

**23 JULI 1997. — Besluit van de Vlaamse regering  
houdende regeling van de procedure en de voorwaarden van subsidiëring van innovatieprojecten  
op het gebied van het hoger onderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, inzonderheid op artikel 12, derde lid;  
Gelet op het decreet van 20 december 1996 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1997, inzonderheid op artikel 13;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 27 juni 1997;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de oproep voor projectvoorstellen dringend moet gepubliceerd worden om de universiteiten voldoende tijd te geven om goede projectvoorstellen te doen en om de voorgeschreven procedure voor 1997 tijdig te kunnen afronden zodat de projecten de in het besluit beoogde looptijd kunnen krijgen;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 8 juli 1997, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

*HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen*

**Artikel 1.** Binnen de daartoe jaarlijks op de begroting uitgetrokken kredieten kunnen, onder de hierna volgende voorwaarden, innovatieprojecten op het gebied van het hoger onderwijs worden gesubsidieerd.

**Art. 2.** Voor de toepassing van dit besluit dient te worden verstaan onder :

1° minister : de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs;

2° innovatieprojecten op het gebied van het hoger onderwijs : de projecten, zoals bedoeld in artikel 3 van dit besluit;

3° universiteiten : de universiteiten vermeld in artikel 3 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap;

4° hogescholen : de hogescholen zoals bedoeld in artikel 2 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap;

5° penvoerende instelling : de door de betrokken instellingen aangeduide universiteit of hogeschool die het projectvoorstel indient, instaat voor de coördinatie van het innovatieproject, de voortgang ervan bewaakt en verantwoording en rekenschap aflegt;

6° eigen middelen : de reguliere werkingsuitkering, het bijzonder onderzoeksfonds, de opbrengst van de inschrijvingsgelden en andere niet geoordeelde opbrengsten die de universiteiten en hogescholen ontvangen.

*HOOFDSTUK II. — Omschrijving van de innovatieprojecten op het gebied van het hoger onderwijs*

**Art. 3.** De innovatieprojecten op het gebied van het hoger onderwijs slaan op de vernieuwing van het hoger onderwijs zowel technologisch als inhoudelijk, op de ontwikkeling van nieuwe onderwijsvormen rekening houdende met de algemene maatschappelijke ontwikkelingen.

De projecten kunnen de volgende activiteiten omvatten :

- het ontwerpen en ontwikkelen van flexibele, kwaliteitsvolle en doelmatige leeromgevingen;
- het ontwerpen en ontwikkelen van nieuwe onderwijsmethoden en technieken;
- het ontwikkelen van databestanden die de docenten kunnen gebruiken voor het maken van studiemateriaal;
- het ontwikkelen en produceren van generieke elektronische studiematerialen en toetsen;
- het scholen en trainen van docenten in het omgaan met de nieuwe onderwijstechnologie.

*HOOFDSTUK III. — Indiening en selectie van innovatieprojecten*

**Art. 4.** De universiteiten en hogescholen kunnen ieder jaar tegen uiterlijk 1 oktober voorstellen indienen bij het departement Onderwijs om een subsidie te bekomen in het kader van de begroting van het daaropvolgende jaar.

De projecten moeten slaan op samenwerkingsovereenkomsten tussen twee of meer universiteiten of tussen twee of meer hogescholen of tussen ten minste één universiteit en één hogeschool. In het projectvoorstel moet de penvoerende instelling aangeduid worden. De penvoerende instelling treedt op namens de betrokken instellingen tegenover de Vlaamse Gemeenschap.

**Art. 5.** Bij de beoordeling van de projecten wordt uitgegaan van drie soorten criteria :

1° onderwijstechnologische inclusief didactische;

2° organisatorische;

3° institutionele.

De projecten worden beoordeeld aan de hand van de volgende vragen :

I. Beoogt het project de toepassing van nieuwe onderwijstechnologie in een onderdeel van een opleidingsprogramma ?

II. Leidt het project tot producten die ook in andere onderdelen toepasbaar zijn (generiek karakter) ?

III. Zijn het doel en het resultaat (product, opbrengst) van het project duidelijk omschreven ?

IV. Is de onderwijskundige meerwaarde van het project van de betrokken opleidingen of leeromgeving duidelijk ?

V. Is er sprake van een duidelijke en realistische planning en begroting ?

VI. Is er een helder en realistisch implementatieplan van de resultaten ?

VII. Beschikt het projectteam over de nodige expertise zowel op het gebied van de onderwijstechnologie als op het gebied van de vakinhoud ?

VIII. Is er een formeel en feitelijk commitment van de faculteiten/departementen/vakgroepen waarbinnen het onderwijs plaatsvindt ?

