

Art. 5. Deze overeenkomst zal, samen met die welke werd gesloten in het Paritair Subcomité voor het bedrijf van de zandsteen- en kwartsietgroeven op het gehele grondgebied van het Rijk uitgezonderd de kwartsietgroeven van Waals-Brabant, worden toegepast.

Art. 6. Deze collectieve arbeidsovereenkomst treedt in werking op 1 januari 1995 en houdt op van kracht te zijn op 31 december 1996.

Gezien om te worden gevoegd bij het koninklijk besluit van 4 maart 1996.

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,  
Mevr. M. SMET

Art. 5. Cette convention s'appliquera conjointement avec celle conclue dans la Sous-commission paritaire de l'industrie des carrières de grès et de quartzite de tout le territoire du Royaume, à l'exception des carrières de quartzite du Brabant wallon.

Art. 6. La présente convention collective de travail produit ses effets le 1er janvier 1995 et cesse de produire ses effets le 31 décembre 1996.

Vu pour être annexé à l'arrêté royal du 4 mars 1996.

La Ministre de l'Emploi et du Travail,  
Mme M. SMET

## GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN — GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

### VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

#### MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 96 — 1202

16 APRIL 1996. — Decreet betreffende de lerarenopleiding en de nascholing (1)

Het Vlaams Parlement heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

#### TITEL I. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

#### TITEL II. — De lerarenopleiding

##### HOOFDSTUK I. — Definities

Art. 2. Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder :

1° Het leraarstype :

— de leraar kleuteronderwijs;

— de leraar lager onderwijs;

— de leraar secundair onderwijs - groep 1; dit leraarstype omvat leraars die opgeleid zijn om les te geven in de eerste en de tweede graad van het secundair onderwijs, in de derde graad van het technisch secundair onderwijs voor wat de opleidingseenheden bio-esthetiek - haartooi en kleding - voeding/verzorging betreft en in de derde en vierde graad beroepssecundair onderwijs;

— de leraar secundair onderwijs - groep 2; dit leraarstype omvat leraars die opgeleid zijn om les te geven in de tweede, derde en vierde graad van het secundair onderwijs.

2° De lerarenopleider : de hogeschool of de universiteit die een lerarenopleiding organiseert.

3° De nascholing : het geheel van onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de kennis, vaardigheden en attitudes die de personeelsleden tijdens hun opleiding hebben verworven te verbreden of te verdiepen in functie van de verdere professionalisering.

##### HOOFDSTUK II. — Het beroepsprofiel van de leraar

Art. 3. Het beroepsprofiel van de leraar is de omschrijving van de kennis, vaardigheden en attitudes van de leraar bij zijn beroepsuitoefening.

Het bevat ten minste de twee volgende basiscomponenten :

— de voor alle leraarstypes gemeenschappelijke beroepsvereisten op het vlak van kennis, vaardigheden en attitudes;

— de voor een leraarstype specifieke beroepsvereisten op het vlak van kennis, vaardigheden en attitudes.

Art. 4. De Vlaamse regering bepaalt het beroepsprofiel van elk leraarstype op advies van de Vlaamse Onderwijsraad. De Dienst voor Onderwijsontwikkeling stelt daartoe een voorstel op voor de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse regering legt dit besluit binnen de zes maand ter bekrachtiging voor aan het Vlaams Parlement. Indien het Vlaams Parlement dit besluit niet bekrachtigt, houdt het op rechtskracht te hebben.

##### HOOFDSTUK III. — De basiscompetenties van de leraar

Art. 5. De basiscompetenties van de leraar zijn de omschrijving van de kennis, vaardigheden en attitudes, waarover iedere afgestudeerde moet beschikken om op een volwaardige manier als beginnend leraar te kunnen fungeren. De basiscompetenties stellen de leraar in staat door te groeien naar het beroepsprofiel.

De basiscompetenties worden rechtstreeks afgeleid van het beroepsprofiel en bevatten ten minste de twee basiscomponenten die ook in het beroepsprofiel voorkomen.

Art. 6. De Vlaamse regering bepaalt de basiscompetenties van elk leraarstype op advies van de Vlaamse Onderwijsraad. De Dienst voor Onderwijsontwikkeling stelt daartoe een voorstel op voor de Vlaamse Onderwijsraad.

(1) Zitting 1995-1996.

Stukken : — Ontwerp van decreet : 227, Nr. 1.

— Verslag van de hoorzitting : 227, Nr. 2.

— Amendementen : 227, Nrs. 3 to 4.

— Verslag : 227, Nr. 5.

— Amendementen : 227, Nr. 6.

Handelingen : — Bespreking en aanneming. Vergadering van 27 maart 1996.

HOOFDSTUK IV. — *De lerarenopleiding*

**Art. 7.** De initiële lerarenopleidingen en de voortgezette lerarenopleidingen worden georganiseerd door de hogescholen en de universiteiten onder de voorwaarden vastgesteld in het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap.

De initiële lerarenopleidingen zijn gericht op het verwerven van de basiscompetenties voor een bepaald leraars-type. Een voortgezette lerarenopleiding is een opleiding waarbij een houder van een diploma van een initiële lerarenopleiding een bijkomende graad kan behalen.

**Art. 8. § 1.** De lerarenopleiders bepalen op basis van de basiscompetenties het opleidingsprogramma van hun verschillende lerarenopleidingen.

§ 2. De opleidingsprogramma's van de lerarenopleidingen omvatten ten minste de twee onderscheiden componenten die ook in de basiscompetenties voorkomen.

De minimumomvang van de gemeenschappelijke stam van de basiscompetenties bedraagt 45 studiepunten.

HOOFDSTUK V. — *De ondersteuning van de leraar in zijn loopbaan*

**Art. 9. § 1.** De school waar de beginnende leraar zijn opdracht vervult is verantwoordelijk voor de organisatie van de aanvangsbegeleiding. Bij de invulling van de opdracht van haar personeelsleden, houdt de school hiermee uitdrukkelijk rekening.

§ 2. De inrichtende macht van de school waar de leraar zijn opdracht vervult, draagt er bovendien zorg voor dat elke leraar ook voor verdere professionalisering ondersteuning krijgt.

De professionalisering van de leraar is het uitdiepen en verbreden van de basiscompetenties, onder meer in het licht van de verwachtingen geformuleerd in het beroepsprofiel.

§ 3. In het basisonderwijs kunnen de middelen voorzien voor de nascholing worden aangewend om de aanvangs-begeleiding te organiseren. Deze middelen kunnen met dat doel worden omgezet in bijkomende lestijden. De Vlaamse regering bepaalt de modaliteiten van de omzetting.

TITEL III. — *Wijzigingsbepalingen*HOOFDSTUK I. — *Wijzigingen aan het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap*

**Art. 10.** Artikel 6 van het decreet van 12 juni 1991 betreffende de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, wordt vervangen door volgende bepaling :

"Artikel 6. Het academisch onderwijs wordt opgedeeld in de academische opleidingen, de academische initiële lerarenopleidingen, de voortgezette academische opleidingen, de doctoraatsopleidingen en de postacademische vorming."

**Art. 11.** Een nieuw artikel 7bis wordt in hetzelfde decreet ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 7bis. Een academische initiële lerarenopleiding is gericht op het verwerven van de basiscompetenties voor het leraarstype secundair onderwijs-groep 2.

Een academische initiële lerarenopleiding wordt bekrachtigd met één van de academische graden van "geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2".

**Art. 12.** In artikel 8 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° Het eerste lid wordt vervangen door volgende bepaling : "De voortgezette academische opleidingen omvatten het geheel van de aanvullende opleidingen en de specialisatieopleidingen."

2° Het laatste lid wordt geschrapt.

**Art. 13.** In artikel 11 van hetzelfde decreet wordt de eerste zin vervangen door volgende bepaling :

"Het universiteitsbestuur stelt voor elke academische opleiding, elke academische initiële lerarenopleiding, elke voortgezette academische opleiding een opleidingsprogramma vast."

**Art. 14.** Het derde lid van artikel 15 van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

**Art. 15.** Een nieuw artikel 15bis wordt aan hetzelfde decreet toegevoegd met volgende bepaling :

"Artikel 15bis. Geïntegreerd in de academische opleiding worden tijdens de tweede cyclus minimum 270 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten voor de academische initiële lerarenopleiding aangeboden. Voor de afgestudeerden die dit onderdeel niet hebben gevolgd, moet dit deeltijds worden ingericht. Tevens worden, gedeeltelijk of volledig parallel met, of na de tweede cyclus tussen de 600 en de 750 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten voor de academische initiële lerarenopleiding ingericht, waarvan minstens 1/3 begeleidde onderwijspraktijk."

**Art. 16.** Het eerste lid van artikel 16 van hetzelfde decreet wordt vervangen door volgende bepaling :

"De universiteiten kunnen hun academische opleidingen, academische initiële lerarenopleidingen, voortgezette academische opleidingen, en hun postacademische vorming respectievelijk in de vorm van contactonderwijs of van open onderwijs aanbieden."

**Art. 17.** Artikel 33 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In de eerste zin wordt tussen de woorden "academische" en "lerarenopleidingen" het woord "initiële" toegevoegd,

2° De laatste zin wordt geschrapt.

