

CHAPITRE XX. — *Dispositions finales*

Art. 21. Le présent décret entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*, à l'exception :

1) des articles 2, §§ 1^{er} et 2; 3, §§ 3 et 4; 4, 2°, en ce qui concerne l'article 11, § 2, visé par cet article; 5, § 2; 6, 4°; 11, § 2; 12, § 1^{er}, 2°, le niveau A étant excepté; 15, § 2; 19 et 20 qui produisent leurs effets le 1^{er} janvier 1995;

2) des articles 3, §§ 1^{er} et 2; 6, 2°; 9, § 1^{er}, 1°; 12, § 1^{er}, 2°, en ce qui concerne le niveau A, et § 2; 13, 1°; 15, § 1^{er}, 2°, et 16, 2°, qui produisent leurs effets le 1^{er} juin 1995;

3) des articles 13, 3°, et 18 qui produisent leurs effets le 1^{er} octobre 1980.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 7 juillet 1998.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Ministre flamand de la Politique extérieure, des Affaires européennes,
des Sciences et de la Technologie,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

Le Ministre flamand de l'Environnement et de l'Emploi,

Th. KELCHTERMANS

Le Ministre flamand des Finances, du Budget et de la Politique de Santé,

Mme W. DEMEESTER-DE MEYER

Le Ministre flamand des Affaires intérieures,

de la Politique urbaine et du Logement,

L. PEETERS

Le Ministre flamand des Travaux publics, des Transports et de l'Aménagement du Territoire,

E. BALDEWIJNS

Le Ministre flamand de la Culture, de la Famille et de l'Aide sociale,

L. MARTENS

Le Ministre flamand de l'Economie, des P.M.E., de l'Agriculture et des Médias,

E. VAN ROMPUY

—
Note

(1) *Session 1997-1998*

Documents. — Projet de décret : 972 - N° 1. — Rapport : 972 - N° 2. — *Annales*. — Discussion et adoption. — Séances des 23 et 24 juin 1998.



N. 98 — 2786

[C - 98/36137]

**14 JULI 1998. — Besluit van de Vlaamse regering
betreffende het tijdelijk project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 inzonderheid op artikel 169, 170, 180 en 183, 2° en 6°;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 6 april 1998;

Gelet op het protocol nr. 293 van 19 mei 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 72 van 19 mei 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat de schoolbesturen vóór het einde van het schooljaar, en met het oog op de voorbereiding van het schooljaar 1998-1999, moeten weten of zij extra lestijden gefinancierd of gesubsidieerd krijgen;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 3 juni 1998 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemeen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon en het buitengewoon basisonderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° aanwendingsplan : plan waarin wordt beschreven op welke wijze de extra lestijden worden aangewend;

2° decreet : het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

3° extra lestijden onderwijsvoorrang : lestijden die aangewend moeten worden om bij leerlingen onderwijsvoorrang onderwijsachterstand weg te werken en integratie te bevorderen;

4° leerling onderwijsvoorrang : regelmatige leerling in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs van wie :

a) de moeder ten hoogste tot het einde van het schooljaar waarin zij de leeftijd van 18 jaar bereikte, onderwijs heeft gevolgd, en

b) de grootmoeder langs moederszijde niet in België geboren is en niet in het bezit is van de Belgische of Nederlandse nationaliteit door geboorte;

5° schooldag van februari.

Voor de scholen verbonden aan een Centrum voor Kinderzorg en teldag : eerste Gezinsondersteuning telt de school het aantal leerlingen onderwijsvoorrang tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari.

