

N. 97 — 1776

[C — 97/35953]

**17 JUNI 1997. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende de personeelsformatie
in het buitengewoon basisonderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 146 § 2, 148, 149, 150, § 2, 151, 153, 180, 183, 2° en 3° en 195, 6°;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, gewijzigd bij decreten van 31 juli 1990, 9 april 1992 en 28 april 1993, en de besluiten van de Vlaamse regering van 25 november 1992, 7 december 1994 en 12 juni 1995;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten en de semi-internaten.

Gelet op het protocol van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting, gegeven op 2 mei 1997;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt op 1 september 1997. Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten.

Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 5 juni 1997 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — *Algemeen*

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het buitengewoon basisonderwijs gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° cursus : geheel van minimum twee tot maximum drie lestijden, bestemd voor het onderwijs in één van de erkende godsdiensten, de niet-confessionele zedenleer of de cultuurbeschouwing;

2° decreet : het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 ;

3° externe leerling : leerling die tijdens de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen, alleen revaliderende of therapeutische behandelingen ondergaat die verstrekt worden door personen van wie het ambt wordt gefinancierd of gesubsidieerd door het departement Onderwijs met uitzondering van de leerlingen die vallen onder de toepassing van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982;

4° interne leerling : leerling die ingeschreven is in een internaat, de internaten van het gemeenschapsonderwijs uitgezonderd, waaraan verplegers, kinesitherapeuten, logopedisten en/of ergotherapeuten verbonden zijn;

5° interne leerling gelijkgesteld met een externe leerling : leerling die ingeschreven is in een internaat, de internaten van het gemeenschapsonderwijs uitgezonderd, waaraan geen verplegers, kinesitherapeuten, logopedisten en ergotherapeuten verbonden zijn;

6° leerling : leerling die voldoet aan de bepalingen van de artikelen 20 en 21 van het decreet of daar op grond van artikel 23 of 24 van afwijkt;

7° semi-interne leerling : leerling die ingeschreven is in een semi-internaat, de semi-internaten van het gemeenschapsonderwijs uitgezonderd, waaraan verplegers, kinesitherapeuten, logopedisten en/of ergotherapeuten verbonden zijn;

8° semi-interne leerling gelijkgesteld met een externe leerling : leerling die ingeschreven is in een semi-internaat, de semi-internaten van het gemeenschapsonderwijs uitgezonderd, waaraan geen verplegers, kinesitherapeuten, logopedisten en ergotherapeuten verbonden zijn;

9° teldag : dag waarop de leerlingen, met toepassing van het decreet, worden geteld;

10° telperiode : periode waarin de leerlingen, met toepassing van het decreet, worden geteld;

11° toetsnorm : norm uitgedrukt in uren waarmee de urenpakketten voor het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel in het internaat, semi-internaat en de school worden vergeleken;

12° vrijwillige fusie :

- fusie tussen twee of meer scholen waarbij in geen van de betrokken scholen wijzigingen worden aangebracht in het onderwijsaanbod, noch op het vlak van vestigingsplaatsen, noch op het vlak van de onderwijsniveaus, noch op het vlak van de types;

- fusie tussen twee of meer scholen waarbij tegelijk in een of meer van de betrokken scholen het onderwijsaanbod wijzigt op het vlak van het aantal vestigingsplaatsen, en/of op het vlak van de onderwijsniveaus, en/of op het vlak van de types zonder dat vestigingsplaatsen en/of onderwijsniveaus en/of types worden afgeplitst.

HOOFDSTUK 2. — *Directie**Afdeling A. — Beleidsondersteuning*

Art. 3. § 1. Artikel 128 van het decreet heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

§ 2. Met toepassing van artikel 128 van het decreet worden 6 aanvullende lestijden of aanvullende uren beleidsondersteuning toegekend aan scholen met 230 tot 249 leerlingen, en 10 aanvullende lestijden of aanvullende uren beleidsondersteuning aan scholen met 250 leerlingen en meer.

§ 3. Voor de toepassing van § 2 wordt rekening gehouden met de leerlingen uit het kleuteronderwijs en uit het lager onderwijs die in aanmerking komen voor de berekening van de lestijden volgens de schalen of de uren volgens de richtgetallen van het lopende schooljaar.

§ 4. De aanvullende lestijden of aanvullende uren beleidsondersteuning worden opgenomen door respectievelijk een lid van het onderwijzend personeel of een lid van het medisch, paramedisch, sociaal, psychologisch of orthopedagogisch personeel.

Afdeling B. — Directie met onderwijsopdracht

Art. 4. § 1. Met toepassing van artikel 130 § 2 van het decreet wordt de directeur belast met een onderwijsopdracht van :

- 18 lestijden in scholen met minder dan 20 leerlingen;
- 12 lestijden in scholen met 20 tot en met 39 leerlingen;
- 4 lestijden in scholen met 40 tot en met 59 leerlingen.

§ 2. Voor de toepassing van § 1 wordt rekening gehouden met de leerlingen uit het kleuteronderwijs en uit het lager onderwijs die in aanmerking komen voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het lopende schooljaar.

§ 3. Voor de toepassing van § 1, komen de leerlingen van opleidingsvorm 4 van de afdelingen voor buitengewoon secundair onderwijs van het type 5 die verbonden zijn aan een school voor buitengewoon basisonderwijs van het type 5, eveneens in aanmerking.

Afdeling C. — Bijzondere bepalingen inzake vrijwillige fusies

Art. 5. § 1. De adjunct-directeur van een school die ontstaan is uit vrijwillige fusie behoudt gedurende het schooljaar van de fusie en de drie daaropvolgende schooljaren, de onderwijsopdracht waarmee hij belast was tijdens het schooljaar voorafgaand aan de fusie.

Na deze periode van vier schooljaren is de adjunct-directeur niet langer belast met een onderwijsopdracht op voorwaarde dat de school op de teldag ten minste 60 leerlingen telt.

§ 2. Voor de toepassing van § 1, tweede lid wordt rekening gehouden met de leerlingen uit het kleuteronderwijs en uit het lager onderwijs die in aanmerking komen voor de berekening van de lestijden volgens de schalen voor het lopende schooljaar.

HOOFDSTUK 3. — *Onderwijzend personeel**Afdeling A. — Lestijden volgens de schalen*

Art. 6. Met toepassing van de artikelen 131, 133, 134 en 135 van het decreet worden de lestijden volgens de schalen jaarlijks per type vastgesteld volgens de tabellen in de bijlagen 1, 2 en 3 bij dit besluit.

Art. 7. Op de lestijden volgens de schalen wordt het toepassingspercentage 94,5 % toegepast.

Art. 8. § 1. Uit de lestijden volgens de schalen verkregen conform de artikelen 6 en 7 worden de betrekkingen en opdrachten geput voor :

- de eventuele onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur;
- het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- het eventuele ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit : lichamelijke opvoeding;
- het eventuele ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- de lestijden voor de meest gekozen godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing.

§ 2. In elke school voor buitengewoon basisonderwijs wordt een lid van het onderwijzend personeel belast met het onthaal, de observatie en de tijdelijke begeleiding van de nieuwe leerlingen die tijdens het schooljaar worden ingeschreven, en/of de leerlingen die bijzondere individuele hulp nodig hebben.

§ 3. Als in een school voor buitengewoon basisonderwijs een lid van het onderwijzend personeel wordt belast met opvoedende activiteiten en/of het permanent onderwijs aan huis, dan kan de opdracht nooit meer bedragen dan een volledige betrekking. Bovendien mag het aantal lestijden nooit meer bedragen dan het aantal besteed aan de opdracht uit § 2.

§ 4. Bij de vergelijking van het aantal lestijden besteed aan de opdrachten uit § 2 en § 3 worden de lestijden voor permanent onderwijs aan huis niet in rekening gebracht.

