

Art. 10. Le carnet de course contient au moins :

- 1° le certificat d'aptitude médicale visé à l'article 7;
- 2° une énumération du lieu, de la date et de la distance des épreuves de triathlon auxquelles le sportif a participé ainsi que le cachet ou la signature de l'organisateur de l'épreuve ou de son délégué.
- 3° pour les mineurs : l'autorisation visée à l'article 3.

Afin de faire valider son carnet d'épreuve, le sportif l'envoie à l'administration de la Santé du Ministère de la Communauté flamande. Le carnet de course doit contenir le certificat d'aptitude médicale visé à l'article 7 et pour les mineurs l'autorisation visée à l'article 3. L'administration déclare le carnet valide après le premier examen médico-sportif.

Sans préjudice de l'application des prescriptions concernant l'âge, la distance, le nombre d'épreuves, le jeune sportif qui n'est pas porteur d'un carnet d'épreuve, visé au premier alinéa, peut participer aux épreuves de triathlon ou de duathlon s'il démontre à l'appui de documents qu'il répond aux conditions relatives à l'aptitude médicale et, le cas échéant, à la licence, imposées par l'autorité compétente d'un autre état ou d'une autre communauté.

CHAPITRE VII. — *Dispositions finales*

Art. 11. En attendant l'approbation des règlements visés à l'article 6, l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 avril 1995 établissant les conditions de participation aux courses cyclistes et aux épreuves cyclistes, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 1995, reste d'application en matière d'épreuves de triathlon et de duathlon.

Art. 12. Le Ministre flamand ayant la Politique de Santé dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 15 avril 1997.

Le Ministre-président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

La Ministre flamand des Finances, du Budget et de la Politique de Santé,
Mme W. DEMEESTER-DE MEYER

N. 97 — 1231

[C - 97/35679]

22 APRIL 1997. — Besluit van de Vlaamse regering tot regeling van de selectieprocedure en de voorwaarden voor subsidiëring van de projecten ingediend in het kader van de educatieve toepassing van informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs

De Vlaamse regering,

Gelet op de wetten op de Rijkscomptabiliteit, gecoördineerd op 17 juli 1991, inzonderheid op artikel 12, derde lid;
Gelet op het decreet van 20 december 1996 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1997, inzonderheid op artikel 13;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 16 april 1997;

Gelet op de wetten van de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, §1, gewijzigd bij de wetten van 4 juli 1989 en 4 augustus 1996;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de scholen de achterstand inzake de educatieve toepassing van informatie- en communicatietechnologie dienen in te lopen;

Overwegende dat de scholen in de gelegenheid dienen te worden gesteld om tijdig projecten voor te stellen, opdat de uitgaven zoals vastgelegd in de begroting 1997 nog kunnen worden aangewend voor het schooljaar 1997-1998;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Wetenschap en Technologie en de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. Binnen de op de begroting uitgetrokken kredieten kunnen, onder de hiernavolgende voorwaarden, projecten met betrekking tot het educatieve gebruik van informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs, in aanmerking komen voor een eenmalige subsidie.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit dient te worden verstaan onder :

1° ministers : de Vlaamse minister, bevoegd voor het wetenschapsbeleid en de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;

2° basisscholen : de basisscholen, genoemd in artikel 3 van het decreet van 31 januari 1997 betreffende het basisonderwijs;

3° secundaire scholen : de secundaire scholen, genoemd in artikel 46 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs - II;

4° instellingen voor sociale promotie : het onderwijs voor sociale promotie dat georganiseerd en erkend wordt op basis van het koninklijk besluit van 30 april 1957 houdende coördinatie van de wetten op het technisch onderwijs.

5° project : een actieplan dat :

a) wordt ontwikkeld door de scholen van het basisonderwijs of van het secundair onderwijs of door de instellingen voor sociale promotie, voor het schooljaar 1997-1998;

b) betrekking heeft op het educatieve gebruik van informatie- en communicatietechnologie in het leerproces;

c) wordt gedragen door minstens twee leerkrachten en niet uitsluitend in de lessen informatica of mediavorming wordt uitgewerkt;

d) steeds een internetcomponent bevat om informatie over het project uit te wisselen;

e) het peterschap kan omvatten van scholen met weinig of geen ervaring met informatie- en communicatietechnologie en die daarmee willen starten.

