

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2001 — 58

[C — 2000/36296]

**28 AUGUSTUS 2000. — Besluit van de Vlaamse regering
houdende invoering van een experimenteel secundair onderwijs volgens een modulair stelsel**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs – II, inzonderheid op artikel 46, § 1, gewijzigd bij het decreet van 14 juli 1998;

Gelet op het decreet van 9 april 1992 betreffende het onderwijs - III, inzonderheid op artikel 9, § 2, en 10;

Gelet op het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, inzonderheid op artikel 8;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor Begroting, gegeven op 16 december 1999;

Gelet op het protocol nr. 361 van 8 juni 2000 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 135 van 8 juni 2000 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs;

Gelet op het overleg dat, ingevolge artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaats gehad op 6 juli 2000;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat de elementen die noodzakelijk zijn voor de operationalisatie van het project modularisering op 1 september 2000, reglementair dienen verankerd. Immers, elk uitstel van beslissing inzake de overgang van het modulaire naar het lineaire systeem, de studiebekrachtiging, de leertrajecten, de werking van het systeem bijzondere pedagogische taken en de regeling inzake reffectatie en wedertewerkstelling, zou de inwerkingtreding van het project op de vooropgestelde ingangsdatum in het gedrang brengen en de conceptuele voorbereiding en de wijzigingen inzake onderwijs en personeelsorganisatie die in de betrokken scholen reeds werden volvoerd, teniet doen;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 4 juli 2000, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Dit besluit regelt op experimentele basis de organisatie van het voltijds gewoon beroepssecundair onderwijs en van het deeltijds beroepssecundair onderwijs volgens een modulair stelsel, hierna respectievelijk voltijds modulair onderwijs en deeltijds modulair onderwijs genoemd, zoals bedoeld in artikel 8, § 1, 1° en 4°, en § 2, van het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs.

Art. 2. De organisatie van het modulair onderwijs op experimentele basis kan plaats vinden vanaf het schooljaar 2000-2001 tot en met het schooljaar 2006-2007. Het heeft betrekking enerzijds op maximum 30 projecten waarin één of meer scholen met een tweede en derde graad van het voltijds gewoon beroepssecundair onderwijs en eventueel één of meer centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs zijn opgenomen en anderzijds op scholen met een vierde graad verpleegkunde van het voltijds gewoon beroepssecundair onderwijs.

Art. 3. § 1. Aan de minister, bevoegd voor het onderwijs, wordt opdracht gegeven om op voorstel van de inrichtende machten - en in voorkomend geval per project - de scholen en centra aan te duiden die deelnemen aan het experiment.

§ 2. Een voorstel tot deelname is slechts ontvankelijk indien alle volgende voorwaarden zijn vervuld :

1° de school moet zich schriftelijk engageren tot :

- a) het duidelijk en objectief informeren van ouders en leerlingen over het experiment;
- b) het organiseren van de modules waarbinnen een gedeelte van de algemene vakken, de kunstvakken, de technische vakken en de praktische vakken waaronder de stages geïntegreerd zijn;
- c) het aanvaarden van de ondersteuning door het departement onderwijs van de Vlaamse gemeenschap, eventueel in samenspraak met de pedagogische begeleidingsdiensten;
- d) het actief participeren aan de permanente en de eindevaluatie uitgevoerd onder toezicht van de Europese commissie en de Vlaamse gemeenschap;

2° het voorstel dient in overeenstemming te zijn met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt op het vlak van de ordening van het onderwijsaanbod en op het vlak van de leerlingenoriëntering en -begeleiding;

3° de deelname aan het experiment mag geen aanleiding geven tot programmering van een nieuw studiegebied en hoeft geen aanleiding te geven tot programmering van een bijkomende graad.

Art. 4. § 1. Het voltijds modulair onderwijs wordt georganiseerd per studiegebied en wijkt af van een structuur opgebouwd uit graden en leerjaren.

De volgende studiegebieden kunnen modulair georganiseerd worden :

- a) vanaf 1 september 2000 : Auto, Bouw, Handel, Mechanica-elektriciteit, Personenzorg;
- b) vanaf 1 september 2001 : Grafische technieken, Hout, Juwelen, Kleding, Koeling en warmte, Lichaamsverzorging, Textiel, Voeding.

Een studiegebied, dat als entiteit de grondslag vormt voor opname in de financierings- of subsidiëringsregeling, kan in een school niet terzelfdertijd modulair en niet-modulair worden aangeboden.

§ 2. Elk studiegebied bundelt een reeks opleidingen. Elke opleiding is samengesteld uit een aantal modules. Eenzelfde module kan in verschillende opleidingen en in verschillende studiegebieden voorkomen.

§ 3. De basisvorming, bedoeld in artikel 55, §§ 3, 6 en 7, van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs – II, kan geheel of gedeeltelijk modulair worden georganiseerd.

§ 4. In het voltijds modulair onderwijs besteedt elke regelmatige leerling op school gemiddeld per week minimum 6 en maximum 8 uren aan gedifferentieerde onderwijsactiviteiten.

§ 5. De in dit artikel bedoelde modulaire opleidingsstructuur per studiegebied met inbegrip van de te volgen mogelijke trajecten wordt gevoegd in bijlage bij dit besluit.

§ 6. Het modulair onderwijsaanbod van een school, gebaseerd op de in dit artikel bedoelde modulaire opleidingsstructuur, moet elke regelmatige leerling finaal in staat stellen om, onverminderd de bepalingen inzake studiebekrachtiging zoals vastgelegd in het besluit van de Vlaamse regering van 13 maart 1991 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs en al dan niet binnen het modulair onderwijs, naargelang van het geval één der onderstaande studiebewijzen te behalen :

- een diploma van secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs;
- een diploma in de psychiatrische verpleegkunde;
- een diploma in de ziekenhuisverpleegkunde.

Art. 5. § 1. Het deeltijds modulair onderwijs wijkt af van een structuur bestaande uit graden. Het is opgebouwd uit opleidingen en elke opleiding uit een aantal modules. Eenzelfde module kan in verschillende opleidingen voorkomen.

§ 2. De in dit artikel bedoelde modulaire opleidingsstructuur met inbegrip van de te volgen mogelijke trajecten wordt gevoegd in bijlage bij dit besluit.

Art. 6. § 1. Tot het voltijds modulair onderwijs kan als regelmatige leerling worden toegelaten, de leerling die voldoet aan alle volgende voorwaarden :

1° de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs, bepaald in artikel 11, § 1, van hetzelfde besluit van 13 maart 1991;

2° de specifieke toelatingsvoorwaarden tot elke afzonderlijke module die door de betrokken toelatingsklassenraad van de school worden vastgelegd, onverminderd het in artikel 4, § 5, gestelde. Onder toelatingsklassenraad wordt de raad verstaan zoals omschreven in artikel 3 van hetzelfde besluit van 13 maart 1991, met dien verstande dat binnen het modulair onderwijs de raad fungeert als orgaan op het vlak van de toelating tot of overgang naar een bepaalde module in plaats van naar een bepaald leerjaar, onderwijsvorm en onderverdeling.

§ 2. In afwijking van § 1, 1°, moet voor toelating tot een verpleegopleiding de leerling voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het eerste leerjaar van de vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, bepaald in artikel 26bis, § 1, 1° of 2°, van hetzelfde besluit van 13 maart 1991.

Art. 7. Voor de toelating als regelmatige leerling tot het deeltijds modulair onderwijs dient rekening gehouden met de specifieke toelatingsvoorwaarden tot elke afzonderlijke module die, onverminderd het in artikel 5, § 2, gestelde, door het centrum worden vastgelegd.

Art. 8. De overstap van de leerling bij het begin of in de loop van het schooljaar van het voltijds modulair naar het voltijds niet-modulair onderwijs vindt plaats op basis van een gemotiveerde beslissing van de toelatingsklassenraad, tenzij aan de toelatingsvoorwaarden vastgelegd in hetzelfde besluit van 13 maart 1991 wordt voldaan ingevolge het door de leerling behaald getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs of studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs.

Art. 9. Bij het beëindigen van een module beslist de delibererende klassenraad of de regelmatige leerling hetzij geslaagd is zonder beperkingen hetzij niet geslaagd is; aan de geslaagde leerling wordt een deelcertificaat uitgereikt. In het deeltijds modulair onderwijs wordt aan een in een module niet geslaagde leerling een attest van verworven competenties uitgereikt. De leerling die de deelcertificaten van alle modules van een opleiding heeft behaald, ontvangt een certificaat van de desbetreffende opleiding.

Onder delibererende klassenraad wordt de raad verstaan zoals omschreven in artikel 5 van hetzelfde besluit van 13 maart 1991, met dien verstande dat binnen het modulair onderwijs de raad fungeert op het vlak van de beslissingen inzake het al dan niet geslaagd zijn voor een module, hetgeen voor de regelmatige leerlingen leidt tot de overeenkomstige certificering.

Art. 10. § 1. Worden in het voltijds modulair onderwijs toegekend :

- 1° een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs : mits de leerling
 - de eindtermen van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs heeft bereikt, en
 - ten minste twee modules binnen eenzelfde studiegebied met vrucht heeft beëindigd;
- 2° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs : mits de leerling
 - de eindtermen van de eerste twee leerjaren van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs heeft bereikt, en
 - een bepaalde corpus binnen een studiegebied met vrucht heeft beëindigd;
- 3° een diploma van secundair onderwijs : mits de leerling
 - na het behalen van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs ten minste drie schooljaren secundair onderwijs heeft gevolgd, en
 - de eindtermen van het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs heeft bereikt, en
 - een bepaalde corpus binnen een studiegebied met vrucht heeft beëindigd;
- 4° een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar : mits de leerling
 - ten minste vijf schooljaren secundair onderwijs heeft gevolgd, en

— de eindtermen van de eerste twee leerjaren van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs heeft bereikt, en

— een bepaalde corpus binnen een studiegebied met vrucht heeft beëindigd;

5° een diploma in de psychiatrische verpleegkunde : mits de leerling het certificaat van psychiatrische verpleegkundige heeft behaald;

6° een diploma in de ziekenhuisverpleegkunde : mits de leerling het certificaat van ziekenhuisverpleegkundige heeft behaald;

7° een getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer : mits de leerling beantwoordt aan de bepalingen van artikel 48 van hetzelfde besluit van 13 maart 1991.

Onder corpus, bedoeld in 2° tot en met 4°, wordt een begrensde verzameling van modules die staat voor een volledige beroepsopleiding verstaan.

