

N. 97 — 92

IC - 97/350561

**26 NOVEMBER 1996. — Besluit van de Vlaamse regering
tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen
voor het basisonderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 6, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1993, 22 februari 1995, 19 april 1995 en 24 juli 1996;

Gelet op het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, inzonderheid op artikel 5, § 1, 6°, gewijzigd bij de decreten van 22 februari 1995 en 24 juli 1996;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 1992 tot vaststelling van de goedkeuringsmodaliteiten van leerplannen;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 19 september 1995;

Gelet op het overleg met de afgevaardigden van de inrichtende machten op 30 september en 4 oktober 1996;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 28 oktober 1996;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Gelet op de verantwoording van de hoogdringendheid, zoals bedoeld in artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 4 augustus 1996;

Overwegende dat deze hoogdringendheid wordt verantwoord door het feit dat het decreet van 22 februari 1995 tot bekrachtiging van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, uitwerking heeft vanaf 1 september 1997.

Dat de inrichtende machten de nieuwe leerplannen, die immers de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen op een herkenbare manier moeten bevatten, uiterlijk op 1 maart 1997 moeten indienen bij de inspecteur-generaal van het basisonderwijs.

Dat de leerplanmakers om die reden zo vlug mogelijk duidelijkheid dienen te krijgen over hun opdracht;

Dat dit besluit uitwerking heeft vanaf 1 oktober 1996;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon basisonderwijs.

Art. 2. § 1. Indien voor het kleuteronderwijs een afzonderlijk document wordt ingediend, wordt dit « werkplan » of « vormingsplan » genoemd. Verder in dit besluit wordt dit werkplan of vormingsplan steeds leerplan genoemd.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt onder dagen, werkdagen verstaan.

Als werkdagen worden niet beschouwd de dagen die vallen tijdens de vakantieperiodes zoals bepaald in artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basis- en secundair onderwijs, in het deeltijds onderwijs en in het onderwijs voor sociale promotie georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap van 17 april 1991, en de dagen bedoeld in artikel 5 van hetzelfde besluit.

§ 3. Onder indiener wordt verstaan de inrichtende macht of haar gemandateerde.

Art. 3. Een leerplan dient de volgende elementen te bevatten :

1° Bepaling en omschrijving van de leerlingengroep;

2° Doelstellingen : de algemene doelstellingen die moeten zijn gerealiseerd op het einde van het niveau waarvoor het leerplan bestemd is;

Deze doelstellingen moeten verder worden uitgewerkt, zonder dat het leerplan concrete doelstellingen hoeft te bevatten;

3° Leerinhouden : een opsomming van de te onderwijzen inhouden van het betreffende leerdomein of leergebied, al dan niet geïntegreerd in de doelstellingen;

4° Minimale materiële vereisten : een beschrijving van wat minimaal noodzakelijk wordt geacht om de doelstellingen van het leerplan op een verantwoorde wijze te kunnen realiseren.

Art. 4. In een leerplan worden de leergebiedgebonden ontwikkelingsdoelen en eindtermen herkenbaar en met verwijzing naar de nummering van het decreet van 22 februari 1995 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en eindtermen van het gewoon kleuter- en lager onderwijs opgenomen.

Art. 5. Bij de beoordeling van een leerplan houdt de inspectie rekening met volgende algemene criteria, in zover ze van toepassing zijn :

1° Eenheid : De eigen doelstellingen vormen een samenhangend geheel met de ontwikkelingsdoelen en eindtermen van het betrokken niveau. De horizontale samenhang in de doelstellingen moet aanwezig zijn.

2° Consistentie : Een leerplan bevat geen doelstellingen die tegenstrijdig zijn met de decretaal vastgelegde ontwikkelingsdoelen en eindtermen.

3° Opbouw : De doelstellingen worden geleidelijk en consecutief opgebouwd zodat een volgend niveau aansluit bij een vorig niveau.

4° Studielast : Een leerplan moet realiseerbaar zijn binnen de daarvoor door de indiener geraamde en noodzakelijk geachte tijd.

5° Eigen inbreng : Een leerplan moet ruimte laten voor de inbreng van de onderwijsgevenden.

Art. 6. Een leerplan bevat ook een aantal informatieve elementen, zijnde :

— pedagogisch-didactische wenken en didactische middelen;

— evaluatie;

— bibliografie.

