

N. 2002 — 3181

[C - 2002/36142]

24 MEI 2002. — Besluit van de Vlaamse regering inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs

De Vlaamse regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid artikel 12*bis*, § 2, ingevoegd bij de wet van 11 juli 1973;

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid artikel 3, § 2, gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, artikel 50, § 5, 7°, ingevoegd bij het decreet van 21 december 1994, artikel 59, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994 en 8 juli 1996, en artikel 84*quater*, ingevoegd bij het decreet van 12 juni 1991;

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, inzonderheid artikel 43;

Gelet op het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, inzonderheid artikel 34;

Gelet op het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdienst, inzonderheid artikel 5, § 1;

Gelet op het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs, inzonderheid artikel 36, 2°;

Gelet op het decreet van 13 juli 2001 betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek, inzonderheid hoofdstuk IX;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 6 september 1995 betreffende de organisatie van een onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 22 september 1998, 20 april 2001 en 11 mei 2001;

Gelet op de akkoorden van de minister bevoegd voor begroting, gegeven op 29 mei 2001 en 6 juli 2001;

Gelet op het protocol nr. 408 van 3 juli 2001 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 181 van 3 juli 2001 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het protocol nr. 409 van 10 juli 2001 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 182 van 10 juli 2001 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op de beraadslaging van de Vlaamse Regering op 24 juli 2001, betreffende de aanvraag om advies bij de Raad van State binnen een maand;

Gelet op het advies nr. 32.065/1 van de Raad van State, gegeven op 11 oktober 2001, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon voltijds secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° anderstalige nieuwkomer : een leerling die voldoet aan de volgende voorwaarden :

a) niet in het bezit zijn van de Belgische of Nederlandse nationaliteit;

b) het Nederlands niet als moedertaal hebben;

c) geen volledig schooljaar onderwijs gevolgd hebben in een onderwijsinstelling met het Nederlands als onderwijstaal;

d) de onderwijstaal onvoldoende beheersen om met goed gevolg de lessen bij te wonen in een instelling met het Nederlands als onderwijstaal;

e) uiterlijk op 31 december volgend op de aanvang van het schooljaar enerzijds minstens 12 jaar zijn en anderzijds geen 18 jaar geworden zijn.

2° onthaalonderwijs : onderwijs voor anderstalige nieuwkomers. Het onthaalonderwijs heeft tot doel Nederlands-onkundige leerlingen op te vangen, hen zo snel mogelijk Nederlands te leren en hen te integreren in de onderwijsvorm en studierichting die het nauwst aansluit bij hun intrinsieke capaciteiten;

3° minister : de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;

4° raamplan : de opsomming van de algemene doelstellingen die de school bij het aanbieden van onthaalonderwijs nastreeft op het vlak van communicatieve, interculturele en sociale vaardigheden.

HOOFDSTUK II. — *Het onthaalonderwijs*

Art. 3. § 1. Het onthaalonderwijs wordt enkel en alleen gefinancierd of gesubsidieerd wanneer de deelnemende school of scholen van de scholengemeenschap voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° de scholengemeenschap dient, uiterlijk twee weken voorafgaand aan de mogelijke toekenning van de in artikel 5 bedoelde specifieke uren-leraar, een gemotiveerde aanvraag en een raamplan in bij het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, departement Onderwijs, Afdeling Beleidsuitvoering Secundaire Scholen, Hendrik Consciencegebouw, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel.

Is de aanvang van het onthaaljaar voorzien voor 1 september, dan is de uiterste indieningsdatum 1 juni, voorafgaand aan eerstgenoemde datum;

2° op de eerste lesdag, te rekenen vanaf 1 oktober, waarop onthaalonderwijs wordt ingericht moeten er ten minste vijftientig regelmatige anderstalige nieuwkomers ingeschreven zijn in de deelnemende school of scholen van de scholengemeenschap;

3° één school van de scholengemeenschap wordt als contactpunt aangeduid voor het departement Onderwijs;

4° een gestructureerd en systematisch overleg wordt door de scholengemeenschap georganiseerd, wanneer meerdere scholen van één scholengemeenschap deelnemen;

5° er wordt in samenwerking met het betrokken Centrum voor leerlingenbegeleiding sterke aandacht besteed aan de begeleiding en oriëntering van de anderstalige nieuwkomer aansluitend op zijn of haar intrinsieke capaciteiten;