De corpora en de studierichting van het beroepssecundair onderwijs waarin het studiebewijs, bedoeld onder 1°, 2°, 3° of ten 4°, naargelang van het geval, wordt uitgereikt, zullen, na overleg met de inrichtende machten, op een later tijdstip en alleszins vóór het einde van het schooljaar 2000-2001 worden vastgelegd.

§ 2. Worden in het deeltijds modulair onderwijs toegekend :

1° een studiegetuigschrift van de tweede graad van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, een studiegetuigschrift van de derde graad van het deeltijds beroepssecundair onderwijs en/of een kwalificatiegetuigschrift van het deeltijds beroepssecundair onderwijs, naargelang van het geval : mits de leerling heeft voldaan aan de door de minister, bevoegd voor het onderwijs, vastgelegde voorwaarden;

2° een getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer : mits de leerling beantwoordt aan de bepalingen van artikel 9, § 2, van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 houdende inrichting van het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Art. 11. Binnen een studiegebied zal gedurende de organisatie van het voltijds modulair onderwijs de verhouding tussen de praktische vakken en de andere vakken in de betrokken school in beginsel dezelfde zijn als de verhouding tijdens het schooljaar onmiddellijk voorafgaand aan deze organisatie.

Art. 12. In afwijking van de groepen van disciplines en de overeenstemmende coëfficiënten, bedoeld in artikel 4, § 1, f), respectievelijk § 2, 6., eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs en onverminderd de overige bepalingen van hetzelfde besluit, worden voor het voltijds modulair onderwijs de volgende coëfficiënten vastgelegd :

Studiegebied auto :

— alle modules leidend tot het certificaat van vrachtwagenchauffeur of heftruckchauffeur en de vervolgmou-
les : 3,70

— alle overige modules : 3,05

Studiegebied bouw :

— alle modules leidend tot het certificaat van schilder-decorateur : 2,65

— alle overige modules : 3,05

Studiegebied grafische technieken :

— alle modules : 2,85

Studiegebied handel :

— alle modules : 2,45

Studiegebied hout :

— alle modules : 3,05

Studiegebied juwelen :

— alle modules : 3,05

Studiegebied kleding :

— alle modules : 2,75

Studiegebied koeling en warmte :

— alle modules : 3,05

Studiegebied lichaamsverzorging :

— alle modules : 2,75

Studiegebied mechanica-elektriciteit :

— alle modules leidend tot een certificaat in de elektriciteit : 2,65

— alle overige modules : 3,05

Studiegebied personenzorg :

— alle modules leidend tot het certificaat van psychiatrische verpleegkundige of ziekenhuisverpleegkundige : 3,80

— alle overige modules : 2,55

Studiegebied textiel :

— alle modules : 2,85

Studiegebied voeding :

— alle modules : 2,65

Ongeacht het studiegebied waarin ondergebracht :

— de modules basis elektriciteit, basis lassen en basis metaal : 3,05

Art. 13. § 1. Voor het schooljaar 1999-2000 wordt voor de conceptuele voorbereiding van het modulair onderwijs aan elke instelling voor secundair onderwijs een halve betrekking toegekend in een ambt, naar keuze van de inrichtende macht, per studiegebied dat vanaf het schooljaar 2000-2001 modulair wordt georganiseerd, met een maximum van één voltijdse betrekking.

§ 2. Voor het schooljaar 2000-2001 wordt voor de conceptuele voorbereiding van het modulair onderwijs aan elke school voor voltijds secundair onderwijs één vijfde van een betrekking toegekend in een ambt, naar keuze van de inrichtende macht, indien de vierde graad van het studiegebied personenzorg vanaf het schooljaar 2001-2002 modulair wordt georganiseerd.

§ 3. Tijdens de looptijd van het experiment wordt voor de conceptuele voorbereiding van het modulair onderwijs :

1° aan elke school voor voltijds secundair onderwijs een halve betrekking toegekend in een ambt, naar keuze van de inrichtende macht, per studiegebied dat tijdens het betrokken schooljaar modulair wordt georganiseerd, met een maximum van één voltijdse betrekking. Bij de toepassing van deze bepaling wordt een studiegebied dat in de school pas vanaf het schooljaar 2001-2002 modulair wordt georganiseerd, geacht dat reeds tijdens het schooljaar 2000-2001 te zijn. Wat het studiegebied personeelszorg betreft, worden uitsluitend de tweede en de derde graad in beschouwing genomen;

2° aan elke school voor voltijds secundair onderwijs twee vijfden van een betrekking toegekend in een ambt, naar keuze van de inrichtende macht, indien de vierde graad van het studiegebied personeelszorg tijdens het betrokken schooljaar modulair wordt georganiseerd. Deze toekenning is evenwel beperkt tot de eerste drie schooljaren waarin bedoelde graad in de school modulair wordt georganiseerd;

3° aan elk centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs een vierde van een betrekking toegekend in een ambt, naar keuze van de inrichtende macht, per studiegebied dat tijdens het betrokken schooljaar modulair wordt georganiseerd, met een maximum van één voltijdse betrekking. Bij de toepassing van deze bepaling wordt een studiegebied dat in het centrum pas vanaf het schooljaar 2001-2002 modulair wordt georganiseerd, geacht dat reeds tijdens het schooljaar 2000-2001 te zijn. Eveneens voor de toepassing van deze bepaling wordt de modulaire opleidingsstructuur van het deeltijds onderwijs opgedeeld in studiegebieden.

§ 4. Tijdens de looptijd van het experiment wordt voor de implementatie van het modulair onderwijs aan elke school voor voltijds secundair onderwijs een extra aantal uren-leraar toegekend. Deze uren-leraar worden, afzonderlijk voor de tweede graad en voor de derde graad en onverminderd de decretaal bepaalde tellingsdatum, als volgt berekend :

1° toegepast op alle regelmatige leerlingen van de betrokken graad, ongeacht ze al dan niet modulair onderwijs volgen, wordt de verhoging berekend bedoeld in artikel 4, § 2, 6., tweede lid, van hetzelfde besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990;

2° toegepast op die regelmatige leerlingen van de betrokken graad die, in voorkomend geval, niet-modulair onderwijs volgen, wordt de verhoging berekend bedoeld in artikel 4, § 2, 6., tweede lid, van hetzelfde besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990.

Voor wat de extra uren-leraar voor het schooljaar 2000-2001 betreft, worden per 1 februari 2000 de regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar van de tweede graad van die studiegebieden die in de betrokken school vanaf 1 september 2000 modulair worden georganiseerd, niet in aanmerking genomen. Dit principe wordt tijdens de daaropvolgende schooljaren doorgetrokken, telkens toegepast op één hoger leerjaar tot en met het derde leerjaar van de derde graad.

Voor wat de extra uren-leraar voor het schooljaar 2001-2002 betreft, worden per 1 februari 2001 de regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar van de tweede graad van die studiegebieden die in de betrokken school vanaf 1 september 2001 modulair worden georganiseerd, niet in aanmerking genomen. Dit principe wordt tijdens de daaropvolgende schooljaren doorgetrokken, telkens toegepast op één hoger leerjaar tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

3° het totaal aantal regelmatige leerlingen van de betrokken graad die modulair onderwijs volgen wordt vermenigvuldigd met 0,60.

Voor wat de extra uren-leraar voor het schooljaar 2000-2001 betreft, worden per 1 februari 2000 de regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar van de tweede graad van die studiegebieden die in de betrokken school vanaf 1 september 2000 modulair worden georganiseerd, in aanmerking genomen. Dit principe wordt tijdens de daaropvolgende schooljaren doorgetrokken, telkens toegepast op één hoger leerjaar tot en met het derde leerjaar van de derde graad.

Voor wat de extra uren-leraar voor het schooljaar 2001-2002 betreft, worden per 1 februari 2001 de regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar van de tweede graad van die studiegebieden die in de betrokken school vanaf 1 september 2001 modulair worden georganiseerd, in aanmerking genomen. Dit principe wordt tijdens de daaropvolgende schooljaren doorgetrokken, telkens toegepast op één hoger leerjaar tot en met het derde leerjaar van de derde graad;

4° de som van de resultaten van 2° en 3° verminderd met het resultaat van 1° is het extra aantal uren-leraar dat per graad wordt toegekend.

De minister, bevoegd voor het onderwijs, kan voor deze uren-leraar per schooljaar een aanwendingspercentage vastleggen.

Art. 14. § 1. Het modulair onderwijs wordt uitsluitend georganiseerd op basis van uren die geen lessen zijn onder vorm van bijzondere pedagogische taken. Deze bijzondere pedagogische taken worden gelijkgesteld met een opdracht in de tweede, derde of vierde graad beroepssecundair onderwijs, rekening houdend met het in artikel 11 gestelde.

§ 2. De rechtspositieregeling van het personeel blijft onverkort van toepassing.

Art. 15. Voor de toepassing van de omkaderingsnormen met betrekking tot de ambten van technisch adviseur-coördinator en technisch adviseur, opgenomen in het besluit van de Vlaamse regering van 13 november 1991 tot vaststelling van de voorwaarden voor het oprichten van betrekkingen in de ambten van technisch adviseur en technisch adviseur-coördinator in het voltijds secundair onderwijs, worden voor de studiegebieden en opleidingen die in het experiment zijn betrokken als uren praktische vakken beschouwd de uren die niet als lessen doch als bijzondere pedagogische taken worden ingericht én, voor de toepassing van de vigerende personeelsreglementering, gelijkgesteld worden met uren praktische vakken.

Art. 16. In artikel 25*bis* van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 1999, wordt § 2 vervangen door wat volgt :

« § 2. Met het oog op de reffectatie en de werking van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap moeten de inrichtende machten die tot een scholengemeenschap behoren, aan de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap de volgende gegevens verstrekken over hun terbeschikkinggestelde personeelsleden van de instellingen die tot de scholengemeenschap behoren :

de naam en voornamen, het geslacht, de geboortedatum, het adres, de bekwaamheidsbewijzen en de instellingen of de jury's die ze hebben uitgereikt, de dienstanciënniteit, het ambt waarin de betrokkene ter beschikking gesteld is met vermelding van het aantal uren, de instelling die de betrokkene ter beschikking heeft gesteld, de instellingen waar hij eventueel een ambt blijft uitoefenen en de omvang van de prestaties die hij er verstrekt.

