

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 98 — 2643

[C - 98/36078]

**11 JULI 1998. — Besluit van de Vlaamse regering
betreffende het tijdelijk project zorgverbreding in het gewoon basisonderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 169 tot en met 171 en 180;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 6 april 1998;

Gelet op het protocol nr. 294 van 19 mei 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 73 van 19 mei 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat de schoolbesturen vóór het einde van het schooljaar, en met het oog op de voorbereiding van het schooljaar 1998-1999, moeten weten of zij extra lestijden gefinancierd of gesubsidieerd krijgen;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 3 juni 1998 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Algemeen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon basisonderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° toepassingsplan : plan waarin wordt beschreven op welke wijze de extra lestijden worden aangewend;

2° decreet : het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

3° in aanmerking komende leerling : een regelmatige leerling

— waarvan de moeder het diploma secundair onderwijs niet heeft behaald;

— of behoort tot een eenoudergezin;

— of waarvan de beide ouders werkloos zijn;

4° teldag : eerste schooldag van februari.

Voor de scholen verbonden aan een Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning telt de school het aantal in aanmerking komende leerlingen tijdens de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari.

HOOFDSTUK II. — Toekenning van extra lestijden

Art. 3. Met toepassing van artikel 169 van het decreet kunnen afhankelijk van de stand van de kredieten op de begroting voor het niveau kleuteronderwijs en/of lager onderwijs extra lestijden zorgverbreding voor leerbedreigde leerlingen worden toegekend aan scholen die gelijktijdig aan volgende voorwaarden voldoen :

1° het schoolbestuur dient een aanvraag met toepassingsplan in;

2° in de aanvraag worden om de nood aan extra lestijden aan te tonen de nodige gegevens over leerlingenaantallen vermeld;

3° de school telt op de teldag ten minste 10 % of 20 in aanmerking komende leerlingen;

4° de onderwijsinspectie heeft geen negatief oordeel uitgebracht over de aanwending van de extra lestijden in voorafgaand schooljaar.

Art. 4. In het toepassingsplan, bedoeld in artikel 3, 1°, moet het schoolbestuur :

1° beschrijven op welke manier gewerkt wordt op volgende actiereinen :

a) preventie en remediëring van ontwikkelings- en leerachterstanden;

b) taalvaardigheidsonderwijs;

c) intercultureel onderwijs;

d) socio-emotionele ontwikkeling;

e) de betrokkenheid van de ouders.

2° beschrijven voor elk van de vijf actieterreinen :

- a) hoe de extra lestijden worden ingezet om resultaten te bereiken;
- b) hoe het geheel van het lestijdenpakket in een school wordt aangewend om resultaten te bereiken;
- c) hoe het overleg binnen het schoolteam opgevat is en hoe in voorkomend geval samengewerkt wordt met externe instanties;
- d) hoe de school de werking en de resultaten evalueert;

3° de verbintenis aangaan de school te laten begeleiden door de pedagogische begeleiding, samen te werken met het P.M.S.-centrum, en de betrokken leerkrachten te laten deelnemen aan nascholing gericht op zorgverbreding.

Art. 5. De gegevens over de aantallen leerlingen en de vormelijke vereisten voor de aanvraag en het aanwendingsplan worden door het departement gecontroleerd.

De inhoud van het aanwendingsplan wordt beoordeeld door een beoordelingscommissie, samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie, leden van het departement en externe deskundigen. Voor het verkrijgen van extra lestijden moet het aanwendingsplan van de school gunstig beoordeeld worden op voorwaarden, beschreven in artikel 4.

Art. 6. Als de kredieten voor zorgverbreding niet voldoende zijn om alle verantwoorde aanvragen te honoreren, worden ze door de beoordelingscommissie, bedoeld in artikel 5, toegekend aan de scholen waarvan het aanwendingsplan de beste beoordeling krijgt. Bij gelijke beoordeling wordt rekening gehouden met het percentage van het aantal in aanmerking komende leerlingen. De keuze wordt door de beoordelingscommissie verantwoord.

Art. 7. § 1. Onverminderd de toepassing van artikel 3 worden de extra lestijden aan een school toegekend voor een periode van twee schooljaren. De extra lestijden worden echter per schooljaar berekend op grond van de leerlingencijfers berekend op de teldag van het betreffende schooljaar. Scholen die daardoor in het tweede schooljaar de minimumdrempel bedoeld in artikel 3, 3° niet meer bereiken, behouden de mogelijkheid op extra lestijden. Een school kan het tweede schooljaar nooit meer extra lestijden krijgen dan het eerste schooljaar.