6° de deelnemende school of scholen verbinden er zich toe voor elke anderstalige nieuwkomer een leertraject uit te werken dat voldoet aan de doelstellingen van het onthaalonderwijs en past binnen het kader van het leerplan van het onthaalonderwijs;

7° de deelnemende school of scholen verbinden er zich toe de personeelsleden het recht op deelname aan nascholing over taalvaardigheidsonderwijs Nederlands en intercultureel onderwijs te garanderen;

8° de deelnemende school of scholen nemen initiatieven tot ondersteuning van deze leerlingen in de eigen school, in voorkomend geval in de andere scholen van de scholengemeenschap of in samenspraak met één of meerdere scholen van een andere scholengemeenschap en dit zowel tijdens de periode van het onthaalonderwijs als bij de overgang naar het regulier onderwijs.

§ 2. Scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap en toch onthaalonderwijs willen inrichten, moeten een samenwerkingsovereenkomst sluiten met een scholengemeenschap of met andere scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Zij dienen op overeenkomstige wijze aan de in § 1 bedoelde voorwaarden te voldoen.

Art. 4. Het wekelijkse lesrooster bestaat uit ten minste 22 lessen Nederlands en 2 lessen godsdienst, niet-confessionele zedenleer, eigen cultuur en religie of cultuurbeschouwing. In het onthaalonderwijs worden ten hoogste 32 wekelijkse lessen gegeven.

Hoogstens vier wekelijkse lessen kunnen per anderstalige nieuwkomer vrij besteed worden. Het gebruik van deze mogelijkheid wordt beschreven in het leertraject van de anderstalige nieuwkomer, bedoeld in artikel 3, 6°.

Art. 5. § 1. Voor de organisatie van het onthaalonderwijs worden specifieke uren-leraar toegekend overeenkomstig de volgende modaliteiten :

1° voor het onthaalonderwijs dat, overeenkomstig artikel 3, § 1, 1°, tweede lid, tijdens de maand september wordt georganiseerd, wordt per regelmatige anderstalige nieuwkomer geteld op de laatste lesdag van bedoelde maand, 2,5 specifieke uren-leraar toegekend;

2° voor het onthaalonderwijs dat tijdens de overige maanden van het schooljaar wordt georganiseerd wordt per regelmatige leerling geteld op de eerste lesdag, te rekenen vanaf 1 oktober, waarop onthaalonderwijs wordt ingericht, 2,5 specifieke uren-leraar toegekend;

3° indien er vier of een veelvoud van vier nieuwe regelmatige anderstalige nieuwkomers worden ingeschreven in de deelnemende school of scholen van de scholengemeenschap en indien het totaal aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers eveneens met vier of een veelvoud van vier is verhoogd, kan de inrichtende macht van de school die optreedt als contactpunt, een herberekening van het aantal specifieke uren-leraar aanvragen;

4° indien er vier of een veelvoud van vier regelmatige anderstalige nieuwkomers worden uitgeschreven uit de deelnemende school of scholen van de scholengemeenschap en indien het totaal aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers eveneens met vier of een veelvoud van vier is gedaald, moet de inrichtende macht van de school die optreedt als contactpunt, een herberekening van het aantal specifieke uren-leraar aanvragen;

§ 2. De specifieke uren-leraar die voor onthaalonderwijs worden toegekend, mogen alleen in het onthaalonderwijs worden aangewend.

Art. 6. § 1. Het gebruik van de specifieke uren-leraar onthaalonderwijs wordt beoordeeld door de onderwijsinspectie.

§ 2. De specifieke subsidiëring of financiering aan de scholen wordt stopgezet wanneer blijkt dat de doelstellingen van het onthaalonderwijs, bedoeld in artikel 2, 2° niet worden nagestreefd.

De stopzetting gaat in de eerste dag van de maand volgend op de in het eerste lid bedoelde vaststelling.

Art. 7. De minister kan voor individuele situaties en in uitzonderlijke omstandigheden afwijken van de voorwaarden opgesomd in artikel 2, 1°, a, c en e, op voorlegging van een gemotiveerde aanvraag in samenwerking met het betrokken Centrum voor Leerlingenbegeleiding.

Om vast te stellen of een leerling voldoet aan de voorwaarden opgesomd in artikel 2, 1°, b en d moet de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of die de minderjarige leerplichtige leerling in rechte of in feite onder zijn bewaring heeft, een schriftelijke verklaring op eer invullen.

