

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN — GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 94 — 29

1 SEPTEMBER 1993

Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst.

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 31 juli 1990, betreffende het onderwijs-II, inzonderheid op titel V;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende de organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Executieve van 10 juli 1991, 18 december 1991 en 30 juli 1992;

Gelet op het protocol nr. 125 van 22 juli 1993 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 13 juli 1993;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de maatregelen die dit besluit beoogt bekend moeten zijn van bij de aanvang van het schooljaar 1993-1994 omdat de instellingen hun beleid en organisatie daarop moeten kunnen afstemmen, zeker met het oog op de toepassing van de rationalisatiemaatregelen die erin vervat zijn;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Artikel 2, § 1, van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, wordt aangevuld met
« 8° financierbare leerling ; de regelmatige leerling die ten hoogste één leerjaar in dezelfde optie van dezelfde graad heeft overgezet. ».

Art. 2. Artikel 28 van hetzelfde besluit wordt vervangen door :

« Artikel 28. § 1. Voor de toepassing van dit hoofdstuk komen enkel de financierbare leerlingen in aanmerking. Een leerling kan in de studierichting slechts eenmaal financierbaar zijn.

§ 2. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs stelt de wijze van registreren vast van de regelmatige en van de financierbare leerlingen. ».

Art. 3. § 1. In artikel 30 van hetzelfde besluit wordt het woord « regelmatige » geschrapt.

§ 2. In artikel 34, § 1, van hetzelfde besluit worden de woorden « artikel 38 » vervangen door « de artikelen 40 en 42 ».

§ 3. In artikel 35, § 3, van hetzelfde besluit wordt het woord « regelmatige » tweemaal geschrapt.

Art. 4. Artikel 37, § 3, van hetzelfde besluit wordt vervangen door :

« Een onderwijsinstelling kan het totaal aantal toegekende uren-leraar, aanwenden voor de uitvoering van het lessenrooster, voor de navorming en voor de pedagogische coördinatie. Het aantal uren pedagogische coördinatie mag niet meer bedragen dan tweemaal het aantal georganiseerde studierichtingen of 1 % van het totaal aantal toegekende uren-leraar. Het resultaat van deze berekening wordt naar de hogere eenheid afgerond. ».

Art. 5. Hoofdstuk VI van hetzelfde besluit wordt integraal vervangen door :

« Hoofdstuk VI : Rationalisatie

Artikel 38. § 1. De rationalisatie wordt toegepast op instellingen en graden. Zij regelt de instandhouding van instellingen en graden.

§ 2. Voor de toepassing van de rationalisatie in een bepaald schooljaar komen enkel de financierbare leerlingen in aanmerking, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar.

Artikel 39. § 1. De rationalisatienorm van een instelling is vastgesteld als volgt :

150 leerlingen indien de instelling twee opeenvolgende graden organiseert;

200 leerlingen indien de instelling drie opeenvolgende graden organiseert;

250 leerlingen indien de instelling de vier graden organiseert.

§ 2. In afwijking van de bepalingen van § 1 gelden voor de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, en die daarbuiten geen filialen hebben, volgende rationalisatienormen :

80 leerlingen tot en met het schooljaar 2000-2001;

105 leerlingen vanaf het schooljaar 2001-2002.

Artikel 40. § 1. Een instelling die de rationalisatienorm niet bereikt, moet :

ofwel in iedere graad overgaan tot de geleidelijke sluiting van alle opties, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste; ofwel fusioneren met een andere instelling voor deeltijds kunstonderwijs, bedoeld in dit besluit, gevestigd in dezelfde gemeente; ofwel fusioneren met een andere instelling voor deeltijds kunstonderwijs, bedoeld in dit besluit, gevestigd in een andere gemeente en filiaal van deze instelling worden.

§ 2. Onder fusie wordt verstaan :

— de samenvoeging tot één instelling van twee of meer instellingen die gelijktijdig afgeschaft worden;

— de samenvoeging van twee of meer instellingen waarbij één van de instellingen blijft bestaan en de andere instelling(en) opslorpt. De gefusioneerde instelling moet de rationalisatienorm bereiken.

§ 3. Zowel administratief als pedagogisch komt een fusie in één tijd tot stand. Van bij de aanvang van het schooljaar waarin de fusie ontstaat, heeft de instelling slechts één inrichtende macht en één directie.

