Institut de la Formation en cours de carrière**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à la formation en cours de carrière dans l'enseignement spécial, l'enseignement secondaire ordinaire et les centres psycho-médico-sociaux et à la création d'un institut de la formation en cours de carrière;

Vu le décret du 9 janvier 2003 relatif à la transparence, à l'autonomie et au contrôle des organismes publics, des sociétés de bâtiments scolaires et des sociétés de gestion patrimoniale qui dépendent de la Communauté française, notamment l'article 16;

Vu l'avis des Commissaires du Gouvernement donné le 27 novembre 2003;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 28 novembre 2003;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 10 décembre 2003;

Sur la proposition du Ministre de l'Enseignement secondaire et de l'Enseignement spécial;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le contrat de gestion de l'Institut de la Formation en cours de carrière, ci-annexé, est approuvé.

**Art. 2.** Le présent arrêté produit ses effets le jour de sa signature.

Bruxelles, le 10 décembre 2003.

Pour le gouvernement de la Communauté française :

Le Ministre de la Fonction publique,

Ch. DUPONT

Le Ministre de l'Enfance, chargé de l'Enseignement fondamental,

J.-M. NOLLET

Le Ministre de l'Enseignement secondaire,

P. HAZETTE

PREMIER CONTRAT DE GESTION  
DE L'INSTITUT DE LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE

Préambule

Dispositions contractuelles

Chapitre I<sup>er</sup> : Définitions, dispositions légales et organisation générale

Section 1<sup>re</sup> : Définitions

Section 2 : Dispositions légales

Section 3 : Organisation générale

Chapitre 2 : Missions générales de l'Institut

Section 1<sup>re</sup> : Organisation des formations en cours de carrière en interréseaux

Sous-section 1<sup>re</sup> : Dispositions générales

Sous-section 2 : Programme des formations

Sous-section 3 : Choix des opérateurs de formation et des formateurs pour l'enseignement spécial, l'enseignement secondaire ordinaire et les C.PMS

Sous-section 4 : Choix des opérateurs de formation et des formateurs pour l'enseignement fondamental

Sous-section 5 : Organisation pratique des formations

Section 2 : Evaluation des formations

Chapitre 3 : Relations de l'Institut

Section 1<sup>re</sup> : Relations avec les usagers

Section 2 : Relations avec les opérateurs de formation

Section 3 : Relations avec les formateurs

Section 4 : Relations avec les réseaux

Section 5 : Relations avec le Ministère de la Communauté française et les autres organismes d'intérêt public

Section 6 : Relations avec le Ministre de tutelle

Chapitre 4 : Organisation

Section 1<sup>re</sup> : Développement durable

Section 2 : Plan de développement