IX. Is er een formeel, feitelijk en financieel commitment van de instellingsbesturen ?

X. Wordt er gebruik gemaakt van de elders aanwezige expertise en know how ?

**Art. 6.** Voor de beoordeling van de voorstellen wordt een commissie opgericht. De commissie bestaat uit acht leden, de voorzitter en de secretaris inbegrepen :

- twee leden voorgesteld door de Vlaamse Interuniversitaire Raad;
- twee leden voorgesteld door de Vlaamse Hogescholenraad;
- twee experts op het vlak van onderwijstechnologie;
- twee ambtenaren van de administratie Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek.

De voorzitter, de secretaris en de leden van de commissie worden benoemd door de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs.

**Art. 7.** De commissie beoordeelt de ingediende projecten aan de hand van de criteria de vragen bedoeld in artikel 5. De commissie geeft aan de minister een gemotiveerd advies waarin de ingediende projecten worden gerangschikt. Indien de commissie van oordeel is dat de begroting niet realistisch is doch het project op grond van de andere criteria en vragen positief beoordeelt, kan de commissie aan de minister adviseren de begroting te herzien en daartoe een voorstel formuleren. De commissie brengt het advies uit binnen de veertig dagen nadat de ingediende projecten aan de commissie werden bezorgd.

**Art. 8.** Op basis van het advies van de commissie en binnen het beschikbare krediet stelt de minister een gemotiveerde lijst van voorstellen op die voor subsidiëring in aanmerking komen. Hij legt deze lijst ter goedkeuring voor aan de Vlaamse regering in de loop van de maand januari van het betreffende begrotingsjaar.

#### HOOFDSTUK IV. — *Financiering, voortgangsbewaking en rapportering*

**Art. 9.** De innovatieprojecten kunnen voor maximaal 22 maanden worden gesubsidieerd voor zover de subsidiëringperiode de 10 maanden in het jaar volgend op het jaar waarin de subsidie wordt toegekend, niet overschrijdt.

**Art. 10.** De bijdrage van de Vlaamse Gemeenschap in de bekostiging van de projecten bedraagt ten hoogste 50 % van de volledige kostprijs van het project. De instellingen dienen het andere deel van de kosten met eigen middelen te dragen. De subsidie kan worden gebruikt voor personeels-, exploitatie- en uitrustingskosten. De subsidie wordt gestort op een rekening van de penvoerende instelling.

**Art. 11.** § 1. De vereffening van de subsidie gebeurt in drie keer : een eerste voorschot van 45 % wordt betaald na de goedkeuring van de lijst door de Vlaamse regering en nadat het project is opgestart; een tweede voorschot van 45 % wordt betaald na het verstrijken van de hete van de looptijd van het project en mits het voorleggen van een interimrapport aan de administratie; het saldo van 10 % wordt vereffend na voorlegging van de eindafrekening met bijbehorende verantwoordingsstukken en van de eindbalans en het financieel verslag van het volledige project en na goedkeuring van het eindrapport.

§ 2. Binnen de drie maanden na het einde van het innovatieproject en tegen uiterlijk 1 november van het jaar volgend op het begrotingsjaar waarop het innovatieproject werd gesubsidieerd, moet de penvoerende instelling een eindrapport bij het departement Onderwijs indienen.

§ 3. In het eindrapport moet verslag gedaan van de wijze waarop het project werd uitgevoerd en van de bereikte resultaten en opbrengst van het project. Indien de looptijd van het project de periode van het door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde gedeelte overschrijdt, dient een tussentijds rapport en een tussentijdse rekening voorgelegd te worden. Op het einde van het project dient het eindrapport en de eindrekening voorgelegd te worden. Het tussentijds rapport en de tussentijdse rekening fungeren dan als eindafrekening en eindrapport zoals bedoeld in § 1.

#### HOOFDSTUK V. — *Overgangmaatregelen*

**Art. 12.** Voor de begrotingsjaren 1997 en 1998 wordt afgeweken van de procedure zoals bepaald in artikels 4, 7 en 8 van het besluit.

**Art. 13.** Met betrekking tot de innovatieprojecten die kunnen worden gesubsidieerd op het krediet van 1997 moeten de instellingen hun voorstellen voor 1 oktober 1997 indienen. De commissie beoordeelt de projecten 97 voor 1 november 1997. Met betrekking tot de innovatieprojecten die kunnen worden gesubsidieerd op het krediet van 1998 moeten de instellingen hun voorstellen voor 1 december 1997 indienen. De commissie beoordeelt de projecten 98 voor 15 januari 1998. Er is één oproep tot voorstellen voor 1997 en 1998. De voorstellen 1997 en 1998 kunnen onderdeel zijn van een groter project doch de twee onderdelen moeten separaat beoordeelbaar zijn.