Er moet eveneens worden meegedeeld of het personeelslid wenst te worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in het buitengewoon onderwijs met vermelding van het type, in het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het voltijds of deeltijds modulair onderwijs voor de duur van het experiment, in het onderwijs voor sociale promotie of in het deeltijds kunstonderwijs. »

Art. 17. In artikel 25*ter* van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 1999, wordt § 2 vervangen door wat volgt :

« § 2. Met het oog op de reffectatie en de wedertewerkstelling en de werking van de bevoegde reffectatiecommissie moeten de inrichtende machten aan de bevoegde reffectatiecommissie volgende gegevens verstrekken over hun terbeschikkinggestelde personeelsleden van de instellingen die niet behoren tot een scholengemeenschap :

de naam en voornamen, het geslacht, de geboortedatum, het adres, de bekwaamheidsbewijzen en de instellingen of de jury's die ze hebben uitgereikt, de dienstanciënniteit, het ambt waarin de betrokkene ter beschikking gesteld is met vermelding van het aantal uren, de instelling die de betrokkene ter beschikking heeft gesteld, de instellingen waar hij eventueel een ambt blijft uitoefenen en de omvang van de prestaties die hij er verstrekt.

Er moet eveneens worden meegedeeld of het personeelslid wenst te worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in het buitengewoon onderwijs met vermelding van het type, in het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs, in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het voltijds of deeltijds modulair onderwijs voor de duur van het experiment, in het onderwijs voor sociale promotie of in het deeltijds kunstonderwijs. »

Art. 18. In artikel 26 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 22 september 1998 en 31 augustus 1999, wordt § 1*bis* vervangen door wat volgt :

« § 1*bis*. Met het oog op de reffectatie en de wedertewerkstelling en de werking van de zonale reffectatiecommissie moeten de inrichtende machten over hun ter beschikking gestelde personeelsleden en over de personeelsleden die ze op 1 september zullen ter beschikking stellen aan de zonale reffectatiecommissie de volgende gegevens verstrekken :

de naam en voornamen, het geslacht, de geboortedatum, het adres, de bekwaamheidsbewijzen en de instellingen of de jury's die ze hebben uitgereikt, de dienstanciënniteit, het ambt waarin de betrokkene ter beschikking gesteld is met vermelding van het aantal uren, de instelling die hem ter beschikking heeft gesteld, de instellingen waar hij eventueel een ambt blijft uitoefenen en de omvang van de prestaties die hij er verstrekt, voor het buitengewoon onderwijs het type.

Er moet eveneens meegedeeld worden of het personeelslid wenst weder te werk gesteld te worden in het buitengewoon onderwijs met vermelding van het type, in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het voltijds of deeltijds modulair onderwijs voor de duur van het experiment, of in het onderwijs voor sociale promotie of met beperkt leerplan. »

Art. 19. In artikel 45 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 1999, wordt punt 4 vervangen door wat volgt:

« 4. als in het deeltijds beroepssecundair onderwijs, in het buitengewoon onderwijs, in het voltijds of deeltijds modulair onderwijs voor de duur van het experiment, in het onderwijs voor sociale promotie, in het deeltijds kunstonderwijs, in de internaten, in de semi-internaten of in de opvangcentra een betrekking wordt aangeboden.

Deze reffectatie of wedertewerkstelling moet slechts worden opgenomen als de betrokken personeelsleden verzocht hebben om te worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in één van voormelde onderwijssectoren. Deze bepaling geldt niet voor het personeelslid dat in de betreffende onderwijssector fungeerde op de vooravond van de terbeschikkingstelling; ».

Art. 20. Het experiment zal :

1° na één schooljaar worden geëvalueerd met het oog op een eventuele bijsturing van de berekeningsmodaliteiten van de bijkomende omkadering bedoeld in artikel 13;

2° na twee schooljaren globaal worden geëvalueerd, onder meer met het oog op de invoering van door de inrichtende machten opgestelde en door de Vlaamse regering goedgekeurde leerplannen.

Art. 21. Dit besluit :

1° treedt in werking op 1 september 2000, met uitzondering van artikel 13, § 1, dat in werking treedt op 1 september 1999;

2° houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 2007, met uitzondering van artikel 4, § 5, en 5, § 2, die ophouden uitwerking te hebben op 31 augustus 2001.

Art. 22. De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

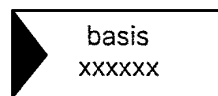
Brussel, 28 augustus 2000.

De minister-president van de Vlaamse regering,
P. DEWAELE

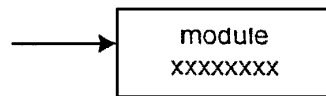
De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
Mevr. M. VANDERPOORTEN

BIJLAGE : modulaire opleidingsstructuur met inbegrip van de te volgen mogelijke trajecten.

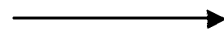
Legende :



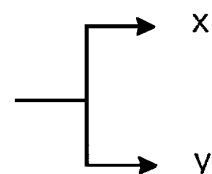
een module basis



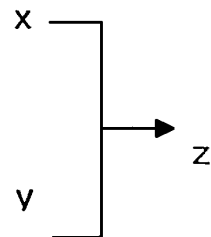
een module met instapvereisten



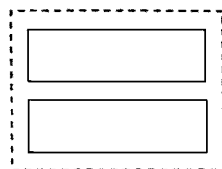
verplichte volgorde in het traject



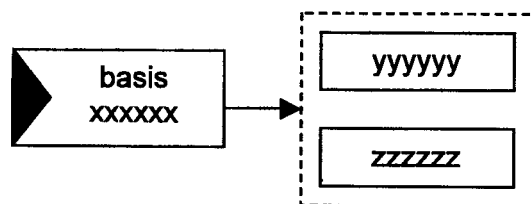
OF-functie:
een leerling / cursist kan een keuze maken:
of naar X, of naar Y



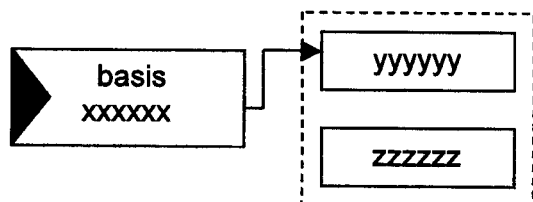
EN-functie:
X én Y zijn instapvereisten voor Z



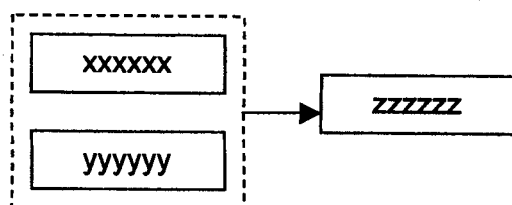
verzameling modules met dezelfde instapvereisten



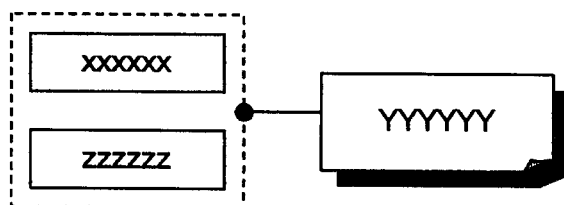
de module basis xxxxxx met vrucht beëindigen is de instapvereiste voor de modules in het stippelijjn-kader. De volgorde van de modules "yyyyyy" en de module "zzzzzz" kan vrij bepaald worden.



Slagen voor de module basis "xxxxxx" is de instapvereiste voor de module "yyyyyy", maar niet verplicht voor de module "zzzzzz"



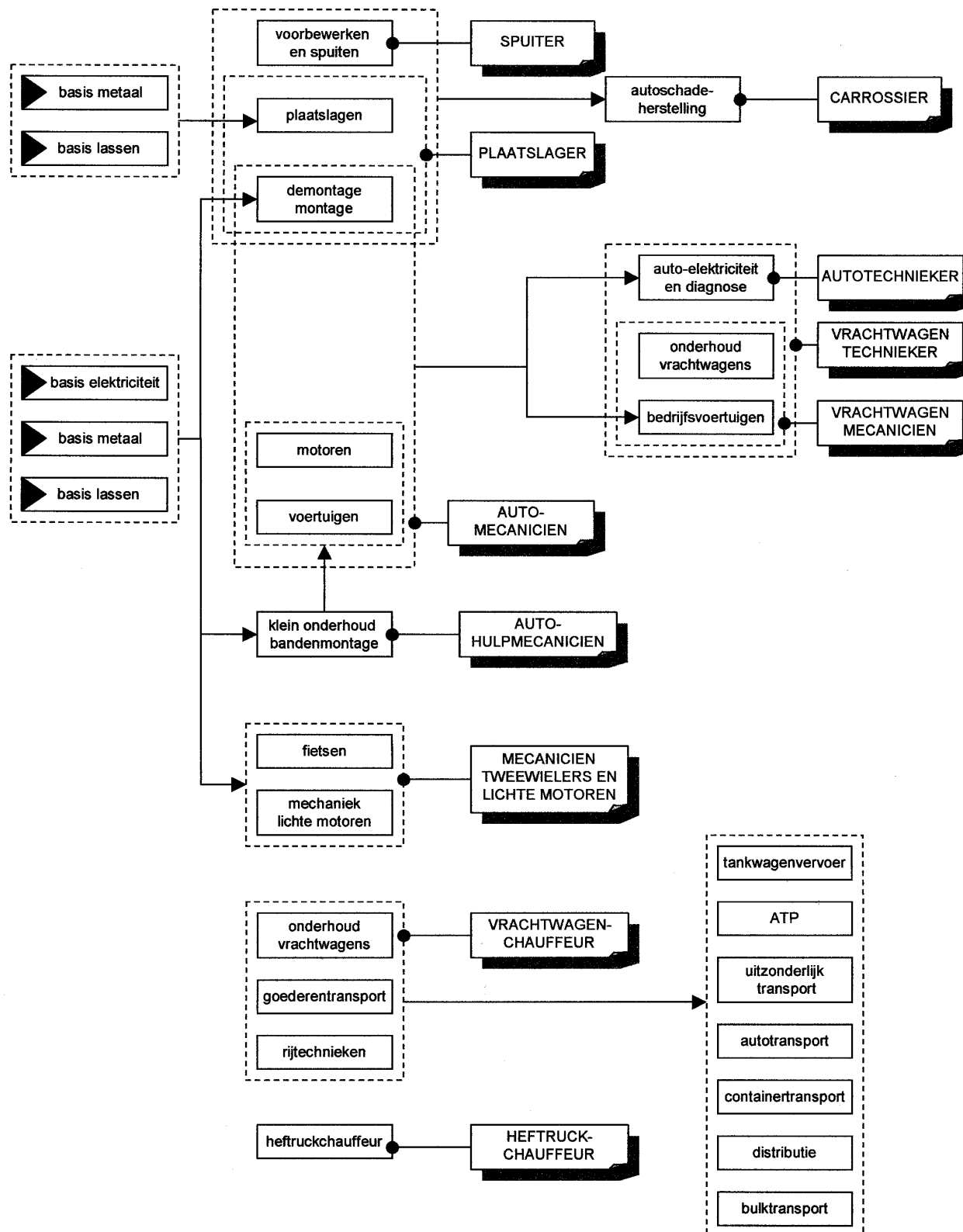
Slagen voor de modules in het stippelijjn-kader is de instapvereiste voor de module "zzzzzz". De volgorde van de modules kan vrij bepaald worden.