§ 4. Een instelling die door fusie ontstaat, wordt niet beschouwd als nieuwe instelling en valt dus niet onder de toepassing van de bepalingen van de programmatie van instellingen.

§ 5. In afwijking van § 1, mag een instelling die de vier graden organiseert en haar rationalisatienorm niet bereikt, toch voortbestaan indien zij, na het volledig afschaffen van de specialisatiegraad, de rationalisatienorm voor een instelling met drie graden bereikt.

§ 6. In afwijking van § 1, mag een instelling die de middelbare graad, de hogere graad en de specialisatiegraad organiseert en haar rationalisatienorm niet bereikt, toch voortbestaan indien zij, na het volledig afschaffen van de specialisatiegraad, de rationalisatienorm voor een instelling met twee graden bereikt.

Artikel 41. § 1. De wedde, verbonden aan het directieambt van een instelling, wordt slechts toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 35, § 3, van dit besluit, indien de instelling de rationalisatienorm bereikt.

§ 2. Indien een instelling de rationalisatienorm niet bereikt en niet fusioneert met een andere instelling, kan zij tijdens haar afbouw voor het directieambt aanspraak maken op de wedde, toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 35, van dit besluit, in het schooljaar voorafgaand aan het van de afbouw.

Artikel 42. § 1. Er wordt geen rationalisatienorm ingesteld voor de lagere graad en voor de middelbare graad.

§ 2. De rationalisatienorm voor de hogere graad is 50 leerlingen. De rationalisatienorm voor de specialisatiegraad is 12 leerlingen.

§ 3. In afwijking van de bepalingen van § 2, zijn de rationalisatienormen voor de hogere graad en voor de specialisatiegraad van de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, en die daarbuiten geen filialen hebben, gelijk aan 40 % van de rationalisatienormen, bepaald in § 2.

§ 4. Indien de hogere graad de rationalisatienorm niet bereikt, moet hij geleidelijk afbouwen, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste. In voorkomend geval moet ook de specialisatiegraad aansluitend afbouwen.

§ 5. Indien de specialisatiegraad de rationalisatienorm niet bereikt, moet hij geleidelijk afbouwen, leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste. »

Art. 6. Hoofdstuk VII van hetzelfde besluit wordt integraal vervangen door :

« Hoofdstuk VII : Programmatie

Artikel 43. § 1. De programmatie wordt toegepast op instellingen en graden. Zij regelt de oprichting van instellingen en van graden.

§ 2. Voor de toepassing van de programmatie in een bepaald schooljaar komen enkel de financierbare leerlingen in aanmerking, geteld op 1 oktober van dat schooljaar.

§ 3. Voor de omvorming van een filiaal tot instelling in een bepaald schooljaar komen enkel de financierbare leerlingen in dat filiaal in aanmerking, geteld op 1 februari van het voorgaande schooljaar.

Artikel 44. § 1. De programmatie van instellingen en graden is mogelijk vanaf het schooljaar 1995-1996.

§ 2. Het oprichten van filialen is mogelijk vanaf het schooljaar 1995-1996.

§ 3. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs stelt de modaliteiten vast voor het indienen van een aanvraag tot programmatie of tot oprichting van een filiaal.

Artikel 45. § 1. Onverminderd de voorwaarden gesteld in artikel 95 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, is enkel de programmatie mogelijk van instellingen bestaande uit de lagere graad en de middelbare graad. De programmatie houdt in dat achtereenvolgens de lagere graad en de middelbare graad opgericht worden.

§ 2. De programmatie van een instelling of de omvorming van een filiaal tot instelling op minder dan 8 km van een bestaande instelling is niet toegestaan. Voor de vaststelling van de afstand naar de bestaande instelling komen zowel de hoofdinstantie als haar filialen in aanmerking. De afstanden worden gemeten langs de rijbaan zoals omschreven in artikel 1, 2°, van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer.

§ 3. Onverminderd de voorwaarden gesteld in artikel 95 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, is enkel de oprichting mogelijk van filialen bestaande uit de lagere graad en de middelbare graad.

Artikel 46. De programmatie is bovendien onderworpen aan volgende voorwaarden en beperkingen :

1° een gunstig advies van de Vlaamse Onderwijsraad;

2° de programmatienorm voor een nieuwe instelling is gelijk aan 300 % van haar rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 39 van dit besluit;

3° de programmatienorm voor een instelling die ontstaat door omvorming van een filiaal, is gelijk aan 250 % van haar rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 39 van dit besluit; voor de instellingen gevestigd in de negentien gemeenten van het administratief arrondissement Brussel-Hoofdstad, die daarbuiten geen filialen hebben, is de programmatienorm gelijk aan 125 % van de rationalisatienorm, vastgesteld in artikel 39 van dit besluit.