**Art. 18.** Artikel 40 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 27 januari 1993, wordt gewijzigd als volgt :

1° Tussen de woorden "academische" en "lerarenopleidingen" wordt het woord "initiële" toegevoegd.

2° De woorden "geaggregeerde voor het onderwijs" worden vervangen door de woorden "geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2".

**Art. 19.** In artikel 43, § 3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 juli 1992 en aangevuld bij het decreet van 27 januari 1993, wordt in de eerste zin van de derde alinea het woord "initiële" toegevoegd tussen de woorden "academische" en "lerarenopleiding"

**Art. 20.** In artikel 49, 6° van hetzelfde decreet worden de woorden "geaggregeerde voor het onderwijs" vervangen door de woorden "geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2"

**Art. 21.** Aan artikel 131 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 27 januari 1993 en gewijzigd bij het decreet van 21 december 1994, wordt een derde lid toegevoegd met volgende bepaling :

"Voor de berekening van de bedoelde onderwijsbelastingseenheden wordt elk diploma van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2 gelijkgesteld met 0,67 onderwijsbelastingseenheden, toe te voegen aan het aantal onderwijsbelastingseenheden van het academiejaar volgend op het academiejaar waarin het diploma werd uitgereikt, en dit met toepassing vanaf de begroting 1996. Voor de toepassing van dit lid wordt het diploma van geaggregeerde voor het onderwijs gelijkgesteld met geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2."

**Art. 22.** Aan artikel 202 van hetzelfde decreet wordt toegevoegd :

"4° Met ingang van het academiejaar 1997-1998 : artikel 21 van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd op 31 december 1949, zoals tot op heden gewijzigd."

#### HOOFDSTUK II. — Wijzigingen aan het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

**Art. 23.** Aan artikel 8 van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt toegevoegd :

"4° lerarenopleidingen."

**Art. 24.** Artikel 10, § 1, 6°, van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

**Art. 25.** In artikel 18 van hetzelfde decreet wordt een 4° ingevoegd, luidend als volgt :

"4° In afwijking van 3° van dit artikel bepaalt de Vlaamse regering de minimumomvang van de voortgezette lerarenopleiding basiseducatie."

**Art. 26.** Artikel 19 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

**Art. 27.** Na artikel 20 van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 4 toegevoegd, luidend als volgt :

##### "Onderafdeling 4. — Lerarenopleidingen

Artikel 20bis. De lerarenopleidingen ingericht door de hogescholen zijn :

- de initiële lerarenopleidingen;
- de initiële lerarenopleiding van academisch niveau;
- de voortgezette lerarenopleidingen.

De lerarenopleidingen behoren tot het studiegebied onderwijs. De gecoördineerde lijst van lerarenopleidingen met vermelding van de opties en de graden is opgenomen als bijlage I bij dit decreet.

Artikel 20ter. § 1. De initiële lerarenopleidingen bedoeld in dit decreet zijn :

- kleuteronderwijs, waarvoor de graad van kleuteronderwijzer(es) wordt verleend;
- lager onderwijs, waarvoor de graad van onderwijzer(es) wordt verleend;
- secundair onderwijs-groep 1, waarvoor de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 1 (met vermelding van de optie) wordt verleend.

§ 2. Tenzij anders vermeld, gelden alle bepalingen die van toepassing zijn op de basisopleidingen van één cyclus ook voor de initiële lerarenopleidingen vermeld in § 1.

Artikel 20quater. § 1. De opties van de opleiding secundair onderwijs-groep 1 worden bepaald door basisclusters van opleidingseenheden en de uitdieping van opleidingseenheden.

De student bepaalt de samenstelling van zijn basiscluster van opleidingseenheden en de uitdieping, binnen de door de hogeschool aangeboden mogelijkheden.

Elke basiscluster bestaat uit een aantal opleidingseenheden vermeld in 2 voor een totaal puntengewicht van 3 punten.

§ 2. De opleidingseenheden met hun respectievelijk puntengewicht zijn de volgende :

1. Opleidingseenheden met een gewicht 1 :

Aardrijkskunde, geschiedenis, Engels, wiskunde, fysica, Latijn, biologie, Frans, Nederlands, godsdienst, niet-confessionele zedenleer, economie, technisch-technologische opvoeding, buretica of informatica, project algemene vakken, kleding, bewegingsrecreatie.

2. Opleidingseenheden met een gewicht 2 :

A. Mechanica-electriciteit, voeding/verzorging-kleding, handel-burotica, bio-esthetiek-haartooi, hout-bouw, biotechnieken-land- en tuinbouw.

B. Muzikale opvoeding, plastische opvoeding, lichamelijke opvoeding.

De opleidingseenheid bewegingsrecreatie kan enkel gecombineerd worden met de opleidingseenheid lichamelijke opvoeding.

§ 3. Eén van de opleidingseenheden uit de basiscluster wordt uitgediept, met dien verstande dat van de opleidingsseenheden vermeld onder § 2, 2 A slechts één van de samenstellende delen uitgediept kan worden.

In afwijking van het eerste lid :

- kunnen de opleidingseenheden Latijn en technisch-technologische opvoeding niet uitgediept worden;
- kan ook Duits als gelijkwaardig met een verdiepingseenheid gekozen worden;
- kan ook chemie als gelijkwaardig met een verdiepingseenheid gekozen worden, op voorwaarde dat zowel fysica als biologie deel uitmaken van de basiscluster;

— kunnen twee opleidingseenheden uitgediept worden voor zover deze zijn : de opleidingseenheid project algemene vakken en één opleidingseenheid uit volgende groep : aardrijkskunde, geschiedenis, Engels, wiskunde, fysica, biologie, Frans, Nederlands, godsdienst, niet-confessionele zedenleer, economie.

Artikel 20quinties. De hogescholen die basisopleidingen van twee cycli aanbieden in het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde, in het studiegebied audiovisuele en beeldende kunst of in het studiegebied muziek en dramatische kunst, kunnen aansluitend bij deze basisopleidingen een initiële lerarenopleiding van academisch niveau organiseren, die wordt bekrachtigd met de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2.

Artikel 20sexies. § 1. Een hogeschool kan voor kleuteronderwijzers(essen) volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren, op voorwaarde dat de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs als de initiële lerarenopleiding lager onderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding lichamelijke opvoeding, waarvoor het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend.

§ 2. Een hogeschool kan voor onderwijzers(essen) volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren :

Indien zij de initiële lerarenopleiding lager onderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding lichamelijke opvoeding, waarvoor het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding niet-confessionele zedenleer, waarvoor het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding godsdienst, waarvoor het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend.

Indien de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding lager onderwijs als de initiële lerarenopleiding kleuteronderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding kleuteronderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend.

Indien de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding lager onderwijs als de initiële lerarenopleiding secundair onderwijs-groep 1 organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding voor de algemene vakken in het eerste leerjaar B van het secundair onderwijs en het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend.

§ 3. Een hogeschool kan voor geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1 volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren :

Indien zij de initiële lerarenopleiding secundair onderwijs-groep 1 organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding voor de bijkomende uitdieping van een opleidingseenheid van de basiscluster of voor Duits of chemie, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend. Voor de uitdieping van chemie gelden dezelfde voorwaarden als vermeld in artikel 20quater, § 3.

Indien de hogeschool zowel de initiële lerarenopleiding secundair onderwijs-groep 1 als de initiële lerarenopleiding lager onderwijs organiseert :

- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend.

§ 4. Voor de toepassing van dit artikel worden de houders van het diploma kleuterleid(st)er gelijkgesteld met kleuteronderwijzers(essen) en de houders van het diploma geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs gelijkgesteld met geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1.

§ 5. Een hogeschool die zowel het studiegebied onderwijs als het studiegebied sociaal-agogisch werk organiseert, kan een voortgezette lerarenopleiding basiseducatie inrichten.

Artikel 20septies. Hogescholen die een initiële lerarenopleiding organiseren, kunnen een voortgezette lerarenopleiding buitengewoon onderwijs organiseren, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend."

Art. 28. Paragraaf 3 van artikel 26 van hetzelfde decreet wordt geschrapt.

Art. 29. Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 26bis ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 26bis. Voor de inschrijving in een lerarenopleiding van academisch niveau geldt als toelatingsvoorwaarde het bezit van een diploma van de eerste cyclus van een basisopleiding van academisch niveau bedoeld in artikel 20quinquies of een diploma bedoeld in artikel 22, § 2."

Art. 30. In artikel 36 van hetzelfde decreet, tweede alinea worden na de woorden "dramatische kunst" de woorden "en onderwijs" toegevoegd.

Art. 31. In artikel 39 van hetzelfde decreet worden de woorden "de graad van gegradueerde" vervangen door de woorden "een graad op het einde van een basisopleiding".

Art. 32. Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 40bis ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 40bis. Geïntegreerd in de basisopleiding van twee cycli vermeld in het artikel 20quinquies zoals ingevoegd door het decreet van 16 april 1996 worden tijdens de tweede cyclus minimum 270 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten voor de initiële lerarenopleiding van academisch niveau aangeboden. Voor de afgestudeerden die dit onderdeel niet hebben gevolgd, moet dit deeltijds worden ingericht. Tevens worden, gedeeltelijk of volledig parallel met, of na de tweede cyclus tussen de 600 en de 750 uren onderwijs- of andere studieactiviteiten aan de initiële lerarenopleiding van academisch niveau ingericht, waarvan ten minste 1/3 begeleide onderwijspraktijk."