HOOFDSTUK II. — *Toekenning van extra lestijden*

Art. 3. Met toepassing van artikel 169 van het decreet en binnen de vastgestelde begrotingskredieten kunnen per vestigingsplaats en per niveau voor het gewoon onderwijs en per school voor het buitengewoon onderwijs extra lestijden onderwijsvoorrang voor leerlingen onderwijsvoorrang worden toegekend aan scholen die gelijktijdig aan volgende voorwaarden voldoen :

1° De school telt op de teldag ten minste 20 leerlingen onderwijsvoorrang voor het gewoon basisonderwijs of ten minste 10 voor het buitengewoon basisonderwijs of 10 % van het totaal aantal leerlingen. De vaststelling omtrent het behoren tot de doelgroep onderwijsvoorrang gebeurt op grond van een schriftelijke verklaring op eer, gedateerd en ondertekend door een persoon die het ouderlijk gezag uitoefent of de minderjarige leerplichtige leerling in rechte of in feite onder zijn bewaring heeft.

2° Het schoolbestuur dient bij het departement onderwijs een aanvraag in waaruit blijkt dat er voldoende leerlingen onderwijsvoorrang zijn;

3° Het schoolbestuur dient samen met de aanvraag een aanwendingsplan in;

4° De onderwijsinspectie heeft geen negatief oordeel uitgebracht over de aanwending van de extra lestijden in voorafgaand schooljaar.

Art. 4. In het aanwendingsplan, bedoeld in artikel 3, 2°, moet het schoolbestuur :

1° beschrijven op welke manier gewerkt wordt op volgende actieterreinen :

a) preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstand;

b) taalvaardigheidsonderwijs Nederlands;

c) intercultureel onderwijs;

d) de betrokkenheid van de ouders.

2° voor elk van de vier actieterreinen beschrijven :

a) hoe de extra lestijden worden ingezet om resultaten te bereiken;

b) hoe het geheel van het lestijdenpakket in de school wordt aangewend om resultaten te bereiken;

c) hoe het overleg binnen het schoolteam georganiseerd is en hoe samengewerkt wordt met externe instanties;

d) hoe de school de werking en de resultaten evalueert;

3° de verbintenis aangaan de school te laten begeleiden door de pedagogische begeleidings, samen te werken met het PMS-centrum, en de betrokken leerkrachten te laten deelnemen aan nascholing gericht op de actieterreinen;

4° aantonen dat met het oog op de betrokkenheid van de ouders, samengewerkt wordt met een erkende welzijnsinstelling of socio-culturele instelling of met een integratiecentrum of integratiedienst voor migranten zoals bepaald in het decreet van 28 april 1998 inzake het Vlaams beleid ten aanzien van etnisch-culturele minderheden.

Art. 5. § 1. De gegevens over de leerlingenaantallen en de vormelijke vereisten voor de aanvraag en het aanwendingsplan worden door het departement onderwijs gecontroleerd.

§ 2. De inhoud van het aanwendingsplan wordt beoordeeld door een beoordelingscommissie, samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie, leden van het departement en externe deskundigen. Wil een school in aanmerking komen voor extra lestijden dan moet het aanwendingsplan op grond van het vervullen van de voorwaarden, bedoeld in artikel 4, gunstig beoordeeld worden.

Art. 6. Als de op de begroting voorziene kredieten voor onderwijsvoorrang niet voldoende zijn om alle verantwoorde aanvragen te honoreren, worden ze door de beoordelingscommissie, bedoeld in artikel 5, toegekend aan de scholen waarvan het aanwendingsplan de beste beoordeling krijgt. Bij gelijke beoordeling wordt rekening gehouden met het percentage van het aantal leerlingen onderwijsvoorrang. De keuze wordt door de beoordelingscommissie verantwoord.

Art. 7. § 1. Onverminderd de toepassing van artikel 3 worden de extra lestijden per niveau aan een vestigingsplaats of aan een school toegekend voor een periode van twee schooljaren. Per schooljaar worden de extra lestijden evenwel toegekend op grond van de leerlingencijfers berekend op de teldag van het betreffende schooljaar. Scholen die daardoor in het tweede schooljaar de minimumdrempel bedoeld in artikel 3, 1° niet meer bereiken, behouden de mogelijkheid op extra lestijden. Een school kan het tweede schooljaar nooit meer extra lestijden krijgen dan het eerste schooljaar.