Art. 9. De omrekening van de lestijden volgens de schalen naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen en opdrachten bepaald in artikel 8, gebeurt als volgt :

- 1° de lestijden volgens de schalen voor de types die de school organiseert, worden samengeteld;
- 2° op dit totaal wordt het aanwendingspercentage toegepast; het resultaat wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan 4;
- 3° het resultaat wordt verminderd met de eventuele lestijden onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur;
- 4° de overblijvende lestijden worden toegekend aan het onderwijzend personeel met dien verstande dat elke lestijd besteed aan de lesopdracht uit de lestijden volgens de schalen wordt geput.

Art. 10. Voor de toepassing van artikel 134 § 2 van het decreet is het gemiddeld aantal onderwijsdagen per kind gelijk aan 10.

Art. 11. § 1. Het aantal cursussen van de meest gekozen godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing wordt berekend door het aantal leerlingen van de meest gekozen godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing op de teldag of in de telperiode :

- voor de types 1, 8 te delen door 9 voor de eerste 49 leerlingen, en door 10 vanaf de vijftigste leerling;
- voor de types 2, 3, 4 en 5 te delen door 6 voor de eerste 34 leerlingen, en door 7 vanaf de vijfendertigste leerling;
- voor de types 6 en 7 te delen door 5 voor de eerste 34 leerlingen, en door 6 vanaf de vijfendertigste leerling.

§ 2. De aldus verkregen quotiënten worden opgeteld en het resultaat wordt steeds naar beneden afgerond. Het resultaat van deze berekening is het aantal te organiseren cursussen.

§ 3. Elke cursus omvat ten minste 2 en ten hoogste 3 lestijden.

Afdeling B. — Aanvullende lestijden

Onderafdeling 1. Aanvullende lestijden voor godsdienst en niet-confessionele zedenleer in het buitengewoon lager onderwijs.

Art. 12. § 1. Met toepassing van artikel 138, § 1, 1° van het decreet worden op grond van het aantal regelmatige leerlingen op de teldag of in de telperiode, aanvullend bij de lestijden volgens de schalen, lestijden gefinancierd of gesubsidieerd voor de cursussen van de minder gekozen godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

§ 2. Een cursus van een minder gekozen godsdienst of niet-confessionele zedenleer bedraagt evenveel lestijden als de cursus van de meest gekozen godsdienst of niet-confessionele zedenleer. De verschillende cursussen worden gelijktijdig georganiseerd.

§ 3. Het aantal cursussen van de minder gekozen godsdienst of niet-confessionele zedenleer kan ten hoogste gelijk zijn aan het aantal cursussen van de meest gekozen godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

Art. 13. § 1. Zodra een leerling wordt ingeschreven voor een minder gevolgde cursus die niet gefinancierd of gesubsidieerd kon worden op grond van de schoolbevolking op de teldag of in de telperiode, wordt deze cursus toch onmiddellijk gefinancierd of gesubsidieerd op dezelfde wijze als bepaald in artikel 12 van dit besluit.

§ 2. Een minder gevolgde cursus die gefinancierd of gesubsidieerd kan worden op grond van het aantal leerlingen op de teldag of in de telperiode, maar waarvoor tijdens het lopende schooljaar geen leerlingen meer zijn ingeschreven, wordt niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Onderafdeling 2. — Aanvullende lestijden voor permanent onderwijs aan huis in het buitengewoon lager onderwijs

Art. 14. Met toepassing van artikel 138, § 1, 4° van het decreet worden, aanvullend bij de lestijden volgens de schalen, per leerling die voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 35 van het decreet, vier lestijden gefinancierd of gesubsidieerd voor het permanent onderwijs aan huis.

Afdeling C. — Bijzondere bepalingen bij fusies

Art. 15. Op basis van artikel 132 § 3 van het decreet wordt het lestijdenpakket van de school die ontstaan is door een fusie, gelijktijdig met een herstructurering berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op de laatste schooldag van september van het lopende schooljaar en aan de hand van de lestijdenscalen in de bijlagen 1, 2 en 3 bij dit besluit.

Art. 16. § 1. Op basis van artikel 146 van het decreet krijgt de school die ontstaan is uit vrijwillige fusie bijkomende lestijden. Deze lestijden worden als volgt berekend :

X : het lestijdenpakket op basis van de reglementering in de veronderstelling dat de structuur van vóór de fusie behouden blijft.

Y : het lestijdenpakket op basis van de reglementering vertrekkende van de nieuwe structuur na de fusie.

Z : het verschil tussen X en Y ($X - Y = Z$)

§ 2. Het pakket bijkomende lestijden wordt eenmaal berekend en gespreid in de tijd en afnemend van jaar tot jaar toegekend :

- het schooljaar van de fusie : 100% van Z;
- het eerste schooljaar na de fusie : 75% van Z;
- het tweede schooljaar na de fusie : 50% van Z;
- het derde schooljaar na de fusie : 25% van Z;
- vanaf het vierde schooljaar na de fusie : 0% van Z.

§ 3. De bijkomende lestijden worden niet langer gefinancierd of gesubsidieerd zodra de school opsplijt.

HOOFDSTUK 4. — *Paramedisch, medisch, sociaal,
psychologisch en orthopedagogisch personeel*

Art. 17. § 1. Met toepassing van artikel 148 van het decreet worden de uren volgens de richtgetallen bepaald door het aantal regelmatige leerlingen, de leerlingen die vallen onder de toepassing van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 uitgezonderd, per type te vermenigvuldigen met de volgende richtgetallen :

- type 1 : 1;
- type 2 : 3,9;
- type 3 : 0,7;
- type 4 : 5;
- type 6 : 1,7;
- type 7 : 2,9
- type 8 : 1.

§ 2. De som van de producten verkregen op grond van § 1 wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier. Hierop wordt het aanwendingspercentage toegepast zoals bepaald in artikel 22.

Art. 18. § 1. Met toepassing van artikel 149 van het decreet is het urenpakket voor het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel van scholen van het gesubsidieerd onderwijs waar interne en/of semi-interne leerlingen zijn ingeschreven, afhankelijk van de personeelsbezetting in het internaat en/of semi-internaat.

§ 2. Het urenpakket voor deze scholen wordt afzonderlijk berekend voor leerlingen met een inschrijvingsverslag voor buitengewoon onderwijs van type 4, en de interne en semi-interne leerlingen met een inschrijvingsverslag voor de types 1, 2, 3, 6, 7 of 8, zoals bepaald in artikel 15 van het decreet.

Art. 19. § 1. Voor de leerlingen met een inschrijvingsverslag voor buitengewoon onderwijs van type 4 wordt het urenpakket berekend door het aantal interne, semi-interne en externe of ermee gelijkgestelde interne en semi-interne leerlingen uit het gesubsidieerd onderwijs op de teldag te vermenigvuldigen met richtgetal 5. Op dit product wordt het aanwendingspercentage toegepast zoals bepaald in artikel 22.

§ 2. Het urenpakket wordt bovendien begrensd tot het urenpakket dat het voorgaande schooljaar voor deze leerlingen werd gesubsidieerd.

Art. 20. § 1. Voor de interne en semi-interne leerlingen uit het gesubsidieerd onderwijs met een inschrijvingsverslag voor buitengewoon onderwijs van type 1, 2, 3, 6, 7 of 8 wordt eerst een toetsnorm berekend door het aantal leerlingen per type op de teldag te vermenigvuldigen met de volgende factor :

- type 1, 3 en 8 : 1,60
- type 2 : 3,20
- type 6 en 7 : 6,72

Het resultaat van deze berekening wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier.