Art. 33. Er wordt in hetzelfde decreet een artikel 40ter ingevoegd, luidend als volgt :

"Artikel 40ter. De Vlaamse regering bepaalt de minimale studieomvang van de voortgezette lerarenopleidingen."

Art. 34. In artikel 63 tweede alinea van hetzelfde decreet wordt tussen de woorden "inzake" en "posthogeschoolvorming" het woord "lerarenopleidingen," toegevoegd.

Art. 35. Artikel 175, § 2, van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° In de tweede alinea wordt de zinsnede ", en voor de opleiding muzikale vorming van het studiegebied onderwijs" geschrapt.

2° Er wordt een derde alinea toegevoegd, luidend als volgt : "Tot uiterlijk 1 september 1997 zijn de voorwaarden vermeld in § 1, 3° niet van toepassing voor de opleiding muzikale vorming van het studiegebied onderwijs."

Art. 36. Artikel 176 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

1° § 1 van artikel 176 wordt vervangen door :

" § 1. De Vlaamse regering kan de voortgezette opleidingen die tijdens het academiejaar 1995-1996 gefinancierd werden, tijdens de academiejaren 1996-1997 en 1997-1998 telkens een financiering van 1,5 miljoen frank toekennen."

2° In § 2 wordt het woord "financiering" vervangen door de woorden "de financiering vermeld in § 1."

3° In § 3 worden voor de woorden "in aanmerking komen" de woorden "vermeld in § 1" ingevoegd.

4° Er wordt een § 4 toegevoegd, luidend als volgt :

" § 4. Om voor de financiering, vermeld in artikel 179, 13°, in aanmerking te komen moet een voortgezette lerarenopleiding voldoen aan volgende voorwaarden :

- 1° voorkomen op de lijst bedoeld in bijlage I van dit decreet
- 2° slechts eenmaal georganiseerd worden in dezelfde hogeschool
- 3° niet gefinancierd worden volgens § 1."

**Art. 37.** Artikel 178 van hetzelfde decreet wordt gewijzigd als volgt :

"In § 1, eerste zin, wordt de tekst na "begrotingsjaar" vervangen door de woorden "1996 gelijk aan 18.111,0 miljoen frank."

**Art. 38.** In artikel 179, 4° van hetzelfde decreet wordt de tekst na "1996" vervangen door de volgende tekst :

"en in 1997 en 1998 gelijk aan het bedrag dat op basis van artikel 176 voor voortgezette opleidingen wordt betaald. Vanaf 1999 is EVO gelijk aan nul."

**Art. 39.** In artikel 179 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° Het eerste lid wordt vervangen door wat volgt :

"Het bedrag bedoeld in artikel 178 wordt op de volgende wijze aangewend voor de werkingsuitkeringen van de hogescholen :

W = U - ΣEW - EVO - ΣWARGO - LMVD - (LTBS + 55) - LCF - KB - ΣBEV - C - LO AN - VLO, "

2° Een 12° en een 13° worden toegevoegd, die luiden als volgt :

"12° LO AN is bestemd voor de financiering van de initiële lerarenopleiding van academisch niveau en is in 1996 gelijk aan 26,6 miljoen frank. Dit bedrag wordt jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 184 van dit decreet en wordt verdeeld op basis van het in het vorig jaar afgeleverde diploma's;

13° VLO is bestemd voor de financiering van de voortgezette lerarenopleiding.

Per in het vorig jaar afgeleverde diploma's ontvangen de hogescholen die een voortgezette lerarenopleiding organiseren vanaf het academiejaar 1997-1998 67.000 frank. Als het totale bedrag bestemd voor de voortgezette lerarenopleiding meer bedraagt dan 60,0 miljoen frank wordt dit bedrag verdeeld over de hogescholen op basis van de in het vorig jaar afgeleverde diploma's.

Deze bedragen worden jaarlijks aangepast op de wijze bepaald in artikel 184 van dit decreet."

**Art. 40.** De tekst van punt 8. studiegebied onderwijs in de bijlage I van hetzelfde decreet wordt vervangen door

#### "8. STUDIEGEBIED ONDERWIJS

Initiële lerarenopleidingen gelijkgesteld met basisopleidingen van één cyclus :

- kleuteronderwijs, waarvoor de graad van kleuteronderwijzer(es) wordt verleend;
- lager onderwijs, waarvoor de graad van onderwijzer(es) wordt verleend;
- secundair onderwijs-groep 1, waarvoor de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 1 wordt verleend.

De initiële lerarenopleiding van academisch niveau, waarvoor de graad van geaggregeerde voor het secundair onderwijs-groep 2 wordt verleend.

De voortgezette lerarenopleidingen :

- lager onderwijs, waarvoor aan kleuteronderwijzers(essen) het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend ;
- lichamelijke opvoeding, waarvoor aan kleuteronderwijzers(essen) het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend;
- lichamelijke opvoeding, waarvoor aan onderwijzers(essen), het getuigschrift van leermeester lichamelijke opvoeding wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding niet-confessionele zedenleer, waarvoor aan onderwijzers(essen) het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding godsdienst, waarvoor aan onderwijzers(essen), het overeenstemmend getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding kleuteronderwijs, waarvoor aan onderwijzers(essen) het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding voor de algemene vakken in het eerste leerjaar B van het secundair onderwijs van het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor aan onderwijzers(essen) het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding voor de bijkomende uitdieping van een opleidingseenheid van de basiscluster of voor Duits of chemie, waarvoor aan geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1 het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs, waarvoor aan geaggregeerden voor het secundair onderwijs-groep 1 het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend;
- de voortgezette lerarenopleiding basiseducatie, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend,
- de voortgezette lerarenopleiding buitengewoon onderwijs, waarvoor het overeenkomstig getuigschrift wordt verleend."

**Art. 41.** In bijlage II van hetzelfde decreet worden volgende opleidingen vervangen door de opleiding ernaast vermeld :

- kleuterleid(st)er;
- leraar kleuteronderwijs;
- onderwijzer(es);
- leraar lager onderwijs.

Alle andere opleidingen in het studiegebied onderwijs worden vervangen door de opleiding secundair onderwijs-groep 1.

**Art. 42.** § 1. In afwijking van artikel 20sexies van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, zoals ingevoegd bij dit decreet, kunnen de hogescholen die zowel de opleiding kleuterleid(st)er als de opleiding onderwijzer(es) organiseren, gedurende het academiejaar 1996-1997 de volgende voortgezette lerarenopleidingen organiseren :

- de voortgezette lerarenopleiding lager onderwijs;
- de voortgezette lerarenopleiding lichamelijke opvoeding;
- de voortgezette lerarenopleiding zedenleer;

- de voortgezette lerarenopleiding godsdienst;
- de voortgezette lerarenopleiding kleuteronderwijs.

§ 2. In afwijking van hetzelfde artikel kunnen de hogescholen die zowel het studiegebied onderwijs als het studiegebied sociaal-agogisch werk organiseren, gedurende het academiejaar 1996-1997 de voortgezette lerarenopleiding basiseducatie organiseren.

3. In afwijking van artikel 20septies van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap zoals ingevoegd door dit decreet kunnen hogescholen die een basisopleiding van het studiegebied onderwijs organiseren gedurende het academiejaar 1996-1997 een voortgezette lerarenopleiding buitengewoon onderwijs organiseren.

#### TITEL IV. — De nascholing

##### HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

**Art. 43.** De Vlaamse Gemeenschap voorziet onder de hiernavolgende voorwaarden vanaf het begrotingsjaar 1996 in financiële middelen voor de nascholing.

Onverminderd artikel 9, § 3, zijn deze middelen bestemd voor :

- 1° nascholing op initiatief van de scholen;
- 2° nascholing op initiatief van de ARGO en verenigingen zonder winstoogmerk opgericht door de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs;
- 3° nascholing op initiatief van de Vlaamse regering;
- 4° navorming zoals bedoeld in de artikelen 75 tot 84 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 17 juli 1991.

**Art. 44. § 1.** De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de hiernavolgende tabel vanaf het schooljaar 1996-1997 elk jaar middelen in miljoenen frank ter beschikking voor de nascholing :

begrotingsjaar	scholen (1°)		koepels (2°)	overheid (3°)	navorming (4°)	totaal
	basis	secundair				
1996	44	0	16	16	16	92
1997	114	16	42	42	36	250
1998	124	56	47	47	26	300
1999	134	96	54	54	12	350
2000	144	136	60	60	0	400
2001	154	176	60	60	0	450
2002	164	216	60	60	0	500
2003	170	240	60	60	0	530

§ 2. De bedragen vermeld in deze titel worden geïndexeerd als volgt :

$$N_x = T_x (C_x / C_{96})$$

waarbij :

$N_x$  : gelijk is aan het geïndexeerde bedrag in begrotingsjaar  $x$ ;

$T_x$  : gelijk is aan het bedrag dat in de tabel voor het betreffende begrotingsjaar vermeld staat; vanaf begrotingsjaar 2004 is dit bedrag gelijk aan het bedrag voor het begrotingsjaar 2003;

$C_x$  : gelijk is aan de gezondheidsindex bij het begin van het begrotingsjaar  $x$ ;

$C_{96}$  : gelijk is aan de gezondheidsindex bij het begin van het begrotingsjaar 1996.