HOOFDSTUK II. — *Indienen en selectie van de projecten*

Art. 3. De scholen uit het basisonderwijs en het secundair onderwijs en de instellingen voor sociale promotie worden via een omzendbrief uiterlijk op 28 april 1997 op de hoogte gebracht van de voorwaarden voor subsidiëring. De omzendbrief vermeldt alle vormelijke en inhoudelijke vereisten waaraan de voorstellen dienen te voldoen.

Art. 4. De projectvoorstellen dienen uiterlijk op 2 juni 1997 bij het departement Onderwijs van het ministerie van de Vlaamse gemeenschap te worden ingediend.

Art. 5. Enkel de voorstellen die aan de volgende twee voorwaarden voldoen, zijn ontvankelijk :

1° ze worden volledig omschreven op het standaard-aanvraagformulier en voldoen aan de vormelijke en inhoudelijke vereisten;

2° ze dragen de originele handtekening van de directeur van de school die het voorstel indient.

Art. 6. De voorstellen die beantwoorden aan de in artikel 5 gestelde voorwaarden, worden beoordeeld op de volgende criteria :

1° de educatieve meerwaarde van het project;

2° de technische uitvoerbaarheid;

3° de integratie in het schoolwerkplan of in een algemeen beleidsplan;

4° de concrete vooruitzichten om informatie- en communicatietechnologie in het leerproces binnen de school te integreren;

5° de aard, de intensiviteit en de relevantie van het gebruik van Internet door de leerkrachten;

6° de uitwerking van het project in teamverband binnen de school;

7° het demonstratie-effect;

8° de inbedding van het project in een samenwerkingsverband met andere Vlaamse scholen;

9° de haalbaarheid van het project binnen de vooropgestelde tijdsperiode;

10° de adequaatheid van het krediet en van de planning van het project;

11° met betrekking tot het peterschap : de deskundige ervaring met het gebruik van informatie- en communicatietechnologie in het leerproces van de school/leerkrachten.

Art. 7. Er wordt een commissie opgericht ter beoordeling van de projectvoorstellen. De beoordelingscommissie is als volgt samengesteld :

1° het afdelingshoofd van de afdeling Scholen van de administratie Basisonderwijs;

2° het afdelingshoofd van de afdeling Scholen van de administratie Secundair Onderwijs;

3° het afdelingshoofd van de afdeling Volwassenonderwijs van de administratie Permanente Vorming;

4° het afdelingshoofd van de afdeling Informatica van de administratie Ondersteuning;

5° het afdelingshoofd van de afdeling Beleidsgerichte Coördinatie van het departement Onderwijs;

5° het afdelingshoofd van de afdeling Technologie en Innovatie van de administratie Wetenschap en Innovatie van het departement Wetenschap, Innovatie en Media;

6° een lid van de inspectie Basisonderwijs;

7° een lid van de inspectie Secundair Onderwijs;

8° een externe onderwijsdeskundige;

9° twee leerkrachten.

De secretaris-generaal van het departement Onderwijs wijst de externe onderwijsdeskundige en de twee leerkrachten aan, die eveneens deel uitmaken van de commissie.

Het afdelingshoofd van de afdeling Beleidsgerichte Coördinatie van het departement Onderwijs zit de commissie voor.

Art. 8. De beoordelingscommissie maakt uiterlijk op 23 juni 1997 een gemotiveerde rangschikking van de projectvoorstellen op, op grond van de in artikel 6 vermelde criteria.

Art. 9. Op basis van de rangschikking die de beoordelingscommissie heeft opgemaakt, bepalen de ministers welke projectvoorstellen voor een subsidie in aanmerking komen. Zij leggen die lijst voor eind juli 1997 ter goedkeuring voor aan de Vlaamse regering.

