

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2003 — 1433

[2003/200576]

**24 JANUARI 2003. — Besluit van de Vlaamse regering tot vaststelling en indeling van de ambten
in het buitengewoon onderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, inzonderheid op artikel 3, 9°;

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra, inzonderheid op artikel 5, 11°;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 27 juni 1990 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 13 mei 1992 en 17 juni 1997;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 19 december 1990 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen, zoals gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 19 oktober 1994 en 28 augustus 2000;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 2 juli 2002;

Gelet op protocol nr. 475 van 19 juli 2002 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 243 van 19 juli 2002 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op de beraadslaging van de Vlaamse regering, op 19 juli 2002 betreffende de aanvraag om advies bij de Raad van State binnen een maand;

Gelet op advies 33.952/1 van de Raad van State, gegeven op 24 oktober 2002, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1° , van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. § 1. Dit besluit is van toepassing op de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het paramedisch personeel, het sociaal personeel, het orthopedagogisch personeel, het psychologisch personeel, het medisch personeel, het opvoedend hulppersoneel en het administratief personeel, die tewerkgesteld zijn in instellingen voor buitengewoon onderwijs die worden gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

§ 2. Dit besluit is niet van toepassing op de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel :

1° die een wervingsambt uitoefenen in de opleidingsvorm 4;

2° die een selectie- of bevorderingsambt uitoefenen in instellingen waar uitsluitend de opleidingsvorm 4 wordt georganiseerd, met uitzondering van de instellingen voor buitengewoon secundair onderwijs van type 5 die opgericht zijn vanaf 1 september 1986 volgens artikel 34 van het koninklijk besluit nr. 439 van 11 augustus 1986 houdende rationalisatie en programmatie in het buitengewoon onderwijs.

HOOFDSTUK II. — Ambten in het buitengewoon basisonderwijs

Art. 2. De ambten die de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel kunnen uitoefenen in het buitengewoon basisonderwijs, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

a) kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;

b) onderwijzer algemene en sociale vorming;

c) leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;

d) leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechniek-braille in type 6;

e) leermeester godsdienst;

f) leermeester niet-confessionele zedenleer;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

a) directeur;

b) directeur van een medisch-pedagogisch instituut gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 3. De ambten die de leden van het paramedisch personeel in het buitengewoon basisonderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

a) ergotherapeut;

b) kinderverzorger;

c) kinesitherapeut;

d) logopedist;

e) verpleger;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 4. De ambten die de leden van het sociaal personeel in het buitengewoon basisonderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

a) maatschappelijk werker;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 5. De ambten die de leden van het psychologisch personeel in het buitengewoon basisonderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

a) psycholoog;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 6. De ambten die de leden van het orthopedagogisch personeel in het buitengewoon basisonderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

a) orthopedagoog;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 7. De ambten die de leden van het medisch personeel in het buitengewoon basisonderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

a) arts;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 8. De ambten die de leden van het paramedisch personeel kunnen uitoefenen in de medisch-pedagogische instituten, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) ergotherapeut;
- b) kinderverzorger;
- c) kinesitherapeut;
- d) logopedist;
- e) verpleger;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 9. De ambten die de leden van het opvoedend hulppersoneel kunnen uitoefenen in de medisch-pedagogische instituten worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) studiemeester-opvoeder internaat;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

- a) beheerder.

Art. 10. § 1. De ambten die de leden van het paramedisch personeel kunnen uitoefenen in de semi-internaten, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) ergotherapeut;
- b) kinderverzorger;
- c) kinesitherapeut;
- d) logopedist;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

§ 2. De ambten die de leden van het psychologisch personeel kunnen uitoefenen in de semi-internaten, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) orthopedagoog;
- b) psycholoog;
- c) pedagoog;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

§ 3. De ambten die de leden van het opvoedend hulppersoneel kunnen uitoefenen in de semi-internaten worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) opvoeder;

2° selectieambten :

- a) hoofdopvoeder;

3° bevorderingsambten :

nihil.