§ 2. Het urenpakket voor de schoolgaande internen en semi-internen in het internaat en semi-internaat wordt bepaald door het aantal schoolgaande internen en semi-internen op de teldag te vermenigvuldigen met de personeelsbezetting uitgedrukt in uren per week voor verplegers, kinesitherapeuten, logopedisten en ergotherapeuten verbonden aan het internaat en het semi-internaat. Dit product wordt gedeeld door het totaal aantal internen en semi-internen in het internaat en semi-internaat, zowel schoolgaanden als niet-schoolgaanden. Het resultaat wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier.

§ 3. Het urenpakket voor de interne en semi-interne leerlingen in de school wordt berekend door het totale urenpakket paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel te verminderen met het urenpakket voor de externe leerlingen en met het urenpakket voor de leerlingen met een inschrijvingsattest type 4. Het betreft de urenpakketten die tijdens het voorgaande schooljaar werden gesubsidieerd.

§ 4. De totale personeelsbezetting voor de interne en semi-interne leerlingen in de school, het internaat en het semi-internaat is de som van de urenpakketten zoals bepaald in § 2 en § 3.

Art. 21. § 1. Als de totale personeelsbezetting, zoals bepaald in artikel 20, § 4, groter is dan de toetsnorm, dan is het urenpakket voor de interne en semi-interne leerlingen dat door Onderwijs wordt gesubsidieerd gelijk aan de toetsnorm verminderd met het urenpakket zoals bepaald in artikel 20, § 2.

§ 2. Is de totale personeelsbezetting zoals bepaald in artikel 20, § 4 kleiner of gelijk aan de toetsnorm, dan wordt voor de interne en semi-interne leerlingen met een inschrijvingsverslag voor de types 1, 2, 3, 6, 7 of 8 een urenpakket berekend zoals bepaald in de artikelen 17 en 22.

§ 3. Als de som van de urenpakketten, zoals berekend in artikel 20, § 2 en artikel 21, § 2 groter is dan de toetsnorm, dan is het urenpakket voor de interne en semi-interne leerlingen dat door Onderwijs wordt gesubsidieerd gelijk aan de toetsnorm verminderd met het urenpakket bepaald in artikel 20, § 2. Is de som kleiner of gelijk aan de toetsnorm, dan is het urenpakket gelijk aan dat bepaald in § 2 van dit artikel.

Art. 22. Op de uren volgens de richtgetallen wordt het aanwendingspercentage 94,5 % toegepast. Het resultaat wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier.

Art. 23. Uit de uren volgens de richtgetallen worden de betrekkingen geput voor :

- het ambt van logopedist;
- het ambt van kinesitherapeut;
- het ambt van ergotherapeut;
- het ambt van verpleger;
- het ambt van maatschappelijk werker;
- het ambt van kinderverzorger;
- het ambt van arts;
- het ambt van psycholoog;
- het ambt van orthopedagoog.

Art. 24. Met toepassing van artikel 150, § 2 van het decreet worden uit het urenpakket zoals bepaald volgens de artikelen 17 tot 22 :

- voor een voltijdse opdracht van arts, psycholoog of orthopedagoog 40 eenheden geput;
- voor een voltijdse opdracht van maatschappelijk werker, kinderverzorger, ergotherapeut, kinesitherapeut en verpleger 32 eenheden geput;
- voor een voltijdse opdracht van logopedist 30 eenheden geput.

Art. 25. § 1. Met toepassing van artikel 149 komen de leerlingen die vóór type 5 verbonden aan een preventorium al ingeschreven waren in een school voor buitengewoon onderwijs van type 1, 2, 3, 4, 6, 7 of 8 in aanmerking voor de berekening van een urenpakket logopedie.

§ 2. Het urenpakket wordt bepaald door per type de gemiddelde aanwezigheid van deze leerlingen tijdens de telperiode te berekenen.

§ 3. De gemiddelde aanwezigheid wordt vermenigvuldigd met de richtgetallen bepaald in artikel 17, § 1. De som van de producten wordt afgerond naar de hogere eenheid als het eerste cijfer achter de komma groter is dan vier. Hierop wordt het aanwendingspercentage toegepast zoals bepaald in artikel 22.

HOOFDSTUK 5. — *Sancties*

Art. 26. Onverminderd de bepalingen van artikel 174 van het decreet, worden met toepassing van artikel 177, § 1, 9° en 10° van het decreet de misbruiken bij het tellen van de regelmatige leerlingen voor het lestijden- en urenpakket, en de misbruiken bij het berekenen en aanwenden van het lestijden- en urenpakket die vastgesteld worden door het departement, bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur. De mededeling verwijst naar de mogelijke sancties.

Art. 27. § 1. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen. De betekening wordt geacht te gebeuren de derde werkdag na het versturen van het aangetekend schrijven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

§ 2. Na ontvangst van het verweerschrift, en uiterlijk 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven, legt het departement eventueel een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs.

Art. 28. Binnen een termijn van drie maanden na de betekening van de in artikel 26 bedoelde aangetekende brief, neemt de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, een beslissing omtrent een sanctie. Die beslissing wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur. Na de termijn van 3 maanden kan er geen sanctie meer worden opgelegd.

HOOFDSTUK 6. — *Opheffingsbepalingen*

Art. 29. Ter uitvoering van artikel 183, 2° en 3° van het decreet, worden voor het basisonderwijs de artikelen 2°, § 2, 7, § 3, 8, 11, 12 en 13 van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon basisonderwijs en de artikelen 3, § 2 en § 3 en 8 van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten, opgeheven.

HOOFDSTUK 7. — *Slotbepalingen*

Art. 30. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1997 behalve artikel 5 en 16 die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1995 en artikel 10 dat in werking treedt op 1 september 1998.

Art. 31. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

BIJLAGE 1

LESTIJDENSCHAAL VOOR HET BUITENGEWOON BASISONDERWIJS : Type 1, 8

lln	lestijden	lln	lestijden	lln	lestijden
1	4	64	195	127	371
2	7	65	198	128	374
3	10	66	201	129	377
4	13	67	203	130	380
5	16	68	206	131	383
6	19	69	209	132	385
7	22	70	212	133	388
8	25	71	215	134	391
9	28	72	217	135	394
10	32	73	220	136	397
11	35	74	223	137	399
12	38	75	226	138	402
13	41	76	229	139	405
14	44	77	231	140	408
15	47	78	234	141	411
16	50	79	237	142	413
17	53	80	240	143	416
18	56	81	243	144	419
19	60	82	245	145	422
20	63	83	248	146	425
21	66	84	251	147	427
22	69	85	254	148	430
23	72	86	257	149	433
24	75	87	259	150	436
25	78	88	262	151	439
26	81	89	265	152	441
27	84	90	268	153	444
28	88	91	271	154	447
29	91	92	273	155	450
30	94	93	276	156	453
31	97	94	279	157	455
32	100	95	282	158	458
33	103	96	285	159	461
34	106	97	287	160	464
35	109	98	290	161	467
36	112	99	293	162	469
37	116	100	296	163	472
38	119	101	299	164	475
39	122	102	301	165	478
40	125	103	304	166	481
41	128	104	307	167	483
42	131	105	310	168	486
43	134	106	313	169	489
44	137	107	315	170	492
45	140	108	318	171	495
46	144	109	321	172	497
47	147	110	324	173	500
48	150	111	327	174	503
49	153	112	329	175	506
50	156	113	332	176	509
51	159	114	335	177	511
52	161	115	338	178	514
53	164	116	341	179	517
54	167	117	343	180	520
55	170	118	346	181	523
56	173	119	349	182	525
57	175	120	352	183	528
58	178	121	355	184	531
59	181	122	357	185	534
60	184	123	360	186	537
61	187	124	363	187	539
62	189	125	366	188	542
63	192	126	369	189	545

lIn	lestijden	lIn	lestijden	lIn	lestijden
190	548	227	651	264	761
191	551	228	654	265	755
192	553	229	657	266	758
193	556	230	660	267	763
194	559	231	663	268	766
195	562	232	665	269	769
196	565	233	668	270	772
197	567	234	671	271	775
198	570	235	674	272	777
199	573	236	677	273	780
200	576	237	679	274	783
201	579	238	682	275	786
202	581	239	685	276	789
203	584	240	688	277	791
204	587	241	691	278	794
205	590	242	693	279	797
206	593	243	696	280	800
207	595	244	699	281	803
208	598	245	702	282	805
209	601	246	705	283	808
210	604	247	707	284	811
211	607	248	710	285	814
212	609	249	713	286	817
213	612	250	716	287	819
214	615	251	719	288	822
215	618	252	721	289	825
216	621	253	724	290	828
217	623	254	727	291	831
218	626	255	730	292	833
219	629	256	733	293	836
220	632	257	735	294	839
221	635	258	738	295	842
222	637	259	741	296	845
223	640	260	744	297	847
224	643	261	747	298	850
225	646	262	749	299	853
226	649	263	752	300	856

