

N. 92 — 905

**7 JANUARI 1992. — Besluit van de Vlaamse Executieve  
betreffende de pedagogische begeleidingsdienst van de ARGO**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de ARGO, inzonderheid op de artikelen 55, § 3 en 32, 5°;

Gelet op het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, inzonderheid op de artikelen 79, 89 en 93, §§ 3 en 4;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Executieve van 17 juli 1991 tot uitvoering van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten;

Gelet op het advies van de Centrale Raad van de ARGO, gegeven op 17 oktober 1991;

Gelet op de beslissing van de Vlaamse Executieve van 7 januari 1992, getroffen in uitvoering van artikel 10 van het koninklijk besluit van 5 oktober 1961 tot regeling van de administratieve en begrotingscontrole;

Gelet op het protocol van 23 december 1991 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in sectorcomité X;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de begeleidingsdienst van ARGO vanaf 1 september 1991 operationeel dient te zijn;

Op voorstel van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

**Besluit :**

**Artikel 1. § 1.** Voor de toepassing van dit besluit wordt bedoeld met « het decreet » : het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten.

§ 2. Voor de toepassing van dit besluit is het begrip « opdracht » gelijkaardig aan het begrip « groep » zoals bedoeld in het besluit van de Vlaamse Executieve van 17 juli 1991 tot uitvoering van het decreet.

§ 3. Voor de toepassing van dit besluit wordt bedoeld met « inspectielid » : een lid van de Onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap dat op grond van artikel 92, § 2, van het decreet ten laste kan komen van de ARGO.

**Art. 2. § 1.** Onverminderd artikel 32, 5°, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de ARGO en de normen bepaald in artikel 89 van het decreet wordt de personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdienst van de ARGO vastgesteld volgens een opeenvolging van betrekkingen, waarin in het ambt van pedagogisch adviseur en rekening houdend met de corresponderende opdracht kan worden toegewezen of geaffecteerd en waardoor de betreffende personen belast worden met de met de betrekking corresponderende opdracht.

Deze opeenvolging is bepalend voor de vacantverklaring, de toewijzing en de afschaffing van de betrekkingen.

§ 2. Naast de in § 1 bedoelde opdracht kunnen door de Centrale Raad ook bijkomende opdrachten worden gegeven.

**Art. 3. § 1.** Voor het basisonderwijs wordt de opeenvolging van betrekkingen bepaald als volgt :

1. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de eerste schijf van 425 organieke betrekkingen zoals bedoeld in artikel 89, §§ 1 en 3, van het decreet;

2. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de tweede schijf;

3. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de derde schijf;

4. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de vierde schijf;

5. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de vijfde schijf;

6. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de zesde schijf;

7. een halftijdse betrekking voor de opdracht buitengewoon basisonderwijs voor de zevende schijf;

8. een halftijdse betrekking voor de opdracht buitengewoon basisonderwijs voor de achtste schijf;

9. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de negende schijf;

10. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de tiende schijf;

11. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de elfde schijf;

12. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de twaalfde schijf;

13. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de dertiende schijf;

14. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de veertiende schijf;

15. een halftijdse betrekking voor de opdracht buitengewoon basisonderwijs voor de vijftiende schijf;

16. een halftijdse betrekking voor de opdracht gewoon basisonderwijs voor de zestiende schijf.

§ 2. Vanaf de zeventiende schijf van 425 organieke betrekkingen, zoals bedoeld in artikel 89, §§ 1 en 3, van het decreet, wordt voor het basisonderwijs de opeenvolging van betrekkingen met corresponderende opdrachten, zoals bepaald in § 1, telkens herhaald.

**Art. 4. § 1.** Voor het secundair onderwijs wordt de opeenvolging van betrekkingen bepaald als volgt :

1. een halftijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de eerste schijf van 425 organieke betrekkingen zoals bedoeld in artikel 89, §§ 1 en 3, van het decreet;

2. een halftijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de tweede schijf;

3. een halftijdse betrekking voor de opdracht industriële technieken voor de derde schijf;

4. een halftijdse betrekking voor de opdracht expressievakken voor de vierde schijf;

5. een halftijdse betrekking voor de opdracht voeding - verzorging voor de vijfde schijf;

6. een halftijdse betrekking voor de opdracht buitengewoon secundair onderwijs voor de zesde schijf;

7. een halftijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de zevende schijf;

8. een halftijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de achtste schijf;