##### HOOFDSTUK II. — Nascholing op initiatief van de scholen

**Art. 45.** De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1 vanaf het jaar 1996 elk jaar middelen ter beschikking aan de inrichtende machten van de scholen van het kleuter- en lager onderwijs en het voltijds en deeltijds secundair onderwijs. Zij moeten deze middelen besteden aan nascholing voor het personeel van hun scholen per aangegeven onderwijsniveau.

**Art. 46. § 1.** Het aandeel in de middelen bedoeld in artikel 45, waarop elke school recht heeft, wordt berekend op basis van het aantal organieke betrekkingen in deze school op 1 februari van het voorafgaand begrotingsjaar, rekening houdend met het onderwijsniveau waarvoor de middelen krachtens de tabel in artikel 44, § 1, bestemd zijn.

Het aantal organieke betrekkingen is het geheel van organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse betrekkingen, waar de school in toepassing van de bestaande reglementering recht op heeft voor

- het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- het opvoedend hulppersoneel;
- het administratief personeel;
- het paramedisch en sociaal personeel;
- het psychologisch en medisch personeel.

De bijkomende betrekkingen voor administratieve hulp waarop een school recht heeft onder de vorm van gesubsidieerde contractuelen, onder de vorm van wedertewerkgestelde terbeschikkinggestelden en op basis van de enveloppe extra-krediet, omgerekend naar betrekkingen, worden voor de berekening bedoeld in dit artikel gelijkgesteld met organieke betrekkingen administratief personeel.

§ 2. Het aandeel van elke school wordt berekend als volgt :

$$A = B (N / \Sigma B)$$

waarbij :

A : gelijk is aan het aandeel van één school;

B : gelijk is aan het aantal organieke betrekkingen in die school, bepaald zoals in § 1;

N : gelijk is aan het bedrag, dat overeenkomstig de tabel bestemd is voor nascholing op initiatief van de scholen;

$\Sigma B$  : gelijk is aan de som van de aantallen organieke betrekkingen B in alle scholen van de bedoelde onderwijs-niveaus.

**Art. 47.** De volgens artikel 45 toegewezen middelen worden in twee schijven aan de inrichtende machten van de scholen uitbetaald. De eerste schijf ten bedrage van zestig procent wordt uitbetaald vóór het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar, de tweede schijf ten bedrage van veertig procent vóór het einde van de maand oktober van het betreffende begrotingsjaar. In afwijking hiervan wordt tijdens het begrotingsjaar 1996 het volledige bedrag uitbetaald in oktober.

Elke inrichtende macht wendt de middelen uitsluitend aan voor de nascholing van de personeelsleden van de school die recht heeft op de middelen, conform het op voorstel van de directeur door ofwel het lokaal onderhandelingscomité ofwel het basisoverlegcomité ofwel de ondernemingsraad ofwel, bij ontstentenis hieraan, de algemene personeelsvergadering goedgekeurde jaarlijkse nascholingsplan.

De ontvangen middelen zijn hoogstens twee jaar overdraagbaar.

**Art. 48.** De in dit hoofdstuk bedoelde middelen die afgewend worden van hun bestemming of niet tijdig aangewend worden, zoals bedoeld in artikel 47, derde lid, moeten onmiddellijk terugbetaald worden.

Bij afwijking van de middelen kan de Vlaamse regering, onverminderd de terugbetaling vermeld in het eerste lid, een sanctie opleggen ten belope van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen.

Deze terugbetaling en de betaling van de sanctie kunnen geschieden bij verrekening op nog aan de inrichtende macht verschuldigde middelen, hierin inbegrepen de werkingsmiddelen of -toelagen.

#### HOOFDSTUK III. — *De nascholing op initiatief van de ARGO en van de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs*

**Art. 49.** Met het oog op de toepassing van dit hoofdstuk wordt er voor elke representatieve groepering van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs één vereniging zonder winstoogmerk erkend. De Vlaamse regering erkent deze verenigingen zonder winstoogmerk voor zover het maatschappelijk doel van de vereniging bestaat uit nascholing.

**Art. 50.** De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1, vanaf het jaar 1996 elk jaar een globaal bedrag ter beschikking van de ARGO en van de verenigingen zonder winstoogmerk, bedoeld in artikel 49, voor het realiseren van nascholingsprojecten voor de personeelsleden van de internaten, van de psycho-medisch-sociale centra en van de pedagogische begeleidingsdiensten die zij vertegenwoordigen en voor nascholingsinitiatieven specifiek voor het eigen pedagogisch project.

**Art. 51. § 1.** De middelen bedoeld in artikel 50 worden verdeeld op basis van het aantal organieke betrekkingen dat voor de ARGO en voor de bedoelde representatieve groeperingen vastgesteld wordt op 1 februari van het voorgaand schooljaar.

Het aantal organieke betrekkingen is het geheel van de organieke betrekkingen, omgerekend in voltijdse betrekkingen, waar de onderwijsinstellingen van de ARGO en de onderwijsinstellingen van de in artikel 49 bedoelde verenigingen zonder winstoogmerk bij toepassing van de bestaande reglementering recht op hebben voor het bestuurs- en onderwijzend personeel.

§ 2. De middelen bedoeld in 1 worden in twee schijven uitbetaald. De eerste schijf ten bedrage van zestig procent wordt uitbetaald vóór het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar, de tweede schijf ten bedrage van veertig procent vóór het einde van de maand oktober van het betreffende begrotingsjaar. In afwijking hiervan wordt tijdens het begrotingsjaar 1996 het volledige bedrag uitbetaald in oktober.

De ontvangen middelen zijn hoogstens twee jaar overdraagbaar.

**Art. 52.** De in dit hoofdstuk bedoelde middelen die afgewend worden van hun bestemming of niet tijdig aangewend worden, zoals bedoeld in de artikelen 50 en 51 moeten onmiddellijk terugbetaald worden.

Bij afwijking van de middelen kan de Vlaamse regering, onverminderd de terugbetaling vermeld in het eerste lid, een sanctie opleggen ten belope van ten hoogste het vijfvoud van de afgewende nascholingsmiddelen.

Deze terugbetaling en de betaling van de sanctie kunnen geschieden bij verrekening op nog aan de ARGO of de representatieve groeperingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs verschuldigde middelen, uit welke hoofde ook.

#### HOOFDSTUK IV. — *Nascholing op initiatief van de Vlaamse regering*

**Art. 53.** De Vlaamse regering stelt ten behoeve van de personeelsleden van het onderwijs beleidsprioriteiten vast voor nascholingsinitiatieven die noodzakelijk zijn om de implementatie van onderwijshervormingen te ondersteunen en om behoeften te dekken die ontstaan door marktdeficiënties. Zij bepaalt de wijze waarop deze beleidsprioriteiten worden vastgesteld.

**Art. 54.** De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1, vanaf het jaar 1996 elk jaar middelen ter beschikking van de Vlaamse regering voor deze nascholingsinitiatieven.

**Art. 55.** De Vlaamse regering wijst de uitvoering van de nascholingsinitiatieven toe in nascholingsprojecten volgens de door haar vast te stellen regels. Deze nascholingsprojecten worden ieder jaar vastgelegd in een budgetair implementatieplan.

#### HOOFDSTUK V. — *Aanbodgestuurde navorming*

**Art. 56.** De Vlaamse Gemeenschap stelt volgens de tabel in artikel 44, § 1, tijdens de begrotingsjaren 1996, 1997, 1998 en 1999 middelen ter beschikking van de navormingscentra voor navormingsprojecten zoals bedoeld in het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 17 juli 1991.

**TITEL V. — Opheffings- en slotbepalingen**

**Art. 57.** Dit decreet treedt in werking op 1 september 1997, met uitzondering van :

- de hoofdstukken I, II en III van Titel II die in werking treden op 1 september 1996;
- artikel 21 dat in werking treedt op 1 januari 1996;
- artikel 25 dat in werking treedt op 1 september 1995;
- artikel 35 dat in werking treedt vanaf de bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*;
- Titel IV die in werking treedt op 1 september 1996, uitgezonderd de artikelen 53 en 55 die in werking treden op 1 januari 1996.

Dit decreet zal na acht jaar onderworpen worden aan een evaluatie.

**Art. 58. § 1.** Worden opgeheven met ingang van 1 september 1999 :

1° de artikelen 75 tot en met 84 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs, zoals gewijzigd door het decreet van 17 juli 1991;

2° het besluit van de Vlaamse regering van 13 september 1989 betreffende de organisatie, de coördinatie en de financiering van de navormingsactiviteiten voor de personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra, zoals gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1991;

3° het besluit van de Vlaamse regering van 8 november 1989 houdende bepaling van de prioriteiten inzake navorming, in uitvoering van artikel 77, 8, van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs;

4° het besluit van de Vlaamse regering van 6 februari 1991 houdende bepaling van de voorwaarden waaronder een getuigschrift van navorming kan worden uitgereikt aan de personeelsleden van het onderwijs en van de psycho-medisch-sociale centra;

5° het ministerieel besluit van 21 oktober 1991 tot vaststelling van het model van het evaluatieverslag van navorming;

6° het ministerieel besluit van 21 oktober 1991 tot vaststelling van de vorm van en de vermeldingen op het getuigschrift van navorming.