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon onderwijs.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

BIJLAGE 2

LESTIJDENSCHAAL VOOR HET BUITENGEWOON BASISONDERWIJS : TYPE 2, 3, 4 en 5

lIn	lestijden	lIn	lestijden	lIn	lestijden
1	5	15	70	29	136
2	10	16	75	30	140
3	14	17	80	31	145
4	19	18	84	32	150
5	24	19	89	33	154
6	28	20	94	34	159
7	33	21	98	35	163
8	38	22	103	36	167
9	42	23	108	37	171
10	47	24	112	38	175
11	52	25	117	39	179
12	56	26	122	40	183
13	61	27	126	41	187
14	66	28	131	42	191

ln	lestijden	ln	lestijden	ln	lestijden
43	195	96	407	149	619
44	199	97	411	150	623
45	203	98	415	151	627
46	207	99	419	152	631
47	211	100	423	153	635
48	215	101	427	154	639
49	219	102	431	155	643
50	223	103	435	156	647
51	227	104	439	157	651
52	231	105	443	158	655
53	235	106	447	159	659
54	239	107	451	160	663
55	243	108	455	161	667
56	247	109	459	162	671
57	251	110	463	163	675
58	255	111	467	164	679
59	259	112	471	165	683
60	263	113	475	166	687
61	267	114	479	167	691
62	271	115	483	168	695
63	275	116	487	169	699
64	279	117	491	170	703
65	283	118	495	171	707
66	287	119	499	172	711
67	291	120	503	173	715
68	295	121	507	174	719
69	299	122	511	175	723
70	303	123	515	176	727
71	307	124	519	177	731
72	311	125	523	178	735
73	315	126	527	179	739
74	319	127	531	180	743
75	323	128	535	181	747
76	327	129	539	182	751
77	331	130	543	183	755
78	335	131	547	184	759
79	339	132	551	185	763
80	343	133	555	186	767
81	347	134	559	187	771
82	351	135	563	188	775
83	355	136	567	189	779
84	359	137	571	190	783
85	363	138	575	191	787
86	367	139	579	192	791
87	371	140	583	193	795
88	375	141	587	194	799
89	379	142	591	195	803
90	383	143	595	196	807
91	387	144	599	197	811
92	391	145	603	198	815
93	395	146	607	199	819
94	399	147	611	200	823
95	403	148	615		

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

BIJLAGE 3

LESTIJDENSCHAAL VOOR HET BUITENGEWOON BASISONDERWIJS : TYPE 6 en 7

lln	lestijden	lln	lestijden	lln	lestijden
1	6	61	317	121	597
2	12	62	322	122	602
3	17	63	326	123	606
4	23	64	331	124	611
5	28	65	336	125	616
6	34	66	340	126	620
7	40	67	345	127	625
8	45	68	350	128	630
9	51	69	354	129	634
10	56	70	359	130	639
11	62	71	364	131	644
12	68	72	368	132	648
13	73	73	373	133	653
14	79	74	378	134	658
15	84	75	382	135	662
16	90	76	387	136	667
17	96	77	392	137	672
18	101	78	396	138	676
19	107	79	401	139	681
20	112	80	406	140	686
21	118	81	410	141	690
22	124	82	415	142	695
23	129	83	420	143	700
24	135	84	424	144	704
25	140	85	429	145	709
26	146	86	434	146	714
27	152	87	438	147	718
28	157	88	443	148	723
29	163	89	448	149	728
30	168	90	452	150	732
31	174	91	457	151	737
32	180	92	462	152	742
33	185	93	466	153	746
34	191	94	471	154	751
35	196	95	476	155	756
36	200	96	480	156	760
37	205	97	485	157	765
38	210	98	490	158	770
39	214	99	494	159	774
40	219	100	499	160	779
41	224	101	504	161	784
42	228	102	508	162	788
43	233	103	513	163	793
44	238	104	518	164	798
45	242	105	522	165	802
46	247	106	527	166	807
47	252	107	532	167	812
48	256	108	536	168	816
49	261	109	541	169	821
50	266	110	546	170	826
51	270	111	550	171	830
52	275	112	555	172	835
53	280	113	560	173	840
54	284	114	564	174	844
55	289	115	569	175	849
56	294	116	574	176	854
57	298	117	578	177	858
58	303	118	583	178	863
59	308	119	588	179	868
60	312	120	592	180	872

lIn	lestijden	lIn	lestijden	lIn	lestijden
181	877	191	924	201	970
182	882	192	928	202	975
183	886	193	933	203	980
184	891	194	938	204	984
185	896	195	942	205	989
186	900	196	947	206	994
187	905	197	952	207	998
188	910	198	956	208	1003
189	914	199	961	209	1008
190	919	200	966	210	1012

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

Brussel, 17 juni 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

—
TRADUCTION

F. 97 — 1776

[C — 97/35953]

17 JUIN 1997. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, notamment les articles 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 146 § 2, 148, 149, 150, §2, 151, 153, 180, 183, 2° et 3° et 195, 6°;

Vu l'arrêté royal n° 65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial, modifié par les décrets des 31 juillet 1990, 9 avril 1992 et 28 avril 1993 et par les arrêtés du Gouvernement flamand des 25 novembre 1992, 7 décembre 1994 et 12 juin 1995;

Vu l'arrêté royal n° 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats;

Vu le protocole du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole du 27 mai 1997 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le budget, donné le 2 mai 1997;

Vu l'urgence, motivée par la circonstance que le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 entre en vigueur le 1^{er} septembre 1997.

Cette urgence concerne également la première série d'arrêtés d'exécution connexes.