9. een halfzijdse betrekking voor de opdracht industriële technieken voor de negende schijf;
10. een halfzijdse betrekking voor de opdracht expressievakken voor de tiende schijf;
11. een halfzijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de elfde schijf;
12. een halfzijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de twaalfde schijf;
13. een halfzijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de dertiende schijf;
14. een halfzijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de veertiende schijf;
15. een halfzijdse betrekking voor de opdracht industriële technieken voor de vijftiende schijf;
16. een halfzijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de zestiende schijf;
17. een halfzijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de zeventiende schijf;
18. een halfzijdse betrekking voor de opdracht industriële technieken voor de achttiende schijf;
19. een halfzijdse betrekking voor de opdracht expressievakken voor de negentiende schijf;
20. een halfzijdse betrekking voor de opdracht voeding-verzorging voor de twintigste schijf;
21. een halfzijdse betrekking voor de opdracht buitengewoon secundair onderwijs voor de eenentwintigste schijf;
22. een halfzijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de tweeëntwintigste schijf;
23. een halfzijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de drieëntwintigste schijf;
24. een halfzijdse betrekking voor de opdracht industriële technieken voor de vierentwintigste schijf;
25. een halfzijdse betrekking voor de opdracht expressievakken voor de vijfentwintigste schijf;
26. een halfzijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de zesentwintigste schijf;
27. een halfzijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de zevenentwintigste schijf;
28. een halfzijdse betrekking voor de opdracht cultuurwetenschappen voor de achtentwintigste schijf;
29. een halfzijdse betrekking voor de opdracht wiskunde-wetenschappen voor de negentwintigste schijf;
30. een halfzijdse betrekking voor de opdracht industriële technieken voor de dertigste schijf.

§ 2. Vanaf de eenendertigste schijf van 425 organieke betrekkingen, zoals bedoeld in artikel 89, §§ 1 en 3, van het decreet, wordt voor het secundair onderwijs de opeenvolging van betrekkingen met corresponderende opdrachten, zoals bepaald in § 1, telkens herhaald.

Art. 5. Voor het hoger onderwijs van het korte type wordt elke halfzijdse betrekking toegekend voor de opdracht HOKT.

Art. 6. Voor de psycho-medisch-sociale centra wordt elke halfzijdse betrekking toegekend voor de opdracht PMS.

Art. 7. § 1. Overeenkomstig artikel 55, § 3, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de ARGO en onverminderd artikel 2 bestaat de personeelsformatie van de pedagogische begeleidingsdienst van de ARGO tevens uit 12 betrekkingen in het ambt van pedagogisch adviseur, waarin inspectieleden door de Vlaamse Executieve kunnen worden wedertewerkgesteld.

De wedertewerkstelling in deze betrekkingen gaat voor op deze in de betrekkingen bedoeld in artikel 2.

§ 2. Voor de toepassing van artikel 50, § 1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs worden in § 1 bedoelde inspectieleden beschouwd als titularis van één van deze betrekkingen.

§ 3. Onverminderd § 4 blijft de betrekking behouden zolang voor volgende met de respectieve betrekkingen corresponderende opdrachten inspectieleden ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking :

1. gewoon basisonderwijs;
2. gewoon basisonderwijs;
3. buitengewoon basisonderwijs;
4. cultuurwetenschappen;
5. cultuurwetenschappen;
6. wiskunde-wetenschappen;
7. wiskunde-wetenschappen;
8. industriële technieken;
9. industriële technieken;
10. voeding-verzorging;
11. voeding-verzorging;
12. PMS.

§ 4. Wanneer voor een van de opdrachten zoals bepaald in § 3 geen inspectieleden meer ter beschikking zijn, wordt de betreffende opdracht gedurende deze periode vervangen door de opdracht die de Centrale Raad bepaalt.

Art. 8. § 1. Op voorstel van de Centrale Raad van de ARGO wijst de Vlaamse Executieve een betrekking in het Gemeenschapsonderwijs als navormer of educatieve kracht in de navorming, in het ambt van pedagogisch adviseur of in een selectie- of bevorderingsambt in het onderwijs of de PMS-centra bij wijze van wedertewerkstelling toe of biedt aan een inspectielid zulke betrekking bij wijze van wedertewerkstelling aan.

De eerste wedertewerkstellingen in het Gemeenschapsonderwijs gaan in op 1 september 1991.

§ 2. In afwijking van § 1 wordt elke betrekking bedoeld in artikel 7, §§ 3 en 4, die definitief vacant wordt na 1 september 1991 bij wijze van wedertewerkstelling toegewezen aan het inspectielid dat in de in artikel 2 bedoelde formatie de kleinste dienstanciënniteit heeft, berekend volgens artikel 41, § 2, van het besluit van de Vlaamse Executieve van 17 juli 1991 tot uitvoering van het decreet, en dat belast is met de betrekking corresponderende opdracht.