Slagen voor de modules "xxxxxx" en "zzzzzz" wordt gesanctioneerd met een certificaat. De volgorde van de modules kan vrij bepaald worden

STUDIEGEBIED AUTO

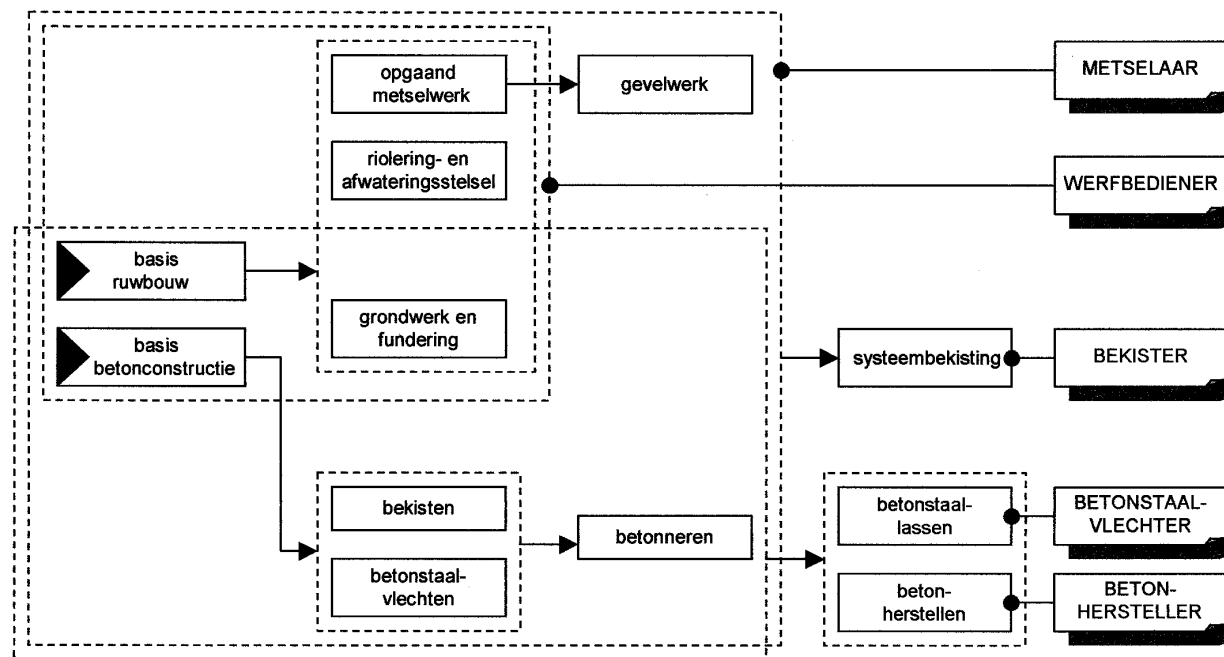
MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN



STUDIEGEBIED BOUW

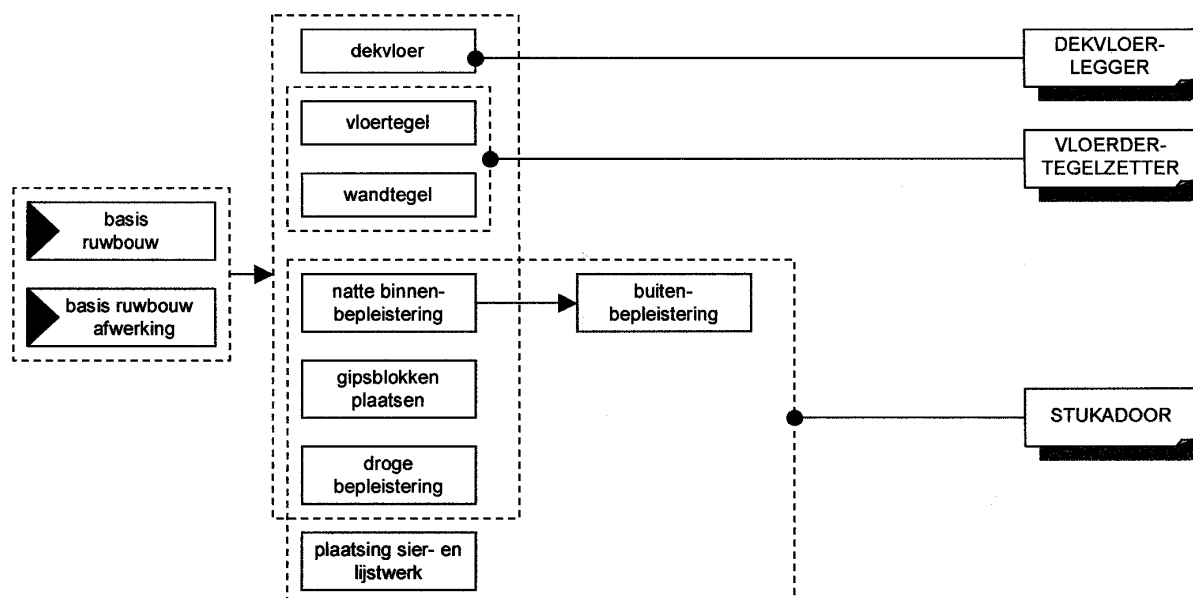
MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN

RUWBOUW



MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN

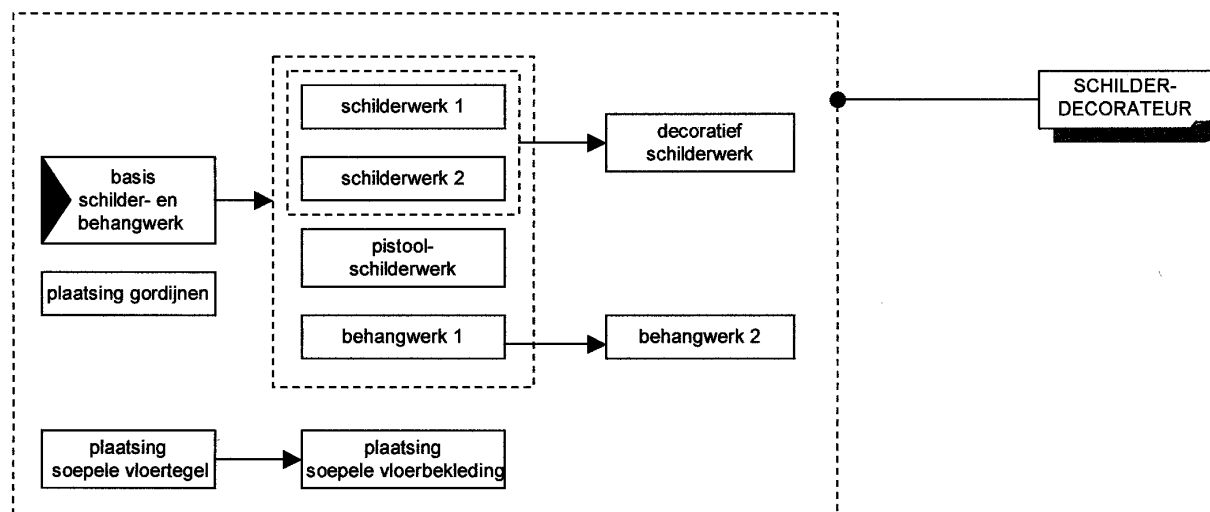
RUWBOUW AFWERKING



STUDIEGEBIED BOUW

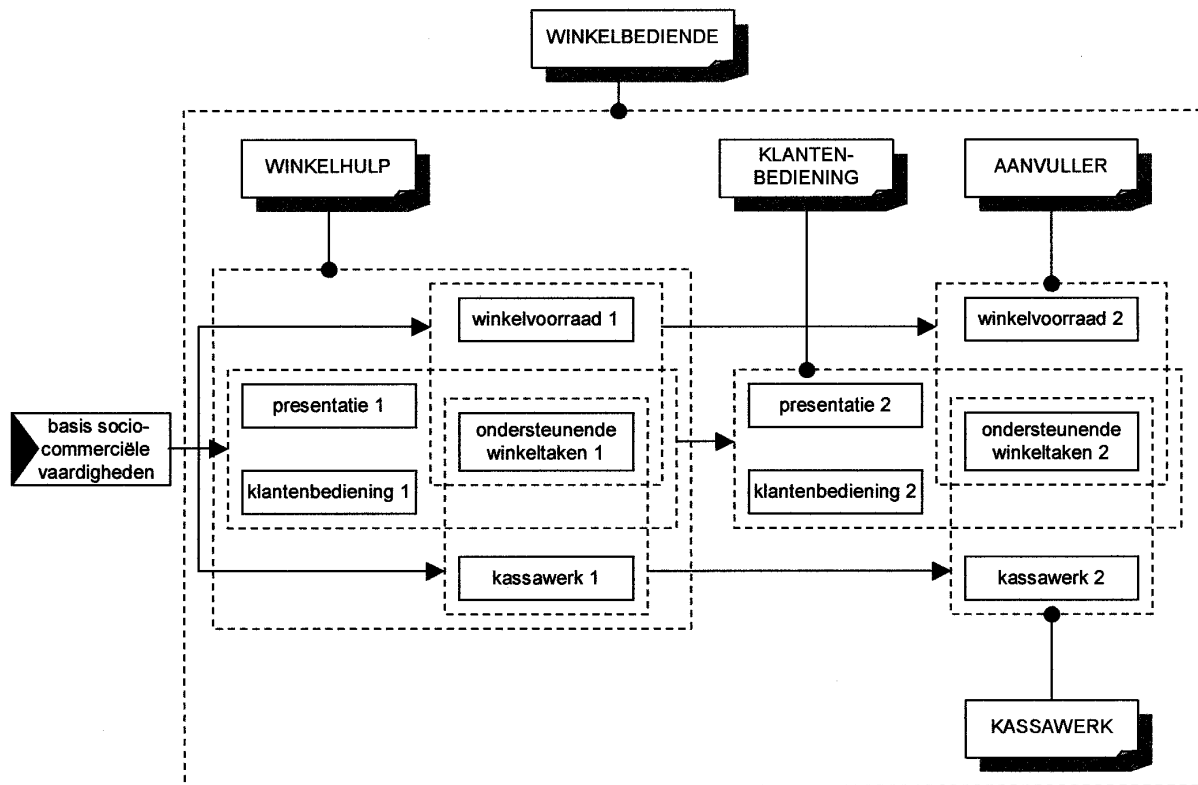
MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN

SCHILDERWERK-DECORATIE

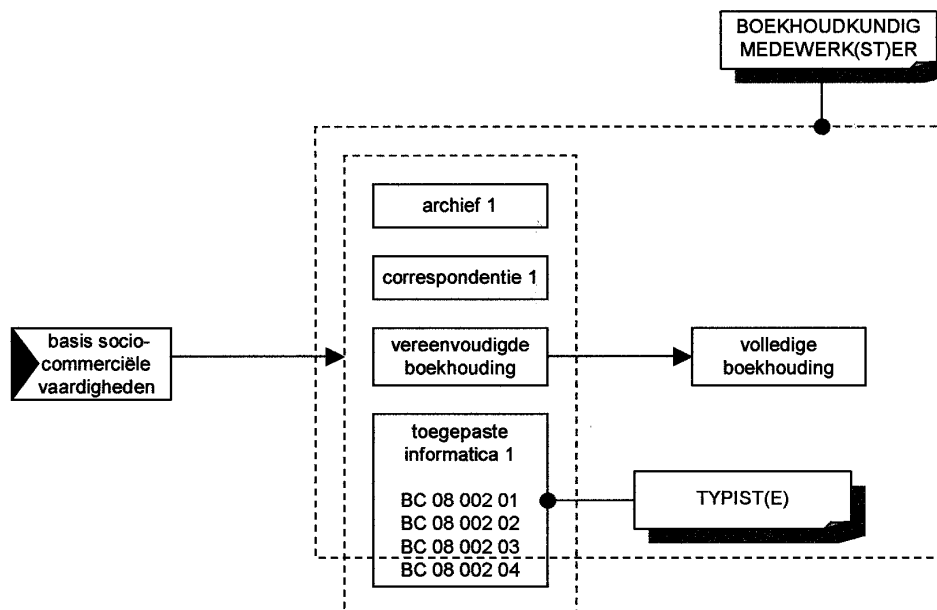


STUDIEGEBIED HANDEL

MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN WINKELBEDIENDE

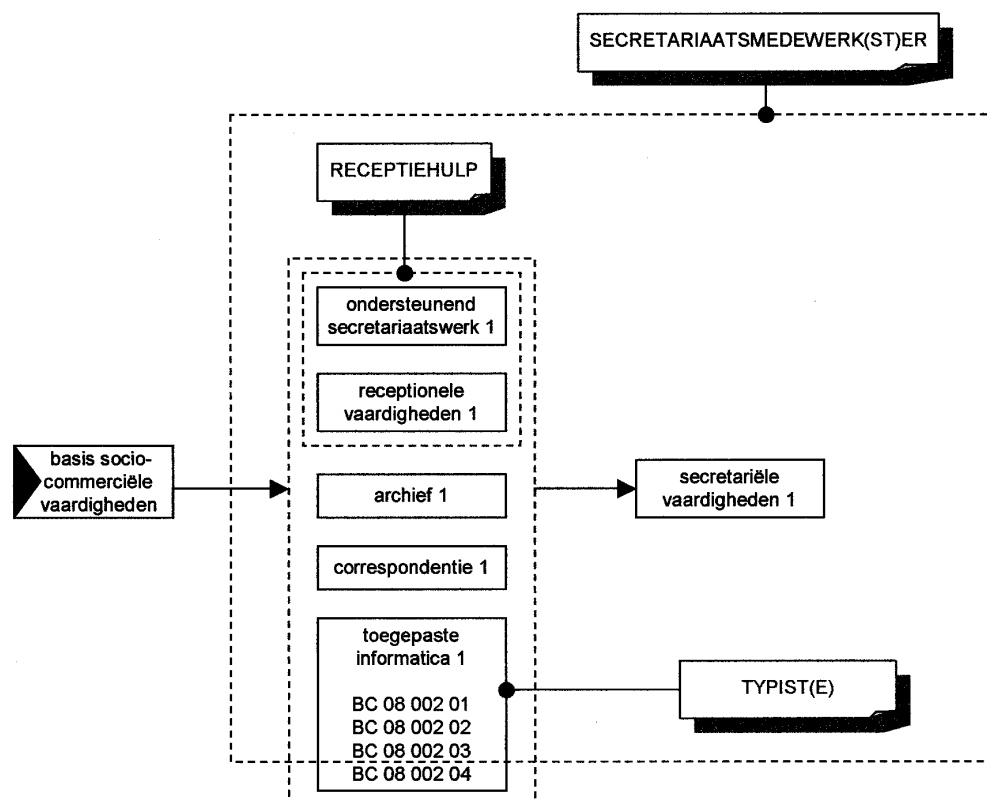


MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN BOEKHOUDKUNDIG MEDEWERK(ST)ER



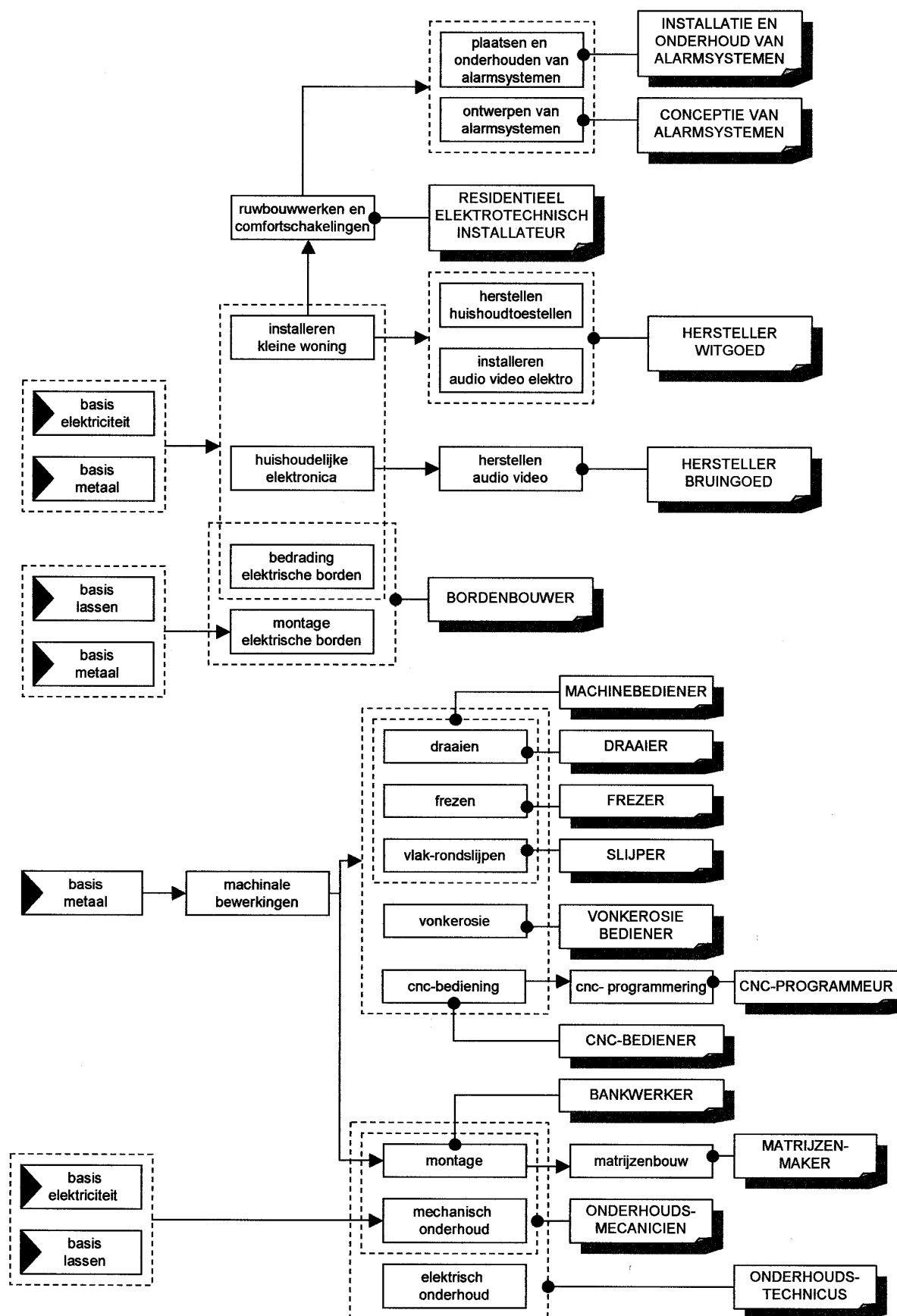
STUDIEGEBIED HANDEL

MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN SECRETARIAATSMEDEWERK(ST)ER