Art. 10. De uitvoering van de projecten begint bij het begin van het schooljaar 1997-1998.

HOOFDSTUK III. — *Financiering*

Art. 11. De geselecteerde projecten die voldoen aan de basisvoorwaarden zoals gedefinieerd in artikel 2, 5° ontvangen van de Vlaamse regering een eenmalige subsidie die als volgt wordt berekend :

1° een tegemoetkoming van 100 % in de kosten voor internet-software en ISDN - modem tot een bedrag van maximaal 10 000 fr. De scholen die al in internetsoftware en ISDN - modem hebben geïnvesteerd, kunnen die kost in aanmerking laten komen;

2° een tegemoetkoming van 100 % in de kosten voor een account bij een internetprovider, tot een bedrag van maximaal 10 000 fr.;

3° een forfaitair bedrag van 20 000 fr. per leerkracht, tot een bedrag van maximaal 60 000 fr. per school voor de communicatiekosten die voortvloeien uit het internetgebruik in het kader van het project. Per deelnemende leerkracht moet het gebruik van Internet in het projectvoorstel duidelijk worden verantwoord;

4° een tegemoetkoming in de nascholing rond het gebruik van informatie- en communicatietechnologie in het leerproces, voor twee leerkrachten per school, tot een bedrag van maximaal 5 000 fr. per leerkracht;

5° een webpagina op de onderwijswebsite van de Vlaamse Gemeenschap;

6° bij de toekenning van het peterschap van een informatienetwerk aan scholen met ervaring : een forfaitair bedrag van 10 000 fr. als tegemoetkoming in de kosten voor het uitwisselen van informatie en ervaring rond het gebruik van informatie- en communicatietechnologie in het leerproces - onder meer de kosten voor de ontvangst van scholen, reiskosten, secretariaatskosten.

Art. 12. Alle goedgekeurde projectvoorstellen ontvangen de subsidie voor zover de beschikbare begrotingskredieten strekken. De subsidie per geselecteerd project wordt bekendgemaakt door de minister bevoegd voor Onderwijs.

Art. 13. Er kan hoogstens één project per school voor subsidiëring in aanmerking komen.

Art. 14. Onverminderd de bevoegdheden van het Rekenhof en de Inspectie van Financiën, zijn de daartoe gemachtigde ambtenaren van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap belast met de controle op de aanwending van de subsidie. De scholen leggen alle documenten ter inzage aan de gemachtigde ambtenaren.

Art. 15. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 22 april 1997.

Art. 16. De Vlaamse minister bevoegd voor het wetenschapsbeleid en de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 22 april 1997.

De minister-president van de Vlaamse regering,
Vlaams minister van Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Wetenschap en Technologie,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

F. 97 — 1231

[C - 97/35679]

22 AVRIL 1997. — Arrêté du Gouvernement flamand fixant la procédure de sélection et les conditions pour l'octroi de subventions aux projets introduits dans le cadre de l'application éducative des technologies d'information et de communication dans l'enseignement

Le Gouvernement flamand,

Vu les lois sur la Comptabilité de l'Etat, coordonnées le 17 juillet 1991, notamment l'article 12, troisième alinéa;

Vu le décret du 20 décembre 1996 contenant le budget général des dépenses de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 1997, notamment l'article 13;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le budget, donné le 16 avril 1997;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1^{er}, modifié par les lois des 4 juillet 1989 et 4 août 1996;

Vu l'urgence;

Considérant que les écoles doivent rattraper leur retard quant à l'utilisation pédagogique des technologies d'information et de communication;

Considérant qu'il faut permettre aux écoles d'introduire à temps leur projet de manière que les dépenses inscrites au budget 1997 puissent encore être affectées pendant l'année scolaire 1997-1998;

Sur la proposition du Ministre flamand de la Politique extérieure, des Affaires européennes, de la Science et de la Technologie et du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

CHAPITRE Ier. — Dispositions générales

Article 1^{er}. Dans les limites des crédits inscrits au budget et aux conditions mentionnées ci-après, les projets relatifs à l'usage éducatif des technologies d'information et de communication dans l'enseignement peuvent entrer en ligne de compte pour une subvention unique.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° ministres : le Ministre flamand compétent pour la politique scientifique et le Ministre flamand compétent pour l'enseignement;

2° écoles fondamentales : les écoles fondamentales, visées à l'article 3 du décret du 31 janvier 1997 relatif à l'enseignement fondamental;

3° écoles secondaires : les écoles secondaires visées à l'article 46 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II;

4° établissements de promotion sociale : l'enseignement de promotion sociale organisé et reconnu sur base de l'arrêté royal du 30 avril 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement technique.