Il est essentiel pour l'organisation de l'année scolaire 1997-1998 et pour la sécurité juridique des autorités scolaires, directions et membres du personnel de leur donner au plus vite une réponse définitive quant à la nouvelle réglementation à mettre en application;

Vu l'avis du Conseil d'Etat donné le 5 juin 1997 par application de l'article 84, premier alinéa, 2° des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — Généralités

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement fondamental spécial financé ou subventionné par la Communauté flamande.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° cours : ensemble de deux périodes minimum et de trois périodes maximum, destiné à l'enseignement d'une des religions agréées, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle;

2° décret : le décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997;

3° élève externe : l'élève qui subit, pendant la période de présence normale des élèves, uniquement des traitements thérapeutiques ou de rééducation fournis par des personnes dont la fonction est financée ou subventionnée par le Département de l'Enseignement à l'exception des élèves qui sont assujettis à l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982;

4° élève interne : l'élève qui est inscrit dans un internat, à l'exception des internats de l'enseignement communautaire, auquel sont rattachés des infirmiers, kinésithérapeutes, logopèdes et/ou ergothérapeutes;

5° élève interne assimilé à un élève externe : l'élève qui est inscrit dans un internat, à l'exception des internats de l'enseignement communautaire, auquel aucun infirmier, kinésithérapeute, logopède ou ergothérapeute n'est rattaché;

6° élève : l'élève qui satisfait aux dispositions des articles 20 et 21 du décret ou qui y déroge sur la base de l'article 23 ou 24;

7° élève sémi-interne : l'élève qui est inscrit dans un semi-internat, à l'exception des semi-internats de l'enseignement communautaire, auquel sont rattachés des infirmiers, kinésithérapeutes, logopèdes et/ou ergothérapeutes;

8° élève semi-interne assimilé à un élève externe : l'élève qui est inscrit dans un semi-internat, à l'exception des semi-internats de l'enseignement communautaire, auquel aucun infirmier, kinésithérapeute, logopède ou ergothérapeute n'est rattaché;

9° jour de comptage : jour auquel les élèves sont comptés par application du présent arrêté;

10° période de comptage : période pendant laquelle les élèves sont comptés par application du décret;

11° norme de contrôle : norme exprimée en heures à laquelle sont comparés les capitaux-heures pour le personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique dans l'internat, le semi-internat et l'école;

12° fusion volontaire :

- fusion entre deux ou plusieurs écoles n'entraînant pour aucune des écoles concernées des modifications dans l'offre d'enseignement, ni au niveau des lieux d'implantation, ni au niveau des niveaux d'enseignement ni au niveau des types;

- fusion entre deux ou plusieurs écoles par laquelle on procède simultanément dans une ou plusieurs écoles concernées à une modification de l'offre d'enseignement au niveau du nombre de lieux d'implantation, et/ou au niveau des niveaux d'enseignement, et/ou au niveau des types sans que des implantations et/ou niveaux d'enseignement et/ou types sont divisés.

CHAPITRE 2. — Direction

Section A. — Encadrement de gestion

Art. 3. § 1^{er}. L'article 128 du décret produit ses effets le 1^{er} septembre 1997.

§ 2. Par application de l'article 128 du décret, 6 périodes ou heures complémentaires d'encadrement de gestion sont attribuées aux écoles de 230 à 249 élèves, et 10 périodes ou heures complémentaires d'encadrement de gestion aux écoles de 250 élèves et plus.

§ 3. Pour l'application du § 2, il est tenu compte des élèves de l'enseignement maternel et de l'enseignement primaire entrant en ligne de compte pour le calcul des périodes selon les échelles ou des heures selon les indices de l'année scolaire en cours.

§ 4. Les périodes ou heures complémentaires d'encadrement de gestion sont prises en charge respectivement par un membre du personnel enseignant ou un membre du personnel médical, paramédical, social, psychologique ou orthopédagogique.

Section B. — Direction avec charge d'enseignement

Art. 4. § 1^{er}. Par application de l'article 130 § 2 du décret, le directeur assume une charge d'enseignement de :

- 18 périodes dans des écoles avec moins de 20 élèves;
- 12 périodes dans des écoles de 30 à 39 élèves inclus;
- 4 périodes dans des écoles de 40 à 59 élèves inclus.

§ 2. Pour l'application du § 1^{er}, il est tenu compte des élèves de l'enseignement maternel et de l'enseignement primaire entrant en ligne de compte pour le calcul des périodes selon les échelles de l'année scolaire en cours.

§ 3. Pour l'application du § 1^{er}, les élèves de la forme d'enseignement 4 des sections d'enseignement secondaire spécial du type 5 qui sont rattachées à une école d'enseignement fondamental spécial du type 5, entrent également en ligne de compte.

Section C. — Dispositions spéciales relatives aux fusions volontaires

Art. 5. § 1^{er}. Pendant l'année scolaire de la fusion et les trois années scolaires suivantes, le directeur adjoint d'une école issue d'une fusion volontaire garde la charge d'enseignement qu'il avait assumée pendant l'année scolaire précédant la fusion.

Après cette période de quatre années scolaires, le directeur adjoint ne doit plus assumer une charge d'enseignement à condition que l'école compte au moins 60 élèves au jour de comptage.

§ 2. Pour l'application du § 1^{er}, deuxième alinéa, il est tenu compte des élèves de l'enseignement maternel et de l'enseignement primaire qui entrent en ligne de compte pour le calcul des périodes selon les échelles de l'année scolaire en cours.

CHAPITRE 3. — Personnel enseignant

Section A. — Périodes selon les échelles

Art. 6. Par application des articles 131, 133, 134 et 135 du décret, les périodes selon les échelles sont fixées annuellement par type conformément aux tableaux figurant aux annexes 1^{re}, 2 et 3 du présent arrêté.

Art. 7. Aux périodes selon les échelles, le pourcentage d'utilisation 94,5 % est appliqué.

Art. 8. § 1^{er}. Dans les périodes selon les échelles, obtenues conformément aux articles 6 et 7, sont puisés les emplois et les charges pour :

- la charge d'enseignement éventuelle du directeur et du directeur adjoint;
- la fonction d'instituteur maternel formation générale et sociale;
- la fonction d'instituteur formation générale et sociale;
- la fonction éventuelle de maître de formation générale et sociale, spécialité : éducation physique;
- la fonction éventuelle de maître de formation générale et sociale, techniques de compensation braille, type 6;
- les périodes de la religion la plus choisie, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle.

§ 2. Dans chaque école d'enseignement fondamental spécial, un membre du personnel enseignant est chargé de l'accueil, de l'observation et de l'encadrement temporaire des nouveaux-venus qui sont inscrits pendant l'année scolaire, et/ou des élèves ayant besoin d'une aide individuelle spéciale.

§ 3. Si, dans une école d'enseignement fondamental spécial, un membre du personnel enseignant est chargé d'activités éducatives et/ou de l'enseignement permanent en milieu familial, la charge ne peut jamais dépasser un emploi à temps plein. De plus, le nombre de périodes ne peut jamais excéder le nombre de périodes destiné à la charge du § 2.

§ 4. Lors de la comparaison du nombre des périodes attribué aux charges visées aux §§ 2 et 3, les périodes pour l'enseignement permanent en milieu familial ne sont pas prises en considération.

Art. 9. La conversion des périodes selon les échelles vers les emplois et les charges à temps plein ou à temps partiel financés ou subventionnés fixés à l'article 8, se produit comme suit :

- 1° les périodes selon les échelles pour les types organisés par l'école, sont additionnées;
- 2° à ce total est appliqué le pourcentage d'utilisation; le résultat est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à 4;
- 3° les périodes éventuelles de la charge d'enseignement du directeur et du directeur adjoint sont déduites du résultat;
- 4° les périodes restantes sont attribuées au personnel enseignant à condition que chaque période destinée à la charge d'enseignement soit puisée dans les périodes selon les échelles.

Art. 10. Pour l'application de l'article 134, § 2 du décret, le nombre moyen de jours d'enseignement par enfant est égal à 10.

Art. 11. § 1^{er}. Le nombre de cours de la religion la plus choisie, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle est calculé en divisant le nombre d'élèves de la religion la plus choisie, de morale non confessionnelle ou de formation culturelle au jour de comptage ou pendant la période de comptage :

- pour les types 1, 8 par le chiffre 9 pour les 49 premiers élèves, et par 10 à partir du cinquantième élève;
- pour les types 2, 3, 4 et 5 par le chiffre 6 pour les 34 premiers élèves, et par 7 à partir du trente-cinquième élève;
- pour les types 6 et 7 par le chiffre 5 pour les 34 premiers élèves, et par 6 à partir du trente-cinquième élève.

§ 2. Les quotients ainsi obtenus sont additionnés et le résultat est toujours arrondi à l'unité inférieure. Le résultat de ce calcul est le nombre de cours à organiser.