§ 2. Wanneer er in het tweede jaar kredieten beschikbaar komen door toepassing van artikel 7, § 1 en artikel 8 kunnen aan de scholen, die door toepassing van artikel 6 geen extra lestijden hebben gekregen, toch voor één schooljaar extra lestijden toegekend worden. Dit gebeurt volgens de criteria van artikel 6.

Art. 8. Het gebruik van de extra lestijden wordt jaarlijks beoordeeld door de onderwijsinspectie. Die beoordeling kan aanleiding geven tot de maatregelen, bedoeld in de artikelen 10 tot en met 12.

Art. 9. § 1. Het aantal extra lestijden wordt voor het niveau kleuteronderwijs berekend op grond van het aantal op de teldag ingeschreven regelmatige leerlingen volgens onderstaande tabel :

aantal leerlingen	aantal extra lestijden
35-89	6
90-149	12
150 en meer	18

§ 2. Het aantal extra lestijden wordt voor het niveau lager onderwijs van een school berekend op grond van het aantal op de teldag ingeschreven regelmatige leerlingen in de eerste en tweede leerlingengroepen volgens onderstaande tabel :

aantal leerlingen	aantal extra lestijden
36-48	6
49-99	12
100 en meer	18

§ 3. De krachtens § 1 en § 2 bekomen extra lestijden mogen samengeteld worden en vrij verdeeld worden over alle leerlingengroepen van de school.

§ 4. In afwijking van artikel 2, 3° komen leerlingen, voor wie extra lestijden onderwijsvoorrang worden aangevraagd krachtens het besluit van de Vlaamse regering van 14 juli 1998 betreffende het tijdelijk project onderwijsvoorrang in het basisonderwijs, niet in aanmerking voor extra lestijden zorgverbreding.

HOOFDSTUK III. — *Stopzetting van de toekenning van de extra lestijden en sancties*

Art. 10. Onverminderd de toepassing van artikel 174 van het decreet zal in de hierna vermelde gevallen de financiering of de subsidiëring van de extra lestijden onmiddellijk worden stopgezet :

- 1° wanneer blijkt dat de aanvraag onjuiste gegevens bevat;
- 2° wanneer vastgesteld wordt dat het aanwendingsplan niet nageleefd wordt.

Art. 11. § 1. Onverminderd de toepassing van artikel 10, worden door het departement vastgestelde overtredingen inzake de berekening en de aanwending van de extra lestijden bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het schoolbestuur in kwestie. De mededeling verwijst naar de mogelijke sancties.

§ 2. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen.

De betekening wordt geacht te gebeuren de derde werkdag na het versturen van het aangetekend schrijven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

Art. 12. § 1. Na ontvangst van het verweerschrift en uiterlijk 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven legt het departement Onderwijs indien nodig een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§ 2. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, neemt vervolgens, met toepassing van artikel 177, 11° van het decreet een beslissing over een sanctie. Na een termijn van drie maanden kan geen sanctie meer genomen worden.

§ 3. De beslissing wordt bij aangetekend schrijven aan het schoolbestuur in kwestie meegedeeld.

HOOFDSTUK IV. — *Slotbepalingen*

Art. 13. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 april 1998.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 14 juli 1998.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 98 — 2643

[C - 98/36078]

**14 JUILLET 1998. — Arrêté du Gouvernement flamand
concernant le projet temporaire « encadrement renforcé des élèves » dans l'enseignement fondamental ordinaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment les articles 169 à 171 inclus et 180;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions, donné le 6 avril 1998;

Vu le protocole n° 294 du 19 mai 1998 portant les conclusions des négociations en réunion commune du comité de secteur X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 73 du 19 mai 1998 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation;

Vu l'urgence, motivée par le fait que les autorités scolaires doivent être informées avant la fin de l'année scolaire et en vue de la préparation de l'année scolaire 1998-1999, qu'elles peuvent prétendre ou non à des périodes additionnelles financées ou subventionnées;

Vu l'avis du Conseil d'Etat rendu le 3 juin 1998 en exécution de l'article 84, premier alinéa, 2°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — *Généralités*

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement fondamental ordinaire, financé ou subventionné par la Communauté flamande.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° plan d'utilisation : plan définissant la façon dont les périodes additionnelles sont utilisées;

2° décret : le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental;

3° élève qui entre en ligne de compte : un élève régulier

- dont la mère n'a pas obtenu le diplôme de l'enseignement secondaire;

- ou qui fait partie d'une famille monoparentale;

- ou dont les parents sont au chômage;

4° date de comptage : premier jour de classe du mois de février;

Pour les écoles liées à un centre d'aide aux enfants et de soutien aux familles, l'école compte le nombre d'élèves qui entrent en ligne de compte pendant la période de douze mois précédant le premier jour de classe du mois de février.