§ 4. De ambten die de leden van het administratief personeel kunnen uitoefenen in de semi-internaten worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) klerk-typist;
- b) opsteller;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 11. § 1. De ambten die de leden van het paramedisch en sociaal personeel kunnen uitoefenen in de opvangcentra, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) ergotherapeut;
- b) kinderverzorger;
- c) kinesitherapeut;
- d) logopedist;
- e) verpleger;
- f) maatschappelijk werker in een opvangcentrum;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

§ 2. De ambten die de leden van het psychologisch en medisch personeel kunnen uitoefenen in de opvangcentra, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) orthopedagoog in een opvangcentrum;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

§ 3. De ambten die de leden van het opvoedend hulp personeel kunnen uitoefenen in de opvangcentra, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) studiemeester-opvoeder internaat;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

- a) hoofdopvoeder in een opvangcentrum.

§ 4. De ambten die de leden van het administratief personeel kunnen uitoefenen in de opvangcentra, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) rekenplichtig correspondent;

- b) opsteller;

2° selectieambten :

- a) eerstaanwendend rekenplichtig correspondent;

3° bevorderingsambten :

nihil.

HOOFDSTUK III. — *Ambten in het buitengewoon secundair onderwijs*

Art. 12. De ambten die de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel kunnen uitoefenen in het buitengewoon secundair onderwijs, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) leraar algemene en sociale vorming;
- b) leraar algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- c) leraar algemene en sociale vorming, compensatietechniek-braille in type 6;
- d) leraar beroepsgerichte vorming;
- e) leraar niet-confessionele zedenleer;
- f) godsdienstleraar;

2° selectieambten :

- a) technisch adviseur;

- b) adjunct-directeur;

3° bevorderingsambten :

- a) technisch adviseur-coördinator;

- b) directeur.

Art. 13. De ambten die de leden van het paramedisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) ergotherapeut;
- b) kinderverzorger;
- c) kinesitherapeut;
- d) logopedist;
- e) verpleger;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 14. De ambten die de leden van het sociaal personeel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) maatschappelijk werker;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 15. De ambten die de leden van het psychologisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) psycholoog;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 16. De ambten die de leden van het orthopedagogisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) orthopedagoog;

2° selectieambten :

nihil;

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 17. De ambten die de leden van het medisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) arts;

2° selectieambten :

nihil.

3° bevorderingsambten :

nihil.

Art. 18. De ambten die de leden van het opvoedend hulppersoneel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) studiemeester-opvoeder;
- b) studiemeester-opvoeder internaat;
- c) secretaris-bibliothecaris;

2° selectieambten :

- a) opvoeder-huismeester;

- b) directiesecretaris;

3° bevorderingsambten :

- a) beheerder.

Art. 19. De ambten die de leden van het administratief personeel in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen uitoefenen, worden als volgt vastgesteld en ingedeeld :

1° wervingsambten :

- a) klerk-typist;

- b) opsteller;
- c) bode-kamerbewaarder;
- 2° selectieambten :
 - a) eerste klerk-typist;
 - b) eerste opsteller;
- 3° bevorderingsambten :
 - a) nihil.

HOOFDSTUK IV. — *Overgangsbepalingen*

Art. 20. De ambten opgesomd, in artikel 2 van dit besluit vervangen, de volgende ambten :

1° Het wervingsambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming vervangt het wervingsambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming in het buitengewoon kleuteronderwijs en het wervingsambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming in het buitengewoon basisonderwijs;

2° Het wervingsambt van onderwijzer algemene en sociale vorming vervangt de wervingsambten van onderwijzer algemene en sociale vorming in het buitengewoon lager onderwijs en van onderwijzer algemene en sociale vorming in het buitengewoon basisonderwijs;

3° Het wervingsambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding vervangt de wervingsambten van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding in het buitengewoon lager onderwijs en van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding in het buitengewoon basisonderwijs;