Bij ontstentenis van zoals in het eerste lid bedoeld inspectielid wordt de betrekking toegewezen aan het inspectielid met de kleinste dienstanciënniteit binnen de door de Centrale Raad bepaalde opdracht.

Art. 9. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1991.

Art. 10. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 7 januari 1992.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,  
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,  
D. COENS

## TRADUCTION

F. 92 — 905

[S-C — 35342]

7 JANVIER 1992. — Arrêté de l'Exécutif flamand  
relatif au service d'encadrement pédagogique de l'ARGO

L'Exécutif flamand,

Vu le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au conseil autonome de l'enseignement communautaire, notamment les articles 55, § 3, et 32, 5<sup>o</sup>;

Vu le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique, notamment les articles 79, 89 et 93, §§ 3 et 4;

Vu le décret de l'Exécutif flamand du 17 juillet 1991 pris en exécution du décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique;

Vu l'avis du conseil central de l'ARGO, donné le 17 octobre 1991;

Vu la décision de l'Exécutif flamand du 7 janvier 1992, prise en exécution de l'article 10 de l'arrêté royal du 5 octobre 1961 organisant le contrôle administratif et budgétaire;

Vu le protocole du 23 décembre 1991 portant les conclusions des négociations au comité de secteur X;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1<sup>er</sup>, modifié par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant que le service d'encadrement de l'ARGO doit être opérationnel à partir du 1<sup>er</sup> septembre 1991;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** § 1<sup>er</sup>. Pour l'application du présent arrêté, il y a lieu d'entendre par « le décret », le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique.

§ 2. Pour l'application du présent arrêté, la notion « charge » correspond à la notion « groupe », au sens de l'arrêté de l'Exécutif flamand du 17 juillet 1991 pris en exécution du décret.

§ 3. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par « membre de l'inspection », un membre de l'inspection de l'enseignement de la Communauté flamande qui peut être à charge de l'ARGO, sur la base de l'article 92, § 2, du décret.

**Art. 2.** § 1<sup>er</sup>. Sans préjudice de l'article 32, 5<sup>o</sup>, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au conseil autonome de l'enseignement communautaire et des normes prévues à l'article 89 du décret, le cadre du personnel du service d'encadrement pédagogique de l'ARGO est fixé selon une succession d'emplois, où la fonction de conseiller pédagogique peut faire l'objet d'une désignation ou d'une affectation en tenant compte de la charge correspondante et où les personnes intéressées sont chargées de la charge correspondant à l'emploi concerné.

Cette succession détermine la publication de la vacance d'emploi, l'attribution et la suppression des emplois.

§ 2. Parallèlement à la charge visée au § 1<sup>er</sup>, des charges supplémentaires peuvent être confiées au membre du personnel par le conseil central.

**Art. 3.** § 1<sup>er</sup>. Pour l'enseignement fondamental, la succession des emplois est fixée comme suit :

1. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la première tranche de 425 emplois organiques visés à l'article 89, §§ 1<sup>er</sup> et 3, du décret;

2. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la deuxième tranche;

3. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la troisième tranche;

4. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la quatrième tranche;

5. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire pour la cinquième tranche;

6. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la sixième tranche;

7. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental spécial, pour la septième tranche;

8. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental spécial, pour la huitième tranche;

9. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la neuvième tranche;

10. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la dixième tranche;

11. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la onzième tranche;

12. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la douzième tranche;

13. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la treizième tranche;

14. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire pour la quatorzième tranche ;

15. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental spécial, pour la quinzième tranche;

16. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement fondamental ordinaire, pour la seizième tranche .

§ 2. Pour l'enseignement fondamental, la succession des emplois prévue au § 1<sup>er</sup>, avec les charges correspondantes, se répète à partir de la dix-septième tranche de 425 emplois organiques visés à l'article 89, § 1<sup>er</sup> et 3, du décret.

**Art. 4.** § 1<sup>er</sup>. Pour l'enseignement secondaire, la succession des emplois est fixée comme suit :

1. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la première tranche de 425 emplois organiques visés à l'article 89, §§ 1<sup>er</sup> et 3, du décret;

2. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la deuxième tranche;

3. un emploi à mi-temps pour la charge techniques industrielles, pour la troisième tranche;

4. un emploi à mi-temps pour la charge arts d'expression, pour la quatrième tranche;

5. un emploi à mi-temps pour la charge alimentation-soins, pour la cinquième tranche;

6. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement secondaire spécial, pour la sixième tranche;

7. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la septième tranche;

8. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la huitième tranche;

9. un emploi à mi-temps pour la charge techniques industrielles, pour la neuvième tranche;