#### HOOFDSTUK VI. — *Slotbepalingen*

**Art. 14.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 juli 1997.

**Art. 15.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 23 juli 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,  
L. VAN DEN BOSSCHE

## TRADUCTION

F. 97 — 2259

[C — 97/36209]

**23 JUILLET 1997. — Arrêté du Gouvernement flamand  
fixant la procédure et les conditions d'octroi de subventions aux projets innovateurs de l'enseignement supérieur**

Le Gouvernement flamand,

Vu les lois sur la Comptabilité de l'Etat, coordonnées le 17 juillet 1991, notamment l'article 12, troisième alinéa;

Vu le décret du 20 décembre 1996 contenant le budget général des dépenses de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 1997, notamment l'article 13;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le budget, donné le 27 juin 1997;

Vu l'urgence;

Considérant que l'appel à propositions de projet doit être publié d'urgence afin de donner assez de temps aux universités pour introduire des propositions de projet intéressantes et achever à temps la procédure prescrite pour l'année 1997 de manière à ce que les projets puissent avoir la durée prévue par l'arrêté;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, émis le 8 juillet 1997, en application de l'article 84, premier alinéa, 2°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — *Généralités***Article 1<sup>er</sup>.** Dans les limites des crédits inscrits annuellement au budget, des projets innovateurs de l'enseignement supérieur peuvent être subventionnés aux conditions citées ci-après.**Art. 2.** Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° Ministre : le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions;

2° projets innovateurs de l'enseignement supérieur : les projets tels que visés à l'article 3 du présent arrêté;

3° universités : les universités visées à l'article 3 du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande;

4° instituts supérieurs : les instituts supérieurs tels que visés à l'article 2 du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande;

5° institut coordinateur : l'université ou l'institut supérieur désigné par les instituts concernés qui introduit la proposition de projet, assure la coordination du projet innovateur, veille au suivi et rend compte;

6° moyens propres : l'allocation de fonctionnement régulière, le fonds de recherche spécial, le produit des droits d'inscription et les autres revenus non assignés obtenus par les universités et les instituts supérieurs.

CHAPITRE II. — *Description des projets innovateurs de l'enseignement supérieur***Art. 3.** Les projets innovateurs de l'enseignement supérieur se rapportent à l'innovation de l'enseignement supérieur tant sur le plan technologique que sur le plan du contenu, au développement de nouvelles méthodologies de l'enseignement alignées sur les changements sociaux généraux.

Les projets peuvent contenir les activités suivantes :

— la conception et le développement de situations d'apprentissage flexibles, de qualité et efficaces;

— la conception et le développement de nouvelles méthodes et techniques d'enseignement;

— le développement de banques de données dont peuvent se servir les professeurs pour la confection de leur matériel didactique;

— le développement et la production d'outils didactiques et épreuves électroniques génériques;

— la formation de professeurs aux nouvelles technologies de l'enseignement.

CHAPITRE III. — *Introduction et sélection de projets innovateurs***Art. 4.** Il est loisible aux universités et instituts supérieurs d'introduire chaque année, au plus tard le 1<sup>er</sup> octobre, leurs propositions auprès du Département de l'Enseignement afin d'obtenir une subvention inscrite au budget de l'année suivante.

Les projets doivent se rapporter aux partenariats entre deux ou plusieurs universités ou entre deux ou plusieurs instituts supérieurs ou entre au moins une université et un institut supérieur. Dans la proposition de projet, l'institut coordinateur doit être désigné. L'institut coordinateur agit au nom des instituts concernés à l'égard de la Communauté flamande.

**Art. 5.** Lors de l'évaluation des projets, trois critères sont pris en compte :

1° le critère de la technologie de l'enseignement y compris la didactique;

2° le critère organisationnel;

3° le critère institutionnel.

Les projets sont évalués sur la base des questions suivantes :

I. Est-ce que le projet vise à l'application des nouvelles technologies pédagogiques dans un volet d'un programme de formation ?

II. Est-ce que le projet mène à des produits applicables dans d'autres subdivisions (caractère générique) ?

III. L'objectif et le résultat (produit, revenu) du projet sont-ils décrits en détail ?

IV. La plus-value pédagogique du projet de la formation ou de la situation d'apprentissage est-elle bien définie ?

V. La planification et le budget sont-ils nettement définis et réalistes ?

VI. Est-ce qu'il existe un plan d'implémentation des résultats bien défini et réaliste ?

VII. Est-ce que l'équipe du projet dispose de l'expérience nécessaire tant dans le domaine de la technologie de l'enseignement que dans le domaine du contenu didactique ?