§ 2. Wanneer er in het tweede jaar kredieten beschikbaar komen door toepassing van artikel 7 § 1 en artikel 8 kunnen aan de scholen, die door toepassing van artikel 6 geen extra lestijden hebben gekregen, toch voor één schooljaar extra lestijden toegekend worden. Dit gebeurt volgens de criteria van artikel 6.

Art. 8. Het gebruik van de extra lestijden wordt jaarlijks beoordeeld door de onderwijsinspectie. Die beoordeling kan aanleiding geven tot de maatregelen, bedoeld in artikel 11 tot en met 13.

Art. 9. § 1. Voor het gewoon onderwijs wordt het aantal extra lestijden elk schooljaar per vestigingsplaats en per niveau berekend door op het aantal leerlingen onderwijsvoorrang een coëfficiënt toe te passen. De coëfficiënt varieert trapsgewijs volgens onderstaande tabel. De leerlingen die niet tot de doelgroep behoren behouden de coëfficiënt 1.

% van het totaal aantal leerlingen	coëfficiënt voor een leerling onderwijsvoorrang	
	Brussel-hoofdstad	Andere gemeenten
de eerste 30 %	1,7	1,35
de volgende 20 %	2,0	1,5
de volgende 30 %	1,5	1,25
de laatste 20 %	1,0	1,0

Nadat de aantallen leerlingen met hun respectievelijke coëfficiënten zijn vermenigvuldigd, worden de producten opgeteld. De som wordt afgerond naar de hogere eenheid zodra het eerste cijfer na de komma groter of gelijk is aan vijf.

Op grond van dat totaal wordt het lestijdenpakket vastgesteld zoals bepaald in artikel 6, 8, 11 en 12 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs.

Het aantal extra lestijden is gelijk aan het verschil van het aantal lestijden dat wordt verkregen met toepassing van de coëfficiënten en het aantal zonder de toepassing van de coëfficiënten. De afronding van de getallen gebeurt op dezelfde wijze als hierboven beschreven.

§ 2. Voor het buitengewoon onderwijs wordt het aantal extra lestijden elk schooljaar per school berekend door het aantal leerlingen onderwijsvoorrang te vermenigvuldigen met 0,5 lestijden. Het verkregen product wordt afgerond naar een hogere eenheid zodra het eerste cijfer na de komma groter is of gelijk aan vijf. Hierop wordt een toepassingspercentage toegepast van 95%. Het verkregen product wordt afgerond naar een lagere eenheid wanneer het eerste cijfer na de komma lager is dan vijf.

§ 3. In afwijking van artikel 2, 3°, komen leerlingen, voor wie extra lestijden zorgverbreding worden aangevraagd krachtens het besluit van de Vlaamse regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijk project zorgverbreding in het gewoon basisonderwijs, niet in aanmerking voor extra lestijden onderwijsvoorrang.

Art. 10. § 1. In afwijking van artikel 9 behouden in de gemeenten waar een overeenkomst inzake toelatingsbeleid werd afgesloten, de betrokken scholen ten minste het voor de gemeente totaal aantal extra lestijden onderwijsvoorrang van het schooljaar dat de inwerkingtreding van de overeenkomst vooraf gaat en dat gedurende een periode van vijf opeenvolgende jaren.

§ 2. De schoolbesturen van de scholen die een overeenkomst inzake toelatingsbeleid hebben gesloten, mogen de extra lestijden onderwijsvoorrang over al de betrokken scholen verdelen in gemeenschappelijk overleg.

§ 3. De bepalingen van § 1 en § 2 gelden voor de duur van de overeenkomst.

HOOFDSTUK III. — *Stopzettingen van de toekenning van de extra lestijden en sancties*

Art. 11. Onverminderd de toepassing van artikel 174 van het decreet basisonderwijs zal in de hierna vermelde gevallen de financiering of subsidiëring onmiddellijk stop gezet worden :

1° wanneer blijkt dat het toepassingsplan onjuiste gegevens bevat;

2° wanneer vastgesteld wordt dat het toepassingsplan niet nageleefd wordt.