§ 2. De navormingsprojecten die in uitvoering van deze artikelen worden georganiseerd, worden vanaf 1 september 1999 niet meer gefinancierd.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 16 april 1996.

De minister-president van de Vlaamse regering,  
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,  
L. VAN DEN BOSSCHE

—  
TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 98 — 1202

[C — 35624]

16 AVRIL 1996. — Décret relatif à la formation des enseignants et à la formation continuée (1)

Le Parlement flamand a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

**TITRE I<sup>er</sup>. — Dispositions introductives**

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret régit une matière communautaire.

**TITRE II. — La formation des enseignants**

**CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Définitions**

**Art. 2.** Pour l'application du présent décret, il faut entendre par :

1° Le type d'enseignant :

- l'enseignant de l'enseignement préscolaire;
- l'enseignant de l'enseignement primaire;
- l'enseignant de l'enseignement secondaire - groupe 1; ce type d'enseignant comprend les enseignants formés pour enseigner dans le premier et le deuxième degré de l'enseignement secondaire, dans le troisième degré de l'enseignement secondaire technique pour ce qui concerne les unités de formation bio-esthétique - coiffure et habillement - diététique/soins et dans le troisième et le quatrième degré de l'enseignement secondaire professionnel;
- l'enseignant de l'enseignement secondaire - groupe 2; ce type d'enseignant comprend les enseignants formés pour enseigner dans les deuxième, troisième et quatrième degrés de l'enseignement secondaire.

2° Le formateur d'enseignants : l'institut supérieur ou l'université organisant une formation des enseignants.

3° La formation continuée : l'ensemble des activités d'enseignement visant à élargir ou à approfondir les connaissances, aptitudes et attitudes acquises par les membres du personnel pendant leur formation, en fonction de leur professionnalisation ultérieure.

(1) Session 1995-1996.

Documents : — Projet de décret : 227, n° 1.

— Rapport de la séance publique : 227, n° 2.

— Amendements : 227, n°s 3 à 4.

— Rapport : 227, n° 5.

— Amendements : 227, n° 6.

*Annales* : — Discussion et adoption. Séances du 27 mars 1996.



CHAPITRE II. — *Le profil professionnel de l'enseignant*

**Art. 3.** Le profil professionnel de l'enseignant est la description des connaissances, aptitudes et attitudes de l'enseignant dans l'exercice de sa profession.

Ce profil comprend au moins les deux composantes de base suivantes :

- les exigences professionnelles communes à tous les types d'enseignant en ce qui concerne les connaissances, aptitudes et attitudes;
- les exigences professionnelles spécifiques pour un type d'enseignant en ce qui concerne les connaissances, aptitudes et attitudes.

**Art. 4.** Le Gouvernement flamand définit le profil de chaque type d'enseignant sur avis du "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement). A cet effet, le "Dienst voor Onderwijsontwikkeling" (Service d'Etudes) élabore une proposition et la soumet au "Vlaamse Onderwijsraad".

Dans les six mois, le Gouvernement flamand soumet cet arrêté à l'approbation du Parlement flamand. Si le Parlement flamand ne sanctionne pas l'arrêté, celui-ci cesse d'avoir force de droit.

CHAPITRE III. — *Les compétences de base de l'enseignant*

**Art. 5.** Les compétences de base de l'enseignant sont la description des connaissances, aptitudes et attitudes dont chaque sortant doit disposer pour pouvoir assumer à part entière la fonction d'enseignant débutant. Les compétences de base permettent à l'enseignant de percer jusqu'au profil professionnel.

Les compétences de base sont directement dérivées du profil professionnel et contiennent au moins les deux composantes de base figurant également dans le profil professionnel.

**Art. 6.** Le Gouvernement flamand définit les compétences de base de chaque type d'enseignant sur avis du "Vlaamse Onderwijsraad" (Conseil flamand de l'Enseignement). A cet effet, le "Dienst voor Onderwijsontwikkeling" (Service d'Etudes) élabore une proposition et la soumet au "Vlaamse Onderwijsraad".

CHAPITRE IV. — *La formation des enseignants*

**Art. 7.** Les formations initiales des enseignants et les formations continues des enseignants sont organisées par les instituts supérieurs et les universités, aux conditions fixées dans le décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande et le décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande.

Les formations initiales des enseignants sont axées sur l'acquisition des compétences de base pour un certain type d'enseignant. Une formation continue des enseignants est une formation offrant au porteur d'un diplôme d'une formation initiale d'enseignant la possibilité d'obtenir un grade supplémentaire.

**Art. 8. § 1er.** A partir des compétences de base, les formateurs d'enseignants définissent le programme de leurs différentes formations des enseignants.

§ 2. Les programmes des formations des enseignants comprennent au moins les deux différentes composantes figurant également dans les compétences de base.

Le volume minimum du tronc commun des compétences de base s'élève à 45 unités d'études.

CHAPITRE V. — *L'encadrement de l'enseignant en cours de carrière*

**Art. 9. § 1er.** L'école dans laquelle l'enseignant débutant remplit sa charge est responsable de l'organisation de l'encadrement initial. L'école en tient explicitement compte lorsqu'elle définit le contenu de la charge de ses membres du personnel.

§ 2. Le pouvoir organisateur de l'école où l'enseignant remplit sa charge, veille en plus à ce que l'enseignant reçoive également l'encadrement nécessaire à sa professionnalisation ultérieure.

On entend par "professionnalisation" de l'enseignant l'approfondissement et l'élargissement des compétences de base, entre autres à la lumière des exigences formulées dans le profil professionnel.

§ 3. Dans l'enseignement de base, les moyens prévus pour la formation continuée peuvent être affectés à l'organisation de l'encadrement initial. A cet effet, ces moyens peuvent être convertis en périodes de cours supplémentaires. Le Gouvernement flamand fixe les modalités de la conversion.

TITRE III. — *Dispositions modificatives*CHAPITRE VI. — *Modifications au décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande*

**Art. 10.** L'article 6 du décret du 12 juin 1991 relatif aux universités dans la Communauté flamande, modifié par le décret du 27 janvier 1993, est remplacé par la disposition suivante :

"Article 6. L'enseignement académique comprend les formations académiques, les formations académiques initiales des enseignants, les formations académiques continues, les formations de doctorat et la formation postacadémique."

**Art. 11.** Un nouvel article 7bis, rédigé comme suit, est inséré dans le même décret :

"Article 7bis. Une formation académique initiale des enseignants vise à obtenir les compétences de base fixées pour le type d'enseignant de l'enseignement secondaire - groupe 2.

Une formation académique initiale des enseignants est sanctionnée par un des grades académiques d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2."

**Art. 12.** A l'article 8 du même décret, modifié par le décret du 27 janvier 1993, les modifications suivantes sont apportées :

1° Le premier alinéa est remplacé par la disposition suivante :

"Les formations académiques continues comprennent l'ensemble des formations complémentaires et les formations de spécialisation."

2° Le dernier alinéa est supprimé.

**Art. 13.** A l'article 11 du même décret, la première phrase est remplacée par la disposition suivante :

"Les autorités universitaires fixent un programme de formation pour chaque formation académique, chaque formation académique initiale des enseignants et chaque formation académique continue."

**Art. 14.** Le troisième alinéa de l'article 15 du même décret est abrogé.

**Art. 15.** Un nouvel article 15bis, rédigé comme suit, est ajouté au même décret :

"Article 15bis. Un volume minimum de 270 heures d'activités d'enseignement ou d'autres activités d'études est offert comme formation académique initiale des enseignants au cours du second cycle, intégré dans la formation académique. Pour les sortants n'ayant pas suivi cette subdivision, celle-ci doit être organisée à temps partiel. De plus, 600 à 750 heures d'activités d'enseignement ou d'autres activités d'études doivent être organisées, de façon entièrement ou partiellement parallèle au second cycle ou après celui-ci, comme formation académique initiale des enseignants, dont au moins 1/3 est constitué de pratique d'enseignement assistée."

**Art. 16.** Le premier alinéa de l'article 16 du même décret est remplacé par la disposition suivante :

"Les universités peuvent offrir leurs formations académiques, leurs formations académiques initiales des enseignants, leurs formations académiques continues et leur formation postacadémique sous la forme d'enseignement de contact ou d'enseignement ouvert."

**Art. 17.** L'article 33 du même décret est modifié comme suit :

1° Dans la première phrase, les mots "formations académiques de professeur" sont remplacés par les mots "formations académiques initiales des enseignants";

2° La dernière phrase est supprimée.

**Art. 18.** L'article 40 du même décret, modifié par le décret du 27 janvier 1993, est modifié comme suit :

1° Les mots "formation académique de professeur" sont remplacés par les mots "formation académique initiale des enseignants";

2° Les mots "agrégé de l'enseignement" sont remplacés par les mots "agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2".

**Art. 19.** A l'article 43, § 3 du même arrêté, remplacé par le décret du 23 juillet 1992 et complété par le décret du 27 janvier 1993, les mots "formation académique d'enseignant" sont remplacés par les mots "formation académique initiale des enseignants" dans la première phrase du troisième alinéa.

**Art. 20.** A l'article 49, 6° du même décret, les mots "agrégé de l'enseignement" sont remplacés par les mots "agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2".