Artikel 47. § 1. De programmatienorm, bedoeld in artikel 46, 2°, van dit besluit, moet bereikt worden in elk schooljaar van de periode van de oprichting, in verhouding tot het aantal opgerichte leerjaren. Het laatste schooljaar waarin de programmatienorm bereikt moet worden, is het schooljaar waarin voor het eerst het hoogste leerjaar van de middelbare graad georganiseerd wordt. Vanaf het daarop volgende schooljaar geldt de rationalisatienorm.

§ 2. De programmatienorm, bedoeld in artikel 46, 3°, van dit besluit, moet bereikt zijn in het filiaal in het schooljaar voorafgaand aan de omvorming van dat filiaal tot een instelling.

§ 3. Het niet bereiken van de programmatienorm heeft tot gevolg dat de instelling de oprichting onmiddellijk en volledig moet stopzetten.

Artikel 48. § 1. Een instelling die alleen de lagere en de middelbare graad organiseert kan de hogere graad oprichten bij wijze van programmatie onder de volgende voorwaarden :

1° de instelling bereikt haar rationalisatienorm;

2° een gunstig advies van de Vlaamse Onderwijsraad;

3° het bereiken van de programmatienorm in elk schooljaar van de periode van de oprichting, in verhouding tot het aantal opgerichte leerjaren. Het laatste schooljaar waarin de programmatienorm bereikt moet worden, is het schooljaar waarin voor het eerst het hoogste leerjaar georganiseerd wordt. Vanaf het daarop volgende schooljaar geldt de rationalisatienorm. De programmatienorm voor de volledige hogere graad is gelijk aan 200 % van de rationalisatienorm.

§ 2. Het niet bereiken van de programmatienorm heeft tot gevolg dat de instelling de oprichting van de hogere graad onmiddellijk en volledig moet stopzetten.

§ 3. Een instelling die de hogere graad opricht bij wijze van programmatie, moet vanaf het schooljaar waarin zij voor het eerst het tweede leerjaar van deze hogere graad organiseert, de rationalisatienorm bereiken van een instelling met drie opeenvolgende graden. Bereikt ze deze norm niet, dan moet zij de oprichting van de hogere graad in dat schooljaar onmiddellijk en volledig stopzetten.

Artikel 49. De programmatie van de specialisatiegraad is niet mogelijk. »

Art. 7. § 1. In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Executieve van 18 december 1991 tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Executieve van 31 juli 1990 houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichting beeldende kunst, worden de woorden « artikel 26, § 4 » vervangen door « artikel 26, § 6 ».

§ 2. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 8. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1993 met uitzondering van artikel 5 dat in werking treedt op 1 september 1994. In afwachting van de inwerkingtreding van artikel 5 blijft voor het schooljaar 1993-1994 de regeling geldig inzake rationalisatie van instellingen en van behoud van graden, die in het schooljaar 1992-1993 van kracht was.

Art. 9. De Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 1 september 1993.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

[S-C — 36499]

F. 94 — 29

1er SEPTEMBRE 1993

Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques »
Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment le titre V;

Vu l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », modifié par les arrêtés de l'Exécutif flamand des 10 juillet 1991, 18 décembre 1991 et 30 juillet 1992;

Vu le protocole n° 125 du 22 juillet 1993 portant les conclusions des négociations en réunion commune du comité de secteur X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu l'accord donné le 13 juillet 1993 par le Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1er, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant que les mesures prévues par le présent arrêté doivent être publiées dès le commencement de l'année scolaire 1993-1994 pour permettre aux établissements d'y adapter leur gestion et leur organisation, notamment afin d'appliquer les mesures de rationalisation contenues dans l'arrêté;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

Article 1er. L'article 2, § 1er de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques » est complété par les mots suivants :

« 8° élève admissible au financement : l'élève régulier qui a redoublé, au plus, une année d'études dans la même option du même degré. ».

Art. 2. L'article 28 du même arrêté est remplacé par :

« Art. 28. § 1er. Pour l'application du présent chapitre, seuls les élèves admissibles au financement sont pris en considération. Par orientation d'études, l'élève n'entre en ligne de compte qu'une seule fois.