CHAPITRE II. — *Attribution de périodes additionnelles*

Art. 3. Par application de l'article 169 du décret, des périodes additionnelles « encadrement renforcé des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage » peuvent être attribuées dans les limites des crédits inscrits au budget pour l'enseignement maternel et/ou primaire, aux écoles qui remplissent en même temps les conditions suivantes :

1° l'autorité scolaire introduit une demande assortie d'un plan d'utilisation;

2° les données nécessaires concernant les nombres d'élèves sont énoncées dans la demande afin de démontrer le besoin de périodes additionnelles;

3° à la date de comptage, l'école compte au moins 10% ou 20% d'élèves qui entrent en ligne de compte;

4° l'inspection de l'enseignement n'a pas rendu un avis négatif sur l'utilisation des périodes additionnelles pendant l'année scolaire précédente.

Art. 4. Dans le plan d'utilisation visé à l'article 3, 1°, l'autorité scolaire doit :

1° décrire la méthode de travail dans les champs d'action suivants :

- a) prévenir et remédier aux retards de développement et scolaires;
- b) enseignement d'aptitudes linguistiques;
- c) enseignement interculturel;
- d) développement socio-émotionnel :
- e) l'engagement des parents.

2° décrire pour chacun des cinq champs d'action :

- a) comment les périodes additionnelles sont utilisées afin d'obtenir des résultats;
- b) comment l'ensemble du capital-périodes dans une école est utilisé pour obtenir des résultats;
- c) comment la concertation au sein de l'équipe scolaire est interprétée et, le cas échéant, la façon de travailler avec des instances externes;
- d) comment l'école évalue le fonctionnement et les résultats;

3° s'engager à faire guider l'école par l'encadrement pédagogique, à collaborer avec les centres psycho-médico-sociaux et à faire participer les enseignants concernés à une formation continuée, axée sur l'encadrement renforcé des élèves.

Art. 5. Les données sur les nombres d'élèves et les conditions formelles pour la demande et le plan d'utilisation sont contrôlées par le département.

Le contenu du plan d'utilisation est jugé par un jury, composé de membres de l'inspection de l'enseignement, de membres du département et d'experts externes. Pour obtenir des périodes additionnelles, le plan d'utilisation de l'école doit être jugé favorablement sur les conditions définies à l'article 4.

Art. 6. Si les crédits pour l'encadrement renforcé des élèves ne suffisent pas à couvrir toutes les demandes motivées, ils sont accordés par le jury visé à l'article 5, aux écoles qui ont dressé le meilleur plan d'utilisation. En cas d'appréciation égale, il est tenu compte du pourcentage du nombre d'élèves qui entrent en ligne de compte. Le choix est motivé par le jury.

Art. 7. § 1^{er}. Sans préjudice des dispositions de l'article 3, les périodes additionnelles sont attribuées à une école pour une période de deux années scolaires. Cependant, les périodes additionnelles sont calculées par année scolaire sur la base des chiffres d'élèves à la date de comptage de l'année scolaire intéressée. Les écoles qui n'atteignent plus le seuil visé à l'article 3, 3°, pendant la deuxième année scolaire, gardent toutefois la possibilité d'obtenir des périodes additionnelles. Pendant la deuxième année scolaire, une école ne peut jamais obtenir plus de périodes additionnelles que pendant la première année scolaire.

§ 2. Lorsqu'en exécution des articles 7, § 1^{er}, et 8, des crédits seront disponibles pendant la deuxième année, des périodes additionnelles peuvent toutefois être accordées pour une année scolaire aux écoles qui, en application de l'article 6, n'ont pas obtenu de périodes additionnelles. Ceci se fait conformément aux critères de l'article 6.

Art. 8. L'utilisation des périodes additionnelles est jugée annuellement par l'inspection de l'enseignement. Cette évaluation peut donner lieu aux mesures visées aux articles 10 à 12 inclus.