Art. 8. De personeelsleden die fungeren in de in artikel 5 bedoelde specifieke uren-leraar worden, voor wat betreft het prestatiestelsel en de bekwaamheidsbewijzen, beschouwd als personeelsleden die fungeren in de eerste graad van het gewoon voltijds secundair onderwijs.

De specifieke uren-leraar kunnen niet vacant verklaard worden. De inrichtende macht kan in de uren-leraar geen personeelsleden vast benoemen, affecteren of muteren.

Art. 9. De werkingstoelagen van het onthaalonderwijs worden berekend op basis van het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers op 1 februari van het vorige schooljaar. Voor de toepassing van de bepalingen van artikel 3, § 2, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, wordt aan de regelmatige anderstalige nieuwkomers het puntengewicht 16 toegekend.

Voor het Gemeenschapsonderwijs gelden voor wat de werkingmiddelen betreft, de bepalingen van artikel 36, 2° van het Bijzonder Decreet van 14 juli 1998.

HOOFDSTUK III. — *Wijzigings- en opheffingsbepalingen*

Art. 10. In artikel 1, § 1, eerste lid van het besluit van de Vlaamse regering van 6 september 1995 betreffende de organisatie van een onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 22 september 1998, 20 april 2001 en 11 mei 2001, wordt het woord «negentwintig» vervangen door het woord «drieënveertig».

Art. 11. In artikel 7 van hetzelfde besluit, wordt § 6, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 22 september 1998 en 20 april 2001 vervangen door wat volgt :

« § 6. De financiering-subsidiëring geldt voor ten hoogste 130 specifieke uren-leraar per onderwijsinstelling. Enkel voor de onderwijsinstellingen gelegen op het grondgebied van de steden Gent en Antwerpen geldt de financiering-subsidiëring voor ten hoogste 148 specifieke uren-leraar per onderwijsinstelling.

In afwijking hierop, geldt voor de onderwijsinstellingen die starten vanaf 1 maart 2001 en ongeacht waar ze gelegen zijn, de financiering-subsidiëring voor ten hoogste 65 specifieke uren-leraar per onderwijsinstelling. Enkel wanneer er specifieke behoeften kunnen aangetoond worden door deze onderwijsinstellingen, geldt de financiering-subsidiëring voor ten hoogste 130 specifieke uren-leraar per onderwijsinstelling.»

Art. 12. Hetzelfde besluit van de Vlaamse regering, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 22 september 1998, 20 april 2001 en 11 mei 2001, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK IV. — *Inwerkingtredings- en slotbepalingen*

Art. 13. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2001, uitgezonderd :

1° artikel 10 en 11, die uitwerking hebben met ingang van 1 maart 2001;

2° artikel 3, § 1, 1°, tweede lid, dat uitwerking heeft met ingang van 1 juni 2002.

Art. 14. De minister is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 24 mei 2002.

De minister-president van de Vlaamse regering,
P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

F. 2002 — 3181

[C — 2002/36142]

24 MAI 2002. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'organisation de l'enseignement d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 12bis, § 2, inséré par la loi du 11 juillet 1973;

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment l'article 3, § 2, modifié par le décret du 21 décembre 1994, article 50, § 5, 7°, inséré au décret du 21 décembre 1994, article 59, modifié par les décrets des 21 décembre 1994 et 8 juillet 1996, et l'article 84quater, inséré par le décret du 12 juin 1991;

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, notamment l'article 43;

Vu le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, notamment l'article 34;

Vu le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au « Dienst voor Onderwijsontwikkeling » (Service d'Etudes) et aux services d'encadrement pédagogique, notamment l'article 5, § 1^{er};

Vu le décret spécial du 14 juillet 1998 relatif à l'enseignement communautaire, notamment l'article 36, 2°;

Vu le décret du 13 juillet 2001 relatif à l'enseignement XIII - Mosaïque, notamment le chapitre IX;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 septembre 1995 relatif à l'organisation d'une année d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 22 septembre 1998, 20 avril 2001 et 11 mai 2001;

Vu les accords du Ministre flamand compétent pour le budget, donnés les 29 mai 2001 et 6 juillet 2001;