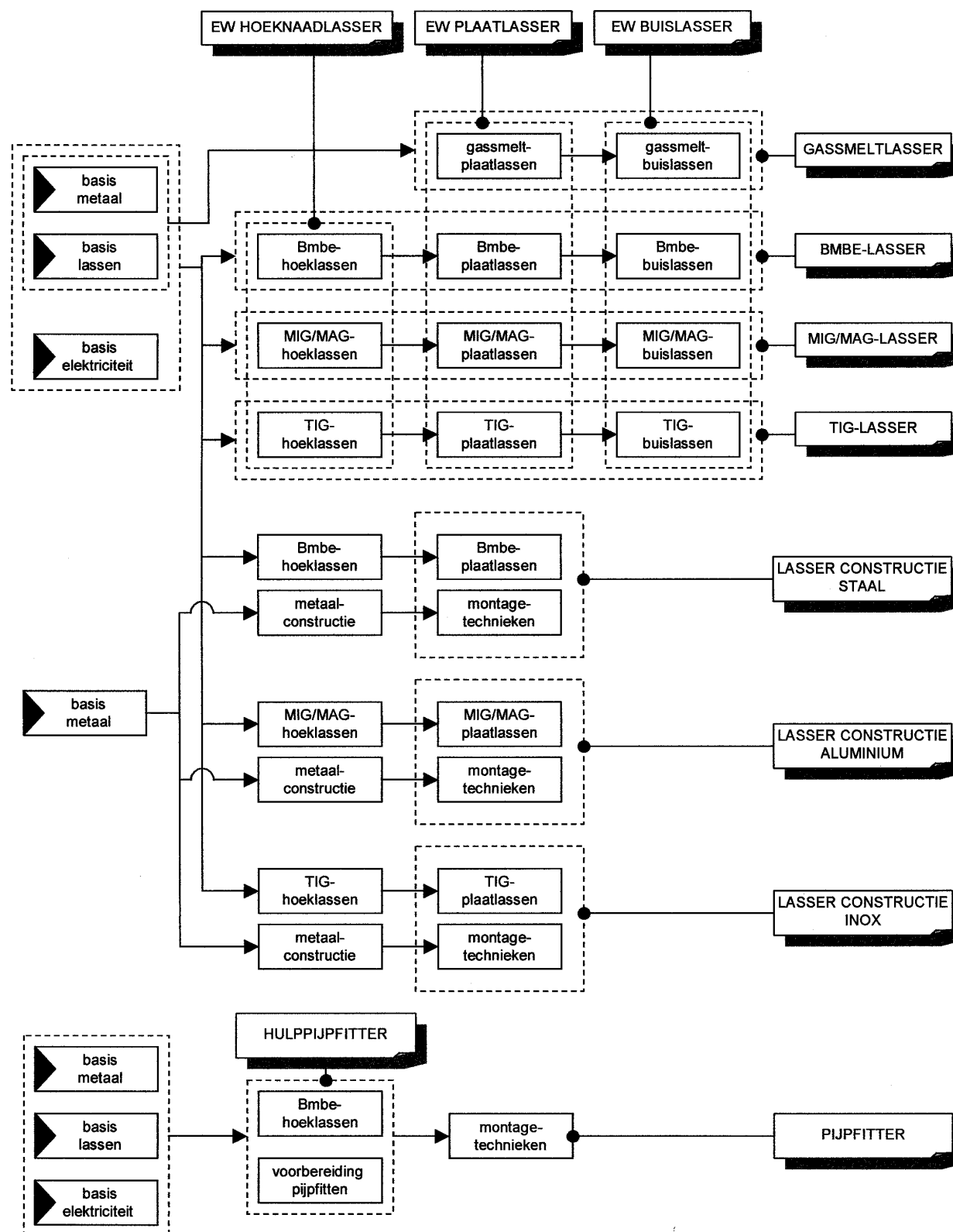
STUDIEGEBIED MECHANICA - ELEKTRICITEIT

MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN



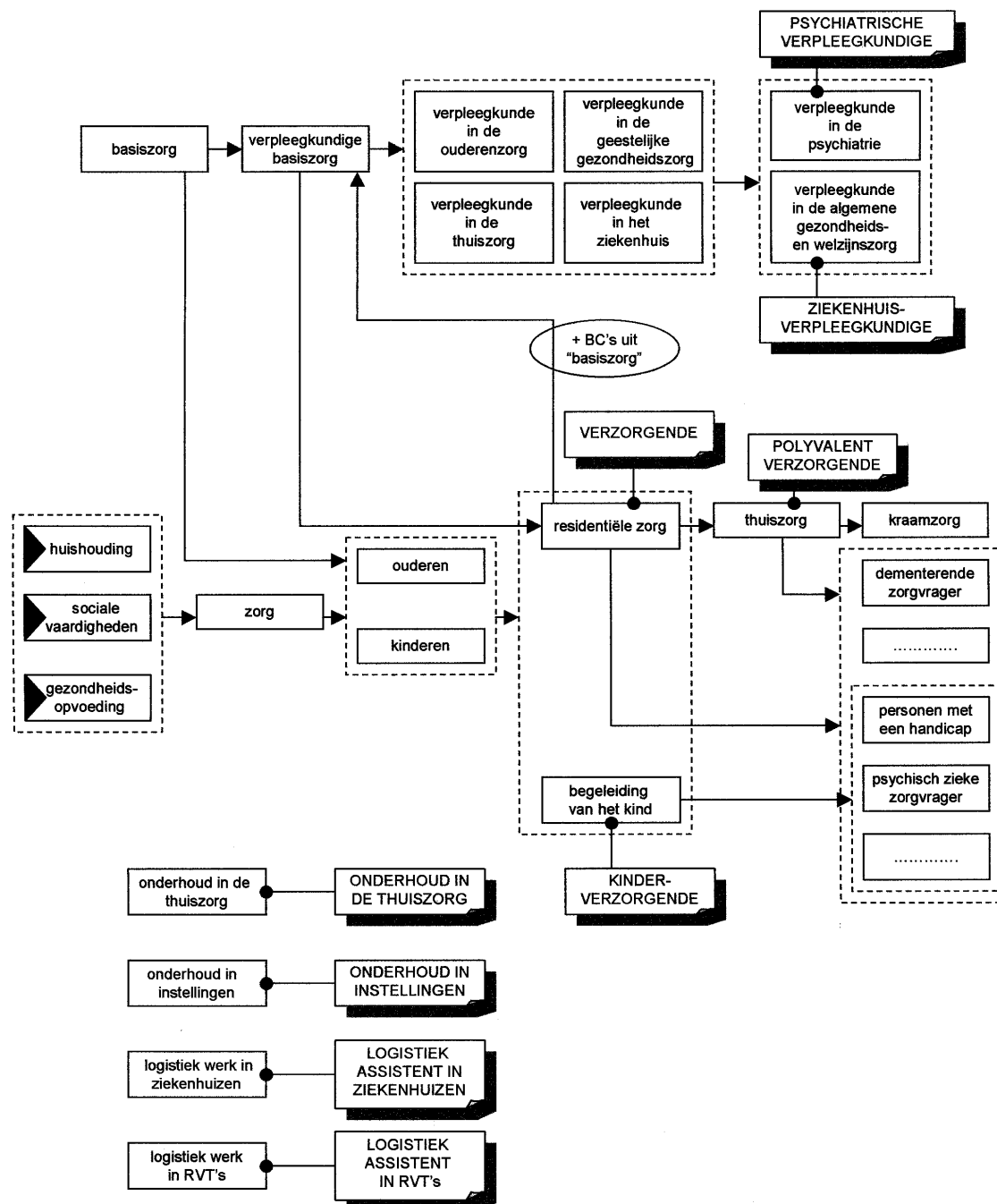
STUDIEGEBIED MECHANICA - ELEKTRICITEIT

MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN



STUDIEGEBIED PERSONENZORG

MODULAIRE BEROEPSOPLEIDINGSTRAJECTEN



Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse regering van 28 augustus 2000 houdende invoering van een experimenteel secundair onderwijs volgens een modulair stelsel.

Brussel, 28 augustus 2000.

De minister-president van de Vlaamse regering,
P. DEWAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
Mevr. M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2001 — 58

[C — 2000/36296]

**28 AOUT 2000. — Arrêté du Gouvernement flamand
instaurant un enseignement secondaire expérimental suivant un régime modulaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement - II, notamment l'article 46, § 1^{er}, modifié par le décret du 14 juillet 1998;

Vu le décret du 9 avril 1992 relatif à l'enseignement - III, notamment les articles 9, § 2, et 10;

Vu le décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment l'article 8;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le Budget dans ses attributions, donné le 16 décembre 1999;

Vu le protocole n° 361 du 8 juin 2000 portant les conclusions des négociations en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 135 du 8 juin 2000 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu les négociations menées le 6 juillet 2000 avec les délégués des pouvoirs organisateurs, aux termes de l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;

Vu l'urgence motivée par le fait que les éléments nécessaires à la mise en œuvre du projet de modularisation au 1^{er} septembre 2000 doivent être ancrés dans la réglementation. En effet, toute remise d'une décision quant au passage du régime modulaire au régime linéaire, à la validation des études, aux parcours d'apprentissage, au fonctionnement du système des tâches pédagogiques spéciales et du régime de réaffectation et de remise au travail, entraverait l'entrée en vigueur du projet à la date prévue et anéantirait la préparation conceptuelle ainsi que les modifications en matière d'enseignement et d'organisation du personnel déjà réalisées dans les écoles concernées;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, rendu le 4 juillet 2000, par application de l'article 84, premier alinéa, 2°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

Article 1^{er}. Le présent arrêté régit sur une base expérimentale l'organisation de l'enseignement secondaire professionnel ordinaire à temps plein et de l'enseignement secondaire professionnel suivant un régime modulaire, appelés ci-après respectivement enseignement modulaire à temps plein et enseignement modulaire à temps partiel, tels que visés à l'article 8, § 1^{er}, 1° et 4°, et § 2, du décret du 14 juillet 1998 contenant diverses mesures relatives à l'enseignement secondaire et modifiant le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental.

Art. 2. L'organisation de l'enseignement modulaire sur une base expérimentale peut avoir lieu à partir de l'année scolaire 2000-2001 jusqu'à l'année scolaire 2006-2007 incluse. Cet enseignement modulaire porte d'une part sur 30 projets au maximum auxquels sont associés une ou plusieurs écoles organisant un deuxième et un troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel ordinaire à temps plein et, éventuellement, un ou plusieurs centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et d'autre part sur des écoles offrant un quatrième degré 'nursing' de l'enseignement secondaire professionnel ordinaire à temps plein.

Art. 3. § 1^{er}. Le Ministre ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de désigner, sur la proposition des pouvoirs organisateurs - et le cas échéant par projet - les écoles et les centres qui participent à l'expérience.

§ 2. Une proposition de participation n'est reçue que lorsque les conditions suivantes sont remplies :

1° l'école doit s'engager par écrit :

- a) à informer les parents et les élèves clairement et objectivement sur l'expérience;
- b) à organiser les modules intégrant une partie des cours généraux, des cours artistiques, des cours techniques et des cours pratiques (dont les stages);
- c) à accepter l'appui offert par le Département de l'Enseignement de la Communauté flamande, éventuellement de concert avec les services d'encadrement pédagogique;
- d) à participer activement aux évaluations permanente et finale, effectuées sous la surveillance de la Commission européenne et de la Communauté flamande;

2° la proposition doit cadrer avec ce qui a été convenu au sein du centre d'enseignement au niveau de l'organisation de l'offre d'enseignement et au niveau de l'orientation et de l'encadrement des élèves;

3° la participation à l'expérience ne peut donner lieu à la programmation d'une nouvelle discipline et ne doit pas nécessairement donner lieu à la programmation d'un degré supplémentaire.

Art. 4. § 1^{er}. L'enseignement modulaire à temps plein est organisé par discipline et diverge d'une structure montée en degrés et années d'études.