Art. 12. § 1. Onverminderd de toepassing van artikel 11 zullen de overtredingen inzake de berekening en de aanwending van de extra lestijden vastgesteld door het departement onderwijs bij aangetekend schrijven worden meegedeeld aan het schoolbestuur in kwestie. De mededeling bevat een verwijzing naar de mogelijke sancties.

§ 2. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen.

De betekening wordt geacht te gebeuren de derde werkdag na het versturen van het aangetekend schrijven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

Art. 13. § 1. Na ontvangst van het verweerschrift en uiterlijk 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven legt het departement Onderwijs een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs.

§ 2. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, neemt vervolgens, krachtens het artikel 177, 11° van het decreet, een beslissing over een sanctie. Na een termijn van drie maanden kan geen sanctie meer worden genomen.

§ 3. De beslissing wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het schoolbestuur in kwestie.

HOOFDSTUK IV. — *Slotbepalingen*

Art. 14. § 1. De opheffingsbepaling van artikel 183, 2° van het decreet heeft uitwerking met ingang van 1 april 1998 voor wat artikel 2, § 4 betreft;

§ 2. De opheffingsbepaling van artikel 183, 6° van het decreet heeft uitwerking met ingang van 1 april 1998 voor wat de artikelen 18 en 18bis betreft.

Art. 15. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 april 1998.

Art. 16. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 14 juli 1998.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

F. 98 — 2786

[C - 98/36137]

**14 JUILLET 1998. — Arrêté du Gouvernement flamand
concernant le projet temporaire « enseignement prioritaire » dans l'enseignement fondamental**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment les articles 169, 170, 180 et 183, 2° et 6°;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions, donné le 6 avril 1998;

Vu le protocole n° 293 du 19 mai 1998 portant les conclusions des négociations en réunion commune du comité de secteur X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 72 du 19 mai 1998 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordonnateur de négociation;

Vu l'urgence, motivée par le fait que les autorités scolaires doivent être informées avant la fin de l'année scolaire et en vue de la préparation de l'année scolaire 1998-1999, qu'elles peuvent prétendre ou non à des périodes additionnelles financées ou subventionnées;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, rendu le 3 juin 1998, en exécution de l'article 84, premier alinéa, 2°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — Généralités

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement fondamental ordinaire et spécial, financés ou subventionnés par la Communauté flamande.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° plan d'utilisation : plan définissant la façon dont les périodes additionnelles sont utilisées;

2° décret : le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental;

3° périodes additionnelles d'enseignement prioritaire : périodes qui doivent être utilisées pour suppléer les retards scolaires chez les élèves suivant un enseignement prioritaire et encourager l'intégration;

4° élèves suivant un enseignement prioritaire : élève régulier dans l'enseignement maternel ou primaire :

a) dont la mère a suivi l'enseignement au plus tard jusqu'à la fin de l'année scolaire pendant laquelle elle a atteint l'âge de 18 ans et

b) dont la grand-mère maternelle n'est pas née en Belgique et n'est pas belge ou néerlandaise de naissance;

5° date de comptage : premier jour de classe du mois de février.

Pour les écoles liées à un centre d'aide aux enfants et de soutien aux familles, l'école compte le nombre d'élèves suivant un enseignement prioritaire pendant la période de douze mois précédant le premier jour de classe du mois de février.

CHAPITRE II. — Attribution de périodes additionnelles

Art. 3. Par application de l'article 169 du décret et dans les limites des crédits budgétaires fixés, des périodes additionnelles d'enseignement prioritaire pour élèves suivant un enseignement prioritaire peuvent être attribuées, par lieu d'implantation et par niveau pour l'enseignement ordinaire et par école pour l'enseignement spécial, aux écoles qui remplissent en même temps les conditions suivantes :

1° L'école compte à la date de comptage au moins 20 élèves suivant un enseignement prioritaire pour l'enseignement fondamental ordinaire ou au moins 10 pour l'enseignement fondamental spécial ou 10% du total d'élèves. La détermination concernant l'appartenance au groupe-cible d'enseignement prioritaire se fait sur la base d'une déclaration écrite sur l'honneur, datée et signée par une personne exerçant l'autorité parentale ou ayant la garde en droit ou de fait d'un élève mineur soumis à l'obligation scolaire.