4° Het wervingsambt van leermeester algemene en sociale vorming compensatietechniek- braille in type 6 vervangt de wervingsambten van leermeester algemene en sociale vorming compensatietechniek- braille in type 6 van het buitengewoon kleuteronderwijs, van leermeester algemene en sociale vorming compensatietechniek- braille in type 6 van het buitengewoon lager onderwijs en van leermeester algemene en sociale vorming compensatietechniek- braille in type 6 van het buitengewoon basisonderwijs;

5° Het wervingsambt van leermeester godsdienst vervangt de wervingsambten van leermeester godsdienst in het buitengewoon lager onderwijs en van leermeester godsdienst in het buitengewoon basisonderwijs;

6° Het wervingsambt van leermeester niet-confessionele zedenleer vervangt de wervingsambten van leermeester niet-confessionele zedenleer in het buitengewoon lager onderwijs en van leermeester niet-confessionele zedenleer in het buitengewoon basisonderwijs;

7° Het bevorderingsambt van directeur vervangt de bevorderingsambten van directeur in het buitengewoon kleuteronderwijs, van directeur in het buitengewoon lager onderwijs, van directeur in het buitengewoon basisonderwijs;

8° Het bevorderingsambt van directeur van een medisch-pedagogisch instituut gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap vervangt het bevorderingsambt van directeur van een medisch-pedagogisch instituut van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 21. De ambten, opgesomd in artikel 3 van dit besluit, vervangen de volgende ambten :

1° Het ambt van kinderverzorger vervangt de ambten van kinderverzorger die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs;

2° Het ambt van verpleger vervangt de ambten van verpleger die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs;

3° Het ambt van kinesitherapeut vervangt de ambten van kinesitherapeut die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs;

4° Het ambt van logopedist vervangt de ambten van logopedist die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs;

5° Het ambt van ergotherapeut vervangt de ambten van ergotherapeut die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs.

Art. 22. Het ambt van maatschappelijk werker vervangt de ambten van maatschappelijk werker die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs.

Art. 23. Het ambt van psycholoog vervangt de ambten van psycholoog die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs.

Art. 24. Het ambt van orthopedagoog vervangt het ambt van orthopedagoog dat de leden van het psychologisch personeel uitoefenden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs.

Art. 25. Het ambt van arts vervangt de ambten van arts die uitgeoefend werden in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs.

Art. 26. § 1. Het ambt van technisch adviseur vervangt het ambt van werkmeester.

§ 2. Het ambt van adjunct-directeur vervangt het ambt van onderdirecteur.

§ 3. Het ambt van technisch adviseur-coördinator vervangt het ambt van werkplaatsleider.

Art. 27. De personeelsleden die vóór de datum van de inwerkingtreding van dit besluit in dienst waren in één van de ambten die door dit besluit worden vervangen, worden geacht zich in het nieuwe ambt in dezelfde administratieve toestand te bevinden, als in het ambt dat vervangen wordt. De diensten, gepresteerd in het opgeheven ambt, worden geacht te zijn gepresteerd in het vervangende ambt.

Art. 28. De personeelsleden die op 31 augustus 2002 vastbenoemd en als dusdanig erkend zijn, daar waar de erkenning bestaat, hetzij gelijkgesteld zijn met de vastbenoemde of definitief erkende personeelsleden in een selectieambt van kleuteronderwijzeres aan een oefenschool worden op 1 september 2002 beschouwd zich te bevinden in dezelfde statutaire toestand als voor het wervingsambt van respectievelijk kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming en onderwijzer algemene en sociale vorming. Zij behouden de weddenschaal die zij verworven hadden in het selectieambt. Zij blijven ertoe gehouden verder de verplichtingen na te komen, verbonden aan dit selectieambt.

Art. 29. De op 31 augustus 2002 bestaande betrekkingen van het wervingsambt van bijzonder leermeester heilgymnastiek, bijzonder leermeester logopedie, bijzonder leermeester inwijding in de muziek, leermeester bijzondere vakken, met uitzondering van lichamelijke opvoeding, en de op dezelfde datum bestaande betrekkingen van het selectieambt van leermeester bijzondere vakken aan een lagere oefenschool, andere specialiteiten dan lichamelijke opvoeding, blijven behouden tot op de dag dat de titularis de betrekking definitief verlaat. Zij blijven de weddenschaal behouden die zij verworven hadden. Indien zij de weddenschaal van een selectieambt genoten, blijven zij ertoe gehouden de verplichtingen die verbonden zijn aan dit selectieambt na te komen.