Vu le protocole n° 408 du 3 juillet 2001 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 181 du 3 juillet 2001 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu le protocole n° 409 du 10 juillet 2001 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 182 du 10 juillet 2001 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu la délibération du Gouvernement flamand du 24 juillet 2001 relative à la demande d'avis auprès du Conseil d'Etat dans le délai d'un mois;

Vu l'avis n° 32.065/1 du Conseil d'Etat, rendu le 11 octobre 2001, en application de l'article 84, premier alinéa, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — *Dispositions introductives*

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, financé ou subventionné par la Communauté flamande.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° primo-arrivant allophone : un élève qui répond aux conditions suivantes :

- a) ne pas avoir la nationalité belge ou néerlandaise;
- b) ne pas avoir le néerlandais comme langue maternelle;
- c) ne pas avoir suivi l'enseignement pendant une année scolaire entière dans un établissement d'enseignement du régime néerlandais;
- d) maîtriser insuffisamment la langue instruite pour pouvoir suivre avec succès les cours dans un établissement d'enseignement du régime néerlandais;
- e) avoir au moins 12 ans le 31 décembre suivant le début de l'année scolaire au plus tard et ne pas avoir dépassé l'âge de 18 ans.

2° enseignement d'accueil : l'enseignement pour primo-arrivants allophones. L'enseignement d'accueil a pour but d'accueillir des élèves ignorant le néerlandais, de leur apprendre le néerlandais au plus vite et de les intégrer dans la forme d'enseignement et l'orientation d'études qui correspondent le mieux à leurs capacités intrinsèques;

3° Ministre : le Ministre flamand compétent pour l'enseignement;

4° plan cadre : l'énumération de tous les objectifs généraux que l'école offrant un enseignement d'accueil poursuit sur le plan des compétences communicatives, interculturelles et sociales.

CHAPITRE II. — *L'enseignement d'accueil*

Art. 3. § 1^{er}. L'enseignement d'accueil n'est financé ou subventionné que si l'(es) école(s) participante(s) du centre scolaire remplit/remplissent les conditions suivantes :

1° au plus tard deux semaines avant l'attribution éventuelle des périodes/enseignant spécifiques visées à l'article 5, le centre scolaire introduit une demande motivée et un plan cadre auprès du Ministère de la Communauté flamande, Département de l'Enseignement, Division de la Mise en Oeuvre de la Politique générale des Etablissements scolaires de l'Enseignement secondaire, Hendrik Consciencegebouw, 15 avenue roi Albert II, 1210 Bruxelles.

Si le début de l'année d'accueil est prévu pour le 1^{er} septembre, la date ultime d'introduction est le 1^{er} juin, précédant la première date;

2° le premier jour de classe, à compter du 1^{er} octobre, où l'enseignement d'accueil est organisé, au moins vingt-cinq primo-arrivants allophones réguliers doivent être inscrits dans l'(es) école(s) participante(s) du centre scolaire;

3° une école du centre scolaire est désignée comme point de contact pour le Département de l'Enseignement;

4° une concertation structurée et systématique est organisée par le centre scolaire lorsque plusieurs écoles du centre scolaire participent;

5° en coopération avec le Centre d'encadrement des élèves concerné, une grande attention est accordée à l'accompagnement et l'orientation du primo-arrivant allophone, en fonction de ses capacités intrinsèques;

6° l'(es) école(s) participante(s) s'engage(nt) à élaborer pour chaque primo-arrivant allophone un parcours d'apprentissage qui répond aux objectifs de l'enseignement d'accueil et qui s'inscrit dans le programme d'études de l'enseignement d'accueil;

7° l'(es) école(s) participante(s) s'engage(nt) à garantir aux membres du personnel le droit de suivre une formation continuée en matière d'enseignement d'aptitudes linguistiques de néerlandais et d'enseignement interculturel;

8° l'(es) école(s) participante(s) prend/prennent des initiatives pour mieux appuyer ces élèves dans leur propre école et, le cas échéant, dans les autres écoles du centre scolaire ou en concertation avec une ou plusieurs écoles d'un autre centre scolaire, tant durant la période de l'enseignement d'accueil que lors du passage à l'enseignement régulier.

§ 2. Les écoles qui n'appartiennent pas à un centre scolaire, mais qui veulent néanmoins organiser un enseignement d'accueil, doivent conclure un accord de coopération avec un centre scolaire ou avec d'autres écoles qui n'appartiennent pas à un centre scolaire. Elles doivent répondre aux conditions visées au § 1^{er} de manière analogue.