§ 2. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions détermine le mode d'enregistrement des élèves réguliers et des élèves admissibles au financement. ».

Art. 3. § 1er. A l'article 30, du même arrêté, le mot « réguliers » est supprimé.

§ 2. A l'article 34, § 1er, du même arrêté, les mots « l'article 38 » sont remplacés par « les articles 40 et 42 ».

§ 3. A l'article 35, § 3, du même arrêté, le mot « réguliers » est supprimé deux fois.

Art. 4. L'article 37, § 3, du même arrêté, est remplacé par :

« Un établissement d'enseignement peut utiliser le nombre total de périodes-professeur, octroyées pour réaliser l'horaire, pour la formation continuée et la coordination pédagogique. Le nombre de périodes de coordination pédagogique ne peut être supérieur à deux fois le nombre d'orientations organisées, soit 1 % du nombre total de périodes-professeur octroyées. Le résultat de ce calcul est arrondi à l'unité supérieure. ».

Art. 5. Le chapitre VI du même arrêté est intégralement remplacé par :

« Chapitre VI : Rationalisation

Art. 38. § 1er. La rationalisation est appliquée aux établissements et aux degrés. Elle régit le maintien des établissements et des degrés.

§ 2. N'entrent en ligne de compte pour l'application de la rationalisation au cours d'une année scolaire donnée, que les seuls élèves admissibles au financement, comptés au 1er février de l'année scolaire précédente.

Art. 39. § 1er. La norme de rationalisation par établissement est fixée comme suit :

150 élèves, si l'établissement organise deux degrés consécutifs; 200 élèves, si l'établissement organise trois degrés consécutifs; 250 élèves, si l'établissement organise quatre degrés consécutifs.

§ 2. Par dérogation aux dispositions du § 1er, les normes de rationalisation suivantes sont applicables aux établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement :

60 élèves jusqu'à l'année scolaire 2000-2001; 105 élèves à partir de l'année scolaire 2001-2002.

Art. 40. § 1er. Un établissement qui n'atteint pas la norme de rationalisation doit : soit procéder, dans chaque degré, à la suppression progressive de toutes les options, année par année, à commencer par la première; soit fusionner avec un autre établissement d'enseignement artistique à temps partiel, visé par le présent arrêté et implanté dans la même commune; soit fusionner avec un autre établissement d'enseignement artistique à temps partiel, visé par le présent arrêté et implanté dans une autre commune et devenir une filiale de ce dernier établissement.

§ 2. Par fusion il faut entendre :

— la réunion, en un établissement, de deux établissements ou plus, qui sont supprimés simultanément;
— la réunion de deux établissements ou plus, dont l'un est maintenu, en absorbant l'(es) autre(s) établissement(s). L'établissement issu de la fusion devra atteindre la norme de rationalisation.

§ 3. Tant sur le plan administratif que sur le plan pédagogique, la fusion est réalisée en un seul temps. Dès le début de l'année scolaire pendant laquelle la fusion est réalisée, l'établissement n'a plus qu'un seul pouvoir organisateur et qu'une seule direction.

§ 4. Un établissement issu d'une fusion n'est pas considéré comme un nouvel établissement; les dispositions régissant la programmation des établissements ne lui sont donc pas applicables.

§ 5. Par dérogation au § 1er, un établissement qui organise les quatre degrés et n'atteint pas sa norme de rationalisation, peut toutefois continuer à dispenser l'enseignement, s'il atteint, après avoir supprimé entièrement le degré de spécialisation, la norme de rationalisation pour un établissement comportant trois degrés.

§ 6. Par dérogation au § 1er, un établissement qui organise le degré moyen, le degré supérieur et le degré de spécialisation

et qui n'atteint pas sa norme de rationalisation, peut toutefois continuer à fonctionner s'il atteint, après avoir supprimé entièrement le degré de spécialisation, la norme de rationalisation pour un établissement de deux degrés.

Art. 41. § 1er. Le traitement pour l'exercice de la fonction de directeur d'un établissement n'est octroyé que conformément aux dispositions de l'article 35, § 3, du présent arrêté, si l'établissement atteint la norme de rationalisation.

§ 2. Si un établissement n'atteint pas la norme de rationalisation et ne fusionne pas avec un autre établissement, il peut, au cours de sa suppression progressive, faire valoir ses droits au traitement pour la fonction de directeur, octroyé conformément aux dispositions de l'article 35 du présent arrêté, au cours de l'année scolaire précédant le début de la suppression.