**Art. 21.** A l'article 131 du même décret, remplacé par le décret du 27 janvier 1993 et modifié par le décret du 21 décembre 1994, il est ajouté un troisième alinéa rédigé comme suit :

"Pour le calcul des unités de charge d'enseignement visées, chaque diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2 est assimilé à 0,67 unités de charge d'enseignement, à ajouter au nombre d'unités de charge d'enseignement de l'année académique suivant l'année académique pendant laquelle le diplôme a été décerné; ce mode de calcul étant applicable à partir du budget 1996. Pour l'application du présent alinéa, le diplôme d'agrégé de l'enseignement est assimilé au diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2."

**Art. 22.** A l'article 202 du même décret, le point suivant est ajouté :

"42° à partir de l'année académique 1997-1998 : l'article 21 des lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, coordonnées le 31 décembre 1949, telles que modifiées jusqu'à ce jour."

#### CHAPITRE VII. — Modifications au décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande

**Art. 23.** L'article 8 du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande est complété par le point suivant :

"4° des formations des enseignants."

**Art. 24.** L'article 10, § 1er, 6°, du même décret est supprimé.

**Art. 25.** A l'article 18 du même décret, il est inséré un 4°, rédigé comme suit :

"4° par dérogation au 3° du présent article, le Gouvernement flamand fixe le volume minimum de la formation continue des enseignants 'éducation de base'."

**Art. 26.** L'article 19 du même décret est abrogé.

**Art. 27.** Après l'article 20 du même décret, il est inséré une sous-section 4, rédigée comme suit :

#### "Sous-section 4. — Formations des enseignants

Article 20bis. Les formations des enseignants organisées par les instituts supérieurs sont les suivantes :

- les formations initiales des enseignants;
- la formation initiale des enseignants de niveau académique;
- les formations continues des enseignants.

Les formations des enseignants font partie de la discipline 'enseignement'. La liste coordonnée des formations des enseignants avec mention des options et des grades figure en annexe I au présent décret.

Article 20ter. § 1er. Les formations initiales des enseignants visées dans le présent décret sont les suivantes :

- l'enseignement préscolaire, pour laquelle est conféré le grade d'instituteur(trice) préscolaire;
- l'enseignement primaire, pour laquelle est conféré le grade d'instituteur(trice) primaire;
- l'enseignement secondaire - groupe 1, pour laquelle est conféré le grade d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 1 (avec mention de l'option).

§ 2. Sauf stipulation contraire, toutes les dispositions applicables aux formations initiales ne comportant qu'un cycle s'appliquent également aux formations initiales des enseignants visées au § 1er.

Article 20quater. § 1er. Les options de la formation 'enseignement secondaire - groupe 1' sont fixées par des clusters de base d'unités de formation et par l'approfondissement d'unités de formation.

L'étudiant définit la composition de son cluster de base d'unités de formation ainsi que l'approfondissement, dans les limites des possibilités proposées par l'institut supérieur.

Chaque cluster de base est composé d'un nombre d'unités de formation visées au § 2, pour une pondération totale de 3 points.

§ 2. Les unités de formation avec leur pondération respective sont les suivantes :

1. Unités de formation avec une pondération de 1 point :

Géographie, histoire, anglais, mathématiques, physique, latin, biologie, français, néerlandais, religion, morale non confessionnelle, économie, éducation technique et technologique, bureautique ou informatique, projet cours généraux, habillement, eurythmie.

2. Unités de formation avec une pondération de 2 points:

A. Mécanique-électricité, diététique/soins-habillage, commerce-bureautique, bioesthétique-coiffure, bois-construction, biotechniques-agriculture et horticulture.

B. Education musicale, éducation plastique, éducation physique.

L'unité de formation 'eurythmie' peut uniquement se combiner avec l'unité de formation 'éducation physique'.

§ 3. Une des unités de formation composant le cluster de base est approfondie, étant entendu que de toutes les unités de formation visées au § 2, 2 A, pas plus d'une seule composante ne peut être approfondie.

Par dérogation au premier alinéa :

- les unités de formation 'latin' et 'éducation technique et technologique' ne peuvent pas être approfondies;
- l'allemand peut également être choisi comme étant assimilé à une unité d'approfondissement;
- la chimie peut également être choisie comme étant assimilée à une unité d'approfondissement, à condition que la physique comme la biologie fassent partie du cluster de base;
- deux unités de formation peuvent être approfondies, pour autant que ce soient : l'unité de formation projet 'cours généraux' et une unité de formation du groupe suivant : géographie, histoire, anglais, mathématiques, physique, biologie, français, néerlandais, religion, morale non confessionnelle, économie.

Article 20quinquies. Les instituts supérieurs offrant des formations initiales comportant deux cycles dans la discipline sciences commerciales et gestion d'entreprise, dans la discipline arts audiovisuels et plastiques ou dans la discipline musique et art dramatique, peuvent organiser une formation initiale des enseignants de niveau académique s'alignant sur lesdites formations initiales, qui sera sanctionnée par le grade d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2.

Article 20sexies. § 1er. Un institut supérieur peut organiser les suivantes formations continues des enseignants destinées aux instituteurs(trices) préscolaires, à condition que l'institut organise aussi bien la formation initiale des enseignants 'enseignement préscolaire' que la formation initiale des enseignants 'enseignement primaire' :

- la formation continue des enseignants 'enseignement primaire', pour laquelle est délivré le certificat correspondant;
- la formation continue des enseignants 'éducation physique', pour laquelle est délivré le certificat 'maître d'éducation physique'.

§ 2. Un institut supérieur peut organiser les suivantes formations continues des enseignants destinées aux instituteurs(trices) primaires :

S'il organise la formation initiale des enseignants 'enseignement primaire' :

- la formation continue des enseignants 'éducation physique', pour laquelle est délivré le certificat 'maître d'éducation physique';
- la formation continue des enseignants 'morale non confessionnelle', pour laquelle est délivré le certificat correspondant.

- la formation continue des enseignants 'religion', pour laquelle est délivré le certificat correspondant.

Si l'institut supérieur organise à la fois la formation initiale des enseignants 'enseignement primaire' et la formation initiale des enseignants 'enseignement préscolaire' :

- la formation continue des enseignants 'enseignement préscolaire', pour laquelle est délivré le certificat correspondant.

Si l'institut supérieur organise à la fois la formation initiale des enseignants 'enseignement primaire' et la formation initiale des enseignants 'enseignement secondaire - groupe 1' :

- la formation continue des enseignants pour les cours généraux dans la première année B de l'enseignement secondaire et dans l'année préparatoire à l'enseignement professionnel, pour laquelle est délivré le certificat correspondant.

§ 3. Un institut supérieur peut organiser les suivantes formations continues des enseignants destinées aux agrégés de l'enseignement secondaire - groupe 1 :

S'il organise la formation initiale des enseignants 'enseignement secondaire - groupe 1' :

- la formation continue des enseignants pour l'approfondissement supplémentaire d'une unité de formation du cluster de base ou pour l'allemand ou la chimie, pour laquelle est délivré le certificat correspondant. Pour l'approfondissement de la chimie, les conditions citées à l'article 20quater, § 3, sont applicables.

Si l'institut supérieur organise à la fois la formation initiale des enseignants 'enseignement secondaire groupe 1' et la formation initiale des enseignants 'enseignement primaire' :

- la formation continue des enseignants 'enseignement primaire', pour laquelle est délivré le certificat correspondant.

§ 4. Pour l'application du présent article, les porteurs du diplôme d'institutrice gardienne sont assimilés aux instituteurs(trices) préscolaires et les porteurs du diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur sont assimilés aux agrégés de l'enseignement - groupe 1.

§ 5. Un institut supérieur organisant à la fois la discipline 'enseignement' et la discipline 'travail socio-éducatif', peut organiser une formation continue des enseignants 'éducation de base'.

Article 20septies. Les instituts supérieurs offrant une formation initiale des enseignants peuvent organiser une formation continue des enseignants 'enseignement spécial', pour laquelle est délivré le certificat correspondant.

Art. 28. Le paragraphe 3 de l'article 26 du même décret est supprimé.

Art. 29. Dans le même décret un article 26bis, rédigé comme suit, est inséré :

"Article 26bis. La condition d'admission prévue pour l'inscription à une formation des enseignants de niveau académique est d'être titulaire d'un diplôme du premier cycle d'une formation initiale de niveau académique visée à l'article 20quinquies ou d'un diplôme visé à l'article 22, § 2."

Art. 30. A l'article 36 du même décret, deuxième alinéa, les mots "et enseignement" sont ajoutés après les mots "art dramatique".

Art. 31. A l'article 39 du même décret, les mots "du graduat" sont remplacés par les mots "d'un grade à l'issue d'une formation initiale".

**Art. 32.** Dans le même décret il est inséré un article 40bis, rédigé comme suit :

"Article 40bis. Un volume minimum de 270 heures d'activités d'enseignement ou d'autres activités d'études est offert comme formation initiale des enseignants de niveau académique au cours du second cycle, intégré dans la formation initiale à deux cycles visée à l'article 20quinquies tel qu'inséré dans le décret du 16 avril 1996. Cette formation doit être organisée à temps partiel pour les sortants n'ayant pas suivi cette subdivision. En outre, 600 à 750 heures d'activités d'enseignement ou d'autres activités d'études sont organisées, de façon entièrement ou partiellement parallèle au second cycle ou après celui-ci, comme formation initiale des enseignants de niveau académique, dont au moins 1/3 est constitué de pratique d'enseignement assistée."