Art. 4. L'horaire hebdomadaire comprend au moins 22 heures de cours de néerlandais et 2 heures de cours de religion, de morale non confessionnelle, de culture et de religion propres ou de formation culturelle. Dans l'enseignement d'accueil le maximum d'heures de cours par semaine est de 32.

Au maximum quatre heures de cours hebdomadaires par primo-arrivant allophone peuvent être employées librement. L'utilisation de cette possibilité est décrite dans le parcours d'apprentissage du primo-arrivant allophone, visé à l'article 3, 6°.

Art. 5. § 1^{er}. Pour l'organisation de l'enseignement d'accueil, des périodes/enseignant spécifiques sont octroyées conformément aux modalités suivantes :

1° pour l'enseignement d'accueil organisé conformément à l'article 3, § 1^{er}, 1°, deuxième alinéa durant le mois de septembre, 2,5 périodes/enseignant spécifiques sont octroyées par primo-arrivant régulier compté le dernier jour de classe du mois visé;

2° pour l'enseignement d'accueil organisé durant les autres mois de l'année scolaire, 2,5 périodes/enseignant spécifiques sont octroyées par élève régulier compté le premier jour de classe où l'enseignement d'accueil est organisé, à compter à partir du 1^{er} octobre;

3° si quatre ou un multiple de quatre nouveaux primo-arrivants allophones réguliers sont inscrits dans l'(es) école(s) participante(s) du centre scolaire et si en même temps le nombre total de primo-arrivants allophones réguliers est majoré de quatre ou d'un multiple de quatre, le pouvoir organisateur de l'école fonctionnant en tant que point de contact peut demander une révision du nombre de périodes/enseignant spécifiques;

4° si quatre ou un multiple de quatre nouveaux primo-arrivants allophones réguliers sont rayés de l'/des école(s) participante(s) du centre scolaire et si en même temps le nombre total de primo-arrivants allophones réguliers a diminué de quatre ou d'un multiple de quatre, le pouvoir organisateur de l'école fonctionnant en tant que point de contact doit demander une révision du nombre de périodes/enseignant spécifiques.

§ 2. Les périodes/enseignant spécifiques octroyées à l'enseignement d'accueil ne peuvent être utilisées que dans l'enseignement d'accueil.

Art. 6. § 1^{er}. L'emploi des périodes/enseignant spécifiques est évalué par l'inspection de l'enseignement.

§ 2. Le subventionnement ou le financement spécifique des écoles est cessé lorsqu'il s'avère que les objectifs de l'enseignement d'accueil, visés à l'article 2, 2°, ne sont pas poursuivis.

La cessation prend effet le premier jour du mois suivant la constatation visée au premier alinéa.

Art. 7. Le Ministre peut dévier des conditions énumérées à l'article 2, 1°, a, c et e pour des cas individuels et dans des circonstances exceptionnelles, sur présentation d'une demande motivée en coopération avec le centre d'encadrement des élèves concerné.

Afin de constater si un élève répond aux conditions énumérées à l'article 2, 1°, b et d, la personne exerçant l'autorité parentale ou ayant la garde en droit ou de fait de l'élève mineur scolarisable, doit remplir une déclaration écrite sur l'honneur.

Art. 8. Les membres du personnel exerçant leur charge dans les périodes/enseignant spécifiques visées à l'article 5, sont considérés, en ce qui concerne le régime de prestations et les titres, comme des membres du personnel exerçant leur charge au premier degré de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein.

Les périodes/enseignant spécifiques ne peuvent être déclarées vacantes.

Le pouvoir organisateur n'est pas autorisé à nommer à titre définitif, à affecter ou à muter des membres du personnel pour les périodes/enseignant.

Art. 9. Les subventions de fonctionnement de l'enseignement d'accueil sont calculées sur la base du nombre de primo-arrivants allophones réguliers le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Pour l'application des dispositions de l'article 3, § 2, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, le nombre de points attribués aux primo-arrivants allophones réguliers est de 16.

En ce qui concerne les moyens de fonctionnement pour l'enseignement communautaire, les dispositions de l'article 36, 2° du décret spécial du 14 juillet 1998 sont en vigueur.