Art. 42. § 1er. Aucune norme de rationalisation n'est instaurée pour le degré inférieur ni pour le degré moyen.

§ 2. La norme de rationalisation pour le degré supérieur est fixée à 50 élèves. La norme de rationalisation pour le degré de spécialisation est fixée à 12 élèves.

§ 3. Par dérogation aux dispositions du § 2, les normes de rationalisation applicables au degré supérieur et au degré de spécialisation des établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement, sont fixées à 40 % des normes de rationalisation prévues au § 2.

§ 4. Si le degré supérieur n'atteint pas la norme de rationalisation, il faut procéder à la suppression progressive, année par année, à commencer par la première. Ensuite, il faut procéder, le cas échéant, à la suppression du degré de spécialisation :

§ 5. Si le degré de spécialisation n'atteint pas la norme de rationalisation, il faut procéder à sa suppression progressive, année par année, à commencer par la première ».

Art. 6. Le chapitre VII du même arrêté est intégralement remplacé par :

« Chapitre VII : Programmation

Art. 43. § 1er. La programmation est applicable aux établissements et degrés. Elle régit la création d'établissements et de degrés.

§ 2. N'entrent en ligne de compte pour l'application de la programmation pendant une année scolaire donnée que les élèves admissibles au financement comptés au 1er février de cette année scolaire.

§ 3. N'entrent en ligne de compte pour la transformation d'une filiale en établissement pendant une année scolaire donnée que les élèves de cette filiale admissibles au financement, comptés au 1er février de l'année scolaire précédente.

Art. 44. § 1er. La programmation d'établissements et de degrés est possible à partir de l'année scolaire 1995-1996.

§ 2. La création de filiales est possible à partir de l'année scolaire 1995-1996.

§ 3. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions fixe les modalités d'introduction de la demande de programmation ou de création d'une filiale.

Art. 45. § 1er. Sans préjudice des conditions prévues à l'article 95 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, seuls des établissements comportant un degré inférieur et un degré moyen peuvent être programmés. La programmation consiste à créer un degré inférieur et un degré moyen.

§ 2. La programmation d'un établissement ou la transformation d'une filiale en établissement à une distance de moins de 8 km d'un établissement existant n'est pas autorisée. Pour déterminer la distance jusqu'à l'établissement existant, l'établissement principal et ses filiales sont pris en considération. Les distances sont mesurées le long de la chaussée, au sens de l'article 1er, 2°, de l'arrêté royal du 1er décembre 1975 portant règlement général sur la police de la circulation routière.

§ 3. Sans préjudice des conditions fixées à l'article 95 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, seuls des filiales comportant un degré inférieur et un degré moyen peuvent être créées.

Art. 46. En outre, la programmation d'un établissement doit répondre aux conditions et limitations ci-après :

1° avoir fait l'objet d'un avis favorable du Conseil flamand de l'Enseignement;

2° pour un nouvel établissement : respecter la norme de programmation, qui est égale à 300 % de sa norme de rationalisation, fixée à l'article 39 du présent arrêté;

3° pour un établissement issu de la transformation d'une filiale : respecter la norme de programmation prévue, qui est égale à 250 % de sa norme de rationalisation, fixée à l'article 39 du présent arrêté; pour les établissements implantés dans les dix-neuf communes de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et n'ayant pas de filiales hors de cet arrondissement, la norme de programmation est égale à 125 % de la norme de rationalisation, fixée à l'article 39 du présent arrêté.

Art. 47. § 1er. La norme de programmation, visée à l'article 46, 2°, du présent arrêté doit être atteinte pendant chaque année scolaire de la période de création, proportionnellement au nombre d'années créées. La dernière année scolaire, pendant laquelle la norme de programmation doit être atteinte, est l'année scolaire pendant laquelle la dernière année du degré moyen est organisée pour la première fois. La norme de rationalisation est applicable à partir de l'année scolaire suivante.

§ 2. La norme de programmation, visée à l'article 46, 3°, du présent arrêté, doit être atteinte dans la filiale pendant l'année scolaire qui précède la transformation de la filiale en établissement.

§ 3. Si la norme de programmation n'est pas atteinte, l'établissement doit immédiatement et entièrement mettre fin à la création.