De aanwezigheid van deze elementen in het leerplan is mee bepalend voor de goedkeuring ervan. Ze worden niet inhoudelijk beoordeeld.

Art. 7. De onderwijsinspectie is belast met het uitbrengen van adviezen bij de Vlaamse regering inzake de goedkeuring van de leerplannen.

De onderwijsinspectie kan volgende adviezen uitbrengen :

- advies tot definitieve goedkeuring;
- advies tot voorlopige goedkeuring, beperkt tot het volgend schooljaar;
- negatief advies.

Ieder advies wordt gemotiveerd.

Art. 8. Een leerplan wordt ingediend bij de inspecteur-generaal van het basisonderwijs vóór 1 maart voorafgaand aan het schooljaar waarop het leerplan van kracht wordt.

Een leerplan dat een negatief advies heeft gekregen, kan niet opnieuw worden ingediend in ongewijzigde vorm.

Art. 9. Indien door de onderwijsinspectie een negatief advies of een advies tot voorlopige goedkeuring wordt uitgebracht, deelt de inspecteur-generaal van het basisonderwijs dit advies bij aangetekend schrijven aan de indiener mee.

Art. 10. De indiener kan binnen twintig dagen na ontvangst van het negatief advies, bij aangetekend schrijven, een gemotiveerd beroepsschrift indienen bij de beroepscommissie als bedoeld in artikel 11.

Art. 11. Er wordt een beroepscommissie van acht leden opgericht. Deze commissie is samengesteld enerzijds uit vier afgevaardigden van het basisonderwijs, anderzijds uit vier afgevaardigden van de Vlaamse regering.

De afvaardiging van het onderwijs is paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van het officieel onderwijs en vertegenwoordigers van het vrij onderwijs. Er wordt tevens voorzien in minstens evenveel plaatsvervangers als effectieve afgevaardigden.

De afvaardiging van de Vlaamse regering is als volgt samengesteld :

- de inspecteur-generaal voor het basisonderwijs, die als voorzitter fungeert, of zijn/haar afgevaardigde;
- twee inspecteurs-coördinator of hun afgevaardigden;
- de directeur van de dienst voor Onderwijsontwikkeling of zijn afgevaardigde.

In de beroepscommissie kan niemand zetelen die betrokken was bij de totstandkoming van het negatief advies, bedoeld in artikel 7.

De beroepscommissie stelt zelfstandig haar eigen huishoudelijk reglement op en legt het ter bekrachtiging voor aan de Vlaamse regering.

Art. 12. §1. Alvorens de beroepscommissie haar eindadvies uitbrengt, dient zij de indiener van het leerplan en de adviserende inspecteurs te horen en inzage te geven in het dossier.

§ 2. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend.

Art. 13. De beroepscommissie deelt haar eindadvies over het beroep mee aan de Vlaamse regering binnen twintig dagen nadat de indiener het beroep heeft aangetekend.

Uiterlijk tien dagen na de beslissing van de Vlaamse regering dient de indiener door de inspecteur-generaal in kennis gesteld te zijn van deze beslissing.

Art. 14. § 1. Een leerplan dat overeenkomstig artikel 8 van dit besluit werd ingediend, wordt geacht van rechtswege te zijn goedgekeurd indien de Vlaamse regering niet over de goedkeuring heeft beslist, uiterlijk op 30 april voorafgaand aan het schooljaar waarop het leerplan van kracht wordt. Deze bepaling is niet van toepassing wanneer tegen het advies beroep is aangetekend.

§ 2. Indien de inspectie vaststelt dat de school geen goedgekeurd leerplan volgt, gelden de termijnen zoals gesteld in artikel 8, 10 en 13 niet. In voorkomend geval worden tussen de inrichtende macht en de Vlaamse regering, op voorstel van de inspectie, concrete afspraken gemaakt inzake indiening en adviesverstrekking.

Art. 15. Voor alle leergebieden waarvoor ontwikkelingsdoelen en eindtermen decretaal zijn vastgelegd of gewijzigd, dienen de leerplannen herwerkt te worden zodat ze vanaf de datum van inwerkingtreding van deze vastgelegde of gewijzigde ontwikkelingsdoelen en eindtermen voldoen aan de criteria die in dit besluit zijn opgenomen.