§ 3. Chaque cours comprend 2 périodes au moins et 3 périodes au plus.

Section B. — Périodes de cours complémentaires

Sous-section 1re. — Périodes complémentaires pour religion ou morale non confessionnelle dans l'enseignement primaire spécial

Art. 12. § 1^{er}. Par application de l'article 138, § 1^{er}, 1° du décret, des périodes complémentaires aux périodes selon les échelles sont financées ou subventionnées pour les cours de la religion moins suivie ou de morale non confessionnelle, sur base du nombre d'élèves réguliers au jour de comptage ou pendant la période de comptage.

§ 2. Un cours d'une religion moins choisie ou de morale non confessionnelle se compose du même nombre de périodes que le cours de la religion la plus choisie ou de morale non confessionnelle. Les différents cours sont organisés simultanément.

§ 3. Le nombre de cours de la religion moins choisie ou de morale non confessionnelle peut être au plus égal au nombre de cours de la religion la plus choisie ou de morale non confessionnelle.

Art. 13. § 1^{er}. Dès qu'un élève est inscrit pour un cours moins suivi qui ne pouvait être financé ou subventionné sur la base de la population scolaire au jour de comptage ou pendant la période de comptage, ce cours est toutefois immédiatement financé ou subventionné de la même façon que celle fixée à l'article 12 du présent arrêté.

§ 2. Un cours moins suivi qui peut être financé ou subventionné sur la base du nombre d'élèves au jour de comptage ou pendant la période de comptage, mais pour lequel aucun élève ne s'est inscrit pendant l'année scolaire en cours, cesse d'être financé ou subventionné.

Sous-section 2. — Périodes complémentaires pour l'enseignement permanent en milieu familial dans l'enseignement primaire spécial

Art. 14. Par application de l'article 138, § 1^{er}, 4° du décret, quatre périodes complémentaires aux périodes selon les échelles sont financées ou subventionnées pour l'enseignement permanent en milieu familial par élève qui satisfait aux conditions fixées à l'article 35 du décret.

Section C. — Dispositions spéciales relatives aux fusions

Art. 15. Par application de l'article 132, § 3 du décret, le capital-périodes de l'école issue d'une fusion est calculé simultanément avec une restructuration en fonction du nombre d'élèves réguliers inscrits au dernier jour de classe de septembre de l'année scolaire en cours et sur la base des échelles de périodes figurant aux annexes 1, 2 et 3 du présent arrêté.

Art. 16. § 1^{er}. Par application de l'article 146 du décret, l'école issue d'une fusion volontaire obtient des périodes supplémentaires. Ces périodes sont calculées comme suit :

X : le capital-périodes sur la base de la réglementation en supposant que la structure existant avant la fusion est maintenue.

Y : le capital-périodes sur la base de la réglementation en fonction de la nouvelle structure après la fusion.

Z : la différence entre X et Y ($X-Y=Z$)

§ 2. Le capital-périodes complémentaires est calculé une fois et réparti dans le temps et attribué de façon décroissante d'année en année :

- l'année de la fusion : 100 % de Z;
- la première année scolaire après la fusion : 75 % de Z;
- la deuxième année scolaire après la fusion : 50 % de Z;
- la troisième année scolaire après la fusion : 25 % de Z;
- à partir de la 4^e année scolaire après la fusion : 0 % de Z;

§ 3. Les périodes supplémentaires cessent d'être financées ou subventionnées du moment de la scission de l'école.

CHAPITRE 4. — *Personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique*

Art. 17. § 1^{er}. Par application de l'article 148 du décret, les heures selon les indices sont fixées en multipliant le nombre d'élèves réguliers, à l'exception des élèves assujettis à l'application de l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982, par type par les indices suivants :

- type 1 : 1;
- type 2 : 3,9;
- type 3 : 0,7;
- type 4 : 5;
- type 6 : 1,7;
- type 7 : 2,9;
- type 8 : 1;

§ 2. La somme des produits obtenue sur la base du § 1^{er} est arrondie à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre. A ce résultat, le pourcentage d'utilisation est appliqué conformément à l'article 22.

Art. 18. § 1^{er}. Par application de l'article 149 du décret, le capital-heures pour le personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique des écoles de l'enseignement subventionné où sont inscrits des élèves internes et/ou semi-internes, dépend de l'effectif en personnel dans l'internat et/ou semi-internat.

§ 2. Le capital-périodes pour ces écoles est calculé séparément pour les élèves avec un rapport d'inscription pour l'enseignement spécial du type 4 et les élèves internes et semi-internes avec un rapport d'inscription pour les types 1, 2, 3, 6, 7 ou 8, tel que fixé à l'article 15 du décret.

Art. 19. § 1^{er}. Pour les élèves avec un rapport d'inscription de l'enseignement spécial du type 4, le capital-heures est calculé en multipliant le nombre d'élèves internes, semi-internes et externes ou internes et semi-internes assimilés aux élèves externes de l'enseignement subventionné par l'indice 5 au jour de comptage. A ce produit, le pourcentage d'utilisation tel que fixé à l'article 22 est appliqué.

§ 2. Le capital-heures est en plus limité au capital-heures subventionné pour ces élèves pendant l'année scolaire précédente.

Art. 20. § 1^{er}. Pour les élèves internes et semi-internes de l'enseignement subventionné avec un rapport d'inscription pour l'enseignement spécial du type 1, 2, 3, 6, 7 ou 8, la norme de contrôle est d'abord calculée en multipliant au jour de comptage le nombre d'élèves par type avec le facteur suivant :

- type 1, 3 et 8 : 1,60
- type 2 : 3,20
- type 6 et 7 : 6,72

Le résultat de ce calcul est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre.

§ 2. Le capital-périodes pour les enfants scolarisés internes et semi-internes dans l'internat et le semi-internat est fixé en multipliant le nombre d'enfants scolarisés internes et semi-internes au jour de comptage par l'effectif en personnel exprimé en heures par semaine pour les infirmiers, kinésithérapeutes, logopèdes et ergothérapeutes rattachés à l'internat et au semi-internat. Ce produit est divisé par le nombre total d'internes et de semi-internes dans l'internat et le semi-internat, des élèves scolarisés comme des enfants non scolarisés. Le résultat est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre.

§ 3. Le capital-heures pour les élèves internes et semi-internes dans l'école est calculé en diminuant le capital-heures total pour le personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique du capital-heures pour les élèves externes et du capital-heures pour les élèves possédant un rapport d'inscription du type 4. Il s'agit de capitaux-heures subventionnés pendant l'année scolaire précédente.

§ 4. L'effectif en personnel total pour les élèves internes et semi-internes dans l'école, l'internat et le semi-internat est la somme des capitaux-heures tels que fixés aux §§ 2 et 3.

Art. 21. § 1^{er}. Si l'effectif en personnel total, tel que fixé à l'article 20, § 4, est supérieur à la norme de contrôle, le capital-heures pour les élèves internes et semi-internes subventionné par le Département de l'Enseignement est égal à la norme de contrôle diminuée du capital-heures fixé à l'article 20, § 2.

§ 2. Au cas où l'effectif en personnel total tel que fixé à l'article 20, § 4, est inférieur ou égal à la norme de contrôle, il est procédé pour les élèves internes et semi-internes avec un rapport d'inscription pour les types 1, 2, 3, 6, 7 et 8 au calcul d'un capital-heures conformément aux dispositions des articles 17 et 22.

§ 3. Si la somme des capitaux-heures, telle que calculée à l'article 20, § 2 et à l'article 21, § 2, est supérieure à la norme de contrôle, le capital-heures pour les élèves internes et semi-internes subventionné par le Département de l'Enseignement est égal à la norme de contrôle diminuée du capital-heures fixé à l'article 20, § 2. Au cas où la somme est inférieure ou égale à la norme de contrôle, le capital-heures est égal à celui fixé au § 2 du présent article.