HOOFDSTUK V. — *Opheffingsbepalingen*

Art. 30. Artikel 1 en 2 van het besluit van de Vlaamse regering van 19 december 1990 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het opvoedend hulp personeel van de onderwijsinstellingen worden, voor wat het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs betreft, opgeheven.

Art. 31. Het besluit van de Vlaamse regering van 27 juni 1990 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs wordt opgeheven.

HOOFDSTUK VI. — *Slotbepalingen*

Art. 32. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Art. 33. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 24 januari 2003.

De minister-president van de Vlaamse regering,

P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,

M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2003 — 1433

[2003/200576]

24 JANVIER 2003. — Arrêté du Gouvernement flamand déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement spécial

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'Enseignement communautaire, notamment l'article 3, 9°;

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres psycho-médico-sociaux subventionnés, notamment l'article 5, 11°;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 27 juin 1990 déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement spécial, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand du 13 mai 1992 et du 17 juin 1997;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 décembre 1990 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement, tel que modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand du 19 octobre 1994 et du 28 août 2000;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le Budget, donné le 2 juillet 2002;

Vu le protocole n° 475 du 19 juillet 2002 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section 'Communauté flamande' de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 243 du 19 juillet 2002 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu la délibération du Gouvernement flamand, le 19 juillet 2002, sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas un mois;

Vu l'avis 33.952/1 du Conseil d'Etat, donné le 24 octobre 2002, en application de l'article 84, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. § 1^{er}. Le présent arrêté s'applique aux membres du personnel directeur et enseignant, du personnel paramédical, du personnel social, du personnel orthopédagogique, du personnel psychologique, du personnel médical, du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel administratif, engagés dans les établissements d'enseignement spécial qui sont financés ou subventionnés par la Communauté flamande.

§ 2. Le présent arrêté n'est pas applicable aux membres du personnel directeur et enseignant :

1° qui exercent une fonction de recrutement dans la forme d'enseignement 4;

2° qui exercent une fonction de sélection ou de promotion dans des établissements n'organisant que la forme d'enseignement 4, à l'exception des établissements d'enseignement secondaire spécial de type 5 qui sont créés au 1^{er} septembre 1986 conformément à l'article 34 de l'arrêté royal n° 439 du 11 août 1986 portant rationalisation et programmation de l'enseignement spécial.

CHAPITRE II. — *Fonctions dans l'enseignement fondamental spécial*

Art. 2. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel directeur et enseignant dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) instituteur maternel formation générale et sociale;
- b) instituteur formation générale et sociale;
- c) maître de formation générale et sociale, spécialité éducation physique;
- d) maître de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6;
- e) maître de religion;
- f) maître de morale non confessionnelle;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

- a) directeur;
- b) directeur de l'institut médico-pédagogique financé par la Communauté flamande.

Art. 3. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel paramédical dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) ergothérapeute;
- b) puériculteur;
- c) kinésithérapeute;
- d) logopède;
- e) infirmier;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 4. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel social dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) assistant social;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 5. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel psychologique dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) psychologue;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 6. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel orthopédagogique dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) orthopédagogue;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 7. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel médical dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) médecin;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :
néant.

Art. 8. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel paramédical dans les instituts médico-pédagogiques sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) ergothérapeute;
- b) puériculteur;
- c) kinésithérapeute;
- d) logopède;
- e) infirmier;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 9. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel auxiliaire d'éducation dans les instituts médico-pédagogiques sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) surveillant-éducateur d'internat;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

administrateur.