Art. 16. Het besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 1992 tot vaststelling van de goedkeuringsmodaliteiten van leerplannen wordt opgeheven, wat betreft het onderwijsniveau bedoeld in artikel 1 van dit besluit.

Art. 17. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Art. 18. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 oktober 1996.

Brussel, 26 november 1996.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

F. 97 — 92

IC - 97/350561

**26 NOVEMBRE 1996. — Arrêté du Gouvernement flamand
fixant les critères d'approbation et les modalités d'introduction des programmes d'études
pour l'enseignement fondamental**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 6, modifié par les décrets des 1^{er} décembre 1993, 22 février 1995, 19 avril 1995 et 24 juillet 1996;

Vu le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique, notamment l'article 5, § 1^{er}, 6^o, modifié par les décrets des 22 février 1995 et 24 juillet 1996;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 1992 fixant les modalités d'approbation des programmes d'études;

Vu l'avis du "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement), rendu le 19 septembre 1995;

Vu la concertation des 30 septembre et 4 octobre 1996 avec les représentants des pouvoirs organisateurs;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, rendu le 28 octobre 1996;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Vu la justification de l'urgence, telle que visée à l'article 84, premier alinéa, 2^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat, inséré par la loi du 4 août 1996;

Considérant que cette urgence est justifiée du fait que le décret du 22 février 1995 sanctionnant les objectifs de développement et les objectifs finaux de l'enseignement fondamental ordinaire entre en vigueur le 1^{er} septembre 1997;

Considérant que les pouvoirs organisateurs doivent présenter le 1^{er} mars au plus tard, à l'inspecteur général de l'enseignement fondamental, les nouveaux programmes d'études, qui doivent contenir clairement les objectifs de développement et les objectifs finaux;

Considérant que, par conséquent, les auteurs des programmes d'études doivent être informés clairement de leur tâche le plus vite possible;

Considérant que le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} octobre 1996;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement fondamental ordinaire.

Art. 2. § 1^{er}. Si un document particulier est introduit pour l'enseignement maternel, ce document est nommé "programme de travail" ou "programme de formation". Ce programme de travail ou programme de formation est toujours dénommé ci-après programme d'études.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par jours, des jours ouvrables.

Les jours qui tombent pendant les périodes de vacances, telles que prévues à l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 avril 1991 organisant l'année scolaire dans l'enseignement fondamental et secondaire, dans l'enseignement à temps partiel et dans l'enseignement de promotion sociale, organisés, agréés ou subventionnés par la Communauté flamande, et les jours visés à l'article 5 du même arrêté, ne sont pas considérés comme des jours ouvrables.

§ 3. On entend par introducteur le pouvoir organisateur ou son mandataire.

Art. 3. Un programme d'études doit comprendre les éléments suivants :

1^o Détermination et définition du groupe d'élèves;

2^o Objectifs : les objectifs généraux qui doivent être réalistes à la fin du niveau pour lequel le programme d'études est rédigé;

Ces objectifs doivent être développés davantage, sans que le programme d'études doive comprendre des objectifs concrets;

3^o Contenus : une énumération des contenus à enseigner du domaine ou de la discipline en question, intégrés ou non dans les objectifs;

4^o Conditions matérielles minimales : une définition de ce qui est jugé strictement nécessaire afin de pouvoir réaliser d'une manière justifiée les objectifs du programme d'études.

Art. 4. Dans un programme d'études, les objectifs de développement et les objectifs finaux disciplinaires sont intégrés clairement et par référence à la numérotation du décret du 22 février 1995 sanctionnant les objectifs de développement et les objectifs finaux de l'enseignement maternel et primaire ordinaire.

Art. 5. Dans l'appréciation d'un programme d'études, l'inspection tient compte des critères généraux suivants, pour autant qu'ils soient applicables :

1^o Unité : Les propres objectifs forment un ensemble cohérent avec les objectifs de développement et les objectifs finaux du niveau concerné. Il doit y avoir un rapport horizontal entre les objectifs.

2^o Consistance : un programme d'études ne comprend pas d'objectifs opposés aux objectifs de développement et objectifs finaux fixés par décret.

3^o Construction : les objectifs sont construits graduellement et consécutivement de sorte qu'un niveau suivant s'aligne au niveau précédent.

4^o Charge d'études : un programme d'études doit être réalisable dans un délai qui est estimé et considéré nécessaire par l'introducteur.