2° L'autorité scolaire introduit une demande auprès du Département de l'Enseignement dont il ressort qu'il y a un nombre suffisant d'élèves suivant un enseignement prioritaire;

3° L'autorité scolaire introduit une demande assortie d'un plan d'utilisation;

4° L'inspection de l'enseignement n'a pas rendu un avis négatif sur l'utilisation des périodes additionnelles pendant l'année scolaire précédente.

Art. 4. Dans le plan d'utilisation, visé à l'article 3, 2°, l'autorité scolaire doit :

1° décrire la méthode de travail dans les champs d'action suivants :

a) prévenir et remédier aux retards de développement et scolaires;

b) enseignement d'aptitudes linguistiques néerlandais;

c) enseignement interculturel;

d) l'engagement des parents;

2° décrire pour chacun des quatre champs d'action :

a) comment les périodes additionnelles sont utilisées afin d'obtenir des résultats;

b) comment l'ensemble du capital-périodes dans l'école est utilisé pour obtenir des résultats;

c) comment la concertation au sein de l'équipe scolaire est interprétée et la façon de travailler avec des instances externes;

d) comment l'école évalue le fonctionnement et les résultats;

3° s'engager à faire guider l'école par l'encadrement pédagogique, à collaborer avec les centres psycho-médico-sociaux et à faire participer les enseignants concernés à une formation continuée axée sur les champs d'action;

4° démontrer qu'en vue de l'engagement des parents, il est collaboré avec un établissement d'aide sociale agréé ou socio-culturel ou avec un centre d'intégration ou un service d'intégration pour migrants tels que fixés au décret de 28 avril 1998 relatif à la politique flamande envers des minorités ethnoculturelles.

Art. 5. § 1^{er}. Les données sur les nombres d'élèves et les conditions formelles de la demande et du plan d'utilisation sont contrôlées par le Département de l'Enseignement.

§ 2. Le contenu du plan d'utilisation est jugé par un jury, composé de membres de l'inspection de l'enseignement, de membres du département et d'experts externes. Une école peut seulement bénéficier de périodes additionnelles si le plan d'utilisation est jugé favorablement sur l'accomplissement des conditions définies à l'article 4.

Art. 6. Si les crédits pour l'enseignement prioritaire prévus au budget ne suffisent pas à couvrir toutes les demandes motivées, ils sont accordés par le jury visé à l'article 5, aux écoles qui ont dressé le meilleur plan d'utilisation. En cas d'appréciation égale, il est tenu compte du pourcentage du nombre d'élèves suivant l'enseignement prioritaire. Le choix est motivé par le jury.

Art. 7. § 1^{er}. Sans préjudice des dispositions de l'article 3, les périodes additionnelles sont attribuées par niveau à un lieu d'implantation ou à une école pour une période de deux années scolaires. Cependant les périodes additionnelles sont attribuées par année scolaire sur la base des chiffres d'élèves à la date de comptage de l'année scolaire intéressée. Les écoles qui n'atteignent plus le seuil visé à l'article 3, 1°, pendant la deuxième année scolaire, gardent toutefois la possibilité d'obtenir des périodes additionnelles. Pendant la deuxième année scolaire, une école ne peut jamais obtenir plus de périodes additionnelles que pendant la première année scolaire.

§ 2. Lorsqu'en exécution des articles 7, § 1^{er}, et 8, des crédits seront disponibles pendant la deuxième année, des périodes additionnelles peuvent toutefois être attribuées pour une année scolaire aux écoles qui, en application de l'article 6, n'ont pas obtenu des périodes additionnelles. Ceci se fait conformément aux critères de l'article 6.