VIII. Est-ce qu'il existe un engagement formel et de fait de la part des facultés/départements/orientations au sein desquels l'enseignement est dispensé ?

IX. Est-ce qu'il existe un engagement formel, de fait et financier des autorités des universités et instituts supérieurs ?

X. L'expérience et le savoir-faire présents à l'extérieur des instituts sont-ils utilisés ?

**Art. 6.** Pour l'évaluation des propositions, une commission est instituée. La commission se compose de huit membres, le président et le secrétaire inclus;

— deux membres proposés par le "Vlaamse Interuniversitaire Raad" (Conseil interuniversitaire flamand);

— deux membres proposés par le "Vlaamse Hogescholenraad" (Conseil flamand des Instituts supérieurs flamands);

— deux experts dans le domaine de la technologie de l'enseignement;

— deux fonctionnaires de l'administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Le président, le secrétaire et les membres de la commission sont nommés par le Ministre flamand de l'Enseignement.

**Art. 7.** La commission juge les projets introduits sur la base des critères et des questions visés à l'article 5. La commission donne au Ministre un avis motivé dans lequel les projets déposés sont classés. Si la commission considère le budget comme non réaliste, elle peut toutefois se prononcer en faveur du projet sur la base d'autres critères et questions et donner le conseil au Ministre de réviser le budget et de formuler une proposition à cet effet. La commission émet l'avis dans les quarante jours du dépôt des projets à la commission.

**Art. 8.** Sur la base de l'avis de la commission et dans les limites du crédit disponible, le Ministre rédige une liste motivée de propositions admissibles aux subventions. Il soumet cette liste à l'approbation du Gouvernement flamand dans le courant du mois de janvier de l'année budgétaire concernée.

#### CHAPITRE IV. — *Financement, suivi et rapports*

**Art. 9.** Les projets innovateurs peuvent être subventionnés pour un délai de 22 mois au maximum pour autant que la période de subventionnement ne dépasse pas 10 mois pendant l'année succédant l'année dans laquelle la subvention est octroyée.

**Art. 10.** L'intervention de la Communauté flamande dans le financement des projets s'élève à 50 % au plus du coût total du projet. Les instituts doivent prendre à charge des moyens propres le reste des frais. La subvention peut être utilisée pour les frais de personnel, d'exploitation et d'équipement. La subvention est versée à un compte de l'institut coordinateur.

**Art. 11.** § 1<sup>er</sup>. La liquidation de la subvention se fait en trois tranches : une première avance de 45 % est payée après approbation de la liste par le Gouvernement flamand et après lancement du projet; une deuxième avance de 45 % est payée après expiration de la moitié de la durée du projet et sur présentation d'un rapport intérimaire à l'administration; le solde de 10 % est acquitté sur présentation du décompte final avec les pièces justificatives y afférentes, du bilan final et du compte-rendu financier du projet entier et après approbation du rapport de fin de projet.

§ 2. Dans les trois mois de la fin du projet innovateur et au plus tard le 1<sup>er</sup> novembre de l'année succédant l'année budgétaire pendant laquelle le projet innovateur a été subventionné, l'institut coordinateur doit présenter un rapport final au Département de l'Enseignement.

§ 3. Dans le rapport final, la mise en oeuvre, les résultats et le produit du projet doivent être exposés. Si la durée du projet excède la période du volet subventionné par la Communauté flamande, un rapport intérimaire et un compte intérimaire doivent être soumis. A la fin du projet, le rapport final et le décompte final doivent être présentés. Le rapport intérimaire et le compte intérimaire servent de compte final et de rapport final tels que visés au § 1<sup>er</sup>.

#### CHAPITRE V. — *Mesures transitoires*

**Art. 12.** Pour les années budgétaires 1997 et 1998, il est dérogé de la procédure telle que fixée aux articles 4, 7 et 8 de l'arrêté.

**Art. 13.** Pour les projets innovateurs entrant en ligne de compte pour les subventions inscrites au budget de 1997, les instituts doivent introduire leurs propositions avant le 1<sup>er</sup> octobre 1997. La commission juge les projets 1997 avant le 1<sup>er</sup> novembre 1997. Pour les projets innovateurs dont le subventionnement peut être imputé au crédit de 1998, les instituts doivent déposer leurs propositions avant le 1<sup>er</sup> décembre 1997. La commission juge les projets 1998 avant le 15 janvier 1998. Il n'y a qu'un seul appel à propositions pour les années 1997 et 1998. Les propositions 1997 et 1998 peuvent s'inscrire dans un projet plus important mais les deux volets doivent être jugés séparément.

#### CHAPITRE VI. — *Dispositions finales*

**Art. 14.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> juillet 1997.

**Art. 15.** Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 23 juillet 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,  
L. VAN DEN BOSSCHE