Les disciplines suivantes peuvent être organisées de manière modulaire :

- a) à partir du 1^{er} septembre 2000 : Auto, Bouw, Handel, Mechanica-elektriciteit, Personenzorg;
- b) à partir du 1^{er} septembre 2001 : Grafische technieken, Hout, Juwelen, Kleding, Koeling en warmte, Lichaamsverzorging, Textiel, Voeding.

Une discipline qui, en tant qu'entité, constitue la base de l'admission au financement et aux subventions, ne peut être offerte dans une école simultanément suivant le régime modulaire et le régime non modulaire.

§ 2. Chaque discipline renferme une série de formations. Chaque formation contient un nombre de modules. Un même module peut figurer dans plusieurs formations et plusieurs disciplines.

§ 3. La formation de base, visée à l'article 55, §§ 3, 6 et 7, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement – II, peut être organisée, en tout ou en partie, de manière modulaire.

§ 4. Dans l'enseignement modulaire à temps plein, chaque élève régulier consacre par semaine 6 heures au minimum et 8 heures au maximum à des activités d'enseignement différenciées à l'école.

§ 5. La structure modulaire de formation visée au présent article, montée par discipline - y compris les parcours pouvant être suivis - figure en annexe au présent arrêté.

§ 6. L'offre d'enseignement modulaire d'une école, basée sur la structure de formation modulaire visée dans le présent article, doit permettre à chaque élève régulier, indépendamment des dispositions relatives à la validation des études visées à l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 mars 1991 concernant l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein, d'obtenir en fin d'études, via l'enseignement modulaire ou non, un des titres ci-après, suivant le cas :

- un diplôme d'enseignement secondaire;
- un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire;
- un diplôme en nursing psychiatrique;
- un diplôme en nursing hospitalier.

Art. 5. § 1^{er}. L'enseignement modulaire à temps partiel n'est pas structuré en degrés. Il se compose de formations, chaque formation étant répartie en plusieurs modules. Un même module peut figurer dans plusieurs formations.

§ 2. La structure modulaire de formation visée au présent article, y compris les parcours pouvant être suivis, figure en annexe au présent arrêté.

Art. 6. § 1^{er}. Peut être admis à l'enseignement modulaire à temps plein, l'élève qui remplit les conditions suivantes :

1° les conditions d'admission à la première année d'études du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel, visé à l'article 11, § 1^{er}, du même arrêté du 13 mars 1991;

2° les conditions spécifiques d'admission à chaque module séparé fixées par le conseil de classe d'admission intéressé de l'école, sans préjudice des dispositions de l'article 4, § 5. Par 'conseil de classe d'admission' il faut entendre le conseil défini à l'article 3 du même arrêté du 13 mars 1991, étant entendu qu'au sein de l'enseignement modulaire, le conseil fonctionne comme organe d'admission ou de passage à un module donné et non à une année d'études, forme d'enseignement et subdivision déterminées.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, 1°, l'élève qui souhaite être admis à une formation en nursing doit remplir les conditions d'admission à la première année d'études du quatrième degré de l'enseignement secondaire professionnel, définies à l'article 26bis, § 1^{er}, 1° ou 2°, du même arrêté du 13 mars 1991.

Art. 7. Pour être admis comme élève régulier à l'enseignement modulaire à temps partiel, les conditions spécifiques d'admission à chaque module séparé fixées par le centre, sans préjudice de l'article 5, § 2, doivent être prises en compte.

Art. 8. Le passage de l'élève, au début ou au cours de l'année scolaire, de l'enseignement modulaire à temps plein à l'enseignement non modulaire à temps plein est effectué au vu d'une décision motivée du conseil de classe d'admission, sauf s'il est satisfait aux conditions d'admission fixées par l'arrêté du 13 mars 1991 suite au certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire ou au certificat d'études de la deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire obtenu par l'élève.

Art. 9. A la conclusion d'un module, le conseil de classe délibérant décide si l'élève régulier a soit réussi sans limitations soit échoué. A l'élève ayant réussi est délivré un certificat partiel. Dans l'enseignement modulaire à temps partiel, une attestation de compétences acquises est délivrée à l'élève n'ayant pas réussi à un module. L'élève qui a obtenu tous les certificats partiels de tous les modules d'une formation reçoit un certificat de la formation en question.

Par 'conseil de classe délibérant' il faut comprendre le conseil tel que décrit à l'article 5 du même arrêté du 13 mars 1991, étant entendu qu'au sein de l'enseignement modulaire, le conseil fonctionne comme organe de décision relative à la réussite ou non à un module, ce qui donne lieu pour les élèves réguliers à la collation du certificat correspondant.

Art. 10. § 1^{er}. Sont délivrés dans l'enseignement modulaire à temps plein :

1° un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire : à condition que l'élève

- ait atteint les objectifs finaux du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel et
- ait terminé avec succès au moins deux modules de la même discipline;

2° un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire : à condition que l'élève

- ait atteint les objectifs finaux des deux premières années d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel et
- ait terminé avec succès un corpus déterminé au sein d'une discipline;

3° un diplôme d'enseignement secondaire : à condition que l'élève

— ait suivi l'enseignement secondaire pendant au moins trois années scolaires après l'obtention du certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire et

— ait atteint les objectifs finaux de la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel et

— ait terminé avec succès un corpus déterminé au sein d'une discipline;

4° un certificat d'études de la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire, organisée sous la forme d'une année de spécialisation : à condition que l'élève

— ait suivi l'enseignement secondaire pendant au moins cinq années scolaires et

— ait atteint les objectifs finaux des deux premières années d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel et

— ait terminé avec succès un corpus déterminé au sein d'une discipline;

5° un diplôme en nursing psychiatrique : à condition que l'élève ait obtenu le certificat de nursing psychiatrique;

6° un diplôme en nursing hospitalier : à condition que l'élève ait obtenu le certificat de nursing hospitalier;

7° un certificat sur la connaissance de base de la gestion d'entreprises : à condition que l'élève satisfait aux dispositions de l'article 48 du même arrêté du 13 mars 1991.

Par 'corpus', visé aux points 2° à 4° inclus, il faut entendre un ensemble limité de modules constituant une entière formation professionnelle.

Les corpora et l'orientation d'études de l'enseignement secondaire professionnel dans laquelle le titre visé, suivant le cas, aux points 1°, 2°, 3° ou 4°, est délivré, seront, en concertation avec les pouvoirs organisateurs, définis à une date ultérieure et en tout cas avant la fin de l'année scolaire 2000-2001.

§ 2. Sont délivrés dans l'enseignement modulaire à temps partiel :

1° un certificat d'études du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, un certificat d'études du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et/ou un certificat de qualification de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, suivant le cas : à condition que l'élève ait rempli les conditions fixées par le Ministre ayant l'enseignement dans ses attributions;

2° un certificat sur la connaissance de base de la gestion d'entreprises : à condition que l'élève satisfait aux dispositions de l'article 9, § 2, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

Art. 11. Pour une discipline déterminée, le rapport entre les cours pratiques et les autres cours sera, pendant l'organisation de l'enseignement modulaire à temps plein dans l'école concernée, identique au rapport qui existait pendant l'année scolaire précédant immédiatement cette organisation.

Art. 12. Par dérogation aux groupes de disciplines et aux coefficients correspondants visés à l'article 4, § 1^{er}, f), respectivement § 2, 6., premier alinéa, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital "périodes-professeur" dans l'enseignement secondaire à temps plein et sans préjudice des autres dispositions du même arrêté, les coefficients suivants sont fixés pour l'enseignement modulaire à temps plein :

Discipline auto :

— tout module conduisant au 'certificaat van vrachtwagenchauffeur' (certificat de conducteur de poids lourds) ou au 'certificaat van heftruckchauffeur' (certificat de cariste), ainsi que les modules complémentaires : 3,70

— tous les autres modules : 3,05

Discipline construction :

— tout module conduisant au 'certificaat van schilder-decorateur' (certificat de peintre-décorateur) : 2,65

— tous les autres modules : 3,05

Discipline techniques graphiques :

— tous les modules : 2,85

Discipline commerce :

— tous les modules : 2,45

Discipline bois :

— tous les modules : 3,05

Discipline bijoux :

— tous les modules : 3,05

Discipline habillement :

— tous les modules : 2,75

Discipline froid-chaud :

— tous les modules : 3,05

Discipline soins du corps :

— tous les modules : 2,75

Discipline mécanique-électricité :

— tous les modules conduisant au 'certificaat in de elektriciteit' (certificat en électricité) : 2,65

— tous les autres modules : 3,05

Discipline soins aux personnes :

— tous les modules conduisant au 'certificaat van psychiatrische verpleegkundige' (certificat en nursing psychiatrique) ou au 'certificaat van ziekenhuisverpleegkundige' (certificat en nursing hospitalier) : 3,80

— tous les autres modules : 2,55

Discipline textile :

— tous les modules : 2,85

Discipline alimentation :

— tous les modules : 2,65

Quelle que soit la discipline dans laquelle les modules sont groupés :

— les modules 'basis elektriciteit', 'basis lassen' et 'basis metaal' : 3,05

Art. 13. § 1^{er}. Pour l'année scolaire 1999-2000, tout établissement d'enseignement secondaire se voit attribué, pour la préparation conceptuelle de l'enseignement modulaire, un demi-emploi dans une fonction choisie par le pouvoir organisateur, par discipline organisée suivant le régime modulaire à partir de l'année scolaire 2000-2001, avec un maximum d'un emploi à temps plein.

§ 2. Pour l'année scolaire 2000-2001, toute école d'enseignement secondaire à temps plein se voit attribuée, pour la préparation conceptuelle de l'enseignement modulaire, un cinquième d'un emploi dans une fonction choisie par le pouvoir organisateur, si le quatrième degré de la discipline 'soins aux personnes' est organisée suivant le régime modulaire à partir de l'année scolaire 2001-2002.