5° projet : un plan d'action qui :

a) est élaboré pour l'année scolaire 1997-1998 par les écoles de l'enseignement fondamental ou de l'enseignement secondaire ou par les établissements de promotion sociale;

- b) se rapporte à l'usage éducatif des technologies d'information et de communication dans le processus d'apprentissage;
- c) est épaulé par deux enseignants au moins et n'est pas construit uniquement pendant les cours d'informatique ou sur les médias;
- d) contient toujours une composante Internet afin d'échanger des informations sur le projet;
- e) peut comporter le parrainage d'écoles qui ne sont pas ou peu expérimentées dans les technologies d'information et de communication et qui veulent développer ces technologies dans leur établissement.

CHAPITRE II. — Introduction et sélection des projets

Art. 3. Les écoles de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et les établissements de promotion sociale sont mis au courant par circulaire, le 28 avril 1997 au plus tard, des conditions de subventionnement. La circulaire énonce toutes les exigences quant au contenu et à la forme auxquelles doivent satisfaire les propositions.

Art. 4. Les propositions de projet doivent parvenir, le 2 juin 1997 au plus tard, au Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande.

Art. 5. Sont uniquement admissibles les projets qui remplissent les deux conditions suivantes :

- 1° une description exhaustive des projets est donnée sur le formulaire de demande type et il est satisfait aux exigences quant au contenu et à la forme;
- 2° la signature originale du directeur de l'école introduisant la proposition figure sur la demande.

Art. 6. Les propositions qui satisfont aux conditions imposées par l'article 5 sont évaluées en tenant compte des critères suivants :

- 1° la plus-value éducative du projet;
- 2° la faisabilité technique;
- 3° l'intégration dans le plan de travail scolaire ou dans un plan de la politique générale;
- 4° les prévisions concrètes quant à l'intégration des technologies d'information et de communication dans le processus d'apprentissage au sein de l'école;
- 5° la nature, la fréquence et la pertinence de l'usage d'Internet par les enseignants;
- 6° la construction d'un projet par une équipe au sein de l'école;
- 7° l'effet de démonstration;
- 8° l'insertion du projet dans un partenariat avec d'autres écoles flamandes;
- 9° la faisabilité du projet dans le délai fixé;
- 10° la pertinence du crédit et du planning du projet;
- 11° relatif au parrainage : l'expérience de l'usage des technologies d'information et de communication dans le processus d'apprentissage de l'école/des enseignants.

Art. 7. Il est institué un jury qui appréciera les propositions de projet. Ce jury est composé comme suit :

- 1° le chef de division de la Division des Etablissements scolaires de l'Administration de l'Enseignement fondamental;
- 2° le chef de division de la Division des Etablissements scolaires de l'Administration de l'Enseignement secondaire;
- 3° le chef de division de la Division de l'Enseignement aux Adultes de l'Administration de la Formation permanente;
- 4° le chef de division de la Division de l'Informatique de l'Administration de l'Aide à la Gestion;
- 5° le chef de division de la Division de la Coordination de la Politique générale du Département de l'Enseignement;
- 6° le chef de division de la Division de la Technologie et de l'Innovation de l'Administration des Sciences et de l'Innovation du Département des Sciences, de l'Innovation et des Médias;
- 7° un membre de l'inspection de l'Enseignement fondamental;
- 8° un membre de l'inspection de l'Enseignement secondaire;
- 9° un expert pédagogique extérieur;
- 10° deux enseignants.