Art. 10. § 1^{er}. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel paramédical dans les semi-internats sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) ergothérapeute;
- b) puériculteur;
- c) kinésithérapeute;
- d) logopède;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

§ 2. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel psychologique dans les semi-internats sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) orthopédagogue;
- b) psychologue;
- c) pédagogue;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

§ 3. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel auxiliaire d'éducation dans les semi-internats sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) éducateur;

2° fonctions de sélection :

- a) chef-éducateur;

3° fonctions de promotion :

néant.

§ 4. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel administratif dans les semi-internats sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) commis-dactylographe;
- b) rédacteur;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :
néant.

Art. 11. § 1^{er}. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel paramédical et social dans les semi-internats sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :
a) ergothérapeute;
b) puériculteur;
c) kinésithérapeute;
d) logopède;
e) infirmier;
f) assistant social dans un centre d'accueil;

2° fonctions de sélection :
néant;

3° fonctions de promotion :
néant.

§ 2. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel psychologique et médical dans les centres d'accueil sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :
a) orthopédagogue dans un centre d'accueil;

2° fonctions de sélection :
néant;

3° fonctions de promotion :
néant.

§ 3. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel auxiliaire d'éducation dans les centres d'accueil, sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :
a) surveillant-éducateur d'internat;

2° fonctions de sélection :
néant;

3° fonctions de promotion :
a) chef-éducateur dans un centre d'accueil.

§ 4. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel administratif dans les centres d'accueil sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :
a) correspondant comptable;
b) rédacteur;
2° fonctions de sélection :
a) correspondant comptable principal;
3° fonctions de promotion :
néant.

CHAPITRE III. — *Fonctions dans l'enseignement secondaire spécial*

Art. 12. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel directeur et enseignant dans l'enseignement fondamental spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :
a) professeur de formation générale et sociale;
b) professeur de formation générale et sociale, spécialité éducation physique;
c) professeur de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6;
d) professeur de formation à caractère professionnel;
e) professeur de morale non confessionnelle;
f) professeur de religion;
2° fonctions de sélection :
a) conseiller technique;
b) directeur adjoint;
3° fonctions de promotion :
a) conseiller technique-coordonateur;
b) directeur.

Art. 13. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel paramédical dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) ergothérapeute;
- b) puériculteur;
- c) kinésithérapeute;
- d) logopède;
- e) infirmier;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 14. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel social dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) assistant social;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 15. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel psychologique dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) psychologue;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 16. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel orthopédagogique dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) orthopédagogue;

2° fonctions de sélection :

néant;

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 17. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel médical dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) médecin;

2° fonctions de sélection :

néant.

3° fonctions de promotion :

néant.

Art. 18. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel auxiliaire d'éducation dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) surveillant-éducateur;
- b) surveillant-éducateur d'internat;
- c) secrétaire-bibliothécaire;

2° fonctions de sélection :

- a) éducateur-économiste;

- b) secrétaire de direction;

3° fonctions de promotion :

- a) administrateur.

Art. 19. Les fonctions que peuvent exercer les membres du personnel administratif dans l'enseignement secondaire spécial sont déterminées et classées comme suit :

1° fonctions de recrutement :

- a) commis-dactylographe;

- b) rédacteur;
- c) messenger-huissier;
- 2° fonctions de sélection :
 - a) commis-dactylographe principal;
 - b) rédacteur principal;
- 3° fonctions de promotion :
 - néant.

CHAPITRE IV. — *Dispositions transitoires*

Art. 20. Les fonctions énumérées dans l'article 2 du présent arrêté remplacent les fonctions suivantes :

1° La fonction de recrutement d'instituteur maternel formation générale et sociale remplace la fonction de recrutement d'instituteur maternel formation générale et sociale dans l'enseignement maternel spécial et la fonction de recrutement d'instituteur maternel formation générale et sociale dans l'enseignement fondamental spécial;

2° La fonction de recrutement d'instituteur formation générale et sociale remplace les fonctions de recrutement d'instituteur formation générale et sociale dans l'enseignement primaire spécial et d'instituteur formation générale et sociale dans l'enseignement fondamental spécial;

