

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 5 november 1999;

Gelet op het akkoord van de Minister van Begroting, gegeven op 29 december 1999;

Gelet op het feit dat tijdens het schooljaar 1999-2000 er 6 kinderen op de 13 leerlingen van het eerste jaar lager onderwijs ingeschreven zijn voor de leergang van de islamitische geloofsleer,

Besluit :

**Artikel 1.** De Regering betuigt haar instemming met de verlenging van de afwijking bedoeld bij artikel 1 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 3 mei 1999 houdende toepassing van artikel 98 van het decreet van 13 juli 1998 houdende organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs en houdende wijziging van de reglementering van het onderwijs tijdens het schooljaar 2000-2001.

**Art. 2.** De bij artikel 1 bedoelde afwijking is toegezegd tot het einde van hun schoolplicht voor het lager onderwijs in betrokken inrichting voor de leerlingen die in het eerste jaar lager onderwijs zijn ingeschreven.

Brussel, 28 januari 2000.

Voor de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister belast met het Basisonderwijs,

J.-M. NOLLET



F. 2000 — 1298

[C — 2000/29114]

**3 FEVRIER 2000. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française déterminant le pourcentage de retards externes, par niveau d'enseignement, qui constitue une situation aggravante, en application de l'article 4, § 4, du décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émanicipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émanicipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives, notamment l'article 4, § 4;

Vu la proposition du Conseil général de l'enseignement fondamental, donnée le 20 janvier 2000;

Vu la proposition du Conseil général de concertation pour l'enseignement secondaire, donnée le 20 janvier 2000;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 21 janvier 2000;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 27 janvier 2000;

Vu l'urgence motivée par la circonstance que le Conseil de la Communauté française a décidé, à l'article 8, § 1<sup>er</sup>, alinéa 3, du décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émanicipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives, tel que modifié par le décret du 23 décembre 1999 portant diverses mesures concernant les fonds budgétaires, l'enseignement, l'enfance et les fonds structurels, que les comités de coordination informent le Gouvernement et les pouvoirs organisateurs concernés des moyens déterminés sur base de l'alinéa 2 du même paragraphe, au plus tard le 1<sup>er</sup> mars 2000; que les comités de coordination ne peuvent établir de projets de répartition des moyens disponibles que s'ils ont connaissance des écoles et implantations bénéficiaires de discriminations positives; qu'il appartient au Gouvernement d'établir les listes d'établissements, écoles et implantations bénéficiaires de discriminations positives, en vertu de l'article 4, § 7, du décret du 30 juin 1998 précité; que cette même disposition prévoit que le Gouvernement doit recevoir les propositions de chaque Conseil général relatives à ces listes; que chaque Conseil général doit préalablement connaître, pour éventuellement en tenir compte, conformément au § 6 de l'article 4 du décret précité, le pourcentage de retards externes fixé par le Gouvernement; qu'il est dès lors impératif d'arrêter sans délai ce pourcentage;

Vu l'avis du Conseil d'Etat donné le 28 janvier 2000, en application de l'article 84, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur proposition du Ministre de l'Enfance ayant les Discriminations positives dans l'Enseignement obligatoire dans ses attributions et du Ministre de l'Enseignement secondaire;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 3 février 2000,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans l'enseignement fondamental, le pourcentage de retards externes qui constitue une situation aggravante est fixé à au moins 20.

**Art. 2.** Dans l'enseignement secondaire, le pourcentage de retards externes qui constitue une situation aggravante est fixé à au moins 65.

**Art. 3.** Le présent arrêté produit ses effets le 3 février 2000.

**Art. 4.** Le Ministre ayant les Discriminations positives dans l'Enseignement obligatoire dans ses attributions et le Ministre ayant l'enseignement secondaire dans ses attributions sont chargés de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 3 février 2000.

Par le Gouvernement de la Communauté française :

Le Ministre de l'Enfance, chargé de l'Enseignement fondamental,  
de l'Accueil et des Missions confiées à l'O.N.E.,

J.-M. NOLLET

Le Ministre de l'Enseignement secondaire, des Arts et des Lettres,  
P. HAZETTE

## VERTALING

N. 2000 — 1298

[C — 2000/29114]

**3 FEBRUARI 2000. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap houdende bepaling van het percentage externe achterstand, per onderwijsniveau, dat een verergerende situatie vormt, in toepassing van artikel 4, § 4, van het decreet van 30 juni 1998 dat erop gericht is alle leerlingen gelijke kansen op sociale emancipatie te geven, inzonderheid door de invoering van maatregelen voor positieve discriminatie**