**Art. 33.** Dans le même décret il est inséré un article 40ter, rédigé comme suit :

"Article 40ter. Le Gouvernement flamand fixe le volume minimum des études des formations continues des enseignants."

**Art. 34.** A l'article 63, second alinéa, du même décret, les mots "de formations des enseignants," sont insérés entre les mots "en commun" et les mots "de formations continues".

**Art. 35.** L'article 175, § 2, du même décret, est modifié comme suit :

1° Au second alinéa, la proposition ", et à la formation musicale de la discipline enseignement" est supprimée.

2° Un troisième alinéa est ajouté, rédigé comme suit : "Jusqu'au 1er septembre 1997 au plus tard, les conditions visées au § 1er, 3°, ne sont pas applicables à la formation musicale de la discipline enseignement."

**Art. 36.** L'article 176 du même décret est modifié comme suit :

1° Le § 1er de l'article 176 est remplacé par :

"§ 1er. Le Gouvernement flamand peut octroyer aux formations continues ayant été financées pendant l'année académique 1995-1996, un financement de 1,5 million de francs pour chacune des années académiques 1996-1997 et 1997-1998."

2° Au § 2, les mots "de financement" sont remplacés par les mots "pour le financement visé au § 1er".

3° Au § 3, les mots "admissibles au financement" sont suivis des mots "visé au § 1er".

4° Il est ajouté un § 4, rédigé comme suit :

"§ 4. Afin d'être admissible au financement visé à l'article 179, 13°, une formation continue des enseignants doit satisfaire aux conditions suivantes :

1° figurer à la liste visée à l'annexe I du présent décret;

2° n'être organisée qu'une seule fois au même institut supérieur;

3° ne pas être financée suivant le § 1er."

**Art. 37.** L'article 178 du même décret est modifié comme suit :

"Au § 1er, première phrase, le texte après "l'année budgétaire" est remplacé par "1996, à 18.111,0 millions de francs."

**Art. 38.** A l'article 179, 4°, du même décret, le texte après "1996" est remplacé par le texte suivant :

"et en 1997 et 1998 au montant payé pour les formations continues en vertu de l'article 176. A partir de 1999, EVO est égal à zéro."

**Art. 39.** A l'article 179 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° Le premier alinéa est remplacé par ce qui suit :

"Le montant visé à l'article 178 est utilisé comme suit pour les allocations de fonctionnement des instituts supérieurs :

W = U - EEW - EVO - EWARGO - LMVD - (LTBS + 55) - LCF - KB - EBEV - C - LO AN - VLO,"

2° Un point 12° et un point 13° sont ajoutés, rédigés comme suit :

"12° LO AN est destiné au financement des formations académiques initiales des enseignants et est égal à 26,6 millions de francs en 1996. Ce montant est ajusté annuellement de la façon fixée à l'article 184 du présent décret et est réparti sur la base des diplômes délivrés pendant l'année précédente ;

13° VLO est destiné au financement de la formation continue des enseignants.

Par diplôme délivré l'année précédente, les instituts supérieurs organisant une formation continue des enseignants reçoivent à partir de l'année académique 1996-1997, la somme de 67.000 F. Si le montant total destiné à la formation continue des enseignants s'élève à plus de 60,0 millions de francs, ce montant est réparti entre les instituts supérieurs sur la base des diplômes délivrés l'année précédente.

Ces montants sont ajustés annuellement de la façon déterminée à l'article 184 du présent décret."

**Art. 40.** Le texte du point 8, discipline enseignement dans l'annexe I du même décret est remplacé par :

"8. DISCIPLINE ENSEIGNEMENT

Les formations initiales des enseignants sont assimilées à des formations initiales d'un cycle :

- enseignement préscolaire, pour laquelle le grade d'instituteur(trice) préscolaire est conféré;

- enseignement primaire, pour laquelle le grade d'instituteur(trice) primaire est conféré;

- enseignement secondaire - groupe 1, pour laquelle le grade d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 1 est conféré.

La formation académique initiale des enseignants, pour laquelle le grade d'agrégé de l'enseignement secondaire - groupe 2 est conféré.

Les formations continues des enseignants :

- enseignement primaire, pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux instituteurs(trices) préscolaires;

- éducation physique, pour laquelle le certificat de maître d'éducation physique est délivré aux instituteurs(trices) préscolaires,

- éducation physique, pour laquelle le certificat de maître d'éducation physique est délivré aux instituteurs(trices) primaires,

- la formation continue des enseignants 'morale non confessionnelle', pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux instituteurs(trices) primaires,

- la formation continue des enseignants 'religion', pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux instituteurs(trices) primaires,

- la formation continue des enseignants 'enseignement préscolaire', pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux instituteurs(trices) préscolaires,

- la formation continue des enseignants 'cours généraux' dans la première année B de l'enseignement secondaire de l'année préparatoire à l'enseignement professionnel, pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux instituteurs(trices) primaires;
- la formation continue des enseignants pour l'approfondissement supplémentaire d'une unité de formation du cluster de base ou pour les cours d'allemand et de chimie, pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux agrégés de l'enseignement secondaire - groupe 1;
- la formation continue des enseignants 'enseignement primaire', pour laquelle le certificat correspondant est délivré aux agrégés de l'enseignement secondaire - groupe 1;
- la formation continue des enseignants 'éducation de base', pour laquelle le certificat correspondant est délivré;
- la formation continue des enseignants 'enseignement spécial', pour laquelle le certificat correspondant est délivré.

**Art. 41.** Dans l'annexe II du même décret, les formations suivantes sont remplacées par la formation mentionnée en regard :

- instituteur(trice) préscolaire enseignant de l'enseignement préscolaire
- instituteur(trice) primaire enseignant de l'enseignement primaire

Toutes les autres formations de la discipline enseignement sont remplacées par la formation enseignement secondaire - groupe 1.

**Art. 42. § 1er.** Par dérogation à l'article 20<sup>sexies</sup> du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, tel qu'inséré par le présent décret, les instituts supérieurs organisant la formation d'instituteur(trice) préscolaire ainsi que la formation d'instituteur(trice) primaire, peuvent organiser les formations continues des enseignants suivantes :

- la formation continue des enseignants 'enseignement primaire';
- la formation continue des enseignants 'éducation physique';
- la formation continue des enseignants 'morale non confessionnelle';
- la formation continue des enseignants 'religion';
- la formation continue des enseignants 'enseignement préscolaire'.

§ 2. Par dérogation au même article, les instituts supérieurs organisant la discipline enseignement ainsi que la discipline animation sociale, peuvent organiser la formation continue des enseignants 'éducation de base' pendant l'année académique 1996-1997.

§ 3. Par dérogation à l'article 20<sup>septies</sup> du décret du 13 juillet 1994 relatif aux instituts supérieurs en Communauté flamande, tel qu'inséré par le présent décret, les instituts supérieurs organisant une formation initiale de la discipline enseignement pendant l'année académique 1996-1997 peuvent organiser une formation continue des enseignants 'enseignement spécial'.

#### TITRE IV. — La formation continuée

##### CHAPITRE VIII. — Dispositions générales

**Art. 43.** Aux conditions suivantes, la Communauté flamande prévoit des moyens financiers pour la formation continuée à partir de l'année budgétaire 1996.

Sans préjudice de l'article 9, § 3, ces moyens sont destinés :

- 1° à la formation continuée à l'initiative des écoles;
- 2° à la formation continuée à l'initiative de l'ARGO et des associations sans but lucratif créées par les groupements représentatifs des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné;
- 3° à la formation continuée à l'initiative du Gouvernement flamand;
- 4° à la formation continuée telle que visée aux articles 75 à 84 du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, tel que modifié par le décret du 17 juillet 1991.

**Art. 44. §1 er.** A partir de l'année scolaire 1996-1997, la Communauté flamande affecte annuellement des moyens en millions de francs à la formation continuée, répartis comme suit :

année budgétaire	écoles		organismes coordinateurs (2°)	autorité (3°)	formation continuée (4°)	total
	(1°)					
	fond.	sec.				
1996	44	0	16	16	16	92
1997	114	16	42	42	36	250
1998	124	56	47	47	26	300
1999	134	96	54	54	12	350
2000	144	136	60	60	0	400
2001	154	176	60	60	0	450
2002	164	216	60	60	0	500
2003	170	240	60	60	0	530

§ 2. Les montants mentionnés dans ce titre sont indexés comme suit:

$$N_x = T_x (C_x / C_{96})$$

dont:

$N_x$  : est égal au montant indexé pendant l'année budgétaire  $x$ ;

$T_x$  : est égal au montant mentionné au tableau pour l'année budgétaire correspondante; à partir de l'année budgétaire 2004 ce montant est égal au montant pour l'année budgétaire 2003;

$C_x$  : est égal à l'indice de santé au début de l'année budgétaire  $x$ ;

$C_{96}$  : est égal à l'indice de santé au début de l'année budgétaire 1996.