Art. 8. L'utilisation des périodes additionnelles est jugée annuellement par l'inspection de l'enseignement. Cette évaluation peut donner lieu aux mesures visées aux articles 11 à 13 inclus.

Art. 9. § 1^{er}. Pour l'enseignement ordinaire, le nombre de périodes additionnelles est calculé chaque année scolaire par lieu d'implantation et par niveau en appliquant un coefficient au nombre d'élèves suivant un enseignement prioritaire. Le coefficient varie graduellement selon le tableau ci-dessous. Les élèves qui n'appartiennent pas au groupe-cible gardent le coefficient 1.

% du total de nombre d'élèves	coefficient pour un élève suivant un enseignement prioritaire	
	Bruxelles-Capitale	Autres communes
première tranche de 30 %	1,7	1,35
deuxième tranche de 20 %	2,0	1,5
troisième tranche de 30 %	1,5	1,25
dernière tranche de 20 %	1,0	1,0

Après avoir multiplié les nombres d'élèves par leurs coefficients respectifs, les produits sont additionnés. Le total est arrondi à l'unité supérieure dès que le premier chiffre après la virgule est supérieure ou égale à cinq.

Sur la base de ce total, le capital-périodes est déterminé tel que prévu aux articles 6, 8, 11 et 12 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial.

Le nombre de périodes additionnelles est égal à la différence entre le nombre de périodes obtenues en appliquant les coefficients et le nombre sans application des coefficients. L'arrondissement des chiffres se fait de la même façon que décrite ci-dessus.

§ 2. Pour l'enseignement spécial, le nombre de périodes additionnelles par école est calculé chaque année scolaire en multipliant le nombre d'élèves suivant un enseignement prioritaire par 0,5 périodes. Le produit obtenu est arrondi à une unité supérieure dès que le premier chiffre après la virgule est supérieur ou égal à cinq. Ensuite, un pourcentage d'utilisation de 95% y est appliqué. Le produit obtenu est arrondi à une unité inférieure si le premier chiffre après la virgule est inférieur à cinq.

§ 3. Par dérogation à l'article 2, 3°, les élèves pour lesquels des périodes additionnelles «encadrement renforcé» sont demandées en vertu de l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 1998 concernant le projet temporaire «encadrement renforcé des élèves» dans l'enseignement fondamental, n'entrent pas en ligne de compte pour des périodes additionnelles d'enseignement prioritaire.

Art. 10. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 9, les écoles intéressées des communes où une convention concernant la politique d'admission a été conclue, gardent pour la commune au moins le nombre total de périodes additionnelles d'enseignement prioritaire de l'année scolaire précédant l'entrée en vigueur de la convention et ceci pour une période de cinq années consécutives.

§ 2. Les autorités scolaires des écoles qui ont conclu une convention concernant la politique d'admission peuvent, après délibération commune, répartir les périodes additionnelles d'enseignement prioritaire entre toutes les écoles intéressées.

§ 3. Les dispositions des §§ 1^{er} et 2 s'appliquent pour la durée de la convention.

CHAPITRE III. — *Suspension de l'attribution de périodes additionnelles et sanctions*

Art. 11. Sans préjudice de l'application de l'article 174 du décret relatif à l'enseignement fondamental, le financement ou le subventionnement est suspendu immédiatement dans les cas mentionnés ci-après :

1° lorsqu'il apparaît que le plan d'utilisation comprend des données inexactes;

2° lorsqu'il est constaté que le plan d'utilisation n'est pas appliqué.

Art. 12. § 1^{er}. Sans préjudice de l'application de l'article 11, le Département de l'Enseignement informe l'autorité scolaire concernée par lettre recommandée des infractions commises lors du calcul et de l'utilisation des périodes additionnelles. La communication mentionne les sanctions éventuelles.

§ 2. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité peut introduire un contredit auprès du département.

La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

Art. 13. § 1^{er}. Après la réception du contredit et au plus tard 60 jours civils après la signification de la lettre recommandée, le Département de l'Enseignement présente un dossier avec une proposition de sanction au Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions.