3° La fonction de recrutement de maître de formation générale et sociale, spécialité éducation physique remplace les fonctions de recrutement de maître de formation générale et sociale, spécialité éducation physique dans l'enseignement primaire spécial et de maître de formation générale et sociale, spécialité éducation physique dans l'enseignement fondamental spécial;

4° La fonction de recrutement de maître de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6 remplace les fonctions de recrutement de maître de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6 de l'enseignement primaire spécial et de maître de formation générale et sociale, technique de compensation-braille, type 6 de l'enseignement fondamental spécial;

5° La fonction de recrutement de maître de religion remplace les fonctions de recrutement de maître de religion dans l'enseignement primaire spécial et de maître de religion dans l'enseignement fondamental spécial;

6° La fonction de recrutement de maître de morale non confessionnelle remplace les fonctions de recrutement de maître de morale non confessionnelle dans l'enseignement primaire spécial et de maître de morale non confessionnelle dans l'enseignement fondamental spécial;

7° La fonction de promotion de directeur remplace les fonctions de promotion de directeur dans l'enseignement maternel spécial, de directeur dans l'enseignement primaire spécial, de directeur dans l'enseignement fondamental spécial;

8° La fonction de promotion de directeur d'un institut médico-pédagogique financé par la Communauté flamande remplace la fonction de promotion de directeur d'un institut médico-pédagogique de la Communauté flamande.

Art. 21. Les fonctions énumérées dans l'article 3 du présent arrêté remplacent les fonctions suivantes :

1° La fonction de puériculteur remplace les fonctions de puériculteur exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial;

2° La fonction d'infirmier remplace les fonctions d'infirmier exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial;

3° La fonction de kinésithérapeute remplace les fonctions de kinésithérapeute exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial;

4° La fonction de logopède remplace les fonctions de logopède exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial;

5° La fonction d'ergothérapeute remplace les fonctions d'ergothérapeute exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial.

Art. 22. La fonction d'assistant social remplace les fonctions d'assistant social exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial.

Art. 23. La fonction de psychologue remplace les fonctions de psychologue exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial.

Art. 24. La fonction d'orthopédagogue remplace la fonction d'orthopédagogue exercée par les membres du personnel psychologique dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial.

Art. 25. La fonction de médecin remplace les fonctions de médecin exercées dans l'enseignement maternel, primaire et fondamental spécial.

Art. 26. § 1^{er}. La fonction de conseiller technique remplace la fonction de chef d'atelier.

§ 2. La fonction de directeur adjoint remplace la fonction de sous-directeur.

§ 3. La fonction de conseiller technique-coordonateur remplace la fonction de chef de travaux d'atelier.

Art. 27. Les personnels qui étaient en service avant la date d'entrée en vigueur du présent arrêté dans une des fonctions qui sont remplacées par le présent arrêté, sont censés se trouver dans la même position administrative dans la nouvelle fonction que dans la fonction qui est remplacée. Les services rendus dans la fonction supprimée sont censés être fournis dans la fonction de remplacement.

Art. 28. Les personnels nommés à titre définitif le 31 août 2002 et reconnus en tant que tels, là où existe l'agrément, ou bien, assimilés aux membres du personnel nommés à titre définitif ou agréés définitivement dans une fonction de sélection d'institutrice maternelle dans une école d'application sont censés se trouver le 1^{er} septembre 2002 dans la même situation statutaire que pour la fonction de recrutement respectivement d'instituteur maternel formation générale et sociale et instituteur formation générale et sociale. Ils conservent l'échelle de traitement qu'ils avaient acquise dans la fonction de sélection. Ils sont tenus de respecter les devoirs liés à cette fonction de sélection.

Art. 29. Les emplois existants le 31 août 2002 de la fonction de recrutement de maître spécial de gymnastique corrective, de maître spécial de logopédie, de maître spécial d'initiation à la musique, de maître spécial de cours spéciaux, à l'exception de l'éducation physique, et les emplois existants à la même date de la fonction de sélection de maître de cours spéciaux dans une école d'application primaire, pour les spécialités autres que l'éducation physique, continuent à exister jusqu'au jour où le titulaire quitte définitivement son emploi. Ils conservent l'échelle de traitement qu'ils avaient acquise. S'ils bénéficiaient d'une échelle de traitement d'une fonction de sélection, ils sont tenus de respecter les devoirs liés à cette fonction de sélection.