Le secrétaire général du Département de l'Enseignement désigne l'expert pédagogique extérieur et les deux enseignants qui sont également membres du jury.

Le chef de division de la Division de la Coordination de la Politique générale du Département de l'Enseignement préside le jury.

Art. 8. Le jury établit, le 23 juin au plus tard, un classement motivé des propositions de projet sur la base des critères visés à l'article 6.

Art. 9. Sur la base du classement effectué par le jury, les ministres décident quelles propositions de projet entrent en ligne de compte pour une subvention. Ils soumettent cette liste à l'approbation du Gouvernement flamand avant fin juillet 1997.

Art. 10. La mise en œuvre des projets commencera au début de l'année scolaire 1997-1998.

CHAPITRE III. — *Financement*

Art. 11. Les projets sélectionnés qui satisfont aux conditions de base telles que définies à l'article 2, 5° reçoivent une subvention unique du Gouvernement flamand, calculée comme suit :

1° une intervention de 100 % dans les frais du logiciel Internet et du modem ISDN jusqu'à un montant de F 10 000 au maximum. Les écoles qui ont déjà investi dans un logiciel Internet et modem ISDN, peuvent faire entrer en ligne de compte ces frais;

2° une intervention de 100 % dans les frais d'un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet, jusqu'à un montant de F 10 000 au maximum;

3° un montant forfaitaire de F 20 000 par enseignant, jusqu'à un montant maximum de F 60 000 par école pour les frais de communication qui résultent de l'utilisation d'Internet dans le cadre du projet. Par enseignant participant, l'utilisation d'Internet dans la proposition de projet doit être clairement justifiée;

4° une intervention dans la formation continuée centrée sur l'usage des technologies d'information et de communication dans le processus d'apprentissage, pour deux enseignants par école, jusqu'à un montant maximum de F 5 000 par enseignant;

5° une page Web sur le site Web de l'enseignement de la Communauté flamande;

6° lors de l'attribution du parrainage d'un réseau d'information aux écoles expérimentées : un montant forfaitaire de F 10.000 comme intervention dans les frais pour l'échange d'information et d'expérience quant à l'utilisation des technologies d'information et de communication dans le processus d'apprentissage - entre autres les coûts de l'accueil des écoles, les frais de déplacement et de secrétariat.

Art. 12. Toute proposition de projet approuvée bénéficie d'une subvention dans les limites des crédits budgétaires disponibles. La subvention par projet sélectionné est communiquée par le ministre ayant l'enseignement dans ses attributions.

Art. 13. Un seul projet par école peut entrer en ligne de compte pour l'octroi d'une subvention.

Art. 14. Sans préjudice des compétences de la Cour des Comptes et de l'Inspection des Finances, les fonctionnaires délégués du Ministère de la Communauté flamande sont chargés du contrôle de l'affectation de la subvention. Les écoles accordent aux fonctionnaires délégués la communication de tous les pièces du dossier.

Art. 15. Le présent arrêté produit ses effets le 22 avril 1997.

Art. 16. Le Ministre flamand compétent pour la politique scientifique et le Ministre flamand compétent pour l'enseignement sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 22 avril 1997.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE



N. 97 — 1232

[C - 97/35747]

**10 JUNI 1997. — Besluit van de Vlaamse regering
houdende de taken die niet in de functiebeschrijvingen van het personeel
in het basisonderwijs kunnen opgenomen worden**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet betreffende het basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op de artikelen 161, § 2 en 195, 6°;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 5 mei 1997;

Gelet op het protocol nummer 265 van 27 mei 1997 houdende de conclusie van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nummer 49 van 27 mei 1997 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt op 1 september 1997.

Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten.

Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving;

Gelet op het advies van de Raad van State gegeven op 2 juni 1997 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — Algemeen

Artikel 1. Artikel 161, § 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 treedt in werking.

Art. 2. Dit besluit is van toepassing op het personeel van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs waarvoor op basis van een convenant tussen de representatieve vakorganisaties, de ARGO en de representatieve verenigingen van schoolbesturen en de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs, functiebeschrijvingen opgemaakt worden.