Art. 22. Aux heures selon les indices, un pourcentage d'utilisation 94,5% est appliqué. Le résultat est arrondi à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre.

Art. 23. Dans les heures selon les indices sont puisés les emplois pour :

- la fonction de logopède;
- la fonction de kinésithérapeute;
- la fonction d'ergothérapeute;
- la fonction d'infirmier;
- la fonction d'assistant social;
- la fonction de puériculteur;
- la fonction de médecin;
- la fonction de psychologue;
- la fonction d'orthopédagogue.

Art. 24. Par application de l'article 150, § 2 du décret sont puisées dans le capital-heures tel que fixé conformément aux articles 17 à 22 :

- 40 unités pour une charge à temps plein de médecin, de psychologue ou d'orthopédagogue;
- 32 unités pour une charge à temps plein d'assistant social, de puériculteur, d'ergothérapeute, de kinésithérapeute et d'infirmier;
- 30 unités pour une charge à temps plein de logopède.

Art. 25. § 1^{er}. Par application de l'article 149, les élèves qui étaient déjà inscrits, avant leur inscription dans une école du type 5 rattachée à un préventorium, dans une école d'enseignement spécial du type 1, 2, 3, 4, 6 ou 7 entrent en ligne de compte pour le calcul du capital-heures d'orthophonie.

§ 2. Le capital-heures est déterminé en calculant par type la présence moyenne de ces élèves pendant la période de comptage.

§ 3. La présence moyenne est multipliée par les indices fixés à l'article 17, § 1^{er}. La somme des produits est arrondie à l'unité supérieure si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre. Au résultat, le pourcentage d'utilisation est appliqué conformément à l'article 22.

CHAPITRE 5. — *Sanctions*

Art. 26. Sans préjudice des dispositions de l'article 174 du décret, les abus lors du comptage des élèves réguliers pour le capital-périodes et le capital-heures et les abus lors du calcul et de l'utilisation du capital-périodes et du capital-heures constatés par le département, sont communiqués par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée et ce par application de l'article 177, § 1^{er}, 9° et 10° du décret. La communication mentionne les sanctions éventuelles.

Art. 27. § 1^{er}. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité scolaire peut introduire un contredit auprès du département. La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

§ 2. Après réception du contredit et au plus tard 60 jours civils de la signification de la lettre recommandée visée au § 1^{er}, le Département de l'Enseignement soumet, le cas échéant, un dossier avec une proposition de sanction au Ministre flamand compétent pour l'enseignement.

Art. 28. Dans un délai de trois mois de la signification de la lettre recommandée visée à l'article 26, le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions prend une décision concernant la sanction. Cette décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée. Au-delà d'un délai de trois mois, aucune sanction ne peut plus être imposée.

CHAPITRE 6. — *Dispositions abrogatoires*

Art. 29. Par application de l'article 183, 2° et 3° du décret, les articles 2, § 2, 7, § 3, 8, 11, 12 et 13 de l'arrêté royal n° 65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial et les articles 3, § 2 et § 3 et 8 de l'arrêté royal n° 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats, sont supprimés.

CHAPITRE 7. — *Dispositions finales*

Art. 30. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 1997, à l'exception des articles 5 et 16 qui produisent leurs effets le 1^{er} septembre 1995 et de l'article 10 qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 1998.

Art. 31. Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE

ANNEXE 1RE

ECHELLE DE PERIODES POUR L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL SPECIAL : Types 1, 8

élèves	périodes	élèves	périodes	élèves	périodes
1	4	64	195	127	371
2	7	65	198	128	374
3	10	66	201	129	377
4	13	67	203	130	380
5	16	68	206	131	383
6	19	69	209	132	385
7	22	70	212	133	388
8	25	71	215	134	391
9	28	72	217	135	394
10	32	73	220	136	397
11	35	74	223	137	399
12	38	75	226	138	402
13	41	76	229	139	405
14	44	77	231	140	408
15	47	78	234	141	411
16	50	79	237	142	413
17	53	80	240	143	416
18	56	81	243	144	419
19	60	82	245	145	422
20	63	83	248	146	425
21	66	84	251	147	427
22	69	85	254	148	430
23	72	86	257	149	433
24	75	87	259	150	436
25	78	88	262	151	439
26	81	89	265	152	441
27	84	90	268	153	444
28	88	91	271	154	447
29	91	92	273	155	450
30	94	93	276	156	453
31	97	94	279	157	455
32	100	95	282	158	458
33	103	96	285	159	461
34	106	97	287	160	464
35	109	98	290	161	467
36	112	99	293	162	469
37	116	100	296	163	472
38	119	101	299	164	475
39	122	102	301	165	478
40	125	103	304	166	481
41	128	104	307	167	483
42	131	105	310	168	486
43	134	106	313	169	489
44	137	107	315	170	492
45	140	108	318	171	495
46	144	109	321	172	497
47	147	110	324	173	500
48	150	111	327	174	503
49	153	112	329	175	506
50	156	113	332	176	509
51	159	114	335	177	511
52	161	115	338	178	514
53	164	116	341	179	517
54	167	117	343	180	520
55	170	118	346	181	523
56	173	119	349	182	525
57	175	120	352	183	528
58	178	121	355	184	531
59	181	122	357	185	534
60	184	123	360	186	537
61	187	124	363	187	539
62	189	125	366	188	542
63	192	126	369	189	545

élèves	périodes	élèves	périodes	élèves	périodes
190	548	227	651	264	761
191	551	228	654	265	755
192	553	229	657	266	758
193	556	230	660	267	763
194	559	231	663	268	766
195	562	232	665	269	769
196	565	233	668	270	772
197	567	234	671	271	775
198	570	235	674	272	777
199	573	236	677	273	780
200	576	237	679	274	783
201	579	238	682	275	786
202	581	239	685	276	789
203	584	240	688	277	791
204	587	241	691	278	794
205	590	242	693	279	797
206	593	243	696	280	800
207	595	244	699	281	803
208	598	245	702	282	805
209	601	246	705	283	808
210	604	247	707	284	811
211	607	248	710	285	814
212	609	249	713	286	817
213	612	250	716	287	819
214	615	251	719	288	822
215	618	252	721	289	825
216	621	253	724	290	828
217	623	254	727	291	831
218	626	255	730	292	833
219	629	256	733	293	836
220	632	257	735	294	839
221	635	258	738	295	842
222	637	259	741	296	845
223	640	260	744	297	847
224	643	261	747	298	850
225	646	262	749	299	853
226	649	263	752	300	856

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial.

Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de L'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

ANNEXE 2

ECHELLE DE PERIODES DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL SPECIAL : Types 3, 4 et 5

élèves	périodes	élèves	périodes	élèves	périodes
1	5	15	70	29	136
2	10	16	75	30	140
3	14	17	80	31	145
4	19	18	84	32	150
5	24	19	89	33	154
6	28	20	94	34	159
7	33	21	98	35	163
8	38	22	103	36	167
9	42	23	108	37	171
10	47	24	112	38	175
11	52	25	117	39	179
12	56	26	122	40	183
13	61	27	126	41	187
14	66	28	131	42	191

élèves	périodes	élèves	périodes	élèves	périodes
43	195	96	407	149	619
44	199	97	411	150	623
45	203	98	415	151	627
46	207	99	419	152	631
47	211	100	423	153	635
48	215	101	427	154	639
49	219	102	431	155	643
50	223	103	435	156	647
51	227	104	439	157	651
52	231	105	443	158	655
53	235	106	447	159	659
54	239	107	451	160	663
55	243	108	455	161	667
56	247	109	459	162	671
57	251	110	463	163	675
58	255	111	467	164	679
59	259	112	471	165	683
60	263	113	475	166	687
61	267	114	479	167	691
62	271	115	483	168	695
63	275	116	487	169	699
64	279	117	491	170	703
65	283	118	495	171	707
66	287	119	499	172	711
67	291	120	503	173	715
68	295	121	507	174	719
69	299	122	511	175	723
70	303	123	515	176	727
71	307	124	519	177	731
72	311	125	523	178	735
73	315	126	527	179	739
74	319	127	531	180	743
75	323	128	535	181	747
76	327	129	539	182	751
77	331	130	543	183	755
78	335	131	547	184	759
79	339	132	551	185	763
80	343	133	555	186	767
81	347	134	559	187	771
82	351	135	563	188	775
83	355	136	567	189	779
84	359	137	571	190	783
85	363	138	575	191	787
86	367	139	579	192	791
87	371	140	583	193	795
88	375	141	587	194	799
89	379	142	591	195	803
90	383	143	595	196	807
91	387	144	599	197	811
92	391	145	603	198	815
93	395	146	607	199	819
94	399	147	611	200	823
95	403	148	615		

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial.

Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE

ANNEXE 3

ECHELLE DE PERIODES POUR L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL SPECIAL : types 6 et 7

élèves	périodes	élèves	périodes	élèves	périodes
1	6	61	317	121	597
2	12	62	322	122	602
3	17	63	326	123	606
4	23	64	331	124	611
5	28	65	336	125	616
6	34	66	340	126	620
7	40	67	345	127	625
8	45	68	350	128	630
9	51	69	354	129	634
10	56	70	359	130	639
11	62	71	364	131	644
12	68	72	368	132	648
13	73	73	373	133	653
14	79	74	378	134	658
15	84	75	382	135	662
16	90	76	387	136	667
17	96	77	392	137	672
18	101	78	396	138	676
19	107	79	401	139	681
20	112	80	406	140	686
21	118	81	410	141	690
22	124	82	415	142	695
23	129	83	420	143	700
24	135	84	424	144	704
25	140	85	429	145	709
26	146	86	434	146	714
27	152	87	438	147	718
28	157	88	443	148	723
29	163	89	448	149	728
30	168	90	452	150	732
31	174	91	457	151	737
32	180	92	462	152	742
33	185	93	466	153	746
34	191	94	471	154	751
35	196	95	476	155	756
36	200	96	480	156	760
37	205	97	485	157	765
38	210	98	490	158	770
39	214	99	494	159	774
40	219	100	499	160	779
41	224	101	504	161	784
42	228	102	508	162	788
43	233	103	513	163	793
44	238	104	518	164	798
45	242	105	522	165	802
46	247	106	527	166	807
47	252	107	532	167	812
48	256	108	536	168	816
49	261	109	541	169	821
50	266	110	546	170	826
51	270	111	550	171	830
52	275	112	555	172	835
53	280	113	560	173	840
54	284	114	564	174	844
55	289	115	569	175	849
56	294	116	574	176	854
57	298	117	578	177	858
58	303	118	583	178	863
59	308	119	588	179	868
60	312	120	592	180	872

élèves	périodes	élèves	périodes	élèves	périodes
181	877	191	924	201	970
182	882	192	928	202	975
183	886	193	933	203	980
184	891	194	938	204	984
185	896	195	942	205	989
186	900	196	947	206	994
187	905	197	952	207	998
188	910	198	956	208	1003
189	914	199	961	209	1008
190	919	200	966	210	1012

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial.

Bruxelles, le 17 juin 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

REGION DE BRUXELLES-CAPITALE — BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

MINISTERE DE LA REGION DE BRUXELLES-CAPITALE

F. 97 — 1777

[97/31342]

12 JUIN 1997. — Arrêté du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale rendant applicable aux membres du personnel du Ministère et des organismes d'intérêt public qui dépendent de la Région de Bruxelles-Capitale l'arrêté royal du 28 février 1991 relatif à l'interruption à mi-temps de la carrière professionnelle dans les administrations de l'Etat

Le Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale,

Vu la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux institutions bruxelloises, notamment l'article 40;

Vu la loi du 16 mars 1954 relative au contrôle de certains organismes d'intérêt public, notamment l'article 11;

Vu l'arrêté royal du 28 février 1991 relatif à l'interruption à mi-temps de la carrière professionnelle dans les administrations de l'Etat;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, émis le 6 février 1997;

Vu l'avis du Ministre ayant le Budget dans ses attributions, donné le 14 février 1997;

Vu l'approbation du Ministre des Pensions, donnée le 25 mars 1997;

Vu l'avis du Comité de gestion de l'Office régional bruxellois de l'Emploi;

Vu l'avis du conseil d'administration de la Société du Logement de la Région bruxelloise;

Vu l'avis du conseil d'administration de la Société régionale du Port de Bruxelles;

Vu le protocole n° 97/8 du 13 mai 1997 du Comité de négociation du Secteur XV;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant que la Région de Bruxelles-Capitale s'est engagée, lors des négociations qui se sont déroulées au sein du Comité A et qui ont abouti au protocole 88/2 du 8 mai 1996, à appliquer l'interruption de la carrière à mi-temps et telle qu'elle est appliquée au fédéral c.-à-d. avec les modifications qui ont été apportées au régime de base et qui visent d'une part la possibilité d'interrompre à mi-temps sa carrière pour pouvoir prodiguer des soins palliatifs et d'autre part l'allongement du régime à 72 mois;

Considérant que cet engagement rend nécessaire de permettre ce nouveau régime de travail à temps partiel;

MINISTERIE VAN HET BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

N. 97 — 1777

[97/31342]

12 JUNI 1997. — Besluit van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering waarbij het koninklijk besluit van 28 februari 1991 betreffende de halftijdse loopbaanonderbreking in de rijksbesturen toepasselijk wordt gemaakt op de personeelsleden van het Ministerie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de instellingen van openbaar nut die van het Gewest afhangen

De Brusselse Hoofdstedelijke Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 12 januari 1989 betreffende de Brusselse instellingen van openbaar nut, inzonderheid op artikel 40;

Gelet op de wet van 16 maart 1954 betreffende controle op instellingen van openbaar nut, inzonderheid op artikel 11;

Gelet op het koninklijk besluit van 28 februari 1991 betreffende de halftijdse loopbaanonderbreking in de rijksbesturen;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, uitgebracht op 6 februari 1997;

Gelet op het advies van de Minister van Begroting, gegeven op 14 februari 1997;

Gelet op het akkoord van de Minister van Pensioenen, gegeven op 25 maart 1997;

Gelet op het advies van het Beheerscomité van de Brusselse Gewestelijke Dienst voor Arbeidsbemiddeling;

Gelet op het advies van de Raad van Bestuur van de Brusselse Gewestelijke Huisvestingsmaatschappij;

Gelet op het advies van de Raad van Bestuur van de Gewestelijke Vennootschap van de Haven van Brussel;

Gelet op het protocol nr. 97/8 van 13 mei 1997 van het Onderhandelingscomité van Sector XV;

Gelet op de wetten van de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat tijdens de onderhandelingen in Comité A die met het protocol 88/2 van 8 mei 1996 werden afgesloten, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zich verbonden heeft tot het toepassen van de halftijdse loopbaanonderbreking zoals die op het federale niveau wordt toegepast d.w.z. met inachtneming van de aan het basisstelsel aangebrachte wijzigingen die betrekking hebben op, enerzijds, de mogelijke halftijdse loopbaanonderbreking voor palliatieve zorgen en anderzijds, de verlenging tot 72 maanden van het stelsel;

Overwegende dat deze verbintenis de noodzakelijke invoering van deze nieuwe halftijdse arbeidsregeling inhoudt;