CHAPITRE III. — *Dispositions modificatives et abrogatoires*

Art. 10. A l'article 1^{er}, § 1^{er}, premier alinéa de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 septembre 1995 relatif à l'organisation d'une année d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire à temps plein, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 22 septembre 1998, 20 avril 2001 et 11 mai 2001, le mot « vingt-neuf » est remplacé par le mot « quarante-trois ».

Art. 11. A l'article 7 du même arrêté, le § 6, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 22 septembre 1998 et 20 avril 2001, est remplacé par ce qui suit :

« § 6. Le financement-subventionnement s'applique pour 130 périodes/enseignant spécifiques par établissement d'enseignement au maximum. Seulement pour ce qui est des établissements d'enseignement situés sur le territoire des villes d'Anvers et de Gand, le financement-subventionnement s'applique pour 148 périodes/enseignant spécifiques par établissement d'enseignement au maximum.

Par dérogation à ce qui précède, pour les établissements d'enseignement, où qu'ils soient situés, démarrant le 1^{er} mars 2001, le financement-subventionnement s'applique pour 65 périodes/enseignant spécifiques par établissement d'enseignement au maximum. Seul si des nécessités spécifiques peuvent être démontrées par ces établissements d'enseignement, le financement-subventionnement s'applique pour 130 périodes/enseignant spécifiques par établissement d'enseignement au maximum. ».

Art. 12. Le même arrêté du Gouvernement flamand, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 22 septembre 1998, 20 avril 2001 et 11 mai 2001, est abrogé.

CHAPITRE IV. — *Dispositions d'entrée en vigueur et finales*

Art. 13. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2001, à l'exception :

1° des articles 10 et 11, qui produisent leurs effets le 1^{er} mars 2001;

2° de l'article 3, § 1^{er}, 1°, deuxième alinéa, qui produit ses effets le 1^{er} juin 2002.

Art. 14. Le Ministre est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, 24 mai 2002.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

P. DEWAELE

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,

M. VANDERPOORTEN



N. 2002 — 3182

[C — 2002/36026]

19 JULI 2002. — Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 2001 tot organisatie van de kabinetten van de leden van de Vlaamse regering

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 68, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 2001 tot organisatie van de kabinetten van de leden van de Vlaamse regering, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 19 oktober 2001;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 19 juli 2002;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, vervangen bij de wet van 4 juli 1989 en gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de werking en de continuïteit van de Vlaamse regering gewaarborgd moeten worden;

Op het gezamenlijk voorstel van de leden van de Vlaamse regering;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Artikel 7 van het besluit van de Vlaamse regering van 14 september 2001 tot organisatie van de kabinetten van de leden van de Vlaamse regering wordt vervangen door wat volgt :

« Art. 7. § 1. Voor de uitoefening van de bevoegdheden, genoemd in artikel 1, kan een beroep worden gedaan :

1° bij het kabinet van de minister-president op :

a) één kabinetschef, belast met de algemene leiding van het kabinet van de minister-president;

b) één kabinetschef, belast met het socio-economisch en financieel beleid;

c) één woordvoerder;

d) één diplomatiek raadgever;

e) één kabinetssecretaris en/of privé-secretaris;

f) raadgevers voor de inhoudelijke bevoegdheden naar rato van de aantallen per bevoegdheidsdomein, zoals bepaald in § 3;

g) maximaal tien raadgevers voor de opvolging van het beleid van de Vlaamse regering en van de materies inzake het algemeen beleid van de Vlaamse regering;

h) maximaal twee raadgevers voor de opvolging van het socio-economisch en financieel beleid van de Vlaamse regering;

2° bij het kabinet van de minister vice-president op :

a) één kabinetschef, belast met de algemene leiding van het kabinet van de minister vice-president;

b) zeven raadgevers voor de opvolging van de materies inzake het algemeen beleid van de Vlaamse regering;

c) één raadgever voor de algemene projecten van de Vlaamse regering;

3° bij het kabinet van de Vlaamse minister op :

a) één kabinetschef, belast met de algemene leiding van het kabinet;

b) vijf raadgevers voor begrotingsaangelegenheden, voor de algemene beleidsondersteuning, voor de opvolging van de materies van de andere leden van de Vlaamse regering, voor de functie van kabinetssecretaris en/of privé-secretaris en voor het woordvoerderschap;

c) raadgevers voor de inhoudelijke bevoegdheden naar rato van de aantallen per bevoegdheidsdomein, zoals bepaald in § 3;