CHAPITRE V. — *Dispositions abrogatoires*

Art. 30. Les articles 1^{er} et 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 décembre 1990 déterminant et classant les fonctions des membres du personnel auxiliaire d'éducation des établissements d'enseignement sont abrogés pour ce qui est de l'enseignement fondamental spécial et l'enseignement secondaire spécial.

Art. 31. L'arrêté du Gouvernement flamand du 27 juin 1990 déterminant et classant les fonctions dans l'enseignement spécial est abrogé.

CHAPITRE VI. — *Dispositions finales*

Art. 32. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2002.

Art. 33. La Ministre flamande qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 24 janvier 2003.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
P. DEWAELE

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2003 — 1434

[2003/200609]

31 JANUARI 2003. — Besluit van de Vlaamse regering tot vaststelling van de salarisschalen van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, inzonderheid op artikel 96, gewijzigd bij de decreten van 5 april 1995, 14 juli 1998 en 18 mei 1999;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1995 tot vaststelling van de salarisschalen van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, zoals gewijzigd;

Gelet op het gunstig advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 7 november 2002;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. De salarisschalen van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap worden vastgesteld als volgt :

1^o voor de inschaling van docenten gelden de volgende salarisschalen :

a) de eerste schaal kent vanaf 1 januari 2002 een aanvangssalaris van 29.914,33 euro, dat achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 31.686,90 euro, 33.459,47 euro, 35.232,04 euro, 37.004,61 euro, 38.777,18 euro, 40.549,75 euro, 42.322,32 euro en 44.094,89 euro;

b) de tweede schaal kent vanaf 1 januari 2002 een aanvangssalaris van 30.255,04 euro, dat achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 32.403,61 euro, 34.552,18 euro, 36.700,75 euro, 38.849,32 euro, 40.997,89 euro, 43.146,46 euro, 45.295,03 euro en 47.443,60 euro;

2^o voor de inschaling van hoofddocenten gelden de volgende salarisschalen :

a) de eerste schaal kent vanaf 1 januari 2002 een aanvangssalaris van 34.255,87 euro, dat achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 36.700,82 euro, 39.145,77 euro, 41.590,72 euro, 44.035,67 euro, 46.480,62 euro, 48.925,57 euro, 51.370,52 euro en 53.815,47 euro;

b) de tweede schaal kent vanaf 1 januari 2002 een aanvangssalaris van 34.735,44 euro, dat achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 37.693, 83 euro, 40.652,22 euro, 43.610,61 euro, 46.569,00 euro, 49.572,39 euro, 52.485,78 euro, 55.444,17 euro en 58.402,56 euro;

3^o voor de inschaling van hoogleraren gelden de volgende salarisschalen :

a) vanaf 1 januari 2002 een aanvangswedde van 40.109,00 euro, die achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 43.628,23 euro, 47.147,46 euro, 50.666,69 euro, 54.185,92 euro, 57.705,15 euro en 61.224,38 euro;

4^o voor de inschaling van gewone hoogleraren gelden de volgende salarisschalen :

a) vanaf 1 januari 2002 een aanvangswedde van 44.924,78 euro, die achtereenvolgens, om de drie jaar, wordt opgevoerd tot 49.666,44 euro, 54.408,10 euro, 59.149,76 euro, 63.891,42 euro en 68.633,08 euro;

5^o de leden van het zelfstandig academisch personeel die procentueel deeltijds benoemd zijn verkrijgen hetzelfde procentuele aandeel van de wedde die zij als voltijdse leden van het academisch personeel zouden genieten.

Art. 2. Het besluit van de Vlaamse regering van 26 april 1995 tot vaststelling van de salarisschalen van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, zoals gewijzigd, wordt opgeheven.