5^o Propre apport : un programme d'études doit tenir compte du propre apport des enseignants.

Art. 6. Un programme d'études comprend aussi un nombre d'éléments informatifs, à savoir :

— conseils pédagogiques-didactiques et moyens didactiques;

— évaluation;

— bibliographie.

La présence de tous ces éléments dans un programme d'études a une influence décisive sur son approbation. Ils ne sont pas évalués sur le plan du contenu.

Art. 7. L'inspection de l'enseignement est chargée d'émettre des avis sur l'approbation des programmes d'études auprès du Gouvernement flamand.

L'inspection de l'enseignement peut émettre les avis suivants :

- avis d'approbation définitive;
- avis d'approbation provisoire, limité à l'année scolaire suivante;
- avis négatif.

Chaque avis est motivé.

Art. 8. Un programme d'études est introduit à l'inspecteur général de l'enseignement fondamental avant le 1^{er} mars précédant l'année scolaire dans laquelle le programme d'études entre en vigueur.

Un programme d'études qui a reçu un avis négatif ne peut pas être présenté de nouveau sans être adapté.

Art. 9. Si un avis négatif ou un avis d'approbation provisoire est émis par l'inspection de l'enseignement, l'inspecteur général de l'enseignement fondamental informe l'introduit par lettre recommandée.

Art. 10. L'introduit peut, dans les vingt jours de la réception de l'avis négatif, introduire par lettre recommandée, un recours motivé auprès de la commission de recours visée à l'article 11.

Art. 11. Il est créé une commission de recours de huit membres. Cette commission se compose d'une part de quatre représentants de l'enseignement fondamental, et d'autre part de quatre représentants du Gouvernement flamand.

La représentation de l'enseignement se compose de façon paritaire de représentants de l'enseignement officiel et de l'enseignement libre. Autant de suppléants que de représentants effectifs sont prévus.

La représentation du Gouvernement flamand se compose comme suit :

- l'inspecteur général de l'enseignement fondamental, qui assume la présidence, ou son représentant;
- deux inspecteurs coordinateurs ou leurs représentants;
- le directeur du Service d'Etudes ou son représentant.

Nul ayant été impliqué dans l'émission de l'avis négatif ne peut siéger dans la commission de recours, visée à l'article 7.

La commission de recours rédige son propre règlement intérieur et le soumet à la ratification du Gouvernement flamand.

Art. 12. § 1^{er}. Avant que la commission de recours émette son avis final, elle doit entendre l'introduit du programme d'études et les inspecteurs-conseils et leur accorder la communication du dossier.

§ 2. En cas de partage des voix, la voix du président est prépondérante.

Art. 13. La commission de recours émet son avis final sur l'appel au Gouvernement flamand dans les vingt jours après l'introduction de l'appel.

Dix jours au plus tard après la décision du Gouvernement flamand, l'introduit doit être informé de cette décision par l'inspecteur général.

Art. 14. § 1^{er}. Un programme d'études introduit conformément à l'article 8 du présent arrêté, est censé être approuvé de plein droit si le Gouvernement flamand n'a pas décidé sur l'approbation au plus tard le 30 avril précédant l'année scolaire dans laquelle le programme d'études entre en vigueur. Cette disposition ne s'applique pas quand il est interjeté appel contre l'avis.

§ 2. Si l'inspection constate que l'école ne suit pas un programme d'études approuvé, les délais fixés aux articles 8, 10 et 13 ne s'appliquent pas. Le cas échéant, des accords concrets concernant la présentation et l'émission d'avis sont fixés entre le pouvoir organisateur et le Gouvernement flamand sur la proposition de l'inspection.

Art. 15. Pour toutes les disciplines pour lesquelles des objectifs de développement et des objectifs finaux sont fixés ou modifiés par décret, les programmes d'études doivent être adaptés de sorte qu'ils remplissent, à partir de la date d'entrée en vigueur de ces objectifs de développement et objectifs finaux fixés ou modifiés, les critères repris dans le présent arrêté.

Art. 16. L'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 1992 fixant les modalités d'approbation des programmes d'études est abrogé en ce qui concerne le niveau de l'enseignement visé à l'article 1^{er} du présent arrêté.

Art. 17. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Art. 18. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} octobre 1996.

Bruxelles, le 26 novembre 1996.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
L. VAN DEN BOSSCHE