Art. 9. § 1^{er}. Pour le niveau de l'enseignement maternel, le nombre de période additionnelles est calculé sur la base du nombre d'élèves régulièrement inscrits à la date comptage conformément au tableau ci-dessous :

nombre d'élèves	nombre d'heures additionnelles
35	6
8990	12
149	18
150 et plus	

§ 2. Pour le niveau de l'enseignement primaire d'une école, le nombre de périodes additionnelles est calculé sur la base du nombre d'élèves régulièrement inscrits à la date de comptage dans les premier et le deuxième groupes d'élèves conformément au tableau ci-dessous :

nombre d'élèves	nombre d'heures additionnelles
36-48	6
49-99	12
100 et plus	18

§ 3. Les périodes additionnelles obtenues en vertu des §§ 1^{er} et 2 peuvent être additionnées et réparties librement entre tous les groupes d'élèves de l'école.

§ 4. Par dérogation à l'article 2, 3°, les élèves pour lesquels des périodes additionnelles sont demandées en vertu de l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 juillet 1998 concernant le projet temporaire « enseignement prioritaire » dans l'enseignement fondamental, n'entrent pas en ligne de compte pour des périodes additionnelles « encadrement renforcé des élèves ».

CHAPITRE III. — *Suspension de l'attribution de périodes additionnelles et sanctions*

Art. 10. Sans préjudice de l'application de l'article 174 du décret, le financement ou le subventionnement des périodes additionnelles est suspendu dans les cas mentionnés ci-après :

- 1° lorsqu'il apparaît que la demande comprend des données inexactes;
- 2° lorsqu'il est constaté que le plan d'utilisation n'est pas appliqué.

Art. 11. § 1^{er}. Sans préjudice de l'application de l'article 10, le département communique par lettre recommandée les infractions commises lors du calcul et de l'utilisation des périodes additionnelles à l'autorité scolaire concernée. La communication mentionne les sanctions éventuelles.

§ 2. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité peut introduire un contredit auprès du département.

La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

Art. 12. § 1^{er}. Après la réception du contredit et au plus tard 60 jours civils après la signification de la lettre recommandée, le Département de l'Enseignement présente, le cas échéant, un dossier avec une proposition de sanction au Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions.

§ 2. Ensuite, le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions prend, en application de l'article 177, 11°, du décret, une décision sur la sanction. Après un délai de trois mois, aucune sanction ne peut être imposée.

§ 3. La décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire en question.

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

Art. 13. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} avril 1998.

Art. 14. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 14 juillet 1998.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE



N. 98 — 2644

[S - C - 98/36066]

16 JULI 1998. — Besluit van de Vlaamse regering tot regeling van de erkenning en de subsidiëring van de centra voor ontwikkelingsstoornissen

De Vlaamse regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op artikel 5, § 1; II, 1°;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 16 juni 1998;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wetten van 4 juli 1989 en 4 augustus 1996;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat het noodzakelijk is aan de centra in kwestie voldoende financiële zekerheid en rechtszekerheid te bieden zodat ze hun doelstellingen kunnen realiseren;

Overwegende dat de reglementering volledig moet worden herschreven wil men de resultaten van het departementaal integratieproject integreren;

Overwegende dat het noodzakelijk is de rechtszekerheid van de cliënten op het vlak van de cliëntbijdrage vast te stellen;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Cultuur, Gezin en Welzijn;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Definities*

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° de Vlaamse minister : het lid van de Vlaamse regering, bevoegd voor de bijstand aan personen;

2° de administratie : de administratie Gezin en Maatschappelijk Welzijn;

3° het centrum : het centrum voor ontwikkelingsstoornissen dat de opdrachten, bedoeld in artikel 2, vervult ten aanzien van haar cliënten;

4° de cliënt : de minderjarige bij wie een hoog risico op een ontwikkelingsstoornis blijkt, of bij wie dergelijke stoornis wordt vermoed of vastgesteld en bij wie een multidisciplinair onderzoek wordt opgestart, alsmede zijn/haar ouders of de wettelijke vertegenwoordigers;

5° het kind : de minderjarige of verlengd minderjarig verklaarde persoon;

6° het multidisciplinair onderzoek : de gecombineerde onderzoeken en conclusies op medisch, paramedisch, psychologisch, pedagogisch en/of sociaal vlak met betrekking tot één persoon, samengevoegd tot een geïntegreerd multidisciplinair verslag;

7° de bezetting : het aantal opgestarte multidisciplinaire onderzoeken op jaarbasis;

8° het kwaliteitsdecreet : het decreet van 29 april 1997 inzake de kwaliteitszorg in de welzijnsvoorzieningen;

9° de beroepscommissie : de door de Vlaamse minister ingestelde adviserende commissie met betrekking tot bezwaarschriften tegen het voornemen tot weigering of intrekking van een erkenning.