§ 3. Pour la préparation conceptuelle de l'enseignement modulaire et pendant toute la durée de l'expérience :

1° toute école d'enseignement secondaire à temps plein se voit attribuée un demi-emploi dans une fonction choisie par le pouvoir organisateur, par discipline organisée de manière modulaire pendant l'année scolaire concernée, avec un maximum d'un emploi à temps plein. Pour l'application de cette disposition, une discipline n'étant organisée dans l'école de manière modulaire qu'à partir de l'année scolaire 2001-2002, est censée l'être déjà pendant l'année scolaire 2000-2001. En ce qui concerne la discipline 'soins aux personnes', seuls les deuxième et troisième degrés sont pris en considération;

2° toute école d'enseignement secondaire à temps plein se voit attribuée deux cinquièmes d'un emploi dans une fonction choisie par le pouvoir organisateur, si le quatrième degré de la discipline 'soins aux personnes' est organisée de manière modulaire pendant l'année scolaire concernée. Cette attribution est toutefois limitée aux trois premières années scolaires pendant lesquelles le degré visé est organisé de manière modulaire dans l'école;

3° tout centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel se voit attribué un quart d'un emploi dans une fonction choisie par le pouvoir organisateur, par discipline organisée de manière modulaire pendant l'année scolaire concernée, avec un maximum d'un emploi à temps plein. Pour l'application de cette disposition, une discipline n'étant organisée dans le centre de manière modulaire qu'à partir de l'année scolaire 2001-2002, est censée l'être déjà pendant l'année scolaire 2000-2001. Egalement pour l'application de cette disposition, la structure modulaire de formation de l'enseignement partiel est répartie en disciplines.

§ 4. Pendant toute la durée de l'expérience, toute école d'enseignement secondaire à temps plein se voit attribuée, pour la mise en application de l'enseignement modulaire, un nombre supplémentaire de périodes/enseignant. Ces périodes/enseignant sont calculées comme suit, séparément pour le deuxième et le troisième degré et sans préjudice de la date de comptage fixée de façon décrétable :

1° appliquée à tous les élèves réguliers du degré concerné, qu'ils suivent ou non l'enseignement modulaire, l'augmentation visée à l'article 4, § 2, point 6., second alinéa, du même arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 est calculée;

2° appliquée à tous les élèves réguliers du degré concerné qui, le cas échéant, suivent un enseignement non modulaire, l'augmentation visée à l'article 4, § 2, point 6., second alinéa, du même arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 est calculée.

Pour ce qui est des périodes/enseignant supplémentaires pour l'année scolaire 2000-2001, les élèves réguliers de la première année d'études du deuxième degré des disciplines organisées de manière modulaire à partir du 1^{er} septembre 2000 dans l'école concernée, ne sont pas pris en considération le 1^{er} février 2000. Ce principe est maintenu pendant les années scolaires suivantes, appliqué chaque fois à une (1) année d'études supérieure jusqu'à la troisième année d'études du troisième degré incluse.

Pour ce qui est des périodes/enseignant supplémentaires pour l'année scolaire 2001-2002, les élèves réguliers de la première année d'études du deuxième degré des disciplines organisées de manière modulaire à partir du 1^{er} septembre 2001 dans l'école concernée, ne sont pas pris en considération le 1^{er} février 2001. Ce principe est maintenu pendant les années scolaires suivantes, appliqué chaque fois à une (1) année d'études supérieure jusqu'à la troisième année d'études du troisième degré incluse;

3° le nombre global d'élèves réguliers du degré concerné qui suivent un enseignement modulaire est multiplié par 0,60.

Pour ce qui est des périodes/enseignant supplémentaires pour l'année scolaire 2000-2001, les élèves réguliers de la première année d'études du deuxième degré des disciplines organisées de manière modulaire à partir du 1^{er} septembre 2000 dans l'école concernée, sont pris en considération le 1^{er} février 2000. Ce principe est maintenu pendant les années scolaires suivantes, appliqué chaque fois à une (1) année d'études supérieure jusqu'à la troisième année d'études du troisième degré incluse.

Pour ce qui est des périodes/enseignant supplémentaires pour l'année scolaire 2001-2002, les élèves réguliers de la première année d'études du deuxième degré des disciplines organisées de manière modulaire à partir du 1^{er} septembre 2001 dans l'école concernée, sont pris en considération le 1^{er} février 2001. Ce principe est maintenu pendant les années scolaires suivantes, appliqué chaque fois à une (1) année d'études supérieure jusqu'à la troisième année d'études du troisième degré incluse;

4° le total des résultats des points 2° et 3°, minoré du résultat du point 1°, constitue le nombre de périodes/enseignant attribuées par degré.

Le Ministre ayant l'enseignement dans ses attributions peut fixer, par année scolaire, un pourcentage d'utilisation pour ces périodes/enseignant.

Art. 14. § 1^{er}. L'enseignement modulaire est uniquement organisé au vu d'heures qui ne sont pas d'heures de cours sous la forme de tâches pédagogiques spéciales. Ces tâches pédagogiques spéciales sont assimilées à une charge dans le deuxième, troisième ou quatrième degré de l'enseignement secondaire professionnel, compte tenu des dispositions de l'article 11.

§ 2. Le statut du personnel reste intégralement d'application.

Art. 15. Pour l'application des normes d'encadrement relatives aux fonctions de conseiller technique-coordonateur et de conseiller technique, reprises dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 novembre 1991 fixant les conditions de création d'emplois dans les fonctions de conseiller technique et de conseiller technique-coordonateur dans l'enseignement secondaire à temps plein, sont considérées comme des heures de cours pratiques pour les disciplines et formations associées à l'expérience, les heures qui ne sont pas organisées comme des heures de cours, mais comme des charges pédagogiques spéciales et qui, de surcroît, sont assimilées à des heures de cours pratiques pour l'application de la réglementation du personnel en vigueur.

Art. 16. A l'article 25*bis* de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 avril 1992 relatif à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation, à la remise au travail et à l'attribution d'un traitement d'attente ou d'une subvention-traitement d'attente, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 août 1999, le § 2 est remplacé par ce qui suit :

§ 2. En vue de la réaffectation et du fonctionnement de la commission de réaffectation du centre d'enseignement, les pouvoirs organisateurs appartenant à un centre d'enseignement sont tenus de fournir à la commission de réaffectation du centre d'enseignement les données suivantes sur leurs membres du personnel mis en disponibilité dans les établissements appartenant au centre d'enseignement : le nom et les prénoms, le sexe, la date de naissance, l'adresse, les titres de capacité et les établissements ou jurys les ayant attribués, l'ancienneté de service, la fonction dans laquelle l'intéressé est mis en disponibilité avec mention du nombre d'heures, l'établissement ayant mis en disponibilité l'intéressé, les établissements dans lesquels il continue éventuellement à exercer une fonction et le volume des prestations qu'il y accomplit.

Il faut également signaler si le membre du personnel désire être réaffecté ou remis au travail dans l'enseignement spécial avec mention du type, l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel, l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, l'enseignement modulaire à temps plein ou à temps partiel pour la durée de l'expérience, l'enseignement de promotion sociale ou l'enseignement artistique à temps partiel. »

Art. 17. A l'article 25*ter* du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 août 1999, le § 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. En vue de la réaffectation et de la remise au travail et du fonctionnement de la commission de réaffectation compétente, les pouvoirs organisateurs sont tenus de fournir à la commission de réaffectation compétente les données suivantes sur leurs membres du personnel mis en disponibilité dans les établissements appartenant à un centre d'enseignement : le nom et les prénoms, le sexe, la date de naissance, l'adresse, les titres de capacité et les établissements ou jurys les ayant attribués, l'ancienneté de service, la fonction dans laquelle l'intéressé est mis en disponibilité avec mention du nombre d'heures, l'établissement ayant mis en disponibilité l'intéressé, les établissements dans lesquels il continue éventuellement à exercer une fonction et le volume des prestations qu'il y accomplit.

Il faut également signaler si le membre du personnel désire être réaffecté ou remis au travail dans l'enseignement spécial avec mention du type, l'enseignement secondaire de la pêche maritime à temps partiel, l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, l'enseignement modulaire à temps plein ou à temps partiel pour la durée de l'expérience, l'enseignement de promotion sociale ou l'enseignement artistique à temps partiel. »

Art. 18. A l'article 26 du même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 22 septembre 1998 et 31 août 1999, le § 1*bis* est remplacé par ce qui suit :

« § 1*bis*. En vue de la réaffectation et de la remise au travail, et du fonctionnement de la commission zonale de réaffectation, les pouvoirs organisateurs doivent fournir à la commission zonale de réaffectation les renseignements suivants au sujet de leurs membres du personnel mis en disponibilité et des membres du personnel qu'ils mettront en disponibilité le 1^{er} septembre : le nom et les prénoms, le sexe, la date de naissance, l'adresse, les titres de capacité et les établissements ou jurys les ayant attribués, l'ancienneté de service, la fonction dans laquelle l'intéressé est mis en disponibilité avec mention du nombre d'heures, l'établissement ayant mis en disponibilité l'intéressé, les établissements dans lesquels il continue éventuellement à exercer une fonction et le volume des prestations qu'il y accomplit, ainsi que le type s'il s'agit de l'enseignement spécial.

Il faut également signaler si le membre du personnel désire être réaffecté ou remis au travail dans l'enseignement spécial avec mention du type, l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, l'enseignement modulaire à temps plein ou à temps partiel pour la durée de l'expérience ou l'enseignement de promotion sociale ou à horaire réduit. »

Art. 19. A l'article 45 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 août 1999, le point 4 est remplacé par ce qui suit :

« 4. lorsqu'un emploi est offert dans l'enseignement secondaire professionnel à temps réduit, dans l'enseignement spécial, dans l'enseignement modulaire à temps plein ou à temps réduit pour la durée de l'expérience, dans l'enseignement de promotion sociale, dans l'enseignement artistique à temps partiel, dans les internats, les semi-internats ou les centres d'accueil.

L'occupation de cet emploi par réaffectation ou remise au travail ne doit cependant se faire que si les membres du personnel intéressés ont demandé à être réaffectés ou remis au travail dans un des secteurs d'enseignement précités. Cette disposition ne s'applique pas au membre du personnel qui était employé, la veille de sa mise en disponibilité, dans le secteur d'enseignement en question; ».

Art. 20. L'expérience sera évaluée :

1° après une (1) année scolaire, en vue d'un remaniement éventuel des modalités de calcul de l'encadrement supplémentaire visé à l'article 13;

2° de manière globale, après deux années scolaires, entre autres en vue de l'introduction des programmes d'études établis par les pouvoirs organisateurs et approuvés par le Gouvernement flamand.

Art. 21. Le présent arrêté :

1° entre en vigueur le 1^{er} septembre 2000, à l'exception de l'article 13, § 1^{er}, qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 1999;

2° cesse de produire ses effets le 31 août 2007, à l'exception des articles 4, § 5, et 5, § 2, qui cessent de produire leurs effets le 31 août 2001.

Art. 22. Le Ministre flamand ayant l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 28 août 2000.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
P. DEWAELE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Formation,
Mme M. VANDERPOORTEN