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 30 juni 1998 dat erop gericht is alle leerlingen gelijke kansen op sociale emancipatie te geven, inzonderheid door de invoering van maatregelen voor positieve discriminatie, inzonderheid op artikel 4, § 4;

Gelet op het voorstel van de Algemene raad voor het basisonderwijs, ingediend op 20 januari 2000;

Gelet op het voorstel van de Algemene overlegraad voor het secundair onderwijs, ingediend op 20 januari 2000;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 21 januari 2000;

Gelet op het akkoord van de Minister van Begroting, gegeven op 27 januari 2000;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid gemotiveerd door het feit dat de Raad van de Franse Gemeenschap, in artikel 8, § 1, lid 3, van het decreet van 30 juni 1998 dat erop gericht is alle leerlingen gelijke kansen op sociale emancipatie te geven, inzonderheid door de invoering van maatregelen voor positieve discriminatie, zoals gewijzigd bij het decreet van 23 december 1999 houdende verschillende maatregelen betreffende de begrotingsfondsen, het onderwijs, het kinderwelzijn en de structurele fondsen, beslist heeft dat de coördinatiecomités de Regering en de betrokkenen inrichtende machten moeten inlichten over de middelen bepaald op basis van lid 2 van dezelfde paragraaf, ten laatste op 1 maart 2000; dat de coördinatiecomités de ontwerpen tot verdeling van de beschikbare middelen enkel tot stand kunnen brengen indien zij kennis hebben van de scholen en vestigingsplaatsen die voor positieve discriminatie in aanmerking komen; dat het tot de bevoegdheid van de Regering behoort de lijsten met inrichtingen, scholen en vestigingsplaatsen die voor positieve discriminatie in aanmerking komen te bepalen, krachtens artikel 4, § 7, van het voornoemd decreet van 30 juni 1998; dat deze bepaling er ook in voorziet dat de Regering de voorstellen van iedere Algemene raad betreffende deze lijsten dient te bekomen; dat iedere Algemene raad, om er eventueel rekening mee te houden, overeenkomstig § 6 van artikel 4 van het voornoemd decreet, het percentage externe achterstand vooraf moet kennen dat door de Regering is bepaald; dat dit percentage dan ook zonder verwijl dient te worden vastgesteld;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 28 januari 2000, in toepassing van artikel 84, lid 1, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op de voordracht van de Minister van Kinderwelzijn, tot wiens bevoegdheid de Positieve Discriminaties in het verplicht onderwijs behoren en de Minister van Secundair Onderwijs;

Gelet op de beraadslaging van de Regering van de Franse Gemeenschap van 3 februari 2000,

Besluit :

**Artikel 1.** In het basisonderwijs wordt het percentage externe achterstand dat een verergerende situatie vormt op minstens 20 bepaald.

**Art. 2.** In het secundair onderwijs wordt het percentage externe achterstand dat een verergerende situatie vormt op minstens 65 bepaald.

**Art. 3.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 3 februari 2000.

**Art. 4.** De Minister tot wiens bevoegdheid de Positieve Discriminaties in het verplicht onderwijs behoren en de Minister tot wiens bevoegdheid het Secundair Onderwijs behoort, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 3 februari 2000.

Vanwege de Regering van de Franse Gemeenschap :

De Minister van Kinderwelzijn, belast met het Basisonderwijs, de Opvang en de Opdrachten toevertrouwd aan de ONE,  
J.-M. NOLLET

De Minister van Secundair Onderwijs, Kunsten en Letteren,  
P. HAZETTE



F. 2000 — 1299

[2000/29120]

**10 FEVRIER 2000. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française déterminant, en matière de programmes d'études, les modalités de la délégation de compétence des pouvoirs organisateurs aux organes de représentation et de coordination auxquels ils adhèrent**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre, notamment les articles 17, § 4, alinéa 4; 27, § 4, alinéa 4; 36, § 4, alinéa 4; et 50, § 3, alinéa 4;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française le 23 décembre 1999 sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas un mois;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 26 janvier 2000, en application de l'article 84, alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre de l'Enfance et du Ministre de l'Enseignement secondaire;

Vu la délibération du Gouvernement de la Communauté française du 10 février 2000,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le pouvoir organisateur de l'enseignement subventionné qui délègue la fixation de ses programmes d'études à l'organe de représentation et de coordination auquel il adhère établit un acte de délégation écrit qu'il adresse audit organe.