§ 2. Ensuite, le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions prend, en application de l'article 177, 11^o, du décret, une décision sur la sanction. Après un délai de trois mois, aucune sanction ne peut être imposée.

§ 3. La décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire en question.

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

Art. 14. § 1^{er}. La disposition abrogatoire de l'article 183, 2^o, du décret produit ses effets le 1^{er} avril 1998 en ce qui concerne l'article 2, § 4.

§ 2. La disposition abrogatoire de l'article 183, 6^o, du décret produit ses effets le 1^{er} avril 1998 en ce qui concerne les articles 18 et 18bis.

Art. 15. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} avril 1998.

Art. 16. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 14 juillet 1998.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE



N. 98 — 2787

[C - 98/36135]

23 JULI 1998. — Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het Vlaams personeelsstatuut van 24 november 1993 wat betreft het verlof voor opdracht bij een ministerieel kabinet

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 87, § 3, gewijzigd bij de wet van 8 augustus 1988;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1993 houdende de organisatie van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en de regeling van de rechtspositie van het personeel, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse regering van 23 december 1993, 7 december 1994, 8 december 1994, 1 juni 1995, 12 juni 1995, 14 mei 1996, 20 juni 1996, 26 juni 1996, 19 december 1996, 14 januari 1997, 4 februari 1997, 11 maart 1997, 21 mei 1997, 24 juni 1997, 9 september 1997, 16 september 1997, 4 november 1997, 2 december 1997, 9 december 1997 en 17 december 1997, 3 maart 1998, 24 maart 1998 en 28 april 1998;

Gelet op het advies van het college van secretarissen-generaal van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, gegeven op 23 oktober 1997;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 3 december 1996;

Gelet op het protocol nr. 88.228 van 25 februari 1998 van het Sectorcomité XVIII Vlaamse Gemeenschap - Vlaams Gewest;

Gelet op de beraadslaging van de Vlaamse regering, op 31 maart 1998, betreffende de aanvraag om advies bij de Raad van State binnen één maand;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 2 juni 1998, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In het Vlaams personeelsstatuut van 24 november 1993 wordt een artikel XI 64bis ingevoegd dat luidt als volgt :

« Art. XI 64bis. § 1. Aan de stagiair kan bij wijze van uitzondering en om functionele redenen een verlof voor opdracht worden toegekend om een ambt uit te oefenen bij een ministerieel kabinet.

In afwijking van artikel XI 64 krijgt de stagiair het verlof enkel wanneer hij door een Vlaams minister aangewezen wordt om een ambt uit te oefenen op zijn kabinet en na akkoord van zowel de minister-president van de Vlaamse regering als van de Vlaamse minister, bevoegd voor de ambtenarenzaken, als van de functioneel bevoegde Vlaamse minister.

§ 2. Tijdens het verlof wordt de stage niet geschorst. De stagiair blijft onderworpen aan de verplichtingen die in verband met de stage worden opgelegd in deel VII van dit besluit.

In afwijking van artikel VII 12, keurt de leidend ambtenaar van de administratie Personeelsontwikkeling het vrije vormingsgedeelte voor de stagiair van niveau A goed na advies van de begeleidingsambtenaar en de departementale vormingsverantwoordelijke.

In afwijking van artikel VII 16, wordt de stagiair die een verlof heeft bekomen om een ambt uit te oefenen op een ministerieel kabinet, begeleid door een kabinetlid aangeduid door de minister bij wie de stagiair het ambt uitoefent.

Het samenvattend eindverslag voor de stagiair die de stage op een kabinet heeft volbracht, wordt opgemaakt door de begeleidingsambtenaar, de leidend ambtenaar van de administratie waar de stagiair een betrekking bekleedt en de departementale vormingsverantwoordelijke en voor de stagiair van niveau A tevens door de leidend ambtenaar van de administratie Personeelsontwikkeling die de interdepartementale activiteiten evalueert. »