Art. 48. § 1er. Un établissement qui organise uniquement les degrés inférieur et moyen, peut créer le degré supérieur par voie de programmation aux conditions suivantes :

1° l'établissement atteint la norme de rationalisation;

2° il obtient l'avis favorable du Conseil flamand de l'Enseignement;

3° il atteint la norme de programmation pendant chaque année scolaire de la période de la création, proportionnellement au nombre d'années organisées. La dernière année scolaire pendant laquelle la norme de programmation doit être atteinte est celle pendant laquelle l'année supérieure est organisée pour la première fois. A partir de l'année scolaire suivante, la norme de rationalisation est applicable. La norme de programmation pour le degré supérieur complet est égale à 200 % de la norme de rationalisation.

§ 2. Si la norme de programmation n'est pas atteinte, l'établissement doit mettre fin, immédiatement et entièrement, à la création du degré supérieur.

§ 3. Un établissement créant le degré supérieur par voie de programmation doit, à partir de l'année scolaire pendant laquelle il organise pour la première fois la deuxième année de ce degré supérieur, atteindre la norme de rationalisation d'un établissement comportant 3 degrés successifs. Sinon, il doit mettre fin, immédiatement et entièrement, à la création du degré supérieur pendant cette année scolaire.

Art. 49. La programmation du degré de spécialisation n'est pas possible. :

Art. 7. § 1er. A l'article 3, de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 18 décembre 1991 modifiant l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 portant organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, orientation « Arts plastiques », les mots « l'article 26, § 4 » sont remplacés par « l'article 26, § 6 ».

§ 2. L'article 4 du même arrêté est abrogé.

Art. 8. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1993, sauf l'article 5 qui entre en vigueur le 1er septembre 1994. En attendant l'entrée en vigueur de l'article 5, le régime de rationalisation des établissements et de maintien des degrés, en vigueur pendant l'année scolaire 1992-1993, reste applicable pendant l'année scolaire 1993-1994.

Art. 10. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 1er septembre 1993.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique.
L. VAN DEN BOSSCHE

ANDERE BESLUITEN — AUTRES ARRETES

MINISTERIE VAN JUSTITIE

Rechterlijke Orde

Bij koninklijke besluiten van 23 december 1993 :

— is de heer Cauwe, M., substituut-procureur des Konings bij de rechtbank van eerste aanleg te Gent, aangewezen tot eerste substituut-procureur des Konings bij deze rechtbank, voor een termijn van drie jaar, met ingang van 5 januari 1994;

— is Mevr. Davin, M., substituut-procureur des Konings bij de rechtbank van eerste aanleg te Luik, aangewezen tot eerste substituut-procureur des Konings bij deze rechtbank, voor een termijn van drie jaar, met ingang van 5 januari 1994;

— is de aanwijzing van de heer Jacobs, G., rechter in de rechtbank van eerste aanleg te Turnhout, tot het ambt van onderzoeksrechter in deze rechtbank, hernieuwd voor een termijn van vijf jaar, met ingang van 21 januari 1994;

— de vrijstelling als bedoeld in artikel 301 van het Gerechtelijk Wetboek is verleend aan Mevr. Van Praet, M., eerste substituut-procureur des Konings bij de rechtbank van eerste aanleg te Gent;

— de vrijstelling als bedoeld in artikel 301 van het Gerechtelijk Wetboek is verleend aan de heer Poppe, J., substituut-procureur des Konings bij de rechtbank van eerste aanleg te Gent.

MINISTERE DE LA JUSTICE

Ordre judiciaire

Par arrêtés royaux du 23 décembre 1993 :

— M. Cauwe, M., substitut du procureur du Roi près le tribunal de première instance de Gand, est désigné en qualité de premier substitut du procureur du Roi près ce tribunal, pour un terme de trois ans, prenant cours le 5 janvier 1994;

— Mme Davin, M., substitut du procureur du Roi près le tribunal de première instance de Liège, est désignée en qualité de premier substitut du procureur du Roi près ce tribunal, pour un terme de trois ans, prenant cours le 5 janvier 1994;

— la désignation de M. Jacobs, G., juge au tribunal de première instance de Turnhout, aux fonctions de juge d'instruction à ce tribunal, est renouvelée pour un terme de cinq ans, prenant cours le 21 janvier 1994;

— la dispense prévue par l'article 301 du Code judiciaire est accordée à Mme Van Praet, M., premier substitut du procureur du Roi près le tribunal de première instance de Gand;

— la dispense prévue par l'article 301 du Code judiciaire est accordée à M. Poppe, J., substitut du procureur du Roi près le tribunal de première instance de Gand.