#### CHAPITRE II. — Formation continuée à l'initiative des écoles

**Art. 45.** A partir de l'année 1996, la Communauté flamande met annuellement des moyens à la disposition des pouvoirs organisateurs des écoles de l'enseignement préscolaire et primaire et de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel selon le tableau à l'article 44, § 1er. Ils doivent affecter ces moyens à la formation continuée du personnel de leurs écoles par niveau d'enseignement indiqué.

**Art. 46. § 1er.** La quote-part des moyens visés à l'article 45 à laquelle toute école peut prétendre, est calculée sur la base du nombre d'emplois organiques dans cette école au 1er février de l'année budgétaire précédente, en tenant compte du niveau d'enseignement auquel les moyens sont destinés selon le tableau de l'article 44, § 1er.

Le nombre d'emplois organiques est l'ensemble d'emplois organiques, convertis en emplois à temps plein, auxquels l'école a droit par application de la réglementation existante pour:

- le personnel directeur et enseignant;
- le personnel auxiliaire d'éducation;
- le personnel administratif;
- le personnel paramédical et social;
- le personnel psychologique et médical.

Les emplois supplémentaires pour l'aide administrative auxquels une école a droit sous la forme de contractuels subventionnés, de personnes mises en disponibilité remises au travail et sur la base de l'enveloppe du crédit supplémentaire, convertis en emplois, sont assimilés aux emplois organiques du personnel administratif pour le calcul visé au présent article.

§ 2. La quote-part de chaque école est calculée comme suit:

$$A = B(N / \Sigma B)$$

dont :

A : est égal à la quote-part d'une école;

B : est égal au nombre d'emplois organiques dans cette école, tel que fixé au § 1er;

N : est égal au montant, qui, conformément au tableau, est destiné à la formation continuée à l'initiative des écoles;

$\Sigma B$  : est égal à la somme des nombres d'emplois organiques B dans toutes les écoles des niveaux d'enseignement visés.

**Art. 47.** Les moyens attribués conformément à l'article 45 sont payés en deux tranches aux pouvoirs organisateurs des écoles. La première tranche à concurrence de soixante pour cent est payée avant fin février de l'année budgétaire en question, la seconde tranche à concurrence de quarante pour cent avant fin octobre de l'année budgétaire en question. Par dérogation à ceci, le montant intégral est payé en octobre pendant l'année budgétaire 1996.

Chaque pouvoir organisateur affecte les moyens exclusivement à la formation continuée des membres du personnel de l'école qui a droit aux moyens, conformément au plan de formation continuée annuel approuvé sur la proposition du directeur par ou bien le comité local de négociation ou bien le comité de concertation de base ou bien le conseil d'entreprise ou, à défaut de ceci, par l'assemblée générale du personnel.

Les moyens reçus peuvent être reportés pendant deux ans au maximum.

**Art. 48.** Les moyens visés au présent chapitre qui sont désaffectés ou ne sont pas affectés à temps, de manière qu'il est prévu à l'article 47, troisième alinéa, doivent être remboursés immédiatement.

Lors de la désaffectation des moyens, le Gouvernement flamand peut, sans préjudice du remboursement visé au premier alinéa, appliquer une sanction à concurrence au maximum du quintuple des moyens désaffectés de la formation continuée.

Ce remboursement et le paiement de la sanction peuvent être effectués lors du règlement des fonds encore dus au pouvoir organisateur, y compris les moyens ou les allocations de fonctionnement.

#### CHAPITRE III. — La formation continuée à l'initiative de l'ARGO et des groupements représentatifs des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné

**Art. 49.** En raison de l'application du présent chapitre, une (1) association sans but lucratif est agréée pour chaque groupement représentatif des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné. Le Gouvernement flamand agréé ces associations sans but lucratif pour autant que le but social de cette association est la formation continuée.

**Art. 50.** A partir de l'année 1996, la Communauté flamande met annuellement un montant global à la disposition de l'ARGO et des associations sans but lucratif, visées à l'article 49, selon le tableau de l'article 44, § 1er, et ce pour la réalisation de projets de formation continuée pour les membres du personnel des internats, des centres psycho-médico-sociaux et des services d'encadrement pédagogique qu'ils représentent et pour les initiatives de formation continuée spécifiques pour le propre projet pédagogique.

**Art. 51. § 1er.** Les moyens visés à l'article 50 sont répartis sur la base du nombre d'emplois organiques qui est fixé pour l'ARGO et pour les groupements représentatifs visés au 1er février de l'année scolaire précédente.

Le nombre d'emplois organiques est l'ensemble des emplois organiques, convertis en emplois à temps plein, auxquels peuvent prétendre les établissements d'enseignement de l'ARGO et les établissements d'enseignement des associations sans but lucratif visées à l'article 49 pour le personnel directeur et enseignant par application de la réglementation existante.

§ 2. Les moyens visés au § 1er sont payés en deux tranches. La première tranche à concurrence de soixante pour cent est payée avant fin février de l'année budgétaire concernée, la seconde tranche à concurrence de quarante pour cent est payée avant fin octobre de l'année budgétaire concernée. Par dérogation à ceci, le montant intégral est payé en octobre pendant l'année budgétaire 1996.

Les moyens reçus peuvent être reportés pendant deux ans au maximum.

**Art. 52.** Les moyens visés au présent chapitre qui sont désaffectés ou ne sont pas affectés à temps, de manière qu'il est prévu aux articles 50 et 51, doivent être immédiatement remboursés.

Lors de la désaffectation des moyens, le Gouvernement flamand peut, sans préjudice du remboursement visé au premier alinéa, appliquer une sanction à concurrence du quintuple au maximum des moyens désaffectés de la formation continuée.

Ce remboursement et le paiement de la sanction peuvent être effectués lors du règlement des fonds encore dus à l'ARGO ou aux groupements représentatifs des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné, de quel chef que ce soit.

#### CHAPITRE IV. — Formation continuée à l'initiative du Gouvernement flamand

**Art. 53.** Le Gouvernement flamand fixe en faveur des membres du personnel de l'enseignement les priorités au niveau de la gestion des initiatives de formation continuée qui sont nécessaires afin d'appuyer l'implémentation des réformes de l'enseignement et de couvrir les besoins résultant des déficiences du marché. Il fixe la façon dont ces priorités de gestion seront stipulées.

**Art. 54.** A partir de l'année 1996, la Communauté flamande met annuellement des moyens à la disposition du Gouvernement flamand selon le tableau de l'article 44, § 1er, et ce pour la réalisation de ces initiatives de formation continuée.

**Art. 55.** Le Gouvernement flamand attribue l'exécution des initiatives de formation continuée dans des projets de formation continuée selon les règles à fixer par lui. Ces projets de formation continuée sont fixés annuellement dans un plan d'implémentation budgétaire.

#### CHAPITRE V. — Formation continuée gérée par l'offre

**Art. 56.** Pendant les années budgétaires 1996, 1997, 1998 et 1999, la Communauté flamande met annuellement des moyens à la disposition des centres de formation continuée selon le tableau de l'article 44, § 1er, et ce pour l'organisation de projets de formation continuée, tels que visés au décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, modifié par le décret du 17 juillet 1991.

#### TITRE V. — Dispositions abrogatoires et finales

**Art. 57.** Le présent décret entre en vigueur au 1er septembre 1997, à l'exception :

- des chapitres I, II et III du Titre II qui entrent en vigueur le 1er septembre 1996;
- de l'article 21 qui entre en vigueur le 1er janvier 1996;
- de l'article 25 qui entre en vigueur le 1er septembre 1995;
- de l'article 35 qui entre en vigueur à la date de publication au *Moniteur belge*;
- du Titre IV qui entre en vigueur le 1er septembre 1996, à l'exception des articles 53 et 55 qui entrent en vigueur le 1er janvier 1996.

Le présent décret sera assujéti à une évaluation après huit ans.

**Art. 58. § 1er.** Sont abrogés à partir du 1er septembre 1999 :

1° les articles 75 à 84 inclus du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, tel que modifié par le décret du 17 juillet 1991;

2° l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 septembre 1989 relatif à l'organisation, à la coordination et au financement des activités de formation continuée des membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux, tel que modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1991;

3° l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 novembre 1989 fixant les priorités en matière de formation continuée, en exécution de l'article 77, § 8, du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement;

4° l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 février 1991 déterminant les conditions auxquelles un certificat de formation continuée peut être délivré aux membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux;

5° l'arrêté ministériel du 21 octobre 1991 fixant le modèle du rapport d'évaluation de la formation continuée;

6° l'arrêté ministériel du 21 octobre 1991 fixant la forme et les mentions figurant sur le certificat de formation continuée.

§ 2. Les projets de formation continuée, organisés en exécution des présents articles, ne sont plus financés à partir du 1er septembre 1999.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 16 avril 1996.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

**2 APRIL 1996. — Besluit van de Vlaamse regering  
tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 24 november 1993  
betreffende de ondersteuning van de zeevisserij en de aquicultuur**

De Vlaamse regering,

Gelet op de Verordening (EG) nr. 3699/93 van de Raad van 21 december 1993 tot vaststelling van de criteria en voorwaarden voor de structurele bijstand van de Gemeenschap in de sector visserij/aquicultuur en verwerking/afzet van de produkten daarvan, gewijzigd bij verordening (EG) nr. 1624/95 van de Raad van 29 juni 1995 en verordening (EG) nr. 2719/95 van de Raad van 20 november 1995;