10. un emploi à mi-temps pour la charge arts d'expression, pour la dixième tranche;

11. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la onzième tranche;
12. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la douzième tranche;
13. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la treizième tranche;
14. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la quatorzième tranche;
15. un emploi à mi-temps pour la charge techniques industrielles, pour la quinzième tranche;
16. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la seizième tranche;
17. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la dix-septième tranche;
18. un emploi à mi-temps pour la charge techniques industrielles, pour la dix-huitième tranche;
19. un emploi à mi-temps pour la charge arts d'expression, pour la dix-neuvième tranche;
20. un emploi à mi-temps pour la charge alimentation-soins, pour la vingtième tranche;
21. un emploi à mi-temps pour la charge enseignement secondaire, spécial, pour la vingt et unième tranche;
22. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la vingt-deuxième tranche;
23. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la vingt-troisième tranche;
24. un emploi à mi-temps pour la charge techniques industrielles, pour la vingt-quatrième tranche;
25. un emploi à mi-temps pour la charge arts d'expression, pour la vingt-cinquième tranche;
26. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la vingt-sixième tranche;
27. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la vingt-septième tranche;
28. un emploi à mi-temps pour la charge sciences culturelles, pour la vingt-huitième tranche;
29. un emploi à mi-temps pour la charge mathématiques-sciences, pour la vingt-neuvième tranche;
30. un emploi à mi-temps pour la charge techniques industrielles, pour la trentième tranche.

§ 2. Pour l'enseignement secondaire, la succession des emplois prévue au § 1er, avec les charges correspondantes, se répète à partir de la trente et unième tranche de 425 emplois organiques visés à l'article 89, §§ 1er et 3, du décret.

**Art. 5.** Pour l'enseignement supérieur de type court, tout emploi à mi-temps est attribué pour une charge ESTC.

**Art. 6.** Pour les centres psycho-médico-sociaux, tout emploi à mi-temps est attribué pour une charge PMS.

**Art. 7. § 1er.** Conformément à l'article 55, § 3, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au conseil autonome de l'enseignement communautaire et sans préjudice de l'article 2, le cadre du personnel du service d'encadrement pédagogique de l'ARGO comprend également 12 emplois de conseiller pédagogique, où des membres de l'inspection peuvent être remis au travail par l'Exécutif flamand.

La remise au travail dans ces emplois a la priorité sur la remise au travail dans les emplois visés à l'article 2.

§ 2. Pour l'application de l'article 50, § 1er, a), du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement de la Communauté, les membres de l'inspection visés au § 1er sont considérés comme titulaires d'un de ces emplois.

§ 3. Sans préjudice du § 4, l'emploi est maintenu tant que des membres de l'inspection sont en disponibilité par défaut d'emploi pour les charges suivantes correspondant aux emplois respectifs :

1. enseignement fondamental ordinaire;
2. enseignement fondamental ordinaire;
3. enseignement fondamental spécial;
4. sciences culturelles;
5. sciences culturelles;
6. mathématiques-sciences;
7. mathématiques-sciences;
8. techniques industrielles;
9. techniques industrielles;
10. alimentation-soins;
11. alimentation-soins;
12. PMS.

§ 4. Lorsque plus aucun membre de l'inspection n'est disponible pour une des charges visées au § 3, cette charge est remplacée pendant cette période par la charge déterminée par le conseil central.

**Art. 8. § 1er.** Sur la proposition du conseil central de l'ARGO, l'Exécutif flamand attribue un emploi de l'enseignement communautaire, comme formateur ou comme éducateur de la formation continue dans la fonction de conseiller pédagogique ou dans une fonction de sélection ou de promotion dans l'enseignement ou les centres PMS, à titre de remise au travail ou offre pareil emploi à un membre de l'inspection à titre de remise au travail.

Les premières remises au travail dans l'enseignement de la Communauté prennent cours le 1er septembre 1991.

§ 2. Par dérogation au § 1er, tout emploi visé à l'article 7, §§ 3 et 4, devenant définitivement vacant après le 1er septembre 1991, est attribué à titre de remise au travail au membre de l'inspection qui, dans le cadre visé à l'article 2, a le moins d'ancienneté de service calculée selon l'article 41, § 2, de l'arrêté de l'Exécutif flamand pris en exécution du décret, et qui est chargé de la charge correspondant à l'emploi.

A défaut de membre de l'inspection visé au premier alinéa, l'emploi est attribué au membre de l'inspection ayant le moins d'ancienneté de service dans la charge déterminée par le conseil central.

**Art. 9.** Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1991.

**Art. 10.** Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 7 janvier 1992

Le Président de l'Exécutif flamand,  
G. GEENS.

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,  
D. COENS.